



# অথর্বববেদ-সংহিতা।

পুজনীয়-শ্রীযুক্ত-ভুর্গাদাস-লাহিত্<u>টী-শর্মণা</u>

- ব্যাখ্যাত। সম্পাদিতা চুন

विक्रीयमध्य वर्गः।

राज्या-नरवरम

"পুৰিবার-ইভিছাল"-মুদ্রা-বছে विशेष्ट्रस्य गाय-माहिए।-भन्न बिk; Card;

वृत्तिकः स्कानिकः ह ।

RMIC LIBRARY ACC No. 16828

Class No:

Date St: Card Class:

Cat:

Checked





# অথব্ৰবৈদ-দংহিত।।

### ভূমিক।।

° যথৈ কপাৎ পুক্ষো যন অহন্তরচক্রো বা রথো বর্ত্তমানে। ভ্রেবং স্তেতি এবংমবাঞ্চ যজ্ঞো ভ্রেবং স্তেতি।'' ° ইতি প্রণতে।

**অধ**র্কবেদেব উপযোগিতা। সাধারণ । একটা ধারণা আছে,— এক, বজুং, সাম এই তিন বেদের তুলনায় অথববিবেদের উপযোগিতা অতি অলট পরিলক্তি হয়। এক সময় আমাদেরও শেই ধারণা ছিল বেদের 'এটা' নাম দৃষ্টে এবং

'ক্ষথর্বা' এই দংজ্ঞার প্রচলিত অর্থ দেখিয়া, পূর্বোক্তরণ ধারণাই বদ্ধুন্ধ হয়। 'এটা' শব্দে কক সাম যজুং, আর অথবা শব্দে যজুংয়ে অবানহার্যা স্কুতরাং অথবা,— এইরূপ ক্ষ্ম প্রচলিত আছে। কেন যে এ প্রকার অর্থ প্রচলিত, তাহার মূল অনুসরান করিয়া পাওরা স্কৃতিন। অথববেলাধ্যাহিগণের প্রাত ঈ্ধা-বশতং, বল্ল বেদাধ্যাহিগণের প্রত করে পাওরা করিয়া যান; ভাহারই কলে এখন ঐ ভাব্দ বিস্তৃত হয়া পাড়িয়াছে। প্রকৃতপক্ষে অথববেদের উপযোগিতা স্ব্রেজই প্রিলক্ষ্ম ভ্রা উপরে যে প্রকৃতি বাকা উদ্ধৃত করিয়াছি, এ বিষয়ে ভাহাই প্রকৃত্ত প্রমাণ। শ্রুতি বিলয়াছেন, — 'এক পদ-বিশেষ্ট পুরুষ যেমন গ্রমন-বিষ্ট্র অশ্বন, অথবা একটা মান্ত ক্রেম্বুল রূপ বেমন গ্রমনে ক্যান্ত, মেন্ত্র স্বাল্য জ্বানিবে।'

যজের কার চ্ছাবিধ, হোত, উলগাত, অব্বর্থা এবং ব্রহ্ম। ঋগালি বেল্ডরের চতুর্বেদের প্রথমাক্ত তিন কার সম্পাদিত হয়। চতুর্থ যে ব্রহ্মকর্মা, ভাহা অথব্রিঅভেন-স্বথা।
বেদ-সাপেক্ষা, এমন কি, শুভিতে আছে, - যঞ্জকর্মা তুই ভাগে বিভক্ত;
ভাহার এক ভাগ প্রথমোক্ত তিন বেদের হারা সম্প্র হয় এবং শেষভাগ অথব্যবেদের উপর
নিউর করে। এ বিষয়ে (সাধ্যচিয়াক্ত ) কাম্ক্রমণিকা সংশে বিশ্ব আলোচনা দৃষ্ট

ভবে অঞ্ববিদের একটা বিশেষত্ব লক্ষ্য করা যাইতে পারে। ঋক, যজুঃ, ঐহিক সাম বেদ্রের প্রধানতঃ পার্ত্তিকের প্রথাদর্শন করিয়াছেন। ক্রথক্বেদ ঐতিক ও পারতিকে হই পথেরই শ্রেন:সাধনোপার প্রদর্শন করিতেছেন। পারত্রিক। ছদি ঐতিক লশান্তিতে চিন্নগনীভূত ভ্টতে হুইল ; ভাহা হুইলে পান্তিকের কার্যো প্রবৃত্তি ক্তকণ অবিচলিত থাকিতে পারে ? সে পক্ষে অগর্পবেদের উপযোগিতার বিষয় ইয়তা ছয় না। আন্মুকেলের প্রবর্তনাকাণে ঋষিগণ খাপন করিয়∦ছিলেন,--জেহ-রক্ষাভিল, শ্রীরকে আধি-ব্যাধি-শৃত্য কারতে না পারিলে, দেবকার্যাসম্পাদনে বিল্ল ঘটিতে পারে; ভাই আয়ুর্কে:দর প্রবণ্টনা। অথক্বিদে— দে<sup>ড</sup> আয়ুর্কে:দর পিতৃস্থানীয়। অথক্বিবেদের লক্ষ্য — কিলেনে সংখ্যন গফ্ল গাকে, কি প্রকারে জ্ঞানগাভ হয়, কি প্রকারে আংসংখ্রুকে দ্মন ক্রাযাল, কি প্রকারে ত্রিবিণ ছ:থের হস্ত হইতে নিস্কৃতি লাভ হয়। শাস্ত্র বলেন,— ° অবেপ্রবেদের মন্ত্রসমূত চাকুশফলপদ।' অবেপ্রবেদের অঙ্গীভূত কায়ুর্কেনের বিষয় চিস্তা ক্রিলেই ইহা বোধগম। হইতে পারে। জ্বাগুণ ও মন্ত্রণ উভরে এক এ কার্যা করিলে যে কি ফ্লুপ্রাপ্ত হওয়াযায়, অপ্রবিবেদে সেই ভণা প্রকাশিত দেখি। মল্লের সঙ্গে সঙ্গে মন্ত্র সাধনো-প্ৰেপী ত্ৰোৱ ব্ৰহালে অপ্স্ৰিণ্লা এককালে অসাদ্য সাধন করিলা গিয়াছেন। প্ৰেগ-বিদি অপবিজ্ঞাত পাকাঃ, মল্লোচ্চারণাদিতে ও মন্ত্র প্রায়োগের ক্রিয়াপদ্ধতিতে আমিরা অভিজ্ঞ দা হওরার, অধুনা মন্ত্রকণিত ফল প্রাপ্ত ইই না ; স্বরাং অপর্ববেদকে 'অপর্বং' করিয়া স্থাধিয়াছি। নচেৎ, এথবাবেদে বে সকল মন্ত্র আছে, তৎসমুদাধের প্রাজনীয়তার বিষয় ষ্মসুধাবন কারলে, অথব্যবিদ থে সর্বাথ্যে গঠনীয়, ভাষা স্বতঃই উপলক্ষ্য । অথব্যবিদের প্র্ণম মন্ত্র মেণাজননমূলক । সেই মন্ত্র কার্তি করিলে বা সেই মন্ত্রের কাহসারী কার্য্য

দ ব্যাহ্মণ সকাৰ- এণেতা হলাৰ্থির মতে প্রথম মন্ত্র শান্তি কর্মানুলক। তাহার মতে অব্বর্গবেদের প্রথম মন্ত্র এই, — "শক্ষো দেবীরভীষ্টর আপোচবন্ত পীতরে। শংঘোরভিত্রনতন:॥" কিন্তু সায়ণাচাধার ভাষাকুষারে মেধা-আনুন্দুলক বিদ্যান্তি স্কানী প্রথম স্কা; তদকুষারে হলামুধান্ত সম্ভী বঠ স্কোর মন্ত্র। রোধ ছইটনী প্রস্তুতি ইউরোপীর পাঞ্চিগণ 'যে বিদ্যাধানি' প্রভাতকেই প্রথম মন্ত্র বালয়া নির্দ্ধান্ত করিয়। গিয়াছেল। বোধাই

कतिंता, বিভার্ষিটাত্রী বাংগেণীর কুপা প্রাপ্ত হওয়া বার। এইক্রণ, মেধাজ্বনন হইতে আরিউর केবিয়া, সংসারে মাধুবের যাহাকিছু আবিশুক, সকল বিষয়ই অথকাবেদে বিহিত হইয়াছেন।

অপ্রবিষয় সরিবিষ্ট আছে, (সাগ্রণাচার্যোর) আর্জেন্সিক্তি অথার্কাবৈদের মধ্যে । (শেষাংশে ) তাহার সংক্রিপ্ত পরিচয় প্রাপ্ত হইবেন। ক্রথকীবৈদেক व्यात्नां हा। মন্ত্রপত্ত শক্তর বিনাশ্যাধনে প্রাযুক্ত হইত; ঐ মন্তের সাহায়ে মিন্নুগ্রাপ্ স্ক্রপতিবিলাভ করিতেন; ঐ মন্ত্রের ফলে ঐকমতা সাধিত হইক; ঐ মন্তের ফলে রাঞ্চ সংগ্রামে জনত্রী লাভ করিয়া আসিতেন। শক্রনিপাতে, পাপকরে, শান্তিপৌষ্টকাদি কর্মে, অর্থ ক্রমন্ত্র প্রভাক্ষ ফল প্রদান করিত। জ্বাদি ব্যাদিতে ক ও পাইতেছ : অথববিবেদের মছে দে অর্রে শান্তি লাভ করিবে। দর্শবিশ্চক-জঙ্গনাদির বিষ-নিবারণে অথকবিষত্ত অমোঘ আঁত চিল। এতাদে শুমন্ত-সাধায়ে যে স্পাথিষ নাশের প্রথা বহু'দন চইতে প্রচলিত ছিল এবং ভাৱার মুফল পরিলক্ষিত হইত, যে মন্ত্রহাথবি বেলেরই ক্ষায়-স্তি। পৌভাগাকরণ প্রেছ পুত্রাদ লাভ পক্ষে প্রস্বাদি বিষয়ে, অভিবৃষ্টি অনাবৃষ্টি নিবারণ পক্ষে, বাণিজ্ঞাদিতে জীবৃদ্ধি লাভ বিষয়ে, অংগর্কবেদের মন্ত অংশেষ ফল প্রণান করিত। বাস্ত সংস্কার, পৃত্পবেশ্ চড়াকরণ, উপনয়ন, জাভকর্ম, বিবাধ প্রভৃতি সকলই অর্থবিধেদের অফুসরণঃ অম্থবিদ পাঁচ করে বিভক্ত। তাহার কে কল্লে শান্তিংগাঁট কালি কর্ম অনুত কলে জেলাভিষাকি বিষয়ক কবা, অভ এক কলে একাকবা, এবং করাস্ভবে বা তিবিশাদি পরিবর্ণিত আছে। এমন कि मुज्कत वाक्टिक मञ्जनाकात्यः नवजीवन श्रामान कता वहेल, - अ मकल विषय प्र व्यवस्त-বেলালোচনায় দে'থতে পাই। অধিকয় ভগাৎ স্থায়ে ভগবানের পারণ-ভলান লাভ-প্রে এবং জন্মজ্বাসর্প্রতিপথ রোধ করিবার পক্ষে অথক্রিবদের মন্ত্রাপর সার্থকতা উপল্ল ১৯।

এক দিকে অপর্ববেদে যেমন ঐতিক অথ-সাধনের উপায়-প্রকাশরণ অথববিদে অথববিদে অপ্রবিদ্ধে অপ্রবিদ্ধে অপ্রবিদ্ধে অথববিদ্ধে অপ্রবিদ্ধে বিশ্ব ব্যাণির বিশ্ব করি করিছেন করিছেন করিছেন করিছেন স্থান্ধিবিদ্ধে ওবিদ্ধান বিশ্ব অপ্রবিদ্ধে ওবিদ্ধান বিশ্ব অপ্রবিদ্ধান বিশ্ব বিশ্ব অপ্রবিদ্ধান বিশ্ব ব

প্ৰথমেট হৈ অথক্বেৰ প্ৰকাশ ক্ষিয়াছেন, ভাহায়ও প্ৰথম মন্ত্ৰ শাসে। দেবীৰ প্ৰভৃতি নহে। আময়াও দেই মন্তই অন্সৰ্মণ ক্ষেলাম। কিন্ত আমাদের দেশে নিভাক্ষেত্ৰ অন্তৰ্গত ব্লেষ্ড মন্ত্ৰ শানে। দেবী, প্ৰভৃতি মন্ত্ৰই অথক্বিৰেদের কা[দি-মন্ত্ৰ কিয়া পঠিত হয়।

বিশ্ব ওতঃ শ্লোভঃ বিজ্ঞমান রচিষাতে। 

আগকাবেদে এই বিষয়ট কেমন ভাবে বৃথান 
ইয়াতে, —একটা মাত্র দৃথান্ত এখানে উল্লেখ কবিতেতি। সে দৃথান্ত অথবানে চতুর্ব

আগতের বোড়ল প্রক্রের অন্তর্গত মন্ত্র। সেখানে বরুণ-দেবতার পরিচয় প্রকাশমান। বরুণদেবতে সংখাধন করিলা প্রাথিনাকারী কচিতেতিন, —গম্যা বিশ্বের অধিপতি সেই বরুণাদ্ব

আমাদের অতি নিকটে পাকিরা আমাদের কার্যাকলাপ সমন্তই দেখিতেছেন। যদি কেহ

মণ্ডারমান হন, পরিভ্রমণ করেন, অপবা লুক্তান্নিত থাকেন; যদি কেহ নিদ্রিত হন অথবা

আগবিত হন; যদি চুই জনে বসিনা গোপনে কোনক পরামর্শ করেন; —বরুণদেব সকলই

আনিতে পারেন; তিনি যেন তৃতীর ব্যক্তি ক্রেপে দেখানে উপস্থিত আছেন। 

তুথিবী সেই বরুণদেবের; এই বিস্তৃত অনম্ভ আকাশ সেই বরুণদেবেরই। বরুণদেবই

আনস্ত আকাশ ও অনম্ভ সমুদ্র ব্যাপিয়া আছেন; আগার এই ক্ষুদ্র কল-বিন্দুর মধ্যেও তিনি

বিশ্বমান রহিনছেন। যদি কেহ অনস্ত-বিস্তৃত আকাশকে লঙ্ঘন করিনাও পলাইতে সমর্থ

হন্ত, তথাপি সে বরুণদেবের দৃষ্টির অন্তরালে যাইতে পারিবে না। 

উত্তাদি 

ক্রেপ উপলান্ধ হুইতে পারে। দেবতা যে কি, আর কি ভাবে যে তিনি অবস্থিতি

ক্রিতেছেন; —এ বর্ণনার হুইবার আভাব পার্ডা যাহ।

স্বাহ্বিত ক্রিপ্ত — এ বর্ণনার হুইবার আভাব পার্ডা যাহ।

স্বাহ্বিত ক্রেপ ভাবনার হুইবার আভাব পার্ডা যাহ।

স্বাহ্বিত ক্রিপার হুইবার আভাব পার্ডা যাহ।

স্বাহ্বিত ক্রেপার বাহার আভাব পার্ডা যাহ।

স্বাহ্বিত ক্রিপার বাহার আভাব পার্ডা যাহ।

স্বাহ্বিত ক্রিপার হুইবার বাহার আভাব পার্ডা যাহ।

স্বাহ্বিত ক্রিকার বাহার আভাব পার্ডা যাহ।

স্বাহ্বিত ক্রিকার বাহার আভাব পারের যাহ।

স্বাহ্বিত ক্রিকার বাহার আভাব পারের যাহ।

স্বাহ্বিত ক্রিকার বাহার আভাব পারের যাহ।

স্বাহ্বিত ক্রিকার বাহার যাহার আভাব পারের যার হাবার বাহার বাহার যাহার স্বাহ্বিত ক্রিকার যাহার বাহার যাহার যাহার যাহার যাহার যাহার যাহার যাহার যাহার যাহ

চারি বেদেরই রচনা-কাল বিষয়ে বহু দিন ১ইডে গবেষণা চলিয়া

অধার্ববেদের আগ্রিমান্তে। আগচ, কেচ যে এ গ্রাস্থ কোনও এবদের রচনা-কাল-নির্ণরে
কাল। সমর্ব চইগাছেন ভাগ মনে কার্তে পারি না। একজন পাশুভ
উনবিংশ কাণ্ডের স্থাম স্তক্তে করেকটা নক্ষা-সম্বেশের চিহ্ন পাইগা স্থির করিয়াছেন, —
আই-আন্মের ১৫১৬ বৎসর পুর্বে আগ্রিবেদ সক্ষ্যিত চইগাছিল। বাল্যকাণের ভিলক ই

<sup>•</sup> भাস্মলার পথান্ত অধ্ব্যবেদ্ধ মন্ত দেখিয়া দেখভার সহকে একপ ধাহণার বিষয় খাপন করিছে, বাদ্য ছইং।ছেন। ভিনি বলিয়াছেন, -"They were all meant to express the Bevond, the Invisible behind the Visible, the Infinite within the Finite, the Super-natural above the Natural, the Divine, omniposent and omnipotent." Max Muller - Vedic Deities in "India What can it Teach us."

<sup>†</sup> মন্ত্ৰেব এই জাংশের জনুবাদে মান্ত্রমূলার লিপিযাছেন, - "Vaiun", the great Lord of these worlds, sees as if he we e near. If a man stands o walks or hides, if he goes to lie down, or to get up, what two people sitting together whisper to each other, King Varuna keows it, he is there as the third " বাইবেলেগ (Psalm exxxix, 1. 2) জনুবিবরে প্রনেশ্বকে সংঘাধনে এইরূপ উল্লেখ্য হয়; বখা, "O I ord, thou hast searched me and known me. Thou knowest my down-sitting and my uprising, thou understandest my thought afar off."

<sup>‡</sup> এই আংশের মন্তার্থে ইংরাজীতে মাজেরুলার লিখিলাছেন, "He who would fire far beyond the sky even he would not be rid of Varuna, the King" এ বিশ্বাৰ অনুষ্ঠা উল্লি বাইনেজেও দুই হয়; যথা, "If I take the wings of the morning, and dwell in the uttermost parts of the sea; even there shall thy hand lead me, and thy right-hand shall hold me" Psalm. exxix 9.

হু ভিলকের প্রস্থে প্রকাশ, – পোষ্ট রৌনিয়াল' (post-glacial p\*-fad ), কালের পূর্বে ইন্টার-প্লেনিয়াল (inter-glacial) কাল ছিল। সেই সময়ে আযোগণ উওর মেরুতে বাল করিয়াছিলেন। ক্রল প্রস্তৃতি

তৎপ্রণীত 'মার্যাগণের উত্তর-মেরুগাস' সংক্রোক্ত গ্রান্থ অপর্ববেদ স্বস্থার আলোচনা ক্রিরাছেন. তাহাতে প্রতিপর হয়, - আর্যাগণের উত্তর-মেঞ্-বাস-কালে অথকাবেদের ভাতিত ছিল। তিনি অপর্ববেদ-সংহিতার এবং তৈতিতীয় সংহিতার 'উষা' বিষয়ক করেকটী মঞ্জ হুইতে দেখাইরাছেন,— আর্থাগণের উত্তর-মের্জ-বাদের প্রসঙ্গত ঐ সকল মল্লে নিবন্ধ আছে। আর তদক্সারে খুই-জন্মের অন্ন ৮০০০ বংগর পূর্বে তৈভিনীর-সংভিতার অধবা অধর্ববেদের বিভ্যমানতা প্রতিপন্ন হর। রামান্ত্রণ আছে,—পুত্রার্থ-বজ্ঞের নিমিত্ত, অবর্থ-বেলের বিধান অপুসারে যত্ত করা ১টলাছিল। ১ কিন্তু-পুরাণে অধ্বর্ধবেদের উৎপত্তি-বিবরণে শিখিত আছে,— একট সময়ে চতুর্কেল বিভাগীকৃত চটলাছিল। ব্রহ্মার আন্দেশ জাতুসারে বেদব্যাস চারি জান শিশ্যকে চারি বেদ বিষয়ে শিকা দান করেন; সেই স্মরে, স্থমন্ত স্বর্পবিদ প্রাপ্ত ইরাছিলেন। ত্রেতার শৈষে, কলিযুগের প্রারন্তে, বেদব্যাদের বিস্তৃ-মানতার বিষয় অফুধানন করিলে, বর্তমান কাল ১টতে পাচ হাজার বংগরেরও পূর্বের অপর্বহ-বেদের বিদামানতা স্থামাণ হয়। ফণ্ডঃ, শ্ঠ দূর অতীতের বিষয়,যে অতীতের কথা, ধারণার মাদে না-ভাহার বিষয়, বৎস্বাধর গণ্ডীতে নিবন্ধ করিবার চেষ্টা পাওরাই বিজয়নামাল। এই সকল কাগণেট সেন্তে স্নাতন নিতা বলা হয়। বেদকে সনাতন্ নিভা বলার আরও এক কারণ,— উলাতে সনাতন নিভা বস্তুট প্রথাতি আছে। বালা সভ্যু ভাষা চিরদিনই স্তা। ভাষা পারচ্ছদের পরিবর্ত্তন সন্তবপর স্টলেও সজোর সভার বিনষ্ট্ হয় না। সভাচির-অবিনাশী। বেদে সেই সভা আছে বলিয়াই বেদ নিভাও অবিনাশী।

ন্শ বেদ লইখাই, তাহার পাঠ পাঠান্তর লইরাই, যগন বিভক্ত বিভঙা আছে, বেদের
ভাষ্কার। তথন তাহার ব্যাখ্যা-বিকৃতির বিষয়ে যে মতুদ্ধৈ পাকিবে, তাহা বিভিন্তু
নতে। ভিন্ন ব্যাখ্যাকারগণ হিন্ন ভিন্ন সমন্ত্র বেদের ভাষ্য ও টাকা
করিরা গিলাছেন। পরবর্তী ভাষ্যকারপণের ভাষ্যের মণ্যে স্ক্রিবর্তী ভাষ্যকারগণের হন ভাষ্য বির্বাহ বিশ্বতী ভাষ্যকারগণের হন ভাষ্য করিরা গিলাছেন। পরবর্তী ভাষ্যকারপণের ভাষ্যকারপণের ভাষ্যকারপার হলে হই চারি পংক্তি উল্লেভ হইনাছে।,
কিন্তু সম্পূর্ণরূপে পূর্বতন কোনও ভাষ্যই যথায়থ প্রাপ্ত হওরা যার না। সারণাচার্যের ভাষ্য বলিরা অগ্রহিব্দের যে ভাষ্য এথন আম্বা পাইতেছি, ভাষ্য ঠিক সারণাচার্যের

আনে বিশ্বার পণ্ডিভগণের (Dr. Croll's Climate and Time এবং Climate and Cosmology) গবেষ-ার আকাল যে 'পোই প্রেমিয়াল' বা ভ্রারপাতের পরবর্তী যাওৱাৰ অন্তর ৮০০০০ গ্রহণর পূর্বেটা ক্লেমিয়াল' বা ভ্রারপাতের পরবর্তী যাওৱাৰ অনুসকল বাবে ক্লেমিয়াল' বা ভ্রারপাতের পরবর্তী। ক্রল প্রভাৱির মতের অনুসরবেশ ভাষা ইইলে ৮০ হালার বরসরের অনেক পূর্বেটার মেলতে আগাগণের বাদ দিল ব্রা যায়। কিন্তু ভিলক অভ দ্ব সম্প্রারহ হন নাই। জিনি ক্লিম্লাল করিয়া দিল্লাল করিয়া, ভ্রার্থিটার যে, 'We...may adopt, for all practical purposes, the view of the last glacial epoch closed and the post-klacial period commenced at about 8,000 or at best about 10,000 B.C.'' Vide, Mr. B. G. Tilak, Artic Home in the Vedas. ইহার পূর্বেটা উট্রিন-প্রান্থিল কলি মানিতে হইলে এবং ভ্রম্ব আর্থ্য বিষয়ে মারে,—গণনার অন্তর্জুক্ক ইউভোর আন্তির্ভারির করিলে, উহা যে কভ প্রেম্বর ভাহা কলনার বিষয় মারে,—গণনার অন্তর্জুক্ক ইউভো পারে না।

<sup>\*</sup> রামারণ, বালকাণ্ড, ১৫শ অধাবি, ২য লোক। বিজ-পুরাণ, ভূতীয়াংশ, চতুর্ব অধার। বারুপুরাণ ও সার্বভাষ পুরাণ প্রভাততে অধর্ববেদর প্রাধান্ত স্তরণ।

शिथिक किना, कविषद मानी मुलंब जारम। अभय मश्मदब कंत्रिय-कारशेरमित अवेरे आमरवरमत काशास्त्रक्रमानकाम किनि कालनाव स्व लविष्ठत्र क्षमान कावशास्त्रम, कार्यस्य वर्षस् ভাষ্যাপ্সক্রমণিকার তাঁহার বৈ আত্মণতিচয় আছে, তাহা কিছু বিভিন্ন প্রকারের। এর্থেনের অধ্জমণিকার 'উপোদ্যাত প্রকরণে' লিখিত আছে,—'বুক্ক নরপতির আদেশে মাধবাচাই। বেনার্থ-প্রকালে উদাত হল।' অথব্যবেশের ভাষাহক্রমণিকার দেখিতেছি, 'বুল নরপতির स्थमध्य ताला और तिरुत, সালণাচাগাকে অথবিবেদের অর্থ প্রকাশ অন্ত আদেশ করিলাছিলেন<sup>াই</sup> ভাৰাতে মাধ্বাচ্বি, এবং দারণাচাব্য তুই জন ভায়ত কারের নাম পাওরা বাইতেছে। আরিও বুঝা सहरত হছে, খংগ্রেনর যে ভাত্ত সায়ণাচার্যোর নামে প্রচারিক, তাহা সায়ণাচার্যোর রচনা নতে, ভাগ মাধৰাচাৰ্য্যের রচনা সামবেদের অঞ্জেমণিকার "রুণালু মাধৰাচাৰ্ব্যো রবলাবং বক্ষুত্বভঃ" এইরূপ স্চনা আছে। ভাগতে সামবেলের ভাগ্যের রচনাকারী ৰশিলা মাধবাচার্য।ই নির্দ্ধারিত হন। অংগচ, তিন বেদের ভাষ্ট সায়গের ভাষ্য বলিয়া চলিরা ষ্ট্তেছে। কেহ কেহ কহেন, — সামণাচাৰ্য। ও মাধবাচাৰ্য্য ছই স্তোদর জ্রান্তা ছিলেন। মুর্থবাচার্য। ক্ষেষ্ঠ এবং সায়ণাচার্য। কনিষ্ঠ। বিজয়নগরের রাজাবুরু নরপতির দর্বারে মাধ্বাহার্য প্রধান অমাত্য-পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। রাজা উচ্চারই উপর বেদার্থ-প্রকাশের 🐃 র অংপণি করেন। কনিষ্ঠ ভ্রতি। সাংগাচার্যোর সাতাযো মাণবাচায়া সেই কার্যা সম্পন্ন কৃরিরাছিলেন। ওজন্ম ভায়-সাধণ-মাধণীয় ভায়া ব'লয়া প্রচাবেত ক্ষাছে; কোণাও °বা মাধ্বীর ভালো নামেও ভালা ভালাভাণ্ড কল। ১৩৭৫ খুটাবেদ সালণ-মাধৰ এই এছাভা বিজয়নগরের রাজসংসারে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, এরণ প্রমাণ পাওয়া যায় ইহাতে সায়ণ মাধ্ব ৫৫০ বংস্রের পূর্ববর্তী বলিয়া প্রতিপল্ল হয়। যে সমরে উচ্চারা বিদামান ছিলেন, ছেৎকালে সেই প্রেদেশে (বিজ্ঞানগরে) যাজ্যজ্ঞাদির বিশেষ প্রচলন ছিল। তৎপুরবর্তী প্রাভাকর সম্প্রদায় তখন প্রতিষ্ঠাবিত ছিলেন। দেই জন্ম দায়ণ-মাধ্রীয় ভাব্যে যাগ্যজ্ঞের উপেযে,গী করিয়াই মন্ত্রপুণির 🐧 গাঝা করা হইগাছে। সাফণ-মাধবের ভায়ো আংরের ও উচ্চারণের প্রতি তাই বিশেষ লক্ষা দেখা যায়। সাগ্রণ ভালো মন্মার্থের দিকে ভালুক বাক্ষা দেখিতে পাই না৷ ভার গর সকল ভায়া যে সাধণের নিজের লিখিড, ভাছাও মনে ক্রাব্রিন। আননক সংগে তুই ভিন লেখকের রচনা বলিয়া আনভিগল্ল হয়। এ বিষয়ে জ্বইনক বেষ্ডঃ ণিশিতের ষত উদ্ধৃত কার∈েছি; যথা, "ভায়োর ভাষাত ডাহার প্রনাশ; কোনও হবে বিশুদ্ধ সংস্কৃত, কোনও স্বুলৈ বা হিন্দী সংস্কৃত আমার এক প্রেবলতর প্রমাণ 'এই যে, যেখন আমিরা প্রথম ০ইতে স্তুজ্ঞলির ৬াগুণাঠ করি, প্রথমতঃ স্কুল শব্দ ও ধাতু প্রভৃতির বাংপাত সম্পূর্ণরূপে দৌখতে গাই; এবং ওৎপরে ঐ সকল শব্দ ও ধাতুর বুংংগতি স্থলে 'পুনের উঞ্চ হছয়।ছে' এইরুগ দেখি। জ্বমাগত কতকগুলি স্থলে আইরুণ বিধিত হল। পরে কিন্তু কোনও অন্ধবাকের বা আবি-১তেন আছিছে ইইতে আহামর। পুন-বার পুরেরাক্ত ব্যংগতি-গমুদার দেখিতে পাই এবং ছই একটি ছত্তে ঐকণে সমত বুংপাত দিয়া আনবার পুকের আনল 'পুকে উক্ত চটলছে' এইরপ উল্লেখ। এইরপ বাবাহণ পুজ কভর কামরা নূতন নূতন রচনার প্রমাণ প্রাপ্ত হহ। এভাক্তর ঞ্ক প্ৰে কোন্ধ শক্ষের যে বৃহণতি প্রণত হইরাছে, আর এক প্রে গেই শক্ষের যে বৃহণতি প্রণত গাই এবং হয় তে। বিভীয় বৃহণতি সম্পূর্ণ আর আন্দরণার পাই যে, এক বলে একটা শক্ষের প্রকৃত ব্যাকরণার সাম্বে ক্রেপ্রি লিখিত হইরাছে; কিন্তু আর এক স্থান সেই শক্ষের বৃহণতি সাধন নিমিন্ত কতই কই কয়না করা ইইরাছে; অথচ, প্রকৃত বৃহণতি দেওয়া হয় নাই ৷ যদি একজন সমস্ত বেদের ভাল্ল লিখিতেন, ভবে এগাল্ল বিশ্ভালা কথনই ঘটিত না। অভ্এব, দারখালার ভাল্ল স্ক্রি প্রামাণ্য নহে।"

সায়ণুভাষ্টের স্বপক্ষে ও বিপক্ষে—উভয় পক্ষেই অনেক কণা বলিতে পারা भाषा-कारवात যার। বেশের আংলোচনা দেশ হউতে যেরপ লোপ পাইতে বলিয়াছিল, ভাগতে বিজয়নগ্ৰের রাজার উৎসাহ পাইরা বেদের ভাষা তাঁহারা যদি ম্লচনা করিয়া না ঘাইতেম, ভাগা হটলো আমাদিগকে বেলের ব্যাথ্যা-বিষ্দ্রে বে সম্পূর্ণ ব্দুকারে থাকিতে ১ছড, তাহা বলাই বাছল্য। কেন-না, তৎপুর্ববর্তী প্রায় সকল ভারাই এখন লোপ পাইয়াছে: সায়ণ মাধব (বল-জ্ঞানরূপ মৌধের একটা ভিভি প্রাস্ত্র করিয়া পিলাছিলেন: এখন ভাষার উপর বাঁগার বেমন ক্ষমতা, তদমুরাপ অট্রালিকা নিজাণ কাইলা য।ইতেছেন। সামণ্চিংযোর ভায়ে বিরত বেদময়ের ভাব-সম্বন্ধে মতহৈ। যে আভে-কাল্ই ঘটিভেছে, ভাহা নছে: স্মার, সে মত্ত্রিণ কেবল যে এতক্ষেণীয় পণ্ডিতগণের মধ্যেই সংঘটিভ ইইয়াছে, ভাৰা নৰে; বছকাল হইতে বহু পণ্ডিতের মান্তক দায়ণ ভাস্তের উপযোগিতা ও অমুপ্রোপিতা সহ্বন্ধে আলোড়িত চইয়াছে, দেখিতে পাই। এ বিষয়ে পাশ্চাত্য-দেশের মু**ইজন প্রাস্ক পণ্ডি**তের গুইরূপ অভিমতের আভাষ প্রকাশ করিতে'ছে। তাহাতে বিষয়**ী** आस्तकंश्रम (वांश्रामा कहेरव: मात्रणत शत यांशाता (वांगत छाशु-मश्रम आर्गातमा करतम. • উইহাদের মধ্যে জ্বাণ-দেশীঃ পণ্ডিত রুডল্ফ রোগ বিশেষ প্রাসিদ্ধ্যম্পারা সার্গের ভাষ্ঠাঞ্ছ সকলে বেলাধ্যধনে প্রারুত ০ইয়া, তাহার মাত্তক অন্ত পাণে প্রাণাবিত হয়। তাঁহার পুরুবতাঁ পাশ্চভিত্রেশীর বাঝ্যাকার হোরেস উইল্যন ব্লিয়াছিলেন, 'সায়ণ্ট বেদের ভাষা স্ম্পুর্বরূপে অনুধাবন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কোনও ইউরোপীথের পক্ষে সে ভাব পরিগ্রহণ সম্ভবপর নতে।' কিন্তু রোখ বলিলেন, 'ভাষাত্তরের আলোচনা করিলে উইণস্মের উল্লেম্ব সার্থিকুতা প্রতিপল্ল হল ন। সাল্গাদি বে সমরে ু্থিস্তমান ছিলেন, তাঁহারা দেই সময়ের উপধ্যেত্রী কবিলা ভাষ্য লিখিলাছেন। কিন্তু তাঁলাদের ভাষ্য-রচনাং সভস্র সভস্র বৎসর পূর্বে কি ভাবে কি শব্দ প্রযুক্ত চল্লাছিল, ভালা বুঝিছে গেলে, ভালার অভুক্রণ হইলা আলে। অ্করাং সায়ণ্ডান্তকে বেল্-ব্যাখ্যার পর্কে একমাত্র প্রমাণ-অরণ বলিয়া গ্রহণ না করিয়া, বেদ্রূপ আন-মাংগ্র মৃত্যুদ্র চটবার একটা গোপান মাত্র মনে করা ষাইতে পাছে।°↔

<sup>\*</sup> ব্যোগের কুচে দক্ষেত ভাবার অভিধান (Sanskrit Worterbuch by Rudolph Roth) গ্রাছের উপক্ষাধিকার লিখিলাকেন,—"We consequently hold that the writings of Sayana and of other commentators must not be an authority to the exegete, but merely one of

মাধণের ভায়-সথমে বিনি যতই বিজ্ঞানত প্রকাশ করুন; কিন্তু ঐ ভায় বিশ্বমান ছিল বিলিখাই আজ আমরা বেদ আলোচনায় এনেক পরিমাণে সমর্থ হইডেছি। স্থান্তরাং শত আটিবিচ্যুতি সংবার বায়ণ-ভায় আমাণের যে পথ-প্রদর্শক হইয়া আছে, তাহা কেহই আকীকার করিতে পারিবেন না। \* তবে সেই ভায়ের মধ্য দিরা অগ্রসর হইয়া, বাহাতে মত্য অবগত হইছে পারা বায়, তৎপক্ষে চেষ্টা করিতে হইবে।

শেদ অভিনৰ-চির অভিনৰ। উহার মর্মার্থও অভিনৰ-চির অভিনৰ। উহার অভাস্তরে এক সভা সনাতন ভাব বিশ্বমান আছে: আবার উহার যাহিরে নানা অর্থ পরিকালত হইতে পারে। বিভিন্ন কর্মের ফলে জীব বিভিন্নন্দ জন্ম পরিঞার করে। মহন্তাজনের মধ্যেও তার্বার কর্মান্ত্রন্দ কলের প্রাধার অভ্রত করিতে পারা যায়। বেদ দেই বিভিন্ন অবস্থার বিভিন্ন ভাব বক্ষে ধারণ ক্রিয়া আছে। তাই বিভিন্ন জনে বিভিন্ন ভাবে বেদকে দর্শন করিয়া থাকেন। মত্তম-জীবনে যিনি যে ভারে অব্যিত তিনি সেই ভারের অনুসুস্ অর্থ ই বেদ হইতে পরিপ্রত · ক্রিতে সমর্থ হন, – যদিও বেদের অভাওরে সত্যা-সনাত্র অর্থ বিজমান মাছে। আমরা বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছি, যিনি যে কম্মের কম্মী, তিনি তাঁহার সেই কর্মের প্রিশোষক অবাই বেদমন্ত্র চইতে প্রাপ্ত চইবেন। সেই অভই 'নানা মুনির নানা মন্ত' হুইয়া দাঁড়াইয়াছে। কর্মাণাঙের দিকে এক মত, ভাক্তকণাণ্ডের দিকে এক মত, জ্ঞান-্ কাথের পিকে এক মত ; আবার তিনের সংমিশ্রণে আর এক সভা-সনাতন মত 🗗 ৰ্যাপার সময় যাঁথাতে যে মত প্রাল হছরে, তিনি সেই মতই বেদমন্ত্র প্রবল দেখিবেন। ভবে সভা-জ্ঞান লাভ কারব-এই স্কল্প করিয়া যদি কেই বেদ অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হন, ভিনি (যুস্তা-তত্ত্ব প্রাপ্ত কর্বেন, তাগতে কোন্ছ সংশগ্ন নাছ। বিনি বে প্র দিয়া যে **অর্থের** অনুসরবোচ অন্যানর ২উন, যাদ লক্ষ্য থাকে—সহস্ত:লাভ, নিশ্চগ্নহ তাঁহার সে বস্তু আহিস্ত **২ইবে। বেদরূপ কর**তর-মূলে উপাস্থত ১ইরা খিল যে ফলের কামনা করিবেন, ধর্মা**র্ক**-আম্মোক চতর্বর্গকণ-জরে স্তরে সাজ্জত আছে দেখিতে পাইবেন।

<sup>\*</sup> মানুৰ্ল্বেরও ঠিক এই মত। তিনি বলেন, "With all its faults and weaknesses, Shayan's commentary was a sine quanon for a scholar-like study of the Rikveda."— Max Mulier, Vedic Hymns, Vol. I কেভাবেও কৃষ্ণনোহন বন্দো। ওয়েদের প্রথম ও বিতীয় অধানের ইয়েলা বাবে। করেন। তার্বিওমত এই বে, "In the interpretation of the Vedas, the safest course is to follow our own indigenous commentators and scholassis etc." - Preface to Rigueda Samhita.

# অথব্ববৈদানুক্রমণিকা।

#### वम्मना ।

বাগীপাঞ্চাঃ প্রথনসঃ স্বাধীনামূপজেমে।

যং নতা কুতক্তাঃ স্থাতং নমামি গৰাননং ॥ ১ ॥

যক্ত নিম্মতিং বেলা বো বেলেভ্যোহবিলং জগব।

নিশ্মে ভম+ং বলো বিভানীপমহং কলো।

সবিভাভাকুসস্কান্তা বিভানপামহং কলো।

যদক্তক্রতপ্রানামরণাং প্রীতিকারণং ॥ ৩ ॥

# ভাগ্য-স্থচনা ৷

তৎকটাক্ষেণ তজ্ঞশং দধতো বৃক্কভূপতে:।

অভূদ্ধরিৎরো রাজা ক্ষীরাব্ধেরর চন্দ্রমাঃ ৪ ৪

বিজ্ঞিতারাভিত্রাভো বারপ্রীহারহরক্ষ্মাণীশঃ।

ধর্মাক্ষ্মাধ্বক্ষা কালং অচারভেন ক্রত্যুগং কুক্তে । ৫ য়

লাধার রা মহীং সকাং শ্রীমান হারহরেশারঃ।

ভূক্তে বহাবধান ভোগান অসভ্যো রামবং কুধীঃ ॥ ৬ ॥

বৃহস্পতি-প্রমুধ দেববুন্দ, সর্বপ্রকার পুরুষার্থাসাদ্ধর প্রারন্তে যে দেবভাকে প্রণায় করিয়া কৃতার্থ হয়েন, সেই গজাননকে আমি প্রণায় করিভেছি । ১॥

ে বেপনিবৰ বাঁহার নিখাস্থ্রপ, বিনি বেদসমূহ হইতে নিখিল বিখ নিশ্বাণ করিয়াছিলেন, সেই বিভাতীর্থ মহেশ্বকে আমি বন্দন। কারতে ছি । ২ ।

আধি, অবিভারণ কর্ষের করণে গরপ্ত ২ইরাঁ, বিভার অরণাধ্রণ বেবভাকে ভল্না ক্রিডেছি; কারণ, কুর্কেরসম্ভপ্ত জনগণের অরণাই শ্রীভির কারণ হইরা থাকে ৪ ৩ ৪

তাঁলার (দেবভার) কটাক্ষ্পায় তজ্ঞাধারী বে বুক্নরপতি, সেই বুক্নরপতি **হইতে** ইরিহরনামক রাজা, ক্ষীরসমুদ্র হইতে চক্রের স্থান; সমৃত্ত হুরাছেপেন । ৪।

বিজিতপক্ত, বীরকুণচুড়ামণি, ধন্মপথ প্রদর্শক, ব্রাহ্মণণোষক শীহরিছরনামক দেই বাজা থকীয় চরিত্রাবিদীর হারা কলিকালকে সভাযুগে পারণত করিয়াছিলেন ॥ ৫ ॥

শোভনবুভিদ্দার শ্রীমান দেই পরিষর নামক নৃগতি, সমগ্র পৃথিবীকে স্পাশনে রাথিয়া, রামরাজার জাল আগন্তি-শৃক্ত হটলা, বহুবিধ ভোগাবস্ত উপভোগ ক্রিয়াছিগেন ৪ ৬ ৪

বিজ্ঞী হতিছংজ্পঃ সমুদ্ধন্ সকলজ্ভারং।
বেংজ্প মহাজি দানাক্সনিশং সক্ষত তুইলে কুর্বন্ ॥ १ ॥
ভন্মুলজ্ভমালোচা বেদমাথর্বপাজিধং।
আদিশং সালগাচার্যাং ভদর্বত প্রকাশনে ॥ ৮ ॥
বে প্রেজিরমীমাংগে তে ব্যাখ্যালভিসংগ্রহাং।
কুপালু: সীরণাচার্যাে বেদার্বং বক্তুমুজ্ভঃ ॥ ৯
ব্যাখ্যার দেশকভ্রমামুখিকলপ্রাদং।
ঐহিকামুখ্য ক্ষণ চভুলং ব্যাহিক বিভ্তা ১০ ॥

# শবুক্রমণিক।।

মত্ব "বজ্ঞং ব্যাখালোমঃ। স তিভিংক দৈ কিবাৰতে' সভাগে হে ১০১) ইতি শারণীত্ব আবৃষ্ট্র সাম্প্রিক কলবংক প্রশাস্থিক বিজ্ঞান্ত । প্রাণ্ডিবিছিপি তামাণামের প্রান্ত । "আমো বেলা অকামত । অধ্যান কলবাৰত মতুকোলো বালোঃ সামবেল আদিতাং' ইতি (ঐ০ ক্রা- বে০২)। "অচঃ সামান ক'জবে। যজুকোলোবাত' ইতি (অ০ ১০:১০৯) চা

শক্তাবজনী দেই হরিহরভূপাত, সমগ্র পূ'ঝবীর ভারবহন করিনা, জনসাধারণের ভূষ্টি-বিধান করিতে করিতে সর্মা। যোড়শ প্রকার মহৎ লান করিনা ছলেন। গুঃ

ষুণীভূত সেই অধ্যাননামক পেদ আলোচন। করিয়া সেই অধ্যানিক অধ্যাদেশ নিমন্ত, তিনি সায়ণাচাহ্যকৈ আদেশ করিয়াছিলেন। ৮ ঃ

কুপাপ্রেরণ সামণাচ হাঁ, আভি সন্তর্পণে পুর্বনীমাংসা এবং উত্তরমীমাংসা বাাখ্যা করিয়া বেলার্থ প্রকাশ করিতে ডদ্যুক কর্মাছণেন। ৯।

পারলোকক ফলপ্রদ দক্ষজ্ব ও সাম এই বেদ্তায়কে যাখ্যা করিয়া তিনি আহিক ্ত পাহতিক ফলপ্রদ চতুল ক্ষণস-বেশ্ব প্রকাশ কবিতে ইছে। করিয়াছিলেন ॥ ১০॥

#### अञ्चलमिकात मर्पाञ्चाम ।

় এই অঞ্জগণকার পূর্বাণক ও উত্তরণক রূপে বিতর্ক-মীমাংসা ছারা অধ্বর্ধবেদের প্রতিষ্ঠা পরিকীতিত চইতে ছে।

প্রথমতঃ প্রথম উথাণত করিয়া, 'অপর্ববেদের অভিছেই নাই'—ইকা স্থামাণ করিবার চেটা করিবার চেটা করিব, সেই বজা করিবার চেটা করিব, দেই বজা করিবার চেটা করিব, সেই বজা করিবার চেটা করিব, মেই বজা করিবার করি

## व्यवस्थितामुक्त्रम् ।

সংখানিরমণ্চ শ্রেরতে। "বেবৈরশ্পুজিভিরেতি ক্র্যাং" ( তৈও ব্রাণ ৩ ১২ ৯ ১ )।
"বম্বরজিবিদা বিছঃ। ৭চঃ সামানি বজুংগি" ইতি ( তৈও ব্রাণ ১ ২ । ১২৬ )। ধর্ম্ববিশেষশ্রণাচ্চ জিম্বন্সমাতে। "উট্চেশ্রিটা জিরতে উপা ও বজুষা উট্চেঃ সামা"
ইতি (সভ্যাং স্থ০ ১ ১ ১ ) "বল্ বৈ বজ্ঞ সামা বজুষা জিরতে শিখিলং (ভল্)
বস্তা ভদ্তং" ইতি ( তৈও লও ৬ ৫ ১০ ৩ )। তে চ খগাদরো বিভ্রেপ ব্যাখ্যাতাঃ ক্ষম্প তুবেদক্ষ জারীব্যতিরিজ্ঞারেন কর্মাশের হারবাং ন ব্যাখ্যানাইতা

আবোচ্যতে। ধবেংদন হোত্রমের প্রতিপান্ততে বজুগা আধ্বর্ধানং সালা ঔপগাত্রং ইতি বেদ্রেরক প্রতিনিয়ত প্ররোগ প্রতিপাদন পদ হাৎ ক্সবলিইব্রহ্ম কর্ত্ববাতা প্রতিপাদ কশ্চতুর্বো বেদো ব্যাথোয়ঃ। ভদ ভাবে বঞ্জনবারক অনিস্পত্রেরিতি॥

হৈনং। উট⊕েরেৰ ত্রিভিকোৰে। ক্রন্তংগিক্তক প্রস্কেকটণ্ডাপি দিছে:। তথা চ ঐকিয়েয়ব্যক্ষণে। "বদুটেৰ ভৌতঃ ক্রিয়তে যজুবাধ্বধাৰং সায়ৌদগাণং ব্যা৹ক; তানী বিভা ভব্তি অলপ কেন প্রস্কুং ক্রিয়ত ই'ত তাম্যাবিভারেতি ক্রাং" ইতি (ঐণ-প্রা•ং।০০)।

বেল-ক্ষের সংখ্যা-নিয়মও এইরণো প্রাচ হওয়া যাব; — যণা, "বেলৈ:" ইত্যালি; ক্ষর্থাং, "বেলকার হারা ত্র্যালের সর্ব্বিল । "যমূন্যঃ" প্রাভূ ততেও জানা বার, -'ক্রীবিল গ্রিগণ আক্, সাম এবং বজু: সমূত্তে জানেন ' ধর্মেবিশেষ-প্রাণেও বেল তিন্টা বলিয়া অবগত হওয়া বায় । বণা, — "উট্চেপ্রিটা", 'বলৈব বজ্জ ৯' ইত্যালি। ক্ষর্থাং, — 'বজ্জের সম্বন্ধী বাহা সাম এবং বজুর্মাল হারা ক্রন্ত হয়, তাহা লিছি।' ক্ষত্ত এব, অব্বেদ, সাম্বেদ ও বজুর্মাল এই ভিন্টাই বেল বলিয়া, ইতালের বিজ্জুত্বল বালায়। ইই্রাছে।' ক্ষথ্যবিশে ক্র্মী (অক্ সাম ও বজু:) ইই্তে ভিল বলিয়া, ইহার ক্র্মিবোগাল্য নাই; এইজ্ঞু ইহা ব্যাথার ও ক্রেয়ায়।

এইরপে অথর্কবেদের অন্থপবোগিতা বিষয়ে পূর্কপক থাণেন করিয়া, উত্তর-গক্ষরণে অথর্কবেদের অতির সংস্থাণ কইতেছে। অংগদের থারা (০)অকর্ম (হোত্সম্থীর কর্ম), বজুর্কেদের হারা আধ্বর্যাণ কর্ম (অধ্বর্গু। সম্থান কর্ম) এবং সামবেদের হারা তিন্তাত্-সম্থান কর । করিছেত কর এইরপে উত্তর বেদ্রের সর্বাণ তারোগের প্রতিপাদক (নিজ্পাদক) বালারা আভিতিত কইয়াছে। কিন্তু ব্রহ্ম কর্ম্ম-শিক্ষাক্ক—কোন্ বেদ ? চতুর্গ-সংক্ষক এই অথ্বন্ধেন ই ব্রহ্ম কর্ম-শাধ্য করিয়া থাকে। আত্তরণ, এই অধ্বব্ধের ব্যাখ্যা করা উচিত; কারণ, ইবার অভাবের ব্যক্তর অক্সকানি হইরা থাকে।

ইংক্তিও পূর্বণক্ষ দোষাত্মক দেখাগতে:ছন; —'ভাহা বলিও না; কারণ, উল্লেখক, সাম ও বজুর্বেদ চইতেই বজের আপে'ক্ষত বে একাক্ষ, তাংগও নিজ কর্মা থাকে,' ক্রেডবেম-আআপে প্রপক্ষিত হইমাছে, "বল্ ঋতৈব'' ইত্যাদি। আবাং, 'বকের হামা হোতৃক্স, বজু হারা অধ্বর্ধা ক্স, সাথের হারা উদ্গাত্ম-ক্ষা; তদ্ধারাই জনী বিভা বিশেষকণে আরক্ষ হয়। জনী আয়ক হইগে, কি জন্ত ব্যক্তর্প আপেক্তি হইবে পূ অব্যতে চ। "ধ্যেদেন হেতি। করে।তি সামবেদেনোলাতা বজ্কেদেনাধ্বয়ু: মর্কের্জাণ ইতি। অভশ্চতুর্ণি হোতাদীনাং ধ্যবিধামণেকিত ৬ কিলাকলাপত এইবাৰ সিক্সাৎ ন চতুর্বছ বেদভাক জ্বাতি কৃত্তত বাধোনচিত্ত তি

অনোচাতে। কৌনং আধ্বর্ধানং উপ্পাত্রমিতি সমাধ্যম। ত্রমাণামণি বেদানাং প্রক্রিক্তিকালিকর্ত্ত্বরাপ্তালিকর্ত্ত্বরালিক্ত্ত্বরালিকর্ত্ত্বরালিকর্ত্ত্বরালিক্ত্ত্বর্ত্তির্বল্তিক্ত্ত্বরালিকর্ত্ত্বরালিকর্ত্ত্বরালিকর্ত্ত্বরালিকর্ত্ত্বর

হোতৃকৰ্ম, সামবেদ হায়। উদ্গাতৃক্ম, যজুকোদ হায়া অধ্যৰ্থুকেম এবং তিন বেদ হায়। ব্ৰহ্মকৰ্ম সমাহিত হইয়। থাকে।' অভএব, হোৱোদি চায়ি আহিকেয় কৰ্ম ঐ তিন বেদ হইতেই সিদ্ধ হয় বহিয়ে চতুৰ্থ যে অপৰ্কবেদ, ভাগায় আকাজফাই পাকিছেছে না়ু। অ্ভৱাং, কি ানায়ত্ত ভাষার বাগ্ধায়ে বিষয় চিন্তা ক্ষিত্ৰ ?

অভঃপর প্রাত্তপক্ষের উদ্ভবে কথিত হইতেছে,—'হৌত্র, আধ্বর্ষার ও ঔদৃগাত্ত এইরূপ সম্বাধ্যা (নাম) হারা বেদত্রহে সর্বদ। (উক্ত ) কোত্রাদিকব্যের সাধনসামধ্য স্মাণগুত ছওয়া যার বলিয়া, (ভয়ভিরিক্ত ) এক্ষকমা-নিম্পালনে উক্ত বেদতায়ের ভাবণর্যা (কর্তুকু) সম্ভব হইতেছে না। যেমন, অভপর (অধ্বর্গুকশ্বসাধক), বে মক্কেন, ভাষার হোড়-কর্ম্বরা কর্ম্মে অথবা ভোড়কর্মনিস্পাদক কর্যেদের আগ্রহোত্রসাধনে ভাৎপর্য্য (অধিকানু) নাই। এমী বেলে স্ব স্থিতিত যঞ্জকর্মের বিধান আছে। কিন্তু ভতৎ যঞ্জকর্মের সান্ত্র্যুক্ত বে ব্ৰহ্মকৰ্ম, ভাচা মথৰ্মবেদ চইডেই সিদ্ধ চয়। এই অথকানেদ বাণীত ভাংপৰ্যোত্ত (ব্ৰহ্মকৰ্মসন্থ্ৰীৰ অনুষ্ঠানাধিয়) অভাব এবং অঞ্চানি হয়। স্বভাগ, পূৰ্বাৰত আধ্যুত্তীয় 'आहे कार्यस्त्त्वम वाडोंड यळात्र कामण्र्य इस'- आहे कास्त्राहम, काश्वराह्म বলিলাছেন - 'ওদ্যে কেচন'' ইভালি। অবাং,—'ছাজোগা'ছ বিষয়ে ভোত সম্বীয় হে কিছু উপদ্দেশ পঠিত কটবাছে, তেটতোর অসম্পূর্ণত বিধায় সেপ্তলি করিবে আ ৷ স্বাজ্ঞুত্ব, বাকা ও মনের হাবা ইনিংলাত যে বজাপতীর, ভাগার আনহিতি বেদরের, হারা নিজ্যাদিত ভ্র, এবং অপরাদ্ধ অথক্ববেদ কর্তি সম্পা'দত ভব গোপথ-ব্যক্ষণে এ বিষয়ে এইক্স উক্ত আছে; যণা,---'প্ৰজাগতিঃ' ইত্যাহি; অৰ্থাৰ, 'প্ৰজাপতি একটা বুজ, বিজ্ঞান ভারিরাভিলেন ৷ ভিনি থকের ছারা ০ৌককর্ম, যজুংকদের ছারা আথব্যাণক্ষ, সাম্পের্ছ ছারা ঔলগাত্ত কৃষ্মি এবং অগবাবেদের ছারা ব্রহ্ম গ্রা সম্পাদিত ক্রিয়াছিলেন। স্থাপ আরী বেদ ব্রো ব্রের এক শক সংস্থার ক্রিরাছিলেন, সার এক। দলের ব্রির ক্র পুক সংক্রিয়তে। মনলৈব ব্রহ্মা ব্রহ্মান্তবাং পক্ষং সংক্রোভি" ইতি (গোঁ ব্রা০ ০.২)
ইতরেরব্রাহ্মণেপি এরীনিপাল এবং পক্ষং মনোনপালঃ পরং পক্ষ ইতি প্রকং। "আরু
বৈ বজাে বােচং পবতে। তল পাত্ চননাদ বর্ততা। বাচা চ হি মনসা চ হজাে বর্ততা।
ইয়ং বৈ বাগালে৷ মনা। তল্ বাচা এবা৷ বিভাগৈকং পক্ষং সংক্রেছি। মননৈব ব্রহ্মা
সংক্রোভি" ইতি (ঐও বাি ৫।৩৩) । এতােদবাভিপ্রেডা গোপথব্রাহ্মণে পূর্বভাগে প্রহ্মা
পূর্বক্ষথর্কবিদ এব ব্রহ্মান্তাহং। "অব । ০) প্রকাপিতিঃ গোপথব্রাহ্মণে পূর্বভাগে প্রহ্মা
পূর্বক্ষথর্কবিদ এব ব্রহ্মানাভিং। "অব । ০) প্রকাপিতঃ সোপেন ব্রহ্মাণালৈ ব্রেহ্মান্তর।
কং বাে ভালারং বুলীয়াং। কং অধ্বর্ত্তা ক্রাপাতারং। কর্মাণাং ইতি। ত উটুঃ
ক্রাপানেব ভালারং বুলীয়া। বজ্বিদমধ্যপূথি। সামবিদযুদ্ধাভারং। অধ্বর্তাভিলার
ব্রহ্মাণাল ভালার ব্রামান ব্রহ্মানাভিলার
ব্রহ্মাণাল ভালার ব্রামানাভিলার ব্রহ্মানাভিলার
বিশক্ষণাধান্ত ভালার: শব্দ ভালারভালা ক্রাভিভাত"
ইতি (গৌ বাে গাহর)। "বলৈকপাং পুরুবা যন অনুভালতভাল যা রণাে বর্ত্তাবিশ্বের ভালাভিলার ব্রহ্মানাভালার বালার ব্রহ্মানাভালার বালার ব্রহ্মানাভালার ব্রহার ভালার ব্রহার বালার ব্রহার ভালার ব্রহার বর্তার ব্রহার বর্বার ব্রহার বর্বার ব্রহার বর্বার ব্রহার ব্রহার ব্রহার ব্রহার ব্রহার ব্রহার ব্রহার ব্রহার বর্বার ব্রহার ব্রহার ব্রহার ব্রহার ব্রহার বর্বার ব্রহার ব্রহার ব্রহার ব্রহার ব্রহার ব্রহার ব্রহার ব্রহার ব্রহার বর্বার ব্রহার ব্রহার ব্রহার বর্বার ব্রহার বর্বার বর্বার ব্রহার বর্বার ব্রহার বর্বার ব্রহার বর্বার বর্বা

"স ব্রিভিক্টেণিবিধি। ১৫৩" ইভি স্থৃতিত্ত উদাধ্তঞ্চামুসারেণ মুধাত অধর্কাব্রোহ্স-স্তবে ভত্তক্ষোল মাব্যক্তবন্ধ মনারেণাণি ক্রভুশনীবানজ্গত্তিউবভি ইত্যেব্য'ভ্যায় ॥

আতঃগর পূর্বাণক্ষের আখ্যাত প্রাত্তনাকা-সকলের সামগ্রক প্রকৃশিত চইন্ডেছে। স্থাই কইছেছে, — উলালত প্রতিবাক্ষান্তসারী প্রেষ্ঠ অপর্ববিদ্ ব্রাক্ষণের অভ্যান্ত চলৈ, স্লেই পাথাতে, বেরাপ ব্রহ্মকর্ম উক্ত কইয়াছে, ভড়ারাট বক্তখনীক নিম্পান চল, এই অভিসাতেই কি প্রিভিব্যেইব্যান্তি আর্থি স্থানি কি ভাগান্ত কি প্রিভিব্যান্ত কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম ক্ষিত্ত ক্রিয়াছে।

" আবা বিভাবেতি ক্রথাং" ইতি (এ॰ বা॰ ৫।০০) শ্রুতিরণি প্রকৃত্যান্ধতিক্রয়ানেকরাদ্
বিক্রছা। "আজ মহতো ভূতজ নিশ্বিতং এতদ্ বদুর্যেদো যকুর্বেদ: সামবেদাহথব্যালিরসং" ইতি (রৢ৽ আ৽ ৪া:١ ॰) বালসনেরকশ্রুত্তানুস্বাহেণ ক্রানামুংপত্তিশ্রুতিক
পলকণভরা ব্যাথোয়া ঃ "বেনৈরশ্রুত্তিহেতি স্থাঃ" ইতি চ শ্রুতঃ "ঝগ্ভিঃ পুর্কার্ক্র"
(তৈ৽ বা৽ ৩ ১২:১ ১) ইতি প্রকৃতকালকয়াতিপ্রারেণ। বেদানাং চতুই স্পর্ক শ্রুত্তা।
ভূপা চাপ্রে ভাপনীয়োপনিদাদ আয়াজতে। "বগ্রজ্ব সামাধরাণাভহারো বেদাঃ" ইতি
(নৃ॰ পৃ৽ তা৽ ১)। মুখ্প চ। "ভ্রোণরা অংখানে যকুর্বেদঃ সামবেদাংথব্যবেদঃ" ইতি
(মৃ৽ ১৷১ ) ঃ "বন্ধবেল্রীবিদা বিজঃ। এচঃ সামানি বজংবি" ইতি (১৯০ ব্রা৽ ১৷২৷১ ২৬ )
কৈরিধাং ভূ নেদগভনজাভিপ্রারং তত্ত্বং বৈদিনিনা। "ভচ্চোদকের মন্ত্রাধান" (বৈল
হ ১৷১২ ) ঃ "ভেরামুগ ব্রোধ্বশেনপাদবাবজা" (১ল০ ২ ১ ১০)। ভদলির্দি বেদে বিভাতে

"অব্যা বিভয়া জ্বাং"; প্ৰাং 'এমী বিভা দারাই বলিবে' - এই শ্রু তীও প্রকৃত খাৰিভিত্তৰকে ( ভূ: ভূব: ও খ: কে) অপেকা করিতেতে বলিবা কোনত্রণ বিরোধ ঘটাতেছে मा; भवीर, धवान रामरक नका कता कता कत नाहे, गाक्रकिरक हे नका कर्ता हहेशाहा। 'আছ সক্তো ভূতত' ইত।।দিতে, অৰাং 'এই যে ধংগেন, বফুর্বেদ, সামবেদ ও অপর্কবেদ ইছা আই বৃহাৰ ভূতের নিশাৰণকৰণ'। এতজ্বাধাও বেদের চতুইধ । বাজত কইলাছে। বাজসনের संकि-नाका अक्षमात्त, रवनवारम् व डिश्मलिव विषय कांक कश्या यात्र नारे ; किन्त "रवेदेन वर्णक-खिण्डिक एकी."; অৰ্থাৎ, - 'কেলত্ৰেৰ বাধা কুৰ্ণাদেশ দৰ্মজ্ঞা', এই বে আছিত বাক্টী, हैदात्र नका व्यवज्ञा। "ৰগ ভি: পূৰ্বাকে" অগং 'ৰক্ ছাল পূৰ্বাকে" ই চাদি বাকো বেল-অনের ত্রিকাল অভিথার বাজে চইরাছে; অবাৎ, ঋকু ছারা পৃথাকে, যজু ছারা মধাকে এবং সাম বারা সারাতে সুর্বাদেব সর্বত সমন করিলা থাকেন এট ভাব প্রকাশ পাই॥(ছ। ফ্লড:. বেল চারিটা, ইবা সক্ষএই শ্রুত কর্তহাছে। তালার উপানবদে পঠিত হইরাছে: ৰথা,—"ৰগ্ৰজু সামাথ কাণ-চৰাবো বেলঃ " অৰ্থি বেদ চারিটা; অকৃ, বজু, সাম ও ক্ষথকা। মুক্তোপনিবদে পঠিত ভটচাছে "একাপনা" ইত্যাদি; ক্ষৰাৎ, ভালার মধ্যে व्याम् विष्या — वार्षम्, वकुर्याम, नामरवम क व्यवस्त्वम । टेडिकिनेन खाव्याम 'वस्त्रकः' हैका।निष्क, व्यवीद किन्नी विश्वन विश्वन ११ कक् नाम कक् एक कारनन अवस्थित वारकह **८तमकारवत जिल्लिम मञ्जूलक फालिशाम १८०० कतिएक । क निवस्य मर्वी देवामूनि** "खाकामरक पू" हे छा। मि .चाता दावा किन (वरमज विषय वीमधा ठ ठूव (वरमज (व्यव 🛠 сवरमज) व्यक्तिको थापन कत्रिवादकन। कर्या - (वत्रमञ्जाक्ष्मात्री ; (स्थादन कार्यक्रम शान्त्रात्रम् स्यू त्मधातारे चक्. में छ विवास नाव, नाक विवास वक्: ; कि इ कर अश्वास तार नाव नावास विषयहे विश्वमान मारक अठवर ८४ए ए। ठा:बिह, फाराटक स्मानक मृत्यम नाकः प्रदेशकोशि, धर्मनिश्चम এकरम पृथ्वतम विश्वादकन,---वश्चि व्हेटक चार्चन, वाहू व्हेटक यक्टनम खन्द मानिका क्रेटक मामरवन केदलम क्रेमारक। bod बलनारवरनम कथा छीकावा वर्णक

ইতি দ চতুই গাবেশণঃ । উটচেটালিখর্মনিরমোহণি অধেশবিধাে বারোর্যজুক্তের আদিভাবে শামবেদ,ইতাংজনবাকাগতবেদজাবংক ইতি ন বিরোধঃ ।

নহ অন্ধি বেলে মন্ত্রাণামুগান্তাক্তকশ্বোগাৎ ভদস্ভমবাগাদেশভাক্তং যুক্তং ইনিব লোবঃ। অপর্বাধোন এক্ষণা দৃইত্বাৎ ভল্লাই। অনং বেলো ব্যাণাইতে। তথা হি। পুরা থলু স্থাবিং অয়ন্ত এক তগতেপে। তলাৎ ভগ্যমানাৎ সংক্ষেত্যা বোমকুশেভাঃ বেলগারা ক্ষামন্ত্র। তালু বেলগানাম অস্মুখাং ছানাং শক্তাতো বেতশ্চক্ষ্য। ভল্লেভাঃ স্থিতা আপো হিরপা অভবন। ততৈকতঃ হিতং রেভো ভ্জ্যমানং সন্ভ্রেশা মহাবিরভবং। স এব ভ্জঃ ভোগগানহা তিরোইভস্য ক্রমণো দর্শনার "অথাক্রাগেলং এভাবেবাপা বিজে" ইতি (গোণ আ। ১৪)। অশ্বীরনা বাচোক্তত্বাৎ অথকাথোগাভবং। অবশিইরেভার্ক্তাভিরাভারত বরুণশাক্ষরাতাভ ব্রহ্মণগুলু সংক্ষেত্যাহলেভাঃ রুগোহলেভাঃ ব্যাহলিভাতিবং বিজ্ঞানিক ভ্রেন্তাভিরাভার বিশ্লিভানিক বিশ্লিভানিক বিল্লাভানিক বিশ্লিভানিক বিশ্লিভ

নাই। কিন্তু তাঁহাদের সে উল্তিক বেদতারকে অবপেক। করিয়া উপক্রমন্বরূপ প্রাযুক্ত হইন্নাছে, মনে করিতে হটবে। তাহাতে চতুর্বেদের অভিন্ত-সম্বন্ধে কোনরূপ দোব স্টিভেছে নাঃ

व'त वित, को अवस्तरका खर्ग । अञ्चन मृक्ष, करबना ति कहेर । किन्न नरह ; किन्न छाहा कहेर छात् ইহার অক্তম নাম যুক্তিযুক্তা চ্টতেছে; তাগতেও অথব্য-বেদের অভিছে দোৰ ঘটিতেছে ना। अवर्त-नामक बन्ना এই (वरमत खड़े। वर्षाता, डांगातहे नाम अक्षमादत अहे (वरमतः নামকঃশ হইরাছে। তংগদান্ধ একটা উপাধ্যান আছে; যথা,— পুর্বাকালে খঃত্ব ব্রহ্মা স্টির নিমিত্ত তপ্সা আছে কার্যাছিলেন সেই তপ্সাযুক্ত ব্লার রোমকুপ সকল এইতে স্কুল ধারা উৎপন্ন চইয়া ছব ৷ সেহ খেদক বা'রর মধ্যে অকীয় ছায়া প্রণাক্তন ক্রিয়া, উাহার 'ভক্র করিত হয়। জলমধ্যে সেই ভক্র করিত হটলে, জলের ছই প্রকার আরুতি **হইরাছিল। তল্লগোঁএকলায়ত সে' রেডঃ ভ্**জ্ঞানান হইরা °ভ্ভ' নামক ম৹বিজে পরিণত হইগাছিল। সেই ভৃগু, থকীর উৎপাদক অস্তৃতিত সেই ব্রহ্মার দর্শন-বিমিত্ত ব্যাক্তন্ হন। তথন অদ্দীরি-বাক্য ছারা আনত ১টরাছিলেন, "অথাকাগেনমিতাখেবাপ্ছিলিছ"; चार्ताद, 'वैद्यादक दम्बाटक देखा कारत्वक, डाकाटक ममाक्करण धरे कारणत मरवा दम्बिएक CB है। कर ।' दिनवानी वर्जुक क्रिक्रम व्यक्तिक करेंक्रिक्तिन विज्ञा, डीकार 'व्यव्यक्त' व्यापार **ভটুরাছিল। অন্তঃ অবলিট রেভোবৃক্ত অব্যায়ুত কর্তৃক আবৃত একার মুধ হইছে 'বঞ্ল'** শুক্ত উচ্চারিত হটচাছিল, এবং সংস্তৃত কল হটতে রদ করিত হটরাছিল। সেই অঞ্বন **কটাছে 'অলিংস্' নামক ম৹.র্য উৎপল্ল হটঃ।ছিলেন**। অনমন্তর স্ষ্টিল নিমিক্ত ব্রহ্ম। সেই ° স্থর্ক।ুও অ'লরাকে তপদা। কারতে বলিলেন। তাঁগাদিগের তপদ্যা প্রভাবে 'একর্চ-ভূ15' ক্ষালে মন্ত্ৰত দ্ৰাহা বিংশতি-সংখাক ক্ষথক। এবং ক্ষালিরা উৎপল্ল ভইরাভিলেল। ভূপামান সেই ঝাবগণ্সকাশে ত্ৰফা যে মত্ৰ সমূহকে দে'গ্ৰাছিলেন, ভাহাই 'অধ্বাছিলঃ' নামক বেদ বশিলা অভিডিত ক্ইলাছিল। একজালৈ শ্বিণণ, বিংশভিসংখাক বশিলা,

বৈশ্বে তাবং । অন্ত এক চাৰীনাম্বীণাং বিংশতিস ব্যাক্ত বিংশতিক ভিত্ত ভালত । বিংশতিক ভিত্ত ভালত । শংলাভালত ব্যাক্ত বিংশতিক ভিত্ত ভালতে । শংলাভালত ব্যাক্ত বিশ্বে স্বভূব।" ইতি (গো॰ বা॰ ১০৯)। তথা "এইদ্বৈ ভূলিং ব্ৰহ্ম বদ্ ভূমকি বসঃ। বেঙালি বসঃ স বসঃ। বেঙণ বাণিততেবঁলং। বতেবঁলাই ভলমূলনা বলমূলং ভাল ব্যাক্ত ইভি (গো॰ বা॰ ০৪)। এবং সার্ভ্ ইব্যাক্ত ভালতে ব্যাক্ত ভালতে ভাল

আন্ত দেবত সর্পতিবাদরঃ পর্কোগবেদ। অঙ্গত্তেন সমনস্করং ব্রহ্মণা স্টাই। তথা চ ক্রাআন্দ। "স দিশোৎবৈকত প্রাচী দক্ষিণাং প্রাতীচীং উণীচী প্রবাস্থাং" ইতি ক্রেক্সম "পঞ্চবেদান্ নির্গমনীত সর্পবিদং পিলাচবেদং অপ্রবেদং ইতিহাসবেদং পূরাণ-

(वश्व : विश्म कि का श्व विभिष्ठे। व्य त्र अवत् अवत् अवत् अवत् विश्व विश्व । 👁 শিক্ষাে পোশৰত্ৰাহ্মণে আৰু ৮ ছওয়া বায়, "লেডে ছি বেদঃ" ইত্যাদি। অৰ্থাৎ, তপ্তা দায়া সাহত্যার প্রেষ্ঠবেদট ব্রহ্মক্স দির্গের হান্দ্রেশ বিরাজিত হয়। উত্তে ব্রাহ্মণ আর্ভ শুরু আছু, "এডদুৰৈ ভ্ৰিষ্ঠং" ইভাাদি। অলাৎ, বালা ভ্ৰাক্তিরৰ নামে অভিভিত্ত, তালাই শ্ৰেষ্ঠ (शक्ष : बाका आक्रता नाम आवान, जानाई तम; अवः वाना अवर्की नाम कविछ, जानाई (अवन ( अवन ): प्राप्ता (जनम, जानाते व्यम् क; वाहा व्यम् क, जानाते अस ( व्यवसाया (वन ) I এটল্লণ স্কলের সাংস্তৃত ব্রহ্মাথক, এবং ব্রহ্মের কর্ম নির্মাহ করে বলিয়া ইচা (এই অথকালে। ব্ৰহ্মবেদ নামে আব্যাত হয়। আরও শ্রুতি আছে, "চত্বারো বা ইমে" ((ক্লো লাভ বাভ বাভ বাভ এব সকল বেলের সার বলিয়া এই অবর্ণবেলের মন্ত্র সিদ্ধ-মন্ত্র ঞ্জিলা সমাস্থাত হট্না থাকে। বণা,—"ন ভিণি:" ইত্যাদি। অৰ্থাৎ, ভিলি, নকলে, গ্ৰহ ও हाक्का वित्र (कामक चावश्रकका नाहे, यनि चावर्तरायात मञ्जामः शाशि वर्षे ; कात्रन, कार्य कोरलहे जुक् विवाद जिक्तिमा कहेना थारक ( १० शह )। ब्याव श्रमाभूवार्गत कमनानम-वरक अवृत्द्रदायन मञ्जानुकरक উপमायनार खेक कतिया अध्यत्रकरागन निवित्वत कविक करेकारह: "यश्रवाक्त्रिगान" हेजानि वर्गा०, त्र वाकि वनकारवानत महामम्बद्ध "अक्षाश्रक्षक अन्न करते, तम वारिक निन्छत्रहे तमहे त्वनमञ्जर्भ वे मेमाक् कन शीश हहेता शांत्र ।

ব্ৰহ্মা, এই অপক্ষেত্ৰদের অল বাগরা, এই বেদ কল্পনার অবাব্ছিত পরেই স্পত্রিদাদি পাঁচনী উপৰেষ স্টি করিছ ছিলেন সেচলপ ব্ৰহ্মণে কথিত ক্টলছে, 'সদিশোহ্রৈক্ত' ইচ্ছালি উপক্রম করিল। 'শহুবেদান নিব্দিনীত' হত্যাদি। অর্থাৎ, সেই ব্রহ্ম। পাঁচটী বেদ বিশ্বিদা ক্রিলাছিশেন। বেই বেদ পাঁচটীর নাম ব্যাক্রমে 'স্পবিদ্ধ পিশাচ্বেদ, অসুর্বেদ, বিশংশ ইতি (গো বা ১০০)। তদেবমাম্মিকফঠের দিশিপুর্গমাসাদিন্দ্রনাত্তের্
ব্রীবিহিতকর্মবংশাক্তিং ব্রামনমন্ত্রনাত্তাল্যধর্মেরেইনকসমধিগমামিতি হিতং । তর্দেষ
ব্রিটিইনকলামি শান্তিকপৌষ্টলামি কর্মাণি ঝালকর্মাণ্যপরিমিতফলামি তুলাপুরুষাদিমহাদানামি চ অথর্মবেদ এব প্রতিপাদিতামি । পৌরোহিতাঞ্চ অথর্মবিদৈব কর্যাং । তৎকর্ত্ত্রকাণাং কর্মণাং রাজাভিষেকাদীমাং তত্তৈর বিজ্ঞরেণ প্রতিপাদিতগাং । তথা চ বিজ্ঞপুরাণে ।
"পৌরোহিতাং শান্তিকপৌষ্টলামি রাজামথর্মবেদেন কারমেনুসক্ষঞ্জ" ইতি । "ভট্টাচাব্যার্গ্রেকং—"শান্তিপুষ্টাভিচারার্গা একব্রমাহিগাশ্রনঃ ক্রিয়েত্রহথর্মবেদেন ক্রেয়ার্থার্নগোচরাঃ ।" ইতি । মীতিশাল্রেহণি "ক্র্যাঞ্চ দখনীত্যাঞ্চ কুশলঃ ভাং পুরোহিতং ।
অথর্মবিহিতং কর্ম কুর্যাভ্যেত্বকণৌষ্টিকং।" ইতি । মহন্তপুরাণে — "প্রোহিতং তথাথর্মমন্ত্রাক্ষণণারগং।" ইতি । মার্কভেমপুরাণে—"অভিবিক্রোহণ্মমিরের্মনীং ভূড্ভেক
সুসাগরাং।" ইতি । অথর্মপরিদিটে - "যন্ত রাজ্ঞো জনপদে অথর্মা শান্তিপারগঃ ।
নিবসতাপি তন্তাইং বর্মতে নিরুপন্তরং । ত্রান্তালা বিশেষণ অথর্মাণং জিতেন্দ্রিমং ।
দানস্থানসংকারৈনি ভাংসম্ভিপুল্লেরং।" (প ৪ ৪৬) ॥ ইতি ।

ইতিহাসবেদ ও প্রাণবেদ (গো- তা। ১০০)। পারত্রিকফলপ্রদ, দর্শপূর্ণমাসাদি অনুষ্ঠের, অরনাস্ত অন্সংঠর, ত্রেনীবেদ-বিহিত যজকমাসমূহে অপেকিজ যে ব্লক্সা, ভাহা অসভায় বেদ হইতে লক্ক হর না: সেইজতা এই অথক্রেদই ব্লক্কর্ম-সাধক বলিয়া স্থিরীকৃত ইইল। অণিচ, ঐতিক-ফলপ্রদ শান্তিক, পৌষ্টিক কর্ম্ম ও রাজকর্মা-সমূহ এবং অপরিমিতফলপ্রদ তুলাপুরুষাদি মহাদানসমূহ, অথব্ববেদ হইতেই সমাহিত ইইলা থাকে। অথব্ববিদ্ আক্ষণের ঘাঁরাই পৌরোহিত্য কর্ম করাইবে; কারণ, দেই পুরোহিতের কর্ত্তব্য রাজাভিবেকাদি ক'র্মনৃহ অংথকাবেদ হইতেই বিভারিতরণে অনুসপার হইরা থাকে। বিকুপুরাণে অভিছিত हरैबारछ ; यंशा, - "পৌরোহতাং भाखिक भोछिकानि" हेजानि ; वार्बाৎ, तालानिरात्र পৌরোহিত। কর্ম, শান্তিক ও পৌষ্টিকাদি কর্ম এবং ব্রহ্মকর্ম্ম অধ্ববেদ দারাই করাইবে। ভট্টাচাৰ্যাগণও বলিমাছেন,—"শান্তিপুঠাভিচারার্থাঃ" ইন্ড্যাদি৷ অবাৎ, শান্তিক ও পৌটিক কর্মসমূদার একমাত্র ব্রহ্ম-ঋহিকেরই আশ্রমীভূত। অতএব, ত্র্যীবেদ-বিভিত কর্মসমূদারের ব্ৰদ্যকৰ্মণ্ড অথকাবেদ হারা নিজাল হয়। নীতিশাল্লেও কবিত চইছাছে,—"এযাঞ্ছ দ্ধ-নীভাঞে" ইতাাদি; অধাৎ, যিনি ত্রাহীবেদে ও দগুনীভিতে অভিজ্ঞ, তিনিই পুরোহিত। সেই পুরোছিত, অগর্ঝ-বেদে-বিহিত শান্তিক ও পৌষ্টিক কর্ম করিবে। মংক্রপুরাণু উক্ত ক্টরাছে,—অপ্রমিত্র ও ব্রাহ্মণকাঞাভিজ্ঞই পুরোহিত পদবাচা। মার্কণ্ডের পুরাণে অভিহিত হইরাছে, নরজা, অথক্ষিত্রের হারা অভিধিক চইরা স্পাগরা পৃথিবীর অধিপতি হন। আংথকাপরিশিটে কণিত হইরাছে,—"বজ রাজঃ'' ইত্যাদি; আংগাং, যে রাজার জানপদের মধ্যে শান্তিপারণ অথব্রবিদ্বিৎ ত্রাহ্মণ বাস করেন, সেই রাষ্ট্র নিরুপদ্রবে বর্দ্ধিত হর। সেই নিমিত রাজা, জিতেন্তির অথক্ববিংকে বিশেবরূপে দান-সম্মানাদি সংকার-পূর্ক্ক নিতা পূলা করিবেন (প• ৪।৩)।

ভাষেবং। ব্যক্ত অর্থবন্ধ ভাব তদাত ব্যাধ্যাসং উপপন্নং ভাব। তদেব সুক্ত ইতি চেব। উচাতে। "বাধ্যাবোহ্ধোডবাঃ" ( তৈও আও হা১৫ )। ইত্যাসের বিশিনা ভ্রুম্বলাণি বেলরাশেঃ অর্থবিবেশ্বর্ধার ওত বেশ্বিত্তার। তথা হি। "বাধ্যাবোহ্ধোডবাঃ" ইতাক্র বিধ্যাবিক্তা ভাবনা প্রতীয়তে। সা চ বিবিধা। শক্ষতাননা অর্থতানমা চেতি। ভক্তজনাচাইর্বঃ। "ইক হি লিগ্রানির্ক্তির বাত্যের বে ভাবনে প্রতীয়তে। শক্ষতাননা অর্থতাননা চ'' ইতি। তক্র শক্ষতাননারা অর্থতাননার। লিগ্রাবিঃ ক্রপং। অর্থনে প্রতির্ভিত্তর্কাতা। অর্থতাননার। ব্যাদির্জাব্যঃ। বাছবঃ ক্রপং। প্রথাকাণিরিভিত্ত্রণতা।

মন্থ ধাৰ্থভিৱোকনীং ভাবনামেৰ নোপগভামতে কথা ধাৰ্থ্য কৰণং খাং। কথা বা ভঞা বিভাগঃ। ভাবানিটো ভাবকৰ্যাপাৰো ভাবনেভি চেং। ন। পচিৰ'জগমিপ্ৰভৃতিৰু ধাতুৰু অধিপ্ৰৱণসকল্পচননাৰে। ধাৰ্থা এবৈভি অভিভিক্ত ভাবক্যাপাৰত অভাবং। প্ৰয়োগ ভাৰক্ৰাপার ইভি চেং। ন। বুক্তগভি কাঠানি পচন্তি নৌৰ্যাভি ইভ্যেন্মাণিৰু অচেজন-কৰ্ত্ত্ক্ৰ্যাপাৰেৰু ওলভাবং। স্পান্ধ সুইভি চেং। ন। আত্মক্ত্ত্ব্যাগ্ৰাৱেৰু ব্ৰভিদ্যাভি-

বলি বল, এইরপই হবল; অর্থাৎ, পুর্কোজ মতই অবান্ত রাহল; তারা হইলে, অবস্থাই ইলার ব্যাথানে উপপন্ন হইল। কিন্তু সেই ব্যাথান কোবান দুইলার উত্তরে কথিত ছইতেছে,—"আগারোহধাতবাঃ" (তৈত আত হা ৫); অর্থাৎ, 'আগার অধ্যন্ন করিবে'। এই বিধি বারা সমগ্র বেদরাশির অর্জ্ঞানপূর্বক অধ্যন্ন বিধি বোধিত হইতেছে। উত্তর জ্বেল বিধির অবিকল্প তাবনাই প্রতীত হইতেছে। সেই তাবনা বিধিধ; - শক্ষতাবদা এবং অর্ক্ডাবদা। সেই তাবনাবন্ধের লক্ষণ আগ্রহিগণ এইরপে নির্দেশ করিয়াছেন; বর্থা,—লিঙাদিবুক্ত বিধিবাকা সমূহে হইটী ভাবনার প্রতীতি হন্ন; শক্ষ-ভাবনা ও অর্ক্ডাবনা (তাহাতে আবার শক্ষতাবনার অর্ক্ডাবনা চিন্তনীর। লিঙাদি-করণ বারা এবং অর্কাবনা সমূহণন্ন যে ভাতি, ভালাই ইতিকর্জবাতা। অর্বাদের অর্থানাদি চিন্তনীর; ধাতুর অর্ক্রবণ এবং প্রযান্ধাদি ইতিকর্জবাতা।

বদি বল,—ধাছৰ ইইডে অভিনিক্ত ভাবনা, জানের বিষয়ীকৃত নছে; যদি বল,—কি করিরা ভাবনার ধাছব-করণ ০ইবে, কি করিরাই বা সেই ভাবনার বিভাগ ০ইডে পারে ছু আরও বদি বল, ভাবাবস্তানই যে ভাববের বাাপার, ভাহাই ভাবনা। কিন্ত ভাহাও বলিজে পার না। কেন না, 'পচ' 'যক্', 'গন্' প্রভৃতি গাড়ুর কর্য—ক্রমান্বরে ক্ষয্প্রিরণ, সংক্রম ও চলন; ভাতাতে এভনভিরিক্ত ভাবক বাাপারের ক্ষভাব ০ইডেছে। বদি বল, প্রায়ন্ত (চেইাই) ভাবকের ব্যাপায়; কিন্ত ভাহাও ব'লজে পার না। কারণ, ভাহাতে, 'বৃক্ষ্ চলিছেছে', 'কাইসমূহ পাক ক্রিভেছে', 'নৌকা যাইভেছে' ইভ্যাদি অচেডনক্ষার ব্যাপারে প্রস্কৃত্ব ক্ষতাব হইডেছে। বদি বল, শাক্ষই ভাবকের ব্যাপার; ভাহাও বৃক্ষিত্বক্ষ ভইজেছে না। কারণ, প্রকীর কর্ত্রব্যাপারে 'ব্লম করিভেছে', 'দান করিভেছে' 'হোম ক্রিভেছে' ইভ্যাদি স্বলে, ভাহার (শাক্ষের) ক্ষভাব হইডেছে। 'ভাহা বৃইলে

উভয়ান্থগত ( স্পন্দ ও এবড়াথগত) ওদাসীএরণ এচ্যুতি-সাধারণই ( অকর্মাদি ) ভাবকেয় স্থাপার ( ভাবনার বিষয় ) হউক ; কিন্তু তাহাও কইতে পারে না। স্বারণ, তৎপক্ষে অচেওক শক্ষে ম্পান্য এবং প্রবন্ধের অভাব বশতঃ ভত্তবের সাধারণকাপ ব্যাপারের ( কর্মের ) অভাক ষ্ট্তেছে। ধাৰণ হইতে অভ্যন্তাভিয়ে কিনী ভাবনা নাই। ইহা সভা ধাৰণ-সমূতে—পাক, বাগ, প্রবন্ধ, সভন্ন, অধিশ্রংশ, বিক্লেদন, অভিগান ও চোদন, এইক্লণ অর্থ মাত আহে ; ভাশ ধাতুর স্বাভাবিক ( স্বভাবলিক ), ধাতুর অভিধের ( ভাবনার বা ধারণার বিষয়), অক্রিয়ালুক ( কর্ম্ম-সম্বন্ধুক্ত ) এবং সিদ্ধ স্বভাব ( পরিচয় ),—ধাতুর এই এক রূপ । সকল ধারবের অনুসন্ত 'ক্রোভি' প্রভারের দারা জের, ক্রিরায়ক, সাধ্যস্তভাব, অভের উৎপারন বিষয়ে অনুকৃণায়ক, আখ্যাত প্রভারের বারা বেল, ধাতুর এই আর এক রূপ। বিষয়টা আরও প্রাক্ট-ভাবে কবিত हरेखाह ; वर्षा,—'वः म्लब्स्टि', 'या वक्टि', 'वक्टबि', 'या विषयांकि'—हेकाानि व्हान, স্ক্তিই করোভির অর্থ অন্তভূত হয়; বেষন, 'ম্পানতে' অর্থাৎ 'ম্পাননং, করোভি,' 'বলতে' অর্থাৎ 'বাগং করে।ত' এচরুপ সর্বক্রেই করে।তাবের অনুগতি চইতেছে। এ বিষয়ে আচার্য্য-গণ বণিয়াছেন; বধা, "দিছ কর্জুক্রিয়া" ইভ্যাদ। অধাৎ, সিছবভাব কর্জুক্রিয়াবাটা আধ্যাত প্রভার ক্টলে, সামানাধিক গণোর হারা কিরোতি'র অর্কট অবগত ০৪রা বার (মী-মা-বি-হাসাস্ত্র। পরস্পর-ভিন্ন বিবিধ ধাহর্ধ-সমূতে, উৎপাদনীর বস্তর অভীরকর্মক--- এই বেশ্পপর ক্লপ, ইংা ভাবিতার প্রবোজকব্যাণারত্ব-শতঃ ভাবনা বালয়া প্রভিতিত হয়: তাং। ব্যেত্ত 'দভাং', 'জ্লনং' এইরপ আখাত-প্রেমান-স্বেই জনগত হওমা বার; 'পাকঃ', 'ভ্যাগঃ', 'রাগী' ইত্যাদিখলে অবগত হওরা বার নাবলিয়া অবর এবং ব্যতিরেক বারা আখ্যাত क्षेत्राह्म पिट्यम बनिया, योक्छ स्त । यथा, - "पिछ्याजायनार" देखानि ; प्रबाद, निक्षान, जांचा जिल्लाकायमा बनिना जिल्लिक हम खेर मक्न जायाकि वस्त जांका

গমাতে।" (মী না বি না ১) ইতি। যে প্রয়ন্ত বা স্পালং বা উভরংবাশবনামদীকুর্বতে তৈরপি তেষাং সর্ব্যায়গমাভাবাৎ সর্ব্যায়গতমভোৎপাদনামুক্সরপথেব
ভাবনেতালীকর্ত্বাং। এতদপুজেং—"সিদ্ধসাধ্যমভাবাভাং ধাছর্থো দিবিধো মতঃ। ক্ষাঞ্চলি পাদামুক্লালা ভাবনা সাধ্যমণিনী।" ইতি। তল্মাদ্ ধাম্বাভিরেকিণী ভাবনেতি সিদ্ধঃ

তথা চ অধ্যয়নবিধাবপি তবাপ্রভায়াবগভায়া ভাবনায়া অংশত্রেগে ভবিতবাং। তত্ত্ব ধাত্ববং কর্ণত্বেন, করেতি। ভাবাাপেকায়মত্র ভভায়ণাভত্তাং 'স অর্গঃ ভাব সর্বান্ প্রভাৱিনিইত্বাং" ইতি (কৈ । ৪০০১৫) বিশ্বজিয়ায়েন অর্গ এব ভাবাভয়া অরেভীক্তি পূর্ব্বং পক্ষং। নত্ত্ব কথং অর্গভ ভাবাভা। সমনস্করপদোপাতত স্বাধারত্বৈব ভাবাভাদিকি কেছি। না তত্ত্ব অপুরুষার্থত্বেন ভাবাভাসস্করাং॥ তহি অর্বজ্ঞানমের দৃইপ্রেয়েলনরূপভাদিক ভাবাড় ভবাড়াভ চেহ। না বিবিধমস্করেণাপি পদপদাববাহপতিমভামধীতেন স্বাধার্মেন অর্থজ্ঞানত জারমানহাং। তহি অধীতেনৈর স্বাধারেন অর্থং জানীয়াদিতি অব্যাত্ম-দিরায়য়মার্থো বিধিভবাত্তি চেহ। না অনারভাষীতত্ত্ব স্বাধারবিধেইক্রেভ্রত্ত্বির নির্মার্থাত্বস্থাতিনিভারের তত্ত্বীয়

জ্বাত্মভাবনা বলিয়া জ্বগত হওয় যায় (মী মা বি হাসাস)। বে ধার্থ সমুহ প্রাত্ম জ্বথনা স্পান্দ কিয়া প্রবৃত্ম ও স্পুন্দ উভয়ই জ্বীকায় করে, সেই ধার্থ-সমুহের সর্ব্ধ্ জ্বসুগ্মর জ্বভাব হয়। তাহাতে সকল ধার্থের জ্বগত জ্বভ জ্বের উৎপাদন বিষয়ে জ্বত্বগর্প ভাবনা জ্বলীকার করা উচিত। এ বিষয়ে কাথত হইয়াছে,— শাদ্ধসাধান্তভাবি ভাবনা উচিত। এ বিষয়ে কাথত হইয়াছে,— শাদ্ধসাধান্তভাবি ভাবনা ক্রিমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রি

অধ্যরত বিধিতে 'তব্য' প্রতায়ের বারা অবসত বে ভাবনা, ভাবার তিনটা অংশের বিষ্ণা উলিখিত হয়। সেহলে ধার্থ, করণজেঁর মাহত আহঁত হয়; কারণ, ভাবাবস্তর অপেক্ষাতে ভাহার লাভ হয়না। "সুস্বর্গং ভাব সর্বান্ প্রতাবিশিক্টরাং" (বৈশ্ব ৪.০০১৫)। এই কৈমিন-স্ত্রের 'বিশ্বজিং' ভাবের বারা স্বর্গই ভাব্য বাল্যা অহিত হইতেছে; ইহা প্রেমিন-স্ত্রের 'বিশ্বজিং' ভাবের বারা স্বর্গই ভাব্যতা হয়; কারণ, সমনস্তর পদলভা ভাধ্যারেরই ভাব্যতা ইইতেছে। ইহাও বালতে পার না। কেন্দা। উক্ত স্থাধারের স্থাব্যরেই ভাব্যতা ইইতেছে। ইহাও বালতে পার না। কেন্দা। উক্ত স্থাধারের স্থারাজনকল বলিয়া ভালা হউক ছ ভাহাও হইতেছে। ভাহা হইলে, ভাহার অর্থ-জ্ঞানট চুই ভারোজনকল বলিয়া ভালা হউক ছ ভাহাও হইতে পারে না। বেহেতু, বিশ্বিভিন্নও পা এবং প্রাব্যের বুণ্ণভিন্নক প্রক্রমণের অ্থীত স্থাধানের বারা অর্থকে স্থানিবে আইরপ অব্যাতালির ভায় নির্মার্কই বিশ্বজিয় ভাহার বলিতে পার না। ভাহাতে, আরম্ভ না করিয়া অ্থীত যে স্থাধান-বিশ্বজ্যান ব্রেরের অন্ত নহে ব্রিয়া নির্মার্থের অন্তণতি হইতেছে। অব্যাতালি-সমূল্য ক্রিকা ব্রেরের অন্ত নহে ব্রিয়া নির্মার্থের অন্তণতি হইতেছে। অব্যাতালি-সমূল্য ক্রেরের অন্ত নহে হিয়া থাকে। অব্যাতনি ভালা তর্ক প্রের্ডালালি, নিস্থানিত্র

প্রোডাশাদিনিস্পাদনদারা দর্শপূর্থমাসাপৃথিং সম্পাদরেদিতি ন তঙুলাদিক্ষপে। প্রামাণাশ্বন্ধ বিরোধাং । মাতৃং ছাধারিক ভারাতা। মাত তৃদ্ধজ্ঞানক। তথালি 'বিদ্বানানিক পরসং ক্ল্যা অক পিতৃন ছবা অভিবহতি। মদ্ বলুংবি ম্বতক্স ক্ল্যাল বং সামানি সোম এজাং প্রতে। যদওবালিরসো মধোং ক্ল্যাল বন্ধানিতিহাসাল প্রাণানি করান্ গাথা নারাশংসীর্মেদসং ক্ল্যা অক পিতৃন ছবা অভিবহতি।' (তৈও আও ২০১০)। ইতাধারনং প্রকৃতা পঠিতার্ববালোকস্বতক্ল্যাদিকমেন ভারাং ভবছিতি চেং। ন এজাণি ব্লেষক্লাধারমধিকতা পঠিতকেন প্রভাগায়নকল্যমর্শকল্যালিক আর্থি তথালি ক্লান্ধানিক আর্থানিক মেন ভারাং অব্যাদিক ক্লান্ধানিক আর্থানিক ক্লান্ধানিক ক্লানিক ক্লান্ধানিক ক্লান্ধানিক ক্লান্ধানিক ক্লান্ধানিক ক্লান্ধানিক

আলোচ্যতে। অর্থাববোধার্থমের অধারনং বিধীরতে। নমু পদপদার্থবৃংশন্তিমভার পুংসাং বিধিমন্তবেণাণি অর্থাববোধা জারত ইতি বিধানর্থকামিত্যুক্তমিতি চেব। ন। অধারনসংস্কৃতিনৈর স্বাধ্যারেন অর্থ জানীরাং ন পুস্তকাদিপঠিতেনেতি নিরমার্থবৃাদ্বিধঃ। অক্রাধ্বের্থবৃ নিরমান্থপত্তিরিতি উক্তং ইতি চেব। ন। "প্রার্থাহ্লানি ভূদীত" ইত্যেব্যাদির্ অক্রের্থেশ্যি নিরমান্ধনিং। "ব্রাহীন প্রোক্তি" ইত্যাদ্বিধিবং সংস্কারবিধানমাত্রপর্যাক্

হর; সেই পুরোডাশাদি বারা দর্শ-পূর্ণমাসাদি মজ সম্পাদিত হইয়া থাকে; পরস্ক তণ্ডুলাদ্দি হায়া নিম্পাদিত হয় না। তাহা হইলে, প্রমাণাস্করের সহিত বিরোধ হইয়া পড়ে। ইদিবল, অমাণাস্করের সহিত বিরোধ হইয়া পড়ে। ইদিবল, অমাণার প্রজ্ঞানের আবশ্রক নাই, "য়দ্চোহখীতে" ইড্যাদি (হৈ আবি হাছে। ইতিব ; কিছু তাহাও হইতে পারে না। তাহাও ব্রহ্মবজ্ঞ ও আধাায়কে অধিকার করিয়া পঠিত হইয়াছে। অভএব, তন্থারা প্রহণ-অধ্যয়ন-ফলসমর্পক্ষের লাভ হয় না। তথাপি, য়াদ্বল, ইহায় অতিদেশ হইতে প্রাপ্তিবশতঃ ফলই ভাবা হইবে; তাহাও নহে। হায়ণ, অর্থনার কথনার অতিদেশ হইতে প্রাপ্তিবশতঃ ফলই ভাবা হইবে; তাহাও নহে। হায়ণ, অর্থনার কথনার অতিদেশ হইতে পারে না। সেই হেতু, 'বিশ্বজিৎ' নাায়ের হায়া অধ্যয়ন-বিধির অর্থাই ভাবা। এ, সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে; যথা,— বিধি-ভিল্ল দুইলাভ হইতে অর্থ কথনার মন্ত্র বহর না; বিধির শক্তিবশতঃ 'বিশ্বজিৎ' আদির ভাল অর্থা করনীয়।

এছলে কৰিত হইতেছে,— অৰ্জ্ঞান জন্তই অধানন-বিধি বিভিত্ত হয়। যদি বল্পাদ এবং পদাৰ্থের জ্ঞান-বিশিষ্ট পুক্ষগণের বিধি-ভিন্নও অৰ্জ্ঞান হয়, অভএব বিধি অনৰ্থক, ইহা উক্ত চইগ্রাচে; তাহাত নহে। 'অধানন দাবা সংস্কৃত বে আধান, তাহার দাবাই অৰ্থ অনগত চইবে, পুত্তভাদি পাঠ দাবা নহে, — এইরণ বিধিন্ন নিন্দ্র আছে।' বদি বল, — উক্ত বিধি বজ্ঞের নিমিন্ত নয়; অভএব, ইহাতে নিন্নমের অকুপপত্তি হইতেছে। কিন্তু তাহাও বালতে পার না। কারণ "প্রাল্প্থেছিলং ভূঞ্জিত" অর্থাৎ পূর্বেমুথ হইরা অন্তভোজন করিবে'— এই বে শ্বিধি, ইহাও বজ্ঞের নিমিন্ত নহে। কিন্তু এইবাৰ অন্তভাজন করিবে'— এই বে শ্বিধি, ইহাও বজ্ঞের নিমিন্ত নহে। কিন্তু এইলেড নিন্নম দেখিতে পাওয়া বাইতেছে। মদি বল, বৌহিন্মুনকে প্রোক্ষ্ ক্রিডেছেই ইড্যাদি বিধিন্ন ভার উক্তে বিধি, সংস্কার-বিধানমাত্রেই পর্যাবসিত্ত হইড্লেছে

নামিবাবরং বিধিন আধানত অর্বজ্ঞানবিতাং বোধনতীতি চেং। ন। "চকুনুপদ্বাতি"
(বৈও সং হাজানহ) ইতি চ্যোক্রপধানবিধিঃ সংস্থারং বিদ্বহ যথা তৎসংস্কৃত্ত চ্যোঃ ফলনিল্ভিলেবতাং বিধত্তে ত্বদ্ধারনবিধিরশি আধানত অধ্যন্তনসংস্থারং বিদ্বহ তৎসংস্কৃত্ত ভত্তাবাববোধার্থন বিধত্ত । দংস্থারবিদ্যোগপর্যাত্তহেহশি ফল্ডাবিশেবাহু
অর্থাবিবোধার্থন বিধত্ত । দংস্থারবিদ্যোগপর্যাত্তহেহশি ফল্ডাবিশেবাহু
অর্থাবিতাং ক্লোন বিধন্ত ইতি চেং। ন । অর্থাবিবোধাত দুইপ্রয়োজনত দুভবেহদুইবিঅক্রনারা অভাবাহাং। তত্তাং। শলভামানে ফলে দুইে নাদুইফল্বরন্য।
বিধেন্ত নিল্লাবিভাগে তবিভাতি।" ইতি । আশেক্রান্ত উপনীর তু বঃ শিল্ডাবেশ্বর্থাপ্রেক্তিলা । সকরং সরহওক ভ্রাচার্বাং প্রচক্তে।" (বিং বুং হা:১৪০) ।
ইতি স্বভাত্ত্বিভেন ভিননীরাধ্যাণনেনাচার্যাকং সম্পাদ্বেশ্ব ইভোবেন বিধিনা গ্রান্ত্রভানত "খাগাবোহ্যোত্বাং" ইভাত্যাধারনবিধেরশিকারশ্বত্ত্বিজ্ঞানারাং প্রথমপ্রতীতেনাভাবিভাবিভারক্রমপ্রাভ্রত্ত্বাদ্বজ্ঞানাধিকারশ্বত্ব্যের বর্ণগ্রিভা

ভৰৰুজেং। আচাৰ্য্যকরণীৰ্ধেরেবাভাষাৎ। ননুকং। "উপনীয় ভূবঃ শিষ্যং" ইভালয়া 'স্বৃত্যা উপনীয়াধাশিনেন আচাৰ্য্যকং ভাবরেং' ইভোবং রূপ আচাৰ্য্যকরণবিধিরস্থ-মীয়ত ইভি। তৎ ন। এবং রূপায়াং শ্রুতেরনেবংক্ষণরা স্বৃত্যা অকুমাভূমণকায়াং।

বলিরা স্বাধ্যানের অর্থজানর প অর্থকে জানাইতেছে না , কিন্তু ইবাও বলিতে পার না ।
"চন্ত্রং উপর্থাতি" - চক্র সংস্থারমূলক এই উপধান-বিধি তৈতিরীয় সংহিতার উজ্জ্বইয়াছে । উক্ত. বিধি অঞ্সারে সংস্থারের সলে সলে বেমন চক্রর স্থানিপত্তি বা চক্র-প্রেক্ত কার্বা সম্পার হর ; গেইরূপ স্থাগার (বেদ) অধ্যয়ন করিতে করিতে, তাহার অর্থবার করাইরা দেয়। যদি বল, সংস্থারের বিনিরোগ পর্যান্ত সংস্থান-বিধি স্থানিকার, কলবিবরে বিশেষ উল্লেখ নাই ; প্রত্যাং কেন ঐ সংস্থান-বিধিতে স্থানিকার করিবে না । ইহাও বালতে গার না ; করেণ, দুইপ্রয়োজনরূপ অর্থজানের সজ্ব হইলে, অদুই অর্থের কর্মনা নিপ্রয়োজন হর । এ বিবরে কথিত হইরাছে, সভাষান্ত্রনা দুই হইলে, অদুইক্ষণ কর্মনার প্রয়োজন হর না ; বিধের নির্মার্থ আছে বলিয়া, অনর্থক বিধি বিহিত্ত, হর না । যে বিল, শিল্পকে উপনীত করিয়া কর এবং রহতের সভিত বেলাধার্ত্রন ক্রারা, তাহাকে আচার্ব্য ক্রে (মণ্ডু ২০১৪০)। প্রাভাকরণণ বলেন, -উক্ত স্থাতর ব্যারা অন্ত্রন্ত্রন বিধি বিহিত্ত হর না ভ্রার্থকার বিধি বিধি হারা ভ্রাহার অধিকার প্রার্থকার আন করা হটণে, প্রথম প্রতীত্ত (স্থুভারুন্তিত) বিধির হারা আচার্য্যের অধিকার আলক্ষা করা বার । অন্তর্জ্বনের অর্থকার ব্রেটা।

ভিত্ত আচাৰ্য্যকরণকণ বিধির অভাববশতঃ তাহা কুলিযুক্ত নহে। য'দ বল, এইরাণ উক্ত আছে, —"উপনীয় তু বঃ শিশুং" এই স্বৃতির দারা উপনীত করিয়া অধ্যাপন হেতু আচার্য্য বলিয়া তাবনা করিবে"; য'দ বল, —এবস্তুত আচার্যাকরণরাণ বিধি অপুনিত হয়; কুল্য ভাষাত ক্ইতে পারে না। এইরাণ ক্রতিবাদ্য অভয়াণ স্থতির দারাত অপুনার্ম ভথা হি । ইয়ং খৃতিক্লপনীয়াখাপরিভাচার্য্য ইতি ব্রবীতি । ন প্রয়ধ্যাপনং বিশ্বধাতি । ভির্মাণন বিশ্বধাতি । ভিরম্বাণন বিশ্বধাতি । তর্ত্তা বিশ্বধান বাহার্যাপনং কথার বিধিনিক্ষর্থং । ইতি অনুভ ভভাচার্যাপথ প্রতিপালরতীতি চেব । ন । খারভেন বিধাপ্রতীতি তি ভদাশ্রহণেন বাহাতেলক্সনায়াহ । ভর্ত্তা । 'সভাবভাক্তাক্যাকান্তে বাক্যভেলক নেল্লভা । ইতি । কিং ভ 'ব্যোধাণালেং' ইতি বজ্জবানাপি বিধিশান্তমপ্রতি । ভর্তি "ব্যামেয়েইইক্সাল্য" (তৈ সং ২৬৩০) ইত্যালাবিশ বজ্জবাগার্থিশশভিত্রপ্রতভিত্তি চেব । নভাব । ভ্রাণি বজ্জবাজ্তা প্রিক্রাণ বজ্জবাগার্থিশশভিত্রপ্রতভিত্তি চেব । নভাব । ভ্রাণি বজ্জবাজ্ত প্রাক্তিভা" (তৈ সং ২৬৩০) ইত্যালারিশশভিতরপ্রতিভিত্তি । বিধিশ্বিকার্যাল । ভ্রমাণ ভ্রম

ক্রিভে পারা যার না; কারণ, এই খুভির মতে উপুনীত করিরা বিনি অধ্যাপরিতা, তিনিই আচাৰ্যা নামে অভিহত হল ! কিন্তু অধ্যাপন-বিষয়ে এ বিধি বিহিত সতে ! खिक्षान विवाद 'विष्न अक्षार्श'त्रका कांकाटक आठावा करव."- এই आस्ट्रमंत्र निविध এক ৰাক্যভাৱ বিলোধ হইতেছে। মদি বল, উক্ত বিধিতে 'উপনীত করিয়া অধ্যাপন कबाहेदव',--- बहेत्रम व्यवाननाटक विश्वि कतिया, शन्दार विधिम् व वर्षट 'रख' बहेक्करम ষ্ণিলা, উাধার (অধ্যাপকের) আচার্যাত্ত্ব প্রতিপদ্ধ ক্ষতিভেছে; কিন্ত ভাষাত হইতে পাৰে না ৷ কাৰণ, ঐ অৰ্থে বিধিন প্ৰতীক্তি না হইবা, বাজ্যের ভেদকলনাতে প্ৰমাণাভাৰ वृष्टिक्ट्या व विवदत केंद्री क्रेन्साइ,-विकवाका-पूरण वाकारकत वृक्ति-वृद्ध महरू। आंत. '(यार्था। शत्य पह 'पर' मत्स्व त्वांश विषेत्र मंक्तिरक मेडे चित्र कार्ड यति यन, कांवा वहेरन, "यनारश्रताव द्वामानात" हेलानि ऋरन व 'यर' भरनव स्थारन विविध শক্তি নট হউক; ভাষা বলিতে পার। কিন্তু সেহলেও বং শব্দ বর্তমান থাকার विधि-कश-करत, উक्त देकलितीत-गःविकात 'समावाजातार ह शोर्गमाणाक' अवेत्रण सर्ववाद দ্বারা 'বারা তত হর, তারাই বিহিত হয়।' এই প্রায়ে পরিক্রিত অভকেই বিধি বলিয়া ৰীকার করা বইরাছে। সেই বেতু "উপনীরতুমা শিল্পং" ইত্যাবি স্বতিবাক্য বারা অনুবৃত্তি र्य अचि, छारा भाग्या-कत्रन-विधिष्ठ श्रमान नत्र। विमि वल, 'बहेवर्यवश्वम आम्म्रास উপনীত করিবে এবং ভাষ্তি অধ্যৱন করাইবে'; এছলে "সম্মানন" (পা- ১৩)০৬) এই পুত্র বারা আচার্বাকরণবিবরে 'নীঞ্' ধাতুর আলুনেশদ বিধান আছে বালরা উপনধনে আঁচার্বাকরণ-বিধিই অপেক্ষিত হুইতেছে। ভালাও যুক্তিকিছ নছে; কারণ, 'আঙ্গালের यहेक्टब्र ( बजन, बाजन, ब्याहन, ब्याहन, कान ७. अध्यादन ) मत्या बाजन, व्याहन थ अधिकार वह कर्यवन मौतिकांतरण निकृतिक स्रेतांद्य।' (त. प. २०१०) प्रकृष्ण वह টেৰ বিশিষ্টান্ত প্ৰভিত্যবং<sup>ন্</sup>।" (ম॰ স্ব॰ ১০০৬) ইভি দ্ৰাৰ্জনাম্বৰ্ডটোৰ প্ৰাপ্ত অধাপন্ত শ্লিষ্টানৰ্চ্বাং। মন্ত্ৰ ভৰাপি ট্ৰুলগৌকিকাচাৰ্য্যক্ষাধনছেন অপ্ৰাপ্তস্থাগপনত বিধাৰ্হভেভি চেহাং মা আচাৰ্য্যক্ষ্য লোকপ্ৰশিক্ষ্যাদলৌকিক্ষান্ত্ৰপত্তঃ।

দিন্দিকে । "উপনীয়ত" ইতাাখনে পদাৎ সনিষ্মকোপনয়ন পেবিৰপ্পতীতেঃ শীচাৰ্যা-ক্ষলোকিক মিডি। না শাচাৰ্যাক বনে বস্তমানস্য নয়তেঃ অক অভিপ্রান্থ শাস্থানে পদি-বিধানাজ্পনয়নাচাৰ্য্যক যোঃ পরস্পার নসাঙ্গিভাবাত্ব পাডেঃ। অক্সথা "ব্যিত ঞিতঃ ক অভিপ্রান্থে কিষাক্ষণে" (পা ১৮০) ২ ) ইতি ঞিরাদেব আত্মনে পদে সিদ্ধে সন্মাননাদি হত্তমন্ত্র্ব । আতি উপনয়নকি মাক্ষণ্য ক অভিপ্রায়হং নাম ন ক অভিস্বিত্তহং কিন্তু কর্ত্বত্তমেব । আতি উপনয়নকি মাক্ষণ্য মাণবক নিষ্ঠাছন অক অভিপ্রায়হাদাচার্য্যক মণ এব নয়তে স্থাপ্রকেপদং সিধাক ইতি চেং। এবং সতি "বসত্তে আম্বানাহার্যাক্ষণ এব নয়তে স্থাপ্রকেপদং সিধাক ইতি চেং। এবং সতি "বসত্তে আম্বানাহার্যান্যান্ত্র (তৈ আলি ১৯৯২ ৬) ইতাাধান্ত্রপান আমিন কার্যা অগ্নিগতহেন অক অভিপ্রায়হাং "ব্যিত ঞিতঃ" ইত্যান্থান্ত্রপান আমিন কার্যা আহিল বিতর আমি মানবকাভিল্যিত হাণিক আমিতি আয়হামিতি। "আচার্য্যান্যাণি অভিস্বিতঃ আচার্য্যানভিল্যিতহে তসা ক্রিয়ান্ত্রিভাত্বপণতেঃ। ন হি ক্রিরাভ্রণ ব্যা ক্রাচ্যিভিত্যিত বা ক্রিয়াক্ষণ কিন্তু

ঝাকোর বারা জবোগার্জন-নিমিত্র প্রাথ যে অধ্যাপনা, তাহাও বিধিযোগ্য হইতেছে না। তথাপি বলি বল, উহাতে অলোকিক আচার্যাগাধন হইতেছে বলিয়া অপ্রাথ যে অধ্যাপন, তথিফা বিধিযোগ্য হউক। ইহাও বলিতে পার না। কারণ, আচার্য্য-কর্ম লোক্সিদ্ধ বিলিয়া ভাহার অলোকিকত্ব প্রতিশল্ল হইতেছে না।

ः विक तन, जाहारे रहेन ; यनि तन,—'छेशनशींछ' धारे आधारनशन रहेरा नित्रस्त्र महिछः বর্ষধান বে উপময়ন, তাহার পেবিত্ব-প্রতীতিবশতঃ আচার্যা-কর্ম্ম আলৌকিক; তাহার মতে। আচার্য্যকরণে বর্ত্তমান বে 'নীঞা' গাত, কর্ত্তার অভিপ্রার ভিন্ন বিষয়ে ভারার আত্মনেপ্রের বিশান আছে। অভএব উপনয়ন ও আচার্যাকরণ ইহাদের পর্মপ্রের অক্লাকিভাব হইভেছে না ৮ তাহা হইলে "প্রতিঞ্জঃ"- (পা০ ১৩)৭২ ) এই পুত্র বারা ধাতুর ঞিব্-বশতঃ" আইআনেপদের সিদ্ধি হয় এবং 'সম্মাননাদি' পুরে অবর্থক হর। যদি বল, যাহা কর্তাতু ক্রিরা-ফলাভিপার, ভাষা কর্ত্তার অভিলব্ডি নতে; কিন্তু দেই ফল কর্ত্তাত; অভএব, উপনয়ন ক্লিব্ৰাস্থ বে ফাল, ভাষা মাণ্বকনিষ্ঠ বলিরা কর্জভিপ্রার হইতেছে না। জাতএব, যৃদ্ধি বল -- আন্তার্থাকরণ বিষয়ই 'নীঞ্' ধাত্র আত্মনেপদ দিও ভইতেছে: কিন্তু ভাষার বলিতে পারে না। কেন-না, "বদতে আক্ষণোছলিমাদণীতে" (তৈ আ ১ জাছ. ৬) এই তৈতিত্রীর সংহিতোক মগ্রাধান-বিধিটীর আণান-কল যে অগ্রিসংস্কার ভাষা অমিগত। ইয়াতে কর্তার অভিপ্রার দিয় হুটভেছে না। অভ্যাব "শ্ববিভালিতঃ" **এই एक चात्रः व्याप्यत्मान वर्वेरव नाः; अवैज्ञान, উপনরন ক্রিলার ফল যে সংস্থার, ডারা** মালবচ্ছর (অপুপনীত ব্রাফাণকুমারের) অভিলয়িত বালরা, কর্ত্তার অভিপ্রেত ১ইতেছে না প্রস্তু উদ্ভব সংকার আচার্যোর অভিলয়িত; কারণ, আচার্যোর অভিলয়িত না চ্টলে, ভার্টার 

ক্সিভিগ্রিতং সং ক্রিরাজ্য ক্রিরাজ্যং। অপ্রধা শ্রমাদিকমণি ক্রিরাজ্য মহিউত বত ক্রিনিভিগ্রিতং চেভি প্রকাশের বজেত ইভানে। ক্রিরাজ্যত অকক্রভিপ্রায়বেন আত্মনেশনং ম তাব। ম চ অন্তর্গক্ষ ইব মাণবক সমীহিতসাধনতেনৈও উপনেডঃ উপন্নয়ম ক্রিরাজ্যমভিগ্রিভিমিত ভবতাং মতং খেন ক্রিনাজ্যমক্র ভিপ্রায়ব তাব। আন্র্রিনিজ্যারভিগ্রিভিমিত ভবতাং মতং খেন ক্রিনাজ্যমক্র ভিপ্রায়ব তাব। আন্র্রিভিশ্র অভিস্থিতিত প্রধানক্র বাবাবকাধিকারত ক্রেরাজক্র ন তাব। ত্রানাজ্যমেপনানেব ক্রিয়াজ্যত অধ্যোজক্র ন তাব। ত্রানাজ্যমেপনানেব ক্রিয়াজ্যত অধ্যাজক্র আন্তর্গতি প্রার্থাবগ্রেত্য ব্যাবক্সমীহিত্যাধনতেন্ত্র ব্যাবন্ধন্ম প্রতীতিঃ ।

ন চ "উপনীয় তৃষঃ শিশ্বং শেষণ্যাপরেং" ইতিজ্বপ্রতারেন আচার্যাকশেষ্থমুপ্লয়নভেতি রন্তব্য: শ্বতিগতো হি জ্বাপ্রতায়: "নমানকর্ত্করেঃ পূর্কালে" (পার্ব ত ৪।২১) ইতাল্পাসনালুগনরনাধ্যাপনয়োঃ সমানকর্ত্ক্থমেবাচটে। তচ্চ এককর্ত্প্রেজাল্
ছং। তচ্চ অসাক্রিভাবেনৈবোপপক্তর ইত্যাপনয়লপ্রধাপনাকর প্রতীতিবিগবেন ভবাততি।
"নসন্তে ব্রক্ষণমূপনয়ীত" (আবি ৮ ৮০ ১)১)১১৯) ইতি বিতীয়া প্রতির প্রভাকশ্রতিগতা।
ভন্ন বিতীয়া প্রত্যা ক্টিত্যাপনয়নস্যোপনেয়শেষ্থ প্রতীরতে। "শ্রুতিশ্বত্যাবিরোধে
শ্রুতিরেব ব্রীয়নী" ইত্যাপনয়নস্যোপনেয়শেষ্ত্রেবাঙ্গীকর্তবাং।

না। কিন্তু কর্ত্তার অভিলবিত ক্রিয়াজ্ঞ ক্রিয়াজ্য উনিরই হইয়া থাকে। তাহা না

হইলে, ক্রিয়াজ্ঞ অক্স বাজির শ্রমাণিও ফলপাদ ইইত। ইহাতে "বর্গকামো ইজ্যোদি স্থলে ক্রিয়াজ্য কর্ত্তিপ্রায় হল না এবং আত্মনেশদও হর না। বদি বল,
মাণ্বকের স্থাপ্তির সাধন হারাই উপনেতার উপন্যন-ক্রিয়ার ফল অভিলবিত, ইহা আপনাদের

মত; কিন্তু তল্বারা ক্রিয়াজলের কর্ত্রাভ্রার্থ প্রতিপন্ন হয় না। স্ক্রিং ইহাও বাগিওে
পার না; কারণ, ভাহাতে আচির্যাক্ষমনার সাধন হয় না বলিলা, মাণ্বকের অধিকারে
ক্রিলতের উপপত্তি হইতেছে না। অথবা, উপপত্তি হইলে, মাণ্বকারিকারের অভিলবিত বস্তার প্রেয়াজক বলিলা, আচার্যাকের বে অধিকার, তাহার প্রযোজকত্ব হয় না। সেই কেতু,
আত্মনেশদ হইতেই ক্রিয়াক্ষের, কর্ত্রার অনজিপ্রারের, অবগতি হয়। ভাহাতে মাণ্বকের স্কাক্ স্থিতিত বস্তার সাধন হারাই উপনন্ধনের প্রতীতি হইতেছে।

"উপনীরতু বং শিশুং বেদমণ্যাপরেও" এই বিধিতে 'উপনীর' এই 'ক্তৃণ' প্রভারের ধারা উপনরনের আচার্যা-ক্রের শেবর বালরা মনে করিও না; কারণ, শ্বৃতিতে যে 'ক্তৃণ' প্রভারের ধারা উপনরনের আচার্যা-ক্রের শেবর বালরা মনে করিও না; কারণ, শ্বৃতিতে যে 'ক্তৃণ' প্রভার আছে, ভাষা "সমানকর্ত্রর পূর্বকালে" (পা• এভা২১) এই হুত্র ধার্যা এককর্ত্রক্ষ বিলয় উপনরন ও অধাপনের সমানকর্ত্রতেই অভিহিত করিতেছে। যেত্ত্ত্, ঐ 'ক্তৃণ' প্রভার, এককর্ত্রিও গরন্দার অলালিভাব হইতেই উপপন্ন হয়। এই ক্তেই প্রথমান হয়। "বসত্তর প্রথমান হয়। "বসত্তর প্রথমান হয়। "বসত্তর প্রথমান হয়। "বসত্তর প্রথমান করিছা এই বিভার শ্রুতিবাকা বারা উপনরনের উপনেরশেরত্ব সহজেই প্রভার হাতিবাকা ব্যা উপনরনের উপনেরশেরত্ব সহজেই প্রভার হয়' – এই হেতৃ, বিভার শ্রুতিবাক্যে পরন্দার উপনেরনের উপনেরশেরত্ব অল্লান হয়' – এই হেতৃ, বিভার শ্রুতিবাক্যে উপনরনের উপনের-শেবরুই অস্ক্রীভার করা করেয়।

দম্ উপন্ত্ৰন্প্ৰনেরশেষে হস্ত । তথাপি উপনের জাচার্যাকশেষ বাং তদ্যার তপনর সভাপে তদক্ষ ইতি চেব । ন । উপনের সংক্ষার ভাচার্যাকশেষত্ব উপনের শেষত্ব চ সপ্রয়েজনত্বাল বিশেষে প্রপ্রার ক্ষার ক্ষা

কণং তৰ্চি "অধ্যাপটাত্ত" ইতি বিধিঃ। "এতগ্রালাজকামং যাজ্ঞবেং ইতিবং প্রযোজ-ক্য্যাপারাস্তর্গতোহণি বিধিঃ প্রযোজ্যব্যাপারণর ই'ত ক্রমঃ॥ নমু ওত্র কামশ্রুতিবলাহ কামিন এব বিধাপেকালাং প্রযোজ্যবাপারণর হমস্ত ক্ষ্যা তু তদভাবাৎ তৎপরস্থ

যাপ বলা, উপন্যন, উপন্নের শেষ্থ-গাণক; তথাপি উপ্নেম্ন আবার আচাহা-কর্ম্মের শেষ-সাধক বলিয়া, তত্বারা উপন্যনৈরও ওপাল হ ইক। ইহাও বলিতে পার না। কারণ, উপন্য-সাধক বলিয়া, তত্বারা উপন্যনৈরও ওপাল হ ইক। ইহাও বলিতে পার না। কারণ, উপন্য-সংস্কার, আচাহ্য-ক্ষের সমাপ্তিকারক, এবং উপনেরের শেষদাধক। অতএব, প্রেয়োজনের অভাব-সশতঃ অথ পুরুষগত যে আচাহ্য-ক্ষে, ভাহা বহিংক হইতেছে; এবং একপুরুষনিঠ যে অধ্যায়নকর্মা, ভাহা অধ্যায়নের অল বলিয়াই তীকার করা উচিত। যথাপ এক কর্ত্বাহত মার্ত্ত ভিল্ল আধ্যায়নের আল বলিয়াই তীকার করা উচিত। যথাপ এক কর্ত্বাহত মার্ত্ত ভিল্ল আধ্যায়নের আল বলিয়াই তীকার করা উচিত। যথাপ এক কর্ত্বাহত মার্ত্ত ভিল্ল আধ্যায়ন শান্তিতেই অন্যক্ষ-বিধি বাধিত হয়, ভাহা হইলে আপনার পক্ষে অধ্যাপনাবিধিপ্যযুক্ত অধ্যাহনাবাদর আধিকারপরত্ব কি? এই বিজ্ঞাসা উপস্থিত হইলে, তত্ত্বের কাণ্ড হহতেছে,— "অদীতা নামাং"। এই বিধিতে যে আর্থ ভিল্ল আছে, তত্ত্বার যেনন অন্তর্জন বিধির বাধ হয়; সেইরাপ, অন্তর্জার আন্তর্গায় হলাহে, তত্ত্বার আধিকার-পর্যুই বলবং হয়। সেই হেতু কর্ত্বার আধ্যায়নকল, ভাহার আভ্রের আধিকার-পর্যুই বলবং হয়। সেই হেতু কর্ত্বার আধ্যায়নকল, তাহার নাজনের সাহত উপনয়ন বিধির স্মাপক হইতেছে না; অত্রব্ব আচাহ্যাক্ষের অলেগাককল্ম, ভাহার আচাহ্যাক্ষ লাচ্যাক্ষের হেতু উক্ত বিধিয়ই আসাদ্মি হয়। হাহতে প্রপ্তি যে অধ্যাপনকল্ম, ভাহার আচাহ্যাক্ষ আচাহ্যাক্য শেষ্য হেতু উক্ত বিধিয়ই আসাদ্মি হয়।

যদি বল, ভাষা ংইলে কি কাররা "অধ্যা রাড" এই বিধি বৃত্তিযুক্ত হয় ? 'ইংরে দ্বারা জ্বাদিকানী বাজেকে যাগ করাইবে।' এই বিধিরূপ উক্ত 'অধ্যাপরীড' বিধি, প্রযোজক-ব্যাপারের অন্তর্গত হইলেও প্রযোজ্যা-ব্যাপারপর, ইংা বলিব। 'এতরায়ান্ত-কামং 'উক্ত বিধিতে কামনারূপ শাক্তি হেতু কামী ব্যক্তিরই বিধিতে অপেকাই ইর্ছে বলিয়া ঐ বিধি প্রযোজ্যব্যাপারপর হউক। এখানে কিন্ত ভাষার অভাব বশতঃ প্রযোজ্যব্যাপার্পর হইবে না। হংা বাল্ডে পার না। কারণ, "নিষ্দ স্থাতিং যাজবেং";

নেভি চেং। ন। "নিষাদ্ভণভিং ষাজরেং" ইত্যত্র কামশ্রুতেরভাবেংণি দ্রবাজনির্ক্তেন ক্ষুতঃ প্রাপ্তং ষাজনং পরিভাজা প্রযোজালাগাণাই দুল প্রপ্রে বিধেয়ত্বদীকারাং। এতেন "উপনীর প্রক্লঃ শিষাং মহাবাজিতিপূর্বকং। বেদমধাণিয়েদেনং শৌচাচারাংশ্চ শিক্ষয়েও" (ষা• আ্ব• ১১২৭) ইভোভদাণ নাধাাপন বিশিগ্রমিভাবগঞ্জবাং।

শন্তপনীর দদছেদমাচার্যাঃ স উদান্ধত:" (যা॰ স্মু ১/২/২৬) ইত্যেতদ্পি ক্রিরাযোগ-বেব আচার্যাশলাভিধেয়মিতি বাক্তম্পদশগত। তস্মাদ্যাপনক্ত বিধিরেব নাক্তীভি সিদ্ধং। ভদভাবেন স্ববিধিপ্রবৃক্ততৈব অধায়নক্ত। স চ অধার্মসংস্কৃত্তেনব স্বাধ্যায়েন অর্বং জানীয়াদিতি বিধন্ত ইতি কুৎয়পাপি বেদরাশেন্ধিবিক্ষতার্বত্বন স্বভঃপ্রামাণাং ওদন্তর্গকক্ত ব্যাথানং কর্জ্ং যুক্তমেবেতি সিদ্ধং। বেদক্ত স্বভঃপ্রামাণাং চোদনাস্ত্রে আচার্ট্যেরে-বোপপাদিতং। তক্ত বজ্পা বিবদক্তে বাদিনঃ। প্রামাণ্যমপ্রামাণকে উল্লং স্বত ইতি সাংখাঃ। উভয়ং পরত ইতি ভার্কিকাঃ। প্রামাণ্যং স্বতঃ অপ্রামাণ্যং পরত ইতি

প্রামাণাপ্ত অভন্তং নাম কার্যকোরণাদের কার্যেন সহ উৎপত্তি:। অন্তে সাংখ্যা এইছ প্রোভিপাদর্ম্ভি। অভ: অস্কাং অসাধান্তভ্রণ ক্ষত ইভি। ভল্ল প্রমাণং চু যুদস্থ

এছেলে কামশ্রুতির অনভাব হুইলেও জ্বোপার্জন জন্ম প্রাপ্ত যে বাজনকর্ণা, ভালাকে পরিত্যাগ করিয়া অপ্রাপ্ত যে প্রথালাবাপার, ভাগাই বিদেয় হুইয়াছে। ইহার দ্বারা "গুরু শিক্তকে উপনীত করিয়া মহাবাহিতি পূর্পক বেদ অন্যায়ন করাইবে এবং ঐ শিক্তকে শৌচাচার শিক্ষা দিবে" (যা স্থ ) ২০৭)—এই স্মৃতির বিধিটাও যে অন্যাপনবিধিব বিষ্ণ্ণ নয়, ইচা অবগ্র ভাগায় হাতিছে।

আরও, "উণনীত করিলা যিনি শিস্তাকে বেদ শিক্ষাদান করেন, তিনি আচার্য্য নাম্থে আছিছিত হরেন" (যা। স্মৃত হাহাহ৬) এই স্মৃতির বিধিও ক্রিয়াযোগ্য আচার্য্য শঙ্গাপন রূপে আছিছিত হরিতেছে। অত্তর্য, অধ্যাপনের বিধিই নাই, ইহা 'সদ্ধ হইলা। অধ্যাপন বিধির অভাবশতঃ স্থকী ধ্রি প্রায়ুক্ত ভাই অধ্যায়নের বিধি। সেই বিধি, 'অধ্যায়নের দ্বারা নাস্কৃত যে স্থাধ্যায়, ভল্বারাই অর্থকে জালাবেশ এইরণ অর্থবিহিত করিতেছে। অত্তর্য, স্মগ্র বেদরাশির অর্থকৈ জালাবেশতঃ তদতর্গত এই অপ্রবিশ্বেদের ব্যাথায় করা ব্রেলাশর অর্থকৈ ভালাবিশেত স্বাহাণাবিশতঃ তদতর্গত এই অপ্রবিশেদের ব্যাথায় করা ব্রেলাশর অর্থকির হতা শ্রিকার হতা ব্যাথায় আছে, ইহা স্থিকার হতা বিশাদর যুগতঃ-প্রামাণ্য আছে, ইহা শ্রেরার্থকির হতা প্রায়াগ্য করা ব্রাদ করিলা থাকেন। সাংখ্যাপ বলেন ত্রমাণ্য ও অপ্রামাণ্য এই উত্যাহী বেদ হইতে প্রভিশ্ব (স্বভাগার) হল। ভালিক গ্রাথা বালেন উক্ত প্রামাণ্য ও প্রামাণ্য অন্তর্গার বিবাদ করিলা (সভাগার হল। মীমাংসকর্যা বলেন, অ্রামাণ্য অন্তর্গার ক্রিকার বলেন, অপ্রামাণ্য — স্বভাগার হলেন, অপ্রামাণ্য — স্বভাগির (সাগ্রসাপ বলেন, অপ্রামাণ্য — স্বভাগির (সামাণ্য অন্তর্গার (সামাণ্য — স্বভাগির স্বামাণ্য — স্বল্য স্বামাণ্য — স্বামাণ্য অন্তর্য স্বামাণ্য — স্বভাগির স্বামাণ্য অন্তর্য স্বামাণ্য — স্বামাণ্য অন্তর্য স্বামাণ্য অন্তর্য স্বামাণ্য অন্তর্য স্বামাণ্য অন্তর্য স্বামাণ্য অন্তর্য স্বামাণ্য অন্তর্য স্বামাণ্য স্বাম

শতঃসিদ্ধ যে প্রামাণ্য অর্থাৎ যাত্। শতঃ-সপ্রমাণ, কার্য্যের কারণ হইতে কার্য্যের স্থিত তাহা উৎপক্ষ হর। এ বিষয়ে সাংখাগণ এইরূপ প্রতিপক্ষ করিয়াছেন, 'অসং' শ্বভঃই শুঞামাণ্য। এই হেতু 'সং' এবং 'অসং' উভগ্গই শ্বীয় শ্বীয় শ্বরণ বিশিষ্ট; ক্ষ্বাং, যৃহি তর জিরতে যথা শশবিষাণং। কারকব্যাপারাৎ পূর্বাং কার্যামসচেও তর্হিন (জিন্তেও)
জিরতে চ। অতঃ সদেশ পূর্বামপি। অপি চ কার্যাং কারণেন প্রাকৃ সম্বন্ধং অসম্বন্ধং বাঃ
সম্বন্ধং চেদসভঃ সম্বন্ধাতপণতেঃ প্রাগপি সদ্বেকার্যাং। অসদ্ধন্ধং চেৎ ইদ্ধেবাত কার্যাং ইতি নিয়মোন ভাং অসজ্জনারবিশেষাং। যথাতঃ।

"অস্থানাতি সম্বর্ধ কার্বিক: স্বৃদ্ধি । অস্থ্র ত চোৎপত্তিকিছতো ন্
ব্যবাস্থি:।' ইতি কিঞ্চ কারণাদভির্মাৎ কার্যাত প্রাপ্তমন্ত নেগণজতে। তথা হি।
ভক্ত গোর্মাত নি ভিন্ততে তৎকার্যাহাৎ। যদ্ যতো ভিন্ততে ন তৎ তক্ত কার্যাং বর্মা
গৌরশাত। তর্কার্যাং প্টা। তন্ধাৎ তত্তোন ভিন্ততে। যদ্ যতো ভিন্ততে তক্ত
তেন সহ সংবাদে অধ্যান্তির্বা স্যাং যথা কুত্রদর্গ্রাম্মেক্রিরায়োক্রা। ন হি পট্যা ভক্ততঃ
সহ ভক্তরম্ভি তথার ভক্তগো ভিন্ততে পট ইভাভেদ্সিক্রেং কার্যাং প্রাণ্ডি সদ্দের ইভি সিক্রং ।
অবস্ত্রমান ন চ ক্রিয়মাণহং সক্সাধনং। অস্ত্রেণ ভ্রোগ্রিপকার্যা-

সং, ভা•া সং; যাতা অনং, ভাতা অনং৷ এ বিষয়ে প্ৰমণ এট, যাহা 'অনং', ভাহার ক্রিরা নাই, যগা, শশকের শুস। কর্তার পূর্বের কার্যা অসম্ভব (অসং ); কর্তা ভির কার্যা চইতে পারে না। অভএব সংই আদিভূদ। স্থতরাং কারণের পূর্ব্বে কার্যা-সভ্যান স্থান। তার সাধ্যা সভ্যান বিষয় ব'দ উত্থাপন কর, কিন্তু ভাচাও উপপার ●য় না; কেন-না, অনসতের সমস্কট প্রমাণিত ≢য় না। আদিতে সভেরই কার্য্য (বিষ্কানতা) শীকার করিতে হটবে। আদিতে অসৎ স্বীকার করিলে, 'এইটা ইহার কাৰণ অপৰা এইটা ইহার কাৰ্যা'-একপ অধাহার করা যায় না। অসতের এবং অসম্বন্ধের কোনকুপ পার্থকা নাই। (যাগ অসং, ভাগার সহিত কার্যাকারণের কোনকুপ সম্বন্ধ পা'কতে পারে না)। এ বিষয়ে ঋাস্ত্রে কণিত আছে, –'অসতালাভি' ইত্যাদি; আর্থ-৫, - 'অসন্ত (১ড় সম্প্রের সংশ্রব পাজে না। কারক (কর্ত্তা) সংশক্ষযুক্ত। অসহস্ক ( क्षप्रः ) । । । বিষয়ের উৎপত্তি কল্লনা করিতে গেলে, ভাষা থুক্তিতে দাঁড়োটতে পারে না। ক্পিচ, ফারণ হটতে কার্যা অভিন বলিয়া আদিতে অস্তের উপপত্তি হয় না। বেমন, ভব্ত ১ইডে গট ভিন্ন নতে; কেন-না, ভালাদের পরম্পারের কর্ম্ম-সম্বন্ধ আছে! যে বস্ত বাছ! ভট্তে ভিল, সেই বস্তু ভাচার কার্যা চটতে পারে না; (গরস্পর ভিল বস্তর স**হস্ক** ভূচিত হয় না); যেয়ন গোও অব গরস্পর ভিন্ন (একেন সহিত অভ্যের সহয়ন নাই)। জ্ঞার পক্ষে জাবার দেখুন;—ংমন ভস্তর কার্যা—পট (ভত্তর সহিত পটের সম্বন্ধ আছে); কেন-না ভস্ত হঠতে পট ভিন্ন নঙে। যে বস্তু যে ভাবে বিভিন্ন, ভাষার সহিত সংস্থাগ বা বিশ্বোগ মেই ভাবেই ঘটিয়া থাকে; যেমন, কুণ্ড ও বদর কিছা মেরু ও বিস্কা। কিছু পটের, ভত্তর সহিত উক্তে ভাবের সম্ম নাট (কুণ্ড ও বদরে কিছা বিস্কা ও মেক্লডে ষে সম্বন্ধ বা ভিন্নভা, এথানে ভাৰা নাই )। আচেএৰ ভন্ত ভটতে পট ভিন্ন নহে । এই কপে তত্ত্ব ও পটের অভেদ সিদ্ধ হয়। ফণত:, কার্যোর পুর্ব্ব সঙের অভিভট সিদ্ধ কটরা থাকে। এ বিষয়ে আরও কথিত ০ইতে পারে,—ক্রিয়মাণ্ড সল্লগধন নতে; ( অর্থাৎ, কর্ম্ম

ब्हें कि मेर खेलाब दम ना ); अमर व्हें एक माजित खेरण कि व्हू विश्व व्हें एम, क्षांसाज

হুছে: সন্দিয়ন্ত। তথা হি। নহি সভো ঘটাদে: ক্রিয়মাণ্ডং দৃষ্ট ক্তক্ত্বণবাপারাস্থ্পণতে। নাগ্যসভা ক্রিয়মান্ডমস্পল্যমিত। প্রাগ্যসভাপি ঘটাদে: সামগ্রাং সভ্যামুৎপত্তিদর্শনাৎ। যদপুর্কেং কারণেন অসন্ত্রমা কার্য্যােংপতে? উদমেবাস্য কার্য্য
ইদমেবাস্য কারণং ইতি নিয়মান্ত্রপতিরিতি তদলালেশলং কিঞ্চিদেন কারণং কল্পিংদিছেন্
কার্য্য শক্তং ইতি শত্তিতো নিয়মনসিছে:। ন চ শকাবাভিবেকেল শক্তিবে নাজীতি
বক্তবাং। আরং অগ্রি: অন্তিটাভীন্তিয়াপ্র: কারণতাদ্ গুরুতাপ্রহালিত তৎসিছে:। নালি
শক্তিরিল শকোন অসম্বর্ধা ন কার্যাভারগা নিয়্মানিক তিবাচাং। শক্ষাপ্রায়াঃ শক্তেশচ
প্রতিনিয়ত কারণ্যকুল্পজাবদ্ধ। অরুণা সংক্রি সর্বাদ লক্ষেত্র কারণ লাভ্যান্তর কারণা কার্যান্তর কারণ কার্যান্তর কারণা কার্যাং কার্যাং কারণ কার্যান্তর কারণা কার্যাং কার্যাং কারণ কার্যান্তর কারণা কার্যাং কারণ কার্যান্তর কারণা কার্যান্তর কারণা কার্যান্তর কারণা কার্যান্তর কারণা কার্যান্তর কারণা কার্যান্তর কারণা কার্যান্তর কারণান্তর কার্যাণ্ডান্তর কারণান্তর কারণান্তর কারণান্তর কার্যাণ্ডান্তর কার্যান্তর কার্যাণ্ডান্তর কার্যাণ্ডান্তর কার্যাণ্ডান্তর কার্যাণ্ডান্তর কার্যাণ্ডান্তর কার্যাণ্ডান্তর কার্যাণ্ডান্তর কার্যান্তর কার্যান্তর কার্যান্তর কার্যান্তর কার্যান্যান্য কার্যান্যান্তর কার্যান্যা

মাত্র সংশয়ই ক্ষিত করে: যেমন,—সং ভইতে ঘটাদির ক্রিম্মাণত দুপ্ত হয় না, তাছাতে কৃতকরণরূপ ব্যাপারের অনুপুণান্ত ঘটে। এইরূপে আধার অসং হটতে ক্রিরমাণ্ডও উপপর চটতে পারে: যেতেত, উৎপত্তির পূর্বে ঘটাদি অসং ছিল; উৎপত্তি দর্শন-ছেড সামগ্রী-মধ্যে প্রণা হটরা ভাতা সভে পরিণত হটল ( অভএব অসং হটতে সভের উৎপত্তি কেন-না চইতে পারিবে ? ) এরপও কথিত আছে, কারণের সহিত অসম্বন্ধ যে কার্যা, ভালার উৎপত্তি লয়; ভালাতে 'ইলাই ইলার কার্বা, ইলাই ইলার কারণ' এবঞ্চ নিয়মের আবহুপপতি ঘটিতেছে। কিন্তু ভাগাও যুক্তিযুক্ত নতে। কেন না, কোনও কারণ কোনও কার্যো সমর্থ চয়, এইরূপ সামর্য্য-বশতঃ নিধ্যের সিদ্ধি কটতেছে : খাজেমান ভিন্ন খাজি থাকিতেই পারে না। কিন্তু এ প্রসংক্ষ এরপ প্রায় উঠিতে পারে না। এই আগ্নি, অধিষ্ঠের অৰিতীধৰের এবং অতীলিয়ের আশ্রম বণিয়া, ভাষার গুরুত্ব আশ্রম গিছা হয়। শক্তিমানের স্থিত শক্তির অভিয়ত। নাই। শক্তিকে কার্য্যকারণ-ভাবের মিরামিকাও বলা ষাইতে পারে লা। শক্তিমানের আশ্রুজ্তা শক্তি, প্রতিনিয়ত শক্তিমানেরই অঞ্জুলগভাববিশিষ্টা বলিয়া ক্ষিত হয়। অভ্ৰণা সংকাৰ্যা বাদ-পক্ষেও প্ৰাধান উপাদান দ্বীকার হেতু, সর্ব্ব-লগতের লব্দি বস্তাৰ সংস্থান সংস্থান সংখ্যালে বিশ্বমানভাৱ জ্ঞানের-ক্ষেত্র হাটে। ভারতে बैकाडे डेकार कार्या, केकाडे केकाब कारण, अ निवय शास्क ना। यनि यम, मर्खा मर्ख्या কার্ষ্টোর সন্তা-বিশেষেও ভত্তরাবপ্রকাশক সামধা-নিয়ম-কেতু, ভত্তরাবপ্রকাশক নিঃম कत : जाका करेंटन, चामानिश्यत शक्क त्मके त्मके विषय फेल्शाकक कार्य-मामार्थात निवम উপস্থিত হয়; তাহাতে পূর্বোক্ত সংকার্য্য উৎপত্তির নিয়ম অব্যাহত থাকে। পুনদ্দ কার্যাকারণের অভেদ-সাধক যে অকুমান, ভাছাও স্তু-পটের সভুদ্ধ-বিষয়ে প্রভাক্ত कार्मिक कारा-वनकारे परिवा थारक। कार्याक आशाक विकक्ष कार्मिक कार्य

THE RAMAKRISHNA MISSION
INSTITUTE - THE LITTURE

স্যাৎ তি কারণে কার্যামুণলভোত। ন চোপলভাতে। তত্মাদসদেব। প্রাণাপি স্টান্ব কার্যামভিব্যক্তেরভাবারোপলভাত ইতি চেং। ন। কিমিয়মভিব্যক্তি: প্রাণাপি স্তীউত অস্তী। সভী চেং প্রাণাপি কেবলভস্ত্মণি তথা পট্সোপল্কি: সাংং। অস্তীচেদলতা এব তদ্যাং পশ্চাহংপতিসীকারাং তবং স্ব্যাধ্যাসভ: কার্যাম্যাংপতি: কিং নাজীক্রিবতে। ক্রিয়তে। ইভালমভিপদ্ধেন। তত্মাং সংকার্যানিযোগ প্রামাণ্যাপ্রামাণ্য-রোক্রভারেশি অত্যেষ্ক কিংলিবে প্রমাণ্য প্রমাণ্যিত ব্যবস্থাপুপণতেশ্চ নেভিবং অতঃ।

অপি তু অপ্রামাণাং স্বতঃ প্রামাণাং পরত ইতাপরে মহাস্তে তণা ছি। যদি প্রামাণাং প্রভাহবসীয়েত তি একতরকোটিনিদ্ধারণাদিদং প্রমাণসপ্রমাণং বেতি ন সন্মিত্ত। অফুথা সর্কাত্র সন্দেহসোণিরমো ন স্যাৎ। অতঃ কারণগুণজানাদর্ধ-ক্রিয়াসংবাদাদ্বা প্রামাণানি দ্রাইতি চেৎ। না ক্র্যাদানিব অর্প্রন্তেশিপি প্রকুণপত্তঃ। প্রস্তুসাচ অর্থাক্রেয়াপ্রকার পূর্বাবগ্তসা অর্থকিয়াকারি হংসভাং নিশ্চিরত ইতি তার্ষধ্যা

বিদরা বুঝিতে চইবে। আরক, কর্তার বাাণারের অর্থাৎ কর্মের প্রারম্ভ কারণ বিষয়ে আর্থা সং হয়। তাহা হইলে কারণেই কর্মেনির উপলব্দ ঘটিডেছে। এ পক্ষের বিতর্ক আছে। অপর পক্ষ বলিতে পারেন, কারণে কার্যা উপলব্দ হয়না। সেই হেতু অসংই প্রতিপন্ন হয়। যদি বল, প্রাপমে সংই কার্যা, হইরাছিল, কিন্তু তাহার অভিনাক্তির অভাবআভিনা উপলব্দ হল না; তাহার বলিতে পার না। এই যে অভিনাক্তির প্রাণম্প উত্থাপিত হয়, অরপতঃ তাহা কি দ আর্থানতে তাহা পেং' কি 'অসং' ছিল দু যদি 'নং' খল, তাহা হইলে আদিতেই কেবল তন্তু সমূহেই পট উপলব্দ হইত। আরে, যদি 'অসং' বল, তাহা হইলে আদিতেই কেবল তন্তু সমূহেই পট উপলব্দ হইত। আরে, যদি 'অসং' বল, তাহা হইলে বাদ্যুত 'অসং' কার্যার উৎপত্তি অস্বীকৃত্ত হয় না কি দু তাহাই অস্বীকৃত হয়। এ বিষয়ে অধিক আলোচনা নিপ্রয়োজন। অভত্রব সতের কার্যা অস্বীকার ক্রিলে, প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্য উভন্নই অন্তঃক্রিল হইলা প্রতে। এ বিষয়ে সামান্ত মান্তে প্রমাণ্য ও অপ্রামাণ্য উভন্নই আন্তঃনিদ্ধ হলা (তাহাত 'সং' এবং 'অসং' উত্তরই প্রতঃদিদ্ধ হলা ক্রিলে, তাহাতে 'সং' এবং 'অসং' উত্তরই প্রতঃদিদ্ধ হলা বৃত্তাহা যুক্তিযুক্ত নহে।

আবেও, কেচ কেছ তাপামাণাকে সভ: দিছ এবং প্রামাণাকে আঠানদ্ধ মনে করেন।
তাঁচাদের মত এট যে, যদি প্রামাণাকে সভ: দিছ বলিয়া স্থাকার কর; তাচাতে 'কোটি'
সংখ্যার নির্দ্ধাবনে (অর্থাথ বিষয়-মাত্রেট) প্রামাণের ও অপ্রমাণের কোনরূপ সন্দেহই
আদিতে পারে না। অপর পকে (অপ্রামাণ্য সভঃ। দদ্ধ বলিয়া স্থাকার করিলে) সর্ব্রেই
সম্পেচ বর্তমান থাকিয়া যায়। যদি বল, কারণের গুণ-জ্ঞান চইতে অথবা অর্থক্রিয়ার
উপলব্ধি হইতে প্রামাণেরে নিশ্চর হউক; তাচাও বলিতে পার না। কারণ, অর্থনন্দেই
ইইতেও প্রবৃত্তির উপপত্তি ঘটে। প্রবৃত্তকর্মের অর্থক্রিয়া (উদ্দেশ্য) উপলব্ধ হুইলে,
পূর্বাপরিক্রান্ত অর্থক্রিয়াকারিছের সভ্যতা অব্ধারিত হয়। তাগতে তাহ্বয়ের পূর্বজ্ঞানের
ভব্পিস্থিদ্ধির-হেতু প্রত্থি তাহা প্রাণ্য বলিয়া নিশ্চিত হইরা থাকে (পূর্বে যে ব্রুরের স্থে

## व्यवस्तित्व में जुक्तमिक।।

পুর্বজ্ঞানিসাপি ভদর্থ সম্বন্ধিছেদ পশ্চাং প্রামাণাং নিশ্চীয়তে। যথোজং। "ভস্মিন সদিশি মানবং বিনিশ্চেতৃং ন শকাতে। উত্তরার্থক্রিয়ঞ্জানাং কেবলং তৎ প্রতীরতে।" ইতি। বৈবং অর্বজ্ঞিনাঞ্জানাগাপি স্ববিষয়ার্থাক্ররাণরিনিশ্চয়ে পরাপেক্ষা যেন অনবস্থা ভবেং। তদ্য কলক্ষণভাং। ফলার্বং বা সর্বাং করিয়তে ন ফলং অ্যার্থমিতি। অতঃ স্ফুটার্বিক্ররপথাত অর্বজ্ঞিনাজানাং প্রত এব স্ববিষয়ত্থাত্মাণারকং প্রমাণং চ। ন বৈবং প্রামাণানগমস্য প্রবৃত্তাক্ষর প্রকৃত্তিরকালং অর্বজ্ঞানিপ্রামানিক্রো নিক্ষণ ইতি বাচাং। আনাজ্যের্বু নিংশক্ষপ্রভার্থ বিসমাণজ্ঞানবাহেত প্রমাণগ্রহিত্বানিক্রোক্রামার প্রবৃত্তিরক্ষাণাপ নির্মিন্নোগ্রহাবি প্রবৃত্তিরকালং ক্রিয়াগ্রহাবি প্রামাণ নির্মিন্নোগ্রহাবি প্রবৃত্তিরকাল্যাক্র ক্রামাণ নির্মিন্নোগ্রহাবি প্রবৃত্তিরকাল্য ক্রিয়াগ্রহাবিষয়াগ্রহাবিষয়াগ্রহাবিষয়াগিকে। ব্যাবৃত্তং বৈলক্ষণাং প্রতীয়তে। শ্বত্বির্যাক্রানাগান্তেংপ্রাম্বিত্তিবি

জ্ঞান সঞ্জিত থাকে, । জ্বারা তৎসভ্ষীর ব্যাপারের উৎপান্ত । ববরক প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা বার )। এ বিষয়ে উত্তৰ আহিছ, "তৰিষ্ণুসদ্শি" ইতাাদ; অবাৎ বিশ্বমানতাস্থ হইলেও তাহার নি-চয় করিতে সমর্থ হওয়া যায় না; পরবর্তী 'ক্রেয়ার জ্ঞান হইতেই কেবল ভাচা ব্রুত্তি হইখা পাকে। এ বিষয়েও আপত্তি ১ইতে পারে; কেও বা বলিতে পারেন,—অর্থক্রিরা জ্ঞানেরও স্ববিষয়াৰ্ণজ্ঞিয়া-পরিনিশ্চয়ে পরের অন্থেকা থাকিতেডভ; এবং ভা≢াভে অনবস্থা আসিতে পারে (একের কার্ধোর কারণ নির্ণয়ের বিভাগ অণত্তব নয়; স্থভরাং পরবর্তী কার্য্য দেখিয়া পুরবিত্তী কার্য্যের কারণ নির্দ্ধারণ করা স্মীচীন নছে)। ফ্লদর্শনেই , কারণ উপলব্ধ হয়; ফলের নিমিত্তই কার্যা বিহিত্ত হয়; ফল, কার্যাকে আনিয়ন করে না। 'ফুট (প্রকাশধান) বিষয়ের আবিকর (রাপান্তরের আভাব) চেতু আর্ব-ক্রিয়া-জ্ঞান প্রতঃ প্রমাণ্ড হয় (দ্রা) দশন-মান্ত্র ভাগরে কার্যালারণের ভাব প্রভঃই উপলব্ধ ছয়।। এইকলে স্বিষ্ণের যে বাগাধনবদারণ, ভাগাকেই প্রমণ করে। প্রামাণোর দ্বারা ঘাটা অবগ্র চওলা যায়, ভাষা প্রান্তিংই অক। প্রতরাং প্রেপ্তির (কর্মারস্ভের) পরবর্ত্তী কালের অর্থাক্রেরা নর্ণর (কার্যানুষ্টে কারণের অঞ্ভবর) নিজ্ল বলিয়া স্বীকার করা যায় না। জ্ঞানান্তরে নিশ্চত প্রবৃত্তর ভাব প্রাপ্ত ক্রম যায় বিস্থাদি-জ্ঞানের প্রাবর্ত্তক যে প্রমাণ, তাহার পাত্রক্ষ বিশেষরণে কলিত চইতে পারে না। তজ্জ প্রারুতি-প্রবর্তনায় (কমারজে ) পরবরী কালের সম্বন্ধ হচনার উপযোগিত। প্রতিপন্ন হয় (পরবর্তী-কাণের জ্ঞান দ্বারা পুরবিতী কার্যোর কারণ অন্যমিত হটয়া থাকে)। আনভাতানে প্রবৃত্তির কার্যো ফলের অপ্রভীত ১ইলেও পরণতী জ্ঞানান্তরে অর্থক্রিয়ারণ কলের বিষয় অবগত হওরা যায় ইহাতে বিদয়াল উত্থালিত হুহলে, ভাহা বৈলক্ষণা ( অংঘাজিক ) রূপে প্রতিল বর। এ বিবরে উক্ত আছে, "বুভাবভাাসবভাাং" ইভাাদি; অর্থাৎ,-আদিতে আপ্রাপ্ত যে কর্মকণ, ভাতার বিষয় জানা যাল না ; ( ভাতাকেই যদি মুখ্য বলিয়া করনা করি ) অভ এব, প্রবৃত্তির কার্য্যে বৈলক্ষণা প্রতীভ হয়; (না জানা বা অজভা কার্যসাপকের পরিণছী হটতে পারে না)। অতএব ঝটাত্নিঃশঙ্ক প্রবাত্তর (সহসা নিশ্চিতরূপে প্রবৃত্তির

ভৰ্কলে।" ইতি। তশাং ঝটিভিনি:শঙ্কপ্ৰবৃত্তিরপি তল বিস্থাদিব্যাবৃত্ত প্ৰমাণপ্ৰতিবন্ধ-দ্ধানিব্যাবৃত্ত প্ৰমাণপ্ৰতিবন্ধ-

শ্বালি দীরতে। বুজেঃ প্রামাণ্যং অর্ব্যাণার্থিনি দরান্তবভূ। তরি দর্বন্ত গুণ্ডাসাথ
সংবাদারা ইতি বর্জনং তর্ম্য্রামতে। প্রণিতিসাণকতমন্তং হি প্রামাণ্যং। প্রমিতিগত
শ্বালি ত তথাভূতাবাবিদারণং। নরেবং হাপ্রাদিরের প্রামাণ্যং ন জ্ঞানস্য তত্তাব্ধারণক্ষণংশ শবিকাণ ক্ষণান্তর প্রতি তি তা অনুধ্যত তথাভূতার্থ্যাচরক্ষে জ্ঞানস্থ প্রামাণ্যং।
তথা চ শ্বালি গ্রতথাভূতাবাবিধারণং প্রামাতঃ। তৎসাধনং জ্ঞানং প্রমাণ্যং। তথাবাবিধার নাশকার্বিং। অতঃ প্রমিতিশক্ষণবাক্যাতাবিধারণকান জ্ঞান প্রামাণ্যাল্যাক্ষিতি নাশকার্বিং। অতঃ প্রমিতিশক্ষণবাক্যাতাবিধারণকান জ্ঞান প্রামাণ্যাল্যাক্ষিত নাশকার্বিং। অতঃ প্রমিতিশক্ষণবাক্যাতাবিধারণকান জ্ঞান প্রামাণ্যাল্যাক্ষিত ক্ষণার্থিং। অতঃ প্রমিতিশক্ষণবাক্যাতাবিধারণ ক্ষেত্রার ক্ষণার্থিকারণভাবেন অনুরবিপ্যক্তর্যারেক ক্ষণপ্রামাণ্যবাহণভাবিধারণ ক্ষর্যাক্ষণকান্যকার্যাক্ষণভাবিবারণাল্য চাকার্যঃ। তত্ত তথান ভ্রত্বিবারণাল্য আভিলাভ্রতাহ্যমন্ত ইত্যেবং ক্ষণাক্ষণপ্রাবার্যানগাল্য চাকার্যঃ। তত্ত তথান ভ্রত্বিবিধারণং অবিজ্ঞান্তনান ক্ষণপ্রান্যেক্ষণকান ক্রান্যপ্রসামান্যান্যনান ভ্রত্বিবারণারণ অবিজ্ঞানান্যকান্যকান্তেন ক্রান্যক্ষণমান্ত্রানান্যনান্য

যে শর্মা), বিদ্যাদিগণ কর্ত্ত প্রাণ্ডিত প্রানাণের প্রাত্ত্রক-রূপ বিশেষ নির্দেশের স্থারা, অনুমান হইতেই স্তঃ-প্রমাণিত হয় ন: (প্রকৃত্পক্ষে অনুমানেই উহার প্রমাণ উপ্পল্ল হয় )।

এ বিষয়ে বলা ষাইতে পারে. – অবের যথাপতা নিশ্চর-ছেতু ( অবাং অব যথাপ বালয়া) আ। শ-উৎপত্তি প্রমাণপরণে গৃহীত হউক। গুণজান হহতে অধবা (পরম্পরা-ক্রেমে আধাধ্য) সংবাদ হইতে দেই নিশ্চমতা (কার্বের যণার্থক্রপ নিশ্চমতা) স্থিতীকুত হয়। এ সিদ্ধান্ত মিণ্যা বলা যাইতে পারে না। সভাজ্ঞান-প্রধানের শ্রেষ্ঠ কারণ বাল্যাই প্রামাণ্য স্মীকৃত ৰয়। 'প্রামাত' শব্দের অর্থ---জনাধ্যভাব্ধরের মন্মাব্ধারণ। যাদ বল, ইাশ্রেলাদ্রই আমোণা, জ্ঞানের খামাণা নাচ; কিন্তু তাহাও বাণতে পার না। কেন না, জ্ঞানেরত আব-ধরিশুরূপর। অভ্যাব, জান । শর অভ্যে অবধারণের সাধনশ্রেণ্ড উপপল ০য় না। অবধারণ মিৰিধ; জ্ঞানরণও প্রাক্টা (প্রকাশ) রূপ। যাহা অবন্ধিগত ছিল, ভাহা গোচ্চীভূত-করণই জ্ঞানের প্রামাণ্য। অভতাব, অন্ধিগত বিষয়ের যণার্বরূপ অবধারণই প্রামৃতি ( অবার প্রভালে।। প্রমিতিসাধক বে জান, ডাগাই প্রমাণ। জ্ঞানের ভাবই (জ্ঞানোৎপর বিব্যুক্) প্রামাণ্য বলিরা আভিতত হয়। প্রাকৃত শ্বাবের সাহত যাহার সভ্র নাই, ডাহা প্রামাণ্য লছে। প্রমিতি শক্ষরপ বাক্সত যে অবধারণ, ভঙ্গোক শক্ষের ভারা ভর্নের ও क्षाक्रित कार्याकात्र-काव केंशनक रहा । काराव्य देनकछ। स मृत्रक्षमायक श्रामारगाञ्च अकक्षणः कान निमित्त केलामान शार्थ ० ७ मा याम । कात्मत ७ शाकाता विवा निका काला व्यमान-(ताहत व व्यथमानताहत ; चक्तव, व्यामाना व च्यमाना । केल मकिवन, यनाव्यम 'ତଖ୍ୟ ଓ ଉଟ୍ଲେମ୍' ଏହ୍ୟା ଓଡ଼ାୟ ଅଧ୍ୟାର୍ଥ ଏକ୍ 'ଅତ୍ଧାନ୍ତ ଏହି ଅଟ୍' ଏହ୍ୟା ଅତ୍ଧାହ আবেধারণ বিশ্বিধ ভাব প্রকাশ কবিয়া গাকে। ভাগার মধ্যে তথাভূতাবি অবধারণ বাক্য, व्यविक्तात कानामिणकर्गात भाराका करत ना बार्गा, कानवत्रण मारवात व्यक्ति। छत्ताता . প্রামাণাং স্বভাহ্বদীরত ইত্যাচাতে। অনুধান্ত্রাবধারণার জ্ঞানস্থরপ্রাথীনবেহণি ভারণদোবাবগ্রাদিলক্ষণপরাপেকামতি ওলবদেরং অপ্রামাণাং পরতোহ্বদীরত ইত্যাচাতে। ম চ অতথাভূতাবধারণমণি জ্ঞানসভাবাধীনং। অমবাধ্যারণস্তবপ্রসঙ্গাং। ন হি শুক্তৌ মুজতং অতথাভূতামতি গোচরমতো জ্ঞানত অমবং বাধসন্তবো বা। ত্র্মাং জ্ঞানস্থভাবাধীন্যাণ অতথাভূতবং কারণদোবাবগ্নাঘাধক প্রভারাবা পরত এব নিশ্বীরত ইতি
অপ্রামাণাং প্রত এবেতি সিমং।

শ্বন পুন: এতদশাসহমানা শ্বপ্রামাণাবং প্রামাণামণি কারণগতগুণজ্ঞানাং স্থানাথা পরত এব জ্ঞানত ইতি বর্ণগ্রন্থি সাণগ্রন্থিত। তথা হি। প্রামাণাং পরতো কান্তেহিলি ভণাভূলে। ইনতং সাধনং। শ্বন্ধ্যতহিলি ভণাভূলে। ইনতং সাধনং। শ্বন্ধ্যতহিলি ভণাভূলে। ইনত কারণারাথ পরত এব প্রামাণ্য নিশ্বীয়ত ইতি দিছ্লাধনভাং। মহু জ্ঞপ্রাবনপেক্ষ্তেহিলি উৎপত্তে) পরাপেক্ষ্তি। তথা হি। যদি জ্ঞানত্ত্মানোধীনং প্রামাণ্য ভবেং ভর্তি প্রিমাণ্যভালমপ্রামাণং ভবেং প্রামাণ্য কারণভাবং। তথা চি সতি জ্ঞান্যের নামাণ্য কারণভাবং। তথা চি সতি জ্ঞান্যের নামাণ্য ভবেং বিভিন্ন স্থামাণ্য ভবেং প্রামাণ্যকারণ্য দিবং। নহু দোষাভাবক্ত প্রামাণ্যকারণ্যাহি দিও চি দোষে

অবধারিত প্রামাণা শ্বত: নির্দিষ্ট প্রামাণা মধো গণা হয়। আর, অতথাতৃতার্থ অবধারণ-বাক্য আনের শ্বরূপ মাত্রের অধীন হইলেও, কারণ-দোষাদির জ্ঞাপক সক্ষণকে অপেক্ষা করিয়া থাকে! অতএব, তদনদিত অপ্রামাণা বিষয় অক্ত চইতে অবধারিত হয়। পরস্ক অতথাতৃত্ত অবধারণ জ্ঞানস্থভাগের অধীন নহে। তাহাতে ত্রম ও বাধার অণ্ডব-প্রাক্ত হয়। পরস্ক অতথাতৃত্ত বিহাতে ত্রম ও বাধা অবগ্রস্তাবী)। শুক্তিতে রক্ষতকে অতথাতৃত বলিয়া গোচরীভূত করিতেছে বে জ্ঞান, তাহার ত্রমন্থ ও বাধদন্তব নাই (অর্বাং শুক্তিও রক্তরে পার্থকাজ্ঞানই সত্যা)। অতথাত্তত্ব, জ্ঞানস্থভাবের অধীন হইলেও, কারণ-দোষের অবগ্রম অথবাবাধকের প্রতায়-হেতু, পরতঃ বলিয়াই নির্দ্ধারিত হয়। সেই জন্তু, অপ্রামাণা, শ্বতঃসিদ্ধানা হইয়া, পরতঃ অর্থৎ অক্ত চইতে দিছ ভইল।

এই মতের বিরোধী অঞাস্ত পণ্ডিতগণ বর্ণনা করেন যে, অপ্রামাণ্যের স্থার কারণগভণ্ডণের জ্ঞানচ্চ্ কিলা তৎস্থাদ্দেত্ প্রামাণ্যও শরতঃ অর্থাং অস্থ চ্ইতেই জ্ঞাতছওলা যার। তাঁহারা বলেন,—কর্মের অনভ্যান্ত অংশার (এম) থাকে বলিরা
অপ্রামাণ্যের স্থান প্রামাণ্য অন্ত চইতেই জানা বার। কিন্তু এই সাধন বুজিসিদ্ধ নহে;
কারণ আমানিগের মতেও 'এই অর্থ তথাত্ত' এইরূপ অবধারণ-বলতঃ, প্রামাণ্য পরতই
বলিরা নিশিচত চইরা থাকে। এইরূপে নিদ্ধের লাখন হইতেছে। ব'ল বল, জ্ঞানবিষ্দ্রে
উৎপত্তি অপোকত না চইলেও অন্ত অপোকত চইতেছে। কারণ, প্রমাণ্য বলি জ্ঞানহেতুমাত্রেরই অধীন হর, তাহা হইলে প্রামাণ্যের জ্ঞান অপ্রমাণ হয়। বেছেতু প্রামাণ্যবিষ্দ্রে
কারণের অভাব আছে। ইহন বলিতে গার না। কারণ, এইরূপ হইলে ব্রাদির স্থার
জ্ঞানই হইতে পারে না। যদি বল, যে স্থলে লোবের অভাব, সেপ্থলে প্রামাণ্য কারণ
হর, আর যে স্থলে দোবের বিশ্বমানভা, লে স্থলে প্রামাণ্য কারণ হয় না; অভএব, অভি

ভদভাবালাতি প্রসঙ্গ ইতি চেৎ, ভার্তি দোষভোবগধিক মাসাল্য প্রামাণামপি কারত । ইতি কর্ম জ্ঞানতে ভূমতে লল্পতে ত জা নকু দোষভাবক লগমাণাতে ভূজে পি জ্ঞান্ত লিয়াণাং প্রতি ক্ষেত্র ভদভাবেন বেলানাং স্বভঃপ্রামাণাং সিধাতীতি চেৎ ভার্বি জ্ঞান্ত প্রামাণাং সিধাতীতি চেৎ ভার্বি জ্ঞান্ত প্রামাণাতে ভূমেন লেয়াভাবক ভদতে ভূমান ভ্রামাণায় প্রতি ক্ষম্মাণায়ালামণা বেদ নাং প্রসজ্জোত। ন ছি জ্ঞান্যায়ালা প্রয়োগ্রামাণায় প্রতি ক্ষম্মাণাত ক্রেক্ত বিশ্বি ক্রেম্ব্রাপ্রস্থানালামণা প্রতি ক্ষম্মাণাত ভ্রামাণায় প্রতি ক্ষম্মাণাত ক্রেক্ত বিশ্বিক ক্রেমাণার্য দেয়ালাম্বামাণায় প্রতি ক্ষম্মাণাত ভ্রামাণার্য প্রতি ক্ষম্মাণাত প্রতি ক্রমাণাত দেয়াক ক্রেমাণার্য প্রতি ক্ষম্মাণাত প্রতি ক্রমাণাত ক্রমাণ্ড ক্রমাণাক্রমাণাক্রমাণাক্রমাণাক্রমাণ্ড ক্রমাণানাক্রমাণাক্রমান

করে। ভিন্ন কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান ক্র

খাদে ৪৭। যাদ জ্ঞানহেতুমান্ত্রাধীনং প্রামাণ্ড দ্বেং তার্হ আছের ব্লি প্রামাণ্ড ভাব হ তদুন। প্রামাণ্ডম্বন তথাভূতার্থানগারক শক্তেবের বিবশিত ভাবিত ভাবিত ত্রামান্ত ত্রামান্ত ত্রামান্ত ত্রামান্ত

ক্রম হইতেছে নাণ কিন্তু তারা বিশ্বে পার না; তারা হইলে, প্রামাণ্য আধকরপে দোষের অভাবকে বারণ করিলা জ্ঞাত হইছেছে; অত এব কিরপে সেই প্রামাণ্য জ্ঞানহেতৃ মারের জ্ঞা হইবে পূর্যদি বলা, দোষের অভাব প্রামাণ্যের কারণ হইলেও, গুণ, প্রামাণ্যের করেও হইলেও, গুণ, প্রামাণ্যের প্রামাণ্য স্বহাসদ্ধ ইহা দিয়ে হইতেছে; কিন্তু ভাষা হইলে, গুণ প্রামাণ্যের করেও বাল্যা বরং দোষের অভাব প্রামাণ্যের করেও নয় বাল্যা তদ্ভাবে গুণর অভাব হইছেছে; অভএব, বেনসমূহের অপ্রামাণ্যের বেণ হইতেই দ্বিনীক্ত সহতেছে; আম্বা কিন্তু গুণর এবং দোষের প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্যের উদ্যেরই প্রতি অব্যর ও বাহিরেক উপ্লেক্ষ করিছেছি। শেই দায় প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্য উভয়ই গ্রগত ক্রিবিং অন্ত হণতে—ইহা সিন্ধ হলল ।

এছলে আছিছিত হতেছে, নাদক না পাকিলে, কাৰ্য্যের কারণ চইতেই কার্য্যের সাঠত কার্যাশক্তির উৎপাত কার্যাক্তর করা কর্ত্তন। অন্তপা অবাং উক্তরণ অসীকার না করিলে, বহিং । যে নাহিকা-লক্তি, ভাষারও কারণান্তর চইতেই উৎপাত হয়। আপেচ নেই অবি, যে সময় উৎপার হয়, দেই সমর ভাষার দাহিকা-লক্তি পাকে না। অবি কিন্তু ক্রার (ইন্ধানি) আশ্রকে দক্ষ করিতে করিতেই উৎপার হয়। আপেএন, আমাণা যে বভাগের, ইহাই নিশিচ্ভ হংলা। দোবসক্ষে অব্য ও বাতিরেকে, অপ্রামাণ্য পশ্চাহ বিহিত হয় বলিয়া, ভান-শ্লের হেতু-খালের কারণ হইতেছে না।

য'দ সল, ইহাই না হয় ১১ল, কিন্ত প্রামাণ্য য'দ জ্ঞান-বিষয়ে তেতু-মাত্রের স্থানীন তয়, তাহা হইলে, স্মৃতিরও প্রামাণ্য স্থীকার করিতে হয়। তাহা নহে। প্রামাণ্য শক্ষেত্রণাভূত যে অর্থ, গেই অর্থের অবধারণকারী শক্তিকে বুঝাইয়া থাকে। স্থার, সেই স্মৃতি, জ্ঞানের হেতুমাত্র যে শক্ষ, ভাহারই অধীন; স্মৃত্তব্য, স্মৃতি প্রামাণ্য হইতে পারে

## वास्तिर्वाणुक्रभणिका।

স্থাদ্ এবং যদি বেদানাগণৌকষেগ্ৰং ভবেং ভদেব অসজা। তথা তি। বেদ্ব বাক্যানি পৌক্ষেগ্ৰাল বাক্যছাং। যত্ত্বসাধনং তত্ত্বসংধাং যথা ভারতংগি-বাক্যাং। উক্তমাধনানি চ বেদবাক্যানি। তাসাং পৌক্ষেগ্ৰানি বেদবাক্যানি গৌকষেগ্ৰং নাগ প্ৰস্তম্ভপুষ্ঠ কৰ্মান্দিমতং। শতঃ ক্রমবাস্থো বর্ণাং পদং। ক্রমবান্ত চ প্রদান বাকাং। ক্রমণ্ট নিভাবর্ণের স্বতঃ এবাস্ত্রবাং উচ্চোব্যক্রমনিক্সন এব উচ্চার্গক্ষাত পুক্ষপ্রজ্বাধা এবে'ত বেদবাক্যান্তিশি ক্রমব্যের পুরুষপ্রান্ত্রিকা ভাগেন্ত্রে

না। অনুগতে অগাৎ যদি প্রামাণা বলিয়া স্বীকার কর হালতে, নৈরায়িক-মতেও অধাষাণা, লোবের অগীন হয়। অতএব, তাহার অশাবে স্থাভিতেও প্রাযাণা সন্তব হয়র পড়ে। প্রয়া, জ্ঞানের হেছু হইতে অতিরিক্ত হেছুর অগীন। কিন্তু ইহার কার্য সম্বন্ধ হলে বিশেষত্ব হয়। অহএব অধার হায়, এইরূপ যে অনুসান, তাহ অসাধক হলেছে। যাহা প্রথা, ভাগ জ্ঞান বলিয়া, গুণ এবং গোষের কাহারও অগীন নহে; অতএব 'অধ্যাবে' এইরূপ অতুমানের হায়া বিশেষণ-হেতু ভিল্ল অন্ত হেছু আছি. পছরই প্রান্ত, প্রবল্গ যে বিশেষ-বিষয়, ভাগের হায়া এভিদ্বিধ বাণ্ণত হইতেছে। সেই ক্রামা, বিশেষণ-হেতু-আত বলিয়া বিশেষ প্রস্তু হয়; অতএব, ভাগ হর্মণ। সেই অন্ত ইংগ্রিস্থলেও গ্রামাণা জ্ঞানহেতু-মানের অধীন বলিয়া স্বত্তালির এবং অপ্রামাণ্য দোষমানের অদীন বলিয়া অত্তাশির হল। ছিনীর হ হলে। অতএব বেলমা শ্রু অংশা ক্রিছে বিশ্বা আছে ভাগতে বেদকে পৌক্ষেয় বলিয়া শ্রু ক্রিছে

্রস্থাল পূর্বণক চহাতাই — এইরণে বেনের অপৌর্বের্থের বিষ্ণ যালা স্থিতিক হা ইকা, তালা আসির। কারণ বাজা ব'লয়া বেদবাকা পৌর্বের। যালা উক্ত্রাদন, ভালা উক্তাদা। (আর্থি যেলানে সাধা আছে, সেলানে সাধনও আছে);—যেমন ভারতাদি পুরাণের বাকা-সমূহ। অভএব, বেদবাকাসমূহ উক্ত্রাদন বলিয়া পৌর্বের। অঞ্জ পুরুষের পূর্বিয়ে অভিমত, তালা পৌরুষের। ক্রমবান বর্ণ-সমূল পদ এবং ক্রমবিশিল্প লানমূলই বাকা বলিয়া কবিত হয়। নিতা বর্ণ-সমূলে অভাসিদ্ধই ক্রমের অসম্ভ হয়; অভএব উচ্চারণের ক্রমনিব্দ্ধেই ক্রম হইয়া থাকে। উচ্চারণের ক্রমেও পুরুষেরে নিছ্নাথাৰং বদতামনবভাশ এব । নহু কিমন্ত লাকাংখভন্নপুক্ৰত্ বিব্যক্তি আহে। বিধ প্ৰক্ষাৰ । নাডাঃ ইদানীস্চাৰ্থামানের বাধিতবিষ্ণ প্ৰকৃষ্ণ ক্ষুবক্ প্ৰীতামন্ত্ৰীবাক্ষের অনৈকান্তিক্লান্ত। নাণি থিতীয়ঃ। সাক্ষাংখভন্তপুক্ষপ্রীতের অন্ধান্তিবাক্ষাের অনৈকান্তিক্লান্তি চেং মৈবং সাক্ষাংখনস্পান্তিঃ প্রক্ষান্তিচারেণি
লাক্ষাংশরক্ষাবান্তিভ্রতীয় বান্তি বিশ্বক্তি লাং। অন্তথ্য ভারভাদি বালাক্ষা বানি
কৃষ্ণবৈশান্ত্রনাদিনা সাক্ষাং প্রনীভানি স ভানি প্রক্ষাবন্ধা বানি প্রক্ষান্ত ভানি সাক্ষাং
ইতি উভ্যান্ত্রপত্রীকার্যাবান্তিবেন অন্তন্ত্রস্য অন্যোক্ষার প্রসাধ বন্ধান্ত্রীয় বিশ্বকার বা বভ্রত্বস্থানিকং ইতি সাধ্যতাং ম ক্রিন্ বাধোন ব্যভিচারশ্ভিত
দিল্প বেলাঃ পৌক্রেরা ইতি ৪

ভাদিদমসমঞ্জন: । ভথা হি। সংক্ষা বাকোষু গ্ৰহণাবহারাবগ্রপণপদা**র্থসংক্ষা** চক্ষ্রাদিজগুতত্ত্বপদার্থবিশেষবিষরপরক্ষাবিশক্ষণক্ষণিকজ্ঞানবতঃ শরীরিণ এব অভস্ক কর্ত্বিং দৃথমিতি বাকারং ভাদৃশকর্ত্বেন বাাপ্তং সং অবাণকং পকে সাগরৎ আভিমতং

स्हेब्राह्म अकात्रम-नम्बद्धः याहाता (यस्ताकाटक मार्गाक्रत्यः क्रिका श्रामाणारक प्रकः)म्ह বংশন, তাঁগাদের মত বৃত্তিবৃত্ত হইতেছে না। বলি বল, 'পুর্বাণক্ষণানী বে পুরুষদাধ্য বলিরাছেন, তারা কিরুপ ? ভারা কি সাক্ষাংখরণে খণ্ডর (এক) পুরবনিশান্ত অধবা পরম্পরাক্রমে পুরুষান্তর নিজ্ঞাত 🕫 যদি 'নাকাৎযভন্ত পুরুষনিশাভ' বলা হয়, ভাহা कत्रात, क्षेत्रात्रीर देकार्यामान वाका-विचास जावान वाथ विद्वादक । ध्वर विक्रीय व्यर्गाद পরম্পরাক্রমে পুরুষনিজ্ঞ ক্টতেই পারে না। যদি বল; সাক্ষাংখতম পুরুষ কর্ত্ত প্ৰবীত 'অপাদ' আদি বাক্য-সমূহে ঐকাস্তিকত্ব ১ইতেছে না অৰ্থাৎ উভন্ন নিপাল্প অভএব আল্লেক্ষের। তাহাও বাল্তে পার না: বেত্ত, লাক্ষাৎ ও পরম্পারার পরম্পার বাভি-চার থাকিলেও শাকাং ও পরম্পারার মধ্যে এছলে একেরই বিবক্ষা হইতেছে। লাকাৎস্পাপ প্রাণীত ব্রীয়াছে, তাহা পরম্পারাতে নহে এবং বাহা পরম্পারাতে প্রাণীত, ভাণা সাক্ষাংরপে নতে। এইরপ সাক্ষাং ও পরস্পুরা এই উভয়াতুর্গত গৌরুবেরছের प्राच-(क्षु प्रमुख्य प्राप्त)कृत्यम विविध कथित वर्षे (छात् । प्रमुख्य यावा वाका, ভাহা मान्यार रुप्तक चात्र शत्रम्भताक्राक्ष्यक एक प्रकृत-माथा। এই हिंदू বাল কথিত চত্টতেছে, ভাতার বাধ অথবা ব্যভিচার কিছুই হইভেছে না বালয়। '(वष (भोक्रावब' हेवा भिक्क वहेगा

এন্থণে উত্তর পক্ষ, সমর্থিত করিতেছেন, উক্তমত সমীচীন নছে। এরুণ হইলে, বাকাসমূহে ব্রন্ধ বাবহারের ঘারা অবগত পদের ও পদের অর্থসহন্ধের, এবং চক্ষুরাধি ইক্তিগেজকা শেই পেরে অর্থনিশেষের বিষয়ে, পরস্পর নিশ্চিতজ্ঞানে আনিভাজ্ঞানমূল বে শরীরী, তাহারই স্বত্রকর্ত্ব দুই হব। এই চেতু যাহা বাঠা, ভাহা ভাদুশ কর্ত্ব দারা ব্যাপ্ত হয়; এবং স্বকীর ব্যাপ্ক বে ভাদুশক্রী, ভংশক্ষে দ্বীর আবিদ্ধত সাধ্য

ব্দশ্ৰীর কর্তৃক্তং বিক্লণ্ডীতি বিশেষবিক্তর বাত্তেতোঃ ম চাত্যোত্তরত উৎকর্ষনমায়ত্ত্ত্বিঃ ঃ সর্ব্বি বাক্যস্ত বেতোঃ শরীবিকর্তৃক্তের ব্যাপ্তরা দৃইবাৎ ।

ভাল্ এতং। অন্ত তাৰ্চ্ অঞাপি অনিতাজ্ঞানেদ্ধানিষতঃ শরীরিণ এব কর্ত্ত্বং! ন চ বোগ্যাহ্পল ক্বাধঃ চিরবৃত্তে কর্তার উপলক্ষিবোগাহতেও অভাবাৎ ইতি। এতংশি ন চতুর্চেতলাং চেতলি চমংকারং প্রাঞ্চিত। অপলিক্ষালাভাং। কিংচ বদি বেহবাকালাং শরীরী কর্তা ভাং ভভ চিরবৃত্তত্বেন উপলক্ষাভাগেশি অসৌ স্বৃত্তিপথং অবত্তরেং। ন চ স্বর্গতে। ভ্রারাজ্যের কর্তারি নিশ্চীয়তে।

ভাল্ এতং। কেনচিল্ অ্মরণং বা তেতুঃ আছে। বিং স্ট্রেরমারণং। নাজঃ।
দেবদত্তেন অম্বতভাপি ঘটও বিফুমিএগৃতে বিজ্ঞমানস্থাং। নাগি বিভীয়ঃ। বৈশ্বনীর বৈরমারণেশি কণালাক্তরণশক্ষিলমুনিশক্ষিণাতিভিঃ মুর্যানার্যাদ্ ইতি । ন। ভ্রমীরেরি বৃদ্ধনারভারাবগতপদপদার্থশস্ক্রপ ভ্রম্ববিদ্ধবিলক্ষণক্ষণিকচকুরাহিক্তবেদনভ মাঞ্জ শিতৃসহদ্ধাপ্তগাধিব্দারীরভ কর্তুর্মারণাং। তদেবং বেদবাকোমু বাদ্শভ বভ্রপ্রাহর

কারিতে কারতে অশরীরী কর্তাকে বাধিত করিওেছে; কারণ, ইহা বিশেষের বিরোধী পরস্তু পরবর্তী বিধির উৎকর্ষদাধনে অহুর্জাব হর নাই। পকল ছণেই ৰাকাস্থণশেরি ষাহা হেণ্ (কারণ), ভাহা শরীবাৰশিষ্ট কর্তা কর্তৃক বাধিরণে দুই হয়।

ষ্দি বল, এছলেও তাহা হইলে, আনতাজ্ঞানেজ্যাস্থ-বিশিষ্ট শরীরধারীরই কর্জ্ ছউক; আশচ, চিরবৃত্ত বে কর্জা, তাহা উপশব্ধির যোগ্য নহে। অভএব, যোগ্য অনুপণাক্ষর বাধ হইতেছে না। এতং প্রশ্নও চতুরচিত (বুল্মান) ব্যক্তিগণের চিন্তাং চমংক্রত করিতে সমর্থ হইতেছে না। কারণ, ইহাতে অপ (আন্ত) শিল্ধান্ত আপতি হইতেছে। আরও যাদ বেদবাক্যসমূহের শরীরধারী কর্জা হয়, ভাহা হইলে, সেই ক্র 'চিরকাল বিভ্যমান্' এইরূপ উপলব্ধির অভাব হুইলেও, ইহা অবশ্রই শ্রুত হুইত। কি ক্রেক ক্রমণ্ড, বেদের যে শরীরী কর্জা আছে, ইহা অরণ পর্বান্ত করেল মাই সেইজন্ত বেদের ক্রানাই, ইহা নিশ্বিত হুইল।

প্রাক্তা বলিতে পারেন, যদি বল, কোন একটা মাত্র বাজি বেদকর্তাকে দ্বাক্রেন নাই —ইছাই দ্বাকার্যরেছের হেডু; দ্বাবা সকল বাজিই দ্বান্ধ করেন নাই ইছেড়া এছণে কিছু প্রথম প্রশ্ন করেতে পার না; কারণ, দ্বেদত্ত, বে ঘটকে দ্বাক্রেন নাই, সেই ঘট বিফুল্মত্রের গৃহে দ্বাক্রেই থাকতে পারে। দ্বিভীয় প্রশ্ন করি। পার না; কেন-না, দৈর্মিনীয়গণ যে শাত্র দ্বান্ধ করেন নাই, ভাষা কণালাদি মুনিং দ্বান্ধ ব্যান করিছে পারেন। প্রশ্নকারীর এ প্রপ্র মুক্তান্ধ নহে। বেক্তের দ্বান্ধ দ্বান্ধ দ্বান্ধ করেত বে পার্বিক প্রাক্তান্ধ দ্বান্ধ দ্বান্ধ দ্বান্ধ করেত বে পার্বিক দ্বান্ধ মাতালিতার সহদ্ধ ভাতার ক্রিভা বিদ্বান্ধ বিশ্বন বিশ্ব হৈ বিদ্বান্ধ ক্রিপ্র দ্বান্ধ ব্যান্ধ ক্রিল ক্রিল ক্রিল করে বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর ক্রিল ক

তে আরক্তি ভাদৃশত বাদ্যত অসংপরিপত্তিল ন বিরোধকং। জৈনিনী হৈ জ স্থিতি কর্তুং বোগাতাপি আমরণাদ্ যোগাল্পতাত্বর এব বাদক হাত বাক্যত্বং তেতুং বিরুদ্ধসমভ্যবিশেষদ্বন অত্ত্বপূক্ষপূক্ষক অমণি মাধ্যিতুহসমণ ইতি দিয়ো বিশেষবিরোধত ।

ভাদ্ এবং। অনন্তরণ চ বংক্রুছো। বেদান্ত বি নাজ্ব। ধ্যের এবাগ্রেরভারত যজুকেলে।
বালোঃ সামবেদ আদিব্যাংশ (ঐ এা বাহং) "ত্মাদ্ যজ্ঞাং সকরেও শচ দামানি ভজিরে।
ইন্দাংদি অজিরে ত্মাদ্ যজুজ্মাদভায়ত" (ঝ হলাত বিষং পরক্র লাভ্যা বেদ বারণবাদা
বেদ তালিক্রেরেছে প্রমাণ্নিত ৪ ওদযুক্তং। তেবংং পরক্রেরিক্রেরিভার প্রমাণান্তর
প্রতিহত্তরা চ "প্রজাপতিরাল্পনা বগাং উদাধদেশ" (তৈ গ বি ১১৪) ইত্যাদিবং অর্থবাদবেনাপ্রপণতেঃ মার্বে তাংগ্রাভাবাং। কাঠকাদিসমাধানে প্রবচনানবর্ত্তর ভবিদ্ধাতি।
ইতি সিলং বেদানাং অপৌক্ষেয়ন্ত। অত এব চ নিভান্তং। তলিব্রুত অস্ক্রানা ভক্
ভাকিকা বৈদিকান প্রতি বিবদন্ত প্রযুক্ততে চ শক্ষাত্যক্ত্রমানং ৪ শক্ষেত্রিক ক্রতং ভলনিতা ক্রতক্রাং বং ক্রক্তং ভদনিতাং দুইং বরা ঘটা তেন চার্য ক্রকঃ ভলাদ নতা এবেতি।

করিয়াছেন; তৎপকে বজ্জন। এচ যে, কৈ সনীতগণ, আরণ কারণার বোগা নাস্ত্রক আরণ করেন নাই; মাতএব, যোগা যে আছি, চাতা হটল না; টতাট ঐপলে নাদক। এ কারণ-বশতঃ (অভন্তর পুরুষ, বেদের নাক) নলিয়া) উদ্ধানাকার ই আপৌদ্ধের্ম হৈ তেতু চইল। ঐ তেতু, বিরোধী হইতেছে বলিয়া, বেদের যে খুড্মপুর্ষপূর্বিক হ, তাহা সাধনা করিতে মান্মর্থ; মাত্রন, উহার বিশেষ নিরোধ দিয় হটল। সম্প্রিক

যদি বল, টহা না লয় হটল ; কিন্তু ঐতবেধ আমিগোকে "অনমুৱ তাঁচার মুগদমূহ হুটতে বেদণমুহ বিনিৰ্গত চইল"; "ঋথেদ আম'গ্ল চহতে, যজুকোদ বায়ু হইতে এবং সামবেদ আবিতা । ইতে উৎপন্ন । ইয়াছল''( ঐ এ। । ।।২ ); এবং ঋগেলোক্ত –"গেই স্বাহ্ং যুক্ত ছইতে ঋক্ষমূত, ঋক্ ১৯৫৬ সামসমূত, সাম এইতে ছক্তামূত এবং ছক্ত সমূত ১৯৫৬ যজুনেদ সঞ্জাত হইয়াছিল" (ঝ•১•া৯•া৯) হঙাাণি বেদের কারণ বাদ সমুগ, বেদের পৌরুষেরত্বে আমেৰাণ! ইকাৰ যুক্তিসঙ্গত নতে৷ কারণ, সেই বেলগম্ভ, প্রজ্পের বিজ্জাক্রিশিষ্ট এবং অভ্য প্রমাণের হাবা প্রতিষ্ঠ। অভ্যান তৈওলীয়দংভিত্যক "প্রজাপতিঃ" ( তৈ । সা । হাডা । ই ভাগি ক্র ছিল আহ, অব্বাদ গাকেলেও উপপাত্তর স্বকীয় অর্থে ভাংণধোর আমভাৰ হইতেছে (অনৰ্ধাং উক্ত এক্তবাকো যেমন, প্রজাপাত প্রকীয় ৰপাকে উৎখিল্ল কৰিয়াছিলেন এইজাণ অৰ্থবাদ আছে কিন্তু প্ৰকৃত বিষয়ে তাংপৰ্য্যের অভাব হইতেছে দেইরপ।। বেদের মধ্যে যে কাঠণাদি-সম্থা। (নাম) আছে, ভাছাও প্রবচন নিমিত মাতা। অভ্এব বেদ যে অংগীকণেয়, ইহা সিদ্ধান্তিত হতণ। বেদ অপৌক্ষের বলির। নিতা। যে সকল গুক্তার্কিক বেদের নিতাও খীকার করেন না, তাঁথারাই বেদবিষ্ধে বিশাদ খালিল আকেন এবং বেদাস্কর্মিত শক্ষ-সমূহে নিতাত্ত অনিভার অফুমান করিয়া থাকেম। উচিবি বলেন, ক্তকর্তেতু শ্ব অনিভা কারণ যাঁচা কৃতক, ভাগা ক্ষনিভারণেই দৃষ্ট হটর। থাকে। বেমন ঘট, সেটরেণ এট কৃতক; व्यक्तार हेरा चिनिका। किंके व मक ममीठीन नेट्ट। हेरा तमन, धर्मनिका पर्साविभिन्न पर्साविभिन्न पर्साविभिन्न पर्साविभिन्न पर्साविभन्न

আভিদ্ধীরং। এভচ্চ পর্কাচনো ধার্মণি প্রভাক্ষে ষ্থা বহুৰাপ্তমুনানঃ ভাদুশং তার্কিকৈর্সী-কর্মীয়ং। তভশ্চ এভদ্মন্নবলাদেশ শক্ত নিভাম্থাসিদ্ধি। তথা হি শণবাহিনিত্যা পূর্ত্ত্বাৎ ষ্ট্রিং ইভাকুমানে ষ্পা ধ্রিপ্রাহকপ্রমাণনাধে দোষঃ তথা শক্ষ্তভক্ষাপুমানেছণি। তথা হি। শক্ষা কর্প প্রত্তিশা দেবানাং প্রিয়ম্ম যোগানাধে দোষঃ তথা শক্ষ্যভক্ষাপ্রমানেছণি। তিওঁ। তি বিজ্বাং কিং ধ্রমন্ত্রম অভাবনান্ উভ ভ্রাব্যান্। উভ্রম্পাশি বাধঃ অঞ্চল প্রত্তিক্ষাক্ষ আল্পানাধ্যা লিল্লাক্ষ্য বাদিব্দিবিশেষাক্ ধ্রমন্ত্রম আলভ্তি ন তু বস্ত্ত্বিশ্বাং। বস্তুনি বৈশ্বাধার বাদিবিশ্বাক্ষ্য বাদিবিশ্বাক্ষাপ্রমান ক্ষেত্রম কর্মানাক্ষ্য বাদিবিশ্বাক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রমান ক্ষেত্রম কর্মানাক্ষ্যভাল ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রিমান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রমান ক্ষাপ্রসান ক্ষাপ্রসা

প্রতাক্ষ হইলে তাহিষয় অধুমান শাণেক; সেংরাণ তাকিকাণ কর্ক অস্পারুত হওয়া উচ্চত। अञ्जा अञ्चातित मामधारमञ्हे मक (य निला, हेश मिक रहेगा अपिन, 'অগুসমূহ পূর্ত বলিয়া ঘটের আয় অনি-া'—এই অঞুমানে থেমন ধর্মীর আহক পক্ষে প্রামাণ্যের বাধকণ দোষ হয়, সেহরূপ শক্ত-ক্তক্তের শহুমানেও দোষ ●ইয়া ুধাকে। পেইরেণ যদি বল, যে শব্দ ধ্রা, তাহা কির্পে প্রভাক হইতে পারে; কারণ, রভক (কুলিম) অ'নতা বলিয়া উহাও নিতাংশৃত। যাদ এইরপই হয়, তাং। ইইলে বক্তব্য এই যে, শব্দ ধর্মালয়ের অভাবানালয় ক্বানা সেই ধ্যাল্রের ভাবাব্লিট্ট। অক্তন প্রভাকী-কুত যে অর্থ, তাছাকে উক্ত ধ্যাবর, এডাএ সাধনা কারতেছে বালয়া উভয় স্থাবেই বাগদোষ হইয়া পড়ে। যদ বল, বাদার বুদ্ধান্দেষ হহতেই শর্মার পাপতিত হর, বস্তাবিশেষ হইতে নহে; কারণ, বগুতে উক্ত উভয়াবধ ভাগ যোগা হইতে পারে না। ভাষা করলে যেন্ত্লে বাদার বিপ্রাভণাত (বিরোধ) কর, সেই স্থলে উক্ত উভন্ন ধর্মই শাপাতিত হয়। এবং দেই শ্লাকে পক্ষ বৃধিয়া অসীকার করিলে, কি করিরা বাধরূপ দোব चिंदिङ भारत! धनार देश योकात ना कांतरण मनग राष्ट्रभानहे नहे हहेग्रा भएछ। ইহাই হউক, কিন্তু অন্ত শক্তে বৈধমা আছে শক্ষ ধার্মহক্রণে প্রভাত ;হইরা প্রভাক এবং ব্যাপ্তির শম্বন্ধে গক্ষ ও ধর্মভাবে আগ্রন্তুত হয়: ঐ শক্ষ উৎপত্তির প্র ছিতিশীল বটে কিলা ছিভিনীল নতে। যাদ উৎপত্তির পর শক্ষের বিভ্যমানত। অস্বীকার করা হয়, আংশারের অনিদি আনি দোধ ঘটিরা থাকে। আর যাদ বিভয়ানতা স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে অনেক কণ ছাত্রী হয় বালয়: তাতার ক্ষণিক হভক্রণ দোষ হয়। অবচ যাদ বলা যার, শক্রেশ জনাভিবিশিঃ শক্ট ভিভেশীল হয়, সে ভংলে জনায়ুল্লান্ ব্যক্তি বিচার করন। ভাহাতে কি, আতি ছিভিশীল হয়; কাখবা বাতিক ছিভিশীল হয় ? ৰদি বলু, লাতি স্থিতশীল হয়, তাহাতে বাণিকরণের অংশকি আদি দোব সংঘটিত হয়। আপনারাই পক্ষ ইন্ধি হ্বান্তিরেবেক্সিং। অনিতানাক্ষেশ্চাবস্থানে পূর্ব্বোক্ষণার কাপাঃ অবাধু কার্চন বাজিবছাঁটি। তলাপি শক্ষণাক্রীনাং ধর্মিহালীকারাৎ ভাগানিছো হেড়ঃ। ল হি ভবিষ্যজ্বলং ইলানীং বর্তমানস্থ ক্ষতকন্বস্থ হেডোরাশ্রামে ভবতি । ক্ষতকন্বং নাম ক্ষরপ্রাণারিবিষ্প্রং। তচ্চ কার্ত্রানাক্ষ্পৃথ ক্ষর্তে ইতি হেতোর ভাগানিছিরিতি চেং। অহা পাণ্ডিতাং তার্কিক্স। যক্ষণাক্র্যাক্ষণে প্রপাশ্রঃ ব্রহং কার্ত্রাক্তিং প্রভালীকৃত্রনান ইতি । তচঃ প্রভালাভাবে অনুমানমাপ দ্রাপাশ্রং ভতঃ আম্মিন্ত্রানে পর্বতানিবং স্থান বর্তমান শক্ষং ক্ষতিনালীকর্মীয়া। তম্ম ধর্মিনা অনিভালাক্ষামান্দি শক্ষতেন হেডুনা আনভাল্যং লাহনীয়া। তম ধর্মিনা অনিভালাক্ষামান্দি শক্ষতেন হেডুনা আনভাল্যং লাহনীয়া। তম ধর্মিনা অনিভালাক্ষামান্দি শক্ষতেন হেডুনা আনভাল্যং লাহনীয়া। তম ধর্মিনা ত্রিক প্রমান্ত্রক বিশ্বানিক ক্ষতক্ষান্ত্রমান্ত্রক বান্ত্রমান্ত্রক বান্ত্রমান্ত্রক বান্ত্রমান্ত্রক বান্ত্রমান্ত্রাত সহামান্ত্রক বিশ্বানিক প্রমাণ্ত্রক বিশ্বানিক প্রতাতি সহামান্ত্রক বিশ্বানিক প্রমাণ্ত্রক বিশ্বানিক বান্ত্রক বিশ্বানিক বান্ত্রক বিশ্বানিক বান্ত্রনা ভ্রমাণ্ত্রক বিশ্বানিক বান্ত্রনা ভ্রমাণ্ত্রক বিশ্বানিক বান্ত্রনা ভ্রমাণ্ত্রক বিশ্বানিক বান্ত্রনা ভ্রমাণ্ত্রন বিশ্বানিক বান্ত্রনা ভ্রমাণ্ত্রন বিশ্বানিক বান্ত্রনা ভ্রমাণ্ডাল ভ্রমাণ্ড্রক বান্ত্রনা ভ্রমাণ্ডাল ভ্রমাণ ভ্রমাণ্ডাল ভ্রমাণ্ডাল ভ্রমাণ্ডাল ভ্রমাণ্ডাল ভ্রমাণ্ডাল ভ্রমাণ্ডাল ভ্রমাণ্ডাল ভ্রমাণ্ডাল ভ্রমাণ্ডাল ভ্রমাণ ভ্রমাণ্ডাল ভ্রমাণ্ডাল ভ্রমাণ ভ্রমাণ বিশ্বান ভ্রমাণ ভ্নান ভ্রমাণ ভ্র

क्लिकारक्त,-- मसक्किम काकि भक्त करेएक भारत मा। व्यक्तिका रह नाकि विरानत, --ভারার অবস্থান স্বীকার করিলেও পূর্ব্বোক লোবই ঘটিয়া থাকে। আর যদি বল কোনও ৰাক্তি আছে, ভাচা চইলেও শব্দাঞ সকলকে শ্মী ধলিয়া শ্বীকার করায় চেতু বাক্য ভাগালিত্ব ছর। ভারণ, ভবিশ্বং শব্দ, ( ভবংৎ যে শব্দ পরে হটবে। ) একবে বর্তমান যে ক্রতকত্ত্রণ ছেভু, ভাহার আলর হইতে পারে না। ( এখনে পুরাণক বাদীর আশকা ভূলিরা ভাহার খণ্ডন ক্ষারতেছেন) পার যদি বল, কারণের যে াাণার-বিষয়ত্ব ভাহারই নাম ক্ষতক্ত্ব, শেই কৃত-ক্ষের অতীত, বর্তমান বা ভবিশ্বং এই কাল্ডয়ের শহিত কোন বিশেষ সম্বন্ধ নাই; श्रुक्तार देहा नकत नक्ट वर्षमान बाह्य; दाश हरेटन लाकिट त्र शांक्र मह ल वही। বে পাভিতের বাহুং উক্ত ভার্কিক সাত্র কালতার প্রস্ক বিশিঃ শব্দ জানযুক্ত ( অর্থাৎ যাহার बहेन्न पूर्व (त,--- क कालबर नवस्ति। नहें हहेना ) कानबरवर महीं नवर्ष अछान রিদ্বাছেন ( অবাৎ তাহার এইরপ পদার্থ প্রতাক করাই কছুত পাণ্ডিত্যের পরিচারক ); শেই বেতু প্রত্যক্ষের অভাবে অকুমানও হইতে পারিল না। স্বতরাং এই অনুমান বিষয়ে পর্কত আদির স্থান ছিভিশীল বর্তমান শব্দকে পক্ষণে স্বীকার কাবতে হইবে। (যেমন "পর্বতো বাহ্মান ধুনাং" এই স্থাল পরাতরণ পক্ষ ছিভিনীল এবং বর্তনান, দেইরেণ শক্ত স্থিতিশীল ও বর্ত্তমান )। ধর্মী বে শব্দ ভালার আনিভাগ ছির ক্টলে ( অর্থাৎ ধর্মী শব্দ অনিতা হইলে) অপর বে "ভাবল্রং" আদি শব্দ ভাহাদেরও শব্দহত্ক অনিতার খীকার করিতে ১ইবে: এবং পৃথিতী, পর্বভগ্রভাতর ক্রতকত্ব অনুমানের ভাগ, শব্দের **इन्ड कब अञ्च**न्न विवाहक वहेल, हेश स्नानित्त । अस्त अर्ग का वे श्रामान, लाग कुछ कप-मुक्त मसरकरें श्रदेश कविद्रा शास्त्र। : व्यर्थीर स्व श्रमान मस्त श्रीक्रशामन करत्र, ভাষা কেবল পুরুববদ্ধনাথা নধ এমন শক্ষেই বুঝাইরা থাকে)। উক্ত প্রমাণ স্বার "মৃতী মৃতীধন্নবং" এই ধার্ম গ্রাভক প্রামাণের বাধক বে তৎকবিত তেতু এই উভরের মধ্যে **चक्र** (अरम्प्र) चौनोड रहेशारह। चल्छन मच रा निका हेरा दिन हरेग।

সোহণি ক্ষেতি ইতি শাক্ষিকাঃ শ্বাহন্তে। তত্তেমাং শ্রুতিং প্রশাণরন্তি। শব্দ ব্রক্ষাবদেকং যতৈত্ত্বাং (চ) সর্বজ্তানাং। যৎপরিগামন্তিত্বনমধিলমিদং অরতি সা বাণী। ইতি। অন্ত অরং অর্থঃ। শব্দ এব ব্রক্ষা। তদ্ একং একং চ ক্ষেতিব্যতিরিক্তমন্ত্রম সন্তবতি। বর্ণানামনেক্ষাং। অতএব ন ধ্বনয়োহণি। পদবাক্যয়েরেক্ষ্পকাণি মান্ত্যেব বর্ণৈবির্তিত্বাং তেযাং। ধ্বনি বর্ণপদবাক্যেতাো বা নাত্তঃ শব্দঃ প্রদিক্ষাহিতি লোক্বেদ্যোগা শব্দ ব্যক্ষেতি পঠিত লোক্কিকা গৈদিকাশ্চ পদত্তা অপি এবমাতঃ। "একং অক্রং একং পদং একং বাকাং" ইতি। উৎপরাপবার্গিস্থেনকের বর্ণেব একব্রেক্বিরঃ ক্ষেত্র ব্রক্রিক্রমণ্ডাতে ব্রাদ্বিদ্যাল্যক্ষান্তিধেয়ঃ। "ফুটাতে অর্থঃ প্রভাতে (অনেন) ইতি ক্ষেটিঃ।

নমু অবাভিবাঞ্জকশেচছন্ত্রি বর্ণাত্মক এব সং । জ্ঞাতেরু বর্ণেরু অর্থো জ্ঞারত ইতি প্রাসিদ্ধি: নৈতং বর্ণাত্মকশক্ষা অর্থপ্রভাগিক ইতি •কোহর্বাঃ। একৈকো বর্ণা অর্থপ্রভাগিক। উত্ত অন্যেক ইতি। ন ভাবদেকৈকাঃ। অকারাদীনাং বর্ণানাং প্রত্যেকং বর্ণোচ্চারশে অর্থপ্রতীতেরভাবাং। ন চ অব্যয়ানাং তির্ভাগ্যতিশ্রতায়ক্ষণ দুইমিতি মন্তবাং।

দাবিদ্দগণ দেই শব্দকে "খ্ফোট" বলিরা থাকেন। (এবং) দে বিষয়ে যে শ্রুতিপ্রমাণ দিয়াছেন, ভাহা এই;—"শব্দ ব্রহ্ম যদেকং যটেতভন্তং [চ] সর্বভুতানাং। যৎ পরিণাম-ব্রিভুবনমন্দিলমিনং জয়তি সা বাণী।" ইতি। ইহার অর্থ-শব্দই ব্রহ্মশ্বরূপ। ভাহা আবিতীয় অর্থাৎ "ফোট" ভিন্ন জন্ত কিছুই নহে; কারণ, অন্তের সন্তব নাই। যেহেতু, বর্ণ জনেক । অভএব ধ্বনির সন্তব হইডেছে না; এবং পদ আর বাক্য উভরের পূণক্তবি নাই, এরপ আশব্দাও হইতে পারে না। কারণ, পদ আর বাক্য বর্ণসমন্তির দারাই রচিত হইরা থাকে। লোকে বা বেদে ধ্বনি, বর্ণ, পদ ও বাক্য ভিন্ন অশ্রত প্রস্কি নাই। লোকশাব্রজ্ঞ এবং বেদজ্ঞ পশ্তিত্যণ 'শব্দ ব্রহ্ম' এইরপ পাঠ করিয়া থাকেন। পদবিৎ পশ্তিত্যণও এইরপ বলিয়া থাকেন,—অক্ষর (বর্ণ) এক, পদ এক, এবং বাক্যও এক (অবাৎ তিনটিই এক, পূণক্ পূথক্ নহে)। উৎপত্তি ও বিলয়নীল (অর্থাৎ যাহার উৎপত্তি বা বিলম্ন হল) এবং আনেক বর্ণসকলে একমাত্র বৃদ্ধির বাহা বিষয়ীভূত, ভাহাকে 'ফোট' বলে দ উহা, মহত্ম-ছেতু ব্রহ্ম বলিয়া অভিহিত্ত হুইয়া থাকে। ইহা বারা অর্থ প্রশ্বাপিত হর, একস্ব ইহাকে ফোট বলা হুইয়াছে।

পূর্বণক্ষবাদী বলিতেছেন,—যদি শক্ষ অর্থের প্রকাশক হয়, তাহা হইলে সেই শক্ষ্
বর্ণাত্মক। কারণ, বর্ণ-দকল জ্ঞাত চইলে অর্থত জ্ঞাত চইয়া থাকে, এইরূপ প্রাসিদ্ধ আছে।
উত্তর-বাদী ভাহার প্রতিবাদে বলিতেছেন,— তুমি (পূর্ব্বণক্ষবাদী) যাহা বলিতেছে,
ভাষা দক্ষত নহে। বর্ণাত্মক শক্ষই অর্থ বুঝাইয়া দেয়। ইহা কি অর্থ ( অর্থাং এরুপ অর্থ
অস্ত্রণ)। (আছে।। জিজ্ঞানা করি) এক একটা বর্ণ অর্থ-বোধক । না—মিলিত অনেক বর্ণ
অর্থ-বোধক । এক একটা বর্ণ অর্থবোধক এ কথা বলিতে পার মা। কারণ, আকার প্রভৃতি
মর্ণের মধ্যে প্রভ্যেক বর্ণের উচ্চারণ করিলেও অর্থবোধ হয় না। এরুপ মনে করিতে
পার না। অ্বায় সকলের তিরুসায়াদি অর্থ-বোধক বৃষ্ট হইয়া থাকে। অর্থাং, যথন

শব্দবারাদ্ আংস্পৃথং (পা হা৪৮২) ইতি বিভজে লুপ্তারা তেবাং অর্থপ্রভারকরাং ম তু প্রাতিপদিকাবস্থারাং। ততশ্চ অ ই উ ইতি বর্ণানাং ভিরস্থারাশ্চর্যাদরার্থানাং ভেষাং পদাআ্ক-ছেন অনেকবর্ণাস্থক্ত্বাং ( অর্থপ্রভারকত্ত্বসঙ্গাং। অনিষ্ঠং চ ভক্তান্ধিকানাং। তথা চ অবারানামের অর্থপ্রভারকত্বং ন বর্ণানাং একৈকশঃ॥ অবারানি চ পদবিশেষা ইত্তেকং। এতেন উপদর্শনি ন ক্রাণি ব্যাখ্যাতানি॥ ততঃ অনেকবর্ণা অর্থপ্রভায়ক। ইতি বজ্বাং। অর্থপি পক্ষো ন ক্রাণি ব্যাখ্যাতানি॥ অতঃ অনেকবর্ণা অর্থপ্রভায়ক। ইতি বজ্বাং। অর্থপি পক্ষো ন ক্রাণি ব্যাখ্যাতানি॥ অপদাত্মক কচ্টতেভানিরপত্ত অর্থভ্যায়ক ছাদর্শনাং। পদাত্মকেহনেকো নগঃ অর্পপ্রভায়ক ইতি সারং ছিভং। পদং চ অবস্তং ভিত্তং বা। ওচে প্রাভিপাদক্রস্তবিভিগানুসমাসগ্রন্তকং তং দর্মং বর্ণ অর্পমের। ন তু ততেহিভিরিজ্যং পদ্যন্তি। বর্ণেভ্যাহ্তিরিজ্যুত্ব পদ্য অধ্পন্নাং॥

নম্ন বৰ্ণাতো ধর্মঃ কণ্চন প্রমিতি। বুধা ব্যক্তিপ্তো জাতিশেষো গোত্মিতি।

আবার শকল (আন ই উ এণড়'ত শক্) তিরঝার আনদি অর্থ বুঝাইয়া দের, ইকা দৃষ্ট হইডেছে ; ত্তখন প্রত্যেক বর্ণ অর্থবোধক হইতে পারে। বেতেতু অবায় দক্স 'অবায়াদাণ্ড্পণঃ' ( পা• ২৪৮২) এই পাণিনি : আফুলারে বিভক্তির লোপ করিলে পর, অর্থ বুরাটয়। দেয়; কিন্ত প্রতিপাদক অবস্থায় ভাষা পারে না। অভএব, তিরস্কার, আশ্চর্যাও আলির অর্থ বোধক আৰ, ই আমার উ এই শক্ত বর্ণ পলাজুক হ-তেতৃক আন্দেক বর্ণাত্মক চইয়াছে ৷ (সেই জন্ত অর্থবোধক চইতেছে)। বিভক্তি বা বর্ণের অনুস্নি-মাত্রেট (লোপ্যাত্তিট) ভালার আংবিভাষানত (অব্বং বিভক্তি বা বর্ণ ব'দ সুপ্ত হয়, তবে ভাগর বিভাষান্ডা নাই) বলিতে পার না। কারণ, ভাগ ১ইলে স্থোগন আর পাতিপ্লিকের অর্ধ, এই উভ্রেরই একত (অর্বাৎ অভেন) প্রাস্থ হয়। তাচা শ্রশাস্তভগণের মত-বিরুদ্ধ। ফলতঃ, এখানে ভাগ চইলে অবায়পদ দকলই অব্বোধক, প্রভোক বর্ণ নহে। কণিতও আছে বে, অনব্যগানি চ পদ বিশেষ ইতি অংকাং, অন্বায়সকল পদ-নিশেষ মাতা। ইহা ঘার। উপদৰ্গ প্রভৃতি সকল ক্ষবায় বুৰুগাত ছটলাছে। সেলগু (ক্ষবৃৎ বেহেতু আংত্যেক বৰ্ণ অৰ্থবোধক চটল নঃ), (মিণিড) অনেকৃণ্ণ ই অৰ্থবোধক ( অৰ্থাং অনেক বর্ণ হইতে অর্থবোধ চইলা পাকে), এই কথা বলা বাইতে পারে। এই শক্ষও কৃক্ষ-স্বরূপ (স্ববিং গুছের ভায় অধ্যক্ষনীয়) করা ঘাচতে পারে না, (স্ববিং, এই মত জ্বলভ্নীর নতে)। কারণ প্রাত্ত্ন নয়— এমন ক, চ ট, ত ইভ্যাদি যে স্পুলকল, ভাগাদের অব্বোধকভা দেখা যায় না। অত্তব, পদাত্মক এমন অংনেক বর্ণ ই আর্ব্বোধক ছটিয়া পাকে এটরেপ সিদ্ধান্ত ছিব ৮টল। হ্রবস্তু বা ভিঙ্গুকে পদ বলো। ঐ পদ আংতিপদিক অবিং শক্ষ, নাম, কুং, ভদ্ধিত, ধাতু এবং স্মাস এই লকল প্রাকৃতি ছইতে সম্পাদিত চয়। সেই দকল বৰ্ণ অক্সণ। কারণ, দেই বৰ্ণ ছইতে পুণক গদ নাই। (स्टब्क, नर्ष हरेटक व्यक्तिक शम मृष्ठे क्यू ना।

আছে৷৷ ব'দ একাণ বলা বাল, যে, বেগন গোছ ব্যক্তিপত আতি বিশেষ; সেইকাণ

আবং চেং একগোষাজিদ্র্শনে। গোছ গুজীভিবং একৈ কবর্ণনর্শনে, পদপ্রজীভিঃ স্যাৎ । ভতো বর্ণানা সমুদায়বিশেষঃ পদ্মিতি বজ্ঞবাং। তচ্চ অর্থপ্রভায়কমিতি বর্ণনীয়ং। তেন পদসমুধায়বিশেষো বাক্যামভূলপাদিতঃ ভবভি। বর্ণনায়সা পদে সঞ্চরণাৎ «

নতু অপ্রোং। তাবতা বর্ণা এব শক্ষ ইতি ভবতাপুক্তং পদবাকায়কানাং বর্ণনিং অর্থপ্রাধ্যকত্বকর্পনেন ভাবানগবাদ্ধ। ভাবশ্যাধ্য । যদি বর্ণা নিত্যা বাদ বা অনিত্যা উভয়পাপি তেবাং শম্দায়ো নোপণয়ঃ। নিত্যানাং তু গুণতে পর্বসভ্জবাতে বা পঞ্চাশ্বং সংখ্যাকানাং তেবাং মেলনং কেন কর্ত্ত্ব শক্ষাং। ন তৈবং বর্ণনিং স্থানপ্রযুদ্ধবৈদ্ধানি প্রান্ত্রের তিবাল প্রান্ত্রের স্থানপ্রান্ত্রের আভিবালেয়ানার তিবাং আলি কর্ত্তি শক্ষাং। কর্পাভিবাল্ডের নির্মাণ্ডাং। কর্তি লাবাং। ন চ অভিবালের প্রান্ত্রের প্রান্ত্রের প্রান্ত্রের প্রান্ত্রির ক্রিল্ডা লিজংল (গৌন স্থান সাম্বান্ত্রির নারিছে। ক্রেমেণ জার্মানানাং ক্রিণ্ডানাং তেবাং এক্সিন্ দেশে ক্রালে বা মেলনস্থ কর্ত্ত্ব আলক্ষার্থ। ন চ মেলনাদ্ অঞ্চা সম্বার্থি। তামাদ্ধ বর্ণনিভাত্ত্রের প্রাণ্ডাং সম্বারান

পদ, বৰ্ণত কোনও একটি দৰ্ম-বিশেষ। ভালা হইলে, এই দোষ কয় বে, ষেমন একটি গো-বাজি দে থলে পদজান হুটতে পারে (ইহা দস্তব নকে, স্মুভরাং দোষ); উক্ত দোষ হৈছু বর্ণ সকলেব, সমষ্টি-বিশেষের নাম গদ, এইল্লপ বলিতে ইইবের সেই পদকে অর্থ-বোধক বাল্যা বর্ণনা কারতে হয়, এবং উক্ত নিঃমানুসারে পদ-সমষ্টি-বিশেষ্ট বাক্য, ইহাও প্রতিপাদত ইইল। যেতেতু, মুর্ণ বিচারের কায় অর্থাং যুক্তি-পদ বিচারে সঞ্চারিত ক্রয়াছে। এছএব, শাদ্বিচারের বৃক্তি বাকা-বিচারে সঞ্চারিত ইইবে, এইল্লেপ অর্থ বৃক্ষাইতেছে।

আহা। এই প্রকারেই হউক আণানিও "ন্বি শক্ষা এই কথা সাল্যাছেন। বেবেছু, পদাক্ষা বাক্য শক্ষে স্ব দক্ষের অব বেধকত্ব বলায় ভাবের প্রকাশ কইছেছে লা। আহি প্রায় এই যে, বাদ প্র সকলকে গুল কিছা স্বায় ভাবের প্রকাশ কইছেছে লা। আহি প্রায় এই যে, বাদ প্র সকলকে গুল কিছা স্বাঞ্জিত হালা ক্ষণে স্বিলে, পঞ্চাশংক সম্পায় লক্ষ হয় না নিত প্রসিকলকে গুল কিছা স্বাঞ্জিত হোণা ক্ষণে স্বিলে, পঞ্চাশংক সংখাক পেই স্ব সকলের মলন কারতে কে সমর্য তর প্রের্থা কোনই পারে না)। এবং স্ব প্রকাশ বিল স্থান বা প্রয় ত্বক (উচ্চারণ-চেইার) বৈপ্নপা পোর প্র প্রকাশ হালা বা প্রয় ত্বক (উচ্চারণ-চেইার) বৈপ্নপা পোর প্র প্রকাশ লাই। কারণ স্থান এবং প্রায় নিতা স্ব লক্ষের আভ্যাক্তির লাম লাম না বা প্রায় কারণ জান করিতে পারা যায় না। ব্যুক্তের, বর্ণের অভিযাক্তির নাম লাম লাম লাম কিল করি ক্রেন্স ক্রেন্স ভালার আহ্বণাতি, মনের একটি দামর্য্য (আর্থাং মনের এক লাম করিছে পারে), এবং ক্রেন্স করিছে পারা যায় না। মিল্ল ভিন্ন অন্ত সমুদ্যান্ত লাই। কাই বেতু বর্ণ নিতা হইলেও সমুদ্যান্ত করিছে স্বায় না। মিল্ল ভিন্ন অন্ত সমুদ্যান্ত লাই। কেই বেতু বর্ণ নিতা হইলেও সমুদ্যান্ত করিব আহ্বা ক্রেন্স করিছে।

ভাবঃ। কলং ংৰ্ণমূদায়: পদং পদসমূদায়ো বাক্যং কর্পপ্রত্যায়ক: ভাং। ক্ষত্তি তু কর্ব-প্রত্যেয়: শকাং। তভাঃ শকাষং ক্ষত্তিবে।

নহ এতাদৃশং শক্তবং কুতঃ প্রতীয়তে। আনিত্যেভ্যা বর্ণেই ইতি ক্রন্য ন চতল উক্তাহণপত্তি:। পূর্বপূর্ববর্ণনিবিষ্ঠানগবুদ্ধেবিতি ক্রন্য। ন কৈবং অর্থ এতায়েশের মান্তিতি বস্তান্য। তথাতে ওপ্র অশাক্ষাক ভাব। আনিইং চ তব। তত্তা উক্তবুদ্ধেঃ প্রতীয়মানং শক্ষতবং একবুদ্ধেবিষ্যাহর্ণপ্রত্যায়ক ইতি স্থিতং। যাত্যবিপ্রত্যায়কং ল ক্ষোটিইত্যকং।

যৎ শক্ত্রক্ষ একং একপ্রতার্ববিষয়: স্কৃত্তানাং স্থাবর্জস্মানাং শরীরিণাং চৈত্রতং । তত্ত্বং শক্ত্রক্ষণো বাতিরি নং ন তৈত্ত্বং অভি" ইতি । নমু তৈত্ত্ববিষ্ঠা ইমে নানাবিধা: ভাবাঃ দর্কে সশক্ষঃ। তৎ শক্তবং ভাব। ন চ ক্ষণিষ্ঠানং অধান্তং ভবতি ইভাত আছ ধংপরিণামন্ত্রিত্বনং ক্ষিতাং ইদ্যিতি। পরিণামোহত বিবর্তোহভিহিতঃ। নমু পরিণামবিবর্ত্তরোঃ কো ভেদঃ। অয়ং। পূর্করণাপরিত্যাগেন অস্ত্যনানাক্র প্রতিভাসো কিবর্তি। যথা শুক্তক্ষণাং রজ্জত সর্পরিজাং বা সর্পত্ত প্রতীতঃ পূর্করণপরিত্যাগে দতি

হইল, তখন) কি প্রকারে বর্ণসমুদয় পদ এবং পদ সমৃদয় বাকা, অবংবোধক হইতে পারে ? কিন্তু শক্ষ হইড়েই অর্বজান হইয়া থাকে। ভাগা হইলে ইহাই স্থির হইল যে, শক্ষয় আমুল পদার্ব (অর্বাৎ শক্ষ জাতি হইতে স্বভয়া)।

আছি।! এইর প শক্ষর কোথা হইতে আদিভেছে। ইনার উন্তরে বলিব ধে, আনিতঃ বর্গ সকল হইতে। ভালতে পূর্ব প্রদার্শত অলুগণন্তি (বিরোধ) হইতে পারে, এরণ বলিতে পার না। কারণ, পূর্ব পূর্ব নর্ণের গছিত পরবর্তী বর্ণ-সকলের জ্ঞান হইয়া থাকে, এই কথা বলিব। কিন্তু অর্থজানও এই প্রকারই হউক, এর শবলিবেন না। ভালা হইলে ভালার (দেই অর্থের) শক্ষর থাকে না (অর্থাৎ, ভালা যে শক্ষর, এরণ বোধ হয় না)। ভালাও অগঙ্গত (অর্থাৎ কালারও অভ্নত নহে)। ভালা হইলে এই স্থির হইল যে,—উন্তর বুদ্ধ হইতে প্রভীয়মান শক্ষরত্ব, প্রভীয়মান অর্থবোধকভারণে এক্যাত্ব জ্ঞানের বিষয় হইয়া থাকে। ইণা ক্থিত হইয়াছে যে, যালা অর্থাকাশ করে, ভালাই জ্ঞাতি নামে ব্যাত।

শক্রেকা যে এক, অর্থাৎ একমাত্র, বৃদ্ধির বিষয় এবং স্থাবর জ্ঞাক্ষমরণ শরীরিদিগের ইতিভাগরপ, তারা কলিত হইয়াছে। 'শক্রিকাণো ব্যতিরিকাং ন হৈতভ্জমাত্ত'—ইংর অর্থ এইরপ শক্রেকা ভিন্ন অগব হৈতভ্জ নাই। এগানে আশকা হইতেছে যে, ননানাবধ এই শক্ষ আদি দুখ্যমান শক্ষ বস্তুই হৈতভ্জের বিবর্তমাত্র ( অর্থাৎ হৈতভ্জ হইতে পূথক নছে)। তাহাই শক্ষতত্ব। যে আধিষ্ঠান আছে ( অর্থাৎ প্রতিষ্ঠা স্থির আছে ), তাহা আধিকিপ্ত হয় মা। এই হেতু, আভততে 'বংপরিণামান্তিভূবনমধিলমিদম্' এরপ বলিয়াছেন। এথানে পরিণাম শক্ষের অর্থ — বিবর্ত ক্থিত হইয়াছে। আছে, পরিণাম আর বিবর্ত ভেছ কি ? ভেদ এই ব্য,—পূর্ব আকার ভ্যাগ মা ক্রিয়া মিধ্যা নানা প্রকার আকার প্রাক্ষ কর্মাণ ক্রাকে বিবর্ত বলে। বেমন শুক্তিকাতে ( বিস্কৃক্ষে) রজতের ( বৌপ্যার)

নানাকারপ্রতিভাস: পরিণাম: । যথা কীরও দিধিপ্রতিভাস: । বিজুবনং যৎপরিণামইড়াজে ভৌতিকা ভাবা: শক্রহ্মণ: পরিণামা: ভুা:। তদ্বাদাসায় উক্তং আধিণং ইদ্মিতি। ইদং আড্যপ্রতারবিষয়:। তৈত্ত্বাদ্বাভিরিজং সক্ষামতার:। সা জ্যেতিরণা বাণী জয়তি ॥

ভেন এওছজাং ভ্ৰাত, শব্দব্ৰমণি চেতনে স্বাধাণ্যবিভাষারে কোটে শব্দে শ্বা ভিষেত্রত্ব নত্বপ্নিং। ভেষামণি ফোটে অধাত্যং। তথাৎ ফেট এব শব্দঃ।

ইতি যে মহাস্কে তেবাং ত্রস্কং বাসন্মাণতিতং ক্ষপ্রতীয়ত স্থার্থত প্রতীতিঃ। প্রতীত ভার্বত পরিত্যাগঃ। তথা হি। বর্ণাত্মক শব্দেন্ডা। যথা ক্ষেটাং শব্দং প্রতীয়তি ত শৈবার্থঃ প্রতীয়তাং। কোনোবঃ। ন চ জ্ঞানবাবধানে ক্ষণাক্ষ, ত ভার্বত। ক্ষেটোংশি শব্দ এব। শব্দ জ্ঞানক রণং। প্রত্যক্ষবাতিরিক্তানাং ক্ষণানাং জ্ঞানক রণ বাদীকারাং সর্কাবাদিভিঃ। তত্ত স্চ বঃ ক্ষেটিপক্ষে পরিহারঃ স এব বর্ণশক্ষে ভাবস্থৃতি। তথা হি। পূর্ব্যপ্রবর্ণ-দংস্কার্ম্যতিবাহক্ষো বর্ণো জ্ঞাতঃ সন্ক্ষর্বং প্রত্যাধায়ধাত। কিং ক্ষপ্রমৃত্য বিক্ষিত্য।

জ্ঞান; এবং দর্শাক্ষতি রজ্জুতে দর্শজান। স্থার পূর্ণবর্গণ পরিত্যাগ হইলে নানা প্রকার স্থাকারের স্ক্রিলাকে পরিণাম বলে। বেমন, হগ্ধ দখন্তের দাধ জ্ঞান। 'লিজুবনং হং পরিণামঃ' এইরপ বলিলে যাণতীয় ভৌতিক (স্থাৎ শঞ্জুত-পঠিত) পদার্থ দকল শক্ত-বিদ্যোম স্থাপ হর্মা যায়। প্রতরাং, ভাষার বারণ-নিমিন্ত 'স্থাপ্রদিদ্যু' এই কথা বলিয়াছেন। ইহা জড় প্রস্থীয় জ্ঞানের বিষয় স্থাৎ তৈত্ত ব্যাতারক্ত বস্ত্র-মানের জ্ঞানের বিষয়। দেই স্ফোটরূপ বাক্য প্রশংশনীয় হইতেছে।

ভাহা দারা ইহাই নির্দারিত হইওেছে যে, - চেতন, সকল বিভার-বিবর্তেরি আন্দায়।
আব্দারকাস্বরণ ক্ষেটি নামক অক্টে শব্দের অভিধেয়তা থাকে ( অব্ধি উত্তন ক্ষেটি শব্দেই শব্দের অভিধেয়)। 'বর্ণ সকলে থাকে না ( অব্ধি বণ সকল শব্দের অভিধেয় নছে)।
ফারণ, ভাহারা ক্ষেটের মধ্যে গণ্য হইয়া থাকে। অভ্ঞাব ক্ষেটিই শব্দ।

এরপ বাঁহারা মনে কারদ্বা থাকেন, তাঁহাদের উপর ভাষণ বিপদ্ আদিয়াছে বুঝতে হইবে। (কারণ, তাঁহাদের মতে) অপ্রাসদ্ধ আর্থের জ্ঞান, এবং প্রাসিদ্ধ আর্থের পরিত্যাগ হইতেছে। যেমন, বর্ণাত্মক শব্দ শকল হইতে ক্ষোট শব্দের জ্ঞান হইরা থাকে, সেই প্রাকার অর্থ্য প্রতীত হইতে পারে। ভাহাতে দোষ কি? (অর্থাৎ কোনও দোষ নাই)। জ্ঞান ব্যবদান পাকার, সেই অর্থার স্থাকে না, এরুণ আলক্ষা নাই। কারণ, ক্ষোটও শব্দ সাত্র। শব্দ, জ্ঞানের কারণ (অর্থাৎ জনক)। যেহেতু, বাদিগণ শব্দতেই প্রত্যক্ষ ভিন্ন সমন্ত করণের জ্ঞান-করণ্য স্বীকার ক্রিয়াছেন। তার পর ক্ষোট-পক্ষে যাহা পূর্দশক্ষ পরিহার, ভাহাই বর্ণাক্ষে সঙ্গত হইবে,—ইহাই ব্যক্তিকরা ক্রিছেছেন যে, পূর্ব্ব বর্ণের শংস্কারমুক্ত যে উচ্চারিত পরবর্তী বর্ণ, তাহা জ্ঞানের বিষ্মীভূত হইরা অর্থকে ব্রাইবে। স্প্ররাণ, বর্ণও আর্থের মধ্যবর্তী গড়ু (রোগ বিশ্বে) স্বরূপ; ক্ষোট স্বীকারে প্রয়োজন নাই)।

ভ্ৰাৰপোক্ৰের্থারিতাখাল বিবক্ষিতার্থাক ক্রম্পাণি বেল্রাশেস্তল্ভর্গতিসা এক্ষ্-বেল্স্যাণি বিবক্ষিতার্থকেন ব্যেলায়তালিছিঃ।

ভবাপি কণখণা অস্তে ন্যাথোৱতা। নেদানাং ক্রমেণ অভিব্যক্তিপাদকঞ্ভিবশাৎ ইতি ব্রুমঃ । পূচ্চ অথকাবেদক পূর্বব্রা অংশতন্তাং আপেদে। ক্রেনাহং একেনাকরেণ ব্রুমাণং পূক্রে সমূলে। স খলু ব্রুমা স্থাশতন্তাং আপেদে। কেনাহং একেনাকরেণ সর্বাংশ্চ কামান সর্বাংশ্চ লোকান স্বাংশ্চ দেবান স্বাংশ্চ বেদান স্বাংশ্চ যজ্ঞান স্বাংশ্চ শক্ষান স্বাংশ্চ বৃষ্টা: প্রাণি চ ভূভানি স্থাব্রজ্ঞ ।গুরুভবেয়ং ইভি। স ব্রুম্চর্থান্তরং। সু ও ইভোভ্রক্ষরং অপশ্রহ বিবর্ণ চভূগ্রিবং স্বাধ্যাপি ইভ্যানি (গোও ব্রাঃ ১০১৬)।

"ওসং প্রথমরা শ্বমান্ত্র। পৃণিবীং অ'য়ং ওব'ধবনম্পতিন ঋথেনং ভূ'রতি বাহিতিং পাল্লহে ছলং বিবৃত্ত ডোমং প্রতিং লিশ বসস্তং ৬তুং" ( গো॰ বা॰ ১১৯) ইত্যাদিনা আভাভিত্তিক্।তঃ প্রণবমান্ত্রাভিবাধবানে ঋগাদীন প্রতিপাত অন্তে সমান্তাহ। 'ওসা মকার-মান্ত্রা প্রেক্তমনং অন্কবিবেদং নক্ষত্রাণোভ'মতি সং আত্মানং আত্মই ভং ছলং এক-বিশেশ জ্যেশং' ইত্যাদি ( গো॰ বা৽ ১২২ )। তথা তৈত্বিরাসকেচপি ব্রহ্মজ্ঞ প্রকরণে

উত্তঃ কারণ ৰশস্তঃ, এবং বেদ সমূতের অংপৌরুষেষণ, নিতাভে ও বিশাসংগর্ভিত উত্তঃ শেল সমূতের অংশবর্ধিত ব্যালার বিষয়ীভূত ইত্তঃ শেল সমূতের অংশবর্ধিত ব্যালাগের বিষয়ীভূত ছুট্রাছে, ভারা বিবাক্ষ্যার্থ)। স্থভরাং ইহার যে বালো করা উচিত, ভারাও দিয়া কইতেছে।

ব্রহ্মবেদ-স্বন্ধীয় নাথাৰে জ্ঞানপ্রকাত ছির ০ইল স্থা; কিন্তু, সকলু বেদের পরে ইছার বাথা। হইতেছে কেন ? এই প্রায়ের উত্তরে নলিব যে, বেদ সকলের ক্র'মক প্রকাল-প্রতিপদ্ধি প্রুতিই ইণার কারণ। দেই শুন্তি জ্ঞান্ধনেদের পূর্ব্ব ব্রহ্মণে প্রথব সিষ্টে। শ্রুতি জ্ঞান্ধনেদের পূর্ব্ব ব্রহ্মণে প্রথব সম্ভাগ প্রহার সম্ভাগ প্রহার সম্ভাগ প্রহার সম্ভাগ ক্রহার স্থানিত হিছার বিশ্বনা ক্রাণে কেনাক্র ব্রহ্মণে স্বাংশ্চ ক্রাণে স্বাংশ্চ বেদান স্বাংশ্চ যজান স্বাংশ্চ শ্রাণ প্রথবিশ্ব ব্রহ্মণি ক্রহার স্বাংশ্চ বেদান স্বাংশ্চ যজান স্বাংশ্চ শ্রমণে ব্রহাণ প্রথবিদ্ধান ক্রাণ্ড ক্রাণ প্রথবিদ্ধান ক্রাণ্ড বিশ্বনা ক্রাণ্ড ক্রাণ ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড ব্রহাণ প্রথবিদ্ধান ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড বিশ্বনা ব্রহাণ ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড বিশ্বনা ব্রহাণ ব্রহাণ ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড বিশ্বনা ব্রহাণ বিশ্বনা ব্রহাণ বিশ্বনা ব্রহাণ বিশ্বনা বিশ্বনা ব্রহাণ বিশ্বনা বিশ্

"তপ্ত প্রানম্যা শ্রমান্তর্যা পৃথিকীয়াম ওয়াদ্বনম্পাতীন কর্বেদং ভূরিতি ব্যাহ্নতিং পার্ত্রং ছন্দং ত্রিবৃত্তং ছোমং প্রাচী । দিশং বল্লখ কড়ম্ (গোণ ব্রাণ ১০১৯) ইত্যাদি ফ্রেডি বারা প্রশ্বের প্রথম তিন্টী মান্রায় এক প্রভাৱ কর্বার প্রশ্বের প্রথম তিন্টী মান্রায় এক প্রভাৱ কর্বার প্রত্যাদি বিদ্ধান্ত হবরাছে যে, "তভ্ত মকার মান্ত্র্যা-পঞ্জেমসম্ অধ্বন্ধের নক্ত্রালোভ্রম্ ইতি কম আজ্বানম্ আন্তুত্বং ছন্দং 'একবিংশং ছোমন্" (গোণ ব্রাণ ১০২০) ইত্যাদি। কর্বার, ব্রহ্মা সেই প্রেণবের 'মকার' কালোর হারার কল, চন্দ্র, অধ্বন্ধের এবং নক্তর্যাদেক সম্বন্ধ (ধেৰিরাছিলেন)। এধানে 'ক্রপশ্রুৎ' ক্রিরাপদ উত্ত্রাদ্ধ আছে) আর আজ্বার্য নিক্রেক, ক্রিটুত্বন্দ ও একবিংশ্ভি ছোমকে (ধেৰিয়া-ছিলেন); এবং কৈজিবীয়ক উপনিব্রেদ্য ব্রহ্মক্ত প্রক্রণণ্ড "যুদ্ধচেহিধীতে প্রসা

শ্বারতে। শ্বাস্থটোহনীতে পরসঃ কুলা। অসা শিত্ম অধা অভিষত্তি। বিশ্বস্থা গুডসা কুলা। যং সামামি পোম এভাঃ পবতে। বল অথকালিরসো মধোঃ ৵কুলা।ঃ ইভি (তৈ৹ আ৹ ২।১০)। তদেবং উদীরিভরীতা। সর্ক্রোথকবেশস্য চর্মভাবিদ্ধাৎ ভ্রাধানিস্য অধীব্যাধাননভ্রবাং উপপরং ঃ

ত্যা ঐতিকার্মক্ষকসক্স্ক্রার্থণরিক্সানোশায়ক্ত্স্য অথক্ষথেদ্যা মব ভেদা ভবস্তি।
তদ্ ব্বা ি গৈপাদাভৌদা মৌদাং শৌনকীয়া আজ্ঞ্যা জল্দা ব্রহ্মণাদীনাং লেবদর্শাশ্রেশবৈস্থাশ্যেতি । তার শৌনকীয়াদ্র চহস্ত্র শাখাক্স অক্সাকস্ক্রেরাদীনাং পোণ্ধব্রাহ্মণামূলারেণ শক্ষভিঃ স্ট্রান্ধানগ্রোগোহভিভিভঃ তামি চ প্রাণি । কৌশকং
বৈভানং নক্ষত্রকরা লাক্ষ্মসকরা শান্তিকরশ্যেতি । তদ্ উক্তং উপবর্গটোরীঃ কর্মস্ব্রাধিকরণে। নক্ষ্মক্ষ্ম গোল্ডায় সংগহতাগিণিঃ। তুর্যা আক্ষ্মিয় শান্তিকর্ম ।
পঞ্চমঃ। ইতি । তার সাকলোন সংহিত্যাম্বাণাং শান্তকগৌধিনাদ্র ক্ষ্মন্থ বিনিধালিকা দ্বাত্বিবিদ্যান ক্ষাণা । বিপ্রকাশিকা হর্মেরাধানীত স্থাব্বোধার
ক্ষ্মিইতি । তার ভাবং কৌশক্ষ্যের ক্রমেণ প্রতিপান্ধান্তেলনি ক্ষ্মাণ্য ।

কুলা। অত পিতৃৰ খধা আভবহান্ত। বন্ধকৃংাব স্বভ কুণাা:। যৎ লামানি লোক এতাঃ পবতৈ। যদ্ অবব্বাজিরসো মধোঃ কুলাাঃ" (তৈত আত ১১০) এই আত আছে; অতএব, উক্ত রীতি অপুলারে দকল আতি-বাকো অব্ববেদ ধ্বাজির পরে উৎপন্ন এরূপ ছির হওয়ার, বেদত্রের ব্যাখ্যা অপেকায় ভাগার ব্যাখ্যার আনত্ব্যি যুক্তিনিক (অব্যৎ ভাগার ব্যাখ্যার অনত্ব্যি হুক্তিনিক ব্যাখ্যার অনত্ব্যি হুক্তিনিক ব্যাখ্যার অনত্ব্যি হুক্তিনিক ব্যাখ্যার অনত্ব্যি হুক্তিনিক ব্যাখ্যার অনত্ব্যিক ব্যাখ্যার অনত্ব্যি হুক্তিনিক ব্যাখ্যার অনত্ব্যাক্ষ্

ঐহিক ও পারাত্রক সকল পুরুষার্থ ( অবাং গর্মা, অবা, কাম, বোক্ষ) জ্ঞানবার উপার্ম্ন জ্ঞান সেই অব্ধ্যবিধ্য নাটি ভেদ আছে। তাহা এই;—শৈর্মাদা, তৌদ, মৌদ, মৌদ, মৌদ, জ্ঞাল, জলদ, ব্রহ্মবদ, দেবদর্শ ও চার্যবিদ্য। তাহার মধ্যে শৌনকার আদি চারিটি শুলে রারা অথবাক স্কুল অক্ প্রস্কৃতির বিনিয়োগ কবিও ওইনছে। সেই পাঁচটি স্ত্রে এই; কৌশক, বৈভাল, নক্ষত্রক্স, আলিবসক্ষ ও লাঙ্কিকর। এখনে ক্ষস্ত্রাধিকরণে উপবর্বাচার্য্য বালমাছেন যে নক্ষত্রক্ষরের বিতানস্থতীয় গংহিতাবিধ্য। ত্যা আলিরসং ক্ষাং লাঞ্চিক্স পঞ্চনঃ। এই লারিকার কর এইরপ, স্ত্র-পঞ্চকের মণে। প্রথম নক্ষত্রক্ষর, বিতার বৈতান, তৃতীয় সংহিতাবিধ্য, চতুর্ব আলিরসক্স ও পঞ্চম লাভক্স। উক্ত কারিকারে লাভিক এবং পৌষ্টিক আদি কর্ম্বে সমস্ত সংহিতা মন্ত্র সক্লের বিনিয়োগ-বিধান-ছেতু 'কৌশক্ প্রেই সংহিতাবিধ্য নামে আভাহত ইইন্নছে। ( ঐ কৌশক্ষ স্ব্রে) তৎকালে ( আবাৎ বিনয়োগ কালে ) অপর স্ব্রে-চতুইন্নের উপলীব্য হেতু প্রধান । এই বছলংখুক স্ব্রেন্ন মধ্যে অধ্যক্ষর বেদের প্রতিপাভ কর্ম্মকল ইওভঙা বিক্ষিপ্ত থাকায় হক্ষোধ ( অধাৎ সংগৃহীত ইইতেছে। তাহার মধ্যে কৌ শক্ষ প্রতি, স্থবনাধ্যের জন্ত পেই কর্ম্ম সক্ষ বিভাব হর্মধা ( প্রথম সংগ্রাণাক্ষ হর্মাধ্য কোন ক্ষ প্রতি বহুত প্রধান । এই বছলংখ্যক স্থ্যের ইংতছে।

আদে স্থানীপাকবিধানের দর্শপূর্ণমারবিধিঃ। ততা মেধাজননানি। ব্রহ্মচারিসম্পানি।
গ্রামনগর্হ্ গরিষ্ট্রাধেলাভাগানি। প্রপশ্বনধান্ত প্রজারীক রিত্রগর্ধান্দোলিকাদিস্ক্রসম্পাংকাদি।
সাধকাদি। জনানাং ঐকমভান্স্পাদকাদি স্মিন্ত্রানি। ততো রাজকর্মাণি। তানি চ শক্তছত্তিত্রাসনানি সংগ্রামজন্মলাগনানি ইব্নিক্রণার্গানি হুজ্যাদিস্ক্রশন্ত্রনিবারণানি প্রসেনামোহনোবেজনগুভনোচটোনাদীনি স্পোনাংসাহগরিক্ষণাভরাগানি সংগ্রামে জ্বপরাজর
পরীকার্থানি সেনাপভ্যাদিপ্রধানপুক্রমক্র্মাণি প্রসেনাস্ক্রণপ্রাদেশেরু জভিমন্ত্রিভাশানি
ক্রমজনকর্মাণি শক্রংসাদিভল্য রাজ্য পুন: স্বরাষ্ট্রপ্রসেশকানি রাজাভিবেকঃ । পাশক্ষার্থানি।
নিশাভিক্মাণি। চিত্রকর্মাণী ন। গৌষ্টিকানি। গোস্মৃদ্ধিক্র্মাণি। লক্ষীকরাণি। পুটার্থমণিবস্কনানি। ক্রম্পুষ্টিকরাণি। জন্মভ্রমক্রভাগানিমন্ত্রাচিকিংক্রবিধ্রোগভৈষ্প্রানি। তত্ত্ব

বিধান স্বারা দর্শগোর্ণমান্যাগার্থা উক্ত হংগ্লাছে। তার পর যে মেধাজনক দকল কর্ম্ম ্বক্ষচারীর দম্পংকারক (অর্বাং ব্রক্ষচর্যাদি সম্পাদক) গ্রাম নগর, ছুর্গ, রাষ্ট্র প্রভৃতির লাভ ভরিমিত্তক, পুতা, পশু, ধন, ধাত, প্রজা, জী, হন্তী, আখ, রুণ আর্থাৎ বান এবং আন্দোলকা ( অর্থাং পালকী, চতুর্দ্ধোলা প্রভৃতি ) লক্ষণস্পত্তির দাধক এবং জনগণের মতের অভিনত। সম্পাদক 'সম্মিনস্থ' কর্মা দকল কাথত চইয়াছে। তার পর, রাজকর্মা বিরুত ছট্রাছে। শতক্তভীলিতার আস্থলন, সংগ্রাণ অর্থাৎ যুদ্ধে জয়সাধন, বাণ নিবারণ, ংড়গ্ প্রভৃতি স্কল শল্পের প্রতিবেধ, শক্ত-দেনাদিগের মোহন (অর্থাৎ চেতনা হরণ ', উল্লিগ্ন-করণ অস্তন এবং উচ্চটিন প্রভৃতি কর্ম এবং নিজ শেনাদিগের সর্বতোভাবে উৎসাহ রক্ষাও অভেছদান নিমিত্তক কর্মা। যুদ্ধে জয়বা পরাজয় বিষয়ে পরীকা, এবং শত্রু-গৈন্তু-দিগের গভাগতির স্থান-সকলে মন্ত্রমুক্ত পাশ অর্থাৎ জাল, রজজু অসি ও কশা (চর্মারজজু) প্রভৃতির প্রক্ষেপ আনদি দেনাগতি গড়তি প্রধান পুক্ষগণের আমে নিমিতক কার্যা, আমাতি-লাবী রাজার রবে আংবোহণ, মন্ত্রপুত ভেরী পটত প্রভৃতি সমগ্র বাজের ভাড়ন (অর্থাৎ শক্তের নিমিত্ত ভাছাকে আঘাত করা), আবু শক্তক্তি পরাজিত রাজার পুনব্ধার নিজ রাজো প্রবেশ-নিমিত্তক কার্যা, এবং রাজার রাজ্যে অভিষেক, এই প্রকৃষ্ট রাজকর্মী। পাশক্ষৰ-কারক কর্মাশকল। নিশ্বতি কর্মা চিত্র কার্যা প্রভৃতি। পৌষ্টিক ( মর্থাৎ পুষ্টি-সাধন) কর্মা। গোণস্পতি কারক ( অথাৎ যে কর্মামুঠানে গোণস্পতি লাভ চুট্মা থাকে, সেই কার্য্য)। ভূমি আমাদি সম্পত্তিকর কার্যা। দেচ, বল পুষ্টি নিমিত্ত মণি রত্নাদিধারণ কার্যা। কুষি-কার্যোর উৎকর্ষকর কর্মা। ব্যরণ সমৃদ্ধি ভানক কর্ম। সম্পাদক নবস্তারস্তাদি কর্ম, বুবোৎশর্ম ও আগ্রহায়ণী কর্ম (অথাৎ আগ্রহায়ন মামক বাগ-কার্য্য)। অন্যান্তর-কৃত পাপ জন্ম যে সকল নানাপ্রকার ছণ্চিকিৎন্য রোগ হইরা থাকে, ভাহার ঔবধ নিরপণ। দেই ঔষধ সকলের মধ্যে প্রথম সমস্ত বাাধির উষ্ধ নির্মণিত হইতেছে জ্ব, শতিসার শধ্বা জ্বাতিদার, বৃত্যুত্ত রোগের

নিবারণানি ভ্তপ্রেতিশিলাগেশারত্রত্বরাক্ষরতার্বাক্ষরতারি। বারণানি । বাতপিন্তপ্লেরতিষ্কানি । করেত্রিকানি ভ্তপ্রেরণানি । সর্ভত্রেরণানি কর্মানির বিষয়ত্বরার্বান্ধর্মন্দ্র লোদর নিবারণানি গ্রাম্থানি নিরের্হিক্ষরানিক কর্মান্ধর্মনির বিষয়ত্বরার্বানি বিষয়ত্বরার করেত্বানিক কর্মানিক কর্মানি

ওবিধ এবং অন্ত শত্র আদির আঘাত জগু রক্তলাব মিনারণ, ভূত, প্রেত, পিশাচ, অপসার ( অবিং মৃচ্ছাবোগ-বিশেষ ) ব্ৰহ্মগাক্ষণ অব্দ ব্ৰহ্মদৈতা এবং বালগ্ৰহ প্ৰভৃতির প্ৰতিষেধ-করণ; বায়ু, ণিত ও কফের ঔষণ জ্ঞোগ, কাণলা ও খিজনামক রোগনিবারণ। সার্ব্যালীন জর, এক দিনাপ্তর দিনব্যাপ্তর প্রভৃতি জর, বিষমজর, রাজ্যক্ষা ও জলোদর व्यवीर जिन्दी-रहाश निशावन। रहा, जाच, श्राकुछ लक्षणांगद क्रियामान लेखा। कम्म. ুম্ল, সর্প ও রুশ্চিকরপ স্থাবর বা জঙ্গুমের বিষ-নিবারণ; এবং মন্তক, চকুঃ, নাসিকা, কর্ণ ও কিহবা বা গলদেশজাত রোগের ঔষধ। ব্রাহ্মণ প্রভৃতির আক্রোশ নিবারণ এবং গশুমালা প্রভৃতি বিবিধ অটিল রোগের ঔষণ দকল। পুত্র আদি কামনার স্ত্রীকর্ম সকল। গভাষান, গর্ভত্তের পুষ্টিকর পুংস্বন প্রভৃতি ত্রথপ্রস্ব নিমিত্তক কার্যা। সৌভাগ্য-সম্পাদন। রাজাণির ক্রোধ-শান্তি। অভীটের শিক্ষি বা অশিদ্ধি বিষয়ে নিশ্চিত ভান। ছুর্দিন ( অর্থাৎ যে দিন পর্মদা মেঘাচ্ছর থাকে ), বজাবাত, এবং অতিরুষ্টির নিবারণ। দভার বা বিবাদে (অবহি রাজ-বিচারে মোকদ্মায়) জয়লাভ, এবং কলতের (অবহি গৃহ বিবাদের) শাস্তি-স্থাপন। নিজের ইচ্ছামত নদীম্রোতঃ করণ। বৃষ্টি-নিমিত্তক কার্য্য লকল। অবের (অবাৎ ধন-রত্নাদির) উত্থাপন-রূপ কার্যা, ছাতত্রীভার জয়লাজ-বিভিন্তক কর্ম। গোবৎসের বিরোধ-নিবারণ এবং আখ-শাস্তি। স্ত্রীলোকের পাণলকণ নিবারণ (কর্বাৎ তুইলকণ শান্তি) 🛊 বাছ-লংস্কার বিধি। গৃহ-প্রবেশ-কালীন কার্যা, এবং গৃহে কণোত, কাক প্রভৃত্তি ছট পক্ষী পতিত চইলে ভাৰার শান্তি-বিধান। গুইলোকের নিকট চইতে প্রতিগ্রহ, অধাকায়াক্তন আদি জন্ত গোষের প্রতিবিধান। তঃখপ্ন-নিবারণ ('অর্থাৎ তুই-অপ্ন দর্শনে তাৰার শান্তি)। বালক, পাণদক্ষত্তে জন্মাইলে তাৰার শান্তি। ৰূপ পরিশোধ। তৃষ্ট পক্ষী শকুনাদি-দর্শনে শান্তি। অভিচার-কর্মা-দকল, এবং পরক্রত অভিচারের প্রতিবেধ। 'ছভারন কার্যা। জাতকর্ম, নামকরণ, চূড়াকরণ ও উপনরন প্রভৃতি আয়ুয়া কর্ম দক্ষ

অপর্বা---৬

( अपर्थार ঐ সকল কর্ম আয়ুর মঞ্চল করিয়া থাকে )। একামি-লাণা কামা-বাগ সমুদার। ত্রক্ষৌদন, অর্গোদন প্রভৃতি ঘাবিংশতি শোষষাগ এবং রাক্ষদাদি-নিবারণ। আবদবোর ( অর্বাৎ 'গুৰুত্ব-সম্বন্ধীয় লৌকিক-অগ্নির') স্থাপন। বিশাহ প্রকরণ। লৈড্মেধিক কার্য্য অব্থিৎ শিভ্ প্রতিকর কর্ম্মসুত। শিশু। পিত্যুক্তা মধুশর্ক বাণ্ডা। ধূলি, রস্তে প্রভাত বর্ষণ, বক্ষু, রাকণ আবি দর্শন এবং ভূষিকজা, ধুষকেড়, চল্লগ্রহণ বা স্থী়•• গ্রহণ প্রতৃতি যে বছ প্রকার উৎপাত তাহার শাস্তি। আজা ভন্তবিদি। অটকাকর্ম। ইন্দোৎসৰ। ভার পরে অধ্যয়নবিধি। এই স্কল শৌনকপুত্রে কথিত হইয়াছে। বৈতান হতে, দৰ্শপৌৰ্ণমাণ আমদি অধুনাত যে ঋকু যজু৷, সাম - এই বেদতায়-াৰাহত কৰ্মা-পমুহ, ভাহাতে ব্ৰহ্মা, প্ৰাহ্মণাচ্ছংশী স্মানীধ্ৰ এবং পোতা, এই ঋষিক চতুইয়ের ক উণ্য ।নার্দিষ্ট হইতেছে। এইরূপ ক উণ্য নিরূপণ বিষয়ে বিভাগ এইরূপ যে, ত্রক্ষায়ু ক উণ্য শমুজা, অমুমন্ত্রণ আদি। ব্রাহ্মণাচ্ছংদীর কর্ত্তনা হর প্রভৃতি। আরীধের কর্ত্তনা-অহাংহার্যা, শ্রণণ ও প্রস্থিত্যালা প্রভৃতি। পোতার কর্ত্তবা,—প্রস্থিত বাল্য আদি। क छ (वात्र मध्या कार्यात क्रम कांगड हहे (७ ह्या था भाग- प्रमीपूर्वभाग। छात्र भन्न, অধ্যাণান, অধ্যিতোতা, আগ্রহায়ণেষ্টি। লাকমেণ ও শুনাসীরির এই চাতুর্মাক্ত যাগ-**ठ** छुडेब, देवचामव, वक्रण-शाबाम, शलवाम। अक्षितक्षीय, केक्षा वास्त्री এवर अख्तिवाख एडाम চতুঃলংখাক নোম্যাগ। বাজপের যাগ। অপ্রোধান। অধিচয়ন। দৌতাম্বী। মৈতা-বরুণীনামক আন্মক্ষাবাগ। গোপ্রচারণ। রাজাত্রুবজ্ঞ। আল্মেধবজ্ঞ। পুরুবমেধ আর্থাৎ নর্মেধ মজ্ঞ। স্থানেধ মজ্ঞ। গুহস্পতিস্ব, গোল্প প্রভৃতি নামে একাদন-নিম্পান্ত লোম্বাপ সমূহ, বৃষ্টি ও বিরাজে যাগের প্রাক্তিভ্ত সমূদার 'শহীন' যাগ। রা'জ্পত্র বাগ সমূহ । मधरनत-माना व्यवस्य सारा, এবং नर्भापूर्णभाग-निष्णाष्ठ व्यवस्याग मञ्जात ।

अष्ठः भन्न क्षा क्षा परावत विषत्न निष्ट इहे एए हुः अपराय कृष्टिकानि सक्ष्या

কর্মনা অমৃত্যা অভয়তাত্তি লয়তালাভয়ে নিমন্তভেদেন প্রতিপাদিতাঃ। তর দিবাতি বিশ্বতামের উৎপাতের অমৃতাখ্য মহালাভিঃ। সভার্বাং পুনজ্জীবনার বৈখদেবী। আরি-ভ্যানির্ভয়ে পর্ককামানাপ্তরে চার্ট্রো। নক্ষরেপ্রতিগেস্ট্ডয়ার্ভবোগগৃহীতানাং তক্ষান্তরে ভার্মী। ব্রহ্মগর্তসক্ষমপ্র ব্রহ্মগ্রাহিক্সগরে চ প্রাজ্ঞান ব্রহ্মগর্তা। ব্রহ্মগর্তা চ প্রাজ্ঞান প্রতিগ্রহ্ম ক্রিক্সনামপ্র বাহিক্সবর্তা। ব্রহ্মগর্তা চ প্রাজ্ঞান প্রতিগ্রহ্ম কর্মিক গান্তরী। ক্রন্থের চ প্রাজ্ঞান প্রতিগ্রহ্ম কর্মান প্রতিগ্রহ্ম কর্মান ক্রামান ক্র্মান ক্র্মান কর্মান ক্র্মান ক্রামান ক্র্মান ক্র্মান ক্রামান ক্র্মান ক্রিক্রাম্য ক্রামান ক্র্মান ক্রমান ক্রমা

সকলের পূজা এবং হোম এভাত। ভার পরে অন্তুত মচাশাল্প । নৈগতি কর্মা। নি মন্ত সকলের বিভিন্নতা অনুনারে অমৃত আদি অভয়ান্ত জিংশং (৩০) মচালান্তি প্রতিণাাদ্র হুইয়াছে। দিব্য ও আকাশ সম্বন্ধী ব। ভূমি সন্থনী এই জিনিধ উৎপাতে যে মহাশাস্তি, ভাগার নাম অনুত। পতারু'দগের ( অন্বাং য হাদের আয়ু: (শব প্রার ০ট্রাছে, ভাহাদের । পুনরার জীবন লাভের জন্ম যে মচাশান্তি, ত:হা নৈখনেবী আগ্নভন্নিব্ভির জন্ম ও দমত আভীই, আথির কর আরেরী মতাশাকি। নকরে অপণা প্রতক্ষানত ভরে গাতৃত কিয়া রোগগ্রন্ত এরণ লোকগণের গৈছে নক্ষতা বা গ্রাহ লোধ ও রোগ শান্তি নিমিত্ত শার্থনী মহাশক্তি। ব্রহ্মতে এচ कामनाकाती वाक्तित कांश बाता बद्धा नवा भवा। मध्य ठठेटन उत्का महामासि । ताक्र नक्षी ९ उक्त-তেজকামী বাজিবে বাই পাত্যা মতাপালি। সন্ততি, পণ্ড ও অল্লগতের জন্ম এবং প্রেলাক সু-बिरायालय क्रम शाकानका प्रभावित। श्रीक्रकामी नाव्यित प्रपत्क प्रातिकी महानाल्या क्रमा ( পর্বাৎ । ভুন্ম জান ) এবং ব্রহ্মতে ল এই উভয়াভিলাবী ব্যক্তির গার্ত্তী মহালামি। সম্পংকামী, অভিচার কর্মকর্তা, অধবা অভিচ্বামান (অবাং বাহার উদ্দেশে অভচার করা হস্কতেছে এইরূপ) ব্যক্তির প্রত্যে 'আ'প্রদী' মঙাশান্তি। বিজয়, বল কিন্তা পৃষ্টি-কামনাযুক্ত ध्वर मंद्धनार्वत डे(बन-छ। वि लात्कत मचत्क ( चर्नार विकास कामनात ) 'खेखी' भशना'ता আছেত অসু যে সকল আপতিক বিকার ভাহার নির'ত এবং বাজাতিলায়ী মনুৱোর সম্ভেদ্ধ 'মাতেন্ত্রী' মঙাশারি। অব্ভিলাহী এবং গনকর-বারণ কাষী লোদের পক্ষে 'কৌবেরী' মহাশান্তি। বিভা, শক্তি, ধন ও আয়ু: প্রার্থীর 'আদিডা।' মণাশাৰ। স্পরাভিলাবীর "देश्यानी" मठानासि। छठि चर्बार खेर्चा कामनात अतर ताश्व मध्यात-कर्त्य 'वारकाणा छा' মধাৰাতি। রোগার্ত, এবং আনাস্থতের 'রোট্রা' মহাশাতি। বিজয়কামীর 'অমপরাজিত।' মহাশান্তি। যুম্ভর (মহামারী) উপত্তিত হইলে 'যুমাা' মহাশান্তি। জলভর (প্লাবন) উপস্থিত হইলে 'ৰাক্ৰণী' মহালান্তি। বাত্যাভয় ( অর্ধাং প্রবন্ধ রড়ের সন্তাবনা ) উপস্থিত क्हेरल 'शाबशा' महामाश्चि। कृतकत-निवातरणव चन्न 'मखिंड' नामक महामाश्चि। वळनान বিবারণ লিখন্ত 'ৰাষ্ট্ৰি' মহাণাতি। বালকের ব্যাধি নিবারণের জক 'কৌমারী' মহাণাতি

গুণীতত নৈশতী। বলকামত মারুলগণী। অগ্রহ্মনিবৃত্তরে গান্ধ্বী। গ্রহ্মশান্তরে পার্বিটা ভ্রার্বিত অভারাখ্যা মহাশান্তি:। আনাং ওল্লভুতা মহাশাতিশ্বেতি । তথা আলিবসকলে অভিচারকর্মানে কর্ত্বারান্ত্সনক্ষানাং আল্পর্ক্ষণ-করণ:। অভিচারেশবৃত্তদেশকাল্মভপকর্ত্বারান্ত্রনিকানিধর্মসমিলাল্যানিলভার নিরুশন্দিকং। তত আভিচারিকক্ষানি। পরকুতাভিচারনিবারণাদীগুভাকাপ ক্ষাণি।

শান্তিকল্লেহপি প্রথমং বৈনায়কগ্রহগৃহীতলক্ষণানি। তচ্চাগ্রের সন্তারাহরণং। অভিযেক-বৈনায়কহোমাঃ। তৎপুলাবিধানং। আদি চ্যাদিনবগ্রহযজাদিকমিতি ॥

পাপপ্রতের মহাশান্তির নাম 'নৈশ্বভি'। বলকানীর (অর্থাৎ দামধা কামনায় ) 'মারুদ্দ্রনী' মহাশান্তি। অর্থাদ্পের বিনাশ নিশারণের অন্ত 'গান্ধবনী' মহাশান্তি। ছন্তিগণের বিনাশ নির্বৃত্তির অন্ত 'পারাবভী' মহাশান্তি। ভ্রেকামনাযুক্ত বাক্তির সহদ্ধে 'পার্থীবী' নামে মহাশান্তি। ভয়াভুরের মহাশান্তির 'নাম 'অভ্যা'। মহাশান্তি এই সকলের অধীন (অর্থাৎ মহাশান্তি এই পদ অমৃতাদি অভয়ান্ত শান্তি দম্ভের প্রত্যেকের সহিত অন্তি হইতেছে)। অতঃপর আনিক্ষদকর নামক হত্তের বিষয় লিপিও হইতেছে;—প্রথমে অভিচার সম্বনীর কার্য্য কর্ত্তা, (বিনি উক্ত অভিচার করেন), কার্যান্তা (অর্থাৎ বিনি কার্য্য করিছে নিযুক্তা করেন) এবং দদভ (উক্ত কার্যাের পরিদর্শক), তাহাদের স্বস্থ আত্মরক্ষা এবং অভিচার-কর্ণাের উপ্যেগী দেশ (স্থান), কাল, গৃহ, কর্তা, কার্যান্তা (প্রয়োজক) দীক্ষা আদি ধর্মা, দমিধ (ভোমের কার্ছাদি) ও আন্তা (হোমের বস্ত্র) প্রভৃতি দ্রবা সম্বন্যের নিরূপণ প্রক্রিয়া আদি। ভার পরে আভিচারিক কার্যা ক্লাপ এবং অল্প কর্তৃক্ অসুক্তিক অভিচার সকলের প্রভৌকার আদি অভান্ত কার্য্য-লম্বর।

অনন্তর শাক্তিক করের বিষর এইর পালাথক চইতেছে.—প্রথমে বৈনারক প্রচন্তান্তর সমুদার লক্ষণ। তালার শান্তির নিমিন্ত জুলা সমুদের লংগ্রহ। অভিষেক ( অর্থাৎ মন্ত্রপূর্বক আন ) বৈনায়ক কেন্দ্র। বিনীয়ক দেবের পূজা বালছা এবং আদি চ্যাদি নবপ্রহের বজর প্রভৃতি। এই লক্ষ্য করের রাজাভিবেকের উপযোগী জুলা, প্রকৃতি-প্রণত জুবোর প্রকৃত প্রাহিত বরণ প্রভৃতি বিষয় উত্তহয় নাই। পরিশিষ্টে সেই লক্ষ্য বিষয় উক্ত হইয়াছে; - সেই লগত্ত বিষয় উক্ত হইয়াছে; - সেই লগত্ত বিষয় কর্মান্তরে কথিত হতৈছে; মুলা, - প্রথমে রাজার অভিষেক। প্রভিতিন প্রভিতিন রাজাকে সেই পেই মন্ত্রের দ্বারা অভিযান্ত্রত ( অর্থাৎ মন্ত্র-পূত ) বস্ত্র, গাছ্ক্ ( কর্মানাদি প্রক্রের ) অলঙ্কার, সিংহাসন, স্বোটক, হন্তী, আন্দোলিকা ( চতুর্কোলা ) খুজা, ধ্বজ ( পতাকা), ছত্র এবং চামর প্রভৃতি প্রদানাদি প্রভাহতের কর্ম্ম সমুদার ভাহাতে বিরত আছে। স্বর্থ, ধেলু, ভিল এবং ভূমি দান প্রভৃতি রাজার প্রভিদিনের কর্ম্বরুক্ত ভূমি ভূমি ভূমি প্রভিত-পিঠ ( অর্থাৎ প্রিক্

পুজিতপিইন্যা সদীপদ্ধ রাজিপ্রতিষয়া রাজে নীরাজনং। রক্ষাক্রপং চ ইক্ষেয়ন্থীনি পুরেছিত জ রাজিক্রাণি। রাজং পুলাভিষেকর । রাজে রাজে কারাজিকারথকং। প্রাভিষ্কের । রাজে রাজে কারাজিকারথকং। প্রভিষ্কেরভার্তাবেক্ষণং। কণিলাদানং । তিল্পেন্থদানং । ইন্যাগর্ভবিষ্ণি: ছভির্থবানং । ভূনিস্বান্ধিদ্বন্ধ্যানানি। আন্তর্থদানং। গোসংস্থিতিই। ব্বোৎস্থা: কোটিহোন্য। গুলুহোন্য: অনুহহোন্য: মুকুক্রণাবিষ্ণ। ভটাক্রেতিই। গণ্ডপ্তব্রহং। ইভ্রেম্যাণীনি । আন্তর্থানিয় । ভটাক্রেতিই। গণ্ডপ্তব্রহং। ইভ্রেম্যাণীনি । আন্তর্পানিয় ।

ইতি স্পরিশিইণঞ্কল্পপ্রতিশাল্পনাং কর্মণাং দিম্বাঞ্জ আয়ং অস্ক্রমঃ। বিশেষ্ত তত্তংস্ক্রিবিয়োগাধ্পরে ক্লাভে। এতানি চ আবিগানি নিভাইনমিভিক্কাম্যতেশে। ভল্ল জাতক্র্মণীনি নিভানি। ছর্মিনাবনিনিগারণাখ্পাভাস্কৃতক্র্মণি চ নৈমিভিকানি। হর্মিনাবনিনিগারণাখ্পাভাস্কৃতক্র্মণি চ নৈমিভিকানি। মেধাজনন্ত্রাম্বামণাপানীনি কাম্যানি। অল নিভ্যানাং নৈমিভিকানাং চ অবস্থাহর্তেরভা। অকরণে প্রতাবার্মান্যশাং তথা হি। নিভানৈমিভিকে কুর্বাৎ প্রতাবার্মান্যশাং ইতি । ক্রামানাং তু ইচ্ছাতঃ প্রবৃত্তিঃ। এতেবাং প্রামান্তিঃ প্রাপ্তিপ্রেম্ভাননিভিত্তিক

পিটুলী) হারা নিশ্তিত দীণমুক্ত রাতির প্রতিষ্ঠাত হারা রাজার আহতিক এবং রক্ষাবিধান ইত্যাদি যাবতীর প্রোহিতের রাতি-কর্ম; রাজার প্রাাভবেক; রাতিকালে রাজার আরি ক-বিধান; প্রতিধান প্রাতঃকালে মৃত-নর্গান; কণিলাগাভীলান; তিক বেম দান; রসাদি ধেনুসমূহের নিরপণ; ক্রফাজিন দান; ভূমিদান, ভূলা-পুকর দান-বিধি; মুর্যামগুলাকরি শিক্তক-দান; হিরণাগভাবিধ; হতীর শহিত রথ দান; কণ্লাম প্রভৃতি দশবিধ মহাদান; আম্মুক্ত রথ দান; গোলহল বিধি; ব্যোৎস্গী; কোটি হোম; লক্ষ হোম; আমুক্ত হোম; মুক্তক্ষক বিধি; গুড়াগ (পুছতিশী) প্রতিষ্ঠা, পাত্রপত ব্রত; ইত্যাদি। অক্সান্ত যাবতীর দান ও ব্রহাক ক্ষিণমূহর পরিশিক্তে কবিত কইবাছে।

পরিলিটের সহিত পুঞ্গঞ্চকের প্রতিশান্ত ষাবতীয় কর্মের এই অপ্পক্ষম দামান্তভাবে কথিত হইল। কিন্তু বাহা বিশেব, তাহা সেই স্থাক্তর বিনিরোপ-স্বরে বলিব। উক্তক্ষপ্রকল নিতা, নৈামন্তিক ও কামা তেথে তিল প্রকার। তাহার মধ্যে আতকর্মানি নিতা। তার্দিন ও বজ্ত-নবারণ, অবণান্তি এবং অতুক্ত কর্ম এই লকণ নৈমিতিক। আর মেধাজনন, গ্রাম-লম্পনান্তি কর্মা। এই ক্রিলে নিতা এবং নৈমিতিক কর্মান্ত্রের অব্যাত্তির (অপ্রতিনের যোগ্য)। কারণ, না করিলে প্রতাবার ক্ষান্তিক। স্থৃতি আছে। স্থৃতি এই,—শানতা নৈমন্তিক ক্র্যাং প্রভাবরে ক্ষান্তিন। অবং নিমিতিক কর্মান্তিক কর্মান্তিন ক্রিলের (অর্থার প্রতাবার ক্ষান্তিন। (অর্থার প্রতাবার ক্ষান্তিন। (অর্থার প্রতাবার ক্ষান্তিন) নিতা এবং নিমিতিক কর্মান্তিন ক্রেলের। (অত্যব কারলে প্রভাবার ক্ষান্ত্রের অব্যাত্তির, এই ক্যান্ত্রের ক্রিলের না; ইহাতে কোনও লোক-ক্রিলেনাই)। গ্রামের বাণিবের, পূর্বের উল্ভাবন ক্রিলে, অব্যান্ত্রের ক্রিলের না; ইহাতে কোনও লোক-ক্রিলেনাই)। গ্রামের বাণিবের, পূর্বের উল্ভাবন ব্রেলের, অব্যান্তির নাই ক্রিলের, অব্যান্তির মৃত্যানির উল্ভাবন ক্রিলের, অব্যান্তির স্থানীন প্রত্রেন-ইরের, এই ক্রান্ত্রের অ্যান্তির অন্ত্রের, এই ক্রান্ত্রের অন্ত্রান্ত্রের অন্ত্রান্ত্রের অন্ত্রান্ত্রের অন্ত্রান্ত্রের অন্ত্রান্ত্রের অন্ত্রান্ত্রের অন্ত্রান্ত্রের অন্ত্রের ক্রিলের, প্রক্রির ব্রেলের, অব্যান্ত্রের অন্ত্রান্ত্রের অন্ত্রের ক্রিলের, অব্যান্ত্রের অন্ত্রান্ত্রের অন্ত্রান্ত্রের ক্রিলের, প্রক্রির ব্রেরের ব্রেরের ব্রেরের স্থান্ত্রের অন্ত্রেরের অন্ত্রের ক্রিলের ক্রিলের ক্রিলের স্থান্ত্রির অন্ত্রের ক্রিলের ক্রিলের অন্ত্রান্ত্রের অন্ত্রের ক্রিলের ক

কুলেংছ্ঠানং । পুরস্তাত্তররতে হবলা কর্মণাং প্রায়ে উত্তরত উদকারে" ইতি কৌলিকন স্থাবি (কৌ০ ১৭) । পুরবনাদীনাং তুনি চ্যানাং গৃহ এবেতি ক্রন্ত ন্তান্তর্কং। কালর পর্যানাং কুলিকার ক্রিয়ে প্রায়ক্ষর করে। তথাচোক্তর ক্রিয়ে প্রায়ক্ষর করে। তথাচোক্র আনারকা পৌর্নানী পূর্ণানক অনুকৃতি বিশেষঃ। এত এব এরঃ কালাঃ দর্কেষাং কর্মণাং স্মৃতাঃ । অন্ত এব এরঃ কালাঃ দর্কেষাং কর্মণাং স্মৃতাঃ । অন্ত এব নামান দর্কিশালি ক্ষণেকে ক্রিকানক্ষরে প্রয়োগ ইতি বিশেষঃ। তথা চ কৌলিক ক্রেং। 'আভিচারিকে বুদ্দিশতঃ। ক্রারং আক্রের আক্রের আক্রির ক্রিয়ে ইতাদি (কৌ০ ৬০১)। অত আলির সমিতি আক্রিয়ক ক্রেয়াক্রিয়ক ক্রিয়ালি বিশ্বর কর্মণাং প্রাচ্যানি দর্শপূর্ণমাসবহ কার্যাণি। শইমৌ দর্শপূর্ণমাসব ব্যাণাণি। শইমৌ দর্শপূর্ণমাসব ক্রাণাভি দর্শপূর্ণমালাভাং পাক্ষরাঃ" ইতি ক্রেকার বচনাহ ক্রেণা ১৯৬)। অত পাক্ষর ক্রেণ্ডের সর্মণা আলোহ ক্রেয়ালি চাত্র বিবহং। আল্রেয়াল স্থাক ক্রেয়ালি যাল পাক্রেয়াল ক্রিয়াল সম্পূর্ণমালাভাং ক্রিয়াল ক্রিয়াল সম্পূর্ণমালাভাং ক্রেয়াল ক্রিয়াল সম্পূর্ণমালাভাং ক্রিয়াল সম্পূর্ণমালাভাং ক্রিয়াল সম্পূর্ণমালাভাই বিবহং। আলাভ্রমণ ক্রেয়ালি ক্রিয়াল স্থানাভাই বিবহং। আলাভ্রমণ ক্রেয়ালি বিবহং। আলাভ্রমণ পাক্তরং চেতি। যত প্রানাল ক্রিয়াল তদ্ব আলাভ্রমণ স্বতি ক্রেয়ালি চালাক্র ক্রান্তর স্বতি ক্রেয়ালি চালাক্র ক্রিয়াল সম্পূর্ণমালাভাই ক্রিয়াল ক্রিয়াল সম্পূর্ণমালাভাই ক্রিয়াল ক্রিয়াল সম্পূর্ণমাল আলাভ্রমণ স্বতি ক্রিয়াল সম্পূর্ণমালাভাই ক্রিয়াল সম্প্রায়াল ক্রিয়াল সম্পূর্ণমাল আলাভ্রমণ স্বতি ক্রিয়াল সম্পূর্ণমাল আলাভ্রমণ করে আলাভ্রমণ করে আলাভ্রমণ করে আলাভ্রমণ করে আলাভ্রমণ করে আলাভ্রমণ করে আলাভ্রমণ করেয়াল করে

হইয়া থাকে; বেহেতু, কৌলক্ষত্তে এইরণ কলিত মাছে। কৌলক্ষত্ত এই—'পুরস্তা-इखब्राला कर्याः अप्रात अप्रतान উल्जल छमकात्त्र' (को - >:4) व्यर्गः, पूर्वा ना छल्व দেশে, ক্ষমধ্যে এবং জলাশরের উত্তরভাগে কাম্যকর্মের প্রবাস (অনুষ্ঠান) করিবে। পুংস্ব্যাদি নিত্য-কর্মের (অনুষ্ঠান) গৃলেতেই ছইবে, এইরূপ কল্ল ভাল্পকারের মত। উক্ত কৰেই কাল পৰ্যৱয় (পূৰ্ণিয়া, অমানজা এই ছই তিনি পৰ্য নামে থাতি ), কিংবা পুণা-নক্ত্র-যুক্ত অপর বে কোনও তিনি, সেই দেই নিমিডের অনন্তর কালই অনুত কর্মা-সমূহের কাল ( অর্থাৎ ভাগতে কোনও তিখাদি নিরম নাই।) ভালার প্রমাণ এই ; -"জমাৰতা পৌৰ্ণালি পুৰা নক্ষত্ৰুক তিখিলে এত এব এবং কালাঃ সংক্ৰোং ক্ৰাণাং স্বভাঃ कडुठानाः नवाकानः व्यावस्थः नक्षकर्षाः" हेछि। वर्षाः, वमानभा, (भीर्गमानि ( भूनिमा ) এবং শুভ-নক্তবৃক্ত বে কোনও তিখি এই কালতল্প মাত্র সকল নিতা কর্ম সৰছে স্মৃত ছট্রা থাকে। আর সমুদয় অন্তুত কর্মের আগরন্ত শক্তা কালেই ক্টতে পারে। আভিচারিক কর্ণের পক্ষে এইমাত্র ,বিশেব বে, - গ্রামের দক্ষিণাদকে কৃষ্ণপঞ্চে এবং कुखिका नक्ता छाशास्त्र अञ्चलेत व्हेरद । এह यूरन (को'नव कुछ श्रमण; छाना धहे, -- "बाकितांत्रच्यु विक्वितः। नेखाबमास्त्र मानित्रमम् हेलानि (को. 615 )। हेशांत्र অর্ব এইরুণ, — 'অভিচারিক কর্ম-বীযুদ্ধ বিষয়ে অতুষ্ঠান দাকণ দকে এবং আলিরণকরোক ন্তব্য-দকল আহরণ করিরা কার্ব্য কবিবে। এই স্ত্রে আলিরণ পদের আলিরসকল্পেজ बहेबन चर्च कतिएक रहेरन। बहे चाकिहातिक कर्य-नकरनव लाह्य बनर खेनीहा चन সমূহ দর্শপূর্ণমাদের সদৃশ কর্ত্তবা। বেকেতু, হঞ্জার বালরাছেন যে,—"ইমৌ দর্শপূর্ণমাসে) 'बालाएको वर्नपूर्वमामाखार পाकपछाः" होछ। अवीर, এই পूर्वमाम व्यासाठ हहेग; ইহা হইতেই পাকষ্জ সকল (সম্পন্ন ১ইবে)। উক্ত স্ত্রে 'গাক্ষ্জা' এই শব্দের দ্বো সমস্ত অধ্বৰ-বেলোক্ত কৰ্ম কৰিত হইতেছে। সেই কৰ্ম ছিবিধ; আঞাতন্ত্ৰ এবং পাকতন্ত্ৰ। বে কর্মে আল্লা (মুড) প্রধান হবিঃ অর্ধাৎ হবনীয় স্ত্রব্যু, তাহাই আলাভন্ত কর্ম - আর स्व करन हत्न, ग्राद्धाणान अकृति अनाहे अभान, काशहे नावत्व कर्य। केळ वाबाठकः

ভাশাদিকং তৎ পাকতরং। আজাতরে অরমসুঠানকেরঃ। প্রাণমং "আবাস্ট" (১৯৯৫) ইভি
কর্তুর্জণঃ বহিল বনং বেদিঃ উত্তরবেদিঃ আগ্রপ্রণরমং আগ্রপ্রতিঠাপনং ব্রক্তর্যালনং তর্পং
করণং পবিবেশেমপ্রোক্ষণং ইংমাণসমাধানং গতিপ্রোক্ষণং ব্রক্তরাপনং তরপং
তীর্ণপ্রোক্ষণং আজাদনং উদ্পারেশ্রাপনং আজাসংস্কারং কেপ্রহণং প্রক্রেছণং প্রতান্ধোরাঃ
আজাতাগোঁ। "সবিভা প্রশ্বানাশ (৫1২৪) ইতি কর্মাণ আভিভাইভাভাইনরাজ্যং ক্ররাং"
ইভি (কৌ০ ১৪১) ক্রেকারব্রনাথ আভাতানানি এতদুক্তং পূর্বভন্তরং। তভা মধোলদেশং প্রধানবেদার ভক্ত উত্তরভরং। অভ্যাতানানি পার্কণ্রোমঃ দমুদ্ধধারাঃ দরভিইভি বেধারং বিইক্রেমঃ সর্ব্বপ্রাশিক্ষীরভারঃ স্বল্পার স্বল্পার বিশ্বেমঃ গ্রেক্রেমাঃ বিক্র্রনাঃ
বেভাবিস্ক্রিনং দক্ষিণারানং ব্রক্রোধাপনং ইতি। পাকতন্তে তু অভ্যাতানাভাব এব বিশেবঃ।
অন্তব্রক্রিং সমানং। তবা চ গোণধ্রাক্ষণং—

"আজাভাগান্তং আকৃ ভন্তং উর্কং বিটক্কভা দহ। কবীংনে বজ আবাপো ববা ভন্তপ্ত ভন্তব:।" ইভি।

কস্ত্তকৰ্মণাং আজাতছবেছপিপাকতছবদ্ অভ্যাতানাভাবঃ। যদ্ আছ কেশবঃ। "পাক্তছে-ঘতাভানানি ন ভবতি অভুতেরুন ভবতি অভ্যাত সকলে ভবতি" ইতি (কে০ ১৪১) গু

বিষয়ে অনুষ্ঠানের একন এইরাণ,—প্রথমে কতা কতৃক "অব্যাসত" এই নছের অপ, কুপছেলন, বেদি, উত্তর বেদি। আমিপ্রগন। আমির প্রতিষ্ঠাপন। ব্রত্তাহণ। কুশ পাৰ্ত্ত-নিৰ্মাণ। পৰিত ভাৱা যজ্ঞায় কাঠের প্ৰোক্ষণ এবং উক্ত কাঠ সকলকে স্থীপে ছাগন। কুশপ্রোকণ। একার আদন। একার ছাগন। কুশান্তরণ এবং লাম্বীর্ণ কুলের গোকণ। খীর আলন ( অবাৎ কর্মাকভারে আসন)। জলপাত স্থাপন। আল্লাসংস্থার ই ক্রণ এতের ( এত্নামক পাত্রবিশেবের ) এত্প। যাবতীয় পূর্ব কর্তবা তোম এবং আজ্য ভাগ্রর। 'স্বিতা আস্বানাং' (৫।২৪)। আপ্র-কর্মের দেবভা স্বিভা। এই কর্মের ( অবং প্রদ্রনিমিত কর্মে ) 'অভ্যাতান ধারা আজাহোম করিবে' এইরূপ স্ত্রকারের উল্পে হৈতু অভাতিন কর্ম-সন্দর। এই পর্যান্ত পুর্বতন্ত্র কর্বাৎ আঞ্চাতন্ত্রের প্রথম ভল্প। ভার পর উপদেশাস্থায়ী প্রধান হোম। 'এইরপে উত্তরতক্ত কবিও তুইডেছে,—কভাভান কর্মদক্ষ। ॰পাকাণহোষ। সমূদ্ধহোষ। সরাভিংহাম। বিঃকৃৎ (হাম। সকাথায় শিচভাগললী (হাম। কলংহাম। 'পুনদৈর্থিলেগ্ন' এই নত্র বারা হোম। করাস্থৃত হোমবয়। সমূলয়-লংক্তি ংশি। চতুর্হীত থোম। বাইছোম (মার্বাং দউজ্টিকা হোম)। শংলাবংলাম। সমস্ত বিষ্ণুক্রম। বত বিশ্বজ্ঞন। দক্ষিণাদান এবং ব্যধার উত্থাপন। পাকভয়ে পাভ্যাভান কর্ম নাই, এইমাত্র বিশেষ। অভ সকলই আলাতত্ত্বের সমান। এই বিবরে গোপল-ব্ৰাহ্মণ প্ৰমাণ। ভৱের ঋতুভ কৰ্ম-সমূদর আজ্ঞা-ভৱের নধ্যে গণা হট্লেও ভাহাতে পাকভল্লের ক্রায় অভ্যাতান কর্মের অভাব আছে। এতংসম্বন্ধে কেশব বণিয়াছেন বে,—"অভ্যাতান ক্ম-শ্ৰুল পাক্তছে এবং সমুদায় অত্ত-ক্মে বিনিতৃক হয় না; কিব चाक्री समान कर्त्य जरममूनाम अयुक्त व्हेम् वादक ( (क · )81) )।

# কাণ্ডাকুক্রমণিক।।

## শাখারাঃ শৌনকীয়াঃ পূর্ব্বোক্তেম্বর কর্মান্ত'।' বিনিয়োগাভিগানেন সংহিভার্থঃ প্রকাশ্যতে ।

অক্ত অবং অবং । "আঞ্চবক্কাপ্পনিয়ানভল্যাণ লল্যাহবান্ত" ইভি ( চা॰ ১)৭ ) পরিভাবণাৎ ভদা বিজ্ঞবানাং সম্পাতাজিছ ভানামের বজন প্রাণান্ত চ। "গম্পাতেন হোমং আঞ্চিপতে" ইভ্যুক্তাজানাক্তে অনেন স্বক্তেন আজ্ঞাং হুল সম্পাতানগ্রনং "সর্বাণ্যভিমন্ত্র্যাণি" ইতি (কৌ॰ ১)৭ ) পরিভাবণাণ্ অন্তেনন অভিমন্ত্রণং চ। কর্কনপূর্ব হুদ্বরী। "সমিগং আন্ধাতি" ইতি (কৌ॰ ১)৭ ) পরিভাবণাং উত্ত ব্রাণানাং সামধ ইতি (বাজনীয়ং। হুল্ড-ংল্বাঙাং ত্রাবিক্ষাং। "ল দার্ক্তংলে ন হুল্ডংলে ন স্প্রিয়াম হুল্ডংল্ডেডেলেক" (কৌ০ ১৪২ ) ইতি স্বোধ। "আবপতি ব্রীব্যব্যভিলান্য" ইতি (কৌ০ ১)৭ ) পরিভাবণাং আবশতি চোলনাগ্রাং ব্রীব্যবিভ্লাঃ প্রত্যাহা। "সর্বাণ্যভিমন্ত্রাণি" ইতি বচনাং আন্ধার্মক পদার্ঘা আভ্যমন্ত্রা কর্ত্তনাং। "ভক্ষনতি ক্ষীব্যাদনপ্রোডালরদানি" ইতি (কৌ০ ১৭ ) বচ্চান্ত। অল্বাভালি ক্ষান্তিলানাগ্রাং ক্রানালেশে ক্ষীরোদনপ্রোডালরদানি বাজ্বাাঃ। আত্রা রস্প্রেন দ্বিস্থভ্যমন্ত্রালানীনাং ভক্ষানাং (বাসসম্পাতাভিমন্ত্রণানি সুর্ব্যবং কর্ত্তবানি। আন্তান্ত্রাগ্রামনাল্যালি নিয়াবিলানীনাং ভক্ষানাং (বাসসম্পাতাভিমন্ত্রণানি সুর্ব্যবং কর্ত্তবানি। আন্তান্ত্রাগ্রাং মন্ত্রালানীনাং ভক্ষানাং (বাসসম্পাতাভিমন্ত্রণানি সুর্ব্যবং কর্ত্তবানি। আন্তান্ত্রাগ্রামনালভক্ষানি সম্পাত্রিল দ্র্মাণ্যভিমন্ত্রাণি ইতি বচনক্ত দ্র্লিভিজ্ঞানি। আন্তান্ত্রালানান্তন্ত্রালান্তন্ত্রালানান্তন্ত্রালানান্তন্ত্রালান্তন্ত্রালানান্তন্ত্রালান্তন

र्विमे मेरवेरतर । (विरार जयमा कृषा मान् अजनकृमद्भार । अकरनवास्त्रिक मन्तर (उक्तन-विकेर । देखि वामानार मन्त्रदायक एउटमय शामनक ठ कटेर्यटका विद्यातार बाट्याग्रहकता । अञ्चर् मिगरेनिष्कः । अर्थामि कर्षानि अर्थाक्रदेनतर्गरमन स्थाक्रनमकन्त्रागरस्य क्रांतिक्यास्-विक्रज्ञन अञ्चर्छक्षात्रि । कर्षकृष्ण्याया कलकृष्ण्यायाः वैकि छात्राय नमूळ्याय वा अञ्चर्यक्षाति । अत्रर विवेद्रवाणि अष्टेवार ३ केलमप्रमाम बार्लका विवास मान्य वाल्यान अवस्थान वाल्यान र्शिक कार्याः। ভব: চ উপসর্গপ্রকৃথেশ পুত্তিভং। "বেধাকনল আয়ুজৈকু ভ্রাল্" ইঞ্জি (কৌ- গাল)। পত্র প্রবাস্ত অনাবেশেংশি আজাং বোমন্তবাং। "আজাং জুবোডি" ইক্তি ( কৌ॰ ১।৭ ) স্থোভিচোধনারাং আঞাক স্তবাস্থারভাষণাৎ। তথৈৰ অন্নচারিসপ্যকর্মস্থ শশু হক্ত বিনিয়োগঃ। হত্তিতং ছি। পূর্বত ত্রন্ধচারিশশ্বানি" ইভি (কৌ হাছ)। ভানিত কর্মানি। উত্তরপলাশকর্ষনধুশ্যিখাং প্রজাচারিপুংহাপঞ্রপভৃশানাং চ আধানংর অৱণাণিপীলিকাচ্ছিত্তে যেহোনধুগুলাহেক্বীকড়লাকানি পঞ্জন্যানি পৃথকু স্কুৰা আজাহাল্যাং শিশী লকোষাণন ওপা গৃহহু ভাগত। অভ্যাতানাতে অনেন ক্জেন ছালা দক্ত জ্ছলাং। ব্দনের প্রক্তেন ব্যরং অভিমন্ত্রা ব্রহণো ভোকছিবা ধানাবিলমিলাঃ প্রবক্তি। এটেড কর্মাত্রমুষ্টিতৈরাচার্যান্ত শিক্ষসম্পতির্ভবন্তি। তথা চ কৌশিকঃ। ''উত্বর্ধান্যো ব্রহ্মনের্ধান ৰণৰাছ্পত্তরণাক্তালবাতি ইভালি (কৌ - মাহ ) ৷ তথা গ্রামসম্পংকামত ভংগাধনেত্তেরু উচ্বরপদাশ কর্কন্যুতক্ষণাধাননভোগন্তর্ণতৃণাধানাভিমন্তিত্রোসৰ প্রবানের কর্মক অন্ত ক্তত বিনিৰোগ:। ভৰা হুত্ৰং। "গ্ৰামদাম্পদানি বিকামসুণামূলবেচক্ষণানি সভানাং উপস্তৱশালি গ্রামীণেভোহরং সুরাং স্থরাপেভাঃ" ইভি ( কৌ• ২ ২ ) ॥ অত্ত বন্ধণি স্কবিশেষো ন শ্রারত ख्यानि "अहनर चाक्षश्रार" हेन्ति ( को · > Ir ) भविक्षायगार "भूक्षण्य" हेत्त्वाक्षरंगं विवशीस . শব্বাতে। তথা দৰ্মনন্দৰক্ষিত্ৰ আছে ক্ষেত্ৰত বি'ন্যোগং। তথা হি। উচ্ছর্পলাশকর্জন্ধু-मिनश्यामः बीवियविज्ञानाः चारणनः चौद्रोपनभूत्वाछानव्रमानाः कक्षणः ह हेरछाछानि ষেধাক্ষনলৈক্তানি অংনি কালত্তবে অগ্নিপ্ৰজালনং তত্পত্তানং চ স্ব্যাৎ পাণ্যিধ্যাল্ ক্লণিয়ক · লগিয় চমধ্দকামশ্রিত ত নম্পাতাভিমন্ত্রিত প্রাশনং পুলিমন্ত্রাননং চ ইত্যেতানি ক্রাণি আনেনৈৰ স্জেন দৰ্মাণস্পংকামঃ কুৰ্ব্যাৎ। আৰু চ কৌৰিকঃ। "ঔত্বৰ্ব্যাদীনি ক্ষণাস্তানি ( লক্ষণাম্পণানি ক্রিক্জোভিজুকত, উপতিষ্ঠতে ল্বাং পাণিজ্বলালোঁহিতং রুস্বিশ্রম্মাতি পুরিমতে। জিহবারা উৎসাক্তরকোঃ পারস্করণ নত্তণং ক্রকং দুর্ল উপনত্ত তিলো রাত্রীঃ পল্-পুলবে বালয়তি চুৰ্বালি করোতি বৈপ্রধাক্তে মহ ওপা দ্বিমধু'ম্প্রমাতি" ইতি (কৌ - বাং ) ১ ( क्या वर्क क्यांन बरनन एरकन रर्क बाब: छेड्बर्गानी न जीन क्यांत । उस ह ) वर्क बाबाई: মুখার্থা বিদ্ধেশরের ভিষন্ধণ ক্রীভবণাথোমঃ অগ্ন গুলানং ইত্যেতানি কর্মাণি খনেন সংক্রের (क्रमचारमार्र्ज्जाकर : "पूर्वाच मयार्थ नर्क हे। ज वर्कमानि" हेजानि (दको - २०) एखर अ क्या मक्करस्थिवानमक्यानाम करम्देनच मरश्राभवत्रकारमा त्रावा कात्ररप्र । क्रांति ह मन्मारकारण अवश्वकता नक्करकाणिवृष्ट अवर्द्धनः "यामण मार्गाण मन्माणविष्ट" हेलि (को • ১০৩ : পরিভাবণাৎ লম্পাভাভিত্তানাং অকীয়হতামানিবানানাং শক্রেগলাভিমুখপ্রেরণং পট-অভেক্যাবিবাদিবাদিবাশের অভিমন্ত্রা ভাতৃনং দুভৌ শর্করাঃ একিণা অভিমন্ত্রা ভর্যজপুরুষ-প্রস্থাপনং ভরের চর্মপুট্রব্যেশ শর্করাপ্রক্রেশঃ অভিমন্ত্রিভ বাসুকাপ্রক্রেশনং চ ইভ্যেতানি। আন্ত্র "रबर । "पूर्वमा कृष्णकानमान प्रवहत्कन मन्त्राकवका क्रास्त्रिक्षप्रकृति" हेकापि (को २ ८ ) ॥

ভৰা পঞ্চ নিৰ্বাভিকৰ্মাণি শান্তিকণোষ্টিকেবু সৰ্বাভ অলছেন বা পাণক্ষাৰ্বং স্বভিদ্ধোপ বা কর্ত্তবাবেন স্ত্রকারেণোজ্ঞানি। তত্ত্ব লাছয়োঃ কর্মণোঃ সম্পাতিতাভিদস্ত্রতভক্তপ্রাশনে আল্লানে চ এতং স্কং বিনিযুক্তা। তথা চ স্ত্রাং। "পূর্বাত পূর্বাসাং পৌর্থাসাহ অন্তামত, উদকান্তে কৃষ্ণচেলপরিহিতে। নির্শতিকর্মাণি প্রযুল্মে.' ইত্যাদু (কৌ - এ১)। ख्या (भोष्टिकविश्मारव विकाकवीं व मन्नाविक्रमाज्ञ विवादिक विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास ক্তক্ষ্য বিনিষোগঃ। ২ জিভং হি। "পুশাস্য চিজাক্ম কুল।এপুতং হরিভবহিষং আহাতি", উভ্যাদ (কে॰ আ)। তত্ত্ব 'কল্লাভানাদেশে স্থালীপাক: পুষ্টিকর্মণু সার্গবৎসঃ'' ইভি (को॰ > १) পরিভাবিত্রাৎ দর্মপ্রশায় গোর্ড শভঃ স্থাগীণাক:। ওদ্দ ইতি গ্রাণ্ডে 🛭 ভেৰোৱতে চ এতৎ খুক্তং বিনিযুক্তং। নাবালোঃ সংখ্যে ইত্যাদি (কৌ-এ১) শুত্রং । ভণা পুষ্টিকর্মণাং উপধানো পঞ্চানং ইভি (কোত্ৰ) সূত্রাৎ পৌষ্টিকমন্ত্রাণাং উপধানো-পত্তানধ্যোক্ষিনিয়োগবিধানেন ভল্মধাপাতিনোহস। প্রজ্বসা ত্রাপি বিনিয়োগঃ। উপধানং নাম জালাদিএয়োদশক্রণালেশ:। উপদশাভালাদেশে আজাং সামৎ পুরোডশ: পদঃ ওদনং পায়সং প্তঃ ব্রাহ্মবভিশ্বানাঃ করন্তঃ শক্ত্রাঃ এতানি অধ্যোদশ হবীংবি জানীয়াদ্ ইতি পৈঠীনদি-পরিভাষণাং । বিবিধাঃ। ব্যাধ্রঃ। আবারনিষিতা অক্তজন্মপাপনিষ্টিতোতে। ততা আধারু निमिखानार टेन्छमाङ्काक्काकिरमना উण्यमगर। পাণনিমিতানাर তৃ অধকালৈ হামবদ্ধন-পালনাদিভিটেউবল্যকর্মাঞ্জনশমনং,৷ ওববিবনম্পতীনাং অহুজ্ঞান্তপ্রতিবিদ্ধানি ভৈষ্ণ্যানাং আনংহোণিকাভিঃ টাড (কৌ•৪৮) স্ত্রকারেণ 'ল নো মুঞ্চংহণঃ (৪।২০)১) টাড পাপ নিবৃত্তিপ্রতিপাদনপরাশাং মন্ত্রাপাং সর্বাক্ত ভৈবজাকপর্যি বিনিমূক্ত ছাং। তারে শর্কারাধিযু • भारतम एरकेन आजार एवा जिल्लावर मुल्लाला वास्तरेनन न्याविक नेत्रीवर मुलाकित्वर । ভুপাৰ কেইলিক:। "অপ ভৈৰজানি ইতি আক্রমা পুর্বস্যোদপালেণ সম্পাত্বতাত্তে धनोक्तिमाष्टिंग राज (কৌ । ৪।১)। ভৈষকোন্তেস্টকন্তত্ত ব্যাথে উপণানোপস্থানাত্ত্বি কুর্বাদ্ হাত রুদ্রভাষ্যকারঃ। উপধানস্থ গুমুকেং॥ এখা ক্লেনিব কুক্তেন পুত্রকামারাঃ ক্রিলা মৃতাপত্যালাশ্চ সম্পাতিতোদকাব্যেকং পুরোডাশভক্ষণং কলুক্কৌড়নং অলভার--ধারণং বা কারদেং। "পুরসা পুঞ্জনানবতোকরো:" ইত্যাদ (কৌ । ৪৮) হত্তং ॥ তথা উপাকর্ত্মাণ মানবকবাচনে বিনিমৃক্তং। "ক্রিসগ্রীবং পচ্ছো, বাচয়েত" ইতি (কৌ ১৪০) হি স্থাঞতং। তথা রাজঃ পুষ্পাঞ্জিকে যে াত্রমপ্তা ইতাচা শাখানিভূতরা পরোধোনঃ কার্যাঃ। . তথা চ পরিশিষ্টে পুজালিত্বেকং আংক্রমা উচাতে। শৃপ্তরাক্তং দ্বতাশী বা ততো ংশামং শুর্বিক: ইতি ( প॰ ৫।৩)। তদেবং আলকাণমন্ত্রাণাং সিদ্ধমন্ত্রেন অপার্মিত বীধ্য ব প্রদর্শনার্থ আদিম হক্ত বিক্তর ভঃ ব্রেষ্ট্রমণু উপলক্ষ্তেন হত্ত কুতা বিনিয়েরোভাগাল। ভড়ঃ नदर्सियार मञ्जानार व्यक्तित्व जनसङ्ग्राधनकर श्रीका उत्तर । तम मञ्जानार वाष्ट्रवार्वश्र कालक वृत्रा ्ष्रविन्याञ्चाद" (देल• )।२।०১) इंछाधकत्रत्यम ऋाशिकमाद ऋख'श्रमाद्रव विनिद्याह्या वक्कवाः। देखतथा भश्चिमा शिक्ष्य माख्य व व्यवस्थितियामः श्रीमाक्ष्य । नातः । विश्वार গাৰ্হণতাং উপতিষ্ঠতে ইতিব্ৰণীয়্দা শ্ৰুত্যা লিক্ষ: বাবিদা গুণকল্পনগাণ বিনিয়োগসম্ভবাৰ। তত্ত্ব হি উপ্তমন্ত্রে ইক্রশব্দ। গোণীং বৃত্তিং আঞ্জিত্য গার্হণতো প্রভাবে বিনিয়োগঃ ক্রন্তঃ ই অবং শতাপি গোপথবাল্বাক্রা উদীরিভনিখিলকর্ম বিনিয়োগঃ ক্রভ ইতি ভঙ্কং-क्षांक्रमादान मञ्जानमानाः त्रीनामानव्याभावाम वित्तत्यास्त्रार्धनवर्णाः । . . .

# অথর্বব্বেদ-সংহিতা।

#### প্রথমঃ মন্ত্র:।

(প্রথম: কাঞ্র। প্রথমোহমুবাক: ৮ প্রথমং স্কেং। প্রাণমো মন্ত:।

ওঁ যে ত্রিষপ্তাঃ পরিয়ন্তি বিশ্বা রূপাণি বিভ্রতঃ। বাচম্পতির্বলা তেষাং তরো অছা দধাতু মে॥১॥

N 011 1

বে। ত্রিহশপ্তা। প্রিহ্যন্তি। বিশ্ব। রূপাণি। বিভ্রত:।

ৰাচঃ। প্ৰিঃ। বলা। ভেষামা। ভবেঃ। অস্তা। দ্ধাতু। মে। ১। -

#### মর্মাফুদারিণী-বাাঝাা

'বে' (লোকবেদপ্রসিদ্ধাঃ) 'অিষপ্তাঃ' (অনত্তিখ্যালালনঃ) 'বিখা' (বিখানি সর্বাণি, নিখিলানি) 'রপাণি' (আকারান) 'বিভ্রতঃ' (জগদকুগ্রহার্বং ধারমুভঃ, যথা রূপাণি চেতনাচেতনাত্মকানি বস্তৃনি অভিমত্ফলপ্রণানেন পোষমুভঃ) 'পরিরন্তি' (সর্বদা সর্বত্যে ভাবেন প্রাণ্কত্তি, পরিভা্মান্তি); 'বাচপ্রতিঃ' (বাচঃ বেণাজ্মিলাঃ পতি স্থানী, ভা্মাধিপতিবিতি ভাবঃ) 'তেবাং' (অবিধ্যানাং, নিধিলানাং দেবানাং) 'ত্বঃ' (ভ্যাঃ, শ্রীরুত্ব, ত্দাজ্মঃ) 'বৃলাঃ' (ব্লানি, ভ্রদ্যাধারণ্যামধ্যানি) 'অস্তু' (আদিন্ ক্রে, ইনানীং) '(ম' (মম, মেধানিজলাবিন:) 'নধাতু' (বিনধাতু, করোতু)। বেধাজনন-প্রোর্থনাস্গীলেহরং মন্ত্রঃ। বো ভগণান অলংধারলং পরিগৃহ নিখিলজগতো বিভার্বং সলৈব চেতনাচেজনাত্মকেরু সর্বেরু পরিভ্রামান্তি, হে বাচপ্রতি দেব। ভগ্ন ভগবং-সম্বন্ধিনো জ্ঞানাহং বাচে; তদ্বেহি ইতি ভাবঃ। (১কা ১জ্ম — স্থ-১ম)।

#### वक्षानुवाद । <sup>\*</sup>

ষে লোকবেদপ্রনিদ্ধ আনন্ত এইবাশালী 'ত্রিণগু'—আশেষ রূপ পরিপ্রান্থ করির।, নিখিল বিখের মঙ্গল সাধনে সর্বাদা সকা হোভাবে পরি-ভ্রমণ করিভেছেন, বেদবিস্থাধিষ্ঠাত্রী দেবভা হে বাচস্পতি। শাপনি সেই ত্রিসপ্রের (নিখিল দেবস্থরপের) আত্মাতি একদে আমার সম্বন্ধে বিধান করুন (যে প্রকারে আমি সেই শাক্তি লাভ করিভে পারি, গেই ভ্রান আমাকে প্রধান করুন)। (১কা—১ক্স—১সু—১ম)।

### बद्धकाकर । (नावगाठावा-कृतर) b

यक्त्काव्य श्रीनदावनाती । "मर्सनाम श्रीनदावर श्रामाशविषामकृर" देख खातार। **एव (लाक्टन्प्रशिक्षाः जिन्नशाः । जात्रा वा मश्च वा छाताः । नाःवाज्ञानानान्त्राधिक-**मरबा: मरबाद हेि अञ्चलमार्थ वस्त्रीहि: । अञ्चलमार्थण अब वार्थः । म ह विकक्क সংশ্রো বা দংভবজি। অত্ত বিকল্প এব বিবক্ষিতঃ। বছরীতৌ সংখোলে উভাবছগণাৎ देखि केह नमानातः। एक निवासदेशार निवासदेशा ननीशान देखि बाद्यन बस्दीहरू चत्र वाविषा ठिछः देखि अत्यानाखवर । छत् अवन अर्थः । अथिनानिवास्ता लाखाः । (कवार व्यक्तिशाक: व्यक्तिवात्रशामिकाहि। मचत्रवात्राधानाः। त्रवाशिकारकारमधानाः। মাল্লান্ত্রিসংখাক্রোতা বে সম্ভি তে শর্মে অত ত্রিশক্তেন বিব্লিক্টাঃ। তথা সপ্ত ধ্বরঃ। স্প্র প্রবার । দপ্ত মরুদ্রণাঃ। সপ্ত লোকাঃ। সপ্ত চ্ছেন্দাংলি ইভ্যান্তা যে লপ্তসংখ্যাক্রাস্তাঃ मिल ८० गर्स व्यव मर्थमस्यन व्यक्तिमताः । विमर्थाकिनाः मर्थमस्याकाना वा हेकि श्वर । यहा थि: मध बिनशाः । शूर्सभन रहतीवः । अख मुक्षर्यः अग्रभाराः न 😮 ক্রিরাভাবিত্তাত্মকঃ বিভাবিত্তসন্তাসংখ্যাত্ত্রতা ইভার্ব:। পরে সমাসেটেন্ব প্রজর্বত व्यक्तिक्वार मध्यावाहिनश्चिमक्रोक्षेत्र ममामः न कु क्ष्मक्ष हेकि क्षुठः अवशाधावः। ভদ উক্তং বাৰ্ত্তিক কতা অন্তৰ্গবেণিভিছিতাৰ্থকাৎ সমাসে ইভি ৷ তে টেবং এইবাধ প্ৰাৰ্থক পূর্ব্যাধিষ্ঠিতপ্রাচীদিগ্রাতিরিক্তা আন্তরোগাদিভিঃ সপ্ততিঃ সুইর্ঘারধিষ্টিভাঃ সপ্ত দিশঃ। তে চ व्यादवात्राममदेखिलकोदेवतासावरकः। "कारवारता खावः भटेवः । भक्तः वर्षस्ता व्याविद्यान বিভানং" (তৈ পা ১।৭।১) ইভি। বোড়প্রভারো ববটুকর্তারঃ সঞ্ এছিলঃ "[म्बान्ड वस्त्रमण्डा वाला ठार्वामा हा वार्त्रमण्ड क्रान्डा केसण्ड विवसार महाकार का ( জৈ আৰু ১০১৭) ইতি ফ্ৰ'তাৰৰ প্ৰসিদ্ধা বিবছৰাতিবিক্তা: স্থ আদিন্তা ইতি । বৰা চ मध्यवर्षः। "नश्चनित्मः माना कृषाः मश्रदातात चित्रकः। त्वता चाविका त्य मश्च" ( ६० आ338 0) देखि । यदा । मर्थनिक्तः मर्थनाकाः मर्थनिकः देखानः विमर्थाः : अब्द्रविकः "यह मक्ष मिलून जनवार पुनियान । यह मक्षानाकान जक्रानाम निमन्त" ( टेड वा शक्त का ) है कि । नथंश्रकाः नथं बर्वः नथंभक्तांना है कि ना विजयोगः । अनेना विक्रणका मधनस्था दिविक दक्ष्तींन्छ। अकृतिश्मां ह मृश्याका केलार्या। एक ह "बामन मानाः शुक्कारताम हैत्व कांका अवारांविका धवित्या" (देव- मर १।०।>० ) होक व्यामहा: नाक-खब्द । यहा मदीबावस्त्र नानि गक्तमवाकुकानि गक्त थानाः गक्तकानि नक्त कर्त्वा स्वास व्यव्यक्ति। ध्वर ध्वर्वरायांक्ष्यावाः श्वराक्षाः। ध्वर देखनक्षांक्ष्यव्याः दा (सवा: शांवकाक । व्यक्तियन शांकवर्षेत्रतः व्यक्तिका वाक्तिका श्रवावकास । পৃত্তি । विश्वासाय विश्वासाय प्राप्ति । विश्वासाय विश्वा ৰছ্ভালিতাং ইভি নিবাতপ্ৰতিবেধঃ। উলাজবতা ভিঙাগতেঃ সমাস্থ্যনং ইভি পঞ্জিক্ত णिक् एक में नमान: । जिल्लि (Sirisais देविश (छत्रध्या जार। किर कुर्वानाः। विश्व-विचानि गर्काण क्रणानि व्यक्तिक्रकाकावान क्रणनश्चावार्वर विक्वतः शहसकः। वद्य क्रणाव ইতি ত্রণাণি চেতনাচেতনাত্মকানি বস্তুনি বিজ্ঞতঃ অভিমতক্ষণপ্রধানেন শোষঃতঃ विश्वित । (मण्डमान वहनार देखि (नर्राारण क्षावाकारणन सूर्व देणवाशोदीसम (नानः আতি পদিকাত্তত ইতি মলোগঃ। विचनकः অশুপ্র'বগটকণিখট'বশিকাঃ কন (উ- ১ ১৫৯) ইতি ক্ৰ-প্ৰায়াভ্ৰাৎ ক্ৰিতালিনিতাং ইডাছোলাভঃ। বিজ্ঞ ইতি। তুত্ত ধাৰণ-(भारत्याः केकामाञ्चलेः मजारमणः। मणः मृः जुकायि केकामात्रण केवरः केत्रियान শ্রনামস্থানেংবাডোঃ ইতি প্রাপ্তত সুমো নাভাতাছতুঃ ইতি প্রতিবেধঃ ঃ প্রভারত্ত্তে শতুক্দাত্ত্বে প্রাথ্যে অভ্যতানামাদিঃ ইতি অভ্যত্তত্ত আহ্যুদান্তবং ৷ বাচপ্রাক্ত (वशांक्षकाधाः भंकिः भावकः शांधो ♦ निवर्तानकृत्वन निज्ञानायि वशांनाः वाधमक्षक्षक्ष्यक्षेत्र অভিবাজেত খামি হ্বাপদেশঃ । পদহুমুমণি প্রস্পার্সাপেক্তরা এক। ইতাবুভিছাত্তিক ভার खन्नाः मरस्रा। मारवकात देखि बात खेखतका विकास्त्रकृताखहर। वर्षाः भावभूरविक विमर्क्यमी १७ मदर । एक्वार व्यार्थभी तिकासार किमरी।नाः (प्रसास वना वनामि । वर्षास्य (वण्डलिन व्हलर देखि व्यक्तिन: । छखनगावात्रनग्रमवीन क्षाउनावीत द्य वस व्यवस्थितः ফলাবিনঃ। তেনমাবেকবচন এ ইতি অগতভ্জা বঠোকবচনাত এমেঞাদেশঃ। অঞ্চলত गर्सम्भागातो देशिकातार गर्सायुगालकः। छवः छवाः महीवकः। वानकः वानकः भागनः हेन्डि चाफ्र होतः। चन्नु हेनानीः त्यशास्त्रनाश्चित्रप्रकातः वशाकु विवशाकु सहवाकः। क्षाक वावनत्नावनत्त्राः वाचाद्याणि क्र्रां ज्ञानिचार मनः अः। अ वेश्व विकासन णिनः निरम्न मार्स्तराष्ट्रकर्मानः देखि छित्रमाशादार श्राश्चायात्रासः देखि साम्यानसामस्य विद्वहार्डः हेन्डि विदारः ।

পত্ৰ বলাধানরপাতিনতকল প্রণাত্রং বাচম্পতিকর্তৃকং অবগরতে। ভাল অধুক্ষান্ত। ব্যেকারা বিশ্বভাগত বাবেন কপ্লাত্রাযোগাং। লেকে হি বিশ্বহারিকত এব নেবিভয়ালয়কে

ফলপ্রণাত্বং দুখ্যতে। নাবং দোবং। দেবভাষা বিগ্রহাপ্তভাবেন ফলদাত্বাসভবেদশি ভতুদেশৈন ক্রিয়মাণবাগহোমাদিলনি ভাপুক্তি এব ফল প্রদাতৃত্বালীকারাং। তথা চ নবমে দেবই ভাষিকরণে নিনীতং। "দেবতা বা প্রয়েজরেদ্তিবিদয়েজনক ভদর্থদাং" (তৈ সং ২।৬।৩)৩) ইউাত্তে বেবতা প্রতীয়তে। অপুর্মমণি। ভত্ত প্রাকরণিকানাং আর্থাত প্রাক্ষণী-बीनार् महिल्दकालकात्रकालाः काराकानीनाः आवाक्रलकात्रकालाक अन्नानाः किः अवानिक (मंग्डी श्रावाकिका डेड कार्युर्सर हेडि विश्वत्य (मक्टेडव श्रावाकिक्डि डावर श्रार्थर र কুতঃ। 'বাগেন ভোষিতায়া দেবতায়া; ফলপ্রদত্বাং। দ্ভাবতি হিত্তাঃ ফলপ্রদক্ষণ ষ্ত্রাপবালালিভেয়া বিপ্রভালি পঞ্চাবগমাধ। বিপ্রভঃ ভবিঃ স্বীকারঃ ভট্তো জনং ভপ্তিঃ প্রসাদশ্চ ইত্যেত্ত হৈত্বতোচ্তিং প্ৰকং। "ন্ত্ৰাকো গোৱাভিষ্কুবাত্ত:" ( তৈ কং ২০০ ১৪।৪ ) ইতি বিপ্রতঃ। "আধারদং ছবিরজুষত" ( তৈত বাত আলচানাত) ইতি কবিঃ স্বীকারঃ 1 "অন্দ্রীদিন্ত প্রান্থিতেম। হরীংবি" (১ 1.১৬৮) ইচি হবিভোলনং। "তৃপ্ত এবৈন'মঞ্জঃ আমাৰা পশুভদুৰ্থিতি" (তৈ সং থাৰ ৪০) ইতি তুপুপ্ৰসালে। তত শেবিতবালা। দিবং পুঞ্জিতদেবতারাঃ ফলপ্রদর্ভন প্রাধান্তাৎ দৈব ধর্মাণাং প্রযোজিকা। তথা সতি বিকৃতিত্ত্ব নৌর্যাদির প্রাক্তানাং অল্লাদীনাং অভাবাং তংগদ্ধা ধর্মা এব ভাবং নাতি দুউত্তে কৃত্তত্ত্ব উহন্ত প্রাপ্তিরিতি প্রাপ্তে অভিশীয়তে। কিং দেবতায়াং ফলপ্রদাত্ত্বেদ প্রাণাঞ্জ শব্দাদ আপালতে বস্তুদামধানে বা। নাজ:। "ধর্গকামোবলত" ইভাত বলেভেতি শব্দেন বিধের সু যাগ স্থ ফল প্রদেষা বগমাং। দ্রবানে বতে তু নিদ্ধতে ন বিধানর্হে তত্ত্ব বণা দ্রবাঞ বিশেষ্ণ প্রতি তাব্বং তথা দেবতায়া আপে। যদা যাগদা কালায়র ভারি ফলং প্রতি বাবহিত ছাঁ ভদা তৎৰাধনস্থ ভা দেবতা ততোহ পি \* বাবহিতা। কা তি ফলনা গতিঃ। অপুদং ইতি বছাম: তচ্চ শ্রুতা শ্রুতাবাণতা বা প্রতীয়মানবাৎ শাসেং ইতি তথা ফলপ্রদাং উচিতং। লাপি বস্তুদামব্যাদ দেবলা কলপ্রদত্ত। বিপ্রতাদিপঞ্কপাতিপাদকরোম স্ত্রার্থবাদলোঃ স্থার্থে ভাংপর্যাভারাং। অঞ্জ। "বনম্প'জভা: স্বাহা স্লেটা: স্বাহা" (তৈত সং ৭০২০) ইভাবিনত্তেৰহণি দেবতং বিগ্ৰহাদিয়কেং (চ) কালাভ। ভচচ আংডাকবিরুদ্ধং। অভো व बाक्यांपित् क्वाळाववश किथा निश्चवामिम्प्यत्वतानाकार न विना कर्यांपा कर्वार অভ্যাপগছতি। ততঃ প্রাপ্তাপ্রবিবেকেন উভয়বাদিল্বিত যাগতের ফলপ্রনম্বং অস্ত। কিঞা মাতাপিত প্রবিধিত প্রবিধার বিনাপি দেবতাং ফল প্রদত্ত উভরবাদিলিকং। ভত্মাৎ ফলপ্রদং অপুর্বানের ধর্মাণাং প্রায়োজকং । তথা সতি পৌর্যাদির অল্পাদিদেবতাভাবেছপি অপুর্ব্ধ প্রযুক্ত পর্যাণাং অভিবেশাদ অভি তর উচ্ছাবকাশ:। তহু ক্রং। ... ... ... ... • এবং প্রকৃতেহিণি এতংফ্জামুঠেনাজাসমিদ্ধোনাদিজনিতাপুর্বাস্থিব অভিমত্ফল-সাধনৰং! এবং দতি যে তিবপ্তা ইত্যক্ত করণমন্ত্রাৎ মন্ত্রাণাং চ অভ্যুষ্টেয়ার্থপ্রকাশকর্তাৎ ফলপ্রার্থনাবাপদেশেন কর্ত্মাশেকিতদেবত। প্রকাশ্রতে ইতি অবিরোধঃ। অরং চ জৈমিনি वानत्राव्यश्व । 'विद्यादि खनवानः छान् अञ्चलाना श्वादिष्ठ। পক্ষে। সুক্রান্ত:। **कृडार्वराम अंकानाम् अर्वराम श्रिया मण्डः , १ ठे** छि अमाना छ राविक्रका सारे मञ्जार्वरामा मिनाः আংবিং বি: তাং প্রাদীকারেণ দেবানাং বিতাং দিপঞ্চকং অভাপগমা বাগহোমাদিকিয়া-

আপু স্কুত মেধাজননে বিনিরোগাভিধানাথ তম্ব চ আধী তবেদশাস্ত্রাদিধারণসামর্ব্যাধান-রুণভাৎ বেদানাথ আধিপতির মৈন তথ কর্তং শক্রোতীতি ব্রহ্মপ্রার্থনং অন্তের্ক্তং। অনেনৈ-বাভিপ্রায়েশ ক্রাওরণি তথাচকশকাস্তরং পরিস্থাতা বাচস্পতিশক্ষেন ব্রহ্মনাথ নির্দিক্ষ ।

জ্জ বিহিতানি মেধাজননাধীন ক্ষ্মাণি ফলাণী সম্মেব যাদ অসুতি ছৎ ভদা মে ইতি আমেছেক্সামুখা এবার্বঃ স্ত্রাত। (যদা তু) ফলভারো গ্রমানস্য অংশতেরা অমনিধ্রায়। উজ্ঞান ক্রমাণ অক্তেন কার্যাস্থে ওদা কিং অব্যং মন্ত্র: আংতাগাণীভ'ল্যাং "আয়ুদ্র অব্যাস্থার্যে দেহি"( ১ৈছ∙ শং সাধাত ৪) ইভিবং ফলতাকা যজনানেৰ শঠিভবাঃ উত <sup>61</sup>ন্মালে বর্চঃ'<sup>9</sup> (অ.৬.১০।১২৮।১) ইতিবৎ ক্রিয়াক্র্র আনচার্যোন। বিতায়ে পক্ষেমস্তো**ন** চ্চারণক উরেব অংশচ্ছ পাভিধেরতাৎ তত্তির ফলস্বস্ত প্রতীতেঃ কথং বজ্ঞান স্থ ফলভাক ত্ত টাত চিস্তারাং উচাতে। • "আয়ুদ্রি অয়ে" ইত্যাদেঃ ক্রণতরা বিধানাভাবাক শিকাদ যজমানপঠাংতা নিণীত। 'মন্তাশ্যকরণাত্তবং' (ছৈ। তাচচে ) ইত্যানির্ধিকরণে। অক তু গোণণআক্ষণে মেধাজননাদিকৰ্মন বিনিয়োগাভিধানাৎ শ্ৰুতা। বিশং বাধিয়া ্ৰমালে বৰ্চঃ''ইভিৰং। অনুসাপ মন্ত্ৰপুক্ৰিয়া কৰে। আনচাৰ্লেটেনৰ প্ৰযোৱনৰাভা। ভৰাচ ক্রীত্রাং তদ্ভিরিজ্ঞকলসম্মানুপণতেঃ ফলভাক্রং ক্রিধাক ভূরাচার্যাস্য দাক্রণনা য়জমানদোৰ। "শাস্ত্ৰফলং থায়েকোর (লৈ• ৩৭।১৮) ইত্যুক্ত ছাং। তথাচ মে ইতি শৃষশ্বামাতে ষ্ঠী মন যে। যথমানস্তব্যেত।বং। তলা চ কৈমিনীয়ং পুত্ৰং। "ক্রুণে-ষ্থবন্ধাৎ" (বৈদ্ ওচাংক) হাত। অত্যায়ং সংগ্রহস্লোকঃ। "ন্যাগ্র ইতি ক্স্যাত্র ফ্ল্ শিক্ষেন কর্ত্যং। শ্রুতা। খামেন ন ক্রীতে শিক্ষং ত্রোপচর্যাতাং।" ইতি।

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ক্ষাৰ ক্ষাৰ ক্ষাৰ প্ৰথম মন্ত্ৰ ('বে আহ্নাঃ' ইত্যাদি) মেধাজনন-প্ৰাৰ্থনা-মূলক। ক্ষাৰ মাজেই মেধা, বৃদ্ধি বা জ্ঞান, প্ৰধান ও প্ৰথম প্ৰধ্যোজন। এ মন্ত্ৰে, ক্ষান্তত্বে প্ৰথমেই তাই জ্ঞানাধিপতি দেবজার (বাচম্পাভির) নিকট ভগ্বদায়স্ত্ৰ শক্তি-সামধ্যের প্রাধ্না ক্রা হইতেছে। বলা হুইতেছে। বলা হুইতেছি। বলা হুইতেছে। বলা হুইতেছি। বলা হুইতেছি ক্লোনাধিটা হুইতেছিন ক্লোনাধিটা হুইতেছে। বলা হুইতেছিন ক্লোনাধিটা হুইতেছিল ক্লোনাধিটা হুটা হুটা ক্লোনাধিটা হুটা ক্

দেবতার নিষ্ট মেধান্সন কল প্রার্থনা জানান হইতেছে। কি ভাবে কি অবস্থার প্রই গল্প উচ্চারণ করিতে হয়, কাণ্ডালুক্রমণিকায় এবং ভাগ্নে তাহার আভাব আছে। কলিগণ উপরক্ষ শুকুর সাহাব্যে শে কর্মে প্রবৃত্ত হইতে পার্থিবেদ।

এই মন্ত্রী অভি গভীর ভাগভোতক। এতবন্তর্গত প্রভাক শক্ষই অসুশীগনের छेनावात्रि । बाह्यत दापव नेक. '(व'। এই गर्कमात्र नव, नुर्क्स वहीं चाकाव्यात स्थापनी क्रांबरकहा जाश क्रेटक दुवा शहरफाक,- के 'त्य' नाम तम राम राम मानिक मार्क्सदात প্রতিই সক্ষ্য আসিতেছে। ভার পর—'ভিষৱাঃ'। এই পদ সম্বন্ধে ভাল্যকার বছ গবৈৰণা किविशाहन। किन चात्र गांछ ( बि । मश्र)-बि प्रदेशत वै । कि मध्य पानिए पारत, - ঐ শংক্ষ ভাষাই আমনন করা চইরাছে। পরিশেষে ঐ শক্ষে বে সেই অনস্তম্মণ প্রধেশব্রকেট ব্রাটরা থাকে, ভাল্তকাবণণ ভালাট সিদ্ধান্ত করিয়া গিলাছেল। বংখদেও বিভিন্ন ভালে 'ঝি' ও 'সথ্য' শস্তবের প্ররোগ আছে \* বাাথাকারগণের মধ্যৈ তৎস্থ্যে লালা মতান্তর দেখিতে পাই। কিন্তু ঐ শক্ষর যে প্রমেশরের ভোতক, আমর। দে সকল সলে ভালা প্রকাশ করিছাছি। এখাদে লায়ণ ভারেত আমাদের সেই মতেরই পোষকতা দেখা যাইতেছে। 'অ' শক্ষে 'অিকাল' এবং 'নপ্ত' শক্ষে সপ্তলোক ; তিন কাল (চির্কাল) সপ্রলেক (অথও বিশ্ব) ব্যাপিয়া ঘিন বিশ্বনান বার্লাছেন, ঐ 'অি' ও লপ্ত শক্ষরের প্রচাপে ভাষাই বুরা যায়। সপ্তরজ্ঞা:- ভিন গুণকৈ বা ভিন গুণের আধারকে 'ঝি' লব্দে বুরাইতে পারে; ব্রহ্মা বিষ্ণু মঙেখর ঐ 'ঝি' লক্ষেই অভিবাত্ত হন। পথ শব্দে সপ্তবি, সপ্তঞাৰ, সপ্তমক্ষাণ, সপ্তলোক প্ৰভৃতি অৰ্ও এখানে ভালুকার গ্ৰহণ করিয়াছেন। "ত্তিসপ্ত' ব্লিভে লেবে 'অনন্ত' ভাব খীকুত ১ইরাছে। 'ত্তিসপ্ত' ১ইতে 'একবিংশ' রূপ অর্থ গ্রহণ করা হয়। ভদতুসারে, পঞ্মহাউত, পঞ্জাণ, পঞ্জানে জিয়, পঞ্চারে জিয়ও পর:কয়ণ-क्षमण्ड (मह वा (मरीक वृक्षाहेत्र। शाक । धरेक्रभ, माना व्यर्कत महना मिन्ना (नव के 'बिनश्राध' শংক অনস্তর্মণ পর্মেখরের প্রতিই সক্ষা আলে। তার পর, ক্রিয়াগদ – 'পরিয়ন্তি।' প্রতি দিন, প্রতি করে, প্রতি দরীরে, বধাবিধি পর্যাবর্তন করিতেছেন অবীং অভ অঞ্চত দক্তন नवार व नक्ता विश्वनाम बहिनारहर, - वहे कार के क्रिजानत शकान करिकाह । क्रिकाराम বে লক্ষের মধোই বিশ্বমান থাকিয়া ক্রিয়া করিতেছেন, এথানে ভাষাই বুঝা যায়।

মন্ত্রের বিভার অংশ—'বিশ্বরণাণি বিজ্ঞান' ভাষার এই, জগতের সকলের প্রতিই অলুগ্রহ-বিভরণের অন্ত তিনি সকল রূপ সকল আকার পরিগ্রহ করিরা আছেন। তিনি চেডনাচেডনাত্মক সকল বস্তকে অভিমত ফ্ল-প্রদানে পোবণ করিতেছেন। মন্ত্রের প্রার্থনা এই বে,—সেই যে ভিনি 'লিবস্তান' ভিনি অভ উ।হার আত্মলাক আনাকে প্রদান করুন। বিশ্ব আছে—'ভত্ব' এবং 'বলা'। ঐ হই শব্দের (ভ্যান, বলানি) সাধারণ অর্থ — শরীরের বল। নেই 'লিবস্তান' আমাকে উহোলের শরীরের বল দেন,— বাত্যার্থ এইরূপ কর্ত্বলেও, উরার ভাগার্থ এই যে, –'ভ্যাত্মতুত শক্তি বেন আমরা পাই।' কিছু ভ্যাত্মতুত শক্তি

<sup>«</sup> चरब्र नःविकान अथम नकरन पानिः । एरक विक रकारणत मकर्गक ১৬म--१२न चक् ७ कावर्गक मैसनी जहेना ह

ষ্টিতে কি ব্ঝার 🔊 এখানে ভগবানের স্থরণ স্থান করিতে হয়। বছ বাছি-শক্তির সমষ্টিঙে তিনি সমষ্টিঙ্ভ শক্তি: ভাই তাঁহাকে মল্লে 'ত্রিষহাঃ' অনন্ত-নামরূপধারী অনস্ত-শক্তিসম্পার বঁলা হইরাছে। \* তাঁহার বে শক্তি, সে শক্তি অবিমিশ্র স্বভাবাণর। বত কিছু দেবশক্তি,

বাচস্পতিবেৰ বৰ্গকৃষ্ণ অভিমন্ত ক্ল প্ৰাৰান ক্রিয়া থাকেন,-- মন্তাৰ্থে এইক্লপ বোধ **ইইডেছে। এক পক্ষ বলিতে পাল্লেন, - 'ভাচা যুক্তি-বিক্লন্ত।** খেচেড, দেবভার কোন্ত্রপ আঞ্জি मारे. প্রভরাং জিনি ফলদাতা হইতে পারেন না। পরস্ত দেখা যার যে, এই অগতে ছাজা মহারাজা প্রভৃতি শরীর-বিশিষ্ট এবং তাহারা সেবিভ চইরা অতীষ্ট দান করিতে সমর্ব। অভণক কংলম,---'আ দুটান্ত এছলে গ্রহণীয় নছে। কারণ, দেবভার দারীর না থাকার ফল-আদান করা অসম্ভব হইলেও, তাঁহাদের উদ্দেশে যে যাগ-হোম প্রাভৃতি করা হইরা থাকে. ভক্তর শাল্প অপুর্বের (অনুধের) অভীষ্ট-কলদাভূত্ব বীকার করিয়াছেন। দেবভাধিকরণে धारेक्रण निर्मत कत्रा व्ववशास्त्र; यथा, 'स्मवला वा आस्पालसम्बिधिवस्त्राक्रमण ; जनविषाद' ( তৈ--সং ২।৬ ৩।৩)। এই পত্তে দেবভার এবং অপুর্বেরও প্রতীতি চইতেছে।' এই প্রবে সংশন্ন উঠিতে পারে, 'প্রকরণ-সম্বনীয় অব্যাত প্রোক্ষণ প্রাভৃতিরূপ সন্নিপত্যোপকারক এবং প্রবার্জানির প্রাহ্রপকারক অল-সমুদরের প্রযোজক কি অগ্নি-আদি দেবভা-- না অপুর্ব 🕫 কিন্তু দেবতাই ঐ সকল অংকর প্রযোজক, ইং।ই স্থির চইতেছে। কেন ? বেঁছেডু, দেবতাগণ ৰাগকৰের বালা সভোবিত চইরা ফলপ্রদান করিয়া থাকেন: এবং মত্র ও অর্থনাদ প্রভৃতি ছিটকে খেৰতার বিগ্রাল শেরীর আদি পাঁচটী) অবগত ক্ওয়ার, তাঁচার ফল-দাতৃত্ব সন্তবপর হইভেছে। বিত্রহ, হবি:-খীকার, হবি:-জবোর ভোলন, তজ্জ তুরি এবং প্রসরতা—এই পাঁচটী চেতৰ প্ৰাৰ্থের পক্ষেই মন্তব। বেবভার পক্ষেও উক্ত বিগ্রাচ-পাঁচটী প্রাদর্শিক हरेबी थांदि ; यथा, - 'महत्यात्मा (गांविकत्-वल्लवाद:' ( देल मः २।७१) sis) : वर्षार. 'ইক্স সহলাক এবং বঞ্জপাণি ' ইছার বারা ইল্লনেবের বিগ্রান (মৃত্তি) নিশীত হইতেছে। 'অলিরিদং হবিষ্কুবন্ত' (তৈত আত আছা১০৷২); অব্থাৎ, 'অলিদেব এই হবিঃ সেবা क्षिताहिल्लम ।' देशात पाता पात-कर्कृत विश:-शैकात युवाहेरणहा 'वाक्षीमिळ ट्याहिरणमा स्वीरिव' ( वं > > ) > > ) ; वर्षार '(इ वेक्सत्तव ! व्यालिम वहे व्यमीत स्रवा (कास्त्रम कत्मन। है नार्व चारा हेता कर्जुक श्विर्फाक्षन श्राकी छ हहेराज्ञ । "जुरी धरिवनिवास আঁজনা পণ্ডভিন্তপ্রতি" ( তৈ॰ স॰ ২।৫ ৪।৩ ); অবাৎ, 'ইক্স তৃপ্ত হইরা মজমানকে সন্ততি ৰ পশু প্ৰদান পূৰ্বক তৃপ্ত কৰিয়া ৰাক্ষেম ' ইনা হইছে তৃপ্তি ও প্ৰদন্নতা উভন্নই প্ৰতীত हरैं छ। অভ এব, সেবিত রাজানির ভার, পুলিত বেবতাও ফলনান করী বলিরা প্রধান: एउतारे डिक (भवछारे चल-कर्य-नकरमत टार्याकक,- वेवारे छित वहेम।

ি এক্টেল পূর্ব্যক্ষ বলিভে পাবেন,—'সৌর্য্যাদিরণ বিস্কৃতি-কর্ম-সকলে প্রকৃতিসহস্কীর দ্বি-আবিস্কৃতিত্ব-হত্ত্ প্রকৃতি-সম্বনীয় ধর্ম-সক্লেরও অতিদেশ (আরোগ) করা যায় না

<sup>#</sup> এই মল্লের ভারে ভায়েকার, দেবভন্ধ-বিবরে আলোচনা করিচাছেন। পূর্ব্যপক্ষ ও উদ্ভরণক রূপে, বাদ-প্রতিবাদ-সূত্রে, ভায়ে দেবকর্ত্ত প্রতিপন্ন করা ছইরাছে।

স্কলই তংশক্তির অন্তর্নিভিত। এথানে ভাই বলা চইতেছে,—তদন্তর্গত দেবশক্তিসমূহ বেন আমি প্রাপ্ত হট। বাচম্পতি—জ্ঞানদাত। দেব। জ্ঞানের মধ্য দিহাই সকল শক্তি—সকল সন্তাব-মূলক শক্তি প্রাপ্ত হওৱা যায়। ভাই জ্ঞানাধিপতি দেবতাকে প্রথমেই আহ্বান

অর্থাৎ, বিক্লুত কর্ম্মের দ্বারা প্রাকৃত কর্ম্মের অভাব পুরণ হর না। কেন-না, অভিদেশবিষয়ে উচ্চের প্রাপ্তি কোণা হটতে হটবে অথাৎ মৃক্তির দ্বারা অজ্ঞাত বিষয়ক জ্ঞান সম্ভব নাই। এইরূপ পুর্ব্বপক্ষ স্থিরীকত ১ইলে, বিতর্ক উঠিতে পারে, দেবতা যে ফলদাত্তী, - ইহা 🎏 প্রাধান্ত শব্দ হটতে প্রতিপন্ন চটতেছে ? না বস্তু-সামর্গ্য চটতে প্রতিপন্ন চইতেছে ? প্রথম পক্ষ বলিতে পার না ; কারণ 'হুর্গকামো যজেত' এই বাক্যে, 'যজেত' এই শব্দ বারা বিধেয় থাগেরই ফলদাত্র প্রতীত চইতেছে। কিন্তু দ্রবা ও দেবত। উভন্নই সিন্ধবস্ত। সুভরাং, উভাদের জন্তাবিধি-বাক্ষার প্রয়োজন হয় না। যেমন দ্রবাবিধের যাগাদির তাপ অর্থাৎ অক. সেইরূপ দেবতাও অফ্রেপে প্রসিদ্ধ। যথন, যাগ কথা কালান্তরে ভাবিফ**েবর বাবহিত** কারণ হটয়া থাকে; তথন, যাগের সাধন-স্বরূপ দেণতা সেই যাগাপেক্ষাও বাব**হিত** কারণ কট্মাছে, বু'ঝতে কটবে। তাতা চটলে ফলের উপায় কি চটবে ? এই আশভার বাৰৰ যে,—অপুর্বাই ইচার উপার। সেই অপুর্বা শ্রুতি দ্বারা, অথবা শ্রুতার্বাপতি প্রমাণ ছারা, প্রতীর্মান হয় বলিয়া, 'শাক্' (অর্থাৎ শব্দ-প্রমাণের বিষয়ীভূত) এই অস্ত ভাৰার ফল-প্রানত মুক্তিসিদ্ধ। কিন্তু এ পকে, দেবতার ফলনাতৃত্ব বস্তু সামর্থা হইতে প্র**ভীত** হইতেছে, ইহাও বলা যার না। যেতেত, বিগ্রহ-হবিঃ-খীকার প্রভৃতির প্রতিপাদক যে মন্ত্র ও অর্বাদ, এই উদ্বের প্রকৃতগক্ষে তাৎপর্য্য থাকে না। অনুথা, বনম্পতিভা: খার্ছা, মুলেন্ডাঃ স্বাৰণ (তৈ স বাহ ২০) ইন্ডাদি সকল মল্লে বিগ্ৰাহ হবিঃ-স্বীকারাদি-যুক্ত দেবত কলনা কৰিতে হটবে। একল কলনা প্রভাক্ত প্রমাণ-বিকৃত্ধ। অভএব দেবতা, ब्राक्षांतिव शांव, फलनाती नहरू, हेटा छित हटेन।

যাহার। দেবগণকে বিপ্রালদিবিশিষ্ট বলেন, তাঁলারাও কর্ম-বাতিরেকে ফল স্বীকার করেন না। সেই জন্ম প্রাপ্ত ও অপ্রাপ্ত বিচার হারা বিপ্রালদি-বিশিষ্ট দেবতাবাদী ও অপূর্ববাদী - এই উভরবাদীর মতেই যাগ কর্জবার্যপে দিরু, গুওরাং তাঁলারই ফলদাতৃষ হির খাকুক। আরও, দেবতা বাতিরেকেও মাতা শিতা এবং গুরু প্রভৃতির শুক্রা ফল দান করিয়া থাকে, ইলাও উক্ত উভরবাদীর মতদির। বস্তুতঃ, অপূর্বেই অলের প্রবাক্তর এবং ফল প্রদান করিয়া থাকে। তালা হইলে, সৌর্যাদি বিক্লভ-কর্মে অন্তি আদি দেবতা না থাকিলেও, অপূর্বপ্রস্কুক্ত-সংক্ষীর অঙ্গ-সকলের অতিদেশ-তেড়, উক্ত স্থলে উহ হইতে পারিল। এইরূপ ফরিজ-সংক্ষীর অঙ্গ-সকলের অতিদেশ-তেড়, উক্ত স্থলে উহ হইতে পারিল। এইরূপ ক্ষিতি-সংক্ষীর অঙ্গ-সকলের অতিদেশ-তেড়, উক্ত স্থলে উহ হইতে পারিল। এইরূপ ফরিক আছে যে —এই প্রকার প্রকৃত-ফলের নাধন (নিস্পাদক)। এইরূপ হির হইলে, বে ক্রিপ্রা, ইলার করণ-মন্ত্র ভওরার এবং মন্ত্র-সমূল অনুর্দ্ধের-কার্য্যের অর্থ-প্রকাশক বলিরা, ফল-প্রার্থনাচ্ছলে কন্মের আকাাজ্যিত দেবতাকে প্রকাশ করিতেছে; এই নিমিন্ত কোনও মতের বিরোধ হইল না। ইহা মহর্ধিইজমিনির অভিমত অনুক্রমে, কবিত হইয়াছে।

করা হইরাছে। তানোদ্যের সজে সজে—সদ্বৃতি-সন্থাবের সমাবেশে ভগবানের অরপ-শক্তি লাভ হর এখানকার আথার্কা,--'হে দেব, আমাগ সেই তান দেও, যেন আমি নেই অসংপতি জগরাথের অরপ-শক্তি প্রাপ্ত হই।' (১কা ১অ ১২–১ম)।

क्षि वामतात्रण এই जाल ची कात्र कतिवाहिन स्य 'विस्ताहित खनवान: छाए चक्रवाह्मा-হবধারিতে। ভৃতার্ধবাদস্তদ্ধানাদর্ধবাদাল্লিধামতঃ।' অর্থাৎ, বিধিবাঞাবয়ের বিরোধ ১ইলে একটীর গুণবাদ, নিশ্চিতস্থলে অন্ধবাদ, বিরোধ ও অবধারণ না থাকিলে ভৃতার্থবাদ.--এইরপে অর্থাদ ত্রিবিধ হয়। ইহা দাব। প্রমাণাস্তরের অবিকৃত্ধ এরপ মন্ত্রত অর্থাদ প্রভাতির স্বার্থে অর্থাৎ স্বপ্রতিপাপ্তবিষয়ে তাংপর্য। স্বীকার করার, দেবগণের সম্বন্ধে বিগ্রহ হবিঃ-স্বীকার প্রভৃতি পাঁচটিকে মণামণ অনুসন্ধানানস্কর বলা যায়,—মাগ ও কোমাদি কর্মানুষ্ঠান দ্বারা দেৰগণ সম্ভুষ্ট হইলা অভিমত ফল প্ৰদান কৰিলা থাকেন। এমতে বৈলাংসক্ত্ৰ আছে যে, 'ফলমত উপপত্তে:' (বা তাহাতচ)। দেবতা মারাধিত হট্যা ফলদান করেন, প্রাতিতেও ইবা প্রদর্শিত হচয়াছে; যপা,—"স্ত্রী বা পুরুষের মধ্যে যে কেচ এন্তলে থাকিবার নিমিত্ত **जारभक्का करत.** (मवका जाहारक मकन धेर्यरी। मान करतन; के वाकि य कान छ স্থানে মৃত হইবে, দেবতা ভাগার দেণের অবসানকালে পরম ভারকত্রন্ম নাম বলিয়া ধাকেন।" (নৃ৽ পৃ৽ ১)। আরও শ্রুতি আছে যে,—"এমছেব সাধুকর্ম কারয়তি তং যম এভোলোকেভা উল্লিম্বতে, এবছেবাসাধুকর্ম কারমতি তং যম অংধানিনীয়তে।" (কৌ• উ• এ৮)। অর্থাৎ, - 'এই দেব যাহাকে এই লোকসকল হইতে উদ্ধে লইখা যাইতে ই।ফা করেন, তাথাকে উত্তম কর্মাকর।ইয়া থাকেন; এবং যাথাকে ঋধোলোক পাওয়াইতে ইচ্ছা করেন, ভাষাকে নিতৃষ্ট কর্ম্ম করাইয়া পাকেন ব

এই শুজের বিনিবোগ মেধালনন-কার্ণ্যে কবিও ভরায় এবং ঐ হস্ত জ্বানী বনশাস্ত্র প্রস্তৃতির ধারণ বিষয়ক সামর্ব্যের উপদ্যালয়রপ বলিয়া, বেদসমূহের জ্বাধিপতি ব্রন্ধাই তাহা করিতে পারেন এই নিমিন্ত, এই শুক্তে ব্রন্ধার প্রাণনা করা ভ্রমাচে। এই জ্বাভিপ্রায়েই ক্রাভিত ব্রন্ধার বাচক শক্ষান্তর তাগে করিয়া 'লাচন্পতি' এই শক্ষের হারা ব্রন্ধাকে নির্দেশ করিয়াছেন। এইলে যদি ফলপ্রার্থী শুলংই বিভিত মেধাজনন পাভৃতি কর্মা সমূহের জ্বান্তালী করেন, তাহা হইলে 'মে' এই জ্বাং-শক্ষের মুখা জ্বাই থাকে। জ্বার যখন ফলভাগী, ফ্রেমানের ক্ষাবর্ত্তান এই মন্ত্র 'প্রত্যাগামীল্ব'লজাং' এবং ক্ষানেণ ক্ষান্ত্রায়মে হৈছি? এই স্কল মন্ত্রের ভার, ফ্লভাগী ফ্রমান পাঠ করিবে; অথবা 'মমাধ্যেবর্ত (শুণ ১০)১২৮া১) এই মন্ত্রের ভার ক্ষান্তর্বা আচার্যা পাঠ করিবেন।

দ্ভীর পকে (ক্রিরাকর্ত্তা আচার্য্য মন্ত্রপাঠ করিবেন, এই পক্ষে), মল্লের উচ্চারণ-কর্তাই মন্ত্রন্থ শব্দের অভিধের। এই চেডু উচ্চারণ-কর্তা আচার্য্যের সহিত কল-সম্বন্ধ প্রতিপন্ন ইউতেছে। শুভরাং যজমান কির্পে কলভাগী চইতে পারে ৪ এইরপ ভাবনার বলা যাইতেছে যে, —'আয়ুদ্ধি করে' হত্যাধি মন্ত্রক্রার্পে বিহিত না হওরায় পদার্থশিকিবারা 'মঞ্জাশ্চাকশ্দি

### विशेष्या यसुः।

প্রেবন বাজ:। প্রথমাংকুরাক: প্রথমং হকং। বিভীয়ো বর:।)
পুনরেহি বাচস্পতে দেবেন মনসা সহ।
বসোষ্পতে নি রময় মহোবাস্ক ময়ি প্রভাবং ॥২॥

वদ-পাঠ:।

পুন:। আ।। ইহি । বাচ:। পতে। দেবেন। মন্দা। সহ।
।
বদো:। পতে। নি। রম্ম। ম্মি। এব। অস্ত । ম্মি। শ্রুতং।। ২।।

### मर्पाद्रमातिनी-वाशि।

'পূনঃ' (অপিচ) 'বাচম্পতে' (বেদরপবাকাগিপতে, জানানিপতে ইতি ভাবঃ) ঘ্ছ
'দেবেন' (প্রকাশমানেন সর্পুণোদ্ধাসিতেন) 'মনসা' (অপ্তরিন্তিকেন) 'সহ' (সহবোগং)
'এহি' (আগতে অস্থান প্রাপ্ত হিতি শেবঃ)। হে দেব ! জানরপ স্প্রকাশেন মমান্তঃকরণং সর্পুণান্তিং কুর্বংস্তরের বিরাজ ইতি ভাবঃ। আগতা চ, 'বসোম্পতে' (ঐশ্ব্যাক্ত
জানরপক্ত স্থানিন) 'মরি এব' (মম সমীপে এব, ন তু দূরে স্থিতঃ সন ইতি শেবঃ) 'নিরমম্ব (ক্রীড়য়, অভীইমেধাসমৃদ্ধিদানেন মামাহ্লাদের ইতার্বঃ); এবফ 'শ্রুতং' (বেহাছিশান্ত্রভাহ
জানং) 'মরি' (মদাশ্রিতং) 'অস্ত' (ভবতু)। স্বংপ্রসাদাং যথা মম শান্ত্রভানং প্রমাদরহিতহ
ভবতি তথা বিধের ইতি প্রার্থনা। (১কা-১অ-১স্-২ম)।

করণান্তবং' (কৈ তাৰ।১৮) এই আধকরণে 'ষ্প্রমানই মন্ত্র পাঠ কারবে' এইরণ নির্ণীক্ত হইরাছে। গোপথপ্রাহ্মণে মেধাজননাদি কর্মাক্তনে এই মন্ত্রের বিনিধ্যাগ আভাকত হইরাছে। এই হেতু প্রমতিবার। কিছা (পদার্থলাক্তন) বাধিত হওয়ায়, গেষমায়ে বর্জ্যং' এই মন্ত্রের ক্রায়, এই মন্ত্রের ক্রায় কর্ত্বক প্রথাক্তবা। ক্রিয়া-কর্ত্তা আচার্য্য কর্ত্বক প্রথোক্তবা। ক্রিয়া-কর্ত্তা আচার্য্য ক্রায়াক্তবা, আইবিক্ত ক্ল উৎপন্ন হর না ব্যায়ার ব্যায়ান্য ফলভাগ্য হছবে; কারণ, 'পান্ত্রক্লণং প্রথোক্তবি,' এইরণ উক্ত কর্ত্বাছে। 'মে' এই পদে সম্বন্ধ মন্ত্রী, মন অর্থাহ ছেম্মান, তাহার। উক্ত বিষয়ে জৈমনি ব্যায়াছেন,—'করণেম্থব্যাং' ইভি। এইস্ব্রের্থায় ইভি ক্রার্থা ইভি ক্রান্য ইভি গোলি রূপ সংগ্রহ ক্লোক লাছে।

#### বঙ্গান্তু বাদ।

হে জানাধিপতি। স্ব্তাণদারা ( আনাকে ) উদ্তাগিত করিয়া আনাক মনের সহিত আপনি মিলিত হউন। ( তে দেব। স্বকীয় জ্ঞানরূপ প্রকাশ দারা আমার অন্তঃকরণকে সন্ত্তাস্কুক করিয়া, সেই অন্তঃকরণে আপনি বিরাজ করুন)। হে জ্ঞানরূপ ঐশ্বর্গের অনিপ্তি। আমার অন্তরে অনি্তিত থাকিয়া, আমাকে সেধাসমুদ্ধি প্রদানপূর্বক আনান্দত করুন। আশনার প্রসাদে আমার জ্ঞান প্রশাদ-পরিশ্না হউক। (১কা—১অ—১সু—২ম)।

### মন্ত্রহার্যং। (সারপাচার্য্য-কুডং)।

ছে বাচম্পত্তে বাচঃ বেলরপায়াঃ পাল্বিভারের বা স্থবামন্ত্রিতে পরাক্ষবংশ্বরে ইতি ৰষ্ঠাৰত পরাক্ষবভাবাৎ বভাগান্ততসমূলারত আমন্ত্রিতত চ ইত্যাইমিকং সর্বাহিদাভত্বং & স্কৃত্প হে ব্ৰহ্মন্ দেবেন ভোতনাম্বেকন মন্সা মন্তঃক্রণেন। মনুগ্রহৰুছোভার্বঃ। ষ্কলে প্রিরাত এটক ছাৎ স্বপ্তণপরিশাষর পথেন স্বচ্ছতাচ্চ মনসো স্তোতনাত্মক ছং। ভাদুশেন মনসা সহ সংগতঃ সন পুৰবেতি। ক্রিয়াভাাব্ত্যুপলকণাথোছয়ং পুন: শব্দঃ। অভিমত্তল প্রদানার্বং পুনঃ প্রশ্বংসমীপং আগচ্ছেত্যব:॥ প্রাদিগণে পুনরাছারাতঃ ইভি পাঠাৎ পুন: শব্দ আত্যুদান্ত:। অত বাচম্পাডেরাগ্যনং ফলপ্রদানার্বং। ওচ্চ ক্লপ্রদানং কিং বাচম্পতেয়েব উত মনসোহপীতি বিচিকিৎসায়াং সহভাবপ্রবশাৎ মনদোংপীতি প্রাপ্তং। ডচ্চ অযুক্তং। "সটেগ দশ ড: পুত্রৈভারং বহৃতি গদ ভী" ইতিবঙ্ সহখনপ্রবেশ্ছপি অপ্রাধান্তাল্ মনসঃ ক্রিরানহরিছাব। অপ্রাধান্তং চ "সংবৃত্তে প্রধানে" ইতি-ভৃতীয়াবিধানাধ। তথা শেষলকণে "বটারং ভূপলকরেৎ পানাং" । জৈ ত ২ । ৩৪ [ ইভাধিকরণেহাপ এবমেব নির্ণীতং। তথা হি "মগ্রাএই পত্নীবা:৩ মজ্রেদ্বেন ভট্টাগোমং পিব স্বাহা" ( তৈত সং ১।৪।২৭ ) ইতি পাত্মীবতগ্রহহোমমল্লে ডট্ট পত্মীবদল্লিসহভাবভাবশের नामां अन्यायताम् (प्रवणाचार ७ छन्। व्यवस्थाय अन्यायतार्थन छ । व्यवस्थायता व्यवस्थायता । অপ্রধানবিভক্তাভিভিতত্বেন সহভাবমাত্রপ্রতীভেঃ পানক্রিরাছরিভাবাদ্ আদেবতাখাদ্ ভক্ষণমন্ত্রে নোপলক্ষীরশ্বসিতি। অপি চ ভে বদোপতে বাসকল্প গ্রামপণাদিরপক্ত ধনল্প খামিন্ । অভর্তাবিভণাবাদ্বৰ নিবাদে ইভাখাৎ শৃষ্ফি ভলগাদবদিচানিক দবলিমনিভাল [ উ॰ পা॰ ১।১॰ । ইতি উপ্রভায়:। আনভাং আগমশাসনং ইতি কুমভাবে বেডিভি ইতি গুৰে তাসভলোশ্চ ইতি পূর্বারণতা। ষষ্ঠাা: পতিপুত্তেতি বিসর্জ্ঞনীরশ্ব সহং। পূর্বাবৎ প্রাক্রতাবাৎ ষ্ট্যামান্ত্রসমুদারত বাত্তিকং আত্রাদাতত্তং ৷ যথা বসোঃ বাসকত প্রাণ্ত পত্তে ভাষিন্ প্রকাপতে নিরমর অভিমত্রামাদিশকণফলপ্রদানেন নিভরাং কাখান ক্রীড়র। মৃতত্ত্বং বসুপতিঃ অভত্তব এ।মাাদবিবিধ্চলপ্রদানশক্তিরান্ত। তত্মাদ্ অক্ষদপেক্ষিতানাং বিবিধফলানাং সাকলোন প্রদানাৎ নিরস্করং স্থ্যেত্যর্থঃ। স্ক্রাণের লিঞ্চাৎ আম্সাপ্সদাদির্ কর্মন্ত বিনিরোগ উপপর: । রমু ক্রীড়ারাং। ক্ষমাৎ হেতুমতি পিচি উপধারকে।
ক্ষমীকৃষ্কপুরক্ষোমস্তাশ্চেতি মিবাং মিতাং কুবঃ ইড়াপধারুবং। ইদানীং প্রামাদিবিবিধসম্পান্তা৷ সর্কোৎকুইতাং আত্মনঃ প্রার্থারতে। মধ্যাবাস্ত হরা দত্তং প্রামাদিকং অনক্ষসাধারণােন্দ্র বর্তারা বর্তারাং। অক্সবোধারাব্দ্রেলার্থারিক। মধ্যাবাস্ত হরা দত্তং প্রামাদিক। অনক্ষাবার্থারেশ ইতি ক্রারেল অক্ষান্ত্রাক্ষাবার্তারেল এবকারেশ গ্রামাদিক। নির্মামানত্বাং।
ক্ষেত্র উপধারাদ্ বিধিতাহিধীতং বেদশার্জাদিকমাপ ম্বোব। অস্ত ইত্যপ্রবন্ধ। সমাগ্রীতক্রাপি বেদারে। প্রারেণ বিদ্ধরণস্ক্রাদ্ অধীতক্র ধারণার্থা মহুং মেধাং প্রযুক্তেভার্বঃ। ২ ॥

## মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

#### --- + + ---

এই মন্ত্র পূর্ব-মন্ত্রেক্ত ভগবান বাচন্পতির উদ্দেশ্যেই প্রেয়েক্তিত চইয়াছে। মন্ত্রের প্রথম অংশে সাধকের স্থীর অন্তঃকরণে জ্ঞানাধিপতির মিলন, আগমন অর্থাণ বিকাশ প্রোর্থনা স্থাচিত রহিরাছে। এই অংশে 'মনসা' পদের যে 'দেবন' বিশেষণ দৃই চর, ভাষা অতি গভীর-ভাবোদ্দীপক। এন্থলে 'দেব' শক্ষের অর্থ দীপ্রিযুক্ত। যাতা স্বরং দীপ্রিমান, ভাচা সমস্ত পদার্থ ই প্রকাশ করিতে সমর্থ হর। যথন অন্তঃকরণে বিশুদ্ধ জ্ঞান বিকাশ পার, ভখন ভাষাতে রহুঃ ও তমঃ গুণ থাকিতে পারে না; কেবল সম্বর্থণ আশ্রের করে; সেই সম্বর্থণ-প্রভাবে মন (অন্তঃকরণ) স্বন্ধ আলোক প্রাপ্ত হর; এখানে সেইরূপ অন্তঃকরণই লক্ষ্য রহিরাছে। যতক্ষণ সম্বন্ধণ সম্পূর্ণভাবে অন্তঃকরণক অধিকার না করে, ভভক্ষণ মন কলুষিত বা মলিন ভাবাপন্ন হুইনা থাকে; সেই মালনভাবস্থার, মলিন দর্শনে প্রতিবিধের স্থার, প্রমেশরের দর্শন পাওরা যার না। অভ্যের, মনের মালিক দুর করিতে হুইদে, বিশুদ্ধ জ্ঞানপ্রবাহের আবশ্রক। সেই জ্ঞান, জ্ঞানাধিপতি ভিন্ন কে প্রদান করিতে পারে ও তাই সাধক ভাকিতেছেন,—
'ক্রেনাধিপতি ভিন্ন কে প্রদান করিতে পারে সভিত মিলিত হুউন; আমার স্বন্ধরের ভ্রমঃ গুণ নাশ করিয়া আমারে সম্বন্ধণের বিকাশ করেন।

মছের বিতীর অংশের 'ব্দোম্পতে' পদ দ্বারাও দেই আনাধিপতিকেই আহ্বান করা হইরাছে। কিন্তু ভাল্কার 'বন্ধু' শব্দে 'গ্রামাদির প্রস্পতির অধিপতি' অর্থ করিরা, পরে 'প্রাণাধিপতি' অর্থ করিরাছেন। যালা হউক, আমরা 'বন্ধু' শব্দে মেধা-জ্ঞানরপ সম্পতিকে ধরিরা, উক্ত শব্দে 'তে মেধা জ্ঞানর প সমৃদ্ধিস্থামিন্' আর্গ প্রচণ করিলাম। এ ক্ষেত্রে, 'মরি' পদে 'সামীপ্যার্থে সপ্তমী' ও 'এব' শব্দে দ্ব-বাবছেন করা হইরাছে। স্ক্তরাং ঐ ত্ই পদে 'আমার নিকটেই—দ্বে নতে' এইরূপ আর্থ ই প্রতীত হয়। বিভীয় 'মরি' পদে আধার (আশ্রু) অর্থে সপ্তমী, প্রত্বাং 'আমার আশ্রুত' এইরূপ অর্থ ভিতি বাবাৰ বাবিংগ্র অধিকারী, প্রাথিকে তিনি ভাহা প্রাণান করিছে

পারেন। তাই সাধক তাঁচাকে ডাকিতেছেন,—'তে সমল্ড মেধা-জ্ঞান-সমৃদ্ধি-স্থামিন্
ভগবন ! আপনি আমার মধ্যে প্রাকৃতিত চইয়া, আমাকে মেধা ও জ্ঞানরূপ সম্পত্তি
প্রামান বারা আনন্দিত কর্মন।' (১কা—১অ—১স্—২ম)।

### তৃত্বীয়ে। মঞ্জঃ।

(প্রথমঃ কাণ্ডঃ। প্রথমোহতুবাকঃ। প্রথমং স্কুরুং। তৃতীয়ো মন্তঃ।)

# ইহৈবাভি বি তনুভে আর্ন্নী ইব জায়া।

## । বাচস্পতিনি যজ্জ্জ ময়োবাস্ত ময়ি শ্রুতং॥ ৩॥ - - - -

M-412:1

ইহা এবা ভাভি। বি। তমু। উভেইভি। আপুৰী - - -

हत्वकाञ्जीक्ड्या कामा।

#### মর্মানুসারিণী-ব্যাঝা।

হে দেব। 'ইচ' ( আমিন্ তব উপাসকে মরি ইতার্ব: ) 'এব' ( খলু, নিশ্চিতং ) 'জারা' ( ধলুগ্রনিন) 'আমুলী ইব' ( ধলুষোহাগ্রা) চব, আভবিতভেতে ইতি শেবঃ); বপা ধলুবি বোজিতো গুণঃ ধলুষোহগ্রভাগে) শরক্ষেণক ভ অভ্যাকর্ষতি তপা ইতি ভাবঃ। 'উতে অপি' ( ঐতিক-পার্ত্তিক-ফলসাধনে মেধাং জ্ঞানক আপি ) 'আভি বি তমু' ( সর্বাতোভাবেন বিস্তার্য, সর্বালোকেভোছিলি অসাধারণান বিবর্দ্ধ ইতার্বঃ)। 'পতিঃ' ( প্রভুঃ, ভজুলালক ইত্যবঃ) ভবান, 'মরি এব' ( ম'দ্বায়ণীঃ এব, নাজুজনবিষ্ট্রণীরিভার্যঃ) 'বাচঃ' ( গেদাল্মিকাঃ, জ্ঞানোশ্মেষ্তা বাণীঃ ) 'নি যদ্ভতু' ( নির্ময়তু ); মম বাক্যানি বথা পর্যার্থং অধুসুর্বিস্ত তথা করোতু ইতি ভাবঃ। এবঞ্চ ত্বং প্রাণাণেন, 'শ্রুডং' ( শান্তজানং, অধ্বা

ষরী বং প্রকৃত্যঃ প্রত্তমুপদেশবাকাং তং) 'মরি অন্ত' (আপ্রয়ন্ত্তে মরি ভবতু, অ্রির্কা ডিটতু ইত্যাবঃ)। অবং ভাবঃ হে দেব ! ভবারেব বাকণতিখেন বাচাং নিরমনে সমর্বঃ; অতএব বথা মদীরা বাণী শ্রমপ্রমাদরহিতা ভবেং, তথা তাং নিরমর্ভু ইতি ভবস্তং প্রার্থরামি। (১কা ১ জা—১০৫-০ম)।

#### \* . \*

#### रङ्गाञ्च श्री ।

হে জ্ঞানাদিদেব ! যেরপ ধসুকে যোজিত গুণ (ছিলা) ধসুকের তুই
অঞ্ঞান্যকে শরাক্ষপকের অভিমুখে আকর্ষণ করে, তক্রেপ আপনার
উপাসক এই আমাকে ঐতিক ও পারত্রিক ফল-নাধক বে মেধা ও
জ্ঞান—তত্ত্তাের প্রতি স্কাত্তােভাবে আক্ষণ করুন। হে আমার
পালনকর্তা, আপনি মদ্বিস্থািশী বেদরপ। বাণীকে নির্মিত করুন;
(যাহাতে আমার সম্পাম বাক্য পরমার্থের অসুসরণ করে, সেইরপ
বিধান করুন)। আপনার অসুগ্রহে আমার শাস্ত্র-জ্ঞান (গুরুগণের
নিকট হইতে যে সকল উপদেশ-শক্য প্রবণ করিয়াছি তৎসমুদার)
আমাতে অভ্রের ইউক। (ভানার্থ:—হে দেব। আপনি বাক্যের অধিপতি,
স্তরাং আপনিই বাক্যকে যথাম্থ নির্মিত করিতে সমর্থ। অভ্রেব,
যেরপে আমার বাণী (বাকা) সভ্য ভার্থ প্রকাশ করিতে সমর্থ হর, সেইরপে
ভারাকে নিয়মিত করুন,—ইহাই প্রার্থনা। । (১কা—১অ—১স্—০ম)।

#### মন্ত্রভাষ্ট । ( সায়ণাচার্যা-কতং )।

ছে বাচস্পতে ইতৈব আগ্রের সাধকে জনে। ইদমে। হঃ ইভি সপ্তমার্থে ইপ্রতারে ইদম্
ইশ্ ইতি ইশাদেশ:। উত্তে ক্রণারণকাশণাং মেধাং বিবিধভোগতেতুত্তাং গ্রামাদি
সম্পদং চ। জনরোঃ ঐতিকাম্গ্রককালসাধনেন বাবহিত্তাং কোটিব্রেন নির্দেশ:। তে উত্তে
আলি ফলে অভি বি তম্ম অভিতো বিতীর্ণে কুরু। সর্বজনেজোইলি মযোর প্রভূতে কুর্বিংভার্থঃ। তম্ম বিভারে। তনাদিক এতা উঃ ইতি উপ্রতারঃ। উত্তম্ভ প্রতারিকা বিভারে।
ইতি কের্কুর। তর দৃষ্টান্তঃ। জারা মৌর্বাা ধক্রবি আরোশিতরা আর্থ্রীইব অট্যাবিষ। তে
বিধা আত্বিতন্তে তথেতার্থঃ। আনেন স্বর্গতঃ অপ্রাপ্তমারণি বলার প্রাণাণং উক্তং
ইতি দুইবাং। ববা ইতেব অভি বি তমু। আভ্মতং ক্লাং ইতি শেষঃ। উত্তে আর্থ্রী
ইবেভি উভ্লক্ষ্য উত্তরন্তা সম্বর্গঃ। ইবেভি বি তমু। আভ্মতং ক্লাং ইতি শেষঃ। সৃত্রগ্রুল অভি
ইতি বার্কাভিভারঃ। আরী ইবেভি। ইবেন বিভক্তালোপঃ পূর্বপদপ্রকাভিশ্রম্বং চ বক্তবাং
ইতি স্থান্তঃ ইদানীং প্রাপ্ত ক্লাম্ক ইন্ত্রিং প্রার্ক্তে। বাহন্দাভিঃ বিধাতা নি ব্যক্তু

স্থাত্মনে দতং নিধিলং ফলং নিরমগ্নতা। যথা মাংন জনতি তথা দ্বিনীকরোতু ইতার্জঃ।
নিপূর্ববিদ্ বমে: শণি ইবগনিবমাং ছঃ ইতি ছবং। তিও ওতিও: ইতি সর্বাপ্রদাভবং।
অভিমত্ত ফলত অবোগবাবকেরদং উত্ত্য অভ্যযোগবব্যক্তেদং আছে। ম্যোবাত সরি
ইত্যাতি। ব্যাথ্যাতমেতং। ৩।

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এই মন্ত্রও বাচম্পতিদেবের নিকট প্রাথনা-মূলক। এই ময়ের করেকটি পদ বিশেষ ভাবে আলোচ্য। 'ইহ এব' এট স্থলে 'ইদম্' শ্ল নিজ্ঞানিত 'ইহ' শ্লে অতি নিকটাম্বত বস্তঃক বুঝার। ঘিনি যে দেবতার উপাসনা করেন, তিনি ক্রমশঃ তাঁহার নিকটে ক্ষঞায়র হইতে খাকেন। মানদ-গতিতে বা অওকূষ্টিতে উপাক্তকে অতি নিকটেই দেখিতে পাওয়া যায়। ষদি উপাঞ্চ বস্ত অবতি দূৰে গাকেন বা সহস। দৃষ্টিগোচর নাতন; তাহা হইলে, উপাসকের উপাসনা নির্ধক; এবং সে উপাসনায় উপাসকের প্রেরতিই আসে না। যদি কোন মূর্তি দৃষ্টি-গোচর না হয়, তাহা হটলে 'ইচা দুর্গা' 'টহা সরস্ব তী' এটরূপ নিশ্চয় জ্ঞান হয় না; স্মুভরাং উপাসক কাহার উপাসন। করিবেন ? উপাঞ্চেবের নিকটে গ্যন বা তাঁহার দর্শন – শাস্ত্র-প্ৰক্ৰা-সাপেক। এই স্থল 'ইং' শক্ষ উপাঞ উপাসক ভাব-স্থয় ৰাৱা ৰাচ প্ৰিচেবের ও সাধকের পরস্পর নিকটব্ত্তিম হ'চত ক্রিভেছে। 'উভে' এই পদ স্থত 'উভ' শব্দ স্থভাবতঃ ছুইটি বস্তকে বুঝায়। ঐ পদে পুপাপাধিত মেধাও জ্ঞানকে বুঝাইতেছি। উল্লেখেশাক আভান— ঐতিক ৩৭ পারতিক এই উভয়বিধ ওছ ফলের জনক। ইহলোকে মেধাশকি হারা অধীত-বিস্তার প্রাকৃত ভাবে আরোধনা ক্রিয়া, তক্ষারা মানব, রাজপ্রাসাদ যশঃও সৌটাগা প্রভৃতি লাভ করে; এবং শাস্ত্রগর্মীয় প্রকৃত জ্ঞানাতুরূপ কর্মাতুর্ভান দ্বারা জাগতিক মোত্-পাশ ছেদন করিলা শান্তিময় নির্বাণমুক্তিরণ এথ প্রাপ্ত হল। এ মল্লে প্রার্থনাকারী শীর উপাত্তদেৰ ভগৰান বাচলপতির নিকট উক্ত দ্বিধ ফল জনক মেধাও জ্ঞানের অসাধারণ ব্রদ্ধি প্রার্থনা করিভেছেন। উক্ত 'উভে' পদ ভাগাই ছোতনা করিভেছে।

মজের বিভার অংশে যে 'বাচন্পেতি:' শক্ষ আছে, ভায়াকারের মতে তাহার অর্থ 'বিধানা'। 'বাচ: + পতিঃ' এইরূপ বিশ্লেষণ হারা যদি অর্থ করি, তাহাতেও লক্ষা হির হয়। 'পতি' শক্ষের অর্থ পালক বা রক্ষাক্রী। ভদ্মনারে মেগাদিসমূদ্ধির পালক দেই ভগবান বাচন্পেতিই লক্ষান্থল হন। তাহা হইলে, 'নিয়ন্ত্যু' এই ক্রিয়ার সহিত অন্ধর করিবার নিমিত্ত মুম্মণর্ক 'ভবং' (ভবান) শক্ষ অধাহার করার আবশ্রক হয়। এবং 'বাচঃ' এই বিশ্লিষ্ট পদের অর্থ বেদরূপ বাভাসমূহ অথবা জ্ঞানপ্রযুক্ত ভাষা - স্বীকার করিছে হয়। তাহাতে ভাষার্থ দিউলার এই বে, —'বান প্রাস্থু, তাহার অসাধা কি আছি। ছে দেব। আপনি প্রস্তু; আপনি আনার শ্রমপ্রমাদক্ষিত বাক্যাম্যুহকে বিশুক্ত করিরা প্রকৃত্ত পর্যার্থণিপে পরিচালিত কলন; আমি যেন আপনার প্রসাদে শান্ত্রীয় গুঢ়ার্থ সম্পন্ন ব্যক্ত পর্যার্থনিত করিতে পারি।' (১কা – ১ অ - ১ মু – ৩ম)

■4有->· (0)

### कष्ट्राची महार 1

( अपने: किंका अवस्मिरिक्नाका कार्यार केंकि कि किंकि महा।)

# উপূহতো বাচম্পতিরুপাম্মান্ বাচম্পতি**ষ**িণ্ণতাং।

# সং শ্রুতেন গমেমহি মা শ্রুতেন বি রাধিষি॥ ६

### भेम-भार्ठः ।

উপ্হুত। বাচঃ। প্ৰিঃ। উপ। অসাম্। বাচঃ।

## প্তিঃ। হ্বাডাং।

সং। আনুতেন। গ্ৰেম্ছি। মা। আন্তেন। বি। রাণিবি। ১

#### मर्ज्जाकुर्गादिनी-वार्था।

বাচন্দাভি:' ( জ্ঞানাধিগালক: ) 'পভি:' ( প্রাজ্যু, ভাজনাধিনারক্ত্রী 'উন্
'উপত্তঃ' (পুলবা আছত: সন্ আখাভিরিতি পেখঃ) 'ছে দেবণু খাং 'আখান্ন' ভিগাসকান প্রাভ ইতার্থঃ) 'বাচঃ' (বেদরপা গিড়ঃ গুটাভূরিভি পেখঃ) উপত্রর 
' (অফুমগুতান, বেদর্গণার মেধানিশক্তিপানরলমভাগুজানং ক্রেরাভূ উভি ভাই বিনভাগুজানেন বরঃ 'শ্রুতেন' ( ম্যাগণীতেন বেদানিশারেন, ক্রেরাভাগীরক্তিভাইট 
ইতার্থঃ) 'সংগ্রেমানি ( সঙ্গতা ভবামঃ, ভবংপ্রদানক্রেম্বা সম্প্রেরানিশার্থা লভেমানি ইতি ভাগঃ)। এবঞ্চ 'প্রতেন' (উক্তরূপেণ শাল্পজানেন্দ) 'মা বিরা ( বিমুজ্যো ন ভবেরং অন্মতি শেবঃ)। যথা ক্রাচিদ্দি নাকং শাল্পজানির্দ্রিভা ভাততথিব দেধাবলং সম্প্রাদরত ভবানিত্তি প্রার্থানা। ( ১কা — ১কা — ১কা )।

#### बक्षाश्चाद ।

কেব। আথনি জ্ঞানবিপতি ও ভক্তপ্রার্থনাপুত্রক। আমাদিণের
আর্চনা আরা আন্তত হইয়া আপনি বেদজানের নিমিত আমাদিগকে
(আমাকে) মেধাদি শক্তি প্রদান করুন। যাহাতে (আমি) আমারা
(যুথাবিধি অধীত রেদাদি শাস্ত্র জন্ত জ্ঞানের সহিত্ মিরাত হুইছে পারি;
এবং ভদ্জান-সম্বন্ধ হুইতে কদাচ যেন বিচ্ছিন্ন না হুই। (প্রার্থনার জাব
কেই মে, ক্রি মানহিত কথনও আমি আন্ত্রজান্ত্রত না হুই, সেইরপ্রভাবে
আন্ত্রার মেধা ও বল সম্পাদন করুন)।। (১কা—১অ—১স্—১ম)।

### মুদ্ধভালুং ( শারণাচার্যা-কুতৃং )।

ৰাচম্পতিঃ ৰাচঃ পাশৱিতা দেবঃ উপত্তঃ স্মীপং আহুতঃ। সংক্রি পুরেছ দেবের সাবের মন অভিলয়িত ফ্ল প্লাভেতি অখাভি: প্রাধ্ত ইতার্থ:। উপপুরাৎ হর গতে: *দ*ৰ্মণ নিষ্ঠা। বৃচিম্পীত্যাদিনা সম্প্ৰারণং। গভিরন্ত্রঃ ইতি গুতে: প্রকৃতিম্বর্ছঃ। উপস্বাশচাভিৰজং (ফি৹ ৪।১৩) ইতু।পশ্ক আছি।দাতঃ্∥ মতে। মরে|প্রুতঃ ভূতো কেতোকাচল্পতিঃ ব দেবঃ অন্মান মেধালননাদিফ্পকামান উপ হবরতাং ভত্তৎ ফলং আলাজুং স্বসমীশং আহবরজু। যর।। ভত্তংফলপ্রাথিং অভাক্রলানাভূ। উপপূর্বের হ্বরভিঃ অভাতুজানেহাণ বর্ত্তে যুগা "উণহুত উণহ্বুগর্" ইতি দোমভ্রলণাহজানাহজাণন-মল্লে। ভেন উপত্নুভাঃ সংখ্যা বয়ং অনতেন বিধিতোহ্যীতেন বেদশাস্তাদিনা সং গ্ৰেমহি সংগচ্ছেম হি। বাচম্পতি প্রদান প্রাপ্তরা মেধ্যা ক্রৎসং বেদশাস্ত্রং প্রাপ্রবামে তি ভাবঃ। বাবহিতাশত ইতি সম: ক্রিলপেদেন সম্বর:। সমো গ্যাঞ্চিত গ্যেরাজ্যনেপদং। আপলাকু আনীলৈতি বিভালিয়ত্ ইতি অভ্এত্যঃ লগোগবাদঃ। বিভঃ সীষ্ট্ইতি সীষ্ট্। ছক্ষ্যভর্মা ইতি সাক্ষ্যাত্রক্ষাজ্ঞালং বিজঃ সংলাপোনস্ভাত ইতি সংলাপে ছাবে ব্ৰি শোপঃ। আমণীতভ বেদশাল্ভ অংকিন্ সকলে।বস্থামং প্রার্থতে মাঞ্চেনেভূি। একভেন উক্তৰকণেৰ মা বি রাধিষি বিরাজে। বিহুক্তো মৃ। ভূবং। স্কাল্ বেণুশাস্তাদ্িগতিছো তুখাসং ইভাৰঃ। রাধ সাধ সংসিংক।। আন সাং মাঙিলুঙি চাতারেন আন যানেপদং ইডাম্গণচ ॥ ৠ ৠ . (हेकि) अध्यमकात्य अध्याप्य वादक अध्याप एकः।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এই মন্ত্রের জাগম আংশে 'বাচস্পতিঃ' পদ, বার্থর উল্লিখিত হইরাছে। ভাগুকারের মতে—এ তুই পদেরই আর্থ এক। কিন্তু একই বিষয়ে একই আর্থে একই পদের পুনরুরেথ ইয়েন স্বত নতে। অভ্এব বিভীয় 'বাচস্পাভঃ' পদের 'বাচা +ু গভিঃ' এইরুপ পদ্ বিশ্লেষণ খারা অর্থনক্তি ক্টবে। 'বাচঃ' এই গদে বেদরূপ বাক্য বুরাইভেছে। ভাগ্রকারের মতে 'উপত্তঃ' এই গদের অর্থ—'সমীপে আহত'। কিন্তু এথানে 'উপ' শক্ষের অর্থ - পূজা। তাগতে, 'পূজার্থ আহত' এইরপ অর্থ করা ঘাইতে পারে। 'উপহ্বয়তাং' এই পদের 'অনুজ্ঞা করুন—আদেশ করুন' এইরপ অর্থ ভাল্যকারও প্রকাশ করিয়াছেন। যিনি বাক্য বা জ্ঞানের অধিগত্তি, তাঁচার প্রাদত্ত পাক্তি বাতীত কি প্রকাশতে সন্তব্যাক সন্তব্যাক সন্তব্যাক স্থানির আনিল্য করিয়াছেন। যিনি বাক্য বা জ্ঞানের অধিগত্তি, তাঁচার প্রাদত্ত পাক্তি বাক্তাব্যাক সন্তব্যার স্থানিল করা হাল্ড।

মল্লের বিভীর অংশে সাধক প্রার্থনা করিওছেন,—'আপনার প্রসাদে প্রাপ্ত মেধাদি সমূদ্ধি বারা আমি বেন জ্ঞানের সাহত মিণিত হই; কথনও বেন জ্ঞান সম্বন্ধ বিচ্যুক্ত না হই।' জ্ঞান না হইলে, মহস্ত মহস্তই হইকে পারে না। এ জ্ঞান সাধারণ জ্ঞান নহে; যে জ্ঞানালোকে পরম পদার্থ দৃষ্ট হর, সেই জ্ঞানই এগানকার প্রার্থনীর। মেধা (ধারণাখক্তি) না থাকিলে, শাল্লাদির উপদেশ বিস্তুত হইকে হর। বাহা শুনিলাম, ভাহা যদি ভূলিরা গেলাম, ভাহা হইলে সে উপদেশ শ্রণে ফল কি পু অভ্যাব মেধাই এই স্কেরে প্রধান প্রার্থনীর বস্তা। ভ্রগবানের নিকট প্রার্থনা করা হইকেছে,—'ছে ভ্রগবন! আমার মেধা দেও, আমা যেন আপনার সম্বন্ধীয় জ্ঞান ধারণা করিছে পারি,—
আমার মেধা দেও, আমা যেন আপনার সম্বন্ধীয় জ্ঞান ধারণা করিছে পারি,—
আমার বেন বিদ্রুমপ্রস্ত হইরা সভ্যত্ব ভূলিরা না যাই।' (১কা ১ অ—১২—৪ম)।

## প্রথম স্থক্তের মন্ত্রচতৃষ্টয়ের মর্ম।

----:::::::----

প্রথম স্থাকে চারিটী মন্ত্র। সেই মন্ত্রচুইয়ের থারস্ক 'ওঁ যে তিমপ্রা' বাব্যে এবং পরিসমাপ্তি 'বি রাধিবি' গদে। ঐ স্তনা ও উপসংহারের অভ্যস্তরে কি তত্ত্ব নিহিত্ত রহিমাছে, এবং ব্যাথাামুথে কি ভাব বাক্ত করিবার প্রযুত্ত হইরাছে, অভঃগর তাহার একটু আভাষ প্রদত্ত হইতেছে।

প্রথম মল্লের প্রার্থনা, — 'হে জ্ঞানাদিগতি দেব। আমি যেন ভগবানকে জানিতে পারি, আমার সেই জ্ঞান প্রদান করন।' বিতীর মল্লে, সেই জ্ঞানাধিপতিকেই সংঘাধন করিয়া, জ্ঞাবনা জানান হইডেছে, — 'ছে সংস্কলণা আমার কদরে সন্তাবের বিকাশ করিয়া আপান ভাহাতে বিরাপ করেন। আপানার কণায়, আমার মেদা বহিন্ত হউক; আমার জ্ঞান প্রমাদপরিশ্ত হউকু।' তৃতীর মল্লের প্রার্থনা, — 'প্রহিক-পার্র্রেক কণসাধক কেনা ও জ্ঞান, তহতরের প্রতি আমাকে আকর্ষণ করুন। আমার বাকা সংয়ত (নিয়মিত) হউক, শাল্লিকান আমাতে প্রতিঠা লাভ কর্ষক।' চতুর্ব মল্লে প্রার্থনা আনান হইলাছে,—
'কে দেবা শস্ক্রানের ধারণা শক্তি যেন আমাতে বিকাশপ্রাপ্ত হর; — আমি যেন আননেক সহিত অবিচ্ছিরতাবে মিলিত গাকিতে পারি।'

বে প্রার্থনার স্চনা, উপদাংখারে দেই প্রার্থনারই অভিবাজি। কি ভাবে कি প্রকারে

ভগবাৰের সভিত সহল্প তাপিত হইতে পাবে, প্রথম মল্পে তাহারই কয় আকাজকা প্রকাশ পাইখাছে। দে আংকাজকা পূৰণ হইডে পারে কি প্রকারে, চতুর্ব ময়ে তাহাই পরিবারক রহিলাছে।. "যে স্তরগত সাধনার বারা সাধক আত্মতত্ত অধিগত করিতে সমর্থ ইইবেন; হিতীয় ও তৃতীয় মল্লে তাহারই প্রস্কৃত্ত পস্থা প্রাকৃতিত হইয়াছে। তাই-পুতি; চাই-माखिका वृद्धि। मक्छाव क्षपटत छिन्त्र- इत्र ; किन्छ शाह्रि इत्र ना। छारे ध्वार्वना कन्ना ছট্রাছে, - 'লে দেব ! আমার হাণয়ে স্বভাবের বিকাশ করিয়া দেও; আর সেই ভার যাতাতে ভাগী সংবক্ষিত হয়, ভাগার উপার করিয়া দেও।' চিতা সদা বিচঞ্চা। মোহের সামগ্রী সংসারের চারিদিকে খেরিরা আছে। কলাচিৎ ছদরে সঞ্জাবের উদর कहेरण, भन्नकरणहे स्थारकन विकित्व विविध चाकर्षरण एम छावरक विश्वत करना आर्थनाम ঘালা ভিত্তি, সাধকের যাত। সাধনা, সাধনার ঘালা সার, - ভুত্তের চারিটী মল্লে ভারপর্যারে ভাহাই প্রথাত রহিয়াছে: সর্ভাবের ধুতিই প্রার্থনার সারভুত সামগ্রী! বেদের शाहरु, प्रकार प्रकार, मांगरका मारे शावनाई शावना गाईशाहरू। अस अवम सीवरक সংখাধন করিয়া বলা চইমাছে,—'জীব ৷ য'দ পরিত্রাণ পাইতে চাভ, তবে সাধনার মুণীকৃত্ত সামগ্রী স্বভাবকে মেধার সাহায়ে ( ধৃতির বন্ধনে ) হাধ্যে আবদ্ধ করিলা রাধ্য

## দিতীয় স্কুণর্ক্রমণিকা।

( সারণাচার্যাকুতা )।

. বিল্লা শ্রুডেড্যানামুবাকশেষত উপাকর্মণি জংপে বিনিরোগঃ। তথা চ মৃত্তং। "অভি-ক্লিভিশিক্সামুপনীয়' ইত্যুপাকর্ম প্রক্রম্য "ত্রিষপ্তীয়ং পচ্ছো বাচরেচ্ছেমমগুবাকত জপন্তি' ইতি (কে)ং০ ১৪০০)। তেক্তে বিল্লা শবক্তেতি প্রথমেন স্তক্তেন ভলিল্লের **উপাকর্ণারি** আল্লালোমঃ কর্ত্রবাঃ। অপরাজিতগণে অস্তু পঠিত্রাৎ "অভবৈরণরাজিতৈরালাং জুল্লাৎ" ( (को - 5810 ) हेल्यामिस विनिधार्थः ।

এতেনৈব সংগ্রামজয়করাণি কুর্যা। ব ভানি চ। আজালোমঃ সক্তামঃ ধ্মুরিয়েছৌ ধকু:সমিদাধানং শরেংগ্র শরসমিদাধানং সংগাতিভাভিমান্তওধহঃপ্রদানং চ প্রত্যেতবাামি 🖡 এতেষু কর্মানুর জিতেষু সংগ্লামে দৃষ্টমাত্রেণ শতাবঃ প্রারম্ভে। তদ্ উক্তং সংহিতাবিধা। "বিল্লা শরক (১২) মানো বিদন (১৷১৯) আদারস্থ (১৷২০) অভিদাঃ (১৷২১) অব মহুঃ (৬৬৪) কিইওঃ(৬।৬৬)পরি বয়ানি(৬৬৭) অভিভৃ: (৬৯৭) ইতিহা করাতি (৬৯৮) অবভি ত্বে (৬৯৯) ইতি সাংগ্রামকাণি। • আজাস্তদুন জুংহাতি\* ইত্যালি (ক) । খারমেব অণ্রালিভগণ ইত্রেতে। তথা অনেনৈব স্ঞ্লেন সংপাত্যুক্তাভিম্প্রিতজ্ঞালুলিনাপাশব্দ্ধনং ত্রদ্ধাদিত্পংশ্বনং চ ইযুলবাদ্ধকামঃ কুর্যাং। श्वतिकः (६। "अवगटअयू:बाधनानि" केकााम ( दर्गा॰ राद ) ।

তথা জ্বাতিসারাতিমূত্রাড়ারণেধু তত্পশ্মনকামশু শ্নেনৈৰ হক্তেন মূজাশিরো-নিক্তিরভজু ক্ষনং পেতামৃতি কায়া বলাক মৃত্তিকায়া বা পারনং সার্পিনে পনং চক্ষণৰ মুখেক জ্বাক্ষিপ্রকৃতিবন্দ্ধানার ধননত ছ কার্বন। আনত চ ছাত্রপারঃ। "বিস্কৃতি প্রত ) আন্ধান বৃদ্ধ ( বন্ধ ) ইতি মুক্তালি হেংকজাং বঙ্গাতি ই ইতি ( নন্ধ ক ১) হ। বিশ্বতালাক আগবাধিক আগবাধিক বিশ্বতালাক । তদ্ উকাং নক্ষতালাক । 'আগবাধিক সংবাদিক বিশ্বতালাক । বিশ্বতালাক ।

পুশ্রাক্তিকে করে। এতবহক্ত । ওদ্ উক্তর পরিশিষ্টে।

শর্মার্থনির করে। আদ্ ক্ষণরালকঃ। কায়্যুশ্চাভয়কৈর তথা স্বস্তায়নো গ্রার ক্ষণরালকঃ।

শুক্তাক্ মঞ্চান করে। ইতি (শ. ৫.৪)»

## **क्षश्या मह्नः**।

(अक्षमः काकः। अवस्यावस्यावः। विजीवः एवतः। अवस्या गन्नः)।

বিল্লা শরক্ত পিতরং প্রজিক্তং ভূরিধারসং।

।
।
বিল্লো স্বক্ত মাতরং পৃথিবীং ভূরিবর্পসং॥১॥

পদ-পাঠ: ।

রিক্র। শ্রেশা। পিভরং। অর্জিখং। ভূরিহ্ণায়**শং।** 

বিল্লোইড়ি। স্থা সন্ধা নাজুরং। পুলিবীং। স্থার্থরপুন্ধ। ১।।

#### क्रमाञ्जनाडिनी-वाशा।

গভূৰিপাৰদান (অভিশবেদ কগৰাৰকং, সাধকাচ্চীইপ্ৰবৰ্ষণৰাৱা চরাচৱাত্মকত কগভঃ পোৰক্ষিতাৰ্কঃ) 'পৰ্জন্তং' (স্থানিক কারিবং, আভগবিহদানেন ভত্তবাঞ্চপুরকং পারম্প্রেন্দ্রিকি ভানেগ্রিং) 'শবক' (হিংসকত কিপুদ্মনত ম্বা, অঞ্চানবৃহত্তদকত বোগত) 'পিতরং' (অনকং, কলক্ষিতি কা ) 'কিছে' (কানীমঃ, বর্মতি শেবং ভানি চক্ষ্মা প্রকাশ ইকি ভাবেঃ); কিল 'ভূ'ববর্গদাং' (ব্রহ্মপান, চ্রাচরাপ্রকলগনাধারভূতান বিষ্কুর্বি, 'পুশিনীং' (বিশ্বিপ্রি, মণ্ডীং কুমিং, প্রস্কৃতিমিতি কাবঃ) 'পার্কু (শিক্ষু

'মাতরং' (প্রাপবিত্রীত, উৎপাদিকামিতার্গার ল ( গুরু, প্রমণ্ডার বর্গা ভাব বর্গার গুলিরার্গার কর্মান বর্গার কর্মান ক

#### বজাপুৰাদ।

সাধকের অভীষ্টদারক, চরাচরত্মক জগতের পোষণকর্ছা, ত্যাঞ্জিকারী ও অভিন্ধিত প্রদানভারা ভক্তকাস্থাপুরক, এবস্তুত শ্রমনুদ্ধক্ত আনন্ধা কিলুহিংসক, অজ্ঞানর্রণ বৃহত্তেদকারী শরেষ (কোক্ষেমির) জনক বিভিন্না জানি; অর্থাৎ, জ্ঞানচক্ত্র; ছারা দেখিতে শাই। চরাচর জগতের আধারস্বর্রণ, নিস্তান্ পৃথিনীকে (প্রকৃতিকে) ইছার (শরেষ, বেনক, যোকর্মের) জননা-রূপে জানি। (ভাগ এই যে, জনক্ষররূপ পুরুষের জগৎশোধক গুণের প্রভাবে শর্মোগকর্মান্ত ভালুণ শক্তিকাপ্রার্থ কর্মান্ত হলা এইরূপ জননাস্কর্মণ প্রকৃত্তিক হলা আইক্রপ জননাস্কর্মণ প্রকৃত্তিক ক্রমণাজ্যান্ত্রত্বের ক্ষান্ত্রত্বির নাভাবিধ সপ্রস্থাণ স্কৃত্বা আকে। (২কা—২ক্স—২ক্স—২ক্স)।

### भेजनाकर (माबनालीक कुछर)

मध्यामकरम भारतेमार मुधामाधमर्थन व्यानिकचरि जन्तिमाध्यार विभिन्ने अभिनककृत्वम উপপাদমতি। স্পর্ক কিংসক্ষত বাণ্ড শত্র্যজয়।র্বং ধ্রুবি সন্ধীয়মাধাত "পিডর্বং উৎপাদকং বিদ্যা কানীম: । বিদ কানে । আলাং 'দটি বিদা 'দটো বা ইতি মনোমানেশ:। আলা'দ कार मरभाज्क । ध्याकाश्चरमम कारबामावर्षः । किंह लेकिह देखात कायुमाकः असम्भागामान ইভাবিকারাং : अक চ পাদাদিবাং গুনবাঙ্ভিবি:। খাটোঙ্গিও: ইভি পাটে।তিকো শীৰ্ষ।। কি সংক্রকোংসং গিতা ইত্যাৰ প্রস্থামতি। তপ্রিতা চামো ভারণেটিভ স্ক্রায়: a कृत्मिकि क्वाक्कक्ष्याक्षेत्र्याक्षित्या क्लिमिक्षा किर्मा किर्मा क्वार किर्मा किर्मा তপারতা সন্কলনাং কিউচারী ভবততির্বি। বিবা কালে প্রার্থনারিং রসাম প্রার্জনতীতে শৰ্জকঃ। তথা চ ৰাষ্টা শৈল্পঃ 'কুণোরাজন্তবিশরীত' তপ্রিতা জন্তঃ প্রার্জনতা বা রদানাং ইতি-:( মি- ১০ ১৮)। তেও প্রথান অতিলাং আছে। ভূরিধারদং ভূরি मध्यमः प्रमाणि व्याप्यापन कृत्मः विने शास्त्रकोणि कृत्रिधाताः। यदा। कृतीाण चूर्यसः অসমাত্ম কালি কল্পনি কথে। ভিভানালৈ স্বৃষ্টিপ্রানালেন স্বাভি খাররতীতি ভূরিধারাঃ। ভার্পত আতশারতবার্বারপ্রতিপ্রদিনেন ভিজ্ঞভাগে। পি শর্মত অন্ম। ঘণীর্যার্থ উক্তং বৌদ্ভবাং । ভুগাঞ वरिन्द्रनार्तन्द्रशः। व्यक्षिकाधाक्ष्माक्ष्मान (कि॰शारर॰') होष वर्षात्र व्यक्षन । क्या ণিদিত্যমুবুতে: আতো যুকু চিণ্ফুটভা: ইভি বুকু। 'অপ্ৰলো নিশ্বাৎ ভদশ্বত 'আগ্ৰানাস্তৰ্থ ম্মানেহাণ পতিকারকোণপদাৎ কুৎ ইতি কুণ্ডুৱণদ্পকৃতিখন্ত প্রাপ্তে ক্সুনি প্রি-

ভারকরোহণি পূর্ব (পদ) প্রকৃতিব্রহণ চ (উ০ ৪২২৬) ইতি ত্রশারপণে পূর্বপদপ্রকৃতিও ব্রহণ। তচ্চ অদিশন্ত্রভিভা: কিন্ (উ০ ৪৬৫) ইতি ত্রিশারপ কিন্প্রভারাত্র বাবে তি তাদিনি ভাগ ইতি আহাদাতরণ ॥ তথা অত্য শরত মাভরণ জননীং আ প্রষ্ঠু বিলো। উ শব্দ এবকারারে। বিলৈব ভদসাধারণরপণ জানীম এব। তাং আছা পূথিবীং প্রথিভাগ বিত্তীর্ণ তৃমিং। ক্রারতে হি। তিৎ পুদ্ধরপণে তর্পার্থন । যাল্ অপ্রথান ওৎ পূথিবি। পূথিবিদ্ধং (তৈও রাজ ১৮৮০) ইতি ॥ প্রথি বিতারে। আমাৎ প্রথার ওৎ পূথিবি। পূথিবিদ্ধং (তৈও রাজ ১৮৮০) ইতি ধিবন প্রভারঃ। তৎসার্রোগেস রেকত্ম সম্প্রারণণে। বিলোগারাদি লাশ্চ ইতি ভাষ্ প্রভারখনে অন্তোদার রং ॥ তাং বিশিন্ধী। ভ্রিবর্শনং ভূরীণি বছারখানি বর্পাংসি। রাপনানৈত্র। রাপাণি চরাচরাত্মকানান বতাং স্বা তথোক্রা। অন্যামদর্শনার তজ্মাঃ শ্রেষ্টা ক্রান্তা। ক্রান্তা: সর্বর্গোগাদানহাৎ কারণগুণানাং কার্যো অনুসমদর্শনার তজ্মাঃ শ্রেষ্টা নানাকার: সন্ সাধকাভিমতং কলং সাধ্রিত্ব শক্রোতীতার্বাঃ বৃদ্ধশীওভাগে রাশ্লাক্রো পুর্বাণণং ইতি প্রকৃতিস্বর্গর প্রভার: তৎসার্রোগেন পুগাগ্মশ্চ। বছরীহো প্রকৃত্যা পূর্বাণণং ইতি প্রকৃত্যারহণ ।

মহু আলে শরাদিশবানাং অনিভাগণান্তর্যবিশেষণাচকতা প্রভীয়তে। ততশচ অঞ অর্থবিশেষ্ট অনুধ্ বাচকঃ শক্ষ ইতি লাগার্লোৎপত্তিসমনস্তর্ধ ভদ্বাচকং শক্ষং নিশিচতা অনস্তরং পদত প্রযোক্তবাতাল লেবত পৌরুবেরবেন মগ্রামাণাং মনিতাত্বং চ প্রাপ্তোতীতি । मात्रः (দাবঃ। শব্দানাং অনিভার্থবাচকত্বানভূ। পগমাৎ। তর্ভি কোহসৌ বাচ্যোহর্বঃ। আফুডেরিতি বদাম:। যদ অপ্রেশ্থ লৈমিনি:। "পাকুতিস্ত ক্রিংগ্রাং" (জৈন ১৩৩০) ইভি। তথা হি ত্রীগীন আবহাত পশুং আলভেত গাং আনয় ব্রাহ্মণো ন হস্তবাঃ ইত্যা'দ প্রায়োগের কিং ব্যক্তি: শকার্থ: উত্ত মার্রতিরিতি। বাক্তরিতি তাবং প্রাপ্তং। কুত:। **অবহমনাদিক্রিরাভিঃ ব্যক্তের**য়েকু যোগাহাৎ। নতি আক্রডি: অবহন্তং আলক্কং আনেতৃং হয়েং বা বোগ্যা। নতু আনগুৰাভিচারাভাগি ন বাজে বুণেডি: সভবতি। অনন্ত। হি (भावास्त्रज्ञ:। अञीकानाशकानाः अपानकामवर्षिनाः शवाः देवस्यावा अकावार। किः ह শুক্ল ব্যক্তির। গোশসা কৃষ্ণবাকে। প্রযুক্ষ্যানঃ স্বার্থ ব্যক্তিচরেৎ তল কর্থং বাৎপত্তিরিত চেৎ। এবং তহি বাংপত্তিকালে সা ব্যক্তিঃ আকৃত্যা উপলক্ষ্যতাং হাত প্রাপ্তে ক্রমঃ। অবধুণ্ডিরেকাভাং আরতে: শক্তিগ্রণনি'মত্তাৎ শক্তিবং তত্ত এবোচিতং। किर 5 (शामारक উक्तविटक वाकियामिन: मःमारक्षा ७८वर। जनार मांकरकावव महिर्धवेष्ठ । ষ'দ আক্লতৌ অবহননাদিক্রিরা ন পর্যাবজেং তহি ব্যক্তিশুতোপলকণীয়া। কিং চ "খেনচিত চেবীত" (তৈ সংবাদ ১০) ইত্যাদৌ আকুতেরের সাদৃশ্রপ্রতিবাগিতরা कार्यात्र्यात्र मुखाल । ज्ञान काकृतिः मनार्यः । এवः ध्वकृत्कृशेन मनानिमनानाः निकार এব আফুতি লক্ষণে। হবে। বাচাঃ। ভতঃ শ্রুপিতৎসভন্ধানাং নিভাবেন অপৌকুবেরভাৎ भूक्य वृद्धि প্रकर्मायार्थ शत्यमा छ। त्यम त्यमायाः श्रे विषय । निसंबंध्यन निष्ठापः (ठिष्ठ । ( ১२१--১ म - २४ - ১४ )।

## মন্ত্রার্থ-আলোচন।।

এই মল্লের বাাথ্যা-প্রসলে সংগ্রাম-জয়ের প্রধান কারণ বাণের উৎপত্তি এবং ভারার জনক-জননীর বিষয় ভায়াকার আংলোচনা করিয়াছেন। এদিকে আবার, যুদ্ধ-জন্ম-ভার্য্য, জ্বরাতিসার প্রভৃতি রোগের শাস্তি, অংশরাজিতা নামক মহাশাস্তি ও পূজাভিষেক কৰ্ম – এই সকল বিষয়েও বিতীঃস্কৃতিত মন্ত্ৰসকল প্ৰাযুক্ত হয়, – ইহাও ভায়াকারই আনুক্রমণিকার বলিয়াছেন। খংখাদের এবং বজুকোদের বিভিন্ন মন্তের বাধাার, আমরা মল্লার্থ সক্ষেত্র সংলের বাবহার-বিবরে যে সিল্লান্ডে উপনীত হইরাছি, এ মল্ল-বিবরে সারণের -ভার ও অন্তক্রমণিকা ভাষারই পোষকভা করিতেছে। • মন্ত্র নিতা-সভা। উহার প্রােগ একাধিক কার্যে অ্নিজ হর। সংগ্রাম-জন-বিষ্ত্রেও মন্ত্রের ব্রেরপ উপযােগিতা, রোগাদ্র শান্তি প্রভৃতি পক্ষেত্র উহার সেইরূপ আবশুক্তা।

মন্ত্র সর্ব্ব-জ্ঞানের আনার। মন্ত্র কাহাকেও অন্ত্-পথে বা অস্ত্-কর্মে প্রবৃত্ত করে না। মত্ত্রের উদ্দেশ্য কীব সর্বদা সংগণে সংকর্মে নিরত হউক;—আত্মজান লাভ ক্রিয়া সংসার-বন্ধন হইতে মৃক্ত হউক। এই সম্ভ গেই ভাবই প্রকাশ ক্রিভেছে।

মজের প্রেথম আনংশ 'বিলা শরক্ষ'। 'শরক্ষ' এট পদে 'শর' শ্বেদর আর্ক-ত্যে **টিংসা** করে। যে শতক্রগণকে হিংস। বাুনাশ করে, অংখবা যজুরে। অমজ্ঞান-রূপ আমাবরণ বিদীর্ণ ছয়, শেই পদাৰ্থই শর' শদের কভিণেয়। ভাত্মকারও শর-শক্ষের ঐক্লণ বৃৎপত্তি করিলাছেন। কিন্তু তাঁহার ব্যাথ্যার দাঁড়োইলাছে—শর শব্দের কার্ব,--বাণ। ক্ষামর। মনে করি, যে অবজঃশক্রে কাম-ক্রোধ প্রভৃতি নাশ করে, সেই যোগই (.সাধনাই) এখানে 'শর' শব্দের লক্ষ্য। 'পর্জ্জক' পদে—বিনি তৃতি দান করেন এবং বিনি সর্ক্ষ-জ্ঞানের মঙ্গল ক্ৰিয়া থাকেন, উছি।কেই বুঝাইরা থাকে। ভারো ঐকিপ অব্বই দেখা ৰায়। . জনত এব, যিনি নিথিল জনগতের মললবিধাতা এবং যিনি সাধকের বাসনা পূ**ৰ্ণ** করেনও তৃথি দান করেন, সেই পরমপুরুষই 'পর্জ্বভ' পদের লক্ষ্য বলিলা বুঝা বার। 'ভূরিধায়সং' পদ পরমপুরুবের ওণ্⊕ প্রকাশ করিতেছে। বিনি ভূরি ভাবীং বছকে ধারণ বা পোষণ করেন, তি।নই 'ভূ।রধায়স'। যিনি অনক শক্তিসম্পল, নি(খলচরাচর জগতের ধারণ বা পোষণ তিনিই করিতে পারেন। সেই পরমপুরুষ বাতীত কে আর সমত্ত জাগতের ধারণও পোষণ করিতে সমর্ব ় 'পিতরং'ণদের সাধারণতঃ যে জনক-ক্রণ আর্থ প্রচলিত আছে, এখানেও সেই কর্থ অব্যাহত মনে করি। যিনি বিশ্বস্থাতের জনক, ধাঁহা হইতে এই চলচির উৎপদ্ন হইলাছে, তিনিই যে যোগ বা সাধনার জনক, ভাৰা বলাই বাজ্যা। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রের প্রথম অংশের ভাবার্ধ হয় এই বে, – কাম, জোধ, লোভ, মোত, মদ ও মাংস্থা এই ছন্ন নিপু স্বৰদা জীবাজার সভিত সংগ্রাম করিভেছে; ঐ অভঃশত্তসকলের দসনকারী শির' (যোগ-সাধনা) জীবন-মুদ্ধে জীবের একসাত্ত স্কার। স্ক্রিরতা, চরাচর অংগতের হিতৈবী, সেই শর্মপুক্ষই সেই শরের বা বোগের व्यनक, - हेश व्यामता कान-तत्क (मंश्राह शहे।

অতঃপর মন্ত্রের বিতীর আংশের বিষর কর্ষণাধ্য করা বাউক। 'পৃথিবীং' এই পাদের পৃথিবী' শব্দে বিতীর্ণ ভূমিকে বুঝার – ইচাই ছাপ্রকারের মন্ত। কিন্ত 'পূণ্ আর্গাং ছ্লবল্ড'; তবস্বজ্ঞিনী এই আর্থেও 'পৃথিবী' শব্দ মিলার হর। ভাষাতে ছুলবেহ-স্বজ্ঞিনী বে প্রকৃতি, ভাষাই পৃথিবী শব্দ হইতে পাওলা বার। আমরা মনে করি, এঞালে পৃথিবী শব্দের আর্থ প্রকৃতি। 'ভূমিবর্গান' শব্দ পৃথিবীর বিশেবণা। 'ভূমিবর্গান' শব্দের আর্থ,—'বাহাতে ভূমিবর্গান্ আর্থাৎ বছবিধ রূপ, চরাচরমর জগং বিজ্ঞান আছে, বা দৃষ্ট হইরা থাকে।' ভাল্তে ঐরপ আর্থই দেখিতে পাই। ভাষা হইলে, মজ্রের ভাবার্থ হয় এই যে,—'চরাচর জগতের আধারশ্বরণা পুলবেহস্থল্জিনী ক্রিপ্তশম্মী আই প্রকৃতিই বোগ বা সাধনাক্র জননা। এই সুলবেহেই প্রথমে সাধ্যার অনুত্র উৎপর কর, পরে ক্রেম্পাং সাধ্য স্কলবের স্থাবন্ত হলা, পরস্থান্তার বুজে (বিলিড) হইতে পারেন। উলিতে বিগীন হওরাই সাধ্যার পরাক্তি বা মুক্তি।'

এই মন্ত্রে শরের এবং তালার শিতা মাতার উরোধ আছে দেখিয়া, কোমও কোমও কোমও বাাধ্যাকার তৃণপর্যারভুক্ত শরকে লক্ষ্য করিলছেন। 'পর্জ্ঞ্য' শক্ষে 'কেব্ এবং 'জুরিবার্ন্নং' শক্ষে 'পর্চুর বারিবর্বণনীল' প্রভৃত্তি অর্প করিরা, মেঘকেই শরের জনক বলিরা করমা করা ফরিয়াছে। পৃথিবীই ভালাদের উৎপত্তিস্থাম—এইজগ্র পৃথিনীকে তালাদের আভা-ল্পণে প্রছণ করা হইরা থাকে। 'জুরিবর্গনং' শক্ষে তদকুলারে 'জুরি নইতে প্রভৃত্তমণে উদস্ত' এইক্ষণ ভাব প্রকাশ পাইরাছে। পাশ্চান্তা পণ্ডিভগণ, প্রার সকলেই এই মন্তেরই প্রতিধ্বনি করেরা থাকেন। ক সারণের ভারেও এই মত প্রচ্ছেলভাবে বিশ্বমান রহিরাছে। তবে এই ক্রে, বেদের নিতাক অনিভ্যক্ত গৌকবেরত্ব অপৌক্ষেরত্ব প্রভৃত্তির বিবন্ধ আপোচনা করিরা, তিনি বে দিয়ার: উপনীত হইরাছেন, তালা বিশেব অনুধাবনান্ধ থিবর। তীহান্ধংবে

প্রাপ্ত ঠিতে পারে,—"অনিত্য বাণাদি-রূপ পদার্থনিশের বুরাইতে বধন 'লার' শক্ষ বান্দত চইনাছে, তথন সেই পদার্থের উৎপত্তি-থীকারের পার, ত্যাচক লক্ষ নির্দ্ধান্ত হইরাছে মনে করা বাইতে পারে। ভাষা হটুলে, বেদ যে পৌরুবের, অপ্রামাণ্য ও অনিতা, ভাষা প্রতিপত্ম হর না কি ?' উত্তরে বলা কইতেছে,—"না ভাষা কইতে পারে না; কেন-না, শক্ষসমূহ যে অনিতা, ভাষা সপ্রমাণ হয় না।" এই উত্তরেও প্রায় উঠিতে গারে, "তবে 'বাচা' অর্থ কি ? আকৃতিই বাচ্য অর্থ অথবা কার্যাই বাচ্য অর্থ ? অর্থিক, আকৃতি দেখিরা ভাষার দার বা বাণ নাম কইলাছে,— কিমা কার্যা দেখিরা ভাষার দার বা বাণ

<sup>\*</sup> এই মান্ত্র একটি ইংরাজি অনুবাদ নিরে উদ্ভ করিছে। ভাগতে কি আর্থ কি ভাবে পদ্যতে মন্ত্রটি পরিস্থীত ভইনছে, সহজেই বোধসমা হইবে। অনুবাদ বণ — "We know the reed's father, Parjanya the much nourishing; and we know well its mother, the earth of many aspects.

লাৰ ব্টরাছে । মনে কক্লন, আকৃতি দেখিবাই লাম ব্টবাছে। কিন্তু ভাবা নছে। এ সম্ভা निनगरनक चन्न, सर्वार देविनने एक कविकारकृत, 'बाकुकिस क्रिकार्वार' : बर्बाय, बाकुकि क्रिया-अकारमा निमिष्ठ । 'शक्क हरेटल फलन बाहित क्रियातहरू, 'लक्षत क्ष्णा क्रियात, '(मा भानवन कव', 'बाधनारक इतन कवा कर्डन तर्व'-- हेलानि खादार्श कि अलिवास्ति वर ? असार्व (क्रिया) चश्रेमा चाकृष्ठि—(काम विवास गक्ता चाति ? चिक्रवाद्धि (क्रियाहे) এ প্ৰেক্তর প্ৰায়েশক বলিতে পাত্নি। কেন গু ঘেৰেতু, অবহননাদি ক্রিমাত্র সহিত বাজিত্রই অবরু (সম্মূর্) দেখা বার ৷ আকৃতি কথনই অবহাত করিতে, হতাা করিতে, আনহন कहिरक, अथवा क्रम कहिरक, ममर्थ कह मा। अल्बाब क्रियाहे मुवा क्रेस। यान वर्ग --'बाल्सा क सक्तिक दांद्रा बिकाकिएक सुरशिक ( अस-विवयक स्थान ) मस्त्र कत ना : কারণ, গো মানস্ত: মতীত মানাগত, মানেক ছেলে বর্ত্তমান গো-সমুদ্রে পরিমাণ মাসন্তব; আবার শুক্ল ও ক্রম্ব-ভেদেও নানাত্রপ বিজ্ঞাধ দটিতে পারে;' কিন্তু যে সকল বিরোধ সংখ্যে ইহার মীমাংসা দৃষ্ট হয়। অধ্য ও ব্যাতকেক ছুই ভাবে আক্রতির শক্তি-গ্রহণ-নিমিত্ত প্রমাণিত হল। তদ্বুদারে দেই আফুডির শ্বার্থই গ্রাহ্ম ০ইলা থাকে। গো-भक्ष উচ্চারিত হইলে, যাঁহারা বাঞ্জিবাদী, উাহাদের মহা সংশ্র ছইতে পারে। সেইক্র আকৃতিই অভিধেন হর। যদি আকৃতিতে অবচননাদি ক্রিয়া পর্যাবসিত না হর, তাঙা ৰ্টলে বাজিট সে হলে উপলক্ষ্মীয় হয়। কিন্তু ক্রিয়া ভিন্ন আফুতির সভা প্রতিপন্ন হয় না। भाइ बर, भाकृष्ठिहे क्रियामारवात स्थाउक। वात्रण क्हेरण, भावानि भरस्य आकृष्ठिणकण-त्रण (र **भर्व फो**हारे बाठा कहेगा अखबत, भन्नार्ब धवर भन्नार्थमक्क- धलकुल्यात निलाय-হেছ, উভয়ই অংশীকৃষ্মে বলিয়া পুকুষবৃদ্ধি হুইতে উৎপন্নকৃপ দোষ্ট্রই নতে। সেই কারণেই বেদ স্বভঃসিদ্ধ, প্রামাণ্য এবং পুরুষপ্রবন্ধত্ব-বিরাহত বলিয়া নিতা।" ফলতঃ, আরুতি অনিত্য भक्त निका.—विচারে ইহাই প্রতিপর হয়। (:কা∸>য় ২য়ৢ─>য়)।

দিতীয়ে। মন্তঃ।

(প্রথমা কাওা। রাগমোহরবকা। বিতার হকা। বিতারো মন্তা।)

জ্যাকৈ পরি গো ন্যাশ্যানং তম্বং কৃথি।
বীড়বর্রীয়োহরাতীরপ দ্বেষাংস্তা কৃথি। ২ ॥

গ্রাক। পরি। নঃ। নম। শাশ্যানং। ভ্রাং। কুথি।

ভূঃ। বরীয়ায়। জরাভাঃ, জপ। দ্বেষাংশি। জা। কুথি।

ভূঃ। বরীয়ায়। জরাভাঃ, জপ। দ্বেষাংশি। জা। কুথি।

#### মর্মাতুসাহিণী-বাাথাা।

#### বঙ্গাসুবাদ।

হে সক্ষণতের বিলয়ভূমি প্রকৃতি । তুমি আমার শহরে গবুঞ্পরংশ গারণত ১ও; (তুমি শব্, রজঃ ও ভ্যোগুণস্করণা ১ইলেও আমার শন্তরে কেবল সত্তুণস্করণা হইয়া বিরাজ কর)। আমার শরীরকে শাষাণের ছায় কঠি। কর, অর্থাৎ আমাকে সাধনার ফক্ষম কর। (প্রথমে প্রকৃতিকে প্রার্থনা করিয়া শাধক পরে জীবনসংগ্রামে একমান্তর শহায় শেই ভ্রমানের নিকট প্রার্থনা করিয়া শাধক পরে জীবনসংগ্রামে একমান্তর শহায় শেই ভ্রমানের নিকট প্রার্থনা করিছেছেন) হে অনন্তশক্তিশালিন সক্রেজিট লেব। অন্তঃশক্ত কামানির সহকারী মোহ-মায়া প্রভৃতির স্তন্তরক্তি। আশেনি আমার বহিঃশক্ত ও কামানি অন্তঃশক্ত এবং কামানিরত অপকারসক্রেপে দূর করুন; ভালারা ঘেন্ আর আমাকে উদ্বর্গ আক্রমণ) করিছে না পারে। (ভালার্থ—হে ভ্রমানা।)। (১কা—১্অ—২সু—২ম)।

#### সন্ত্রভার্য ( শারণাচার্যা-কুভং )।

তে আয়াকে। কুংগিত। আগ আনকা।। কুংগিতে হতি কুংসাধাং কপ্রত্যায়ঃ। খন্ত উপদ্রন্তভূমাৎ আগ কুংগিত্যেন নির্দ্ধিশতি। যথা অঞ্চাতা আগ আনকা। অঞ্চাতারে অপ্রতায়ঃ। শক্রহণ্ডগত্যেন তথা অঞ্চাত্রঃ। আনাল্লভাচ চ ইতি বাস্তিকং আহ্যুদান্তবং। তে ঈর্দী মৌর্বিংন অম্পান পরি গম পরিজ্তা প্রহ্নীভব। আলাসক্ত্রোলাদিভিঃ ইঞ্র-প্রসাধানশিপ্তে মার দ্বীরত শরসংসাধনাবং নমনত নিজ্পতাং মাং বিহার অঞ্জ্ঞ শরহ প্রের্ব্রেত্যবিংর অভ প্রেড ইর্দেব্তাক্ষাৎ ক্ষাক্র্যাণঃ ইঞ্জারতভ্যান্ত অঞ্জ্ঞান্ত ইক্র এব সংখাধঃঃ। হে ইক্র্ভবং ওহংঃ ওখাদীনাং ছলসি বহুলমিতি যণ্ঃ উদান্তখনি⊸ তথেগণিঃ খারতোহ্মুদান্তভ ইতি বিজ্ঞেঃ খরিভবংঃ আনোকং শ্রীরং আখানং ভ্যাক্স্টাবরবং শক্তাভেভং কৃধি কুক্রঃ

वक्षि बाख मामानाधिक ब्राल्यन महीव अ कथा कहा थार्थन। शाकी ब्रांक छ लाशि बाहि की मिक अ শরীরক্ত অভাস্তবিক্রপাযাণাত্মক দ্বাহুণপজ্যা "বজমান: প্রস্তর:" ( ঐ- ব্রা- ২৩ ) ইভিবৎ তংগৰ্দ্ধগুণলক্ষা আত্ৰীয়তে। তথা বি "যলমানঃ প্ৰান্তরঃ" ইত্যানিন বাক্যে উদ্ভিদা বাণেন ইতিবৎ সামানাধিকরণ্যাদ্ভাতর ৮ বঞ্জ নাম ইত্যেক: পর্বার পক্ষঃ অপবিধিরেক ইভাগরা। ভ্রাণি যুক্তমানকার্যে জ্বপাদে প্রস্তর্ভ অচেত্তনত সামর্ব্যাভাবাৎ প্রস্তরকার্য্যেত্ ক্রেরারণাদে) বলমানত শক্তবাদ বলমান্রণো গুণোবিধীরতে। এবং সভি পশ্চাচ্ছ ভঙ্গা প্রস্তরশব্দ কার্যালককরেংশি প্রথম্কতো ব্রুমানশব্দে। মুখারু'ভেডাবিয়াভি। ন চাত্ত "পূর্ববিয়ো বিধানাথীভংগামর্বাং সমান্নারে" (বৈ• > 181: ৭) হাত বাদশকপালভারেন छि: मछवि । अद्रेश्व भागवामन कृशामात्राद्रिय श्रान्त सम्माराम दारू भागात्रा । তথা । নামগুণায়ে। বছত রখং ইতি প্রাপ্তে থাতি গীয়তে। উত্তিলালিশব্দানাং হি অপ্রসিদ্ধার্থখাল যজিসামানাধিকরণ্যেন নামত্বং নিণীতং। কাত্র ড গোমহিবলারিব যজমানপ্রভারশক্রোঃ অর্ডেদ্যা অভান্তথা,স্করাৎ নামবং ন যুক্তং। গুণবিধিপক্ষে ও হক্তবাকেন প্রস্তরং প্রহাত ইভালে প্রত্বশস্যাণি প্রস্তরকার্যালাদ্ যথমানে প্রস্কৃতে সভি কর্মলোপঃ স্যাৎ। তেত্ৰাল বিশেষঃ প্ৰস্তৱো যজনানশব্দেন জুয়তে। বণা সিংকো দেবলত ইভাত সিংহত্তবেন শৌর্যাদিনা উপেতো দেবদতঃ সিংহত্তবেদ ভূবতে তথা ষ্প্রমানঃ প্রস্তম हेलावालि यक्षमान् ल्यान याग्नापक एवन यक्षः श्रान्ता यक्षमान मास्यन नक्षमान প্রতিপান্ততে।. এবং প্রকৃতে • শ্মন্পোংশি স্বাধ্দ্রচিরভান দুঢ়াব্রব্রশস্ত্রাভেম্বরাদ্ধান্ नक्षिश शार्थामानकप्रश्वनत्यांतिन महौत्य वर्तक हेकि वाक्षवार.

মরি ভ্রামং নিরণধিকং অপপ্রহং অলানানং শক্রণা উদিশ্র ব্যাপি শরং প্রতিপুর্ব তথা সি সালা আমাজ্বীরং। যথা ন বিদারয়তি তথা কু.বিতার্বঃ। তুরুঞ্করশে। আমালোটি বহুলং হল্যাতি বিক্রণয় লুকু। প্রদূর্ণুকরভাশহল্যাস ইতি হেধিরাদেশঃ। তথা আশিবেন গুণাভাবঃ॥ বিক্র হে ইন্তা বীড়ঃ সেনামাং সংস্কৃতকাল বীড়য়ভিশ্চ ত্রীড়ঁয়ভিশ্চ সংস্কৃতকালগৌ ইতি হি যাক্ষঃ। (নি বাচ ॥ আমাতীঃ আমাতীর আমাজিল বিষয়ে । এই অপ্রীতৌ, ভাবে অপুন্। তংকুতালাপ্রিয়াণ চ বরীয়ঃ। ক্রিয়াবিশেষণং এতং। উক্রতরঃ আপা কাশ আশাক্র আপামরা মধা পুনংপুনরাসতঃ আমান্ নাণকুর্বান্তি তথা প্রক্রীণবলান ক্রিডার্বঃ। বরীয় ইতি। উক্রশন্তা বরাদেশঃ। ক্রিম্বিল্বেলানাং ক্রেরং নপ্রস্কৃত্ব হিছে ক্রিম্বিল্বিলানাং ক্রেরং নপ্রস্কৃত্ব হিছে ক্রিম্বিলার নালাক্রিরানা আমাল্যাবিলা আমাল্যাবিলা আমাল্যাবিলা নালাং ক্রেরং। আমাল্যাবিশ্বানাং ক্রেরং। ত্রাজ্বারা নালাবিলা নালাবিলা ক্রিম্বিলারা করাতয়ঃ। আমাল্যাবিশ্বাক্রিরানা ত্রাজ্বারা ইতি ক্রিচ্

## महार्थ-आरमाहना।•

এই মন্ত্রে প্রকৃতির ও পুরুষের নিকট প্রাধনা করা কটবাছে। মন্ত্রের প্রথম প্রথম —
'জ্যাকে পরি'। 'জ্যাকে' এই পদটী 'জ্যাকা' শক্তর স্বোধনে নিম্পার। 'জ্যা' শক্তে সাধারণজ্ঞ 
ধকুকের ছিলাকে বুঝার; 'কুৎসিত জ্যা' এই অর্থে 'জ্যাকা' শক্ত নিম্পার কর্মণছে; এইরূপ
আই ভাল্পে লিখিত আছে। কিন্তু আমন্ত্রা বলি,—'বাণাতে চরাচর জীব হম' এই বুহুৎপদ্ধি
কইতে 'জ্যা' শক্তে প্রকৃতির প্রভাব অভি তুর্বেরাধ' এইরূপ অর্থ প্রকাশ করিতেছে। জ্যবংশক্তিরূপ। বিজ্ঞানমনী প্রকৃতিতে সমস্ত চরাচর জর্প বা বিশীন ক্রীয়া থাকে; এবং কেন্
সমরে কি ভাবে সেই ভ্রাবং-শক্তিতে প্রকৃতি চলিতেছে, ভাগ সাধারণে বুনিতে পারে না।
ইকাই 'জ্যাকা' শক্তের তাৎপর্যা। 'পরিলম' এই ক্রিন্থা-পদটী দ্বারা সার্থক আপনার সম্বন্ধে
প্রকৃতির পরিণতি অর্থাৎ স্থিতি প্রার্থনা করিতেছেন। কিন্তু প্রকৃতির পরিণাম বা শ্বিতি
কি ভাব প্রকাশ করে। এই চরাচরের সৃষ্টি স্থিতি ও লর, ম্থাক্রমে রুজা; সন্ম ও ভ্রমঃ
এই গুনত্রম দ্বারা সংসাধিত হইরা থাকে; এবং এই ক্রিন্থানমনী প্রকৃতি হইতেই জগতের
সৃষ্টি, স্থিতি ও লন্ধ সাধিতে হব। সর্ভাবই স্থিতি বা পরিণাম। 'প্রকৃতি সন্তর্থানমনী
কৃত্তিক' ইণাই এথানে সাধ্যকের প্রার্থনা।

বিভীর প্রার্থনার বিবর - 'ভদং কাশ্মানং' (তানুং কাশ্মগদুনীং) কার্বাৎ আমার দরীরকে পাষাশের স্থার কঠিন কর। ভাবিয়া দেখুন ইহার ভাবার কি ? সাধনার পরে আনক আন্তরার বছ বিমান মনতা, স্নেহ, নীঙ, এীয়, হর্মা ইন্ড্যাদি বছ উপসর্ম আদিয়া মনকে বিচলিত করিয়া লইয়া বার, এবং দারীরকে নানারেণ ক্লেশ দান করিয়া বিশব্দে বিজ্ঞান্ত করে। সেই আশক্ষার সাধক, প্রকৃতি-দেবীর সমীপে দারীরের (স্থুল ও স্ক্লেদেহেন) প্রস্তরের স্থার কঠিনতা প্রার্থনা করিছেছেন। পাষাশ বেরুপ নীত, হর্মা, প্রীয় মকলই আবংশোর সম্থ করে; সেইরুপ, দেহ বা মন দৃঢ় না হইলে, সাধনার পথে জীব আন্তর্গর করিছেল পারে না। অপিচ, ভগবং-শক্তি বাতীত, দারীরকে পাষাণ করিছেই বা কেপারিবে প্রায়াঠই ভগবং-শক্তিক্রণা। সাধক ভাই শক্তিরর জান্ত—দৃঢ়ভার অক্তম্ক্রিকই শরণাপর হইলছেন।

করংপর মরের বিভীর কংশের বিষয় আলোচনা করিছেছি। বিভীয় অংশ একটি বিশিষ্ট পদ--'বীজুর্বরীয়ং'। এই অংশ 'বরীয়ং' এই গদটি 'বরীয়স্' শঙ্গের সংখাধনে নিশায়। ঐ পদ বারা কোনও প্রেষ্ঠ পুরুষকে সংখাধন করা ভইরাছে বুঝা যায়। সর্বাপেকা প্রেষ্ঠ আবিভীয়—সে কে ভিনি ? বুঝা যায়, এখানে মেট গরম পুরুষকেই আহ্বান করা ভইরাছে। 'বীজুং' গণ্ডের অর্থ যিনি লক্ষিত করেন। কিছু ভাষ্টে 'বিজুং' গণ্ডের অর্থ যিনি লক্ষিত করেন। কিছু ভাষ্টে ভাষ্টি এইরেশ অর্থ বেশিকে শাই। যে সহমা ক্ষ্মা প্রাথি হর, সেই ভাষ্টিত হইরা খাকি, ইবা অভাগিছ। এখানে ঐ পাধে কাষ্যাহি রিপ্রণের ভক্তনের ভাবই ক্যাহাছ্য

ছইতেছে। 'অরাজীঃ' ও ব্যাংসি' এই চুইটী পাদের অর্থ সাধারণতঃ 'পক্র ও তংক্রত অপকার'; কিন্তু ইবা কেবল বহিংশক্রকে ও বাহিরের অপকারকে বুরাইডেছে না। এতজারা অন্ত:শক্রু কানজেনাধ প্রভৃতি এবং ভাষাদের ক্রত অনিষ্ট— এই উভরকেও বুরাইভেছে। এইরূপ আপোচনার, মন্ত্রের ভাগার্থ হৈর এই বে, 'দে মার্নামার্যাদিরহিত অপোকিক-শক্তিগর্ভার দেব । আপনি আমার কামাদি অন্ত:শক্রদিগকে এবং ভাষাদের সহচর মারাবোহ প্রভৃতিকে ভৃত্তিত করন। আমার অন্ত:শক্রদিগকৈ এবং ভাষাদের বহিংশক্রেণকলকে এবং ভাহাদের ক্রত অপকারকে (অনিগকে) আপনি নাশ করম। ভাগার আমার বেন কোনও অনিষ্ঠ না করিতে পারে। ধে দেব । আমার বেহ বেল মৃদ্ধর, আমার অন্তর বেন পবিত্র হর। আমি বেন সন্তাবসক্ষর হইরা আপনাক্রে প্রাপ্ত হর, —ইনাই আমার প্রার্থনা।' (১কা—১৯—২হ্-২ন্থ)।

় তৃতীয়ো শস্ত্রঃ।

(व्यथमः काखः। व्यवस्मारुष्ट्रशाकः। विशेष्टरकः। ज्ञीका मञ्जः।)

য়ক্ষং যদগাবঃ পরিষম্বজানা অনুস্ফুরং শরমচন্ত্র্যভূং।

णक्रमञ्चार्यात्र मिद्वामिन्स ॥ ७॥

সন-পাঠঃ।

इकर। यर। श्रीतः। श्रीत्रशयकानाः। च्यूरुक्तृतः।

भवर। **कर्क**छि। शक्रुर।

भक्तरः। चन्त्ररः। यन्त्रः। निक्रुरः। देखाः। ।।।

यर्षाञ्चनातिनी-वाशा।

'বং' (বণা) 'গাবঃ' (মৌর্নাঃ, ধল্পুণিঃ) 'গরিষবজানাঃ' (ধল্পুণং আল্লিপ্ত ধল্পকোটা। আরোপিতাঃ সভা ইতার্বঃ) 'বৃক্ষং' (ধল্পিডং) 'অনুক্ষং' (এতিক্ষ রণং, অকুসঞ্চালনং কৃষা ইতি বাবং) 'কৃছ্ং' (শাণিডং) 'শবং'-(বাণং) 'কার্চন্তি' (প্রেরমিড শত্তান অভিলক্ষেতি বাবং), তথা 'ইঞ্জ' (তে ইন্তানেব) 'বিচাং' (বল্পুণ্ ভাসমানং) 'পক্তাং (হিংস্কাং, শত্তাণাং শরং ইভি সাবং) 'বাবয়' (অস্বতঃ সৃথক্ কুল, ক্ষম্মন অপসারর)। মৌর্কী ঘণা প্রক্ষেণক বলেন খ সিটং বাণমন্তর প্রের্ছতি, অংচমপি তথা ভব বলপ্রভাবেন রিপুশক্রন্দমিকুং সমর্ধো ভবামি ইতি ভাব: (১কা ১ আ-২ ৮ - ৩ম)। অথবা

'গাবং' (জামাকং জ্ঞানানি) 'পরিষম্বজানাং' (সদ্ধাবসংশ্লিষ্টানি সন্তি) 'রুক্লং' (মুগআরূপং দেবং) জামুক্রং' (স্প্রকাশং জ্ঞাতা) 'ঋতুং' (ভীব্রং, জ্ঞাবিলং) 'শরং'
(বোগং, ভগবৎসালিখাং) 'ষং' (যামাৎ) 'জ্ফেডিয়' (প্রাপ্ন বিভ্না) ভলেব কুর্বিভি শেষঃ।
জাপিচ, 'ইস্র' (কে ভগবন্) 'দিচাং' (বজ্বন্ ত্যোভমানং) 'শক্রং' (হিংসকং ক্রোধাদিশক্রং ('যাবর' (জ্মাকঃ পুণক্ কুক্)। জ্মাকং জ্ঞানানি ভগবৎস্থ্রমৃত্যানি ভবস্তঃ
ক্রেম্যুলন বিম্প্রিক্রিভি ভাবঃ (স্কা—স্থা— ব্রু—অম)।

#### বঙ্গাসুবাদ।

মৌর্বী (ধনুগুণ) যেখন ধনুকে টিভে খারোলিত হইয়া ধনুদণ্ডকে অনুসঞ্চালন-পূর্বক শাণিত শরকে (শত্রুর অনুস্থা) প্রেরণ করে, সেইরূপ হে ইন্দ্রদেব। বজ্রবং প্রকাশগান হিংশাকারী শত্রুণরকে আনালিগের নিকট হইতে (সঞ্চালিত করিয়া) দূরে অপুণারিত করুন। (ভাষার্থ,—প্রক্রেণ বলের দ্বারা উৎক্রিপ্ত স্বাংগ্রিউ বাণ ধনুগুণ যেমন আন্তরে প্রেরণ করিয়া থাকে; তেমনি, তে ভগবন, আপুনার শক্তি প্রভাবে আমি আসার অনুর স্থত রিপুশক্রেণিগকে দমন করিতে বা দূরে নিক্ষেপ করিতে সমর্থ হইব।)॥ (১ক।—১ অ—২সু—০ম)।

#### **অ**থবা

আমাদিগের জ্ঞানসমূহ, সদ্ভাবনং প্লিট হইয়া, মূলস্বরূপ দেবকে স্থপ্রকাশ জ্ঞানে, যাহাতে কানাবল যোগ-সাধনা (ভগবং সামিধ্য) প্রাপ্ত হয়, ভাষা করুন; আরও, তে ভগবন! বজুবং কঠোর হিংস্ত কাম-ক্রোধাদি রিপুশক্রগণকে আমাদিগের নিকট হইতে দুরে অপশারিত করুন। (ভাগর্থ,—আমাদিগের জ্ঞান ভগবং-সম্মুত্ত ইক। হে ভগবন! আপনি আমাদিগের রিপুণক্র বিমাদিত করুন।) ॥ (১কা—১অ—২স্—২ম্—২ম)।

#### মলভাব্যং। (সারণাচার্যা-কুতং)।

বৃক্ষং। নিকাবে প্রকৃতিশকাঃ। বৃক্ষবিকাহং ধহর্দাণ্ডং। বুশ্চাত ইতি বৃক্ষঃ। ধ্বশচ্ ছেদনে ইতাকাং ব্রশ্চক হীতাদিনা (উ॰ এ৬৬) কস্পাতায়ঃ। কিবাৎ প্রাহিত্তাদিনা সংপ্রদারণং। কো: সংযোগাভোৱিতি উপশাসকারণোপঃ। ব্রশ্চন্তস্কেতাদিনা মূবে বড়ো; ক: সি ইতি ক্রং। গাবঃ। গোবিকারতাদ্ বা সময়তি ইবৃনিতি বা

পাবে। মৌর্ক্য:। আছে ভদ্ধিত সূক্। তদ্ উক্তং বাছেন। জাণি গৌকচাতে প্রা। (১৫ তাহিতেং অব চেল গ্রা গ্রন্তীযুনিতি। বুকেবুকে নির্ভা মীম্রদ্রোঃ। বুক্ষেবৃক্ষে ধফুবিধকুবীতি (নি ২ ৬) । পরিবস্থলানাঃ ধকুদিওং আল্লিল ধহুছোটৌ আবোলিভাঃ সভা ইতার্য। যাঞ্পরিখলে । আনাং ছলসি নিট্ ইভি লিট্। লিটঃ कानका है कि कानकारमणः। उपधानकावरणारण दिस्तिहनरा हिकः हे कारकापासकः। आस পিত্তিসক্ষণনেন স্ত্রীপুংসংলারিব <sup>\*</sup>জ্ঞাধতুর্দ্ধ গুলোরপি অক্টোত্তসণ্ণক্তমে।রেব যণেচিতকার্যা• করবং পঠিতং ইতি মন্তবাং। ঈদুজো জ্যা যদ যদা অনুস্কুরণং প্রতিকুরণং। ক্ষুর সঞ্লনে। আনমাদ্ অঞ্জে ক-বিধানং। প্রশাসাণাবাধিতনিযুদার্বং ইতি পরিস্পনক উপলক্ষণাৰ্বতাৎ কপ্ৰভায়:। ঋড়ং উক্ত ভাগমানং। শাণোলীট্ৰাৎ নিশিক্তমিতাৰ্ব:। স্টিদৃশং শরং হিংদকং শরং অর্জন্তি। অর্জন্তিং করে গতিকর্মা। অহান ক্ষয়িলক্ষ্য শূ ( । শৃশু রি হিল পাদিব পিত নি কি দি । দিমনি ভাল্ড ( উ॰ ১১ • ) ইতি উঞাত্যর:। ভদা হে ইন্দ্র অংলাভিক্তিতেন চবিষা প্রতীআয়ং দিহাং ছোভমান∙ শরুং শরং তাত্মান্ত্রকটং উপসর্পত্তং অব্দ্রত অব্দ্রতঃ সকাশাৎ যাবদ পুথক কুক। যণা স শরো মাংল স্পুশতি তথা অলল্ক অপ্যারয়েতার্ব; । যহা শকং হিংস্কং দিতাং। বজুটেন্ডং। বজুণস্তাসমালং শস্ত্রজাত≀। অংলংও পৃধাবং⊮ যাণয়েতি। যুমিশ্লামশুণলো:। অংগাং ণিচি ইন্ধি:। পদকারাস্ত সংজ্ঞাপুর্বকো বিধির'নতা ই'ল বুদ্ধেরনিতাতান্ব ঘবরেতি পদং ছিলপ্তি। বিছামিতি। ছাভ ৮'প্রে)। অখাদ ছাতিগ'মজুগোতীনাং যে চে'ত বক্তনাং কিপ প্রভায়:। তৎগরিয়োগেন বিশ্বচনং। হা'তস্বাণোঃ মস্প্রদারণং ইতি অভাসিও সম্প্রদারণং। অন্তালোপশ্চান্দসং॥ ইল্রেডি। ইদি পরমৈশ্রো। ঋজ্রেন্তা-এবজ্ঞ প্রোলনা (উ. ২।২৮) ইক্রশক্ষোরন্প্রত্যগ্রের নিলাভিত:। নিয়াদ্ আরু-माउटच श्रास्थ व्यामाञ्च छ्यान व्याष्ट्रीमकः मकाक्रमादः। याद्वश्च व्ह्या हेळ्यमकः निद्रत्वाहः। है आप है जार ज़ुगाफी कि वा हे दार महाकी कि वा हे ज़ार मधाजी कि वा हे दार माजनकी कि वा ইরাং ধার্যতীতে বা ইন্দ্রে জুণ্ড হতি বা ইন্দো রমত ইতি বা ইল্লে ভূতানাত বা **७ न्यामनः श्रादेगः मदेशक्षःरु मञ्जद्भक्षक्रीर्भाज िक्षाग्राक्ष हेम्यक्रवणाम्काशाग्रवः हेम्यम्थना**-দিভোশিমস্থবঃ ইন্দতেকা ঐথ্যাক্ষণ:(নি০ ১০৮) ইভাদি। যথা বৃক্ষং বছচ্ছারং ষটাদিকং গাব: নিদাঘপীড়িভা: ণশব: যদ্ যথা আঞ্লিধান্তি তথা ততত্তিভলীবিকাপ্রদানেন উপকারকং শত্রুং পরিষ্থলানাঃ পরিতঃ সেবমানাঃ ওদীয় ভটাঃ অঞ্জুরং ভামিনঃ **६छन्तिवानिवानावाः অध्यक्षाः। শ**রুং অর্চন্তীভ্যাদি পৃর্ববং। (১কা-১ম ২৫—৩ম)।

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

- \*: 1 : 1: --

এই মন্ত্রের আনার। দ্বিধ কার্ব নিজ্যিত করিলাম। এক প্রকার আর্ব প্রারশই ভারের অনুসারী; অন্ত অর্ব—ভাবমূলক। ভার্তিবাও মন্ত্রির বাাখা।-প্রসঙ্গে নানারূপ অর্থ কল্পনা করিলাছেন। কথনও মন্ত্রের ব্যক্ষণ পদ ধহুদ্ভিরণে ব্যাথাতি হুইরাছে; কথনও ষা বহুছোরাবিশিষ্ট বটাদিবৃক্ষ মধ্যে গণ্য হইগছে। 'গাবং' পদে কথনও তিনি 'মৌর্কী' অপাং দফুপুন অর্থ করিয়াছেন; কথনও বা ঐ শক্ষে 'নিদাঘপী'ড়ত পশুসমূহ' অর্থ গ্রহণ করি ছেন। এক দিকের এক প্রকার অর্থে ধন্তকে জা। যোজনা, অন্তপ্রকার অর্থে গ্রাদির বৃক্ষতলে অবস্থান, – পরস্পার কি বিপরীত ভাবাবাই সংস্চিত দেখি।

আমরা মান্তের প্রথম যে অর্থ নিজাষণ করিলাম, দিনীর অর্থের সাঁহত ভাহার ভাবসক্ষি রক্ষার পক্ষে বিশেষ চেটা পাইলাছ দোথতে পাইবেন। আমাদের ছই দিকের ছই অর্থই একই ভাব বাক্ত করিছেছে। অপচ, শকার্থ ছই দিকেই বিভিন্ন প্রাকার। প্রথম ব্যাথাার, শকার্থ বিষয়ে সারণেরই অনুসরণ করিলাছ। দিজীর ব্যাথ্যার, শক্ষের ভাব মাত্র পরিস্থীত হরিছে। প্রথম ব্যাথ্যার, আমরা মনে কার, একটা উপমা প্রোকাশ পাইরাছে। উভর্ত্তই, উভর প্রকার ব্যাথ্যার মণোই, এক জন কর্তার প্রতি কালা অনিত্তে। গওকে জ্ঞা যোজনা করিলে শর যেমন ধর্মণ্ড হইতে বিভিন্ন হয়া অপরের (শক্রে) প্রতি গা মান হয়, অর্থাৎ গছকের সাহত যেমন শরের সম্বন্ধ বিভিন্ন হয়াযার; তে ভগবন! আমার সাহত শক্র সম্বন্ধ সেইরপভাবে বিভিন্ন করিয়া দাও। আমার প্রতি প্রত্তে কাম ক্রোগাদেরপ হিল্প শর সংলগ্ন হইরা আছে; সে শর যাহার প্রতি প্রত্তে হিনে, ভালারই মণ্মন্থান ভেদ করিবে। আমার ভাই প্রার্থনা,—'আমা হইতে ভালাদিগকে বিভিন্ন ও বিচ্ছা ককন। আমার সক্ষে তালাদের সংযোগ পাকিলে, ভালার কালার হান-কালারও কোনও-না-কোনও আনিয়সাধন করিবেই ক্রেবে।' এই হইল ছলওঃ প্রার্থনা।

এখানে স্ক্র-দৃষ্টিতে উপমার একটা সার্গকতা স্ক্রা যায়। শর শক্তর প্রতি সাধারণতঃ নিক্রি হুটা গাকে। কামার গাঁহত সহস্ত্র শরকে আমা হুইতে অপস্ত করুন; অথবা, আমার শক্তর প্রতি তাহা বিক্রিপ্ত হউক,—এবিষণ উক্তিতে কি ভাব মনে আসিতে পারে ? কাম-ক্রোধালি বিপুর্গকে য'ল একবার শর ও একবার শক্ত পর্যায়ে গ্রহণ করা যায়, তাহা হুইলে পুর্ররণ উক্তির সার্গকর প্রাতিপন্ন হর। ঐ যে রিপুশক্রগণ, উহারা আবার গরক্ষে পরক্ষের হিরুদ্ধানার। এ ক্ষেত্রে 'ক্টকেনেক ক্টেক্' নীতির অস্ত্রসংগ্রহণ কামার এক অসন্ত্র্তির হারা অল অসম্ভ্রিকে পর্যায়ত করন—
ইুহাই এ পক্ষে এ মন্ত্রের প্রার্থনা বলা যাইতে পারে। এই ব্যাঝাতেই এই একই ভাক আসে। জ্ঞান য'ল সন্থাবার হুয়া হুয়, চিতর ও যাদ স্ক্রামার ভগবানকে স্ক্রেকাশ বলিয়া বুয়তে পারে, তাহা হুইলেই ভগবানের সাহত সাধকের মিলন রণ যোগসাধন আরম্ভ হয়। আর, সে ব্যাক-সাধনার ফলে, ভামকেল গ্রাক্রিক ভগবান দূরে অপসারিত করেন। এ মন্ত্রের এইরূপ মন্মত আম্রা পরিত্রত করিকাম \* (১কা ১ অ—২ক্সু ৩ম)।

<sup>\*</sup> এমন যে ভাৰস্বাক মন্ত্ৰ নিচালাগু তগৰের বাংগাল ইছার কি ভাব দীড়াইলাছে, অনুধানন কলন: "When the kine embracing the tree, sing the quivering dexterous (S. rbhu) reed, keep away from us, O Indra, the shaft the missile."

#### .

### চতুর্থো-মন্ত্রঃ।

(প্রাথম: ক।ও:। প্রাথমোহস্বাক:। বিভীয়ং স্কেং। চতুরো মন্ত্র।)

যথা ছাং চ পৃথিবীং চান্তন্তিষ্ঠতি তেজনং।

এবা রোগং চাত্রাবং চান্তন্তিষ্ঠতু মুঞ্জ ইৎ॥৪॥

#### পদ-পাঠঃ।

यभा। नगरा हा शृथेवीरा हा अन्छः ७ छेकि। ८७ सनरा

এব। রোগং: চ। বাহ্সাবং। চ। শন্তঃ। তিঠতু। মৃঞ্জঃ। ইং। ৪॥

#### মর্মাহ্মসারিণী-ব্যাথা।

'ঘণা' (যেন প্রকারেণ) 'ভাং চ' (ছালোকস্থ চ) 'পৃথিবীং চ' (পৃথীলোকস্থ চ) 'জন্ত:' (মধ্যে) 'ভেজনং' (বেণু, বংশদভঃ) 'ভিঠতি' (বিজ্ঞচে); 'এবা' (এবং, ভটেব) 'রোগং চ' (রোগজ্ঞ চ) 'কালাবং চ' (মুলাভিসারত চ) 'কাল্ডঃ' (মধ্যে) 'মুল্ল ইং' (শর-প্রনিধিত্রভ্রেবিশেষ এব) 'ভিউত্' (ক্ষবস্থানং করোত্)। ক্ষনেন মন্ত্রেণ মূল্লমেধ্লাব্দ্ধনে মূলাভিসারাদিবভাবধরোগশাভিত্বভাতি ভোত্যতে।

#### व्यव वा

'ছাং চ' ( বিশ্চ ) 'পৃথিবীং চ' ( পৃথিব।। দচ ) 'অশ্ব:' ( মধ্য ) 'বথা' ( বাল্দা: )
'তেজনং' (তেজঃপরপো ভগবান ) 'তিষ্ঠিচ' "( অবস্থানং করোতি ); 'এবা' (তবং )
'রোগং চ' ( বাাধিবিণতে দচ ) 'আবাবং চ' ( হইনাশঞ্চ চ ) 'ক্ষে:' ( সধ্যে )
'মুল্ল ইং' ( যোগভ বন্ধনক্ষপা মেবলা এব ) 'তিষ্ঠতু' ( স্থিভনীলো ভবতু )। ভগবান ধ্বাং
ভাবাপ্থিবোঃ নানকিপ প্রলোভনাৎ সাধকং হক্ষতি, ভবং যোগ এব নরং ইছিকামুম্মিকবিপতেঃ রক্ষ্ঠ ইতি ভাবঃ। ( ১কা—১ কা - ২ম্-৪ম )।

#### বঙ্গালুবাদ।

বে প্রকারে ছালোকের ও পৃথীলোকের মধ্যে (উনত হইনা,
পর্বাং— ছালোককে ও পৃথীলোককে অধোদেশে রাথিয়া) বংশদ্ভ

শবস্থান করে; শেইরেণ, দাধারণ রোগের ও মৃত্র।ভিদারের (প্রকোপের) মদ্যে মুপ্তমেথলা অবস্থান করেক। (এই মস্ত্র পাঠ করিয়া মুপ্ত মেথলা প্রভাত ধারণ কারলে মৃত্রোভিদারাদি বস্থাবধ রোগের শাস্তি হয়— মস্ত্র এই ভাব দ্যোভনা করে।)।

#### জ্বথবা

ষ্ঠালোকের এবং পৃথিবার (প্রালোভন-সমূহের) মধ্যে যে প্রকারে ভাগন ভোলোকরেপ অবস্থান করিছেছেন, অর্থাৎ সাধকের হান্যে জ্ঞান-রূপে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া ভাষাকে রক্ষা করিয়া আসিছেছেন; েইরূপ, এই পার্থিব ব্যাধি-বিপত্তির মধ্যে এবং পারলোকক ইন্টনাশের মধ্যে, মুজ্জমেথলার ন্যায় ধোগ-সাধনা অবস্থান করুক; অর্থাৎ, যোগ-সাধনা ভারা মতুষ্য ঐতিক-পারাক্তিক বিল্ল ও বিপাত্ত হৈতে উদ্ধার লাভ করক। (ভাব এই যে,—দ্যাবাপ্থিবা সলার বিবিধ প্রলোভন হইতে ভগবান্যেমন সাধককে গক্ষা করেক। গেছরূপ যোগ মানুসকে ঐতিকামুল্ফিক বিবিধ বিশাদ হইতে উদ্ধার করুক। ।। (ক্রা—্রপ্নার্থির বিশাদ হইতে উদ্ধার করুক)।।

#### মন্ত্ৰায়াং (সাধ্বাচাৰ্যা-ক্লভং)।

ষণা যেন প্রকারেণ স্থাং দিবং আকাশং পৃথিনীং ভ্বং। পরস্পারসমূচেয়ার্থে চকারে। উভয়্রনাশি ব্যভায়েন বিভীয়া। দিবশ্চ পৃথিবাশ্চ অন্ত: মধ্যে অবস্থিতঃ ভেজনং ভেজনো বেণু:। লিঙ্গবাভায়:। বেণুমস্করভেজনা ইভাভিগানাং। তিওঁতি অকায়েন ঔরভােন ভেজনো বেণু:। লিঙ্গবাভায়:। বেণুমস্করভেজনা ইভাভিগানাং। তিওঁতি অকায়েন ঔরভােন ভেজনা ভেজ আশি অধায়্রতা ভিজে এব এবং। অঞ্চালােশস্থানপাল নিপাভত চ ইভি সাংহিতিকা দীর্ঘ:॥ রোগং ক্ষয়াতে ভজাতে পুরুষ: আনেনেতি রোগ: জ্বাভীসারাদিরপাল:। হল করণে ঘঞা। চলাে: কু ঘিলাভা: ইভি কুবং। বিজ্বাদিনিভাং ইভাদিকলাভাঃ। হণ আলাবং আ৷ সমস্কাং লাভা অক্সপ্রভালস্ভাইতাালােনি ক্রাভীসারঃ। ক্ষ গভে। ইভাজাদ্ আন্তপুর্বাৎ আ্রাভাশাক্ষা ক্রেলভারাবে। মূল্লভীসারঃ। ক্ষ গভে। ইভাজাদ্ আন্তপুর্বাৎ আ্রাভাশাক্ষা ক্রেলভারাবে। জিল্ল ইভা রাজ: পূর্ববং ষ্টার্থে ছিভীয়া। জ্বালি পরস্পরসমূচায়ার্থে। চকাবে।। জিল্লভার বিজি ভাত রাজ: প্রবিধ বিভাল। অনালি পরস্পরসমূচায়ার্থে। নিবাভার কর্জ্বিভার্থঃ। ভিরুত্ব ভে) উভাবণি রোগে অধার্কতা বর্ত্তানভার্থ:॥ ব্যল্পনি জ্বা আ্রাব্যা বিশেষভার বাাধ্যামান্তবাচিনা আ্রাব্যাহাণ গৃহীতঃ ভ্রথাপি এভ্যন্তবাধ্যা ক্রিয়া আ্রাব্যার্থ বিশেষভার নিবর্ত্তিকাত দর্শনিভ্রং আ্রাব্যা প্রগাভ্যানার। (১কা – ১ জ ২ন্থ—৪ম)।

हो ७ व्यायमकात्त्व व्यायसम्भवात्क वि गैवर पुरु । २ ॥

## মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

এ মন্ত্রেরও আমবা ছিবিধ আবঁই প্রকাশ করিলাম। আমাদের 'মন্ত্রিছুসারিলী বাাঝা।' এবং 'বঙ্গান্ধুবাদ' দেখিলেই ভাগা ব্রিতে পারিবেন। প্রণম লাগা। ভাগ্রের অঞ্চলারী; ছিতীর বাাঝা। ভাবার্বমূলক। ভাগ্রে প্রকাশ দিলিক হজের চারিটি মন্ত্র ক্র প্রের দুরীকরণে এবং রোগনাশপক্ষে প্রযুক্ত হর। তন্মধ্যে এই চতুর্ব মন্ত্রটি মূর্রাভিসাররোগ-নাশপক্ষে অমেদ অস্ত্র-বন্ধন প্রযুক্ত হলৈ পারে মূল্লব্রনারার করে। কিন্তু ভৎপক্ষে কি ভাবে মন্ত্র উচ্চারণ করিছে হর, এবং কি ভাবে মন্ত্র উচ্চারণ করিছে হর, এবং কি ভাবে মূল্লব্রনার করে। কিন্তু ভৎপক্ষে কি ভাবে মন্ত্র উচ্চারণ করিছে হর, এবং কি ভাবে মূল্লব্রনার করিব করার বিধি আছে, ভাগ্রাপুসরণে ভালা বোদগম্য হর না। অপিচ, তল্প্রান্সকলার পারদেশী কোনও ভিষকের বা সাদকের সন্ধানও এখন ক্রিত পাওরা বার। অভ্যান্ধ করেলায় কোনজপ্র প্রান্ধিক বিদ্যান্ধ করিছের মন্ত্রির বিষয় প্রকাশ-পক্ষে আশাভঙ্গঃ আমবা বিরক বাক্রাম হলিকোনও মহাপ্রক্ষের অঞ্বক্ষাম সে তন্ত্র আবাত্র ইবান্ধ দ্যোভাগ্য সংঘটিত হয়, তথন সে তন্ত্র প্রকাশ-পক্ষের অঞ্বক্ষার মেন্ত্র মান্ধার্ব মান্ধার মান্ধার্ব মান্ধার্ব মান্ধার্ব মান্ধার্ব মান্ধার্ব মান্ধার্ব মান্ধার্ব মান্ধার বিরক্ত হাক্রা আমান্ধার্য ক্রিক হাক্রের মান্ধার্ব মান্ধার্ব মান্ধার্য নিকন্ত হাক্র কেইব ব

আমবা মনে করি, এ মত্ত্রে গরম খোগতবের আভাষ প্রাণ্ড । কি ছালোক, কি ভূলোক - সক্রি লোকই সেই জ্ঞানস্থাপ জগদীখবের জ্ঞানের সহিত সম্মাবিশিষ্ট হইছা আবস্থিতি করিভেছে। তিনি তেজোরপে সর্পার ওড:প্রোত: শিস্ত রাভিয়াছেন। তাঁহার স্বিদ্ধি না থাকিলে, কিছুবই অন্তত্ত্ব পাকে না। তাঁহার সেই স্থান্ধেই নামান্তরে বোগ। সে বোগ-স্থান্ধ বিভিন্ন হইলে, স্টের আভায় একেবারেং বিলুপ্ত হইরা বার। এইজারুই তাঁহার এক নাম—মযুত।

স্পৃতির মধ্যে সমষ্টি ভাবে যেমন উাহার সংযোগ রহিয়াছে, সাধকের স্থার জ্ঞানরপে তাহার সেইরপ প্রতিষ্ঠা আছে। সাধক যে আ'ধবাধি শোকতাপে বিজড়িত নহেন, তাঁহার ক্লয় যে সদা আনল্যমন, তাহার কারণহ এই যে, তাঁহার অঞ্জরে হুগবানের ধারণা প্রকৃতি রহিয়াছে। সেই ধারণাই যোগ-সাধনা। ইংসংসারে ব্যাধিবপত্তিকে মানুষ জ্জুরীভূত, পারলোকিক কি ভিলার মানুষের চিন্তা আলে। সামিবিষ্ট হয় না। এ মঞ্জের প্রাবনা,—'ইংলোকিক ও পারগোকিক স্কল ইইলেন্ত্র মধ্যে ভগবানের সম্প্র স্থাপত হউক।' ভাহা হইলে, কি ইংলোকের কি পারলোকের দেনির প্রাবিধাত মানুষকে প্রাভহত ক্রিতে পারিবে না, র্বাগ-শোকের কোনও যথগায় আভভূত হইতে হইবে না।

ভগবানের সহিত সহস্ক স্থাপিত হয়, মন্ত্রের তাহাই শিকা। মন্ত্র বিশিষ্টেছন,—'রোগ হউক শোক হউক, ইইনাশের শত আশেকার মধ্যেও, মুঞ্জনেখলার বন্ধনরূপ যোগের ছারা, ভগবানকো চিড্রের সহিত সংখুক্ত করিয়া রাণ। তাহাই যোগ-শাধনা'। (১কা-—,আ—-২৫—৪ম)।

## তৃতীয় স্থক্তাবুক্রমণিকা।

( সারণাটাগাকুতা )।

বিল্লা শরভোত তৃতীয়সকেন মৃত্রপুনীধানরোধে প্রথমেণণাধনহরীত কীকপূর্বস্কানং।
মূপিকামৃত্তিকাপুতীকত্বদাধম্বিভজরৎ প্রমানদার তক্ষণশকলানাং অন্তত্ম ক্স পারনং হস্তাথাদিবানারোহণং শরবিদর্জনং শরেণ মৃত্রনালাবদারণং গোহশকলক মৃত্রবারে প্রবেশনং ইত্যেবমাদীক্সপি স্ত্রোক্তপ্রকারেশ ব্যাধিত ক কুর্যাহ। ''বিধি ১ং তে বস্তিবিলং" ইতে বৃত্তিন
মূবিকামৃত্তিকাহ্ বিল্লাক্তির প্রথম্বীধং পুরুষং আস্থাপথেং। "বিল্লা শরক্তেতি প্রয়েহণং
ব্যাতি' ইত্যাদি কান্টং পার্যভী হ্যাব্রিনে চুইত্যেত্যক্তিং স্ক্রং ক্রইবাং (কৌ ৪১)।

### প্রথমে। মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাও:। প্রথমেহিমুবাক:। তৃতীয় স্কেং। প্রথমে মন্ত:।)

বিদ্যা শরস্থ পিতরং পর্জ্জন্যং শতর্ষগ্রং।

তেনা তে ত্রেও শং করং পৃথিব্যাং তে

নিষেচনং বৃহিষ্টে অস্ত্র বালিতি॥ ১॥

পদ-পাঠ: 1

বিদা। শার জা। পি ভরং। পর্জেল্যং। শান্তর্যয়গুং।

ভেনা ভে। ভয়ে। শং। করং। পৃথিব্যাং। ভে। নিহসেচনং।

বহিঃ। ভে। জন্ত। বাল্। ইভি॥ ১॥

#### यर्षाकुमाविती-वाावाा ।

'শবজ' ( যোগন্ত ) 'পিতরং' ( জনকং ) 'শতর্ষাং' ( জাশেষকামনাপুরকং ) 'পর্জ্ঞাং' ( আশেষকামনাপুরকং ) 'পর্জ্ঞাং' ( আলিষকামনাপুরকং ) 'পর্জ্ঞাং' ( আলিষকামনাপুরকং ) 'পর্জ্ঞাং' ( আলিষকামনাপুরকং ) 'বিয়া' ( জানীমা, তংশকাগবিজ্ঞানং অবস্তাকজাবাং ইতি শেবাং); 'ভেন' ( শব্দেরণ, যোগেন) 'ভে' ( ভব ) 'ভাছে' ( দেকজ্ঞাণনিমিত্তং ইতি যাবং ) 'ভে' ( ভব ) 'নিষেচনং' ( অস্তব্যুক্তরাশিঃ) 'পুলিবাং' ( ইতলোকাং ) 'বহিঃ' ( ব্তর্গ্জুা ) 'আছে' ( ভবজু )। ভগবানের যোগন্ত জনকঃ; যোগপ্রভাবেন ভব ক্লেরাশিঃ দুরীভবজু; ভেন তে কল্যাণমন্ত ইতি ভাবঃ। ( ১কা - ১কা তহ্ম ১ম )।

#### বঙ্গান্তুবাদ

যোগদাধনাব জনকন্থানীয়, অশেষ-কামনা-পূর্ণকারী, অভীক্ষর্শী পর্জ্জাদেশকে লানা একান্ত কর্ত্তিকা; যোগপ্রভাবে (যোগজনক দেবভার সহিত মিলনের হারা) ভোষার দেবের মঙ্গলবিধান কর্ত্তিকা; ভোষার শব্দি এবং প্রাণের নিমিত্ত ভোষার শন্তব্যক্তিক ক্রেদ্রাশি ইহুসংসার হইছে অপ্যারিত হউক। (ভাষার্থ,—ভগ্রান্ই যোগের জনক বা উৎপ্তিশ্রান্থ যোগপ্রভাবে ভোষার ক্রেদ্রাশি দুর্ভুভ হউক; এবং ভাহাত্তে ভোষার অশেষ মঙ্গল সাধন হউক।)। (১কা—১জ—০সু—১ম)।

#### মস্ত্রভাষ্য (লাগণাচার্যা-কুভং)।

শবস্থ হিংসক্ত বাণ্ড পিত্রং পালকং উৎপাদকং বা বিলু যথাবজ্ঞানীমঃ। কীলুশং।
শতবৃষ্ণাং অপরিমিতবীর্নোপিতঃ। বিভিন্ত তরুগুল্লাদিকপার স্থাবন্দ্র পশুম্বানরাধিক
রপার জলমার ইতি প্রেণ গ্রন্থাঃ। বর্ষটাত রুষা। রুষ সেচনে। কনিন যুর্ষিতল্পীতানিনা (উ০ ১০০০) কনিন প্রতারঃ। রুফি ভবং রুজ্ঞাং ভবে ছল্প ইভি
যং। আলাবোহনঃ ইত্যুপদালোপঃ। যে চাভাবক্র্যপোঃ ইতি প্রকৃতিভবিস্ত বাতারেনঃ
ন প্রবর্তে। বহুরাকে) পূর্বপদ্পার্থা তরুগুলাববেং। তেন উক্তল্পণেন শ্রেণা অভ্যোহনা
ন প্রবর্তিত। বহুরাকে) পূর্বপদ্পার্থা তরুগুলাববেং। তেন উক্তল্পণেন শ্রেণা অভ্যোহনা
দ্খতে ইতি সাংহিতিকো দার্যঃ। কে মুলানবেংদাদিব্যাধিল্র তে তব তরে। আভভাবশছাল্লয়ঃ। ষ্ঠার্কে চতুর্যা। তরুগুলাব উভ উভঃ ইতাঙ্ড। উদান্তরণো হল্পুর্বাহ
ইতি বিভক্তিঃ অর্গ্যতে। তলাঃ শরীবন্ধ শং রোগাণাং উপশ্যনং। আহি চ যাস্কঃ।
শ্রন্থ উপশ্যনে, আলাং ভাবে বিচা করং। ভুক্তে করণে। হল্দি
লুঙ্গুঙ্গিটঃ ইতি সর্বান্ধান লুঙা। কুমুক্কিণ্ডান্ধান ইতি চুকুঙাদেশঃ। বহুলং
ছল্পামাভ্রে। ইতি অভভাবঃ। আশংসারাং ভূওবচ্চ ইতি প্রার্থানারাং বা লুঙ্ব

## মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

\_\_\_\_

মত্তে ত্ৰ-জাতীয় শরণেই লক্ষ্য করা ১ইয়াছে ভালান্তপারে তাতা ব্বিতে পারা যায়। প্রজ্ঞে (মেঘ্) হইতে বৃষ্টি হয়। দেই বৃষ্টির ঘালা,তুণ-প্রাায়ভূক শর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। নেট অনুষ্ট প্রক্রন্তকে শরের পিতা বলিয়া অভিতিত করা চইয়াছে। 'শতুষ্টাং' এই (ব<sup>ি</sup>বিশেষণ, ইতার সার্থকভা সরূপ ভাষানার প্রদার্শত করিয়াছেন যে, পর্জ্জন্পরিত স্তুষ্টি হটটে তর্ক-গুল্মাদি বৃদ্ধি পায়; মথকা'দ প্রাণিগণও উপকত হয়। তদগুদারে মল্লের এপ্রম আনংশের অবর্থ নির্দিষ্ট হটগা পাকে যে,-'অনপ্রিমিড বীর্যালালী (বৃষ্টিপ্রাদ) যে প্রজ্ঞাদেব, তিনি শরের পিতা, তাঁগাকে আমরা জানি।' ভালাফুলারে মল্লের দ্বিতীর চরণের যে অর্থ অধ্যাত্ত ১য়, মতঃপর ভাষার একটু আভাষ দিতেছি:--'সেই যে শর, ষাহার পিডাকে আমরা জানি. সৈ সুত্রনিরোগাদ ব্যাপিগত জনের শরীকের রোগ নাশ करता' कि शकाद्य दाश माम २०१ 'निर्युत्नः' व 'विरहे अत जाहाहे शकामिक कहेंबाएक। 🗗 भरत्र अधारित सुन निःगात्र धहेशा शांत्क। एन अन्न हे के पूर्वित সাধীক ভা। প্রসঙ্গ একটা শক উচ্চারণের বিষয়ও উচাতে আাপিত হয়; বলা চইয়া **থাকে হৈ. 'নালিতি' শঁ**ক উচ্চারণ করিতে করিতে রোগীর শরীর ১ইতে বন্ধু<u>র</u> পুর্বিবৈতে পতিত হয়। মন্ত্র কি ভাবে উচ্চারণ করিতে চটবে, ভাচার ক্রিয়াগছভির বিষর অভিজ্ঞা জনই বলিতে পারেন। কিন্তু রূপের বিষয়, সেরপ অভিজ্ঞা বাতিক অধ্না বিরল ব'ললৈও অত্যক্তি বর না। তার পর, এই হক্তের অণুক্রম'ণকায় কতকগুলি দ্রব্য বাবহারের বিষর বিধিত আছে। ঐ অঞ্জেমণিকার আরও দেখিতে পাই,- মৃত্র-পুরীব-নিরোধের ক্রন্থায় এই প্রকের মন্ত্র কটো উচ্চাত্র পুরক রোগীর শরীরে ছরিভকী ও কপুর বন্ধন করা হটথা পাকে। এইজাপ, বিবিধ দ্রেণোর শাবণার-বিষয় ঐ অন্যক্রমণিকার দেবিতি পাই। কিন্তু তৎসমুদায়ের বিশেষরাণ বাববারবি। ও ভাষ্ট্রের মধ্যে বিশেষ কিছুট পাওলা বার না। সে তব 'বে আঁাধাবে সেত আঁাধারেত' আবৃত হটয়া আছে। জানি-না, (किन् अश्वाबि विवि (किन् मभव मि ७३ शूनवाविक्र ० हेर्व।

44

ভারে যে অর্বট প্রকাশ ধাকুক না কেন, আমরা কিন্তু মল্লের সংখ্য এক সাক্ষলনীন অর্থ লক্ষা করিশাম। আমাদের মনে হয়, এ মন্ত্রও যোগদাধনার নিমিত জাবকে উৰুদ্ধ করিতেছে। ব্যাধিপ্রতিষেশের বিষয় ভাবিতে গেলেও বলিতে পারি,—যোগলাধনাই ৰা।াণনিবভির প্রকৃষ্ট উপায়। ভোমার ঔবধ-পথ্যে কত্টুকু কি করিতে পারে ? যদি যোগপ্রভাবে ভগবানের পহিত মিলিত হইতে পার, ব্যাধি-বিপত্তি তথন আপানিই দুরে পলায়ন করিবে৷ ঘোগদাধনার লক্ষ্য কি ? দেতের—জ্বথের ক্লেণরাশি দ্বীকরণ 🛭 কি ভাবে কোন দৃষ্টিতে ভগবানের প্রাত চিত্ত ক্যন্ত কারলে, সাধনার পণে ব্যগ্রসুর হওয়া যায়, এই স্ক্রের মন্ত কয়নী একে একে ভাহাই পাণন করিভেছে। বলা হটরাছে,—— বিলি 'বোগের জনক', তিনি 'শঙ্রফা' (অশেষ কামনাপ্রক); উাহার নাম---বারিবর্ষণে তিনি ধরণীতে শান্তি-শীঙলতা জানয়ন করেন; তাঁহার সেহাভিবেচনে ৩৮ক বীঋ সেহভাব প্রাপ্ত হর। প্রথমেই পর্জাক্ত দেবতার—সেই সেহ-ভাবের সম্বন্ধ হচনা করাহইল; ভাৎপর্ম। এই যে, – ভোমার নীরণ শুক হাদ্রে যদি ভদ্ধস্ববীজের অভুরোদন্ধ আশা করে, উাহাকে অভীষ্টবর্ষণকারী পর্জাঞ্চদেব বলিয়া ছদ্রে ধারণা করিতে অভাত ২ও। শেই তো এক যোগ। 'সেই যোগের ছারা' মন্তু বলিভেছেন,— 'দেকের মঞ্চলণাধন হইবে, সেই যোগের খারা তোমার শক্তি-প্রাণ-প্রতিঠার অস্করারভূত অন্তরন্থিত ক্লেবরাশি ইহলোক হটতে অপ্যারিত হটবে।' অন্তরে বাহিরে, কত মর্লা— কত ক্লেৰ! বৰ্ষার বারিনিবেকের লাহাছ্যে প্রাথমে ভাহদিগকে বিষেষ্ঠ করিতে হইবে; দলে সংক উষর অনুক্রি অ্ণয়ক্ষেত্রে বিশুফ শুদ্ধণবভাবকে শঞ্জীবিত রাখিতে হইবে। সেই অবস্তুট প্রেপমে পর্জ্যজনতে ভগবানকে অনুধানি করার প্রয়োজন এ মল্লে এই আধাাত্মিক ভাব আমরা পরিকৃট দেখিতে পাই। (১কা–১অ–৩ছ–১ম)।

### দ্বিতীয়ে। মস্ত্রঃ।

প্রথম: কাণ্ড:। প্রথমাহছুবাক:। তৃতীয়: হস্তং। বিতীয়ো মন্ত্র:।)
বিদ্যা শারস্থা পিতরং মিত্রং শাতরফারং।
তেনা তে তথ্যে ৩ শাং করং পৃথিব্যাং তে
নিষ্টেনং বহিষ্টে তাস্ত বালিতি॥২॥

#### 94.913: 1

পিভরং। মিত্রেং।

णरा कन्नरा शृशिगारा **(छ।** विदः। एक। अञ्चा वःज्। देखि॥२॥

#### बर्जाकुमाविती-वार्गा।

'লরভ' (যোগভ ) 'শিভরং' (জনকং) 'শভগুঞাং' (আংশেষকামনাপুরকং) 'সিতাং' মিত্রবং ক্মিয়ভেজানম্পন্নং বেবং) 'নিল্লা' (জানামা, তৎপ্রস্পবিজ্ঞানং অবস্তুক্তবাং ইতি (শবঃ); 'ভেন' (শবেণ, বোগেন) 'ভে' (ভব) 'ভবে' (পেচছ) 'শং' (মজকাং) 'করং' (কঞ্চন্যং ); 'ডে' (ভব ) 'বালিভি' (শক্তিপাণ্নিমিত্তং ইভি বাবং ) 'ডে' (ভব ) 'নিবেচনং' ( অক্ষরস্থাকুদরা'শঃ ) 'পুলিবাাং' ( ইতলোকাং ) 'বতিঃ' ( বহির্গতঃ ) 'অক্ষ (ভবতু)। ভপবানের বোগভ জনকঃ; তব বোগপ্রভাবেন ল ভপবান্ মিতাবং স্থিতেজঃ-সম্প্রো ভবতু; ভেষ ভে কণ্যাণমন্ত ইতি ভাবঃ। (১কা—১অ—০২—২ম)।

#### বঙ্গাপ্তবাদ |

ঘোগদাণনার অনকস্থানীয়, অংশদ-কামনা-পূর্ণকারী, মিত্রবং স্লিয়-Cভকা:শম্প্র মিত্রদেবকে কানা একান্ত কর্ত্রা; বোগপ্রভাবে ( যোগদানক দেণভার শৃতিত মিলনের ছান।) ভোমার দেহের মঙ্গলবিধান কর্ত্বন; ভোমার শক্তি এবং প্রাণের নিষিত্ত ভোষার অন্তরস্থিত ক্লেদরাশি हैश्मरमात हर्रेष वापार्वात्व वर्षेक । ( )का-- )व्य - व्यू - २म )।

#### মন্ত্রভাষ্টাং ( দায়ণাচার্যা-ক্লভং )।

অভরভিষানী দেবো মিত্রঃ। প্র প্রেপিরাং প্রাণিনাং তি মিত্রবং চিতকারিভাৎ মিল্ল ইত্যাচাতে। তৈতিবীয়কে মিল্ল পাৰণ "সর্বা কাৰণ মিল্লমমি" (তৈত সৰ ৬,৪।৮,১ ) ইভি । বাজত্ব মন্ত্রণা নির্বোচ্ছ। শিত্র: প্রণীতে জ্ঞারতে ইতি (নি•।•।২১ ) । সোহশি বৃষ্টিতেত্বেন শরক উৎপাধ্যিত্বাৎ পিতৃত্বেন ব্যুপদিশ্রতা আহতে তি। "মৈতাং বা ঋটঃ। বারুবী রাতিঃ" (টেড∙ ত্রা∙ ১।৭। •।১)। "ঋচোবারাজ্যাং থজু বৈ लर्खा वर्षात मिळवकूनारवत (अन काशरमरहात्मानाक कारवाला व्यावालाकार পর্জ্ঞেং বর্ষতঃ।" (८५० न॰ २ ৪:১০।२ ) ছাত । শেষা পুরাবদ্যোলাং । ২ ম

## মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

-- | -- |

সজের প্রথম মল্লের সহিত এই বিতীয় মল্লের পার্বকা—কেশল একটা মাত্র পদের প্রণম মন্ত্রে 'পিতরং' পদের পর 'পর্জেক্তা' পদ ভিগ; এখানে **उ**द्यासान-चित्र(म्रा ভংশরিবর্তে 'মিলং' পদ প্রযুক্ত দেখিতে পাট। এটরূপ পর পর পাঁচটি মন্ত্র একই ছেল্লে একইরপে শক্সমস্টিভে সংপ্রাণিত ; কেবল, এক একটী মাতা পোদার পারবিভাষি ভা হর। কেন এইরূপ ঘটিল ও কোনও ভাষাকার কেচ্ছ এ পর্যান্ত এ বিষয়ের আলোচনা করেন নাই। আনমরা মলে করি, যদিও শক্ষের পার্বকা একটা পদ-মাতা; কিন্তু ভাবের পার্থকা—নিগুড় তত্ত্বমূলক। শব্দের একটা মাত্র পারণগুন ঘটিলছে নটে; কিন্তু ভাগতে ভাবের প্রশাত উছালত হটগা আছে।

পুল্ল-বিষয় ধারণা করিবার পক্ষে অনেক সময় স্থুণ দুগান্তের অবভারণা আবিশ্রক ছর। মনগুরের প্রান্ধের জড়গদারের উপনা প্রাযুক্ত চটয়া পাকে। লক্ষ্— বোগপ্রভাবে স্থানরে শুদ্ধসভ্যাবের প্রাক্ত রণ করিতে হইবে। শুদ্ধগভ্যাবের পরিকৃতি দ্বটিলেই হার্মের শুদ্ধসন্ত্রপ্রপ্রপ্রপানর আবিভাব চট্যা পাকে। সে কেমন ৫ উপমার ভাষায় বলিতে গেলে বলা যায়, — কোকনৰ প্ৰস্কৃতিত হৃহৰে ধেনন ভ্ৰমত আসিয়া ওৎৰ জানন্দে সাম্মলিত হয়।

প্রথম মত্ত্রে (দাধলাম--্যোগদাধনার কেত্রে পর্জ্জ গ্রেদ আলিয়া অলপেচন করিলেন। বীজ অভিষ্কে চল। কিন্তু কেবল জলাভিষেকে বীজে অজুব উল্গভ ≢র নাভো! মুভরাং ম্মির্মশ্যান্পাতের প্রায়েক্ষন হইল। তথন মিত্র-ভাবে মিত্রদেশ আপেরা স্থাক कडेरणन**् व्य**लम मरस्र शर्ब्<del>कका</del>रमगरक क्याइन्स्तानक शढ़, विठीत गरस्र काहे ।सद्यरमर्वक्र আক্ৰান কটল। এ পক্ষে এ মন্ত্ৰ বোপ-লাখনার কিতীয় তর। পর্যাচক্রেমে ইই মত্ত্রে ७भगनिदक स्तित स्रेडारिय श्रांत्रण कत्रा ठ्रेग । (১का-->क -- ०५ २म)। •

সারপভাল্তাহ্রসারে এ মল্লের ব্যাখ্যা, মুরানরোধাদি বাাধিগ্রন্তের মূ্রেনিঃসারণ স্থশ্ধ-प्रक्त । ज नाम, जरे एरकात खावम मरस्त (व न्यामा। ०৮ शृष्टीत क्षामा कहेगारक, ज মল্লেও সেই ব্যাঝা জাইবা। কেবল, 'গর্জকত' ছলে 'মিঅ' (লিল্লাক্রাকা) প্রভৃতি-अन भित्रवर्त्तन रहेरत।

### তৃভীয়ঃ মস্ত্র:।

িন্দা শরস্থা পিতরং। বরুণং। শভহর্ষগ্রং।

ভেনা ভো ভাষ্যা শং। করং। পৃথিবাং। ভেঃ

নিহ্সেচনং। বহিঃ। ভে। শস্তা বাল্। ইভি॥০৮

#### भर्माकुमादिनी-बाक्षाः,।

'শরভা' (ষোগ্র ) 'পিতরং' (জনকং) 'শতর্ষ্যং' (আশেষকামনাপ্রকং) 'বরুণং' (ছায়াদানেন পরিবৃদ্ধিকার কং দেবং), 'বিল্লা' (জানীমঃ, তংশ্বরূপবিজ্ঞানং অবশ্বকরিব কিলে কিলে প্রেলি, যোগেন) 'তে' (তব) 'তম্বে' (দেকভা) 'শং' (মক্লাং) করং' (কর্বাং); 'তে' (তব) 'বালিতি' (শক্তিপ্রাণনিমিন্তং ইতি যাবং) 'তে' (তব) 'বাবেচনং' (অভ্রম্কের্রানি:) 'পৃথিবাং' (ইংলোকাং) 'বৃহি:' (বহির্গতঃ) 'অন্ত' (ভবতু)। ভগবানের যোগ্র জনকঃ; তব যোগ্রভাবেন সভগবান্ লিগ্নিজার্মা ভব

#### नमांगुगान !

যোগদাধনার জনকস্থানীয়, আশেদ-কামনা পূর্ণকারী, ছায়াদানে পরিরাদ্ধিকারক বরুণদেবকে জানা একান্ত কর্ত্তিব্য; যোগপ্রভাবে ( যোগ-জনক দেবভার সহিত মিলনের দ্বারা) ভোষার দেবের মঙ্গলবিধান কর্ত্তিব্য; ভোষার শক্তি এবং প্রাণের নিমিত্ত ভোষার অন্তর্গস্ভ ক্লেবরাশি ইচ্দংদার হুইতে অপুদারিত হুউক। (১কা—১আ—০সু—০ম)।

### হন্তভাষ্যং ( লারণাচার্যা-কুভং )।

বক্লণো রায়োভিমানী দেবঃ। রুণোভি তমনা পালৈবি। প্রাণিজাতং ইতি বক্লণঃ। বরুণো রুণোভীতি লভ ইতি যায়ঃ। (নি॰ ১০)০)। রুঞ্বরণে ইতামাৎ কুণ্রনাণিভাই উনন (উ॰ ৩৫৩)। ইতি উনন্পাতায়ঃ। ঞ্রোনিকিয়ং ইতি আদিরুদান্তঃ। শেবং পুর্বিষ্ব্যাবোধং। (১কা -- ১আ -- ৩ফ্ -- ৩ম)।

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

---:•:---

এই মত্ত্বে পুনরার 'মিজং' পদের পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করুন। এবানে ভংগবিদর্ত্তে <sup>6</sup>ণকশং<sup>2</sup> পদ দৃষ্ট ১টনে; ইকা ধেন অস্কুরোলামের জুঞীর স্তর। বর্ধণের পর কেবল সিগ্ধ উরাপ পাইলেও অস্কুর উলাত হয় না। ভংগকে সিগ্ধজ্ঞাহার প্রায়েজন। মৃত্যপুর্ব বিশিব-লম্পাত আবিশুক। তাই, মিজদেবভার পর বরুণদেবভার অর্চনার আবিশ্রক হইলা। বীজ উপ্ত হওয়ার পর জনণেক চইচাছিল; ভাগার পর স্মিগ্ধ কিরণ-সম্পাত ঘটিয়াছিল; এবন আবির মৃত্যপুর ছালার শম্পাত ঘটিল।

ভ্ৰয়ে শুজ্ন্যভাবের বিকাশ পক্ষে ভিন্টী মন্ত্রে পর পর ভিন্টী শুরের বিষয় বিরুত্ত রতিষাছে। যোগদাদনার প্রায়ুক্ত ভ্রমা সাদক, প্রাণমে ভগ্বানের প্রজ্ঞাদেব-রূপ বিভূতি প্রভাক করিলেন। ভার পর জীহার মিএদেব-রূপ বিভূতি স্বর্জম হইল। ভ্ৰন্তী ভিনি আবার মিয়া ব্রুণদেব রূপ বিভূতিতে দাণকের স্বায়ে প্রভিভাত হইলেন। বীজ, জ্কুরাদ্যমের অবস্থা প্রাপ্তিত্ত ল॥ (১কা ১অ -৩ম্—৩ম)। \*

<sup>\*</sup> সাল্পভাল্যাপ্রনারে এ মন্ত্রের স্থাধা। মূঞানরোগাদি বাণিপ্রাণ্ডের মূঞ্জনিঃসারণ সম্বন্ধ-ইচক। এ পক্ষে, এই স্থান্তের প্রথম মন্ত্রের যে ব্যাথা। ৩৮পুটার প্রকাশিত চইরাছে, এ মন্ত্রেও সেই ব্যাথা। ফুইব্য। কেবল, 'পর্জ্জন্ত' হলে 'বক্ষণ' ( স্নিগ্রহান্নানকারী ) প্রভৃতি-ক্ষণঃ পরিব্রুক্তন হইবে।

# চতুর্ণঃ মন্ত্র:।

( श्रायाः काखः। अर्थामावस्ताकः। ज्हीतः एखः। हज्यः मञ्जः।)

বিদ্যা শরস্থ পিতরং চন্দ্রং শতর্ক্ষ্যং।

। । । ।

তেনা তে তয়েও শং করং পৃথিব্যাং তে

। । ।

নিষেচনং বহিষ্টে অস্ত বালিতি॥৪॥

পদ-পাঠ: 1

বিদ্যা শর্দা। পিত্রং। চন্দ্রং। শত্হর্ফাং।

। তেন। তে। ভয়ে। শং। করং। পৃথিবাং। তে। — — — — — —

নিহ্দেচনং। ৰহি:। তে। শস্ত। বাল্। ইভি।৪।

#### মর্মাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'শবভ' (বোগভ) 'শিতবং' (জনকং) 'শতবৃষ্ণাং' (জানবিদানি বিজ্ঞানং ক্ষিণালি বিজ্ঞানি বিজ্

#### বজাতুবার ৷

যোগসাধনার জনকন্থানীর, অশেষ-কামনা-পূর্ণকারী, বিকাশ-উম্মেধক চন্দ্রদেবকৈ থানা একান্ত কর্ত্তিগ; যোগপ্রভাবে (যেগজনক দেবভার সহিত মিলনের ঘারা) ভোমার দেহের মঙ্গলবিধান কর্ত্তিগ; ভোমার শক্তি এবং প্রোণের নিমিত্ত ভোমার অন্তর্গস্থিত ক্লের্যাশ ইহ্সংসার হইতে অপসারিত হউক। (১কা—১অ—০স্—১ম)।

# মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচ।র্য্য-ক্রতং )।

চন্দ্র: । চিদি আইলাদনে। আছিত্থীতাাদিনা (উ-২।১০) রক্প্রতার: । আইলাদ-কাষী দেব: । আহ চ যাস্ত:। চক্রশচন্দতে: কাস্তিকর্মণ ইতি (নি-১১/৫) আশ্র ওয়ধীশভাৎ শাষ্ট্র পিতৃত্বেন বাগদেশ: ।(১কা-১অ – ৩২ – ৪ম)।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা। — ! \*!—

এই মন্ত্র আব্রের উদ্গাম-ভাস-ভোতক। এই মন্ত্রে পুনরার পদ-পরিবর্তন হাট্রাছে। এখানে 'বক্দং' পদ, 'চক্রং' পদে পর্যবিদ্য চইরাছে। চক্রেদেবই অক্রের উল্নেছক। প্রকৃতি যে মুকুল-মুঞ্রার বিভূবিত হয়, ভাগতে চক্রদেবেরই প্রভাব প্রকৃতি চইরা থাকে। প্রথম মন্ত্রে বীজে জনসকে, বিভীয় মন্ত্রে সিগ্ধ উত্তাপ, তৃতীয় মন্ত্রে মৃত্যক্ষ ছারা, তৎপরে এই চতুর্ব মন্ত্রে বীজে জাফুরোলগম-ক্রিরা।

ভগবান, চন্দ্রদেব-রূপ হলাদিনীমূর্ত্তিত, সাধকের হানয়ক্ষেত্রে শুরুদস্ভাবের বীজকে কর্ত্বত ও মুকুলিত করিলেন। চন্দ্রদেবরূপ ভগনদ্বিভৃতির ধারণার দেই কর্ত্বর উপনীত হওরা যায়। এ মন্ত্রকে তৎপক্ষে যোগ-লাধনার চতুর্গ ন্তর ৰশিয়া মনে করিতে পারি। এই চারি মন্ত্রে চারি ভরে সাধকের হানর কলার হইতে প্রতিধ্বান উঠিতেছে – 'এস দেব! — এল! ভূমি পর্জ্জ-রূপে এগ! কামার এ বিশুক্ত হানর মক্তৃমির এক প্রারেপ করণারপ ক্ষাধারার ক্রিছিড হউক। শুরুম্বাবের যে বীজ্টুকু এই হানর মক্তৃমির এক প্রান্তে শুরু ইইরা পাছিয়া আছে, তাহাকে আর্দ্রি কর। এল দেব! – এল সথে! নির্দ্ধিকরণরূপে মিত্রদেব ইইরা এল! লে আর্দ্রিল, একটু জীবনী-শক্তি প্রাপ্ত ইউক। এল দেব! —এল ভূমি! নির্দ্ধিকরণরূপে হইরা এদ; বীজ নবজাব প্রাপ্ত ইউক। অবশেষে, এল দেব! এল ভূমি, চন্দ্রেশে বরুণদেব হইরা এদ; বীজ নবজাব প্রাপ্ত ইউক। অবশেষে, এল দেব! এল ভূমি, চন্দ্রেশে এল প্রের প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। (১কা ১৯০০ ৩ছ ৪ম)। ৩

ক সায়ণভাস্তাতুস্থারে এ মল্লের ব্যাথা, মৃ্রানরোধাদি ব্যাধ্প্রভির মূ্এনি:শারণ-সহস্ক-আচক। এ পক্ষে, এই কুজের প্রাথম মল্লের যে ব্যাথা ৩৮ পৃষ্ঠার প্রকাশিত হটরাছে, এ মল্লের শেট ব্যাথা জেইবা। কেবল, 'প্রজিষ্ঠ' ফ্লে 'চক্র' (বিক্শেড্ডিন্মেক্স) প্রভৃতি-ক্লেণ প্রিবর্তন হট্বে।

# পঞ্চা মৃত্যুঃ।

প্রেণ্য কণ্ড: প্রথান্থ বাকঃ। তৃতীধা স্থান্থ প্রক্রান্থ।
বিদ্যা শার্স্য পিত্রং সূর্য্যং শাত্রফ্যাং।

তিনা তে তমে তুশং করং পৃথিব্যাং তে

নিষ্টেনং বহিষ্টে অস্ত বালিতি॥৫॥

গদ-পাঠঃ।
বিদ্যা শ্রুষ্যা পিছবং। স্বান্ধ শ্রুষ্ঠ ব্যান্থ

মর্মাকুলাতিলী ব্যাখ্যা

'শবর্জা ( বোগ্র ) 'পিত্রং' (জনকং ) 'শত্র্যাং' (জ্পেষ্ক্যনাপূর্কং ) 'ফ্র্যাং' (পুর্পুরিকাশকং দেবং ) 'বিল্লা' (জানীমঃ, তৎশ্ব্বংগরিজ্ঞানং অবস্তুক্ত্রাং ইতি শেষঃ ); 'তেন' (শ্বেণ, বোগেন) 'তে' (তব ) 'ত্রেণ' (দেহতা) 'শং' (মললং ) 'ক্রং' (কর্ত্রাং ); 'ডে' (তব ) 'বালিডি' (শক্ত্রিপ্রাণনিমিত্তং ইতি যাবং ) 'ডে' (তব ) 'নিবেচনং' (মহর্ত্রাক্রব্রালিঃ ) 'পৃথিবাং' (ইংলাকেছে ) 'বহিঃ' (বহির্গ্তঃ ) 'আ্রু' (ভ্বতু)। ভগ্রানের যোগ্র জনকঃ; তব গোগ্রভাবেন স ভগ্রান ভ্রুন্ত্রভাবর্ত্র পুর্বিভ্রেভ্রেক্ত্র তব্তু; (তন তে ক্লাগ্রন্ত্র ভি আবং । (১কা - ১অ—হং – ৫ম)।

#### वजीजुराय।

বোগদাণনার জনকন্থানীর, অশেদ-কামনা-পূর্ণকারী, পূর্ণরূপে প্রকাশক সৃধিদেশকে জানা একান্ত কর্ত্বিয়; বোগপ্রভাবে (যোগজনক দেবভার সহিত মিলনের ছারা) ভোষার দেহের মঙ্গলবিধান কর্ত্বিয়; ভোষার শক্তি এবং প্রাণের নিমিত্ত ভোষার অন্তর্নস্থিত ক্লেদরাশি ইত্দংদার হইতে অপুদারিত হউক। (১কা—১অ—•সু—৫ম)।

# महाजाकः ( नावनाडार्या-कुछर )।

সূর্বাঃ। দরুতি গদ্ধতীতি বা স্থবতি প্রেররতি তন্তবাাপারের ক্রংসং কর্পং ইতি রা স্থাঃ। বদ্ধা প্রস্কৃ ইবাতে প্রকাশ প্রবর্ণাালিব্যাপারের ক্ষণদ্ বিধানা প্রমেশ্বরেশ প্রের্ডি ইতি ক্রাঃ। প্রারতি হি। শভীষান্দ্ বাতঃ পচতে ভীবোদেতি প্রাঃ" (প্রন্ধ বি॰ উ॰ ৮) ইতি । তদেতৎ দর্শ্বং বালেনেকেং। স্থাঃ দর্বের্থা স্থারতর্থা ইতি (নি॰ ১২/১৪)। লগ বা শোভনং বীর্ঘাং অল্পেতি প্রাঃ। তথা চৃ তৈন্তিরীক্ষং। "ক্ষ্মীর্যাাম্যা ম্বা গোপায়ত ইতি। তৎ প্রাক্ত স্থারং" (তৈ৽ বা৽ হাহা১৽া৪) ইতি । পাশিনিনা তু রাজপুরস্থো্ডাাদিনা কাগজে নিপাতিতঃ। ক্ষাপঃ পিন্ধাং অন্তর্গান্ধ ধাতুল্বেশ আনুলাক্ষণং। অর্মাপ সুইবারা সর্বেষাং পোষক্ষাং শিতাঃ প্রারতি হি। শ্বদা থলু বা অদাবাদিত্যো ক্রত্রিশ্বিতঃ পর্যাবর্গতেত্ব বর্ষিত্ব (তৈ৽ ল॰ হাহা১৽া২) ইতি ॥

ক্ষনেল ভ্ৰেন ক্ৰিয়মাণেৰু কৰ্মত পৰ্কভ্ৰিতাদৰো দেবজাৰেন নম্বৰ্ণাৎ অবগ্ৰহয়াঃ ৷ ৰদাহ,—

> "তদ্বিতেন চতুর্বা। বা মন্ত্রলিকেন বেয়তে। দেবভাদকতিশুল জুর্মলং তু পরং পরং ইতি ॥"

যদি ইছ কর্মন্থ নিমৃত্যুমানা মন্ত্রা উচ্চারণমাত্রেণ অকুইজনকাঃ আঃ তরা অকুরেরার্থপরছাভাবাদ্ দেবভামাং অদিভিওবেং। ম চ তথা। মন্ত্রাণাং অকুরেরার্থপ্রকাশকরপ্র
ক্রমাণনকণে "তদ্বলান্ত্রাং" (লৈ ১)২৩১) ইতাধিকরণে নির্ণীতহাং। তথা ছি।
"উকু প্রথম্ম" (তৈ লং ১,১৮১) ইতাধিমন্ত্রোচ্চারণ ক্র কিং অদৃইং প্রেরোলনং উক্ত
অনুরের্বিপ্রতিপত্নিভি। অদৃইমেবেতি ভাবং প্রাপ্তাং ন তু প্রথমানিদক্ষণভার্বক্র
অবগতিঃ। তক্ত প্রাক্ষণবাদ্ধাণ ভালমান্ত্রাং। "উক্ত প্রথমেতি পুরোডার্মং
প্রধন্তি" ইতি বি প্রাক্ষণবাদ্ধাং।

নৈচন্ যুক্তং। অর্থপ্রভাবনত দৃইপ্রবোজনত সম্ভবে সভি কেবলাত্তিত কর্মবিতৃৎ অবকাষাং। ভারান্দৃরং অর্থপ্রবাবেব যাগপ্রবাবেগ মল্লোচ্যারণত প্রবোজনং। আজাববাকোনালি অর্থপ্রবাবন্যভবে মল্লেশের অত্যাহনীরং ইতি বো নিম্মা ভত্ত বুটাসভাবাৎ অতৃইং প্রবোজনং অভা। যদাহ্য--- মন্ত্রা উরু প্রণক্ষেতি কিমন্ট্রকতেবা।
বাগেবৃত পুরোডালপ্রথনাজ্যকালকাঃ।
আংক্রেনাশি ভঙানামানাঃ পুট্ণাক্তেবাঃ।
ম ভঙানকা দুর্বাদ্ দুর্বিং ব্রুম্পুট্ডঃ। ইতি গ্লুব্রঃ।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

--- § • §----

আবার পদ-পরিম্প্রিন। ছিল 'চজেং' এবার হইল 'স্থাং'। বীজ অস্কুরিত মুকুলিত 🛊 🕏 রাছিল ; এনার প্রাক্টিত ফুলফলসম বিভ পরিপক্ত হইল। 🛮 প্রকৃতির লীলাক্ষেত্রে ৰীজের উন্মেদ দঞ্চিন্য 🗣 সম্বন্ধে বে প্রক্রিয়া-পদ্ধতি বিধাতা বিধান করিয়া রাণিরাছেন ; পাধনা-কেত্রে ভতের জ্বন্ধ-সংখাও শেই প্রক্রিন-গর্মাত অব্যাহত রভিরাছে। प्रभाग प्रभिनीत निनिविधास्त्रत छेलगात चातारे बालगारवात मामशीरक आक्रणीक्वछ ক্ষিবার প্রাণ ভর্মান্তে। জল্মেন্ডন না ১ইলে, পেনে উপার হয় না। ভোমার হাণর-মফুডুমি উষর অনুসার প'ড়য়া আছে; জনসেচনের বিছু বানসা করিলাছ কি ? কৈ---লে লক্তবণাদর স্লিয়ভাব ? কোগায় সে পেয়-জাস্তির পবিত্র নির্মার ? কোণায়--লে মন্ধা-কাক্সিলাদির করুণা-স্বিদ্র । য'ন বা স্থিত্র ছটল ; কিন্তু দে স্লিয় ভাগ কোণার 🏲 **স্থার প্রা**প্রবৰ্ণ থার উন্মুক্ত করিয়া দিলে; কিন্তু স্থায-কাল-পাতে বিচার করিলে কৈ **?** যদি ভভেটকু অন্প্ৰনাম চইডেও দমৰ্প হও; প্রবস্থী ভরের বিষয় অঞ্পাদন ভ্রিডে পারিলে না ভো় ভাপে পুড়াইলা মাবিজে চলিলে বটে; কিন্তু স্থিয় ছালাদানে বক্ষা ক্ষিণে কৈ 📍 প্লবিভগ্ন পাপীকে এফেনারে পরিত্যাগ ক্রিলে চলিবে না ভোড় আল্লাল লাও, ভালার প্রেলও নল্পুত্র উল্লেখণেকে প্রবল্পর হও; ভবে ভো জোনার ভূতীর তারে কার্যা প্রচ্ঞতি ১ইলে। একর্তির অনুশীলনে, মন্তল্পের পূর্ণজুর্তি হয় মা! করণ। চটে-করণার পারাপাত-(ছল-জান চাই, আবার অবাত্রকে স্থাত্রে পরিণভ করিবার চেষ্টা চাই। তবেই তো সন্দাবেৰ বীল তজুরিত মুকুলিত হইংবা পরিলেবে – মতুরাছের পুর্ণ বিকাশ – জলায় জ্ঞানালোকের দিশাক্তি ! যদি জ্ঞানলাভের অভিলামী হও, স্তরে শুরে অগ্রাসর হইতে আছেও কর। তথ্ন, সেই পূর্ণ জ্যোতিমানু, **ভগবান, ত্র্যস্ত্রে প্রকালমান হট্**য়া, ভোমার চির অস্ত্রম্লাছের **স্বলাকাশ আলোকিড** পুলকিত করিবেল। পর পর পীচ্টী মন্ত্র, যোগণাধনার এই পরম পত্তা প্রদর্শন্দ कतिराज्ञाच्याः ( ३वा—३वा—७२ −१म )। ∗

<sup>•</sup> শাবণভাষাপ্রশারে এ মন্ত্রের ব্যাণা।, মৃত্রনিরোধাদি ব্যাধিতান্তের মৃত্রনিংসারণ শ্বন্ধ-প্রচক। এ পক্ষে, এই স্চন্ধের প্রথম মন্ত্রের যে ব্যাখা। ১৮ পৃথ্যি প্রকাশিত হইরাছে, এ মন্ত্রেও শেই বাংগা। ত্রেইবা। কেবল, 'প্রত্তিভ' স্থলে 'প্র্যা,' (পূর্ব-প্রকাশক) প্রস্তৃতিভ রূপ প্রিস্কাশিক হইবে।

**एको**सः मृख्यः।

# मर्छः भञ्जः ।

(তালম: কাড:। তাগ্যোহতুপাক:। তৃত্যি পুতৰ। বভৌষত্তঃ।

য্নান্তেমু গণীলোগ্দভাবধি সংশ্ৰিতং।

এবা তে মূত্রং মুচ্যতাং বহিবর্বালিতি দবর্ব কং॥ ৬॥\*

**लम-** लार्टः ।

हर विश्वास्ति रागीरिश'ः। हरा नरस्त्रीः व्याम, मःश्र्वास्तरः

এব। তে। মূজ্ৰং। বুদ্ভাং। ক্তিঃ। ক'ল্ ইভি। শ**ব্**কং। ৬ ।

মর্প্রক্রেপারিণী-বার্গার্গা

তে ( তব ) 'লালে ল' ( শাক্তি প্রাণ্নিষ্ঠিং) 'আত্রেবু' ( অন্ত্যংশারু ) 'বং' ( পাশং ) তবা বিজে)' (নিবাসভূতে দেকে ) 'বং' ( পাশং ) 'আ ধন প্রিং ( সমাক্ অব'ছতং ) তব 'লকাকং' ( সকাং পাপং ) 'গালিলাং' ( মৃত্যাপ্যস্থাকী জাং ) 'মৃত্যং' ( প্রস্তানিয়লর শং ) 'এব' ( ইব ) 'বাহে' ( বলি দ্বেশং ) 'মৃচাভাং ( নিগঞ্জি চু )। আআ্রাংঘাদনমুলকো ছবং মন্ত্রঃ । মৃদি ব্রেপিলাল্বয়া ভালাল্ব শানিক্তি লাম্বো ভবলি, তথা ম্বানিষ্ঠা দক্ষে পাশঃ বিল্বিতা ভবজি । হতি ভবিঃ ( কো ) মৃত্যু ১৮ )।

अञ्चाल वाम ।

ভোষার শক্তি ও প্রাঃণর নিমিন্ত, (ভোষার) সন্ত্রমণাগত যে পাপ, এবং (ভোষার) দেহস্তি যে পাপ,—েগেমাতে সংশ্রেত হট্যা আছে, সেই সমস্ত প প, মুদ্রাশয়স্থ নাড়ারয় হটতে মুদ্র নিঃগরণের স্থায়, ব'হদ্দেশে বিনিস্তি হউক। (১ক।—১অ—০স্—৬ম)।

<sup>\* &</sup>quot;मः!শ্রতং" স্থে "দ শ্রতং" পাঠ দৃই হয়। সায়ণ-ভাভে "দংগ্রিতং" পাঠেরই পোৰ্কভা দেখা যায়। আন্ধ্রা দেই পাঠিই গ্রহণ ক্রিশাম।

# মন্ত্রভাষ্ট ( পার্ণাচার্য্য-ক্লভং )।

আছের উন্নাতর্গতের পুরীতংক। অনি: সপ্তমার্থাকুবাদী। যং মূলং সংশ্রিতং
লমবন্ধিতং রোগ্যশাৎ যথাকালং বহিরনির্গক্তং নিক্ষং অতৃৎ তথা গনিস্তো:। আছেত্যো
বিনির্গতিশ্ব মূলেশ মূলাশ্বরপিরিদাধনে পার্যব্যুক্তে নাড়ো) গবাক্তো ইড়াচাতে। তলাবিপি
মূলং সংশ্রিতং তথা বস্তো। ধরুরাকারো মূলাশ্রে বিভিক্তচাতে। তলাপি যং মূলং
লংশ্রিতং অভি তে তব উক্ত স্থানের নিক্ষং তং মূলং এব এবং। অভ্যালোপশ্রালসং।
নিপাতশ্ব চ ইতি সাংকিতিকো দীর্ঘ:। এবমানীনামন্ত: (ফি০ মা.৪) ইতারোদান্তথা।
ব্যাপুর্বাং মূচাতাং নির্গজ্জ। নির্গমনপ্রকারমের আচা সর্পাকং সর্পাং তং মূলং।
আবার্যক্রনার্যাং অকচ প্রাক্তি: ইতি অকচ্। চিতঃ স প্রেরতেপ্তর্কক্ক বর্বং ইতি
সপ্রেকৃতিকপ্ত প্রভারস্ত চিতঃ ইভাস্কোলন্তিত। তং মূলং বাল্। অনুকরণশ্রোহ্যং।
ইতি এব্যাত্বকং শব্ধং কুর্বাং বহিঃশরীরাং বাহ্পদেশে। মূচাতাং ইতি সম্বর্ধ: ৬।

# মস্ত্রার্থ-আলোচনা।

--- ! • !----

এ মন্ত্রী নিষম দমভাপূর্ব। স্তুলাকুক্রমণিকা এবং মন্ত্রাক্ত অমুসরণ করিলে প্রতীজ্ঞ করু, মৃত্রকুক্তরোগীর মৃত্রনিঃসারণবিধরে সহায়তা-অন্ত এই মন্ত্রী—কেবল এই মন্ত্রী বলি কেন—এ হুজের দক্ষণ মন্ত্রগুলিই—প্রায়ুক্ত হর। তবে কোন পছতি-প্রক্রিয়া-অভুলারে করু প্রয়োগ করিলে সেই ভীষণ ব্যাধি কইতে মৃক্তিলাভ করা বাব, ভাহার কোনও নিদর্শন পাওয়া বার না। মৃত্রমেখলা-বারণ এবং বিশুছ্ডিন্তে এই স্তুক্তের মন্ত্র করেকটী উচ্চারণ,— ইছাই কি সেই ভীষণ ব্যাধি-বিশন্তির প্রতিকাষের উপারণ

এই মন্ত্রীর মধ্যে আল্প, গবিনী, বন্তি প্রভৃতি যে দক্ত শব্দ পরিদৃষ্ট হয়; তদ্বারা শারীরভব্বাভিক্তভার প্রকৃষ্ট পরিচর প্রাপ্ত হওবা যায়। মৃত্রাশবের দক্ষে উপরায়র্গ ও 'প্রতিংহ্ম'র
(মাড়ী-ভূঁড়ির) ও 'প্রিনী' নাড়ীঘ্রের কি গহন্ধ, আরীরত্ববিদ্ বৈজ্ঞানিক ভিন্ন
আল্পে ভাষা অবগত নহেন। মৃত্রের মৃত্রাশর-প্রাপ্তির সাধন-পক্ষে 'গবিনী' নাড়ীব্র অবস্থিত
আকে। বন্তি বলিতে ধলুরাকারে অবাত্তত মৃত্রাশরকে বৃক্তাইরা পাকে। মৃত্রনিঃশবংশর
শক্ষকে 'বালিভি' বলিয়া অভিহিত করা হর। এ সকল বিষয় পর্যালোচনা করিলে এবং
পর্বন্তী মন্ত্রিলির সহিত এ মন্ত্রের দক্ষকের বিষয় কি দৃষ্টিতে লক্ষ্যীভূও ক্ইলে, দেই
ক্তিন মৃত্রক্সন্ত্রাাধির প্রতিকার উপায়ই মন্ত্রের লক্ষাভূল বলিয়া প্রতীতি ক্ষেত্র।

পক্ষান্তরে দেখিতে পাই, এ মন্ত্রে যোগ সাধনার লাফল্যের বিষয়ই পরিকীর্ত্তি চইরাছে।
পরজ, মূত্রকুজুবাাধি-শান্তির উপদার—অতি লমীচীনতাই প্রতিপদ্ধ হর। মৃত্রকজুব্যাধি—
নহাপাতকের ফল। মৃত্রাবরোধন্ত্রিক এই ঝাধির যন্ত্রণা—অতীব অসংমীর। অন্তিতে
অলনেচন ভরিলে তৎক্ষণাংই অগ্নি বেগন নির্মাণিত লয়, মৃত্রনিঃস্ট্র হুইবা নাত্র শেই বর্মগুল
ব্যাধিরও ভজ্কপুশান্তি হুইয়া থাকে। সর্মাণেক্ষা ক্রেকপ্রদ এই ঝাধি এবং ইছার ছুরিড

উপশ্যের উপশা, অপেরণাপতাপত্নিই জনকে ভগবদারাধনার বোগসধনার প্রাবৃদ্ধ করিতেছে। মন্ত্র বিগতিছে,— 'ভোমার যত প্রকার পাপ আছে; গোমার অন্তরের পাপ, বাজরের পাপ সকল প্রকার পাপ, বাজরের পাপ আছে; গোমার অন্তরের পাপ, বাজরের পাপ সকল প্রকার পাপ, বাজরার প্রতি একান্তে ক্রকান্তে চইরা যাইবে। ভগবানের অ্বরূপ-ভত্ত্ব অনগত চইলে—উালার প্রতি একান্তে ক্রকান্তর চইলে পারিলে, মুত্রক্রছেরোগীর মূল-মিঃসরণের ভার, ভোমার দর্ববিশ পাশ ঝটিভি দূরীভূত চইবে। রোগী বেমন শান্তিলাভ করে তথন তুমিও পেইরপ শান্তি লাভ করিবে।' মন্ত্রটাতে উপমার ছলে পরম কত্বে মনকে আরুই করা চইরাতে। বিশিক্ষে দৃষ্টিতে দেখিতে চাহেন, তিন লেই দৃষ্টিতেট মন্ত্রার্থের অনুসরণ করুন। বে পণেই চউক, বিশ্বেশবের প্রাথের লাভ করিতে পারিলেই দেহ-খন চিরশান্তি-নিকেতনে উপনীত চইবে। বে অন মৃত্রক্রছেরোগাক্রান্ত, সে জন, তাচার শোগনান্তির জন্ত মন্ত্রনিক্রিই মৃপ্তমেথলা-ধারণ-পৃশ্বক মন্ত্রের অনুসান করুক। আর, যে জন জীবন ভবরাদিপ্রতা, সে জন, মন্ত্র-জন্মিক মন্ত্রের অনুসানা করুক। আর, যে জন জীবন ভবরাদিপ্রতা, সে জন, মন্ত্র-জন্ম আধান্তিক ভাব আপনার জ্বান্ত প্রদেশে স্তরে স্তরে দজ্জিত করিরা রাজুক চিত্র দিকে ছই ভাবই প্রকটিত আছে। (১কা—১০—০ত্ব—১ম)।

# --:•:---সপ্তমো মন্ত্রঃ।

(প্রথমঃ কার্ডঃ। প্রথমেহিলুবাকঃ। তৃতীয়ং স্কুং। সপ্রমোষ্ট্রঃ)।

# প্র তে ভিনমি মেইন্ বর্ত্তং বেশস্ত্য। ইব।

প্রবা তে মূরং মুচ্যভাং বহিবর্বালিভি দবর্ব কং ॥৭॥ \*

পদ-পাঠ:।

প্রা তে। ভিনালা মেহনং। বর্ত্তঃ বেশস্ত্যা: ইব।

बार । मुकार । मूकारकार । विकास वास्त्र है कि । अर्थी कर । क्

<sup>\* &</sup>quot;বর্ত্ত" ছলে "বর্ত্তে পাঠ প্রচলিত। কিন্তু সাহণ্-ভায়ে "বর্ত্তং" পাঠেরই পোরক্তা বেথিঃ আন্মরা ভদতুদ্রণেই ব্যাখ্যা ক্রিশাম।

# भन्दाश्चमहित्री-वााचा।

'বালিজি' ( শক্তি প্রাণ প্রাপণার্থন ) 'বেশস্কা ইব' ( শক্তরস্তদ্ধলবং ) 'মেহনং' (ক্লেকপুর্বং ) 'তে' (তব ) 'বর্জ্বং' ( প্রাপারং ) 'প্রতিনাল ( স্মাক বিদার্থামি ) ; 'তে' (তব ) 'ক্র্কেকং' ( স্ক্রাবং ) 'এবং' (ইব ) 'বভিঃ' ( বহির্দেশিং ) 'মূচাভাং' ( নির্মৃত্ত্ব ) শক্তেবির আল্লোক্সলোভক: । স্পনীয়বলেন সাধক: পাণাপনোলনার উদ্বুদ্ধোভবভি ইভি ভাব: । ( ১কা – ১ম – ৩ছ – ৭ম ) !

\* \*

#### वज्राक् अम् ।

(জোমার) শক্তিও প্রাণ প্রাপ্তির নিশিও, প্রল**ন্থিত কলের স্থায়** ক্রেবপূরিত ভোষার পাপের আনারকে সমাক্রণে বিদীর্ণ করিতেছি; ভোষার পাপনমূহ, মুক্ত-নিঃদরণের স্থায়, বহির্দেশে বিনির্গঞ্ হউক। (১কা—১অ— সু—৭০)।

মন্ত্রভাষ্য ( দায়লাত্র্যা-কুড )।

তে মূল্যাধিপী ডিড তে তুৰ মেচনং । মিহুতি সিফ্তি অনেনেতি মেচনং মৃত্যনাল:।
করবে লাট্। লিতি ইতি প্রভাগে পূর্বল উনাত:। তৎ মেচনং লা ভিনামি
লোকখলাকরা মূল্নির্গনার্ক বিদ্যালা। বাবতিভাশ্চ ইতি পোপদর্গক কিরাপদেন
লক্ষঃ। তার দুইাকঃ। বর্ষণ । বর্ষাক প্রশাহতি জলং অক্রেতি বর্ষো মার্গাঃ। বুতু
নর্জনে। আমাৎ অধিকরণে ঘঞ্। ত বেশলা ইব। বিশ্বি ভিন্তি অমিন আপ ইতি বেশলা প্রশাহ বিশ প্রবেশনে। ভ্রিশিভাগি জ্ঞচ্ (উ০ ৩০১২৬) ইতি জ্ঞান্ত্রাঃ। জ্ঞান্তঃ ইতি জ্ঞানি প্রবিশ্ব। তার জ্ঞান আপো বেশলাগি।। তব ক্রেই ইং। তা যুবা ক্রির্গনার্গি ক্রেডিভারি:। এব ক্রেই ইং। মূল্রনিক্স্নিঃমর্ণায় মার্গক ক্রুড্রং। তে মূল্য মূচ্যভাগি ইত্যাদি পূর্ববিদ্ ব্যাগেয়াঃ। ব ।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এট মন্ত্র ও ইহার ভাষা পাঠ করিলে, মনে চয়, যেন কোনও মৃত্রকুছ্রাগীর মৃত্রমাণীতে লোকশলাকা প্রবেশ করান হইডেছে। আর, ধ্যতিক বা ভিষক্ অন্তর্গ্রেশের সঙ্গে লজে এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতেছেন। 'মেচনং' প্রভৃতি করেকটী পদ, ঐ প্রকার অর্থের ভোতনা করে।

আমরা মনে করি, এ মন্ত্রের উচ্চারণ-কালে সাধক, যোগ-লাধনার একটু উল্লভন্তরে আর্জ ইংলাছেন। এখন তিনি প্রান্ধা ক্রিয়া ব্লিতে পারিতেছেন,—'এইবার আমি আমার পাণের আধারকে উদ্ভিন্ন করিভেছি।' অন্তরের মধ্যে পাণের যে ক্লেনরাশি সঞ্চিত হর, ভংবম্নরকে নিঃলারিভ করার ক্ষমতা যথন আলে, তথনট মাহব এই কথা বলিতে পারে। আম ক্লেম কোধ লোভ মোহ মদ মাংল্যা—ইছারা হানর পূর্ণ করিয়া বিজ্ঞান ছিল। বর্ণন ভাহাদের এক একটীকে বিদার দিতে সমর্থ হওরা যার; যথন কাম আর কামনার বস্তর প্রতি আসন্তর হর না; যথন ক্রোধ আর ক্রোধের বিষয়ীভূভ দ্রবাের সহিত লংশ্রব্যুত চইতে চাহে না; যথন লোভ আর লোভনীর লাথগ্রীর পতি দৃষ্টিপাতট করে না; যথন মোভ-মদ-মাংস্থা ব আ আবিপতা-বিভারে বিরত হয়; তথনট, সেই স্ময়ই, লাধক বলিতে পারেন,—
'হে পাণা! তব্বতীং প্রভিন্মি।' ইহাই এ মন্তের লার শিকা। (১কা—১অ-৩ছ-৭ম)।

.

# काम्हेरमा मञ्जः ।

(প্রাথমঃ কাওঃ। প্রথমোহসুবাকঃ। ভৃতীয়ং স্কুং। ভাইমোমল্লঃ।)

বিষিতং তে বন্তিবিলং সমুদ্রুস্যোদ্ধেরিব।

এবা তে মুত্রং মুচ্যতাং বহিবর্ণালিতি সবর্যকং॥৮॥

পদ পাঠ 1

বিহ্নিত:। তে। বজিহ্বিলং। সমুদ্রক। উপত্তিইইব!

यद्गाञ्चमातिनी-वाावा।।

'বালিভি' ( শক্তিপ্রাণ্ণাবং ) '(ও' ( ৩ব ) 'বভিবিলং' ( কেচাভাস্তরস্থানিভাবং )
'শম্দ্রভ' ( অনস্ত ড, ভগ্বভ: ) 'উন্দেরিব' ( লিজো:, বিভূতা। ইব ) 'বিবিভং' ( বিম্তুজ্
প্রদারিভং কুরু ); '(ভ' ( ভব ) 'সক্ষিকং' ( শক্ষং পাণং ) 'মূরং' ( প্রভাবং ) 'এব' (ইব )
'বহিঃ' ( বহিক্দোং ) 'মূচ্যভাং' ( নির্ভিত্তু )। অরম্পি প্রিণ্ডাবিশোষকঃ। আন্নেন ম্রেণী
শীভাবিশ্ব বিশ্বভিঃ ভবা অন্প্রিভাগিশ্ব স্থাতি। ( ১কা—১অ—৩২—৮ম )।

#### रका कराय ।

শক্তি ও প্রাণ প্রাপ্তির নিমিত্ত, ভোষার দেহাভ্যন্তর শ্লিগ্র-ভাবকে অনস্ত শিক্ষ্র ভার (ভগবনিভৃত্তির ভার ) বিমুক্ত (গক্প্রারিড়) কর; ভোষার পাপসমূহ, মুক্ত-মিঃপরণের (প্রস্লাণের) ভার বহির্দ্ধেশে নির্পতি হউক। (১কা—১অ— সৃ—৮ম)।

# मञ्जूकाश्चार ( नीय्रगाठायीः-कुछ १ )।

বৈষিতং বিমৃক্তং মৃত্তিনিল্মণ বিত্তিবাহং বিভিন্ন বাদিবশাৎ নিক্ষাং মৃত্তবিশ্বনিত বিষ্ঠা ক্ষিত্ত বিষ্ঠা মৃত্তিনিল বিষ্ঠা। ক্ষিত্ত বিষ্ঠা মৃত্তি কিছিল কিছিল কৈছিল কৈছিল কৰিছে । 'উপস্থাি প্ৰনেতিলানিলা বছং । তাল দুইান্তা। সন্ত্ৰা সমূনতি স্বাধীকে অলেন কুৎসা অগৎ কেন্দ্ৰতীতি পমুলা । ক্ষিত্তা। সমূনতি স্বাধীকে অলেন কুৎসা অগৎ কেন্দ্ৰতীতি পমুলা । উল্লাহালাপঃ ক্ষাতিলাই বাছস্ত বহুণা নিহ্বোচং । সমূল্যা ক্ষাৎ । সমূল্য ব্যাহালাপঃ সম্ভিত্তিলাই বাছস্ত বহুণা নিহ্বোচং । সমূল্যা ক্ষাৎ । সমূল্য ব্যাহালাপঃ সম্ভিত্তিলাই । ক্ষাত্তিলাই বহুণা নিহ্বোচং । সমূল্যা ক্ষাৎ । সমূল্য ব্যাহালাপঃ সম্ভিত্তিলানালাগ্য প্ৰাম্ভিত্তি বিভাগ । ক্ষাত্তি বিভাগ । বিশ্বাহালাগ্য উল্লাহা আলো ইটি চ ইত্যাকাল্যালাগ্য । প্ৰথম বিশ্বাহালাগ্য ক্ষাত্তিল ক্যাত্তিল ক্ষাত্তিল ক

# মন্ত্রার্থ-আলে। চনা।

---: § \* § :----

এ মন্ত্রকে পূর্বনিয়ের ই পরিপোবক বলিরা মনে করিতে পারি। তুই দিকের হুই প্রেকার আর্থেই দে পারণোবণের ভাব প্রকাশ পার। মূত্রকুজুরোগীর পক্ষে মৃত্রবর্জু-বিম্ক্তির ভাব আগে। আগাংখ্যিক-পক্ষে অন্তরম্থ দঙ্গবেসমূহের বিস্কৃতিকরণ ভার প্রতিভাত হয়।

এছতে আগাণিত্মক অর্থেক উপমান-উপমের সমাকৃ শোভনীর হইরাছে। 'ন্যুদ্রস্ট উলবেরিব' ৰাক্য অনপ্রতাপজন। উতাতে ভগণানের অনস্তত্ত্ব বিষয় মনে আলে। 'ন্যুদ্রনা' প্রের সভিত 'উলপে:' প্রের উপমা-বাপ্রেশ্ব যে সংযোগ, উহার বিশেষ লাওকিভা দ্বিতে পাই উন্ক্রাহার বেমন উল'ণ; স্থাক্রণে বিস্তৃত অ্পরাশি সইরাই বেমন লমুজ; জ্ঞানালি হতৈ ঘণি তাইব। তেমনই ভগণানের ভগণৰ। ভগণানের ভগণৰ বলাও ঘাহা, সমুদ্রের উন্দি বলাও ভালাই। অন্তপক্ষে ইসার সাদৃত্য 'বল্ডিবিলং' শব্দে প্রত্যক্ষ করুন। দেশভারতের মহন্ত্রজীবনে থেছভাবই সার-সম্পং নহে কি দু লয়ালাজিশ্য-সভ্য-লরলভা-ক্সালপরতা প্রভৃতি গুণগ্রানে যে জ্বল পূর্ণনা রিলিন, সে জ্বল্য মহন্ত্রের জ্বল্যই নহে। মহন্তের কি দু মহন্তের জ্বল্যর সদ্প্রণারালিই মহ্ন্তাকে পশু হইতে পূথক করিয়াছে। দেহের বিল—দেই সিগ্ধনন্তাবের ভাতনা করিতেছে। সেই বিল বখন বিমুক্ত হল লন্ডাবসমূহ যখন বিস্তৃতি লাভ করে, তখন অন্তের সহিত্ত তাহার সাদৃত্য আসিয়া পড়ে। অবক্রম নদীর স্থোত যখন অবরোধ-মৃত্য হয়, ভখন ভাহার মেহ-শ্লাবনে জনপদ অভিধিক্ত কার্যা কত অনুর্ব্র উব্যর-ক্ষেত্রের উর্প্রতা লম্পাদন করে। ফল—সন্ধ্রাবের পরিবৃদ্ধি। বিস্ফৃলিক্ষ দিব্যজ্যোভিত্ত পরিপত্ত হয়। বল বছবিভার লাভ করে। (১কা-১৯ – ৩ছ – ৮ম)!

# अवस्या गञ्जः

( क्षरमः काल:। व्यवस्मारुश्वनाकः। ज्ञीबः शक्तरः। मदस्मा मदः।)

যথেষুকা পরাপতদবস্টাধি ধর্মঃ।

এবা তে মৃত্র'ং মুচ্যতাং বৃহিবর্বালিতি সবর্কং॥১॥

পদ-পাঠঃ।

यथा। हेव्का। প्रारूचशहर। च्यर्ट्स्ट्रेशः। च्यथः।

এব। ভে। মূত্রং। মূচ্যভাং। বহিঃ। বাল্। ইভি। স্কবিং॥৯॥

# মর্মান্ত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

'বধা' (বেদ প্রকারেণ) 'ইবুকা' (সংদা হতখালিতো বাণঃ) 'অধিধননঃ' (বছবঃ লকালাং) 'অবস্থা' (বিস্কো: সন্) 'পরাণতং' (নির্গছেতি), 'এব' (আনিচ) 'মূলং (প্রবান: বধা সূত্রনালাং নির্গছ্তীতি পেবঃ), তথা 'ডে' (তব) 'বাণিতি' (শক্তিপ্রাণ-

man 26 (8)

প্রাণণার্গং) 'নক্ক কং' (সর্কাং পাশং) 'সহি:' (সহিক্ষেশং) 'মুচাতাং' (নির্গচ্ছেতু)। শ্বয়াপ্রিতঃ পাণো লক্ষাহীনঃ সন্নির্গচ্ছেতু ইতি ভাবঃ। (১ক।—১অ -৩৩—৯ম।)।

# বঙ্গাহুবাদ!

থেষন, ভিত্ত স্থালিভ শাণ, ধমুর নিকট হইতে সভঃ বিমুক্ত হইয়া যায়, ধাবং মূত্র থেখন মূত্রনাল হইতে নির্গ্ত হয়; সেইরূপ, ভোষার শক্তি ও প্রাণ-প্রাপ্তির নিষিত্ত, (ভোষার) পাপদমূহ বহিছেশে শিক্ষির্গত হউক। (ডোমাজে বেন পাপের সম্জ্বনাত্র না থাকে)। (১কা—১ম—০সূ—১ম)।

# মন্ত্রকারাং ( লারপাচার্যা-ক্রভং )।

আৰা স্থান ইবুকা। প্রাগ্রাৎ কঃ ইতি আজাতার্থে কথেতায়ঃ। আধি ধ্যনঃ। আধি প্রকাশি কথিতায়া। আধি ধ্যনঃ। আধি প্রকাশি কথাতায়া। আনি কান্তভাগি প্রকাশে কথাতায়া। আনি কথিতায়া শীন্তভাগিতা করিছিল। পত গতৌ। ছন্দান লুঙ-লঙ্-লিটঃ ইতি বর্তমানে লঙ্। অবস্থেতি আব পূর্বাৎ স্ক বিদর্গে ইতামাৎ কর্মান নির্ভাগিতা ব্যক্তিয়া বিদ্যালি কর্মান লঙ্গিত ব্যক্তিয়া বিদ্যালি কর্মান লঙ্গিত ব্যক্তিয়া বিদ্যালি কর্মান লঙ্গিত ব্যক্তিয়া বিদ্যালি ক্রাণ্ডিত ব্যক্তিয়া বিদ্যালি ক্রাণ্ডিত ব্যক্তিয়া বিদ্যালি বিশ্বানি বিশ্বানি

ইতি প্রথমকাতে প্রথমেংপ্রবাকে ভৃতীরং স্ফ্রং।

# মস্ত্রার্থ-আলোচনা।

# - 1 • 1--

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'ইবুকা' পন্ধনী বিশেষভাবে অমুধাবন-যোগা। বাণার্থক 'ইবু'
অব্যের উত্তর অন্তর্গতে 'ক' প্রভার করিলা উক্তন 'ইবুকা' পন্ধনী নিজার হইরাছে।
ভালতে অর্থ চর, -'অন্তর্গত বাণ'। কিন্তু 'অঞ্জাত বাণ' বলিতে কি ভাব প্রকাশ
পার দু আমরা মনে করি, উলা ধারা 'লক্ষানীন' অর্থ স্থতিত হইরাছে। ধলুমান ধ্রন্ধন
বাণ পারভাগে করে, তথন কোনও প্রাণীর বা পনার্থের প্রতি ভাগার লক্ষ্য থাকে। বাণ,
সেই প্রোণীকে বা পনার্থকে বিদ্ধ করে। ইলাতে বাছ্যকির হিংলার ভাব প্রকাশ পার।
কিন্তু এখানে 'ইবুকা' বলিতে লক্ষানীন — আর্থাং কাহাকেও হিংলা করা উদ্দেশ্য লাহে —
এই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। আমার দেহ ভইতে পাণক্ষের বিদ্ধারিত হউক; কিন্তু
কন্দ্রারা আপর কেন বলু বতু না ভর। মত্রে এন্ডাল্ল মন্ত্র্যুরাণীর মুন্তনিঃলারণের
ক্রায়। চারিটী মত্রে পর পর পার পাণনির্গন-পক্ষে এই একই উপ্যা বিনিযুক্ত হউরাছে।

এ উপথার একটা বিশেষ লক্ষা আছে বলিয়া আঘনা মধ্য কৰি। প্রথম লক্ষা লাভ কর শান্তিলাভ। মূত্র-রূপ রেল দেতে অসক্ষর লাকিলে, মূরকুছু রাগীর মন্ত্রণার অব ধ ধাকে না। দেই মূত্র বহিন্দেশে নির্মৃত চইলেই রোগী লাগ্র লাভ করে। এখানের দেশ পাল অবক্ষর চইলে, করের অবনি লাভে না। দেশীলা নির্মৃত চইগ্রা গেলে, পাণের সহিত সকল লছফ্ষ বিচ্ছত হটলে পরম লাভি করা বার। এক পকে, উপমাধ এই ভাব পকাল করে। অলু পকে, তাাগের লাভ করা বার। এক পকে, উপমাধ এই ভাব পকাল করে। অলু পকে, তাাগের পর মূত্র বেমনু চের অপিনিগ্রহাতবা হয়, পাণও বেন ভক্ষণ হয় ও অগ্রহীতবা হয়, ইতাই বিশ্ব তাংপর্যা। মন্ত্রের প্রথম পালের সার্বভাগ ও দৃষ্টিতে বিশেষভাবে প্রতিপন্ন চইল্লা থাকে। সে পাণ এমনভাবে পরিভাক্ষ উপেন্ডিভ চউক সলে সেব কাহাকেও আব ক্ষার বিশ্ব হয় ক্ষার্যার্থ (১কা –১ আ –০ফু—১য়)।

# চতুর্থস্কার্ক্রমণিক 🖟

( শারণাচার্যাকুভা 🕽 🕽

অম্বরো যন্ত্রীজ্ঞালি স্ক্রারেশ প্রাভবতবাকানম্বরণ গোলান্চামানং অপোনপঞ্জীবং একা অকুজাণভি। ভত্তৰং বৈ গানো "অছ'য়া দম্ভীতি জীণাপোনণ্ডীরং" ইভি ( বৈ∙ ৩।৬ )। ভত্ত শ্বস্থো যশীলাভাং স্কেং রুহদ্পণে পঠিতং ॥ তপা চ ভতং ৷ "অব্দ/মা-ৰভি (১)৪) শভুমধোর: (১৫৬) হিরণানশ্ব: (১৩১) নিঃ সালাং (২।১৪) ধে ষ্পপ্ররো (৩২১) ব্রহ্মজ্ঞান॰ ইডে।কা (৪।১।১) উদ দেশ: (৪১০) মুগারসংক্ষানি (৪।২০।২৯) উত্তমং বৰ্জনিখা অপ নঃ শোশুচন্দ্ (৪৩৩) পুনস্ক মা (৬)১৯) সক্রনীঃ (৬২৩) হিম্বক্ত প্রস্ত্রবন্ধি (৬২৪) বাল্লো: পৃত: পবিজেপ (৬৫৬) শণ চ নো মহণ্চ নঃ (৬৫৭০) অন্তুদ্ধাৰণ প্ৰাপমণ (৬৮৯) মহামাপো (৬৬১) বৈৰ্থনৱে) বাৰ্মাত: (৬৬২) যৰোমূচা: (৬৯০) নিৰভিং (৬১৭) সংজ্ঞান: নো (৭৫৪) বল্প রেফ (পাণ৮) পুনবৈধী।ছক্তিখং (পাছক । শিবা নঃ (পুণ্ড) শং নো সাজো বাজু (, ৭৭২-) জিলিং ক্রমো বনজ্পতান (১১৬) টাভ (কৌ - ১|১)। সমুগণেচ'প এতং হাঞাং পঠিত। ত্বিতং হি। "অবংশ ম্বি (১।৪) শস্ত্রংসাভৃঃ (১,৫৬) কিরণ্যবর্ণাঃ (১৩০) শভাতী গং ( 8150 ) राष्ट्र वर्षात्र ( १,७৮) भूनदेश विशिष्ट्र ( १७२ ) भिना नः ( १।१४ ) भरदना वर्षात्रः বাজু (৭৭২) অধিং ক্রমো ক্নম্পতীন (১১।৬) ইতি (কৌ•১৯)। ভ্রে শ্বছাতীয়-মিতি আনা ভা গুমং শঞ্জভিভিৱিতি শস্তাতিশসবৃক্তৰণং উত দেবা (-լ.৯) ইণিং আন্থেৰ রুহদ্গণাপেক্ষয়। বিযুধিং বিযুধি ইড়াচাডে। অভঃ পরিকাটে "লক্ষাকীখেন ভিলাৰ জুংলাভি‴ (প∘ ৮।১) টভালে ঋলমে⊲গণ: অংভেভিৰাঃ⊪ ঋণাং স্ভেৰুচ এতং হজং পঠিতং। শ্বলো বাও (১৪৪) শৃস্কুমধোভূ: (১।০৬) হিরণাণর্বা: (১।০৬)

ৰদদঃ (৩১৩) পুনস্ত মা (৬১৯) সক্ৰবীঃ (৬২৩) ইত্যাদীনি অপাং স্ক্ৰোনি। আতঃ তেষাং গণানাং যত্ত্ৰ যত্ত্ৰ বিনিয়োগ্য তত্ত্ব সক্ষত্ত অন্ত বিনিয়োগো তেইবাঃ।

তথা গবাং রোগোপশমনপৃষ্টিপ্রজননকর্ম্ম অনেনৈর স্তুক্তেন অভিমন্তিত দশবণং কেবলং বা উদকং গাঃ পারয়েছ। তত্তকং কৌশিকস্ত্রে। "অষ্ধো বৃদ্ধি" ইতি প্রক্রমা "গো লবণং পায়য়ত্যপ্তাশিনীঃ প্রজননকামাঃ প্রণাং অন্তর্গদ্ধি" ইতি (কৌ॰ গাহ)

তথা দৰ্কারেনিক্ষজ্যকর্মণি অনেটনৰ স্ত্তেন আক্রাছোনং পলাশোর্মরাদিশাস্ত্রক্ষ-সমিলাধান্য চুক্যাথে। ভুত্তিভঞ্চ "অফ্যোক্তি (১০৪) বারোঃপুতঃ (ভা৫১) ইভিচ শাস্তাঃ" ইতি (কৌ০৪০১)।

তথা সাভাসাভজরপরাজর।ভাতিলবিভকর্মণাং শিল্পাশিক্ষিত্রনার্থং আনেনির স্থাকেন প্রচামানক্ষীরৌদ্দের্মাগানকুশস্থলগঠা অনুমন্ত্রহেও। জনেনিলনালীনাং ক্রেমণ পাকে প্রসারশে সমসংখারাং বিকাসে স্কার্থাসিদ্ধিং জানীরাং ইতর্ণা ও আসিদ্ধি। ভল্পে জরণবিজ্ঞানে সংগ্রামভূমিবেদিকাপরীক্ষণং চ অনেনৈব কুর্যা। । প্রতিজ্ঞা। "অন্ধ্যোবদ্ধীতি ক্ষীরৌ-দ্বোংকুচন্ত্রহণাঠাপিজ্ঞানানি সাংগ্রামিকং বেদি বিজ্ঞানং" ইতি (কৌ • ৫৮)।

ভথা অর্পোখালনবিত্বশমনকামঃ অনেন প্রক্রেন সক্রেটা মান্ত্রপিনীভো দেবভাছাঃ ক্লীরৌদনহামঃ আলাকোমঃ কাশাদিবিধুবকবেওলাথা ওবধীরেকলিন পাত্রে ক্রমা সম্পাতঃ অভিমন্ত্রা জলমধ্যে অপোমুথ নিনয়নং ভালামেব কাশাদীনাং সম্পাতিভাভিমন্ত্রিভানাং অপ্ত্রপ্রাধনং শাদারদো মেবলিরদ-চ অভিমন্ত্রিভক্ত অংশ, প্রক্রেপণং মান্ত্রবেশজনত্বণানহাং বংশাপ্রে ক্ষনং তুবদহিতং আমপাত্রং অভিমন্ত্রিভাদকেন সম্প্রোক্র ভিপদে শিকো নিধার অংশ, প্রক্রেপণঞ্চ ইভোভানি অভিবর্ষণকর্মাণি সম্পাতিভাভিমন্ত্রিভদকেন আপ্রাণনং অবসেচনং চ ক্র্যাং। অত্র শ্বেই উথাখন্ ইভি প্রক্রমা 'অব্যোহ বিভাগি অভিবর্ষণান্ত্রেদ্বানাং ইভ্যেভদন্তং ক্রের ক্রেইবাং (কৌং ধারু)। অত্র অমুর্গা ইভানহা পরিচরণানস্তরং আন্নিনীয়ে উপসাল্পমানা বসভীবরীঃ অভ্যন্ত্রেছে । ভত্তেং বৈভানে "বসভীবরীঃ পরি-ছিগ্রমাণাঃ" ইভ্যাপক্রমা "আন্নিনীয়েবালামানা উর্বলা অমুর্গা ইভি চ' ইভি ( বৈও এ৬ ) চ

#### প্রথমে। মন্ত্রঃ।

(প্রথম:কাও:। প্রথমোধ্যুবাক:। চতুর্বংফ্টেং। প্রথমোমস্ত:)।

অম্বন্ধে। যন্ত্যধ্বভিৰ্জাময়ো অধ্বরীয়তাং। - - -

পুকতীমধুনা পয়ঃ॥ ১॥ —— 이큐- 9.1년: 1

मर्फ कुमार है-अर्राशा

'অধ্বরীরতাং' (দেববজনং কর্ডুমিন্ততাং আলাকং) 'আমন্তং' (চিত্রুনিবলাং) 'আহন্তং' (মাতৃত্বানীরা আপং) 'মধুনা' (মাধুবিবিদেন) 'প্রতঃ' (ত্তব্ধ অমূতং, প্রাণশক্ষিং) 'প্রতঃ' (বোজনুলাং, লকারমন্তাঃ) 'লাল ৬ং' (দেববজন্মার্কি:) 'বক্তি' (গাতুর্ত্তি জগবন্তাং প্রাণ্কি তালারী। মাতৃত্বানীধানাত্তাঃ অনুপ্রতেপ অন্ধাকং পূধাভিগ্রংশামীপাং প্রাপ্রেতি উতি ভাবং। (১০৮০-১ আলাকং পূধাভিগ্রংশামীপাং প্রাপ্রেতি উতি ভাবং। (১০৮০-১ আলাকং প্রাণ্ডিগ্রংশামীপাং প্রাপ্রেতি উতি ভাবং। (১০৮০-১ আলাকং প্রাণ্ডিক্রিক্রা

#### > च्रांक् तान ।

লেবানাধনায় ইচ্ছুক আমাদিগের হিতকারী মাজুন্তানীর জল ( জলাদিঠান্ত্রী দেবতা), মাধুর্গারদের আরা অমুহ্ (প্রাণশক্তি) দঞ্চার করিতে করিছে, দেবস্থান-পথ শাহিষা (বৈদকার্গ্যের দাকে দক্তে) ভগবংদ্যাপে উপাস্থত হয়। (১কা—১০—১৮)।

# मञ्जूणाशुः ( मीश्रग्हि.री;-क्रुंडर ) ∤

আহ্বতঃ। অভাশকাৰ অভিশক্তেশি মাতৃণাচিতেন বেলে প্রশিক্ষঃ নগা "অভিত্রে নদীত্রে" ( গা বিনাচ ) উতি শক্ষে অকারাজিকে" ( বৈ লা বি লাক্রি ) উতি চ কংম এ অপতো মাতৃত্বা আগাঃ। "অল্বাো বল্লাপ্রভিরি রাপো বা অল্বাং" ইতি ছি কৌনীতিকিব্রাক্রিব। "ইন্রাল বট্ স্বজ্ঞাণাপোন্নং প্রজ্ঞাপাতঃ প্রায়ত্বা আহ্মাং" ইতি লাটায়িনকং। তা আপাঃ। অপ্রবরীয়তাং। ধ্বরোহিংসান বিপ্রতেহাস্মানি অপ্রবর্গ আহিনে মানিবাগিঃ। তং আল্রন ইচ্ছতাং॥

নহ জ্যোতি ইনি দেব করিবামী বদবনী বাসুণস্থা: পশ্ব আগস্ত কণং তঞ্জ বিংশাভাব ইতি চেৎ মৈবং। নাক বিংশায়া অভাবং ক্রমং। কিন্ত ভজ্জনি তপ্রভাগায়া-ভাবং। তথা ছি। "ন হিংসাং সর্বভূতানি' ঠ'ত সামাগুলাস্থং বিশেষণাস্তক্রোড়ী কুত-বিষয়পরিছারেবৈশ প্রবর্জন ইতি চি প্রীক্ষক প্রাণ'ছঃ। "পঞ্চদশ লামিংদনী রুষাহ'' (তৈ সং ২ বাচা২) ইতি সামান্ত্রবিভিত্ত সামিংদনী পাঞ্চদশত "লপ্তদশাগুরুৱা হৈয়াত্র" (তৈ দং বাহা১০২) ইতি সামান্ত্রবিভিত্ত সামিংদনী গ্রাপ্তবৃদ্ধ প্রবিষ্থান প্রথবিশ্বান প্রথবিশ্বিত সামিংদনী গ্রাপ্তবৃদ্ধ প্রবিষ্যান প্রথবিশ্বান

নৈৰ প্রব্ৰেল্য লালে নিৰ্বাচ হাৰ। ছবা চ "লছীবোমীয়ং গল্ভং আলভেত" ইভি বিলেক-আক্রতি তিবিষয়পরিহারেশ "ন ভিংক্সাৎ" ততি সামার্যভালে বার্থতিংগামেক অংকরত हेलि देन्वविश्माश निविद्धवां जानार मानविद्य ज्ञा । এতবে शक्टिय छ। উক্তং অংক हेि । तम "भन्नी स्थाभी धर भाषर भागरक उ" हेका विषय ":अस्तिना कि हत्रम स्थापन ইডাানে অভিচারভাশি বিহিত্ত্বাৎ নানধতেত্বং ইতি চেৎ থৈবং। ভেলাপিযাগত विक्किट्दर्श जरमाधाविरमधार अज्ञीत्वाभीवशक्'ब्रागावस निविध्यक्षकात्वन नित्यन শাস্ত্রাকুপ্রবেশাৎ অনর্বস্থাৎ। তথা চ তংলাধনজুতঃ ভেন্যাগোহলি তদ্বরা অনর্ব ইভি। প্রক্রমতে তু শ্রেনাদেরবিধেরত্ব। তার রাগ্ত এব প্রবৃত্তহাৎ। বাক্তা অনুমৰ্থ:। অভিচারেণ শত্রুং যদ জিবাংসসি তর্হি তব বৈদিকোপায়: শ্রেন ইতি রাগপ্রাথায়ঃ শক্ত (বংগায়াঃ সাধনমাত্রং বোগাতে ন ত বাগে পুরুষঃ প্রণর্ত্তাতে প্রেনং कृद्धिक । उत्था (हाक्कर । "मामामायन बाव श्रवीतिभाव्यार्थः विनरका कि विविधालार्यः ন প্রয়োগপর্যাব্দিভঃ" ইতি। অতঃ শ্রেন্থারে বিধিতঃ প্রবুত্তাভাবেন "ন বিংখাৎ স্কা-ভুঙানি" ইতি 'নিবেধণান্ত' তত্তাপু প্রবেশাৎ শ্রেনপ অনর্থ বং 🗸 এও দুবাদাসার্থনে ব "চোদনা শক্ষোহথো ধর্মা" (কৈ ১১২) ইঙাএ ভগকতা জোমাননা অর্পদেন ধর্মো नत्वतः (श्रानाक छ । श्रीत्वामी ॥ १७७ विश्वामा । अपि अनवं छ। अमुद्रकार छ। देन ७९ । देवसमार । नांद (भुनम् वाजनर जांगी छ कर्छना जामर बाजा 5: व्यन्ति एक मुक्रवः कि ख विधित अव। जमा काला माधिकाद करणांत्य वागतः अविकः चायक छ देवते, है छ। जनगर मां छ अन्। अन कर मञ्जातामः ।

শধ্বরীয়ভাং শধ্বরং শোমবাগং শাস্ত্রন ইচ্ছভাং গ্রন্ধানানাং লাখ্য্নো ভগিন্তঃ ক্রিক্রাবানে ব্যাগারে ভগিনীবং সহারভূতা ইতার্বঃ। এবভূতা শাপঃ শধ্বভিঃ নার্বিঃ চাষ্যাল্যাক্রর্বানার্বিঃ ভগিনীবং সহারভূতা ইতার্বঃ। এবভূতা শাপঃ শধ্বভিঃ নার্বিঃ চাষ্যাল্যাক্রর্বানার্বিঃ বাল্যাক্র্যানার্বিঃ বিশ্ব লাগছিল। বাল্ত্রিঃ ইতারে ইণ্ গভৌ অবাদিম্বাং শণো লুক্। ইণো মণ্" হাত মণাদেশঃ। "ভিউত্তি "ইভি সর্বাহ্বার্বার্বার শাল্যাক্র মার্বানার ইভি বজাবাং" ইভি শ্ব মার্বান্ত্রান্ত্রা কাল্যাক্র মার্বান্ত্রানার ইভি বজাবাং" ইভি শুরুলার বাল্যাক্র মার্বান্ত্রানার বাল্যাক্র মার্বান্ত্রানার কাল্যাক্র মার্বান্ত্রানার মার্বান্ত্রানার কাল্যাক্র মার্বান্ত্রানার ক্র মান্ত্রানার মার্বান্ত্রানার মান্ত্রালার মার্বান্ত্রানার মার্বান্ত্রান্ত্রানার মার্বান্ত্রানার মার্বান্ত্রানার মার্বান্ত্রানার মার্বান্ত্রানার মার্বান্ত্রান্ত্রানার মার্বান্ত্রানার মার্বান্ত্রানার মার্বান্ত্রান্ত্রানার মার্বান্ত্রানার মার্বান্ত্রানার মার্বান্ত্রানার মার্বান্ত্রানার মার্বান্ত্রান্ত্রানার মার্বান্ত্রানার মার্বান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রানার মার্বান্ত্রান্ত্রানার মার্বান্ত্রান্ত্রান্

#### 

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

--:::--

এই হতের মন্ত্র-ক্ষেত্র প্রথম গণ-প্রক্ষে ভারকার যাহা লিখিয়া গিয়াছেন, তথপ্রতি হত.ই ক্ষৃষ্টি আরুও হর। এ হতের মন্ত্র-ক্ষেক্টীর প্রারোগে সর্বপ্রকার রোগে লক্তি-লাভ, বিলি লাভালাভ ও লাহ-পরালর বিবরে আভেজভা, আর্থ্রাপ্তি, বিদ্নাল প্রভৃতি ঘটিয়া থাকে। গো-লাভির রোগ উপলমন ও পুষ্টি-দংজনন পক্ষে এ হতের মন্ত্র-কর্মী অলেব ফ্লোপদায়ক বালরা আভিছিত হর। 'অহরে। যথি প্রভৃতি মন্ত্র উচ্চারণপূর্ত্তক স্পরণ পল বা কেবলমান্ত্র লল গোলাভিকে পান করাইলে, ভাষাদের সর্ব্বিধ বাাধিনাল ও পুষ্টি দংলাধিত হইয়া থাকে। ললপড়া হায়া এবং মন্ত্র হায়ার বালেনালের চেরা — অধুনাও অন্তর্কেশে পরিন্তুই হয়। আমরা মনে তরি, লে ককল মন্ত্র অপ্রবিধের তি অন্তর্জুক্ত, এখন বিকৃত হইয়া পড়িয়াছে। অধুনা প্রচলিত মন্ত্রও কথনও কথনও কলপ্রদ হটতে দেখা যায়। লে ক্ষেত্রে, অপর্ববেদের মন্ত্র যাল্ল হয়, ভালা হটলে, কি স্ক্ষল প্রাপ্ত হয় যায় – ভাষা সহজেই অন্তর্বেণ করি।

এই মন্ত্রে এবং ইহার পরণ্ডী চুইটী মন্ত্রে জলাণিষ্ঠাতী দেবতার উপাদনা আছে। এ
মন্ত্রে নলা হইতেছে, ঘাঁহারা দেবতার উদ্দেশে যজাদি সংক্ষেরে অনুষ্ঠান করিয়া পাকেন,
জলদেবতা তাঁহাদের মাতৃত্বানীয়া এবং প্রমহিতকারিণী। জননী বেঘন অরদানে সন্তানের
জল্লি-স্ক্রিন করিয়া প্রভাবকে জীবন-পথে পরিচালিত করেন, মাতৃত্বরূপিণী জলদেবতাওল্লী
সেইরুণ অমুভ্বং প্রাণশক্তিদানে সংক্ষেকভাকে ভগবংস্মীপে সংবাহিত করিয়া লইয়া যান ঃ
এখাদকার প্রার্থনার ভাব এই যে, সেই মাতৃত্বরূপিণী জলদেবতা আমাদিগকে জীবনী শক্তি
লানে ভগবংস্মীপে কইয়া চলুন। দেবভার অলুক্সপা না হইলে, মাতৃবের সাম্পাই নাই
যে, ভগবংস্মীপে প্রীছিতে পারে। এখানে কর্মকারী ভাষা উপ্লাল্ক করিয়াছেন, এবং
ভদকুলারে দেবখারে প্রার্থি ভইয়াছেন।

এ মন্ত্রের অবর্গত 'অহর:'. 'মধুনা'ও 'গর:'— এই তিনটী শব্দ উপমার বহুতাব প্রকাশ ফরিছেছে। অলের স্নেহভাব, দেবতার মাতৃছের স্চনা করিবাছে। 'গর:' শব্দে হ্রাও অমৃত— কুই ভাবই আনর্দ করে। জননী বেমন হুর্গানে গন্তানকৈ পালন করেন, অলাধিষ্ঠানী দেবী সেইরূপ জননীর স্নেহে সন্তানকৈ জ্ঞানামূভ দান করেন। এখানে উপমার দেই উলার উচ্চ ভাব বাজা রচিরাছে।

এই মন্ত্রের আলোচনার আর একটী অতি শুরুতর বিষয় বিবেচনা করিবার আছে।
ভাষ্যকার, মন্ত্রাস্ত 'অধ্বর' পদের অর্থে লিথিয়াছেন— 'ঘাহাতে হিংলা নাই, তাহাই অধ্বর।'
কিন্তু শ্রুতিবাকা বধন আছে— "অগ্নীবোনীরং পশুং আলভেত' অর্থাৎ বজ্ঞে পশু-হনন
করিবে; তথন, যুক্তকে কি করিয়া হিংলার্ভিত বলিতে পারি'? তাহার উত্তরে তিনি
বলিয়াছেন, — 'লাধারণ-বিধি বিশেষ-বিধি হারা বাধিত হয়।' কিন্তু এ সহন্ধে একটী নিগৃঢ়
তথা বুঝিবার ও ভাবিবার আছে। সারণ বলেন, — এছলে হিংলার অভাব বুলিতেছিনা,

প্রভাবারের অভাব গলিভেছি। অবাৎ, ভাঁচার মতে, যজ্ঞে পশুবলিতে হিংসা হয় বটৈ; কিন্তু পাপ ০য় না। এ বিবরে আগাদের বক্তবা অক্তরপ। আমরা বলি, যজ্জেশেত্রে যে পশুবলি পাদত্ত হয়, শে পশুবনির হিংদার সংশ্রব আলে না। কেন-না,শে বলিদান—
নিদ্ধান কর্মা যজ্ঞে ফলপ্রাাপ্ত-বিবরে আকাজ্জা গাকিতে পায়ে; কিন্তু পশুচনন-রূপ কার্যোর প্রভিক্তানন আলে করা যায় না কারণ, শাস্ত্রীয় বিধি অকুসারে যজ্ঞকারী যজ্ঞাকার্যো পশু হনন-করিত, ভাহা ০ইলে ভাগাতে ভাগার ভিংদা-ভাব প্রকাশ পাইত। যাজ্ঞিক হিংশার ভাব লইয়া যজ্ঞ করেন না; প্রত্বাং মজ্ঞ হিংশার ভিড ভাগার ভিংলার ভিড ভয়।

এখানে একটি গ্রাইটিতে পাবে ফলদবন্ধ লইনাই তো কার্যোর নিচার ০ ফলে যথন পাশু নিহত তলল ভগন কিংসা ভটবে না কেন ০ ভাগার উত্তর এট যে, হনন আর হিংসা অভয় নাাপার চিংসা অভবের ভাগ : তনন—নৈতিক কার্যা। অভবের কিংসারূপ পাপ-প্রার্থিতর অভিয় না গাকিলেও চনন-কার্যা গংসাধিত হটতে পারে। আমার অঙ্গল্ঞালমের কলে প্রতি মৃত্রে কত প্রাণী নিচত ২য়। কিছু সেগানে আঞার হিংলাসংশ্রণ নাই! এইরাপ, ঘছাকার্যে বে পশুভনন, আমি তো ভাগা হিংশা-প্রণোধিত হইগা ক্রি না! স্ত্রোং ভাগা কিংলা-মণো প্রণা চইতে পারে না। উদ্দেশ্য বিধ্যার বিচার হয়।

এ বিচাৰে কর্মতাব্র রাগক আগেরা পড়ে। কথাকে ভিন ভাগে বিভক্ত করা হর; কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম। শাস্তাবিভিত্ত বেতেজিয়াল ব্যাপারের নাম—কর্ম; শাস্তানিবিদ্ধ দেবেজিয়াল ব্যাপারের নাম বিকর্ম; এবং ঘালা কর্মও নতে, বিকর্মাও নতে,ভাইট্ অকর্ম। যজার্প পশুভিতেশ, শাস্তাবিহত বলিয়া কর্ম-মদে। প'রব্যাণ্ড; এই যে হিলো কর্ম — ইচা ভো বিকর্মানতেই; পরস্ত, ইচাই আবার অকর্মে ( কৈর্মা) গরিণত হইতে পারে, — ধার শম্পুর্বিপ ক্যানা-বিব্রিক্তিভাবে অস্কৃতিত হয়। (১কা—১অ—৪ত্—১ম)।

8., \_\_

# ষিতীয়ে মন্তঃ।

(প্রথম: কারঃ। প্রথমোহলুণাকঃ। চতুবং স্ফেং। বিভীরোমস্তঃ।)

জম্গা উপ সুর্য্যে যাভিবা সূর্য্যঃ সুহ

তা নো হিম্বস্থ্রং॥২॥

98-015: 1

চতুর্থ: সূক্তং ।

ভামু:। যা:। উপ। সুর্য্যে। যাভি:। বা। সুর্য্য:। স্হ।

**७।:।** नः। श्यित्वः। व्यथ्यतः॥**२॥** 

मर्जान्न नातिनी-नावा।

'যাঃ' (পুর্বেরিজাঃ দেবতাঃ) 'অমুঃ' (এতা আপঃ) 'স্রেরি' (জানস্বরূপে ভগরতি ফ্র্রাদেবের) 'উপ' (সমীপে অবছিছা ইতি যাবং) 'বা' (অপনা) 'স্র্রিঃ' (জানস্বরূপঃ ফ্র্রাদেবঃ) 'যাভিঃ' (পুর্বেরিজ্ঞাভিঃ অজিঃ) 'সহ' (অভিনভাবেন বর্ত্ততে) 'তাঃ' (ভাদুখ্র আপঃ) 'নঃ' (অল্লীয়ং) 'অধ্বরং' (যাগাদি কর্মা) 'হিছম্ব' (প্রীপর্বর, সাধ্যয় )। এবা খ্রু জলাদিষ্ঠাত্দেবতয়া সহ জ্ঞানস্বরূপঞ্চ স্থাদেবছা সর্বেথা অভিনতং স্ক্রেতি। পাদেবতা অল্মাকং কর্ম স্থাস্ক, করোতু ইতি ভাবঃ। (১কা ১ ল ১ ল ২ ন ২ ম)।

বলাতুবাদ।

শেই যে জলাধিষ্ঠাক্তী দেবীগণ, তাঁহাবা জ্ঞানস্থৰপ সূৰ্যাদেশের সহিত সামীপ্য-সম্বন্ধ-যুক্ত অথবা জ্ঞানময় সৃষ্যদেবই তাঁহাদের সহিত ওতঃপ্রোতঃ অবস্থিত। শেই জলাধিষ্ঠাক্তী দেবীগণ আমাদের যাগাদি সংকর্মনিবহ স্প্রিভাতাবে হুদিদ্ধ করুন। (১কা—১অ—৪সৃ—২ম)।

মন্ত্রভাষ্য ( লারণাচার্যা-ক্লভং ) ৷

শুয়া বৃষ্টিরংশেশ ত্রালোকাং শাগঞ্জো যাঃ জগংকারণত্বেন প্রাসিদ্ধা আশাঃ ছুর্য্যে 'প্র্যানপ্তলে উপ ন যোগালিরানা, লারঃ ॥ উপলক্ষান্তের। ''আশাঃ পুর্য্যোপ তৎ আন্তঃ বাজিঃ মণ্ডলামনীপরাভিরায়ঃ সহ। উক্ত বৈপরীভালোভনার্যো বাশক্ষঃ। প্র্যােশ বর্তিরে ॥ 'শাহ্মুক্তেহপ্রধানে'' ইতি বিভিন্তা তৃতীয়্যা অল্যাং অপ্রাণান্তং গালাহে ॥ তা উক্তলক্ষণা আশাঃ নঃ অমাকং অধ্বরং যজ্ঞং ক্রিমাণং কর্ম হিষম্ভ প্রীণমন্ত ফল্যান্দ্র ক্রিম্বা লালাং না অম্বাক্ত ক্রিমাণ কর্ম হিষম্ভ প্রীণমন্ত ক্রেরা বাদ্দিরি বহুরীতে। 'নঞ্জ ক্র্ডাং" ইতি উত্তরণনাস্থোলাভ্রাং" ইতি হা। ন বিশ্বতে ধ্রেরা বাদ্দিরি বহুরীতে। 'নঞ্জ ক্রডাং" ইতি উত্তরণনাস্তোলাভ্রাং ধ্রেরভিন্নিকর্মাণ ত্রেরা বা ক্রিমাণ্ডলিং (নি ১৮) ইতি তি যাক্ষঃ। শ্রুভিন্নেং নির্দ্ধতে। 'আধ্বর্ত্তাা বা ইমে দেবা অভ্রান্নতি ভ্রম্বর্মাধ্রব্রহং" (বৈ শা তহুবান্ধতি হিষ্প্রত। বিবিঃ প্রীণনার্থ্য ইদিবাং সুদ্ধান ।

# মন্ত্রার্থ-জ্ঞালোচনা।

মাস্ত্রের আংমাব সভিত দেশতার — বাষ্ট্রিগত দেশতার সভিত স্থাষ্ট্রিগত দেশতার সভ্যাস্থ্রের আংমাব পাওরা যায়। পক্ষাস্থ্রে এক দেশতার পতিত অভ্যাদেশতার প্রথমের বিবর্গত এ মাস্ত্রে প্রিক হটরাছে, মনে করা যাউতে পারে।

ভূপাদের বলিতে জানস্থান জানাধার ভগবানকেও বুঝাইতে পারে, আবার ভগবিভৃতি জান্মানকে লক্ষা হইলাছে, ভাহাও বলিতে পারি। ভগবডাবে স্থাদেবকে লক্ষা ফরিলে, ভগবানের সহিত জালদেবভার কি দ্বস্ধ, জলাদিঠাট্রী দেবভা কি ভাবে ভগবং-স্মীপে অব্যক্তি আছেন, ভাহা বুঝা যায়। আবার উভরকে ভগবিভৃতি বলিয়া মনে করিলে, চইরেন নহস্ক যে আবিভ্র ভাহাও প্রভীত হয়। ফলতঃ, ভগবান হইতে জ্গবিভৃতি যে প্রকানতে, অণিচ দোবিভৃতিগণের প্রকারের মধ্যে যে আছেল্প দ্বস্ধ,—
এ মন্ত্রের ভাহাই মুধা লক্ষা।

মন্ত্রের প্রার্থনা এই যে, 'তে কলাধিষ্ঠাত্রী দেবতা, জ্ঞানের স্থিত আশনার সহস্ধ আশিজ্ঞর। আশনি আমানের যজাদি-কর্মে জুগল্পর করিছা দিন। স্লেত-কারুণাদি মিগ্রভাবের দক্ষে গজে জ্ঞানের ঔজ্বালা আগানের হৃদর পরিপূর্ণ **হউক।** আমরা যেন স্বরূপ অবগ্রু হই।' (১৯৮-১৯-৪২ ২ম)।

# তৃতীয়ে। মন্ত্রঃ।

(প্রপমঃ কারঃ। প্রণমোহতুপক:। চতুর্বং স্ক্রেং। তৃতীরো মন্ত্রঃ।)

# ত্তাপো দেবীরুপ হ্বয়ে যুত্র গাবঃ পিবন্তি নঃ।

দি<del>ন্ধু</del>ভ্যং কর্বং <u>হ</u>বিঃ॥৩॥

পদ পাঠ**: ।** 

। । । च्याः। দেনীः। উপ। হ্ৰয়ে। যঞ্জ। গাবः। পিণ্ডিয়ে। নঃ।

> া শিকু্হভাঃ কছুন। হৰিঃ । হ

# मर्प्राकृगातिनी नाशा ।

'অপং' (কলানি, জলাধিষ্ঠানীঃ) 'দেবীঃ' (দেবভাঃ) 'উপ' (লমীংপ) 'হ্ৰংর' (আহ্বরামি); 'হর' (যাও অপ্ত ) 'নঃ' (আহাকং) 'গানঃ' (জানানি) 'পিনস্তি' পোনং কুর্বিন্তি অমুভমি'ত পেবঃ), যধা 'যতা' (অপ্ত স্থীপণ্টিষু) 'গাবঃ' (জানানি) 'নঃ' (জানানি) 'নঃ' (জানানি) 'নঃ' (জানানি) 'বঃ' (জানানি) 'নঃ' (জানানি) 'নঃ' (জানানি) 'নঃ' (জানানি) 'নঃ' (জানানি) 'বঃ' (জানানি) 'লানি) 'পাবিন্তি' (আধিকুর্বিন্তি); 'গিলুডাঃ' (অড্ডো, দেবভাভাঃ) 'চনিঃ' (জননীয়ঃ । জানিসাহায়েনি জলালে বভারাঃ 'লাকুণাং বরং জানীয়ঃ । ভানিস্থামঃ । অভঃ ভানিসাহায়েনি জলালে বভারাঃ 'লাকুণাং বরং জানীয়ঃ ।

#### ৰজাজুৰা**ল ।** °

জলাণিষ্ঠাত্রী (সেই) দেশভাকে সমীপে ভাহবান করি।ভিছি।
যে জলদেশভার অভ্যন্তরে আমাদিগের প্রান্মমূদ, (অমূদ) পান
করিয়া থাকে; অথবা, কলাণিষ্ঠাত্রী দেশভা সমীপর্ন্তিনী চ্ইলে
জ্ঞান-সমূহ আমাদিগকে অনিকারে করে (অর্থাৎ, আমাদের হালম্
জ্ঞানালোকে উন্তাসিত ১য়); সেই কলদেশ্বানা উল্লেশে পূলা-অর্চনা
করা আমাদের একান্ত করিয়া। (১ক'— অ—১সৃ—০ম)।

#### মন্ত্রভান্তং ( সার্গাচার্যা-কুতং ) |

দেশী: জোতমানাঃ দেশতারূপা বা অণঃ উদকানি উপকরে সমীশং আহ্বরাফি ক্রিয়মণ্য কর্মণঃ পরিপূর্ত্তার্বং ইতার্বঃ। যেন দক্ষণের নদী টাকাদির নং অখাকং পানঃ শিবস্থি। অপ ইতি শেষঃ। তেলা উপক্রয়াম ইতি পুর্বেশ সম্বন্ধঃ অপ ইতি। "উত্তনম্পদান্তপ্লাভান্ত" ইতি লগ উদান্তত্বং। শিবস্থি। পা পানে। অপি "পাল্লাণ্ড ইত্যাদিনা শিব্যদেশঃ। "নুলাইত্যদ্যদিত্ত্ব" ইতি প্রতিষ্কাণ্ড " ভঙ্ড ভিঙ্কং" ইতি ক্রিয়েদণ্ড " ভঙ্ড ভিঙ্কং" ইতি ক্রিয়ালাক্ষ্য ভালাক্ষ্য করি করে। ক্রিয়ালাক্ষ্য ভালাক্ষ্য ভালাক্ষ্য করি করে। ক্রিয়ালিক্সং করি করে। ক্রিয়ালিক্সং ভালাক্ষ্য আক্রাদিরিক্যং" ইতি অর্থিকার বং (১কা ১ অ ৪৮—৩ম)।

# মন্ত্রার্থ-তালোচনা।

#### --- § • § ---

এই মল্লের অন্তর্গত "যত্র গাব: পিবস্তি নুঃ" বাক্ষেত অর্থ লটয়া নানারণ জলমা-কল্লনা চলিয়াছে। প্রাণানত স্কলেই অর্থ ক্রিয়া গিয়াছেন, 'আমাদিগের গ্রু-লক্ষণ স্কে জল পান করে।' তদকুগারেট্র ময়ের ভাষার্থ দ্বাড়াইয়াছে এই যে—'আমাদের গাভীরা ফে জল পান করে— শেই জলদেবীকে আমরা আহ্বান করি। প্রবহমানা নদীকে আমাদের হবিদান করা কর্ত্ববঃ'

# চতুর্থো মন্ত্র:।

-----

(ঞাপম: কাওঃ:। প্রথমোহজুবাক:। চতুর্বং স্কুবং। চতুর্বোমস্তঃ:।)

। । । অপ্স১ন্তরমূতমপ্স<sub>ু</sub> ভেষজং। - - - -

অপামৃত প্রশন্তিভির্শা ভ্রথ বাজিনো

। গাবো ভবথ বাজিনীঃ॥৪॥ পদ-পাঠঃ।

অপুহৃত্। অন্তঃ। অমূজং। অপুহৃত্। (৬৭০জং। ৮

অপা:। উভ। প্রশন্তিহভিঃ। অব':। ভবৰ। বাজিনঃ।

। স্বঃ। ভবগা বাজিনীঃ।৪॥

# भर्त्राक्षमाविती-वााथाः।

'অপুনুথ' (জলাধিষ্ঠাত্দেবতাম্) 'লও' (মধো) 'লগুড়' (এধা) তথা 'আশুমুথ' (দেবতামূ 'ভেষজ' (ঔগণং) বউত ইতি শেষঃ; 'উত' (লতএব) 'আশাং' (জলদেবতানাং) 'প্রশান্তিভে' (প্রশংগাবিষয়ে) 'লবাং' (ব্যাপকা হে দেবভাবাঃ বৃন্ধ) 'বাজিনাং' (অবাজঃ) 'ভবণ' (ভবত)। দেকতা এব স্বণাভেষজনিদানং। অভস্তলাভায় (চ্ছম্বাম্তি তাৎপ্যাবিঃ। (১কা—১০১)।

# বস্থাসুবাদ ৷

জলাণিষ্ঠান্ত্রী দেবভার মণ্যে সুনা এবং ঔদণ বর্ত্তমান আছে।
(অর্থাৎ, জল্পেবভার অনুমাংহ আমরা ব্যাদিশুর ও অমর হইছে
পারি)। অভন্তর (ভাহ লাভ করিবার জন্ত) হে অন্যার গন্ধনিহিত
দেবভাব ও জ্ঞাননিবহ, ভোমরা জলান্দ্রী না দেবভাদিবের স্থোত্তাব্যক্ষে
(উপান্নায়) হ্যাহ্রিত হও । (১০।—১০—১সু—১ম)।

# মপ্ত শাস্ত্র ( শাগ্রণাটার্য্য কুডং )।

শক্ষ্ উনকেষ্ অন্তঃ মধ্যে অমৃতং অমরণগাধনং দেবোপভোগাং পীযুষং । আওতি শেষঃ। সমৃদ্ধথনেন অমৃত্যু উৎপর্বাং। যথা অমৃতং অমরণগাধনং অয়ং । শ্রেরতে ছি "আছো বা অয়ং জায়তে" (১০ আ ০ ০ ৮০ ৭০০) হতি। অপবা মৃশ্রেত্ত ছা উদ্ধাবদেকে উৎক্রোজানানি জ্রাগানাং পুনঃ শনীরে প্রবেশদর্শনাং অস্ত্রীত স্মাতে। অনেতি বাভিন্নায়েশ তৈতিবীয়কে শ্মায়াবতে। শক্ষর বা আল্জনাদ্ভিরবভান্ত্রাভিষ্ণ নাতিমাহ্রতি স্বং আয়ুরেতি" ইতি (১৩ ক্রিনাহ্রত) দেবং বা আল্জনাদ্ভিরবভান্ত্রাভিষ্ণ স্বাভিনাহ্রতি স্বং আয়ুরেতি" ইতি (১৩ ক্রিনাহ্রত) দেবং বা অল্জনাদ্ভিরবভান্ত্রাভিষ্ণ স্বাভিনাহ্রতি স্বং আয়ুরেতি স্বাভিনাহ্রতি স্বং বা আল্জনাদ্ভিরবভান্ত্রাভিষ্ণ স্বাভিনাহ্রতি স্বং আয়ুরেতি স্বাভিনাহরত বা অল্জনাদ্ভিরবভান্ত্রাভিষ্ণ স্বাভিনাহরতি স্বাভ্নাহরত স্বাভিনাহরত স্বাভিনাহরত স্বাভান্ত স্বাভিনাহরত স্বাভিনাহরত স্বাভিনাহরত স্বাভিনাহরত স্বাভিনাহরত স্বাভিনাহরত স্বাভিনাহরত স্বাভন্ত স্বাভিনাহরত স্বাভিনাহরত স্বাভিনাহরত স্বাভিনাহরত স্বাভিনাহরত স্বাভন্ত স্বাভিনাহরত স্বাভন্ত স্বাভিনাহরত স্বাভিনাহরত স্বাভিনাহরত স্বাভন্ত স্বা

অন্তঃ শক্ষঃ অরানিয়ু অস্তোনাতঃ পঠিতঃ। সংকিতায়াং "উদাত্তপরিতখোর্যা পরিতে।২ফু-দাভ্ত 🔐 ইভি। অন্তর্শস্থাকারত স্বরিভবং। ন বিল্পতে মৃতং মরণ বেনেভি বছত্রীকৌ। "नक्ष प्रशार" हेकु।खत्रभगारकामाखर्च व्यार्थ "नर्वा स्त्रमत्रिक्षण्ठाः" हेकु।खत्रभगाणा-षाखद्यः। ७शा व्यापूर् উन्तक्ष् मत्भा (अम्बर भन्ताः तार्शनवातकः छेन्धः। व्याहीत (चय:। উদকরসেন প্রাক্তানাং ওষণীনাং রগতৈরে বোগানবারকথাৎ ঈদুশীনাং অপাং 형 পকীৰনেন হে জনা: ষ্লং দৰ্কো অংম্ছা অংকোগাশ্চ ক্ষবভেত।ৰ্গ:। উভ আমনিচ 😝 অখাঃ অস্বদীয়াস্তরগাঃ মূলং অসাং উনীরিত প্রশাবোদেভানাং প্রশক্তিভ প্রশাবিশেদেঃ ৰাজিনঃ। বাজ ইতি বল নাম ভলরে। ভবণঃ। বাজ্পকাৎ ভূমিমত্বীৰ টনি প্রতায়:। যরাঃ বাজী বেজনবান ইতি (নি৽২২৮) যাজেনোজেরাং। বেগযুক্তা-ভৰথেত।র্থ:। তথা তে গাব: যুমমণি পীতানাং অংশাং প্রাঞ্চাবেন বাজনী: বাজিলা বলমুক্তা ভবঝা যথা বাজঃ আনং কীবরপণ। "অলু বৈ বাজং" (তৈত সং১।৭৪২) ইভি আন্তে:। তদ্যুক্রভিণ্ণঃ। প্রভৃতজারা ভণ্ণেতার্থ:। বাকিণ্শক্তি "ধ্রেভ্যং" ইভি ভীপ। অনি "বাছ কি গি" ইভি পুর্বণবর্ণ দীর্ঘ:। ৫।

ইভি প্রথমকাণ্ডে প্রথমেংসুবাকে চতুর্বং স্ক্রং॥ ৪॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচন।।

# -- : --

এ মন্ত্রে শাধারণ দৃষ্টিতে জলের এবং ফল্ল-দৃষ্টিতে জল:শিষ্ঠাত্রী দেবতার অর্চনার প্রসক্ষ উপাণিত চইয়াছে। জল যে অমৃতসকপ, বাাদিনাশক, জলপক্ষেত্তাতা প্রতিশন্ন হয়। বার, অব্দেশতার উপাদনার মধ্য দিয়া গে পর্য-জ্ঞান লাভ চয়, এতংপ্রস্কে তাহাও বুঝিতে পারা যায়। এথানে এই দিকে এই ভাবই বাক হইয়াছে, মনে করিতে পারি। বাঁহারা যে গুরের উপাদক, তাঁহারা দেই ভাবই উপলব্ধি করিবেন। একপকে, জলকে দেবতা-জ্ঞানে পূলা করিতে করিতে, জলেব অধিগাতী দেবতাব প্রতি লক্ষ্য পড়িবে; অল্পুন পকে, ধালারা সাধনার একটু উচ্চস্তরে অবোচণ করিয়াছেন, জালারা জলের মণোই নারায়ণকে প্রভাক্ষ করিতে পারিকে।

জ্বলদেবভার স্বরূপ-জ্ঞানে, আমরা যে নীরোগ বাদিশ্র চইতে পারি, এবং জেমলঃ ্জামরন্ত্র-লাভে সমর্থ হট, – এ মন্ত্রে সেই তুই ভব জ্ঞাপন করিভেছে। এপানে, জনা-চিকিৎসার বিষয় (Hydropathy) বাক্ত আহেছ মনে করা যায়; লাণার, জলরণে ভগণান, জীবনের শাস্তিবিধান করিতেছেন-প্রতীত হয়। এব'ল্বণ ভাব বাঁচালের উপলব্ধ হর, **छैं हाताहे चा**णगार्मत अञ्चतिष्ठ (मिय्छान्स्क धनः छान्स्क धनः स्वतः स्वतः। শ্বান্তিত হই গার জন্ম উপ্রুদ্ধ করেন।

কেন-না, সেই জলপানে ভাহাদের পরিপুষ্টি দাণিত হয়। ভায়াভাষে বুঝা যায়, মঞে বেন অখ্যকে এবং পক্তক মন্ত্রপুত ধল পান জ্ঞ সংখ্যেখন করা হইলাছে। কিন্তু দানরা সে

ভাব আবে শিক্ষত বলিয়া মনে করি না। অস্তর্ম্ন দেবভাব-স্মৃত্ত্কে ও জ্ঞানকে শাধক এথানে 'আখাং' এবং 'গানং' পক্ষে দেখাধন করি তেছেন। তিনি যথম দেবতত্ত্ব—আগাদেবতার মাণাল্লা— অবগভ হউতে পারিলাছেন; ওখনই তিনি আগানার অস্তর্মিত দেবভাব-সমূহকে এবং শুদ্ধমনজ্ঞানকে আহাং করিয়া তুলিভেছেন। দেবতত্ত্ব অবগত হউতে পারিলাই, দেবতা-বিষয়ে দত্ত্তান দল্লাত হউলেই, দেবারাধনার মান্ত্রের প্রার্ভি আগো। এ মল্লে দেই স্নাতন স্তা-তন্ত্র পারিলাক রাজ্যাছে। (১বা –১অ –৪০ –৪ম)।

# পঞ্চমস্থক্তানুক্রমণিকা।

( সারণাচার্যা-কুতা ) |

"আংশোটি ঠা" ইত্যাদি অকেবয়তা ঐশ্বায়পশে) বপাতোমানক্তরং মার্জ্জনে বিনিরোগঃ। উক্তেং বৈতাৰে। "শস্তুমবোভূমাং চারালে মার্জ্জয়িতি" ( তৈ∘ ২।৬ ) ইতি ।

আন্ত্র "আপো হি ঠা" ইতি ওজং অগ্নিচয়নে উথাৰ্বং আকৃতত মুংলিগুল্ল নলাশ-ক্যালোদকেন সংস্ঞামানক অনুমন্ত্রণে বিনিযুক্তং। উক্তং বৈতানে। "আপো হি ঠেতি পলাশফাণ্টেনাভিবিচামানং" ইতি (বৈ- ৫১)

এত্দেব বুল্লাণে লযুগণে অনাং হক্তেন্ত্র চ পঠিছং। ভেষাং যত্র যত্র বিনিয়োগঃ
ভত্র সর্বার অন্ধ বিনিয়োগঃ অনুসন্দেয়া। সালনগণে চ একং ক্ষেণ্ড পঠিছং।
ভারতং ছি। "শস্তুনায়া ভূমাং (সাহঙ) ব্রহ্মজন্তানং (৪১) অন্ধ বাদপ্ত (৯৯)
যো রোভিতঃ (১০১) উদপ্ত কেতবঃ (১০২) মুদ্ধান্তং (১৬০) নিবাগলিং" (১৭১)
ইতি (কৌ ০১০)। অয়ং সলিলগণঃ। অতঃ "গালালৈঃ কীবোদনং অল্লাভি" (কৌ ০১) "লাললৈঃ স্বক্রায়" (কৌ ০৭) ইত্যাদৌ অন্ধ বিনিয়োগঃ। তথা গণাং
বোগোপন্ত্রন্ত্রক্রাণ চ অনেন হক্তেন উদকুন্তেন গৃহভূমিং আদিক্রেণ তথা চ ক্রেং।
ভারতক্রাণ চ অনেন হক্তেন উদকুন্তেন গৃহভূমিং আদিক্রেণ। তথা চ ক্রেং।
"নিবেশ্যাভূচবণানি" ইতি প্রক্রান অনুস্বাহাভূমাং বিয়ালয়ভি" ইতি (কৌ ৫।৭) তথা
"লাদিত্যাং শ্রিভিগ্রেনাযুদ্ধান্ত্রশ্রে (কিং ১৭) হিতি গ্রাং আদিভ্যাবাায়াং মহালাক্রে
অন্ধ বিনিয়োগঃ। তদ্ উকং নক্ষত্রকরে। "তে দলিলগণ আদিভ্যায়াং" ইতি (ন কং ১৮)।

#### প্রথমো মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাণ্ডঃ। প্রথমোহ ফুবা ?:। প্রফমং স্ফুরং। প্রথমোম স্তঃ।)

আপে। হি ষ্ঠা ময়োভুবস্তা ন উর্জে দথাতন।

মতে রণায় চক্ষবেশ। । ।

थय- भार्<u>ठः</u> ।

আপ: । । আই ময়ংহজুণ্ট ভাঃ। নঃ। উর্জি। দধাতন।

। । মাত গণায় চক্ষণে।১॥

#### भर्याकुमाविधी-नाष्।।।

"আপাণ (তে জ্লাণিটাত্ৰে গভা:) 'ভি' (যাআং কানগাং, নিশিচতং) যুঁটং 'ময়োজুনঃ' ( পুলালিক্তঃ) 'ঠা' ( ফু. জনগ); 'ভা' ( ভ্ৰমাং) 'নঃ' ( জ্বমান) 'উড্জে' ( বল পাণ-আনায়) 'লণাভন' ( গব, স্থাপ্যভ) কৈলা 'গতে' ( মৃণ্ডে) 'রণায়' ( রমনীরার পরব্রহ্মাণা) 'চক্রণে' ( দুর্মানায়) লগতেন স্থান্যত ইভি শেষঃ। তে দেশভা, যুবং কি সুপ্রহ্মাণাঃ। আপান পর্মন্বং গব্রহাগ্যক। এক'—১স—৫২ ১ম)।

#### বঙ্গাপ্রবাদ ৷

তে জলাদিষ্ঠাটো দেবীগণ! আপিনারা স্বভঃট স্থাদায়িনী (প্রার্থনা করি) আমাদাগের বলপ্রাণের অধিকারী করুন; এবং আমরা ঘাহাতে দেই মহৎ পরব্রাহ্মার সভিড মিলিড চইতে পারি, মেই স্বস্থায় আমাদিগকে উপনীত করুন। (১কা—১অ—৫স্—১ম)।

# মন্ত্রভাষাং ( সায়ণাচার্য্য-ক্লভং )।

্ ছে আপঃ মুধং ০ি ম্থাং কারণ্থ মধ্যেত্বং। মর ইতি পুলন্ম। সুপক্ত ভাবিরিঞ্জঃ

স্থ জনগঃ "মাপোময়ং প্রাণ্" (ছা॰ ভাবার) ইতি প্রন্তঃ। অপাং উপভোগেন
প্রাণিরের্গানেত্বাবে স্থানাধনত্ত বিনিধালার্গভোগা পদার্বজনকরেন চ প্রবৈত্বং।

"আজেলিটি মধামপুরের সন্তবচনে অপাং" ২তি অকারলোপঃ। "তি চ'' ইতি নির্বাতিপ্রাত্বেশঃ। মরোজ্ব ইতি। ময়ং শব্দোপালার ভবতেরম্বর্জানিত্বার্থি কিশ্।

শন্তঃ প্রনিশ' ইতি প্রাপ্তি যথে "ন ভূম্বিয়োং" ইতি প্রতিবেশঃ। "গতিকারকোপশদার

কৃষ্ণ ইতি প্রপ্তিম্বর্ধ । তথা জন ভূম্বিয়োং" ইতি প্রতিবেশঃ। "গতিকারকোপশদার

কৃষ্ণ ইতি কৃত্ত্ববিদ্যার্গ অলার। তর্গভোগ্রনিভ প্রপায়েতার্থঃ। উর্জ্বারাধানে অলানি

ক্রিক্তিভিঃ" ইতি বিদ্যন্তেরেল।ন্তবং। দ্যাতন দন্ত। মুধকরাল্পন্থনানে অলানি পোষমতেত্বিঃ। তুধাঞ্জু ধারণ্ণোধ্যাং। অলালোটি "তপ্তনপ্রন্থন্ধনিত" ইতি তপ্ত

তনবাদেশ:। তক্ত পিবেন ভিরাভাবাৎ "রাভ্যন্তরোরাত:" ইতি তক্ত আলোপাভাব:।
"তিও ভি:ভিডঃ" ইতি নির্বাতঃ॥ অপি চ মহে মহতে॥ অচ্ছকলোপশ্চান্দস:॥ যথা।
মহ প্রায়াং ইত্যন্তরি কিপ্। মহনীয়ায় প্রনীয়ায় রণায় নমণায়। বিবিধোপতোগ্য-প্রার্থেকীড়নায়েত্যর্থ:॥ রমতের্জাবে লাট্। অস্তঃলোপশ্চান্দস:॥ তথা চক্ষসে দর্শনায়।
চিরকালন্ত্রীত্নায়েত্যর্থ:॥ রমতের্জাবে লাট্। অস্তঃলোপশ্চান্দস:॥ তথা চক্ষসে দর্শনায়।
চিরকালন্ত্রীত্নায়েত্যর্থ:॥ চিষ্টি পশ্চতিকর্মা। চক্ষেব্রহণ: শিচেতি
(উ০ ৪/২০২) ভাবে অস্থন। শিবেন সার্ব্রধাত্কন্তরং "চক্ষিতঃ থাাঞ্জ্য" ইতি থান্ত্রাদেশাভাবঃ। "ক্রিত্রানির্তাং" ইতি আহ্যনান্তর্থ:। যথা মহতে রণায় রমণীয়ায় চক্ষসে।
ইতি সামানাধিকরণ্যেন সম্বন্ধ:। অথবা রণায় রমণীয়ায় শক্ষনীয়ায় উপনিব্যাকসম্বিগ্ন্যায়
চক্ষসে। স্বায়নো নিরতিশ্রানন্ত্রক্ষমভ্যাক্ষাহাকোরায়েত্ত্রি:॥ অণ রণ বণ শক্ষাণি:।
"বিশিরণ্যোক্ষপসংখ্যানং" ইতি অপ্। তন্ত পিরাক্সনাত্রে ধাতুস্বঃ শিল্পতে। স্বর্বত্র ভাছর্থী। দধাতনেতি পূর্বেণ সম্বন:॥ (১কা —১অ—৫২—১ম)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

--- \$ • \$---

এ মন্ত্রের প্রার্থনা, সাধারণ সরলভাবে প্রযুক্ত। জলদেবতা স্বতঃই সুপ্লায়িকা। তিনি শক্তিও প্রাণ দান করুন, তাঁহার মধ্য দিয়া প্রেক্সের প্রতি দৃষ্টি অন্ত হউক, তাঁহার মধ্য দিয়াই ফ্রেন প্রব্রেক্সের স্ক্স-লাভে স্মর্থ হই। ইহাই এ প্রার্থনার তাৎপ্র্যা

জলাধিষ্ঠানী দেবীগণকে দংখাধন করিয়া এই স্তের মন্ত্র-করেকটী প্রযুক্ত হইয়াছে।
মন্ত্রের মধ্যে দিবিধ নিপূঢ় ভাষ পরিলক্ষিত হয়। জল—সেহভাবাপন। তাই ভগদদ্ভিতি
সেধানে দেবীরূপে পরিক্রিত। সেহের ভাব দেবীর মধ্যে সর্ক্রতঃ অভিব্যক্ত হয়। যেখানে
যত কেহভাবের আধিকা, সেধানে সেইরূপ ভাবে ভগিনী জননী প্রভৃতি রূপে দেবীকে
উপাসনা করা হয়। কেহভাব নানা দিক দিয়া প্রাণে শান্তিশীতলতা দিঞ্চন করে। তাই
বহুবচনাস্ত 'অপ' শব্দে দেবীকে আহ্বান করা হইয়াছে। পরিদ্ভামান্ পদার্থের মধ্যে জলের
ভায় আরু ভাবাপন্ন আর দিতীয় নাই; জল্বপে ক্রিয়মধুর ভাবে আস্থানে বিগণ রূপাকণা
বিতরণ করুন,—ইহাই প্রার্থনার মর্মার্থ।

মান্ত্রের 'উর্জ্জে' পদে সায়ণ 'বলকরায় জন্নায়' অর্থ লিথিছাছেন। তাব এই যে,— জল-সেচনের ফলে জন্নুল ধান্তাদি পরিপুট হয় এবং তত্ত্ত্ত জন্নাদি দারা জীব পরিপুটি-লাভ করে। কিন্তু 'উর্জ্জে' পদে বল ও প্রাণ ত্ই-ই বুঝায়। জলকে সাধারণ জলভাবে দেখিলে, হৃদয়ে সেহকারুণ্য-রূপ দলিল-সেচনে স্বভাবপরিবৃদ্ধিকর জন্মবল প্রাপ্ত হওরা যায়। ঐ শব্দে তুই দৃষ্টিতে তুই ভাবই প্রকাশ পায়। 'মিহে রণায় চক্ষদে" বাক্যে সায়ণ বিবিধ প্রকার ভাব গ্রহণ করিয়াছেন। 'পুজনীয় রমণীয় বস্তুকে দেখিবার' প্রার্থনা তাহাতে প্রকাশ পাইয়াছে। জাপিচ, ঝ্যেদের ভায়ে তিনি এই মন্ত্রের যে অর্থ লিখিয়াছেন, জ্যাধা

**ज्यक्** -> १



বেদের ভাষ্টে দে অর্থের কিছু ব্যান্টায় দেখা যায়। সেখানকার ভাব যেন জলকে আহ্বান করিয়া বলা হইতেছে,— "হে জল, তুমি অতি-চনংকার বৃষ্টি দান কর।" কিন্তু 'রণায়' পদে রমণীয় পূজনীয় হইতে পরব্রফোর প্রতি লক্ষ্য আলে। সায়ণ, অথকাবেদের ভাষ্ট্যে, উপসংহারে, সেই ভাবই ব্যক্ত করিয়াছেন। ফলতঃ, ভগবিভৃতি দেবীরূপে স্থেহ-কারুণ্যাদিগুণোপেত হইয়া হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন এবং ভাহার ফলে আস্মাদর্শন-লাভ হউক, ব্হাসাক্ষাৎকারলাভ; ঘটুক,—এ মন্ত্র এবন্ধিধ প্রার্থনার ভাব ব্যক্ত করিতেছে। (১কা—১অ—৫ম্—১ম)ঃ

# দিতীয়ে। মন্ত্র:।

(প্রথম:কাশু:। প্রথমোহমুবাক। পঞ্মং স্ক্রং। দিতীয়োমস্তঃ।)

যো বঃ শিবতমো রসস্তস্থ ভাজয়তেই নঃ।

উশতীরিব মাতরঃ॥২॥ --

**अम-आर्घः**।

ষঃ। বঃ। শিব্হতমঃ। রসঃ। ওস্তা ভাজয়ত। ইহ। নঃ। — —

্টশতী:২ইব। মাতর: ॥ ২ ॥

মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে আপঃ (জলাধিষ্ঠাত্দেবতাঃ!) 'বঃ' (মুলাকং) 'য়ঃ শিবতমঃ' (য়ঃ অধেষকলাধিস্কলঃ) 'বলঃ' (সারভ্তাংশঃ, পরমার্কত্বমিতি যাবৎ) অন্তি, 'উশতী' (কল্যাগুমভিলষ্ডাঃ) 'মাতবঃ ইব' (জন্মঃ যথা, সেংময়ী মাত্বৎ) "ওস্তু" (বস্সু) 'ইহ' (অন্মিন্
লোকে) 'নঃ' (জ্মান্ পুত্রভানীয়ান্) ভাজয়ত' (ভাগিনঃ কুরুত )। মাতবঃ
যথা স্কুলানেন পুত্রং পোষ্যন্তি, তথা হে জ্লাধিষ্ঠাত্দেবতাঃ, অন্মান্ অন্নেবকল্যাপ্ঞাদঃ
সরমার্থতবং প্রযুদ্ভত। (১কা—১অ—৫ম্—২ম)।

#### वक्रांकृतान ।

হে জলাধিষ্ঠাত্রী দেবীগণ! আপনাদের মধ্যে অদেধকল্যাণ-স্বরূপ যে দারভূত রদ (পরমার্থতত্ত্ব) বিজ্ঞমান আছে, কল্যাণকামী স্লেহ্মগ্রী জননীর (স্তক্তদানের) ন্যায়, শেই রদ ইহলোকে আমাদিগকে প্রদান করিয়া পোষণ করুন। (১কা—১অ—৫সূ—২ম)।

# মন্ত্ৰ'ষ্য' ( সায়ণাচাৰ্য্য-কুতং )।

তে আপঃ বঃ য়য়াকং শিবতমঃ কল্যাণতমঃ প্রসিদ্ধে। (য়ে।) রসঃ সারভ্তঃ অংশো>ন্তি।
সর্কা গাণিজিঃ অবিস্থানে উপভোগাছাৎ অপাং রসস্তা শিবতমন্তঃ। ক্রান্তে হি।
"নানামনসঃ খলু বৈ পশবো নানাব্রভান্তেইপ এবাভি সমনসঃ" (তৈ ল । । । । । । ) ইতি।
তত্ত্বা "ক্রিয়াগ্রহণং কর্ত্রনাং" ইতি কর্মণঃ সম্প্রশানভাচত্র্গ্রেষ্ঠিয় ॥ তং রসং। মধা ॥
ভাগব্যতিরেকজনিতা ষঠী ॥ তত্ত্ব রস্তা ভাগং ইত্যর্থঃ। ইহ অমিন্ লোকে হে আপঃ
র্যং নঃ অমান্ পুত্রস্থানীয়ান্ ভাজয়ত সেবয়ত। য়য়লীয় বসপ্রসাদেন অমান্ পোবয়তেত্যুর্থঃ ॥
ভক্ত সেবয়াং। "তেতুমতি চ" ইতি বিচ্। প্রার্থনায়াং লোট্। শপঃ পিরাদ্ অস্থলাতরং!
"অন্তপ্রেলারাম্বিশাতুকং" অনুলারত্বং ইতি তিন্তাইপি অনুলাতরং। তথাচ বিচন্দির্ভাই
তংকরেণ মধ্যোদান্তরে প্রাপ্তেইপি "তিঙ্ভঃতিভঃ" ইতি সর্কান্তরং। ততাচ বিচন্দির্ভাই।
ত্বনারির উপত্যঃ কাময়মানাঃ॥ বশ কান্তে। কান্তিরভিলায়ঃ। অমাৎ লটঃ শত্রাদেশঃ।
অদানিহাই শপো লুক্। "সার্ক্রণাতুকংঅপিং" ইতি শতুভিন্নাই "গ্রহিজ্যাও" আদিনা
সম্প্রসারণং। "উগিতেশ্চ" ইতি ভীপ। শত্রস্তপ্রস্থারবেণ অন্তোদান্ত্রাই "শত্রস্থানে
নগজানি" ইতি ভীপ্ উনাত্রং। জন্ম "বা চ্ছন্দ্সী" ইতি পুর্ক্রস্বণির্যঃ। "ইবেন বিভক্তা-লোণঃ পুর্বপদপ্রকৃতিস্বরহং চ বক্তবাং" ইতি সমাসঃ॥ কাময়মানা মাতরঃ যথা স্বকীয়ঃ
পুত্রং স্তার্বসপ্রপানেন পোষয়্কি। তথেত্যর্থঃ॥ (১কা—১জ—৫স্—২ম)।

# মন্ত্ৰাৰ্থ আলোচনা।

পূর্ব মন্ত্রে বল-প্রাণ-প্রাপ্তির জন্য এবং পরব্রেজের সহিত সম্বন্ধ-স্থাপনের জন্য প্রার্থনা করা হইয়াছিল। এখানে আর একটু খনিষ্ট সম্বন্ধ স্টিত হইল। এখানে, সন্তান হইয়া জননীর স্বেহ-করুণা পাইবার জন্ম প্রার্থনা জানান হইয়াছে। যাঁহারা জলকে সাধারণ জ্বল বলিয়া মনে করিবেন, মন্ত্র তাঁহালের আকাজ্জাও পরিত্প্ত করিতেছে; আবার মাঁহারা তাহার মধ্যে ব্রুক্তার অস্থিত অন্থত্ব করিতে পারিয়াছেন, মন্ত্র তাঁহাদিগকে সেই শিবক্তা রুসেরই সন্ধান প্রদান করিতেছে।

জননী বেমন স্তক্তলানে স্স্তানকৈ পোষণ করেন, স্বেইকরুণার আধার হৈ জ্বাধিষ্ঠান্ত্রী দেবীগণ, আপনারা আমাদিগকে প্রমার্থতত্ত্ব রূপ সুধারণ প্রদান করিয়া আনাদেব প্রশ মঙ্গল সাধন করন। সৰন যখন খনিষ্ঠ হয়, যখন জ্বনীর ক্রোডে পুতারে ফায় আশায় লইবার অধিকাব জন্মে, তখনই এইরূপ প্রার্থনা করিবার সামধ্য আন্দে,— তখনই সাধক মাতৃ-সংখাধনে তাঁহাকে সমুদ্ধ করেন। (১কা—১অ—৫২—২ম)।

# তৃতীয়ো মন্ত্র:।

(প্রথমঃ কাণ্ডঃ। প্রথমে।১৯রাক। পঞ্চমং স্ক্রং। ভৃতীয়োমস্কঃ।)

তক্মা অরং গমাম বো যত্ত ক্ষরায় জিবথ।

আ'পে। জনয়থা চ নঃ ॥ ৩॥ —

পদ-পাঠঃ।

। । । । ।

ছবৈমা অবং। গমাম। বং। যক্ত। কংগায়। জির্থ।

। ।

আপোং। জন্মথা চা নঃ॥৩॥

- - -

# मर्माकुमाविनी-नाथा।

'আপে:' (কে জ্লাগিষ্ঠাত্দেবতাঃ) 'তথাে (ব্ৰহ্মতব্ৰপ্ৰস্প্ৰাপ্তর্থ ) 'অবং' (জ্লং, প্র্যাপ্তং) 'গ্মান' (গজ্নায়, জ্লাকং তৃপ্তিং সাধ্যায়ঃ); 'বঃ' (সুক্ষণীয়ং) 'ফ্রায়' (ক্ষ্মণীলায়, আব্রহ্মস্তর্প্রস্তিক্ত জ্লগতঃ ইতার্থঃ) 'ক্ষ্মায়' (ক্ষ্মণীলায়, আব্রহ্মস্তর্পর্যন্তক্ত জ্লগতঃ ইতার্থঃ) 'জিল্লখ' (প্রিবৃদ্ধিক্ত্মখ' (প্রিবৃদ্ধিক্ত্মখ' (প্রিবৃদ্ধিক্তম্পর্যাক্তর্প, শ্রেষ্ঠসম্পদানরূপং মক্ললং প্রাফ্রেখ)। কে দেবতাঃ মুক্ষাকং যেন ক্রেহ্রসেন জ্লগৎ প্রোধন প্রীণ্যুধ, তুদুমূতং জ্লান প্রায়ন্তন্তর্যাং। (১কা—১জ্ল-জ্ক্ম)।

# " বঙ্গানুবাদ।

হে জ্লাধিষ্ঠাত্রী দেবীগণ! দেই ত্রশাতত্ত্বরূপ পর্মর্য দান করিয়া আপনারা আমাদিগের ভৃত্তি-সাধন করুন। আপনারা যে রুদের ছারা সমগ্র ত্রশাওকে প্রাণশক্তিসম্পন্ন করিয়া রাথিয়াছেন, দেই রুদ আমাদিগের সম্বন্ধে পরিবৃদ্ধি হউক। (১কা—১অ—৫সূ—৩ম)।

#### মন্ত্ৰায়াং ( সায়ণাচাৰ্য্য-কুতং )।

তবৈ ॥ তাদর্য্যে চতুর্যী ॥ উপভোগ্যত্বেন প্রসিদ্ধন্ত অনুস্ত প্রাপ্তার্থ হৈ আপুঃ বঃ যুদ্ধান্ অরং অলং পর্যাপ্তিং গ্যাম গচ্ছাম প্রাপ্তাম ॥ অরং ইতি। "বালমূললংবলমফুলীনাং বালোর বং আশাপল্লত ইতি বক্তব্যং" ইতি লব্বিক্র:। গমামেতি। গম্লু স্প্লু গতৌ। ভাষাং প্রার্থনায়াং লোট্। "আড়ভ্রমস্ত পিচ্চ" ইতি আড়োগম:। "বত্লং চুন্দ্রি" ইতি শংপা লুক্। যথা "ছন্দলি লুঙ্লঙ্লিটাং" ইতি লোডর্থে লুঙ্। লুদিঝাৎ চ্রে: অঙাদেশঃ। "বছলং ছনদস্তমাঙ্যোগে২পি" ইতি অডভাবঃ। ব ইতি। "বছবচনস্ত বদনদৌ" ইতি দিতীয়াস্থক মুমানো বসাদেশ:। স চ "অফুলাতং গর্কাং অপালালে।" টতাকুরুড়েঃ স্ক্রিফুদান্তঃ।। যদা ভারস্ত ক্ষয়ায় নিবাসায়। অভিরুদ্ধয় ইতার্থঃ। কি নিবাস-গত্যো:। "এবচ্" ইতি ভাবে অচ্। "চিতঃ" ইতি অস্তোদাততে প্রাপ্তে "ক্রো নিবাসে" ইতি আঁচাদাতকং॥ হে আপঃ যুহংই জিল্প তপ্ৰধা <u>ত্ৰীহাদিসক্তবিশেষান</u> ইতি শেষ:। যুগ্নং বুটিরেপেণ আগতা সর্কেষাং প্রাণিনাং অল্লাত্রাপভোগাসমূদ্ধয়ে ওবদীঃ লবর্দ্ধর্থেতার্থঃ। আনরতে হি। "তে দিবো রষ্টিং অসম্ভন্ত। যাবন্তঃ ত্তোকা অবাপদান্ত ভাৰতীরোষধ্যোহজায়ন্ত' (তৈ॰ ব্রা॰ ২।১।১১) ইতি। তথ্ম ইতি পূর্বেণ সম্বর:।। তিবি ধিবি দিবি (জিবি) প্রীণনার্থাঃ। ইদিতাৎ কুম্। শণঃ পিত্রাদ্ অকুদান্তত্বং। তিঙ\*চ লসার্ক্ষাতুকস্বরেণ ধাতুসরস্ত অবশেষাৎ পদং আহ্বাদাতং। 'বিদ্রুতাল্লিতাং' ইতি নিখাতপ্রতিষেশঃ॥ অপিচ হে আপঃ মূথং নঃ অস্মান্ জনয়থ পুত্রপৌত্রাদিরপেশ উংপাদয়থ। স্বাস্থন এব প্রাণিরপেণ উৎপত্তেঃ এবং উক্তং। তথা চ ঐতরেয়কে সমাস্লাভং। "পতিজ্জায়াং প্রবিশতি গর্ভোভূতা সমাতরং। অস্তাং পুনন্বো ভূতা দশ্যে মাসি জায়তে। তজ্জায়া জায়া ভবতি যদস্যাং জায়তে পুনঃ'' (ঐ• ব্রা০ ৭।১৩) ইতি। জনী প্রার্ভাবে। আম্মাৎ "হেতুমতি চ" ইতি ণিচ্। "জনীজ মকুমুরঞোমস্তাশ্চ" ইতি মিৎসংজ্ঞাকরাৎ "মিতাং হ্রস্কঃ" ইতি উপধাহ্রস্কং। শপক্তিঙ্ক পূর্ববং অকুদাত্ততে ণিংস্বরঃ শিক্ততে। তেন শিক্ষারস্ত উদান্তবং। আপ ইতি পূর্বামন্ত্রিতক্ষ "আমন্ত্রিতং পূর্বং অবিজ্ঞানবং" ইতি অবিজ্ঞানবদ্ধাবেন অতিও উত্তরশ্বভাবাৎ "তিঙ্ঙঃতিঙঃ" ইতি নিবাতাভাবঃ। অন্যোম্পি দুখাতে" ইতি সাংহিতিকো দীর্ঘঃ॥ (১কা—১ম—৫ম্ –৩ম)।

# মন্ত্রার্থ আলোচনা।

--- 8 · 8---

এই মন্ত্রের নানারূপ ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে। 'ক্ষয়ায়', 'জিম্বথ', 'জনয়ব' আর 'গমাম'

—মন্ত্রের এই পদ-ক্ষেক্টীব বিশ্লেগণ উপলক্ষে দেই অর্থান্তর সংস্টিত হইয়া থাকে।
'ক্ষয়ায়' পদের, কেহ অর্থ করিয়াছেন,—'পাপের ক্ষয়ের নিমিন্ত', কেহ অর্থ করিয়াছেন,—'অভির্দ্ধির নিমিন্ত'; আমরা অর্থ করিয়াছেন,—'এই ক্ষমশীল ধ্বংস্ণীল জগতের নিমিন্ত।' 'গমাম' পদের, কেহ অর্থ করিয়াছেন,—'প্রস্তুত্ত আছি', কেহ অর্থ করিয়াছেন,—'প্রাপ্ত হও'; আমরা অর্থ করিলাম,—'তৃপ্ত করিতেছ।' 'জিম্বথ' পদের অর্থ কেহ বলিয়াছেন,— 'জলদানে শস্তাদির প্রিগিগন কর'; কেহ কহিয়াছেন,—'মস্তকে জল নিক্ষেপ কর'; আমরা অর্থ করিলাম.—'প্রাণশক্তিদানে পরিতৃপ্ত কর।' 'জনম্থ' পদের অর্থ কেহ করেলেন,—'বংশরদ্ধি কর', কেহ অর্থ করিলেন,—'আমাদিগকে পুরোদিরপে উৎপন্ন কর।' আমরা এর্থ করিলাম,—'পরমার্থতব্বদানে পরিবৃদ্ধ কর।' ইহাতে, বিভিন্ন দিক হইতে মন্ত্রের অর্থ বিভিন্ন প্রকাব দাঁড়াইয়া গিয়াছে। এক অর্থে যেন জলকে সন্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে জল। পাণক্ষয়ের জন্ত তোমাকে মস্তকের উপর ছিটাইতেছি। তোমরা আমাদের বংশবৃদ্ধি কব।' আর এক মতে অর্থ দাঁড়াইতেছে,—'হে জল। ভোমরা আনেব পরিবৃদ্ধিকারক; তোমাদের বর্ধণে শস্ত উৎপন্ন হয়; আমাদের বংশবৃদ্ধি হউক।' এইরূপ নানাদিক হইতে মন্ত্রের নানা অর্থ পরিকল্লিত হয়।

এই মন্ত্রটী এবং ইহাব পুর্বের ছুইটী মন্ত্র ব্রাহ্মণের ত্রিসন্ধায় নিত্য-ব্যবহার্য। অর্থচ. ইহার অর্থ-সম্বন্ধে এইরূপ মতান্তর দেখা যায়। আমবা বলি, বিভিন্ন শ্রেণীর উপাসকের পক্ষে এ মন্ত্র এইরূপ বিভিন্ন অর্থ ই ছোতনা করে বটে। যে জন অন্তের জন্ত লালায়িত. তাহার অভীষ্ট-পূবণ-পক্ষে এ ময়ে অল্ল-বুদ্ধিবই প্রার্থনা প্রকাশ পাইতেছে। যাহার পুত্র-পৌত্রা 🗪 কামনা, তাহার পক্ষে এ মন্ত্রের অর্থে দেই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইতেছে। আবার যাঁহার। পরত্রেকার সহিত সক্তর-স্থাপনকেই চরম প্রার্থনা বলিয়। মনে করেন, তাঁহাদের প্রার্থনাও ঐ ময়ের প্রকাশমান্ রহিয়াছে। আমারা দেই অর্থ ই সমাক্ স্মীচীন বলিয়ামনে कति। (कन-ना, धनकन पुत्रिविक-प्रकल शार्थनाव जाव आर्थनाई यथन मास्त्र मासा পাইতেছি; তপন আৰু এক এক করিয়া প্রার্থনা করিবার কি প্রয়োজন ৭ আমায় ইং দেও. উহা দেও' ইত্যাদি-রূপ না বলিষা, যদি বলি.—'আমায় সব দেও'; তাহাতে যে ভাব প্রকাশ পায়, মন্ত্র সেই ভাবই হৃদয়ে ধাবণ করিয়া আছে। তুমি পরমার্থতত্বজ্ঞানের আধার: **আমার পরমার্থতত্ত্ব-জ্ঞান বুদ্ধি পাউক** ;—ইহার অধিক প্রার্থনা আব কি হইতে পারে **০** যে রস 'শিবতম' অর্থাৎ পরম শ্রেষ্ঠ মঙ্গল যে রসের মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া যায়, সে কি আর তোমার ঐ তুচ্ছে ধন-জ্ব-ঐশ্ব্য-রূপ রস ় কখনই না ! যে রসে প্রম-তৃপ্তি আগসে, যে রসে সভোগের পরিসমাথি ঘটে, — এ রস, সেই বস। এই রসেই সংসার পরিপ্রত, এ রসেই অন্ধাণ্ড ভাসমান। এই রঙ্গই আনন্দ-স্বরণ,—এ রসই আনন্দময়! (১কা—১অ – ৫মূ –৩ম)।

# চতুর্থো সন্ত্রঃ। (প্রথমঃ কা<del>ঙ্কঃ</del>। প্রথমোহত্ববাকঃ। তৃতীরং স্ক্রং। চতুর্থো মন্ত্রঃ)। | | | | ফিশানা বার্য্যানাং ক্ষয়ন্তীশ্চর্যনীনাং।। স্মানো বার্য্যানাং ক্ষয়ন্তীশ্চর্যনীনাং।। স্মানো বার্য্যানাং ক্ষয়ন্তীশ্চর্যনীনাং।। স্মানো বার্য্যানাং ক্ষয়ন্তীশ্চর্যনীনাং।।

পদ-পাঠঃ।

# ়। । ঈশানাঃ। বার্য্যাণাং। ক্ষয়ন্তীঃ। চ<sup>র্</sup>ণীনাং।

# 🍪 অপঃ। যাচামি। ভেষজং॥৬॥

# মর্মাজুক রিণী-ব্যাখ্যা।

'বার্যাণাং' (শ্রেষ্ঠণনানং) 'ঈশানাঃ' (নিয়ন্ত্রীঃ, অধিকারিণাঃ, হে আপঃ) যুয়ং নের্যানাং' (মন্তুস্থাণাং, আন্মোৎকর্ষস্থাপনসম্পন্নজনানাং) 'ক্ষান্তীঃ' (নিরাস্মন্ত্রাঃ, আশ্রহ্ণ ভবস্তি ইতি শেষং); 'ভেষজং' ব্যাধিনিবারকং শান্তিপ্রদং) 'অপঃ' (অমৃতং) নিরামি হ্রাভ্যমিতি শেষঃ)। প্রম্পনপ্রদান্ত্রী হে দেবী মাং অমৃতং বেতি ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১কা—১আ—৫ম্—৪ম।

#### বঙ্গান্ধুবাদ।

শ্রেষ্ঠ-ধনের নিয়ন্ত্রী হে জলাধিষ্ঠাত্রী দেবীগণ। আপনারা মনুষ্যদিগের ( আক্সোৎকর্ষসাধনসম্পন্ন জনগণের ) আশ্ররস্থানভূতা। আমি আপনাদের নিকট শান্তিপ্রদ অমৃতের প্রার্থনা করিতেছি। ( ১কা — ১ অ — ৫ সূ — ৪ ম )।

# মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য-কুতং ) ৷

বার্য্যাণাং বরণীয়ানাং ধনানাং ঈশানাঃ ঈশানাঃ সামিছেন নিয়নীঃ সর্বাধনমূলভ্তস্থ চিবণাস্থ মাতৃভূতাভ্যঃ অন্তঃ উৎপত্তেঃ শ্রবণাদপাং অবিপতিত্বং। তথা হি "আপো বক্ণস্থ পত্নয় আগন্। [তা] আগিরভাগায়ৎ। তাঃ সমভবন্। তস্থ রেতঃ পরাপত্ত। তাদ্ধনণ্যং অভবং" (তৈও রাও সাস্তান্ত) ইতি॥ ঈশ এপ্র্যো। আশাৎ "লক্ষণহেছোঃ ক্রিয়াখাঃ" ইতি হেতে শানচ্ প্রতায়ঃ। অদাদিদ্ধাৎ শপো লুক্। অস্থ মাতোঃ শ্রুদাতেওং তি তাস্তম্পাতেন্তিদেহপদেশাদ্ও" ইতি শানচঃ অমুদাত্তের মাতৃস্বরেণ আদিক্দাতাঃ। বার্যাগাং ইতি। রুঙ্ সন্তক্তেন। ক্যাক্রিয়ো হি রুঞ্চো গ্রহণং ন রুঙঃ ইতুতেরঃ আনাছাতোঃ 'বাহলোণ্যং' ইতি কর্মণি গাও। "কৃতকর্মণোঃ কৃতি" ইতি প্রাপ্তায়াঃ কর্মণি ষষ্ঠায়। "তিৎ স্বরিতং" ইতি প্রতিষ্থে প্রাপ্তে ইতি কর্মণি বন্ধায়। শতিং স্বরিতং" ইতি স্বরিত্ব প্রাপ্তে ইতিব ক্রেয়ালাত হং॥ যতঃ দিনা আতো হেতোঃ চর্মণীনাং। মমুস্থানাগ্রতং। মমুস্থাগাং ক্রমন্তীঃ নিবাদ্যিত্তীঃ। অভিমত্ধনপ্রদানেন স্ক্রানে নিবেশয়ন্তীরিত্র্যং॥ ক্লি নিবাদ্যতোঃ। আমাৎ অন্তর্জাবিত-গ্রহাং লটঃ শত্রাদেশং। ব্যত্রেন শপ্। "উগিহন্দে" ইতি ভীপ। শপ্ শুনানিতাং শ্রহাণ তিঃ শত্রাদেশং। ব্যত্রেন শপ্। "উগিহন্দে" ইতি ভীপ। শপ্ খনোনিতাং শ

ইতি নিত্যং সুমাগমঃ। শপশ্চ ঙীপশ্চ পিত্বাদমুদান্তত্বং। "অন্প্রেলপাল্লসার্ব্ধধাতুকং" ইতি শতুরমুদাতত্ব ধাতুস্বরেণ আদিরুদান্তঃ। চর্বনীনাং ইতি। "ন লোকাব্যয়•" ইতি কর্মাণি ধন্তীপ্রতিবেধাতাবশ্হান্দসঃ॥ যত্বা॥ "চতুর্বার্থে বহুলঃ ছুন্দ্রসি ইতি তাদর্থ্যে ধন্তী॥ মহুস্থার্থং নিবসন্তীরিত্যর্থঃ॥ "নামক্তরন্তাং" ইতি নাম উদান্তত্বং॥ এবস্ত্তা অপঃ ভেষজং ব্যাধ্যাদিনিবর্ত্তকং ঔষধং বাচামি প্রার্থরে। উক্তং হি "অপ্ স্ক্রেরমৃত্মস্পু ভেষজং" (১1৪'৪) ইতি॥ "অক্থিতং চ" ইতি কর্ম্মাংজ্ঞায়াং অপ্ শক্ষাৎ বিতীয়া। "উড়িদং" ইত্যাদিনা অপ্ শক্ষাৎ উত্তরক্ত শস্ব উদান্তবং। যাচামি। যাচ্ বাজ্ঞায়াং। "তিঙ্ঙাতিঙ্কং" ইতি নিবাতঃ॥ ৪॥ (১কা—১ অ—৫ স্ক—৫ স্ক্

ইতি প্রথমকাণ্ডে প্রথমেহমুবাকে পঞ্চমং স্কুড়ং।

# মন্ত্ৰাৰ্থ আলোচনা।

-- § · § --

এই মন্ত্রটীর তিন প্রকার ক্ষর্থ কামনন করা ঘাইতে পারে। তুই প্রকার অর্থ প্রচলিত দেখি। শেষোক্ত প্রকারের ক্ষাধ্যাত্মিক-ভাবমূলক ক্ষর্থ ই ক্যামরা পরিগ্রহ করিলাম।

প্রথম প্রকার অর্থে, 'চর্ষণীনাং' পদ দৃষ্টে, কুষকগণের ইউসাধন-পক্ষে মন্ত্রটির প্রয়োগ হইরাছে বলিয়া স্বীকার করা হয়। ভাব এই যে, কুষকেরা যেন বৃষ্টির প্রার্থনা করিতেছে। ভাহাতে "বার্য্যাণাং ঈশানাং" পদ্ধয়ে বারিয়াশির—সলিলসমূহের অধিকারিণী-রূপ ভাব পরিগৃহীত হয়। হে দেবীগণ! আপনারা সেই কুষকগণের 'ক্ষন্তীং" অর্থং আশ্রম্ভান-স্করণ হয়েন। বৃষ্টি না হইলে, কুষকগণকে আশ্রম (দেশ) পরিত্যাগ করিয়া পালয়ন করিতে হয়— এই জন্মই ইন্টিকে আশ্রম-ছান বলা যাইতে পারে। অন্ত পক্ষে,—"অভিলিষ্টিত বন্ধর অধীসার অলেরাই আছেন। মকুম্বিগিকে ভাহারাই বাস করাইয়া থাকেন; দেই জন্দিগিকে আমি ঔষধের জন্ম প্রার্থনা করি।"—এইরূপে মন্ত্রের অনুবাদ করা হয়। ফলতঃ, বৃষ্টি এবং তজ্জনিত উপকার-প্রাপ্তি (শস্তাদি-লাভ) মন্ত্রের লক্ষ্য, মন্ত্রের এইরূপ আর্থই এখন প্রচলিত আছে।

অতঃপর আমরা যে ভাব যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তৎসবদ্ধে হুই একটী কথা বলা বাইতেছে। 'চর্ষণীনাং' পদে আমরা 'আন্মোৎকর্ষপাধনসম্প্রজনদিগের' অর্থ গ্রহণ করি। 'ঈশানাঃ' বড়ৈখর্ষাশালিনী দেবতারা যে সাধকের আশ্রয়-ছান হন, সাধনা-প্রভাবে মকুয়া ফে বুক্তির পর্যান্ত অধিকারী হয়, এখানে সেই ভাবই পরিবাক্ত। 'ক্ষয়ন্তীঃ' পদের সার্থকতা সেই অর্থই অধিক সঙ্গত হয়। 'ক্ষী' ধাতু ক্ষীণ হওয়ার বা ক্ষয়প্রান্তির ভাব প্রকাশ করে। অতএব 'ক্ষয়ন্তীঃ' পদে যে নিবাস-ছানকে বুঝায়, তাহাকে কর্মক্ষয়ন্সক মোক্ষরণ নিবাস-ছানই বলিতে পারি। 'আমায় অমৃতত্ম দেও,—আমি যেন মোক্ষলাভে সমর্থ হই';—ইহাই এ মায়ের নিগৃত তাৎপর্য। বাঁহাদের আত্মোৎকর্ম সাধিত হইরাছে, উহারা মোক্ষলাভের অধিকারী হন। যে দেবীগণের (ভগৰহিভ্তিসমূহের) ভারা সেই অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায়, মায়ের প্রথম

চরণে (ঈশানা বার্যাণাং ক্ষমন্তীশচর্ষণীনাং) ভাতাই ছোতনা করিতেছে। মন্তের শেষাংশের (অপো বাচামি ভেষজং) প্রার্থনা,—'আমার এই আধি-ব্যাধি-শোক-ভাগুমূলক জীবন-রূপ যন্ত্রণার শান্তিপ্রদ ভেষজ – অমৃত আমার প্রদান করুন।' (১কা—১ অ—৫ ফ্—৪ম)।

# ষষ্ঠসূক্তাত্ত্ত্ৰমণিকা।

( দারণাচার্য্যক্তরা )।

"শং নো দেবীঃ" ইতি স্কুত "শস্ত্ময়োভ্বাাং" ইতি সহঁহব স্তার্তা নির্দিষ্টতাৎ "আপো হি ঠা" ইতি স্কুবং সর্বত্তি বিনিষোগঃ অনুস্কোয়ঃ। লঘুগণে বুছদ্গণে চ আত্ময়োয়ে "শং নো দেবীঃ" ইতি প্রথমা ঋক্ প্রযোক্তব্যা। "উভয়তঃ সাবিক্র্যভয়তঃ শং নো দেবীঃ" (কৌ০ ১১৯) ইতি স্তাং॥

ইক্সমহাধ্যক মণি আচমনেহপি এষা বিনিযুক্তা। স্ক্রিডং হি। "শং নো দেবাঃ পাদৈর দ্বিচাভাাম ঋচা ষট্রুড় উদকং আচামতঃ" ইতি (কৌ• ১|৪|৪)॥ রাজঃ পুস্পাভিবেকে কল্যাভিমন্ত্রেণ্ছপি এষা। তথাচ পরিশিতে॥

"তেমরত্নৌষণীবিলপুজ্গাঙ্কাধিবাদিতান্। আছোদিতান্ দিতৈকঠিল্লরভিমন্তা পুরোহিতঃ। দাবিক্র্যভয়তঃ কুর্য্যাছেলোদেবী তথৈব চ।" ইতি (পা॰ ৫।২)॥

# প্রথমো মন্ত্র:।

( প্রথম: কাঞ্চঃ। প্রথমোহত্বাক:। ষ্ঠং তৃকং। প্রথমোমন্ত্র:।)

# শং নো দেবীরভিষ্টয়ে আপো ভবন্ত পীতয়ে।

# শং যোরভি অবস্তু নঃ॥১॥

পদ-পাঠঃ।

শং। নঃ। দেবীঃ। অভিষ্ঠয়ে। আপো। ভবল্প। পীতয়ে।

শং। যোঃ। অভি। ত্রবন্তা নঃ॥১॥

अथर्य - १४

# মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'দেবী:' (দীপ্তিদানাদি গুণবিশিষ্টা: ) 'আসং' (ছে জলাধিষ্ঠাত্দেবতাঃ, সেহকরূণারূপিণাঃ ) স্বং 'নঃ' ( অস্মাকং ) 'অভিষ্টথে' ( অভীইসিদ্ধার ) 'পীত্রে' ( পানায়, তৃষ্ণানিবারণার ) 'শং ( প্রখ্য মঙ্গলং ) 'ভবস্ক' ( বিধদ্ধবং ) ; 'শং বোঃ' ( স্থ্যমন্ধ্রতাঃ হে আপঃ ) 'নঃ' ( অস্মাকং ) 'আভি' ( প্রতি ) 'স্বর্ভ্ত' ( করুণাধারাং বর্ষত্ত )। ভাবঃ—হে জলাধিষ্ঠাত্দেবতাঃ, অস্মাকং মঙ্গলং বিধৃত ; অস্বংপ্রতিক করুণাধারাং বর্ষণং কুরুত। ( ১কা—১অ—৬স্—১ম ) ।

## বঙ্গাহ্মবাদ।

দীপ্তিদানাদিগুণবিশিষ্টা সেহকরণারূপা জলাধিষ্ঠাত্রী দেবীগণ, আমাদের অভীষ্টদাধনের জন্ম এবং তৃষ্ণ:-নিবারণের জন্ম, আমাদের মঙ্গল বিধান করুন। সুখদস্বস্ধৃতা হে জলাধিষ্ঠাত্রী দেবীগণ, আমাদের প্রতি আপনাদের করুণাধারা বর্ষিত হউক। (১কা—১অ—৬সূ—১ম)।

# মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্যা-ক্রতং )।

দেবীঃ দেবা ভোতনাদি গুণ্ফুলাঃ॥ দিবু ক্রীড়াবিজিগীয়াবাবহারতাতিস্ততিমোদমদ-অপুণান্তিগতিষু। ইঞ্পধলকণে কে প্রাপ্তে "দেবসেনমেধালয়: পচাদিষু দ্রষ্টবাাঃ" ইভি বচনাৎ "নিদিশ্রাহিণচাণিভাঃ" ইভাচ্। দেবট্ ইভি টিখেন পাঠাৎ ঠিড্ঢানঞ্" ইতি ঙীপ্। "যস্ত" ইতি লোপে "অন্দাৱস্ত চ যঝোদাতলোপঃ" ইতি ঙীণ উদাতত্বং। कति "वा इन्तरि" देखि शूर्वत्रवर्षनीर्घः। योक्ष्य स्विमक् वद्यमा निवरवाहार। यस्त्रम्ह। দেৰো দানাঘা দীপনাঘা ভোভনাঘা হাস্থানো ভবতীতি বা ইভি (নি॰ ৭।১৫)॥ এব-মাজিকা আপ: নঃ অব্যাকং অভিটেরে অভিষলনায়॥ যজ দেবপুলাসস্তিকরণদানেষু। অব্যাৎ অভিপুর্বাণ ভাবে জিন্। "এছিলা।" আদিনা সম্প্রদারণং। "এ"চ" আদিনা যতে ষ্টুজং। "শক্রাদিমু প্ররপং বক্তবাং" ইতি প্ররূপজে স্বর্ণীর্ঘাভাবঃ। "তানে চি নিতি কুতাতৌ" ইতি গতে: প্রকৃতিখনতে একাদেশস উদাততং। তাদর্থো চতুর্থী। অভিতঃ সর্বতো যাগার্বং শং স্থং ভবস্ত। স্থকারিপ্যোভবস্ত ইত্যর্ব:। তথা পীতরে পানায় চ শং ভবত্ত পীলমানা আপঃ স্বাহতমাঃ স্থায় ভবত্ত ইতার্বঃ॥ পা পানে। অস্মাৎ ভাবে কিন্। "ঘুনাছ।" ইতাাদিনা ইছং। অবি চ নঃ অম্মাকং শং প্রাপ্তানাং রোগানাং শমনায় বোঃ অপ্রাপ্তানাং রোগাণাং পৃথক্করণায় চতা আপঃ অভি প্রবন্ধ অমদাভিমুখ্যেন গচ্ছুত্ত। বদা শং বোরিতি হোগাণাং শমনং চোর ব্যাজাদি জনিতভয়ানাং পৃথকরণং চ যথা ভবতি তথেতার্ব:। তত্ত্তং বাক্ষেন। শধনং চ। রোগাণাং বাবনং চ ভগ্নানাং ইতি (নি• ৪।২১)। শসু উপশষ্কে। বুমিশ্রণামিশ্রণয়ো:। "অক্টেড্যাহ্পি দৃগুস্তে'' ইত্যক্ত দৃশিগ্রহণ্ড বিধান্তরোপ-সংগ্ৰাহাৰিত্বাৎ আনভাং ধাতৃত্যাং ভাবে বিচ্। বোরিত্যতা সলোভাবশছ লদসঃ। যথা (बीटबन्न्युनि व्यवादिनाकादम्हान्मनः॥ ()का-)व- ७१- )॥

# মন্ত্রার্থ আলোচনা।

এ মন্ত্রে পানার্থ জ্বল-প্রার্থনা অপবা যজ্ঞকার্থ্যের জয় স্থেবিধানের আকাজ্জা,-- ভাল্লা-ভাবে প্রকাশ পার। "যজ্ঞের জয় স্থেয়ে বিধান করুন-পানের উপযোগী হউন, মঙ্গল-বিধান ও অমঙ্গল নিবারণ করুন, আমাদিগের মন্তকে ক্ষরিত হউন",-- মন্তের এইরূপ অর্থ ই প্রধানতঃ প্রচলিত আছে।

আমরা ব্ঝিতেভি, এথানে 'আপঃ' স্ভোগনে মাত্র জলকে আহ্বান করা হয় নাই। 'দেবীঃ' পদ দারা—জলের-মতীত ধারণার-বিষমীতৃত লামগ্রীকেই বুঝাইতেছে। 'অভিইথে ও 'পীতলে' পদরল দে পক্ষে এক গভীর ভাব প্রকাশ করে। 'ক্ষভিষ্টয়ে' পদে 'বজ্ঞেক' জন্ত' অববি গ্রহণ না করিয়া, ঐ শব্দে যক্তফল অভীইসিলিরপে কামনা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া আমরামনে করি। তাগতে, 'অভীষ্টপিল্লির জ্ঞা বলিতে, নানা ভাবা মনে আগে। কেবলা ষদি জলপান উদ্দেশ্য চইত, তাহা চইলে 'পীত্য়ে' পদেই শে ভাব বাকে হইত ; যদি কেবলং বারিবর্ষণের ভাবট ব্যক্ত করার অভিপ্রায় থাকিড, ভাষা **হইলে '**স্রবন্ধ' পদে সে ভাব-প্রকাশ পাইত। কিন্তু ঐ হুই পদের উপরও 'অভিষ্টায়ে' পদ রহিরাছে। সুতরাং কেবল জ্ঞলের প্রার্থনা ভিন্ন উহার মধ্যে অন্তে প্রার্থনা নিশ্চয়ই প্রকাশ পাইয়াছে। সর্বাণেক্ষা উচ্চ অভীষ্ট-দিদ্ধি চয় — পরমার্থ-লাভে। ঐ শক্ষে দেই চরম আকাজকাই প্রকাশ পাইভেছে। 'পীতয়ে' পদ যে পক্ষে বিশেষ অবর্পাকাশ করে। তৃষ্ণার জ্বালার ছট্ফট্ করিবার সময় পানীয়ের প্রার্থনা আবশুক হয়। সংসারের পাপের জালায় মাথুষ বধন জলিয়া মরে, তথনা দে পুণাসমূত্ত শান্তিবারির প্রার্থনা জ্ঞাপন করে। 'আমার অভীষ্ট পূরণ কর, আমার তৃঞ্চ নিবারণ কর',-এববিধ উল্ডিডে 'অশান্তি দূর করিয়া আমাকে শান্তিধামে বইবা যাও', এটরেণ আকাজ্জাই প্রকাশ পায়। 'আমার স্থাবের বা আমার মঙ্গবের বিধান কর, আমার প্রতি করণাধারা বর্ষণ কর, আমি শান্তি-শীতলতা প্রাপ্ত হই',—এথানে মান্ত্রফ্র ভাৎপর্যা ঐরূপ প্রার্থনা-মুগক বলিয়াই মনে করি। (১কা—১ম—৬২২ –১ম)।

# বিতীয়ো মন্ত্র।

(প্রথম: কাণ্ডঃ। প্রথমোহমুবাকঃ। ষ্ঠুং স্কেং। দ্বিতীয়ে মৃন্তঃ।)

অপ্সু মে সোমো জবরীদুন্তর্বিশ্বানি ভেষ্জা ।

অগ্নিং চ বিশ্বশ**ভূবং**॥ ২ ॥

#### পদ-পাঠ:।

অপ্ হয়। মে। সোমঃ। অববীং। অন্তঃ। বিশ্বানি। ভেষজা।

অগ্নিং। চ। বিশ্বহশস্তুবং॥২॥ — - -

## मर्गाकृषाविधी-वाशा।

'আপুমু' (জলদেবতামু) 'বিখানি' (সর্কাণি) 'ভেষজানি, ঔষধানি) সজি ইতি শেষঃ; 'চ' (তথা অপুমু) 'বিশ্বশস্ত্বং' (সক্ষস্ত ম্থকরং) 'আয়িং' (অয়িদেবং, জ্ঞান-স্ক্রনং) বর্তমানং ইতি যাবং; 'সোমঃ' (মম অস্তনিহিতঃ শুক্রসম্ভাবঃ, ভক্তিভাবঃ, পরং. জ্ঞানং) 'মে' (মহং) 'অব্রবাং' (ক্থিত্বান্)। অস্তরম্ভাঃ সদ্বৃত্তিনিচয়া এব জ্লাদেবতায়াঃ স্ক্রপং জানন্তি। তত্র স্থারোগ্যাদিসম্পাদা বিশ্বতে ইতি ভাবঃ। (১কা—১ব্য—১ম—৬ম্—২ম)।

# বঙ্গাসুবাদ।

জলদেবতার মধ্যে সর্ব্ধেপ্রকার ভেষজ এবং সর্ব্রেখকর জ্ঞানস্বরূপ স্পায়িদেব বিঅমান স্থাছেন। শোম ( মন্তরুস্থ শুদ্ধ-সত্ত্ব–ভাব, ভক্তিভাব, প্রাক্তান) স্থামাদিগকে তাহা বলিয়াছেন। (১কা—১স—৬সূ—২ম)।

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য-কুতং )।

মন্ত্রন্থ রৈতে। অপ্স উদ্বেষ্ অন্তঃ মধ্যে বিখাণি স্কাণি (ভেষজা) ভেষজানি দু "শেশজ্মিনি বৃত্বণং" ইতি শেলোণিঃ॥ স্কারোগনিবর্ত্তকানি উন্ধানি স্ত্তীতি সোরঃ একরামা দেবঃ মে মহুং মন্ত্রদর্শিনে অত্রবাং উপদিপ্রবান্। তুনা বিখনস্কুণং বিখ্যা জ্বাকঃ স্বাকরং। যরা বিখে সর্কে ব্যাপারাঃ শস্তুবঃ স্বামা ভাবিয়িভাবঃ উৎপাদকা মন্ত স তথাকঃ॥ শং শল্পোপদাৎ ভবতেরস্কাণীতগার্থাৎ "কিপ্ চ" ইতি কিণ্। "ওঃ স্পেশ ইতি প্রাপ্তায় যাঃ "ন ভূম্বিরোঃ" ইতি প্রতিষ্ধে উবঙ্। তৎপুরুষপক্ষে ব্যতায়েন পূর্বপদান্তোদাতত্বং। বহুত্রীহিপক্ষে ভূ আরিবিশেষস্য ইয়ং সংজ্ঞা। তুথা চ "বহুত্রীথে বিখং সংজ্ঞায়াং" ইতি পূর্বপদান্তোদাতত্বং॥ এতরামানং অবিং অক্ষনাদি-স্থাপ্তত্বং দেবং চ। অপ্স অন্তর্ক্তিমানং সোমঃ অত্রবিদিতার্বঃ। উদক্ষধ্যে অর্থাই প্রতিষ্ঠিত কিন্তার্তর সোহণঃ প্রাবিশেব্যা কিনায়ত সোহণঃ প্রাবিশেব্যা কিনায়ত সোহণঃ প্রবিশেব্যা কিনায়ত সোহণঃ প্রবিশেব্যা কিনায়ত সোহণঃ প্রবিশেব্যা কিনায়ত সাহণঃ প্রবিশেব্যা কিনায়ত সোহণঃ প্রবিশেব্যা কিনায়ত সাহণঃ প্রবিশ্বাতর্ক্রপেণ অরে অপ্র স্বাবিশ্বং। উর্বির্যাতর্ক্রপেণ অরে অপ্র স্বাবিশ্বং। তেও সংক্রের্ডা ক্রিয়া প্রবাাপিতত্বাৎ অন্যাং স্কার্থিসাধনসামর্থাই স্কার্যানং প্রক্রিয়া প্রবাাপিতত্বাৎ অন্যাং স্ক্রির্যাধনসামর্থাই স্ক্রিয়াকং করিতি মি মান বিশ্বযা মান ক্রিয়াধনসামর্থাই স্ক্রিয়াকং করিতি মি মান বিশ্বযা মান ক্রিয়াধনসামর্থাই স্ক্রিয়াকং করিতি মি মান বিশ্বযা মান ক্রিয়াবিদ্যা প্রবাাপিতত্বাৎ অন্যাং স্ক্রার্থসাম্বার্য স্বাবিশ্বর্য স্বাবিশ্বর স্বার্য স্বাবিশ্বর স্বার্য প্রবাহিত্য স্বাবিশ্বর স্বার্যাণিতত্বাৎ অন্যাং স্ক্রার্যাধনসামর্থাই স্ক্রিয়াকং করিতিয়ার মান বিশ্বর স্বার্যাক্র স্বার্যার স্বার্যাণিত স্বাহা স্বার্যা স্বার্যা স্বার্যাণ্যাণিত স্বাহ্য স্বার্যাণ্যাণিত স্বাহ্য স্বার্যাণ্যাণিত স্বাহ্য স্বার্যা স্বার্যা স্বার্যাণ্যাণ্যাণ্যাণ্যাণ্যাণ্যাণ্যান্য স্বার্যা স্বার্যাণ্যাণ্যাণ্যান্য স্বার্যালিক স্বার্যান্য স্বার্যাণ্যান্য স্বার্যালিক স্বা

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

--- t • t ---

এ মত্ত্রে অনেক গুলি বিষয় লক্ষা করিবার আছে। বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিতে সাধারণ জলের বিশ্লেষণ-মূলক উক্তি এ মত্ত্রে দৃষ্ট হয়। জল ভেষজানিগুণসম্পন্ন, জল সর্ব্ববাদি-বিনাশক ইত্যাদি উক্তিতে, বর্ত্তমান কালের জল-চিকিৎসা-বিজ্ঞানের মূল তক ইহার অন্তর্নিহিত আছে, বৃথিতে পারা যায়। জলের মধ্যেও যে অন্তি বিস্তমান্,—এ মত্ত্রে গে বৈজ্ঞানিক তক্ত্র অবগত হটবেন; আবার, অক্তপক্ষে, সকল মঙ্গলনিলর জ্ঞানের এবং সর্ব্ববাদি-শান্তিকারক ভেষজের সন্ধান—কলদেবতার অর্চ্চনায় যে প্রাপ্ত হওরা যায়, ভাহাও জ্ঞানিতে পারিবেন।

এ মত্তে আর একটা বিশেষভাবে লক্ষা করিবার বিষয়—'সোমং' শক্ষা বেদের সোম যে সোমলতা নতে.—এ মত্তে তালা সপ্রমাণ হর। "সোমং অরবীং" আনাং 'পোম বলিয়াছিল'—ইলাতেই সোমের লভা-ভাব দূর হইতেছে। সোমলভা, সোমলভার রক্ষ্যালকন্ত্রর প্রভিকা পর্যান্ত কি সম্বন্ধে বাঁলারা উচ্চ চীংকার করেন, বাঁলাদের গবেষণা-প্রভাবে পুতিকা পর্যান্ত কৈ সোম-পর্যান্তে গণা হয়, তাঁলারা এইবার বৃন্ধুন—সোম কি! 'সোমণ বলিয়াছিল' বলিতে, 'পুই গাছ বলিয়াছিল'—বলিবে কি ৽ এখানেই বুঝা যায়,—'সোমণ শক্ষে আমরা যে অর্থ প্রচণ করিয়া আসিয়াছি, সোম শক্ষে আমরা যে 'গুদ্দমন্তর্তান' রূপ করি আমনন করিয়া আসিয়াছি, সোম শক্ষে আমরা যে 'গুদ্দমন্তর্তান' ভামার হৃদয়ের শুদ্দমন্তর্তান আমাকে বলিয়াছিল', 'আমার সদ্বৃত্তি সমূত্রে সাহাত্যে আমি জানিয়াছিলাম', 'আমার বিবেক-বৃদ্ধি আমাকে প্রলামান করিয়াছিল,'—'গোমং অরবীং" বাকো সেই ভারই বাক্ত করিছেছে। হৃদয়ে জ্ঞানের সঞ্চার হইলে, অন্তর্তাপনিই বলিয়া সেয়,—'দেবতা কেমন বা কি ভাবে অবিহৃত্ত আছেন।' এথানে এ মত্ত্রে, সেই বিষয়ই বাক্ত রহিয়াছে। শাষণকেও এথানে 'সোম' শক্ষে 'সোমলতা' অর্থ পরিহার করিতে হইয়াছে। ''অন্তর বির্থানং সোমং''—এই বাকা ভাহার ভাষেট প্রকাশ পাইয়াছে।

জ্বলেবতা যে স্বপ্রকার ভেষজ্ঞগ্নস্পান, তাঁগাকে প্রাপ্ত কলৈ যে আধি-বাধি-শোক-সন্তাপ দ্রীভূত হল, আবার তাঁহারই মধ্যে বে জ্ঞানস্বর্গ অধিনেব বিশ্বমান্ বিহাছেন,—অন্তর ভারত্মত হলল, হৃদয় সভাবপূর্ণ হলল, আগনা-আগনিই মানুষ তাহা জানিতে পারে,—গোমরূগ ভ্রুষতভাবই সে তত্ত্ব বিজ্ঞাণিত করে। বাঁহারা সে তত্ত্ব আবগত হইতে পারেন, কালদেবতা তাঁহাদেরই নিকট স্কল্মক্লালয়। প্রার্থনা-পক্ষে এ মন্ত্রের ম্থার্থ এই বে,—'সোমস্বরূপ আমার অন্তনিহিত হে সদ্বৃত্তিসভাব, আমাকে জল-দেবতার স্বরূপ তত্ত্ব জ্ঞাপন করুন। সে তত্ত্ব অবগত ইয়া, আমি যেন স্ক্রিধ ব্যাণিশ্রু ই ববং স্ক্রিজ্ঞানে জ্ঞানাত্তি হইরা প্রন-ম্প্রণ লাভ করি। (১কা—১ অ— ৬ত্ - ২ন)।

# তৃতীয়ো মন্ত্রঃ।

(প্রথম: ক'ঙ:। প্রথমোহসুবাক:। ষ্ঠং প্তেং। তৃতীয়ো মর:।)

# আপঃ পৃণীত ভেষজং বর্রাথং তারেও মম:।

# জ্যোক্ চ সূৰ্য্যং দূশে॥ ৩॥

어দ-이ঠ: 1

। খাপঃ। পৃণীত। ভেষজং। বর্ষং। তদ্ধে। মন। -- -- --

> জ্যোক্। চা সূর্যং। দৃশে॥৩॥ - -

#### मर्गाष्ट्रमातिनी-भाषा।

'আলাগং' (তে জ্বাণিষ্ঠাতি দেবতে, সেতকারণাকলিলে)। তং 'মম' (পার্থনাকারিলে মে) 'ত্যে' (শ্রীর-নিমিন্তং) 'বর্রগং' (বোগনাশকং) 'ভেষজং' (উষধং) 'পুলী হ' (পুরস্কত, অর্প্রিন্ত); 'চ' (অপিচ, এবং সভী নীরোগা বৃষং) 'জোক' (চিরায়) 'হুর্যাং' (সূর্যা-দেবং, তেলোময়ং জ্ঞানস্বর্লণ দেবং) 'দৃশে' (জুট্ং সমর্থা ভ্রাম ইতি শেষঃ)। তে জ্বাভিমানিদেবতে। যেন কর্মণা বৃষ্ণ নীরোগাঃ স্কুশ্চিরং সংস্ক্রণং জ্ঞানং বিন্দামন্তদেব বিধেহি। ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ॥ (১কা—১অ—৬ম্—৩ম)।

# বন্ধা হুবাদ।

হে জলাধিষ্ঠাত্রী দেবতা। প্রার্থনাকারী আমার শরীরের নিমিত আপনি রোগনাশক ঔষধ প্রেরণ (পূরণ) করুন। তাহাতে আমরা নীবোগ হইয়া চিরকাল জ্ঞান-স্থরূপ জ্যোতির্ময় আপনাকে (সর্বব্রে) দর্শন করিতে সমর্থ হই। (১কা—১অ—৬সূ—০ম)।

# মন্ত্রভাত্যং ( দারণাচার্ব্য-ক্রভং )।

হে আমণিঃ যুরং মম ভবে মদীরত শরীরত। "বঠারে চতুরী বত্তকব্যা" ইতি চতুরী। "উদাতস্বিতয়ের্যণ: স্বিতোহমুদাত্তত" ইতি বিভক্তি: মুর্যাতো "যুম্মনুম্দোর্ডসি" ইতি সমশব্দ আহ্যেদাতঃ॥ বরুণং বারকং জ্রাদিস্ক্রিঞ্গনিবর্ত্তকং ভেষজং ভিষধং পুণীত পুররত। যণা মম শরীরং ব্যাধরো ন স্পৃশস্তি তথা ঔষধং প্রয়চ্ছতেত্যকঃ॥ পু পালনপুরণরোঃ। অস্মাৎ লোটি ক্র্যাদিত্বাৎ খাপ্রভার:। "ঈ হলাঘোঃ" ইতি ঈত্তং। "পু।দীনাং হ্রম্বঃ" ইতি ধাতোহ্রম্মতং। "দতিশিষ্টস্বর্ণীর্ম্বং অক্তক বিকরণেডাঃ" ইতি পরিভাষর। সতিশিইস্থাপি শা প্রতার্থরত হর্কালড়াং তিও এব উদাত্তরং। "আমেল্লিডং পুকাং অবিভাষানৰং'' ইতি আপে ইতাভ অবিভাষানবল্বাং "ভিঙ্ঙঃ ভিঙঃ" ইতি নিঘাতাভাবঃ। বরূপং ইতি। রুঞ্বরণে। জ্রুঞ্ভ্যাম্থন (উ॰ ২।১) ইতি ঔণাদিক উথন প্রভার:। "ঞ্ডিলাদিনিভাং" ইত্যাহাদাতঃ॥ কিমৰ্থং। জ্যোক্ চিরকালং তুর্ঘাৎ সর্কেরাং প্রাণপ্রদত্তেন প্রেরকং অধ্বিত্যং দৃশে দ্রষ্টুং। চিরকালং জীবিত্যং ইতার্থ:। আনুজেসমূচেলার্থ-চকার:। বাাধ্যাদিজনিতফেশাপ্নোদনার্থং চ ইতি। দৃশির্ ঞোক্শে। "দৃশে বিখে চ" ইভি ভুমর্থে কেপ্রভায়াস্তো নিগাভিডঃ। ভুর্যাং ইভি।যু প্রেরণে। "alজনুরস্ব্য" ইতি কাবস্থো নিপাতিত:। কাপ: পিরাদ্ অসুদাততে ধাতুসংদে আহাদাততং। "কুলুেজন্তঃ" ইতি দৃশে ইত্যস্ত .এজস্তুত্বেন অব্যয়ত্বাৎ "ন শোকাব্যয়" ইতি কৰ্মণি ষষ্ঠাঃ প্রতিষেধঃ॥৩॥ (৪কা—১ল—৬ত্—৩ম)॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

এ মন্ত্রের অর্থ সরল ও সুবোধা। দেহ ব্যাধিগ্রস্ত থাকিলে ভগবদারাধনার বিশ্ব হটে। এখানকার প্রার্থনা তাই—'হে জলাধিষ্ঠাত্রী দেবতা! আপনি রোগ-নিবারক ঔষধ প্রদান করুন; আমি বেন তজারা হাই ও নীরোগ থাকিয়া একাগ্রচিত্তে আপনার অর্চনা করিতে সমর্থ হই। অর্থাৎ, যে কর্ম-প্রভাবে নীরোগ ও স্বস্তদেহ হইয়া সংস্করণ জ্ঞান-লাভের অধিকারী হই, হে দেবতা, আপনি আমার পক্ষে তাহাই বিহিত করুন।'

এ মন্ত্রের ক্ষন্ত্রপতি "স্থাং" শব্দে জ্যোতির্মন্ন জ্ঞানময় তগবানের প্রতি লক্ষ্য আবসে।
'তাঁথাকে দর্শন করিতে সমর্থ হই' বাক্যের অর্থ—'জ্ঞানরপে তিনি যেন হৃদ্রে প্রতিষ্ঠিত
হন।' এ ঝকের অন্তর্গত 'বর্রথং' পদে এক নৃতন তাব পরিপ্রাহ করা হার। শত্রু ইইতে দ্বে প্রপ্ত-স্থানে অবস্থিতি-রূপ নিরাপদ ক্ষবস্থা 'বর্রথং' পদের তোতক হর। তদ্ধ্রা শারীরিক ব্যাধি ভিন্ন অন্তর্শক্র (রিপু প্রভৃতি) ইইতেও দুরে থাকার ক্ষধাং ক্ষায়রকা-মূলক প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পার। (১কা—১ক্ষ—ওম্—৩ম)।

# চতুর্থো মন্ত্র:।

( প্রথমঃ কাওঃ। প্রথমোহসূবাকঃ। ষ্ঠং স্কুং। চতুণো মন্তঃ)।

শং ন আপো ধর্মাতঃ শমু সন্ত্রপার্ডি।

শং নঃ খনিত্রিমা আপঃ শমু যাঃ কুম্ভ আভৃতাঃ

। শিবা নঃ সন্তু বাৰ্যিকীঃ॥৪॥

शन-भा**ठेः** ।

শং। নঃ। আংপঃ। ধর্কািঃ। শং। উং ইতি। —

সন্ত। অনুপ্যাঃ।

। । শং। নঃ। খনিত্রিমাঃ। আংপাঃ। শং। উংইতি। যা:।

কুন্তে। আহত্তাঃ। শিবাঃ। নঃ। সন্ত। বাধিকী:॥৪.॥

#### মর্মাত্রদারিণী-ব্যাথ্যা।

'ধ্যন্তাঃ' (মরুদেশসন্ত্তাঃ, মরুসদ্শন্তদেশে ক্ষীণাকারেণাবস্থিতাঃ) 'আপঃ' ((স্থেকারিপারেণারস্থিতাঃ) 'আপঃ' (র্থেকারিপারেণারস্থিতাঃ) দেবাঃ) 'নঃ' (অসাকং) 'শং' (স্থেকারিপাঃ, মঙ্গলপ্রদাঃ) ভবস্ব 'অন্পাঃ' চ (প্রভ্তরত্তরপ্রদেশস্থা আপেশ্চ, প্রবল্গের্ডকরণাপূর্বন্ধস্থা ভগবিভ্ত্তর্প্রদি 'উ' (স্থেকারিণাঃ, মঙ্গলপ্রদাঃ) 'সন্ত' (ভবস্তা) 'ধনিত্রিমাঃ' (ধননেন বিনির্বাঃ, আতিপ্রমাসেন অধিগতাঃ) 'আপঃ' (হে দেবাঃ, দেবাভাবার ) 'নঃ' (অসাকং) 'শং' (স্থেকারিণাঃ) ভবস্তা; 'কুস্তে' (ঘটে, ঘটান্তরাং 'আভ্তাঃ' (আনীতাঃ, সংগ্হীতাঃ) 'যাঃ' (আপঃ) তথা 'বাধিকীঃ' (বর্ধণ্ডেড্ডুতাঃ

ভগবংকপরা প্রাপ্তাং, যাঃ আংগঃ গকৈবি ইতি বাবং) নিঃ' (আমাকং) 'শিবাঃ' প্রকারিণাঃ মঙ্গণপ্রদাঃ) 'গন্ত' (ভবস্থ)। সর্মনিণেণ প্রাপ্তাঃ বেহ-কারুণ্যাদি দেব্বিভূতরঃ অমাকং মঙ্গণ্রদাঃ মুখ্ঠেতুভূতা ভবস্থ ইতি ভাবঃ। (১২৮—১ম—৬৮—৫ম)।

# বঙ্গানুবাদ ৷

মরুদেশসভূতা হে জলদকল (অথবা আমার মরুদদৃশ হুদেশে কাণাকারে বিঅমান। স্নেহকারুণ্যরূপিনী জলাধিষ্ঠাত্রী দেবীগণ)। আপনারা আমাদের মঙ্গলপ্রদায়িনী হউন; হে প্রভূতজলপ্রদেশস্থা আপ (অথবা প্রবলস্থে-কারুণ্যপূর্ণ হুদয়ন্তিত ভগবদ্বিভূতিনিচয়)। আপনারা সর্বতোভাবে আমাদিগের মঙ্গলপ্রদায়িনী হউন; খননোভূতা জল (অথবা অতীব প্রয়াদ দারা অধিগতা হে দেবভাবাবলি), আপনারা আমাদিগের সুধকারী হউন; কুন্তে (অথবা ঘটান্তর হইতে) ধর্গেইতি যে জল (অথবা সেহভাবাবলি) এবং বর্ষণ্থেভুভূত যে জল (অথবা ভগবংকুপায় প্রাপ্ত যে ক্রেহভাবাবলি) আপনারা আমাদের স্বলপ্রদ হউন। (১কা—১০—১৮—৪ম)।

#### মন্তভাষ্যং ( সাধণাচার্য্য-কুতং ) !

পূর্বং সামান্তেনৈর অবাণ প্রার্থনা ক্ষতা। অধুনা স্থানবিশেষিতা আব্দঃ প্রার্থিয়ে।

আন্দং গ্রন্তাঃ গ্রনি নক্তৃমৌ ভবা আবাং শং সন্ত স্থাকরিবাো ভবন্তর ।

বৈ রবি ধবি গতার্থাঃ। ইদিরাং কুম্। কনিন্ যুর্ষিভিকিণবিরাজিত্বাপ্রতিদিবঃ

হৈ সাহেও ) ইতি কনিন্ প্রতায়ঃ। "ভবে ছন্দি" ইতি যং। "যে চাভাবকর্মবোঃ"

বৈ প্রকৃতিভাবাং "নস্ত'দ্বতে" ইতি টিলোগাভাবঃ । তথা অনুপাঃঃ অহুগতা আব্দোঃ

মন্ দেশে সঃ অনুপোদেশঃ॥ "নক্ পূবকুঃ" ইত্যাকারঃ সমাসান্তঃ। "উল্ আনোক্দেশে

বৈও অব্শুলাকার্থ উদারঃ॥ তর্ম ধবা আবাং অনুপাঃ॥ পূর্বিদ্ যং॥ উশক্ষঃ

চার্থে। প্রত্তলপ্রদেশস্থা আবশ্চ শং সন্ত স্থাক্তবো ভবন্ত। তথা খনিত্রিমা খননেন

বির্তাঃ ক্ণোড্রা আবাং নঃ অন্নাকং শং ভবন্ত॥ খন্ত অবদারণে। অন্যাছ্যাল্সঃ

বিক্রাভায়ঃ। "আদ্দাত্কস্তেত্বালিঃ" ইতি ইভাগমঃ। "জ্বের্মিতাং" ইতি মণ্॥

ইথে ঘটে আভ্রাঃ নদীভটাকাদিভা কুজেন আনীতাঃ॥ স্কু হ্রণে। অন্যাৎ কর্মাণি

বিলি। "ক্রাহোর্ডাঃ" ইতি ভবং। "গতিরনন্তরঃ" ইতি গতেঃ প্রকৃতিস্বর্জং॥ সিল্পো

বিলি। "ক্রাহোর্ডাঃ" ইতি ভবং। "গতিরনন্তরঃ" ইতি গতেঃ প্রকৃতিস্বর্জং॥ সিল্পো

বিলি। "ক্রাহোর্ডাঃ" ইতি ভবং। "গতিরনন্তরঃ" ইতি গতেঃ প্রকৃতিস্বর্জং॥ সিল্পো

বিলি। "ক্রাহোর্ডাঃ ইতি ভবং। "গতিরনন্তরঃ" ইতি গতেঃ প্রকৃতিস্বর্জং॥ সিল্পো

তীপ্। শক্রি আদিনিতাং ইতি আহিনিতিছং॥ বৃষ্টিসভূতা আপশ্চ ন: আমাকং শিবা: অ্থকারিবা: সম্ভবর। অস ভূবি। আমাৎ লোটি আদদিরাৎ শপো লুক্। "মাসোরলোপঃ" ইতাকারলোপঃ॥ (১কা—১অ—৬ম্—৪ম)॥ ইতি ষঠ স্তাং।

ইতি অন্থর্সংহিতায়াং প্রথম কাভে প্রথমোহমুবাকঃ।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

চুই ভাবে এ মন্তের চুই রূপ অর্থ অব্যাহার করা যায়। এক অর্থে, নানাপ্রকার জলকে সংখ্যন ক্রিয়া মন্ত্র প্রাযুক্ত হইলাছে বলিতে পারি; অস্ত প্রকার আনর্থ, ভগবানের স্নেহ-কার:গ্যাদি বিভূতিকে জ্বলে প্রতিষ্ঠার জন্ত প্রয়াস দেখিতে পাই। বলা বাহুলা, প্রথন প্রকারের কার্যই সালারণো প্রচারিত কাছে; শেষোক্ত প্রকারের কার্যান্তর কালায়বে চিবলুকায়িত র জ্যাতে। প্রথম প্রকার অবর্থে মনে হয়, প্রার্থনাকারী যেন বলিতেছেন,-'তে যককে শর জগ, ডোমরা আনাদের মকল কর: ০০ জলপূর্ণদেশের জল তোম অনোদিগকে পুলী কর; ্ছে থনন হইতে উংপর জল অর্থাং কুপোদক প্রভৃতি, ভোমবা আমাদিগের স্থবিধান কর; হে কুন্ততিত জল অথবা হে বৃষ্টির জল, তোমরা আমাদিগের পুকে পুথকারী হও।' বলা বাজ্লা, এ কার্থে বুঝিছে পারা যায় নাযে, কোনও জলশু:-দেশের প্রার্থী, জলের নিকট এইরূপ প্রার্থনা কহিতেছেন। মরুদেশের ঋধিবাসীগ, - মুকুভূমির হুল ভাগাদের পক্ষে পুর্কারী হউক ব্লিয়াই প্রার্থনা জানাইতে পারে; জ*ং* যে দেশ যে জন্পদ প্রমান, সে দেশ সে জন্পদের ক্ষিবাদীয়া সে দেশের জলকে আংগনাকে সুখকারী হইবার জাপ্ত সম্বোধন ক্রিতে পারে। কুপোদক ভিন্ন বাহাদের গভাস্তর না ভাগারা কুপোদকের উদ্দেশেই প্রার্থনা জানাইতে পারে। কুল্ড সংগৃগীত জলমাত্র, জালা কোন্কালে বৃষ্টি পতিত হইবে সেই জলমাত লক্ষা করিয়া যাথাদিগকে জীবন্যাপন করিছে হয়, তাহারা মল্লের শেষ পংক্তি উচ্চারণ করিয়া প্রার্থনা জ্ঞানাইতে পারে। কিন্তু তাহাঠে কি ইটু সাধত ১য়, তাহা বোধগমা হয় না। পরস্ত এই প্রার্থনার মধ্যে যদি সার্বজনীন ভাব লক্ষ্য করিবার প্রয়াস পাই, তাহা হইলে বুঝিতে পারি,—এ ময় সকল দেশের সকল লোকের সকল অবস্থার উপযোগী। বু'ঝতে পারি,—এ মন্ত এক পরম পবিত্র প্রাথনা वत्क धातन कतिया चाहि।

মত্ত্রের এক একটা শব্দের বিষয় অনুস্থান করুন, সে মণ্ডার্থ আপনিই হালাত হইবে।
"ধ্যতাঃ আগং" বলিতে কি ভাব মনে আগে? আমাদের মরুসদৃশ এই হালর কথনও গেলকরণার স্থাভিষেকে আর্জি হইল না! কখনও লোকহিতকর কোনও বৃত্তি তাহার মধ্য
হইতে জাগিয়া উঠিল না! ভগবৎ-প্রেরিতা যে ক্ষীণা স্রোভঃস্বতী (লয়ালাক্ষিণাাদি) অন্তঃশীণ
বহিতেছে, সংসারের বিষম পাপ-তাপের মধ্যে পড়িয়া সেটুকুও বিশুক্ষ হইতে চলিল! গার্থিনা করা হইতেছে, —'আমার মন্স্পৃশ হাল্য-মধ্যে ক্ষীণাকারে যে সেহ-কর্মণার ধার্য

প্রবাহিত হইডেছিল, তাহারা আবার জাগিয়া উঠুক,—প্রবলভাবে বর্ষার প্লাবনের ভাষা প্রবাহিত হইয় বিশুক ক্ষম-ভূমিকে রসগুলে আর্জি করুক। সংসারে স্থকর সামপ্রী কার কি আছে । মরু-ভ্রমের প্রের-ভাবের ধারা প্রবাহিত হইলেই যে স্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়,—মন্তের প্রথমাংশ (শং নো আলো ধর্মাঃ) সেই প্রার্থনার ভাব প্রকাশ করিতেছে। মন্তের বিতীয় অংশ (শমুসন্তাঃ) এক পক্ষে সাবধানতা-ভূচক, অভ পক্ষে প্রান্তাপক। প্রবল করুণা-সেংহর বশে বিভান্ত হইয়া মানুষ অনেক সময় সনেক অপকর্ম করিয়া বদে। এক পক্ষে এ মন্তের প্রার্থনার বিষয় ভাই মনে হয়,—'চে আমার সদ্মত্ব বাবল করুণা- তোমরা আমাদের পক্ষে মঙ্গলা হও; অর্থাং, যেগানে যে ভাবে প্রেক করণা বিভরণ করা কর্ত্তবা, আমরা যেন গেখানে গেইভাবে ভোমাদিগকে বিভরণ করিছে সমর্থ হই।' অভ পক্ষে, ভাগবিভৃতি-কপে সদ্যে প্রভিষ্ঠিত প্রচ্ন সদ্প্রণাবিধা যেন গাচুর্গ্য লাভ করিয়া আমাদের মঞ্জাবিধানে সমর্থ হয়।

আনতঃপর মন্ত্রের শিতীয় পংস্কির নিনিধ ব্যবহার-বিষয় অনুধান কর্জন। প্রথম —
বিনিল্রিমা।' ঝননের হারা — ক্টের হারা আন্তি প্রায়াসকলারে যে দেবভাব হৃদ্ধে
হয়ত হয়, ঐ পদে তাহারই প্রতি লক্ষা দেখি। হৃদ্ধে সহসা সন্থাবের উদয় হয় না।
মনের কট করিয়া সন্থাবের স্কয় করিছে গিয়ার অনেক সময় বিলায় হইতে হয় ৮
র্থানে, সেই সন্তাব-স্কয়ের পথে যেন কোনও বিল্ল উপস্থিত না হয়, মল্রে ভাহারই কামনা
ক্রা ইইয়াছে। আভঃবর 'কুভে' ও 'বার্ষিকী:' পদস্বয়ের সার্গকতা উপলালি করন।
কোনও প্রকারে আপরের দ্রাছ অনুসারে, হৃদ্ধে যে একটু সর্ভাবের স্কয়ের হয়, অলবা
কোনও প্রকারে যে একটু সন্থভাবের আধিকারী হওয়া য়ায়, উপসংহারে সেই ছই ভাবের
য়াভয়া-কলে — পরিবৃদ্ধি বিষয়ে, প্রার্থনা করা হইয়াছে। বলা হইডেছে,— বাদ কোনও
য়কমে হৃদ্ধে একটু সন্থভাবের উদয় হয়, যাদ করিং ভগবানের অনুক্র্লার একটু
সর্ভাবের অধিকারী হই, হে দেবীগণ! সেই ভাবের বিকাশ-পক্ষে আন্যান্ধের সঙ্গণতঃ, ইহাই এ মন্ত্রের প্রার্থনা। (১কা—১৯—৬ছ—৪ম)।

এই ষষ্ঠ হতে অপর্ব-সংহিতার প্রথম কাজের প্রথম অনুবাক্ শেষ হইগ।

# পপ্তমস্ক্তানুক্রমণিকা।

( সায়ণাচার্য্যকুতা )।

খিতীধেহসুবাকে প্রুক্তর্জান। তত্র "ন্তবানং" "ইনং হবিঃ" ইতি প্রথমবিতীক্ত্রে ইক্তে চাতনগণে পঠিতে। তথাচ কৌশিকঃ। "ন্তবানং ( )।৭ ) ইনং হবিঃ ( ১৮ ) নিঃসালাং ( ২০১৪ ) জ্বারাক্ষরণং ( ১০১৮)কে শং নো দেবী পৃশ্লিপর্নী ( ২০২৫ ) কা গগ্রুতি (৪২০ ) তান্ সভৌ্জাঃ (৪০০৫ ) ক্ষা পূর্বং (৪০০৭ ) প্রস্তাহ্যকঃ (৫০২৯ ) ংকোচণং ইতাহ্ববকঃ (৮.০,৪ ) চাতনানি ইতি (কৌ ১৮ ) শতঃ অস্ত ভিতিনানাং অপ্রাকঃন্দ্রনান্তিভ্রুত্রাং" (শাণ কণ :৬) ইত্যাদি স্ত্রেণ যত্ত্র যত্ত্র বিনিয়োগঃ ক্রিয়তে তত্ত্ব তত্ত্ব স্ক্তি খনরো:
শক্তরোরণি বিনিযোগে। জুটব্য:॥ "শ্বপনোদনেন ব্যাখ্যাতং" ইতি। খাবিইভ্ত-বিশাচাগ্রাচ্চাটনার্থং ফ্লীকরণতুষাবতক্ষণহোমাদীনি "আবেসৌ'' (১২৬) ইত্যপনোদন-স্ক্তক্তিব্যাক্ষি অপনোদনানি ক্র্যাণি খনেন গণেন ক্র্যাদিত্যর্থঃ॥

# প্রথমো মন্তঃ।

## পদ-পাঠঃ।

স্তবানং। আগ্নে। আনা বহ় যাতুহপান কিমীদিনং। -- -- -- -- --

বং। হি। দেব। বন্দিতঃ। হন্তা। দজ্যোঃ। বুভূবিথ।।১।

#### भग्नाकुमानिवी-वार्गाता

'অংশ' (হে জ্ঞানস্থার পা অনুদেব) 'স্বানং' (দেবার্চনাপরায়ণতাং, দেবভাবং) 'ঘ বৃহ' (আনার, অংস্থান্ প্রাণয়) অস্থাকং ক্ষণি (দেবভাবমানয় ইতি বাবং); 'কিমীদিন' (ইতস্তাবিস্তার্নীলং, প্রাছ্লচারিণং) 'যাতুধানং' (শক্রং) অপ্যার্থ ইতি শেষঃ। 'দেব' (হে স্তোত্মান) 'ভি' (ষ্মাং) 'দফ্যোং' (শক্রোং) 'হস্তা' (নাশকারী) 'বভূবিণ' (ভ্বিদি) তুমাৎ 'ভ্ং' 'বন্দিতঃ' (স্কৈবিকাননীয়ঃ) ত্মিতি শেষঃ। হে দেব ট্রিঅম্মাকং ক্দেশে দেবভাবং প্রতিষ্ঠাপর, শক্রংশ্চনাশর। ইত্যোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১কা—২ম—৭ম্—২ম)।

# বঙ্গাসুবাদ।

হে জ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব! আমাদিগকে দেবার্চনাপরায়ণতা প্রদান করুন (আমাদিগের হৃদয়ে দেবভাব আন্যান ক্রুন); ইতস্ততঃ প্রচছন-ভাবে বিচরণশীল শক্তকে আপুনি অপুশারিত করুন। হে ভোতমান্ দেবতা! যেহেতু আপনি শক্রর নাশকারী হয়েন, সেই হৈতু আপনি সকলের বন্দনীয় হন। (১বা—২অ—৭সূ—১ম)।

# মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্যা-কুতং )।

অবস্তি গছেতি সর্পজাঠঃবৈহাতাদিকপেণ কুৎসং জগদ ব্যাপ্নোতি ইতি অবলিঃ। অপি রগি লগি গভার্থা:। অসেনলোপ\*চ (উ । ৪:৫০) ইতি নিপ্রভারঃ তৎস্লিয়োগেন নৰোপশচ॥ ধৰা। অংএণীতাদি গুণযোগাদ অংগি॥ আন্হ চ যায়ঃ। আংগিঃ কবাং। অগ্রণীর্ভবতি অগ্রং যজেষু প্রণীয়তে অঙ্গং নয়তি সংনম্মানঃ। অকোপনো ভবতীতি স্থৌণাষ্ঠীবিঃ। ন ক্লোপয়তি ন মেহয়তি। ব্রিডা আখাতেভ্যো আয়ত ইতি শাকপুণিঃ। স খলু এতে: অকারং আনাদতে গকারং অনতেকরী দহতেকী নী: পর ইতি (নি৹ ৭।১৪)॥ ঈদৃশ হে অংগ স্তানং ময়াদতংহবি: প্রশংস্তং অন্যাভিঃ অনুষ্মানং বা দেবং আমাবহ আনর। মদীধং কর্ম প্রাণর। বহ প্রাণণে। অন্যাৎ লোটি "অতো হেঃ" ইতি েলুক। জ্বানং ইভি। ৡঞ জ্বেটা কর্ত্তি লটঃ শানচ্ আদেশঃ। কর্মণি লটে। বা শান্তি যগভাব-ভাল্দঃ। "অচি গ্ৰাতৃ" ইত্যাদিনা উবঙ্॥ আনংগঃ আবহনকর্তৃত্বং অব্যক্তাপি আমাতং। "এথে: দেবঁ! ইহা বহ জজ্জানো বুক্তবভিষে" (ঝ০ ১।১২৩) ইন্তি। "অমগ্রিং অংগ আব১" (কৈ ব্রা০ এ৫ এ২) ইতি চ। কিমীদিনং কিং কিং ইদানীং বর্ত্ত ইতি চরস্তং॥ কিমীদিনে কিং ইদানীমিতি চরতে ইতি যাস্কঃ (নি• ७।১১)॥ জিবাংম্যা প্রচ্ছল্লচারিণং যাতৃধানং রাক্ষ্সং। অবসারয় ইতি যোগ্যক্রিনা-যদা হে অল্লে জ্বানং। বিভ্রিকব্তায়ঃ। জ্যমান: ডং কিমীদিনং ষাতৃণানং রাক্ষসং আ। বহ প্রতিকারার্থ অস্মিন জনে আবেশয়। অগবা নিগ্রহার্থং স্বস্মীপং আনামেত্যর্থ:। যদা জে অলে জংসকাশাদ ভীতা। জাং স্তবস্থং তং যাতৃধানং ইতি সমানাধিকরণ্যেন সম্বর:॥ অণিচ ছে দেব দানাদিগুণ্যুক্ত বং বন্দিত: অ্আভিন্নিরার।-দিনা প্রার্থিত: দন্ দভো: উপক্ষয়কারিলো রাক্ষণাদেঃ॥ দত্ম উপক্ষে। উণাণিকোহপ্রতায়:॥ ততা হস্তা ঘাত্রিতা হি বত্মাৎ কারণাৎ বভূষিণ ভবতি তত্মাৎ चा रहि পুরেরণ সম্বন্ধ। তু স্তামাং। "ছলদি লুঙ্লঙ্লিটঃ" ইতি বউমানের্থে পিট। "হিচ" ইভি নিঘাত প্ৰতিষেধঃ॥১॥ (১ক!—২ম- ৭ম্—২ম)।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

-- : • : --

এ মত্ত্রের স্থুপভার আমরা মর্মাণ্ডসারিণী ব্যাখ্যার ও বঁকাজুবাদে প্রকাশ করিল ছি। প্রতি পদের আংশোচনা করিলে মত্ত্রেনানা প্রকার অর্থ আমনন করা যাইতে পারে। কাধ্যের ভারেত্ত বিবিধ অর্থের আভাষ দেওয়া হইরাছে। মত্তের 'গ্রবানং' পদ উপলক্ষে তিনি তিন প্রকার অর্থ কলনা করিয়াছেন। প্রথম, 'আমার প্রান্ত হবিকে প্রশান-পূর্বাক'—এই অর্থ আনিয়াছেন; 'ছতীয়, 'আমাদিগের হারা ভূষমান দেবগণকে' এই অর্থ অধানার করিয়াছেন; তৃতীয়, বিভক্তি-বাতায়ে 'স্ত্বানং' স্থলে স্ত্বানঃ ( ভূষমানঃ ) ইত্যাদি কল্পনা করিয়া, আয়িদেব-স্থকে, ঐ পদ প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া মনে করিয়াছেন। 'আয়ি' পদও, উাহার ব্যাথায়, নানা অর্থ নানা ভাব প্রাপ্ত ইইয়াছে। ব্যাপ্তি অর্থে, আগ্রহাপ্তিক করিয়া আছেন বলিয়া তাহার নাম আয়ি। 'অয়ালী' গুল-হেতু তাঁহার নাম আয়ি। তাঁহাতে স্লেহভাব নাই বলিয়া তাঁহার নাম—অয়ি ইত্যাদি। 'যাত্ধানং' পদে লায়ণ 'রাক্ষমং' প্রতিবাকা গ্রহণ করিয়াছেন। ভাব এই যে, যে রাক্ষমণণ যজ্ঞ নই করিজ, ঐ পদে তাহাদেরই প্রতি লক্ষা আছে। 'আবহ' ক্রিয়াপদ উপলক্ষে এক অর্থে 'যুল্কজে দেবগণকে আনম্যন'—ভাব প্রকাশ পাইয়াছে; অস্ত অর্থে 'হিংসক রাক্ষমণণকে দণ্ডপ্রান্তের জন্ত আন্মন কর্মন' ভাব আনা হইয়াছে।

আমারা মনে করি, এখানে 'যাডুগানং' বলিতে মল্লে আছেরভিত শত্রুগণের প্রতিই লক্ষ্য রহিয়াছে। ভাগারা যেন বিস্তৃতি লাভ করিকে না পারে, ভাগারা যেন দ্রীস্তৃত হয়, জন্য যেন দেবভাবে পরিপূর্ণ হইয়া আবাদে,—ইংাই এ মল্লের প্রার্থনার মার্মার্থ। (১কা--২৯—৬৬--১ম)॥

# দ্বিতীয়ো সন্তঃ।

[প্রথমঃ কাণ্ডঃ। দিতীয়োহতুবাকঃ। সপ্তমং স্কেং। দিতীয়ো মন্তঃ]।

আজ্যদ্য প্রমেষ্ট্রিন্ জাতবেদ্স্তর্বশিন্।

অগ্নে তৌলদ্য প্রাশান যাতৃধানান্ বি লাপয়॥ ২॥

위R-위1호: 1

। আজাস্তা পরমেহস্থিন্। জাতহবেদঃ। তনুহৰশিন্।

। । অয়ে। তেলিভা থা অশান্। যাতুহ্ধানান্। বি। লাপয়॥ । ॥

# मर्त्राकुमादिनी-न्याभा।

'পরমেষ্ঠিন্' (শ্রেষ্ঠস্থাননিবাদিন্, গুদ্ধসম্ভাবান্তর্বন্তিন্) 'জাতবেদঃ' (জ্ঞানাধারঃ) 'তন্-মন্ন্' (সকলপ্রাণিশরীরনিবাদিন্) 'আগে' (হে জ্ঞানস্বরূপ অগ্রিদেব) 'ডৌলফ' (তুলনমা উদ্ভমতা শ্রেষ্ঠস্থা) 'আজ্বান্ত' (হবনীয়রপস্থা) 'ভাগং' (বিশুদ্ধা ভক্তিংইতি যাবং) 'থা আশান্' (প্রকৃষ্ঠরণেশ স্ক্রিণ্ড অদ্ধি গুহাণ বাইতি যাবং); অণিচ, 'জাত্ধানান্' (শক্রন্) 'বিলাপয়' (বিশেষেণ নাশর)। হে দেব! অস্মাকং স্ভাবনিবহান গৃহাণ, শক্রংশ্চ বিনাশর। ইভেরুব্যং প্রার্থনাঃ। ইতি ভাবঃ। (১কা--২ম--৭স্-২ম)।

#### -বঙ্গামুবাদ।

শ্রেষ্ঠ স্থাননিবাদিন্ (শুদ্ধ পত্ত ভাবান্তর্কার্তিন্), জ্ঞানাধার, সকল-প্রাণিশরীরনিবাদিন্, হে স্থিপিব ! আপনি আমাদিগের শ্রেষ্ঠ হবনীধাংশ (বিশুদ্ধা ভক্তিকে) সর্ববিধা গ্রহণ করুন, আর আমাদিগের শক্ত্রগণকে বিশেষরূপে বিনাশ করুন। (:কা—২৩—৭সূ—২ম)।

# মন্ত্রভাস্তং ( সামণাচার্য্য কুতং )।

পরমে উৎকৃষ্টস্থানে তিষ্ঠ গীতি পরমেলী। অর্গাতাংক হম্বাননিবাসিন্। তিষ্ঠতে: ন্ত্রণাদিকঃ কিনিপ্রভায়ঃ। "তংপুক্ষে ক্রতি বহুলং" ইতি সপ্তম্যা অলুক। "অখাশ-গোভূমি "ইত্যাদিনা ঘরং। "আম্প্রিণ্ড চ" ইতি আইমিকং দ্র্বাছ্নাভত্তং॥ হে জাতবেদঃ জাতানাং বেদিতঃ॥ জাতশব্দোণগদাৎ বিদ্ জ্ঞানে ইতাত্মাৎ গতিকারক্ষোর্পি পূর্রণদপ্রকৃতিসরস্বং চ (উ৹৪২২৬) ইতি অসুন্। অ্ত পাদাদিয়াদ্ আয়েইমিক-নিঘাতাভাবে "আমস্ত্রিংস্ত চ'' ইতি ষাষ্ঠিকং আছাদান্ত্রং। যাস্কস্ত বহুণা নিরবোচং। জাতবেলা: কল্মাং ৷ জাতানি বেদ জাতানি বৈনং বিছঃ জাতেজাতে বিশ্বত ইতি ব জাতবিতো বা জাতধনো বা জাতবিতো বা জাতপ্রো বা যওজাতঃ পশূন অবিন্তেতি ভজ্জাভবেদ্দো জাভবেদ্ভমিতি হি লাজাণং ইতি (নি॰ গা১৯)॥ হে ভন্বশিন্ তন্নাং সকলপ্রাণীশরীরাণাং জাঠরারিকণেণ বশ্যিতঃ ঈদৃশ্যতিযোগেত হে অসরে তেলিভা! তুলাবং হুঃমানদ্রবাক্ত পরিচেছণকতাৎ স্কক্ষ্রবাদিকং অত্র তুলাশব্দেন উচ্যতে। তত্ত্ব ক্রবাদে) স্থিতং আনজাং ভৌলং॥ "ততেজনং" ইতি অংণ্! यत्री॥ তুল উন্মানে। আংআ। কর্মাণ ঘঞ্। ভোণাতে উন্মীয়তে প্রাণিনা অবণীয়ত ইতি ভৌণং। স্বার্থিকস্তব্ধিতঃ রাক্ষস্বায়সালিবং॥ ক্ষ্বদীয়মানত আজাত॥ "ক্রিয়াগ্রহণং ক্রতবাং" ইতি ক্র্মণঃ সম্প্রদান্ত্রাং চতুর্থার্থে ষ্ঠী॥ আলোং প্রাশান অদি। আলোস্ত ভাগং ইতি ভাগণদাধ্যা-হারেণ বা সম্কঃ॥ অংশু ভোজনে। লেগোবাইমকবচনে 'হণ খঃ শানজ্জৌঃ, ইভি শাপ্রতান্ত শানজাদেশ:। "কতো হৈ:" ইতি তেলুহ্ । অস্মাভিদতং ছবি: স্বীকৃতা

জ্ঞাপ্তৰলঃ সন্ যাতুধানান্ উপদ্ৰকারিণো রাক্ষ্যান্ বি লাগন্ধ বিনাশর ॥ লীঙ্ শ্লেষণে।
জ্ঞাণ্ড "হেতুমতি চ' ইতি পিচ। "বিভাষা লীন্তেঃ" ইতি আজ্ং। "অর্হিই।•"
ইত্যাদিনা পুগাগমঃ। যরা রপ লপ বাজ্ঞানাং বাচি। জ্ঞাং ণিচ্। "অত উপধারাঃ"
ইতি বৃদ্ধিঃ। বীতাপ্দর্গনশাদ্ অনু থাজুং বচনবিশেষং পরিদেবনং আহা। তদ্ উক্তঃ।
"ধাত্র্বং বাধতে কশ্চিং কশ্চিং তং অফুন্তুতে। তমেব বিশিন্টোক উপদর্গকিতিরিধা।"
ইতি॥ আর্হিল্বান্ কুর্নিতার্থঃ॥ ২॥ (১কা—২অ —৭ম্—২ম)।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আকোচনা

এই মন্ত্রে পেরুষেষ্টিন্' পদে 'স্বর্গাদি উৎকুই স্থানের অধিবাসী' অর্থ ভাষ্যকার নির্দারণ করিয়াছেন। 'আজাস্তা' পদে 'র্ভের ভাগ' অর্থ গৃতীত চইরাছে। 'জাতবেদঃ ও 'তন্বসিন্' পদহয়ে যিনি বেদ জানেন এবং যিনি সকল দেচের মধে। অবস্থিত আছেন, তাঁহাকেই ব্যাইয়া থাকে। "ভৌলস্তা' পদে সায়ণ ক্রক-ক্রবাদি অর্থ নিজার করিয়াছেন। 'তুলাবং হুখমান-স্বোর পরিছেনকারক বলিয়া ক্রক-ক্রবাদি ঐ পদে স্থতিত হয়। ভাহাতে ভাব আদে এই যে,—ক্রগাদি চইতে স্বত আমিতে পতিত হয়, অয়িদেব ভাহা পান করেন। দেই স্বত পান করিয়া, প্রাপ্তবল হইয়া, অর্থিদেব শক্রকে বিনাশা করেন। সায়ণের মতে, ইহাই এ মস্তের অর্থ।

কিন্তু একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে বৃঝাষার, এ ঋকের মধ্যে স্থান-বস্তর সহিত সম্বন্ধ আনে) নাই। যিনি দকলের দেহের মধ্যে বিজ্ঞান্ আছেন, যিনি জাতবেদ অর্থাৎ সকল জ্ঞানের আধার-স্থান, স্থা যুঙ ঘারা তাহার কি উপাদনা করিবে প 'আজ্ঞান্ত' পদের সম্বন্ধের বিষয় বিচার করিলে স্ক্র্বিষয়ের সম্বন্ধই সংস্টিত হয়। আমরা তুলনার্থক 'তুল' ধাতু হুইভে 'তৌল্ভ' পদের বাংগতি স্বীকার করি। ভাহাতে ব্রাষার, যে হবনীর তুলনায় শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, সেই হবনীরের প্রতিই লক্ষ্য রহিয়াছে। অন্তরের মধ্যে নানা ভাব আধিপত্য বিস্তার করিয়া আছে। সম্ভাবের মধ্যেও তর তম দৃষ্ট হয়। এথানে ভাই বলা হুইভেছে,—'তুলনার হৃদয়ের মে ভাব শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রতিত হয়, হে দেব, আপনি আমার সেই ভাবটী মাত্র গ্রহণ করেন; হলরের আর যে আমার অভ্যতার আছে— অসম্ভাব সম্থ আছে— তাহানিগকৈ আপনি দ্র্র ফরিয়া দেন। ভাব এই যে, আমার বিশুদ্ধ ভত্তিটুকু আপনাতে ভাস্ত হুউক। 'জাতুধান-দিগকে' নাশ ককন,—এ বাজ্যে বৃঝা যায়, হৃদয়ের শক্রিয়াং ক্রেম্য হুইভে দূর করিয়া দেন। ভাহারা দুবীভূত হুইলে হ্লয় শুদ্ধ-স্বভাবে পূর্ব হুইবে; ভগবান্ আসিয়্বা হৃদয়-মন্দির আলার গ্রহণ করিবেন।' ইহাই এ মন্তের নিগ্ত ভাংগ্র্যা।(১কা— ২ ম — ৭ছ— ২ম) দ

# তৃতীয়ো মন্ত্র:।

(প্রথম কাঙঃ। দ্বিতীয়োহস্থাকঃ। সপ্তমং স্কং। তৃতীয়ো মক্কঃ)। । । । বি লপন্ত যাতুধানা অক্রিণো যে কিমীদিনঃ।

# অথেদমগ্নে নো হবিরিন্দ্রশ্চ প্রতি হর্যতং॥৩॥

भष-भार्ठः I

বি। লপস্ত। যাতুহ্ধানাঃ। অক্রিণঃ। ষে। কিনীদিন:।

। অবথ। ইদং। অবয়ে। নঃ। হবিঃ। ইন্দ্রঃ। চ। প্রতি। হর্য্যতং॥ ৩ 🖡

# মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অ্যে' (হে জান্দেৰ)! 'অত্রিণঃ' (সর্বভিক্ষকাঃ, সর্বনাশকাঃ) 'কিমীদিনঃ' (ভক্ষুবাং অবিয় ইতন্ত হণ্ডরন্তঃ) 'যে' (রক্ত শোষকাঃ প্রশিদ্ধাঃ) 'যাতু গানা' (শেবঃ, বিপবঃ) সন্তি, তে 'বি লপন্ত' (বিনাশান্ত রং) 'ইদং' (বিশুদ্ধাং, শেঠং) 'হবিঃ' (আহবনীয়ং, অমাকং হংস্থং শুদ্ধান্ত বিশ্বং) 'প্রতি' ক্ষীকৃত্য ইতি ঘাবং) 'ইলেজ্' (পর্মেম্ব্যুসম্পান্না দেবঃ, দ্বদীয় ঐপ্র্তিভ্তয়ুক্ষ্ট) 'হ্ব্যুতং' (আগছ্তেং, অমান্ প্রাপ্রহং)। হে দেব ৷ অমাভিঃ সহ সদাবিল্যমানান্ শ্রেন্ বিদ্রয়, অমাকং পূজাং পরিপুর্ণং কুরু ৷ ইত্যুবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১কা—২অ—৭ম্—০ম)।

#### বঙ্গান্থ বাদ।

হে জ্ঞানদেব ! দেই দর্বভুক্, জক্ষদ্রব্য অন্থেষণে ইতস্ততঃ বিচরণশীল, শক্রগণ (রিপুগণ) আপনার দ্বারা বিনাশ-প্রাপ্ত হউক; শক্রবিনাশানস্তর আনাদিগের হৃদয়ন্থিত শ্রেষ্ঠ শুদ্ধসত্তভাবকে লক্ষ্য করিয়া, আপনি এবং আপনার ঐশ্ব্য-বিভূতি-সমূহ আমাদিগকে প্রাপ্ত হউক। (১কা—২অ—৭সূ—এম)।

# মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্ষ্য-ক্রতং )।

অতিণঃ অদনশীলাঃ সর্কেষাং ভক্ষকাঃ॥ অদ ভক্ষণে। অদেক্সিমিশ্চ (উ০ ৪।৬৮) ইতি ওণাদিকজিনি প্রত্যয়ঃ। প্রভায়স্বরেশ অন্তোদাভবং॥ কিমীদিনঃ কিম্ (কিং) ইদানীং বর্ত্তত ইতি স্বপ্রবৃত্তরে কালাঘেষণং কুর্বস্তঃ। অথবা কিং ইদং কিং ইদং ইতি স্বোভিতং পদার্থং অথয় চক্ষয়ে যে প্রসিদ্ধা যাতুধানাঃ রাক্ষসাঃ সন্তি তে বিলপন্ত পরিদেবনং কুর্বস্তা। হে অপ্রের্মা পীড়িতাঃ সন্তঃ বিনপ্রত্ত ইত্যর্থঃ॥ অথ ক্রিয়মাণযাপাদ্যন্তরায়কারি-রক্ষোবিনাশনিত্তরং হে অপ্নের্থং ইন্দ্রঃ পরমেশ্বর্যুক্তো দেবশ্চ নঃ অস্মদীয়ং ইদং আজাদিকরূপং হবিঃ প্রতি লক্ষীকৃত্য হর্যাতং আগছতেং কামরেথাং বা। স্বীকুক্তং ইত্যর্থঃ॥ হর্যা গতিকান্ত্যাঃ। ইন্দ্র ইতি। ইদি পরমেখর্ণ্যা। ঝাক্রেন্তাগ্রোদিনা (উ০ ২।২৮) বন্প্রায়ান্তো নিপাতিতঃ। নিভাদাত্যিকাত্রহং॥ ৩॥ (১কা—২অ—৭স্—৩ম)।

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

# —— §: ∘ ⊙ ∘:§ ——

মসুস্থাধাদক রাক্ষপেরা যজ্ঞকারীদিগকে ভক্ষণ করিবার জন্ম ইতস্ততঃ বিচরণ করিত। ভগবান্ অগ্রিদেব, তাহাদিগকে সংহার করুন এবং তিনিও ইন্দ্রদেব উভয়ে মিলিয়া আনাদের প্রান্ত হবিঃ গ্রহণ করুন—ভাস্থাসুসারে ইহাই মধ্রের অর্থ হয়।

শকামুসারে মন্ত্রের অর্থ ঐরপই হয় বটে; কিন্তু ভাব অন্তর্রপ। সাধারণ অজ্ঞজনকে বৃথাইতে হইলে, ঐরপ উপকথার বা রূপকের সাহায্যেই কঠিন বিষয়-সকল বোধগ্যা করাইতে হয়। কিন্তু মন্ত্রের মুখ্য অর্থ আধ্যাত্মিক-ভাবমূলক। 'কিমীদিনং' অর্থাৎ ইতন্ততঃ সকলের জ্বায়ে, 'অব্রিণঃ' অর্থাৎ সকল সদ্যুত্তি-ভক্ষণকারী যে 'যাতুধানাঃ' অর্থাৎ শক্রেরা হর্ত্রেমান রহিরাছে, তাহাদিগকে হনন না করিলে, বিশুদ্ধ হবির (অর্থাৎ শক্রেরা উদ্দেশ হয় না। আবার, ক্রায়ে শুদ্ধমন্ত্রাব জাগরেক না হইলে, ভগবান এবং তাঁহার ঐশ্রা-বিভূতি-সমূহ মান্ত্র্যকে প্রাপ্ত হইতে পারে না। শুদ্ধমন্ত্রাব সমূহই ভগব্বিভূতিস্কর্লণ। এক একটী অসন্তাব দ্রীভূত হইয়া যেমন এক একটী শুদ্ধমন্ত্রাব আসিয়া হন্য অধিকার করিবে, অমনি ক্রায়ে ভগবানের এক এক বিভৃতির অবিহান ইইবে।
মন্ত্রে সেই সভ্য-ভ্রাই বিব্রত রহিয়াছে।

ভক্ত প্রার্থনা করিছেছেন,—'বে ভগবন্! আমার হালয়ের শক্তপণকে একে একে নিংশেষিত করুন। একে একে অসন্মৃতি-সমূহ আমার হালয় হইতে দুরীভূত হউক। কালয়ে সক্তাব কাগিয়া উঠুক; আর, সেই স্বভাবের মধ্যে সকল প্রশ্বী স্ব আপুনি বিরাজ্যান্ ইউন।' (১ক!—১অ—৭স্—৩ম)।

# চতুর্থো মন্ত্রঃ।

( अध्यमः काला। वि शैरप्राव्यवाकः। नश्चमः एकः। हजूर्या बन्नः।)

# অগ্নিঃ পূর্বব আ রভতাং প্রেন্ত্রে। কুদতু বাহুমান্।

# ব্ৰবীভূ সৰ্কে। ষাভুমান্ অয়ম্মীত্যেত্য ॥ ৪ ॥

পদ-পাঠঃ

। অগ্লিঃ। পূর্বিঃ। আনারভতাং। প্রাইক্রঃ। কুদতু। বাছ্ঠ্মান্।

। । ব্ৰণীজু! সৰ্বঃ। যাতুহ্মান্। অয়ং। অস্মিন ইতি। আহইভা ॥ ৮ !

# गर्माञ्चनातिनी-नाथा।

'অয়ি:' (জ্ঞানস্করেপো দেবঃ) 'পূর্বঃ' (সর্বদেবানাং অগ্রগামী সন্) 'আ রভতাং' (শক্রসংছারপ্রবৃত্তো তবতু); এবং 'বাল্মান্' (প্রচণ্ডবলশালী) 'ইল্ডাং' (ইল্ডাদেবঃ দেব-রাল্জঃ, যোদ্ধেশ্রেটঃ) 'প্র কুদতু' (সর্ব্বিভাতাবেন শক্রন্ত্রীকরোতু); দেবপ্রভাবেন বিশ্বস্তঃ সন্, 'যাতুমান্' (শক্রসেনানায়কঃ, ক্র্কুদ্রিভি যাবং) 'সর্ব্বঃ' (নিবিলশক্রনেনা সহ) 'এতা' (দেবসমীপং আগত্য) 'অয়ং অস্মি' (আহং এতরামকঃ শক্র ইভি) 'ব্রবীতু' (কগ্রতু, প্রাজ্যস্বীকারপূর্বকং প্লার্তু ইভি শেষঃ)। জ্ঞানোদ্যেন শক্তিসঞ্চ্যেণ তবতি। তদা শক্রব বিশ্বভাঃ অপ্রানিভাঃ সন্তঃ প্লার্তি। (১কা—২০্ম—৭ন্দ্রক) দ

#### वजा द्ववाद ।

জ্ঞানসকলে সারিদেব, সর্ববদোগাণের অগ্রণী হইরা, শাক্রাসংহারে প্রবাজ ইন্দ্রদেব, শাক্রগণকে দ্রীভূত ক্রান। হউন; আর, প্রচণ্ডবলশালী দেবরাজ ইন্দ্রদেব, শাক্রগণকে দ্রীভূত ক্রান। দেবতার প্রভাবে বিধ্বস্ত হইরা, শাক্রদেনানায়ক ( ছুর্বি ছি ইড়ালি ) দকল শাক্রদেনা-দহ দেবদ্যীপে অগ্রিয়া, 'আমি এই ছই' বলিয়া ( অর্থাৎ প্রাজয়-স্বাকার-পূর্বক ) প্রায়ন ক্রাক্র। ( ১কা—২ শ্ব—২ম )।

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য-ক্লুতং ) !

অগ্নিঃ অঙ্গন। দি গুণমুক্তে। দেবঃ পূর্বঃ সর্বদেবানাং পুরোগামী সন্ আ রভতাং যাতুশানান্ নিএহীতং উপক্রমতাং॥ রভ রাভয়ে॥ রাভস্তং কার্য্যোপক্রমঃ। "অগ্নিঃ খলু বৈ রক্ষোহা" ( তৈ তল ৬। ১।৪।৬ ) ইতি হি তৈত্তিরীয়কং। অধ্যঃ প্রাথমামণি তত্তৈব আরোতং। "অগ্নিরত্রেপ্রথমো দেবতানাং" ( ৈত॰ ব্রা॰ ২া৪া৩া৩ ) ইতি 📭 তদনস্করং বাহুমান বলবত্বেন প্রশন্তবাত্যুক্তঃ। ভূমনিন্দাপ্রশংসাম ইতি প্রশংসায়াং বাত্শকাং মতুপ্। "হৃত্তমুড্ডাং মতুপ্" ইতি মতুপ্উদাতবং ॥ ঈদৃশ (ইত্রঃ) প্র মূদতু যাতুগানান্পেরয়তু অপসারয়তু॥ কুদ প্রেরণে। তুলাদিবাৎ শঃ। শস্ত ঙিবাৎ লঘুপধগুণাভাবঃ। তিপঃ পিবাদকুদাততে বিকরণস্থ প্রত্যায়স্বরেণ উদাত্তরে প্রাপ্তে "তিঙ্ঙঃতিঙঃ" ইতি সর্বায়ুদাততং। "ব্যবহিতাশ্চ" ইতি উপদর্গস্ত ব্যবহিতপ্রয়োগঃ॥ ইচ্ছেণ প্রণুল্মানো যাতুমান্॥ যাতৃনি রক্ষাংসি বিভাজে অমিদ্লিতি যাতুমান্ রাক্ষসাধিপতিঃ। যথা যাতবো যাতনাঃ॥ যত নিকারোপ-স্করয়োঃ ইন্তাঝাৎ উণাদিক উণ্॥ তা অমিন বিদান্ত ইতি যাতৃমান্ তাদৃশঃ সর্কঃ নিবিলো যাতুধানঃ এতা ইমং দেশং আগতা অয়ং অয়ং অমি এতল্লামকোইহং ভবামি ইতি ব্ৰবীতু কথয়তু। আন্থানং প্ৰকাশ নিৰ্গছতু ইত্যৰ্ধ:॥ এতোতি। আঙ্পূৰ্কাদিণ্ গতে ইত্যুসাৎ ''সমাদেহনঞ্পূর্কে ক্যোলাপ্" ইতি জ্যুপ্রতায়স্ত ল্যাদেশ:। তস্ত পিকাং "হস্ত পিতি কৃতি" ইতি তুক্। ত্রবীথিতি। জংঞ্বাক্তায়াং বাচি। অদাদিয়া: 'ক্ৰণ ঈট্' ইতি ঈডাগনঃ॥ ৪॥ (১কা – ২অ – ৭ফ্ – ৪ম)। ष्ट्रा नुक्।

# মন্ত্ৰাৰ্থ আলোচনা।

# -----

পদাবলি যে ভাবেই বিশ্বস্ত থাকুক, এই মন্ত্রের তাৎপর্য্য সহজেই হান্দরে ধারণা করা যায়।

'জাগ্রিদেব সর্ব্যদেবগণের অগ্রনী হইয়া শক্রনংহারে প্ররন্ত হউন'—এতথাক্যের মর্ম্ম কি 
স্মর্ম্ম কি এই নয়,—জ্ঞানই সর্ব্য-অপকর্ম্ম-নিবারণে অগ্রনী—জ্ঞানই সকল-পাপ-দৃবীকরণে
প্রক্রম সহায়! জ্ঞানোমের না হইলে, কে শক্র—কে মিত্র বুনিতে না পারিলে, কি প্রকারে

শক্র দমিত ও মিক্র সংবর্মিত হইবে ? তাই জ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেবকে 'সকল দেবগণের অগ্রনী'
বলিয়া অভিহিত করা হয়। জ্ঞানোদয়ের পরই শক্তিদক্ষয়। শক্তির রাজ্ঞা—ইক্রাদেব।
দেবভাবের নায়ক ভ্রনি; তাই তিনি দেবরাজ। জ্ঞানোদয়েই দেবভাব প্রবল হয়। তখন,
শক্রসেনার নায়ক ভ্রন্ম দিই বল, আর মায়ামোহই বল, বিধ্বস্ত হইতে থাকে। সে অবস্থায়,
শক্রেদলের প্রত্যেকের স্বরূপ-জ্ঞান লাভ হয়। তখন, কে কাম, কে ক্রোম, কে লোভ, কে
মোহ, কে মদ, কে নাৎদর্য্য—একে একে সকলকেই চিনিতে পারা যায়। জ্ঞানোদয়ের,
দেবভাবের প্রাবল্য-সহ তাহারা তখন একে একে আত্ম-পরিচয় প্রদান করিয়া পলায়ন
করিছে বাধ্য হয়। কোন্ বিপুর কোন্ কার্যা, মামুষ তখন ভাছা বৃষ্ঠিতে পারিয়া একে

একে এক এক শক্রকে তাড়াইয়া দেয়। আমরা মনে করি, প্রার্থনার ছলে, দেই নিগুড়
ভন্তই এই মন্ত্রের মন্ত্রের বিহয়াছে। (১লা—১ল—৭ক্—৪ম্)।

# পঞ্চমো মন্ত্র:।

(প্রথম: কাণ্ডঃ। বিতীয়োহতুবাকঃ। সপ্তমং স্কুং। পঞ্চো মন্ত্রঃ।)

পশাম তে বীয্তং জাতবেদঃ

প্র গো ক্রহি যাতুধানান্ নৃচক্ষঃ।

ত্বয়া সর্বেব পরিওপ্তাঃ পুরস্তাৎ ———

ত আ যন্ত প্রক্রবাণা উপেদং॥৫॥

পদ-পাঠঃ :

পশ্যাম। তে। বীর্যা ি:। জাতহবেদঃ। — -

প্র। নঃ। কহি। যাতুধানান্। নৃহচকঃ। - ---

। । । ছয়া। মর্কো। পরিহতপ্তাঃ। পুরস্তাৎ।

তে। আ। যন্ত। প্রহ্ বাণাঃ। উপ। ইনং।।৫॥

भर्माञ्चनातिनी-वार्थाः।

'জাতবেদঃ' (জ্ঞানাধার হে দেব) 'তে' (তব) 'বীর্ঘাং' (শক্রমনসামর্থাং) 'প্ৠামঃ' (অবলোকয়ামঃ); তব সামর্থাঃ নিত্যপ্রতাক্ষীভূতঃ ইতি ভাবঃ; 'ন্চক্ষঃ' (হে সকলকর্ম-প্রতাক্ষক ঠা) 'নঃ' (অক্ষাকং) 'যাত্ধানান' (সর্বান্ শক্রণ্) 'প্রে ক্রি' (আজ্ঞাপয়— দুরীক্রণায় ইতি যাবং); অক্থংস্থ্রতাগায় শক্রণ্ বাধ্যান কুরু ইতি ভাবঃ। 'ওয়া' (তব্ধাহুণ্বেন্) 'পুরস্তাং' (স্ব্রাং) 'প্রিতপ্তাং' প্রতাগ্যুক্তাঃ দক্ষীভূতাঃ) 'তে সর্কে' শ্রবঃ)

'প্রক্রেনাণা' (স্ব স্কৃতং কৃষ্কতং কথয়ন্তঃ, আত্মপরাধং স্বীকুর্বন্তঃ) 'ইদং' (সংক্রম্মীপং, জ্ঞানসাল্লিখ্যং) 'আ যন্তু' (আগতা বিন্দ্রান্তু)। যদা মনুষ্যাঃ জ্ঞানস্বরূপক্ত ভগবতঃ প্রভাবং বিজানন্তি, তদা শত্রুতাড়নসাম্থ্যং লছস্ত ইতি ভাবঃ। (১কা – ২অ – শসু – ৫ম )।

# तकाञ्चाप ।

জ্ঞানাধার হে দেব! আপনার শত্রুদমনসামর্থ আমরা নিয়ত প্রত্যক্ষ করিতেছি; হৈ সকল কর্মের দ্রুটা! আমাদিগের শত্রুগণকে দূীভূত হইবার জন্ম আপনি আদেশ করুন; আপনার প্রভাবে সর্ক্রথা পরিতপ্ত দেই শত্রুগণ, আপন আপন অপরাধ-স্বীকার-পূর্বক, এই সহক্ম-স্বীপে বা সদ্জ্ঞান-সামিধ্যে বিনাশপ্রাপ্ত হউক। (১কা—২ অ—৭সূ—৫ম)।

# মন্ত্ৰভায়াং ( সাযণাচাৰ্য্য-কুতং ) ৷

হে জাতবেদঃ জাতানাং উৎপন্নানাং বেদিতবংগে! তে তব বীর্যাং সামর্থ্য প্রাচ্চাম দ্রক্ষ্যাম ৷ ধূশির্,প্রেক্ষণে। অসমাৎ লোটি উত্তম .বছবচনে "আডুত্তমস্ত পিচচ' ইতি আনাডাগ**মঃ**। "শ্পিপাল্লা" ইত্যাদিনা গাতোঃ প্ঞাদেশ। মসঃ পিদ্বস্তাবাৎ শ্পশ্চ পিত্বাৎ **অফুদাতত্ত** ধাতুষারেণ আহোদান্তবং। বীর্যাং ইতি। বিব্দুক্ষাবীর্যাণি ছন্দসি (ফি॰ ৪।৯) ইতি অস্তব্বিততং॥ হে নৃচক্ষঃ নুন্মজ্যান্চটে পখাতীতি নৃচক্ষাঃ। অতিরোহিতজ্ঞানতয়া সর্বং **লাক্ষাৎ কর্ত্তুং শক্ত ই**তার্থঃ। নদা নৃতির্মুখ্যৈঃ খাায়তে দৃ্তাতে উপা**স্তবেন সাক্ষাৎ** ক্রিয়ত ইতি নুচকাঃ॥ চষ্টিঃ পশুতিকর্মেতি যাস্কঃ (নিঘ॰ ৩।১১)। চক্ষিঙ্বাক্তায়াং বাচি। নুশকোপপদাৎ অমাৎ কর্ত্তরি কর্মণি বা অসুন্। "অসনয়োক্ষ প্রতিধেশে বক্তবাঃ" ইতি <del>খ্যাঞাদেশাভাবঃ।</del> হে তথাবিধ অধ্যে নঃ অস্থাকং বাধকান্যাতুধানান্রক্সান্**থে জ**হি প্রক্ষয়। যথা অস্থান্ পুনঃপুনর্ন বাগন্তে তথা যাতৃধানান্ আজ্ঞাপয়েতার্থঃ॥ জাহি। জাঞ্ ব্যক্তনায়াং বাচি। অদাদিভাৎ শপো লুক। "শেহাপিচচ' ইতি হেঃ অপিত্বেন ঙিবাৎ "কিঙ্তি চ" ইতি গুণপ্রতিষেধঃ॥ অপি চ হয়। এবং আজ্ঞাপয়তা পুরস্তাৎ পূর্কবিন্ কালে পরিতপ্তাঃ পরিতঃ সমস্তাদ্ দক্ষাঃ তে সর্পে যাতুধানাঃ প্রক্রবাণাঃ স্বস্থনামাদিকং কথয়তঃ প্রলপত্তো বা ইদং ক্রিয়মাণং কর্ম উপ আমা যন্ত উপ সমীপং আয়েল্ভ আগেচছন্ত। ব্যাপতা বিনশুভ ইতার্থ:। পুরস্তাদিতি। পুর্বাধরাবরাণামসি পুরধ্বইশ্চবাং' **"অন্তাতি"** চ ইতি পূর্বাশকাৎ অস্তাতিপ্রত্যয়ঃ তৎসন্নিযোগেন পুরাদেশ» চ। প্রক্রবাণা প্রপ্রাৎ জঞ: লট: শানচ্। চিৰাদত্যোদাততে কুছ্তরপদ**এক**জি স্থ্যুক্তনাপি স এব শিক্ততে॥৫॥ (১কা—২অ— १४ - ৫ম)।

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

# ——§:·○\*:§—

এ মন্ত্রে পূর্বে-মন্ত্রের প্রার্থনাই দৃঢ়ীকৃত হইতেছে। সাধনার পথে অগ্রের হইতে হইতে সাধক দেখিতে পান—জানিতে পারেন—জগবানের কি অপার মহিনা! তথনই তিনি বলিতে পারেন,—'হে ভগবন্! আপনার বীর্য্য-সামর্থ্য এইনার আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি।' তার পর বলিতে পারেন,—'হে ভগবন্! আপনি যখন আমাদের সদসৎ সকল কর্মের দ্রষ্টা, আমাদের কোনও কর্মই যখন আপনার অভ্যুত্ত নাই; তখন কাজেই বলিতে হয়, শক্রেদিগকে দৃর করিবার আজ্ঞা দেন। আপনার আজ্ঞা প্রচারিত না হইলে, জ্ঞানবার্ত্তা বিঘোষিত না হইলে, তাহাবা স্কন্থান পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইবে কেন ? আপনার আদেশেই জ্ঞানের প্রভাব। জ্ঞানের প্রভাব বিস্তার হইলেই শক্রগণ প্লায়ন করিতে বাধ্য হইবে।"

মন্ত্রের শেবাংশ—পূর্ব-মন্ত্রেরই শেবাংশের দৃচ প্রতিধ্বনি। শক্রগণ পরিতপ্ত হউক; আত্মাদোষ থ্যাপন করুক; আপনাদের অপকর্মের ফল আপনারা উপভোগ করিয়া আপনা-আপনি ধ্বংস-প্রাপ্ত হউক। 'ইদং উপ' এই যে হুই পদ, ইহাদের বিশেষ সার্থকতা দেখি। পাপ ভত্মীভূত হয়—কোধায় ? পুণোর প্রভায় ! হুছুত বিনাশ-প্রাপ্ত হয়—কোধায় ? পুণোর প্রভায় ! হুছুত বিনাশ-প্রাপ্ত হয়—কোধায় ? সুকুতের শাণিত খড়গাবাতে! হুর্ব্দ্দি অপসারিত হয়—কোন্ সময় ? সদ্বৃদ্দি আসিয়া যথন হাদয় অধিকার করে। ঐ হুই পদ সেই তত্ত্ব বাক্ত করিতেছে। এইরূপে বুঝা যায়, এ মন্ত্র সর্ভাবের উদ্বোধক হইয়া তোমাকে শক্ত-নাশের সন্ধান প্রদান করিতেছে। (১কা—২অ— শ্সু—৫য়)।

# यर्छ। यद्धः।

(প্রথম:কাণ্ডঃ। দিতীয়ে।হকুবাকঃ। সপ্তমং স্ক্তং। ঘঠো মন্তঃ।)

আ রভস্ব জাতবেদোস্মাকার্থায় জজ্জিষে<u>।</u>

দূতো নো অগ্নে ভূজা যাতুধানান বি লাপয়॥ **৬॥** 

আ। রভস্তা জাতহবেদঃ। অস্মাক। অর্থায়। জ্ঞাতিয়ে।

দূতঃ। নং। অবয়ে। ভূজা। যাজুহধানান্। বি। লাপয়॥৬॥ — — — —

# মশ্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'জাতবেদঃ' (হে জ্ঞানাধার দেব!) 'আ রভম্ব' (শক্রসংহারকার্য্যে ব্রতী ভূছা) 'আমাক' ( আমাকং) 'অর্থায়' ব ইষ্ট্রসাধনায়) 'জজ্ঞিযে' (প্রাত্ত্তিবি); অর্থে ( হে জ্ঞানম্বরূপ কেব) 'নঃ' ( আমাকং) 'দ্তঃ ভূছা' ( মূহঃ ভূছা) 'যাত্ধানান্' ( শক্রন্) 'বি লাপ্য' (বিনাশ্য়)। জ্ঞানোদ্যঃ শক্রসংহারকর্ম চ মূগপৎ ভবতুঃ। তদা দৃত্যারপং যজ্জানং ভং হি শক্রণ্ নিপাত্যতীতিভাবঃ। ( ১কা—১অ—৭ফ্—৬ম )।

## বঙ্গামুবাদ।

হে জ্ঞানাধার দেব! শত্রুসংহার-কার্য্যে ব্রতী হইয়া আমাদিগের ইপ্তদাধনের জন্য আপনি প্রাত্তুতি হয়েন। হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! আমাদের দূতস্বরূপ (স্কুছ্) হইয়া, আপনি শত্রুদিগকে বিনাশ করুন। (১কা—১ল—৭সূ—৬ম)।

# মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচ:যাঁ-কুতং )।

তে কারণং আছে। অত্মাক ॥ অত্মদঃ ষ্টাব্ছবচনস্থ "সাম আকং" ইতি আকং আদেশঃ।
তেরে কারণং আছে। অত্মাক ॥ অত্মদঃ ষ্টাব্ছবচনস্থ "সাম আকং" ইতি আকং আদেশঃ।
শেষে লোপে অস্তালোপশ্ছান্দসঃ। যদা হি শেষে লোপষ্টিলোপ ইয়তে তদা "অক্মদাভস্ত চ
যত্রোদাভলোপঃ" ইতি আকং আদেরুদাতহং। যদা তু৷ অস্তালোপঃ (তদা) "একাদেশ
উদাভেনোদাভঃ" ইতি উদাত্তহং। গ্রহরোগাদিপীড়িতানাং অত্মাকং অর্থায় প্রয়োজনায়।
প্রোপ্রিতং প্রয়োজনং সম্পাদয়িত্মত্যর্থাঃ॥ যথা অর্থান্দো নির্ভিবচনঃ। অনর্থনির্ভয়ে
যতত্বং জজ্ঞিষে জাতবানসি॥ জনী প্রাহ্রভাবে। অত্মাৎ লিটি "অসংযোগায়িট্ কিৎ" ইতি
কিটঃ কিন্তে "গমহন" ইত্যুপধালোপঃ। তত্ম "বির্বচনেহচি" ইতি ছানিবভাবাৎ
সাচ্কস্থ বির্বচনং। "আর্থাত্কত্মেত্বলাদেঃ" কৈতি ইডাগমঃ॥ ততঃ হে অয়ে নঃ
আত্মাকং দৃতঃ যথোক্ত কর্মকরো ভূষা। অভ্যুতভাবভোত্তেন ভূষা ইতানেন স্বয়ং
অদৃতঃ সন্নপি দৃত্বৎ সন্নিহিতো ভূষা মদভিশ্যিতং কুরু ইত্যুক্তং ভবতি। যাতুধানান্
রাক্ষসান্ বিলাপয় বিনাশয়॥৬॥ (১কা—২অ—৭স্ত ৬মু)।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এখানে এ মল্লে ছইটা তব অনুধাবন করিবার আছে। প্রথমতঃ, জ্ঞানোদরের সংক্ষ সংক্ষেই যে শত্রুহনন কার্যা আরম্ভ হর, মল্লের প্রথমাংশে সেই তব্ব পরিব্যক্ত। শত্রুদমনের সংক্ষে সংক্ষেই অর্থিদেব জন্মগ্রুহণ করেন। এরূপ বাক্যের মন্মার্থই এই যে, জ্ঞানোদরের সংক্ষে সংক্ষেই অজ্ঞানতা-মোহান্ধকার দ্বীভূত হয়।

মন্ত্রের দিনীর অংশের শক্ষণত অর্থ এই যে,—'তে দেব ! আমার পক্ষের দৃত চইরা গিরা তুমি শক্তকে সংহার করিরা এস।' এথানকার অর্থে, এক পক্ষে এই ভাব প্রকাশ পার, এথানে যেন বলা চইতেছে,—'আপনি দৃত্র্রণে বিপক্ষের শিবিরে প্রথেশ করিয়া গুপ্তভাবে শক্ষকে সংহার করিয়া আহ্মন। যাঁহারা অগ্রি প্রভৃতি দেবগণকে মন্ত্রু-রূপে কর্না করেন, উাহাদের মতে এই অর্থই সমীচীন বলিয়া পরিগৃহীত হয়। কিন্তু পক্ষান্তরে এথানকার মর্ম্ম অন্তর্জন। এখানে বলা চইতেছে যে, জ্ঞানের সহিত্ত পরিচিত চইবামান্তই অজ্ঞানতা বিনাশ-প্রাপ্ত চইয়া থাকে। হত্যাকার্যা-সাধনোক্ষেশে 'দৃত' শক্ষ প্রয়োগের একটু বিশেষ সার্থকতা আছে। দৃত নিবপেশভাবে শক্ষর সগ্লিছিত চইয়া তৎক্ষণাং বিনামুদ্ধে শক্ষর বিনাশসাধনে সমর্থ হয়। দেইরূপ, দৃল্য উপস্থিতির পূর্বেই জ্ঞান দ্বারা অজ্ঞানতা প্রতিহত হইয়া থাকে। আলোক ও আঁগারের দৃইাস্থই এ ক্ষেত্রে সমাক্ সমীচীন। আলোকের উপাস্থাক-মাত্রই অস্ককার দ্রে যায়। আলোক ও আঁগার কথনও একত্র যুগপং থাকিতে পারে রা। ইহাই ভাবার্থ। (১কা—২অ—১স্—৬ম)।

## সপ্তমো মন্তঃ।

(প্রথমঃ কাণ্ডঃ। দিতীয়োহধাায়ঃ। প্রথমং স্বতং। সপ্তমো মন্তঃ।)

# ্বমগ্নে যাতুধানান্ উপবদ্ধ। ইহাবহ।

# अरिथमितिका বজেণাপি শীর্ষাণি রশ্চতু॥ १॥

# পদ-পাঠঃ।

## मर्पाकुमाविती-वाशा।

'আংর' (হে জ্ঞানস্থ্রপ দেব) 'জং' 'যাতুধানান্' (শত্রন্, রিপূন্) 'উপবদ্ধান্' (সংঘতান্কুজা) 'ইহ' (অবিন্যজের। কর্মণি) 'আ বহ' (আনয়); 'অথ' (আনজরং) 'ইল্রা:' (বেবাধিপতিঃ) 'এযাং' (যাতুধানানাং) 'শীর্ধাণি' (শিরাংশি) 'বজেণ' (তীক্ষাজেণ) 'বুশ্চতু' (ছিনজু)। জ্ঞানসাহাযোন রিপুশক্রন্সংযতান কুক; এবং কুজা তান্স্বধান্ক্মণি নিবোলস; তেন শত্রবো নাশ্পাপ্তা ভবস্তিঃ (১ক—২অ—১ফ—৭ম)॥

## বঙ্গামুবাদ।

জ্ঞানস্থরূপ হে অগ্নিদেব ! আপনি আমার শক্রাদিগতে (রিপুশক্ত-গণকে) আবদ্ধ (সংযত) করিয়া, এই বজে আনয়ন করুন (এই কর্ম্মে নিয়োগ করুন); আর, সেই দেবাধিপতি ইন্দ্র, তীফু বজ্রের দ্বারা উহা-দিগের মস্তক ছেদন করুন (পরে কর্ম্ম-শক্তিদ্বারা তাহারা নাশ-প্রাপ্ত হউক)। (১কা—২অ—১স্—৭ম)॥

# মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য-কুতং )।

হে আংগ্রে বং যাতৃধানান্ রাকসান্ উপৰকান্ রজ্জাবিক্ষরজ্পালাভাবয়বান রুকাঠিই আবিন্ দেশে আবহ আনর ॥ অথ অনস্তরমেব ইন্দো দেবানাং অধিপতিঃ এবাং যাতৃশানানাং শীর্ষাণি শিরাংস্থাপি বজেুণ কুলিশেন রুশ্চতু ছিনজ়্। 'ওএশচু ছেদনে। কুলাদিবাং শঃ। তক্ত "সাক্ষণাতৃকমণিং" ইভি ডিল্লাং "গ্রহিজ্ঞা।" আদিনা সম্প্রসারণং॥ ৭॥
(ইভি) দিতীয়েহ্মুবাকে প্রথমং স্কেং।

# মান্ত্ৰৰ্থ-আলোচনা।

# ---\$:\*C\*\*\$---

ভাষ্যামুসারে এ শকের মর্ম এই বে,—'হে অগ্নি! আপনি রজ্জু প্রভৃতির দারা রাজ্য-দিগের হস্তপদাদি অবহব বদ্ধন করিলা এট দেশে লইলা আহ্মন; দেবভাদিগের অধিপতি ইক্সাদেব, সেই রাজ্যদিগের মন্তক বজ্ঞ-হারাছেদন করন।' এতদ্পুসারে নানা উপাধ্যানের ও প্রত্নতবের প্রদক্ষ উত্থাপিত হইতে পারে। রাক্ষদেরা ঋষিদিগের যজ নই করিভ; সেইজন্ম অধিরা যেন অগ্নিকে বা রাজদেনাপতিকে বলিভেছেন,—'আপিনি ঐ রাক্ষসদিগকে বাঁধিলা আরুন; পরিশেষে রাজা ভাগদিগের মন্তক ছেদন করিবেন। শক্ত নিপাত হইলে, আমরা সুখম্বছলে যজকার্য্যে সমর্থ হইব।' প্রস্তুত্ত্বের পক্ষে এ সংশ্রের অর্থ হয়,—অনার্যার বা দম্লার উৎপীড়নে ভারতবর্ষে নবাগত আর্যাগণ বড় বিপন্ন হইরা পড়েন। তাঁহারা তথন ঐ মর্মের বাকে। অধিকে স্থোধন করিয়া কহিয়াছিলেন।

আমরা কিন্তু মন্ত্রীকে সাধারণ দৃষ্টিতে দর্শন করি। এখানে প্রথমে জ্ঞান-শ্বারা রিপু-শত্রুগণকে দমন কর।ইবার বিষয় বলা হইয়াছে। রিপুগণকে দমিত সংযত করিয়া কার্য্যে প্রেরত করাইতে পারিলে, ভগবান আপনিই তালাদিগকে বিনষ্ট করেন,—তালারা আপনা-আপনিই তথন আত্ম-প্রবৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া সংমার্গে সংকর্মে প্রাধাবিত হয়া একটা দৃষ্টান্ত স্বারা বিষয়টী বুঝাইবার চেষ্টা করা যাইতেছে।—কাম (কামনা) একটা প্রবল রিপু। উহার দ্বারা যে কত অপকর্ম সাধিত হইতে পারে, তাহার ইয়ন্তা নাই। কিন্তু ঐ কামকে যদি ভঙানের হারা রজ্জুবদ্ধ অর্থাৎ সংযত করিয়া কর্মে নিয়োগ করিতে পারি, ভাগতে অশেষ প্রফণ প্রান্ত ছত্যা যায়। মনে করুন—কামনা যদি প্রসেবায় আংসে, মনে করুন— কামনা যদি বিপলের বিপত্তদারে বিনিযুক্ত হয়, মনে করুন কামনা যদি ভগবানের প্রতি অচলা থাকে,—ভাগতে কিরূপ শ্রের: সাধিত হইতে পারে ৷ ভাগরই পরবর্ত্তী অবস্থার বিষয় মল্লের দ্বিতীয় অংশে বিরুত রহিয়াছে। পূর্বোক্তরণ কামনার বা কামনামূলক কর্মের ফলে নিকাম কম্মের হুচনা হয়। নিফাম-কর্মাই সে ক্ষেত্রে মুক্তির প্রাকৃতি সোপান হইয়া দাঁড়ায়।

রিপুগণকে সংযত করিলা ক্রমশ: সংকার্য্যে বিনিযুক্ত কর। তোমার শ্রেলোভ স্থাপনিই সাধিত হইবে। ইহাই মল্লের উপদেশের মন্মার্থ। (১কা—২ম্ম—১সু— १ম)।

# দ্বিতীয়সূক্তাত্বক্রমণিকা।

( मात्रगाहायाकुछ। )।

\*ইদং ছবিঃ" ইভি ত্তুক্ত পূৰ্বত্তেজন সহ উত্তল বিনিয়োগঃ। ত্তুমণি ভবৈৰ উদাহ্নভং 🗈

#### প্রথমো মন্ত্র: 1

( প্রথম: কাজঃ। বিভীয়েখ্যায়:। বিভীয়ং স্ফেং। প্রথমো মন্ত্রা)

# ইদং হবির্যাতুধানান নদী ফেনমিবাবহং। য ইদং ক্রীপুমানকরিহ স স্তবতাং জনঃ॥ ১॥

#### পদ-পঠি:।

यः। ইনং। স্ত্রী। পুনান্! অকঃ। ইহ। সঃ। স্তবতাং। জনঃ॥ ১॥।

# मर्जाञ्चमादिनी-वाश्या ।

'ইদং' (মদক্ষিতং, বক্ষামাণং) 'হবিঃ' (আচবনীয়ঃ, পূজা) 'নদীফেনমিব' (নদীফেনবং, তরজিণী যথা অকীয়েন প্রধানেন ফেনপুঞ্জং মহাসমৃত্যং প্রাণয়তি তবং) 'যাতৃধানান' (রিপুশক্রন্) 'আবহং' (সমাক্প্রকারেণ ভগবংসমীপে সংনরতু); 'লী বা পুমান' (নারী বা নরঃ) 'যঃ' (জনঃ) 'ইদং' (এবপ্রকারং হবিঃ) 'আকঃ' (আকারীং, সঞ্চয়সমর্থে ভবতি ইতি যাবং) 'সঃ জনঃ' (স এব) 'প্রকংং' (প্রকৃতে। ভগবং পূজাপরায়ণো ভবতু)। যো জনো ভগবহদেখে রিপুশক্রণাং বালদানসমর্থো ভবতি, স জি প্রকৃতে। ভগবস্তুকতে। স্বাধুরের ন সংশরঃ। (১কা—২জ-২স্ক—২স্ক—১ম)।

## বঙ্গাঞুবাদ।

আমাদিণের অনুষ্ঠিত এই পূজা (হিণিঃ), তরঙ্গিণী যেমন স্বকীয় প্রবাহের দ্বারা ফেনপুঞ্জকে মহাসমুদ্রে বহন করিয়া লইয়া যায়, সেইরূপ আমাদিণের রিপুশক্রগণকে সম্যক্প্রকারে ভগবং সমীপে লইয়া যাউক (অর্থাৎ ভগবংকার্য্যে সংকার্য্যে নিযুক্ত করুক); স্ত্রী বা পুরুষ, যে জন্দ এই প্রকার হবনীয় (পূজা) করে (করিতে পারে), সেই জনই প্রকৃত ভগবংপুজাপরায়ণ হইয়া থাকে (১কা—২্য—•সূ—১ম)!

## মন্ত্রভারাং ( সায়ণচার্য্য-ক্লভং )।

ইনং বরা অন্নাদিদেবেভো দীরমানং হবি: আজ্যাদিরণং বাত্ধানান্ রক্ষ:শিশাচাদিন্ আ বহৎ আ সবস্তাদ্ সমর্জু। আমাং স্থানাং প্রচাবয়জু ইত্যর্থ:॥ বহ
আগেণে। "ছক্ষসি লুঙ্লঙ্নিটঃ" ইতি প্রার্থনারাং লঙ্॥ তল্ল দৃষ্টায়ঃ। নদী তর্লিনী
ক্ষেনিবি। সা বণা অংকীয়েন প্রবাচন ক্ষেনং দেশাদ্ দেশান্তরং প্রাগয়তি।, তর্জ
ইত্যর্জঃ॥ নদ আনে শক্ষে। নদ্ভি ধ্বনতীতি নদী। পচাল্লচ্। তলে নদ্ট ইতি
ইতি পাঠিং "ইভিচাণ্ক" ইতি ভীণ "ব্লু" ইতি লোণ উদাত্নিবৃত্তিবরেণ

ত্তীপ উদাতত্বং! নদনারত ইতি যাত্বং (নি হা২৪)। মন্ত্রবর্ণত 'বনদ সম্প্রকীরহা বনদতা হতে। তত্মাদা নত্যো নাম ত্বং" (এ)১০)১ ইতি ॥ তদনত্তরং ইদং অভিচার-কর্মা থো জন: ত্রী বা পুমান বা অকঃ অকার্যাং॥ ডুক্তঞ করণে। আমাং লুঙি 'নত্রে অস' ইতি চেলুক্। ওণে "কলঙ্যাব্ডাং" ইতি তিলোঁগঃ। "বদ্র্তারিতাং" ইতি নিঘাতপ্রতিষেধঃ॥ স জনঃ অকীরত্ম অভিচারকর্মণো নিক্ষণত্বন অনাপ্রকামঃ সন্ ইছ অমিন দেশে মংদ্যাণৈ হিছা অবভাং স্ততিং করোড়। মামের শরণং প্রাপাদ সেবতাং ইত্যর্থঃ॥ যথা যা বা পুমান বা জনঃ ইদং উক্তং করিঃ গরক্তোপদ্রবনির্ভক্তে অকা অকার্যাং হে অগ্রাদিদের স জনঃ নির্ভোগদ্রব সন্ অবভাং। ত্বাং অভ্যাদিনা গরিচরত্ব ইত্যর্থঃ॥ ইত্র অতে।। অল্মাৎ লোটি বাত্যরেন শঃ। "ভিড্ছভিড্ঃ" ইতি নিঘাতঃ॥ (১কা—২অ—২২—১ম)॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

— §:•**⊙•:**§—

ভাৱ্য-ভাবে বুঝা যার, এ মল্লে যেন ঋভিচার কর্মের বিষয় বিবৃত €ইরাছে। প্রণমে বলা হইডেছে,--'হে আজা (মন্ত্রপুত স্বত)! এই রাক্ষস পিশাচাদিকে তুমি দ্রীকৃত কর় তর্জিণী যেমন কেনাকে দেশ-দেশাক্তরে হইরা যার, এই শক্রদিগকেও দেইরূপ অভাত চইয়া যাও।' তার পর বলা হইয়াছে,—'যে পুরুষ বাবে জী এইরূপ আনভিচারিক হবি: শত্রুকুত উপদ্রব-নিবারণ উদ্দেশে বিহিত করেন, অখ্নাদি দেবের কুপায় তাঁছারা নিরুপদ্রব হইয়া তাঁছাদের সেবাপরায়ণ থাকেন।' শক্তনাশ-কামনায় আছি-চারিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিয়া, বে অুফ্ল লাভ করা বার,—এক পক্ষে ইচাই মল্পের ভাংপর্যা। এখন, আনামরা যে দিক দিলা যে আমর্থের অন্ধানার করিলান, ভাছার মর্গু প্রকাশ করিতেছি। মল্লে আছে,—'নদীফেনমিব।' ইহাতে 'ফেনকে নদী বেমন দেশদেশা**ত**রে শ্টরা যার'— এই অন্ত প্রকাশ করে। আনোমরা কিন্তু 'দেশদেশান্তর' নাবলিরা'মহাসমুড্রে' শইর। ধার – এইরূপ অব্বই স্ফুচ বলিয়ামনে করিলাম। ভাছাতে উপমার উপযোগিতাই অভিপন্ন হর। আমার হবিঃ বা পূজা, ভগবানের নিকট যেন আমার রিপুশক্রগণকে পৌছাইয়া দেয়, কামাদি-রিপু ভগণং-কার্ফো নিযুক্ত ১উক,—ইছাই মল্লের প্রথমাংশের মর্ম। যদি তাই কর, যদি আগাব পূজাদি অনুপ্রেম কার্যের হারা আমার রিপুগণ ভগবৎ-শস্থাকুদারী কর, তাকাকচ্যাক সফলতা আ্বানে,—ভাষা কইলেই স্মামি প্রাকৃত ভগ্রংদেবা পরাধণ হইতে পারি। ফণতঃ, মনোরাত্তসমূহ, কামাদি রিপুগণ, সংগণে পরিচালিত **উক ।' ভাগারাই আন্মার ঐেলঃ লাভ করাইবে,— তাহাদের ছারাই আনমার মুক্তিপথের স্কল** 

# দ্বিতীয়ো মন্ত্র:।

(প্রথম: কাণ্ড:। বিতীয়োহধ্যায়:। বিতীয়ং স্কেং। বিতীগোমস্ক:।)

# অরং স্তবান আগমদিগমং স্ম প্রতি হর্য্যত।

রহম্পতে বশে লব্ধাগ্লীযোমা বি বিধ্যতং ॥ ২॥

#### भग-शार्वः ।

আহাং। স্তবানঃ। আন। অগমৎ। ইমং। সা। প্রতি। হঠাড 🖟

র্হস্পতে। বশে। লক্ষ্যা অগ্লীষোমা। বি। বিধ্যতং॥২॥

# यर्थाक्नातिनी-वर्गाधा।

ছে দেবাঃ ! 'অরং' (শক্রপীড়িতঃ, রিপুনির্যাতনগ্রন্থো জনঃ) 'জবানঃ' (পুলাপরারণঃ সন্) 'আগমং' (আগতবান, ছারি উপস্থিতবান্), যুম্মাকং অফুগ্রতপ্রাপ্তার্থ অগ্রসরোহ-ভবং ইতি ভাবঃ; 'ইমং' (অর্জনাপরারণং জনং) 'প্রতি' (অভিতঃ) 'হর্যাত ম্ম' (কামরংবং, অকীর্ছেন পরিগৃত্নীভেত্যর্থঃ )। 'রুহস্পতে' (ছে দেবশ্রেষ্ঠ)! 'বলে করা' (ক্রীরার্জনপ্রারণক্ত জনক্ত উপদ্রবকাহিণাঃ সর্কান্ শক্রন্ আগ্রথীনান্ কৃত্যা) অর্জকান সংরক্ষ ইতি শেষঃ। 'অগ্রীষোমা' (একাধারেণ কঠোরকোমলভাবাণপ্রে) হে অগ্রীষোমে দেবে)) সুবাং 'বি' (বিপরীত্রমার্গগামিনাং, উপদ্রবকারিণাং বৈরিণাং) 'বিধাতং' (তাদ্মতং মাররভং) অত্র বিবিধাঃ প্রার্থনা বিশ্বতে। প্রাক্ স্বান্ দেবান্ সংখাধ্য অর্জকঃ প্রার্থনে, — 'ছে দেবাঃ, যুঝং তান্ পূজাপরারণজনান্ প্রতি কৃণাপ্রারণ। ভবস্ত, তেভাঃ আপ্ররণানং কুর্বন্ত। পুনরূপি, দেবানাং পালকো ধো দেবঃ তাং সংখাধ্য সংভাষতে,—'ছে দেব। শক্রন্ সর্কান্ বাণীভূতান্ কৃত্যা মাং সংরক্ষ।' উপসংহারেছিপি কঠোরকোমলভাবাপন্নে যুক্সদেবৌ অগ্রীষোহে। মান্তন্তরং নিবেদয়তি,—'ছে দেবে। শক্রন্ নিপাত্রতং।' (১কা—২অ - ২ফ্— ২ম) ছ

#### বঙ্গাসুবাদ।

হে দেবগণ! এই শক্রপীড়িত রিপুনির্য্যাতনগ্রস্ত জন আপনাদিগের পুজাপরায়ণ হইয়া অনুগ্রহ-প্রাপ্তির জন্ম অগ্রসর হইয়াছে; অর্চ্চনা-পরায়ণ জনকে আপনার বলিয়া গ্রহণ করুন। হে দেবশ্রেষ্ঠ রহম্পতি ৷ আপনার অর্চনাপরায়ণ জনের প্রতি উপদ্রবকারী শক্ত-দিগকে আপনার আয়তাধীন করিয়া অর্চনাকারীকে রক্ষা করুন। হে একাধারে কঠোর-কোমল-ভাবাপন্ন অগ্নি ও সোম নামক যুগ্ম দেবছয়। আপনারা বিপরীত-মার্গগামী উপদ্রবকারী বৈরিগণকে বিতাড়িত করুন। (১কা—২অ—২সূ—**২ম**)।

# মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য-ক্রতং )।

বুৰম্পত্যাদয়ো বক্ষামাণা হে দেবা: অরং রাক্ষসপীড়িতো জন: স্তবান: যুদ্ধাদ বিষয়াং স্তুতিং কুৰ্বাণঃ আগমৎ আগতবান। বছবিধোপদ্ৰনিবৃত্তয়ে সংরক্ষকান যুখানেৰ প্রাপ্ত ইতার্থ:॥ গম্ভ স্থ্ত গতৌ। লুঙি "পুষাদিগ্যতাদ্যাদিতং পরবৈদ্ধদেষ্" ইতি চ্রে: অভাদেশ:। স্তবান ইতি। গটঃ শানচ্। অদাদিতাৎ শপো পুক্। শানচা ভিষ্টাবাদ গুণাভাবে উবঙ্। "চিতঃ' ইতি অসোদান্তবং॥ যত এ আগমৎ অতো হেতো: 'ইমং যন্ত্ৰংসমীপং প্ৰাপ্তং জনং তে দেবা: প্ৰতি হৰ্ষাত ম প্ৰতি কামরংখা:---স্বকীলবেন পারগৃহীতেতার্থ:। ১র্ঘা গতিকাল্যো: 'মে লোট'। অন্ধীটে 'চ' ইতি লোট ৷৷ হে বুহস্পতে বুহতাং মহতাং দেবানাং পালন্নিতর্দেব ৷৷ 'ভদ্বুহতীঃ করপত্যোশ্চোরদেবতয়োঃ" ইতি সুট্তলোপী। 'আমন্ত্ৰিভতা চ' ইতি যাঠিকং আতাদাত্ততং। তৎসমীপং প্রাপ্ত অস্ত উপদ্রক্রিণ: সর্বান বলে লক্ষ্যাধীনান্ ্কুতা ভিষ্ঠ। তে যথা ইনং জনং নোণস্পান্ত তথা নিকুদ্ধা বর্ত্তবেতার্থঃ। অপেচ হে অগ্নীবোম, অগ্নীবোমো॥ আগ্নিত দোনতেতি দকে "ঈদগ্নে মোমবরুণরোঃ" ইতি পূর্বাদন্ত দ্বং। 'মারে: স্তুৎস্তোনদোনাঃ' ইতি ষবং। "মুপাং মুলুক্" ইতি পূর্বাদবর্ণ-পানাদিভাদাইতিকনিযাভাভাবে ষাষ্টিকং আমন্ত্রিভাছাদাতত্বং॥ যুবাং বি বিধাতং তান্ উপদ্ৰকারিলো বিবিদং তাড়য়তং। মারয়তং ইতার্থ:। অগ্নীষোমৌ हि রাজত্বাৎ শিক্ষাধিকারিশো ইতি তয়োরেবাত্র প্রার্থনং রাজত্বং চ তয়েতৈওতিরীয়কে সমালাগতে। 'রাজানো বা এতৌ দেবতানাং বদগীবোমৌ" (তৈ স• ২।৬।২।১) ইতি॥ বাধ ভাড়নে। অস্মাদ বিপূর্কাং লোট দিবাদিখাং শুন্। অস্ত ভিষ্তাবাৎ "গ্রহিকা।" আনদিনা সম্প্রদারণং। যথা অয়ং ষাতৃধান: যুম্মতঃ আনত্যবং ভীতঃ সন্তর্বানঃ যুমন্ভাবন্ আনগমৎ যুমলিকটং প্রাপ্তান্। ইনং আনগতং যুলং প্রতি হয়তি আ আনমাকং প্রতিকূলমবগছত। হে বৃহস্পতে ইমং বশে লক্। ইত্যাদি পূর্ববদ্যোজ্যং॥२॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

---:•:---

এই মদ্ধে তিন রূপ প্রার্থনা আছে। সে প্রার্থনা তিন শ্রেণীর দেবতার নিকট তিম প্রকারে প্রকাশ পাইরাছে। প্রথম — সমস্ত দেবগণণক সংঘাদন হুটরাছে। বলা ছুটরাছে—'হ দেবগণ! আপনাদের অর্চনাকারী এই আমাদের মধ্যে আপনাদের সকল প্রকার বিভূতির সমাবেশ হুউক। আপনাদের ছারে আমরা করণাপ্রার্থী হুটরা দ্ভারমান্। আমাদিগকে করণা বিতরণ করুন,—আপনার বলিরা চবণে খান দেন।' মর্ম এই যে,— সকল দেবভাবের আমরা যেন অধিকারী হুট; দেবগণের অক্তে আমাদের যেন খান হর। শক্তনিপীড়িত নির্যাতনপ্রস্ত জনের এইরপ প্রার্থনা হুগরাই সক্ষত।

ষিতীয় প্রার্থনা—বৃহস্পতি দেবতার নিকট। বৃহস্পতি দেবতার পরিচয়ে ভায়কারই বলিতেছেন—'বৃহতাং মহতাং দেবতানাং পালয়িতদেব বৃহস্পতে। অর্থাৎ, সকল দেবতার (সকল দেবভাবের) রক্ষাকর্তাই এথানে বৃহস্পতি নামে অভিহিত হইয়াছেন। এখন দেখুন—ভাহার নিকট প্রার্থনা জ্ঞানান হইল কি? প্রার্থনা জ্ঞানান হইল—'ছে সকল দেবের সংরক্ষক! আমার শক্রদিগকে আপনার আয়েঙাধীন করিয়া, আপনি আমাকে রক্ষা করুন।' এইখানে একটু ক্ষম কথা ভাবিবার আছে। এন্থলে শক্রদিগকে একেবারে মারিয়া ফেলিবার প্রার্থনা জ্ঞানান হইল না। পরস্ত বলা হইল,—তাহাদিগকে বলে রাখিয়া আমাদিগের প্রেয়ঃ সাধন করুন।' এরপ বলার তাৎপর্যা এই যে,—ইহসংসারে কামাদি রিপুর একেবারে বিস্ক্রেন—দ্রের (উচ্চ স্তরের) বিষয়। প্রাথম, তাহারা বাহাতে ভগবৎপদাকার্থনারী হয়, তাহারই চেষ্টা পাইতে হইবে। তাহার পর, তাহারা ক্রমশঃ লয়্পাপ্ত হইবে।' প্রথম ক্ষেত্রের সপ্তম ময়ে এ প্রসঙ্গের আভাষ দিয়াছি। এখানে ভাহার প্রকলেথ নিস্পারোজন মাত্র)। তাহারা যেন বিপথগামী না হইলা ভগবানের অনুসারী হয়—ইহাই এথানকার মর্মার্থ।

উপসংহারে মস্ত্রের তৃতীর প্রার্থনা,—'জ্বীষোম' দেবছরের নিকট। ঐ যুগ্ম ছই দেবতার তৃই ভাবের জোতনা করে। জ্বি—জানমূর্ত্তি—ভাবতেজংসম্পর—দীপ্তমন্তঃ। বেল পক্ষে জ্বামালার ভাব; পক্ষান্তরে স্বেমা—ম্বিগ্রন্ত্তি—আবরক—স্লেচভাব-জোতক। এক পক্ষে জ্বামালার ভাব; পক্ষান্তরে ম্বিগ্রা-দানের ভাব। এ পক্ষে নিগৃচ আলোচনায় ব্রাযায়, এখানে যেন বলা চইতেছৈ—'কে কঠোর-কোমল-ভাবাপর দেবছর। জ্বাপনারা কঠোর-শাসনে জ্বামার বিপুশক্তরণকে সন্ত্রন্ত করেন। তাহারা দ্মিত বা বিম্পিউ হলৈ, স্লেচ-ভাবের পোষণে যেন কার্যা ক্রে,—ইহাই প্রার্থনার ভাব। বিপুগণ তৃদ্যান্ত; সদা জ্বন্তকার্যে বিনিম্কা; ভাহারা জ্বিলাক্ষ বারা স্থিব হউক; সোম-শক্তি তাহাদিগেকে স্প্রথম্ব পরিচালিত করেন;—বিদ্বান্তিত দেখিলে প্রতিভ্রতিত হল—এখানকার ইহাই তাৎপ্রা।

কেছ কেছ এ মত্রে আর্থানার্থ্যের যুদ্ধের সংশ্রব আংনিতে পারেন। সে দিকের অর্থে, দেবগণ কর্তৃক শক্র হইতে আর্যাদিগকে রক্ষার কথা, সেনাপতি বৃহস্পতি কর্তৃক শক্রদের আয়তাধীন করা এবং অগ্রীধোম কর্তৃক শক্রাদগের বিভাড়ন,—প্রভৃতি অর্থ ই व्यशास्त्र रुवा ()क--२स--२ऱ्--२म)॥

# তৃতীয়ো সম্ভঃ।

(প্রথম: কাণ্ডঃ। দ্বিতীয়োহধ্যার:। দ্বিতীরং স্ক্রং। তৃতীয়ো মন্ত্র:।)

# যাতুধানস্থ সোমপ জহি প্রজাং নয়স্ব চ।

# নি স্তবানস্থ পাতয় পরমক্ষ্যুতাবরং॥ ৩॥

সোমহপ। জহি। প্রহজাং। নয়স্ব। চ। যাতুহধানস্তা।

পাত্য়। পরং। অকি। উত। অবরং॥০॥

#### মশ্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'দোমপ' (হে ভ্রুসত্তাবগ্রাহক দেব !) 'ষাভূধানত' (রিপুশক্রনাং উৎপল্লং অসেডাবং, রিপুশক্রং বা) 'জঙি' (বিনাশয়); 'প্রজাং' (তবাহুগতং মাং) 'নয়স্ব চ' (অংভিমতফলং প্রাণর চ, ইষ্টং সাধর চ); 'স্তবানক্ত' (স্তবপরারণক্ত তবার্চনাকারিণং মাং ইতি ঘাবং) 'পরমং' (শ্রেষ্ঠং) 'আক্রি' (দর্শনং) বিধেছি ইতি শেষঃ; 'আনবরম্' (নিকৃটং, শক্রং) 'নিস্পাতর' (নিঃশেষেণ নাশয়)। 🕩 স্বভাবগ্রাহিণ দেব। সাধৃনাং পরিআনণং কুরু, শক্রণ বিনাশন্ন ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ক—২ব্য—৩ম)॥

# বঙ্গাহ্মবাদ।

হে সোমপ ( শুদ্ধদত্তাবগ্ৰহণশীল দেব )! আপনি রিপুশক্রদিগকে ( অথবা তৎসৎক্রান্ত অদন্তাব-প্রম্পরাকে ) নাশ করুন ; আপনার অফুগত-জনকে (আমাকে) অভিমত ফল দান করুন(আমার ইফী সাধিত व्यक्त-२२

,"·

ছউক); ন্তবপরায়ণের (আমার) শ্রেষ্ঠ দর্শন লাভ হউক (আপনার অর্চ্চনাকারীকে পরম পদার্থের দর্শনশক্তি প্রদান করুন); আর, নিকুট শক্তকে নিঃশেষে বিনাশ করুন। (১কা—২অ—২সূ—৩ম)।

# মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্যা-কুতং )।

তে দোমপ সোমরসস্থা পাতরয়ে॥ "আতোন্পদর্গে কঃ" ইতি কর্মণি উপপদে পিবতেঃ করালয়ঃ॥ বাতুদানস্থা রাক্ষসন্থা প্রজাং পুরণোঝা।দলক্ষণাং সন্থাতং জহি নাশয়॥ হন হিংসাগত্যোঃ। 'অবাৎ লোটি "সেহাপিচে' ইতি হিরাদেশঃ। 'হত্তের্জঃ" ইতি ধাতোজ্জিদেশঃ। তত্ত "অসিজবদ্রাভাং" ইতি অসিজবাৎ "অতোহেঃ" ইতি লুগভাবঃ॥ বহা যাতুদানস্থ ইতি কর্মণি যটি॥ যাতুদানং অব্যৱস্ত্রকারিণং রাক্ষমং জহি। প্রজামস্থানীয় চ অভিমত্তলং প্রাপর চ। অনিইপরিহারমিইপ্রাপ্তিঞ্চ কুরু ইতার্থঃ॥ অপিচ স্তর্ধানস্থ ভীত্যা তির্যয়াং স্ততিঃ কুর্বতঃ শজে। পরমুৎকৃষ্টং দক্ষিণমিকা। উপশ্বঃ অপার্থ। অবরং নিরুষ্টং বামাক্ষ্যণি। উত্তে অপি চকুষী নিম্পাতর স্বস্থানাৎ প্রচ্যাবয়। বিনাশ-রেভার্থঃ। "তত্মান্ দক্ষিণার্কি আব্রানা বীধ্যাবস্তরঃ" ( হৈ ত সত সাংভাত ) ইতি শ্রুত্রা প্রস্কারীরে দক্ষিণভাগস্থ অভিশয়িত্বীধ্যুবত্মপ্রতিপাদনাৎ ভদ্ভাগবর্ত্তিনশ্চকুষঃ পরস্বমুক্তং। ত্মণেক্ষরা চ ইত্রস্ত অবর্ত্বমুন্নেম্ম। ( ১কা—২ক্স—৭ফ্—৩ম )।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষ্যামুদারে এ মন্ত্রের প্রথমাংশের অর্থ এই বে,—'ছে দোমরদ্পাননীল অগ্নিদেব !
আপনি রাক্ষদানের পূএপৌনাদি দস্কতি নাশ করুন; অথবা, আমাদের প্রতি উপস্থবকারী রাক্ষদাকে হনন করুন। আর আমাদিগকে অভিমত ফল প্রদান করুন, আমাদিগের
আনিষ্ট দ্র করিয়া আমাদিগের ইউ-প্রাপ্তির ব্যবস্থা করুন।' তদমুদারে বিতীর অংশের অর্থ
হর,—'আর, ভীত হইরা যে শক্ত আপনার স্থতিপরায়ণ হইরাছে, দেই শক্তর উৎকৃত্বি দিশি
আমাদের অর্থ কিঞ্চিং পরিবর্তি হইরাছে। আমরা 'যাতুধানদিগের প্রজা' বিশ্বে,
'বিপ্রাণ হইতে উংপল্ল অসম্ভাবসমূহ' অর্থ গ্রহণ করিলাম। বিপ্রাণ এবং তোগাদের
সম্বনীয় অসম্ভাব বা কুকার্যা-প্রশ্বনা নাশ প্রাপ্ত ইউক-শ্বামারা মনে করি, ই০াই
এক প্রাথনা। দিনীয় প্রাথনা,—'আপনার অস্থাত আমার ইইরান করুন।' মস্তর্ব
বিতীয় পংক্তির 'স্তবানস্থা' গদে 'রাক্ষদদের মধ্যে যাহারা আপনার স্থতিপরায়ণ হর'—
এ অর্থ না ধ্রিয়া, আমরা 'আপনার স্তব্যর অর্চনাকারী' অর্থ গ্রহণ করিলাস।

'স্তবানক্ত' অব্বাহ স্থান করি না। মন্ত্রের দিকীয় পংক্তিকে আনারা হটটা প্রার্থনা দেখি।
প্রায়া সক্ষত মনে করি না। মন্ত্রের দিতীয় পংক্তিকে আনারা হটটা প্রার্থনা দেখি।
প্রায়া, আচেনাকারীকে (আনাকে) প্রমার্থ-দর্শনশক্তি দেন; দিতীয়, নিক্ট যে শক্তা,
ভাহাকে বিনষ্ট করুন। অথবা, আপনার রূপায় সাধু পরিত্রাণ পাউক; অসাধুর সংহারসাধিত হউক। (১কা—২ক—২স্—৩ম)।

# চতুর্থো মন্ত্রঃ।

্প্রথম: কাও:। দ্বিতীংগোল:। দ্বিতীয়ং স্কুলং। চকুর্বো মন্ত্র:।)
। । ।

যুক্তিব্যামগ্রে জনিমানি বেশ্য গুহা সতামত্রিণাং জাতবেদঃ।

। তাংস্তং ব্রহ্মণা বার্ধানো জহেষাং শততর্হমগ্রে॥৪॥

> • ্ব. পদপাঠঃ।

। । যক্ত। এষাং। অংগে। জনিমানি। বেখ। গুহা।

-- -- -

। ভান্। ছং। এক্ষণা। বার্ধানঃ। জহি। এষাং।

সতাং। অক্রিনাং। জাত২বেদঃ।

শৃত্হত্ত্ং। অগ্নে॥৪॥ ---

মর্মানুসারিণী-ব্যাখা।

'জাভবেদ' (জ্ঞানোংগর, সর্বজ্ঞ ) 'অংগ্র' (জ্ঞানস্বরূপ চে দেব ) 'গুচাস্তাং' (নিজ্জ-ব্রুদর্কন্দরে নিবস্তাং ) 'অতিবাং' (অদন্দীসানাং, শুরুসব্ভাবগ্রাস্কারিণাং ) 'এষাং' (রিপুশক্রোং ) 'ষ্ডা' (ব্লিন্ স্থানে অবস্থিতানি ) কনিমানি' (জন্মানি, বৃদ্ধিগ্রাধানি চ ▶ 'েখ' (তং জানাসি); 'জামো' (হে দেব)! 'জাং' 'এজাণা' ( সজ্রশক্তি প্রভাবেন) 'বার্ধানং' ( বর্জানং, প্রকাশমানঃ সন্) 'ভান্' ( শক্রন্) 'ফ্ছি' ( নাশয়); তথা 'শততহুং' ( শতপ্রকারং জাশেষং হিংসনং চ নিবর্তায়, শক্রকভোগদ্রকারং নাশয়)। জ্ঞানসালাযোন বয়ংশক্রণাং নিভ্নবাসস্থানং জানীমঃ; শক্রসংহারসম্প্রিভ ভ্রামঃ। ( ১কা—২জ্ঞ — ২স্—৪ম)।

#### वक्राकृतान ।

জ্ঞানোৎপদ্ধ জ্ঞানসক্রপ হে অগ্নিদেব! নিভ্ত-হাদয়কন্দরে আঞায়-শ্রাপ্ত জ্ঞানস্ত্রভাবগ্রাসকারী এই রিপুশক্রগণ যে স্থানে অবস্থিতি করে এবং যেরূপে উৎপদ্ধ (রুদ্ধিপ্রাপ্ত) হয়, আপনি ভাহা অবগত আছেন। হে অগ্নিদেব! মন্ত্রশক্তি-প্রভাবে আপনি রুদ্ধিপ্রাপ্ত ইইয়া (আমাদের অর্চনোয় প্রকাশমান ইইয়া), আপনি সেই শক্তাদিগকে সংহার করুনে এবং সেই শক্তাকৃত অশোষ প্রকার হিংশা নাশ করুন। (১০।—২ অ—২ সূ—৪ম)।

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সামণাচংখ্যা-ক্রভং )।

চে জাতবেদঃ জাতানাং বেদিতরয়ে গুড়া সতাং গুড়ায়াং নিবস্তাং অক্রিনাং আবদনশীলানাং এযাং রক্ষপাং ধত। যামন্ স্থানবিশেষে বিভাগানানি জানিমানি জন্মানি বেখ আনাসি; যতোত। 'সপ্তম্যাস্ত্ৰল্'। 'প্ৰাগ্দিশো বিভক্তি:' ইতি বিভক্তিদংজ্ঞায়াং "তাদাদীনাম: ইতি অহং। "শিভি" ইতি প্তায়াৎ পূর্বেস্ত উদাতকং। কানমানীতি। জনী প্রাহর্ভাবে। অস্মাদ্ ভাবে ঔণাদিক ইমানন্প্রভায়া। বেখেতি। বিদ্ঞানে। 'বিদে লটো বা" ইতি সিপস্থাদেশ:। লিংখবেণ আত্যুদান্তত্ব:। "নিপাতৈৰ্যদ্যদিহস্ত" ইতি নিবাত প্রতিষেধঃ। সতাং ইতি। অব্যেল টি: শ বাদেশঃ। অদাদিয়াৎ শশো লুক্। "শুপোরলোপঃ" ইভাকারলোপ:। অত্তিণাং ইভি। "অদেক্সিনেশ্চ" [উ০ ৪।৬৮] ইভি ঝিনি গ্রভার:॥ অবতা হেতো: হে অবে জ: ব্রহ্মণা মস্ত্রেণ বার্ধান: বর্দান: সন্॥ ৰুধু বুংকী। অস্থাৎ লিটঃ কানচ। তাংস্তা স্পানে বর্তমানান্রাক্সান্ জাহি নাশয়। ভৰা এবাং ষাতুধানানাং শততহং শতপ্ৰকারং বছ'বধং হিংসনং চ নিবর্ত্তর তৎক্বতোপদ্রব-ভাতমণি নাশ্যেতার্থ:। যদা একাণা পরিবৃদ্নে অব্যাভিদ্তিন হবিষা বার্ধান: বর্দানঃ প্রের্জবলতং ভান্ অপ্রিণো রাক্সান্ এষাং রক্ষাং ত্রা জ্ঞাভানি পুরুপৌতাদিরপাণি জন্মানি চ শত ১ ছং। ক্রিরাবিশেষপমেত ং। শতশো বহুণত্ত হ্ণং হিংসনং ষ্থা ভ্<sup>বতি</sup> ভথা আচি। নির্বাশ্যং নাশ্রেভার্থ:। তৃচ্চিসি ছিংসারাং। আংআন্ভাবে বৃঞ্ ॥৪॥

विश्व थ्या थे विश्व वि

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

---:000 0000:----

ভারাক্সারে এ মন্ত্রের মর্ল এই বে, 'নরভূক্ রাক্ষসেরা যে নিভ্ত-সিরিপ্রভার সূকারিত থাকিত, অগ্নিদেব ভালা অবগত ছিলেন। তাই, তাঁলার নিকট প্রার্থনা করা হইতেছে,—'আপনি মন্ত্রের হারা (আভিচারিক শক্তির হারা) বর্দ্ধিত-বল কইরা, অস্থানে অধিষ্ঠিত সেই রাক্ষসগণকে নাশ করুন এবং ভালারা আমাদিগের প্রতি বে শতপ্রকার হিংসা করে, ভাগা নিবৃত্ত করুন।' এরূপ ভায়াভাবে আর্থানার্ব্যের হল্পের বিষয় অথবা অ্যিগণের যক্তনাশকারী রাক্ষসগণের দমনের প্রস্কাই মনে আসে। তৎপক্ষে, অগ্নিকে সেনাপতি অথবা আভিচারিক ক্রিয়াপরারণ বলিয়া মনে করা বার।

আমরা যে পথ অফুসরণে অর্থ নিস্পার করিরা যাইতেছি, তাহাতে আধ্যাত্মিক পক্ষেষ্ঠ্ সঙ্গত ভাবই প্রাপ্ত হওরা যায়। 'গুলা সভাং' পদে পর্বতের গুলার লুকারিত থাকার ভাব বাহণ না করিরা, আমরা 'হলয়-রূপ গুপু-গুলাভান্তরে অবস্থিত' অর্থ সঙ্গত বিশ্বর্গ মনে করি। এই মস্তের একটা পদ—'অল্রিণাং'। পাঠক লক্ষ্য করিবেন, সারণ এখানে অল্রি গ্রাথর সম্বন্ধ-ছচনা করেন নাই। তিনি ঐ পদের 'নরভুক্' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। 'অল্রিণাং' পদে 'নরভুক্' অর্থ গ্রহণ না করিরা, আমরা 'গুদ্ধসন্ধভাবগ্রাসকারী' অর্থেরই সমীচীনতা দেখি। রিপুশক্রগণ হলরের মধোই লুকারিত থাকে—হালয়-কন্দরই ভালাদের বাসস্থান। নিভূত-হালয়-গুলাতে উৎপন্ন ও পরিপুষ্ট হইরা গুদ্ধসন্ধভাবকে আচহন্ধ করিয়া রাখে। এমন কি, ভালাদের ধর্মাই এই—ভালারা সম্ভাবনিচরকে গ্রাস করিবাক্ষ ক্ষা প্রাণপনে চেটা করিয়া থাকে। আমরা বন্ধন ভালা জানিতে সমর্থ হুক্, তথনই কাতরভাবে জ্ঞান-শ্বরূপ দেবভার শ্বণাণন্ধ হুইয়া থাকি। পরে, সাধন-প্রভাবে গুদ্ধসন্থ বিশ্বর দেখিতে হাই ও জ্ঞানিতে পারি।

তাহারা হাদরের যেথানেই থাকুক বা যে ভাবেই পরিবৃদ্ধিত হউক, জ্ঞান সকলই পরিজ্ঞাত থাকে। জ্ঞানের সাহায়েই আমরা শক্রাদগের সদ্ধান প্রাপ্ত হইরা থাকি এবং শক্রাদিগকে বিমর্দ্ধিত করিতে সমর্থ হই। মন্ত্র-শক্তির প্রভাবে, ভগবদর্জনার কলে, জ্ঞান প্রকাশ পার; তাহাতে শক্র নাশপ্রাপ্ত হয়, শক্তকত শত-সহত্র প্রকার উপদ্রে বিদ্বিত হয়রা থাকে। এই যে সরণ সত্য দার্শনিক তত্ত্ব—মন্ত্রের মধ্যে ইহাই বিহুত রহিয়াছে। প্রার্থনা-পক্ষে মন্ত্রের নিগুত মর্ম্ম এই যে,—'হে জ্ঞানাধার ভগবন্! আমাকে জ্ঞান দেও; আমি যেন শক্রাদিগকে চিনিতে পারি। আমার শক্তি দেও; আমি যেন ভাহাদিগকে দ্রীভূত করিতে সমর্থ হই,—আমার নিকট তাহাদের প্রভাব রেন আনে ক্রিক্রী না হয়।' (১ হা—২অ—২ন্ত—৪ম)।

# তৃতীয়সূক্তাবুক্রমণিকা।

( সায়ণাচার্যা-কুতা )।

"অবিন্ বসু" ইতি স্তেন সর্কামপ্থক বৃষ্ বাসিত বৃগাঞ্ক লম শিবন্ধনং সার পবং সৌদনে পুক্ষাকৃতিং আলিখাঃ তংগ্রাশনক কুর্যাথে। তথা চ স্বাং। "অবিন বস্থ ইতি বৃগাকৃষ্ণলং বাসিতং বল্লাভি সার পবংসং পুক্ষলাবাং" ইত্যাদি (কৌ হাং)॥ অবা বাসিতং ইত্যক্ত অন্ন মর্ব:। "ব্রে বাদ্খাদ্য সিংস্থা দ্ধিমধুনি বাস গ্রিত্বা বল্লাভি" ইতি (কৌ মণ) পারিভাষণাৎ ব্রে বাদ্খাদ্য দিবসেষু দ্ধিমধুপুণে পাত্রে মণিং প্রাক্ষিপা চত্ত্রিহিচনি ত্রাণিবন্ধনং তদ্ধিমধুপুণাশনং চ কুর্যাদিতি॥

ত্তণা শক্রণা রাষ্ট্রাৎ প্রচ্যাবিত্ত রাজ্ঞং পুনঃ স্বরাষ্ট্রপ্রবেশার্থং চেদনপ্রদেশাৎ পুনঃ প্রেরট্য়ে কাম্পীলকাটোঃ শৃতং লুনপুনরুথিত্ত্রীতিজং ওদনং অনেনৈব ফক্তেন প্রাশরেৎ। তথা চ সংহিত্যাবিধৌঃ "অন্মিন্ বস্থিতি রষ্ট্রোবগমনং আফশুকানাং ত্রীতিনাং আরস্কজৈঃ কাম্পীলৈ: শৃতং সার্লবংসং আশেরতি" ইতি (কৌ০ ২!৭)॥

তগাযুদ্ধাম: সৃগারুফালমণিং স্থালীপাকে প্রাক্ষিণা তলগিবল্লনং তদোদনপ্রাশনক আনেনৈব স্তক্তেন কুর্যাং। তথাচ কৌশিকঃ। "অস্মিন্বস্থতি যুগারুফালং আদিটানাং স্থালীপাক আগার ব্য়াতাশেরতি''ইতি (কৌ৽ ৭০০)।

তথা উপনয়নকৰ্মণি মানবকাত্ময়েপ্ৰপি এতং স্কাং বিনিযুক্তং। "উপনয়নং" প্ৰেক্ষা প্ৰিতং। "প্ৰাঞ্চং অবস্থাপা দক্ষিণেন পাণিনা নাভিদেশে সংস্তভা জপতি অব্যিন্
ৰক্ষ্ বসবো ধার্যস্ত (১৯১) বিখে দেবা বসবং (১০০) আয়াত্ মিত্রঃ (৩৮) অস্ত্র ভূারং
(৭৫৪) অস্তকায় মূভাবে া (৮৮১) আরভস্ব (৮৮২) প্রাণায় নমঃ (১১৪) 'বিষাস্তিং
(১৭৮১) ইত্যুক্সস্তরতে' ইতি (কৌ০৭৮৬)॥

এতেয়ামের আয়ুদ্মগণভাৎ 'আয়ুস্তস্বস্তায়নৈরাজ্যং জুত্রাং' ইতি (কৌ ১৪।৩) শুত্রাহুপাকর্মাদিষ্পি এতৎ স্কং প্রইবাং॥

ভগা ''ঐরাবতীং গজক্ষরে'' ইতি (ন॰ ক০ ১৭) বিহিতালাং ঐরাবত্যাঞ্চারাং
মহাশাধ্বাবিপি অবস্তু বিনিরোগঃ। তগা চ নক্ষত্রকল্পে। ''আযুধ্যশাস্তিদ্ধন্তিগণ
ঐরাবতাাং'' ইতি (ন৽ ক॰ ১৮৮)॥ তগা 'বার্হপাতাাং রাজ্যশীব্রহ্মণর্চদকামস্তা' (ন৽ ক৽ ১।৭) ইত্যাক্তারাং ''আস্মিন্ বস্থিতি যুগাঞ্জগণ বার্হপাতাারাং'' (ন০ ক৽ ১৯) ইত্যাজন স্থান্বার্হপাতাাঝারাং মহাশাস্তৌ মুগাঞ্জগমণিবন্ধনেহপি এতৎ স্কুণ দ্রেইবাং ॥

পুল্পাভিষেক কথাণি এতৎ ভ্কেং। তথা চ পরিশিষ্টেঃ—

'শশ্বেষ্ণণটেশ্চৰ তথা ভাদণরাজিতঃ। শার্লুখচাভরটেশ্চৰ তথা বস্তায়নো পণঃ । এতান প্রগণান জ্বা বাচয়েত বিজোভমান্।" ইতি (পা• ৫।৩.)॥

```
প্রথমো মন্ত্র:।
```

(প্রথমঃ কাণ্ডঃ। দ্বিতীয়োহণাায়। তৃতীয়ং স্ক্তং। প্রথমো মন্ত্রঃ)।

# অস্মিন্ বস্মু বদবো ধারয়ন্ত্রিন্দ্রঃ পূষা

বরুণো মিত্রো অগ্নি।

। ইমমাদিত্যা উত বিশ্বে ৮ দেবা উত্তরক্সিন্

জ্যোতিষি ধারয়ন্তু॥ ১॥

অমিন্। বহু। বসবঃ। ধারয়স্তা ইক্রঃ। পূধা।

বরুণঃ। মিত্রঃ। অগ্নিঃ।

ইনং। আদিত্যাঃ। উত। বিখে। চ। দেবাঃ। উৎহতরক্মিন্।

জ্যোতিষি। ধারয়স্ত ॥ ১॥

भर्माकृमातिनी-नामा।

'বসবং' (নিবাসতে তুভূতা দেবঃ) 'ইন্দ্র' (পরমেখরঃ) 'পুষা' (পোষকো দেবঃ) 'বরুণঃ' (অনভীষ্টপ্রদো দেবঃ) 'মিতঃ' (অনাপল্রাচা দেবঃ) 'অগ্নিঃ' (জ্ঞানস্বরূপো দেবশ্চ) 'অম্মিন্' (প্রার্থনাকারিণি ময়ি) 'বম্ব' (পরমার্থং ধনং) 'ধারএস্ত' (স্থাপরস্ত, মহ্যং প্রমার্থং প্রেষ্ট্রেড ইতার্থ:) ;'উত' (অপিচ) 'আদিত্যা:' (অন্তাংশভূতা অন্ত-चक्रेश। আদিত্যনামকা দেবা:) 'বিখে' (সংকী) 'দেবা\*চ' (স্থোতমানা ভগবাৰভূতর\*চ)

'ইমং' (প্রার্থনাকরিণং মাং) 'উত্তরশ্মিন্' (উৎকৃষ্টতরে)'ক্যোতিষি' (তেজসি, পরব্রহ্মণি) 'ধারবস্তু' (স্থাপরস্তু, শরণাগতং মাং পরংব্রহ্ম প্রোপরস্তু)। (১কা—২ক্ম—৩ফ্—১ম)।

### वकाञ्चाम ।

নিবাদহেতুভূত দেবগণ, পরমৈশ্ব্যাশালী দেব, পোষণকারী দেবতা,
অভীপ্তবর্ষী দেবতা এবং বিপত্নরারকারী দেব, প্রার্থনাকারী এই আমাতে
(আমাকে) ধন (পরমার্থ) স্থাপন (প্রদান) করুন। অপিচ, অনন্তের
অংশভূত অনন্তম্বরূপ আদিত্য-নামক দেবগণ এবং জোতমান্ দেব-বিভূতিদকল, প্রার্থনাকারী এই আমাকে অভিশয় উৎকৃষ্ঠ জ্যোতিতে (পরব্রহ্মে)
স্থাপিত করুন। (অর্থাৎ আমি যেন দেবাস্থাহে পরব্রহ্ম লাভ
করিতে দমর্থ হই)। (১কা—২অ—০সূ—১ম)।

### মন্ত্রভান্তং ( সারণাচার্গ্য-ক্রভং )।

শব্দিন জনে সর্বসম্পদাদিফলকামে বস্বঃ নিবাসহেতৃভূতা এতৎসংজ্ঞা দেবাঃ বসু चिक्तिविकः ধনং ধাররক স্থাগরভ॥ ধুঞা্ধারণে। অনুমাণ্ণিচ্। বসব ইভি। বস নিবাদে। শৃশুসিহিত্রপাদিহনিক্লিবিদ্ধিমনিভাশ্চ (উ॰ ১।১০) ইতি উপ্রতারঃ। ভত্র ধাল্সে নিং (উ॰ ১।৯) ইতাফুরতে: "ঞ্ গাদিনি গ্রং" ইতি আগুদাত হং॥ ন কেবলং বসবঃ অবি তুইজঃ পরমৈর্থাবৃত্তে দেবানাষ্ধণতির্দেবঃ॥ যদি পরমের্থগো। ঋজেকা-গ্ৰেভাদিনা (উ: ২।২৮) রন্প্রভারাস্থে নিপাভিত:। নিরাদাহাদাভত্তং। ব্রা ইদং কারাম্পদং বিশ্বং কারণভূতত্রহ্মাত্মনা অম্রাক্ষীদিতি ইন্তঃ। শ্রুরতে হি ঐতবেরকো "স এতমেৰ পুরুষং ব্রহ্মত্তমং অপশ্রাদিদং অবশ্মিতীং ৩ ত্মাদিদক্রো নাম ইদক্রো হ বৈ নাম ভামিদল্রং সম্ভ'মল্র ইত্যাচক্ষতে পরোকেণ" (ঐ জ্ঞাত ২।৪।৩) ইতি॥ পূরা পোষকঃ এত-ল্লামা দেবঃ। "পুষঃ পোষণে পোষণমহৃং" ( তৈ - বা - ১ ২ 1১ ৭৯ ) "পুষা পোষলং" ( তৈ -ব্রা• ১।৬।২।২) ইত্যাদি শ্রুতেঃ॥ পুষপুঠো। শ্বরুক্ষিত্যাদিনা (উ•১।১৫৬) কনিন্-প্রভারাস্তো নিপাতিভঃ। প্রভারক্ষরেণ অস্তোদাভ্রং। বরুলঃ রুণোতি সর্কাং জগৎ নিএ।ইীতুং পাশলালেন ঝাপ্লোভীতি বরুণো রাত্রাভিমানী দেবঃ। তণাচ শ্রয়ভে। "যে তে শতং বরুণ ষে সহস্ৰং জ্বজিয়াঃ পাশা বিভ্ৰতাঃ পুক্রা"। "উত্ত্যং বক্ষণপাশা ক্ষমদ্বাধ্যং বিষধ্যমং শ্ৰাম"। (শা॰ ১/২৪/১৫) ইভি চ॥ রুঞ্বরণে। রুপুর্ণারিভা উনন্(উ॰ ৩/৫৩) ইতি উননপ্রতার:। নিঝাদাগুদাওজং॥ মিতঃ অচরভিমানী দেবঃ। "আহোরাতে বৈ মিত্রাররুণৌ" (তৈত সত্ব।৪১০।১) ইত্যাদি শ্রুডেঃ। সর্বরেজ মরণত্রায়ক ছেন সর্বজ্ঞান-মিজভোৎ নিত্রে ইড়াচাতে। "সক্ষেত বাজনহং মিতাং জনমে"(তৈ∘ স৹ভ ৪।৮।১)ইতি হি তৈ জিলীয়কং ৷ মিজঃ প্রমীতে জায়তে (নিন্) ৷ ১০০২) ইতি যাসঃ ৷ ক্রিঃ এতেবাং

ইন্দ্রাদীনাং অগ্রণীঃ যুখ্যভূতো বা দেবঃ। "অগ্নিরগ্রে প্রাথ্যো দেবতানাং" (তিঙ রাঙ হাঁ৪।০০) "অগ্নিমুখং প্রথমো দেবতানাং" (ঐ আ া ১।৪) ইতি চ প্রতে:। এতেহণি অন্মিন বত্ন ধারমন্ত্র ইতি স্বয়:। উত অপিচ আদিত্যা:। আদিতি: আদীনা দেবমাতা ততাঃ পূতাঃ আদিতা। ধাত্র্যামানবো দেবাঃ। প্রারতে হি তৈত্তিরীয়কে। "অদিতিঃ পুত্রকামাঃ" ইত্যারভা "তঠিত ধাতা চার্যামা চালায়েতাং" (তৈও বাও সাংস্থান) ইত্যাদি 🛭 "দিতাদিত্যাদিত্যপত্যন্তরপদাল্ল্য:" ইতি অদিতিশকাং যগীসমর্থাদপতোর্থে প্রাণদীত্য-তীয়ো প্রপ্রতার:। প্রভারস্বরেণ অব্যোগাত্তবং॥ বিশেষ সর্বের অব্যে দেবাশ্চ। বলা বিখে দেবা: এতৎসংজ্ঞকা গণদেবা: ইমং পুরুষং উত্তর্মান উৎকুণ্টতরে জ্যোডিষি ভেজাদি গার্মছ স্থাপরস্ক। ভেলদা দর্বেগংকুটং কুর্বস্ত ইত্যর্থ:॥ (১কা-২য়-৩য়-১ম)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

### ---§:-:§---

উপক্রমণিকার দেখিতে পাওয়া যায়,--'অম্মিন বস্ত্র' ইত্যাদি মন্ত্রবিশিষ্ট স্তক্ত, নানা কাৰ্যো ব্যবহাত হয়। এতদ্বারা স্ক্রবিধ সম্পত্তিকামেছে ব্যক্তি বাসিত ক্ষণ্ডলমণিবন্ধ (নীলা) ধারণ করিবে এবং অনুমধ্যে পুরুষের আরুতি লিথিয়া সেই অনুভোজন করিবে। এন্থলে 'বাসিড' শক্তের অবর্থ - অয়েদশু।দি তিথিঅরে দ্বি ও মধুপূর্ণ পাতে মণি ( নীলা ) প্রক্রেপ করিয়া রাখিয়া তৎপর দিবস অর্থাৎ চতুর্ব দিনে সেই মণিবন্ধন। শতাকর্ত্তক রাজাচ্যত রাজার পুনরার স্বরাজো প্রবেশ নিমিত্ত এই ফ্রুমন্ত্র বারা অভিমন্ত্রিত অন্ন ভোজন আবিশুক। আয়েজাম বাক্তি যুগাকুঞ্ল-মণি স্থালীপাকে প্রক্ষেপ করিলা এই স্কুনস্ত ভারা সেই মণিবন্ধন ও স্থালীপাকোত্তৰ অন্ন ভোজন করিবেন। উপনয়ন-কর্ম্মে মাণবকের অনুমন্ত্ৰণ বিষয়েও এই স্ফুল বিনিযুক্ত হয়। ঐগাবতী নামক মহাশান্তিতে, বাৰ্হম্পত্যাথ্য মহাশান্তিতে এবং পূজাভিষেক কর্মে এই স্পক্তের বিনিয়োগ হইরা থাকে।

শুক্তান্তর্গত এই প্রথম মন্ত্রীর ব্যাথাা-প্রদঙ্গে ভাষ্মকার বলেন,—'এই সর্বাসম্পদাদি কামা ব্যক্তিতে, নিবাস্তেত্ত্ত বস্থদেবগণ অভিগ্যিত ধন স্থাপন করুন। কেবল যে वञ्चनगरे थम ञ्चानम कतिरवन, जांका नरकः भव्यस्त, भवरेष्यर्थायुक्त स्वनाराव व्यक्तिपाछ हेस्तरम्व, (शायनकाती श्रारम्व, मकन कानश्यक निग्री कि कतिवात निमिछ शासकारणत धाता यिनि बााश्च करतन-राहे ताजित अधिष्ठांछ। वक्रवराव मक्नारक, भन्नव हहेरछ जाव করেন বলিয়া মিজনামক দিবদের অধিষ্ঠাতা ⊾দব এবং ইন্দ্রাদি দেববুনেদর অম্থাণী অধি-দেবও এই পুরুষে ধন স্থাপন করুন। 'অংশিচ, ঋদীনা দেবমাতা, ভাচার পুত্র-খাতা वर्षामानि व्यानिकारनवर्गन अवश व्यक्त ममल तनवर्गन, अह शुक्रवरक छे दक्क के का कार्या ষ্টাপন করুন।' ভারোর প্রতি দৃষ্টি করিলে এই ফ্রেকর এবং ফ্রুলামর্গত এই প্রথম মত্রের এইরূপ কার্বই কার্গত হওরা যায়। একণে, শাম্রা এ মত্রের বেরূপ কার্ব এহণ করিলাম, নিয়ে ভাতার কিঞ্চিৎ আলোচনা করিভেছি।

আমরা ইস্রাদি দেব-নামের পূর্ব্বাপর ব্যেরপে অর্থ-সঙ্গতি রক্ষা করিয়া আসিডেছি, সাঠক, লক্ষ্য করিবেন—ভাস্তব্যর এ মন্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে সেই সমস্ত দেব-নামের আর্থ সেইরপই গ্রহণ করিয়াছেন। সায়ণ-ভাস্ত্রে প্রার সর্ব্বেউ দেবগণে ব্যক্তিত্ব আরোপিড দেবি। কোনও কোনও দেবভা-বিবরে, তাঁছাদের মাতা-পিতা পর্যন্ত ভিনি কর্মনা করিয়াছেন। পূরাণে রূপকের মধ্যে ঐ সকল বিবর বিবৃত আছে। সে সকল স্থলে ভাস্ত্রবাহেক ভাষারই অপুসর্থকারী বলা বাইতে পারে। কিন্তু ভাষতে হিতে বিপরীত কল কলিয়াছে। বেদের কল্পকারিগণ ভদ্টে দেবভার ব্যক্তিত্ব আরোপ করিয়া বেদ-বাক্যের নিত্যত্বাদিতে বিস্নু ঘটাইয়াছেন।

এক একটা মহৎ উদ্দেশ্ত সাধন নিমিন্ত তগবানের এক একটা বিভূতির বিকাশ। ইলা আমরা পূর্ব হইতেই বলিরা আসিতেছি। এথানে দেখিতেছি, ভাক্তকার প্রত্যেক তগবছিত্তির—এক একটার কার্বাকারণাদি, শাল্লান্তর হইতে প্রমাণ উচ্ত করিরা সপ্রমাণ করিরাছেন। তালাতে বৃদ্ধিতেছি, পূর্বাপর আমাদের ব্যাখ্যারই সক্ষতি থাকিতেছে। 'বসবং' পদের 'নিবাসহেতৃত্তদেবাং' অর্থ আমরা পূর্বাপরই আমনন করিরা আসিতেছি। এইরূপ, ইল্লেদেবের প্রমেশরের পূর্ণবিভূতি, পূ্বাদেবকে পোরপকারী দেব, বরুপদেবকে অত্যাইবর্ষী দেব, মিল্লেদেবকে বিশহ্দারক দেব এবং অগ্নিদেবকে জানক্রণ দেব বলিরা পূর্ব হইতেই আমরা নির্দ্ধেক করিয়াছি। এথানে, এ মল্লের ভাল্ত-দৃষ্টে, প্রারই তালার সৌসাদৃশ্য উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

মত্ত্রের প্রথমেই 'অক্সিন' একটা পদ দৃষ্ট হয়। 'অক্সিন' বলিতে অক্স একটা বিশেষ পদকে আকাজকা করে। মন্ত্রে ভারার কোনও উল্লেখ নাই। ভাষ্যকার, 'সর্বস্পাদাদি-कनकारम जान' भन व्यशांकांत्र कतिवाहकत । कामशो ध महति, माधकत निरंकत शार्वनांत (वनक विनिश्नो, धे शास "शार्वनाकातिनि मति" शन छेक् कतिशाहि। छाशास्त्र शार्वनात्र छारव माज अधमारामत वर्ष रत्र.-"निवागत्रकृष्ठ एवराग, भत्रीमध्यामानी एवत, भावनकाती रम्बर्धा, चलीहेवर्वी रमवर्धा धवर विशक्तांत्रकात्री रमवर्धा, खार्थनाकात्री चामारक शतमार्थ ধন প্রদান করুন।' এ অংশকা দেবতার নিক্ট উচ্চ প্রার্থনা আরু কি ভটতে পারে প অতঃপর মল্লের শোবাংলে উক্ত প্রার্থনার কিরুপ সামঞ্জু রক্ষিত হুইরাছে, ভাচা কক্ষা করুন। প্রথমাংশের প্রার্থনার সাধক, দেবগণের নিকট পরমার্থন কামনা করিরাছেন। এ অংশে তিনি মৃক্তি-তগবংসামুল্য প্রার্থনা করিতেছেন। তাঁহার প্রার্থনা-এখানে সমস্ত দেবভাবের निक्छ। পृद्धार्द्धत लार्बना-माळ बक बक्छि द्वराहा निक्छ शार्विक इदेशाहा এখানে কিছু তাঁচার দেবতাতে ভেদজান অপস্ত চ্ট্রাছে। তিনি আনিয়াছেন-স্কল দেবতাই তো ভগবানের বিভৃতি ৷ তাই, স্কল দেবতার নিকট কাষ্না कतिराष्ट्रक,-'रह (प्रवर्गन । रह कानहारभगस्यक कानस्यक्रण काणिकार्गन । श्रार्थनाकाती আহাকে পরত্রকে নিশ্রিত করন। আপনাদের অনুতাতে আমি ধেন পরত্রকে মিলিত हरें।' जामहा व मदा वरेत्रण वार्यमारे गमा मतिएहि। ( )मा-२व-०ए-)म)।

### षिতীয়ো মন্ত্রঃ।

( প্রথমঃ কাওঃ। বিভীরেইকুবাকঃ। তৃতীরং কুক্তং। বিভীরো মন্তঃ।)

অস্থ্য দেবাঃ প্রদিশি জ্যোতিরস্ত সূর্য্যো

স্থািকত বা হিরণ্যং।

। সপত্না অস্মদধরে ভবত্তুমং নাক্মধি

त्त्रश्तिमर ॥ २ ॥

পদ-পাঠঃ।

অবিঃ। উত। বা। হিরণ্যং।

সহ্পত্না:। অবসং। অধরে। ভবস্তা উৎহতনং। নাকং।

्चिथि। त्राह्य। देगः॥२॥

মর্মাছুলারি শী-ব্যাখ্যা।

'দেব্যাঃ' (তে সর্কা ভগবন্বিভূতরঃ) বুজাকং 'প্রদিশি' (প্রশাসকে, আজারাং) 'অফ' (প্রাক্তিনাকারিণঃ ক্ষরে ইতি বাবং) 'জ্যোতিঃ' (দেবভাবসকারঃ, জ্ঞানোয়েবং) 'জ্জ' (ভবতু); 'স্ব্ডে' (সর্কান্ত প্রকাশকঃ) 'অরিঃ' (অক্লাদিশুপব্জঃ, সর্ক্তিপরিব্যাপ্তঃ) 'উড' (জ্পিচ, এবং) 'ভ্রিণাং' (স্থব্যাদিকং ঐথব্যং, সিগ্ধহাতিং) প্রার্থিনং স্থবতু ইতি শেবঃ দ্রাক্তিং (জ্ঞাকং, প্রার্থনাকারিণাং) 'সপদ্ধাং' (শত্তবঃ) 'জধ্রে' (নিক্টাং, উপক্লাং)

'ভবস্ক' (সন্ধ) 'ইমং' (আচিনাকারিণং) 'উত্তমং' (উৎকুইতমং) 'নাকং' (স্থং) 'অধিরোধয়' (অধিরোহয়ত প্রাপয়ত্ত)। সকলভগবহিত্তি প্রভাবেন অত্যাকং শক্রেনাশঃ প্রাগতিগাভশ্চ ভবতু ইতি ভাবঃ। (১কা-২অ-৩স্-২ম)।

#### বঙ্গাজুবাদ।

হে সর্বাদেবগণ (ভগবিদ্ভৃতিনিবহ!) আপনাদের অনুজ্ঞা-প্রভাবে:
এই প্রার্থনাকারীর হৃদয়ে দেবভাবের সঞ্চার (জ্ঞানোন্মেষ) হউক;—
সর্ব্বপ্রকাশক সূর্যা, অঙ্গনাদিগুণবিশিষ্ট সর্ব্বত্র পরিব্যাপ্ত অগ্নি এবং
স্থবর্ণাদি ঐশ্বর্যা (স্পিন্ত্যতি), এই প্রার্থীকে স্থথ প্রদান করুন; শত্রুগণ এই অর্চনাকারীর নিকট নির্ক্ত (উপক্ষাণ) হউক; এই প্রার্থনা-কারীকে ভোষ্ঠ-স্থ-স্থানে অধিরোহণ করাইয়া দেন (সে যেন, প্রমা স্থা প্রাপ্ত হয়)। (কা—২অ—০সূ—২ম)।

### মস্ত্রভাষ্যং ( সামণাচার্য্য-ক্লভং )।

ছে দেবাঃ ইন্তাদরঃ যুল্লদাজ্ঞর। অবত গ্রামাদিফলকামতা পুরুষতা॥ কর্তারি কর্মণি বা ষষ্ঠী॥ প্রদিশি প্রদেশনে প্রশাসনে। ক্ষাজ্ঞায়াং ইতার্থ:। জ্যোতিরস্ত ভবতু। কিং তজ্যোতিরিতি তদাহ। স্থাঃ মাউণ্ড: সর্বস্থ প্রকাশকো দেবঃ। অবি ঔর্বজাঠর-বৈচ্যতাদিরূপঃ অক্সনাদিগুণ্যুক্তো দেবঃ। এতৎ চফ্রাদীনামপি উপলক্ষণং। অপার্বে। বা শকঃ চার্বে। অপি চ হিরণাং স্থবর্ণং। অস্ত দিতভাম্বরূপতাং জ্যোতিই ৄং। <del>এ</del>শভং চ "জ্যোতিকৈ হিরণাং জ্যোতিষৈব তমোপ্ছতে" (তৈ∘ ম∘ ৻।৭।৻।২) ইতি। স্ধ্যাদিকং (জ্যোতি: প্রকাশপ্রবর্ষণাদিন। অস্ত উপকরোতু। নিথিলসম্পন্নলভূতং ধনমণি জাতা বশে বঠাতাং ইত্যৰ্থ:॥ প্ৰদিশীতি। দিশ অতিসৰ্জ্জনে। আন্মাৎ প্ৰপূৰ্ববাৎ সংপদাদি-লক্ষণো ভাবে কিণ্॥ যত এবং অতঃ সপজাঃ শত্রবঃ। সপজ্লকঃ শত্রপর্যায়ঃ অব্যৎপরং ঞাতিপদিকং। যদ্ধা সপত্নীৰ সপত্নঃ॥ "ৰাজ্ঞসপত্নে" ইতি নিপাতনাৎ সপত্নীশব্দা-দিবার্বে অকারপ্রতার:॥ অত্মং অত্মণীয়াৎ পুরুষাৎ। যদা। অত্যং, অত্মাৎ। ছান্দসং হৃস্তুং॥ আংধরে নিকৃষ্টা ভবস্তু। উপক্ষীণা ভবস্তু ইত্যৰ্থঃ। আংপি চনকেবলং ঐছিক-মেব আমুখ্ম কমণি স্থাং প্রার্থনতে। উত্তমং উৎকৃষ্টতমং। উপস্টাৎ উচ্চকৃত্রিশাবচনাৎ আতিশায়নিকত্তমপ্। "উত্তমশশ্বতমৌ সর্ক্ত "ইতি উঞ্।দিযু পাঠাৎ "উঞ্।দীনাঞ্" ইতি আনটোৰাস্তৰং॥ তাদৃশং নাকং। কং সূৰ্বং আংকং ছঃখং। ন বিভাতেখিন্ আংকং ইতি মাকঃ অংগঃ। এরতে হি। "তুবর্গো বৈ লোকো নাকে। যদৈয়তা উপধীয়তে নালা। অংকং "বভি'' (তৈ৹ স৹ ১০১৭)১) ইতি। "নভাগ্নপাং" ইত্যাদিনা নঞীঃ প্রকৃতিভাবাং অংপ(ছাবঃ। "বছবীকোঁ' প্রকৃত্যা ইতি পূর্বপদ্পক্তিশবছং। "নঞ্ স্ভা।ং" ইতি বাত্যালেন ন প্রবর্ততে; তঃখলেশেনাপি অসংস্পৃত্তং লোকং ইনং পুরুষং অধি রোহয়ঃ ৰ্যভাষেন এক্ৰচনং। হে দেবাঃ অধিবোহয়ত প্ৰাণয়ত। ঐতিকং আমুখিকং চ মধং প্রায়ক্তেতার্থঃ॥ (১কা-২ম-৩ম্-২ম)॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

--- 8·8---

এই মন্ত্রী প্রামাদি ফল-কামনার ইজাদিদেব-দকলের উদ্দেশ্তে প্রযুক্ত হইরাছিল, ভাষ্টাভাবে তাহাই প্রকাশ আছে। তদফুদারে এই মল্লের দহিত পুরারুত্তের সম্বন্ধ আন্তে বলিয়া মনে করা যার।

আমরা কিন্তু মন্ত্রনীকে নিতাপ্রার্থনামূলক ব্লিয়াই মনে করি। আমরা দেখিতেছি, মত্তে তিবিধ প্রার্থনা বিস্তমান্ রহিয়াছে। প্রথম — প্রার্থী দেবভাবের যাচ্ঞা করিতেছেন; কচিতেছেন,—'তে দেববিভৃতিনিবছ! আপনাদের জ্যোতিঃ আমার মধ্যে বিচ্ছুরিত হউক: আ'ন যেন দেবভাবের অধিকারী হইতে পারি।' জ্ঞানোনোষ্ট দেবভাবের বিকাশ। श्रकातास्तरत खादनात्मात्मत श्रार्थनाहे श्रकाम शाहेबाएछ। मास्त्रत विकीव माराम, त्रहे स्वािकिः বা জ্ঞানোনোয় যে কিরুপভাবে সংবটিত হইবে, প্রার্থীর আবাকাজকাটা যে কত উচ্চ, তাহাই ব্যক্ত চইতেছে। প্রার্থী কহিতেছেন.—'হর্ষোর, অগ্নির এবং হিরণোর স্বোটিঃ ঘেন আমাতে সমাবেশ হর।' এখানে, তিনটী শব্দে ত্রিবিধ ভাব জ্ঞাপন করিতেছে। 'হুর্য্যের জ্যোতি: আমায় দেও,—এ প্রকার প্রার্থনার মধ্য এই বে,—'আমি বেন আয়জ্ঞানে পরমাত্মার খুরূপ প্রাপ্ত হট, আবু আমার জ্ঞানে যেন পারিপার্থিক সকলেই জ্ঞানী হয়।' সাধনার উচ্চ⊷ ন্তরে উপনীত হঠতে পারিলে, এইরূপই ঘটরা থাকে। সাধক আপনিও উদ্ধার পান, মপরকেও উদ্ধার করেন। 'আমার সুর্ধোর জ্যোতিতে জ্যোতিল্যান কর'—এরপ প্রার্থনার ইচাই ভাৎপর্যা। 'অগ্রির জ্যোতিঃ আমার দেও'—একপ্রকার প্রার্থনার মর্ম্ম—আর এক অভিনব ভাব-প্রকাশক। উহার মর্ম এই বে,—আমাতে বিস্তৃত হইয়াসে জ্ঞান-সে দেব-ভাবনিব্হ-স্কৃতি ওডঃপ্রোডঃ বিস্তুত হউক। এথানে উদার বিশ্বস্থনীন প্রেমের ভাব প্রকাশ পাইতেছে। আমার জনর দেবভাবে পুর্ণ হউক, আমার পারিণার্থিক জন দে দেবভাবের (বাজ্ঞানের) অধিকারী ১উক ;—এ প্রাথনায়ও বেন তৃপ্তি আসিল না ! পুনরার প্রার্থনা জ্বানান হটল,—'যেন অগ্রির জ্যোতিরূপে বিশ-ব্রসাণ্ডের সকলের মধ্যে সে দেবভাব (দে জ্ঞান) বিস্তৃত হুট্রা পড়ে।' অবশেষে লক্ষ্য করুন,—'হিরণাং' পদ। এ পদে প্রধানতঃ স্লিপ্নতার ভাব মনে আবে। জ্যোতির—দীপ্রিণ উজ্জ্বণ্যে, বেন নর্ম ঝলসিয়া না যায়,—যেন জনম প্রাণীড়িত না হয়। স্লিগ্নতার মহিত,—তৃত্তির সহিত, দেবভাবের দীপ্তি श्वन खन्ता छेखानिक इता । यन महनीत मत्नामनकारत खनत (मनद्व चाकुछ इहेटक शादा) ইহাট এই প্রার্থনার মর্ম। 'ভিরণাং' বলিতে, স্থর্ণাদির জ্যুতি ব্যাইলেড, প্রাণোজনের ছাব আবে; সম্প্রের ঐথর্বোর মত্তা উপস্থিত হয়। বেন স্লিগ্নতা দেখিরা প্রাক্র ছইরা, দেবভাবের প্রতি আরুই ছই,—সে পদ্দের ইহাই তাৎপর্য। এরপে ব্ঝা বার, আর্থনার সুল মর্থ এই বে,—'হে দেবভাবনিবছ। আপনাদের হিরপ্তর ছাতিতে আরুই করিরা, আমার জ্ঞানগুণে বিভূবিত করুন,—আমার জ্ঞানগুণে জগৎ জ্ঞানী ও গুণী হউক।' মন্ত্রের শেষাংশ—শক্তন্মনের এবং ঐতিক ও পারত্রিক পরম ভ্রথ-লাভের প্রার্থনা সুলক। ভ্রদরে দেবভাবের বিকাশের সঙ্গে স্থানার রিপুকুল হীনবীর্বা ছউক, পরম ভ্রথ বোক্ধন আ্যার অধিগত হউক;—ইহাই আ্যাভাজা। (১কা—হজ—ওস্—২ম)।

### তৃতীয়ো মন্ত্র:।

( প্রথম: কাও। বিভীরোহ্মুবাক:। তৃতীরং প্রকং। তৃতীরো মন্ত্র:) ।

যেনেক্রায় সমভরঃ পরাংস্ক্যতমেন ব্রহ্মণা জাতবেদঃ

তেন সমগ্ন ইহ বৰ্দ্ধয়েমং সঞ্জাতানাং লৈষ্ঠ্য

আ ধেহেনং॥ ৩॥ •••

পদ-পাঠ:।

ব্ৰহ্মণা। জাতহবেদঃ।

তেন। বং। অকো। ইহ। বৰ্জয়। ইনং। সাহজাতানাং। জৈতিয়া

আবা ধেহি। এনং॥০॥

### मर्जाञ्चातिनी-वाशान

'জাতবেদঃ' (ভানোংপর, সর্বজ্ঞ) 'জরো' (জ্ঞানস্বরূপ হে জরিদেব) 'বেন' (প্রসিজ্জন) উত্তমেন' (উৎকুষ্টভাষেন) 'বেলণা' (মত্রেণ, জ্ঞানেন) 'পলাংসি' (ছ্বীংবি, নম্বভাবাদিহবনীরানি)- 'ইক্রার' (দেবাধিণভয়ে, ভগবতে) 'সমভয়ঃ (সম্মৃত্ প্রাণিভবান্

व्यति); 'वर' ( ख्वान् ) '(छन' ( ख्वाविरधन मरद्वन् ) 'हेनर' ( व्यक्रमांकादिनर ) 'हेन्' (बाजिम् नाटक) 'वर्षक्ष' (ममुख्युक्कर कुक्क), बानित 'अतर' (शार्जितर) 'मजाखानार' ( সমানজাতানাং, দেবভাবানাং মধ্যে ) 'লৈঠো' ( শ্রেঠজে ) 'আ ধেৰি' ( নিধেৰি, স্থাপর )। হে দেব ! বেন নৱপজিপ্রভাবেন নাধকানাং পূজা ভগবতং প্রাপ্রোতি, তরাছং অক্ষতাং দেহি; ভেন বরং স্কল্কানা ভবানঃ। (১কা—২খ্য—৩হ্—৩ম্)।

### বঙ্গাসুবাদ ৷

क्यांतारश्रम (नर्वकः) क्यानयक्रभ (र विशिष्ति । य अभिक छेर-কুষ্টতম মন্ত্রশক্তির দারা (জ্ঞানের দারা—আহত হইয়া) হবনীয় দ্রব্যাদি (সত্তাবাদি) ভগবানকে প্রাপ্ত হয়, আপনি তথাবিধ মন্ত্রের ( खारनत्र ) चात्रा এই অর্চ্চনাকারীকে ইহলোকে সমৃদ্ধিযুক্ত করুন, এবং এই প্রার্থীকে সমানজাতদিগের (দেবগণের) মধ্যে শ্রেষ্ঠস্থানে প্রতিষ্ঠিত রাধুন। (১কা—২অ—০সূ—৩ম) **॥** 

### মন্তভাষ্যং ( সারণাচার্যা-কৃতং )।

स् चांकरवतः चांकांनाः ব्यक्तित्रद्वाः स्व चिंक्तिकवीर्यावका উत्तरम छेरक्रहेल्यमः বন্ধণা মত্ত্ৰেণ করণভূতেন পরাংসি ক্ষীরাজ্যাদিরপাণি হবীংবি ইস্তার দেবানাং অধিপতরে সমভব: সমহর: প্রাণিতবান অসি । হঞ্ হরণে অমাৎ কঙি সিশ্। ক্রাছোউস্হলসি ইভি ভবং। "ৰুঙ্গঙ্গৃঙ্কৃড়্ৰাভঃ" ইভি অভাগৰ উৰাভঃ। "বদ্বভাৱিভাং" ইভি নিৰাভ-প্রতিবেধঃ। "ভিঙি চোদান্তবভি" ইতি গতেরফুদাভত্বং॥ হে অর্থে তং তেন তথাবিধেন बक्रमा हेमर मण्यमानिकनकामः भूक्यः हेर चित्रन् लाटक चकीदा चवद्यान वर्षत्र ममर्कतः। অভ অভিমতক্লসমূদিং কুর্বিভার্ব:॥ অণি চ। সজাতানাং সমানজনানাং পুরুষাণাং মধ্যে লৈছো প্রেষ্ঠত্বে এনং প্রুষং আধেহি নিধেহি স্থাপয়। জ্ঞাতীনাং মধ্যে এনং উৎকৃষ্টতমং কুর্মিতার্ব:। জুখাঞ্ ধারণপোষণরো:। আত্বাৎ লোট্। "দের্ছাপিচ্চ" ইতি বিরাদেশ:। "स्रातातबावकान्तान्क" हेकि धवाकान्तालो ट्रेको हेकि। श्रमक्रमकार बार्किमात्रिक हेर्डन् क्षांडावः। ''क्षांच्या अः" हेकि क्षांच्यांच्या आहारायः। चायाराय चारामाविधान-সামর্থাৎ "অলাদী গুণবচনাদেব" ইতি নিরমক্ত বাধিততাৎ অগুণবচনাদলি ইঠন্ প্রত্যরঃ। "প্রকৃতি।কাচ্" ইতি প্রকৃতিভাষাৎ টিলোপবংগতিচলোপরোরভাষ:। শ্রেইস ভাষ: শ্রৈটাং। বাৰণাদেয়াক্বভিগণভাদ্ ''গুণবচনত্ৰন্ধাণাদিভাঃ কৰ্মণি চ'' ইতি শুঞ্ । ''ঞিভাাদিনিভাং'' **देखि जाहासखद**र∦ (১का—२च—७२ −७म)∦

### মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

### ---§:•:-\$---

এট মলের চারিটী পদের বিধর প্রথমে অফুধাবন করা আবিশুকা প্রথম 'জাতবেদ,' ভিতীয- 'ব্ৰহ্মণা.' ততীয়- 'পংাংদি.' চতৰ্ব- 'সলাতানাঃ'। 'লাতবেদঃ' পদের স্মামরা জ্ঞানোংপর ('বেদ' অর্থাৎ 'জান,' তাগ হইতে 'জাত' অর্থাৎ 'উৎপর') অর্থ নির্দেশ ক্রিলাম। অসান যে আকান হইতেই উৎপল্ল হল, অম্মিয়ে অম্মি হইতেই সঞ্জাত হল, তাহা আবার বুকাইবার প্রায়েজন হয় না। 'জাতবেদঃ' সেই জভাট অসলিকে বুঝাইয়া থাকে। দিঙীর পদ—'ব্রহ্মণা'। এই 'ব্রহ্মণা' পদে 'মন্ত্রশক্তি প্রভাবেন' বা 'জানেন' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। 'ব্রহ্ম' পদ-জ্ঞানবোধক। - জ্ঞানই ব্রহ্ম - শ্রুতিতে আছে। তাহাতে 'ব্রহ্মণা' পদের অবর্থ হর—মন্ত্রপতিক হারা বা জ্ঞানের হারা। ভাব এই যে,জ্ঞানের বামস্তপতিকর বাহায়ে। তৃতীর পদ—'পরাংদি। এখানে ভাল্কর—'ক্ষীরাজ্যাদিরূপিণী হবীংবি' লিখিলাছেন। আমরা তাঁহারই অর্থানুসরণে 'পরস'-- শব্দের অর্থ 'দ্রবা' এহণ ক্রিলাম। এখানে দ্রব্যুপ্ত হইতে পারে; গুদ্ধ-সন্মুভাব বা ভক্তি অর্থপ্ত আসিতে পারে। ভাহাতে ভাব দাঁড়ায় এই যে. – মন্ত্ৰপূত বা জ্ঞানসংঘুত যে পয়: ( শুদ্ধ-সম্বভাব, ভক্তি আদি হবনীয়)। মন্তের আলোচা চতুর্থ পদ-'সলাতানাং'। এথানে ভায়কার, ভাবে 'জ্ঞাতিদিগের' অর্থ অনিয়াছেন। তাহাতে প্রার্থনা দাঁড়াইয়াছে,--'আপনারা, এই উপাসককে তাহার জ্ঞাতিদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠপদ থাদান করুন।' এ ভাবের এরুপ অর্থ রাজার নিকট বা কোনও প্রধান বাজির নিকট প্রার্থনায় প্রকাশ পাইতে পারে। কিন্তু ভগবানের হারে দণ্ডারমান সাধকের প্রার্থনার, এরূপ উক্তি কলাচ সক্ত নতে। সাধনাক্ষেত্রে জ্ঞাতির মধ্যে বড হইবার কামনা কে করে ? আমরা সে অর্থ সে ভাব এটণ করিলাম না। 'সজাতানাং' পদকে আমরা এখানে দেব-ভাবের স্থোতক বলিয়া মনে कति। आमत्रा विन, अथानकात कार अहे या, अशिरानवरक नावाधन कतिया विना इहे-তেছে.— 'আপনার সহজাতদিগের মধ্যে।' অগ্নির (জ্ঞানের) সহজাত ব্লিতে দেব-ভাবকেই বুঝাইয়া থাকে। এখানে 'সঞ্জাতানাং' বলিজে তাই 'দেবগণের' বা 'দেবভাব-সমূহের' অর্থ আমরা গ্রহণ করিলাম।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রের প্রার্থনার মর্মার্থ হয় এই বে,—'ছে জ্ঞানস্থান দেব ! আহ্বনীয় বস্তু জ্ঞান-সংযোগে বেমন ৬গবানকে প্রাপ্ত হয়, সেইন্নপ জ্ঞানের সাহায়ে আমাকে ইহলাকে প্রতিষ্ঠানিত করুন এবং পরলোকে প্রেষ্ঠস্থানে প্রতিষ্ঠিত রাখুন। অর্থাৎ, আমায় জ্ঞানসহযুত কর্মের হার। আমায় ইহলোকে ও পরলোকে উভয়লোকে স্থাকিক করুন। ইহলোকে বেন সংকর্মনীল হট; পরলোকে বেন পরপ্রক্ষে প্রাবৃদ্ধিত হইতে পারি।' ইহাই প্রার্থনা। (১কা—২অ—৩স্—৩ম)॥

### চতুর্থো মন্ত্রঃ

(এথম:কাওঃ। হিতরে।হুবাকঃ। তৃতীগং হকং। চতুৰোঁ মলঃ।)

এষাং যজ্জমুত বর্চেটা দদেহং রায়স্পোষমূত চিন্তাম্যরে।

সূপত্না অস্মদর্ধরে ভবন্তু ক্রমং

নাকমধি রোহয়েমং॥৪॥

धार्याः। युक्तः। ष्ठेष्ठ। वर्ष्ठः। मरमः। व्यवस्।

পোষং। উত। চিত্তানি। অংগ।

সহপত্না:। অসমং। অবধাে। ভবস্তা উৎহতমং।

नोकः। व्यक्ति। द्वारुष्ठ। हेमः॥ ८॥

### यर्षाञ्चमात्रिनी-वाांशा ।

'অন্যে' (ছে জ্ঞানস্বরূপ দেব) 'এষাং' (বিল্পনাশেষ্টপ্রাপ্তি-স্বল্ধিনং) 'যজ্ঞাং' (সদমুষ্ঠানং )'অহং' (ভবায় গ্ৰহ প্ৰাৰ্থী)'আন্দদে'(স্বীকরোমি, তত্ত ব্ৰভী ভবামি ); 'উত্ত' (ভলা) 'বৰ্চঃ'(ভেজাঃ) তথা 'রালঃ' (ধনজা) 'পোষং' (পৃষ্টিং) 'উভ্ড' (আমণিচ) 'চিড়ান' (প্ৰমনাংসি, সন্তাবাদীনি) মহুং বিধেছি ইভি শেষঃ; 'স্পদ্ধাঃ' (শতাবঃ) 'লম্মং' (পার্থনাকারিণঃ) 'অন্ধরে' (নিকুটাঃ উপক্ষীণাঃ) 'ভবস্তু' (সস্তু); ইনং' (অর্চনাকারিণং) 'উত্তমং' (উৎকৃষ্টভমং) 'নাকং' (মুখং) 'ক্ষধিরোহয়' (প্রাণয়ত )। ভগবৎনহত্মৰুতে কলাণি প্ৰাণী দক্ষিবধং মঙ্গলং কামরতে। (১ক-২জ-৩ম্-৪ম)।

### বঙ্গানুবাদ।

হে জ্ঞানস্থরপ অগ্নিদেব! বিদ্যাশ-ইন্টপ্রান্তি-সম্বন্ধীয় সদস্কানে আপনার অনুগ্রহপ্রার্থী আমি, ব্রতা হইয়াছি; আমার তেজের এব ধনের (পরমার্থের) পুষ্ঠি এবং চিত্তের সদ্ভাববিধান আপনি করুন; শত্রুণণ এই অর্চনাকারীর নিক্ট নিক্ট (উপক্ষাণ) হউক; এই প্রার্থনাকারীকে জ্রোই ক্রাইয়া দেন (আপনার রূপায় দে যেন পরম হৃথ প্রাপ্ত হয়)। (১কা—২অ—০স্—৪ম)।

### মন্ত্ৰভাষাং ( সায়ণাচাৰ্যা-কুভং )।

তে আরা ত্ৎপ্রদাণ এবাং শক্রণাং সম্বন্ধিনং যক্তং অ্র্গাদিসাধনং পুণাকর্ম আবং ত্রুপাসকঃ আন দদে প্রকরোমি। অব্যাহরামিতার্যঃ॥ "আছে। দোনাস্থাবিচরণে" ইতি আছে। ব্যবহিতপ্রধাসঃ॥ উত্ত অপি চ বর্চঃ রাজ্যাদিনিমিতং শক্রসম্বিত্তলঃ। তথা রাষ্ম ধনস্ত পোষং পৃষ্টিং। শক্রণাং সম্বন্ধ ধনং ইত্যর্থঃ। উত্ত চিত্তানি মনাংস্থাপি। আমা দদে ইতি প্রভাকং সম্বন্ধঃ। শক্রণম্বিক ক্রিকাম্বিক ক্রথোপায়ভূতং যক্তধনাদিকং ত্রিক্রিকাং বৃদ্ধিং চ আ্বামাং-করোমীতার্থঃ। রায়স্পোষং ইতি। "উড়িদং পদাদি" ইতি বৈশক্ষাৎ পরসাঃ যঠা উদাত্তং। "বঠাঃ পতিপুত্র" ইতি বিদ্বিক্রনীয়ন্ত সম্বং॥ যত এবং আতঃ সংগ্রা

ইতি প্ৰথমকাণ্ডে দিতীয়েহমুবাকে তৃতীয়ঃূত্তৰং॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

মন্ত্রটিকে আম্রা চারি আংশে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম আংশে ("আরে" ছইতে "আ দলে" আংশে) আর্চনাকারী আগনাকে সংকর্মনদন্তানে প্রবৃত্ত করিতেতেন; সংকর্ম-সাধন জন্ত তাঁহার হাদরে দৃঢ় প্রতিজ্ঞার ভাব আসিয়াছে; তিনি সংকর্মনাধনে উদ্বৃদ্ধ হুইরাছেন। দ্বিতীয় আংশে ("উত্ত" হুইতে "চিন্তানি মহুং বিধেচি" আংশে । একটা প্রার্থনার ভাব প্রফুট হুইয়াছে। তিনি চাহিতেছেন তেজের পৃষ্টি; তিনি চাহিতেছেন তাঁহার সম্বন্ধ পরমার্থ ধনের পৃষ্টি; তিনি চাহিতেছেন—চিত্তে সম্ভাবের সমাবেশ হুউক। তার পরের প্রার্থনা—পূর্কের (দ্বিতীয় মন্ত্রের) স্থার। শক্রেদমন এবং শ্রেছ প্রথাপ্রির কামনা দেখানে প্রকাশ পাইয়াছে। (১কা—২জ—তক্ত্—৪ম)।

# চতুর্থসূক্তার্ক্রমণিকা।

(সায়ণাচার্যাক্সভা)।

"নায়ং দেবানাং" ইতি সংক্রেন জলোদররোগনিবৃত্তরে গৃহত্পদর্ভণিঞ্লীবৃক্তবটলংশকা অভিবেকং কুর্যাং। স্থাতিত ক্রিক্ট্রাতির্ক্তি শীকৈঃ সাদ্ধং অধিশিরোহবসিঞ্জিক্ট্রিভ (কৌ ৪০১) ॥

প্রথমো মন্ত্র:।

(প্রথম: কাও:। বিতীয়োহতুবাক:। চতুর্বং স্ক্তং। প্রথমো মন্তঃ।)

অয়ং দেবানামস্থুরো বি রাজতি বশা

হি সত্যা বরুণস্থ রাজ্ঞঃ

ততুস্পরি বৃদ্ধা শাশদান উপ্রস্থা

মত্যোরুদ্মং ন্য়ামি॥ ১॥ -

our-outs 1

। । । অন্যং। দেবানাং। অন্তরঃ। বি। রাজতি। কণা। ----

> । হি। সভ্যা। বরুণস্থা রাজ্ঞঃ ৮

। । । । । , ডভঃ। পরি। একাণা। শাশদানঃ। উত্রস্তা।

> মতেয়া:। উং। ইনং। নয়ামি॥১॥ -

### यर्षाकृमातिनी-न्याथा।

'দেবানাং' (ইক্সাদীনাং মধ্যে, দেবভাবানাং মধ্যে) 'অফ্রঃ' (পার্পিনাং নিগ্রাহীতা, দশুদাতা) 'অয়ং' (বরুণঃ) 'বি রাজতি' (বিশেষেণ দীপ্যতে); 'হি' (যত্মাৎ) 'রাজ্ঞঃ' (নূপক্ত) 'বরুণজ্ঞ' (বরুণদেবজ্ঞ, পাণিনাং দশুপ্রদারকক্ত) 'সভাা' (সভানি) 'বলা' (বলানি, স্থাধীনানি) ভবস্তীতি শেষঃ; 'ভভঃ' (ভত্মাৎ কারণাৎ) 'পরি' (পরিভঃ, সর্বভঃ) 'ব্রহ্মণা' (মজেণ, সভ্যজ্ঞানেন) 'লাল্দানঃ' (প্রাপ্তবলঃ সন্) আহং 'উগ্রস্থা' (কঠোরশাসকক্ত বরুণজ্ঞ) 'মজোঃ' (কোধাৎ) 'ইমং' (জীবনং, বাাধিং বা) 'উৎ নয়ামি' (উর্লামি, উদ্পাম্লামি, পরিরোণং করোমি)। সভাত্মরূপো দেবঃ পাপিনাং কঠোরশাসকো ভবতি; সভোন ভৎপ্রীভিসাধনং সম্ভবতি; ভত্মাদহৎ সভ্যপরো ভ্রামি। ভেন মম পরিরোণং ভবিস্থাতি। ইত্যোবং ভাবঃ আরু বিশ্বতে। (১কা—২আ—২জ্—১ম)!

### বঙ্গান্ত্রাদ।

দেবগণের মধ্যে পাপীর (অসতের) দণ্ডদাতা এই বরুণদেব, বিশেষভাবে প্রকাশমান্ আছেন; কেন-না, সত্যভাব রাজা বরুণেরই বশে
আছে। সেই কারণে, গর্বতোভাবে সত্যক্ষানের দ্বারা বলীয়ান হইয়া,
আমি সেই কঠোরশাসক বরুণদেবের ক্রোধ হইতে এই জীবনকে
পরিত্রাণ করিতেছি। (১কা—২ অ—৪ সূ—১ম)।

### মন্তভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য-ক্রতং )।

দেবানাং ইক্সাদীনাং মধ্যে অহুরঃ ক্ষেপ্তা পাণিনাং নিগ্রহীতা। অহু ক্ষেপ্ণে।
অসেররন্ (উ - ১।৪২) হাত উরন্ প্রতায়ঃ। "ঞ্ ত্যাদিনিতাং" ইতি আহানাত্তং ॥
ঈদৃশঃ অয়ং বরুণো বিরাজতি বিশেষেণ দীপাতে। সর্বান্যভূতাৎ সংকাৎক্ষরতলা
বর্ত্তই ইতার্থঃ। রাজ্ দীপ্তৌ। তত্ত হেতুং আহা। হি যত্মাৎ কারণাৎ সত্যা সত্যানি
সক্ষণং প্রাপ্তানি পদাগলাতানি॥ "শেশ্ছকসি বহুলং" ইতি শেলোণঃ॥ রাজঃ
রাজ্যনাত্ত বরুণত্ত বেশা বশানি অবশেন স্বাধীনানি। নির্মান্তেন স্বাধীনানি
ভবস্থীতার্থঃ। যহা রাজঃ বরুণত্ত সত্যানি যথার্থভাগানি স্ববশানি ভবস্থি। স্বদা
সভ্যভাষণশীল ইতার্থঃ। আয়াততে হি "রাজ্ঞ্বাসভাধর্মণঃ" (১০০০) ইতি॥ ততঃ
তত্মাৎ কারণাৎ পরি পারতং সর্বতঃ ব্রহ্মণ মধ্রেণা বরুণবিষয়স্তাতিরূপে হবিষা বা
শাশদানঃ অভার্থং তীক্ষঃ ভোত্রাদিনা তোবিত্তা বরুণত অনুগ্রহণ প্রাপ্তবানামাদিঃ" ইতি
আহাসাভত্বং॥ উন্শোহ্ণং উগ্রন্ত উদ্পূর্ণবিণতা ছ্ম্পর্যক্তির্বানিয়ারিং পুরুষং উর্গ্রাণি,
ভিন্ন্সরামি। রোগাদ্ উন্মোচ্রামীতার্মন (১কা—২জ—৪য়—১ম)॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

---§ • § ---

এই স্কের মন্ত্র-করেকটার বে প্রয়োগ-বিধি আছে, তাহাতে বুঝা বার, জলোদর-রোগ-নিবৃত্তির পক্ষে এই মন্ত্র-করেকটা অবার্থ ফল প্রদান করে। এই মন্ত্র উচ্চারণ-পূর্বক ঘটাস্থত জলকে গৃহত্বদর্ভশিল্পী হারা (শান্তিজল)রোগীর গাত্তে প্রক্ষেপ করিতে হয়। ডাহাতেই রোগমূক্ত হওরা যার।

ভাষ্যাহ্বপারে এই মন্ত্রীর বে অর্থ প্রচলিত আছে, আমরা প্রারই তাহার অভ্নরক করিয়ছি। কেবল আগ্যাত্মিক ভাব-সঙ্গাত পক্ষে তই একটা শব্দের অর্থান্তর প্রচণ করিতে বাধ্য হইয়ছি মাত্র। ভারো প্রকাশ, ইন্দ্রাদি দেবগণের মধ্যে বরুণদেবই কঠোর-শাসক (অহ্ব)। তিনি সভ্যভাষণণীল এবং সভাবস্ত হইতেই তাঁহার উৎপত্তি। অথবা, সভ্যভাহার বশে আছে। বরুণ-বিষয়ক এই মন্ত্রের বারা তাঁহার আরাধনা করিলে, তিনি সন্ত্রই হন। তথন তাঁহার অনুগ্রহে শক্তি-সামর্থ্য প্রাপ্ত হওয়া বার। আরে, তাহার ফ্লে, পরম্বর্ত্তা সেই বরুণদেবের ক্রোধ হইতে মুক্তিলাভ হর। অলোদরগ্রন্ত রোগী, অলোদর রোগ হইতে মুক্তিলাভ করে। আমি জলোদরগ্রন্ত রোগী, আমি বোগশান্তির জন্তা, এই মন্ত্রে বরুণদেবের উপাসনা করিতেছি। ভারে মন্ত্রের এইরণ মর্ম্বই প্রকাশমান আছে।

আমরা বে দৃষ্টিতে দেখিতেছি, তাহাতে বিশ,—মন্ত্রার্থি কেবল হে আলোদরগ্রান্তর রোগীর রোগ-শান্তির প্রার্থনা মাত্র প্রকাশ পাইরাছে, তাহা নচে। পরস্ত এ মজ্রে সংগার-তাপপ্রস্ত জন, শান্তিধামে উপনীত হইবার প্রার্থনা করিতেছে,—সাধারণতঃ এই ভাবই প্রকাশ পাইরাছে। মল্লের অন্তর্গত 'ইমং' আর 'উন্নয়মি' পদল্লের নিসৃত্ আর্ক্র আর্কান করিতে পারিলেই এ ভাব বোধগনা হয়। 'ইমং' পদে কেন 'জ্লোদররোগার্ত্তং' অর্প আনিব ? 'উন্নয়মি' পদেই বা কেন 'রোগাৎ উল্নোচ্গামি' অর্প অধানার করিব ? আমরা বিদ, 'ইমং' পদে 'এই জীবনকে' বুরাইতেছে; এবং 'উন্নয়মি' পদে 'উল্নমনের ভাব' আদিতেছে। বরুণদেবের উপাদনার, তাঁহার আদর্শে সত্যাপর হইরা, আমরা বেন আমাদিসের জীবনকে উর্নদেশ ভগবৎসকাশে লইরা বাই—প্রার্থনার এই ভাবই প্রকাশ পাইরাছে। অস্বকে পাপীকে বরুণদেব দণ্ডদান করেন,—বরুণের পাশে আবন্ধ হইরা শান্তিধামে উপনীত হইব। ইনাই এ প্রার্থনার সাধারণ মর্ম্থার্থ। অলোদররোগগ্রন্থেই রোগশান্তির পক্ষেও এ মল্লের প্রয়োগ বাঞ্নীয়; পরস্ত, ভবব্যাধি-নাশ-পক্ষেও এ মল্লের, উপযোগিতা উপলব্ধ হর। (১কা—২অ—৪স্—১ম)।

লক্ষ্য করিবেন, এথানে 'অন্তর' পদ পাণীদের শাসনকর্তা — প্রকারাস্তরে দেবতা কর্বেই
 প্রস্তুত হইরাছে। ঋরেদেও কামরা দেবাইরাছি, 'অন্তর' শক্ষ্ কোণাও দেবতা অর্বে এবং
কোণাও বা দৈতা কর্বে ব্যবস্তুত হইরাছে।

### ছিতীয়ে। মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাশ্তঃ। বিভীয়োহয়বাকঃ। চভুগং স্কেং। বিভীয়ো ময়ঃ।):

# নমস্তে রাজন্ বরুণাস্ত মন্তবে বিশ্বং

# ह्य निहित्किष फुक्षः।

। সহস্রম্যান্ প্র স্বামি সাকং শতং জীবাতি

# শ্রদন্তবায়ং। ২॥

N= 01 2 · 1

। নম:। তে। রাজন। বরুণ। অস্তু। মফুবে। বিখং। -- -- -- --

। হি। উত্থা। নিহচিকেষি। ক্রেয়াং। --- --

সহস্রং। অক্তান্। প্র। স্তবামি। সাকং। শতং। জীবাতি।

। । শরদঃ। তব। অয়ং॥২॥ --

সর্মান্তুদারিণী-ব্যাধ্যা।

'রাজন্' (জোতমান্) 'বক্লণ' ('পাপিনাং দত্তপ্রদ চে বর্লদেব). 'ডে' (তব)
'মজেনে' (কোণার) 'নমঃ' (নমজার শান্তিরিতি যাসং) 'অন্ত' (ভবড়); 'উএ' (চ ফঠোরশাসক বর্লণ) 'বিখং' (রুৎসং, সমন্তপ্রাণিকৃতং) 'ফুগ্নং' (জোহং, অপরাধং) 'নিচিকেনি' (জানাসি); তুলাপি 'অঞান' (সন্তব্তঃ তব অপরিজ্ঞাতান্ সংকৃতান) 'সহস্রং' (সহস্রসংখ্যাকান্ অপ্রাধান্) 'সাকং' (সহ, যুগপং) 'প্র স্থ্বামি' (প্রের্মামি, ক্র্ডোভাবেন তব শর্ণাগতো ভবামি); 'কারং' (পাপনিণীড়িতো জনঃ) পাপকার্থারি সংকশ্মাত্মভানকরণার 'তব' (ভবদীয়াত্মভাবং) 'শভং' (শভদংখাকান) 'শ্রদঃ' (সংবংসরান্) 'জীবাভি' (জীবতু) ইভি প্রার্থনা । তে দেব! যত্তি প্রার্থনা সংক্রিধং পাপং অফুজানাসি, তথাপি মদীয়ল সক্রপাপতা সন্ধানং তব গোচনীত্তং ন অভি। জ্ঞাতো বা অভ্যাতো যোহপরাধো ময়া কৃত্রান্ ভৎ স্ক্রং ক্রমত্ব ত্তাবং প্রার্থনা ইভি ভাবং। (১কা—২অ—৪ত্-২ম)॥

### वकाकुवान।

পাপীদিগের দণ্ডদাতা হে জোতসান্ বরুণদেব! (আমাদের পাপকর্মাজনিত) আপনার ক্রোদ শান্তি হউক। হে কঠোব-শাদক দেব! সকল প্রাণিকৃত অপরাধ আপনি অবগত আছেন। তথাপি, হয় তো আপনার অপরিজ্ঞাত আছে—আমার এমন দকল দহস্র দহস্র অপরাধ দহ, আমি সর্বতোভাবে আপনার শরণগত হইতেতি। এই পাপনিপীড়িত জন, ভবদীয় অনুগ্রহে (পাপকালনার্থ সংকর্মানুষ্ঠ নের নিমিত্ত) শত সংবংসর জীবিত থাকুক—এই প্রাথনা। (১কা—২অ—১সূ—২ম)॥

### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্শ্য-কুতং )।

ছে রাজন স্থোত্মান বরুণ! তে তব মন্তবে ক্রোগার নম: নমস্কারঃ অস্তু ভবতু। স্ক্রে হিংসনভা মত্যুপুক্কভাৎ অমতা মভোন্মভার্যুতয়। 'নর্দশঃ। যণা "নমভেরুদু-মগ্রবে" ( তৈত সত ৪।৫।১।১ ) ইতি। "'নমঃ স্বন্ধি স্বাচা" ইতি মহাশ্বাৎ চতুলী॥ ভত্ত হেজুং আহা ( হি যত্মাৎ কারণাং ত্বং ) তে উল উদ্গূৰ্ণণ বৰুণ বিশ্বং কুৎরুং জক্ষং দ্রোহং॥ ভাবে ওকঃ॥ সমস্তপ্রাণিকৃঙং অংশরাধং নিচিকেবি জানসি। অমপরাধ-ঞানাং হি মহাকৃৎপত্ততে অবতঃ তত্ৎপত্তির্থাভূং ইতি মতোঃ অব নমজারঃ কৃত ইতি উটবাং। যথা। উত্তরশেষোহমং হে বরুণ ক্রপ্নং দ্রোচকর্ত্ত্ ব্দণকারকং॥ ক্রছ জিলাংসারাং। কঠেরি তেং। রুধাদিত্বেন বিকল্লিতেট্রাৎ "ষস্ত বিভাষা" ইতি: ইট্-প্রতিষেধ:। "বা ক্রতমূত্রুগঞ্জিগং" ইতি চকারস্থ ঘত্তং "হ্যস্তগোর্দ্ধোর্ধ:" ই'ড নিষ্ঠাতকারত ধবং। প্রভারস্বরেণ অস্টোলাভঙা॥ ঈদৃশং বিশং প্রাণিজাতং হি যসাৎ নিচকেষি জানাসি॥ কিত জ্ঞানে। অস্মাৎ লট্। জুঙোভাগিখাং শগঃ গ্লুঃ । ভিষাং কারণাং সৃত্তং স্ত্তসংখাকান্ অভান সাপ্রাধান্ ছেয়ান্ জানান্ সাকং স্ত প্র সুবামি প্রেরয়াম। অস্ত প্রতিনিধিজেন প্রেষজ্ঞামীতার্থ:। যুগপদেব ইভার্থ:। বরুণও স্কাশাৎ প্রতিনিধিপ্রদানেন আংখানো নিজ্ঞচণং ঐভংক্ষেকে স্মায়াছেং। "খবেহং তে শতং দ্বামাহং এবাং একেনাজান নিক্রীনৈ" (এ বা । বা । ইভি। ৰু প্লেরণে। তুলাদিত্বাৎ শঃ। তজা ডিবাৎ অংগ্লাডিবেংধ উবভ্। "ভেডভ্তিড্;"

ইতি নিখাতঃ॥ তথাৎ কারণাৎ অনং ব্যাধিপীড়িতো জন: তব অনুগ্রহাৎ শতং শর্দঃ
শতসংখ্যাকান্ সভংগরান্ জীবাতি জীবড়। সাণরাধান্ অঞ্চান্ অপরিমিতান্ জনান্
স্বীকৃত্য এনং নীরোগং কথা শতসহংসরং জীব্যেত্যবঃ॥ "কালাধ্বনোরতান্তসংযোগে"
ইতি হিতীরা। জীব প্রাণধারণে ইত্যমাৎ লেটি অভাগমঃ॥ (১কা—২অ—৪ফু—২ম)॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ আলোচনা-।

--- 1 • 1 --- -

এই মল্লের যে অর্থ ভাষ্যাভাষে প্রকাশিত আছে, প্রথমে তাহার তাৎপর্য্য-খ্যাশন করিতেছি। তার পর, আমাদের যে সামান্ত বক্তবাটুকু আছে, তাহা বলিতেছি।

ভারাভাবে বুঝা যার, এই মন্ত্রটী যেন জলোদরগ্রন্ত রোগীর প্রতিনিধিশ্বরূপ পুরোছিত উচ্চারণ করিতেছেন। তিনি বালতেছেন,—'হে দেব! আপনার জোধকে নম্মার। সকলের পাপের সমাচার আপনি অবগত আছেন। তাহা জানার কারণই সকলের প্রতি আপনার আশেব জোধ সঞ্জাত হয়। যাহা হউক, আপনার সেই জোধের শান্তির জন্ম সহস্র পাপকর্মপরারণ জনগণের পক্ষ হইয়া, তাহাদের প্রতিনিধিশ্বরূপ আমি প্রার্থনা করিতেছি যে, এই ব্যাধি-পীড়িত জনকে নীরোগ করুন এবং শতবর্ষ প্রমায়ুদান করুন।'

শান্তি স্বস্তারন-কর্মে ক্লোদর এস্ত রোগীর রোগ-উপশ্মনার্থ যথন এই মন্ত্র প্রাযুক্ত হয়, ভথন এই অর্থে এই ভাবেই ইতার প্রারোগ সঙ্গত বলিয়া মনে করিতে পারি। কিন্তু যথন মনে হর, মন্ত্রী কেবণ অংশাদরগ্রস্ত রোগীর সম্বন্ধে প্রযুক্ত না হইয়া সাধারণ ভবব্যধিগ্রস্তের পক্ষেও প্রযুক্ত কইতে পারে; তথন, মন্ত্রান্তর্গত হই একটা পদের নিগৃত কর্বের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। সেই দৃষ্টির ফলেই আমারা মন্ত্রাণ-প্রকাশে ছুই একটা পদের অধ্যাহার করিতে বাধ্য ছইর।ছি। এ পক্ষে আনাদের অবয়বোধিনী-বাাথাায় মন্ত্রটীকে যে ভিন্টী আংশে বিভক্ত করিয়াছি, প্রথমে তৎপ্রতি লক্ষ্য করেন। তার পর, অর্থসঙ্গতির বিষয় বিচার করিয়া দেশুন: মল্লের প্রথম ও দিতীয় অংশের ("রাজন্' হইতে "অস্ত" এবং 'ভিগ্র" হইতে "বিচিকেষি"—এই ছই অংশের) অর্থ প্রায়ই ভাষ্যাকুমত রাথিয়াছি। তৃতীর অংশে ("তথাপি অস্তান" হইতে "জীবাতি" মংশে) হুইটী ভাব আমনন করিয়া আনিয়াছি। আন্তান্ পদে 'আন্তাক্ত জ্লের' এরূপ অর্থের স্বার্থক্তা উপলব্ধ হর না। পুরোহিত য্থন যক্ষানের শাক্তিকামনার মল্লোচচারণ করিবেন, তথন অস্তাপ্ত জনের অবাস্তর প্রস্থ কেন আনিবেন ? আমরা ভাই মনে কার, এখানে 'অভান' পদে প্রার্থীর মনে আত্মকুত অপরের অপরিজ্ঞাত-নানা পাপকর্মের বিষয় উদর হটয়াছে। তিনি যেন আতামানিতে জরজর হইয়া বলিতেছেন—'হে দেব ় সকল পাপ আপনার জানা আছে সভা; কিন্ত আমি এত পাণ করিলাছ যে, ভাষার অনেকগুলি হর ভো আপনার অজাতই রহিয়া গিবাছে। আমার মনের অগোচর তো পাপ নাই। ভাই অভি-সংস্থাচে আমি আপদার শরণ শইতেছি। আপনার জ্ঞাত ও অজ্ঞাত আমার যত পাপ আছে. আমার সকল পাঁজি মোচনের আপনি উপার-বিধান করুন। এই উচ্চতার মন্ত্রের মধ্যে আছে মনে করিরাই আয়র। 'অলান' পদে 'সভবতঃ তব অপরিক্রাতান মংকুতান' অর্থ প্রহণ করিবাছ। এইরূপ 'অরং' পদের পর 'পাপক্ষাণনার্থং সংক্র্যান্ত্রিন করণার' বালাংশও ঐ অর্থেরই স্মাক্ সক্তির ক্ষা-পক্ষে অধ্যানার করিতে হইগ্রাছে। 'শত শরৎ অর্থাং শত বৎসর পরমায়ু দেও'—এ প্রার্থনা সাগারণ নিম্নেশ্রার প্রার্থীর উপযোগী প্রার্থনা হইছে পারে। কিন্তু উচ্চত্রেরের সাধক কোন বাঁচিতে চাহেন না। তাঁহারা সংক্র্যান্ত্রিনে পাপক্ষরকারী জীবনেরই প্রার্থী হছেন। এই ক্রম্মই প্রেপ্তের একটী প্রধান প্রার্থনা—'নব্যমায়ুঃ প্রস্তির কুধি সহস্ত্রাহার্থাই'; অপাৎ,— আমার সহক্র্যাহ ক্রমিল অভিনব আয়ু প্রদান করুন, আমার অল্যহাগানীল পায় করিয়া দেন।' আমরা মনে করি, এখানেও আয়ু-প্রার্থনার মধ্যেও ঐ ভাবই প্রচ্ছের আছে। এই সকল বিষদ্ধ বিবেচনা করিয়াই আমরা মনে করি, এ মন্ত্রের মন্ত্রার্থ এই যে,—'হে ভগবন! বাহাতে ক্রমের পাণের ক্রম হর, চরমে আমি পরম অনন্দ লাভ করিতে সমর্থ হই, দ্রা করিয়া ভালারই উপার-বিধান করুন।' (১কা –২অ ৪ম্ -২ম)।

### क्शेत्मा मञ्जः।

(প্রাথম: কাণ্ড:। দ্বিতীয়োহত্ববক:। চ্তুর্বং স্কেং। ভূতীরো মন্ত্র:।)

# যত্রবক্থানৃতং জিহ্বলা রজিনং বহু।

# ब्राक्किया मठार्थर्याता मूकामि वर्क्नगाम्हर ॥ ८॥

পদ-পাঠ: ।

युरा छेवक्था व्यन्धरा किञ्ज्या। त्रक्तिरा बहा

া । । । শত্যুহ্ণর্মণ:। মুঞ্চামি। বরুণাহ। আহং।০।

### मन्ध्राद्विती-वाशा।

'কিম্বরা' ( বাচা ) 'বং' ( যথকিঞিথ ) 'অন্তং' (অসত্যং) 'উবক্ধ' (উবজ্জ, উজেবানসি), তথ 'ব্ছ' ( অধিকং ) 'বুজিনং' ( পাণেং ইতি বাবৎ ) সঞ্জালতে ; 'সভাধর্মণাঃ', ( সভাধর্মণালন-শ্বীণাথ ) 'রাজ্ঞং' ( রাজনানাথ, নিরামকাং, দওদানবিধানকর্জু: ইতার্মঃ ) 'বক্ষণাথ' (বক্ষণ্ট্রেশ্ব,

- - 3c (1)

পাশবদ্ধকারিণ:) 'আহং' (আচেনাকারী) 'আয়' (ভাং, হে মম জীবন আছে ) 'মুঞামি' (মোচলামি, কর্ম্মপ্রভাবেন ইতি শেষ:)। জন্তং হি পাণমূলং। পাণাৰ আন্দেবক্লোঃ সঞ্জালতে। তৎপাণবিনাশার্বং আহং সভারক্ষকং দেবং অজসরণং করোমি। (১কা ২আ-১৯৫-৩ম)।

### বঙ্গাত্রবার :

নাক্ষ্যে দ্বারা যে-কিছু অগত্য উক্তে হইয়া থাকে, ভাহাতে অধিক পাপ সঞ্জাত হয়। সভ্যপ্রাপালনশাল, (দশুদানের) বিশানকর্ত্তা পাশুণাকারী গেই বরুণদোর হুইতে, হে আমার জীবন, ভোষাকে আমা ( সামার কর্ম-প্রভাবে) মুক্ত করিতেছে। (ভাবার্থ,—অন্তই পাপের মূলীভূত। পাপ্ হুইতে অশেষ ক্লেণ উৎপন্ন হয়। সেই পাপ বিনালের নিমিত্ত থামি সহ্য-রক্ষক ভ্রাবানের অনুসর্গ করিভোছ।)॥ (১কা—২৩—৪সু—৩ম)।

#### মন্ত্রভান্তার (সারণাচার্য্য ক্রতং )।

তে অলোদররোগগ্রন্থ প্রথ জিহন। অভিনদনধনন ইন্সিরেণ তৎ রোগনিদানত্তং
অনৃতং অসভাং উবল্ল উবক্থা। অয়ণার্থকথনং ক্রন্তবানদীপ্রবাধ ক্রিপ্র বিজ্ঞানিধ
বাচি। "ক্রেবো বিচি:" ইতি লিটি বিচালেশং। "বিটাজাসিপ্রেম্থেরেংইটি অভাসিপ্র
সংপ্রদারণং ছাল্পাে বর্ণাভার:। অনুভক্ত রোগতেতুহং উপশাদরন বিশিন্তি। অই
অধিকং রুজিনং পাশং। তেতুতেতুমতোংভেদেন সামানাধিকরশাং। অক্রপ্রথে পাশকর্মণাং
অধিকতর্ণাণতেতুঃ অনুভ্বদনং ইতার্বাঃ। বৃজী বর্জনে। অমাৎ ঔণাদিক ইনচ্
প্রভার:। "ভিডাই ইতি অস্থোদান্তবং। অনুভক্ত বুজিনকশন্তং কৈন্তিটাংকেহ্পি আন্নাতং।
"বুজিনং অনুভং গুশ্চারতং। ওজ্কর্মং সভাং ভুচারতং" (তৈও ব্রাণ্ড থান্তং) ইতি
যুদ্ধাদ্ অনুভং পাণ্ডসং ওআদ্ রোগনিদানং ইত্যুবং। উক্তং ছি।

७ मा छ ० कुछर भाभर वाशिक ८५० वशास्त्र । ७ व्हास्टितीयरे पर्यारे वर्ष्यभारामा की नामि । इण्डि

### মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

--: • !--

আমরা মনে করি, এই মন্ত্রটী আত্মোধোধনমূলক। সাধক এখানে সকল করিতেছেন, — 'জীবন! জুমি পাপের পাশে আবিদ্ধ চইলাছ; আমি তোমায় মুক্ত করিভোছি-এই সহর করিলাম। করিলে মুক্ত করিব ? বরুণদেবের আদর্শের অফসরণ করিয়া। তিনি স্তা-সংরক্ষক; ভিনি সভ্যের পালক। আমি যদি সভাপর চইতে পারি, ভিনি আনবশুই আমার রক্ষা করিবেন,—অবশুই আমার পাশ মোচন হইবে। আমি সভাপর হইবার क्छ पृष्टिश्विकः। प्रकार कामात कीरानत रक्षनामात्रात्व कात मः भारत कात्रण नाहे।

মিখ্যাই পাশের প্রধান কারণ। আন্মরা প্রতিনিয়ত মিখ্যা বাক্য উচ্চারণ করিয়া গাপের প্রশা আমাপনাদের মত্তকের উপর সজ্জীকৃত করিতেছি। কিসে মিথ্যভাষণ বন্ধ হয়, কিলে সদা সভ্যপর হইতে পারি, ইচাই প্রধান লক্ষ্য হওয়া ক্ষাবশুক। শান্পের ভার লাহৰ করিবার পক্ষে, পাণের পাশ ছিল্ল করিবার সম্বস্কে, সভ্যভাষণ—সভ্যের অনুসরণ---একমাত্র উপার। এই মন্ত্র সেই শিক্ষাই প্রদান করিতেছে। তোমাকে সংকশ্নীল সভ্যপর হওয়ার জাকা উপদেশ দিতেছে। মন্ত্র বলিতেছে,—'ষভ রোগের মূল — অবভাকধন; অবভা পরিবৰ্জন কর, সভো একনিট হও, ভোষার সকল সম্ভাপ দ্রীভূত: ছটবে।' আমারা মনে করি, এ মার ঐ উদার শিকা বাফে ধারণ করিয়া আছে।

ভবে ভাষ্টের ভাব--- একটু স্বতল্প প্রকার ভাষাকার বলেন, -- 'এ মল্ল জালাদ্র-গ্ৰস্ত রোগীকে সংখাধন করিল। প্রায়ুক্ত হল। ভাহাতে পুরোহিত যেন বংলন 'তুমি মিখ্যা-কথনের ফলপ্রপ জলোদর-বোগগ্রও হইরাছ। অনাম বরুণদেবের প্রাসাদে মস্ক্র-শক্তির হারা ভোষার রোগমূকে করিভেছি.' মিথাকেপনের ফলে জগোণর হোসের সঞ্চার হয়। এই মল্লোচ্চারণে, শাস্ত-কর্মের ফলে, সে রোগ নাশ পায়। ইছাই এ মল্লের ভারের ভাব। (১০। ২০ন ৪০,—৩ম)।

### চতুর্থে মন্ত্রঃ।

(अर्थमः काथः। विजीकारम्यानः। हङ्बं रुक्रः। हङ्बं मद्यः।)

মুকামি তা বৈশ্বানরাদন বামহত স্পারি।

সজাতার্ত্রেহা বদ বন্দ্র চাপ চিকীহি নঃ॥৪॥

### পদ-পাঠঃ।

मुक्कामि। चा। देवचीनतार। चार्यनार। महण्डः। शक्ति।

সহজাতান। উথা ইহ। আনা বদা ব্ৰহ্মা চা অসা চিকীহি। নং॥৪॥

### মর্পাত্সারিণী-বাাথা।

ছে মম জীবন। 'ভা' (ভাং) 'বৈধানরাং" (অহিদেবাং, অক্স আলারাঃ বহা—
বিশ্বহিত্যাধককর্মপ্রভাবেন ইতি ভাবঃ) 'নহতঃ' (ভীষণাং, তুশ্চিকিৎসাং ইত্যর্জঃ) 'কার্বাং'

চ (আলাধিপতরে, জলদেবতারাঃ কোপাং জলসম্বন্ধিনো রোগাং, ষদা – সংসাকরপমহাসমুদ্রাং
ইতি ভাবঃ) 'পরি' (পরিতঃ, সর্বাতঃ) 'মুঞ্চামি' (কর্মপ্রভাবেন মোচয়ামি, উতীর্বং
করোমি ইতি যাবং); 'উগ্ল' (হে চর্ক্ম্ম, হে বিচঞ্চল) 'ইহ' (ক্ষেশ্ম কর্মণে)
তাং 'সলাতান' (ভব সহচারিণঃ, অসংপ্রারিণাত্ন) 'অপ' (অপসারয়, বিনাশর);
'ব্রন্ম' (ময়রপাং ভাতিং) 'আ বদ' (সর্বাতোভাবেন উচ্চারয়) 'চ' (এবং) ব্রন্ম
'চিকীহি' (জানীহি)। পাপসালনার্লং আলোঘোদনম্লকং এত্নাম্রং। অল পাগমোচনমান্ধর প্রকাশতে। ব্রন্ম অফুধ্যানং কুত্বা অসংপ্রাবৃত্তিং অপসারয়। ভেন সক্লম্মুণ্
বিদ্বিতা ভবতি। (১কা—২ন্দ ৪০-৪ম)।

#### বঙ্গাকুবাদ।

হে আমার জীবন! ভোমাকে অগিলেশের কোপ হইতে (জ্লানছালা হইতে) এবং জলাধিপতির ভীমণ কোপ হইতে (জলাশ্বি
ভীমণ ব্যাধি হইতে) আমার কর্মপ্রভাবের ছারা সর্বভোভাবে মুক্ত
করিভেছি। (অথবা,— কে আমার জীবন! বিশ্বহিত্যাধক কর্মের
ছারা ভোমাকে সেই ভীমণ সংগার-সমুক্ত হইতে সর্বভোভাবে
উত্তীর্ণ করিভেছি ) হে হর্দমনীয় (বিচক্তা)! তুমি ভোমার কর্মসম্বন্ধ হইতে ভোমার গঠচর অনহপ্রভিদ্যভানিগকে সর্বভোভাবে
অপদারণ কর; মন্ত্ররূপ স্তৃতি গর্বভোভাবে উচ্চারণ কর এবং
জ্বেলকে অবগত হও। মন্ত্রেভিজাতালান জন্ম উল্লেখনা প্রাক্তা
পাইয়াছে। পাপমোচনদন্তর্ভ ইতাভে পার্লুই হয়। ত্রেল্পকে অনুধ্যান
করিয়া অনহপ্রেইভিবনাশ কর এবং ওদ্ধারা স্কলা হন্ত্রণা বিদ্বাধিত হউক—
মন্ত্র এই ভাব প্রকাশ করিভেছে।)। (২ কা— ২ শ— ৪ সূ— ৪ম)।

### মন্ত্রভাষ্ট ( স্থাপ।চার্যা-কুতং )।

বেরাগঞ্জ তা বাং। "বাংমীরভীয়য়ঃ" ইভি মুল্লপল্লেশ:। "অল্পাতঃ সর্বাং च्यानात्मी" रेंकि चक्रत्रका म ह चक्रवाका । देवधानवार निधनत्रिकार मणका आहुकार অম্বাং ॥ অর্ণ ইত্যাদক নাম। তদ্ আব্দাব্ বছলং অন্তীত্যেতাকান অর্থে "অর্থনালোপ শচ্ট ·ইতি ব প্রতায়ঃ তৎসাল্লগোগেন সকারলোপশচ। তথাবিধাৎ সমুদ্রাং অনে**ন** চ ভদভিমানী দেবো লকাতে। সমুদা।ভমা।ননো বরুণাৎ মুঞ্চাম। ভংকভাৎ জলোদুর-রোগালু মুঞ্চামীত্যর্ব:॥ পরিঃ পঞ্চনার্থান্থবাদী। যত্ব। বৈখানরঃ বিশ্বনরতিতো জাঠরায়িঃ তত্ত আবরককেন সম্বরী সোহণি বৈখানর:। "তত্তেদং" ইতান। তথাবিধাৎ মহতঃ व्याधकात् द्वां किरकात् व्यापार जेनकशिकार असमग्रात् त्राधार द्वार प्रकाम । त्र छे छ উল্গূৰ্ণবৰকণ 🛡 অমণি সজাভান সভচারিণ: শিক্ষকান্ ভটান হছ আম্মন পুঞ্ধবিষয়ে 🖦 বদ আনসমস্তাৎ কথর। যথা পুনঃপুনরাগঙ্গ এনং পুরুষং ন নিম্নতি তথা ২০থেছার্ব: 🛭 ভত্র চেতৃং আন্হ। মাম্পারং এক্টারণং অরং। যধা, এক মামাভি: প্রযুদ্ধা-মানং মন্ত্রকপাং স্ততিং অংপ। যোগ্য ক্রিরাধ্যাহারঃ। অংপ্রায়। চিকীৰি জানীহি। নিমন্তং অপরাধং বিস্মৃতে।তার্থঃ। অন্যুক্ত সমূচ্চ রার্থণ্ড করি:। মনীধরাস্তভা পরিভৃষ্ট: সন্ ভবাদিনাশবেভার্ব:॥ 15কীছি। কিত জানে অসমাৎ গোটিন জুলোভ্যাদিখাৎ শপঃ স্লা। ছাল্দানা দার্ঘঃ। ( ১কা – ২ জ্ব – ৪ স – ৪ ম ) ।

হাত প্ৰথমকাতে হিতালেংফুৰা.ক চতুৰ্থ হজেং। ৪।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

জ্বাদের গ্রন্থ রোগীর রোগমুক্তির জন্ম যে কর্মী মন্ত্র প্রশুক্ত কর, এই মন্ত্রী ভারাক্ক চতুর্ব মন্ত্র। মিথাকে থনজনিত পালে জলোদর রোগ উৎপন্ন হন। মিথাকে পরিভাগি করিয়া, সভ্যের জ্ঞানরা হর্যা, এই মন্ত্রের ক্রিয়ান বারা প্রফল প্রাপ্ত হর্যা ধার। রক্তনানভার জ্ঞানর্থমে যে সকল রোগী নিতা নিতা কালকবলে পাভত হ্বতেছে, ভাগারা বিশিপুরক এই ফ্রেন্ডর মন্ত্র-কর্মটি প্রয়োগ করিরা সাফল্য লাভ কর্মন। ভাগ্রের মন্ত এই যে, মান্ত্রর প্রথমাংশে জ্লোদরগ্রন্ত রোগীকে এবং শেষাংশে বরুণদেবকে সন্থোধন করা হইর্ছে। প্রথমাংশে রোগীকে সংখ্যাদন-পূর্বক বলা হইতেছে,—'হে রোগগ্রন্ত, ভোমাকে সেই বিশ্বনরাভতকারী ভীষণ সমুদ্র হইতে জ্বর্গাৎ জ্লাভিমানী দেবভার কোণ হইতে (জ্লোদর রোগ হইতে) মুক্ত করিভোছ। ছাশ্চকিৎস্ত যে জ্লাভিমানী দেবভার কোণ হইতে (জ্লোদর রোগ হইতে) মুক্ত করিভোছ। ছাশ্চকিৎস্ত যে জ্লাভিমানী বেহার সন্থোধন পূর্বক বলা হইতেছে,—'হে ভ্রা জ্বাপানত জ্বাপন্যর সহকারীদিগকে এই পুক্রব্বে প্রথমে বলুন। উহিবার জ্বাস্থা জ্বার যেন এই পুক্রব্বে প্রাভূন না করেন, ভালা স্ব্রিভাবে বালয়া দেন। জ্বামান্ত্রে জ্বের্যান্ত্র বা স্থাও হারা জ্বেরাধ্বিশ্বত হউন এবং জ্বাণাণ্যকে ক্রেন্ত্রন।

মতান্তর প্রাক্তিন্সম্বন্ধে এবং মন্ত্রের রোগনাশিক। শক্তি-বিষয়ে আমাদের কোনই মতান্তর প্রাক্তি পারে না আমাদের বস্তুবন মন্ত্রের ভাব-বিষয়ে। আমরা মনে করি, মন্ত্রটি সর্ক্র্যা আল্লাবোধনমূগক। ভাস্তুকার করিরাছেন—মন্ত্রের প্রথমাংশে করার্ত্রকে এবং শেষাংশে উত্তামৃত্তি বরুণদেবকে সংখাদন করা ইইরাছে। কিন্তু আমরা বলি, মন্ত্রের উভয়ন্তেই আপনার জীবনকে সংখাদন আছে। জীবন (মন ব'লতেও পারা বারু) কুর্দ্মনীয় বিচঞ্চল যথেস্ক্রক্র্যাকারী; ভাই 'উরা' পদ প্রযুক্ত দেখি। জীবনের সহচর — অস্বপ্রাক্তান্চর। ভাই 'সকলাতান্' পদের প্রয়োগ আছে। মন্ত্রের উপনেশ,—ভাহাদিগকে দ্রাক্তক করিয়া, মন্ত্র বারা—উপাসনার ঘারা—ব্রহ্মকে অবগত ছও। সেই ভোমার প্রকৃত কর্মা। কেন বোগস্কার হয় সকল রোগির নিদান জগত্রোস — রক্তর্শ্রভা। সেই রোগ দ্র কর কিন্তু স্বাক্তি পার। মন্ত্রার দক্রণ বোগস্কার হয় সকল রোগির নিদান জগত্রাস্থ্রভা। সেই রোগ দ্র কর কিনেওছে। (১কা ব্যাপের সে ব্র্যার উপশম্বর্গ কিন্ত্রেরণ্য মন্ত্রপ্রতা। সেই উপদেশ প্রধান কারতেছে। (১কা ব্যাপের সে ব্র্যার উপশম্বর্গ কিন্ত্রেরণ্য মন্ত্র সেই উপদেশ প্রধান কারতেছে। (১কা ব্যাপ্র ব্যান ক্রেন্ত্রির নিদান জগত্রাস্থ্রেরণ্য মন্ত্রণার উপশম্বর্গ কিন্তুর্গ মন্ত্র্যার উপশম্বর্গ কিন্তুর্গ মন্ত্রপ্রত্রিরণান করিতেছে। (১কা ব্যাপ্র ব্যান ক্রেন্ত্রির নিদান জগত্রাস্থ্য স্বান্ত্রির স্থ্য সেই উপাদেশ প্রধান কারতেছে। (১কা ব্যাপ্র ব্যাপ্র স্থান কর্মান স্থানান করিনের স্ক্রিরণার উপশম্বর্গ করিবান করিবান করিবান করিবান করিবান করিবান করিবান করিবান করিবান করিবার করিবার স্থানান করিবান কর

# পঞ্চমস্ক্তার্ক্রমণিকা।

( সায়ণাচার্য্যকুতা )।

"বষ্টু ডে পূৰ্ন" ইতি ক্জেন গ'উপ্লা শিরণি সম্পাতাভিত্তোফজলেন আপ্রাবনং শালাগ্রাছ নমোচনং যোজ্যু ক্ষানং ইতোবমালানৈ প্রথপ্রস্বকর্মাণি প্রাজননবিজ্ঞান-কর্মানা ক্র্য্যাথ। তাল "বষ্টু তে প্রাল্লাত চতুর উদ্পালে সম্পাতান আন্যাত" ইড্যাদি "পুরামধেরে কুমারঃ।" ইড্যোডদঙং ক্ষান কেনি চান্ন) এইবাং। তাল

### প্রথমে। মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাভঃ। দিতীয়োহযুবাকঃ। চতুর্বং স্ফেং। প্রথমো মল্ল:)।

ব্যট্ তে পূষরাস্মন্ৎস্থতাব্যামা হোতা

# কুনোতু বেধাঃ।

নিজ্জভাং নাৰ্য,ত প্ৰজ্ঞাতা বি প্ৰাণি

জিহতাং সূত্ৰা উ॥১॥ •••• भाभार्धः ।

। বধট। তে। পূধন। অসিন্ সুখে। অধ্যয়া। বোডা।

কুণোজু শেধা:

। । । । শিক্ষভাং। নারী। শভঙ্গলাভা। বি। পক্ষাণি।

> ি জিহভাং। সৃভবৈ। উ<sup>.</sup> ইভি॥১।

### भग्राक्षमाविती-वाशाः।

'পূষ্ন' (তে প্রাণিজ্ঞাত ও পোষক দেব) 'ডে' (তব জ্রীভার্গং) 'ভোডা' (দেবানাং আহ্বাভা আরং উপাসক অব্যতি ভাব:) 'অর্থমা' (প্রাণিজ্ঞাতসা প্রেরকো বো দেব:) 'বেধা:' চ (পাতা, জগতো নির্মাতা চ যে দেব:) তও্দেবেন স্ব সঙ্গুচন্তঃ সন্ 'আম্মন' (ইব্জগতি) 'ফ্ডো' (জনক্ষান্যরে, পুনর্জন্মনির্তৌ ইত্যর্থ:) 'বষ্ট্ (ক্লাণ্প্রদ-বষ্ট্মস্রেচ্চারণেন ক্ষাক্রপাহনি:) 'ফুণোড়' (প্রভত্তু ইভি শেষ:); 'উ' (ব্লা) 'নারী' (গার্হিনী স্ত্রা) 'আভ্রমাতা' সভাপ্রস্বা জীবদপত্যা সন্তানবত্যা সভী) 'সিক্রতাং' (পুনর্জনান্ত্রিকিন্দ্র) 'পর্কানি' (প্রস্কন্ধনার্দ্রনান্ত্রিকিন্দ্র) 'পর্কানি' (মারামোহরুগাল বন্ধনানি) 'বি জিত্তাং' (স্কের বিশ্লা ভবস্তু, ভগবংকুলারারণঃ সন্নার্যাঃ গর্জ্বরূপ (মারনস্থ্রাবিনাং ক্রোভি: অপর্ক, ব্লাজ্কু ভগবংক্রাপ্রার্থঃ সন্নার্যাঃ গর্জ্বরূপ (মারনস্থ্রার্থনাং ক্রোভি: অপর্ক, সাধক্ত অন্ম্যান্তর্রোধ্নিমিত্তং ব্যক্তি। প্রকাশতে। (১০৪ - ২য়—ব্স্—১ম)।

### वश्राञ्चाम ।

হে প্রাণিণমূহের পোষণকারী (পুষা) কেন্ডা। আপনার প্রীক্তিনাধনের
নিমিত্ত দেনগণের আহ্বাতা এই উপাদক, দেই প্রাণিণমূহের প্রেরক
(অর্থানাদেন্তা) এবং জগতের নির্মাতা বিধাতা (বেশা: দেবতা) যে
দেবতা আছেন, তাঁহাদের প্রতি তিত সুস্ত করিয়া, ইহজগতের পুনর্জ্জন্মনির্ভিবিশয়ে, কল্যাণপ্রদ বণট্ মন্ত্র উচ্চারণের দ্বারা, আপনার উদ্দেশে

ভজিরণ হবিঃ অপণি করিতেছে। গর্ভিণীনারী বেমন শস্তানৰতী হইয়া প্রেষকনিতঃ ক্লেশ হইতে বিষ্ণু জ হয়েন, দেইরূপ পুনর্জ্জন্মনির্জিবিষয়ে মাগ্রা-মে।তক্প বন্ধন্যমূহ হইতে ( আংপ্নার কুপায়) সকলে মুক্তিলাভ করুন। (মাস্ত্রে ছিবিণ ভাব প্রকটিত। একবিণ অর্থে ভগবদর্চনাপরায়ণ চইয়া ঋছিক্ গর্ভযন্ত্রণামোচনের প্রার্থনা ক'বতেছেন; অস্ত অর্থে, জম্মগতিরোশের নিম্ভি সাধকের ব্যাকুলভা প্রকাশ পাইভেছে।)। ( ১কা—ৰ অ—৫সূ —১ম)।

### মন্ত্রভান্তং ( সার্ণাচার্যা-ক্রভং )

ছে পৃষ্ণ স্কল্প্রাণকাভক পোষক দেব। "পৃষ্ণপোষরং" (তৈ তা াভাং২) ইতি ২ফতে:। তে তুভাংঃ "নম: স্বতিস্বাহারধালস্বত্যোগাচ্চ" ইতি চতুর্থী। "(তময়াবেকব্চনও" ইতি যুশ্মদত্তে আংশিশ:। "অনুস্পান্তং সর্ববং অমপাদাদে)" ইতি অনুর্ত্তে: স চ অপুদাতঃ। অবিন ফতে। ইদানীং সম্পাপ ত্থপুসৰকর্মণি। আংণিপ্রধবে ইতাত্মাৎ ভাবে কিন। আমুদ্লি.ত। লিফোবাতায়ঃ॥ হোডা দেবানাং **সাহ্বাতা ঋষিক অর্থানা প্রাণিভাঙ্গ (১,রকে।দেব: ক্মাদিতা: তদাক্ষকো ভূৱা বষ্ট্** ক্লণোতু। বষট্কারেণ হ'ব: প্রাহছতুয়া তথা বেধা: ধাতা সকল জগতো নির্দ্ধাত শেবঃ ধ্যানবিশেষেণ ভদাল্লকশচ ভূহা ব্ষট্ কুণোতু। যৱা। ঋষীমে বেধাশচ ভোতা ভূৱা ভূতাং বষ্ট কুলোড়। দেবৈবেব ক্রিয়মাণং ইদং কর্ম স্থপ্রদবলকণং ফলং দাহুং শক্ষোঙীত্যবং । কু:ব হিংসাক্রণযোশচ। ইদিয়াৎ রুণ। অংখাৎ লোটি শুপি প্রাপ্তে "ধিষি কু:খার চ" ইভি উ প্রতায়: ভৎদিয়োগেন ধাত্তপ্ত ককারাদেশ-চ। "কভো লোপ." টতি ভতা লোপে "অচ: প্রাঝানু পুন্বাবধৌ" ইতি স্থানিবদ্⊕াবেন ঋকারত উপ্ধার্থিবাতাং ল্যুব্ধগুণাভাবঃ॥ হবিঃ বীকারেণ ভূইত পুণাপ্রসাণাৎ নারী গার্ডনী জ্ঞী॥ "ন্নরয়োক্জ"6" হতি শাক্রবাদিয়, পাঠাং ভান্প্রভাগ: ভংগ'রয়োগেন বৃদ্ধিত। ৰত প্ৰজাত সভাপ্ৰস্বা জীবদণ্ডা৷ সৃতী সিত্ৰতাং এ:স্বল্লিভক্লেশাদ্বিনিংস্ভা ভব্তু। অফ্রেশেন প্রপ্তা ভব্ ইভাগ:। স্ গভৌ। অসাং গোটি ব্যভাগেন আজুনেণদং। জুহোরাদিখাং শণ: झः। "শ্লৌ" ইতি দিণচনং। "শ্বিচিপণতো।শ্চ"। "বছণং ছেন্দ্রি"টুইভি অবভাগিত ইবং। "বিণিকরণা অন্প্রাভ্রে ভর্তিত ইতি পুনরপি বিকরণ শঃ। ৩ 🗷 ঙিৱাদ গুণাভাবে যণ্। "অভান্তানাং আদি:" ইতাাহাদাত্ত্বং॥ উ অপিচ প্তবৈ পুথপ্রদবার্লং। বৃত্ত প্রাণিগর্জবিদ্ধাচনে। "কুতাার্থে ভবৈকেন কেলছনঃ ইতি ভাবে ভবৈ প্রভার:। যথা প্রতে প্রাণবিত্ব । "ভুমর্থে গেসেন্" ইতি ভবৈ প্রভার:। "बुक्ष-६ छटेव धून १० के जि जाकक दार्शारणा १० एक देश हुन । अर्ताण अगवित्र दायकाः বিশ্লপা ভবস্ত ইতার্ব:॥ এহাং গভে)। লোটি স্হির্বন্ধঃ বিভি৹তা বিগচ্ছঃ। জু(ৰাভাানিতাৰে শল: খ্লঃ। শ্লৌ ইতি ছিব্চতা। "ভূঞানিং" ইতি ৰাভালেত ইছং। "भ्राकाखरबात्राठः" होज चाकावरणाणः । ( ১का-२म · ৫४-১म ) ।

### মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

### ----:::::::---

এই মন্ত্ৰ এবং এই হজের অন্তর্গত ইনার পরবর্তী কল্পেন্টী মন্ত্র—মুগ্রম্ব কার্য্যে ব্যবস্থাত হলা গভিলী গভি বল্পার লাকণ কট পাইতেছেল, দেন সময় বণাবিধি দেবপূঞ্জনানস্তর এই ক্তেন্ত্র মন্ত্র-ক্রেন্টী উচ্চারণ-পূর্বাক শাস্তিজল গ্রান্থ নহাত চলব্দ প্রতিশীর মন্ত্রক হতেহিং শাস্তিজলে শিক্ত কার্যা মন্ত্রেচ্চারণ কার্যে, তৎক্ষণাথ মুগ্রম্ব – মুখে স্থানজনন কার্য্য স্থাধিত ক্রম্য থাকে।

এ পক্ষে এই মন্ত্ৰস্থাক ভাল্পকারের বাবি।। এটকপ; ববা,—'ছে দকল প্রাণিঞাতের পোষক দেব। দেবগণের আহ্বানকারী ঋষিক্, প্রাণিসমূহের প্রেরক অর্যামাননামক দেবভার (আদিভারে) প্রতি একাল্ম হর্যা বষট্ মন্ত্রের বারা হবিঃ অর্পণ করিতেছে এবং দকল জগতের নির্মাভা 'বেগাঃ' দেবভার সহিত ধ্যান বিশেষ হারা একাল্মভুত হইরা বষট্ মন্ত্রে হবিঃ দান করিভেছে। সেই হবিঃ গ্রহণপুর্বক ড্<sup>ম</sup> ভূই হন্ত। ভাহার পুণাফলে এই গর্জিনী স্থী, সন্তান-প্রস্ব করিয়া প্রস্বজ্বাভ ক্লে চহতে বিমৃক্ত হউক,— আর্কেশে সে প্রস্ব করক। আর ভাহার প্রপ্রস্ববের জন্স ভাহার প্রস্বান্ধক সন্ধিবন্ধন—কর্মা আনুক '

ভাগে বে অব প্রকাশিত আছে, মন্ত্রের সেই অব ই প্রচিলিত; এবং সে অব যে অসকত, তাহা আমরা বালতেন্তি না তবে, আমাদের মত এই বে, কেবল ক্ষুপ্রস্বের অস্তু কেনা, এই মন্ত্র ভবরন্ধন-মোচন অন্তর প্রস্কুত হৃতে পারে। কেবল নারীর সম্বন্ধেই বা ক্ষেত্র, নার্থনারী সকলের স্বর্ধনেই এ মন্ত্রের সাধকতা লক্ষ্য করি। মন্ত্রন্ধিত তুই একটা পদের আর্থনার বিষয়ে একটু অনুধাবন কারণেই, উহাতে এক স্ভাবপূর্ণ বিশ্বকান ভাব প্রাপ্ত হৃত্র একটা পদের আর্থনার বৃত্তি প্রদান পদ — মতোঁ ও মতবে'। ঐ তুই পদের আর্থ স্ক্রেক্সম হইলেই মন্ত্রের ভাব প্রক্রিট ইন্ধা। ভালাকার, ক্রেটি পদের প্রাত্রাক্র লাখ্যাছেন— 'মুখপ্রস্বন্ধ্রাণা। আমরা প্রতিবাহেন ভালাকার, ক্রেটি ক্রের ভাব ক্রেটি লাখ্যাছেন ক্রেটি ক্রের ভাব ক্রেটি লাখ্যাছেন ক্রেটি লাখ্যাছেন ক্রেটি ক্রের ভাব কি দাড়াল্যাছে ভালার সক্ষাত-অসক্ষতিহ বিচাধ্য বিষয়ে। এই তুই প্রকার অর্থন, মন্ত্রের ভাব কি দাড়াল্যাছে ভালার সক্ষাত-অসক্ষতিহ বিচাধ্য বিষয়ে। একটু স্থ্বাচনে করা যাইতেছে। ভালাতেই ভাব বোধগ্যা হইবে।

মৃলের একটা বাক। — কোন্তা বষট্ কুণোপুঁ। এক ভাবে ভাবের কার্থ দীড়াইন্ডেছে।

— কোন্তা পুলার্থন জ্ঞান্ত বষট্ মন্ত্র উচ্চাবণে কবিঃ অর্পণ করিকেড্ছেন; ক্ষান্ত ভাবে কার্থ দীড়াইন্ডেছে— কোন্তা পুলার্জন্মনান্বাজ্ঞ-বিষয়ে বষট্ মন্ত্র উচ্চাবণে হবিঃ অর্পণি করিছেছেল এক ভাবে গভিনী ধানাতে বিনাল্লেশে সন্তাম প্রাস্থাক করে—এই প্রার্থনা প্রকাশ প্রিয়াছে। অন্ত ভাবে— কামার যেন ক্ষানাতি রোধ হয়। কার যেন কামার গভিষন্ত্রণা ভোগ করিতে না হর—এই আকাজ্জা ব্যক্ত হইতেতে। বাঁহার যে প্রেলাজনে বিনি এ মন্ত্র প্রয়োগ করিতে চাকেন, জিন দেই প্রেলাজন সিদ্ধ করুন ইহাই আনাদের বক্ষবা। হবে পুন,পুন: গভিষন্ত্রণার দারণ ক্রেণ সহা কবিয়ার, জীব সে ষন্ত্রণা হইতে চিরমুক্তিলাভের আকাজ্জে কারতে পাবিবে না । নারীর গভি যন্ত্রণা দূর ইউক, জ্বনের বন্ধন-যন্ত্রণা দূরে যাউক; সঙ্গে সঙ্গে জীব জন্মবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করুক, — মন্ত্রাংশ মুগণে এই ভাষমমন্তি বক্ষে গারণ কাররা আছে। হোজা য়খন আ্রামার ভাবে ভাবুক হইতে পাবেন, হোজা যথন যাতার (বেধা:) ধাানে আলু-সন্মিলনে সমর্থ কা, কল্যাণপ্রদ বষট্ মন্ত্র উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে তাহার ভাবে ভাজরেপ হবি: যথন প্রাণিসমূহের পোষণকারী দেবভার উদ্দেশে গমর্পিত হইরা থাকে; তথনকার প্রার্থনার স্থ্রসবের কামনা ভূচ্ছাদ্পি ভূচ্ছ কামনা; সে প্রাণনার, পরম ধনই জন্মগতি বৌশরপ মোক্ষণনই প্রাণ্ড হর্যা যাত্র। আমরা ভাই মনে কার, সেই ভাবই এখানে বাস্তু আছে।

সে পক্ষে, ময়ের বিভীধ অনংশে একটা উপমার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া আনময়া মনে করি। এ সংসাতে গর্ভ যন্ত্রণাকে একটা বিষম যন্ত্রণা বলিরা প্রাঞ্জ করা হর। আছিবল্ল (প্রাণি) সৈ যন্ত্রণার প্রধান কারণ। সে বস্ধন বিশ্লপ চইলে, প্রাস্থ সুধ্য চটলা আন্দো। গভ বেমন কেশের কারণ, জলা সেইরূপ গুংখের নিদান। পত্তের বেমন এছিবস্ধন ক্লেশ-প্রদায়ক, পুনর্জ্কুন-নিবৃত্তি-বিষয়ে সেইরূপ মারামোচরূপ বন্ধন দকলই আংশেষ ক্লেশের তেতুভূত। বুঝিভেছি--জন্ম∘গ্রনট ক্লেশের কারণ; বুঝিভেছি- জন্ম ছটলেই জলা মৃত্য আসিল। কট প্রদান করিলা পাকে; বুঝিডেছি - এট লক্ষই আলাকে পুনর্জ্জনা এ০ণের চক্রে নিজেষিত করিবার জন্ম আবেদ্ধ করিতেছে। কিন্ত, পরিকাশের উপায় কি ? সেতের বন্ধন, মনভার বন্ধন, মায়ার বন্ধন, মোতের বন্ধন— আমাকে আটে পুঠে বাধিয়া ফেলিভেছে; আমি পরিত্রাণ পাইব কি প্রকারে ? এখানকার ডাই প্রধিনা হটতেছে, - 'তে প্রাণি-সমূতের পোষণকারী পুষাদেবতা! আংগনার ভৃতির অন্ত চোডা আমি—দেবভাবের আহ্বানকর্ত্ত। আমি, আপনার অর্চনা করিডেছি। আপমাকে অর্চনা করিবার দঙ্গে দঙ্গে, আমাম আমার প্রোরক দেবভাব শ্রণাপর চইলাছি, আমি আমার নির্মাতা বা ধারক দেবতার শরণাপর কট্যাছি। অনাৎ, এখন তাঁকাদিগকে জ্ঞানাইতে। ভ্,--তাঁথারা খেন আর আমাকে ইচসংসারে প্রেরণ না করেন, তাঁছারা ধের আৰু আমাকে নিশাণ বা ধারণ না করেন। তাঁগাদিগকে অফুধ্যান করার ইহাই আমার লক্ষ্য। আপনি পুষা-দেবতা, প্রা'ণসমুঙের পোষণকারী দেবভাব। ইছলোকে আমোর আরে পোষণ করিবেন না। য'ল োষণ কংগন, এমন ভাবে পোষণ করুন,—ংবন আম্মি আমমার জনুগতি রোধ করিতে পারি ' আমেয়া মলে করি, মল্লে ফল্লভাবে এই জাব এই অর্থ চ প্রকৃতিত ত্রতিহাছে। মন্ত্র প্রপ্রত বের জন্ত প্রযুক্ত হউক ; আবার আগনার পৃতি মৃক্তির অভও প্রকৃত চউক। মাত্র উভর পকেই এ মল্লের সাধিকতা প্রতীক্ষ কুরুক। মন্তার্থ-প্রকাশে ইত্তি আমালের আকাজ্জো। (১কা ২**খ**— ৫স্ ১ন)।

### विजेशा मंत्रः

(প্রথমঃ কাশ্তঃ। বিভীয়োচমুবাকঃ। পঞ্চমং স্ফুরং। দ্বিভীয়োমন্তঃ।)

চতব্যে দিবঃ প্রদিশশ্চতব্যে ভূম্যা উত।

দেবা গর্ভং সমেরয়ন্ তং বুলুবিস্ত স্তবে॥২॥

পদপাঠ ।

া । চভত্রঃ দিবঃ। প্রহণিশঃ। চত্রঃ। ভূন্যাঃ। উভা।

শেশাঃ। গর্ভিয়। সং। ঐক্রয়ন্। ডং। বি । উপুণস্থা সৃতবে।। ২।।

### • মশ্মাপ্রদারিণী-বাাথা।

'দিব:' ( ভালোক স্থা ) 'উত' ( অপেচ ) 'ভূমাা:' ( ভূলোক স্থা ) থা: 'চত অ:' ( চতু:-সংখ্যাকা প্রাচ্যান্তা দিশ: ) যাশচ 'চত অ:' ( চতু:সংখ্যাকা: ) 'প্রদিশ:' ( অম্যান্তা: বিদিশ: বিজ্ঞ ইতি শেষ: ) তাগাং সম্বান্ধন: সধেষ 'দেবা:' ( দেব ভাবা: ) 'গর্ভং' (জন্মঞাল্ম্পণং, জাবং) 'সং' (সংস্কৃতং, সংয্তং) 'ঐবলন্' ( অকুর্কান), 'স্তবে' (পুনর্জনানির্ভিবিষয়ে) 'তং' ( গর্ভং, জীবং ) 'ব্যুব্ধ ও' ( বিগতাছোদনং কুকায়, বিম্কান্ত) । দিগ্যিদিক্ স্থিতা: সক্রে দেবা: মুজিন্ মার্গে স্থানা ভবস্ত, তে সক্রে জন্মগতিরোধং কুকান্ত ভাব: । ( ১কা -- ২ কা - এস্থ - ২ম ) ।

### বঙ্গ পুৰাদ।

স্থালোকের এবং ভ্লোকের যে চারিটী দিক এবং চারিটী বিদিক্
আছে, মেই ধকল দিকের দেবগণ (দেবভাবনমূহ), জন্মগ্রহণ মূল গর্ভকে
সঙ্গত (দংঘত) করুন; পুনর্জ্জন্মানরাজ্ত-বিষয়ে সেই দেবগণ, গর্ভকে
(জীনকে) বিমুক্ত করুন। (ভাবার্থ, – বিভিন্ন দিকে অবাস্থ্ত দেবগণ)
মুক্তিনার্গে সহায় হউন। তাঁহারা সকলে জন্মগ্রহাধ করিয়া
দিউন।)।। (১কা—২ল—৫স্—২ম)।

### মন্ত্রভাষ্যং ( সাহণাচার্যা-কুভং )।

দিবঃ দ্বালোকত সম্বন্ধিতঃ বাশ্চতত্রঃ চত্ঃসংখ্যাকাঃ প্রদিশঃ প্রকৃতী দিশঃ প্রাচাত্তাঃ প্রধানদিশঃ সন্তি। উত অপিচ ভ্নাাঃ ভ্লোকত যাশ্চতত্রঃ প্রদিশঃ সন্তি। চতৃঃশব্দত্ত ছিদ "ব্রিচত্রোঃ ব্রিরাং তিক্চতত্ব" ইতি চত্তাদেশঃ। "আচির অভঃ" ইতি রেফাদেশঃ। নাঃ সংখ্যারাঃ (ফি॰ ২০৫) ইতি চতৃঃশব্দ আহ্যাদাত্তঃ। স্থানিবস্তাবাং ভদাদেশোহণি আহ্যাদাত্ত এব । ভাদিগ্দেবভাঃ দেবাঃ ইন্ত্রাদায়শ্চ গর্ভং পূর্বং সমৈররন সঙ্গতং অকুর্বন। গর্ভং উদ্পাদর্বিভার্জঃ। ইদানীপ্রে দেবাঃ ক্রিয়াদ্যশ্চ গর্ভং প্রক্রি সমৈররন সঙ্গতং অকুর্বন। গর্ভং উদ্পাদর্বিভার্জঃ। ইদানীপ্রে দেবাঃ ক্রেরে প্রস্থিত্ গর্ভশ্রাদ্ বিনির্গন্ত (ভ্ম) উদ্বন্ধ্য গর্ভং গর্ভং ব্র্ক্র ইভার্জঃ। ক্রায়োঃ সকাশাং বিমুক্তং কুর্কর ইভার্জঃ। উল্বন্ধ্য ভ্রান্তঃ দিবঃ ভ্রান্তঃ ক্রেরিভার্নিং ভ্রান্তঃ ভ্রান্তঃ বিল ভ্রান্তঃ ব্রেট্রান্তঃ ভ্রান্তঃ। ত্রাদেশেশ। "উদান্তব্ধিভর্মের্বনঃ স্বিভোক্ষণভ্রত্বশ্ব ইতি পর উকারঃ ব্রহ্ণত । (১কা—২ম ৫ম্—২ম)।

# মস্ত্রার্থ-আলোচনা।

....

ভাষ্যাম্পারে এ মন্ত্রের প্রচিণিত ভাব এই যে, জ্বালোক-সম্বন্ধী চারিটা (প্রাচ্যাদি)
প্রধান দিক্ আছে, এবং ভ্লোকেরও ঐকপ চারিটা প্রধান দিক্ আছে সে সকল
দিকের অধিপতি ইন্দ্রাদি দেবগণ পূর্বে যে গর্ভ সঙ্গত করিয়াছেন, অর্থাৎ ধর গর্ভের
উৎপত্তি তাঁহাদের দ্বারা সাধিত হুট্যাছে, অধুনা সেই দেবগণ প্রস্বের নিমিত সেই
প্রভাশরের জ্বাকে বহিগত করিয়া দেন, - গর্ভ বিগতাচ্ছাদন হউক, - 'জ্বায়ুর বাধা
অব্যামিত হউক ক্রপ্রস্বের পক্ষেমন্ত্র এই অর্থেচ প্রযুক্ত হইলা থাকে।

এ অর্থ এক পক্ষে অসমত নহে। পকাস্তরে মন্ত্র মৃতির কামনাও প্রকাশ পার। ভাষার মর্ম এই যে, সকল দিকের সকল দেবভাব আসিয়া জন্মগ্রহণ্যুলকে সঙ্গত করুন; আরে, পুনর্জন্মনির্ভি বিষয়ে বাধা অপস্ত হউক। হৃদয়ে দেবভাবসমূহ জাগরুক হইলে, পুনর্জন্মগ্রহণের পথ ক্রমশ: রুদ্ধ হইতে থাকে; - জন্মগতিরোধের পক্ষে যে সকল বাধা ছিল, তৎসমুদার একে একে দূর হহতে থাকে। এণকে, এথানে সেই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইরাছে বলিয়া আমনা মনে করি।

মন্ত্রের করেকটা পদের বিষয় আলোচনা করিভেছি। তাগতে ভাব একটু পরিফ্ট ছইতে পারে। মূলে ত্ববার 'চতত্রঃ' পদের প্ররোগ আছে। তাগতে ভাষো তালোকের চারিদিক এবং ভ্লোকের চারিদিক, অর্থ করিরছেন। আমাদের অল—কি তালোকের কি ভূলোকের সকল লোকের প্রাচ্যাদি চারিদিক অস্থাদি চারি বিদিক ঐ 'চতত্রঃ' পদে ব্যাইভেছে। 'দেবাং' বলিঙে, সকল দেবগণকে ব্যাইরা থাকে। ত্যালোকের চারিদিকের দেবগণ এবং ভ্লোকের চারিদিকের দেবগণ বলিতেও যে ভাষা আদের, ছুলোকের ও ভূলোকের আট্নিদকের দেবগণ বলিতেও সেহ ভাবই প্রাপ্তঃ হওয়ঃ

যার। মুখার্থ সকল দেবতা বা সকল দেবতাব। তবে বে, দিক্ আর বিদিক্ আর্থ এংশ করিলাম, তাহার কারণ, অন্তত্ত ঐরণ ভাবেই বেদ ভূমগুলের দিক্সিমূ্চকে আটি-ভাগেই বিভক্ত করিয়াছেন। পরস্ত, উচাতে একটু কল্ম ভাবে সকল দেবতার (দেকি-ভাবেরই) ভোকো আফে।

এখন 'গর্ভং' আর 'গ্রেম্বরন' প্রথরের বিষয় আলোচনা করিলা দেখুন। 'সং' উপসর্গে 'সক্ষত' ও 'সংযত' তুই কর্পই গ্রহণ করিতে পারি। গর্ভকে উলিরা জীববীজের ছারা সক্ষত করেন—এ অর্থও আগতে পারে; আলার উলিকের ছারাই গর্জ
(উৎপত্তিমূল) সংযত হর —এ কাবও গহণ করা যার। বালার বেরল পারণা, তিনি
সেই অর্থই প্রহণ করিবেন। তবে সাধারণকঃ দেখিলে, দেশভাগসমূহই যে জন্মগতিরোধকারী—মুক্তির প্রোপক, ভালাই সিদ্ধান্তিত হল। সে প্রার্থনার ভার আলে,—'তে দেবভাবসমূহ। আপনারা আমার পুনঃ পুনঃ গতাগতিব প্রধান করিয়া দেন, আমার বেন আর প্র
জন্ম-যন্ত্রণা ভোগ কারতে না হয়।' 'পত্বে' পদের বিষয় পুর্ক্ত মন্ত্রেই আলোচনা
করিয়াছি। 'ব্যুর্বন্ত্র' এ পক্ষে আভ স্থান্তর কিয়াপদ। 'পুনজ্জনানর্ত্তি বিষয়েই
আমার বিগতাজ্ঞাদন করুন; অর্ণাৎ, সে পক্ষে যেন আর কোনও বাধা না থাকে;
এই অধ্য জীবকে বন্ধন হলতে বিমৃক্ত করুন,—ইলাই এথানকার প্রালনার ভাব।
বেধানে যে সক্ষ দেবভা বা দেবভাব আছেন, স্কলে আমার মুক্তিপথে সহার হউন
আমার জন্মগতিরোধ করুন; একপক্ষে ভাই এ মন্ত্রের মন্ত্রা। (১কা—২ল বস্থু—২ম) এ

### তৃতীয়ে। সন্তঃ।

( প্রাথম: কাও:। বিভীয়োহরবাক:। পঞ্চন স্কুরং। ভূতীলো মত্র: )

সূষা ব্যূর্ণোতু বি যোনিং হাপয়ামাস।

শ্রথয়। সৃষণে অমব অং বিক্ষলে সৃজ॥ э॥

शत-वार्रः ।

সুষা। ব। উর্ণেড়। বি। বোনিং। ৰাপরামাস।

खार्थे । मूसर्गा घरा चरा घरा विकर्तना स्वता का

### মধ্যাতুসারিণী-ব্যাখ্যা

'স্ধা' (জ্ঞানদান্ত্রী দেবতা) 'ব্। পাছে, (বিগ্ছাব্রণ করেছ অজ্ঞানাবরণ অপ-সার্বজ্); তে দেবতে! অং 'যোনিং' (উৎপত্তিমূলং) 'বি হাপ্রামাস' (বিশেষেণ মুঞ্জাল), 'ক্ষ্ণে' (ছে উদ্ধারকারিণি দেবতে) 'অং প্রাথর' (মম সার্বক্ষান্ বিমুঞ্); 'বিজ্ঞাে (ছে আল্স্রাপিণি দেবতে) 'অং অব স্জ' (হু মাং আর লীনং ক্রু)। একার্থ: স্থাস্ব-মুশ্কঃ; অপরশ্চ পরিত্রাণপ্রাকান্তাপকঃ। (১কা - আন বস্কুন)।

### ব**ঙ্গা**পু বাৰ ≀

ভ্রানদাত্রী (সুমা) দেবতা অব্ধানারণ অধানারণ করন; হে দেবতে।
আপনি ( নামার , উৎপাতিমূলন ক বৈশেষ লাবে মূক্ত করন ( প্রার্থনা—
আমার কর্ম দ্বারা আমার উৎপাতিমূল যেন আর দৃপ্ত না হয়); হে উদ্ধারকানিলি (মুক্তিপ্রদায়িনি) দেবতে। আবানি, আমার সন্ধিবন্ধনগমূহকে
বিমুক্ত করুন (যেন আমার বন্ধন দিন প্রথ হইয়া আবে);
হে কাল্রপিনি দেবতে। আপেন, আমাকে আপনাতে লান কর্মন। ( মারি যেন আপনার সহিত মিলিত হই)। ( মন্ত্রের এক
আর্থ স্থাসবমূলক। অপর অর্থে পরিক্রান লাভের প্রার্থনা প্রধাশ
পাইয়াছে)।। ( ১০া—২ ল— বসূ— ম)।

### মন্ত্রহান্তং ( সায়ণাচার্যা-কুতং )

তথা হে বিকলে। বিক ইতামকরণশন্য:। তং লাতি আদত্তে করোতীতি বিকলিঃ
দুত্রিমার্কতঃ॥ লা আদানে। অস্তাদৌলাদিকঃ কিপ্প্রায়:। "আতো লোল ইটি ট্লাইতি আকারলোণঃ॥ যদা নিট্ ব্যাপ্তা সভী কালয়তি প্রেরম্ভীতি বিক্লা। বিষ্
ক্যাপ্তো। "কিপ্ চ' ইতি কঠার কিপ্ কিলগতো ইতামাং পচান্তচ্। বিট্চাদৌ কলা
চেতি বিকলা। হে তথাবিধে দেবতে তং অব স্ফ গর্ডমবাল্লুগং প্রেরম্ভ স্ক বিসর্পে
তুলাদিতাং লাঃ। (১লা—হল্- ৩ম্)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ আলোচনা।

এই মন্ত্রী স্থাসব-সংক্রাস্ত তৃতীয় মন্ত্র। গার্জিনীর প্রতি লক্ষ্য করিরা, মান্ত্র পুঞ্জি দেবতার নিকট স্থাসবের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হুইডেছে। এই লক্ষ্য রাধিরা, ভাষ্যে যে কর্ব হুইন, তাহার মর্মা এইরপ— শ্বা দেবতা গর্জের জ্বায়ুবন্ধন প্রথ কল্পন, ডাহার ক্মাবরণ বা বাধা দূর হউক। গর্জিনীর প্রপ্রসবের জ্লান্ত পিন্ত ধাহাজে স্থেধ নির্গত হর ভলভিপ্রায়ে) ক্মামরা গর্জ-নির্গম-মার্গকে বিস্তৃত করি। ছে স্বর্গে দেবতে। স্বথ্যসব নিমিন্তক ক্মামাদের এই কর্মা দ্বার প্রীত হইরা যোনিদ্বার বিশ্লেষ্
কর,— গর্জিনীর সন্ধিবন্ধন মোচন হউক। হে দেবি বিদ্বাল্য আপনি গর্জস্থ জীবন্ধক কর্ম-গ্রিছি (ক্মাধাভাগে মুখ রাথিয়া) প্রেরণ কর্মন ব

কেবল গাড়িনীর গাড়িবত্বনা লান্বের প্রতি বা ক্ষপ্রস্বের প্রতি লক্ষ্য রাখিরা মন্ত্র উচ্চারিত হঠলে, ঐ কর্মই গুলীত হয়—০উক। ভালাভে আপত্তির কারণ কিছুই নাই। তবে, এই সকল মন্ত্রের মধ্যে যে অপর ওবের সন্ধান প্রাপ্ত ১৩%। যায়, আমাদের ব্যাধারে ভালাই লক্ষ্য করন। আমবা বলি, এ সকল মন্ত্রে যে কেবল ম্প্রস্বের জন্মই প্রাধার আশন করা হইনছে—ভালা নহে; পরন্ত, সকলের পক্ষে সমন্তাবে এ মন্ত্রের প্রধানক হইতে পারে গর্ভযুগ্রা কেবল যে গার্ভিনী নারীই ভোগ করিভেছে, তালা নহে। জীব মাত্রকেই সে যন্ত্রণা কেবল যে গার্ভিনী নারীই ভোগ করিভেছে, তালা নহে। জীব মাত্রকেই সে যন্ত্রণা ভোগ করিভেছ। আসরা মনে করি, সেই সকল-প্রকার যন্ত্রণা আসিয়া জীবকে কন্ত প্রদান করিভেছে। আসরা মনে করি, সেই সকল-প্রকার যন্ত্রণা হইতে মুক্তির প্রার্থনাই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। কোম শক্ষেম্ব করে আমরা কি ভাব এছণ করিয়াছি, সামান্ত ক্ষাভিনবেশ করিলেই ভাছাক্ষ সার্থকন্তা উপলব্ধ হইবে।

প্রথম দেবভাকে 'পৃষা' বালগা অভিনিত করা কইয়াছে। 'স্বণে' ও 'বিছলে' গণে তাঁহার সংস্বাধন আছে। 'পুষা', 'পুষণে' ও 'বিছলে' পদন্তরের আর্থ-বিব্ধের ভাত্তকার বহু সংব্ধণা প্রকাশ করিয়াছেন। আমান্তা 'স্বা' পদে 'ভুলনগাত্তী' আর্থ প্রহশ্ করি। ধণু গানে' ন্তা গংকাও ঐ অর্থ আহেশ। আবার 'স্ক্ উয়া' এরূপ বিশ্লেষণেও

🖨 ছোবই অংগাজ্ভ হয়। উষা জ্ঞান-প্রকাশিকা দেবতা। এ বিবরের আনলোচনা পুর্বের আনেক স্থলে করিয়াছি। 'স্বণে' সম্বোধন পদত ঐ ভাবই প্রকাশ করিতেছে আনের ছারাই উদ্ধার প্রাপ্ত হওরা যায়। জ্ঞানই উদ্ধারকারী জ্ঞানদাত্রী দেবীকে ভাই উদ্ধারকারিণী বলা কইয়াছে। স্থাসৰ পক্ষেত্ত উদ্ধাৰ করার ভাব আনাদে; আবার মৃক্তির পক্ষেত্ত পেই ভাবই বাক্ত করে। 'বিফলে' পদের ধাতুগত অবর্থে বাাপ্তি ও কাল বুঝাইরা থাকে। ভাষা হইতেই দেবভাকে 'কালস্কাপনী' বলিয়া প্রখ্যাত করিয়াছি। স্থাততে দেখি — 'কলনাৎ সর্বভূতানাং স কাল: পরিকী টিড:' যিনি সকল প্রাণীর নিমন্তা তিনিই কালস্বরূপ। এইরেপে বুঝা যায়, দেবতা জ্ঞানদাত্তী, দেবতা— উদ্ধারকত্ত্রী, দেবতা - কালম্বর্গাণী। এখন বুঝিয়া দেখুন, দেই তিভিগাখিতা দেবতার কাহা কি পুষ্থন তিনি জ্ঞানদালী, তখন অভ্যানতার অন্পদারণ করাই উচিার কার্যা নহে কি ৽ 'বৃার্ণোড়' ক্রিয়া পদ সেই ভাবই ব্যক্ত কৰে। ঋজানতা দূরীভূত ১ইলে, জ্ঞানোদয়ে উৎপত্তিমূল ধ্বংস হয় — মুক্তি আনসে। 'যোনিং বি হাগয়ন্মাস' এই বাকো সেইভাব প্রকাশ পাইভেছে। **ভার পর দে**খুন, যথন অমামি দেবভাকে আমার°উদ্ধারকারিণী ব'লয়া **জানিভে** পারি, তথন উটোর নিকট আমি কি প্রার্থনা কারবং ওথনই কি বলিব না— স্থয়ণে সং আপ্রাঃ সংসারের স্ফ্রিক্নসমূহ ১৯তে বিমৃত্ত ১৪লাই উদ্ধার আহাতি নহে কি ? উদ্ধারকারিণী দেবতার নিকটে ভাঠ এইজপ প্রার্থনাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। ভার পর উ। । কে যথন বল। ১ইল—'বিকলে'-('কালস্ক্লিণী দেবডে'); তথনই বা উহোর নিকট কি প্রার্থনা সঙ্গত ব্লিয়া মনে হয়।

মূলে আছে 'বং অব স্ক'। ভাষাকার কহিলেন—'গর্ভং অবাস্ক্রমণ প্রেরম্ব'—
গর্জকে নীচুম্থ কারয়া অবস্থিত কর। প্রত্নত্তর এখানে আর্যাগণের এক বৈজ্ঞানিক
জ্ঞানের সন্ধান পাইবেন; অর্থাৎ প্রসবের সমন্ত্র সর্বানের মূথ নিম্নভাগে অবস্থিত
ছইলে স্ক্রমন্ত্র হলে উৎপন্ন। সেই বক্ষার ভাব লইরাই ভাষ্যকার 'অব স্ক্রমণ
বাক্যের অর্বে 'মূথ নীচু দিকে হউক' এই ভাব গ্রহণ করিয়াছেন; কিন্তু, এখানের
মূখ্য লক্ষ্যা সেই রক্ষা কেন-না, তাহা হল্লেই সন্তান রক্ষা প্রাপ্ত হলে। আমর্বা
ছেইরাছে। উহির নিকট প্রার্থনা করা হইতেছে,—'অব স্ক্রমণ অর্থা অমন ভাবে
ক্রেক্তিন করার অর্থ অন্তভাবে গ্রহণ করিলাম। দেবতাকে কালস্বন্ধাণী বলা
ছেইরাছে। উহির নিকট প্রার্থনা করা হইতেছে,—'অব স্ক্রমণ অর্থাৎ আম্যান্ন গ্রমন ভাবে
ক্রেক্তিন করেন বেন আম্ব রক্ষা প্রাপ্ত হট্য আমার 'রক্ষা' কিন্তু আম্বান্ন তাই
আর্বি কর্কন বেন আম্ব রক্ষা প্রাপ্তরাই কি আম্বান্ন প্রধান রক্ষা নহেণ্ড আম্বান্ন তাই
আর্বি কর্কন হলে ক্রমণ করেন। আ্রান্ন আম্বান আম্বান করের করি, এই প্রার্থনাই রক্ষার প্রার্থনাই তরম প্রার্থনা। আম্বান মনে করি, এই প্রার্থনাই এখানে
ক্রমণ্যান রহিয়াছে। ( স্কা – হল্ক ক্রমণ না

চতুর্থে। মন্ত্র:।

(এপেন: কাও:। বিতীবোহতুবাক:। প্রচনং ক্তেং। চতুবো নথা।)

रेनर मारटम न शिनमि रेनर मुख्यसाइउर।

অবেতু পৃশ্নি শেবলং শুনে জরাযুত্তবেইব

জরায়ু পত্যতাং॥ ৪॥

পদ-পাঠঃ।

। । । । नर्हेरा भारता ना शीर्याम नर्हेरा मण्डल्क्स्या व्याक्ष्यक्रा

শব। এতু পুশ্ন। শেনলং শুনে জগায়ু। শতবে, পাব।

জরায়ু। পশুভাং ॥ ৪ ॥ —

भवाष्ट्रमातिनी-नाथा।

চে পরিত্রাণপ্রার্থিন ! 'মাংসেন' (শরীরগতেন গিশিতেম) নৈব (কলাচিদ্পি ম) 'পিবিনি' (কাজ্ফসি, আকাজ্ফিডো ভবসি); 'মজ্জর্ব' (মজ্জোপলাফিতের ধাতুর, অফ্নিংস-সংরক্ষকের স্থেপদার্থের) 'আবড্বং' (আবছং) নৈব' (কদাচিদ্পি ন ভবসি); 'শেবলং' (জলভোপরিয়ন্ত্রভৈশবালবৎ সংসারসন্থর্বং ইতি মন্তা) 'গুল্লং' (জ্ঞানকিরণং) 'অবৈত্র্' (স্থানির্যুত্রভাবালবৎ সংসারসন্থর্বং ইতি মন্তা) 'গুল্লং' (জ্ঞানকিরণং) 'অবৈত্র্' (স্থানির্যুত্র); 'শুনে' (হে গ্রাগাত্নীস!) 'জ্বায়ু' (জ্ঞান্সন্ধর্ক শু) 'অববে' (নাশার) 'জ্বায়ু' (জীবসন্থর্বং)) 'ক্রব প্রতাং)। হে পার্ত্রাণকামিন্! খিং প্রক্রন্ত্রাংশাকাজ্ফাং পরিত্র; ভগবতি চ আংক্র্মমর্পণং ক্রে। ইত্যেবং আংল্রোধন্মুলকোহ্মব্র:। (১কা ২০ ৫স্—৪ম্)।

বঙ্গাতু বাদ।

হে পরিত্রাণপ্রার্থী ৷ শরীরগত মাংদেব প্রতি তুমি কল'চ পিপানিত (আকাজ্মাযুক্ত ) হইও না ; মজ্জার সভিতও তুমি কলাচ আবদ্ধ হইও না ; (ভাব এত যে, অস্থি-মাংস-মেদ-মজ্জাযুত দেভের প্রতি যেন ভোমার

**भगत** २१ (१)

কামনা না থাকে) কলের উপরিস্থিত শৈবালের স্থায় এই সংসারের সম্মন্ধ মনে করিয়া, ক্রমণ্ডে জামকিরণ ধারণ কর; (ভাব এই বে,—
নিলিপ্তভাবে সংগারে বিচরণ করিয়া, ভগবানের কর্ম করিয়া যাও)। বে
গভাগভিশীলা! ভোমার কম্ম-সম্বন্ধ (গভাগাত) নাশের জন্ম ভোমার জীবসম্মন্ধকে (লীবনকে) সেই রক্ষকসকাশে প্রেরণ কর (এ জীবন ঘাঁহা হইছে
আসিরাছে, তাঁহাভেই গিয়া পুনার্মালত হউক—এরপ ভাবে তাঁহাছে
আত্মনমর্পণ কর)। (ভাবার্থ,—হে পরিত্রণপ্রার্থী! পুনর্জ্মা-গ্রহণের
আক্সামর্পণ কর)। ভাবার্থ, তা পরিত্রণপ্রার্থী! পুনর্জ্মা-গ্রহণের
আক্সামর্পণ কর। ভগবানে আত্মসমর্পণ কর। মন্তে এবস্থিধ
আব্যোগোধনের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে)॥ (১কা—২ অ—৫সু—৪ম)।

### মন্ত্রাঝাং ( সারণাচার্যা-কুতং )।

হে প্রস্বিত্রি ছং মাংসেন উদরগতেন নৈবপীবাস হব শব্দো ভিন্নক্রমঃ। মাংসেনৈব ন পীবিস। বথা মাংসেন শরীরগতেন স্থবীর্ষণী ভবসি ন তথা জনেন জরারুনা। কিন্তু তৎজরারুশতাকরঃ। পীবমাবনাব স্থোল্য ইতি ধাতুঃ। এতৎপতনে শরীরবাধো নাজি ইতাহ। মজ্জন্ম মজ্জোণলাকতেরু ধাতুরু এতৎ জরারু আহতং আবদ্ধং সায়াদিক-মিব ন ভবতি। কিন্তু তদসম্বদ্ধমেন বর্ত্তিত ইতার্থঃ॥ বহা হে জরায়ু স্বং মাংসেন শরীর-গতেন সম্বন্ধং সং নৈব আহতং নৈব সম্বন্ধং আস। তথাচ নিগ্রমান্তরং। "স্ববিতাবপঞ্জন্ম মাংসেরু ন সায়ুন্ধ ন বদ্ধং আস মজ্জন্ম ইতি ॥ অতঃ কারণাৎ শেবলং জলভোপারিস্থিত-শৈবাস্বহ অস্তর্বারবা সহস্ধ পৃশ্লিঃ তত্র-গতি তেজনায়ুগর্ভসেইনং অবৈতু। আবাক্ পততু। তেজ মলবজ্যালাতামাহ। তান অভবে। বর্তাবে চতুর্থী "শ্রুবন্ধবানাং অভনিতেঃ" ইতি নত্ত্রনার্থাঃ ভানে। ভক্ষণাঃ। অব পততু ইতি সম্বন্ধঃ। জনারু অব প্রভাগে শক্ত্মের্থ সেসেন্ ইতি ভবেন প্রভারঃ॥ আদ্বার্থং পুনন্ডদেবাহ। জরারু অব প্রভাগে অবাগ্ ভূমো নিপ্রভতু। শন গতে।। দিবাদিবাৎ শ্রন। নির্দাহাদারব্ধ প্রান্তে প্রান্তি শতিষ্ক্র ভিত নিয়াভঃ॥ (১কা—২০্ল-৪ম)।

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

সমস্থাপূর্ণ মন্ত্রের সমস্থাপূর্ণ অব্ধ আমনন করা চইল। এ মন্ত্রনি অপ্রস্ব-সংক্রোস্ত চতুর্ব মন্ত্র। কিন্তু আমানের অব্ধে দাঁড়োইডেছে,—মন্ত্রনি ভগবানে আত্মলীন হওয়ার পক্ষে আত্মোন্ড্যেন-মূলক।

ভাষ্যকারের অবের উপর কেন আমরা এরূপ অধীস্তর-কল্পনার প্রায়াল পাইতেছি? ভাষার কারণ আমরা পূর্বাণের ঝাণন করিরা আসিতেভি আমরা যথন দেখিতে পাই, এক্ট্রুবয়ু বিভিন্ন কর্মে প্রযুক্ত হয়; ভখন গেই মন্ত্রের এক সাম্বিজনীন অর্থ আছে— খীকার না করিয়া পারা যার না। বুক্স ছেদনে যে সন্ত্র, পুলাচয়নেও আবার যদি সেই
মন্ত্রের প্রারের দেখি, ভাগতে বুক্সছেদন পক্ষে বা পুলাচয়নগলে মন্ত্রের কোন্ অর্থ সঙ্গত
বিশ্বা গ্রহণ করিব 
শ্বা ক্রের এমন এক অর্থ আছে বিশ্বা মনে হইবে না কি —
যে অর্থে যুগগং সকল ভাগই প্রকাশ পাইতে পারে! আমরা ভাই, এ ক্লেন্তে মন্ত্রেপাকে
প্রপ্রস্ব-বিষয়ক বিশ্বা ক্রিভে দেখিলেও, মন্ত্রের অভায়াহস্ত নিগৃত্ ভাংপর্যা পরিপ্রহণ প্রক্রেস্ক্রিটেই ইইয়াছি। ভাই সম্ভার উপর নুভন সম্ভা আবিষয়া উপাত্ত ভইয়াছে।

এই যে চতুর্ব মন্ত্রী, প্রেচলিত ভাষাক্রসারে ইকা ক্রাসারটীকে বা জরামুকে সংখাদনপূর্বক উচচারিত কইয়াছে— প্রাভপন্ন কর ভাকাতে ভাব হয় 'কে প্রসাবিত্র টলয়গতমাংসের ঘারা তোমার স্থুণতা সাধিত হইবে না। অবশা,—কে জরামু শরারগত মাংস্
স্থান্ধের ঘারা তুমি সম্বন্ধ নও ' ভোমাদের সে সম্বন্ধ কেমন পুনা জালে ধেমন (শৈবাল)
থাকে, সেইরপ আতএব, খেতবর্গ যে জরামু, তুমি গর্ভ কইতে সম্বর পতিত হও। মল
যেমন পরিত্যাক্ষ্য, জরামুর ও প্রসাবিত্রীর সম্বন্ধ প্রিত হও।' আ মন্ত্রীর এই
ভাবেই অব এখন প্রচলিত ভাষাক্রমার প্রতির কর প্রতিত হও।'

এখন আমরা ইতার যে অর্থ প্রতণ করিলাম তর্মিয় একটু আলোচনা করা আরক্ষক বলিয়া মনে কার। আমরা মনে কার, পরিত্রাণকামী এখানে আপনি আপনাকে সংস্থাধন করিয়া মোক্ষপথে অথসর কইবার জন্ম আপনাকে আপান প্রস্তিত করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন, 'হে আমার জীবন। যাদ ভূমি পরিত্রাণ করেন, করে, মাংসের প্রতি মমতাবান করে না, মজ্জার প্রতি আসাজি পারত্যাগ করিও, দেকের আর্থাৎ ক্ষেক্ষেক্ষ সম্বর্ধ মালতে পার্হার করিতে পার, তৎপক্ষে চেইয়াম্বিভ হও। বন্ধন-মোচনে চেটা কর; আনন্দের আগকারী কইবে।'

ব্যাখ্যা-প্রসংশ ( আমাদের মন্ত্রাহ্ণারিলী ব্যাখ্যা দেখুন ) আমরা এ মন্ত্রটিকে চারি আংশে বিভক্ত করিছাছি। প্রথম তত আংশে ( মাংসেন নৈর পিবাস' এবং "মজ্জু আছেওং নৈব'' আংশ্বরে ) প্রায়ই ভায়কারের অধ্নর অধ্নর আছে। কেবল সংঘাদন-পদ অধ্যাহারে ও 'পিবসি' পদের অব্-বিবরে আমরা অভ্যমত গ্রহণ করিয়াছ। পানার্থক 'পা' গাতু হইতে ঐ 'পিবসি' পদের বৃংপত্তি সীকার কারলে, ঐ অব্ দিন্ধ হয় আমরা মনে করি, টো অব্ ই এখানকার সক্ষত ভাব প্রকাশ করিছে সমর্থ মন্ত্রের তৃতীর ও চতুর্ব অংশে শক্ষার্থ সামান্ত পার বাজ্ত হয়ছে; কিন্তু ভাবে আকাশ-পাতাল পার্থক দিন্ধাছা। 'শেবলং' পদের প্রতিবাক্তের সহিত আমরা কেবল 'হাত মন্ত্রা' বাজ্যাংশ অধ্যাহার করিয়াছি। 'পুনি' পদে বেত' প্রত্রাং 'অরায়ুকে' লক্ষ্য না করিয়া ঐ পদে 'জানকিরণকে' লক্ষ্য করিছে—বুরিত্রেছি। তাহাতে, মন্ত্রাংশের ভাব যাহা দীড়াইয়াছে, ব্লাহ্ববাদেই ভাহা অভিবান্তে হইলাছে। প্রপারন্তিক জলের ঝান্ন নিগপ্রভাবে সংসারে আব্দ্রান করিয়া

গভার্থক 'শুন্' ধাতু-নিম্পন্ন শুন শব্দের স্থোধনে রূপ বাঁলরা গ্রহণ করিরাছি। ভাহাতে আর্থ আন্স—গভাগতিশীল। বাহারা আত্মার উদ্ধারের অন্য প্রচেটা করিছত না পারিয়া কর্ম-বন্ধনে কেবলই আবদ্ধ হইয়া সংসারে গভাগতি করে, ঐ পদে ভাহাদিগকেই লক্ষ্ম করিতেছে। 'শুন' শব্দে কুরুর' ও 'নীচ' প্রভৃতি আর্থ এই কারণেই আসে। এথানে প্রাথনাকারী আপনাকেই আপান ঐ সংস্থাধনে সমুদ্ধ কারতেছেন। ভাহাতে, তাঁহার আত্মানির ভাব প্রকাশ পাইতেছে। মূলে 'অরায়ু' পদ চুইবার প্রযুক্ত দেখি। আমরা তাহাতে তুই প্রকার অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এক অর্থে 'জন্ম-সম্বন্ধং' অন্ত আর্থে 'জীবসম্বন্ধং' প্রতিবাক্ষ্য গৃহীত হইয়াছে। ভাহাতে প্রথমকে নাশের জন্ম এবং শেষকে ভগবানের সহিত স্থানন করিবার জন্ম ভাব প্রত্যাধনাকার নামের করি ইহাই ব্যাধান্য প্রভিবাক্য—'রক্ষকসকাশে বা ভগবৎ-সকাশে প্রেরন্ধতাং।' জন্ম-সম্বন্ধ বাহাতে প্রভিতিত হয়, ভাহাই এথানকার লক্ষ্য। সেরুপ হইলে, সে লক্ষ্য থাকিলে, কেবল গর্ভযন্ত্রণার কেন, সকল বন্ধণারই নিবৃত্তি হয়। "ছে পরিব্রোণকামিন। ভূমি পুনজ্জন্ম-গ্রহণাক।জ্জা বা ভলস্ক্রপ কার্য্য পরিভাগে কর এবং ভগবানে আনুসমর্পণ কর শি ইহাই মন্ত্রের উপদেশ। (১ক'—২অ, ক্-ব্ ক্-ম)।

প্রথম: কাণ্ডঃ। বিভীয়ে হয়বাক:। পশ্যম: শ্রুলং। পশ্যম মন্ত্রঃ।
বি তে ভিনল্পি মেহনং যোনিং বি গবীনিকে।
বি মাতরং চ পুত্রং চ বিকুমারং জরায়ুনাব
জরায়ু পত্যভাং॥ ৫॥

শ্রুল ভেন্পি। মেহনং। বি। যোলং। বি। গ্রানিকে ইভি।
বি। মাতরং। চ। পুত্রং। চ। বিকুমারং। জরায়ুনা। শ্রু।
বি। মাতরং। চ। পুত্রং। চ। বিকুমারং। জরায়ুনা। শ্রু।

জরায়ু। পঞ্জাং। ব।।

### ্মর্পাত্সারিণী-বাাথা।

ছে মম জীবন! 'তে' (তব) 'মেছনং' (কর্মফেদরণং উৎপত্তিমূলং) 'যোনিং' (জন্মধারস্থানং) 'বি ভিনন্মি' (বিলেষেশ বিদারয়ামি, বিভিন্নং করোমি); 'গবীনিকে' (উৎপত্তিসম্বরুত্তা নাডো) জ্বি) 'বি' (বিভিন্নং করোমি); 'মাতরং' (মাতৃত্বেছ-সম্বরুং) 'পুত্রং চ' (পুত্রস্বেছনম্বরুং চ) 'বি' (বিভিন্নং করোমি); 'ররামূনা' (জরামুন্যুক্রার্বিশিন্তেন স্চ) 'কুমারং চ' টেশশবাবস্থাং চ) 'বি' (বিভিন্নং করোম); প্রুং 'জরামু' (জীবসম্বরুং) 'জব প্রতাং' (রক্ষকস্কাশে প্রেরুম্বরুং)। সাধকঃ স্বেছসম্বর্জ্বাম্ন্রুম্বর্জিবরুং করোভীতি ভাবঃ। (১০)—২ অ ক্সেন্ত্র্যু

#### বঙ্গান্তু গাদ :

হে আমার জীবন! ভোষার কর্মক্রেদরণ উৎপত্তিমূল কর্মাধারস্থানকে আ'ম বিচ্ছিন্ন করিছেছি; ভোষার উৎপত্তিন্থন্ধুত নাড়াকৈও
আমি বিচ্ছিন্ন করিতেছি; ভোষার মাতৃত্মেগ্ড-শম্বর্ধকে ও পুত্তমেগ্ড-শম্বরকে
আমি বিচ্ছিন্ন করিতেছি; এবং জরায়ুশস্থাবাশরের পাতত ভোষার
কৌমার অবস্থাকে বিচ্ছিন্ন করিছেছি। ভোষার জর যুরুপ জন্মসম্বর্ধকে
তুমি দেই রক্ষকসকাশে প্রেরণ কর। (পান্ধাবেশর তেতুভূত সর্ববিধ্
শম্বন্ধ—স্থেগ্যন্ধ কাম শম্বন্ধ প্রভৃতির ভিন্ন করিবার আকাজ্যানাত্র প্রকাশ পাইয়াছে)। (ত্তা—হ্তা—ত্ত্র)।

#### মন্ত্রভাষ্ট ( সার্গাচার্য-কুত )।

হে প্রতিশি তে তব নেংনং মৃত্রাবসেক্ষারং বি ভিন্মি বিদাররামি। ভিদির্
বিদারণে। কণাদিজাং শুম্ প্রতাধঃ । ন কেবলং মেহনং আণিত ওদাধার ভূতাং যোনিং
বি ভিনাম শিশুনিগমনযোগ্যং করোম। তথা গ্রীনিকে যোনেঃ পার্যবৃত্তিতা নির্গমণপ্রতিবিদ্ধিকে নাডোট বি ভিনাম। মেহনাদিবিভেদনতা প্রয়োজনং দর্শনতি বিমাতরং
ইতি ৷ মাতরং জননীং পুত্রং। পুস্লামো নরকাং আগত ইতি পূরঃ। পুক্র বহুলং আগ্নত
ইতি [ বা ] পুত্রঃ। ততুকাং যাজেন। পুত্রঃ পুক আগতে নিপ্রণাদা পুং নরকং ততঃ
আগত ইতি বা (নি হা১১) ইতি ৷ প্রস্পাধ্যমিতারাধী চকারো॥ তেও উত্তে) বি
ভিনামি বিশ্লেষয়াম। গভাশাধাৎ পুত্রং নির্গম্বামীতার্বঃ। তথা জ্বরায়ুনা উদ্বেন কুমারং
প্রথং বি ভিনাম। জ্বরায়ুকুমারাবণি প্রস্পারং বিশ্লিন্থে ক্রেমীত্রবাং। জনস্করং
ক্রায়ুপি উদ্বস্থং তবং ক্রব প্রতাং-ক্রবণততু । (১ক ২জ ৫ফ ৫ফ ৫ম)।

## মন্ত্ৰাৰ্থ আলোচনা।

---: • !--

পুপ্রস্ব-পক্ষে এটা পঞ্চম মন্ত্র। তবে এ মন্ত্রটা প'জ্যা মনে চইতে পারে, বেন কোনও বন্ত্র-বাবহার বাবা সম্ভান বাণির করা হইতেছে। প্রস্কুতব্বের পক্ষ চইতে এ সম্ভব্বে ধাত্রীবিজ্ঞানের পোষক মন্ত্র বলিলা মনে করা যাইতে পারে। ভারোর মতে, এই সম্ভের উচ্চারণ হারা প্রধাসব স্থাহত হর।

সে অর্থ অনুসত বালভোছ না। তবে আমবা মনে করি, মন্তের মধ্যে ক্লেকশ্রিকণ আন্মোৎপান্ত-স্বত্ধ ছিল্ল কাৰবার স্কল্ল প্রকাশ পাইতেছে। প্রকালস্তার এক প্রকার বোগদাধন বলিলাও মনে করা যাইতে পারে মন্ত্রনি আন্মোডোগনসূলক। মন্ত্রোচ্চারণকারী আলালাকে আপনি মুক্তির পণে অগ্রসত্র কারতেছেন। কামদহস্পই উৎপান্তির মূলীভূত। স্থেই মারা মমতা সকলই তাই। কইতে উৎপত্ন করা সাধক, এখানে প্রথম সেই সম্বন্ধ বিভিন্ন করিতেছেন। সেইম্বন্ধানির বন্ধ নর মূল। কাম-সঙ্গান্তাম প্রথমেই ভাগে করিতে সক্ষের বন্ধ হইলেন। ভাল পর লাভার স্বের, প্রের মমতা বা নির্ভরতা একে একে সমন্তই পরিভার পাক্ত প্রভিন্ন পারতেজন করিলেন। পারশ্বে ভাগের সকল্ল হইল, জবারুর মধ্য দিয়া সংসালে আন্ত পারত্রমণ করিবেন না; উল্লার জীব-সন্থমকে ভিন্ন কলবংপানপাল্লে উৎসর্ম করিলেন। বেধান হইতে আনসভাছে, সেইখানে গ্রা আশ্রের সভক্ত, আরি মেন জ্বায়ুরূপে সংসালে গ্রাগান্ত করিতে না হয়, এই ভাব এখানে প্রকাশ পাইল। বিনি
স্বক্ষক, ভিনিই রক্ষা করিবেন, উল্লান্ডেই নির্ভর-প্রায়ণ হও, কামনার দাস হইলা বুণা

### मार्छ मृतः।

(প্রথমঃ কাডঃ। ছিতীয়োহসুবাকঃ। শঞ্চমং স্কেং। বর্ছো মন্ত্রঃ )

যথা বাতো যথা মনো যথা পতন্তি পক্ষিণঃ

এবা বং দশমাস্থ সাকং জরায়ুনা প্রতাব

জরায়ু পদ্মতাং ॥ ৬ ॥

भम-भावे: ।

া | । । । ৰখা বাডঃ। যথা। মনঃ। যথ**া প্তন্তিঃ পক্ষিণঃ**।

अव। पर! मण्ड्यागा। गाकर। कताञ्चा। शङ। **अ**व।

করায়ু। পক্তভাং ।। ৬।

মশ্মাত্মারিণী-ব্যাথা।

'লশমাত্র' (ছে দশমমাস প্রায়গর্ভত্ব'শশুবংলংসারজ্ঞানানভিজ্ঞ, যথা—দশাবস্থামধাগত ইতার্থ:) 'কর'রুনা লাকং' (ক্রানে সহ গর্জং রধা পতাত ৬বং, ব্যা— দশাবস্থামধাগত বিজ্ঞাব:) 'কর ডোভাবেন সহ গর্জং রধা পতাত ৬বং, ব্যা— দরাবার:) 'বং এব' (ব্যাপি) 'আ পত' (সর্বভোভাবেন ভগবং-সকাশে নিপতিতো ভব); 'বথা' (ব্যাক্তার্থাই ব্যাক্তার্থাই ব্যাক্তার:) 'বথা' (ব্যাক্তার্থাই ক্রাক্তার্থাই ভারতার প্রায়ভাৱেল) 'কালি ক্রাক্তার্থাই ক্রাক্তার ক্রাক্তার সাক্তাত্ত্বাহ্ন সক্তাত্ত্বাহ্ন প্রক্রাক্তার ক্রাক্তার ক্রাক

#### वक्राक्रवाम ।

হে গর্ভস্থশিশুবং সংশারজ্ঞানান ভিজ্ঞ (হে দশাবস্থামধ্যগ্র )! জরায়ু সহ (জরায়ু যেমন বন্ধন মুক্ত হইয়। ভূপতিও হয় ভবং, অথবা জরায়ু অবস্থা হইডেই) তুমে ভগবং গকাশে নিপতিত হও (তাঁহাতে আত্মসমর্পণ কর); অবাধগতিহেতু যে প্রকারে বায়ু ছরিভগ্যনশীল, যে প্রকারে অপ্রতিবন্ধ হইয়। মন শীঘ্রতর গাতাবশিল্প, প্রকাণণ অপ্রতিহত্ত-গতি।নবন্ধন যে প্রকারে আকাশমার্গে অবাধে উট্টোয়মান হয়; তুমিও সেইরপ ভোমার জীব-শস্ক্রকে (শকল বায়া হহডে মুক্ত করিয়।) রক্ষক শমীপে (ভগবং-শমীপে) প্রেরণ কর। ভাগার্থ এই যে,—প্রতিবন্ধক-শমুহ অপস্ত হইয়। বাক্ষে )।। (১কা—হঅ—৫সূ—৬ম)॥

### মন্ত্রভাষ্য ( সারণাচার্য্য-ক্লভং )।

গর্ভত অবিলয়েন নির্গমনং দৃণ্টিন্ত: সমর্বাতে। যথা যেন প্রকারেশ বাত: বার্থ দীন্ত গ্রহতি। যথা বা মন: জ্ঞানসাধনং অন্তঃকরণং অপ্রতিবন্ধ সং শীন্ত ভরং গছতি। যথা বা পর্কিণ: বিহুগা: সশ্বীশে অপি অপ্রতিবন্ধগতর: সন্তঃ (পভান্ত) আকাশ উট্টোরন্তে। পড্ম গতৌ। পটি "কর্ত্ত রশপ্" ইভি শণ্। "ভাল্লুদান্তেন্ডিদহপদেশাং" ইভি লসার্ক্ষাত্ত্বল অনুদান্তত্ব। শলচ পিরাণ্ডদান্তব্বং ধালুম্বরণ আদিরুদান্তঃ। "ভিড্ড ভিড্ত" ইভি নি্বাত্ত "যাবন্ধগালাং" হভি প্রভিষ্কান এব এবং । 'নিশ্ভিত্ত ভিড্ত" ইভি নি্বাত্ত "যাবন্ধগালাং" হভি প্রভিষ্কান এব এবং । 'নিশ্ভিত্ত ভিঙ্ত ইভি সাংহিতিকা দার্বঃ। তে দশ্যাত্ত প্রভিষ্কান মানার ভূত ইভি বিগ্রহ "ভবিত্তার্বেলির্গদসমান্তরে চ" ইভি ভান্তভারে বিষ্কভূতে সমাস:। "সংখ্যাপ্রো ব্যত্তঃ" ইভি ছিল্ডার্গের্গদসমান্তরে চ" ইভি ভরণার্গে বিষ্কভূতে সমাস:। "সংখ্যাপ্রেনা ব্যত্তঃ" ইভি ছিল্ডার্গের্গদান্ত্রণ "বির্গান্ত ভ্রান্তিন সাক্ষেশ্লেন সাক্ষ সহ পত গভা্লার্গ শিলা শিল্প বিষ্কান মানাত্তিকা স্বায়্না হাত অপ্রায়াহেনাক্তং। জ্রায়ুশ্তনং প্রায়ান্তেনাপি নিদ্ধিত অব জ্রায়ুপ্ত বাথ্যাতি বাথ্যাতং। (১কা—২অ—৫২—৬ম)।

इতি প্রথমকাণে বিভাগেই সুবাকে পঞ্সং স্কাং। ৫।

হাত দ্বিতীয়ে। ১ মুবাক: সমাপ্ত: । ২ ॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ আলোচনা।

এই মন্ত্র স্থাস্ব-সংক্রোপ্ত ষষ্ঠ বা শেষ মন্ত্র। স্থিতীয় জামুবাকেও এইটা শেষ মন্ত্র।
ভাষ্যাথ্পারে এ মন্ত্রের অব এই যে,— তে দশম-মাসীর গর্ভস্থ শিক্ত। তুমি সহর গর্ভ
ভূইতে পাত্ত হও বায়ু যেমন জাবাধে গ্রমন করে, মনঃ যেমন যণেছে বিচরণ করিতে
সমর্ব হয়, পক্ষী সকল যেমন অবাধে আকাশে উড্ডীগ্রমান হর্যা থাকে; তুমিও সেইরূপ
আবাধে গর্ভ হুইতে নগ্র হও কোন্রূপ বাধা যেন তোমাকে আটকাইয়া না রাথে।

আমরা যে দিক দিয়া ময়গুলির অব কারতেছি, ভাষতে গ্রায় একই রূপ প্রতিবাকো ময়ৢঢ়িকে সংসারবন্ধন-মোচন-পক্ষে উদ্বোধনা-মূলক বালিয়া মনে করা যাইতে পারে। 'দশমাশ' পদ, ভাস্তাকারের মতে 'দশমাশ-কাল গর্ভে অবাস্থভ শিশুর' সংঘাধনে প্রযুক্ত ইইরাছে। আমরা ঐ পদ্টকে সংসার-জানানভিজ্ঞ' অবে প্রযুক্ত বলিয়া মনে করিয়াছি। একটু দ্ব-ক্রনায় ঐ পদে দশ দশাপর মহায়মাএকে ব্রুয়াইতেছে বলিয়াও মনে করা যায়। যাহা ১উক, ঐ দশমাভ' সংঘাধনে বলা হইয়াছে, তুমি জরায়ু সহ পতিত হও। আমরা বিল, -সে পক্ষে উতার ভাব এই যে, -বন্ধনমূক্ত হঠলে ক্রা যেমন সংসারে পতিত হয়, তুমিও সেইরূপ করার ভাবই বাজে হইয়াছে। এ ময়ে গাহাত আআমুসমর্পণ কর। পুরু মধে সেই সম্বর্ধ বিভিন্ন করার ভাবই বাজে হইয়াছে। এ ময়ে গাহাই সাহাত গ্রাহাত বাজে ইইয়াছে।

যোগু বে সর্বান্ধ গতিশ্বীল, ভালতে সকল বাধা অভিক্রেমের ভাব প্রকাশ পাইতেছে।
যাগ্র বে সর্বান্ধ গতিশ্বীল, ভালতে সকল বাধা অভিক্রেমের ভাব প্রকাশ পার। মন
স্বাণেক্ষা ক্রুণভিশীল; মনের ক্মান্ন ক্রুণভাল পার কাল্য আছে? এই থে
ক্রুভ অবাধগতি, এই উপমার মধ্যেই সন্ধান্ম ভাব প্রকট হইরা রহিরাছে। পক্ষিপণের
গাতর উপমারও সেই ভাবই বাস্তুর করিতেছে। বন্ধন-মৃক্ত পক্ষিগণই আকাশে অবাধে
বিচরণ করে। উপমান্তরে সর্বান্তই লক্ষা করিবার বিষয় বন্ধনমৃক্তি। এই সকল উপমাই
বেন বলিভেছে,—'এখানে সংসার) মান্নমোহবছ কীবের প্রতি বন্ধনমোচনের উপদেশ
আছে।' এখানে মন্ত্র ঘন ভারখরে বলিভেছে, 'রে ভাক্ত কীব। কেন তুমি নিত্য
নিত্য অভিনব বন্ধনের ভোবে আগছ গইভেছ? ভগবানের কর্ম্মে আল্পনিরোগ করা।
তীহার চক্ষণে লবণ লও। বন্ধন হইতে মৃক্তি লাভ করিব। ভালভেই প্রমন্থ যোক্ষ
ভোমার অধিগত হইরা আসিবে।' আমর। মনে করি, মন্ত্র এই শিক্ষাই অব্যরে
ধারণ করিয়া আছে। (১কা ২৩—৫২—৬ম)।

# তৃতীয়োহরুণাকঃ। \*

--:-

### श्रीध्यर मुख्यर ।

### ( স্কাপ্তক্ষণিকা—সামণাচার্য্যকৃতা )।

ভূতীরে ভূষাকে পঞ্চপ্রান জন্ত "জনান্ত্রজ্ঞ" ইতোতং প্রাপমং স্কেং। তল বাতপিস্ক-স্কোবিকানকের নোগের বংগাচিতদেলে মধুসাপিত্রৈ পাধানাদক প্রস্থাবিনানায়। "জনার্জ্ ইতি মেনে মধুসাপিত্রিল পারনাজি ইতাদি প্রকং। (কৌ-৪)২)। তথা ছালিনানবারণে অভিবৃষ্টেনিবারণে চ "জনান্ত্রজ্ঞ ইতি ছ'র্জনং আনন প্রভূমিকারণে বৃচং" (কৌ-৫)ই ইত্যাদিস্ব্রোজ্ঞানি স্থাগোপ্যানাদক প্রক্রেশাদীন কর্মাণ আনেন স্ক্রেন ক্র্যাং। অক্ত "মুঞ্ শীর্ষজ্ঞাঃ" ইতি ভূতীয়ন্ত্র দচা সংক্রের বাশিষ্ সম্পাতাভিমন্ত্রেশ সংস্কৃতেন উদ্ধাবনৈ ব্যাধিতং
অভিসিঞ্জের। "মুঞ্চেতাল্লাব্যাব্যান্ত্র ইতি (কৌ-৪) স্ব্রোব্যা

এই 'অধ্ব্যবেদের' ৮৮ পৃঠার সারণভাবে এবং ৮১ পৃঠার মন্ত্রার্থ আলোচনার প্রথম অমুবাক লেব হর।

ব্যবম অমুবাকে ছন্টা প্রক হিল। ৮৯ পৃঠার শেব হইতে "বিভীর অমুবাক" আরম্ভ হয়। নেবানে লিপিকরপ্রমাদে "নপ্রমপ্রকামুনমণিক।" নিবোলাম বণিরাছে। পরস্ত, উহা বিভীয় অমুবাকের প্রথম প্রক্রের অমুক্রমণিকা।

বী অমুবাকের বিভীর প্রক্র ১০০ পৃঠার আরস্ত হইরাছে। তৃতীয় প্রক্র ১২৬ পৃঠার, চতুর্থ প্রক্র ১২১ পৃঠার, প্রকর্মীক ১৭০ পৃঠার আরম্ভ হইল।

বীষ্ক ১৭০ পৃঠার আরম্ভ হইল। ১০৮ পৃঠার শেব হইল। ত্পার এই তৃতীর অমুবাক আরম্ভ হইল।

বিষয় ১৭০ পৃঠার আরম্ভ হইল। ১০৮ পৃঠার শেব হইল। তপ্পরে এই তৃতীর অমুবাক আরম্ভ হইল।

বিষয় ১৭০ প্রার্থ আরম্ভ হইল। ১০৮ প্রায় শেব হইল। তপ্পরে এই তৃতীর অমুবাক আরম্ভ হইল।

বিষয় ১৭০ প্রায় আরম্ভ হইল। ১০৮ প্রায় শেব হইল।

বিষয় ১০০ প্রায় আরম্ভ হইল। ১০৮ প্রায় শেব হইল।

বিষয় ১০০ প্রায় আরম্ভ হইল। ১০৮ প্রায় শেব হইল।

বিষয় ১০০ প্রায় আরম্ভ হইল। ১০৮ প্রায় শেব হইল।

বিষয় ১০০ প্রায় আরম্ভ হইল। ১০৮ প্রায় শেব হইল।

বিষয় ১০০ প্রায় শ্রমণ্ড হিলা ১০৮ প্রায় শেব হুইল।

বিষয় ১০০ প্রায় শ্রমণ্ড হালি স্বর্থন স্বায় শ্রমণ্ড শ্

### अर्था महा।

(अथमः काकः। कृतीत्वारश्चाकः। अध्यमः रक्तरः। अध्यम मञ्जातः)

জরায়ুজঃ প্রথম উল্লিয়ে র্যা বাত্রজ

ন্তনয়দ্মতি রুষ্ট্যা।

সনো মৃড়াতি তমু ঋজুগো রুজন ১

একমোজস্ত্রেধা বিচক্রেমে॥ ১॥

পদ-পাঠঃ।

कतापूरकः। প্रथमः। উल्लिखा। त्रवा। वाक्रवका।

खन्यन्। व्यक्ति। ब्रह्मा।

সং। নং। মুড়াভি। ওয়ে পিজুইগং। রুজন্। বঃ

अकरा अत्रः। (अथा। विश्वज्ञास्य।। > ॥

#### वर्षात्रगविनै-गावा।

'ক্ষরায়ুক্তঃ' (ক্ষরারোঃ লকাশাছ্ৎপরো জীবঃ মৎসদৃশ ইতি শেবঃ) 'তবে' (শ্রীরপ্রহণার, ক্ষরাহেতুত্তার কর্মণে ইতাবঃ) 'মুড়া ত' (ক্ষরী বর্গত); 'বাতপ্রজা' (বাছুবৎ সর্ক্রে পতিশীণঃ) 'প্রথম উপ্রেয়ঃ' (আদিজ্ঞানকিরপস্তঃ) 'বঃ ব্রা' (বোহভীইবর্ষণকারী ধেবঃ) 'রুই্যা' (মহক্তরেণ ক্ষণাবিতরণেন সভ ইতি বাবং) 'গুনরণ' (সস্তাং জ্ঞাপরন) 'এভি' (জীবসভাশং আগ্রহাত, জমাবং উদ্ধারার্থামাত বাবং), 'মুক্তুগঃ' (জ্কুটিলগামী, সর্ক্ষেষাং সমান্ত্রহণ প্রায়ণঃ) 'সঃ' (জ্বীহং স্থিয়া দেবঃ) 'মঃ' (জ্বাজং ) 'ফুক্টিণ গ্রামা, সংক্ষাহা স্থামান ক্ষাহা প্রায়ণঃ) 'বং' (গ্রহণার হা প্রায়ণঃ) 'বিচ্ফোরে'

(বিশেষেশ বাণা স্থিতবান ইতি নৈবঃ)। বরং সদা ক্ষরহেতুভূতার কর্মণে আকাজ্জিণঃ। করুণানিদানঃ স অপ্রথান ক্ষানক্ষরণবিভয়ণেন অস্থাকং বিধিধ-ছঃখনাশাল সদা প্রযক্ত স্থিয়েছিত্ত। ইত্যেবং ভাংগধার্থঃ। (১কা—৩ম - ১স্ - ১ম)।

#### चन।युवान ।

জনায়ু হই তে উৎপন্ন ( আমান স্থায় ) জীব, শনীরপ্রহণনিমিত্ত ( জন্মক্রেডুভুডকর্মে আনন্দি ভ ইয়া থাকে; নায়ুবং দক্ষতে গতিশীল আদিজ্ঞানকিন্তুৰ-বিশিষ্ট শভীন্টবর্ষণকারী যে দেবতা মহত্তর করুণা বিভরণের দহিত
আগনার দত্তা জ্ঞাপন করাইয়া ( আমাদের স্থায় জীবের উদ্ধারার্ধ ) জীবস্কাশে আগমন করেন, দেই অভীন্তরদ দেবতা আমাদিগের তঃশুত্রহক্
নির্ভি করিয়া ( আপনার ) অভিন্ন তেজকে ব্রিলোকে প্রকাশপূর্বাক
বিশেষরূপে ব্যাপ্ত নহিয়াছেন। ( ভাবার্থ,— আমরা সদাদর্কাণ জন্মহেতুভূত কর্ম-সম্পাদনেই নির্ভ থাকি। কিন্তু করুণানিদান ভগবান
জ্ঞান্কিরণ বিভরণে আমাদিগের ত্রেবিধ তঃখনাশের জন্ম সক্রানিদান প্রযুত্রপর রিহ্রাছেন, মস্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য। )। ( ১কা—৩ অ—১স্—১ম ) ।

### মন্ত্রভাষ্টেং ( সারণাচার্যা-কুতং )।

পরায়ুলঃ পরারোঃ সকলোত্ৎশর:। আনতিপুঞ্জান্ করায়ুক্রং। জানতে हि। •ब्रिकिः প्रक्रकामा नार्यारका। त्वरवरका। ब्राह्मोननः व्यन्तर । कश्च केरक्वनः वन्द्रः । তংগ্রামাধ। সা রেভোহণত তত্তৈ চতার আন্তান অধারত" (তৈ সং ভারভাচ ইতি। ৰ্য়া। দিবি অবাযুস্থানানি নক্তাণি অভিভূগ উড়ুত্তাং জনাযুক:। আমাণতে চি। "(पोत्रला क्षत्रिक्तृर्गरका नक्ष्वांग कवायु कर्या। वरता त्रष्टिः शीययः" इत्। कतीः व्याद्वर्कादन। अवाद "नक्षमाः अवाकि" हेाल देखनातः "तिः" हेलि हिलान । अलाव-**মরেণ অলোক্ষের। প্রথম কর্মাং জগ্ড: পুরুত্ত:।** উল্লেখ: উল্লা ৰুশ্ব নিৰ্মায় এতিজন। ইতি বুংপজেঃ। বদ নিবাদে ইতামাৎ স্থায়ত্কীত।।।দন। ( 📭 ২।১০) রক্ প্রভার:। "বচিম্বাণ" ইভ্যাদিনা সম্প্রদারণ 🕫 ভে ৬৬ সম্বীভূাব্রিয়:। ৰ্গ্পুরো মৃঃ,। বুষা বর্ষপ্রদঃ প্রাঃ। বুষ সেচনে। কানন্ মুবুষিভক্ষাভাগাদনা (উ• ১।১০০) ক্ৰিন্ প্ৰভাৱঃ। ৰাভবলাঃ ৰাভবং শীঘং ব্ৰল্ভি গৰুতীভি ৰাভব্ৰলাঃ। ব্ৰহ গভৌ। আমাদ্ধন্থভায়:। বহা ৰভিনাং এল: সমূহো ৰভাসে) ৰাভএলা:। ক্ষেপ্সময়ে বছত্ত্ববায়ুৰুক্ষৰাং । "মুপাংস্থপো ভববিত" ইভি সোক্ষ্যাদেশ:। ঈদৃশ প্রবীঃ পুনরন নেড়ান গর্কারন বুটা। নহস্তবেণ প্রকর্ষণ সহ এতি আগ্রহতি। ভানরণ <sup>ই</sup>ভি.। স্থা বেৰণজ্ব । চুৱাবিঃ অবস্থোভরং। এরতে হি। "বলা ধলু বা অসাবানিতেঞ 🌉 बाषाणः नवा।वर्षाकव वर्षाजः ( ८७० न० २।३।२०।२ ) हेखि ।

করে) প্রান্তান্ত : সমাগাদিভামুপতিষ্ঠতে। আদিভাজোরতে বৃষ্টি: (ম॰ সু॰ আ৭৬)। ইতি সুতেশ্চ।

স: আদিতা: ন: অত্মাকং তথে তনুং শরীরং। ক্রিয়াগ্রণং কর্ত্ববাং ইতি কর্মণঃ সম্প্রান্থাৎ চতুর্বী। মৃড়ান্তি মৃড়গুড় মৃড়ান্তি। মৃড় প্রথমে। অত্মাৎ গোটি আডাগ্রমঃ। কিং কুর্মন। কলন বিদোধলনিতবোগাদিকং জলনবির্ত্তয়ন। কলে তথে আদিতাং বিশিন্তি অন্ত্র্পা: গড় অকুটিলং গান্ধতীতি অন্ত্রাঃ। "ডোল্সন্রাণি দৃশ্রতে" ইতি গমের্ডপ্রতায়:। ব: ত্র্বাঃ ক্রিং আজিয়ং ওলঃ আজীয়ং তেলঃ ত্রেখা বিপ্রকাশেরণ অগ্রিয়ামুর্বা।জ্বনা বিচক্রমে বিবিধং আক্রেম্বারণ। পৃথিবাাদিলোক্রমং আক্রম। আধণতিছেন হিত্তবান ইত্রবাং। স হর্ষাঃ মৃড়াতীতি পুর্বেণ সম্বন্ধ। ক্রমু গান্ধিকেশে। "বেং গান্ধিকর্মেণ্" ইতি আল্মেনেপদং। বর্ষাঃ ব্রঃ হ্র্মাঃ ব্রক্সের অক্সের অক্সের অক্সের অক্সের বিজ্ঞান বিচক্রমে ক্রমেন শরীয়াণি আক্রম। বর্ততে। বাতশিত্রশ্রেগলকণ্ণাবিত্রকাশ্রি দেবতাজ্বন। সক্রে ক্রমেন কর্ত্তে ইত্যার্থঃ। অক্সের। বর্ততে। বাতশিত্রশ্রেলক্রপণেশারতার নির্তিক্রপণারাঃ ১ ৷

## মন্ত্রার্থ আলোচনা।

\_\_\_\_\_t • t-\_\_\_\_

অমুক্রমণিকার দেখিতে পাই, এই প্রক্রের মন্ত্রপ্রতি বাতপিডপ্রেমবিকারজনিত রোগ সম্ভের প্রতিকারার বিনিযুক্ত হয়। কুর্দ্ধিন-নিবারণে এবং অতিবৃষ্টি নিবারণেও এই সুড্রের মন্ত্র করেকটার প্রধ্যোগ বিহিত আছে। 'মুঞ্জনির্দ্ধাণ' ইত্যাদি তৃতীর মন্ত্রটী সর্ক্রাধিনাশক বলিয়া উক্ত আছে। এই সকল মন্ত্রের হারা অভিবেক কার্হা ক্রিদে ভুক্তব প্রাপ্ত হত্তরা বায়।

এক্ষণে প্রথম মন্ত্রের বে অর্থ ভাষ্টো প্রকাশিত আছে, তালার একটু আভাষ প্রধান করিয়া পরিশেষে মন্ত্র সম্বন্ধ আমাদের বস্তুকা বিবৃত্ত করিতেছি। ভান্তকার বলেন,—'ভূষামুল্লঃ' প্রদী – 'বৃষা' পদকে কক্ষা করিতেছে। 'বৃষা' শন্তের অর্থ ক্ষা। ভিনি আমিতির পূর্ব, স্পতরাং করামুল্ল। এমতে, 'প্রথম:' উল্লেখ্ন' ও 'বাতত্রলা' এই তিনটা পদও ক্রেটাই বিশেষণা। এবস্তুত স্থা, তিনি মেন্ব সকলকে গর্জন করাইয়া মহন্তর প্রকর্মের সহিত্ত আগমন করেন – ভাল্লাগ্রনিত রোগনাশ করিয়া প্রথম করেন। অকুটিলগতি সেই ক্ষা আভিন্ন ভেল্লাই ভিনি প্রকার আগ্রাম করিয়া প্রথম করন। অকুটিলগতি সেই ক্ষা আভিন্ন ভেল্লাই ভিনি প্রকার আগ্রাম বায়ু ও স্থান্তলে প্রিব্যাদি লোকত্রের আক্রমণপূর্বক অধিপাত্রন্তর ক্রিটেম ভ্রের হিতীর প্রাক্তর মন্ত্রি মান্ত্র। ভাল্লাহ্রন। ভাল্লাগ্রের ইহাই মন্ত্রের হিতীর প্রাক্তর মন্ত্রা

আমরা মন্ত্রটীকে অন্তভাবে প্রাণ্ণ করি। আমণা জীব, নিরতই কর্মের ছারা আবর্জ হুইভোছ। জন্মের পর আবার জন্ম হউক,—আমানের কর্মের ইনাই বেন লক্ষ্য বলির। মনে ছুয়। উচ্চ গাও প্রাধির আশা আত গল্লই থাকিতেছে; পরস্ক, নীচগাতর দৈকেই আমনি বিপ্রের কর্ম আমানিগকৈ আকর্ষণ করিয়া লইবা চলিয়াছে। এই মন্ত্র দেই কর্মাত্রের বিষয় ব্যক্ত করিতেছে। একদিকে আমরা আমাদের বন্ধন-মূলক কর্পের প্রতি ধাবমান ছইতেছি; অন্তদিকে সেই করণানিদান ভগবান আমাদিগকে সাবধান করিতেছেন। সংসার-সমরাক্ষনে যেন এক বিষম সংগ্রাম চলিরাছে। আমরা বিপথে অগ্রসর হইতেছি; ভগবান আমাদিগকে ফ্রাইবার চেটা পাইতেছেন।

কি প্রকারে, কোন পদের কি অর্থে, আমরা মত্তে ঐ ভাব গ্রহণ করিতে পারিরাছি, লাবান্ত একটু অনুধানন করিনেই তাহা বোধগমা হটতে পারিবে। আমরা মনে করি, ক্ষরাযুক্তঃ' পদ 'বুষা' পদের বিশেষণ নহে। আমরা বলি, দেবতা কথনই অরাযুক্ত নহেন। এই ক্ষরাযুক্তঃ' পদ অরাযু হটতে উৎপর কীবকে (আমাদিগকেই) বুঝাইডেছে। 'তথ্যে' পদে ভার্যকার বিভক্তি-ব্যতার খীকার করিরাছেন। কিন্তু, 'জরাযুক্তঃ' পদের জীব অর্থ গ্রহণ করিলে, সে বিভক্তি-ব্যতার খীকারে কেনিই আবেশ্রক হল না। সে পক্ষে 'মুড্তি' ক্রিলা পদ 'জরাযুক্তঃ' পদের মহিতই অরিত বলিয়া খীকার করা যার। তাহাতে মরাংশে (অরাযুক্তঃ তথ্যে মুড়াতি) কেমন সক্ষত অনুভ্রতাব প্রাপ্তা হওরা যার। জীব নির্ভই দেহরকার জন্ত কর্মহেতুত্তকর্মে প্রাবৃত্ত হত্তেছে। এই নিতা স্তা তথ্যই এই মন্ত্রাংশে প্রকৃতিত দেখিতে পাই। আমরা মনে করি, ইহাই সক্ষত অর্থ।

অভঃপর মন্ত্রের অপরাংশের দার্থকতা অনুধাবন করুম। মন্ত্রে একটা যিঃ'ও একটা 'সং' পদ আছে। উহার হারা একই কতার হিবিধ ক্রিয়া আহত হইতেছে। এইখ ক্রিখা—'এভি'; বিভীন ক্রিয়া 'বিচক্রমে'। এই ছইটা ক্রিনাপদের মধোই মল্লের ভাৎপর্য। প্রকৃটিভ রাধ্য়াছে দেখিতে পাহ। প্রথমে বুঝরা দেখুন -বে 'বুলা' আনিভেছেন (এভি), তিনি কেমন ? তিনি 'বাতত্তভা' তিনি বায়ুর স্থায় স্ক্তি গমনণীল; তিনি 'প্রথম উপ্রেমঃ' তিনি আদি-জ্ঞান-কিরণ-বিশিষ্ট। 'রুষা' পদে, তাঁহাকে অভীত্তর্বণনীক ৰলিয়া বুঝিডে পারি। বিান অভাউত্বৰণকারী, তাহার আছে জ্ঞানকিরণ। তিনি ৰাযুবৎগাঙশীল হইরা, সর্বত্ত গখন করিরা, সেই জ্ঞান-কিরণই মহস্তকে দান করিবেন; এই ভাবৰ ঐ মন্ত্রাংশে প্রাপ্ত কওরা যায়। ভাকার, সেই জ্ঞান-কিরণ বিভরণ-ক্রিয়া কি অকারে সাধিত হয় ? 'বুট্টা' ও 'ওলনল' পদ্ম ভাষ্ট বাক্ত করিভেছে। বুট্টা পদের অভাস্তরে বর্ণের (বিভরণের) ভাব আছে। 'ভনমূন' পদের আর্বে ভাক্তকার 'যেখানু গক্ষরন্' এইরূপ প্রাত্বাকা লিখিয়াছেন। মেখ গর্জনের পরই কারিবর্ষণ্— গর্জন বর্ধণের হুচনা প্রকাশ করে। জগবানের যে অপার করুণা, আগমনের পুর্ফোই र्जिन (य चन्छ। काशन काइन, विटवकाणित উपटत क्षपत राजाहरक मकाद इन्न, এথানে সেই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। আমরা ভাই, 'রুইয়া' পদের প্রান্তবাক্ষ্যে 'মহস্তরেণ করণাবিভরণেন সহ, এবং 'অনেয়ন' পদের প্রাতবাক্যে 'অসস্তাং জ্ঞাপয়ন্ এইরপ পদ প্রতণ করির।ছ। জীবের উদ্ধারের জগু অশেষ-করণা প্রকাশ পূর্বক সন্ত-ভাষাদিরপে নানা প্রকারে ভগধান যে, জাব-সমীপে ভাগমন করেন 'বাতব্রজা এ<mark>ডি</mark>' ( আমাদের মন্ত্রাঞ্সারিণী-ব্যাঝ্যা দেখুন) অংশে এচ ভাব বাক্ত করিভেছে।

মল্লের উপসংখারের সভিত আরভের সামঞ্জা কেমন হলারকলে পারবলিও চ্ইরাছে,



এইবার ভাষার প্রতি সক্ষ্য করুন। সেই ঘেবতা —'অফুগাং' অর্থাৎ অকুনিলগামী, সকলের প্রতি সমান অপুরান-পরারণ। আমাঘের (জীবের) ছ:গত্রর নির্ভিত করিবার ক্ষম্প ভিত্রি ভাষার অভিন্ন (ডেলের সহিত ক্রিলোকে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। তাঁগার ক্ষপার পার নাই; ভিনি নিয়ত সকলকে অভুরাই কারবার জন্ত উন্পুধ বইরা আছেন। জীবের ত্রিরিছ ক্ষুণ্থ বালাভে তুর বর, তৎপ্রতি তাঁগার দৃষ্টি নিরভ প্রধাবিত আছে কিন্তু, আমহা ক্ষ্মিঘোরে এতই বিপ্রাপ্ত বে, তাঁগার প্রতি ফ্রিয়াও চাণিতেছি না। বে কর্মের দ্বায়া প্রেরাগাধিত কর, নিম্প্রেম অধিগত চন, তৎপ্রতি আমাদিপের আলে। বক্ষা নাই। আমহা ক্ষেরাগাধিত কর, নিম্প্রেম অধিগত চন, তৎপ্রতি আমাদিপের আলে। বক্ষা নাই। আমহা ক্ষেরাগাধিত কর, নিম্প্রেম অধিগত চন, তৎপ্রতি আমাদিপের আলে। বক্ষা নাই। আমহা ক্ষেরাগাধিত কর, নিম্প্রেম অধিগত চন, তৎপ্রতি আমাদিপের আলে। বক্ষা নাই। আমহা ক্ষমিদিরকৈ সাব্ধান করিতেছে। (১কা–৩ন –১ছ ১ম)।

### বিভীয়ে। মন্ত্ৰ:।

(প্রথমঃ কার্ডা তৃতীরোহ্গণাকঃ। প্রথমং কল্ডং। ছিতীরো ময়ঃ।)

# অঙ্গে অঙ্গে শোচিষা শিঞ্জাণং নমস্যন্তত্তা

# হবিষ। বিধেম।

# অস্কান্ৎসমস্কান্ হবিষা বিধেম যে অপ্রভীৎ

# পৰ্কাদ্যা গ্ৰন্থীতা॥২॥

भम्भाकेः ।

মংস্কৃতক। লোচিয়া শিভায়াপাং। ন্যপ্ততঃ। ১৮১

हिवसः। विद्यमः

गङ्गान्। मः १ वद्यान्। इतियाः विद्यमः। सः। वद्यानीरः।

পৰ্ব। মন্য। এছীছা।। ২ ॥

### মৰ্মাকুসারিণী-ব্যাধা।

"আদে আকে' (সর্বজীবদ্যাগতে) 'লোচিয়া' (দীপ্তাা) 'লিপ্রিরাণং' (ব্যাপ্য বিশ্বমানং)
হৈ দেখ দিলং 'খা' (খাং) 'ন্দক্তরঃ' (শুভিনমন্ত্রালিভিঃ পুল্রন্তঃ) 'হবিয়া' ছ
(হবলীরপ্রবােণ চ) 'বিষেম' (পরিচরেম); 'আহান্' 'আহানংসম্বান্' (ভসবংস্থক্যুভাল্
সর্বান্ দেবভাবান ইভি ভাবঃ) 'হিগ্রা' (হবনীয়েন) 'বিষেম' (পরিচরেম); 'এছীডা'
(গ্রাহকঃ, আক্রেমণকারী ইভাবঃ) 'বঃ' (বরনহেত্ভুতো বােহ্মন্তাবঃ) 'অত' (জীবড়,
লোকত) 'পর্বাণ, কর্মাণি ইভি বাবং) 'অগ্রভাই' (ব্যাপ্য অবস্থিতঃ) তত্ত অসন্তাবতঃ
নির্ভাবে ভরিত্রভিকারকং দেবং হবিয়া পরিচরেম ইভি লেবঃ। ন ক্রেলং ভগবন্তং
প্রাম্ম, ভংসংযুক্তান সর্বান দেবভাবানপি পরিচরেম, অসন্তাবদুবীকরণার চ ভরিত্রভিকারকই
দেবং পরিচরেম। (১কা – তত্ত্ব ২ম)।

### বঙ্গাজুবাদ।

সকল জীবের মধ্যে দীন্ত (ক্যোভি:) রূপে বিস্তমান আপনাকে, ছে ভগবন্! স্তভিনম্কারালির ছারা আমরা পূজা করি, এবং হননীয়দ্রব্যের ছারা (ভক্তিভাবে) আপনার পরিচর্য্যা করিব ( ঐরুণ পূজা ও পরিচর্য্যা করা আমালের কর্তব্য); ভগবংশস্কর্মুত অন্য শকল দেবভাকেও ( উাহার সালোগালরেপ দেবভাবকেও) হননীয় ছারা আমরা অবশ্য পরিচর্য্যা করিব ( অর্থাং, উাহালেরও পরিচর্য্যা করা অবশ্য কর্তব্য); জীবের আক্রমণকারী, জীবের বন্ধনহেতুভূত যে অসম্ভাব ( অসত্য) , জীবের কর্মসমূহকে ব্যাপিরা অবহিত আতে, ভাহার নির্ভির জন্য ভারর তকারক দেবভাকে ( কেনভাবকে ) আহবনীয়ের ছারা আমরা অবশ্য পরিচর্য্যা করিব ( অর্থাং, উাহারও পরিচর্য্যা করা এবল্য কর্তব্য)। ( ভাব এই যে,—ক্রেবল যে ভগবানকেই পূজা করিব, ভাহা নহে; পরস্ত ভগবংসছন্ধি সকল দেবভাব মূহরেই পরিচর্ম্যা করিব। আমন্তাবদুনীকরণ অন্য আমন্তাবিদ্রীকরণসমর্থ দেবভাকে ভার্চনা করি। )। ( সকা—তল্প ন্স্নান্তব্য)।

### মন্ত্ৰভাষ্যং ( সায়ণাচাৰ্যা-কুডং )

আৰে আজে সংক্ৰেকের। "নিতাবীক্ষরো:" হাত বিক্রিনং। "অক ইত্যাদৌ চ° ইতি প্রায়তিশা বিজ্ঞানি কি ইত্যাদৌ চ° বিজ্ঞানি কি ইত্যাদৌ চি পুরা ক্রিয়া লাভ্যানি কি ইত্যাদৌ কর্মানি কি ইত্যাদি কি ইত্যাদিক কি ইত্যাদি কি ইত্যাদিক কি ইত্যাদ

B,

লিট্" ইতি বর্ত্তমানে লিট্। "লিটঃ কানজ্বা" ইতি ভস্ত কানজাদেশঃ। "আচি শ্লু थाकु" हेळा।सना हेइछारम्भः "ठिकः" हेकि चारकामाचिकः। न **চ "चकाकामा**विः" ইতি আছোলাতভং শঙ্কীৰং। তভা সাৰ্ব্যাতৃকবিষয় থাব । তে ত্থা ঈদৃশং ভা ভাং নমভাভঃ নমঃ কুক্তা। ভাতনম্যাবাদিভি: পুলবস্ত হতার্বঃ। ছবিব। চকালোসমিদাদিন। বিধেম পরিচয়েম। বিধতিঃ পরিচরণকথা বিধবিধানে। ভূলাদিরাৎ শঃ। শশু ভিয়াৎ লঘুৰহণ্ডণাভাবঃ। নমত্বস্ত ইভি। "নমোৰ্ত্তিবভিত্তিত কোচ্" ইতাত্তে "নমসঃ পুৰায়াং<sup>স</sup> ইতি বিশোষভ্ৰাৎ পুলাৰে কাচ্। "ন: (ক)" ইতি পদসংজ্ঞানা নির্যিত্বাৎ স্ক পদ্সংজ্ঞারা অভাবেন ক্রাভাভাব:। ভদঙাৎ লট: শত্রাদেশ:। শণঃ পিরাদমুদাভিছং। খডুশ্চ লগ্রিধাতুকখবেণ। অভঃ চিৎখবেণ কজিওও আন্তোদান্তৰে শবকারেশ সহ একাদেশখাপ "একাদেশ উদাত্তেশোদাত:" ইতি উদাত্তাং। তথা আন্ধান অঞ্নশীশান্ প্ৰনশীলাৰ ভূৰ্যাও অন্ত্ৰাৰ প্ৰকাৰ সম্ফ্ৰশীলান স্মীপে বৰ্তমানাৰ অভ্ৰেলাৰপি পরিবারভূতান দেবান হবিষা বিধেম পরিচরেম। অঞ্ গতিপূলনরোঃ। আমাং "হ্ল'চ্'' ইতি কওলি বাছণকাদ্ ঘঞ । "চজো: কুবিয়াডো:" ইতি কুৰং। হবি:-প্রদানক প্রয়োজনং আনহ যো অন্তভীদিতি। এতীতা গ্রহীতা গ্রাহকো যঃ জ্বাদিরণো বোগঃ অভ পুরুষদা দর্ব্বপর্বাণ শ্রীকাবর্বদন্ধীন অগ্রভীৎ অগ্রচীৎ। ব্যাপা বাহত ইতা€:। তথ্য রোগজাত্যা নিবৃত্তরে হবিষা বিধেমেতি পূর্ব্বেণ স্থক্ষ:। গ্রহ উপাদানে আশাং লুঙি "ট্রে: সিচ্"। "অভোহলাদে:" ইতি প্রাপ্তায়া বৃদ্ধে: "হৃতক্ষণং" ইতি প্রতিষেধা। জ্ঞাংৰাৰ্ডশক্ষাস" ইতি ভৰং। "যধুতালিতাং" ইতি নিবাতপ্ৰতিষেধঃ। ২ ।

# মন্ত্ৰাৰ্থ আলোচনা।

এট মন্ত্রে তিনটা বিষয় লক্ষা করিবার আনছে। প্রথম – সেট সর্প্রেমরের পূজা ও প্রিচর্যার বিষয়। দিজীয় তাঁগার যাঁগার। অঙ্গপতাঙ্গ, তাঁগাদের পরিচর্যায় বিষয়। তৃতীয়—তাঁগার সভিত মিলনের পথে যাগার। বাধাম্বরূপ বিভ্নমান আছে, তাথাদিগকে যিনি অপসারিত করিতে পারেন, তাঁগার পরিচর্যায় বিষয়।

প্রথম থাতার প্রদক্ষ প্রথাণিত, তাঁতার শ্বরণ কি—উণলন্ধি করুন। তিনি - 'আদে আদে শাতিরা লিপ্রেরণে! দকলেরই মধ্যে তিনি দীপ্ররূপে জ্যোতিঃরূপে আজ্বরণে ব্যাণিরা আছেন। এথানেই বুঝা ধার,—কাতার প্রান্ত লক্ষা আছে। দেই যে 'তিনি' বলা হইতেছে, তাঁহাকে স্তাতনমস্বার্যাণর হারা পূজা করিতে হইবে, আর হবনীয়ের হারা তাঁতার পরিচর্ব্যা করিতে হইবে। পূজার ও পরিচর্ব্যাব প্রদক্ষে, তন্তাবে ভাবিত ও তাঁহার সমীপহ হওরার ভাব আদে বিহারের ও কৃতীয়ের পরিচর্ব্যার প্রসক্ষে, তাঁহারই সমীপহ হওরার পরি করিপে পারস্কৃত হর, ভাতা বুঝান হইরাছে। জগবহিজ্বাতসমূলকেই তাঁহার অহুচর-আন্তর্ম অথবা অস্প্রত্যাস বিশ্বা নির্দেশ করিতে পারি। তাঁহারাই দেবতা বা দেবতাব। তাঁহাদের পরিচর্ব্যা করা অর্থাৎ তন্তাবে অনুপ্রাণিত হওরা—সামানার্থবাচক। দেবতাবের সেবা করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে নাহুব ভগবংনামীপা লাভ করে।

লাখনার প্রথম বা উল্লভ তার-দেই সর্কেখ্রের পুরুষ তাঁহার সহিভ মিলিভ হওরা। আৰু সকল ওবের মধা দিয়া শেষ এই জবে উপনীত চইতে হয়। বিতীয় স্তর দেবভাবের (नवा-(नवरच्य चक्रमवर्ग क्रमध्य एक्रमच्छाव मश्राद्यत (हहा। এहे व्यवास्मय करन-সন্মভাব-সঞ্চরের প্রভাবে প্রথম প্ররে ট্রীত হওরা বার। এইজভুই এই স্তর্কে সাধনার বিতীয় তার বালরাছি। তৃতীয় তারে অসভৃতি বা অসভাব-পরিহারের প্রচেষ্টা। 🗳 পক্ষে, যদ্ধারা অসম্ভাব দ্মিত হয়, তদ্দুরূপ দেবভাগের সহায়তা আবিশ্রক করে। পুতরাং এখানেও সেই দেবতার পারচ্যাারই উপদেশ বিহিত আছে। এইরপে মছের উপদেশ-অভুসারে বৃাঝতে পারি,—্য দেবভাবের সধায়তার অসতের বাধাকে দুরীভুত্ত করিতে পারা যার, জনলে সে দেওভাব পোষণ কারতে চইবে; ভগওৎ-বিভাত-স্বরূপ ষে সকল দেবভাব ভগবানের সহিত অসাজীতাবে বিভ্যান রহিয়াছে, তৎসমুদায়ের অধিকারী হইতে হইবে; সঙ্গে সংজ ভগবানের পূজার ও উপাসনার তাঁহার সামীপা লাভ করিতে চইবে। সাধনার এই তিন গুর-মুক্তিমার্গের এই তিবিধ তত্ত্ব- এথানে প্রথাত চইখাছে। এ পকে, পুর্ব মল্লের সহিত এ মল্লের সহয় লক। করা যার। সেপানে যাঁচাকে বায়ুৰ্ণ স্ব্ৰক্ষাভিশীল বলা হট্যাছিল, এথানে উচিতেই 'মঙ্গে অলে मीखिकरल विश्वमान' विनवा स्वायना कता व्हेन। (मथास्य माधात्रम्पारं वस्त्र-साहस्यव প্রাসঙ্গ প্রাপাত চইরা'ছল; জীবের স্বাভাবিক প্রকৃতির এবং তৎসম্পর্কে ভগবানের করুণার বিষয় বিজ্ঞাপিত হটয়াছিল ; এথানে সে পক্ষে যাখুবের কি প্রচেষ্টা প্রয়োজন, কি ভাবে ন্তবে প্রবে মামুষকে অন্সায় হটতে চটবে, ভাগাই পরিবাপ্ত হটল। মন্ত্র যে কর্মানাধনেই প্রযুক্ত হউক, মল্লের মন্মার্থ এইরূপ হওরাই সঙ্গত বালধা আমরা মনে ক**ি** ৷

ভাষ্মে যে অর্থ প্রকাশিত আছে, তাহার সাহত আমাদের অর্থের যে অল্প প্রতিহাছে, উপসংহারে তাহিষ্য একটু আলোচনা কারতেছি। ভাষ্মের মত এট বে, স্থাঁকে সম্বোধন করিয়া এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে। বলা হইয়াছে,—'জ্বাদিশোষক রেয়া এই পুরু প্রযুক্ত হইয়াছে। বলা হইয়াছে,—'জ্বাদিশোষক রেয়া এই পুরুষের পরীরের সন্ধিন্থানসমূহ আক্রমণ করিয়া আছে, সেই রোগের নির্তির হুলু এই হুলি: প্রদান করিতে হইবে, এইরূপ ভাবই প্রধানতঃ প্রকাশ পায়। দেবতার সঙ্গে অপদেবতার পুজার প্রথা অসাদেশে যে প্রচালত আছে, এই অর্থেন ই তাহার সন্ধাত দেবা বায়। উপকারীরও পূজা করা, আবার অপকারীরও পূজা করা, জ্বনাশক দেবতারও পূজা করা, আর জ্বপ্রবর্দ্ধক জ্বরাম্বরেমও পূজা করা, অরনাশক দেবতারও পূজা করা, আর জ্বপ্রবর্দ্ধক জ্বরাম্বরেমও পূজা করা— বোধ হয় এই কারণেই প্রবর্ধিত হইয়া থাকিবে। সংসারে মুক্তরণক্ষে সামন্দান-ভেদ ভিল নীতি অনুসরণ করা হয়। সে ভাবে বিচার কারলে, অসংকে দূর করার জন্ম, ঐ তিনের একতম পথ প্রচণ করাই বিধেয়। তবে আমরা যে লক্ষ্য রাথিয়া অর্থ করিয়া যাইতেছি, তাহাতে সং ভিল্ল অসতের সেবা উপপর হয় না, দেবভাব ভিল্ল অল্পর-ভাবের সেবা সাধারণতঃ স্বীকার করা যার না। এ পক্ষে, স্থাব্যণ নীরভাগ পরিজ্ঞাগ করিয়া ক্ষার জ্বা করিয়া সারভাগ পরিজ্ঞাগ করিয়া করিগ করার করা যার না। এ পক্ষে, স্থাব্যণ নীরভাগ পরিজ্ঞাগ করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিবা হিছেছ আক্রমেন স্বাধ্যার বিহার করা বার না। এ পক্ষে, স্বাধ্যণ নীরভাগ পরিজ্ঞাগ করিয়া ক্রার করা হার না। এ পক্ষে, স্বাধ্যণ নীরভাগ পরিজ্ঞাগ করিয়া ক্রার করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করি ওক্ষা এইণ করিবেন ইহাই আক্রমেন। (১কা ওল—১স্থ ২ম)।

### कृषीरमा मञ्जः

প্রথম কাজঃ। তৃতীয়োহয়বাকঃ। প্রথম স্ক্রং। তৃতীয়ো ময়ঃ।)

মুক্ত শীর্ষক্রা উত্ত কাস এনং

পরক্রসারুরাবিবেশা যো সম্প্র।

বনস্পতীন্ৎসচতাং পর্বতাংশ্চ॥ ৩॥

পদ-পাঠঃ।

মুক্তা শীর্ষক্রা। উত্ত। কাসঃ। এনং।

পরক্রংহপরু। আহ্বিবেশ, যঃ। অস্য।

যঃ। অত্রজা। বাতহঞ্জাঃ। যঃ। চ। শুস্কঃ।

বনস্পতীন্। সচ্তাং। পর্বতান্। চ। ৩।

বনস্পতীন্। সচ্তাং। পর্বতান্। চ। ৩।

বনস্পতীন্। সচ্তাং। পর্বতান্। চ। ৩।

### মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

ছে ভগবন ! 'নিব জা।' (শিবরোগাৎ, মূর্জ্ব, বন্ধনাৎ) তেনং' (শারীরং) 'মুঞ্' (মূজ্ব কুরু); 'উত' ( অপিচ) 'বং কাদঃ' ( যং কামবরো বোগং, সভানাশকো যং কর্ম্মপ্রভাবং ইতার্বঃ) 'অসা' (দেহসা) 'পরুং পরুং' (সর্কান্ সন্ধিবন্ধান্) 'আবিবেশ' (অগিকৃতবান্) তথাৎ মোচছেতি শেবং; 'যং' ( বাাধিং, বন্ধনঃ) 'অত্রভাং' (শ্লেম্বিকৃতিজ্ঞা, তমোভাববিকৃতিজ্ঞার ইতি হাবং) 'বাতলাঃ' ( বালোবিকৃতিজ্ঞা, রজোভাববিকৃতিজ্ঞা ইতি হাবং) 'বং চ' (বো বাাধিব্বা, যো বন্ধনঃ চ), 'ভ্রাং' ( পিত্তবিকারজাতঃ, সম্ভাববিকৃতজ্ঞা ইতার্বঃ) সম্বেষ্থিপি 'বনম্পতান্তাং' ( কানন্ধানান কুলান্) 'পর্বতান চ' (মন্তব্যুস্থম্বন্ধহিতান পাবাণাশ, ইতি হাবং) 'সচতাং' ( সমবৈত্ব, সংক্রিপিছে। ভবতু)। অস্তর্বানিঃ বিভ্রম্যিঃ

दिवित वाधित्व ६ वस्त्रतहरुक्तः । छक्तार मर्स्तवानिमानकाममध्री मर्स्तवसम्हतनाकाक्यम চ এবা প্ৰাৰ্থনা। (১ম ৩৭৯–১০ ৩ম)।

### वक्राकृवाम ।

হে ভগৰন ! শিবঃসম্বন্ধীয় রোগ হইছে ( মন্তকের বন্ধন চইতে ) **এই (पहरक मुक्ट कक्रम ; (य ऋशकांत्रक द्वांग ( अववा महामानकाती द्य** কর্মপ্রভাব) এই দেহের দকল দক্ষিণন্ধনকে অণিকার করিয়াছে, ভাষ্য হইতেও মুক্তিশান করুন ; যে ব্যাদি ( অধ্বা---বন্ধন ) শ্লেমাবিকুভিজাভ ( অধবা---তমোভাব চইতে উৎপন্ন), যে ব্যাদি ( অণবা---বন্ধন ) বায়ু-বিক্বভিক্কাত ( লথবা---রজোভাবনিক্তিতেতু উৎপন্ন ), যে নাদি ( লথবা —বন্ধন) পিত্তবিকারজনিত ( অথব'—স্ত্তবিক্তজিজ), ভাহা রক্ষণমূহকে ৰা পৰ্ব্বভ্ৰম্ভকে প্ৰাপ্ত হউক ( অর্থাৎ, শেরূপ ব্যাদিতে বা বন্ধনে লোক-সমাজ যেন কদাচ আক্রান্ত না হয়)। (অন্তর্ক্যাধি বহিকীয়াধি উভয়া ব্যাধিই বন্ধনতেতৃভূত। ভাই মন্ত্রে দর্ববিচাধি নাশের কামনা এবং দর্ববিদ্ধন ছেদনের আকাজ্য। প্রকাশ পাইমাছে।)।। (১কা—০অ—১সূ—০ম)।

#### মন্ত্রাধাং ( সায়ণাচার্যা-কভং )।

ए पूर्व। শীর্ষ ক্রাঃ শীর্ষং শির: অঞ্জ জ গত্ততি বাপ্য বাধত ইতি শীর্ষক্রি শিবোরোগ: h ভত্মাৎ সকাশাদ্ অনং পুরুষং মুঞ্চ মোচর। শিরোরে∤গংনিবর্ত্তেভাবঃ। উত অপি চ यः कामः জংকঠনধাবতী প্রাদদ্ধ: শ্লেলবোগাবশেষ: এনং প্রুম্বং আবিবেশ প্রবিষ্টবান্। প্রবেশনপ্রকারমের আছে। অভ পুরুষত পরুংপরুং সর্বান্ স'দ্ধরদ্ধান্ আবিবেশ॥ বিশ প্রবেশনে ৰাখাৎ লিট্ঃ তথাবিধাৎ কাশবোগাদ্ এনং মোচয়েতি পুকোণ সম্বন্ধঃ। ইদানীং বাতপিত্তশ্লম্বিকারজানতানা সর্বেষামপি বাাণীনাং আমাৎ পুরুষাত্ব অক্তরাবস্তানং প্রার্থনতে। যো অন্তলা হাত। যো গোগঃ অন্তলাঃ অপে। কিজ্জীভান্ত প্রথইকো মেখসজ্ব: তত্মাৎ জায়তে প্রবর্ষণোদকসংসর্গের উৎপত্মত ইভি ক্ষত্রজা: শ্লেত্মগোসং 🛭 "অনসন্ধনক্রমগ্রে। বিট্" ইঙি াব্ট প্রভাষ: I "বিজ্লোরগুলাংসকভাং" ইভি আবিং। কুত্ররপদপ্রকৃতিসকর। তথা যো বাজলা: বাডাৎ কৌঠ্যাৎ বারোঞ্জাত উৎপাল্লা রোগং যত্ত শুল্ল: শোষক: শিস্তবিকারজনিতো অরাদিরোগোছন্তি দোষত্রোমুত: ল সর্ব্বোচপি রোগঃ এনং পুরুষং বিচার বনম্পতীন কাননম্ভান বৃক্ষান, পরভাংশ্চ মন্তব্যসঞ্চার-রকিভান্শীলোচচরাশচ সচভাং সমবৈত্। কাঞাঞ্চুইভার্গাঃ যচ সমবারে। পুলা ইভি। ভন্ন শোষণে: আন্থাৎ অনিসিবিসিপ্তাষ্টা: কিং (উ॰ ১০১৪১) ইতি মনুপ্রভামঃ। ৩৯ কিবভাৰাৰ লঘুণ্ণগুণাভাবঃ। ানংখ্রেণ মাহাদাওঁহং। বনস্পতীনুইভি। ষনানাং প্ৰিঃ বনম্পতিঃ। "পারস্থরপ্রভাতীনি চ সংজ্ঞারাং" ইভি প্রভাগমঃ। "উত্তে ঘনম্পত্যাদিযু যুগপং" ইভি উভয়পদপ্রকৃতিখরত্বং । (১কা – ৩জ-–১স্-–৩ম)।

## মন্ত্ৰাৰ্থ আলোচনা।

এ মন্ত্রে সাদাসিদাভাবে বাধিমুক্তির প্রার্কনাই প্রকাশ পাইয়াছে। 'এই পুরুবকে শিরোরোগ হইতে মুক্ত করুন; এই পুরুবের দেহের গ্রন্থিতে গ্রন্থিয়ে প্রেরা প্রবেশ করিরাছে; এবং বে করুকর কাশরোগে এই পুরুব আক্রান্ত চইরাছে, তালা চইতে ইলাকে রক্ষা করুন। বাতপিত্তকজনিত বে বাধি সে বাধি স্বক্ষাম্বান্ত এবং পর্বতসমূহে সমাবিষ্ট হউক।' মন্ত্রার্থ, প্রথম দৃষ্টিতে এই ভাবই প্রাপ্ত চররা বার। ভাক্তেও এই ভাবের অর্ক ই প্রকাশিত দেখি। কিন্তু পূর্বাপর মন্ত্রের সহিত এই মন্তের অর্ককিভিন্ন করি প্রকাশ করিলাম। এক অর্থ—ভাবের অনুসারী রহিল। অন্ত অর্ক—আমাদের বাধাার পরিগৃহীত পদ্বারই অনুসাত চইল। তবে ভাব-পক্ষে আমাদের প্রকাশিত দুই প্রকার বাধাতেই সমান অর্ক পাওয়া বাইবে — ইলাই ভর্মা করি।

প্রথমতঃ, মন্ত্রের করেকটা শব্দের বিবর আলোচনা করিতেছি। মন্ত্রের একটা পদ— 'শীর্ষজ্ঞাঃ'। ইচার প্রাকৃত অর্ধ—'শিরের (মন্তকের) সহিত বাচা ব্যাণ্য অবস্থিত व्यर्थाए मसम्ब-विभिन्ने। हेन। इहेर्फ 'निर्वाहवान' व्यर्थ बाहन करा इहेराएछ। व्यामारमद ৰজ্ঞবা এই যে, 'আনেডাৰের সমাবেশ-রূপ যে বন্ধন মক্তিজকে 'শীর্ষক্ষাঃ' পদ ভালাই বাক্ত করিভেছে। সেই বন্ধন হইতে দে০কে মৃক্ত করাই প্রধান মৃক্তি। যে ভগবান জ্যোতিঃ-রূপে অফে অফে বিরাজমান আছেন, উটিয় কিকট কোন শিরোবোগ-মোচনের প্রার্থনা সঙ্গত ? বিশেষ্ড:, 'মুঞ্চ' পদ বন্ধন মোচন অর্থ ট প্রকাশ করে। এই অস্ত আমরা উত্তেপদে "মুদ্ধু: বদ্ধনাং" প্রতিবাক্য গ্রহণ কবিবাছি। আলোচা বিতীয় পদ—'কাসঃ'। সাধারণ অর্থ - কর্কর কাসবোগ। কিউ ৰলা ভটবাছে, বাতা সকল সন্ধিতলে প্রবিষ্ট ত্টবা আছে। ক্ষয়কারী কাস-রোগে শরীবের সকল আল-প্রস্থি লিপিল করে। এক পক্ষে এই ভাবই আলে। অজ পক্ষে ক্ষরতার্গের স্তার ক্রেমে ক্রেমে আত্মধ্বংসকারী বে সকল সংভাবনাশক অপকর্ম নিভা নিভা অনুষ্ঠান করিরা মানুষ আপনার সকল অলকে দিন দিন শিণিল করিজেছে এবং তৎকর্ম রারা সেট সকল আলপ্রতাঙ্গকে দিন দিন দৃঢ়তর ও দৃঢ়তম বন্ধনপাশে আবন্ধ করিতেছে, এখানে "বঃ কাস: আছ প্র:পর: আবিবেশ" বাকো দেই ভাবই প্রাশ পাইভেছে। 'চে ভগবন্! আমার আটে-প্রের সেট বন্ধন চইতে আপনি আমার মুক্ত করুন।'- এখানে এট ভাব পরিবাজ আছে বলিবা মনে করিতে পারি। 'অভ্রাঃ' 'বাডজাঃ' ও 'ভরা' পদক্ষের নিগৃচ অর্থ कি ? যদি ঐ ভিন পদে যথাক্রমে কফ-শিল-বাভ ঐ ভিন ধাতুকেই বুঝাইভেছে মনে করি;

ভাগতে ও ঐ তিল ধাতুর বিক্তির ভাব আদে ন। কি ? নি-ধাজুর সামাই সামাই সামাবছা। ইবার মধ্যে একের বিক্তিই তৎসম্পর্কিত অত্যাহ্য বা বোগ। একলে, নিবেচনা করুর, ন্দেই বিকৃতি বৃক্ষসমূহকে বা পাষাণসমূহকে প্রাপ্ত ১উক,—এতদ্বাকোর মর্মা কি ? মর্মা এই কর কি,—বিকৃতি বৃক্ষসমূহকে বা পাষাণসমূহকে প্রাপ্ত ১উক,—এতদ্বাকোর মর্মা কি ? মর্মা এই করি কর করে, এই নিক্তের এই অর্থ বৃক্তিত্তি শুলামার ভাব আসিতে পারে। শ্রেমা বা কফ তমোভাবের ভোতক। বায় বারা রজেনিভাবের এবং শিল্প বারা সবভাবের আভাষ প্রাপ্ত ১৪রা বার। এক এক ধাতুর বিকৃতিতে বেমন দেবকে পীড়িত ও বোগ বারা আবদ্ধ করে, এক এক গুণের বিকৃতিতে সেইরপ অল্পর পীড়িত ও কর্মাবদ্ধনে আবদ্ধ হর। এক এক ধাতুসত বিকৃতিকে দূর করিতে পারিবে বেমন ধাতুসত সামো স্বাস্থ্য প্রাপ্ত হওরা বার; সেইরপ এক এক গুণগত বৈষ্যাকে দূর করিতে পারিবে, গুণনামো বদ্ধন-মৃক্তি ঘটে। ব্যাধির ও রোগের উপমার মধ্য দিরা, এধানে এই প্রমাধিক বিবৃত্ত আছে, পূর্ববাণর ভাবসম্বতি-রক্ষার এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওরা বার।

এই সকল বিষয় বিধেচনা কৰিবা মন্ত্রের প্রার্থনার ভাবার এইয়াপ নির্দেশ করিছে পারি; – 'হে ভগৰন। আমার মন্তিছকে কলুম-চিন্তার সংশ্রেব হইতে মুক্ত রাধুন। আমার দিকলাত কর্ম্মসূহকে অসং সংশ্রেব হইতে পূথক করিবা দেন। আমার অন্তরাম্বত সম্ব রক্ষঃ তমঃ তিন গুণোর কোনও গুণে ধেন বৈষ্মা উপাস্থত না হয়। আমি হেন আমার সকল প্রকার বন্ধন-মোচনে আপনার করুপার শ্রেভি উনুক্ত দেখি।' (১কা ওআ ১৫ – ওম)।

### **Бञ्दर्श भक्ष**ः।

(প্রথম:কা৩:। তৃতীরোহমুবাক:। প্রথমং স্কেং। চতুর্বোষয়:)।

শং মে পরবৈম গাতায় শমস্ত্রবরায় মে।

শং মে চতুর্ভ্যে। অঙ্কেভ্যঃ শমস্ত তত্ত্বেও মম॥ ৪॥

**भम-भा**ठः ।

শণ। মে। পরকৈন গাতায়। শং। অক্ত। অবরায়। কে।

শং। মে। চতুহর্ভা:। অংশভা:। শং। অস্তাভয়ে। মম।৪॥

### मर्पाञ्जाक्षिती-वाका। ।

কে ভগবন ! 'মে' (মম ) 'পংটেম' ( শ্রেষ্ঠার, স্কার ) 'গান্তার' ( মকার, শরীকার) শিং' ( মুধং, মজগং অন্ত ), 'মে' (মম ) 'অবরার' (নিকুঃরে অঞ্চার, মেদমাংস্থি<del>শিটার</del> আবৈ (দহার ইতি ভাবঃ) 'শং' ( স্বথং, মললং ) 'অস্ত' ( ভবতু ); 'মে' ( মম ) 'চতৃর্জ্য:
আলেজ্যঃ' ( সর্কাবন্বেভাঃ, কর্মাকর্মতে কুনা চতৃর্বিদার দেচদারণার ইত্যবঃ) 'শং' কুথং,
মঙ্গলং আন্ত ); 'মম তথে' ( মদীর শরীরে, স্থুলকুমান্ত্রেক সর্কাবাপরে দেচে ইতি যাবং )
'শং' ( স্থধং, মঙ্গলং ) 'অস্ত' ( ভণতু )। ভগবদগুকম্পারা মম সুগস্ক্মস্কাশবীরং স্ক্রিফ্রিন্
কালে স্থাম্ক্রণং ব্রহ্ম লভঙাং ইতি ভাব। ( ১কা — ৩ জা ১ছ—৪ম )।

#### বজাতু বাদ।

হে ভগবন্! আমার শ্রেষ্ঠ অর্ধাৎ সৃক্ষ্ম দেতে স্থে ( মঞ্চল ) ইউক; আমার নিক্ঠ দেতে স্থাং নিদ্দাংশাবশিষ্ঠ এই দেতে স্থা ( মঙ্গল ) ইউক; আমার চতুলঙ্গে অর্থাৎ কর্মাকর্মান্ত্র চতুর্বিদ দেহ-ধারণে স্থা ( মঞ্চল ) ইউক; আমার স্থাস্ক্ষাত্রক শকল প্রকার শরীরে স্থা ( মঞ্চল ) ইউক ( ভগবানের শুকুক্পায় আমার স্থাস্ক্ষ্ম শকল শরীর সর্বাকালে স্থাস্ক্রমণ ব্রহ্মাকে লাভ করক — মন্ত্র এই ভাব প্রকাশ ক্রিভেচ্ছে।) ॥ ( কা— ক্রা— স্কু— মন্ত্র এই ভাব প্রকাশ ক্রিভেচ্ছে।) ॥ ( কা— ক্রা— স্কু— মন্ত্র

#### মন্ত্ৰভাষ্য ং ( সাধ্ৰপাচাৰ্যা-ক্লাভ • ) ৮

অধুনা রোগার্ত্ত: স্বক্ত আরোগাং ক্ষমের আনাতে। মে মম পরিদ পরজাদ উপরি বর্তমানার শিরোরপার গাতার শরীরাবয়বার শং তত্তা রোগশমনেন প্রথং অন্ত ভবতু। তথা মে মম অবরায় অবরায় বর্তমানার চরণলক্ষণার অকায় শং ক্ষং অন্ত ভবতু। তথা মে মম চতুর্তা: বৌ পাদে বৌ হতো হাত চন্তার। তেভা: অকেড্য: অবয়বেভা: শং ক্ষথং অন্ত । শুভাত্তাগান্তমং হাত ভাস: পুরক্ত আচ: উদাত্তমং ভবতু। তথা মে মম তবে মধাশরীরায় সর্বসমন্তিরপায় শরীরায় বা শং ক্ষথং অন্ত ভবতু॥ তথালাং শত্ত্ত উত্ত: ইতি উত্ত প্রভাব:। তভাত্ত্রেকাবেচনে বণ্। "উদাত্তম্বালিত পুরবং" ইতি প্রভিত প্রভাব:। তভাত্তেরিক বচনে বণ্। "উদাত্তম্বালিত পুরবং" ইতি প্রভিত প্রভাব: ইতি প্রভিত প্রভিত প্রভাব: বিভিত্ত প্রভাব: বিভিত্ত প্রভাব: বিভিত্ত প্রভাব: বিভিত্ত প্রভাব: বিভিত্ত প্রভাব: বিভ্তত প্রভাব: বিভ্তত বার্তমান্ত বার্তমান্ত । ব্রদ্ধানে বিভ্তত মান্তমান্ত বার্তমান্ত । ব্রদ্ধানে বিভ্তত মান্তমান্ত বার্তমান্ত । ব্রদ্ধানে বিভ্তত মান্তমান্ত বার্তমান্ত । ব্রদ্ধানি বিভ্তত মান্তমান্ত বার্তমান্ত । ব্রদ্ধানি বিভ্তত বার্তমান্ত বার্তমান্ত । ব্রদ্ধানি বিভ্তত বার্তমান্তমান্ত বার্তমান্ত বার্তমান্তমান্ত বার্তমান্ত বার্তমান

ইতি তৃতীয়েংগুৰাকে প্ৰাণমং স্কুং। ১ ।

## মন্ত্ৰাৰ্থ আলোচনা।

বন্ধনই ছঃখ। বন্ধন-মোচনেই স্থা। বিবিধ কর্মে বিভিন্ন অঞ্চকে বিবিধ প্রকারে আবিদ্ধ করিয়া ফেলে। কর্মের দাবা বেমন শ্রেষ্ঠ অঞ্চ মন্তক আবিদ্ধ ভর, কর্মের দারা সেইরপে নিম্ন অঞ্চ হস্তপদানি আবিদ্ধ হহুয়া থাকে। সূত্র-শনীর সম্বন্ধে যে ভাব, স্ক্র শ্রীর স্বক্ষেও সেই ভাব। কর্ম্মের ফল-ভোগ করিবার জ্ঞান্ত প্রতি অসে কর্মাড়োরে; আবেছ থাকে। এথানে তাই প্রতি অংকর প্রতি অবস্থার ভূথ-কামনা করা হইরাছে; প্রতি শ্রীরের প্রতি অবস্থান্তরের ধক্স-প্রার্থনা করা হইরাছে।

এখানে ভাষ্টের অবে এবং আমাদের করে ভাব-পক্ষে কি পার্থকা হয়, মন্ত্রের পদকরটির বিষর আবোচন। কারলেই তালা বোধগমা হইবে। ভাস্তকার দৈহিক:বাধিনাশের দিক হইতে অবে করিয়াছেন; সে পক্ষে মন্ত্রটিকে দৈহিক বাাধিনাশমূলক বালয়া
গ্রহণ করা হইরাছে। আমরা আখ্যাত্মিক বাাধি-নাশ-পক্ষে প্রার্থনামূলক বালয়া মন্ত্রটিকে
গ্রহণ করিমাছি। ভাহাতে দেহের ব্যাধি ও মনের ব্যাধি উভর ব্যাধিরই শান্তিকামনা
প্রকাশ পাইয়াছে। যে কয়টি শক্ষে তুই পক্ষে তুই ভাবই আসিতে পারে, প্রথমে
ভাহার আভাষ দিতেছি।

মত্ত্ব 'পরশৈ' এবং 'জনরার' পদ আছে। ভায়কার, দেহের সহ্বন্ধ ঐ চুই পদ প্রযুক্ত বলিয়া, 'পরদৈ' পদের অবে "পরস্তাৎ উপার বস্তমানায় শিরোক্রপায়" প্রতি বাকা লিখিয়াছেন, এবং 'জবরায়' পদের প্রতিবাকো 'জবস্থান্ বর্তমানায় চরণলক্ষণায় জায়ায়" পদ গ্রহণ করিয়াছেন। একে মস্তক ব্যাইডেছে, জারে চরণাদি নিয় জালকে লামা করা হইরাছে। জামরা 'পর' পদে 'শ্রেট কল্ম' অব্ গ্রহণ করিয়াছে। ভাহাতে, 'গরদৈম' পদে ফ্ল্ম-শরীরকে—প্রাপকে— আ্আাকে' ব্যাইডেছে। আমাদের মতে, 'জনরায়' পদে—'নিকৃত্ব শরীরকে পর্যাধিক—প্রাপকে—আ্লাকে' ব্যাইডেছে। আমাদের মতে, 'জনরায়' পদে—'নিকৃত্ব শরীরকে' অব্যাং 'মেনমন্ত্রামাংসভূত এই দেহকে' ব্যাইয়া থাকে। ভদকাবারে দহ' শাহিলাভ করুক।' কেবল মস্তক আর নিয় অস ব্যাধিশ্য হইলে, কেবল দেহের (বিরুক্তের) প্রথ হইলে, প্রকৃত শাহিলাভ হল কি বু প্রোণ আশানি থাকিলে, দেহে স্থ থাকে কি বু দেহে ও প্রাণে—শাংগ উভ্রন্ত চাই। আমরা মনে করি, ঐ চুই পদে দেই ভাব পরিবান্ত আছে।

ভার পর "চতুর্জাঃ অংজভাঃ" পদ-বল বিশেষ আবোচনার বিষয়ীতৃত। ভারোর অর্থ — 'বৌ পানে) বৌ কতে ই ভি চড়ারি তেন্তাঃ অংকভাঃ।' তুই চরণ তুই হতা ইত্যাদি চারি অলা। ভারোর এ অবং, এক পকে, পুর্বোক্ত 'পরবৈয়' ও 'অবরার' পদন্বরেই ভাবের পুনককি বালয়া মনে হর। যথন উচ্চ-অল ও নিয়-অল বলা হইয়াছে, তথন হল্প-পদ্ ভাহার মধ্যেই রহিল না কি দু বিশেষতঃ, "চারি অল" (চতুর্জাঃ অংলভাঃ) এমন ভাবে বিশেষ করিয়া বলা হইল কেন দু ভাহার একটু ভাবিয়া দেখা উচিত। উলার কোনও নিগুচ্ ভাবেরা নাই কি দু অবস্তুহ আছে। ক্ষাক্ষেকে চতুর্বিধ দেহ ধারণ করিছে হয়। দেহ ধোনিজ ও অব্যানজ; যোনজের মধ্যে জারয়্জ ও অভল তুই বিভাগ করা বায়; এবং অব্যানজের মধ্যে বেদক ও উন্তিজ তুই বিভাগ দৃষ্ট হয়। এইরূপে চতুর্বিধ দেহের মধ্য দিরা ক্লাভোগ করে। এখানে বলা হইতেছে,—'ক্ষাক্ষের ফলে যাদ চতুর্বিধ দেহের মধ্য দিরা গ্রাজি ক্রিতে হয়, যয়্মানের ক্রাভাজি ক্রিতে হয়, যয়্মানের ক্রিতে হয়, যয়্মানির ভারানির হয়, সেই ভ্রানির ক্রের ভ্রানির হয়্যান্ত ভ্রানির হয়্যান্ত ক্রিতে হয়, যয়্মানির ভ্রানির হয়্যানির ক্রের ভ্রানির হয়্যানির ক্রিতে বাধ্য হয়, হে ভ্রাবন্ধ, সে অব্যান্ত আমার

সাধিকান করিও। আমি যেন স্তরে স্তরে উরিয় উর্জাতি লাভ করিতে পারি। এথানে আবাবনার মধ্যে এই ভাব প্রচের আছে বলির মনে করি।

তার পর "মম তবে" লগ। ভালের আর্ব — 'মগাশরীরার স্বাসমষ্টিরাপার লারীরার বা।'
আনরা আর্ব করিরাছি— ভূগত্দাছাকে স্বাভাবাগরে দেছে।' এখানে কর্মাকর্ম ফলভোগের
বিষয় মনে আগে। ভূগ-লরীর ও পদা লরীর কৃই দেছে জীবাল্লা কর্মাকর্মের পুথ-ছঃখ ভোগ করে। এখানে ভাই প্রার্থনা করা ০ইডেছে, – 'ছে ভগবন ! কিবা আমার সূল-লরীর
ক্বিনা আমার প্রশ্রীর আমার উভর পরীরে আমি যেন লান্তি পাই।' ফলতঃ ক্রের
ক্বের যেন আমার উৎকর্ম সাধিত হয়,—আমি যেন ক্রমে ক্রমে ভগবানকে প্রাপ্ত হয়।
ইংটি এই মন্ত্রে প্রার্ণনার মন্মর্থে। (:কা-৩ন ১ত্—৪ম)।

# দ্বিতীয় স্থক্তাত্মক্রমণিক'।

( সারণাচার্য্যক্কভা )।

"নমন্তে অস্ত বিহাতে" ইতি স্তাং অপাননিবারণকর্মণ অপ্রাপন্থানারো সোমদর্ভকুটলোটমাঞ্জ্যাদিত্রবাশাং গৃহক্ষেত্র। দিবু নিধননে চ বিনিষ্কাং। উত্তাং সংহিতা-বিধো। "নমন্তে অস্ত (১১০০) যতে পুথু অনয়িজুঃ (৭১১) ইত্যাপনিযুক্তাং উপাদার অধ্যমনা সোমদর্ভাগ ইত্যাদি (কৌ ৫০২)। তথা উপাকর্মণি অনেন সংজ্ঞেন আবাধ্য জুত্রাং। স্তিভ্রক। "অভিক্রিতি শিল্পান্" ইত্যাক্ষমা "নমতে আর বিহাতে (১১০০) আবেসাব্রদত্ত" (১২৬) ইতি (কৌ ১৪০০)।

### প্রথমে। মন্ত্র: ।

্রের্ম কার্ডা তৃত্তীলোক্ষরকার। প্রশ্ম ক্রন্তা প্রব্যানির্দ্ধান্ত ন্মত্তে স্থন্যিত্ববে।
নমন্তে অস্ত্রশানে যেনা দূড়াশো স্থাস্থান ১॥

পদ-পাঠঃ।

া নমঃ। তে। জন্তা বিভ্তাতে। নমঃ। তে। স্তনশ্বিত্ব।

। । । । ।
নমঃ। তে। জন্তা জন্মবে। যেন। সুঃহলাশে। অব্যুদি।। ১॥

### মর্মাতুসারিণী-ব্যাথ্যা।

তে ভগবন্! 'ডে' (ভব) 'বিছাজে' (দীওরে, বিকাশরণার ইতার্থঃ) 'নমঃ' (দমস্বারঃ) 'অল্ব' (ভবতু); 'ডে' (তব) 'ভনরিদ্রবে' (অশনরে, শলস্ক্রণার ইতি ভাবঃ) 'নমঃ' (নম্মারঃ) 'অল্ব' (ভবতু); 'ডে' (ভব) 'অশ্বনে' (মেঘার, ব্যাপক্রপার ইতি ঘাবং) 'দমঃ' (নমস্কারঃ) 'অল্ব' (ভবতু); 'বেন' (বেন কারণেন) 'দ্ডাশে' (ছঃথভাগিনি জনে মনি চ ছঃথং আরোভি ইভি শেষঃ), 'আ' (সমস্কাৎ) 'অভিনি' (কিণনি, তৎকারণং দ্বীক্রম্ম ইভি ভোবঃ)। ভোভিক্রিণেণ শলক্রণেণ ব্যাতিরণেণ যঃ ভগবান সর্বত্র বিভাতে, সর্বেরণি ছঃখনিব্রুরে তং নমস্বরোমি ইভি ভাবঃ। (১কা—৩অ—২ত্থ—১ম)।

### বঙ্গান্তুবাদ।

তে ভগবন্! আপনার লেয়।ভীরূপ আমার নমস্কার প্রাপ্ত হউক,
আপনার শব্দ-রূপ আমার নমস্কার প্রাপ্ত হউক, আপনার ব্যাপক-রূপ
আমার নমস্কার প্রাপ্ত হউক। যে কারণে ছু:খঙাগী জনে (আমাতে)
ছু:থপ্রাপ্ত হয়, দেই কারণকে আপনি দর্বভোভাবে দূরে নিক্ষেপ করুন।
ভাব এই যে,—ভগবান জ্যোভি:রূপে, শব্দরূপে ব্যাপ্তিরূপে দর্ববিধ
বিরাজমান রহিয়াছেন। আমাদের দ্ববিধ ছু:থনিবুভির জন্য দর্ববিধাপী
দেই ভগবানকে নমস্কার করি।)। (১কা—৩য়—২সু—১ম)।

### মন্ত্রভার্যং ( সামণাচার্যা-ক্রভং )।

ছে পর্জ্ঞা তে তব সম্বন্ধিতা বিহাত বিভোজমানারৈ সৌদামিতৈ নমঃ অন্ত মহা ক্রিমাণো নমন্বারো জবজু। বরা। নম ইভারনাম। ময়া হুণমানং হবিদ ক্ষণং অরং ভবজু। "নমঃ পশ্বিধাবধালন্বভ্যোগাচ্চ" ইতি চতুর্থী। দৃতি দীপ্রো। অলাদ বিপ্রবিং "কিপ্ চ" হতি রিপ.॥ তথা তে তব সম্বন্ধিনে জনামন্তবে জনিতং ক্রেতে আশনরে নমঃ অভ্য। তান দেবশব্দে। আলাৎ চুলাদ্বাৎ শিচ্। অনুত্বাদ্ উপধার্জ্যভাবঃ। তানিভ্রিপ্রিগদিমদিভোগাণেরিজুচ্ (উ॰ তাব») ইতি গান্তবাদে উদ্বৃত্ প্রতারঃ। "অবামন্তালাযোজ্মুফুর" ইতি পেরলাদেশঃ। তথা তে তব সম্বন্ধিনে আশনে। মেলনামৈতং। ব্যাপননীশার মেলার নমঃ অভ ভবজু। ক্তো হেতোর্মন্ধার ইভাত আহ বেনেতি। যেন কারণেন দুড়াশে হঃথেন দশুতে দাপাতে ইতি দুড়াশো সুরঃ। ভাতনমন্ধারহিবিলাদীনাং আলাতেতারঃ। দাশু দানে। অলাদ্ অভ্যাবিতপার্থাৎ কর্মাণ ব্যঞ্জি হুরো দাশনাশদভ্যোম্বিত বক্তবাং" ইতি হরো রেক্তা উম্বং উত্তরপদাদেঃ ছুবং চ। তাদ্শে পুরুষে অক্সাস ক্রিপ্রে বিশ্বাদি আছো হেতোঃ অশনিত্রনির্ভ্রে নমস্বারামীতার্থঃ। আহু ক্রেপ্রে

"দিবাদিতাঃ শুন্" ইতি শুন প্রকারঃ। "ঞ্জিতা'দনিতাং" ইতি আল্লাভবং। ্"বধুভালিতাঃ" ইতি নিবাতগঃভবেধঃ। (১কা-তশ---২ম্---১ম্)।

# মন্ত্ৰাৰ্থ আলোচন।।

এই সুংক্রের মন্ত্র-কংগ্রকটার প্রান্ধোগাবাধর নিষর এবং জালাক্ষান্ত কার্লের বিষয় প্রেপথে একটু আজাব দেওরা বারতেছে। স্বান্ধান্তর সাণ্ডার সাঙ্গ্রেক মাণ্ডার কিবল প্রান্ধান্তর আজাব সংক্রের মন্ত্রভাগ প্রান্ধান্তর ক্রেলাক্ষ্মান্ধান্তনি দি দুবা গৃহলেজাদিতে নিখননে বিনিয়ক হল। এই সংক্রের মান্তর হারা দেবেক্রে স্থান্ত হল। এই সংক্রের হারা দেবেক্রে স্থান্ত হল। এই সংক্রের হারা দেবেক্রের স্থান্তর আলান পাতের আলাক্ষ্মান্ত হল। থাকে, — গৃহতে ক্রেলাভ হল। উচাই প্রান্ধান্তনি প্রান্ধান্ত হল। এই সংক্রের মাণ্ডার ক্রেলাভ হল। এই সংক্রের মাণ্ডার ক্রেলাভ হল। থাকে, —

জাল্লাপুসারে, এই মন্ত্রনিতে যেন বিতাৎকে, সজ্জ্বনকে এবং মেঘকে নম্জার করা ইইরাছে জাল্লাম্প্রার সংস্থান বির্বাহিন সংস্থান বির্বাহিন বলা হাত্তিছে,—'তে গাজ্জুল' তামার বির্বাহকে নমস্কার করি, ভোমার ধ্বানকে (গাজ্জুনকে) মনস্কার করি, ভোমার মেঘকে নমস্কার করি সেই নম্প্রার করা, তোমার মেঘকে নমস্কার করি সেই নম্প্রার করা, তোমার করা, তালার প্রে জু'ম জ্লু ত্যাস করা। করাং, কামারে প্রি মান্ত্রার বির্বাহকে শক্ষকে ও মেঘকে নমস্কার করিতেতি, তথন তুমি কামানের পাও তুই ৩৩; এবং বে লম তোমার পূলা করে না, তালাকে বজ্লাখাতে বধ করে ' ভাষ্মের প্রেই করে; পাশ্চাত্য-পাওতিগণ্ড এই অর্বাই এচণ করেন। বেলের সমস্ক আদিম ক্ষমন্ত্রা মন্ত্রাক্র এক একটি ক্রিলা দেখিয়া বিন্তিত চইলা প্রাণ্ডেরই পূলায় প্রার্থ ইউত, এই উপস্ক্রে পাত্তিগণ ভালাই প্রান্ত্রার প্রার্থ বিশ্বত এই উপস্ক্রে প্রান্ত্রনা ভালাই প্রান্ত্রণ করিবার প্রধান পান।

আনাদের অব কিন্তুদে পথ দিলতে যাল নাই; বরং বিপরীত ভাবই প্রকাশ করিলাতে।
আসভা আবস্থার নিদশন বলিব কি ৪ এই সত্ত্বে দেখিতে পাই আতি সভা সমূরত
আনাগাত্মিক জগতে করু পবেশ জনের প্রাবনাই প্রকাশ পাইয়াছে। অপিচ, আনগাত্ম দশনের
অভি পৃত্তৰ এই মত্তে ব্যক্ত দেখি। আমরা দেখিতেছি, এই মত্তে প্রথমে ভগবানের
অরপ-শান্তার প্রিচয় আছে। তিনি যে এই সংসারে তিন ভাবে তিন রূপে অবাত্তী,
আতিন, এই মত্তে ভালার আভাব পাধাহাই।

প্রথম—এই মথ্রের সংখাদন। সংখাদন পর্য্যক্রকে কেন বলিব । পরস্কু পর্যন্ত সংখাদন চইরাছে মনে করিছে গলৈ গৈলে 'কেন্সান' পানের মেঘালাক বি বলা সক্ষত হর,— আরি । পর্যন্ত প্র এই ।বছাংকে বজ্বকে আরি মেঘাকে নমস্কার করি ।' ব'ল 'ভাস্থানে' পানের পরিবর্তে 'ভোমাকে এই ।বছাংকে বজ্বকে আরি মেঘাকে নমস্কার করি ।' ব'ল 'ভাস্থানে' পানের পরিবর্তে গারিছ। কিন্তু ভালা নাই। স্নতরাং পর্যন্তিকে সংখাদন—আমরা সক্ষত বলিয়া মন্দি করি না। আমন্ত্রী বিশ্ব—এখানক্রি সংখ্যা – 'ভগ্রা।'

প্রকাশ-রূপ, শক্ষ-রূপ, আর ব্যাধ্য-রূপ—এই তেন রূপে ভিনি স্কর্গৎ ব্যাপিয়া আছেন।
তিনের মধ্যেই উচ্চাকে বিজ্ঞান দেখি। এই তিন ডিল্ল অন্ত রাজ রাশিত পারে না।
তিই ভিনের মধ্যেই সকল রূপের সকল প্রকার আছেবাজির বীজ নিভিত রালিছে।
বিষরূপে যে বিশ্বনাথ বিজ্ঞান, এই ভিনের হালাই ভাহা প্রকাশ পাইরাছে। প্রেথক—
ক্যোডিঃ ভোচিঃই উচ্চার প্রকাশ-রূপ বিদ্যুতে সেই জ্যোডির পরাক্ষা। ভাই
বলা হুইরাছে বিভাতে আমার নহস্কার স্মাপ্তি হুটক। আব এই যে—'হু ভ্রাবন)
ভোগার যে প্রকাশ-রূপ, সেই রূপকে আমি নমস্কার করি,—সেই রূপে গিরা আমার নম্প্রান্ত উলাস্ত হুটক গৈছিব শালা শক্ষ তাহার এক অভিবাজি। আবার শব্দের মধ্যে
ব্রের্গ শক্ষ—অর্থন ভাই প্রার্থনা করা হুইল,—'হু ভ্রাবনাল। আবার শব্দের মধ্যে
তিহার হাপক রূপ কলা করিয়া। 'অর্থানে' প্রের অর্থ ভায়েরই মত, 'বাপেন্দীলার'।
ত ক্যাবন মেবের—মেবের উপাদান বাজেব স্ক্রবাপ্রক্তা প্রাসন্ধার মাল্ড ইউল —'হে ভ্রাবন। আনর মাল্ড উউক গ্রেই
হিন্টা প্রার্থনার তিবিদ বিভ্তির মদ্য দিয়া, বিশ্বনাথের সকল বিভ্তিকে নম্প্রার করা
হুইল ইলাই মন্ত্রের এই অন্প্রত ভ্রেপ্রিয়া।

অতঃগর ময়ের শেষাংশের—"যেনা দুড়াশে অভোগে" বাকোর—মর্ম অকুধাবন করিয়া দেখুন ভাষ্যের মতে, এখানে বলা ১ইয়াছে, '১ে ভগবন ! 'বাহারা ভোমার পূজা করে না, তাতাদলের প্রতি তোমার আজু (রোধ) নিক্পা ভউকা' অববাং,- 'আনমরা ডোমার ন্মস্বার কারতে!ছ; আর, ভাষার ফলে যাগারা ন্মস্বার করে না, ভাষারা নিকভঃক্টক ব ুএ কৰে, বড়ই স্থাগপর শার, কড়চ নাচ কাসঃফেক্টেশ্র, পাইচর প্রকাশ পার। বিশ্বপ্রেম বেলের মধ্রে এমন ভাব পরের আনিছুসাধনের প্রার্থনা—কোবাও দেখা বার লা। জ্বনরের খন্গাবসমূহকে এবং কামজোধাণি রিপুন্সকৈ, রূপকে রাজসাদি-অভিধারে আভেটিত ক:রচা, বধ কবার প্রাথনা অনেক স্থাবেচ আছে বটে; কিন্তু 'চে ভগবন! উৰাহা ভোষার উপাধনা করে না প্রভরাং উহাদেগের প্রতি বজ্ঞ নিক্ষেপ কর,'— এমন ভাবের থাবনা, এ প্রাপ্ত ভো কোণাও দেখি নাই; এবং বেদমস্তোচচারণকারী সাধুর মূথে এমন . ভাবের প্রেখন: কথনও প্রকাশ পাহতে পারে ব্লয়াও মনে করিনা। পরস্ত, এখানে সম্পূর্ণ বিপরীও ভাশ্ট বাজ্র দেখা এ পকে, আমরা যে অখন ও যে আৰু করিলান্তি, আমাদের মথাকুসাহিনী ব্যাথ্যায় ভাগা দৃষ্টি কক্ষন। 'অসংবের প্রতি বজ্ঞা বধিও ইউক---অসংবের মানই ০ টক,' এর প প্রাথনা তো দ্রের কথা; পরস্ক মামাণের—কগতের সকলেরই— ছঃথের যে মুল কৃারণ, ছে ভগবন ! আখনি সেই কারণকে দুর করুন'—এ**ই ধো**ৰনাই धिभारत शकाम भाहेशाकः

তথ্নে আর একটা ভাবের কথা লখাতার করা যাইতে পালে। সল্লের শেষাংশে ছথের যে কারণ নাশ কারণার প্রার্থনা প্রাকাশ পাছরাছে, সে কারণ কি প্রাকাণে নাল পাইতে পারে ? আমরা মনে করি, সে উপ্দেশ এই মধ্যের মধ্যেই প্রচ্ছের হহিয়াছে। মন্ত্রের প্রথমাংশে যে কর্মান্থর্কানের উপদেশ আছে, ভাঁহাই সেই আরণ-দ্রীকরণের উপায়।
সেই যে নমস্কার, দেই বে ভগবানের পূঝা,—ভাহাই ছঃখনিস্তির হেতুভূত। মন্ত্রের
প্রথমাংশে তাই যেন উপদেশ দেওরা হুইরাছে,—'তিনি যে জোতীরণে বিভ্যান, তাহা
জানিরা তাঁহাকে নমস্কার কর। তিনি যে শক্ষরণে বিভ্যান, তাহা জানিরা তাঁহাকে
নমস্কার কর। তিনি যে বাল্পরণে মেঘরণে বিশ্ব ব্যাপিরা আছেন, তাহা ব্রিরা তাঁহাকে
নমস্কার কর। তাঁহার পূজার—ভাঁহার নমস্কারে—ভাঁহার জর্জনার, তাঁহার ধ্যান-ধারণার,
সকল বিপদ দ্বে যাইবে।' ইহাই তাৎপর্যার্থ। (১কা - ৩ক - ২ক - ১ম ১)

### ছিভীয়ে। বস্তঃ।

(প্রথমঃ কাশুঃ। তৃতীরোহসুবাকঃ। বিভীরং কুন্তং। বিভীরো মন্তঃ।)

নমত্তে প্রবতো নপু।দ্ যত্তপঃ সুম্হসি।

মূড়য়া ন<u>স্ত</u>র্ভ্যো ময়স্তোকেভ্যস্কৃধি॥২॥

গদ-পাঠঃ শু

। নমঃ। তে। প্রহ্বতঃ। নপাং। যতঃ। ভপঃ। সমুহউৎসি। '

যুড়য়। নঃ। ভন্*ডা*ঃ। ময়ঃ। ভোকেভাঃ। কুৰি।। **২** ॥

### वर्षाञ्चावित्र-गाथा।

'প্রবডো নপাং' (বিপ্রপামিননাং ভয়প্রদাতঃ ইতি ভাবঃ) হে ভগ্যন্ । 'ডে' (ভুভাং) 'নমঃ' (নমস্বারঃ ভবতু); 'বতঃ' (ব্যাৎ) 'ডপঃ' (পাতকদাহকং ডেজঃ) 'সমূহসি' (সংহতং করেষি); 'ন' ( অ্বাকং) 'তন্তাঃ' (শ্বীরেভাঃ, জীবনেতাঃ) 'আ' (স্কডোভাবেন) 'মৃড্র' (পুৰং জনম্ব); তথা 'ডোকেতাঃ' (অ্যাকং অ্পত্যেভাঃ, নুর্কেডো) জনেতাঃ ইতি ভাবঃ) 'মরঃ' (মঙ্গলং) 'কৃষি' (কুরু)। তে ভগ্যন্ যদা বন্ধং বিশ্বপামিনে ভ্রামঃ, তদা বং অ্যান্ সাংধানং কুরুঃ; ন কেবলং অ্যাকং প্রস্তু সংক্রমাং লোকানিং মৃত্বং বিশ্বি। ইডেজাবং প্রাক্রমাং লোকানিং

#### বলাজবাদ।

বিপ্রগামিগণের ভয়প্রদাভা হে ভগবন্। আমার নম্কার আপুনাকে প্রাপ্ত ভউক; ভাহাতে, পাতকদাহক আপুনার তেলঃ দংহত করুন; সর্বতোভাবে আমাদের এই দেহে (জীবনে) মুখ প্রদান করুন; আমাদের অপভাগণের (সংগারের সকলের) মঙ্গল করুন; (অর্থাৎ এই নম্কারের ফলে সংসারের মঙ্গল ভউক)। হে ভগবন্। আমারা বিপ্রণামী হইলে আপুনি আমাপিগতে সাবধান করিয়া দিউন। কেবলমাত্র আমাদের নহে, পর্জ্ব নিখিল জ্নগণের মঙ্গল-বিধান করুন। মন্ত্রে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে।)। (১কা—৩৩—২সু—২ম)।

### मझ हासुर ( माध्र १ विशेष्ट के कर )।

ন কেবলং বিহাদাদিভো নমস্বার: অণিতু পর্জ্বক্তঞাণি নমস্বার: ক্রিবতে। ছে প্রবড়ো নপাং প্রবডঃ প্রগতভ খবাং গ্রাড়ড ছবিষয়স্তাভনম্মারাভ্রতঃ পুরুষ্ট ৰণাৎ ন পাতঃ ন পালকঃ। অনেবকভ অখনিভয়প্রলাভবিত্যবঃ। "উপদর্গাচ্চুক্দি थावर दें" हे छि श्रान्ताम् गमार्थ पांकरमस्य विष्युषायः। मण् "वषायानः" हे छि पावाय-मरस्वादार कबर निम्मनत्थात्थार (यातः। উठाउ। উপদর্গাঞ্লাদ খাতে) हे छान উচ্চমানেহণি ধাতোঃ অভিবেষধাসন্তবেন সামর্বাাৎ ধার্বঃ সেংস্ততি। তথাপি ক্রিমমাঞ্ অর্বগ্রহণং এতং জ্ঞাপরতি স্মাধনে ধার্বে অভিধেরে উপদর্গাল বভির্তবতীতি। তথা চ সাধনত লিক্ষনংখ্যাবোপিছাৎ তদভিখায়িনো বত্যস্তভাশি লিক্ষদংখ্যাবোগিছেয় অন-ব্যবস্থা আহ চ মহাভাষাকারঃ। কঃ পুন্দ্যাতৃক্তভোহর্ব ইতি। সাধনং। সাধনে ভবন নিজ্ञান্থাভোহ যোলাত ইতি। পা রক্ষণে। পাতীতি পাং। অকাং নটা শত্রাদেশা । নঞ্দমাদে "নলোপে৷ নঞঃ" ইতি নলোপে প্রাপ্তে "নত্রাণ্নপাৎ" ইতি নঞঃ প্রকৃতি-ভাব:। "প্রবামদ্রিতে পরাক্বৎ খরে" ইতি বঠান্তম পরাক্ষবদ্বাবাং ষ্ঠাামদ্রিতস্মুদায়ক चाहैविकः मक्तासमाखनः । यदा धावतः धागतम जूनः मकामार धार्रकः स्वीकित्ररेकः क्षुक्र উদক্ত নণাৎ ন পাভরিতঃ। অকালে উদকং যথা অধো ন পভতি তথা উপরিষ্ঠাৎ মেঘ্যভালে ধারবিভবিভার্টঃ শাভরতেঃ কিপ্র যে ঈদুশ পর্জ্ঞ তে ভুজাং নমঃ নম্মার: ভবতুঃ ওভ নম্মার্থাম্বং আছে । বতঃ ধ্যাৎ করিণাং ওপঃ পাতক্লাহকং ভৈজঃ সমুধান সংহতঃ করোষি। অশনিরপেণ প্রক্রিপনীতার্বঃ। উরু বিভর্কে। অত্র উপসৰ্গ্ৰশাৎ স্ক্রীকরণং অর্বঃ। (র পর্জ্জন অংশাকং তন্তাঃ শরীরেভাঃ। তাদ্র্বো **ठ** कुर्थी। मृद्धा चर्नानिवादर्गन महोदछ छ्वर कनरव्रकावः। छश् (छाटक्छाः। व्यवज्ञातिकदः व्यवक् व्यवज्ञाः भूवत्योद्धाविकत्यकः वदः। व्यवतिवज्ञः चुपर कृषि कुक । नमजावातीना श्रीकः मन चननिर चचनीत्रकाः मत्वित्वा निरावत्वकार्यः । Peaceen'ib "तर्दााभक" हेकि श्विद्यास्थः। "ब्ह्यर क्ष्यत्रि" हेकि विकास सुक्। শুক্রপূণ্কুর্ভাশ্চনদ্দি?' ইতি (৹িনিবাদেশঃ। "কংকরৎকরতিকৃধিকুতেখনদিতে;" ই(ভ বিস্কানীৰভ সমংঃ (১কা-ডজন-২সুহম্)।

## মন্ত্ৰাৰ্থ-ভালোচনা।

ভাল্লভাবের মত এই বে, এই মল্লেও পর্জ্জনকে সংখাদন করা ছইগাছে। "প্রবিদ্ধান্ত লাগং" পদব্যের অর্থ ভিনি চুট প্রকারে নিজ্গা করিয়া, পরিশেষে ভাবে ঐ চুট পদে "পর্জ্জনত অর্থ অধ্যাতার করিয়া লইয়াছেন। তাঁতার প্রণম প্রকার অবের ভাব এই বে,— 'বালারা ভাত নমস্বার চইতে বিরস্ত আছে, তাতাদের যি'ন পালন করেন না; অর্থাৎ, আনেরককে বিনি অপনিভার প্রদর্শন করেন।' তাঁতার অন্য অন্য— প্রগতের অর্থাৎ উপাসনাবিধীন জনের নিক্ট হইতে তিনি বুটির পতন রোধ কার্যা রাথেন; অনাবৃটি-নিবন্ধন ভালারা কট পার।' এই প্রকার অর্থ হইতে দূর অধ্যে "প্রবিদ্ধান্ত নিপাং" দেইরে "প্রজ্জত" প্রভিষ্কার গ্রহণ করা চাইরাছে।

ধে পথে ভাষ্ক্ৰার 'প্ৰণডো নপাং' শব্দ পৰ্যজ্ঞ অৰ্থ গ্ৰহণ কৰেন, সেই পণ্ডই সাধানিধাভাবে, বিপ্ৰথমীদিগের ভর প্রদানকাবী অৰ্থ ই প্রাপ্ত হওয়া বার । ভগগানকেই লক্ষ্য কৰিয়া ঐ দুই পদ প্রযুক্ত ১ইছাছে। যাভাবা বিপ্রথমানী;—ভগগানকে পরিভাগে ভিয়া, স্বভাবকে বিস্কান দিলা যাভাবা বিপ্রবিশ্ব পরে অসংকর্মে প্রবৃত্ত ভয়;—ভগগান ভাগদিসকে ভয় প্রদর্শন করেন, নানাপ্রকার ভাড়নার স্বারা সে পথ ছইতে ক্ষিবাইবার চেষ্টা পান। সেই ভাগত এখানে প্রিবাক্তা ।

ক্রথানে ঐকণ সংখাধনের একটু সাণকতা আছে । মানুধ্যে প্রবৃত্তি মানুধ্যক স্থাত ই বিপলে আকর্ষণ ক্ষরিয়া কয়। আমানা মনুধ্য-মাত্রই—দেই ভাগবান, মিনি জ্যোতীক্রণে বা প্রকাশকলে, শক্রণে ও নাাপ্রিকলে, সর্বানে বিভ্রমান ক্রিয়াছেন, আমাধাদ্ব্যের ভাবতা দর্শনি ক'ব্যা তিনি আমাধিগকে প্রপাণ ফ্রিরাইয়া লরেন। ভীতি প্রদর্শনে বিপথ চইতে ফ্রিরাইয়া লওলায় তাঁলার মালাখ্যা। সেই অনুই তীলার প্রবৃত্তা নপাবে বিশেষ্প্রবৃত্তা। ফ্লভঃ, পাপীর পরিত্রাপ্রায়ণ ভাব প্রকাশ-প্রেই কি পদের প্রধ্যাগ।

ক্রমন, প্রান্নার বিষয় লক্ষা করুন। প্রাণম প্রার্থনান 'আপনার পাক্ষাক্ষাক্ষা ভেজঃ সম্বর্গ করুন।' ভাব এই যে,—'আমরা পাপী; পাপের আলার অক্সিনা দ্বীভূত কইভেছি, আলারা পুঁড়েরা মারতোছ। আপিনি সে আলা নিবারণ করুন।' থিতীর কার্থনা, 'আমানের এই দেকে স্ক্রেভাগ্রে প্রথ উৎপাদন করুন।' প্রথম মন্ত্রে ভর্থের কারণকে দ্ব কারতে বলা কইলাভল। এথানে স্ক্রেভাগ্রে ভূথের আলিবনা প্রেণাশ পাইল। সে পুথ—নির্দেশ্যস্ক্র প্রথ। ইকাই আম্বামনে করি।

মল্লের জ্তীর প্রার্থনা (ভাল্কের যতে)—আনাবের সন্তানসন্ত'ভাগ্যকে প্রথী করুন। দী আমরা ঐ স্থানে∴আন একটু প্রাণত্ত ভাব প্রাণণ করি। মল্লে 'ভোকেভাঃ' পদ আছে। বৃদ্ধি বা বিশ্বতি-মূশক 'জু'-ধাতু ঐ পদের বুয়ংপতিমূশ। ভাগতে, ঐ পদে শিশু বা ছেলে মেরে অর্থ বুঝাইলেও, কেবল আপন সন্তান-সন্ততি অর্থ -কেন করিব টু
'সাংবালনীন' 'সকলের' ভাব, ঐ পদে প্রাপ্ত হওয় বায়। তার পর প্রিণ্ড অর্থ
আসার, অঞ্জনমাঞ্জক (জ্ঞানপক্ষে (পভ) মনে কারতে পারি। কে পক্ষে আ
আ-শের ভাবপর্য। এই যে, 'আমাণের প্রাথ আর হাহারা অল্প আছে, জ্ঞানরাক্ষের
শিশু আছে, তাহাদিগকেও মঙ্গলান করন। কুপ্থ কইতে ফিরাইয় সংসারের সক্ষের
প্রোত করণাব্যী হউন।' আমরা মনে ক'র, এই সাক্ষেনীন প্রীভিরভাব এই মন্তাহেশ
পারবাজ রহিয়ছে। ইহাই এ অংশের মার। (১ম ৩ল-২ত্ ২ম)।

### कृ गैरशा मञ्जः।

থেবতা নপান্নম এবাস্ত তুভাং নমন্তে
হৈতা নপান্নম এবাস্ত তুভাং নমন্তে
হৈতা তপুষে চ ক্র্যাঃ।
বিদ্বা তে ধাম প্রমং গুছা যং সমুদ্রে
অন্তর্নি,হতাসি নাভিঃ॥৩॥

भन-भाठेः ।

ি আ। তে। ধান। প্রশং। গুরু। বং। বং সমুদ্রে।

আন্তঃ। নিহ্ৰিভা। আবি। নাভিঃ।। ত।।

### মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা 庙

'প্রবতো নৃপাং' (সন্মার্গত্যাগিনো হক্ষক, অসন্মার্গগামিনাং সংহারক) ছে ভগবন্ । আং 'নমঃ' (নমঃ কুর্মঃ); 'এব' (এবজ্পুকারেণ) 'তৃজ্যং' (তে সর্কৃতিক বিভূত্বে) 'নমঃ' (নমররঃ) 'অন্ত' (ভবতু); 'ভে' (ভব সম্বন্ধিনে) 'হেতরে' (কনকারণায়, চ্বক্তনাপার) 'তপুষে' (সন্তাপকারিণে আর্ধার) 'চ' (অণি) 'কুর্মঃ' (নমঃ কুর্মঃ); 'ডে' (ভব) 'পরমঃ' (শেষং প্রমার্থপ্রদং ইতার্থঃ) 'ধাম' (নিবাসন্থানে) 'ভহা' (ভহাবং পরৈরনাধ্যমার ইতি বাবং) 'বিশ্ন' (বনং জানীমঃ); 'বং' (যারণাসন্থানে, ভত্র ইতি বাবং) 'সমুদ্রে' (অনজ্মনিলে, অন্তর্কারিক, দেহমধ্যে) 'নাভীঃ' (নাভিপল্পরিব, প্রাণবায়ুরিবঃ, নাভিচক্রবং) দ্বং 'অন্তর্নিহতানি' (অন্ত্রোহ্বিডো ভবনি ইতি শেবঃ)। ভগবান্ সর্ব্বাণী, পরস্ক সম্বন্ধার অপ্রত্যানিভ্তানি' (ভল্পান্বির্দ্ধে নমন্ধ্রোতি। ভর্মেকা যাদ চেং স করণানিদান ভঙ্গাপ্রকং ভবং বিজ্ঞাপরতি। ইতি মন্ত্রন্ত সন্ধাঃ। (১কা – ৩জ – ২০্ – ৩ম)।

#### বঙ্গাসুবাদ।

সন্মার্গত্যাগীর অরক্ষক (অনংখার্গগামীর সংহারক) হে ভগবন্ ।
আপনাকে আমরা নমস্কার করিতেছি; এবস্প্রকারে আপনার সকল
বিভূতিকেই আমাদের নমস্কার প্রাপ্ত হউক; হননকারণ (চুদ্ধভের
নাশের জন্য) সন্তাপদানকারী আপনার আয়ুদকেও, আমরা নমস্কার করি;
(পরমার্থপ্রদ) প্রেষ্ঠ প্রদিদ্ধ আপনার যে নিবাদস্থান, ভাহা গুহাবৎ
অপরের অন্ধ্রিগম্য বালায়া আমরা আনিডেছি; দেখানে, অন্থরিক্ষে প্রাণবায়ুর স্থায় (দেহের মধ্যে নাভিচক্রের স্থায়) অদৃশাভাবে আপান
বিস্থান রহিয়াছেন। ভগবান সর্ব্বিগ্রাপী। কেবল সর্বব্যাপী নহেন;
পরস্ত সকলেরই অপ্রভাক্ষাভূত। একমান্ত সাধকই তাঁহার নিবাদস্থানের বিষয় অবগত আছেন। ভদ্তিয় অস্থা কেহ অবগত নহেন। দেই
ভগবানকে লক্ষ্য করিয়া বিবিধ প্রকারে নমস্কার করিভেছেন। ভরসা,
ক্রেণাপ্রকালপূর্বক করুণানিদান ভগবান যদি ভন্ত বিজ্ঞাপিত করেন
অর্থাৎ কানাইয়া দেন। মস্ত্রের ইংই লক্ষ্য।)। (:কা—০অ—২সু—০ম)।

### মন্ত্রান্তং ( সারণাচার্য্য-ক্লভং )।

কে প্রবিতোনপাং। ব্যাখ্যাতং এতং। খরে তুবিশেবঃ। পাদাদিহাৎ বর্ষ্ঠানত্তিও সম্পায়ত "আন্ত্রিতত চ" ইতি বাতিকং আহ্লাভয়ং। হে পর্জাত তুতাং নম এব লন্দ্রার এব আন্ত ভবড়ু। ভদ্ভিরিকেং পরিচরণং দ কঠুং প্রভবাম ইতার্বঃ। ভণা তে তব কেতায়ে হয়ানেনৈতি হেতিঃ আয়ুধ্: "উাত্যুতিক তিলাভিহেতিকী ইনশ্চ" ইতি হল্তে: জিনি অল্ডোদারো নিপাত্যতে। তামের বিশিন্টি। তপুষে তাপকারিলা । ত্তপ সন্তাপে। অপ্রিপ্রপিরাক্তিরিগনিত পিঞ্পিডো নিং (উ॰ ২০১১৬) ইতি উস্ তক্ত নিষ্টাবাৎ আহাদাওভং॥ সন্তাপকাতিশে অপনিরূপায় আয়ুধায় চ নম। কুলা: কুলা: । কুবি ভিংসাক্রণ্ধোশ্চ। আবাৎ লটি "ধিষিকুণ্যোর চ" ইডি উপ্রতারঃ অকারশচান্তাদেশঃ । তক্ত "অত্যো লোপঃ" ইতি লোপে সতি "অচঃ প্রশ্বিন পুর্বিধৌ" ইতি স্থানিস্টাবাং লঘুপর্যগুণাভাব:। "লোপ-চামান্তরমাং যোঃ" ইতি অকাম্বর উকারত কোপা। পর্জ্জন্ত নিবাস্থানাপরিজ্ঞানে নমস্বারাযোগং আশকা ভদ্পি জানীয় ইত্যাহ। হে পৰ্জ্বল তে তব সংক্ষি গুলা গুলায়াং। "সুপাং মুৰুক্" ইতি সপ্তম্যালক । গুড়াবং পরিবর্গমো প্রদেশবিশেষে পরমং উৎক্রইং বং প্রাসিদ্ধং স্বাং নিবাসভানং তৎ বিশ্ব বয়ং জানীম:॥ বিদ্ঞানে। "বিলো গটো বা" ইতি মসো মালেশ:। विং পুনন্তন্ ইত্যাহ। সমুদ্রে অন্তরিক্ষনাধৈতং। সমুদ্রবন্তি অংখাদ্ উদকানি ই**তি** সমুদ্র: ৷ আমাহ চ যাকঃ ৷ সমুদ্র: ক খাং ৷ সমুদ্র কামাণাণঃ সমভিদেবতেলমাণঃ সংযোদকোহলিন ভূজানি সমুদকো ভব'ত সমুনকীতি বা (নি•২০০) ইতি॥ ঈদুশো অন্তরিকে অন্ত: মণ্যে নাভি: যুগা দেহমণ্যে নাভিচকে সর্বানডে।। বদ্ধা ভবতি তথা পর্জ্জনের কুংলং মেঘমগুলং বৃদ্ধং বর্ত্ত ইতি নাভিত্বাপদেশঃ। তে পর্জ্জন্ম দং ততা নিহিতা ভাশিতা নাভি: অসি ভবাস। নাভিচক্রবং কুংম্প মেবমগুলভ ধারকত্বেন षञ्जिकमारमा ष्यविष्ठत्छ। ভ তীত।वै:॥ নিপুর্ব্বাৎ ধাঞ: কর্মাণ নিষ্ঠা। "দধাতে •ি" ইতি হিরাদেশঃ। "গতিরনম্বরঃ" ইতি গতে: পারুতিশ্বরং। নাড্যণেশরা স্ত্রীশিলভা। गर वस्ता। नत्वा ७ म्ह (के. 8|)२८) देखि हेळा श्वाहात आहाताल नाकिननः। •।

### মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

### --- ·: t : t: ·--

এই মল্লের শেষাংশের ভাব বড়ট জটিক্র যাতা হউক, ভাল্পকার এই মল্লের বাখা। ফি ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, প্রথমে ভাষার আভাষ দেওলা যাউক; ভার পর, শমিরা যে ভাব গ্রহণ করিরাছি, ভাচার আলোচনা করা ঘটাব।

ভাষ্যকারের মতে, এই মন্ত্রেও পর্জ্বস্তুকে সম্বোধন আছে৷ ভদফুসারে পর্জ্বস্তুক प्रदेशांत्र अवर खाँहांत्र मध्यक्षी चार्नात्क अकरात नमजात कता हहेबाएह। महात्र धार्थम পংক্তির ইছাট মার্ম্মর্ব। বিভীয় পংক্তির "বিশা তে ধাম পরমং প্রচা" এতদংশের আর্থে, ভাষাকারের ও আমাদের ঐকঃ গু আছে। এপকে আমরা ভাষােরই অনুসরণ করিয়াছি। ভারের শেষাংশ । "বং সম্দ্রে অন্তনিহিতাসি নাডী:"। এট অংশের অর্থনিভাগন-পক্ষে ভারতার নিম্লিখিত ভাবের অধ্যাহার করিবাছেন। 'সমুদ্রে' পদে তিনি 'অভরীকে',

আৰু এহণ করেন। তাহাতে 'অন্তরীক মধ্যে নাজি' এইরপ ৰাক্য দাঁড়ায়। তাহায় ভাবে জিনি লিখিছাছেন, 'যেমন দেহমধো নাজিচক্রে সকল নাড়ী আবিদ্ধ আছে, দেইরূপ পর্জ্জন্তে সমস্ত মেখমওল বন্ধ আছে ' ভারুসারে তিনি ঐ অংশের আর্থে লিখিছাছেন, 'হে পর্জ্জনা তুমি সেধানে স্থাপত নাভি হও; অর্থাৎ, সমগ্র মেখ্যভংগায় ধারক্ত্তে নাভিচক্রবং তুমি অন্তরীক মধ্যে অব্ভিড আছি '

এখন, আমবা যে ভাবে অর্থ পরিপ্রাচ করিরাছি, সংক্রেপে ভাচার আলোচনা করিবছে। 'প্রবাজান নগাং' পদের মর্থ্য পূর্বে মান্ত্রের বাণ্যার আমরা প্রকাশ করিবছি। করি বার নমস্কারে, প্রথমে সমষ্টিভাবে উচিবকৈ নমস্কার করা চইরাছে। তিন বার নমস্কারে, প্রথমে সমষ্টিভাবে উচিবছ ভীত্র শাসন-শতিংকে নমস্কার প্রকাশ পার্চরাছে। গীডার দেখি, ভগবানের বিশ্বরূপ-দর্শনে, উতোকে সমষ্টিভাবে এবং বাষ্টিশাবে নমস্কার আছে। এব সের প্রকার । প্রথম নমস্কারে সমষ্টিভূত ভিনি নমস্কত হুইলেন। হিতীয় নমস্কারে উহির অঙ্গীভূত সমস্কার-রূপ বিভূতিসমূতে নমস্কার করা হুইল। তৃতীয় নমস্কারে চুকুত-দ্মনকারী উহির জীর জেলকে নমস্কার করা হুইল। তৃতীয় নমস্কারে চুকুত-দ্মনকারী উহির জীর তেজকে নমস্কার করা হুইল। প্রার্থনা-পক্ষে ভাব প্রকাশ পাইল, —'তে আস্বার্গামীর প্রান্ত তিম্কার আপনার নিকট আমরা প্রণত হুইভেছি। কুগ্র পরিভাগে করিরা আপনার নির্দিষ্ট গণে চলিতে সকল্প করিয়াছি। আমাদিলের প্রতি আর দশুধারণ করিবন না। আপনার অঞ্চীভূত সমন্তাবসমূতকে আমাদের স্বিতীয় নমস্কার। তাহার আদিরা আমাদিরের সাহত মালত হুউন। সংগ্রাহার উল্লেখ্য বিজ্ঞার আম্বানির আমাদিরের সাহত মালত হুউন। সংগ্রাহার উল্লেখ্য বিজ্ঞার করিব স্বান্ত মালত হুউন। সংগ্রাহার উল্লেখ্য বিজ্ঞার আমাদের সম্বিত আর সম্বিত্রের আগিরা উঠুক। শেষ নমস্কার আশিনার উল্লেখ্য এই ভাব এই অর্থই প্রাপ্ত হুই।

মছের বিতীর পংক্তিটাকে, একট সহক্ষ স্ত্রে, হুই অংশে বিভক্ক করা যার।
প্রথমাংশের মর্থা, —'ভগবানের পাম নিসূচ্ ওচার হার, — অর্থাৎ, সে ধাম যে ফোগার,
কেচই সহজে তাচা জানিতে পারে না তাচাকে পাইতে হইলে, তাঁচার দে ধামে
পৌছিতে হুইলে, কু ধান ধারণা সাধনার প্রয়োজন ' এই কাব এই অংশে প্রকাশমান।
শেশাংশের জটিলভার মধ্যে, একটা পদ পাই 'অন্থনিহিভাসি'। ইহাতে মছের লক্ষাস্থানীর ভগবানের প্রাভিক দৃষ্টি পড়ে। ভিনি যে সকলের অভ্যন্তরে অদ্ভভাবে অবস্থিত
আছেন, ঐ পদে সেই ভাব মনে আসে। অতঃপর "সমৃদ্রে নাভীঃ" বলিতে কি ভাব
বাতে হয়, ব্রিবার চেটা করা যাইক। সেই যে তাঁচার সর্ব্যর অদ্ভভাবে অবস্থান, সে কি
ক্ষেপ 
কি কুই পদে উপমার ভাগা বাক্ত হুইলাছে। কিন্তু "নাভীঃ" ও সমৃদ্রে" এই চুই
পদের স্বন্ধ সন্ধান কার্যা পার্যা বড়েই কঠিন। আমরা ভিন প্রেকারে একই লক্ষা রাগিরা
টা তুই পদের মর্ম্ম প্রকাশ-শক্ষে প্রয়াস পাইভেডি। প্রাণে রূপকে বিষ্ণুর নাভিক্ষল
হুইতে ব্রহ্মার উংশন্তি এবং তাঁহা হুইতে স্প্তি-ক্র্যা সম্পাদিত হয়। সেই স্প্রিমূলীভূত
নাভিক্ষ এবং অনস্ত মহাস্কুল্ক বিষয় কে এখানে লক্ষ্য নাই । সেম্ক্রের সে নাভিক্ষল

বেষন আমাদের দৃষ্টির বহিত্তি—লক্ষ্যের অতীত, পুরাণের রূপক-মধ্যে পর্বাবদিত, ভগবানের অবস্থিতি স্থানত দেইরূপ নিগুচ় তর্মুলক অগ্রন্ধ সাধক কেবল দে অবস্থা—দে সমুদ্রের সে নাভিগল্প দেখিতে পান। অতে তাহা দেখিতে পান না। এই সকল ভাব এই অংশে বাক্ত আছে বলিরা মনে করিতে পারি। অপিচ, 'সমুদ্রে' পদেবাদ 'অক্তরিমে' অর্থ গ্রহণ করি, ভাহাতে বলিতে পারি, –'প্রাণবায়ু এই অন্তরিকেই বিশ্বমান আছে বা বিচরণ করে; কিন্তু আমরা ভাহা দেখিতে পাই না; আমরা নিসর্বের অধীন বলিরা আমাদের দৃষ্টি তদর্শনে প্রতিহত হয়; কেবল যোগদিছ যোগিগণ ভাহা দেখিতে পান,—ভাহাদের অ দ্র্যান শক্তি ভাহাদিগের নেত্রপথে সে দৃশ্র আনিয়াদের। পক্ষাপ্রের যদি 'সমুদ্রে' পদে ভাবে 'দেহকে' বুঝার বলি, এবং 'নাভীঃ' পদে ভদত্তর্গত 'নাড়ীচক্রে' অর্থ গ্রহণ করি, ভাহাতেও ঐ ভাব আসে। নাড়ীচক্রের ক্রিয়াকে দেখিতে পার হ যোগী সাধক নাড়ীচক্রে নাভির স্থান অবগত হন। ফলতঃ; এই ভিন রূপ অর্থের ভিন প্রকার ভাবের মধ্যে একই লক্ষা পরিবর্ণিত হয়। যে প্রকার অর্থের বিন যে ভাব প্রহণ করিতে ইচ্ছা করেন, সেই ভাব প্রচণেই ভিনি অগ্রসর হইতে পারেন।

মন্তকের উপর এজা দোহলামান রিচরাছে, ঘনঘন অপনি-গর্জন শ্রুতিগোচর হাতিছে। এ অবস্থানও মাহয়, কুমি সাবধান হৃতবে না কি পু এখনও সমর আছে; এখনও ভাগার ভাগার করণার হও। বজ্প এখনও আন্তাদিকে বিচালিত হৃতবে পারে; করণাময়ের করণার ধারা এখনও ভোমার প্রতিক্রিয় আগিতে পারে। এ মন্ত্র সেই আখাস ভ্রমার বাণীতে পারিপুর্ব। আমরা এ মজ্পে ভাবই গ্রহণ করে। এগিব বজ্ভয় দ্বা করিছে চাও, এই মজ্লের অকুধানে করে। জ্প কর, — প্রবিভা নগাই নসং।" (১কা—০ম্ন-২০)।

**हर्जुर्धा मञ्ज**े ।

(।প্রথম: কাওঃ। তৃতীলোহস্থাকঃ। দ্বিতীয়ং প্রকং। চতুর্বো মস্ত্র:)।

যাং হা দেবা অস্জন্ত বিশ্ব ইযুং ক্ষ্মানা

अर्मनाय श्रुष्ट्र।

সা নো মুড় বিদৰ্থে গুণানা তথ্যৈ তে

নমো অস্ত দেবি॥৪॥

পদ-পাঠ:।

যাং ভা। দেবা:। অস্তঞ্জ । বিখে। ইয়ুং। কুঝানা: ১

থ
অগনায়। ধুয়ুং।

সা। ন: মুড়। বিলপে। গুণানা। ভবিগ্য। ভে।

নম:। অস্তা দেবি।। ৪।।

#### মর্মাত্রসারিণী-বাথা।।

'দেবি' (সন্থ্ বিশ্ব রাগণি হে দোব!) 'বাং খা' (বাং খাং) 'বিশে দেবাঃ' (সংক্ দেবভাবাঃ, সন্ত্যমন্তিভূতো জগৎপাতা ইতি ভাবঃ 'অস্ত্রস্তঃ' (স্টেবস্তঃ, সাধুনাং রক্ষাবাং ইতি যাবং); এবং 'অসনার' (পাপীনাং প্রতি প্রক্রেপার ইতার্থঃ) 'কুফুং' (প্রাগ্রভাঃ, শতঃবর্ষণশীলং ইতি যাবং) 'ইয়ুং' (হিংসকং শরং অসন্ধ্রিনাশকারকং ইতি ভাবঃ) 'কুথানাঃ' (কুর্মানাঃ, অস্ত্রস্তেতার্বঃ); 'সা' (দেবী) 'বিদ্বে' (ময়া ক্রিন্ধমাণে কর্মাণ) 'গুণানা' (ভুগমানা) 'নঃ' (অসান) 'মৃড়' (স্থের); 'উল্ডে' (ভংকারণায়) 'ভে' (ডুডাং) 'নমঃ' (নমস্বারঃ) অস্তে' (ভ্রতু)। সাধ্নাং পরিত্রোগার্কং দেবী কর্মণিনীং সন্থারিঃমহে ইতি ভাবঃ। (১কা - ৩ম ২ম্-৪ম)।

### বঙ্গাস্থ বাদ।

সদ্বৃত্তিষ্কাপি। তে দেবি। শক্ষা দেবগণ (সত্ত্বমন্তিভূত লগৎপাত।) সাধুগণের রক্ষার জন্ম যে তোনাকে স্তি করিয়াছেন এবং পাণীদিগের প্রতি প্রক্ষেপণের জন্ম সভংবনী ভিংমক (অগরুত্তিনাশকারী) শরকে স্তি করিয়াছেন; দেই ভূমি, আমাদিগের মহক্ষামুষ্ঠানে স্তুয়্মান হইয়া, আমাদিগকে স্থী কর; সেই কারণে, আমাদিগের ন্যস্কার ভোষাকে প্রাপ্ত হউক। (ভারার্থঃ—শাধুগণের পারিত্রাণের জন্ম দেবীষ্কাপিনী নদ্র ভগমুহকে এবং পাণীদিগের দশুদানঅন্ম সংভারক্ষাপিনী অসদ্বৃত্তিকে দেবগণ স্থি করিয়াছেন। আমন্ত্রাজ্বন্মুহ্ প্রাক্তিন্

### मञ्चलकिर ( माध्रगाठार्था-कुछर ) ।

পূৰ্বৰ পৰ্জ্বক প্ৰাধাক্তন প্ৰাৰ্থনা কভা। অধুনা অপনিমেব প্ৰাধাক্তের প্ৰাৰ্থকতে। ছে অশনে ( বাং ) ছা ছাং বিখে সর্কে দেবা: দানাদিগুণ্যুক্তা ইঞাদয়: অস্ক্র স্টবস্তঃ। কিমর্থ ইউাত আছে। অসনায় কেপণার অনভিমতেরু পুরুষেরু প্রক্রের্ প্রক্রের্ ক্রিক্র ভাবে লুটে। ধুফুং ধার্বকাং শক্রনাং হিংসনে প্রগল্ভাং। ক্রিগ্রমা প্রাগল্ভে। "ক্রিস্-গৃথিধ'বাক্ষণে: कः" ইভি কু-প্রভার: । ইবুং শরং ক্রানা: কুরাণা:। ইবু করণাজেতোঃ অস্থ্যেত। বঃ। কুবি হিংসাক্রণ্রোট। "লক্ষণ্টেরে: ক্রিয়ায়া:" ইতি হেতে শানচ্ । "[धाचक्रद्धाात ठ" हेाल खेळालात: चकात"ठालातम:। मा ल्याविधा चर विवद्धः। युक्कनार्देय-खर। विन्ति । श्रीश्रुविक चालन फलार हे कि विनरशायकः । विन्न नारकः किनिविधिशार কিং (৩)১১৪) ইতি করণে অথপ্রভার:। ক্রাং লযুবধঞ্চাভাব:। প্রভারাত্যলান্ত-चर । **च**पूना महा कित्रमारण । कपानी टार्जः । शृगाना छुवमाना । शृ मस्का वर्षाण नहेः শানচ্। ধকি প্রাপ্তে ব্যভারেন রাপ্রভার: প্রাভান্তগোরাত: ইভালোপ:। "চিড:" ইভা-स्थानाञ्च १० यतः। विद्यस्य स्थानस्य नगः । । विद्यस्य स्थानस्य विद्यान । विद्यस्य स्थानस्य विद्यान । শব্দারমানা। গর্জ্জ ঐত্যর্কঃ। ন: শব্দান মৃড় মৃড়র। ছারামতভর্নিবারণেন স্থয়েভার্কঃ। তলে তেতুং আছে। তে দেবি অভাগতে বিজ্ঞোত্নানে অশ্বন তবৈ তাদৃত্তৈ উক্তম্ভিমোণেতালৈ তে ভুজাং নমঃ নমস্বারঃ অস্ত ভবভুঃ ভঞা ইতি। "সাবেকাচ" ইতি প্রাপ্তস্য বিভক্ত চু-ষাত্ত্বস্য "ন গোখন্ৎসাববর্ণ" ইতি প্রাভ্যেধাৎ প্রাভিপাদক বরেন আদিকুদান্ত: । ৪ ।

**इंडि इंडोब्राक्ष्यारक ।वंडीबर खलर ।** 

### মন্ত্ৰাৰ্থ আলোচনা।

এই মন্ত্রণী একটু জটিল-ভাবাংল। পুর্বে তিনটী মলে প্রন্যভাবে সম্বোধন ছিল। এধানে প্রাকৃতিভাব আসিয়া প'ড়িল। কর্ব-নিজ্যধণে, ভায়াকারও সমস্যার পড়িংলন; আমাদেরও সমস্যা উপস্থিত হইল।

ভায়কার কহিলেন,— এবার কাশনিকে স্থোধন করা হইল। এতক্ষণ পর্জ্ঞাকে স্থোধন ছিল; এবারের সংখোধা - কাশনি। তিনি ওলপুসারে কার্য নিজার করিলেন,— 'ছে কাশনে। ইক্রাদি দেবগণ তোমাকে স্প্তি করিয়াছেন; আনভিমত (বিরুদ্ধণকার) পুক্ষের প্রতি নিক্ষিপ্ত হইবার অন্ত ধুরু ইয়ু (প্রগল্ভ শর) স্থ ই ইয়াছে। সেই ছে ছে পুনি কাশনি, এই বজ্জে ভূষমান হইলা, তুমি আমালিগকে স্থী কর। তে থেবি ! আমালিগের নিক্ষার ভাল্শি তোমাকে প্রাপ্ত হউরাছে।

আনবা কিন্তু এথানে গশনিকে পূজার বা অশনির সংখাধনের ভাব গ্রহণ করিলায়। না। আনবার ব্বিগান, এথানে স্থাপার্ব ছই প্রকারের আছে। ক্রিয়াবারক 'আক্লন্তু' ্ষেৰভার (দেবভাবের) কার্যা বিবিধ। সেই তুই কার্যা,—সংস্বর (সভের) পোষণ ও
অসতের বিনাশসাধন। সভৃতিব হারাই সহভাবের গোষণ হয়; অসঙুতিই অসভাবের
অনক। অব্দয়ে যথন সবৃতির পরিপুষ্টি সাধিত হয়, আলোক-সারিধো অস্ককারের স্থায়,
ভেখন অসভৃতিসমূহ আপিনিই দ্রে পলায়ন করে। তথন আর তাহাদের বিনাশ-কারণ অস্ক
আয়ুধ-ত্যাপের আবিশ্রক হয় না।

এ পক্ষে, এখান কার ধার্থনার ভাব এই যে,—'সেই দেবীরাণণী স্বৃত্তি আবাসরা আবামার জ্বর আধিকার করুক; পাপীর দণ্ডকারণে যে শ্রনিকোপ আবিহাক হয়, তথন আর ভাতার প্রক্ষেপের প্রথেজন হইবে না। দেবভাবের হারা যে স্বৃত্তি স্ট হইরাছে, সেই সৃবৃত্তি আবার নম্ভার এংগ করুন,—আবাসার প্রতি কুণাপ্রায়ণ হউন।'

এথানে মনে একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে 'ত্হ-ই (সবৃতি ও শর ত্ই-ই) দেবগণ কর্তৃক উৎপশ্ন হইল।' কিন্তু একের প্রতি অফুরাগ এবং অক্টের প্রতি বিরাগ ভাব কেন প্রকাশ পার ? ভাবার উত্তর 'ঐ একের প্রারাই ত্ইদ্বের কার্যা সাণিত হর, সমৃতির বিকাশেই অসদ্বৃত্তি লোপ পার।' প্রভরাং ভাবাকে লোপ করার গক্ষে অন্ত অল্টের আর আর আবশ্রক পি ? ভার পর দিনভাবে আহবানের আর এক ভাবগার্যের বিষয়ও মনে করা মাইতে পারে। দেনী—মাতৃভাবের জোভক। সম্ভানের হিত্যাখনে প্রযন্ত্রমণ শ্লেহখারা জননীর ক্ষর হইতে যেমন বিগালত হর, আর ভাবাতে সম্ভান যেমন স্থাত চইরা থাকে, এমন আর অস্ত্র দৃষ্ট হর না। ভাই স্ক্রের প্রথমে গিতৃস্ক্রণ ভগবানকে সংখাধন করিরা, উপসংহারে তীহারই অস্পীভূতা শ্রিকাত ক্রপা দেবীকে আহ্বান করা হইল।

'ভিনি কেমন ?' 'তাঁহার কোন বিভূতির অনুসরণ করিব ?' এইরূপ ভাবনার পর ভাবনার মানুষকে মুখ্নান করিয়া আনে। সে অবস্থায় সে য'দ বুঝিতে পারে - 'কেন খুরিয়া মরি ? এই তো পথ! আমার সদ্বৃত্তি-দেবাই তো ভাহার নিকট আমার পৌছাইলা দিতে পারেন।' তথনই সে বালতে পারে — 'দেবি ৷ ভূভাং নমঃ ' এ মন্ত্র ভাব বাক্ত কাতেছে। উপদেশ দিতেছে, 'আলো সদ্বৃত্তির পোষণ কর; ক্রমণঃ তাহার আদিত্ত মুণ-স্থানে পৌছতে পারিবে '

উলদং লারে, এট প্রক্রের মন্ত্রপুলি কি উদ্দেশ্যে প্রাবৃক্ত হয়, তৎপক্ষে প্রার একবার পাঠকের দৃষ্টি আনকর্ষণ করি। এই মন্ত্রচুক্টরের ভার। শাক্তিকর করিলে, বজ্রভর চইতে মুক্তি পাওয়া যার, কলাচ দেণরোমে পশিত চইকে হর না। তৎপক্ষে মস্তের যথা-প্রায়েশ হউক, প্রকণ আপ্রক— ইহাই আবিংজ্জা। (১কা এম ২০০ ৪ম)।

# তৃতীয়সূষ্ঠার্ক্রমণিক।।

( সাৰণাচাৰ্যাক্সভা )।

"ভগং অংভা বর্চঃ" ইতি ফকেন স্থিয়া পুরুষত বা দৌভাগ্যকরণে তরুপভ্রুমালা• কলুকদন্তগাবনকেশানাং ক্রোক্তপ্রকারেণ (নি) ধননাদিক্র্যাণি কুর্যাণ। তলা চ কৌশিক:৷ "ভগং অভা বৰ্চ ইতি মালানিপ্ৰমন্দলভগাবনকেশাণ ঈশানহতায়াঃ" ইত্যাদি (কৌ• ৪১২)॥ তত্ত প্ৰথমামূচমাহ॥

### প্রথমে। মস্ত্র:।

(এপেন: কাও:। তৃতীয়ে। ফুতীয়ং স্কেং। প্রণমোমস্ত:।)

ভগমস্থা বর্চ আদিয়াধি রক্ষাদিব ব্রজং।

মহাবুধ্ন ইব পর্বতে। জ্যোক্ পিতৃষাস্তাং॥ ১॥

#### मर्माक्षमाविनी-वाशा।

হে ভগবন। 'বৃক্ষাং ইব অলং' (মালিনে৷ বধা পুলিভাব বৃক্ষাং পুলালকরং চিছা জনেভাো ললভি তবং ) 'অভাঃ' ( পর্কমন্ত্রোক্তারাঃ সহ তিরূপারাঃ লেবাাঃ ) 'ভগং' (ভাপাং, মলনং) 'বৰ্চেঃ' (৫৩ল-৮) 'আন' (সংক্তোভাবেল গৃতীয়া) যং মহুং 'আদিষি' (দ্ৰাসি); '<sup>ম</sup>হাবুর ইব পর্কাডঃ' (দৃঢ়মূণ: পর্কাডো যথা আচল: ভর**ং) 'পিড়্বু' (পিড়**লোকে,

পিতৃলোকসভ্দ্নিঃ স্বভাবাদিয়ু ইতি ভাবঃ) মম চিত্তং 'স্নোক্' (চিন্নকালং, অবিচলিত্তং ইভার্ব:) 'আসাং' (নিশ্সড়)। চে ভগ্বন্! বন্নং যেন সম্বভাবাধিকানিশঃ পিতৃপদাস্থায়ুৰ সানিশো ভ্ৰামঃ, তদ্পুৰ্ণং কুরু। ইত্যেবং পার্বনা। (১কা -৩ম--৩ফ্ -১ম)।

### বঙ্গান্ত বাদ।

হে ভগবন্। মালী যেমন পুষ্পেত রক্ষ হইতে পুষ্পাণমূহ চয়ন করিয়া
আনুকে প্রদান করে, দেইরূপ দেই দদ্ধিক পিণী দেবী হইতে ভাগ্য ও ভেল: (গ্রহণ-পূর্বক) দর্শবিভাগের আপনি আমায় প্রদান করুন।
আমার চিত্ত দৃঢ়মূল অচল পর্ববিধ পিতৃলোকসম্বন্ধী (ভগবং-সম্পর্কীয়)
সক্তাবে চিরকাল (অবিচলিভ লাবে) অব্দ্রিভি করুক। (ভাগর্থ,—
তথ ভগবন। আমরা যেন আপনার অনুগ্রহে সক্তাবাধিকারী
এবং পিতৃপদাক্ষানুদারী হই।)।। (১কা—০আ—০শু—১ম)।

### মন্ত্রভাষ্যং ( সাধ্রণাচার্যা-ক্রভং )।

অভা: অনভিমতায়া স্লিধা ভগং ভাগাং বর্চঃ তকে চুভুতং শারীরং অনসাধারণং তেজস্চ আাদিধি আনদান মন্তপ্রভাবাৎ স্বীকরে।মীভার্বঃ। ডুলাঞ দানে। "আনডো দোহনাত্ম-বিষয়ংশে ইভি আছেলেপদং ৷ "ছল্পি লুঙ্লঙ ৷ লাউ:" ইভি লুঙ ৷ "ছাংখবারিচে" ইভি সিচঃ কিন্তুং তৎস্ত্রিয়োগেন ধাভোরকারত ইতাং। সিচঃ কিবাল গুণাভাবঃ। ভগংইতি। ভজ সেবায়াং। "পুংদি সংক্ষাণ ব প্রায়েণ" ই'ভ করণে বঃ। "চজো: কু ঘিল।ডো:" **ইভি কু**ছং। বুষাদে: আকৃতিগণখাদ্ আগু।দ'ত্ত২ং। বৰ্চচ ইভি। বৰ্চচ দীপ্ৰে) ইভাআন্ ভাবে অসুন্। ততা নিবাদ্ আজ্যদাত ২ং। বর্চস আদানে দৃষ্টান্তঃ। বুক্ষাদিব মতীক্তা'দব। আধিঃ পঞ্চমাণাত্রাদী। পুঞ্চান বুঞ্চান যথা ভ্রজং পূজানকরং জনা আনদতে তথেতি পুর্বেণ সম্বন্ধ:। স্ক বিশর্ষে। "ঝাব্যুদ্র্কান্ধ্রাক্ত্রাক্রাক্র্রাক্রাক্র্রাক্র 5" ইতি কিরক্তো নিপাতিত:। বুক্ষাদিবেতি। "ইবেন বিভক্তালোশ: পৃঠ্বপদপ্রকৃতি-শ্রম্বং চ বক্রবাং" ইভি সমাসঃ । এবং ঋণহাঙ্বর্চস্পা সা স্ত্রী কিং করে।তুইতাত শাহ। মছাবুধ ইব মতান দীর্ঘতরে। বুধো মুলং যদা স মতাবুধ:। ভূমাাং ক্ষধিকভরং নিথাত ইভার্ব:। বন্ধ বন্ধনে। বন্ধেত্র দিবুধে। চ (উ• ৩)৫) ইতি নক্প্রভায়: ভংগলিয়োগেন "আনুচতঃ সমানাধিকরণজাতীধন্নোঃ" টাত মতচ্চকদা **আকা**রঃ চ ধাতেবিধাদেশভা ভাদুৰ: শর্কাজ: প্রকান শিলোচেয়:। প্রকান প্রকাভ ইতি হি নিরুক্তং (নিন্১।২॰)। স যথা বছানাৎ ন চলতি তথা ইরমণি জভাগা ত্রী জোাক চিরকালং পিতৃষু বক্ষামাণে বু পিতৃষাত্রাদিগৃহেষু আন্তাং নিবস্তু। পিত্রাদিগৃহাৎ ন কদাচিৎ পত্যমূখং ক্ষবলোকরতু हेकार्बः । . चाम डेशरवनरनः "अञ्चलाखिंडिक आश्वरनश्वर हेकि छड्। लाहि आनानिवाद শ্পোলুক্। ভিঙ্ঙভিঙ:" ইভি স্কাহ্দাতজং॥ (১কা-৩ম—৩২-১ম)॥

### মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এই ফ্রেন্ড চারিট মন্ত্র। এই মন্ত্র-কর্মী স্ত্রীর বা পুঞ্বের ভূজাগা-মিবারণের ক্রম্থা বিহিত। যে স্ত্রী ক্রমন ও পতির গৃতে আন্তর পাল না, যে স্ত্রীর প্রতি তালার পতি বিরুদ্ধ ও বিরক্ত, এই মন্ত্রাপ্রত ক্রিয়ার ফ্ল, সে স্ত্রী পাতর পুনন্তন পতিত কর্বে এবং পাতগৃত্তে আশ্রম পাইবে। এইকপ এই মন্ত্রের প্রশাবে পুঞ্বের ও সৌভাগ্যোগার ঘটিবে। মন্ত্রের কার্যাল প্রণালী ক্রমীর ক্ষায়ত্বাসান ক্রমী গুরু-পুরোভিতের বারা ক্রাপ্তান ক্রাইতে ইইবে।

একণে মন্ত্রের অর্থের বিষয় আলোচনা করা যাহতেছে। ভাষ্যের মন্তে মন্ত্রের আই এই করা — 'এই মন্ত্রেভাবে এই অনভিন্তা ( এবং পাত অমনোনীভা ) স্ত্রীর ভাগা ও ভক্তে শারীরিক অসাধারণ ভেলঃ প্রাণ্ড হউক প্রাণ্ড বৃক্ষ হইতে মান্ত্রেরা বেমন প্রশানকর প্রাণ্ড করে, সেহকণভাবে এই নারী ভাগা ও ভেলঃ প্রাণ্ড উক। মৃত্যুল প্রত বেমন প্রাণ্ড হেতে বিচলিত ১৯ না, সেইক্রণ এই এতি হুডাগা স্ত্রী চিরকাল শিক্তি গ্রেই বাস করিভেডে; পিড়াড ১৯ করার পতিগ্রে গিলা পাতর মুখানশনে ইহার সৌভাগা হতল না। প্রাভ্রায়ে গাড়াগা হতল না। ভালাভ্রায়াগা স্থান বাহা

এখন এই মল্লের আমরা যে ব্যাখ্যা করিয়াছি, ভবিষয় বিচার কার্যা দেখুন। মল্লে অক্টী "শ্লাঃ" পদ আতে। তাতা চহতে সায়কার "শ্লাভমত্নাঃ স্ত্রীয়াঃ" অব প্রাতার করিয়াছেন। কিন্তু আমতা বলি, "অস্যা." পদ পুর-সম্বন্ধ-ছোভক। উতার বাঙ্গালা ভাব-ইহার। অর্বাং, পুনের বাঁচার কণা বলা চহয়াছে, বাঁচার প্রাসক্ত চলিয়াছে, এ পদে তাঁ। তেই লক্ষা আছে। হঠাৎ এখানে পাঁচ-পারত্যক্তা ত্রাকৈ কেন সন্ধান করিয়া আনি ? পুর-পুরের শেব মন্ত্রে (এই মন্ত্রের অবাবহিত পূর্বেই) দেবীর প্রায়ল আছে ! সেই দেবী যে গৰাওকাশণী দেবী, ভাগ অনমরা দেখানেই প্রতিপন্ন করিলাছ। আমরা বলি, এখানে "অসা।:" পদে সেই দেবীকেই নির্দ্ধেণ করিভেছে। কাতাকে সংখাধন ক্রিরা মন্ত্রটী উচ্চারিত ১হলাছে, ভাষে তাহার নির্দেশ নাই: সে পক্ষে ভাষাকার বলিয়াছেন – "মন্ত্রপ্রভাবাৎ স্বাকরোমীতার্বঃ।" অবাৎ মন্ত্রপ্রভাবে ঐ নারীর সৌভাগ্য इडक-हेशहे डांशात काव किन्छ 'मञ्ज-श्रकात' वालाक श्राल, तम क्लान मञ्ज-वहे মল্ল কি না নানা সংশ্যু আহে। এই স্কল কারণে, বিশেষতঃ "বুকাদিব অভ্যং" এই উপমার অর্থান্থসরণে, নামরা এই মন্ত্রের স্থোধনে ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আছে—মনে কার। 'পু। পু। পুরুষ ১৮০৬ পুজানকর এচণ করিলা মালী বেমন মাথুয়কে **প্রা**দান করে'-এরূপ উপমায়, ভাগ্য ও তেজ: দানের উপযোগী একজন দাতার ক্ষতিত্ব অসীকার করার প্রোলন হয় সে দাতা অত আবি কে চইতে পারেন ? ডিনি সেই ভগবান। অধামরা সেট দৃষ্টিতের সংস্থাধনে 'ভগবন' পদ অধ্যাহার করিয়াছি। মন্ত্রপ্রভাবে শীৰ্যা ইইলেও, ভাহাতেও ওাহারহ করণা প্রকাশ শাম।

**ब**धक्-७२ (४)

আমিরা মনে করি, মন্তুটি প্রার্থনামূলক। বৃক্ষ পুস্পাস্তারে সজিজত আছে। ভাষা হটতে পুষ্প আন্তরণ করিতে হয়। সকলে বুক হটতে পুষ্প আহিরণেসমর্ব হয় না। সকল বুক্ষের পুস্পাহরণে সকলে অধিকারীও নহে। বুক যদি বৃহৎ হয়, অভের বারা পুষ্প পাড়াইয়া শইতে হয়। বৃক্ষের আধিকারী য'ল ক্ষন্ত কেহ হন, তাহা হইলে পুলাচধন-পক্ষে তাঁগোর অনুমতি-প্রাপ্তি আবিশ্রক। ভায়ুকার "বৃক্ষাৎ ইব অঞ্চং" বাক্যের বে অব কিথিয়াছেন, ভাহাতেই অত্যের নিকট পুষ্প-প্রাপ্তির ভাব আংসে। একংশে এ পকে উপমার সাবকভা দেখুন ৷ সহুভিক্রপিণী যে দেনী, তাহাতে ঐথৰ্য্য আছে, সৌভাগ্য আছে, তেজঃ আছে, শক্তি আছে, তবকে তবকে পুপ্সস্তাব সাজ্জত রণিয়াছে। সে ঐপুর্বা, দে তেজঃ, দে পুলা লাভ করিতে হইবে। কিন্তু ক্সামি দেখিতেছি, আমার **গে শক্তি** নাই, পুজিপুত ভকু আনমার অধিকংরে নাই, **গদ্রুভর্গণী দেবী আনলিও আন**মার সায়তাধীন নংখন। স্তৰাং তাঁগার তেজঃ ও ঐথর্যা পাইতে হইলে, পৃস্কিণ্ডত পুশিত ভকু হইতে পুপ্-সঞ্ৱের ভায়, আমাকে আপরের সাহায্য লইতে হইবে | এ কেন্তো, সে অনপর—সে সা৹াযাদাতা—ভগবান ভিলুকয়⊛ আহার কে আছেন ়ণ ভাই আনহবান করা **হটল,—'**হে ভগবন! পুপ্তে ভক হটতে পুপ্যস্তার চনে-পূর্বক মাণী যেমন **অ**পরকে আহদান করে, সখুভিজাগণী দেবীর ঐখিগ ও তেজঃ ঋাপনি সেইকাপ ঋামার আংদান করুন।' পুল্পিভ তরুর পুল্সন্তার দান-খাণ্ডির প্রার্থনা—এ কেত্তে চর্চুও দলত উপমাই হ্টরাছে | মল্লের এথমাংশের (আনোদের মধাহুপারিণী-বঃখা দেখুন)—‴ছে ভগবন্ বুক্ষাংইব প্রদাং অস্থা: ভগং বর্জ: আ আ।।দ্ধি বাকোর উচাই ভাংশর্যা।

অভঃপর মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশের ("মহাবুর ইব প্রতঃ" ইত্যাদি অংশের) প্রাথনার বিষয় অনুষ্ধাবন করুন। এই অংশের মর্মা 'দুচ্নুল প্রতের ক্রায় অচল অটল হইরা চিরকাল বাদ করুক।' কোথার বাদ করিবে ? উত্তর—'গিতৃষু'। এই 'পিতৃষু' গণে নানা ভাব আদে। প্রথমতঃ, 'পিতৃলোকে' অব গ্রহণ করা বায়। তাহা হইতে 'গিতৃতাকে-স্বস্ধী স্বভাবাদিতে' ভাব আদে। প্রিশেষে সেই স্বভাবাদির নিবাস-স্থান ভগবানের পাদ্পম্ম অর্থ অধ্যাহার করা যায়। তাহাতে, সন্ধান করার প্রয়োজন হয়,— এখানে কাহাকে সেই স্থানে বাস করিতে বলা হইতেছে ? আপনার অন্তর্মক চিন্তকে স্থানে কাহাকে কির কাহাকে সেই স্থানে বাস করিতে বলা সঙ্গত হয় ? অত্তর্ম, আমরা 'ম্ম চিন্তং' পদ ঐ স্থানে অধ্যাহার কার্যাছি। এইর্গণে ঐ মন্ত্রাংশিলর ভাব দাঁড়াইয়াছে, — 'দুড়-মূল প্রত্তের প্রায় অচল অটল হুরা আমার চিন্ত শেই ভগবৎপাদপ্রেম্ম (স্বভাবের মহাস্থ্রে) চিরকাল অবিচলিত-ভাবে আশ্রয় গ্রহণ করুক .'

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রে আমরা যে অর্থ প্রহণ করিলাম, সেই আর্থ সঙ্গত হয়,—সেই প্রথবিনাই সমাচীন বলিয়া বুঝ যার। সভেজপতঃ মত্ত্রে এই প্রাথনাই জানান •ইয়াছে, 'হে ভগবন্। ভোমার চংগে আমার চিত্র চিরগুত্ত ইউক। আ্মারি পুরুষ মঙ্গণ ও াগবা জোগিতঃ প্রথম কর।' (১কা-১অ তস্—১ম)।

### विकीरमा मञ्जः।

(প্রথম: কাও:। তৃতীয়ে। কুবাক:। তৃতীয়ং স্ক্রং। বৃতীয়ো সন্ত:)।

এষা তে রাজন্ ক্যা বধুনি ধুয়তাং যম। সা মাতৃ**ৰ্ব্ব**ধ্যতাং গৃহেথে ভাত্রথো পিতৃঃ॥২॥ - • • •

এবগা তে । রাজন্। কলু/। বধুং। নি। ধুয়তাং। ধন। — — — — 

### मर्त्राकुमादिनी-व्याशा ।

'ষম' (সংযমমূল ইতাৰ:) 'রাজন' (ভোতমান হে ৩০জনব!) 'ভে' (ভব ) 'এবা' (সমৃত্তিরপা) 'ক্লা' (ভনরা) মনোরপক্ত বরজ 'বধু:' (পরিণীভা গছী) ভবতি ইভি শেষঃ; 'সা' (বধূ: ) 'নি ধূলতাং' ( পভিগৃহাৎ নি:সাধাতাং ); এবং ভবতা পভিগৃহাৎ নি:সালিতা সা 'মাতু:' (জনভা:) 'কাণ:' (কাপিচ) 'ভাতু:' (সোদরভা) 'কাণঃ' (কাপিচ) 'পিতুঃ' (জনকঞ্চ) 'গুঙে' (কাণয়ে) 'বদ্ধতাং' (বদ্ধেব চিরবর্ত্তবাং)। শুদ্ধগৰ্ভাবাৎ নিঃসারিতা যা সদ্রুতি, মমাস্তঃকরণে তত ছানং নাতিঃ অন্তঃকরণাং বিতাড়িতা সা সাম্প্রতঃ উৎপত্তিমূলে (ভগবতি) প্রভ্যাত্বতা ভবাত। (১কা—৩ন – ৩হ—২ম)।

শংষ্থ মূল স্তোভ্যান্ হে শুদ্ধন্তাব ৷ সদু'তরপা মাপনার এই ক্ষা মনোরপ-গরের পরিণীত। পত্নী হন; দেই বধু পতিগৃহ হইতে বিভাড়িত হইয়াছেন ( অর্থাৎ, মন আর মদৃত্তিকে পোষণ করিতে চা**ছে**  ন, ভাই ভারাকে দ্নীভূর করিষাছে); এইরপে বিভাড়ির হইয়া, সেই বধু এখন আপনার জননার এবং আহার এবং পিভাব সৃতে ( আগ্রেয় লইয়া দেখানেই) চিরতিরে আবিদ্ধ বাহিয়াছে। ( লাক এই কে,—শুদ্ধসন্ত্রাক হইছে নিঃস্ত যে সদ্বুজি, সে আখার অন্তঃকরণে স্থান-লাভ করে নাই। আন্তঃকরণ হইছে বিভাড়ের হইয়া দেই সদ্বুজি সম্প্রতি উৎপত্তি মূল্য ভগবানে বিলীন হইয়া আছে: )।। ( ১কা—ত্তা—হসূ—২ম )।

### মম্বন্দাস ( সাধণাচার্যা-কুত ) ৷

তে রাজন রাজনান সোম। প্রথমাতিথিকেন নির্বাসক ছাং ব্যেতি তকৈ বিশেষণং ।

জারতে চি। "সোম: প্রথমা বিনিদে গ্রুক্কো বিনিদ উত্তর:। তৃতীরে অলিঠে পতিভবীরতে মনুসুজাঃ" (ঝ০ ১০)৮৭।৯০) ইচি। তে সিদুশ সোম এয়া করা স্ত্রী তে তক
বধুং জারা। প্রথমত জ্বরা পরিস্থীত ছাদ্ ই নার্বাঃ যা ববুং নি ধ্রতাং। দৌর্ভাগোন
পতিস্কাৎ নিঃসার্বিতা সা বধুং মাতৃঃ জনন্তা গৃতে ন্যানাং। বাদ্ধন তনৈব চিরং বর্ত্তবাং
ইতার্বাং। বন্ধ বন্ধান। "অনিদ্রাং" ইচি উপ্যালোপঃ দ অবেণ অবি চ লাতুঃ
সোদরতা গৃহে ব্যাতাং ইতি সম্বর্ধঃ অবেণ অবি চ পিঞুং জনকত গৃহে ব্যাতাং।
এয়া বধুং গুড্গা সভী যারজ্বীবং মান্ত্রাদিগুত জ্বে যাগচ্চ বর্ত্তবাং ন ক্ষাতিৎ
পতিস্কুৎ প্রেবিশক্ ইত্যর্বাঃ॥ (১কা—৩ল—৩ল ২ম)॥

### মন্ত্ৰাৰ্থ-জালোচনা।

মপ্রটী বিষম কুৰে শিকা-পূর্ব। প্রিপাবস্থাকা স্ত্রী যাছাতে প্রিপ্তাহে পুনরার আন্তর্জ্ব পাল এবং প্রির প্রিয় হয়,—সেই উল্লেখ্যেই মধ্রটীর প্রয়োগ-বিধি আছে। ভালা থাকুক; ভালাতে কিছু আন্যোয়না। কিন্তুমন্ত্রে নিগুট গাংপ্রীকি ভালাই অনুধাবনার বিষয়।

ভাষ্যকার বলেন, - এখানে 'রাজন' পদে 'গোমকে' সংখাদন করা কট্রাছে। 'ঘ্ম' উচিার বিশেষণ । নারে বলা কট্রাছে — ' ত বাজমান দোম । নাই কলা বা স্ত্রী ডোমার বর্ (জায়া); প্রথমে ভূমি ইকাকে পার্থতে করিলছিলে। কিন্তু এক্ষণে চুর্ভাগাবশভঃ পতিগৃহ কইছে (ডোমার গৃহ হইছে) সে নিন্দারিকা হল্লাছে। এবস্পুকারে নিঃদারিকা কইলা, মে এখন আপানার জননীর গৃতে, আপানার ভালার গৃতে, এবং আপানার পিতার গৃতে চিব হবে আবরু রহিয়াছে। সে এমনক ছল্লা। যে, পিতৃমাত্রতে ভালাকে খ্যাবজ্ঞীন বাস করিছে কইল, সে আর ক্ষমণ্ড প্রত্যাক্ষ্য করিছে লাইল না।'

আমাদের বাংখা কিন্তু সম্পূর্ণ মতাপণ পরিকাত কবিবাছে। আমবা মনে কার, এই মন্ত্রের স্বেধ্য — 'গুদ্ধস্বভাব'। 'রাজন্' পদ্ তইতে এবং ঐ পদের প্রতিবাক্তিয় ভায়ুক্তি

ধে 'দোম' শব্য ব্যবহার কবিরাছেন ভাহা হইছে, আমরা ঐ সম্বোধন আমর্নন করিতে পারি। 'সোম' শব্দে যে শুদ্ধনৰ আগতে ( ক্ষিক প্রেক্তিকে ) ব্রার, ভারা আমরা পুন:-প্ন: প্রতিপ্র করিয়া আদিষাছি: 'রাজন' ও 'য্ম' এই তুই পদ্ই শুদ্ধ প্রাকৃতি ল্লোভক। সরভাবের জার দীপামান (রাজমান) সংগারে আবে কি আন্তে ? সংযম-মাধনার পক্ষেত্র সভ্রভাবত শ্রেষ্ঠ উপাদান। প্রভ্রাণ ঐ ছুট বিশেষণ সভ্রভাবতে ই র্ঝাইতেতে নির্দেশ করা হইলাছে। 'এষা' পদে পুর্বময়কণিতা সন্তিকেই **লক্ষা** করে 'তে কলা' এই ডুট পদে যে 'ভোমার কলা' বলা চটয়াছে, ভালার ভাৎপর্য্যু-এচণ-পক্ষেও অংধিক প্রবাস পাইতে হয় না। কেননা, সর্ভাব **চইতেই সহতির** উৎপবি হয়। সভাবকে সে শক্ষে সভৃতির পিতৃতানীয় বলা ধায়। এথন আবিশিষ্ট্র রতিল—"বধু:" পদ। ঐ পদ কাতার সভিত সম্মরিশিই ? এগানে "মনোরূপত বরত্ত" বাকা অংখাতার করিয়াছি। মস্তের ঐ 'বরুণ' পদ, ঐ ববের সজে ভিন্ন অব্যাহ সহিত সম্বন্ধযুক্ত চইকে পারে না। সনোকপ বরের পত্নীর ভার, সহধর্মিণীর ভার, স**হ তি** অবস্থান করে। পতি যে পথে যে ভাবে চলিবে, স্বী দেই পথের অফুগামিনী চটকে। পতি বিপ্ৰে ঘাইলে, পত্নী অবশ্ৰ যে পথে চলিবেন না। তিনি প্ৰিকে ফিৱাইবার চেষ্টা পাটবেন। পত্তি-পত্নীর ইলাই সম্বন্ধ। 'বরু' পদের ভাৎপর্যা এট যে, পত্নী যেরূপ পতির সহিত পরিণ্যস্তো আমাবস্ক হয়, সভূধি সেইরূপ প্রেণমে আসিয়া মনের সহিত মিলিত হর। মারুষের প্রাণম অবস্থায়, নবজীবনে, করাণ মান, প্রাণমে সৃধ্তিরট স্কত্-বিকাশ **হয়। পরে ক্রমে, পারিপার্শ্বিক পাপ-প্রা**কান্তনের মোকে পড়িয়া, আপনার অন্তর্তিক সমূতিকে মাকুষ তাডাইয়া দেয়। এ পকে উপমাট এখানে বড়সকল উপমা। প্রথম স্থন পুরুষের প্রিণ্যু চল, তথ্ন স্থান্দাবিক প্রকৃতি-অন্তুলারে প্রিণীকা পত্নীতেই পুরুষ আসক হটয়া থাকে ৷ কিন্তু পরে ক্রমশং ভাষার সে আসকি দুরীভূত হয়,—নানারপ কুসাঙ্গর প্রবোভন-প্রবোচনার শেষ যে আপনার গত্নীকে পরিকাগ করে। এথানেও সেই ভাব। কোমল বিশুদ্ধ অকাকবণে সমৃতি স্থান পাষ। কিন্তু একটু পরিপক্ষ চইলা, একটু সংসারের সাজ মিশিরা মাধ্য সে সভৃত্তিকে পবিভাগে করে। এথানেই (মর্মাঞ্চ সারিণী-ব্যাথ্যা দেখুন) 'সা বৃধুঃ নি ধুয়তাং' বাক্টোর সার্ক্ত। দে'থ।

মদ্লের শেষাংশের ভাব, - পাত-পারভাকো বধ্কে যেমন মাতৃগতে লাতৃগতে ও শিতৃগৃতে আশ্রম লটয়া দিনযাপন করিতে ৽য়, সদ্তিকেও তজাপ আপনার উৎপত্তি-ভানে গিলা আন্ত্ৰলটতে হয়।' এগানে মাতা ও ভাভা ও পিতা তিনটা পদ আছে। ভালতে তিন গতে আবদ্ধ থাকাব প্রসঙ্গ উত্থাণিত। বধুপক্ষে সংসারে এ ব্যাপার আমের নিভাট প্রেভাক্ষ কার। কিন্তু সভ্<sup>'</sup>তে-স্থান্ধ, পিতা মাতা ও ভ্রাতা গদরায়ের লক্ষা কি 📍 পে ভাৰও একটু প্ৰফট করার পক্ষে চেই। করা হাইতে পাবে। সমূতির পিডার পরিচয় পুনেষ্ট প্রান্ত ১ইয়াছে। শুদ্ধসন্মভাবই ভালার জনক। ভালার জননী-পর্যাাদ্ধে হৃদঃকে বা মতিজকে নির্দেশ করিতে পারি। শুজ্সবভাবের স্মাণেশে স্তিভে বা জদরে মুখ্তির জ্যাবাস্কার হর। ভাহার ভাতা বলিতে—স্তা, সর্মভা, দ্রা প্রভৃতি সৃদ্ধাণা- ৰশিকে নিৰ্দেশ করিতে পারি। তথন, পতিগৃহ চইতে বিতাড়িত হটয়া, যেগানে শুদ্ধন্ততাৰ আছে সেইখানে গিয়া সে আশ্রে লয়,—যেথানে দরা সতা সরলতা প্রভৃতি গুণের সমাবেশ আছে দেইখানে গিয়া বসতি করে, যে হাণয়ে বা মন্তিকে একটু জ্ঞান আছে - সেইখানে গিয়া সে আনবদ্ধ থাকে। 'বদ্ধ গাং পদের সার্থকতা এই যে সেই হৃদয়ে বা সেই মন্তিক্টেই সে বন্ধ থাকিয়া যায়, - বাা৽য়ে আসিয়া, পরিত্যাগকারীর নিকট আসিয়া, সে আর আপন কর্মকারিচা প্রকাশ করে না।

মন্ত্র যে কার্যে। যে ভাবেই প্রযুক্ত ১উক, মন্তের লক্ষা, – ভ্রমান্ধ মনকে সতর্ক করা। সে যেন ভ্রমে পড়িলা আংগনার সংধ্যিণীকণা সমৃতিকে পরিভাগে না করে। ইংটি এখানকার এই মন্তের উপদেশ। ১কা ৩ আ - ৩ ফু — ২ম )।

, जृशेरमा मक्षः ।

(প্রথম: কাণ্ডঃ। তৃতীলোহহবাকঃ। তৃতীলং স্ফুরং। তৃতীলোমছঃ।)

এষা তে কুলপা রাজন তামু

তে পরি দল্পি।

জ্যোক্ পিতৃষাদাতা আ শীষ্ণঃ দুমোপ্যাৎ॥ ৩॥

গদ পাঠঃ

এম। তে। কুলহণাঃ। রাজন্। তাং। উংইতি।

তে। পরি। দল্লা —

Constat | विष्धा वागारेका का। नीखं:। गम्कविगार ॥ ।

यर्षाकृत्रादिती-साथा।

'রাজন' (ভোতমান হে গুদ্ধনত) 'এবা' (স্চৃতিরূপা) 'ডে' (ভব করা) 'কুলগাঁ (কুলপবিএকারিণী) আদি; 'উ' (আড:) 'ডাং' (করাং) 'ডে' (ডব আলারে) 'পারদল্পি' (পরিব্রুলি, আল্রেনানং করোবি ইন্ডার্থ:); সা 'লোক' (চির্কালং) 'পিতৃর্থ (পিতৃগ্ডের, সন্থস্থদ্ধেরু) 'আসাতৈ' (আন্তোং, নিবস্তু); ভেন ভক্লা 'গীক্ডাং' (শিব্যা) 'আন' (স্ক্রিভাভাবেন) 'স্যোগ্যাং' (ভূমৌ সংপ্তনাং, মরণপ্রিক্তং শিতাদিগ্রেধ্ব ষ্ঠ্যভাং ইতা:.)। মনসঃ পরিভাজ। স৷ স্বৃত্তি উপালস্তর্বিচীনম্বাং উৎপত্তিকারণের লম্বভাবেন স্হলীনাভবতি। ইতিভাবঃ। (১কা–০কা ০কু–০ম)।

### বঙ্গান্তু বাল।

তে জোতমান্ শুদ্ধনত্ব! সদ্বাত্তরণা ভোষার এই কলা ক্লপবিশ্রকারিণী (অর্থাৎ, দে কখনও ব: ভিচারেণী বিপ্রধানিনা হয় না); অভএব,
সন্ধৃত্তিরপা তোমার দেই কলাকে ভোষারাই আগ্রায়ে রক্ষা কর,
দো চিরকাল পিতৃগৃহে (শল্ব শল্পেই) বাদ করুক; ভাষাভেই ভাষার
মন্তক ভুলুঠিত হউক (অর্থাৎ, দেই অণ্ডাভেই দে ভোমাভে
লান হউক)। (ভাবার্থ,—মন হইতে পরিভাকে দেই দদ্রাভ উপায়ান্তর বিহান হইয়া উৎপত্তিকারণ দল্ভাবের সহিত লান হইয়া
আছে।)।। (১কা—০ভা—ভসু—০ম)।।

### মন্ত্রভাগ্যুৎ (সায়ণাচার্য্য ক্বতং )।

হে রাজন সোম এবা স্ত্রী তে তব কুল্লা পাত্রভোন কুল্ম পালয়্রী বা।
বিনাহকালে প্রথমভন্ধনা পরিগৃতীভন্ন। পা রক্ষণে। "আন্টোংপুণ্যনে কং" ইতি
কর্মণুণ্পদে কপ্রতার। তাং স্থিম। উশক্ষং অবধারণে স চ ভিন্ধক্রমঃ। তে
ভূভামেব পরি দলুলি পরিদল্মঃ। রক্ষণার্থং দানং পরিদানং। এতাবন্তং কালং পতিসমীপে
স্থিতাং এনাং রক্ষণার্থং পুনন্ধায়ন্তামেব করোমীতার্থঃ, ভূপাঞ্জ দানে। ভূহোভাাদিবাং শণঃ খ্লঃ। "প্রাভান্যরোরাভঃ" ইতি আকারণোপঃ। "ইদর্যো মিলঃ" ইতি মস
ইদস্তাহা তেলা নিবাস্থানং আছা। জ্যোক্ চিরকালং পিতৃষু পিত্রাদিগৃহেরু উল্লেম্ব
আসাতি আন্তাং নিবসন্ত। আস উপ্রেশনে। অত্যাৎ গেটি আন্টাগ্রহণ উত্তি ম্ব
"বৈভোন্তর্জা" ইতি ঐকারঃ। গিতৃকুলবাস্থ অবধিং আছা। শীফ্র শির্মাঃ সমোপ্যাৎ
সংবপনাৎ ভূমৌ সংপতনাং। অভ অভিবিদ্ধা। শির্মো নিপাভাবধীতি বাবং।
মর্লপর্যান্তং পিত্রাপ্রতাহের বর্ত্তাং ইত্রবং। সমান্ত্রপুরান্ধ বংগগুতি অকারলোপে
"অকুদান্ত্র চ ম্ব্রোদান্তলোগঃ" ইতি ব্রেষ্ঠাকব্চন্থ উদ্ভিত্বং। "আন্ত্র্ম্যাদাব্চনে"
ইতি আভু ক্রপ্রবিচনীন্দংজ্ঞা। "পঞ্চমাণান্ত পরিভিত্ত" ইতি সমোপ্যশ্বাং পঞ্চমী। ৩ ম

### মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

--- t + t ----

ভাষ্যে এ মন্ত্রেও দোমকে দহোধন আছে। ভালাহদারে এট মন্ত্রে মর্ম এই বে;— ভোমার এই জী পাতিব্রভার দ্বারা কুণের শাণাধ্বী। বেতেতুবিবাহকালে প্রথমত: ভোমা কর্ষ এই স্থী পরিগৃহীত হইয়াছিল। ভূমি ইহার রক্ষণাবেক্ষণ করিবে বলিয়াই এই ক্যা ভোমাকে দান করা হয়। ভোমার নিকট প্রভাগোত হইয়া এক্ষণে সে চিরকালের জ্ঞা শিতৃগৃহে বাস করিভেছে। সেইথানেই ভাগার মন্তক ভূপতিত হইভে চলিল, অলাহ সেই অবস্থাতেই ভাগার মন্ত্রন নিকট হইয়া আাসল।' এ মঙে, পত্নী-পরিভ্যাগকানী কোনর পতিকে সম্বোধন করিয়া যেন এই মন্ত্রনী উচ্চাবিত হইয়াছিল, ইহাই প্রতিপন্ন হয়। পাশ্চাভাম্ভাবশিস্থাণ এই বাথোগাইই অক্ষোধন ও অভ্সাবণ করেন।

এখন আমাদের ব্যাথার তাংপর্য, একটু নিশ্লেষণ করা যাইতেছে। পুর্বাপর ভাবসক্তিন
ক্লা-পক্ষে আমরা 'রাজন' ও 'এষা' পদ্ধ্যে যথাক্রনে 'সর্নাবক' ও 'সদৃত্তিক' লক্ষ্
করিয়া আসিয়াছি মন যথন সন্ধুতির সহয় পার্ডাগ করে, তথন সদৃত্তি আর কোণার
যাইবে পূ সং তো কথনও অসং হল না; যে সং হতে আসিয়াছিল, সে তথন সেই
সভেই সিয়া আশ্রেল লয়। এখানে সেই কথাই রূপকের আবরণে উপমার মধ্য দিয়া
পরিবর্তি ভইয়াছে। পতি যদি আপন পত্নীকে বিভাগে করে, আর সে পত্নী যদ
ব্যাভিচারিলী না হয়; তাতা হতলে, তাহার পিতা ভাহাকে আশ্রেদ দেন, – পালন করেন;
দে বদি আর সামস্তে আশ্রম না পার, ভাহা হইলে পারশেষে পিতৃগ্রেই ভাহার
আফ্লান্ট্র রহস্ত বাজে করা হইয়াছে।

তে মন! যে সঙ্গি ভোমার সভধাত্ত্তী-রূপে সদাই ভোমার সঙ্গে থাকিতে প্রয়াস পার, তুমি পদে পদে বিশ্বগামী হইবার চেটা পাহলে যে ভোমার ফিরাইবার লগু ব্যাকুল হয়; অসদ্বৃত্তির প্রশোভনে পাড়ায় দেও। সভী প্রীকে প্রদালত কার্য়া মানুষ যেমন কুলটার প্রেমে পড়ে, এগানে সদ্বৃত্তি-ভাগে অসদ্বৃত্তির সেবার সেই উপনা আগে। সে পদ-খলনে মাজ্যের যে পরিশাম, সংগারে ভালা নিতা-প্রজ্ঞাকী ভূত। মনোরাজ্যেও সেই ব্যাপার মন যথন সদ্বৃত্তি-সংশ্রে পার্ত্তাগ করিয়া অসদ্বৃত্তির সংশ্রে প্রমার হাল তালার পতন অনিব্যা তথন ভালার আগ্যাত্মক ভিয়াত্র সংশ্রে রোগ হুল্যায়। এ মনু গ্রেড সেই ভর্বাক করিভেড।

সদ্বৃত্ত সর্ভাবসভূত। যেখানে সর্ভাব, সে তো গিয়া সেইথানে বিলান হছল। এই অর্থেই পিতৃগৃত-বাসের উপমা। সংসারী লোকের চোফে খাম-পরিতাক্ত অবস্থায় পিতৃগৃত্ত নারীর জীবনবাপন —াবসদৃশ দৃতা। তালাতে তালার মন্তক ভূলুটিত হইল—ভাব আলো। প্রেজিলের হর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম করা নারে। কিন্তু, তালা হইলেও, সে য্থন আপেন পাতিব্রতা-ধর্ম অস্থা রাখিয়া, পতির ধানে, পরমেখরের পূজার, জীবন যাপন করে; তালার পারলো)কিক মজল অবস্থানী। এখানে সেই আভাবই পার্য় যার। যিন তালাকে তাগে কার্লেন পরিলাম তালারই অম্পলকর ইইয়া রতিল। কিন্তু যে প্রিতাক্ত হইল, সংগ্রাহ্ম রিহল বলিয়া, সে ক্সবংগাদ-গ্রে আশ্রেষ গাইবেই পাইবে।

- এ পক্ষে মন্ত্রের উপদেশ এই যে, 'মাগুধা তুম সদ্র'ওকে পরিভাগে করিও না। শে আনুষ্যাবহান নহে। কিন্তু ভাষাকে পারভাগে করিয়া ভোমাকেই শেষ নির্নালয় ছইতে হইবে।' এই মল্লের ভাব উপলব্ধি করিয়া, মানুষ যথন বলিতে পারিবে,—
'হে দেবি। তুমি আমারই গৃহে থাক, পিতৃগৃহে ভোমার বাওয়ার প্রয়োজন নাই'—
ভথনই মল্লের লক্ষ্য নিছ হইবে। (১কা—০জ্—০ফ্—৩ম)।

### চতুর্থে মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাজ:। ভূতীরো•হ্ববাক:। ভূতীরং স্কুরং। চতুর্বোমন্ত্র:।) আসিতস্থ তে ব্রহ্মাণা কশ্যপিষ্ঠ গয়স্থ চ।

# অন্তঃকোশমিব জাময়োপি নহামি তে ভগং॥ৢ৪॥

### भम-भार्<u>ठ</u>ाः

ম্দিভভা। ভে। ত্রেমণা, কণ্টপ্র। গয়ভা। 5।

অন্তঃকোশম্হইব। জানয়ঃ। অপি। নহামি। তে। ভগং॥॥॥

### मर्गाङ्गातिनी-वाशा।

হে মম মন: ! '(ভ' (ভব ত্রুভিং ইভি যাবং ) 'অসভেড' (এড রাম ধাবেঃ প্রবিত্তিত্ব, গাণকাগিমানাশকড়) 'ক শাপড়া' (এড রাম ধাবেঃ প্রবিত্তিত্ব, দশুনিবারণকারণের ) 'গরজা
চ' (এড রাম ধাবেঃ প্রবিত্তিত্ব, উদ্মাগতাদোষণার হারকাগ চ) 'এফাণা' (মরেণ) 'নহামি' (অপনাদরামি); ভেন মরেণ 'ভে' (তব) 'ভগং' (সৌ ভাগাং) 'ভামরঃ আপি' (আপতামণি, নিত্যপারিবর্দ্দনীলং বিভ্রমণ) 'অভঃকোশামব' (নিগ্ছালে অবস্থিতং রুদ্দিব) 'নহামি' (প্রকেটিভং করোমি)। মরুশান্তিং অব্যব্দল প্রদাগরনী। তছেলো হে মনঃ তব উৎকর্ষনাধনং করোমি। ইভি আব্যোধনমুশ্বকাহ্রং মন্ত্রঃ। (১কাল ৩ক ৩২ ৪ম)।

#### र्जा श्रवाम।

বে আমার মন। ভোমার সূজ্যতিক, অগত কশ্যুপ ও গয় নামক
শ্বনি-ত্রয়ের প্রবৃত্তিত ( অথবা—পাপকালিমা-নাশুক, দশু-নিবারণ-কারক
এবং উন্মার্গতাঞ্জনিত দোষ্ণারিহারক ) মন্ত্রের দ্বারা অপনোদন করিতেছি;
শেই মন্ত্রের দ্বারা, ভোমার শৌভাগ্যুকে নিত্যুপরিবৃদ্ধিনশীল বিতকে
অথব – ৩০ (১)

( অথবা অপ্ত্যাদিকে ) নিগৃঢ় স্থানে লুকায়িত রত্নের স্থায় প্রকৃতিত করিডেছি। মন্ত্রশক্তি অব্যর্থফলপ্রদায়নী। তেমন ! দেই মন্ত্রশক্তি-প্রভাবে ছোমার উৎকর্ষদাধন করিতে'ছ। মন্ত্রটী এইরূপ আত্মোঘোধন-মুলক।)। ( ফা—ত্রা—ত্যা—৪০)।

### মন্ত্রভাষ্যং। ( সারণাচার্যা-কুতং)।

হে নারি তে তব ভগং ভাগাং অসিতস। এতয়ায় থবে: ব্রহ্মণা ময়েশ অপি নহামি।
অপিনদ্ধং পিহিতং করে।মি। বং সকাশাদ্ নিবর্তরা।মত্যর্ব: তথা কল্পাস্য ধ্বেঃ
সারসা চ। পরস্পুরসম্তরার্ব-চকার:। এতয়োরপি সম্বন্ধিনা ব্রহ্মণা ময়েশ তে তব ভগং
ভাগ্যং অপি নহামি॥ শহ বস্ধনে। দিবাদিবাং শুন প্রভার:॥ ভত্ত দৃষ্টাস্তঃ।
ভামিয়ঃ। ভায়েস্তে আফু অপত্যানীতি জাময়ঃ ব্রিয়ঃ ভগিভাদিরপাঃ॥ তদ্ উক্তং
বাস্থেন। ন জাময়ে ভগিতৈ জামিয়সেইস্যাং জনয়ন্তি জান অপত্যং ইতি (নি॰ ০া৬)॥
ভাঃ অন্তঃ গৃহমধে। অবস্থিতং কোশমিশ ধনবত্রাদিছাপনার্বং আবৃতং স্থানিষব।
ভাদৃশং স্থানং যথা পিহিতং কুর্বন্তি তম্বদ্ ইত্যর্ব:॥ "ইবেন বিভক্তালোপঃ পূর্বাণদকল্পত্রাভস্বস্বং চবন্তব্যং" ইতি সমাসঃ॥ (১কা-৩অ-৩স্ ৪ম)।

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

শ্ভাষ্যে এ মন্ত্রে লারাকে সংখাদন আছে। ভাষাকে সংখাধনে বলা ইইভেছে,—
'ছে নারি! আগত খাষর, কখাশ খাষর এবং গন শ্বির মন্ত্রে থারা, ভোমার ভাগোর
বাধা দূর করিতেছি; গৃহমধ্যে অবস্থিত ধনের ভাগ ভোমায় সৌভাগা ও অপত্যাদি প্রোপ্ত করিতেছি।' ভায়ে মন্ত্রার্থে সংক্ষেপত: এই ভাষই প্রকাশ পাইরাছে।

কেবল নারীকে কেন, ভাস্তকাবের অনুসরণেট আগরা বলিতে পারি, মনকে অথবা সবৃত্তিকে (বরকে ভাগবা বধুকে) চুইরের যে কোনটির সংঘাধনে মন্ত্রটী প্রযুক্ত হইরাছে— এরূপণ্ড বলা যাইতে পারে। এ মন্ত্রটী চুইরের একের সংঘাধনেই প্রয়োগ করা যার। তাহাতে, চুইএর একের সংঘাধনে প্রযুক্ত বালগা মনে করিলে, উভ্যের ঘে-কেহকে সংঘাধন-পুরক বলা যায়, 'মন্ত্রে ঘারা তোমার ভাগ্যগরিবর্তন সাধিত করিতেছি।' আমাদের দৃষ্টিতে অব্ভা, মন: সংঘাধনে মন্ত্রের প্রয়োগই অধিকত্র সঙ্গত বলিয়া প্রতীত হয়। পিতৃগৃহে বাসের উপমার (পুর্বমন্ত্র দেখুন) যদি থ্রকভাব—সৌভাগাহানির ভাবে প্রহণ করা যার, তাহাতে মন্ত্রটী সমৃতি পক্ষে প্রযুক্ত ইরাছে মনে করিলেও মনে করিলেও মনে করিলেও মনে করিলেও মনে করিলেও মনে করিলেও সংলি গারি। কিন্তু সে পক্ষ প্রথম 'তে' পদ্টীর সার্থকতা থাকেনা। ভাষ্যকার ঐ 'তে' পদ্টী গণনায় আনেন নাই।

নামরা মনে করি, এখানে বিবিধ বিষয় প্রথাত হইরাছে। প্রথম—হয়ত-নাশ, বিভীয়—

সৌভাগা-লাভ। তৃত্বতি-নাশ না পাইলে, সৌভাগা কিরপে আসিবে ? উত্রেক পারম্পারিক আছেন্ত সহর। তাই ছইটা তে পদের ব্যবহারে আমরা ঐ ভাব অধ্যাতার কারতেছি। মল্লের পভাবে, ভোমার হল্প (পত্নী জাগ-রূপ স্বৃত্ব সহস্প পরিত্যাগ্রাপ) দূর হইবে; আর তৃমি সৌভাগা (পর্মৈখর্মা) পাপ্ত হবে। ১ঠাং কোনত লুকারেত ধন লোপ্ত হইবে মাজুবের গে আনন্দ হল, মল্লের প্রভাবে, ওভাগের মধ্যে সৌভাগোদের তৃমি সেই আনন্দ লাভ করিবে। "অন্তঃকোশ মব" উপমায় সেই ভাব প্রকাশ কারতে।

অধানে একটি প্রশ্ন উঠিতে পারে,—'গৌভাগ্য বলিতে না হর মুক্তি প্রান্ত ব্রা গেল। কিন্ত 'জামরঃ' ( অপতাা'ল) বলিতে কি ব্যাবণু তাহার উত্তে বলা যার; অপতা বংশ যেন অবিভিন্ন থাকে— এরণ প্রাবনায়, স্থপ যেন চিব-অক্ষা গারেনদ্মান হয় এই ভাব প্রকাশ পায়। একেবারে প্রম চরম মুখ প্রাপ্র কাশ। করা বিভয়ন মারে। ভাই বলা ইইছাছে,—'গুপুধন প্রাপ্তর মত ধন গাওয়াহব।'

এই মন্ত্রী—কথানি সহল। কথা এখানে সন্ধল করিং ভোছন,—'আন এমন মন্ত্র উচারণ করিব, আমি এমন কথের অনুষ্ঠান করিব, যজাবা চক্র বৃধিয়া যাইবে, ভংগের পাবদাহের মধ্যে শাস্তির মিগুলিলাল প্রবাহিত চইবো' এমনই তো চাই! শ্রেষ্ঠ স্থানের আধিকারীট ইইবার আকাজ্জা থাকেলে, প্রথে উচ্চতম গোপানে আন্তিত চইতে কামনা করিলে, সক্ষল এমনই তো চাই! মন্ত্র এইকাপ গজলে সন্ধারণত্ব ইবার জগু মানুষ্কে উদ্বৃদ্ধ কার্তেছে। মন্ত্রের ইচাই নিগুঢ় শিক্ষা। মন্ত্র বিগতেছে,—'শোর আপনার অবস্থা ভোমার আপনার উদ্বিদ্ধ করিছে করিছে করিছে করিছে এপ্রত্র ও প্রস্তুত্ব প্রস্তুত্ব ও

মত্ত্র 'অসিত', 'কতাণ' এবং 'গয়' এই তিনটা পদ আছে। এত জ্বারা ঐ জিন নামধের তিন লান প্রকাশ করিব সংগ্রাক প্রতিষ্ঠ হয়। এ পক্ষে আমরা তুহরণ অব আমনন করিবাম। মনে করিতে হইবে ঐ সকল নামে অনস্ক-স্বস্ধ আছে। কালচক্রনির বিল্রুরপে ঐ সকল মহাত্মা পুনঃপুনঃ সংগারে আবিভূতি হন এবং সংসার হইতে তিরোহিত হন। এ বিষয় অন্তর্ভ বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছ। \* এথানে পুনরালোচনা বাজ্ল্য মানে। অনুভাবে ধাতু হইতে যে অব্রাহণ করিয়াছ, আলোচনায় ভাষারও যৌজেক ভা আছে।

মন্ত্রশক্তি অব্যর্ক ফলপদ। মন্ত্রশক্তির অনুধানে আত্মকার ১৪। ইহাই এথানকার আবিনার গুড় উপদেশ। (১২–০২২–২০ছ-৪৩)।

# চতুর্থস্থকাত্মক্রমণকা।

( সামণাচার্য্যক্কভা )

"সং সং স্রবস্তু" ইতি প্রক্রং সর্বাপুষ্টিকর্মাণ সংপাত।ভিমন্ত্রিত নাজাতকুপ্রালনে দিধিমধুমিশ্রসক্তমুমস্থালনে চ বিলিম্জেং। স্ত্রিতং হি। "সংসং প্রবাস্থাত লাব্যাভ্যাং উদকং আহরতঃ সর্বতে উপাসিচ্য ভবিন্ মৈশ্রধাক্ত পৃতং ক্ষমাতি" ইত্যাল (কে)-তা২)।

শানাদের ব্যাথাত "ধ্যেদ-সংহিতার" ১৮৯১—১৬ পৃষ্ঠার এতাছবয়ক আলোচনা নে।কথু

ব্রীহিষবাদীনি মিশ্রধান্তানি। "ব্রীহিষবগোধ্যোপবাকতিলপ্লিরংগুপ্তামাকা ইতি মিশ্রধান্তানি" ইতি (কে) ১৮৮) পরিভাষাস্ত্রাং ॥ তথা লক্ষ্মীকরণে চ এতং স্কুলং। পুলিতং হি "বস্তু শ্রিহং কামরতে ততে। ব্রীহাঞাপর আহার্যা ক্ষীরৌদনং আয়াতি" ইত্যাদি (কৌ এ২)। তত্ত প্রথমাস্চমাহ।

### প্রথমে। মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাও:। তৃতীরোংফুবাক:। চতুর্বং প্রজং। প্রধ্মো মন্তঃ।)

সং সং অবন্তু দিন্ধবঃ সং বাতাঃ সং পৃত্তিণঃ।

ইমং যুক্তং প্রদিবো মে জুষন্তাং সংস্রাব্যে

হবিষ। জুহোমি॥ ১॥

পদ-পাঠঃ।

हेशर। युद्धरा প্রহণিব:। মে। জুমস্তাং। সংহ্রাব্যে

विशः। खूद्शियः । ।

### মর্মাত্রদারিণী ব্যাখা।

'সিক্ষবঃ' (জলাখিটাত্রিণ:, সর্বাভীরপুরকা:, ত্রেহকারণার্রপিণঃ, যথা সিদ্ধৃবং সর্বাধারণক্ষম ইতি যাবং) দেবা: 'সং সং' (প্রভৃত মঙ্গলং) 'শ্রবন্ত' (বিধ্বন্ধ:) আম্মর্বমিতি শেষঃ; 'বাতাঃ' (সর্ব্বেগামিনঃ বাষ্যাধিটাত্রিণ: দেবাঃ, যথা ব্যাপ্তরূপা জ্ঞানদেবতা) 'সং' (মজলং, জ্ঞানক্ষিরণামতি যাবং) শ্রবন্ধ আম্মর্বমিতি যাবং। 'পশুত্রিণঃ' (পতিতোহারী কারিণ: দেবাঃ) 'সং' (মুবং) শ্রবন্ধ ধাররন্ধ বা আম্মতাং পতিত্রনেভামিতার্বঃ। তার্ভা ভগবতঃ সর্বাঃ বিভূতরঃ আম্মাক্ষর্কুলাশ্চরন্ধ সর্বান্ শেরান্ বর্ষস্থা, ক্রিম্নুর্বিশ্ শুমান্ বর্ষানি শ্রেমাংসি সৃত্ব ইতার্বঃ।

#### 1 0 1 1 T

চে দেবাং 'দিলবং' (গমননীলানাং, ভগবদভিম্বিন্দনানাং, যল গুলাকমন্ত্রভপ্রাপ্তার্ক্ছ অপ্রগামিনাং জনানাং, অবলা সংসারসমৃদ্রনিমজ্জিনানাং) 'সং সং' (অভিশ্বন্ধলাং) 'প্রবর্ধ (বিধন্ধং ধারসন্তামিতি ভাবং) অক্তবস্পরা ভ্ররা ভান ভপ্রভ: সন্ত্রিলিভোক্র্রের। 'বাভাং' (বায়ুবৎগমননীলানাং, চঞ্চলচিভানাং, উন্মার্গামিনামিতি বাবং) 'সং' (মললং, চিত্রের্গামিতি শেবং) বিদ্ববং; ভেষাং চিত্তের্গাং সাদ্যভাং, ভর্মভঙ্জ প্রাপ্রামিতি ভাবং। 'পভ্রিনাং' (পভিতানাং, পভ্রেনাল্গানাঞ্চ) 'সং' (কলাপ্রাণাং) ভবকামিতার্জঃ। ভেষাং চুকুত।নি দুরীকুত্য সংক্রমপরাধ্বা কুকুত ইাত ভাবং।

#### অথবা

চে দেবভাবনিবলং! 'সিদ্ধবং' (অলচরকীবানাং) 'বাডাং' (অন্তরীক্রচারিণাং)
'পভত্রিপাং' (মর্ত্যানাং) কিঞ্চ স্থাবৰ অসমাত্মকানাং সর্পেরাং প্রাণিনাং 'সং সং' (প্রভূত-মঙ্গলা, শ্রেরানি চ) প্রবন্ধ (সাধ্বস্থা) ৫ কেবাং প্রথানি প্রেরাংসি চ সংপ্রবন্ধত ইতঃর্ধঃ।
'প্রদিবং' (পুরাতনৈঃ ঈড়িতঃ স তাদিদেবঃ অবলা প্রকর্পের দীপ্রিমন্ধঃ বহা দীপ্রিদানাদি
ভেশবুক্তঃ স দেব ইতার্বঃ) 'ইমং' (প্রার্থনাকারিণমিতি যাবং) 'বজং' (অম্বর্ণপ্রস্কার্মক) বিষয়ে। 'জ্বপ্রাং (সেবজাং, গ্রুন্থামিত)বাঃ); 'সংপ্রাব্যেশ'
(পবিত্রেণ, ভগবংগমীপেনয়ন্দমর্থেন) 'হবিষা' (স্বাদিনা) 'জ্লোমি' (ভং সেবরামি,
ভৎসামীপাং প্রাপ্রোমি) অন্মতি শেষঃ। (১কা—৩ম - ৪ম্—১ম)।

### বঙ্গাসুবাদ।

হে কলাধিষ্ঠ ত্রী সর্ব্বাভীন্টবর্ষণকারী স্বেল্ড কার্নার কার্বার প্রক্রম । বেতা, (আপনারা) আনাদিগের প্রভূত মঞ্চল দাধন করুন। হে বাযু াধিষ্ঠাত্রী (সর্বব্রেগমনশীল সর্ব্বব্যাগী) দেবতা ! (আপনারা) আনাদিগের মঞ্চল (বিধান করুন); হে পতিতো দ্বার কারী দেবতা ! আপনারা আনাদিগকে হও প্রদান করুন। (অর্থাৎ ভপবানের সকল বিভূতি-সমূহের অন্তর্গ্রহে আনাদের সর্ব্ববিধ প্রেয়ঃ সাধিত হউক) ৷ (ভাবার্থ — ভগবানের বিভূতি সমূহ আনাদের সর্ব্ববিধ জেরঃ স্বর্ধবিধ জেরঃ সাধিত হউক) ৷ বিধান করুক। আপিচ ভাহাদের অনুপ্রহে আনাদের সর্ব্ববিধ জেরঃ সাধিত হউক। ॥ (১কা—০আ—৪সূ—১ম) ॥

#### व्यव व

হে দেবভাবসমূহ। (আপনার।) গংশার-সমূত্রে নিমজ্জিত জনসংশের উদ্ধার শাধন করেন (অথবা ভগবদভিমুখী কিন্তা আপনাদের অফুগ্রহপ্রার্থী জনগণকে স্বরায় ভগবানের শাহত সন্মিলিত ক্রেন); (আপুনার।) চঞ্চলচিত্ত ক্ষনের চিত্ত স্থৈ বিধান করিয়া ভগবানে সম্মিলিত করেন;
(আপনারা) পভিত ও পতনোমুথ কনগণের (ছুজুত দূর করিয়া)
ভাহাদের মঙ্গল সাধন করেন (গংকর্মানিরত করিয়া উদ্ধার-সাধন
করেন)। (ভাবার্থ—ভাহাদের ছুজুত দূর করিয়া সংকর্মপরায়ণ
করেন।)। (১কা—ত্থা—১সূ—১ম)।

#### অধ্যা

ে দেববিভূতিসমূহ! আপনারা জলচর প্রাণীলেগের, অন্তরিক্ষচারী
জীবগণের এবং স্থাবর-জঙ্গনাত্মক দর্শ্বনিদ প্রাণীর পুথ ও মঙ্গল বিধায়ক
হয়েন। (ভাব এই যে, ভগবান সকলেগই মঙ্গল বিধান করেন)।
প্রাচীনগণের স্তত্য দী প্রিদানাদি গুলায়ক দেই আদিদেব (পুরেবাক্ত
বিভূতি-সমূহ পারর্ভ হইয়া) প্রার্থনাকারী আমাদের এই অনুষ্ঠান-সমূহ
প্রাপ্ত হউন। আমরা পার্ক (তংশলাপে নয়নসমর্থ) সন্ত্রাদণ্ডণ হারা
উাহার দেবা কার্ভেছি (সন্ত্রাদি দ্বারা তাঁহাকে পাইবার প্রার্থনা
ক্রিভেছি।)। (১কা—০খ—১সু—১ম্)।

### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য। কুতং )।

সেমবং ক্রম্মনশীলা নতঃ সং সং প্রবন্ধ। সমাক অন্ধ্যক্লাঃ প্রাণ্ডর। স্থাতী।
লোটি শবংক্তনাবাদেশাঃ। "প্রসম্পোদঃ পাদপুরণে হাত সমাে হির্কচনঃ। "তত্ত পরং
আন্তেতিত ইতি পরত আন্তেতিসংক্ষা। অনুধাতিং চ' ইতি ওক্ত অসুদাতবং। তথা
বাতাঃ গ্রমনশীলা বায়বঃ। বা গাতগল্পনবোঃ। হাসম্প্রিরামিদমিল্পূর্বাক্তান্তন্ধ। তথা
বাতাঃ গ্রমনশীলা বায়বঃ। বা গাতগল্পনবোঃ। হাসম্প্রিরামিদমিল্পূর্বাক্তান্তন্ধ। তথা
বাতাঃ গ্রমনশীলা বায়বঃ। বা গাতগল্পনবোঃ। হাসম্প্রিরামিদমিল্পূর্বাক্তান্তন্ধ। তথা
বাতাঃ গ্রমনশীলা বায়বঃ। নিরাদ্ আছাদাত্তবং। তথা । উপস্বাবশাং শ্রমন্ত ইতি সক্ত্রা অনুধাতি লভ্রেণঃ। নিরাদ্ আছাদাত্তবং। তথা পভারেণঃ। পভ্রাদি গদ্ধা এযাং সন্তাতি
পভ্রেণঃ। পংলু গভে)। পতের ত্রন্ (উ০ ৩/১০৪) হাত পভ্রেশন্ধ অনুপ্রভালান্তঃ।
শক্ত ইনিঠনৌ ইতি মত্বালি হানপ্রভালঃ। তদুপ্লক্ষিতাঃ সংক্রমন্ত অন্ধাভিলাবিতঃ কলং
সংপ্রবন্ধ । তথা প্রাদ্বঃ। প্রাণ্নামিলত। পূরাতনা দেবাঃ মে মদীলং ইমং বজ্ঞং
বাগং ক্ষ্যাং সেবস্তাং। অত্র সলিহিতা ভূতা হবিঃ থাকুর্বন্ত ইতার্বঃ। জুবী প্রীতিসেবনলাঃ। তুলাদিতাং শগ্রভারঃ। তক্ত ভিরাং লঘুপ্রভাগান্তাঃ। আরু হবিঃ সন্ধাবং
আহি সংলাবাং আজ্যপনঃ প্রভৃতি। "তল্ কর্হাতি" ইতি বং প্রভারঃ। ব্রহা
স্বান্ধীয়েন । সংস্ক্রাং প্রবৃহ্ণি প্রত্তিগ্রহণ শতচা যং ইতি বং। তাদ্পেন হবিবা
স্বান্ধীয়েন । সংস্ক্রাং প্রবৃহ্ণি প্রত্তিগ্রহণ শতচা যং ইতি বং। তাদ্পেন হবিবা
স্বান্ধীয়েন । সংস্ক্রাং প্রত্তিগ্রহণ শতচা যং ইতি বং। তাদ্পেন হবিবা
স্বান্ধীয়েন । সংস্ক্রাং প্রবৃহ্ণি প্রবৃহ্ণির প্রতি বং। তাদ্পেন হবিবা

আজ্ঞাদিনা জুহোমি। আল্জাদিকং হবি: দেবানু উলিকা আলো **প্রদিশামীভার্ব:** র "তৃতীয়াচ হোশ্ছলদি" ইতি হবিষা ইতি কর্মণি তৃতীয়াঃ (১কা—৩**ল—৪লু—১ন**)ঃ

### মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

নানা ভাবে এ মন্ত্রেক নানার্রণ অর্থ অধ্যাহার করা হাইতে পারে। ভাকার প্রায়ে স্কল্
অর্থই আমরা মর্মাফ্লারিনী-বাাথায়ে ও বস্থায়বাদে সন্নিবই করিয়াছা। এক অর্থে, মন্ত্রেই
প্রথমাংশে অপদেবভাকে, বায়ুদেবভাকে এবং বনদেবভাকে সন্থোধন করা কইরাছে, বলা
যাইতে পারে; আর এক অর্থে, জগবানের বিভিন্ন বিভূতি সম্প্রকে আহ্বান করিয়া স্থানের প্রাভর্তার প্রায়াস কইয়াছে, বলিতে পার। আর এক অর্থে, ভগবান বিভিন্ন বিভূতিরশে প্রেক্টিত কইয়া, বিভিন্ন অনের যে উদ্ধাব সাধন কারে। থাকেন্ মন্ত্রে ভাচাই খ্যাপিত দেখি।

ভাস্তান্দ্রনারে বৃথিতে পাতি, প্রকালগতি এই মন্ত্র-সমূত সকাপৃষ্টি-কর্মে প্রায়্ত কইয়া থাকে।
কেই ভাবে অলপ্রাণীত চইয়া, জাধাকার মন্ত্রের প্রপমাংশের অর্থ করিয়াছেন, —'ভালনশীল
নদী-সমূহ আমাদের অপুকৃলে প্রবাহিত হউক; গমনশীল বায়ু আমাদের অসুকৃল হউক।
আর্থি, জল, বায়ু ও বন সকালবিহাতী প্রাণিগণ আমাদের সহায় হউক।' মান্ত্রে
বিভীয় অংশের অর্থ, উচিত্রে মতে, 'প্রাজন দেবগণ আমাদের এই যজের সমীপ্রবী
হইরা হবি: স্বীকার করুন। আমহা সংস্থাতনি আল্লোদ হবি: আগ্লিতে নিক্ষেপ
করিভেছি।' মান্ত্রের এই বালিয়াই অধুনা সাধানেন্য প্রচলিত। বহির্যাজিকের পক্ষে
এম্প প্রবিনা - এরূপ কামনা সহাত হহলেক, অনুর্যাজিকের — মৃক্তিবালী জনের পক্ষে,
এ মন্ত্রে অন্তর্গতিভাত।

একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে বৃঝিতে পারা যাহ সূপ বস্তর সহিত এমছের আদে সময় নাই। বাইভোবে সময়িভূত ভগবানের বিভিন্ন বিভাগ সম্প্রিক করা হার্ডাত সম্প্রিক সামান বিভাগ করা হার্ডাত অসামকে স্থীন মনোমধ্যে ধারণা করা হার না; ভাই ডাঁহার বিভিন্ন রূপ ও বিভিন্ন আকৃতির করনা করা হইনা থাকে। অধিকারী অঞ্পারে বিভিন্ন জন বিভিন্ন বিভ্রত ধারণা করেনা লয়।

মস্ত্রের প্রথম পংক্তির আমর। তিন প্রাকার অথব করিয়াছি। ঐ অংশের 'সিন্ধবং', 'বাডাং' ও 'পকরেণ:' প্রভৃতি পদরের এক বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার যোগা। ঐ পদরেরের মাধারণ প্রচলিত অর্থ ভাষ্যাভাসেই প্রকৃতিত আছে। প্রথম ব্যাখ্যার ঐ ভিনচী পদে আমরা, তত্তদদিটারী দেবতার সংখাদনের বিষর আমনন করিয়াছি। দিন বেরপ করণালাল, তাহার জলধার: যেন অবাধগাতিতে প্রবাহিত হয়, দেইরূপ ভগবানের করণানারা মৃক্তিপ্রাথী জনগণের প্রতি অনায়াসেই করিত হইয়া থাকে; দিরু যেমন নিধিল ব্রহ্মাণ্ডের জলরাশি গারণ করিবা আছে, জগবানে সেইরূপ আশেষ করণানায়া বিভ্যাল; ভাই ভগবানের করণানারী বিভৃতির নিকট মৃক্তিপ্রার্থী জনের করণানাতের প্রার্থনাপ পাইয়াছে। 'বাডা:' এবং 'গতাঞাং' সদহয়ে এ স্বলে প্রেষাক রূপ ভারই পরি-

থাকা। বায়ুর স্থার সর্ব্বেলগমনীল দেববিভূতি-সমুদার এবং পতিভত্তাপসমর্থ দেবভাব-সমূহ (কালকিরণারাল) ঐ ছই পদের লক্ষীভূত। বায়ু বেমন অবাধগতিনীল, কালকিরণেও সেইরপ অবাধগভিসম্পর। বায়ুথীন হইলে, দেহ যেমন মৃত জড়বং প্রতীধ্যান হর, কালকিরণে উত্তাসিত লা হইলে হলরও সেইরপ অজ্ঞানভামসে মৃতপ্রায় হইলা থাকে। সেইঅস্ত এহলে আনদেবতার নিকট জ্ঞানকিরণ-গাভের প্রার্থনা জ্ঞানন হইলাছে। জ্ঞান-ভামসে হলর সমাজ্য় হইলে, হলর-রাজ্য নালা শত্রুর আক্রমণে হিন্নবিচ্ছিন্ন হল; দেবভার আসন, অপ্লরে অধিকার করিলা বনে। তথন পালের প্রার্থনা প্রত্ন অবস্ত্তারী হইলা আদে। পতিভোষারকারী দেবভাবপোষারতা জ্ঞানদেবভার নিকট তাই দেবভাবণাতের এবং হল্পতনাশের প্রার্থনা জ্ঞানন হইলাছে। এইরণে বুঝা যার, এহলে সিরবঃ, বাতাঃ ও পত্তালণঃ প্রত্তি পদ সাধারণ জ্ঞাবায়ু, ও গঙ্গী বনম্পতি প্রত্তির অতীত কামনার বিবরীভূত লামগ্রীকে বুঝাইতেহে। এথানে সর্ব্বাভিইসিদ্ধির কামনা প্রকাশ পাইরাছে বলিরা মনে করি। একে একে ভগবানের বিভিন্ন বিভূতি-সমূহের নিকট প্রার্থনা করিতে করিতে বিভূতি ও ভগবান যে অভিন্ন, তবিষরে ধারণা জন্মিরাছে। মল্লের বিভীয় অংশে সেই ভাবই পরিব্যক্ত দেখি।

প্রথম পংক্তির মর্দারেণী-ঝাথ্যার দিতীর ও তৃতীর সংশে যে ভাব প্রকাশ পাইরাছে. একণে তবিষর আলোচনা করিভেছি। সেহলে আমরা 'সিদ্ধবঃ', 'বাতাঃ' ও 'পতত্তিশঃ' পদত্রনের বিভাল্তন-ব্যভার কবিতে বাধ্য হটয়াছি। 'সিল্নব:' প্রের আনামরা ভুইরূপ আর্থ আমনন করিয়াছি। প্রাণম ভগবানের অকুগ্রহ-লাতে উৎক্তিত জন, দ্বিতীর – সংসার-সমুদ্রে নিমাজ্যত বাকি: যাগারা ওগবানের আনরাধনার কিছু দূর অগ্রসর চইরাছে এবং ধাৰাদের উদ্ধারের আশা আনটো নাহ — এরণ ব্যক্তি। উতর অবটি সঙ্গত, উভর আৰাই মন্ত্রের উচ্চভাব প্রকাশ করে। নদী-সমূহ বেমন কলকল নালে সাগ্র-ভরজে মিশিতে চাল, সেইজল মুক্তিপ্লাগী জনগণ আত্মায় আত্মেশিলের বাসনা করে। অক্তপকে, मःगात्रसार्वशकः समाध्य कनगरवत कन्नागः माध्यस कर्षाः (माहाण-সরবের প্রার্থনা প্রকাশ পাইলছে প্রার্থি কাতরকরে জানাইতেছেন,—'ছে দেব। আনি দংশার-চংকর নিজ্যেশে নিজে'বত হুইচেছি; জন্ম-জরা-মৃত্যু আসিয়া আমাকে 🕶 ৪ প্রেলন কারতেছে। জলমগ্র বাজির ভার আমি মাধামোতে নিম্জ্জিত হইরাছি: আমার কার উদ্ধারের আশা নাহ। আপ'ন আমার উদ্ধার সাধন করুন।' মন্তের 'বায়বঃ' পাছে, এ অংশে, আমরা 'চঞ্চচিতানাং, উন্মার্গগামনাং' অথ সামনন করিরাছি। বায়ু বেখন চঞ্চল, মন লেচরূপ চাঞ্চলাপূর্ণ মন চঞ্চল চইংকেই সংপথ চইতে ত্রেষ্ট কয়, অসং-কাথোর প্রতি আপুরক্তি আলে। মানর এই চাঞ্চল্যের বিষয় উল্লেখ করিছা আআছুনি ভাই এ ভগণানকে বালচাচেন "চঞ্চলং le মনঃ ক্লয়ে প্রামাণি বলবভূচ্ং" हेकाभि। काहं धहरण डिक्टेड्वी-मण्णानस्य थार्यमा शक्षा भाहेबाह्हः हिन्न हास्रगा-রা•ড না চইলে, জনরে সন্তাবের সমানেশ হওয়া প্রকটিন। ভাই এফুলে, 'সং বাডাঃ' भारत, 15करिश्या मुल्लामन कारमा मरलाय शाबका गड काववात काव व्यायक है इवेता हा।

আবিরি এ অংশ বন্ধনমুক্তির ভবিও বাজ করিতেতে। মনের অবধি-গতির বিষ্চই শেই ৰিজন মৃত্তিৰ ভিব-ভোতক ভি এ অংশের প্রাণনার মধ্য এই যে,—'আমারী ভিগবানকে পরিভাগে করিমা, সাল্পভাবকেট বিসাক্ষন দিলা, বিপারীত পণে গ্রমন করিমান্তি: তে দেব-ভাবসমূত, আমাদিগকে সংপথাবলখী করুন। কামরা ছবার বন্ধনমূক্ত হই। পেড ত্রিণ্ট ভিনে ও অনৈ কাংলি দেই ভাবিই প্রকাশ পার । ঐ গদের আমরা 'পভিতানাং পতনোলুথানাং" অব অন্যাহার করিয়াছি। পভিত আমরা, পাণপক্ষে নিমজ্জিত আমরা, পাণের জ্ঞানীয়া গ্লহনিশ জালারা পুডিরা মরিতেছি: মারার বর্মন, পুত্রকলত্ত্রের বন্ধন, বিষয় বন্ধন-विविध वस्तर्भन निष्णविष्ठ ठेइएडिइ (० एका बामाएक प्रकल वस्तर एमाइन कंबले. আমাদিগের জালরে সন্তাব দঞ্চার করুন, আমাদিগকে সংকর্মে নিরোজিত করিয়া আমাদের উদ্ধার সাধন করুন, 'সং প্ততিষ্ণাং' বাকে; এই ভাব প্রকাশ পাইতেতে বলিয়া মনে করি। अञ्चल व पक्तिन-स्माहरमेत चान अकाम भाहेताछ । अहेकारण, मर्द्धतं खालमे भरकित প্রার্থনার ভাব দাঁড়োয় এই যে,—'আমরা নানা প্রবোজনের, নানা আকর্ষণের দাস; হে ভগবান, আপান জ্যোতীরপে, প্রকাশরণে, ব্যাপ্তিরপে, শক্ষরণে সর্বতি বিশ্বমান, রতিয়াছেন। আমরা ডু'বতে বসিয়াছি; আপনি আমাদিগের উদ্ধার সাধন করুন; भागामिश्रक मुश्कर्त्य निर्देशीक्षेत्र कतान, भागामित अमर्रेत महादिव अधित कर्षेत्र। এই क्रार्ट्स আ্থনার অনুগ্রে, সন্তানসম্পন্ন চইলে, স্বাধে দেবভাব সন্ত্রাবের উদয় কইবে; আমরা জনায়াসে সংসার-সমুদ্র ভবিষা বাইব ট মন্তের প্রথম পংক্তির মন্ত্রাপ্রণী ব্যাধারে তৃতীয় সংশে যে ভাব পরিবাকে, ভাতার বিল্লেষণ নিপ্রপালন উতাতে সর্ব সাধারণ প্রার্থনা পরিবাক। ঐ অংশে এক বিশ্বস্থনীন উদার ভাবত পরিক্ট দেখি। 'কেবল আমার বলিয়া নতে; ত্বাবরজন্মভরাচর বিখের সকলা প্রাণীরই ঘাতাতে কলাণ সাধিত ০য়, আপনারা ভাষারই বিধান করুন,'- আমাদের মনে হয়, মল্লের ্থ অপশে এ ভাবও প্রাকট হইয়াছে।

মদ্বের বিভীয় অন্শের 'ঞাদিবঃ' পদের মর্ঘাগ্রণ একট চরহ। সায়ণ ঐ শব্দের অব্ূক্রিয়াছেন, - 'পুরাভূনা দেরা:'। আম্রা এভদবের কোনও সাক্কতা উপুলবি कतिर्छ शाहिसाम ना। नुक्त ७ श्वाक्त स्थाका धरे श्याम-निर्द्धम वक्र विमन्न বালয়। মনে হয়। বেদবাকা নিতা সভা সনাতন বলিখা স্বীকার, করিলে, এরূপ স্তরনির্দেশে ভাগার অপেরিক্সেরত্বে বিল্ল খটে। ভাই আমগা ঐ পদের ছই বিভিন্ন অর্থ নির্দেশ করিলাম, - প্রথম, 'পুরাতনৈ: ঈাড়ত স আধাদদেবঃ', দ্বিতীয়, 'দীপ্রিদানাদিগুলযুক্তঃ স জানদে : ষ্যা অগ্রগামিন: দেব:।' প্রথম অর্থে, একরণ ভাবের সঞ্চার হয়, দিতীয় সর্থে ষার এক ভাবের সমাবেশ দেখি। প্রথম ঋর্থে বুঝা যায়, - সেই দেবভাকে যে কেবল শামরাই আরাধনা করিতৈছি, ভাষা নহে; আমাদের পূর্বাবর্তিগণ-স্থামাদের পিতৃ-ণি ভামতগণ, তাঁভালের পুরাবর্ত্তিগণ-এচকণে অমস্ত অতীত কালে, অনস্ত অভীত জনগণ, তাঁলার পূজা করিয়া গিয়াছেন। তাঁলারও বলিংছেন পুরাতন; আমরাও বলিতোছ--<sup>8</sup>শুণাভল, আমাদের শরণ্ঠিগণও বলিশেন—পুরতিন। স্থতবাং যিনি*শ*রুবাভনগণের স্থতা, পেই প্রাণ, পুরুষ: আবি-দেবকেই ঐ প্রাণবঃ' পেদে লক্ষা করা হইরাছে। আবিরা ভাই এখনে 'পুরাতনৈঃ ঈড়িত' এক অব আগদন করিলাম। এ হিনাবে অব হয়-"বিভূতিগণ সহ সেই আদিদেব আমাদের এই বজে অধিষ্ঠিত হউন।" বিভীয় অবে বুরা
আয় — 'আমাদের হারিহিত দীরোদানাগিওপবৃক্ত সেই আদদেবত। আমাদের অব্ঠানসমূহ—
ক্ষেত্রাবসমূহ—তগ্রহস্কাশে সংবাহিত করুন।"

প্রাধনাপকে মন্ত্রের ভাব এই বে, 'বে দেববিভূতিসিবহ অথবা হৈ দেবতাব্দিবহণু
আপনারা আমাদের নলগ বিধন করুনঃ সভাব-সংযুত সংকর্মসূহ আপনাদিগকে প্রদার
ক্রিতেছিঃ আপনারা ভাষা এংশ করুন, আমাদের প্রমার্থস্থিকব্লাভে স্থার হউন,
এবং আমাদিগকে ভগবানের সমীপে সইয়া যাউন।' (১ফা — ৩অ—৪৫ – ১২)।

### বিভাল্নে নত্রঃ।

( এপেনঃ কাওঃ। ভৃতীয়ে। চুহুৰ্বং কুক্তং। বিভীরো মন্ত্রঃ।)

ইহৈব হবমা যাত ম ইহ সংস্রাবণা উত্তেমং বর্ধস্মতা গিরঃ।

ইহৈতৃ সর্বেষ। যঃ পশুর্ক্মিন্ তিষ্ঠতু

যা রুয়িঃ॥২॥ -..

পদ-পাঠ:।

हर्। अन्। इत्रा मा। योष्ठा त्मा हर्। मध्यात्माः।

७७। हेबर। वर्षत्रका नितः।

ইং। আ। এড়া সর্বং। বং। প্রভং। আসুন্।

ভিষ্ঠতু। যা। রিয়ি:।২।। ---

দৰ্শাহুসারিণী ব্যাখ্যা।

তে দেবা: 'ব' (বে, নম) 'কবং' (আহ্বানং, আমহুচ্চারিওস্তিরিভার্থ:) প্রশাবি অভিডি: প্রসারো ভূষা 'ইটেংব' (অমিন্ কর্মণি, আমাকং ক্লি ইভি বাবং) 'আ বাভ' (আগছ, অধিভিচ্ন বৰা অণিষ্ঠিতো তব ); 'সংপ্ৰাৰণাঃ' (সংপ্ৰাৰণীয়াঃ, অভীই বৰ্ণালীলাঃ )

অপ্লাকং ছানিইছিং শুক্ষবাধিনা স্থাজিতা সন্ত 'ইহ' (অপ্লিন্ন কৰ্মণি, বহা অনুষ্ঠানকৰ্তৃপ্ৰিম

হাৰ ইতি বাবং ) এগিছেই ইতি পূৰ্বেলেগালঃ; 'উত' (অপিচ, আগতা চ ) 'ইমং'
(অপ্ৰালেটোৱিতাঃ ) 'গিছঃ' (শুভিদ্ধপা বাচঃ ) 'বৰ্মখতা' (বৰ্মহুচ, অসাধারণোন বৈশ্বিত সমূহ্য কুমুক্ত ইতাৰ্বঃ)। মুম বাকানি বথা পরমাবং অগুসঙির তথা কুমুত ইতি ভাবঃ।

হে ব্যাঃ! বঃ 'পশুঃ' (ইহলোকিকম্পলং ) আতি স 'সন্তঃ' (সংবাহিপি, টুইইলোক-স্থানিবাৰতীয় কলাপ্য) 'উহ' (অপ্লাক্) 'এতু' (আগত্তু, অপান প্রাপ্লোতু ইতি শেষঃ);
অপিচ 'বা ব্যাঃ' (বনণ, পারলোকিকম্পলং, পরমার্বমিতি যাবং ) আতি, সালী সন্ত্রাপিটি 'তিইতু' (নিব্যকু, অপ্লান প্রাপ্লাক্ত ইতাবঃ)। তে বেলাঃ! অপ্লাক্ত হাণিতঃ সন্ত্রানা ইহলোকক পারলোক্তিক মঙ্গলা'ন চ বিশামন্তাঃ; অপিচ অস্লাজন্বিত্রহ
মান্ক্লং সম্প্রাক্তিরাঃ স্ট্রিত্যেশং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ক—০ক্স—হম্-)।

#### यकाञ्चाम ।

তে দেবজাগনিবত! আমাদেব স্তৃতি দ্বারা (প্রণন্ন হটয়।) আমাদের প্রত্যা কর্মানিবর । আমাদের স্তৃত্যদেশে ) আগগন করুন ( গাণ্ডিত তউন )। অপুণশীল ( অন্টর্কর্বগশীল, আমাদের হার্মাইত শুদ্ধানি দ্বারা সম্বিদ্ধিত হইয়।) আপুনারা এই কার্ম্যে ( অস্ট্রাণালারা উচ্চারিত এই স্তৃতিমন্ত্রসমূহকে ( আমাদের প্রকৃত্ত এই হবিকে ) প্রবৃদ্ধ করুন ( প্রণিং , গামাদের স্তৃতিতে প্রামান ইইয়া, আমাদিগকে সমৃদ্ধিশালা করুন ); (২ দেবগণ, আমাদের ইইলোকসম্বন্ধি সমস্ত মঙ্গল গামাদিগকে প্রাপ্ত ইউক, অপিচ পরলোকসম্বন্ধি কল্যাণ আমাদের প্রতিত করি হউক। (ভাগার্থ—হে দেবগণ) আমাদের হলরে আগতি ইউন। আপুনানের অনুগ্রহে আমাদের ইহলাকিক ও পারলোকিক উন্থাবিধ মঙ্গল বিভিত ইউক। আপিচ, আমাদিগকে মোক্তর্যানে আমাদের ইইভিত্তে । )। ( ১ক—০য়—১স্—২ম্ব)।।

### मञ्जास ( मास्नातार्गा-कृतः ) t

তে বেৰাঃ যে মম সৰ্ব্ধিনং হবং আহ্বানং উদ্পিশ্ত ইতৈৰ অ'শ্বন মংসমীপদেশ এব আই বাত আগল্পত। অঞ্জান সংবান পরিভাল। মংসমীপদেব আগল্পতেভাৰ্বঃ। বা প্রাপণে ৯ গোটি অলাদিয়াং শপো লুক্। তত্ত্ব হেতুক্চাতে। ইহ আশ্বন কর্মণি সংবাৰণায় উংশ্বাব্যীয়ালায়াবিশায়া বোষাঃ। সভীতি শেবঃ। অবতেশিতাং কর্মণি সুটো ভত্তি- স্থীকরশার্থ আ হাতেতি পুরেশ সম্বন্ধ । উত অণিচ গিরা রীর্গান্তে ভূমন্ত ইতি গিরা, দ্ব কর্মন কিন্ । "রাও ইন্ধান্তো" ইতি ইবং । তে দেবা: জুমমানা যুবং ইমং ছবিং প্রবৃত্ত মলামণ্ বর্মন বর্মত প্রজাশখাদিভি: সম্প্র কুরুত। সুধু হুছে। আমাৎ পান্তাং লোটি, মলামপুরুষ্বজ্বচনন্ত প্রভাগে । "লাচ ভূম্ব্যক্ত্তুক্তোকস্থাপাং" ইতি সাংহিতিকো, দীর্ঘাঃ যবা তে দেবা: যুবং গিরা অন্ধান্ত ক্রিমমাণা: প্রভির্ণা বহিঃ। প্রাণ্ড ইত্যাধান্ত যোজাং। তে দেবা: যুবং প্রসাদাৎ য লোকে প্রায়েক্তা গ্রামহিষাদিরপা, পশুরুত্তি স সর্বোহণি ইত অন্ধনীয়ে সমনে এড় স্বাগজ্জ্ব তেলা যা প্রাস্থিকা মন্ত্রাদিরপা রিয়া ধন্য অসিন্ধ সাম্বাণ আন্ধন মণীয়ে গ্রে ভিউতু নিবস্তু। মন্ত্রাদিরপা রিয়া ধন্য অভি সা স্বাণ আন্ধন মণীয়ে গ্রে ভিউতু নিবস্তু। মন্ত্রাদিরপা রিয়া ধন্য ভ্রিকা ইতার্যা। (১কা - ৩ল - ভক্ ২ম) ঃ

### মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এ মন্ত্র সরণ প্রার্থনা মূলক। ভাষ্যকার, মধ্রের যে অর্থ নিজার করিরাছেন, তুই এক ছান বাতীত অভা কোনও হলেই উচিব সহিত আমাদের মতানৈক। নাই। ভাষ্যকারের বানুঝালে প্রকাশ, নহেই দেবগণ। আমাদের আহ্বান শ্রেণ করিলা, আমাদের আহ্বানের উদ্দেশে, আপনারা আমাদের সমীপে আগমন করুন। অভা সকল পরিভাগে করিলা কেবল, আমার সমীপেই উপাত্ত থাকুন। আমাদের এই অগ্রগানে আমারা সংস্থাবনীয়াদি হারা ছোম নিজার করি। তে দেবগণ। আমাদের কর্তৃক ভ্রমান হইলা হবিপ্রদানকারী আল্লাদিগকে প্রজ্ঞাপথাদি হারা সমূদ্ধণাণী করুন। আমাদের অফুএতে লোকপ্রসিদ্ধানিকাধুমহিলাদ এবং ধাঞ্কনকাদি আমাদের গতে আগ্রন করক। ই ইভাাদি।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'পশুং' এবং 'ব্রিঃ' গদ্বর সংশ্ব-ম্লক । 'পশুং' পদের অর্থ সারণ' করিয়ছেন, 'গ্রাখমাহ্যাদরূপং পশুং' 'রিংঃ' পদের তিনি অর্থ করিয়ছেন — 'ধালু-কনকাদিরপা: রায়ঃ ধনং' ইতাদি। গৌকক বিসাবে পশুঃ' ও 'রায়ঃ' পদ্বরের এরপ অর্থ সঙ্গত হইতে পারে; ইতলৌকিক অথস্মুদ্ধিকামনাকারী জ গণের গোমহিষ ও ধালু-কনকাদিশাভের প্রার্থনার সমীতীনতা প্রাত্তপন ইত্তে পারে; কিন্তু মোক্ষপ্রার্থী ভক্ত সাদক কৈবিক অথলাভির কামনা করেল না। উচ্চাগদের পখাদিশাভের কামনা ইত্লৌকিক মঙ্গপ্রাথি শুরুগরণাভের, সংক্রাখসম্পাদনে সাদিত তইয় থাকে। তাই এথানে 'পশুঃ' পদ্ধ আমরা ইত্লৌকিক মঙ্গপ অর্থ অধাহার করিয়াছি। স্থারে দেবভাব শুরুগরভাব জাগরিত হইলে প্রাত্ত সকল বর্ধনের তেতুভূত। সহক্রমাছা স্বর্ধরের মাকারে, সে বন্ধনি ট্রিলা যার। তথ্ন প্রাথনাকারী গ্রমাণালভের আদকারী, স্বভাবের সঞ্চারে, সে বন্ধনি ট্রিলা যার। তথ্ন প্রাথনাকারী গ্রমাণালভের আদকারী হল। মন্ত্রে যে হতলৌকিক ও পার্লৌক মঙ্গণ-সাদনের প্রাথনাকারী জানান হুল্লোক স্বর্ধকর স্থাকন স্

কার্থনাপক্ষে মন্ত্রের ভাব এট যে, — 'তে দেবভাবনিবত, আপনারা প্রসর চইটা আন্দের জাদরে আনিপ্তিত হউন; আনাদের সংগ্রিত শুক্র প্রভাব বারা স্থান্ধিত হউরা আনাদের স্থানিত শুক্র আনাদের ইংলোকিক ও পারলোকক মঙ্গল সাখন করিটা আনাদিপের পর্মানলাহিত স্বায় হউন; স্থানি সংক্রমাণনে অনুপ্রাণীত হওঁ, ফলে সংসাহসমূত্র ভারিয় যাই।' আনারা মনে করি; মন্ত্রে এই প্রাথনাই প্রকৃতি রাহ্যান্ড। (১কা তআ—৪২ ২ম)।

তৃতীয়ে মন্ত্রঃ।

প্রথম: কাণ্ড:। তৃতীয়েহিস্থাকঃ। চুর্বং স্ক্রেং। ইতীয়ে মন্ত্র: )

य नमीनार मरव्यवखारमामः मनमक्षिणः।

তেভির্মে দবৈরিঃ দংআবৈদ্ধনং দং আবয়ামদি॥ ৩॥

পদ-পাঠঃ ৷

্ষ। নদীনাং। সংহস্রণস্থি। উৎসাধা:। সদং। আঞ্চাঃ।

। ভোভঃ। মে। গঠকঃ সংহ্সাটোঃ ধনং। সং। আব্যাম্পি॥৩॥

मर्पाञ्चमात्रिनी वाश्वा।

'নদীনাং' (নদী প্রবাংশন জ্ঞানি। 'উৎসাসঃ' ( সিরিক লারোৎপ্রানি অব প্রবাহানি )।
বথা 'অক্তিয়ে' (ক্ষরতিকাঃ সন অবিছেনেন ইতি ধাবং) 'সদং' (সদা) সংশ্রবন্ধ'
(প্রবহান্ত, য্রা নভঃ উৎসাশ্চ তাত জ্ঞান হথা অবচ্ছেনেন সমুদ্র প্রাপয়ান্ত; ভর্বং ছে
দেবাঃ) 'ভেভি:' (তো, অসাকং ক্রিহিভাঃ) 'সবৈঃ' (নিখিলাঃ) 'সংশ্রাবিঃ' (সন্তাবনিবহাঃ) 'মে' (মম) 'ধনং' (সংক্রানিবহং) সংশ্রাবরামসি' (সম্প্রবহন্তাঃ, ভর্পবন্ধনা
সংবোজন্তামিভারাঃ) হর। ভৈঃ সবৈঃ সন্তাবনিবহৈঃ প্রার্থিনকারিণঃ বয়ং চকুর্মান্ত্রকার
প্রাপ্রাপ্রান্তারঃ। স্ভগ্রান্ স্বিসাধারণক্ষমঃ। স্থ্যাকং ভ্রম্পিট্রং সন্তাপ্রব্রাধনিবহং গুলাভু। ইভারং প্রোধনা হাত ভাবঃ। (১অ—০অ—৪ত্ব তম্ব)।

#### वक्रकिदाम ।

নদীগর্ভন্তি এবং উৎগোৎপন্ন গালালালি বেখন জনিচিছন্ন-গাত্তে প্রবাহিত কর ( অথবা নদী ও উৎস সমূহ যেমন স্থ সালালারাল গাগরাতিসুথে সংবাহিত করে ), সেইরূপ, তে দেবগণ, আমাদিশের গস্তাবসচমুদ্ধ
সংক্রনিবছকে ভগবানে সংযোজিত করুন ( অথবা ভগবানের সমীপে
প্রেটিছাইয়া দেন। ( ভাব এই বে,—হে দেক। আমরা যেন গতাবসচমুদ্ধ
সংক্রপ্রভাবে ভগবানকে প্রাপ্ত হই )।। ( ১ জ— ১ জ— ৪ সু— ০ম )।

### बञ्च एक ( नावनाठार्याक छर )।

अमीतार अन्यनीनातार अनामीतार । नमनाम्न हे कि यात्रः । नि॰ २१२३ )। उसा ह আৰে নিৰ্কাহত। "বদকঃ সম্প্ৰয়তীর•াবনতা হতে। তক্ষাদা নছো নাম স্ব" (৭।১২।৩) **ইভি।** নদ অবাজে শব্দে। অস্মাৎ পচায়ত্। তত্ত্ত গণে নদট টাত পাঠাৎ টিস্বাৎ ষ্ট্রীপ প্রতারঃ। "পরুষান্ত স চ বলোদাতলোপ:" টাত ট্রাপ উদান্তরং। ভাসাং সম্বাদ্ধনো ৰে প্ৰসিদ্ধাঃ সদং সদা অবিজেবেন ব্ৰহ্মানা অকিতাঃ ক্ষরবিতা অকীয়মানা বা: যথা সদং আছিডাঃ সর্ব্ব। প্রীয়নাকণি করবভিডাঃ। কি করে। অমাদ ভাবে কর্মণি বা ছেঃ। "बिकाबार अनामार्व" देखि छावक प्रानाः गर्युन छवान नोया। । अख "এव किरमा नोयार" हैकि विकिश्च निष्ठानक्रशीन अलावः। उपाविधा छेरमातः छेरताः स्टानक्रमाञ्चला सन-@বাহা:। "আফ্রনেরমুক্"। সংঅবস্থি সন্তুর প্রবেশ্ব। মনানদীনাং জলপ্রবাহা: স্বাদা কর্মহিতাঃ প্রবৃহস্তীভার্বঃ। তেতি: তৈঃ । "বছল ছন্দ্রি" ইতি ভিসঃ ঐনভাবে "बह्बदारम स्टब्ट" देखि अवर । मदेनी: निविदेश: मध्यादेव: सम्यातक: ॥ उद स्वत्र । चादि चঞ् । "वावच्क कामविक्वकानाः" हेलि উत्तवनमाद्यामादचः । चनः (त्रान्वद्रवादिकान নে মম সংলাবরামাস সংলাবরামঃ সম্প্রবানরামঃ। অবিভিট্রের্নদীনাং প্রবাটনঃ স্প্রাক্তভি-কুছিৰারা অভিলবিতং ধনং প্রাপ্লেমেড।বঁঃ। বয়ল নদীনাং অবিভিন্নপ্রাচনৎ ম্মাণি ধনং অবিজ্ঞেদন সমুদ্ধ ভবকু ইভার্বঃ। ক্র প্রবণে। অমাৎ শাস্তাৎ শটি "ইদস্তো মসিঃ' **दे**खि मन देशवावर । ()का ७व्य ४५-०म)॥+

এই ভাষ্টের একটা পাঠান্তর দৃষ্ট কর; বথা, — "নদীনাং নদনশীণানাং গলাদীনাং।

নদনারভ ইতি বাছঃ। অভাবনদতা হতে ভাষান নভা নাম ক্রেডারো ককতে চাং

নদ অব্যক্তে শংকা। প্রভাগতা নদদ ইতি পাঠাং টিড্ডাগঞ ইতি ত্তীপ\_। বে প্রসিদ্ধা

দুঢ়া উৎসাসঃ গিরিক্তরনির্গতা নিঝ্রাঃ। আজ্বেরপুক্। সদং সদাই অবিভেল্পে

অক্তিয়া কর্মকিতাঃ অকীন্যাণা বা। কি করে। অসাদ্ ভাবে কর্মকি বা ক্রাঃ

নিউগিং স্বাস্বেই ইতি অব্বিশেবে দীর্ম্ব প্রান্সাৎ ক্রিয়া দীর্ঘ্র ইতি বিভিত্ত

## मखार्थ-आरलाहना।

এ মন্ত্রীয় ব্যাখা-বিশ্লেষণ একটু সমন্তা-মূলক। ভাষ্টকায়ের ব্যাখ্যারই সে স্বস্যান্ত্র অবভারশা ভ্রত্তরাছে। মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বাপদেশে ভাষ্টকার বলিয়াছেন,—'গলাদি নদী প্রবাহ এবং গিরিকন্দরোভিন্ন নিক্র-সমূহ অবিনামগতিতে প্রবাহিত হয়; গ্রীয়কালেও ভাহার ক্ষম নাই। সেই অলপ্রবাহাহিত ছাত্রা আমন্ত্রা গোহিত্রগ্যাদি ধন প্রাপ্ত হইব। অবস্থা অলপ্রবাহের আবিচ্ছিন্ন অধ্যধগতির ক্রার আমন্ত্রাও অবিচ্ছিন্নভাবে সমূভিস্পান হইব।

মান্ত্রর এইরূপ বাণিট্র সাধারণো প্রচলিত। কিন্তু মান্ত্রের মধ্যে যে এক অতি উল্লেখ্য ভাষ চিংলুক্লারিত আছে, তংগ্রতি এ পর্যান্ত কেন্ট্রই লক্ষা করেন নাই। 'অল-প্রবাহের হারা আমানের ধনবুদ্ধি করিব'— এতপুক্তি বড়ই সমসাপূর্ণ। ইহা হইছে সাধারণ-দৃষ্টিতে সুই প্রকার অর্থ আমনন করা যাইতে পাছে। নদী ও সমুদ্রগতে বিবিশ্ব ধনরত্ব পূক্তারিত থাকে; সেই সকল ধনরত্বের আনহাণে সমৃদ্ধ চইব— এই এক প্রকার ভাব আই যে—নদীর ও উৎসের লগে অবিজ্ঞাবে আন আমানের আইছে সংবাহিত করিরা সিঞ্চন করিলে শ্রাাদি বু'দ্ধ হইবে। আর তন্ধ্যার আমানের আইছে সংবাহিত করিরা সিঞ্চন করিলে শ্রাাদি বু'দ্ধ হইবে। আর তন্ধ্যার আমানের আইছে সংবাহিত করিরা সিঞ্চন করিলে শ্রাাদি বু'দ্ধ হইবে। আর তন্ধ্যার আমানের আইছে স্থানারণ ব্যক্তির পক্ষে, এরূপ ধনলাভের প্রার্থনা সক্ষত বটে; তাঁহারা এরূপ প্রার্থনাই করিরা খাকেন বটে; কিন্তু একটু আভি'নবেশ-সহকারে 'চন্তা করিরা দেখিলে বুঝা বার ব্যক্তি আই বনরত্বাদি পাথিব ধন-রত্নের কামনা ভিন্ন এক অতি উচ্চ প্রার্থনা—আত উল্লেখ্য এই মন্ত্রে প্রকাশ পাইহাছে।

আমর। মনে করি, এ মন্ত্র দেবভাবসসূতকে সংখাধন করিরা উচ্চারিত হইভেছে।
মন্ত্রের মধ্যে, আমাদের মতে যে করেকটী উপমা বিজ্ঞমান, তাহার বিশ্লেষণে মন্ত্রের
নিগৃত্ ভাব জ্লম্জম হইবে মন্ত্রে বলা হইভেছে,— নদী ও উৎস-সমূহ বেমন স্থা
স্বিল্যাশি সাগরাভিম্থে সংবাহিত করে, সেইকল হে দেবভাবনিবহ, আপনারা আমাদের
সন্তাব-সহযুক্ত সংক্রমানবহকে ভগবানের নিকট সংবাহিত করেন।' আমরা মনে করি,
মন্ত্রের মধ্যে এই নিগৃত্ ভাবই প্রভিয়াভে। (১কা— ৩ আ ৪ ২ — ৩ম) ৪

প্ৰস্যাপি অভাবঃ। সং অবস্থি সমাক্ তাৰণজিঃ। সং গতে)। বদ্ভবোগালিভাৎ ইতি নিখাতপ্ৰতিবেধঃ ॥

উভর ভারে বেল একটু পার্থকা বিশ্বধান। টীকাকার অন্থমান করেন,— এই গ্রেছ বাাধাা-বাপদেলে সায়ণ প্রথমত: গ্রেকর প্রথমাংশের বাাধা। আরম্ভ করেন, তার পর অনেক্ পিন তিনি আর ঐ ভাল্পের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন না; ভাল্প অসম্পূর্ণ অবস্থার পড়িছা ধাকে। পরে তিনি যথন পুনরার ভাল্প-রচনা আরম্ভ করেন, তথম আর তাঁহার পুনরার্ভিশ্ব অবসর হর নাই। তাহ মন্ত্রের ভাল্পে এইরূপ পার্থকা পরিদৃট্ট হুইতেছে।

### 🔻 🔊 ছতু ! র্থা মন্ত্র 🖭 🕆

(প্রথম:কাশ্রঃ। ভূতীয়ো৹১াক:। চতুর্বং স্কেং। চতুর্গো মন্ত্রা।)

যে সর্পিষঃ সংঅবস্থি ক্ষীরশ্য চোদকশ্য চ।

েতেভিমে সবৈরঃ সংস্থাবৈদ্ধানং সং স্থাবয়ামদি॥ ৪॥

44-819

ছো সংস্থিত। ক্রিভা চা উৰ্কভা চা

১৫৬ ভিঃ। ८२। मर्टेब्दः। मरुठ्यादेवः। धनः। मर्। আवस्रामिन ॥ ०॥

#### मर्पाष्ट्रमातिनी नहांगा।

্ল 'সপিবং' (সপ্ণশীলসা জ্ঞান'কবণসা) 'ক্ষাবক্ত' (ক্ষরণশীলক্ত সব্ভাবাদেঃ) 'উদৰক্ত'

(ক্সুবণশীলক্ত সংকর্মণ: ভক্তোর'ত শেষঃ) 'যে' (যো প্রাস্কাঃ প্রভাবা ইভি ব্যবং)

গৈংল্রবিস্তা (সমাক্ প্রবৃত্তি, ভগ্রতাজ্ঞামিতার্যা, 'ডেভিঃ' (তৈঃ) 'সইর্মার্যালনাং প্রভাবিনা:) 'মে' (মম) 'ধনং' (চতুর্ব্রাফ্লাক্তিমভাটিধনং) 'সংল্রব্যাম্যালনাং প্রস্থান্যান ইত্যর্যায় ভারতা জ্ঞানত ভথা স্বাদিনাং

ক্রেক্স্বালক্ত প্রভাবাঃ সর্ব্যাদিনাং প্রস্থান্যান ইত্যর্যান ক্রেক্স্বাক্তাঃ

ক্রেক্স্বালক্ত প্রভাবাঃ সর্ব্যান্তির্যান ক্রেক্স্বাক্তাঃ

ক্রেক্স্বালক্ত্রান ক্রেক্স্বাক্তাঃ

ক্রেক্স্বালক্ত্রান ক্রেক্স্বাক্তাঃ

ক্রেক্স্বালক্ত্রান ক্রেক্স্বাক্তাঃ

ক্রেক্স্বালক্ত্রান ক্রেক্স্বাক্তাঃ

ক্রেক্স্বালক্ত্রান ক্রেক্স্বাক্তাঃ

ক্রেক্স্বালক্ত্রান ক্রেক্স্বাক্তাঃ

ক্রেক্স্বাক্ত্রান ক্রেক্স্বাক্র্রাক্র বিশ্বাক্রাক্র ক্রেক্স্বাক্রাক্রাক্র বিশ্বাক্র বিল্বাক্র বিশ্বাক্র বিল

### বঙ্গা পুৰাদ।

শর্পণীল জ্ঞান'করণ, ক্ষরণশীল সর্ভাবাদি এবং দ্রোণশীল সংকর্মনিব্র (ভাকিভাবাদি) স্বতঃই ভগবদভিমুখী হয়। জ্ঞানকিরণ, স্তুভাব এবং সংকর্মনিব্র বা ভক্তি প্রভৃতির সাহায্যে আমাদের চতুর্বর্গালিক এবং ক্ষুলাভরণ অভাক সিদ্ধ হউক। (ভাব র্থ—জ্ঞানের সন্ধৃভাবাদির এবং সংক্রের প্রভাব ক্রিবাদির। অভ্যাব ভারে আনুকৃল্যে আমি যেন স্ক্রেরিক্সাক্রণ অভাপ্তদা প্রাপ্ত হউ।)। (ুক্ — ১০০ – ৪মৃ— ৪মৃ)।

মন্ত্ৰভাষ্যং ( সায়ণাচাৰ্য্য-ক্ৰজং )।

সর্পিরং সর্পাশীলক্ত আজাক্ত। "বল অসর্পং তৎ সর্পিরভবং" (তৈ সং ২০০১০))
ইতি তি তৈতিরীয়কং। যে অবরবাঃ সংস্রবাস্ত নদীরণেণ প্রবহস্তি। ষরা পূর্বমন্ত্রাহ উৎসাস ইতি বিশেষ্যং অক্ষজা যোজনীরং। সর্পিষাহিশি দ্রবণস্বভাবং দ্রবাং উদাহরতি।
ক্রীবস্ত ক্রবণশীলক্ত পহসঃ ততেহিশি দ্রবণশীলস্ত উদক্ত । উদননাৎ পুরিতো গমনাস্থ উদকং। তথা চ নিগমঃ। "উদানিব্র্যানীরিতি তথাদ্ উদক্র্যাতে (তৈ সং ১৮৮১) ইতি। পরস্পারস্মৃচরোর্থে চকারৌ। তরোর্ঘ উৎসাঃ সংস্রবস্তি তেভিরিত্যাদি পূর্বাং ব্যাধ্যাতং ॥ ৪। (১কা তম - ৪ন্থ ৪ম)।

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

পুর্বা-মন্ত্রের ক্রায় এ মন্ত্রনীও জাটিলভাপুর্ণ। ভারের যে অর্থ প্রেকাশিত, ভারা হইতে বৃঝা যার,— 'দার্পা, ক্ষীর এবং উদক্ প্রভৃতি যে সকল আজ্ঞা যজ্ঞকালে আয়িতে নিক্ষিপ্ত হয়, ভাগারই আবয়ব (সারাংশ) নদীরূপে প্রাবাহিত হইয়া থাকে। নদীসমূহ যেমন অবিচেছ্লে সর্বাণা প্রবাহিত হয়, সেইরাণ আমরাও অবিচিন্নালারে শ্লাদি বারা সমৃদ্ধ হুলুত থাকি।'

সাধারণভাবে মন্ত্রে এই অর্থ ই অধাকত হয়। এফণে, আমরা যে শব্দে যে অর্থ আমনন করিলাম, তাহার যৌক্তিকতা-সম্বন্ধ আলোচনা করিতেছি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্পিরং' পদে আমরা 'সর্পণনীপদা জ্ঞানকিরণভ' অর্থ আমনন করিরাছি। ধার্থের অন্তর্গত 'রূপিরং' পদ করের জিন করে বারা মনে হয়। গতার্থক 'স্প' ধাতু হইতে 'স্পিরং' পদ নিপার। করেন বারামার জ্ঞাত-গতিত্ব সর্বাবিদিত। তাহা হইতে আমরা জ্ঞানকিরণ অর্থ গ্রহণ করিরাছি। জ্ঞানকরণ আনবাদে অবিভেন্নে ভগবানের নিকট পৌচাইতে পারে। তেমন ক্রভগামী সংগারে আর কি আছে । ত্রুল জ্ঞানালোকে উদ্ভাগত হইলে ভগবানকে ধারণা করিবার সামর্থ্য অংগে। যতদিন হাদয় জ্ঞানালোকে উদ্ভাগত না হয়, তভদিন তাহা অজ্ঞানতিমিরে সমান্তর থাকে, চিত্ত ভগবদকুলারী হউতে সমর্থ হয় না।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'কীরসা' পদে আমিরা 'করণনীল্যা সর্ভাবাদেং' অর্থ আমমন করিলাম। জ্ঞানের সঙ্গে সর্ভাবের নিতা-সম্বন্ধ। জ্ঞান হইতেই সর্ভাবের স্তাবসমূহের উৎপত্তি। ক্ষীর যেমন গুর্গের সারভূত; সদ্ভাবাদিও সেইরূপ জ্ঞানের সারভূত। জ্ঞানের উদ্ধান না হইলে সদসং বিচার-শক্তির উল্লেখ হয় না, - ভাহাতে হাদরে সর্ভাবের স্থার ইবরাও সন্তব্দত নতে। সর্ভাবে সং আরুই হন,—জগবদ্-প্রাথির পণ অগম ইইরা আসে। ধাম্বর্গের অনুসরণেও এওদর্বের স্মীচীনতা প্রাতিপর ইইতে পারে। 'ক্ষী' ধাতু ইইতে ক্ষীর শক্ষের উৎপত্তি বাল্যা মনে কার। ক্ষী-ধাতু ক্ষয়র্থ মূলক ৷ গুর্গের ক্ষরে যেমন ক্ষীরের উৎপত্তি, কাম্না-বাসনাদি অসংগ্রির ক্ষয়ে সেইরূপ সংখ্যাবের উৎপত্তি। জ্ঞান-সাহায়ে

বিবেক উদরে, সেই কামনা-বাসনাদি ক্ষপ্রাপ্ত হর,—স্থানে সম্বভাবের উল্মেব ইইরা খাকে। স্বেট স্ভের অধিঠান। স্বেট ভিনি চির্নিস্থান।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'উদক্সা' পাষের আমারা 'দ্রুংগ্মীলস্য সংক্রণামিবচস্য ভাক্তিবসস্য' অর্থ আন্থাহার করিয়াছি। উন্দাবা উৎ (উ) গাড় চইতে এই পদ নিম্পার। উন্ধাত্র আর্দ্র ভরা, আরু উ ধাড়র অর্থ উর্জে লওয়ান সরভাবের লঞ্চারে সংক্রে প্রাকৃত্রি আন্যোগ সংক্রে — ভগাবকের করিতে করিতে জ্বিতে জ্বানের ভক্তির স্থার চর। শাস্ত্র বাল্রা গিলাছেন,— ভগবান ভক্তির দাস। ভক্তিতেই ভগবানের অবাহ্তি। তিনি ভক্তেরই ভগবান; ভক্তির ডোরে ভক্তের বাবে তিনি গিল আব্রুক্তি।

সংকর্মনিবভের জার উর্দ্ধেনধনসমর্থ এবং ভক্তির স্থার অভিষ্ণিনসমর্গ সংসারে আর কি আছে । তাই রূপকে 'উদক্সা' পদে আমলা পুর্বোক্তরপ অর্গ ই অগাচার করিলাছি। এইরূপ বিশ্লেবণে বৃঝা যার, – এ মাল্ল এক তিসাবে জ্ঞান কর্ম ও ভক্তির মাচাত্ম পরিকীর্ত্তিত চইরাছে। শাল্র-গ্রন্থাদিতের ভিনেরই প্রাঞ্বির বিষয় থাপিত হইয়া থাকে। এক্সলে ভাচার বিস্তুত আলোচনা ভিশ্রবিজ্ঞান।

লাধনাপকে, এ মন্ত্রে বে ভাব উপলব্ধি হয়, নিয়ে ভালা প্রকৃতি কবিভেছি। জানকিরণ, সন্থাবাদি এবং ভক্তিসভযুক্ত সংকর্মানব্দ, মৃত্তুপার্থীকনগণকে কগবানের নিক্ট্
পৌছাইয়া দেয়। এ পক্ষে ঐ ভিনের প্রক্ষাব অপরিস্থিম। মৃত্তিপ্রার্থীকন ভাই আকুল কঠে কহিভেছেন,—'লে দেব। আমহা চতুর্বর্গধনলাভের প্রায়ামী; আমাদের স্বদরে আনক্রিবর্গ বিজ্পুরক্ত করে, জনরে সন্থাবের সঞ্চার করিয়া দেও, কগবানের কার্যা— সংক্রার্থাসম্পাদনে প্রত্তি আস্তুক। জ্ঞানের উদরে সন্ধ্রে সর্ভাবের সঞ্চার কউক, সংকার্যান সম্পাদনে তৎপ্রতা লাভ করি। ভালা হইলেই আমাদের পরমার্থনিদ্ধি চইবে;— ভারা কইলেই আমহা আমাদের আর্যান-দেবভা-স্কাশে গমন করিছে স্মর্থ কইব। আমহা মন্দেক্ষিরি, মন্ত্রে এই ভাবই অভিবাজ্ঞ। (১০া ৩ম—৪ম্—৪ম্)।



# পঞ্চমস্থকার্ক্রমণিকা।

( সায়ণাচার্যাক্সভা। )

"বেষাবাসাং রাজিং" ইতি হস্তেল দেকমরণার্কং অভিমন্তিকসীসচ্পনিপ্রায় প্রদানং ভদ্যাজ্যভ্রণসংস্পর্ননং স্বয়ংচিত্রবেগুবয়া। তাড়নং চ কুর্যাৎ। স্কং চ। "বেষাবাসাং রাজিং ইতি সমস্থ সীসচ্পানি" ইত্যাপা (কৌ ৩১)। অন্ত সীসদক্ষেদ "সীসনদীসীসে অবোরভাংসি কুক্সাশ্লিরং সীলানি' ইতি (কৌ ১৮) পরিভাষাস্ত্রোক্তানি প্রত্যেত-ব্যালি । অন্ত নদীশীসং ইতি নদীক্ষেণ উচাতে ।

### ध्येष्टमा मसः।

( अध्यः काषः। कृतीसार्थ्याकः। शक्यर पुरुषः। अध्या प्रजाः।)

যে মাবাক্তাংও রাত্তি মুদস্কুত্র জিমত্তিণঃ।

অগ্নিস্তরীয়ো যাতৃহা সো অস্মভ্যমধি ত্রবং॥১॥

শিব-পাঠা।

বে। আমাহ্বাসাধি। রাজিং। উৎহত্তমুগ্র আজং। অজিশাঃ।

বি । আমাহ্বাসাধি। রাজিং। উৎহত্তমুগ্র আজং। অজিশাঃ।

বি । আমাহ্বাসাধি। রাজ্হ্তা। সাধা আমাজ্যাং। অধি। তাবং॥১৮

#### कर्षाक्रमाविती-वाश्या।

'ষে' (ষ: প্রাসিদ্ধাঃ) 'কাজিণাং' (সর্ব্রনাশকাঃ শাজবঃ) 'অমাবাজাং রাজিং' ( মমানিশাবং আন্তর্জমান্তর্গ্রনরং) তথা 'আজং রাজিং' ( দাপ্রবংপ্রতাম্মানং ন তু সমাক্ প্রদীপ্তাপ্তরং) 'উপতু' (উভিচান্ত, ভিংসি চুং সঞ্চরাপ্ত) 'কৃষীরঃ' (অগ্রগামী পরমেম্বর্গালী) তে 'আপ্রি' (আলাদেব) তান শজনে নাশয়ে লাবাঃ আপে কৃ, 'ষাঙ্গা' (শত্রুক্তঃ: ) 'সং' (আলিদেবঃ) 'আপ্রাং' (আলাদাং আলাকং প'ত্রুগায়) 'আগিব্রবং' (আগেরণীকৃ, শজনে বিদ্বরক্ত্রিভার্বঃ)। জ্ঞানিকরণ প্রশাস্কার সর্বাবিদিত। আলাং তে জ্ঞানদেব। আলাকং আজ্ঞানণ ভিমরং বিনাশয়, মোল্যগাম্বর, মোল্যঞ্চারণার হু। (১কা - ৩মা—৫ম্বু ১মা) ঃ

#### বৃঙ্গান্ত বাদ।

লোকপ্রশিদ্ধ শর্মবিশংহারক যে শক্ত্রণ অমানিশবিং অন্ধান্তমান্তমে হাদয়কে, অপিচ স্বস্ত্র-প্রদাপ্ত-হাদয় ব্যক্তিকে আক্রমণ করিছে উন্ধান্ত হয়, দেবগণের অপ্রসামী পরিনেখগণোলী অগ্নিদেব (জ্ঞানদেবভা), শেই শক্ত্র-সম্পদ্ধ বিনাশ করেন। শক্ত্রহন্ত শেই অগ্নিদেব, আমাদের পরিক্তাবেশক অন্ধান্তম অনুধানতম অ

ধে,—জ্ঞানের প্রভাব সর্ববিদিত। জ্ঞানপ্রভাবে আমাদের ক্ষন্ত বিনন্ট হউক, আমাদের মাধানোহ দূরে যাউক; আমনা প্রমার্থসন্ধিকর্বলাভের অধিকারী হই )॥ (ুকা—ত্তা— ৫সু—১২৪)।

### মন্ত্রভারাং (সার্গাচার্যা-ক্লভং) ৷

যে প্রসিদ্ধা অত্রিণঃ আদনশীলা রক্ষঃশিশাচাদয়ঃ। আদ ভক্ষণে ইভাগাদ আদেদ্রিনিন্দ (উ॰ ৪।৬৮) ইতি ওলাদিক স্থিনি প্রভার:। অমাবাসা।। অমা সচ বসত: অলাাং তিথো ত্র্যাচজন্মে ইতি অমাবাসা। বস নিবালে। অত্যাৎ ণাতি "অমাবসাদ অক্তর্সাাং' ইতি বৃদ্ধান্তাবনিপাতনদা পাক্ষিকভাদ্ অত বৃদ্ধি:। "্তদোদং" অর্থে বিহিত্সা অণঃ ছান্দদো লুক। "ভিৎশ্বরিতং' ইতি অন্তথ্যবিভত্তং। অমাবাসগদহরিনীৎ ইতার্ব:। ব্যা। "মুণাং স্থাপো ভবস্তি" ইভি ষষ্ঠা। অমাদেশঃ। অমাবাস্যারা ইতার্থঃ। রাত্রিং রঞ্জনীং ভ্রাছং আৰুমানাং ভাৰকাভিদীপামানা । আজু দীপ্ৰো । "আজভাসঃ" ইত্যাদিনা কিণ্। রাত্রিং ইতি। "কালাধ্বনোরত্যসংযোগে" ইতি বিতীয়া। সর্বাসাং রাজৌ উদসু: উত্তেটিয়া। মঞ্জান হিংসিতৃং রাঝে। সঞ্জলভীতার্ব:। যরা। ভাজং ভাজমানং রোগালাভাবেন পুরালং হিংপিতৃং উদস্থ:। অত এব অধাবাসাসম্বন্ধিনা। রাত্রৌ রক্ষদাং সঞ্চরণং নিমিত্তীকতা রাকোন্নেষ্টিকিটিভা। ''অধ্বয়ে রকোন্মে পুরোডাশং আংখাকপালং অমাবাস্যারাং নিশারাং নির্বাপেং" ইতি। তথৈর তেষাং সঞ্চরণমেন নিমিতীকুতা তন্তাং রাত্রো আত্মকা কর্ত্তব্যতি তেনেৰ আপস্থাহনোজ্ঞ। "দিবাদিতা: সন্তানি গোপায়তি নক্তৰ চক্তমান্তখাদ্ অমাৰাস্থালাং নিশারাং স্থাপীন আসুনো গুণ্ডাং ইল্ছেং" ইতি ( আপ • ধ · ১০০১ ) ॥ অসুরিতি। 🕯 গ'ভানরতে)। "ছলনি লুঙ্লঙ্লিটঃ" ই'জ বর্তমানে লুঙ। অবল চ উর্দ্ধগমনঞ বিবক্ষিতভাৎ "উদোহন্দ্ধিকর্মাণি" ইতি উদ্ধিকর্মাণ: পর্যাদন্তভাৎ আত্মনপদাভাব: ৷ "পাতিস্তা" **ই**ভি সিচো লুক্। "আডে:" হেজদুস্। "উ৸পদায়⊲ং" পররূপহং। যত এবং রক্ষা∙সি অসাং উত্তিষ্ঠিত্ত অতঃ কারণাৎ তুরীয়: চতুর্প: অরিণ। পুর্বাং দেবানাং চনাবাহকাল্লয়: আহারো আন্তাঃ। তদপেক্ষরা অসা বর্ত্তনানস্য অন্তেন্ত্রীয়ত্তং। প্রুবতে তি তৈত্তিরীয়তে ! "অবংল্লয়ে। জ্যায়াংসো ভাতর আনসন তে দেবেভ্যে চবাঃ বচলঃ প্রামীয়ও" (তৈ৹ স৹ ২।৬।৬।১) ইতি। যথা বৈভালাছয়স্ত্রয়া। তদপেক্ষা গার্হ্যোগ্রিশ্চতর্ব:। অব্ ক বৈভানিক: গার্হা: সাংগ্রামিকশেচতি ন্রঃ: ভাগর:। তদপেক্ষরা আঞ্চরসোরিশচভূব: । পুরবের্বে "চত্রশছয় ভাবাত্মজরলোপ-চ" ইতি ছপ্রতায়:। তৎস্থিয়ের্গেন চকার্স্য লোপ:। সোহয়ি: যাতৃচা যাতৃনাং রক্ষাং হস্তা। "অগ্নিঃ থলু বৈ রক্ষোচা" ( তৈত সত ভাগেও ৬) ইতি তৈতিবীয়ক: 🖟 ১ন চিং সাগতোঃ: অস্মাদ যাতৃশব্দোশণনাৎ "বছলং চল্দ'স" ইতি কিপ্। স তথাবিধাহরিঃ অক্ষত্যং অক্সবর্গ অধি ব্রবৎ অধীব্রবীতু। অক্সান অকীর্থেন বীকৃত্য তেনে। বক্পেশাচেতা: প্রাপ্ত। ভীতিং নিবর্ত্যত্ ইতার্ব:। জ্ঞ্বাজাগ্র वाहि। जाचार लिहि व्यक्तान्यः॥ (२०१० ७वर-८१ २म)॥

### মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

এই মন্ত্রে প্রধানতঃ ছইটা ভাব উপলব্ধি করি। প্রথমতঃ—জ্ঞানোগরের সজে সঞ্চে অজ্ঞানতারূপ শত্রুসকল বিধ্বস্ত হর; ধিতীয়তঃ—শত্রুদমনের—ক্ষ্ণানতা-নাশের সঞ্জে সঞ্জে জ্ঞানগেব প্রকাশিত হন। ক্লতঃ, জ্ঞানোগর্হ অ্ঞানতা-নাশের মূলী হৃত।

ভাব্যের অর্থে থিছের ভাবগ্রহণ পক্ষে বিয়ম অন্তরাম উপস্থিত হয়। এই পঞ্চম স্ক্রের অনুক্রমণকার প্রকাশ, - বেগমানণ বা হি সানিবারণ জন্ম ভ্রেন্তর মন্ত্রসমূহ প্রেয় ক্রিয়ে হটায়া থাকে। স্ক্রান্তর্গান্ত মার্সমূহ ধারা দীগচ্পমিশিশত অন্সমূহ নিক্ষেপ করিবে, রোগাক্রান্ত ব্যক্তির গান্ত্রম্পার্ক করিবে এবং অয়ংছিল বেসুষ্টি দারা তাহাকে ভাড়ন করিতে হইবে।

ভাস্তকার মন্ত্রের যে ক্ষর্ব প্রকাশ করিয়াছেন, এতস্থলে তালার উল্লেখ করিতেছি। ভাব্যের কর্পের সহিত আমানের মধ্যমুগারিণী বাথে। ও তালার বস্থাপুণাদ মিলাইরঃ দেখিলে, আমানের কর্পের যৌক্তকতা উপলব্ধ হইবে। অমানপ্রার রাত্তিতে বে সকল ব্রক্ষাপেলাচাদি নীরোগ ক্ষরপুঠ ব্যক্তিগণের হিংসার জন্ত বিচরণ করে তালাদিগকে নিবারণ করিবার জন্ত ক্ষেত্রকা মৃত্যুক রাজ্যের ইন্তির ক্ষন্তবান করিবে। আধানেব সেই সকল ব্যক্ষাপোচাদি নিহত করেন। স্থভরাং সেই আধানের ব্যক্ষাপোচাদিজনিত আমাদিগের জন্ম নিবারণ করেন। ইত্যাদি।

আমরা যে অর্থে মল্লেয়ে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, একংণ ভিষিত্ব আলোচনা করিভেছি। মন্ত্রের অন্তর্গত করেকটী পদের বিশ্লেষণে সে ভাব হৃদয়ক্ষম চইবে। মন্ত্রের অন্তর্মন্তী করেকটী সমস্তামুলক পদ 'অমাবাস্তাং' রোতিং' ও 'আজং'। 'অমাবাস্তাং' শলের ভায়কার অর্থ করিরাছেন, –'অমাবাস্তান্তিথৌ, অমাবাস্থাস্থলীং রাত্রৌ; 'রাত্রিং' প্রের তিনি অব করিবাছেন, 'রজনীং' এবং 'তাজং' পদের অর্থ করিয়াছেন,—'লাজমানাং' তারকাদিভিদ্দীপামানং'; শেষ বলিয়াছেন —'গর্বাঞ্চাং রাজ্রে' অর্থাৎ সকল রঞ্জনীতেইঃ 'ব্রাজং' (ভ্রাজং) পদের তিনি আবে এক অব নিজ্পা করিয়াছেন, - 'রোগাঞ্চাবেন পুংাঙ্গং পুরুষং'। ইত্যাদি। ইহাতে মল্লের ঐ অংশের অর্থ দাঁড়াইলাছে, অমাবভাদি সকল রজনীতে পুটাপজনের তিংসার অস সঞ্রণশীল।' 'রাজিকালে যে সকল রক:পিশাচাদি পুষ্টাক্ষজনের সংহারের জন্ম বুরিয়া বেড়ার, অগ্নিদেব তাহাদিগকে বিনাশ করেন' –এ অর্থে মল্লের কি সার্থকতা প্রতিপন্ন চইতে পারে ? রাত্রিকালে বিচরণশীল অফুর-সংহারই কি কেবল আহি-দেবতার কার্য। ১ একণ অবে মল্লে কোনও সম্ভাবের কলনা নিজ্ঞান্ত ছক্ত। 'অমাবাভাং রাত্তিং' শক্তরে আমরা 'অমানিশাবং অক্তম্সাচ্ছরত্বরং' **অর্থ** আমনন করিবাছি। তাতাতে ভাব হর এই ষে,—'ঘোরাশ্বকার রজনীর ভাগ যাহাদের হ্রদর অজ্ঞানতার শনাজ্ল, প অজ্ঞানতাই সকা অনবের মূল। অজ্ঞানতাই রিপুশক্রর অবেরিতা। স্বদ্ধ যথন পঞ্ন ভিমিরে সমাজ্যে থাকে; সদস্থ বিচার শক্তি যখন আনাে বিকাশ প্রাপ্ত হয় না 🗻 তখনই কামক্রোণাদি রিপু জ্বর অধিকার করে। তখনট সংসারের বিবিধ বন্ধন মানুক্কে বাঁধিয়া কেলে। অক্কার রক্ষনীতে যেমন কিংফ্রক্ছার প্রাণিগ্র অনায়াসে ইতস্ততঃ বিচর্ক ক্রিরা বেড়ার, কামাদি অক্তঃশ্ক্রপুত্ত সেইক্রপ অ্ঞান-স্বরে অবাধে অব'স্তি করে।

ব্ৰাজং রাজিং" পদব্যের সাধ্য অব ক্রিয়াছেন, 'ল্রাজমানাং ভারকাণভিন্দীণ্যমানাং রজনীং'; আমরা অর্থ করিলাম, - 'দীপ্তবং প্রভীরমানং ন তুসমাক্ প্রদীপ্তান্তরং ' এছলেও আ আলানের ভাৰই প্রকাশ পাইলাছে। আলানের আলোভি: এখানে সমাকৃ বিচছু রিভ হর নাই। এখানে জ্ঞান-মঞ্জানের দম্ব চলিকাছে। উষার ক্ষীণ রাশার ভাগ, এক একবার জ্ঞানকিবণ জ্বদধ্যে বিচ্ছুত্তিত ভ্টতেছে; আনার অন্যনি ক্লাক্ষকার আন্দিরা দে রাশ্ম আনার্ভ করিয়া ক্লেভিছে। মেশের কোলে বিজ্ঞার প্রার এক একবার জ্ঞানরশ্মি বিকাশ পাইতেছে; আৰার অমনি অভ্যকাৰে ৷মাণ্ডা যুট্ডেছে - নক্ষত্ৰ-চাৰকা'দ সমাকু জ্যোডিনীল নছে; কিন্তু তথাপি ভাগারা বেমন অক্ষকার রক্তনীতে অস্তরীক্ষে সঞ্চারিত হটয়া অক্ষকার-নাশের কৃণ্ডিং প্ররাস পাল, জ্ঞানাকুব-উপ্পামর প্রথম আবস্থারও সেই ভাব পরিলক্ষিত হইলা ধাৰে। মক্তৰ-ভারকাদির কাণ-এমি থমন এজনীর গাঢ় ঝন্ধকার ছেদ করিতে পারে লা; ক্রণোকুৰ জ্ঞানজ্যোতিও সেইরণ প্রথম অবস্থার অজ্ঞানতিমির নাশ করিয়া হৃদ্ধ আবংলাকিছে করিতে সমর্থ হয় না। তথনও অন্তঃশক্ত-সমূচ সে জনর আক্রেমণ করির। বিধ্বত করিবার প্রবাদ পার। 'আজং রাজিং' পদত্তে আমরা মনে করি, দেই ভাবই প্রাক্তির । পুতরাং 'ক্ষমাবাস্তাং, রাতিং, ত্র লং' পদত্রেরে সকল প্রকার ক্ষজান ভাগবের ভাগই প্রকাশ করিতেছে। যহারে অঞ্চানতিমিরে স্থাক্প্রকারে নিগাজ্জত, তাগারা এবং বার্লের জ্বলের জ্ঞানোলেরের চেটা মাত্র চালতেছে, ভাগারা – এইকপে সক্ষবিধ পজ্ঞা ক্ষমের বিশ্বর জ তিন শক্ষে বিবাক্ষত হইরাছে বলিগা মনে করি। কোরিদেব নিশাচর রকঃপিশাচাদিকে সিতত করেন'-- চতার ভাংগর্যা এই বে, হাদয়, শত্রুগাণের দীলা-নিংক জন। আলানদেণভার আল্ধিগানে সে শক্ত বিভাজিত নিংশেষিত হয়। আলানই সকল অপকৃত্ম-মিধারণের মূলীভূত; ভাণাই সকল পাগদুরীকরণের প্রশান সহায়। ভানোলেয মা হইলে কে শত্ত কে মিতা বৃথিতে না পারিলে, কিরণে শত্ত বিমর্দিত চইবে ? জান-লাতেট স্থানের অসময়ভাব জাগারত হয়, তক্ষার-ভাবের ভগবানের ঐখ্যাবিভৃতি-সমূহ व्यक्तिक हेहेसा व्यारम । अहे अनुके स्थानाधि 'बाजुका' वित्नवरण विरव म ० वहेबारकत ।

মছে আগিনেবের একটা নিশেষণ আছে— তুনীয়।' ঐ পদের নানা অর্থ কল্লিড হইবা থাকে। ভাষ্টকার ঐ পদের অর্থ কার্যাছেন,— চতুর্ব: আগ্রঃ।' এতং প্রসংস একটা পৌরানিক উপাধ্যানের অবভারণা •ইবা থাকে। দে মতে আগ্রি চতুর্বিধ— বৈতানিক, গাইা, সংগ্রামিক ও আগ্রেরণা ভাষ্টকার মতে এইলে শেবাক্ত আগ্র প্রতিই লক্ষ্য আছে। ঐ হিসাবেও 'তুরীর' পদে এক উচ্চ ভাব পারণাক ইইয়াছে, বুঝিতে পারি। চতুর্ব আগ্র অবাং পূর্ণ কান। কানের চরম দীনায় উপনাক ইইডে পারেল, তথন আগ্র শক্তি আগ্র আগতে না। 'তুরীর' পদে এ ভাবও বাক্ত হইতে পারে। তবে সাধারণভাবে — ভুমীরঃ আবাং চতুর্ব আগ্রি বা আসিরণ করি ব্লিকে কোন্ত বিশেষ ভাব উপলছ হয় না

ভাই আমরা 'তুরীয়ঃ' পলে 'অসনাদিগুণফুক, পবিত্রাভা, পরমৈর্থাশালী' অর্থ এছণ করিলাছি। জ্ঞানালিতে ক্ললেল মধিনতা বিদ্বিত হয়, অনুত্র বিশুক্তা লাভ করে। জ্ঞানের ক্লাল পরমৈর্থাশালীও আর কিছুই নাই। জ্ঞান-প্রভাবে ইংলোকিক ও পাত্র-লৌকিক সকল ঐর্থা অধিগত হব। ইংলোকের ঐর্থা বে শুক্ষম্ভাব—সংকর্ম শাধক, আর পারগোকিক ঐর্থা বে ভগবৎ-স্থিলন, জ্ঞান লাভেই ভাহা অধিগত হব।

মত্ত্বে আছে, 'অলিদেব অজ্ঞান হলরের সকল লক্ত সংভার করেন; ভাব এই যে,—
আমরা অজ্ঞান-ভিমিতে তুবিরা আছি; কামক্রোণাদি রিপু শক্তর ভীবণ আক্রমণে বিধবন্ত 
চইতেছি, মারামোল প্রভৃতি আসিরা আমাদিগকে অভভূত করিয়া কেলিভেছে। পুর্বকলত্ত্বের বন্ধন, ঐথ্যাসম্পদের বন্ধন বিবিধ বন্ধন আমাদিগকে অটে-পুটে বাঁধিছা
ফেলিরাছে। ভাই প্রার্থনা করিভেছি, তে জ্ঞানদেবতা আগনি 'বাতৃতা' বলিয়া সর্বাধিছা
ফেলিরাছে। আগনি আসিয়া আমাদের হৃদরে অধিষ্ঠিত হউন; স্থায় জ্ঞান-কিরণে
প্রোন্তাসিত হউক। অজ্ঞানায়কার দূরে যাউক; মারামোল্রকণ সংসার-বন্ধন টুটিরা
যাউক; সংকর্ম-প্রভাবে স্থায়ে সম্বভাবের সঞ্চার হউক; সন্ধর প্রভাবে সং আসিয়া
হ্রাবন মন্দিরে আসন গ্রহণ কর্মনে; আমরা সংসার-সমুদ্র ভরিষা বাই; আত্মার
আত্ম-সাম্বাধনে সমর্থ হই।' (১কা—হল্—১ম)

### দ্বিভীয়ে। মস্ত্রঃ।

ি (প্রাণম: কাণ্ডঃ। ভূঙীরোহস্থাকঃ। পঞ্চনং স্কুৰং। বিভীরো মন্ত্রঃ।) 🕆

# সীসায়াখ্যাহ বরুণঃ সীসায়াগ্লিরুপাবতি।

# সীসং ম ইন্দ্রঃ প্রায়চ্ছৎ তদক যাত্চাতনং॥২॥

어박-이 22 1

गोगर। त्या इत्याः। द्या अयव्यव्या एटा अवना याष्ट्रकां उत्तर ॥ २ ॥

### মর্মাত্মগারিণী-ব্যাথা।

'বরুণঃ' (স্নেহকারণারপো দেবঃ) 'সীসায়' (আছাকং স্নেহকারণাদিসপ্দানার)
'আধাহ' (অধিব্রবীতি, আছাকং মঙ্গলং পোষ্মতি ইত্যর্বঃ); 'আগ্নঃ' (অঙ্গনাদিগুণযুক্তঃ
জ্ঞানরপো দেবঃ) 'সীসায়' (অভীয়সাধনায়, জ্ঞানকিরণস্থ্যরণায়) 'উপ' (সমীপে,
আমাকং হৃদি ইতি যাবং) 'অবতি' (রক্ষতি, জ্ঞানকিরণমিতি শেবঃ); 'ইস্কঃ'
(পরমেখর্য্যুক্তো দেবানাং পতিঃ 'স আদিদেবঃ) 'য়' (মহ্নং) 'সীসং' (শক্রনাশসামর্বাং)
'প্রায়ছেং' (প্রাদাং, প্রকর্ষেণ দদাতি); হে মনঃ! 'ভদঙ্গং' (তদ্দেবানাং অংশভৃত্যং
তত্তদৈখ্যাং) 'য়াতৃচাতনং' (শক্রানাশকং)। অতঃ হে মন! তে বিভূতয়ঃ হৃদি
নিধেছি ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ ॥ (১কা—৩জা—৫প্—২ম)॥

### বঙ্গাঞ্বাদ।

সেইকারুণ্যরুপী শরুণদেশ, (শাসাদের মক্সলার্থ) সেইকারুণ্যাদি সন্ধ্র-ভাব পোষণ করেন; দীপ্রদান।দিশুণ্যুক্ত জ্ঞানরূপী অগ্রিদেব (শামাদের মঙ্গালের জন্ম) আমাদের (হৃদ্ধে জ্ঞানিকিরণরূপ) অভীসফল বর্ষণ করেন; পর্যমের্থ্যুশালী ইন্দদেব শক্ত্রনাশ্যামর্থ্য প্রদান করেন। হে মন! তাঁহাদের অংশভূত সেই সকল বিভূতি শক্তনাশ সমর্থ। (অভএব হে মন! শক্ত্রনাশের অংশ তাঁহাদের সেই বিভূতিসমূহ হৃদ্ধে প্রভিষ্ঠাপিত কর)॥ (১কা—ওম—৫মূ—২ম)॥

### মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচার্যা-ক্রতং )।

অনয়া প্রয়োগসাধনং দ্রবাং ভ্রতে। সীসার প্রাক্ স্তরপরিভাষয়া প্রদর্শিতার নদীফেনাদিরূপার ॥ তাদর্গে চতুর্গী ॥ তদর্বং বরুণঃ জলাধিপতির্দেব অধাহ অধিবরীত।
মদীরং এতদ্ ইত্যভিমন্ততে। আন্ত সীসন্ত রক্ষঃপিশাচান্তনভিমতানর্তিসাধনত্বে ইত্রপদার্বেভ্যো বিশিষ্টবাং অবৈর অসাধারণোন পক্ষপাতং করোতীতার্বঃ আহেতি।
ক্রেঞ্ বাক্রায়াং বাচি "ক্রবঃ পঞ্চানাং আদিত আহো ক্রবঃ" ইতি তিপো নলাদেশঃ
ভংসদ্বিয়োগেন প্রকৃত্তেঃ আহাদেশশ্চ ॥ তথা সীসার উক্তর্যার্বং অয়ঃ অক্সনাদিগুণরুক্তো
দেবঃ উপ অবতি উপরক্ষতি। নিরস্তরং এতং সীসং সমীপে স্থাপরিতা রক্ষোনিবইশসামর্ব্যাধানেন পাণয়ভীতার্বঃ ম্বয় ॥ সীসারেতি "ক্রিয়াগ্রহণং কর্ত্ববা," ইতি কর্মণঃ
সম্প্রদানত্বাং চতুর্থী সীসং উক্ষপ্রকারের রক্ষতীতার্বঃ টদীরিভসামর্বোণেতং সীসং
মে মন্ত্রং দেবাদানরসনকামার ইঞাঃ পরবৈম্বর্গাযুক্তো দেবানা পতিঃ প্রায়ন্ত্রং প্রাণাং।
অনেন ত্বভিজ্যতং সাধ্রেতি প্রদত্বান্ ইত্যর্বঃ। দাণ্ দানে। লভি "পাডা।" ইত্যাদিনা

খজাদেশঃ। সংস্থায়ের উৎক্টের জবোর কিং খনেন নির্ভটন জবোণেতাহি তদকেতি। আৰু ইতি আভিম্ধ।করণে। হে সাধক দেবদত ওং ধলু উক্তনামধ্যোপেতং দীলং যাডুচাতনং বাতুনাং রক্ষঃশিশাচাদীনাং নাশকং। চাতগতিনীশনে ইতি হি যায়ঃ (নি॰ ৬০০০)। ২ ৪

# মক্তার্থ-আলোচনা।

এ মত্তে সরল আর্থনার ভাব প্রকাশ পাইরাছে। ভগবানের বিভিন্ন বিভৃতির, সেহ-কারণারপী বরুণনেবের এবং জানরূপী আর্থনেবের, স্থাত করিতে করিতে, শেবে সেই বিতৃতি-সঙ্গের আধারভূত পরমৈর্থাশালী আনিদেবেতার প্রাত লক্ষ্য পড়িরাছে। তেল্ভাব দ্রীভূত হইরা অভেদভাবের সঞ্চার হুইরাছে। এই ভাবে অন্ত্রাণীত হইরা ভজ্ত-সাধক দেবতার নিকট প্রার্থনা আনাইতেছেন,—'আগনার অন্ত্রাহে আনাদের ক্রনরে আনোদার হউক, ভ্রমতের সঞ্চারে সেহকারণানি সদ্বাতর উল্লেখ হউক; আনাদের রিপুলক্র নিনাই হউক, আমরা পরমার্থপ্রাপ্ত হই। জ্ঞানদেবতা জ্ঞান দান কর্মন; সেহ কারণারকারিনিংদ্বতা ক্রমের স্থেন কর্মন; পরমের্থা-সম্প্র দেবতা শক্ষনাশ করিলা হ্রম্বর্গন মান্ত্র দ্ব কর্মন।'

ভাগ্যকারের মতে, এ মত্তে প্ররোগনাধন-দ্রবার বিষয় উক্ত হইয়াছে। প্রাণারভাষার সমুসরণে 'সীসার' পদের ভাই ভিনি কর্ব কার্রাছেন, 'নদীকেনরুণায়।' রক্ষাণিশাচাদির হিংসানিবারণে মত্ত্রে সীস নামক পদাবের বৈশেষ্টা প্রথাণিত হইরাছে। 'সীস'কে কাল ও আগ্রর সমূপে স্থাপন করিয়া এই মত্ত্রের প্রযোগ-বিধি নিবদ্ধ আছে। এই প্রকারে মত্ত্র করিয়া সীস-ধারণের বিধি দৃং কর। ভাগ্যকারের মতে, মল্প্রের শেষাংশ শাধককে সংখ্যাকন করিয়া বলা হত্রাছে,—হে সাধক! দেবগণের প্রদন্ত, ব্যোদিনির্সন্সন্মর্থ এই সীস রক্ষাপশাচাদিনাশ-সম্পাণ ক্স আম্রা এ মন্ত্রীকে মনঃসংঘার্থন-মূলক বালয়া মনে কার। (১কা—৩০ – ৫২—২ম)।

### पृ शैरत्रा मञ्जः।

( প্রথমঃ কাঞ্ঃ। তৃতীরোংপুবাকঃ। প্রুমং স্ফেং। তৃতীরো মন্ত্র:।)

ইদং বিষ্ণন্ধং সহত ইদং বাধতে প্ৰাক্ৰিণঃ।

অনেন বিশ্বা সমুহে যা জাতানি পিশাচ্যাঃ॥ ৩॥

#### পদ-পাঠঃ।

ইদং। বিহুক্তর্থ সহতে। ইদং। শাধতে। অভিবিঃ।

।
।

মনেন। বিখা। সমহে। যা জাভানি। পিশাচ্যাঃ ।

#### भगाश्रमाविगी-वा.चा

#### বজাহুব ল।

এই (পূর্বোক্ত) দাঁদ (জ্ঞানকণা) শত্রুক বিছা (জ্মাকারণ) নিবারণ করে, শত্রুপমূহ (ক্ষাব্রুছ রিপুশক্র) বিশক্ষিত করে (অর্থাৎ; জ্ঞান-সীহাঘ্যে ক্মাণ্ডি নিবারত হয়)। (অভএব) জ্ঞান হার। (আমি) শত্রুক (পোশ্রুপঞ্জাত করিকোরপ) নিাথল উপজেব (হুঃথকারণসমূহ) নিবারন (নিক্তিক্ত) করিব। (ভাব এই যে—অফ্ডানই সকল অনর্থের মূল। জ্ঞানপ্রভাবে ভাহার মূলোচেছদ হয়। জ্ঞানপ্রভাবে ঘণন আম্রা শত্রু-দমনে সমর্থ হইব, ভ্রাই রোক্ষণথ স্থাম হইয়া আনিবে)। (১কা—ভ্রুক—হম্—হম)।

### মন্ত্রভাষ্যং ( শায়ণাচার্য্যক্রভং )।

শালি চ ইনং সীসং বিক্ষাং গতিপ্রতিব্যাক্তং ৷ রক্ষাপেশাচাদিকতং বিল্লাভাং ইতার্থ:। স্থতে অভিভ্রতি নি:সাল্যতি। বহু অভিভূবে ইতি ধাতু । বিদ্যাং ইতি ৷ ক্ষিণিতি শোষণ্যোং। ভাবে ঘঞ্। আপাদসমাসে "বেঃ ক্ষণেরনিটারাং" ইতি যজং। বাতানে ধকার:। অব্যরপুর্বপদপ্রকৃতিত্বর হং। তথা ইদং সীসং অলিণ: অদনশীণান রক্ষান্
বাধতে হিনন্তি। ন কেবলং রক্ষ:পিশাচাদির তং বিহুং নিবর্তরতি অপি তু বিদ্বোৎপাদকান্
রক্ষ:প্রভৃতীনশি বিনাশরতীভার্ব:। যত এবং অতঃ অনেন উক্তপ্রভাবোপেতেন সীসেন
বিশ্বা বিশ্বানি সর্ব্বাণি:। "শেশভ্নন্দি বহুলং" ইভি শোলেপিঃ। সসহে অভিভ্বামি॥সহ
অভিভ্বে। লটি উভ্নৈক্বচনে "বহুলং ভুল্দি" ইভি শণ: শ্র:। কানি পুনন্তানি ইত্যাহাঃ।
পিশাচ্যাঃ পিশিতাদিলা রাক্ষাঃ: অভ্যং সকাশাৎ জাতানি উৎপরানি যা যানি পীড়াকরাশি
উপদ্রব্বাতানি সন্তীতি শেষ:। তানীতি পুর্বেণ সক্ষঃ। "পিশিতং অগ্রাতীতি শিশিতাশঃ।
প্রোদ্রাণীনি যথোপদিহং" ইঙার গণে পিশাচশক্ষা পাঠাং পিশিতাশ শক্ষা পিশাচাদেশঃ। জাতিলক্ষণো ভীব্॥ (১কা–৩অ–৫স্–৩ম)।

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এ মন্ত্রীও রক্ষপিশাচাদির হিংমা-নিবারণ মৃণক। ভাস্তকারের মতে মল্লের আর্ধ এই বে—'এই দীদ রক্ষপিশাচাদিরত বিল্লভাত (গতিপ্রতিবন্ধক) নিবারণ করে। আপেপু এই দীদ দ্বারা রক্ষপিশাচাদি শক্ত নিহত হয়। অর্থাৎ, কেবল যে রক্ষপিশাচাদির ক্রন্ত উপদ্রব নিবারিত হয়, তাহা নহে; গরন্ত বিল্লেং নিন্দারা রক্ষপিশাচাদেও বিহ্বস্ত হইয়া হাকে। অত্তর্ব দেই রক্ষদমৃতক্ত পীড়াকর উপদ্রবাদি এই সীগ-সাহাধ্যে আন বিদ্যিক্ত ক্রিবা' সাধারণত: মত্ত্বের এই অর্থ ই প্রচলিত আছে।

আমাণের মতে মল্লের ভাব অন্মরণ। এখন সাণকের হারণ জানকিরণে প্রোদ্ঞারিক ছইরাজে। ভাই তিনি ক্তিতেছেন, জ্ঞানগাংগ্যে আন্মন্ত মান্ত উপদ্রবনিধারণ ক্ষেব, আন্মিন্ধাসার জন্মতি রোগ ক্রিব, জ্ঞানগাংগ্যে ভগ্বানের সহিতি মিল্ডি ভ্ইব। মনে এছরণ দৃত্পতিকা গ্রগা এই মধ্যের অবতারণা

এ মেৰা কেবারে পাভাব প্রাথাপিও ব লগা ম.ন করি। মনো সাধক বলাভিভেছিন,—
আমিরা কর্মের থারা ক্যান্ত্র জিল করিব। অধিরা এমন ক্যা ক্রিব, যৃদ্রা আমিনির আমিলাভি রোধ হল। ক্ষাই দকল বর্জনের ০েতৃভূত; আবার ক্যাই দকল বর্জন-ছেলনের মূল। ভুজনাং এমন ক্রের অস্টান ক'রভে ০ইবে, যাহতে দে সকল বর্জনই ছিলি ইইয়া যার যাব্যুত্ত জান্যাভি রোধ হয়।

মন্ত্রের আংজুগ্র 'নিক্রং' পদ আমরা জনাকারণান অর্থে গ্রহণ করিলছি। শক্রের র বিন্ত্র জনাকারণ। মানুষ আপন আপন ক্ষাও্লার জনাওরে তালার ফলভোগ করে। অবঃশক্রগণের প্রভাব, মান্নানেলেরপ বন্ধনহ তালার কারণ। গভ্রের প্রস্থিকরন বেমন ক্রেণারক; মার্নানেল্রেপ বন্ধন-সমূহ পুনজ্জনানির্ভ-বিষয়ে সেইরপ অন্পেষ ক্রেণের হৈতৃভূত। জনাগ্রহণই ক্রেণের কারণ; জনা হহলেই জ্রা-মৃত্যু আসিয়া কই প্রদান ক্রিয়া ধাকে। স্তরাং দেই উৎপত্তি কারণ নিম্নাণ ক্রিড হইবে। ক্রিপে জন্মধারণ নিম্নাল্ড হয় । সে কারণ নির্দ্ধি করিবার পক্ষে জ্ঞানই প্রধান সহার। যথনই জ্বার সঞ্জাত হইবে, তথনই বামনা-বাসনাদি কর হহবে, - তথনই ি জ্ঞাধ-কর্মের প্রতি সাধকের চুঠি পড়িবে। নিজাম-তাবে অপ্রতি কি পাপ কি পুণ্য কিছুই জ্ঞান্তেত্ত্ত হর না; নিজাম-ভাবে অপ্রতি কি পাপ কি পুণ্য কিছুই জ্ঞান্তেত্ত্ত হর না; নিজাম-ভাবে অপ্রতি পাপ-পুণা হাবরকে স্পর্গ করিতে পারে না। তাই প্রীভগবান গীতামুথে উপদেশ দিরাছেন — নিজাম-কর্মের প্রযন্ত্রণাক হও, — ফ্লাকাজ্জনী না হইরা নিজাম-কর্মের অস্ট্রান কর। নিজামভাবে অপ্রতি হইবে কি পাপ কি পুণ্য কোনত কর্মই তোমাকে স্পর্শ করিতে পারিবে না। সেই তোমার মুক্ত অবস্থা। পুতরাং জ্মাকারণ নিবারণ করিতে করিবে না। সেই তোমার মুক্ত অবস্থা। পুতরাং জ্মাকারণ নিবারণ করিতে করিবে লানকিরণ সঞ্চার করিতে হইবে, তথনই সাধক সেই মুক্ত অবস্থা বুরিতে পারিবেন, তথনই তাহার জ্মাণাত নিক্ত হইবে। জ্ঞানদেব সাধকের হাবরে অধিতি হইরা, তাহার হাবরের সকল লকাম কর্মা নির্ভ করিবেন। ক্মাকারই মুক্তির নিধান; বাসনাই কর্মের প্রযাজক। প্রত্রাং বাসনাবিশিষ্টকের্মই জীবের জ্মাহেত্ত্ত। কর্মাকারিভার মুক্তির উপার নাই। অত্রব কর্মাকারকারী, কর্মামূল বাসনা-ক্ষামনার বিনাশক সেই জ্ঞানদেবতার সভারতা লাভই প্রয়োজন।

পুর্বে বলিয়াছি,- 'কর্মের বারা কর্ম-বন্ধন ছিল্ল করিতে হইবে।' প্রথম-দৃষ্টিতে এতছভ্তি প্রহেশিকাপূর্ণ বলিরা মনে চইতে পারে। মনে চইতে পারে,—নে এমন কেন্ ক্রমা, যদ্বারা কর্মাবন্ধন ছিল ভয় 👂 সে কর্মা কার ভিছুই নতে; সে কর্মা সংকর্ম, শোভন-কর্ম। সংকর্মের অনুষ্ঠানেই জ্বনের সক্তাবের স্কার হয়। কিন্ত ভাগার মুগী হৃত শেই জান। কোন কর্ম শোলন-কর্ম, আর কোন কর্ম অশোলন-কর্ম, জান দাছায়ে ডাহার বিচার ক্রিয়া শইতে হয়। বাহা শোভন-ক্র্ম-দংক্র্য, তাহাতেই দহতর ক্রাধ্টান। মুভরাং, শংক্রের অনুষ্ঠান করিতে ক্রমে হৃদ্রে সভ্তাবের দঞ্জাত হয়। একে একে শব্ভাব – দেবভাব-সমূহ আনিয়া ষধন জ্বর অধিকার করিতে থাকে তথনই জন্ম-গ্রহণ-মুল কমেনা বাদনাদি রিপুণর্গ পলারন করিতে আরিস্ত করে,—পুনরাবুতি বিবরক বাধা-পৃষ্ঠ জন্মণঃ অপক্ত চইতে থাকে। দেবভাব-পৃষ্ট জনুগাভরোধকারী,— দেবভাব-শুমুহট মুক্তির আহাপক, দেশভাবসমূহই গতাগভিব পথ রুদ্ধ করিয়া দের। এখানে ভাট প্রার্থনার মর্মা এই বে, সংক্রা স্তাব্সমূহ শক্রনাশকার); আগরা সংক্রম-নিজাম ক্ৰেরে পাহায্যে অন্মকারণভূত প্রামক্স পারহার ক্রিরা, মোক্ষণথের প্রিক হইব। विक्रीय व्यारमंत्र आर्थनात भर्य अहे स्य विश्नक्ति वाक्यान व्यस्त्र मन्त्रमा मरक्त् ক্রিয়াছে। ভাৰারাই জন্ম চারণ ভূত। শংক'র্ম এভাবে, জ্ঞান-পাবারো আমরা ভাৰাবিগকে ভাহাদিপকে অন্তব হইতে বিদ্বিত ক্রিডেছি।' অবাং, জ্ঞানোদরে কার্যা ও কারণ উভর্ষ নিরাক্ত করিতে সমর্থ হটব।

এতংপ্রদলে একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে,—কোন কর্ম বন্ধন জনক, আর কোন কর্ম বন্ধনমোচক ? লাজ বলিরাছেন,—নিজাম-কর্মেই বন্ধন-মোচন হয়। ফলাকাজাল্ভ হইর। কর্ম করিতে পারিলেই লকল বন্ধন টুটিলা যায়। মানব-ভাবন কর্মময়। কর্ম ভিন্ন মানুহবন্ধ অভিন ক্ষময়। কর্ম ভিন্ন মানুহবন্ধ অভিন ক্ষময়। কর্ম ভিন্ন মানুহবন্ধ অভিন ক্ষময়। ক্য ক্ষময়। কর্ম করিছে। সু, কু, লং, আনং

প্রভৃতি কর্মের যে বিবিধ বিভাগ, মাহ্যকে ভাগার একটা না একটাতে প্রবৃত্ত থাকিছে হইবেই হইবে ! যাহা হ বা সংকর্ম ভাহাই শ্রেয়:সাধক ; যাহা কু বা অসংকর্ম-সকাম-কর্ম ভাগাই বন্ধনের হেতৃভূত। অংকমের পুফল আর কুক্মের কুফল সংব্জন প্রভাকীভূত ছইর। থাকে। কিন্তু তথাপি, ভুকর্মের বা সংকর্মের প্রতি মাহুধের স্থান স**হজে আরুট্ট চ্র** না। অজ্ঞাই তাহার কারণ। সে অজ্ঞা কিনে দূর ০য় ৪ সংক্রের প্রতি কিনে মাঞুষের অর্থি শাসিতে পারে ? কর্মের স্কুল উপলব্ধ হইলেই – সুক্রের ও কুক্রের পার্ধকা वृश्वित्त भावित्तरहे-त प्रक्षका पूर्व रहा। भाख वीनश्राह्म,-'क् कमार श्रीवत्वादर वर ' যে কর্মে ভগবানের তৃথি সাধিত হয়, তাহাই কম-ভাহাই সংকর্মা শাল্তমতে,-ভার্বার জন্মগাত রোণ হর, যে সেই সংকর্মের — ভগবানের কল্মের অনুষ্ঠান করে। যাহার কৰ্ম ভগণানের সাহত সম্বন্ধুত, সেই ভগবানকে লাভ ক্রিলা থাকে।' 🕮 ভগবান ভাই व्यर्क्त्रक विश्वाहित्यन, – "वरकत्त्रामि यम्भागि वब्क्र्रशांभ ममाभि वरः वर उभक्षाम कोत्छन्न छरकूक्य मनर्थान्।" व्यवीर,—१० कोत्छन, १४ कान कर्यात व्यक्तिन कन বে কোনও প্রবা ভোজন কর, বাংগা হোম কর, বাংগা দান কর, বাংগা তপ্তা কর, সে সকলই আ্মাতে সমর্পণ কারবে।' ইণাই নিজ্যম কর্ম, ইংলাই বন্ধনমোচনের মুণীভূড, ইংলাই জন্ম-গতিরোধের মূল দ্বা। সুগতঃ ৰাণতে গেলে, স্কাম-ক্রাই বন্ধনের হেতুভূত, **আর** নিভাষ-কর্মাই বন্ধনখোচনের মৃগ। অভানতাই-স্কাম-কর্মের জনায়তা; আনার জ্ঞানই নিক্ষা-কর্মের প্রবর্তবিভা। অঞানত। মায়া মোহের জনক; মারা-মোহই সংসার-বন্ধনের কারণ। বন্ধনেই ৩:৭; বন্ধন মোচনই মুখ। মল্লে তাই সাধক বলিভেছেন,—অস্তরের যে রিপুশক্রণমূহ জন্মগতির মুণীভূত, যাগাদের কম্ম-এনভাবে ছঃধকারণ সঞ্জাত হর, জ্ঞানাঞ্চি-সাহায্যে – সংকর্ম প্রভাবে সে শ্রু বিন্ধিত হয়। আমরা জ্ঞান-বলে শ্রু বিনাশ করিয়া জন-গতি রোধ করিব ফলে, আমরা পরাগতি-লাভে সমর্ব হইব। (১কা – ৩বা – ৫ছ ৩ম)।

### চতুর্থে। মন্ত্রঃ।

( এथमः काखः। ज्ञीत्वारश्वाकः । शक्यर प्रकरः । ठज्ञी यञ्चः । )

यि ता गार इराम यक्ष या श्रह्म शूक्रयर।

वर जा जीटमन विशादमा यथा नाटमा अवीत्रहा॥ ८॥

#### পদ-পাঠঃ।

ा । । । । यिता नः। शारा एरिना यिताः व्यक्षा यिता श्रुक्रनः।

#### মর্মাত্মপারিণী-ব্যাথা।

হে রিপুল্তবঃ! 'ঘদি' (যদা, কলাচিগণি; তেতঃ 'ঘদি'-ল্পা: অত সভল্লং তথা
নিশ্চরাথং বিজ্ঞাপন্তত্তি) 'নো' (নঃ, অমাকং যতচিত্তানামিতিশেষঃ) 'গাং' (শুদ্ধজাননিবছং) 'অখং' (সাংগ্রেলণং সরভাবং) 'পুক্ষং' (পুক্ষসমামর্থোপেজং সংক্র্যানিবছং)
'হুংদি' (হিংসিত্মুগ্রতো ভবসি); 'যথা' (যেন) 'নো' (নঃ, অমাকং) 'অনীরহা'
(হুদ্লিভাত্তত ভেষাং বীর্যোপেতানাং শুদ্ধসন্ত্রানকর্যাদিনাং হুদ্ধারং ন ভবসি) তেন 'তং'
(হুদ্লেভাবং) 'আ' (ছাং অছঃশক্রং) 'সীসেন' (স্থানহিত্তন দৃঢ়ভরেন দেবভাবনিবর্তিঃ)
'বিধ্যামো' (তাভ্রাম: দুরীক্র্যারিভারঃ)। অনেন সাগকতা দৃঢ়দক্ষম্ন্তাতে। রিপুল্লবং সদা প্রাক্রমঃ সন্তঃ হুলিহিতান দেবভাবাদিন হিনুর্রভুম্তাতেল ভবস্থি। অভঃ
ভানাদিনা তেষাং তাড়নং যুক্তং। (১কা—৩অ - ৫হ্ — ৪ম)।

#### বঙ্গান্ত গাদ।

তে রিপুশক্রেগণ। যদি ভোষরা কখনও আমানের (সংঘত ভিত্তজনের)
শক্ষেত্রাননিবহকে, ন্যাপ্তরূপ সদ্ভাবসমূহকে এবং পুরুষসামর্থ্যেপেত
সহকর্ম্মনিবহকে হিংসা করিতে প্রস্ত হও; (ভাহা হইলে),
যাহাতে ভোষরা, আমাদের বীর্যাসম্পন্ন জ্ঞানকর্ম সন্ত্ভাবসমূহকে বিনাশ
করিতে না পার, সেইরূপে আমরা আমাদের হানিহিত অনৃত্দেবভাবসমূহের সাহাম্যে ভোমাদিগকে বিস্দৃদ্ভ করিব (অর্থাং,—নিপুশক্রেগণ
স্থান্যে প্রচন্দ্র থাকিয়া সময় সময় হাদ্যের শুদ্ধাত্ত ও জ্ঞানকর্মসমূহকে
বিদ্রিত করিবার অর্থাং অজ্ঞানভাগ সমাজ্যর করিবার প্রযাস পায়; সেইক্রম্ম শুদ্ধানির দৃত্তা-শম্পাদনে ভাহাদের মুলোচেছদ করা করিব্য়।
এই মন্ত্রে সাধকের দৃত্তা-শ্ব্রাণ পাইয়াছে)। ৪।।

#### मञ्जूषांत्रः ( माः। नाठार्गा-कुण्डः )।

তে শত্রো ত্ব॰ নং অক্ষাকং সভ্যন্তিনীং গাং ,গোঞাতং হদি চ'সি মারবুলিঃ ভ্রন ভিংলাগভো:। লটি শপি অনাদিভাৎ শপো লুক্। ভথা অখং বদি ভংগি। পুরুবং অক্সনীয়ং ভ্তাদিরণং যদি হংসি। অত সক্তে যদিশক প্রয়োগাল অপ্কর্তুরেব হিংক্লবং ন এনপকর্ত্তঃ ইতি ভোতাতে। তং তথাবিধং মদীয়গ্ৰাখাদিহননেন অপকর্তারং স্থা चार माळ्छ्छर॥ "वात्यो विकीवाधाः" है क वृत्रमखातननः। "अञ्चलाहर मर्कार व्यानाति।" ইতামুরতেঃ অনুদান্তবং। দীদেন উক্ষতিযোপেতেন বিগাদ: ভাড়গাদঃ মাররাদঃ। ৰাধ ভাড়নে দিবাদিকাং প্রান্ত লাবরিবা'ণ" ইত্যাদিনা সম্প্রদারণং । শক্রণা ঘাতিভানাং গ্ৰাদীনাং পুনরুত্তবাসভ্তবাং কিমতি শক্রা•ংস। ক্রেয়ত ইতাত আচ যথোত। ইউ: পরমাপ যথা যেন প্রকারেণ হে শজো ডং লং ক্ষেত্রাকং ক্ষরীর**হা। বীর্গা**রজ্ঞা<del>য়ত্ত</del> হাত বীরাঃ পুরো: তথাং হতা বারগা। ন বীরহা শবীরহা অন্য: ভবাস ॥ অন্তেলেটি অভাগমঃ। ইড: পরমাপ অবস্থীগন্ পুত্রপ্রাদীন যথা ন বাধ্সে তথা ভাতৃয়াম ইডি शूर्वा मध्यः ( ) का-- अय (१ -- ४म )॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এ মন্ত্র পরল ভাবপূর্ণ। লাধক এখানে দুচ্দকল্পক চইয়াছেল। পুনঃ পুনঃ অজান-লাজ্নে লাঞ্ডিত হটলা পুন: পুন: রিগুশক্রে উৎপীড়নে উৎপীড়ত হইলা, তিনি বুঝিয়াছেন -- अफ्छानভার ও রিপুশক্রর নাশ ভিন্ন উণায়ন্তব নাই। ভাই তিনি কবিতেছেন,--'যাহা **হট্ৰার হট্**লাছে; যে লাজ্না পাইবার পাত্যাছি; শাব নতে! এখন দৃঢ়ণ্কলাল **হট্লাম।** আবার যদি কথনও ভাহার। আমার হাদ্য-কেঞা আক্রমণ কারতে অগ্রার ৹য়, ভাহা হহলে জ্ঞান স্বারা তাঁহাাদগের মুলোচ্ছেদ কারব।

ভাগাকারের কার্বে যে ভাব প্রকাশিত, ডাহা বড়ই দমভাপূর্ব। ভায়াকারের মতেও এ মন্ত্র পক্রেগনের প্রেগনমূলক। রক্ষঃাবশ্চিদি শক্রগণকে প্রেগন কার্যা । ১৭ বল্ল **एहेर७८७, - 'वान** छामत्रा वामानिरात । भाष-कृशानिरक निरु कातर । ११ कर ; আমারা ভোষালিগকে এই দীশের ছারা বিজ কার্থা সংগ্র করিব। আমারা অমনটি গ্রে ভোমাদিগকে বিদ্ধ করিব যে, তেখেরা আর আমাদিগের পুত্রপথাদিকে হিংশা ক্রিডে ની পાતા' મહાલ હાર અને ફઃ- હારે માનાતાના જીગાંતા **હાર અંદવદે હા** में 🖫 । कि । विकास के अपने । विकास के अपने व

আমাদের অর্থ ভাষাকারের অর্থ হইতে এক টুবিভিল পণ অবলম্বন ংরিয়াছে। আমাদের মার্থাফুসারিনী ব্যাখ্যার অব্পর্বে তাহা উপলব্ধ চহবে। মল্লের মধ্যে করেকটি শুষ্তামূলক পদ আবাছে, 'গাং, আহাং ও পুরুষং।' ঐ তিন পদেই যত দংশয় আনিয়ন করিয়াছে। 'গাং'ণাের লায়ণ কার্য করিয়াছেন, 'গোজাঙং।' আমরা উহার অব্করিলাম,— শুক্ষ छ। तिनवहर। १ (वतम्त्र भवत्वहे कायत्रा 'शार' भरमत्र धे कार्यह कार्याहात्र कात्रमाहि। धे অবই বে স্মীচীন, ভন্তংহলে ভাহাও প্রতিপর করা ছ্ইরাছে। জ্বদ্রের ভন্তজানই
অঞ্জানভার স্মান্ত্র হয়; আণ্যাত্মিক পক্ষে 'গাং' পদের ঐ অব ই দক্ষত। বিষয়-বিশেবের
জ্ঞানকৈ পূর্বজ্ঞান বলা যার না । নানা বিষয়ে নানা জ্ঞান দঞ্জাত হইলে, জ্ঞানের পূর্বজ্ঞানিকে ভর । এখানে 'গাং' পদে সেই বহুবিষয়ক জ্ঞানের ভাবই ব্যক্ত করিতেছে।
বহুবিষয়ক জ্ঞানের হারা বে অমৃত্র লাভ হয়, এখানে সেই ভাবই পরিব্যক্ত। 'অবং'
পদে, ভাল্পভারের মতে 'অব' নামধের পভ বুঝাইতেছে। কিন্তু আমরা উত্তার 'বাত্তরপং
সম্বভাবং' অর্থ আমনন করিলান । ব্যাপ্তার্ক অলু গাতু হইতে 'আবং' পদ নিস্তার। ভ্রমত্বভাবের লার ব্যাপক্তাঞ্পবিশিপ্ত কিছুই হছতে পারে না। ভ্রম্বভাবে ভগবান বাাপ্ত ইব্রা
আছেন; আবার তাঁহাতেই ভ্রম্বহণৰ ব্যাপ্ত। এইলে সাধক সম্বভাবকে এবং জ্ঞানকে
ভ্রম্বর্ধ' ও 'গাং' নামে অভিত্ত করিয়াছেন।

মন্ত্রভিত 'পুরুষং' পদের অর্থে সায়ণ বলিয়াছেন, "'অফদারং ভ্তাাদিরূপং পুরুষং।' আমানের মতে ঐ পদে 'পুরুষণামপোপেডং সংক্ষান্বতং' বুঝাইতেছে। কর্মেই পৌরুর সঞ্জাত হয়, কল্মী বাজেই পৌরুষ্যামর্বাসম্প্র। সংক্রের প্রভাবেই পৌরুষ অধিগত ছইয়া থাকে। পুরাণ-পুরুষ কমে আগ্ঠিত। সংকশ্ম হারাই তাঁচাকে ধারণা করিবার সামধ্য আনে শাস্ত্র বলিয়াছেন, ক্লয়ই ধর্ম কর্মেই ভগবানকে পাইবার সাম্ব্য জ্লো। ফল্মাত্রই ক্পের অনুসারী; ফ্ল্লাভক্ষেনাই মালুষের শভাব-সিদ্ধ পুতরাং কর্মের অসুগমন ভিদ্ন শ্রেয়:লাভের উপায় নাই। নির্বাণ, মৃতিক, নিঃশ্রেয়স্, ভগবং সামীপালাভ - কর্ম হারাহ সকল এণ প্রশস্ত হয়। তাই সংসারী জীবকে কর্ম করিরা, ভগৎ-সামীপালাভের উপযুক্ত করিবার পরাস শাস্ত্রগ্রাহাদিতে পরিদৃষ্ট •য়। কনল্প-কর্মী ভিনি; ভাই ভিনি জ্যোতির্ময় তরণ-অরণ-জান-রূপে হৃদরে বিকাশ পাইরা সংসারীকে কর্মাশক। দান করিতেছেন। কর্ম উংকর্ষের অঞ্চারী। প্রকৃতির কর্ম এটার স্ষ্টি সৌন্দর্যোর উৎকর্ম দাধন। উৎকর্ম দম্পাদন জন্মই প্রকৃতি কথানিরত রহিয়াছে। পূর্ণতা-সাধনই প্রক্রান্তর কর্ম্মের অওজ্ ত। দেই প্রে ধারমা কর্ম করিয়া বাহতে পারিলেই, তাঁহার অকুবর্তী চওরা বরে। সেই কর্ম-স্ত্রে যাগতে সরলগ্রগম হয়, শাল্তে ভংগছরে নানা छिन्दान चाह्य। ভগবানের প্রতি অপুরাগী ১ইরা মাগুব বে কর্মের অসুষ্ঠান করিবে, ভাহাতেই—বেহ কর্মের ভারার পৌরুষদামর্ব্য আস্থি। কর্ম পুরুদার্থ-দাধনসম্প্র পৌক্ষুসম্পার। কর্মাধারা পুরুষ আরুই হন,—কর্মের দারাই তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যার ভাই আমলা 'পুরুবং' পদে 'পুরুষণামর্বোপেতং সংক্রমানবহং অর্থ আমনন করিলাছি।

এ পকে মন্ত্রের ভাগ এই বে, — কামজেগথাদি রিপুশক্ত সমর সময় জ্ববের সদ্বৃত্তি সমূহকে বিধ্বস্ত করিবার প্রারাণ পার। জ্ববের দেবভাব সঞ্জাত হউক, জান-কিরণ বিচ্ছুরিত হউক, সংক্রান্সভাবে উদ্বৃত্ত হই। ভাহা হইবেই সে সকল শক্তকে বিধাদিত করিছে দমর্থ হহ। আমাদের মনে হর, মত্রে এই ভাবই পারবাস্তে বহিরাছে। (১কা – শে ৫২ – ৪৭) ব

# প্রথমসূক্তাবুক্রমণিকা।

( সায়ণাচার্যাকুভা )।

চতুর্বেইফ্বাকে পঞ্ছজানি। তত্ত "অমুর্য্যাং" ইতি প্রথমং স্কং। তেন শস্ত্র-ি ঘাতাদিজক্ষধিরপ্রবাহন স্থানিজক্ষধিরপ্রবাহন অতিবর্ত্তনমূচ নিবৃত্তরে পঞ্চপর্যাণ দণ্ডেণ ক্ষির্বহন-স্থানাভিমন্ত্রণ ত্রণমূথে রথ্যাপাংস্থানিকতাপ্রক্রেপণাদিকং অর্থ্যকপালিকাবন্ধনং চ ইত্যোবমাদি ক্র্যাং। স্ত্তং চ—"অমুর্যা ইতি পঞ্চপর্যাণ পাংস্থেদিকতাভিঃ পরিকিরতার্থাক-পালিকাং বল্লাতি পারহতি" ইত্যাদি (কৌ । ৪১২)। অর্থাকপালিক নাম শুক্ষ পঞ্চ্যুত্তিকা কোরম্ভিকা বা ॥ (১কা—৪ মু—১ছ।)

#### প্রথমো মন্ত্রঃ।

(প্রথমঃ কাণ্ডঃ। চতুর্বোহমুবাকঃ। প্রথমং স্কং। প্রথমো মন্তঃ।)

# অমুর্য্যা যন্তি যোষিতে। হিরা লোহিতবাসসঃ।

অভাতর ইব জাময়ন্তিষ্ঠন্ত হতবর্চসং॥ ১॥ —

অমু:। যা:। যস্তি। যোষিতঃ। হিরা:। লোহিত হবাদদঃ। —

পদ-পাঠ।

মর্মাহুসারিণী-ব্যাখা।

'ষোষিতঃ' (দেবিকায়া: সম্বন্ধিতঃ, সোবকাধর্মাবলিকার, জগবৎ-দেবাপরারণারাং) 'আনুঃ' (শরিদৃশ্রমানাঃ, সর্বজনবিদিতাঃ) 'লোহিতবাসমঃ' (ক্ষিরত্য আধারভ্তাঃ, তেজঃপুর্ণাঃ) 'বাঃ' (প্রসিদ্ধাঃ) 'হিরাঃ' (শিরাঃ, কর্মশক্তরঃ) 'অলাতর ইব' (সহারহীনবং, সহযোগিশ্তাই হিতি যাবং) 'হতবচ্চিনঃ' (হততেজস্কাঃ) 'ষত্তি' (বিহান্তে); 'তাঃ' (আনকজ্জনীয়াঃ কর্ম্মশক্তরঃ) 'আমরঃ' (সহযোগিবিশিস্তাঃ, সংসহস্তাঃ বলসম্বিতাঃ) 'ভবন্ত' (সন্ত)। বাঃ চিন্তবৃত্তরঃ বা কর্মশক্তরঃ সংকর্মগাধনসামর্থাহীনা ভবন্তি, তাঃ স্বস্ব্যাগেন শক্তিন্স্পাম্বাভবন্ত। ইত্যেবং আব্যোধানস্প্রেহাংম্মপ্রঃ। (১কা—৪ন্দ্রন্ত্রমান)।

明4初--09-(3・ギー3)

वकाकुवान ।.

দেনিকাধর্মাবলম্বী (ভগবৎদেনাপরায়ণ) পরিদৃশ্যমান (সর্বজন-বিদিত) তেজংপুর্ব যে প্রানিদ্ধ কর্মানক্তিমমূহ, সহায়হীন (সহযোগিশৃত) তাবস্থায় হততেজক্ষ হট্যা আছে; আকাজ্ঞ্যণীয় দেই কর্মানক্তিমমূহ সহযোগিবিশিষ্ট (সংস্কৃষ্ত বল-সমন্তিত) হউক। (অর্থাং, যে সকল চিত্তবৃত্তি বা কর্মানক্তি, সংকর্মানাধনে সামর্থ্যহীন হইয়াছে; তাহারা সত্ত্বাব-সহযোগে শক্তিসম্পন্ন হউক)। (১০া—৪য়—৬সূ—১ম)।

#### মন্ত্ৰভাষ্যং (সালপাচাৰ্য্য কুৰুং)।

যোষিতঃ স্থিয়ঃ স্থপিতঃ শুড়ঃ এতাঃ পুরতো দুরুমানাঃ লোহিতবাসসঃ লোহিতবর্ণ-ৰস্তা: লোহিতবৰ্ণ ইতাৰ্ণঃ যস লোহিত্ত ক্ষিত্ত নিৰ্মস্ত্ৰাঃ॥ বস **আছে।দনে।** বস নিবাসে। ইংলনখেঃ অন্তৰ্ল:ল্বসেবং (উ৹ ৸২১৭)ইভি ঔণাদিকঃ শস্ন্-প্রতায়ঃ। তত্ত ণিরান্তাবাদ্ উপশার্কি:॥ ঈদু:গা যা চিবাঃ দিরা: রজোবতননাডাঃ বস্তি গঙ্কি। ব্যাধিবশাং স্কাল প্ৰহয় ভাগঃ॥ ইন্গভৌ । "ইলো যণ্"ইভি যণাদেশঃ। "যদুৰালিতাং" ইতি নিঘাতপ্ৰতিবেগঃ॥ তাঃ সিবাঃ ক্রিয়মাণেন আনেন ভৈষ্ঞাকর্মণী ভতবর্চনঃ হততেজরা: প্রনষ্টরোগনীর্যাঃ স্তা: তিইন্ন (হ্যামঃ। মা প্রবাক্ষ্রিভার্থ:॥ তিঠন্ত। স্ঠা পভিনিরুটো। লোটি "প।ছ।" ইত্যাদিন। তিঠাদেশঃ। স্চ আহাদাতো নিপাতিতঃ। অনুণা ধাতৃস্বরেণ অস্থোদাত্তমে সতি শুণা সহ একাদেশে "অসতো ওলোঁ" ( ইতি ) পরক্রপে "একাদেশ উদাত্তেনোদান্ত" ইতি উদাত্তকে ক্রতে ডিষ্ঠপ্তি ইতি মধোদান্তং পদং ভাং। আহাদাতং চেয়াতে। তথাদ আহন্দাতো নিগাভাতে। স নিগাভখরে। ধাতুখরত বাধকে। যথা স্তাৎ পাদাদিত্বাৎ। নিঘাভাভাবঃ। তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ। অনুভাতর ইব। ন বিশ্বস্তে লাতবো যাসাং তা শুলুতির॥ "নদাত "চ" ইতিটু প্রাপ্তমা কণঃ "শুলু স্কুলি " ইতি নিষেশঃ॥ যণা ঋজাতৃকা জামহঃভগিঙঃ॥ আচচ যাসঃ। জাময়ে ভগিতৈ জামিরভোস্যাং জনয়ত্তি জাং অপত্যং ইতি(নি৽ ৩৷৬) ৷ তা ৰত উৎপন্নাস্তৱৈৰ পিতৃক্ৰে সম্ভান-কৰাণে পিঞ্জানায় চ ভিষ্ঠন্থি ভহং ইত্যৰ্থ: ॥ (১কা—৪কা—৬ফ্—১ম)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এই মন্ত্রী চতুর্থ অফুবাকের ষষ্ঠ হৃত্তের প্রথম মন্ত্র। স্ত্রীলোকের রঞ্জোরক্ত প্রথম করিবার উদ্দেশ্যে এই মন্ত্র প্রযুক্ত হওয়ার বিধি আছে। মন্ত্রটি শান্তিকর্মুস্টক । তবে এই মন্ত্রে শান্তিকামনার সঙ্গে ক্ষতমুখে 'রখ্যাপাংস্থেসিকতা' প্রক্রেপ করিতে হর। 'অর্মাকপালিকা' দ্বারা নাড়ী বন্ধন করিতে হয়। শেষোক্ত পদে 'শুক্ষপঞ্চমৃত্তিকা' বা 'কেদারমৃত্তিকা' বুঝার—এই মাত্রে ভাষাহক্তম্পিকার লিখিত হইরাছে।

ভাষাহ্বসারে মলের যে মর্থ হয়, প্রথমে ভালার একটু আভাষ দেওরা হাইতেছে।
ভাষাে প্রকাশ, এথানে এই মল্লে বলা চইতেছে,—'স্থীলোকের সম্বন্ধী সন্মুখে দৃশ্যমান
এই লোভিতবন্ধ অথবা লোভিত রজের আগ্রহুতা যে সিরায় অর্থাৎ রজোব্চনকারী
নাড়ীসমূতে ব্যাধিতেতু সর্বাদা রজে নি:সরণ চইতেছে, সেই নাড়ীসকল এই ভৈষজ্যজিষার ভারা ভেজোহীনা ইউক, অর্থাৎ সেই সকল চইতে যেন আর রক্ত ক্ষরণ না হয়। এ
বিদ্য়ে উদাহরণ; যথা,—ভাতৃহীনা ভাগনীর ভার। অর্থাৎ ভালারা বেমন পিতৃকুলে
সন্ধানোচিত কর্মের জন্ম — পিওদানাদির জন্ম — অব্তিতি করে, তদং।'

মত্ত্রে ঐরেপ অর্থ যে গ্রহণ করা যায় না তাহা আমরা বলি না। ভবে আমরা যে দ্বষ্টিতে দেখিতেছি, যে পথে অগ্রদর ০ইয়াছি, ভাষাতে সর্বান্ত সকল সামন্ত্রপ্ত কল ভয়---यनि आर्मानिरात পরিগৃহীত অর্থের উচিত্যানিটিত্য বিবেচনা করা ধার। আমানিগের বাাথাার মন্ত্রটীকে আব্যোহোধনসূলক বলিছ। মনে ১ইবে। মল্লোচচারণকারী এই মত্তে আপনার চিত্তবৃত্তিসমূহকে সন্ধ্যাব-সভযোগে শক্তিস্মন্তি চুইবার জন্ম ইদবৃদ্ধ করিছেছেন। মন্ত্রান্তর্গত এক একটা পদের মধ্য অভুগাবন করুন: বুট্টা দেখুন,- ঐ ভাব পরিগুটীত তর কি না । প্রথম--'ব্যাঘিতঃ'। ঐ পদের সাধারণ অর্থ - স্ত্রীলোক-স্থন্ধীয় । কিন্তু 'যোধিং' শদে যে স্বীকে ব্যাহ ভাতার ম্লংল কি গ 'ব্য' নাত ভইতে ঐ পদ নিজ্পর। ভাষার অর্থ-'দেবা করা।' গ্রী-পতির দেয়াপ্রায়ণা হন ভাই ভাঁহার সংজ্ঞা-'বোষিং'। স্ত্রী বেমন পতির দেবায় জাবন উৎসর্গ কবেল, মারকাগণ অনেক সময় দেইরূপ পাতভাবে ভগবানকে দুর্গন করিয়া ভাগার সেবাগ্রায়ণ ধন। এখানে 'যোধিছঃ' পদে, সেই 'সেবাধ্য-পরায়ণ-জনের ভাগ এছণ করা ঘ্রা এখন বিবেচনা করুন-"অসু: শোহিত্রাসসঃ" পদন্তে কি ভাব ব্যক্ত করে । ভানু, গলের প্রতিবাকো প্রিদ্রামানাঃ সক্ষমনবিদিতাঃ' পদ এচণ করিয়াছি। 'লোভিড্রাস্সঃ' পদে 'ভেজ্পর্ণাঃ' ভার পরি-প্রথম করি। ভগবানের সেবায় বাঁহাতা জী ান ইৎস্প করিবাছেল, উভাগিপার ভেজঃ-শক্তি সব্বজনবিদিত। "যোগিতঃ অনুঃ লোহিত বাসদঃ" বাকাংলো এই ভাব পরিবাক্ত। রস্তই তেজের ম্লাভ্ত ; রক্তলীন দেছে তেজঃ আফ্রে ি ঠিছে পারেনা। ভাই লোহিত-বাসদ: পদে 'তেজ:পুর্না:' অর্থ পরিতাহণ করিলাম। 'ঘার' নদে 'প্রাদদ্ধার' এবং 'হিরা:' পদে শিবাং বা কল্মশক্তমং প্রাতবাক। এচণ করিয়াছি। রকুপূর্ণ (৩জংপূর্ণ শিরাই কর্মশক্তির অবৈর্ত্ত । ইহা হইতেই ঐ ভাব প্রাপ্ত ১ই। "অলাভর ইব" পদ্ধয়ে উপ্সায় 'স্থায়তীন সহযোগিশৃক্ত অবস্থা বাস্ত করে। একেত্রে সম্বভাবের প্রতি লক্ষা আলে। সম্বভাবসমূহ মাফুষের জনুস্ত্রর ভ্রমা আন্সে। স্তরাং ভাতাদিগকে ভাতার ভাষ স্থায়স্থার সংক করা যাইতে পারে। 'অভাতর ইব'--সংযোগিশুর অবস্থার অর্থাৎ সম্বভাবের সংশ্রব লোপ-আধি বটিলে 'চতবর্চস:' ভেজ:শুল দীধিনীন হইতে হয়। সম্বভাব – জ্যোতিষ ০০০ভূত; সম্বভাবের সংশ্রবনীন হঠলে, মামুধ কীনজোতিঃ হর। এথানে এই ভার পাঞ্জুট বুঝি। এ পক্ষে "ষোষিত:" হইতে "যাঙি" ( আমাদের মর্মাতুলাবিণী-ব্যাখ্যা দেখুন) প্রাপ্ত আংশের মর্ম হয় যে,—'সেবাধর্মের প্রভাবে যে কম্মণক্তি তেজঃপূর্ণ হছতে পানিত, সম্বভাবের

সংশ্রবহীনতার দে শক্তি এখন হীনপ্রত হইরাছে।' এখন আকাজ্জা তাই—"তাঃ জামরঃ ভবস্ত"; সেই আকাজ্জনীর কর্মাক্তিসমূহ সহযোগিবিশিষ্ট অর্থাৎ সংসহযুত বলসমধিত হউছে। এ পক্ষে সমগ্র মধ্য এই যে,—'যে চিত্তবৃত্তিসমূহ বা কর্মাক্তসমূহ সংকর্মাধনে সামর্থাহীন হইরাছে, ভাহারা সত্ততাবসহযোগে শক্তিসম্পার হউক।' (১কা—৪জ—১স্—১ম)।

#### ় স্বিতীয়ো মস্ত্রঃ।

প্রথম: কাণ্ড:। চতুর্গোহ্সুবাক:। প্রথমং ছকেং। বিভীরো মন্ত্রন)

# তিষ্ঠাবরে তিষ্ঠ পর উত বং তিষ্ঠ মধ্যমে।

# কনিষ্ঠিক। চ তিষ্ঠতি তিষ্ঠাদিদ্ধমনিৰ্মহী॥২॥

अष-अार्डः ।

্কনিষ্ঠিকা। চা ডিষ্ঠাত। ডিষ্ঠাৎ। ইৎ। ধমনিঃ। মুংী॥২॥

#### মর্মাকুসালিণী-ব্যাখ্যা।

তে শুদ্ধনত্ত্ব 'জং' মম 'ক্ষাবরে' (নিক্তে কর্মাণ, শিশ্লোগরপরিব ক্ষণকাণকার্য্যে, যথা—তমোভাবে) 'ভিঠি' (বিজ্ঞমান্ ভব), তথা 'পরে' (উৎক্তেই কর্মাণি, ভগবৎসম্বন্ধিনঃ কর্মাণি, যথা—সর্বভাবে) 'ভিঠি' (বিজ্ঞমান্ ভব), 'উত্ত' (এবং) 'মধ্যমে' (সংসার-প্রেতিপালনরণে কর্মাণি, যথা—রজোভাবে) 'ভিঠি' (বিজ্ঞমান ভব); মম সর্বকর্মণা সহ সম্মন্তব্য সম্বন্ধঃ অক্ষাে ভবতু—ইভি ভাবঃ। 'চ' (ক্ষাপিচ) 'কনিটিকা' (ক্ষুড়া) যা ধ্যানিঃ' (শক্তিঃ) 'ভিঠিত' (বিজ্ঞতে) সা 'মহী' (মহতী) 'ইং' (ইব) 'ভিঠাং' (ভিঠিতু)। হে ভগবন্! ভব ক্ষপায়া মম ক্ষুড়া শক্তিঃ মহৎকার্য্যক্ষপাদনে সম্প্রিভিত্ন ক্ষােথনা। ইভি ভাবঃ। (১কা—৪কা—১ফ্—২ম)।

#### বঙ্গান্তুবাদ।

হে শুদ্ধদত্ব ! আমার নিকৃষ্টকর্ণ্যে আপনি অবস্থান করুন : আমার শ্রেষ্ঠকর্মে আপনি অবস্থান করুন; আমার মধ্যম কর্মে অপনি অবস্থান করুন, (অর্থাৎ, অমার দর্ববিধ কর্ম্মের দহিত দত্তভাবের দংশ্রব অক্ষ্য থাকুক); আর, আমার যে ক্ষুদ্র শক্তিটুকু আছে, ভাহা মহতী ( मह्दकार्या-मण्लामता ममर्थ ) इडेक । ( )का-8 ब->मृ--२म )।

#### মন্তভাষ্যং (সামণাচ্য্য-কৃতং )।

हेमानीः धमनीः প্রার্থরতে। তে অবরে শরীরত অধোভাগবর্ত্তিনি সিরে। তং ডিষ্ঠ শস্ত্রাম্মভিঘাতজনিতক্ষরিস্রাবাদ নিবুরা ভব ॥ তথা হে পরে উদ্ধান্ত্রাইনি দিরে ত্বমাপ ভিঠ ॥ অবরে ইতাক্ত আমান্ত্রতক্ত "আমন্ত্রতং পূর্বং অবিজ্ঞানবং" ইতি অবিজ্ঞমানবদ্তাবেন অভিঞ উত্তরত্বাভাবাং তিঠেতাক্ত নিঘাতাভাব:॥ উত অপি চ হেমধামে। মধ্যে ভবা মধামা॥ "ম্বান্ম" টাত মপ্রতায়: ॥ শ্রীরস্থ ম্বাভাগণ্ডিনি সিরে ত্মপি তিষ্ঠ ॥ পুর্বার্কে প্রতাক্ষেশ ধমনীনাং স্থানভেদভিল্লানাং প্রার্থনা কতা। অধুনা প্রিমাণ্ডো ভিলানাং ভাগামেৰ পারোকো**ণ** প্রার্থনা ক্রিরতে। কনিষ্ঠিকা॥ অভিশয়েন অল্লা কনিষ্ঠা। "যুবালয়ো: কন্ অক্তরস্তাং" ইতি ইঠনি অল্লেক্স কন আদেশ:। স্বাধিক: কপ্রতায়:। "প্রতায়তাৎ কাৎ প্রস্তাত ইদাপান্ত্ৰপ" ইতি ইত্বং॥ পৃত্যুভৱাচ নাড়ী ডিষ্ঠতি। তত্ত্ব যত্ববিশেষো ন কওঁবা ইভার্ব:। আমিন পক্ষে চ্কারঃ অবে। যথা পঞ্চলকারোহয়। কনিটিকা চ ভিষ্ঠতুমহতী চেভি॥ পরস্প্রস্মৃত্র রার্থ-চ শার:। "চক্ষোগে প্রথম।" ইতি প্রথম। তিঙ্বিভাক্তর্নি নহন্তে॥ स्ही মহতী সূগতবা ধমনি: গিরা তিষ্টাদিৎ তিষ্ঠত্বেব। অনেন প্রয়োগেণ নিবৃত্তক্ষিরপ্রাবা অবতিষ্ঠতাং॥ প্লা গাভনিবত্তো। "লেটোহডাটো" ইতা ছাগমঃ। "ইতশ্চ শোপঃ পরবৈষণদেষ্ ইতি ইকারলোপঃ। পাদাপিডাৎ নিঘাতাভাব:। মহীতি। মহতীশব্দে ছালদঃ ष्रक्षित्वाराः॥ ( )का- । स- ; य-२म )॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

- ভাষ্যে এট মন্ত্রের যে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, প্রণমে তাহার আভাষ প্রদান করিতেছি। ভার পর আনাদের পরিগৃহীত অর্থের যৌজিংকতা বিবেচনা করা যাইতেছে। ভায়েও প্রকাশ, এই মল্লে ধমনীসমূহকে প্রার্থনা করা হইতেছে। বলা হইতেছে,—'হে অবর্ত্তে অর্ধাৎ অধোভাগ-ৰবিনি সিরে (নাড়ী)! ভূমি 'ভিষ্ঠ' অর্থাৎ অন্তাগাতজনিত রক্তপ্রাব হইতে নির্ভ ছও। সেইল্লপ, তে পরে অর্থাৎ উর্জালবর্তিনি নিরে! ত্রামও 'তিষ্ঠ'। আপিচ, তে 'মধ্যমে' অর্থাৎ

মধাজাগবান্তিনি দিবে ! তুমিও 'তিষ্ঠ' ( প্রকৃতিস্থ হও )। আর, 'কনিষ্ঠিকা' অর্থাৎ স্ক্ষান্তরা যে নাড়ী, এবং 'মনী' অর্থাৎ স্থাতরা যে নাড়ী, তাঙারাও নির্ভক্ষিরস্রাব হইয়া অবস্থিতি করুক।' ফলতঃ, পূর্ব্যান্ত্র বালোকের যে রক্তস্রাবের বিষয় প্রথাপিত হুইরাছে, এ মন্ত্রে নাড়ীসকলকে সংখাধন করিরা তাহাদের রক্তস্রাব বৃদ্ধ হউক—তাহারা প্রকৃতিস্থ হউক,—এই ভার প্রকাশ পাইরাছে। ইুহাই ভায়ের অভিষত।

এখন, আমাদের ব্যাথার প্রতি লক্ষা করুন। আরণ রাখিবেন, আমাদের সাধারণ মন্ত এই

থে, যে কার্যেই মন্ত্রসকল প্রযুক্ত হউক, সকল মন্তের মধ্যেই আত্মোৎকর্ষবিধারক প্রমার্থসম্বন্ধবিশিষ্ট ভাব বিশ্বমান্ রহিরাছে। পূর্বমন্ত্র 'অলাতর ইব' পদ্ধ্যের ব্যাথারে সম্বভাবসংশ্রব-শৃত্যুক্তার ভাব আমনন করিয়াছি। সেই সম্বন্ধ অক্ষ্র রাখিবার আকাজ্যে এখানে
প্রকাশ পাইয়াছে। সে পক্ষে এথানকার সম্বোধন - ওরুগত্ত। মন্ত্রেজারণকারী এথানে
ভ্রম্বাক্ত স্থোধন করিয়া কহিতেছেন,—'অধ্য উত্য মধ্য আমার তিবিধ কর্মে যেন শুদ্ধসম্বের সংশ্রব থাকে। অপিচ, আমার যে কুল্শকি, ভাহা যেন স্বস্থাত হইয়া মহৎ
ক্রায্য-সম্পাদনে সম্ব্রহা 'আম্রা মনে করি, ইহাই এ মন্ত্রের প্রার্থন।

এথানে 'অবংক' পদকে ভাষ্যকার সংগ্রধনের পদ বলিধা নির্দেশ করিরাছেন; আমরা ঐ 'অবংক' পদকে সপ্রমীর পদ বলিয়া নির্দেশ করি । 'অবংক' শব্দ চইকে ঐ পদ নিজ্পন্ন। 'অবংক' শব্দ চইকে ঐ পদ নিজ্পন্ন। উচার আর্থ—নিকুটা 'ভাবর' শব্দের সপ্রমীতে 'অবংক' পদই সিদ্ধ হয়। ঐ পদে আমরা বিবিধ ভাব পরিপ্রাহণ করিছে গারি। প্রশ্য —'নিকুট'। যাদ বলা হয়,—'তে শুদ্ধ করে । আপনি আমার নিকুটে অব্যান করুন' তাহাতে কি ভাব আন্দেণ্ 'আমার নিকুট কল্মের সহিত আপনার সহন্ধ হউক'—এই ভাব পাওধা যায়। এখন বুঝুন—নিকুট কল্ম বলিতে কি ভাব মনে আদেণ্ আপনার শিরোদরপবিরক্ষণ মাত্র যে কল্ম নিশ্চরই তাহা নিকুট কল্ম। পক্ষান্তরে ত্যোভাবের যে কল্ম, তাহাও নিকুট কল্ম মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। আমার সেরপ কর্ম্মের সম্ভাব প্রতিটিও গাকুক, মগ্যুৎ কোনত কল্মই যেন সম্বন্ধশ্য নাহ্ম—ইহাই এখানকার লক্ষ্য। মধ্যম ও উত্তম কল্মানি সম্বন্ধেও ঐ ভাব আনে। মধ্যম ক্মি—রজ্যোভাবের। 'পর'বা শ্রেষ্ঠ কল্ম—সরভাবের। এ পক্ষে, সকল কাব্দিট সন্তভাবের প্রভাব তথা ভগবানের সংশ্রব অক্ষ্য গাকুক — প্রার্থনার ইহাই ভাবার্থ। 'ধমনিঃ' পদে যে 'শক্তিকে' বুঝাইতে পারে, তাহা পুন্ধ-মন্ত্রে ব্যক্ত করিয়াছি। 'ক্ষুদ্র শক্তি মহতা হউক'— এর্কপ প্রার্থনির, 'মহত্ কর্মাণ্ডকল্ম সম্পাধনে আমার সামর্থ্য আন্ধ্য'—এই ভাবই স্যক্ত হয়।

এইবণে বুঝিতে পারি, এই মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'চে ভগবন্! আমার লক্ষা কথে যেন আপনার সম্বন্ধ রাখিতে পারি। আমার এই কুল শক্তি যেন আপনার কর্ম (শ্রেষ্ঠ কর্মা) সম্পাদনে সমর্থ হয়।' ভগবৎ-সম্বন্ধুত কর্মাই শ্রেষ্ঠ কর্মা। সেই কর্মাই নিজাম কর্মা। এখানে প্রাকার্য্যরে নিজাম কর্ম সাধনেরই আকাজ্যে। প্রকাশ পাইরাছে। (১কা—৪জ্—৬্স্—২ম্)।

### তৃতীয়ো মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাণ্ডঃ। চতুর্থোহ্যবাকঃ। ষ্ঠং স্কং। তৃতীয়ো মন্ত্র:।)

# শতস্থ ধ্রমনীনাং সহস্রস্থ হিরাণাং।

# অস্কুরিনুধ্যমা ইমা সাকমন্ত্রী অরংসত ॥ ৩॥

이무-위1호: 1

। । । । শৃত্তা । প্যনীনাং। সহস্রতা। হিরাণাং।

অসুঃ। ইং । মণমোঃ। ইনা:। দাকং। অভাঃ। অরংদত॥ ৩॥

#### মশ্মাক্সারিণী-ব্যাখা।

#### বঙ্গান্তুবাদ।

শতসংখ্যক ধমনীর এবং সহত্রসংখ্যক হিরার (নাড়ীর) শক্তি, আমার এই ক্ষীণশক্তির মধ্যে অধিচিছিন্নভাবে বিরাজমান্ হউক; আর, সকল শক্তির সহিত আমার এই ক্ষীণশক্তিসকল কর্মশীল হউক; (শুদ্ধসন্ত্র-ভাবের সহিত সম্মিল্তি হইয়া, আমার এই ক্ষুদ্রশক্তি সংকর্মসম্পাদনে প্রবলা হউক—এই আকাজ্যা)। (১কা—১অ—১সূ—৩ম)॥

#### মন্ত্ৰাঝাং ( সামণাচাৰ্য্য-কুতং )।

মধ্যস্থায়: ম্যুনালা প্রেপঞ্জসংক্তবা:। শাথোপশাথতাং প্রাপ্তা: সিরালক্তরাৎ পরং॥

অর্জনকং ইতি প্রান্ত: শরীরার্থ বিচারকা:। ইতি॥

ভাসাং উভন্নবিধানাং নাড়ানাং মধামাঃ মধো, ভবাঃ ইমাঃ পূর্বং ব্যাধিবশাং স্রবস্থো নাডাঃ অফু'রং। ইচ্ছকঃ অবধারণে। অভিঠলেব। অধুনা মন্ত্রপ্রভাবাং নির্ভক্ষির্স্রাবা ভবস্তোবেতার্থঃ। অভঃপরং নির্ভক্ষির্স্রাবাভিনাড়ীভিঃ সাকং সার্দ্ধং অস্তাঃ অভিনা অবশিষ্ঠাঃ সর্বা নাডা অরংসত ব্যাপৃষ্ধং রমস্তে আ্॥ .রমু ক্রীড়ারাং। অফ্লাডেড়াল্ আ্র্লেপদং। লুঙি "চেঃ সিচ"॥ (১কা—৪অ—১ফ্—৩ম)॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

#### - \$: · C · : § -

ভাস্তে এই মন্ত্রের যে অর্থ প্রথাত হইরাছে, তাহার মর্থ এই যে,—'শতসংখাক প্রধান
নাড়ী এবং সহস্রসংখ্যক ক্ষুত্র নাড়ীর মধ্যে এই যে সকল নাড়ী হইড়ে রক্তস্রাব হইডেছিল,
মন্ত্রশক্তিপ্রভাবে তাহালিগের সে রক্তস্রাব নির্ভ হইরাছে। সেই সকল নড়ীর রক্তস্রাব
নির্ভ হওয়ার পর যে সকল নাড়ী অবশিষ্ট ছিল, তাহারা পূর্বাবৎ ক্রিয়াশীল হইয়াছে।'
এথানেও রোগিণীর প্রতি ভাষ্যকারের লক্ষা অবাহিত রাহ্যাছে। তাঁহার লক্ষা যে অসমত,
মন্ত্রের প্রেয়োগ-বিধির অরণ করিলে, তাহা কখনই বলা যায় না।

তবে আমরা যে দৃষ্টিতে যে ভাবে মন্ত্রার্গ নিকাষণ করিতেছি, তাহাও যে অবৌক্তিক, তাহা বলিতে পারা যায় না। মন্ত্রান্তরিত "ইমাঃ" পদের লক্ষ্যুত্র নিদিন্ত হইলেই আমাদিগের অর্থের সার্থকতা বুঝা যায়। পূর্বমন্ত্রে যে শক্তির বিষয় প্রথালিত হইলাছে, 'ইমাঃ' পদ দেই শক্তিসকলকে লক্ষ্য করিতেছে। পূর্বে বলা হইলাছে,—'আমার শক্তি ক্ষীণ, আমার শক্তি ক্ষুদ্য' এখন বলা হইভেছে, আমার এই ক্ষীণ শক্তির মধ্যে সহস্ত প্রকারের শক্তি স্থিতিই হউক। ভগ্রানের কুপা হইলে, ক্ষুদ্রশক্তিই অনন্তর্শক্তির সহিত মিলিত ও অনন্তসামধ্য প্রাপ্ত হয়। এথানে এই ভাবই পরিবাক্ত। 'অন্তঃ' পদের অর্থে শক্তির শেষ (অবশিষ্ট) অর্থাৎ 'ক্ষীণ্যাক্তসমূহ' অর্থ গ্রহণ করি। ফলভঃ, এই মন্ত্রের প্রার্থনা বা আকাজ্ঞা এই যে,—'গুরুসন্তর্গবের সাহত সম্বন্ধবিশিষ্ট হইলা আমার ক্ষুদ্রশক্তিসকল সংক্র্যান্ত

#### চতুর্থে। মন্ত্র।

(প্রথম: কালঃ। চতুর্থোহমুবাকঃ। প্রথমং স্কেং। চতুর্থোমল্রঃ।)

# পরি বঃ দিকতাবতী ধ্রুর্ব্হত্য ক্রিমীং।

# তিষ্ঠতেলয়তা স্থ কং ॥ ৪॥

94-915: I

। পরি। বং। সিকভাহবভী। ধনুং। রহভী। অক্রমীং। -

িঠত। ইলয়ত। হৃ। কং॥৪॥ —

#### মর্মান্তুসারিণী-বাাখ্যা।

(হ কর্মণজ্জর: ! 'গন্:' (ধুফুর্রারী, শক্র: ) 'ব' (যুমান্) 'পরি অক্রমীং' (চতুর্পিকু বাাপ্লোং); যুৰং 'বুহতী' (মহতী) 'সিকতাৰতী' (সৰভাৰাদ্ৰীভূতা সতাাঃ) 'ভিঠত' (বিভ্রমানা ভবত); ঋশিচ, 'হু' (হুঠু) 'কং' (হুথং) 'ইলয়-১' (প্রেরয়ত)( সংক্রমপ্রভাবেন বরং শ্রোরাক্রমণং প্রতিহতকরণসম্বা ভবামঃ, প্রমং সুধ্ঞ পভামঃ। ইভি ভাবঃ। ( ১কা—৪অ—১স্—৪ম)।

#### বঙ্গাসুবাদ।

হে কর্মশক্তিসমূহ! শক্র তোমাদিগকে ব্যাপিয়া আছে; তোমরা মহৎ সত্তভাবে আর্ট্রাভূত হইয়া অবস্থান কর; আর, আমাদিগকে স্তুঠ্ হুখ প্রেরণ কর। ( কর্ম সত্ত্তাবদহযুত হইলে, শক্রুর ভয় কদাচ তিষ্ঠিতে পারে না—ইহাই ভাব)। (১কা—৪য়—৬সূ—৪ম)॥

\* \* \*/ 1

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য-ক্রভং)।

হে নাডাঃ বঃ যুমান্॥ "বছবচনতা বয়বোঁ" ইতি বিতীয়াস্কাল যুমাদঃ বসাদেশঃ ।

সিক্তাবতী সিক্তাঃ রজাংসি তব তী ওদাধারত্তা নাড়ী। ধরা অশার্যাবো বাাধিবিশেষা
ধামাদ্ উৎপশ্বতে দা নাড়ী সিক্তাবতী। দন্ঃ ধন্ধকৃদ্ বক্রো মুঝাশরো নাড়ীবিশেষঃ ॥ ধন
ধারো। ক্বিচিমিতনিগমিসির্জিধিজিল উ: (উ॰ ১৮৮১) ইতি উপ্রতায়ঃ দ স্মাতে হি ।
মুঝাশরো ধন্ধক্রো বিভারতাভিধীয়তে। ইতি ॥ তথা বুহতী মহতী॥ "বর্তমানে
পুষষ্ হ্মাহজ্জগজ্তুবচত" ইতি শত্বভাবাদ্ "উপিত্শচ" ইতি তীপ্। "বৃহন্থতোক্রপসংখ্যানং"
ইতি তীপ উদাত্তহং ॥ উক্তা দা নাড়ী প্রাক্রেমীং পরিতো ব্যায়োং। সর্কান্ ক্ষিরপ্রবহণমার্গান্ নিক্ষা বর্ত্ত ইত্যবং॥ ক্রম্ম কুম্ম প্রাদ্বেতাঃ হে নাড়া যুয়ং তিওঁত নিবৃত্তমাবা ভবত ॥
কং সুধং মতা জনতান্ত অনুষ্ঠ ইলগত প্রেরয়ত। অবব্যাধিবিনির্দ্ধ কাং প্রথং প্রযক্ষতেতার্থঃ ॥ ইল
প্রেরণে ইতি ধাতুঃ॥ (১কা – ৪অ – ১ত্ – ৪ম)॥ (ইতি চতুব্বিহ্ববাকে প্রাধ্যং ত্রাংশ )॥ •

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

• • •

-- §:· c ·: § --

ভাষ্যে এই মস্ত্রের যে অর্থ দৃষ্ট হর, তাহা তমসাজ্জর। তাহার ভাব এই বে,—'হে নাড়ী-সকল! ভোমাদিগকে সিক্তাবতী (রজ:আববিশিষ্ট, রজ:সম্বন্ধীর ব্যাধি-উৎপাদক নাড়ী) ও ধরু (ধরুবং বক্র, মূত্রাশরন্থ নাড়ীবিশেষ) সর্বতোভাবে পরিব্যাপ্ত করিরাছে। তদ্বারা তোমাদিগের ক্ষাধরপ্রবাহের পথ বন্ধ হইরাছে। এই হেডু হে নাড়ীসকল! তোমারা নির্ভরক্তআবে হও। আর এই লোকের ক্ষ প্রেরণ কর। রক্তআব-নিরোধ-হেডু ইহার ক্ষ্য হউক।' ভাষ্যের এই ভাব। ক্কেরে মন্ত্র-ক্ষেক্টী যে উদ্দেশ্তে প্রযুক্ত, এথানেও দেই ভাবেই ব্যাখ্যা হইরাছে।

আমাদের ব্যাণার লক্ষা অন্তর্জণ। আমরা বলি, এই ময়ের সম্বোধন—'কর্মাণজ্জিসমূহ।'
সে পক্ষে, এথানে আপন কর্মাণজ্জি-সমূহকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'শক্ত অবংগি
কামজোধাদি রিপু ভোমাদিগের চারিদিকে ঘোরয়া আছে। তুমি সম্বভাবকে আশ্রেষ কর।
সম্বভাব-সহযুত হইগে, সে শক্ররা তোমাকে আক্রমণ করিতে পারিবে না। অত্তর্ব,
তুমি সম্বদহযুত হইয়া অবস্থান কর। ওফ্রা আমরা প্রমন্থে স্থী হইব।' কর্মা বদি
সম্বদহযুত হয়, ভাহা হইলে শক্রম আক্রমণের বিভীষিকা থাকে না; প্রস্কু প্রম্মুথ
অধিগত হয়। আমরা মনে করি, এ মন্তর্ব ইহাই ম্র্মার্থ। (১কা—৪আ—১ম্থ—৪ম)॥

এ স্কের প্রথম মন্ত্র ২০১ পৃঠার আবস্ত চইয়াছে। দেখানে "চতুর্ব অকুবাক্"
আরম্ভ হইয়াছে। স্তরাং ঐ পৃঠার "তৃতীয়োহহবাকঃ" স্থলে "চতুর্বেহিছ্বাকঃ" পাঠ
হবে। আপিচ, ঐ পৃঠার শীংবাক প্রথম ছত্রটি "বঠস্কাক্কমণিকা" না হইয়া
"প্রথমস্কাহ্তমণিকা" হইবে।

# দ্বিতীয়সূক্তারুক্রমণিক।।

( সায়ণাচার্ধ্য-ক্লুভা )।

শনিকি আং'' ইতি স্পেকন মুখ্চত্তপাদাঅসেষু সামুদ্ধিকো কিছেল কিণ্যুকাৰা: বিংগিতদাৰে-নিবৃত্বে মুখ্পাক্ষালনং অভিষেক: ফ্লীক বণ্চুষাবত কণানাং হোমো বা কাৰ্যা। স্কৃতি তং हি। শনিক আমুমিতি পাপলক্ষণায়া মুখং উক্তাষ্চং দক্ষিণাৎ কেশস্ত কাং'' ইতাদি (কৌ । এ)। তথা শাস্তিকেল্লেংগি মহাশাভঃ এতৎ স্কং॥ (৪অ --২ফ্)।

#### প্রথমো সম্ভঃ।

(প্রথম: কাণ্ড:। চতুর্বোহ্নবাকঃ। দিতীয়ং স্কেং। প্রথমোষরঃ)।

নিল ক্ষাং ললাম্যং ১ নির্রাতিং স্থ্বামিদ।

অথ যা ভদ্রা তানি নঃ প্রজায়া

তারাতিং নয়ামদি॥ ১।।

어무-어15: 1

অথ। যা। ভদা। তানি। নঃ। প্রহজারিয়।

অৱাতিং। ন্যাম্সি॥ >॥

মর্ম্মান্তসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে ভগবন্! মম 'ললামাং' (ললাটিন্থ চং, অনুষ্ঠগতং, কর্মফলজাতং) 'কল্পাং' (মেসোভাগ্যকরং চিহ্নু) 'নি: সুবামিদি' (নিরবশেষং উৎসাররামঃ); বেন মম কর্মফলং ক্ষমং যাতি, হে ভগবন্, তবিধেতি; তদা 'অবাতিং' (অসভ্তিনিবহং, নরক্ষ্ণ ভরং বা) 'নিঃ' (নিরবশেষং উৎসাররামঃ); মধ্য (শক্রভয়দুরীকরণান্তরং) 'যাঃ' (যানি, প্রেসিদ্ধানি,

অর্গাদি প্রাণকরণাণি) 'ভজা' (ভজাদি, কল্যাণানি) সন্তি, 'তানি' (কল্যাণানি) 'নং' (অআকং) 'প্রজারা' (প্রজাবৈ, পুএপেট্রাদিরপারৈ, পারিপাধিকসর্বলোকারৈ) প্রাপ্রক্ ইতি শেবঃ; অপিচ, যানি প্র্নিঃসারিভানি অসৌভাগাকরাণি চিহ্নানি তানি সর্বাণি 'অরাতিং' (শক্রং, নরকং) 'নরামদি' (নয়ামঃ, প্রাপয়ামঃ)। হে ভগবন্! মম অসৌভাগাকরাণি অসদ্ব্রাণীনি স্বরাৎ দ্বীক্রোত্। দমনার্হণ চনরকং প্রাণয়ত্। (১কা – ৪ম — ২ম্ — ১ম)।

#### বজামুবাদ।

হে ভগবন্। আমার ললাটস্থিত অদৃষ্ঠগত অদৌভাগ্যকর চিহ্নকে
সম্পূর্ণরূপে উৎদারণ করুন, (অর্থাৎ, যদ্ধারা আমার কর্মফল ক্ষয়প্রাপ্ত
হয়, তাহার ব্যবস্থা করিয়া দিউন); আমার অসদ্ধৃতিনিবহকে (অথবা,
শক্রেভয়কে, নরক ভয়কে) আপনি বিদ্বিত করুন। অতঃপর, স্বর্গাদিপ্রাপক-রূপ যে কল্যাণসমূহ আছে, তৎসমুদায় আমাদিগের পুত্রপৌত্রাদি
পরিপার্শিক সকল লোককে প্রাপ্ত হউক; আরে, পূর্ব্বিনি:সারিত অদ্যেভাগ্যকর চিহ্নদকল আমাদিগের শক্রকে প্রদান করুন, (অর্থাৎ, অদ্যেভাগ্যকর অধ্যত্তিসমূহকে হান্য হইতে দ্ব করিয়া দণ্ডদানার্থ নরকে
নিক্ষেপ করুন)। (১কা—৪অ—২স্—১ম)।

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচার্যাকৃতং )।

ললাম্যং ললামে ভবং তিলক্ষানগত ॥ "শরীরাবয়বাচত" ইতি ভবার্থে বং প্রভারঃ। "ভিৎম্বিতং" ইতি স্বরিভন্তা লক্ষাং লক্ষ্ম অসোভাগাকরং চিহুং। লক্ষ্ম দর্শনাস্কনরোঃ। বাহুলকাদ্ উণাদিকো মক্প্রভারঃ॥ নিঃ প্রবাম নিঃস্থবামঃ। অস্যাচ্ছবীরাদ্ নিরবশেষং উৎসাররামঃ। বু প্রেরণে। তুদাদিকাৎ শপ্রভায়ঃ। "অচি শ্লু ধাতু" ইভ্যাদিনা উবঙ্। "ইদম্বো মিনঃ" ইতি মস ইদন্তবং। "বাবহিতাশ্চ" ইতি নিদো বাবহিতপ্ররোগঃ। "ভিঙ্ভভিভঃ" ইতি নিঘাত ॥ অরাভিং ৷ বাতি দলাভি ইইং বস্থিতি রাতির্দিত্তাং নিরাভিঃ অরাভিঃ শক্রঃ! অরাভিবদ্ অনিট্রকরং অবয়বাস্তরগতং হুল্কণং নিঃ স্থ্যামঃ॥ রা দানে। "ভিচ্তেট চ সংজ্ঞারাং" ইতি ক্রিচ। নঞ্সমাসে "ভৎপুরুষে তুল্যারে তৃতীরা-সপ্রমাপমানাবায়্ছিতীয়াক্তাঃ" ইতাত্র "অবারে নঞ্জু নিপাতানাং ইতি বক্রবাং" ইতি পরিগণনাদ্ অবায়পুর্বণদপ্রকভিন্নরেও। তুর্গেগিনিরস্করণাং অনিইনির্ভিং অভিধার স্থাক্ষণলক্ষণাং ইইপ্রাপ্তিং আহ। অও ব্লেকণনিরস্কানক্তরং যা যানি সামুদ্রিকশাস্ত্রপ্রসিদ্ধানি ভন্তা ভন্তাণি কল্যাণানি সৌভাগ্যক্রাণি চিহুলনি সন্তি॥ ভণি কল্যাণে স্থাধ্ব চা ইদিস্বাদ্ স্থং। ভন্দেনলোপক্ষ (উ০ এ১০০) ইতি রক্-প্রভার নলোপক্ষ। উভন্ন নোপি "শেক্ষ্মিন বিহুলং" ইতি শেলেপিঃ। প্রভারনক্ষণেন স্থাম ক্রতে "সর্বানাম্বানে

চাদংবুদ্ধী' ইতি উপধানীর্যঃ। "ন লোণঃ প্রতিপদিকায়ন্ত" ইতি নলোগঃ॥ তানি উদীরিতানি চিহ্নানি নঃ মাঝাকং প্রজাবৈ প্রণোঞাদিরপারৈ। ভবস্ক ইতি শেষঃ॥ প্রকর্ষেণ জায়ত ইতি প্রজা। জনী প্রাহ্রভাবে। "উপদর্গে চ সংজ্ঞায়াং" ইতি জনের্জ-প্রভাৱঃ। ডিংকরণদামর্থাৎে "টে" ইতি টিলোপঃ। প্রভায়খনে মাজোদারজং। ডতো গতিসমাদে কুছতুরপদপ্রকৃতিশ্বর্জেন স এব খবঃ শিশ্বতে। ডত্টাপি কুতে "একাদেশ উদাত্তেনোলাতঃ" ইতি একাদেশ উদাত্তঃ॥ যানি পূর্বা নিঃসারিতানি অসোভাগাকরাণি চিহ্নানি সন্তি তেয়াং আশ্রাং আহে। অরাজিং ইতি উক্তানি সৌভাগাকরাণি চিহ্নানি স্বরাতিং। শক্রং ন্যামিদ নরামঃ প্রাপন্নামঃ। গীঞ প্রাপণে। পূর্ববিদ্ মস ইদ্ভাজং॥ ১॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

সামুজিক শান্তাসুগারে হস্ত-পদ-ম্থ প্রভৃতি অংকে স্ত্রীকোকের কতকপুলি ছশ্চিক্ লক্ষিত ধ্য়। সেই সকল ছশ্চিক্-দূরী করণের জন্ত শাস্তীর প্রক্রিয়ায় মুথপ্রকালন ও হোমাদি কার্যোর অফ্টান আবিশ্যক। তল কণ-নিবৃত্তি-বিষয়ক শাস্তিকল্লে মহাশান্তির উদ্দেশ্যে এই স্কের মন্ত্র-পুলি উচ্চারিত হইবার বিধি আছে। এই স্কেটী সেই তুল কণ-নিবারক বণিয়া কথিত হয়।

মন্ত্রের ভাস্তাহ্নারী অর্থের লক্ষ্য — সাধারণতঃ তুল কণ-দ্রীকরণ। সেই ভাবেই মন্ত্রের অর্থ আধ্যান্তিত চইরা আদিয়াছে। মন্ত্রার্থ-নিজাবণে আমরা প্রায়ই ভাষ্যের অন্তন্তরণ করিয়াছি। তবে আমাদের ব্যাথ্যার বিশেষর এই যে, প্রার্থনাকারী এখানে আপনার জন্মগত কর্মক্র-নাশের জন্ম ভগবানের নিক্ট প্রার্থনা জানাইতেছেন। 'অসন্থ্রিস্মূহ দ্বে অপস্ত হউক, আমার অন্তরে স্থক্ম-সাধন-প্রবৃত্তি আগিয়া উঠ্ক, আর তাহার ফলে আমার কর্মক্র বিধ্বংস হউক, আমি প্রমাণ্ডি লাভ করি।' আমাদের মতে, মন্তের ইহাই লক্ষ্য। (১কা—৪অ –২ক্—১ম)।

### দ্বিভীয়ো মন্ত্রঃ।

(প্রথমঃ কাও । চতুর্গোহরবাকঃ। বিতীয়ং ক্ষকং। বিতীয়োময়:)।

নির্রণিং সবিতা সাবিষক্ প্রেনিইপ্তয়োব্বরুণে।

মিত্রে। অ্যামা।
নির্মভাং অনুমতী র্রাণা প্রেমাং দেবা
অাদাবিষুঃ দৌভগায়।। ২।।

1. 1.

#### भष वार्धः।

নিঃ। অরণিং। স্বিতা। সাবিষ্ক্। প্রোঃ। নিঃ! হস্তরোঃ। বরুণঃ।

### মিত্রঃ। অর্থমা।

নি:। অবস্ভ্যং। অবসুহ্মতি:। ররাণা। প্রাইমাং।

দেবাঃ। অসাবিয়ুঃ। গোভগায়॥২॥ — — - -

#### মূর্পাকুসারিণী ব্যাখা।

'সবিভা' (জ্ঞান প্রদাতা দেবতা) 'অরণীং' (অলক্ষ্মীং দৌর্ভাগাং, পাপং) 'নিঃ সাবিষক' (নিঃসারমতু); তথা বরুণ (অভীপ্রর্থণকারী পাপবারকো দেবঃ) 'মিত্রঃ' (মিত্রভূতো দেবঃ) 'অর্থান।' (অভিমৃত্রকল প্রদাতা গতিকারকো দেবঃ) তে সর্কে দেবাঃ 'হল্ডঘোর' (হল্ডালাং কুতং) 'পদোঃ' (প্রাাং কুতং— দুরিতং ইতি যাবং) 'নিঃ' (নিঃসারম্ভ)। তথা 'অসুস্বিতঃ' (অসুভবযোগা দেবতা) 'রবাণা' (অস্মাভিঃ স্তুর্মানা সতী) 'অস্মভাং' (আসুদ্বিং) 'নিঃ' (ত্ত্বা ত্রীক্রোতু); 'দেবাঃ' (সর্কে দেবভাবাঃ— অস্মাকং মধ্যে প্রেটিতাঃ সন্তু ইতি যাবং) 'ইমাং' (হ্সাজাকং অনুভবযোগাাং দেবতাং) 'সৌভগার' (সোভাগাং দাতুং, পর্মার্থং প্রাপথিতুং) 'প্র-জ্বাবিষুং' (প্রেরিতবন্তঃ, প্রেরম্ভিটি)। দেবভাবাং বৃধং দেবাসুবাহলাভ্রম্বর্থা ভ্রাম ইতি ভাবঃ। (১কা— ৪স্ম — ২ম্প্— ২ম্বা)।

#### বঙ্গাতুবাদ ।

জ্ঞানপ্রদাতা পবিতা দেবতা আমাদিগের তুর্ভাগ্য দ্র করুন; অভীষ্টবর্ষণকারী পাপবারক বরুণদেব, মিত্রস্থানীয় মিত্রদেব, অভিমত-ফলপ্রদাতা গতিকারক অর্য্যা-দেব, আমাদিগের হস্তদারা ক্বত ও পদদারা কৃত্ত
পাপকে দ্র করুন; এবং আমাদিগের অনুভবযোগ্যা (ধারণার অন্তর্গতা)
দেবতা, আমাদিগের দারা সম্পূজিত হইয়া, আমাদিগের জন্ম, তুরুর্মকে দ্র
করুন। দেবতাবসমূহ, আমাদিগের মধ্যে প্রতিঠিত হইয়া, আমাদিগের
ধারণার অন্তর্ভা দেবতাকে, আমাদিগের পরমার্থ-প্রান্তি-রূপ সৌভাগ্যদান জন্ম, প্রেরণ করিয়া থাকেন। (দেবভাবের সাহাযোই আমরা
দেবাস্ত্রহ-লাভে সমর্থ হই)। (১কা—৪ শ—২স্—২ম)।

মন্ত্ৰভাষ্যং ( সামণাচাৰ্য্য-কুভং ) ৷

সবিতা সর্বস্থি প্রেকো দেব: অরণীং অরমণী অসল্পাং। দৌর্ভাগাকরং চিহুং ইডার্থ: ॥ प्रकातरलाभकास्त्रका स्था। अपत्रीः मर्त्रमा भर्याहेनकात्रिनीः आर्थिकतीः वा अनसीः॥ অর্থ্রে: উণাদিক: অনিপ্রভায়:। "কৃদিকারাদ্ অক্তিন:" ইতি ভীষ্প্রভায়:॥ এবস্তৃতাং অবন্ধাং পদোঃ পাদরোঃ বর্ত্তমানাং ইতি শেষঃ॥ "পদ্ধোমাদং" ইত্যাদিনা পাদশস্ক পদ্ আদেশ:। "উড়িদং পদাগুপু রৈত্রভা:" ইতি বিভক্তেরদাতবং॥ নি: সাবিষং নি: স্বতু নি:সারম্ভূ ॥ যু প্রেরণে। অসমং পঞ্মলকারে "লেটোহডাটৌ" ইতি অভাগম:। "সিক্তেলং" - ইাত সিণ্। "স চ ণিদ্ বঞ্চৰাঃ" ইতি বচনাৎ "আচো ঞি তি" ইতি বৃদ্ধি:। "আহ্নিধাডু-কভেড্লাদে:" ইতি লিপ ইডাগম:॥ তথা বকুণঃ বারকো দেবঃ। মিত্র: সর্কেষাং মিত্র-"অধামেতি তং আহর্যো দলতি" ভূতো দেব:। অর্থমা অভমতফলপ্রদাতা দেব:। ( তৈও ব্রাণ ১/১/২৪) হাত শ্রুতে:। এতে দেবা: প্রত্যেক: হস্তয়েকিউমানাং শর্ণীং অন্ত্রাং নিঃম্বন্ত। হস্তপাদখোর্বার্ত্তমানং অন্দোভাগ্যকরং লফাণাং এতে দর্বে দেবা নির্গমন্ত্র টভার্থ:। তথা অনুমতি: সব্বেদাং অনুমন্ত্রী দেওতা অনমভাং অম্মনর্থং ররাণা মা মৈধীরিতি শ্লাধ্মানা অব্যাভি: প্রধ্মানা বা।। বৈ শব্দে। কর্ত্তবি কর্মণিবা লিট্। "লিট: কানজা" টতি কানজাদেশঃ। "চিতঃ" টতি অধ্যোদান্তবং॥ যবা॥ রা দানে। রাতি দদাতি অভিমতফলং ইতি ররাণা। পুরাবং কানজাদেশ:। এবস্তৃতা সতীদেবী সর্কেষু শরীরা-ব্যুবেষ বর্ত্তমানং গুলাক্ষণং নি:তুবভু। নিদঃ শ্রবণাৎ তৎস্চচরিত সাবিষৎ ইতি ক্রিরাপদ্ত অভ্যক্ষঃ॥ সতীঘাপ এভাজ দেবভাজ অভা এব প্রার্থনায়াং হেতৃং আহ প্রেমাং ইতি। দেবা: ইক্রাদর: ইমাং উক্তাং অনুমতিং গৌডগার গৌভাগার অত্যাকং সৌভাগ্যং দাতুং প্রাসাবিষ্: প্রেরিডবস্কঃ। যত এবং অত হাত পুর্বত সম্বর্ণ। ষ্ প্রেরণে। সামাৎ লুঙি "দিচি বুদ্ধিঃ প্রশোপদেমু" ইতি বুদ্ধি:। "বাব্হিত।"চ" ইতি প্রোপদর্শস্ত বাব্হিতপ্রবোগঃ। গৌহগান্ধেতি শোভনো ভগোহত অন্তীতি স্কৃত্যঃ। তক্ত ভাবঃ দৌভগং। উদ্গাতাদিগণে "মুছগুমন্ত্রে" ইতি পাঠাৎ "প্রাণ্ডজ্জাতিবয়োবচনোদ্গাত্রাদিভ্যোহঞ" ইতি শঞ্। "অি:ভ্যানিনিভাং" ইতি আহোদাতত্তং॥ (১কা-৪আ - १ए - २म)॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষ্যের অভিমত এই যে,—কত্তে এবং গদে মানুষের যে সকল চল্লা পাকে, এই মান্ত্রে নেই সকল চ্লালিণ অপ্সরণ-প্লে প্রার্থনা আনান কইরাছে। সামুদ্ধিক শাল্লাল্সাকে, কতক্ত্তিলি ললাটের চিক্ যেমন তুলাকিণ প্রেকাশ করে; হতা-পদের কত্তক্তিলি চিক্ত সেইকাশ হলাকিণ প্রাকৃশিক। এই মাল্লে হলাকিণ দূর করিবার অল প্রথমে সাধারণভাবে সবিতা- দ্বতাকে আহ্বান করা ইইরাছে; তার পর, বিশেষভাবে হতের ও পদের তুল কিণ দ্র দ্বিবার জন্ত, বরুণ মিত্র ও অর্থানা দেবতার অন্তর্গ্র প্রার্থনা আছে। ইহাই ময়ের প্রথম দের ভালারমাণিত ভাব। ময়ের হিভীর পাদে 'কার্মতিঃ' দেবতার প্রসঙ্গ আছে। দেবতার অরুপ-পরিচরে ভালাকার লিখিরাছেন—'সর্কেষাং অর্মন্ত্রী দেবতা'। সেই দেবতা নামাণিগের কর্তৃক অত ইইরা আনাদিগের সক্ল শ্রীরাব্যবের তুর্ল কিণকে দূর ক্রুন;— হাই বিতীর পাদের প্রথমাংশের প্রার্থনা। ঐ পাদের বিতীয় অংশের ভাব এই বে, স্থাদি দেবগণ ঐ অন্ত্রমতি দেবতাকে আনাদিগের সোভাগোর জন্ত ধেরণ করেন। ফ্লভঃ, হাবির্থবের তুল্চির্গম্মহকে দূর ক্রাই এই ময়ের গ্লাচ।

আমরা মন্ত্রার্থ প্রায়ই ভাল্তের অহুণরণ করিয়াছি। তবে আমাদিগের বক্তবা এই যে, 
ই মন্ত্রের স্থানর্থ —পাপ-সহক্ষ-পরিভাগের কামনা। মাহুবের সৌভাগা বা ছর্ভাগা বে 
পৈছিত হয়, সে কেবল ভাহার কর্মের ফল মাত্র। কর্মেরারা যে আদৃষ্ট সঞ্চিত হয়, ভাহাই 
দীভাগা বা ছর্ভাগ্য-ক্ষপে প্রকাশ পার। এথানে প্রধানতঃ ভাই বলা হইয়াছে, —'দেবগণ 
াামাদিগকে পাণকর্ম হইতে নিস্কৃতি দান কয়ন। আমারা যেন পাণকর্মে প্রবৃত্ত হয়া 
ভাগ্যের সঞ্চর না করি।' মন্ত্রে অন্তর্গত 'হস্তরোঃ' এবং 'পদোঃ' পদ্বয়ে ঐ ভাব প্রাপ্ত 
ই। আমাদিগের স্কারে মন্ত্রে আচমন উশলক্ষে যে প্রার্থনা আহে, — "বদ্লা (যলাত্রা বা) 
পিমকার্যাং মনসা বাচা হস্তাজ্ঞাং পল্তাামুদরেল শিল্লা অহ-(রাত্রি) ভদবলুপ্রতু"; 
াামরা মনে করি, এগানে এই ভাব পরিব্যক্ত। মাহুয হন্তের হারা, পদের হারা এবং 
ভাক্ত অল-প্রভাক্তের হারা নানা অপকর্ম করিয়া থাকে। ভাহাতে নানাপ্রকারে পাণ 
জ্ঞাক্ত হয়। দেই সকল পাপ দ্রীক্রণের জন্ত, আপনার পরম মন্ত্রা প্রার্থনা করিয়া, 
ছোচ্চারণকারী এথানে কহিতেছেন, — 'হে দেবগণ! আপনারা আমার সর্ক্রিধ পাণার্যে আমার বিরত করুন।'

উপদংহারে "অন্ন্যাভি:" দেবতার বিষর এবং দেবগণ কর্তৃক আমাদিগের সৌহাগোর স্থামাদিগের নিকট তাঁথাকে প্রেরণের বিষয় দিখিত হইরাছে। উহার মর্ম্ম কি, তাথাকটু বিবেচনা করিয়া দেখন। অনেক দেবতাকে আমরা অন্ন্যুভবে অস্তরে ধারণা করিতে রি। বিবেক-বাণী-রূপে দেবতারা অনেক সময় আমাদের হৃদরে উভাসিত হন। মন্মতি:' দেবতার দেই ভাব প্রকাশ পার। ভাগ্যের 'সর্কেবাং অন্ন্যমন্ত্রী দেবতা' কৈনত।' কৈর এই আভাষ প্রাপ্ত হই। সেই দেবতা আমাদিগের হৃদরে আবিভূতি হইয়ামাদিগকে সংপথ প্রদর্শন করেন—সংকাগ্য-মাধনে স্থমন্ত্রণা দেন—মনে হয়, এই প্রহার নাম 'অন্ন্যত্রি:' দেবতা। 'দেই অন্ন্যতি দেবতা দেবগণ কর্তৃক প্রেরিত ন,'—এরপ বাক্যের মর্ম্ম এই ব্য,—'দেবভাব হইতেই অন্ন্যতি দেবতাকে প্রাপ্ত ওয়া ধার, অর্থা বিবেকবাণীরূপা অথবা অন্ন্যব্রোগ্যা যে দেবতার ক্রপা, দেবভাবসমূহই ামাদিগকে তাহা প্রদান করেন। দেবতার অন্তর্গ্য, আমরা আমাদিগের স্বাশম্প্রযুত্ত কর্মা বিবেকবাণ্ডর হাও হই।' ( ১কা—৪অ –২ত্—২ম )।

তৃতীয়ে। মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাণ্ডঃ। চতুর্থোহত্থাকঃ। বিতীয়ং হকং। তৃতীয়ো মন্তঃ।)

যত আত্মনি ত্রাং ঘোরং অস্তি যদ্বা

কেশেষু প্রতিচক্ষণে বা।

দবেৰ তদ্বাচাপ হন্মো বুয়ং দেবস্ত্ৰী

স্বিতা সূদয়তু॥ ৩॥

পদ-পাঠঃ।

ঘং। তে। আজুনি। ত্রাং। ঘোরং। অস্তি। যং। বা

কেশেয়। প্রতিহচক্ষণে। বা। — -

সর্বং। তং। বাচা। অপ। হনঃ। বয়ং। দেবঃ। জা।

সবিতা। সূদয়তু॥ ৩॥ --

মর্মানুসারিণী-ব্যাখা।

হে জীব ( অহমিতি ভাব: ) ! 'দেব:' ( গ্রোতমান্ ) 'দবিতা' ( গ্রানপ্রেরকো দেব: ) 'খা' ( জাং ) 'ফ্দরতু' ( শ্রেরদে প্রেরষতু ) ; 'তে' ( তব ) 'আয়নি' ( ফ্রি ) 'তবাং' ( শরীরে, দেহ ) 'খ্ব' ( পরিদৃশ্রমানং বা অফ্জুরমানং ) 'ঘোরং' ( পাপং, অফ্রানডারপং ) 'আফি' (বিস্তুতে ), 'বা' ( অথবা ) 'কেশেনু' ( শিরোরুহেরু, মন্তিকেরু ) 'প্রতিচক্ষণে' ( দেশনসাধনে চক্ষ্রি ) 'বং' ( পাপং ) আজি, 'তং' ( তালৃশং ) 'সর্বাং' ( আডান্তরং বাহং চ স্কলং পাপং ) । 'বয়ং' ( ভগ্রদম্গ্রহপ্রার্থাবনাকারিণঃ ) 'বাচা' ( মন্তর্কশরা, অথব্য—(১০ম—৩)—৩১

মন্ত্ৰশক্তাঃ) 'অপহন্নঃ' (অপহিংমাঃ, অপসারহামঃ, অপসারণসমর্বা ভবাম ইতি ভাবঃ)
বদা স্বিত্দেবঃ কুপাণরায়ণো ভবতি, মন্ত্রশক্তিসাহাযোন বন্ধঃ সর্বপাপক্ষালনসমর্বা ভবামঃ।
হে জীব! ডং দেবাজুগ্রহং প্রার্থিয় ; পাণমার্গং পরিত্যাগং করু। ইত্যেবং আ্আোছোধনমূল্কোহন্নং মন্ত্রঃ। (১কা—৪অ—২ফ্—৩ম্)।

#### বঙ্গাসুবাদ।

হে জীব! (আজোঘোদন) তোতমান জ্ঞানপ্রেরক সবিতাদেব তোমাকে শ্রেয়োদান করুন; তাহাতে, তোমার হৃদয়ে ও দেহে অমু-ভূয়মান বা পরিদৃশ্যমান যে পাপ (অজ্ঞানতা-রূপ যে ঘোর) বিজমান রহিয়াতে, অথবা তোমার শিবোভাগে মিসিফে এবং দৃটিসাধনভূত নেত্রে যে পাপ বিজমান আছে; বাহ্য ও আভান্তরীণ সেই সকল পাপকে, ভগবদমুগ্রহপ্রাথনাকারী আমরা, মন্ত্রশক্তি দ্বারা অথহত করি (দ্রীভূত করিতে সমর্থ হইব। জ্ঞানপ্রেরক সবিতা দেবতা কুপাপরায়ণ হইলে, মন্ত্রশক্তি-প্রভাবে আমরা আমাদিগের স্ব্রিথকার পাপনাশে সমর্থ হইব—ইহাই ভাবার্থ)। (১কা—৪অ—২স্—০ম)।

#### মন্থভাষ্যং ( মহীণরক্বতং )।

চে তুল জ্যোপেত পুক্ষ। তে ১ । আয়ুনি, আয়ুয়য়য়ং তয়ং শরীরে ঘোরং ভরজরং তল কণং (য়দ) অস্তি। য়য় আয়ুনি শরীরেণিসিডে পুরুষে ঘোরং ভরজরং পাপং তয়ং শরীরে ওল কণং য়দ আছে। বা অথবা কেশেরু শিরোক্তেরু অথবা প্রতিচক্ষণে দর্শনসাধনে চক্ষুষি য়য় ঘোরং অস্তি॥ চৃষ্টিঃ পঞ্চিক গা করণে লুয়্ট্। "অসনয়োশচ" ইতি আক্রোদেশ প্রতিষেধঃ॥ তদ অভ্যন্তরং বাহাং চ সর্জং ঘোরজাতং বয়ং প্রয়োগকৃশলাঃ বাচা মন্ত্রকপমা অপহলঃ হিংমা॥ হন হিংমাগতাাঃ। অদাদিয়াৎ শপো লুক্। 'সাবেকাচ-ভুতীয়াদিক্ষিভিক্তিঃ' ইতি বাচ উত্রক্তাস্থ গ্রামা উদাত্তঃ॥ অনিইনির্ভিং বিধার ইইপ্রাপ্তিং প্রাপ্রতে। দেবং সোতানাম্বকং মবিতা প্রেরকে। দেবং ছা ছাং স্বরুত্ শ্রেমস্থ দ্রুগত্ত্ব কণং ছাং প্রেরমা সংবর্জং করোতু ইতার্থঃ। যুদ ক্ষরণে॥ ৩॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এই মন্ত্রের ভাব বড়ই জটিল। মন্ত্রের সংস্থোহই বা কে, আর প্রার্থনাই বা কি,—ভাষা-মুদ্রবেণে ভাষা বোধগমা হওয়া বড়ই কঠিন। ভাষ্যের ভাব এই যে,—,এথানে তুর্গ কণাক্রাস্ত পুরুষকে সংস্থাধন করিয়া মন্ত্রন্প বাক্য যেন বলিভেছেন—হে তুর্গ স্থোপত পুরুষ্। ভোষার

আত্মীরস্থানীয় শরীরে যে ভয়কর ত্রু কণ ( তুম্চিক্ ) বিস্তমান্ আছে, অথবা তোমার শরীরোপ-হিত পুক্ষে যে ভর্ম্বর পাপ (চিহ্ন) রঙিয়াছে ; অগনা নিরঃস্থিত কেশে বা শিরোক্ষা যে পাপ (জুশ্চিক্ত), আমণবা তোমার দর্শনসাধনভূত চকুতে যে যোৱ (ধাপ জুশ্চিক্) আনছে; সেই আভান্তর ও বাহ দক্বিণ পাপস্মূহকে, আমরা প্রবোগ্ড্শগ মন্ত্রণ বাকা বারা অপ্তনন করিতেছি।' এইরাপে অনিষ্ট-নিবৃত্তি করিয়া, পরিশেবে ইই প্রার্থনা করা হইতেছে,— "ছোতমানাআ্রক সবিতা (েপ্রেক) দেব তোমাকে শ্রেয়োগ্যে পেরণ ক্রুন। তুর্গকণ দুর করিয়া তিনি তোমার সহিত খে়েয়ের স্থক্ত স্থাপিত করিয়া দিউন। ভাষ্যে নপ্তের এইরূপ অর্থ প্রকটিত দেখি।

এখন আমাদের গাখার মর্ম প্রকাশ ক্রিকেচি। আম্বাসনে করি, মন্ত্রী স্থাত্যোধোন-মূলক। এণানে প্রার্থী প্রথমে আগনাকে কাপ্নিট সম্বোধন কবিধা কহিতেতেন,—'হে জীব <u>।</u> তে 'অতং'! ভগবানের অভুগ্ঠ-প্রাথনিকালী আন্ত: কেল্ডার পুলাপরায়ণ আমরা, **দেবতার অফুগ্রে, মলুশ্জিব প্**ভাবে, সকল প্রকার পাশকে অপস্ত করিব। সে প**ক্ষে** প্রথমে তুমি জ্ঞানপ্রেক সেই সানিশা-দেবতার হাতে অনুগ্রতপ্রাতী তইয়া দপ্তার্থান হও; জ্ঞানদাতা সেই দেবতা তোমায় অন্নগ্রত কিংবেন —ভোমার প্রধাবিধান করিবেন। তাঁহার সেই অনুগ্রহের ফলে, জানে'দায়েব প্রহাবে, ভোমার সকল প্রকার পাপ দ্রীভৃত হইবে। তোমার অংশ্বরে পাণ আছে: তুমি ক্ত প্রাধার কুক্রমার প্রাক্ত পকার পাপট সক্ষ করিতেছ। সেই যে পাণ্, ভাগাই ভোগার 'আ'খুনি ঘোরং' (অদি ভার পাণ)। ভার পর, ভৌবিয়া দেথ দে'থ—ভোমার দেছেত দারা ভূমি ক্ত প্কার পাণ্ট না কারভেছ। সেই পাপট তোমার 'ভ্রা॰ ঘোবং' ( শহীরক্ত গাপ )। উঠার এক পাণ /অফভূন্মান্; **অঞ** পাপ পরিদৃশ্যমান্। ('যং'পদ সেই ভাব প্রকাণ করে)। 'ই যে উ এযবিধ পাপ, অমথবা তোমার মক্তিক যে পাপে ঘেরিরা আছে, তোমার দর্শনে যে পাপ ওতঃপ্রোতঃ বিশ্বমান রহিয়াছে, তোমার কল্যচিয়ার ফেলে যে পাপ ল্ঞাত হইয়াছে, তোমার দর্শন বা কুদ্টি ছারা যে যে পাপ সঞ্চয় করিতেছি, তোমার আভাস্কর 🧐 বাহু সেই স্কল প্রকার পাপই (বোর ক্ষরতামস) অবপুস্ত চইবে;—দেবতার রুণালাভে সৃস্প চইলে, এই মলুশক্তির প্রভাবে, আনামরাই সকল পাপকে দ্ব করিতে সমর্থ চইব।' এইরূপ আত্মোজোধনের ় ভাবই এই মন্ত্রে লক্ষা করা বার।

উপসংখার মস্তের ছই ভিনটী পদের অব্ধ-বিষয়ে বিবেচনা করিলা দেখুন। 'আব্যানি'ও ভবাং'ঐ হুই পদে 'আবাভ্যন্তরীণ'ও 'বাহ্' এই চুই ভাব প্রকাশ করে। সেই লক্ষ্য-ছেতুই 'আংঅুনি' পদে ু'আংআুীরানাং' প্রতিবাকা আমের। গ্রহণ করি নাই। 'ঘোরং' পদে যে পাপকে বুঝার, ভাহ। অজ্ঞানতা-নিবল্ধন । 'কেশেযু' পদে চুলের মধো' অর্থ গ্রহণ না করিয়া, আনময়ঃ 'মক্তিকেরু' প্রতিবাকা এচণ করিয়াছি। ভাষোর 'শিরোকতেষু' পদেই সেই ভাব প্রাপ্ত হওর। যার। 'এংভিচক্ষণে' পদে ,'আমাদিগের দৃষ্টিতে' এই ভাব আনহো। 'সর্বং পদ ৰাহাভ্যস্তর স্কল পাণকে লক্ষ্য করিতেছে। "বরং বাচা হন্মঃ"— এই বাক্ষাংশে মস্ত্র হে ইহা বলিতেছেন, এ ভাব আমেরা এংণ করি না। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া, আমের) নির্দ্ধেশ করি, মল্লে বলা ছইরাছে— 'যদি সবিতা দেবতা কুপাপরায়ণ হন, যদি জ্ঞানার্জ্জনে সমর্থ হই, মল্লণক্তি দারা আমরা আপনারাই আমাদিগের সকল পাপকে দ্রীভূত করিতে পারিব।' মল্লের ইহাই মর্মার্থ। (১কা-৪জ-২স্-৩ম)।

### চতুর্থো মস্তঃ।

(প্রথম: কাথা:। চৃত্থোহ্সুবাক:। দিভীয়ং ক্তকং। চতুর্থোমস্তা।)

রিশ্রপদীং রুষদতীং গোষেধাং বিধমামুত।

বিলিচ্যং ললাম্যং ১ তা অস্মন্নাশয়ামদি॥৪॥

#### পদ-পাঠ।

। রিশ্রহপদীং। রুমহদতীং। গোহদেধাং। বিহ্ধমাং। উজ।

বিহলীত্যং। ললাম্যং। তাঃ। অস্মং। নাশয়ামিদ॥ ৪॥

#### মর্মাকুদারিণী-ব্যাথা।।

হে ভগবন্! অব্যাকং কর্মান্তিং 'রিগ্রপদীং' (বক্রগতিবিশিষ্টাং, হিংসাদ্বোদিক্রক্রান্তিইং) 'র্যদতীং' (স্বাদন্তাং সন্তাবচর্ত্রণকারিনীং) 'গোদেধাং' (বিক্তগমনাং, বিপথাত্বর্তিনীং) 'বিধমাং' (বিক্তগিক্রসর্বিশিষ্টাং, মিণ্যাভাষণনীলাং) মা কুরু; 'উত্ত'
. (অপিচ) 'তাঃ' (সর্বাঃ, অসদ্র্তীঃ) 'অব্যং' (অব্যং সকাশাং) 'নাশরামাস' (বিনাশর, বিহ্নর ); তথা 'লাগামং (অদ্টগতং) 'বিলীচ্যং' (ছল্ল ব্যং. কর্ম্কলভোগং) নাশর ইতি শেষঃ।
তে ভগবন্! মন প্রেক্তিঞ্চ কর্মাশক্তিং অস্মাগান্ত্রারিনীং মা কুরু; পরস্তু কর্মাশক্তিপ্রভাবেন
বেন অহং অদ্টগতিপরিবর্তনিসামর্থাং লভামি, তং বিধেহি। (১কা—৪অ –২ক্—৪ম)।

#### বজাকুবাদ।

হে ভগবন ! আমাদিগের কর্মশক্তিকে হিংসাদেষ।দি ক্রুরকর্মান্থিতা, সদ্ভাবনাশকারিণী, বিপথানুবর্তিনী ও মিথ্যাভাষণশীলা করিবেন না; অপিচ, ঐ সকল অসমৃতিকে আমাদিগের নিকট হইতে বিদ্রিত করুন; আর, আমাদিণের অদৃষ্টগত কর্মফলভোগকে (আমাদিগের কর্ম ছারাই) নিঃশেষ করিয়া দেন। (১কা—৪অ—২সূ—৪ম)।

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচার্যা-ক্রভং )।

ঋশুপ্দীং ঋশুস্ত সাহলতের পাদৌ যতাঃ সা ঋশুপ্দী ঈদশত্র কণোপেতা স্ত্রী তাং। "সপ্তমাপমানপুর্বাপদত বছবীতির্বাচোত্রপদলোপশ্চ" ইতি বছবীতিসমাসে "পাদত্ত লোপোহস্থাদিভা:" ইতি পাদশক্ষত অন্তালোগ:। "গাদোহত্যকতাং" ইতি ভীপ্। ভসংজ্ঞারাং "পাদঃ পং" ইতি পদ্ধাব:॥ তথা ব্যদ্তীং। রুষ্তের দস্তায়ভা: দাব্যদ্তী স্লদ্যা নারী (তাং)॥ পুকাৰদ বছরীতে "অন্তায়গুলগুলুব্যবরাহেভাদ্চ" ইতি দয়শক্ষ দত আদেশ:। "উগিতশ্চ" ইতি ভীপ্॥ তথা গোসেধাং গৌরিব সেধতি গছতীতি গোদেধা স্ত্রী তাং। বিধু গতাাং। পথাতাং। তথাবিধ মাং বিক্লতং ধনতি শ্লারতে ইতি বিধমা (তাং) ॥ গ্রা শব্দাগ্রিবক্সংযোগয়ো:। অম্মাৎ পাছা গ্রাধেড্দুশঃ শঃ" ইতি শপ্রতার:। "পাঘারাস্থানাদাণ্দুগুত্তি॰'' ইত্যাদিনা ধনাদেশ:॥ ফৃংকারাদিবিবিধশক্ষ-কারিণীং ইভার্ব:। যদা। ধমতির্গতিকতা ইতি যাত্ম: (নি০ ভা২ )। বিকুতগমনাং। উত্তশক্ষ অপ্তর্। তাঃ স্বা ঝ্যুপতাতাঃ অব্যং অব্যত্ত স্কাশাং নাশ্রামণি নাশ্রামঃ। অব্যং-সম্বনীনাং স্ত্রীণাং পাশ্রপদীপোদিরূপং যদ্ভলক্ষা তদ্মস্ত্রপ্রভাবাৎ নিবর্ত্তরাম ইতার্য:। ণশ कानमंत्रा "ठन्त्सा मानः"॥ ७ था मुलामाः विवासकात मनाहिशास्त्र ७ वरः। "महीदावहवाकः" হাত যং। "তিংস্থারতঃ" ইতি স্থারত রংলা তথাবিধং বিশাচাং বিশেষেণ লীচং বিদীচং। निष्ठ आश्वामत्त। चौरव निर्धा। ''হো ঢঃ" ইতি ঢ রং। হাণ্ডণোর্থোহধঃ" ইতি ধতাং। তভঃ ষ্টাত্মে কুতে ''চে টে লোপঃ'' ইতি চলোপে '' চু. নাপে পুর্রঞ্জ দার্ঘেছিলঃ'' ইতি দীর্ঘঃ ॥ বিলীচ ভবং বিশীচাং॥ ''ভবে ছন্দমি'' ইতি যথ। পুৰাবং দ্বারি কলে। বিলীচ্মির স্বিতং কেশানাং প্রাতিলামরণং ললাটপ্রান্তে বর্ত্তবানং বদ্ভল্পা ভদাপ বাশসাম ইতার্যঃ। অত षश्चभनोजानीन खोनात्मव कुनांकनानि न शुक्रमानाः हेळाडि शास्त्रम छत् श्रीवित्रनिर्दम्भः। (यह) বিলীচ্যরাপং তদ্বল্ল ফণং জ্রীপুরুষোভন্নসাধারণং হাত ততঃ পার্থকোন নির্দেশঃ ॥ ।

ইাত চতুর্থেইকুবাকে দ্বিতীয়ং স্কং॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

— §:•○•:§ —

ভাষ্যাক্সরণে এই মন্ত্রের অবর্থ-নিজাষণে বড়ই উদ্বেগ পাইতে হইল। ভাষ্যে প্রকাশ,— এই মন্ত্রের লক্ষ্য-ভ্রন্থিকান্ত স্ত্রীগণ। ভদক্ষারে প্রথম 'রিগুপদাং' (পাঠান্তরে 'রাগ্রু-পদাং') পদের অর্থ করা হয়—যে স্বার পদবর হিণের শৃঙ্গের স্থায় বক্ত; এবং ঐ পদে সেইরূপ বক্রপদবিশিষ্ট স্ত্রিকে ব্রাইভেছে। বিভীয়—'ব্যাক্সাং। ভাষ্যাক্সারে ঐ পদে বিধের স্থার দন্তবিশিষ্ট 'স্থানত্ব' স্ত্রাকে ব্রার। তৃতীয়—'গোমেধাং'। ভাষ্যাক্সারে ঐ পদের অর্থ—'গোক্রের মৃত্র যে স্ত্রী গ্রুক্রাদি বিবিধ বিক্ত শক্কারিণী' অর্থাং যে ত্রী বিক্ত গমনশীলা।' তার পর, ভাষ্যকারের ভাক এই যে,—স্ত্রীগণই যেন প্রার্থনা করিতেছেন,—'ঐকপ ঝঞাপদাদিজনিত যে সকল হল্ল ক্ষণ, তৎসমূদার আমাণিদগের নিকট হইতে আমরা নাশ করিতেছি; অর্থাং, মন্ত্রশক্তিপ্রভাবে ভাহাদিগকে নির্ভ করিতেছি।' ভাব পর, 'ললানাং' পদে 'ললাটপ্রান্তে উংপন্ন' এবং 'বিলীচাং' পদে 'কে শসমূহের প্রতি'লাম-রূপে ললাটপাস্তে বর্ত্তমান যে হল কিশ — তাহাকে বুঝার'। ভাষ্যে এই ভাব প্রকাশমান। 'বিশ্রপদী' প্রভাত পদ ব্যবহারতে তু স্ত্রীগণ-সম্পর্কেই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে, এই ভাবই সাধারণতঃ শরিগ্রহাত হয়।' কিন্তু বিলীচা-রূপ ছল্ল কণ স্ত্রী-পুরুষ উভরের স্বয়েক প্রযুক্ত হয়াছে — মনে করা যায়। •

এই তো ভাগ্যের ভাব। এখন আমিরা বেপথে যে ভাবে যে অর্থ আন্ধাালার করিতেছি, ভিৰিধন্ম একটু আভাষ দেওয়া যাইতেছে। পুল পূর্ন মন্ত্রের স্যোধন এবং কর্মাশক্তির সহিভ সেই সকল মন্তের সম্বন্ধের বিষয় এই ম্লার্গ-আলোচনার সঙ্গে স্থাক স্থাকাবিশ্রক বলিয়া আম্বামনে কৰি। আম্বাধলি, এই ম্য়ের সংগোধন—ভগ্যানকে। ভাঁহাৰ নিক্ট প্রার্থনা জানান হউডেতে,—'আমাদিগের কার্যাশক্রি যেন বিপথগামিনী না হয়। আমাদিগের কর্ম হারা আমারা যেন ক্ষমোণিগের ভাগাবেখা লগাউ-বিপি পরিবর্ত্তন করিছে সমর্থ হট। এখন, সে পক্ষে, মস্তান্তর্গত এক একটা গদের মধ্য উপল্লি ককন। প্রথম --'রিগ্রপনীং'। ঐ পদের ভাব—'বক্রগতিবিশিষ্ট, জে ুণভাবাগর'। কিংসা-দের পোবলো কর্মাশক্তিসমূহ 'রিশ্রপদীং' অবগাৎ বক্রগতিবিশিষ্টা ১ইয়া গাকে। এখানে ঐ পদে এই ভাবই পরিবাক। **ত্বিতীয়—'**ব্যদতী•'। সূল অব্ধ এই যে,—'সূল্দপ্তে চৰলপ্ৰায়ণা'। 'বৃষ' পদে 'শভীট-বর্ষণের' ভাব আদে; স্বভাবেই অভীয় পূৰণ হয়। যে দৃষ্ণ সেই অভীষ্টকে চর্মণ করে, অংভীউপুরণের পথ রোধ করে, এথানে সেই ভাব আংসে॥ তৃতীয়—'গোদেধাং'। ঐ পদের ভাব—'বিপ্ৰে গ্ৰনশীলা'। গো-শদেব জ্ঞান কাৰ্য গ্ৰহণ কবিলেও ঐ ভাব প্ৰাপ্ত ছই। 'লো' অর্থাৎ জ্ঞান ত্ইতে চলিয়া যাত্যার ভাব ('বিধু গ্রভাং' এই ধাত্র্যাকুসারেই) পাওয়া যায়। জ্ঞান-পথ হংজে চলিয়া যাওয়াই—বিকৃত-গমন। 'গোদেধাং' পদ ঐ ভাব প্রকাশ করে। চতুর্ব –'বিধমাং।' বিকৃত বা বিকৃদ্ধ স্বরই মিলাভোষণ। যাগ স্তা, তাহা বিক্লুত বা বিকুদ্ধ নছে; মিণ্যাই বিকুত-স্বর। এ পক্ষে ঐ 'বিধ্নাং' পদে মিণ্যাভাষ্ণ 'অমর্থই প্রাপ্ত হই। 'এই সকল ভাব আনাদিগের কর্মণ্ডিকর স্ভিত সম্বর্ভক না হয়, . আমাদিগের কর্মশক্তিকে ভাহাদের সহিত সম্বর্জুক করিবেন না';—মস্তের প্রাণমাংশে এইরূপ প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের মন্মাতসারিণী-বাাখ্যা অনুসরণ করুন; উহার 'হে ভগৰন্ !' হইতে 'মা কুরু' পথান্ত অংশে ঐ প্রার্থনাই প্রকাশমান।

মন্ত্রের বিভীয় অংশ (আমাদিণের 'মন্ত্রান্সারিণী-ব্যাথাা' দেখুন)—'ভাঃ আমং
তিনিংগা আৰু প্রতি কাষ্ট্র কাষ্ট্রের স্থান্ত কাষ্ট্রের কাষ্ট্রের আমাদিণের
কিশে আরু পর্যান্ত এ ভাব পোষ্ডি কয়। বিবাহ-সম্বন্ধ স্থাপনে ঐ সকল লক্ষণের
প্রতি বিশেষ শক্ষ্য দেখা যায়। বোধ হর, এই সকল মন্ত্রের কার্থই ঐরপ প্রীকার ভাব

मन् काशक्रक कतिया वाश्यिमाट्य।

লাশরামিদি'। উচার 'নাশয়ামিদি' ক্রিয়াকে ভাষ্যকার প্রথম পুরুষের বহুবচনের ক্রিয়াপদ বিলয়া পণা করিতেছেন। কিন্তু আমরা মনে করি, ঐ পদ মধামপুরুষের একবচনের ক্রিয়াপদ। তাই ঐ পদের 'নাশয়ামঃ' প্রতিবাক্য গ্রহণ না করি। আমরা 'বিনাশয়' 'বিদ্রয়' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়ে, 'য়য়ৢশক্তিরূপাঃ বয়ং' এই পদ অধ্যাহার করার প্রয়োজন হয়; এবং ভাহাতে এ মন্ত্র কে যে ইচ্চারণ করিতেছেন এবং কি উদ্দেশ্রেই যে উচ্চারিত হইতেছে, ভাহা স্পষ্ট বুঝা যায় না। এই সকল বিষয় বিচার করিলে, এথানকার ভাব হয় এই যে,—'হে ভগবন! ঐ সকল আমং-সংশ্রহকে আমার কর্মাশক্তি হইতে দ্রে অপসারণ করুন।' মস্তের উপসংহার—'ললাম্য বিণীচাং নাশয়॥' সক্তের শেষে, সকল প্রকার প্রগানার শেষে, এই প্রাগনাই সমীচীন ও সঙ্গত হয়,— 'হে ভগবন! আমার ললাট-লিপি পরিবর্ত্তন করিয়া দিউন। কংকেগভোগজনিত কষ্ট আর যে সহ্য হয় না, দেব! হে ভগবন। সে ক্রেশ দূর করুন। আমার কর্মা হারা আমার ভাদৃ কে ক্রিরার গইবার সামর্গ্য আনাতে আল্লেছ।' মন্ত্রে এই ভাব পরিবাক্ত। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। (১কা—৪ম – ২ল্প ৪ম)।

# ভৃতীয়সূক্তাহুক্র মণিকা।

( माध्रगांधार्याकृष्ण )।

মা নো বিদন্ (১০১৯) আন্ত্রস্থ (২০২০) অভিদা: (১০২১) ইতি স্ক্রক্তর্মশ্র অপরাজিভগণে পাঠাৎ ভদগণসাধ্যেন্ সংগ্রামিকান্দিকর্ম্য বিল শহস্তেতি প্রথম (।১০২) স্ক্রবৎ বিনিরোগাহল্রমান্ডল্ডের আজ্যহোমে বিনিরোগা:। "মান বিদন্" ইতি স্ক্রেল ব্রহ্মণা আর্ধিনো ভবস্তি" ইতি (কৌ০ ১০০২২) প্রক্রমা স্ক্রিজঃ। "মানো বিদন্ (১০১৯) নমো দেবব্রেজঃ: (৬০১০) ইত্যেভাল্যাং স্ক্রাভাং জ্ভয়াং। সা তর প্রায়ন্চিত্রি:। অথ যত্রৈত্র দৈবভানি নৃত্যপ্তি" ইত্যাদি (কৌ০ ১০০২০)॥ তথা অনজ্যন যদি দেনোং ভত্তং দিবেও ভদা এতেন আজ্যাং জ্ভয়াং। তথা চ কৌশিকঃ। "অথ যত্রৈত্র আনজ্ন ধেরুং ধন্ধতি ইতি প্রক্রমা মানো বিদন্ নমো দেবববেধেলঃ ইত্যেতাভাগং ভ্রমাং ইতি (কৌ০ ১০০২১)॥

#### প্রথমো মন্ত্রঃ।

(প্রথম ফাণ্ড:। চতুর্ধোহমুবাক:। তৃতীয়ং স্ক্তং। প্রণমো মন্ত্র:।)

मा त्ना विषम् विवाधित्ना त्मा अञ्चित्राधित्ना विषम्।

আরাচ্ছরব্যা অস্মদ্বিট্টীরিন্দ্র পাতয়॥১॥

#### পদ-পাঠ:।

মা। নঃ। বিদন্। বিহ্ব্যাধিনঃ। মো। ইতি। অভিহ্ব্যাধিনঃ। বিদন্।

আরাং। শরব্যাঃ। অস্মং। বিষ্চীঃ। ইন্দ্র। পাত্য॥ ১॥

#### মশ্বাকুসাবিধী-ব্যাখ্যা।

'বিবাদিনঃ' (বিশেষেণ অস্ত্রাদিভিঃ ভাতনশীলা: শত্রবঃ, বহির্দেশাদাগতা রিপবঃ) 'নঃ' ( অন্নান্) 'মা বিদন্' ( পাগুবন্ধ, আক্রিয়তং সমর্থা মা ভবন্ধ); তথা 'অভিবাদিন' ( সিরিহিতা ভটা:, অন্তরন্থা: শত্রবঃ, কামক্রোধাদয়া ইতি যাবং) 'মো বিদন্' ( মৈব কভন্ধাং, অন্যং দ্রীভূতা ভবন্ধ)। 'ইন্দ্র' (হে পর্মেশ্র্মাশালিন!) 'শরবাাং' ( শক্রভিক্তিশো বিনিল্মুক্তা: শরসংগতীঃ, চভুদ্দিক্ষ্ শক্রবাং আক্রমণং ইভি যাবং) 'বিষ্চীং' ( বিষক্ নানাম্থং গতিশীলা: সভী) 'আন্মং আরাং' ( অন্যত্যো দ্রদেশে) 'পাতয়' ( প্রিকিপ, শক্রবাং শরসন্ধানং সর্বাধা বার্থং কুক ইতি ভাবং)। হে ভগবন! অন্যংশক্র বহিঃশকঃ উভি) চ অন্যান্ আক্রমণার্থং নিতরাং প্রধাবতঃ; তথোরাক্রমণং প্রতিহতং কুরু; ভৌ শক্রদ্রে অপসারয়। ইতোবং প্রার্থনা। ( ১কা—৪০০—০২—১ম )।

#### বঙ্গানু গাদ।

বিশেষরপে অন্ত ছারা তাড়নশীল শক্রণণ (বহির্দেশাগত পারিপার্শিক শক্রগণ) আমাদিগকে আক্রমণ করিতে যেন সমর্থ না হয়; সন্নিহিত শক্রগণ (অন্তরন্থিত কামক্রোধাদি রিপুশক্রগণ) আমাদিগের নিকট হইতে দূরীভূত হউক। হে পর্বমুর্য্যশালিন (ভগবন ইন্দ্রদেব)! শক্রগণ কর্ত্বক বহু দিক হইতে নিক্ষিপ্ত শ্রসমূহ (শক্রগণের সর্বভামুখী আক্রমণ), নানামুখে গতিশীলা হইয়া, আমাদিগের নিকট হইতে দূরদেশে পতিত হউক (প্রার্থনা,—আমাদিগের প্রতি শক্রগণের শর-সন্ধান সর্বথা ব্যর্থ হউক)। (১কা—৪অ—০স্—১ম)।

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সাধণাচার্য্য-ক্বতং )।

বিবাধিন: বিশেষেণ আব্রাণিভিন্তারণশীলা: শত্রবঃ নঃ আমান্ যুধামানান্ মা বিদন্
মা লভন্তাং মা প্রাল্বন্ত ॥ বিদ্লৃ লাভে । আম্মাং মাঙি লুঙি "পুষাদিহাতাদ্লুদিত পর<sup>ক্ষু</sup>ণ পদেযু" ইতি চুেঃ অঙ্ আদেশ: । "ন মাঙ্যোগে" ইতি আভাবঃ । বিবাধিনা ইতি। বাধ তাজনে। অমাদ্ বিপ্রবাৎ "মুপালাতে) গিনিস্তাক্টীলো'' ইতি গিনি:।। তথা অভিবাধিন: অভিমুখং আগতঃ বিগদ্ধি হিংসন্তী তাভিবাদিনঃ প্রত্যাধিনঃ স্নিহিতা ভটাঃ ॥ পুর্বাদ্ গিনিঃ। তে পি মো বিদন্ মৈব লভস্তাং। দ্বস্থা: সন্নিহিতাশ্চ ভটা ন আমান্ স্পুনন্ধ ইতার্থাঃ। অধুনা শক্রসম্বন্ধীন শক্রাণ্যপি ন অম্বংসমীপদেশং প্রাপ্নুবন্ধ ইতি প্রাথিরতে। হে ইন্দ্র পরমেশ্র্যাসুক্ত দেব ! শরব্যাঃ শক্রভির্বাচনা বিন্মুক্তাঃ শরসংহতীঃ বিষ্চীঃ বিষক্ নানাম্থং অঞ্চনশীলাঃ সভীঃ অম্বং আরাং অম্বতো ত্রদেশে পাত্র প্রিক্রিণ ॥ শর্বা। ইতি। শ্লুমিহিত্রপাসীত্যাদিনা (উ০ ১০০০) ঔণাদিক উপ্রত্যায়ঃ। শক্রশন্ধাং "উগবাদিভায় যং "ইতি ঘং । "ওপ্রাং' ইতি গুলে "বাস্থো যি প্রভারে" ইতি অব্ আদেশঃ। "তিংম্বরিতঃ" ইতি স্বরিভর্ষ:। "অমাদ্ বিষ্কুম্বোপণদাং "অবিস্বৃত্ত্রিক গুফিগঞ্বুজিক কাম ইতি কিন্। "অনিদিভাম" ইতি নলোপঃ। "অঞ্তেশ্চাপসংখ্যানং" ইতি ভীপি ভ্রাজ্যাং "এচঃ" ইভাকারলোণে "চৌ" ইতি দীর্ঘাং॥ (১কা—৪ক্ষ—০স্—১ম)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

-- 0:0:0 ---

এই ন্তন ক্তেক আবার ন্তন প্রকারের প্রার্থনা আরম্ভ চইল। স্কাণজন্মণিকার প্রকাশ,—এই স্কেটি এবং ইহার পরবর্তী আরও ছইটা স্কে সংগ্রামে বিজয়-জ্ঞী-লাভের উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হয়। "বিল্লা শর্ম্ম" (১কা—২ম্ছ) প্রভৃতি মল্লের ন্যায় এই স্কেরে মধ্রাদির বিনিধাগ-বিধি নির্দিষ্ট আছে। আযুদ্-ধারণ প্রভৃতি সংক্রাম্ম আজাতোমে 'মা নো বিল্লু' ইত্যাদি প্রক্রের মন্ত্রগার বিনিধাগ চইবে। এ বিষয়ের আর আর বিধি, ক্লীর নিক্ট অব্গত হওয়া করিবা।

এক্সন্থে মন্ত্রের বাণিনার বিষয় ক্ষিত চইতেছে। আমাদের বাণান প্রাথই মন্ত্রের অনুসারী আছে। তবে যুদ্ধরু-ব্যাপারে মন্ত্রের প্রয়োগ আছে—এই মাত্র লক্ষ্য রাণিয়া, মন্ত্রের অর্থে ভাল্যকার যে দূরস্থ ও নিকটপ্থ যোদ্ধা-দৈনিকের শরনিক্ষেপ প্রতিষ্ঠ করিবার উদ্দেশ্যে মন্ত্রী বিহিত চইরাছে নির্দ্ধেশ করিয়াছেন, আমরা সে ভাব সম্পূর্ণ পরিপ্রাণ্ড করি নাই। আমাদের মত্ত এই যে,—এই মত্ত্রে আগিভৌতিক ও আথ্যাত্মিক দ্বিধ সংগ্রাম-ক্ষেত্রের চিত্র চিত্রিত আছে। মত্ত্রে বলা চইরাছে,—'কে ভগবন্! আমাদিগের বহিঃশক্রকে আপনি দুরীভূত করুন; আমাদিগের অন্তর্মন্থ শক্রুও আপনার প্রভাবে বিনাশ-প্রাপ্ত হউক।' ইন্দ্র-সম্বোধনে এধানে দেবাস্থ্রের যুদ্ধের প্রসন্থ অলুও আপনার প্রভাবে বিনাশ-প্রাপ্ত হউক।' ইন্দ্র-সম্বোধনে এধানে দেবাস্থ্রের যুদ্ধের প্রসন্থ উথাণিত চইতে পারে; আগ্যগণের সহিত অনার্যাপণের যুদ্ধের বিষয়ও থাগেন করা যায়। যে দৃষ্টিতে বিনি দেখিবেন, মন্ত্রে সেই ভাবই আমনন করিতে পারিবেন। তবে আমাদের লক্ষ্য—সেই এক। সে পক্ষে প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্! অন্তঃশক্র বহিঃশক্র উভয় শক্র আমাদিগকে আক্রমণার্থ নির্দ্ধন করিয়া আছে; আগনি তাহাদিগের আক্রমণ প্রতিহত করুন,—সেই ছই প্রকারের শক্রকে দূরে অন্যারণ করিয়া দেন। একদিকে কামাদি রিপুগণের প্রবোভন-

**प**शर्य - (>•म-8) - 8•

ক্লণ শর, অগুণিকে অপকর্মের ফলস্বরূপ পারিপার্থিক বিপদ-পরম্পরা-রূপ শর,—ছিবিধ
শক্রের নিশিপ্ত তুই প্রকার শর,—চারিদিক ১ইতে আমাদিগকে আক্রমণ করিতে আসিতেছে। হে ভগবন্! সেই সকল শক্রে আক্রমণ ১ইতে আমাদিগকে রক্ষা করন।' ইংই এখানকার প্রার্থনা। (১কা—৪অ—৩ফ্—১ম)॥

### দ্বিতীয়ো মন্তঃ।

(প্রথম:কাণ্ডঃ। চতুর্বোহ্মবাকঃ। তৃতীরং ফুকং। দ্বিতীরো মন্ত্রঃ)।

# বিষক্ষা অক্সচ্ছরবঃ পতন্ত্র যে অস্তা যে চাম্পাঃ।

# দৈবীর্মনুয়েষবে মুমামিত্রান্ বি বিধ্যত ॥ ২॥

পদ-পাঠঃ।

বিষ্কাঃ। অস্থাং। শরবঃ। পৃতস্তু। যে। অস্থাঃ। যে। চা আস্থাঃ।

। দৈবীঃ। নতুমুহ্ইষবঃ। মম। অমিত্রান্। বি। বিধাত ॥ ২ ॥

#### মর্শ্বান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'শরবং' (শরাং, হিংস্কাং, শত্রবং) তে 'অত্রং' (অন্তত্মং স্কাশাং) 'বিশ্বঞ্ধং' (বিবিধ্যমনাং, বিপরীভ্যার্গামিনং) 'পত্তম্ব' (নিপত্ত্ম, আত্মং পরিত্যন্ত্রা অন্তত্ত্র গছেন্ত্র); 'বে' (শরাং, শত্রবং) 'অন্তাং' (শত্রভিঃ ধন্ত্রিয়েন বিনিম্ন্তিংা, আত্মান্ আক্রমণার্থং আত্মাকং প্রতি প্রধাবিতাং) 'যে চ' (যে শরাশ্চ) 'আতাং' (ক্ষেপ্তরাঃং, তৃণীরে সংগৃহীতাং, অত্মাকং আভিম্বোন প্রযুক্তাং) তে সর্বের্জ বিপরীভ্যার্গেন নিপত্তন্ত্র ইতি শেষং। 'দৈবীঃ' (দেবসম্বন্ধিন্তঃ অন্ত্রানি, অত্মাকং ক্রিন্থিতাং স্বভাবাদরঃ) তথা 'মন্ত্রাম্বঃ' (মন্ত্রাণাং সম্বন্ধিন্তঃ শত্রাণি, অত্মান্ মন্ত্রানিং মন্ত্রানিরং কর্মনা সঞ্জাতাঃ আয়ুধাঃ) 'মন' (মনীরান্) 'অমিন্রান্' (শক্রন্) 'বি বিধ্বত' (মারগন্তু)। হে ভগবন্! অত্মাকং স্কলশক্তরং বিদ্রম্ব শক্রমান্ বান্বান্য কর্মান্ সামর্থাঞ্জ দেহি। ইত্যেবং প্রার্থনা। (১কা—৪অ—৩ত্—২ম)।

#### বঙ্গামুবাদ।

হিংসাকারী শত্রুগণ ! আমাদিগের নিকট হইতে তোমরা বিপরীত পথে গমন কর (আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া অন্তত্ত যাও); যে শক্ত- আমাদিগকে আক্রমণের জন্ম আমাদিগের অভিমুখে প্রধাবিত ইইয়াছে, যে শত্রুগণ আমাদিগকে আক্রমণার্থ প্রস্তুত ইইতেছে, তাহারা সকলে বিপরীত পথে নিপতিত ইউক। 'দৈনীঃ' অর্থাৎ দেব-দল্বন্ধীয় অস্ত্রাদি (আমাদিগের হাদয়ন্তি সন্ত্রাবাদি) এবং 'মসুয্যেদবঃ' (অর্থাৎ মনুয্য-সম্বন্ধীয় অস্ত্রাদি) অর্থাৎ আমাদিগের মনুয়োচিত কর্মধারা দঞ্জাত আয়ুপাদি, আমাদিগের ঐ শত্রুদিগকে সংহার করুক। (১কা—৪অ—০সূ—২ম)।

#### মন্ত্রভান্তং ( সার্পাচার্যা-কুতং )।

শরবঃ শরাঃ हिংসকাঃ॥ শৃ হিংসায়াং। শৃস্ত্রি ভি ১'১০) ইড্যোলাদিক, উপ্রভার:। তত্ত্ব ধাল্যে নিৎ (উ০ ১।৯) ইতারুরুরে: "ঞ্রিতাাদির্নিভাং" ইতাাহ্যদান্তরং॥ তে অব্যথ অব্যতঃ সকাশাৎ বিষ্কঃ বিবিধগ্মনাঃ প্রস্তু নিপ্রস্তু। অব্যান পরিভারা অভাল গচতুত্ব ইতার্থ:। তান শরান বিশিন্তি। যে শরাঃ অন্তাঃ শত্রুভিধ কুর্যন্ত্রেণ বিনিম্কোঃ॥ অবহ কেপণে। কৰ্মণি নিঠা। "যতা বিভাষা" ইতি ইট্প্ৰতিষেধ:॥ তথ হেচ শরাঃ অংজাঃ ক্লেপ্রবৃাঃ তৃণীরে সংগৃহীভাঃ। তেসকোঁ নিপতত্ত্ব ইতি যোজনা॥ অন্ত ক্ষেপ্ৰে ই ক্যাস্থাৎ "ঝ্ৰলোৰ্ণ্ড্') ইতি পাৎ প্ৰত্যয়ঃ॥ পুৰ্বং শক্ৰশ্বাপাং কক্ষ্যাবেধলক্ষ্পং বৈর্থাং প্রাণা অধুনা স্বকীয়ানাং শত্রুরূপতা (লক্ষাতা) হিংসকত্বং প্রার্থটে। দৈবীঃ দেবসম্বন্ধিতঃ আংগ্রেমবারুণাদিরূপাণি অস্ত্রাণি॥ দেবশদাৎ "তত্তেদং" অর্থে "দেবাদ্ যঞ্ঞেএী" ইতি অংঞ্প্রতার:। "টিড্ঢাণঞ্•" ইতগদিনা ঙীপু। "(বা) ছলদি" ইতি জসি "ঞ্ডাদিনিভাং'' ইতি আগুদাতভং॥ তথা মহয়েষবং মহয়। ণাং অস্ত্রদীয়ানাং সম্বন্ধিন্ত ইষবঃ শস্ত্রাণি উভয়বিধান্তা ইষবঃ অস্ত্রণীয়ৈর্ঘোদ্ভঃ মগুবৈধির্মিচা-। মানাঃমম মদীলান অংমিলান ন বিভাতে মিত্রং এষাং ইতি অমিতাঃ শত্রবং। বহুবীথে "নঞছভাাং" ইতি উরবণদাস্তোদান্তত্বে প্রাপ্তে "নঞো জরমবমিত্রমৃতা" ইতি উত্তরপদাতা-দাভত্তং॥ তান শক্রন বিবিধাত মারয়ন্ত্র॥ বাধ তাড়নে॥ লোটি দিবাদিতাৎ খন্। তক্ত ভিষাং "গ্রহিক্যাবয়িলাদিবষ্টি•" ইত্যাদিনা সম্প্রদারণং। "তিভাং তিভাে ভবস্থীতি ৰজৰাং" ইভি ছেন্ত্ৰিণ্। "তিঙ্ভঃভিঙঃ" ইভি নিষাতঃ॥ (১কা—৪ল - ৩৭ – ২ম)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

- ::0:--

ভাস্থান্দারে এ মত্ত্রে মাহ্নধের সহিত মাহ্নধের যুদ্ধের বিষয় প্রথাপিত। তাহা হইতে দেবাহ্নরে যুদ্ধ অপথা আর্থিগণের সহিত অনার্থাগণের যুদ্ধ অপথাহার করা যার। ভাস্থাহ্ন সারে মন্ত্রের প্রথম পাদের অর্থ এই বে,—'শক্রের যে শর ধন্ম হইতে বিনির্দ্ধুক হইলাছে, ভাহার আন্ত্র ক্রেন্ড হইলাছে, ভাহার র নিপতিভ অবাণ ব্রহি ১উকে,' শক্রের শর-স্বকে এইরগ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া, পরিশেকে

আনাদিগের শরের কার্যাকারিতা-বিষয়ে প্রার্থনা ভাগন করা হইতেছে। বলা হইতেছে,—
আমাদিগের পক্ষে 'দৈবীঃ' অর্থাৎ আর্থিনারুগাদিরূপ অসসমূহ, আর 'মহুগ্রেবঃ' এই মহুন্তু
আমাদিগের প্রথক অস্থাদি আমাদিগের শক্তগণের সংহার সাধন করক।' এথানে মাহুদ্বে
মাধুবে যুদ্ধে এক পক্ষে দেবভাগণের সহায়তা প্রার্থনা করা হইতেছে, অন্ত পক্ষে আবানাদিগের ক্ষতিত্বের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে।

ভাষ্যকার যে পথে মঞ্জের ক্ষণ-নিজ্যধণে প্রহাস পাইয়াছেন, আমরাও সেই পথেই ব্যাথা করিয়াছি। তবে সে ব্যাথ্যাতেও আমাদিগের ভাব লাখ্যে ভাব হুইতে একটু স্বতন্ত্র হুইয়া দাঁড়াইয়াছে। আমরা মনে কার, এ মঞ্জের মুখ্য সংগাধন—ভগবানকে। তাঁহার ক্ষমুগ্রহে ক্ষামাদিগের স্বর্গ কার শক্র বিনই হুউক,—ইহাই প্রার্থনা। শক্র বা শর বলিতে এথানে ক্ষমিতিত কামক্রোধাদি রিপু-শক্রক লক্ষা আছে। শর —প্রভাভনাদিগের থে কর্মা আমগ্রহ হুইয়াছে, ক্ষর্যাৎ কালার আমাদিগের প্রতি যে শর পরিভাগে (নিক্ষেপ) করিয়াছে, গেশর বা সে কর্মা ক্ষান্তিক বিপরীত-পথে গ্রমন কর্মক';— এইর্মণ প্রোধনার মর্মা এই যে,—'শক্রশংবর কার্যা—হিংসাদি—আমাদিগের মধ্যে যেন আর কার্যাকারী না হয়।' ছিতীয়তঃ, 'তাহাদিগের যে শর ভূগীরে বিনিমুক্ত হুইতেছে, ভালা নিপতিত (বার্গ) হুইক।' ইহার ভাব এই যে,—'শক্র্য প্রপ্রোজনাদি যেন আমাদিগের প্রার্থি।

দিনীয় পদের 'দৈনী:' পদের অর্থ 'আগ্রেয়াদি অনু' বলিলা আম্বামনে করি না। রিপুদমন পক্ষে দেবভাব স্বভাবই প্রধান অনু । এখানে ভাহাই প্রথাণিত ইইয়াছে। প্রথমে বলা ইইয়াছে, —'দৈনী অনু অর্পাং আমার হৃদ ভাষরছিত স্বভাবসমূহই আমার শক্তকে বিনাশ করিতে সমর্থ ইউক।' ভাব পব বলা ইইয়াছে, —'আমার মহুয়োচিত কর্ম — আমার সংক্রেম্থ — ভাহাদিগকে বিনাপি ক কর্ম কলতঃ, 'আমি আমার কর্মের দ্বারা যেন আমার সকল অসন্তাবকে দ্ব ক্রিতে সমর্থ ইই, হে ভগবন্। আমার দেই কর্মাজিক প্রেম্মার করে ইই ইটিউ এই মন্তের নিগুড় ভাংপ্রা। (১০) – ৪ আ — ওত্ – ২০০ )।

#### ङ्गौरया भक्षः।

(প্রথমঃ কাও। চতুর্গোচলবাকঃ। তৃতীয়ং জকেং। বিতালোমন্ত্রঃ)।

যো নঃ স্বো যো অরণঃ সজাত উত নিষ্ট্রো

যো <u>অস্থ্য।</u> অভিদাসতি।

রুদ্রঃ শ্রব্য গৈতান্ মমামিত্রান্ বি বিধ্যতু । ৩।।

अप-अर्िश I

**যঃ। নঃ। স্থঃ। যঃ। অ**র্ণঃ। সহজাতঃ। উত**া নিষ্ঠাঃ।** 

যঃ। অস্থান্। অভিহণাদতি।

রুজ:। শরব্যয়া। এতান্। মম। অমিতান্! বিঃ বিধ্যুতু॥ঙ॥

#### मर्थायुमारिनी तांगा।

'নং'( অব্যাকং) যঃ (প্রসিদ্ধঃ) 'স্বঃ'( আত্মসন্থনী অন্ধংশক্রঃ, যদা—অব্যাকং সদি-স্থিতঃ রিপুশক্রঃ) 'অন্মা' (অব্যান্) 'অভিদাসতি' (পীডয়তি); 'নঃ' (অব্যাকং) 'যঃ'(প্রিসিন্ধঃ) 'সলাতঃ' (জন্মসভলাতঃ অন্স্কৃতিনিচয়ঃ) 'অন্মা' (অব্যান্) 'অভিদাসতি' (পীডয়তি); 'য়ঃ' (প্রসিদ্ধঃ) 'অন্ধঃ' (অর্থীয়ঃ, সন্তাগা—বহিঃশক্রিভাগঃ) 'আন্মা' (অন্মান্) 'অভিদাসতি' (পীডয়তি); 'রুড়ে' (পীডয়তি); 'রুড়ে' (প্রসিদ্ধঃ) 'নির্মাঃ' (নিরুষ্টবলঃ শক্রঃ) অব্যাঁ (অব্যান্) 'অভিদাসতি' (পীডয়তি); 'রুড়ে' (সংগ্রেড়িটিলেন্) 'মম' (অব্যাংসম্বন্ধীঃ) 'অমিরান' (শক্রন্) 'শরবায়া' (অব্যান্) গ্রাক্তিটিভেন্ন সংক্র্মান্তাগ্রেশন) 'বি বিধ্যাতু' (বিশেষেণ নাশ্রতু)। তে দেব! অব্যাকং অন্তঃশক্রন্ বহিঃশক্রংশ্চ বিনাশয়; অব্যান্ ভগবন্তং প্রাপন্ন ইত্যেবং প্রার্থিঃ। ইতি ভাবঃ। (১কা—৪অ—৩ত্স—৩ম)॥

#### नञ्जाकू नाम ।

যে সকল প্রসিদ্ধ আত্মদম্বনী অন্তঃশক্ত (হাদরস্থিত রিপুশক্ত)
আমাদিগকে পীড়া করে; যে সকল প্রসিদ্ধ জন্মসহজাত শক্ত (অসহ্তিনিচয়) আমাদিগকে নিপীড়িত করে; যে সকল বহিঃশক্ত আমাদিগকে হিংপা করিতে উন্নত হয়; অপিচ, আর যে সকল নিকুটবল শক্ত আমাদিগের পীড়া উৎপাদন করে; সংহর্তা করেদেব আমাদিগের সেই সকল শক্তকে আমাদিগের স্বংকর্মা-রূপ আয়ুধের দ্বারা বিনাশ (সংহার) করুন॥ (১কা—৪ম—৬স্—০ম)॥

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য-কুতং )।

ন: অপ্রাকং সম্ধী যঃ যঃ জ্ঞাতিঃ অধিকবলঃ মন্ অম্যান্ অনপক্তঃনু অভিদাসতি উপক্ষপরতি। ক্ষেত্রধনাদিকং অবসহতা পীড়ঃভীতার্বঃ॥ দহ উপক্ষরে। অসাৎ গাস্তাৎ লট্। শপঃ "ছল্মস্থাভয়থা" ইতি আদ্বিধাতুক্ত্বাৎ "ণেরনিটি" ইতি নিলোপঃ। শবিংশাঃ পিনাদ্ অনুণাত্তের ধাতুম্বরঃ শিয়তে। "যদুতালি চাং" ইতি নিবাভপ্রতিষেধঃ॥ তথা অবণঃ আরেণীয়ঃ সম্ভাবেয়া ন ভবভীত্যরণঃ শঞ্চা। রণ শব্দার্থঃ ইত্যত্মান্ধাতোঃ "বশিরণ্যোরপুণে-সংখ্যান্" ইতি কথাণি অপে। ততো নঞ্স্যাসে অব্রপুর্পদ প্রকৃতিস্বর্গ। এবভুগো যঃশক্রঃ অংকান আহিদাসতি উপক্ষপয়তি। তথা অন্তোহপি সজাতঃ সমানল্লাসম্বলঃ জ্ঞাতি: অবাতিকা। উত অপিচ নিটাঃ নির্গতবীর্ষো নিক্টবণোয: শক্র: অস্মান্ অভি-দাসভি কুলোণড়বৈ: পীড়মভি॥ সঞ্জাত ইতি। জনে: কর্ত্তরি নিষ্ঠা। 'খী।দতো নিষ্ঠায়াং' ইতি ইট্প্রতিষেধঃ। "জনসনস্থনাং সন্ত্লোঃ" ইতি আতং। ততঃ সমানশ্লেন স্মাদে "সমানস্ত ছেন্দ্ত মুর্লপ্রভূগনকেধু" হতি সমানশ্সত সভাবঃ। নিঠা ইতি। "অমবায়াং ভাপ্" ইতাত "নিসো গতে" ইভি বচনাৎ নিস্শক্ষাৎ ভাপ্প ছাঃঃ। "হ্ৰাৎ ভাদৌ ভদ্ধিতে" ইতিস্কারত মুর্গাাদেশ:॥ এহান্ভগতিপ্রভৃতীন্মম মদীগান্ মমিতান শক্রেরড:। রোদরতি সক্ষং অময়কালে ইতি কৃত্র: সংহতী দেব:॥ কাদির্ অঞ্চিবমোচনে। অস্বাৎ পাস্তাৎ "রোদেবিলুক্ চ" (উ• ২৮২) ইতি রক প্রভাষ:॥ শরবারা শর্রণাং হিংদকানাং আযুধানাং সংক্তি: শরবা। "পাশাদিভো য:" ইতি সমূতের্থে য-প্রভার:। "ওপ্ত্রি: ইতি অংশ "বভোষি প্তার" ইতি কাব্কাদেশ:॥ তরাবি বিধাতু বিনিহন্ত। ব্যুধ তাড়নে। শ্রনি "এছিজ্যা•" আদিনা সম্প্রদারণং॥ (১ক —৪ ম —৩ ব – ৩ ম)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এই মন্ত্রীর ভাব-পরিপ্রত করা একটু আয়াদ-সাপেক। ভাল্যকার মন্ত্রের যে অর্থ
অধাহার করিলাছেন, ভাহাতে জ্ঞাতি সজাতি সমবলসম্পন্ন মানুষ-শক্তর উপদ্রুব নিবারণে
এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়ছে বলিয়া বুঝা যার। ভাল্যের অর্থে প্রাকাশ,—'আমাদিগের যে
জ্ঞাতিশক্ত অধিকবলসম্পন্ন হইয়া, আমাদিগের ক্ষেত্রখনাদি অপহরণে আমাদিগকে পীড়ন
করিতেছে, কে দেব, আমাদিন সেই সকল শক্তর বিনাশ-সাধন করেন। আমাদের সম্ভাব্য
যে সকল শক্ত, আমাদের সমানজন্মা সমবল সলাতি যে সকল শক্ত এবং অপরাপর হীনবল
যে সকল শক্ত আমাদিগের প্রতি বিবিধ উপদ্রুব করিতেছে, আমাদিগের সেই সকল
শক্তকে, বিবিধ আয়ুদ্-সহকারে নিহত করেন।

আমাদের বাখে। ভিল পণ অমবশ্বন করিলাছে। আমাদের আবরবোদিনী-বাঝার এবং বঙ্গামুবাদে ভাগা উপলক্ত হইবে। মল্লের আন্তর্গত কলেটী পদ বিশেষ সমস্তামূলক। প্রথম—'অং'। ঐ পদের ভায়াকার অর্থ করিলাছেন,—'জ্ঞাতি: ' আমিরা ঐ পদের অর্থ করিরাছি,— 'আয়দম্বনী অন্তঃশক্রঃ যথা অম্মাকং হৃদিস্থিতঃ রিপুশক্রঃ'। মন্ত্রের 'আর একটী;
সমস্তামূলক পদ — 'দলাতঃ'। ঐ পদের অর্থে ভাষ্যকার লিথিয়াছেন— 'দমানজন্মা সমবলঃ
জ্ঞাতি অরাতির্বা।' আমরা ঐ পদের অর্থ অধ্যাহার করিলাম — 'জন্মদহলাতঃ অসদ্ধৃতিনিচয়ঃ'।
ভাষ্যকার ঐ ভৃই পদের যে অর্থ আমনন করিয়াছেন, ভাহাতে মাসুষের সহিত মামুষের ঘল্টের
—জ্ঞাতি সলাতির সহিত বিবাদ-বিসম্বাদের ভাব আদে। তভিন্ন অন্ত কোনও ভাবই মস্ত্রে উপলব্ধ হয় না। কিন্তু একটু অনুধাবন করিয়া দেখিলে, বেদমন্ত্র ঘণারিবারিক হৃদ্ধ-কলহের
স্ক্রাতিন্তোহের বা জ্ঞাতিনাশের বিষয় বর্ণনা করেন নাই, ভাহা বেশ উপলব্ধ হয়। বেদমন্ত্রসমৃহ উচ্চিশিক্ষামূলক; উহাতে ইহলোকিক অনিতা-সম্বন্ধের বিষয় প্রকটিত হয় নাই।

যাতা ত উক, আমরা 'সজাতঃ' ও 'অঃ' পদবয়ের যে অর্থ নিজাবণ করিয়াছি, তাতাতে মদ্রে কি ভাব উপলব্ধ তর, তবিষয় আংলাচনা করা যাউক। 'অঃ' অথাৎ জ্ঞাতি যেমন আতি আপনার জন, সে যেমন অগতে থাকিরাই অনিট্সাধনে প্রয়াস পার; সেইরপ, কামজোগাদি রিপুশক্র, ভ্রদয়ের অভাত্তরে অবস্থিত থাকিরা, ভ্রদরকে বিপথে পরিচালিত করিবার প্রয়াস পার,—আর তাতাতে বিষম অনর্থের ক্রেণাত ঘটে। সেইজ্লু ভ্রদিস্থিত অসংগ্রুক্তর জ্ঞাতির সহিত ভূলনা করা তইয়াছে। 'সজাতঃ' পদে জন্মতজাত আসভৃত্তি প্রভৃতির বিষয় ব্রাইতেছে। মানুষের সদ্গৎ-বৃত্তিবয় জানার সঙ্গে স্বল্পে সঞ্জাত তর। জ্ঞানবুন্ধর তারতমানুসাবে সেই রিপুন্ক পরিসমূহ পার্ক্তির বিশ্বজ্ঞাত সেই সকল অন্তর্ভির ভাব মনে আসে। মদ্রে তাই বলা তইরাছে,— 'আমাদের হৃদয়ের রিপুন্ক দিগকে এবং জন্মসহজাত অসভৃত্তিসমূহকে বিনাশ করুন।'

মত্ত্রের আর একটা পদ—'শরবায়া'। ঐ পদে আমরা 'আপুনীয়ামুটিতেন সংকর্ম-রপের আয়ুধেন' প্রতিবাকা প্রহণ করিয়ছি। তাহাতে মন্ত্রের ভাব হয় এই বে,—
'তে দেব! আমরা যেন সংকর্মপরায়ণ হই। আর সেই সংকর্ম-প্রভাবে আমরা যেন
আমাদের অন্তঃশক্র বহিঃশক্র সকল শক্রকে নিহত করিতে পারি। আমাদের মনে
হয়,—মত্রে এই উচ্চ ভাব প্রকৃতি হইয়াছে। আমাদের মতে, এ মত্রে জ্ঞাতির ও
বলাতিজোহের বল্পনা আসিতে পারে না। (১কা—৪আ—০স্—২ম)॥

### চতুর্থে। মন্ত্র।

(এপথমঃ কাওঃ। চতুৰ্বোহধুবাকঃ। তৃতীয়ং স্ক্তং। চতুৰো মন্ত্ৰ:।)

যঃ সপুজো যোসপজো য\*চ দ্বিষঞ্পাতি নঃ।

। দ্বোন্তং দর্কের ধূর্কিন্তু ব্রহ্ল বর্ম মমান্তরং॥ ৪॥

#### **अप-अश्वः**।

যঃ। সহপত্রঃ। যঃ। অবসপত্রঃ। যঃ।চ। বিধন্। শপাতি। নঃ।

!। । । । দেবাঃ। তং। শর্কোন্তু। অহল। বর্ম। মম। অন্তরং॥৪॥ -

#### মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'যা' (শক্র:) 'সপত্ন:' (সহাধিষ্টিভ:, অন্তর্মন্তিভ:) 'য়' (শক্র:) 'অসপত্র:' (বিহরাগভ:, কর্মণ। সঞ্জাভ:) 'যঃ চ' (য: শক্র:চ) 'না' (অম্মান্) 'বিষন্' (ঘেষং ক্র্নন্) 'লণাভি' (অভিসম্পাভং করোতি, বাগ্ভি: আনিইং সাধ্যতি তং সর্কং পুর্বেজিং শক্রং) 'দেবাঃ' (দেবভাবাঃ, ইন্তাদয়: পর্বমন্ধ্যাশালিনো দেবাঃ) 'ধ্রিস্ত' (চিংসন্ত, বিনাশয়ন্ত); অপিচ, 'মম ব্রহল' (মংপ্র্যুলামানং মন্ত্র্লালং) অন্তর্ত্তং (ব্যবধারকং) 'বর্ম' (কবচং) ভবকু ইতি শেষঃ। অন্তঃশক্রঃ বিহঃশক্রঃ অথবা হিংসাপ্রায়ণোহত্যো যঃ শক্রঃ বিগ্রতি, অম্মাকং দেবভাবেন স্বান্ শক্রন্ বয়ং বিনাশম্মণ্ডা: ভ্রামঃ; অপিচ, বেদমন্ত্রোকং রক্ষকো ভবতু। ইতি ভাবঃ॥ (১কা— ৪ম্ম — ৩২ — ৪ম)॥

#### राष्ट्रा सुरापि ।

আমাদিণের অন্তরস্থিত যে শক্র, আমাদিণের কর্মহানা সঞ্জাত যে শক্ত এবং যে শক্র আমাদিণের প্রতি দেমপরায়ণ হইয়া আমাদিণেক অভিসম্পাত করে (বাক্যাদির ছারা আমাদিণের অনিষ্ট্যাধনে প্রবৃত্ত হয়); সেই সকল শক্তকে আমাদিণের দেবভাবসমূহ (প্রবিমন্ধ্যাশালী দেবগণ) বিনাশ করুন; আর, মংপ্রযুজ্যমান্ মন্ত্রজাল ব্যবধায়ক বর্মন্দ্রপ বিভ্যমান রত্তক। (অর্থাং, মন্তর্রপ বিশ্বের ছারা যেন আমরা শক্তর আক্রমণ প্রতিহত করিতে সমর্থ হই)। (১কা—৪অ—০সূ—্ম)॥

#### মন্ত্রভাধাং ( সারণাচার্যাক্রতং )।

য়: সণত্ন: জ্ঞাতিরপ: শক্র: য়ঃ অসপত্ন: জ্ঞাতিব্যতিরিক্তঃ শক্র: অমান বাধতে। তথা বদ্দ শক্র: বিষন্ বেষং কুর্বন্॥ বিষ অপ্রীতে। "বিষেহমিক্তে" ই তি শম্প্রভাগঃ॥ না অমান্ অনাগদ: শপাতি শপেৎ। নিগ্রহরণয়া বাচা নাশরেং॥ শপ আক্রেশে। অম্বাৎ শোটি আভাগমঃ। "য়ৰুভাগ্রভাগে ইতি নিগাতপ্রতিষেধঃ॥ তংস্কং পুর্বেজিং শক্রং স্কেনিধিশা: দেবা: ইঞাদেরা ধুর্বিস্ত হিংসন্ত॥ ধুর্বি হিংসায়াং॥ শক্রক্তশাপত্র অসংস্পর্শ-

নোপারং আহ অক্ষেতি। মন মন্ত্রারোজ্য বাল প্রযুজানানং মন্তলালং আন্তরং বারণারকং বর্ষ কবচং ভবতু। বধা শক্তরভা বাক্শব্রাগরঃ অমান্ন স্পৃশ্তি তথা অয়ং মন্ত্র জন্ম ছাগ্যতু ইতার্থঃ। (১কা - ৪ল --০শ্ -- ৪ন)।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষ্যে এই মন্ত্রের 'নপজ্বং' পদে 'জাতিরূপ 'দক্রং' এবং 'জনপজ্বং' পদে 'জাতিব্যতিরিক্তঃ শক্রং' অর্থ গৃহীত চইরাছে। এই তুই প্রকার দক্র; আর এক প্রকার দক্র—'যাহারা হিন্সা করিয়া আমানিগকে গালি দেবং'। এই তিন প্রকার শক্রকে, ইন্ত্রানি দেবগণ আলিরা বধ করুন; আর, আমানের উচ্চারিত মন্ত্র আমানের বর্গ-স্বরূপ চইয়া শক্রের ও আমানিগের মধ্যে ব্যবধান রক্ষা করুক। ভাষাপ্রদারে মন্ত্রে এই ভাব পরিবাক্তা। প্রত্নতন্ত্রের দিক হইতে আবার বলা যায়, আর্থাগণ ঘণন এশ্বনে আনেন (আমরা অণ্ডা তাহা স্বীকার করিনা); তথন এদেশের লোকের মধ্যে ছুইটা দল হয়। এক দল আর্থাগণের পক্ষ অবলহম্ম করেন; আর এক দল, তাহানিগের প্রতিযোগী হন। সেই প্রতিযোগী দলের মধ্যে, অনেকে আনেকের জাতিশক্র ছিলেন, অনেকে আবার বাহ্যিরের লোক ছিলেন। অনেকে নিক্টে আসিয়া প্রতাক্ষভাগে বুদ্ধবিগ্রহে প্রবৃত্ত হইতেন মা; তাহারা দূরে থাকিয়াই নিন্দ্রাহে আনিই-সাধনের চেটা পাইভেন। এ পক্ষে পার্থনার অর্থ এই যে,—'সেই ইন্ত্রাণি দেবগণ আনিয়া, ঐ তিন প্রকার শক্রকে বধ করুন; আর মন্ত্র, আমানিগকে বর্গারূপে রক্ষা করুক।' দেবাস্থ্রের লংগ্রাম এবং আর্থানার্থারে যুদ্ধের লহিত এই মন্ত্রের লংশ্রম রাখিতে গেলে, মন্ত্রে এইরপ অর্থ চনক্রণ ভাবই নিজ্ঞান করা যায়।

কিন্তু লকল মন্ত্রের লহিত এই সকল মন্ত্রের লম্বর লাকে বুঝিতে পারিলে, আমরা যে পথে আধ্যাত্মিক জগতের লহিত এই সকল মন্ত্রের লম্বর আছে বুঝিতে পারিলে, আমরা যে পথে বে ভাবে অর্থ নিজালন করিতেছি, তাহার যৌক্তিকতা উপলব্ধ হইবে। আমরা মনে করি, ক্ষর-ক্ষেত্রে অতরহ যে লংগ্রাম চলিয়াছে, এখানে দেই লংগ্রামের বিষরই প্রাথ্যাত আছে। কতকগুলি লক্ত্র আমাদিগের অন্তরের মণো আমাদিগের জন্মলহচর হইরা আছে। আর কতকগুলি লক্ত্রক আমাদিগের কর্ম্ম হারা আহ্বান করিরা আনি। সেই তুই প্রকারের লক্ত্রকে 'দপত্ন'ও 'অসপত্ন' আখ্যায় আখ্যাত্ম করার ইয়াছে। এক প্রকার শক্ত্র প্রেলির লক্ত্রেক 'দপত্ন'ও 'অসপত্ন' আখ্যায় আখ্যাত্ম করারা আমাদিগের কর্ম হারা আহ্বান করিরা আনরন করি; তাই দে লক্ত্র - 'বিপত্ন'। ত্রাভীত তৃতীয় যে লক্ত্র কর্মান লক্ত্রেরা আনরন করি; তাই দে লক্ত্র - 'বিপত্ন'। ত্রাভীত তৃতীয় যে লক্ত্র বলা বলা বাইতে পারে। এমন অনেক অপকর্ম আছে, বাহা আমাদিগের অ্লাতে সাধিত হয়। দে সকল কর্ম্মের ফলাফল আমরা বুঝিতে পারি না, বুঝিবার চেইন্তে ক্রিনা; অর্থচ, লে নকল কর্ম্মের ফলাফল আমরা বুঝিতে পারি না, বুঝিবার চেইন্ত ক্রিনা; অর্থচ, লে নকল কর্ম্মের ক্রিয়া থাকি। এথানে সেই লক্ত ক্র্মের ক্রিয়া ক্রিয়া বাহা।

न्यश्र — 8> ( >> )

উপসংহারে মছের প্রার্থনার বিষয় বিবেচনা করা বাউক । বলা হইয়াছে,—'দেবগণ সেই তিন প্রকার শক্রকে নাশ করুন।' আমরা মনে করি, এখানকার প্রার্থনার মর্ম এই যে,—'ছে হুগ্রন, আমরা বেন আমাদিগের দেবহুবি-লমুহর হারা ব্রিনিধ প্রকারে উৎপন্ন জিবিধ শক্রকে লংহার করিছে পারি।' দেবভাবে-সমৃহ আমুক, আর তাহার প্রভাবে শক্র বিমর্দিত ছাক্র। ইহাই প্রার্থনার ভাব।

'মল্ল আমার বর্ষ হউক', -এতবাকোর মর্ম এই বে,—'মল্লের অকুধানে আমি বেন নিমগ্ন থাকি। তাল হইলে অসন্তান আমাকে স্পূর্ণ করিতে পারিবে না।' মল্লে ক্ষণ্টে লক্ষ্ডাব আনিয়ন করে; অসন্তাবকে দূর করিয়া দেয়। তাই বলা হইল,—'মল্ল আমার বর্ষ হউক।' (১কা –৪ব - ৩২ – ৪ম)।

## -- ++ ---

# চতুর্থস্থক্তার্ক্রমণিক।।

#### (সারণাচার্গাাকুডা ) া

"আলারস্ং" ইতাক উক্তঃ পৃষ্ঠপক্ষেন বিনিয়োগঃ। তক্ত আন্তারা দর্শপূর্বনাসয়েঃ শুত্তবিনিয়াকণে বিনিয়োগঃ। "আলারস্পতাবেক।তে" ইতি (কৌ-১১২) হি হতাং ধ

#### প্রথমে। মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাও।। চতুর্বেহিফুবাক:। চতুর্বং স্ফেং। প্রণমো মন্তা।)

অদারসৃদ্ ভবতু দেব সোমাস্মিন্ যজে

। মরুতো মূড়তা নঃ।

মা নো বিদদভিভা মো অশস্তিমা নো

বিদদ্রজিন। দ্বেগ্রা যা ॥ ১॥

পদ-পাঠ:।

দেব। দোম: অস্মিন্।

মরু 5:। মুড্ত। নঃ।

বিদং। অভিহন্তা:। মোইতি। অশস্তিঃ। মা।

निजरा त्रकिन। (प्रया। या॥ ১॥

#### मधीकुमादिनी वाला।

'ৰেব' (স্নোভনাত্মক, দীপ্তিদানাদিগুণযুক্তঃ) 'সোম' (ওদ্ধণত্তাদিংপাৰক দেব-'আলারস্থ' (অস্তানাথ এপচুডেঃ) 'ভবজু' (ডব কুণয় আমলীরঃ শক্রেভি যাবং); কামাদি-রিপুশক্তঃ আমোকং হালগ্রহিত্ই ভি ভাবঃ। 'মঞ্চঃ' (বিবেক্রপা দেবাঃ), 'অমিন' (মরা অঞ্জীবমানে) 'বজে' (কর্মণি, লনসল্বজন্মের্বল্মে) 'না' (অমান্) 'মৃত্ত' (মৃত্বত, ইটফল প্রদানেন জয় প্রদানেন চ প্রধতেত।বঃ); আপচ, 'অভিভাঃ' (আভিমুখোন প্রণ্ডমানং শাতবং ভেজঃ) 'নঃ' (অংখান্) মা বিদং' (মা প্রাপ্নোড়, মা অভিভবড়ু); 'অ্ৰান্তঃ' (অকীর্ত্তির প: শক্তঃ) 'নঃ' (অব্যান) 'মো বিদং' (মৈব প্রাপ্রোড়); তথা 'ছেল্লা' (বেষণীয়ানি, হিংশা'দ শাপসভ্তম মুভানি) 'ষা' ( যানি ) 'রাজনা' ( রাজনানি, ভাটাইফান-অভিবন্ধকানি ) ভানি শ্রিংশি 'নং' ( অ খান্ ) 'মা বিদং' ( মা বিদন, মা প্রাপুবস্তু, মৈব অভি-ভবর)। শংক্রপ্রভাবেন দেবভাবস৹ধুভাঃ সম্ভঃ বয়ং ঋমাকং ঋস্তঃশক্রনৃ বিনাশসম≰∤. ण्यानः। व्यव्याकर मरकर्षा भवान द्वक्ष्यः। होत्र कायः। ()का-श्रवः-श्रवः -ऽमः)।

#### रका युगान ।

হৈ স্বোত্মান শুলাজুপোনাক দেব। আনাদের শত্রু স্বন্ধান চুতে হউক ( মাপনার কুপায় আনাদের জ্বন্য হইতে মন্তবিভ হউক)। হৈ বিবেক-রূপী মরুদের ব্যাণ, আমাদের অনুষ্ঠিত কর্মো ( হাদরোর গণস্দ্রভির ধন্তে ) পাণাদিগকে ই

 ই

 ই

 ফল প্রদান যুক্কন ( জয়ক্ত ক নিয়া প্রথা করান ); পাণ্চ,

আমাদের অভিমুখে আগমনকারী শত্রুর ডেক্ক: যেন আমাদিপকে অভিভূত করিতে না পারে; আমাদের অকীতিরপ-শত্রু যেন আমাদিপকে প্রাপ্ত না হয়; (অপিচ) হিংগাদি-পাগসম্বন্ধুত আমাদের অভীক্তকানাশক যে সকল শত্রু আছে, ভাহার। যেন আমাদিপকে অভিভূত করিতে না পারে। (অর্থাং, আমরা যেন আমাদের কর্ম্মের দারা সন্তাং-শহযুত হইয়া শত্রুর আক্রমণ প্রতিহত করিতে সমর্থ হই)। (১কা—১অ—৪সু—১ম)।

#### মন্ত্ৰায়ুং ( সায়ণাচাৰ্য্য-কুভং ) ৷

হে দেব স্থোতনাত্মক লোম অত্মদীয়ঃ শক্রঃ আদারস্থ ভবতু। দাররত্তি পুরুষজ্বরং বিদাবন্নতীতি দাবাং জিবং। দৃ বিদাবণে। "দারজাবে) কর্জবি শিকুক্ চ" ইতি শাবাং কর্তিরি খঞ্। দারাণ সরতি গচ্ছতীতি দারস্থ । স্থ গতৌ। "কিণ্চ" ইতি কিণ্। ন দারস্থ অদারস্থ ইতি নঞ্সমাসে "অবায়ে নঞ্চুনিশাতানাং ইতি বক্তবাং" ইতি অবায়-পূর্ব্বপদপ্রকৃতিখরহং ৷ মদীরঃ শত্রু: খত্রানাং প্রচ্ছাত্তঃ সন্ ন কলাচিদপি অসীস্মীপং প্রাপ্তে ইভার্ক: ৷ কে মকতঃ সপ্তগণাত্মকা একোনপঞ্চাশং-সংখ্যাকাঃ দেবাঃ ৷ "আমিল্লিডক্স চু" ইতি আইমিকং দর্কাত্রণাত্তবং । অসিন ময়। অনুষ্ঠীয়মানে বজ্ঞে দর্শপূর্বমাশালুকে সংগ্রাম-রণে বান: অবান মৃত্ত মৃত্রত। ইটফলপ্রাণণেন জয়প্রদানেন চ রথয়তেতার্ব:। মৃত্ পুৰ্নে। ভুলাদিত্বাং শপ্ৰভায়:। অমিরিভি । ইনমা ভালান্যত্ত "হলি লোণঃ"। উড়িদং ''পদান্তপ্ পুটেন্ড্রাঃ'' ইতি বিভজেকদাওবং। যজ ইতি। যজ দেবপুলানকতিকরণদানের। বল্পবাচ্যত্বিচ্ছপ্রচ্ছেরক্ষোন্ড, ইতি নঙ প্রভানঃ। চুক্তেন ঞকারঃ। প্রভারন্ধরেণ শন্তোদাওবং অপি চ অভিভা: আভিমুখোন প্রবির্ত্তগানং শাতেবং তেল:। যদা আছিমুখোন ভাতি রণইফে দীপাত ইতি অভিভা: শক্ষ:। ভা দীপ্রে। আমাৎ ''।কণ্চ'' ইতি কিপ্। লচনঃ আংখান্ম। বিদং মালক । মা আবাপ্লোড় ইভারঃ । বিদ্লুলাভে । আংখাৎ মাঙি লুঙি 'পুবাদি-হ্যাভাকুল্চিচঃ' ইভি: চুে: অঙ্আদেশ:। তথা অল্ডি: অংকীর্ডিঃ। মে। হৈদ বিদং। শংম স্বতে। ভাবে ভিন্। "অনিদিতাং" ইতি নলোণঃ। "ভিত্তং" ইত্যাদিনা ইট্প্ৰতিবেধঃ। নঞ্সনাসে আংবায়পুৰ্কণৰপ্ৰকৃতিখনকং । তপা বেক্সাবে কেয়ানি কেবণীয়ানি । বিষ অপ্রীতে)। "অংগলোণাং" ইতি কর্মাণ পাং। যা যানি রুজিনা বুজিনানি পাণানি পরা-জয়নিমিত্তানি অভিমত্ফলপ্রতিবন্ধকানি লভি॥ মর্বতে "শেক্তৃক্লি বছলং" ইভি শেলেশিঃ। ভামি নঃ অংখান মো বিলং । বাভায়েন একবচনং । বা বিশন্ মা আলাপুৰজ্ঞ । বছা বুজিনা বুজিন? পাণং অঞাং অতীতি বুজিনা । অর্শকাদিখাদ অচ্ । হিংসাদিণাপোণেতা অভেএৰ ছেয়া অকাভিদেহিনীয়া (বা) শাজনী সেনাতি সাপি নঃ আশান্মাবিছং । ১ 🖟

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা

---: § \* §:---

এই স্তেকের মন্ত্রসমূহও শতক্ষমরে বিজয়লাখ-মুলক। শত্কনংগ্রামে বিজয়লাভের জন্ত এই স্তেকের মন্ত্র-বিবিধ প্রার্থনার ভোতনা চত্যাছে।

মত্ত্রের আমরা বে বাংখা করিছছি, ভাগা প্রায়ই ভাষ্যের অলুলারী চইরাছে। মন্ত্রনিক্ট আমরা চারি ভাগে বিশ্বুক করিবছি। প্রথম অংশে শুক্রন্থানক জ্ঞানদেবভার নিক্ট জ্বারের শব্দেম্ব্রেক—অজ্ঞানতা ও ভংগত্তর কামনা-বাসনাদি রিপু-ক্রম্মূলকে—বিনাশ করিবার প্রার্থনা জ্ঞাপন করা চইরাছে। ক্র্যের শব্দ-স্মৃতই ইল্লোকে প্রলোক প্রলোক করে। কামনা-বাসনাদি যুক্তই আদিরা মান্ত্রকে অভিভূত করে, মানুষ্ যুক্তই সংলার-পক্তে নিমায় ভইতে পাকে, কর্ম্যার্মন হুতই ভালাকে আই-পুঠে বাঁদিরা ক্লো, ভাগার গভি-মৃক্তির পথ ভতই দুরে পাররা যার,—ভাগার জ্মুগাত্ত-রোগের পথ ভতই স্কট-ল্যাব্রুল হুইরা পড়ে। মানুক ব্লিজেনি সাধনের বিব্রে দেবভার নিক্ট প্রার্থনা করা হুইলাছে। সাদক ব্লিভেছিন,—'আমান্তের জ্বন্ধের শব্দে বিনাই হুউক, ক্রম্য নির্ম্বাল হুউক; আমরা গল্ভাবের অনিক্রাই হুউক, ক্রম্য নির্ম্বাল হুউক; আমরা গল্ভাবের অনিক্রাই তুটিক, ক্রম্য নির্ম্বাল হুউক; আমরা গল্ভাবের অনিক্রাই তুটিক, ক্রম্য নির্ম্বাল হুউক; আমরা গল্ভাবের অনিক্রাইণ কেন নিবারিত হুল শ্রুলবের স্বাবাণিত হুইরা আন্সনাভে মিলিত হুই; আম্বাণের জ্যুক্রারণ কেন নিবারিত হুল শ্রুলবের স্বাবাণিত হুইরা আন্সনাভে মিলিত হুই; আম্বাণের জ্যুক্রেরণ কেন নিবারিত হুল শ্রুলবের স্বাবাণিত হুল নিক্রিক হুল শ্রুলবের স্বাবাণিক ক্রম্বানির ক্রম্বালিক হুল শ্রুলবের স্বাবাণিক ক্রম্বানির ক্রম্বালিক ক্রম্বানির ক্রম্বানির ক্রম্বানির ক্রম্বানির ক্রম্বানির ক্রম্বানির ক্রম্বানির ক্রম্বানির ক্রম্বানির ক্রম্বারণ ক্রম্বানির ক্রম্বা

মন্ত্রের বিতীয় আংশে, সংকর্ষের ফলে দংসরপের সামীণালাভের প্রাথনা প্রাকৃতিত। ঐ আংশে বিনিধ ভাব উপলব্ধ চর। বিধেকরপী মরুক্ষেণতার নিক্ট শক্ষুসমুকে বিজয়-লাভেয় প্রাথনা এবং সংকর্মের ফলে পরাস্তি মুক্তিলাভের কামনা প্রাকাশ পাইরাছে। স্থাদয়ে আহরহ দ্যুদ্ধুত্তির হুন্দ্ চলিয়াছে। দেই দ্বুন্দ্ কুল্লাভের বা আন্দ্রুত্তি-নাশের প্রার্থনা আর্থ্য সংক্রেমের ফলে দং-অরুপের দামীণা-লাভের কামনা ভোতিত চইতেছে।

মন্ত্রের শেষ তিন অংশে দক্ষ-শক্ত সংহারের প্রার্থনা করা ষ্ট্রাছে। প্রথম—'ক্ষ্মিভাঃ' অর্থাং, দ্বীপ্রিরার ক্ষাভিত্বকারী যে শক্ত। পার্কিব স্থাবিশ স্থাবিশ্ব দ্বীপ্রবিরার ক্ষাভিত্বকারী যে শক্ত। পার্কিব ক্ষাভাশার ক্ষামরা মোহগ্রন্থ না হই, ক্ষামনানাদনাদি তাহার জনারা আমাধিলকে মোহনীয় লোভনীর সামগ্রীর দীপ্তি বারা ক্ষাভিত্ত না করে, এন্থলে দেই প্রার্থনে আমাধিলকে মোহনীয় লোভনীর সামগ্রীর দীপ্তি বারা ক্ষাভিত্ত না করে, এন্থলে দেই প্রার্থতে আমাদের প্রাক্তন নই হয়, বাছাতে আমাদের লংকাথ্যের স্থাব লোক প্রাপ্ত হয়। অর্থাং,—আমারা যেন দংকার্থার—শোহন ক্ষাহ্রের ক্ষাদর্শে অনুপ্রাণিত হয়। আমারা বেন দংকাদেশ প্রভিত্তিত করিতে পারি, আর সংকার যেন সেই আদর্শে অনুপ্রাণিত হয়। তৃতীর—পাপ-রূপ শক্ত। পাল-কর্ম্ম —আসং কর্মা—মানুয়ের সকল সন্তাপের ক্ষাক্ত। পাণেই সালার ভ্রমান্ত হয়; নগালই মানুয়ার জন্ত ক্ষেত্রার জন্ত ক্ষেত্রার নিক্ত প্রার্থনা জানান হত্যাছে। ক্যা হইয়াছে,—'পাপ ক্ষার যুক্ত হিংলাদি-শক্ত মানুয়ার নিরপ্র ক্ষাভিত্ত করিয়া থাকে। দেব! আপনি দেই শক্তাদিকে বিনাশ বিশ্বিত ক্ষান। জ্যান লোগাহির হবে আধাতির হবে আমাধির ক্ষান্ত ক্ষান। জ্যান লোগাহিক ক্ষান ভ্রমান্ত্রির ক্ষান। জ্যান লোগাহিক ক্ষান । জ্যান লোগাহিক ক্ষান হিকাল

**ज्यार्थित्या-गः विका ।** [ श्रीभम कांख, ठलूर्व ज्ञास्त्राक ।

চিত্ত সদ্ভাবে সচ্চিত্তার প্রমোণিত হইতে থাকুক। আগনার অন্তগ্রে সম্ভাবের অধিকারী স্ক্রা, আমরা বেন আগনাতে আলুলীন কারতে সমর্থ হই।' ( /কা - ৪ক ৪৫ -- ১ম ) ।

\_ ...

#### ছিভীয়ে। মস্তঃ।

(প্ৰথমঃ কাঞা৷ চতুৰ্বেহিলুবাকঃ৷ চতুৰ্বং প্ৰজেং৷ বিতীয়োমস্তঃ৷):

যো অন্ত দেত্যো বুধো ঘায়ুনামুদীরতে।

যুবং তং মিত্রাবরুগাবস্বভাবয়তং পুরি॥২॥

भग भार्ठः ।

যাঃ। আলভা সেকাঃ। বধঃ। আলহ্যুনাং। উৎসরতে।

बुद्धा छ्टा बिखानकर्षा चन्त्रदा स्वतालः। शक्ति ॥ ६ १

#### वर्षाक्रमादिनी-वार्शा।

'আর' (ইনানীং, কর্মপ্রারতে ইতি বাবং) 'পেক্সঃ' (সেনাসমধিতানাং, লসল্চরাণাং ইতার্বঃ) 'অবার্নাং' (হিংসাদরঃ পাপশক্রনাং) 'বঃ বধঃ' (যঃ হননসাধকঃ আয়ুণঃ) 'উনীরতে' (অবণ্ডিম্বং উদ্গজ্ঞতি, নিশত্তি) 'লে মিত্রাবরুণে)' (স্থাকারুণারুপে) দেবৌ) 'বুবং' (ব্রাং) 'তং' (শীক্রতির্মিনির্মৃতং বধং) 'আরং' (অন্ত লকাশাং, অনত ক্ররং ইতি বাবং) 'পরি' (পরিতঃ, সর্মতেভাবেন) 'বাবরতং' (বিরোজরতং, আনান্ বধা ন স্পৃতি তথা কুরুতং, আনাং দ্বাভূতো ভবস্ত ইতার্বঃ)। তে স্বাভারণাক্রণো বেবৌ! বে অবঃশত্রং আনাক্রমন্তরে ভির্তিং কুরুতং; ভান্ দ্রমণসারতং। ইতোবং প্রার্থনা। (১কা —৪ল — ৪স্ট - ২ন) ই

বঙ্গাসুবাদ।

ইলানীং (কর্মপ্রারস্তে) সহচর হিংগাদিপাপশক্রেগণের হুমমসাধক যে আয়ুণ-জাল আমাদিগের অভিমুখে নিপতিত হয়, তে পথ্যকারুপারূপী দেব! আপনার। আমাদিগের হইতে সেই সকল আয়ুধ বিযুক্ত করুন (পঞ্জের আয়ুধ আমাদিগকে যাহাতে স্পর্শ করিতে না পারে, তে দেবদর আপনার। তাহার বিধান করুন)। (১কা—৪ল—৪সু—২ম)।

#### মন্ত্রভাষ্যং ( লারণাচার্য্য-ক্লভং )।

च्यन्न हेमानीर युक्तकारण रमञ्चः रमनाबार छतः। "७रग इन्सिन" हेकि रमनावसार घर क्षांजातः। "गर्जाश्मानः" हेजि चांजामाखवः । ज्याविषः। च्यांश्मारः। चपर विश्मानक्ष्मर পাপং পরেষাং ইচ্ছপ্তীতি অবারতঃ শত্রবঃ॥ "ছল্পি পরেচ্ছারামপি" ইতি অবশ্রণাং কাচ্। "অখাবভাং" ইতি আবং। "কাচ্চল্দি" ইতি উপ্রতায়:। প্রতারবরেণ শস্তোদান্তবে শনাম অন্ততন্তাং" ইতি মাম উদাত্তং। ভেবাং শত্রনাং সভন্ধী বো বণঃ হনসং ভেস ভংলাধনং আযুধং লকাতে। হন বিংলা গভোঃ। "বনশচ বধঃ" ইতি ভাবে অপ্পাতারঃ। তৎসন্নিরোগেন কল্পের্বিধানেশশ্চ। সূত অস্তোলান্তঃ। অভো লোপে "অভুলান্তত চ ব্রো-দাত্তলাপ:" ইতি অণ উলাতত্ত্ত।। তথাবিদং আয়ুণজালং উনীরতে উলাচ্ছতি অল্লি মুখং প্রাপ্রোতি। ঈর গভো। "বছলং ছন্দ্দি" ইতি শশো লুগভাব:। "যদ্রভারিতাং" ইতি মিবাভ প্ৰভিবেধ:। . শশঃ পিতাৰ অভুৰাতত্তং। অতুপদেশাল্লবাৰ্কধাতৃক" (ইভি) অভুদাতত্বে ধাতৃত্বর: শিষাতে। "ভিঙ্জি চোদান্তবভি" ইতি গতের্নিবাতঃ । থিতাবরুণৌ মিত্রেশ্চ বরুণশচ্ঞ দেবভাৰ্ত্বে চ" ইতি পূৰ্বাপদক্ত আনঙ্ আদেখা:। "দেবভাৰ্ত্বেব" ইতি উভয়পদ্পাকুতিশ্বজ্ প্রাপ্তে "আমন্ত্রিত চ চ" ইতি আইমিকং লক্ষাকুলান্তবং । তে দেবৌ যুবং বুবাং । "প্রথমারাল্ড হিবচনে ভাষায়াং" ইতি আছি ভাষাবিষয়ভাদ আল অভাবঃ । তং শক্তভির্মিন্দুতিং বধং আন্নং অত্যন্তঃ দকাশাং পরি পরিতঃ যাবয়তং বিযোজয়তং আত্মান যথা ন প্রশান তথা কুরুতং ইতার্ব: । যু মিশ্রণামিশ্রণরোঃ। আন্নাৎ পাস্তাৎ লোটি রূপং। "ছুম্দুসি পরেপি" ইন্তি পরে: পরপ্ররোগ:। "ভিঙ্ক ড: ভিঙ: ইভি নিষাত:। "উপন্যাশ্চাভিবর্জ্বং" ( কিং ৪)১৫ ) हेकि भरता बाहामाखदर। ( )का-8ब-8य-२म )।

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

---§ \* § ---

মন্ত্রটী শক্ত-শর-প্রতিবেশক। পাশারণতঃ মান্নবের পৃথিত মান্নবের বন্দের বিষয়ই প্রথম দৃষ্টিতে মন্ত্রে উপলক্ষ কর। যুদ্ধ-লর-ব্যাপারে মন্ত্রের প্রায়োগ আছে,—লক্ষ্যাকরিরা, ভার্যকার ভূত-ভবিল্লৎ-বর্তমান ক্রিকালের শক্তর আক্রমণ প্রতিষ্ঠ করিবার উদ্দেশ্য মন্ত্রের প্রায়োগ শিক্ষান্ত করিবাছেন। আম্বানে প্রিয়াহ করিবাছেন। আম্বানে প্রিয়াহ করিবাছেন। আম্বানে প্রিয়াহ করিবাছেন। আম্বানে প্রিয়াহ

আমাদের মতে, এ মত্তে আগাল্মিক, সংপ্রামের চিত্র চিত্রিত ক্টরাছে। মত্ত্রে শত্তকত 'বন' মিৰারণের প্রার্থনা আছে। এখানে শক্ত বলিতে অজ্ঞানভাকে বুঝাইডেছে; কামক্রোধাদি অংকানতার সহচর ; হিংসা, পাপ, আংলোভনালি এবং কামনা-বাসনা প্রাভৃতি ভালাদের অলু-প্র্যালের অন্তর্ভুক্ত। অক্তর অল্লানি অর্থাৎ কামনা-বাসমাদি বা প্রলোভন প্রাকৃতি ধেন আমাদিপকে স্পূৰ্ণ করিতে না পারে, তাচাদিগের আযুণ-প্রহারে আমরা বেন বিভিন্ন না হট, তাহাদিপের ভরে আমের বেন সংশণ-এং না হই ময়ে এই প্রার্থনার ভাব স্চিত হটরাছে। শক্ত-সমূহকে আমাদিগের চইতে বিযুক্ত করুম অর্থাং আমাদের শরীরে যেন পাপ-সংশ্রব না খাকে, আমালের জ্বর ধেন জানজোতিংভে উত্তানিত হয়,— আমরা বেন দম্পূর্ণরূপে শক্তর আক্রমণ হটতে বিযুদ্ধে চট, ভালতে এই ভাব উপলব্ধ হয়।

হে ভগবন ! আমাদি≀প্⊲ লংকর্ম প্রভাবে আনুমরা ∉য়ন সকল আলভাব দূর ভ্রিতে সমৰ্ব দেই ৷ হে ভগবন ! আমাণিগকে দেই কৰ্ম-শক্তি প্ৰদান কর; আমাদিগকে দেই জ্ঞান দান কর; ভোষার জ্ঞানে ভোষার ব্রুমণ বুঝিরা যেন ভোষার সহিত পশ্মিলিত **ৼট। হে** ছগণন! আমালিগের দকণ দভাপ দূরে ঘাউক। মল্লে এইরূপ **প্রার্**নার फांव eक्ष्मण करत्र। ( )का-8भ - ४ए--२म ) ।

## कृ गैरश मञ्जः

(লাখন:কাণ: চতুর্গোচনুবাক:। বিতীয়ং স্কং: তৃতীয়ো মলা।

# ইত চ যদ্যত চ যদ্বধং বরুণ যাবয়।

# বি মহচ্ছৰ্ম যচ্ছ বরীয়ো যাবয়া বুধং।

পদ-পাঠঃ 1

ह। यर। क्यमूब्रः। हा यरा वनः। कक्रम्। यद्या

वि। सहर । भार्त्रा यहा वहीतः। यवता वसराङ॥ \*\*\*

#### मर्प्याप्र । दिनी-नाथा।

'ৰকুণ' (ছে অহকাকুণান্ধণকাতী দেব) 'ইভশ্চ' ( ঋষাৎ সন্নিভিতাৎ খানোঃ লকাশাৎ, 

į,

্বিলামুধং অন্মন্তাং প্রাপ্নোতি ইতি শেষঃ) তৎ দর্বাং বধং স্বং 'ধাবয়' (বিধ্যাঞ্জয়-আন্মন্তঃ ইতি যাবৎ); অণিচ, তে দেব। 'মহং' (শেঠং) 'শর্মং' (কুথং, আশ্রয়ং) 'বি মজ্ব' (বিশেষণে-প্রায়ন্তঃ); 'বরীয়ঃ' (কুপরিহরং) 'বধং' (হননদাধনং আমুদং) 'ধাবয়া' (যাবয়, বিঘোজর)। হে ভগবন। অন্তঃশক্রং বহিঃশক্রঃ সর্বে জন্মান আক্রমণার্কং নিতরাং ক্রেধাবজি; ত্বং শক্রোক্রমণং প্রতিহতং ক্রে। তান্ অপসারয়; ভগবন্ধং চ প্রোণারঃ ইতি ভাবঃ। (১কা—৪অ—৪২—০ম)।

#### \* বঙ্গাপুবাদ।

সেহকারুগাবধণকারী হে বরুণদেব। আমাদের নিকটবর্তী শব্রুর ( হালরে বিজ্ঞান প্রস্তুগক্তর) এবং আমাদিগের দূরবর্তী ( কর্মের দারা সঞ্জাত ) শব্রুর সে চন্দ-শাধন আয়ুণ আমাদিগকে প্রাপ্ত হয় ( অর্থাৎ আমাদিগের প্রতি নিক্ষিপ্ত হয় ) শেই সমুদায় আয়ুণকে আদিন আমাদিগ হইছে বিযুক্ত করুন ( শব্রুর সেই সকল অস্ত্র যেন আমাদিগকে স্পর্শনা করে )। অপিচ, তে দেব। আদিনি আমাদিগকে প্রেষ্ঠ হয় ( আশ্রের ) প্রদান করুন; এবং ওপ্রারহর অস্ত্র শস্ত্রাদি ( আমাদিগ হইতে ) বিযুক্ত করুন অর্থাৎ দুরে নিক্ষেপ করুন। ( ১কা—১অ—১স্—২ম)।

#### মন্ত্রভারাং (পারণাচ:ব্যা-ক্রভং)।

আনরা বরুণং অবযুতা প্রার্থতে। ইতঃ অত্মাং দ্রিভিতাং করে। সকাশাং ( यह वंगः ) হননগাধনং আযুণং মাং উদিশ্র প্রাপ্রোতি। ইন্সঃ "পঞ্চমান্তাসিল্" ইতি তাসিল্ প্রত্যাঃ। তদিলঃ "প্রাগ্দিশো নিভজিঃ" ইতি বিভক্তিসংজ্ঞা। "ইনং ইশ্ ইতি ইশ্ আদেশঃ। "লিভি" ইতি প্রভায়াং পূর্বক উনান্ততে প্রাপ্তে "উড়িনং পদান্তশ-পুন্রভাভাঃ" ইতি বিভক্তিশংজ্ঞকভাং তদিল্ উদান্তত্য। তথা আমতঃ অমুমাং দ্রে দৃত্যমানাং শত্রোঃ সকাশাদ্ যদ্ আয়ুদং প্রাপ্রোতি। "আনঃ শকাং পূর্বাং তিনিল্। তত্ম বিভক্তিসংজ্ঞকভাং "ভালানাং আঃ" ইতি অতঃ। "আন্তাংস্কান্ট নো মঃ" ইতি উত্থমত্ব। "লিভি" ইতি প্রভায়াং পূর্বাত্যরেন ইন্সান্ত হয়। তৎ সর্বাং বধং শক্রুভির্মিন্ন্র্তিঃ হন্দানাধনং আয়ুদং। হত্মের্নাতারেন ইন্সান্ত বধঃ" ইতি করণে অপ্। যত্ম করণাধিকরণরোঃ ল তু ত্রিলিঙ্গঃ ইতি কারাং নপুণেকভং। তত্ম আয়ুদং হে বরুণ তা বাবদ্ধ আর্তা বিয়োজন্ম। যু মিশ্রণামিশ্রণয়োঃ। ন কেবলং অনিপ্রনির্তিঃ ইই-প্রাপ্তিরণি মে খান্ ইতাহে। হে বরুণ মহৎ অধিকঃ আমুদ্ধান ইতি টেঙঃ" ইতি বাবহিত্যরেন্যাঃ। অণি চ ব্রীয়ঃ উক্সত্তরং ইতি নিব্যতঃ। উপনর্গত "বাবহিত্যান্ত" ইতি বাবহিত্যরেন্যাঃ। অণি চ ব্রীয়ঃ উক্সত্তরং

য়য়য়হোগাদিনা প্রার্থ্য জ্লারিতরং বধং জননদাধনং শত্রাজ্ঞালং হৈ বরুণ মং ব্রহ বিবোলর ১ বরীর ইভি। উকশ্বাদ ঈরশ্বনি "প্রির্ভিরজ্ঞিরোক ভ্লং" ইত্যাদিনা বর্ আন্দেশ:। "অনুভ্যাদিনিতাং" ইভি আন্নালভত্তং। যবয়া বধং ইভি। "অতেখ্যাদিনি দুশ্বতে" ইভি সাংহিতিকো দীর্ঘা॥ (১কা–৪অ–৪২–০ম)।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

-----

এ মন্ত্রে সহত-কল্যাধার ভগ্বানের বরণ-নাপী বিভৃতির নিকট শক্রনাশের প্রার্থনা জ্ঞানান হইয়াছে। গোলিক ও আধ্যাত্মক উভয় কেকেই এ প্রার্থনা জ্ঞানান যাইতে পারে। যে শক্তল শক্ত নিকটে বহুমান অবাং জ্ঞাতি প্রতিবেশী প্রভৃতির যে শক্ত গচরণ, আর যে শক্তল শক্ত দ্বে দৃশ্রমান অবাং ভিন্ন দেশীয় শক্ত উভয়বিধ শক্তর আক্রমণ চইতে নির্মৃত্র করিবার আগজ্ঞা এই মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। এ হিসাবে, ব্যাখ্যা-প্রাক্তে কেই কেই কেই আর্থা-অনার্যাের বৃদ্ধের সহস্ত্রে খ্যাপন করিতে কুঠা বােধ করেন নাই। যাহা হউক, লৌকিক হিলাবেও মঞ্জে দে উচ্চ শবের হচনা হহতে পারে, এহলে ভাহার বিবৃত্তি করিছে। নিকটে অবাস্থত এবং দ্বে আবাস্থত শক্রর আক্রমণ হইতে বিযুক্ত করিবার প্রার্থনার এই ভাব প্রকাশ শাইয়াছে যে, 'হে ভগবন্। আমাদিগকে এমন আন্তর্শ-কর্মী কর যেন আমাদের প্রতিবেশী বা জ্ঞাত্ত অথবা ভিন্ন-দেশবালী বা গ্রাম্বাসী কেইই আমাদিগের গাহত শক্তগাহরণে গমর্থ না হয়। অর্থাৎ আমাদের কর্মগুণে যেন আমানি কেইই আমাদিগের আপনার করিয়া লইতে পারে। লক্তেই যেন আমাদের ব্যবহারে ও পরিচ্যাার পরিভূই হইয়া আমাদের যিত্র মণ্ডা পরিগণিত হয় আগ্রা যেন এমনই উদার্হেতা— এমনই লোক্রির হই, যেন এ পৃথিবার সক্ষাকেই স্বজাতি-স্বন্ধন বালয়। মনে করিতে পারি।' লৌকিক হিল্পের, এ অর্থ প্রক্ত হইতে পারে।

আদ্যাত্মক তিগাবে, সাল্লত শক্ত — 'ইত্ত' পলে, হাল্লের অন্তঃশক্রস্কৃতকে বুঝাইলা পাতে; আর দ্বল্ডী শক্ত — অষ্তঃ' পলে, আমানের কংমের লালা লঞ্জত পাণালি শক্তকে বুঝার। সময় সময় আমরা আমানের অজ্ঞাত্মলারে এমন সকল ক্ষোর অফুঠান করি, যজুরো পাণা লঞ্জিত চইলা হালা। কর্মাণ দল্প সভ্যুত্ত হল, ভাহা হইলে আর সে আশক্ষা থাকে না। ভালা হইলে 'মসুতঃ' রূপ শক্তর আক্রমণের বিচ্ছাবিলা দ্বে পলায়ন করে। শক্তর আয়ুণ অর্পে পালালের ও কামনা বাসনাদি রূপ ভাহাদের অল্প শক্ষাদি। 'নিকটস্থিত ও দ্বান্ত শক্তর আয়ুণ আমাণি। 'নিকটস্থিত ও দ্বান্ত শক্তর আয়ুণ আমাণি। 'নিকটস্থিত ও দ্বান্ত শক্তর আয়ুণ আমাণি। বিকটস্থিত ও দ্বান্ত শক্তর আয়ুণ আমাণি। করিকটস্থিত ও দ্বান্ত শক্তর আয়ুণ আমাণি। করিকটস্থিত ও দ্বান্ত শক্তর আয়ুণ আমাণি। করিকটস্থিত ও দ্বান্ত শক্তর আয়োলি। করিকটস্থিত ও দ্বান্ত শক্তর আমাণির বান লাগ্য এই বে, —'হিংসা, প্রলোভন, পাপা-কর্মা, কাম, ক্রোণ গুড়ত পারেশ্ব কই, শক্তর প্রলোভনালি বেন আমাণিরকৈ বিপ্রগামী করিতে স্থব না লগ্য, সাল্লামাণ হিংশা-বেলালি বেন আমাণিরকৈ অভিত্ত করিতে না পারে ও

মন্ত্রে শক্ত-শংহারে অনিষ্ট-নির্তিতে, ইছ অর্থাৎ মোক্ষ-লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা ইরাছে। দেবতার নিকট প্রার্থনা হরাছে,—'আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ মুখ বা আপ্রার্থনা কর্কনা' প্রমান্ত্রায় আত্মনীন হওয়া অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ মুখ আর কি থাকিতে পাবে পু ভগবানের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আশ্রেষ্ট বা খার কি আছে? যাঁহা হউতে ভূত-সমষ্টি উংগর হউরা ইার্ছান্তেক কিলীন হয়, তিনিই শ্রেষ্ঠ আশ্রেষ—তিনিই পরম শাস্তি-নিকেতন। উল্লিভে আল্মলীন হউবার প্রার্থনা— আত্মার আত্ম-শ্রেশনের কামনাই এখানে পরিবাক্ত। ভক্ত সাণক কাত্রকঠে ডাকিয়া কাতিতেছেন,—'হে দেব! আপনি ক্মপ্রমার হউন। শক্রের আক্রমণে জর্মর হউতেছি; আপনি দেকক শক্ত নির্মাণ করিয়া দিউন। আমি আপনার শর্ব কাইতেছি— আ্মতিবিদন করিতেছি। ক্ষুদ্র হলর-শিংহাশন পাত্রিয়া রাণিয়াছি; ভক্তি পূজাপ্রেলি প্রস্তুত্র রিছ্য়াছে। আম্ন, গ্রহণ করন। আন পরণাশ্রের প্রাণ্ড হত (১কা - হজ্ঞ-১০)।

### চতুর্পো মন্ত্রঃ।

(शिथ्मः काखः। हजूर्याण्याकः। हजूर्यः प्रकरः। हजूर्यः मञ्जरः।)

# শাদ ইত্থা মহা অস্মিত্রদাহো অস্তঃ। - - -

# ন যদ্য হততে দখা ন জীফতে কদা চন॥ ৪॥

পদ-পাঠঃ।

শাদাঃ। ইথা। মহান্। অদি। শ্মিজহণতঃ। অস্তৃতঃ।

ন। যুদ্ধা কলা চন। ৪৮ । কলা চন। ৪৮ । - - - -

#### मर्जाञ्जातिनी नाथा।

কে দেব ! আং 'অলুভ:' (হিংলার িড: অণিচ শক্ত ভিত হিংলিড: ) 'অমিক্রলাহা' ( শক্ত ণাংঅভিছবিতা নাশকো বা) 'শাস্য' ( লাগকো নিয়ন্তা বা — বিশ্বস্থ ইতি ভাব: ), 'মহাঁ' ( মহলা'লভাণাণেড:, স্ক্রিশ্রেষ্ঠ:, প্রমৈশ্রাশালী ইতি ভাব: ) 'আসি' ( ভ্রাস্ ); 'ইথা' ( আনেন হেতুনা) 'য্য' (লেবস্তু, তব ইতি ভাব: ) 'স্থা' ( শ্রণাগ্ড:, মিক্রিং প্রাপ্তো বা) 'ন ব্যুতে' (ন হিংশ্তে—শক্ত ভিতি বেষ: ); অস্পিচ, 'ক্লা চন' (ক্ণাচিদ্ধি) ্ন জীয়তে' (শক্ত ভিন্তিভ্রতে ইতি শেষঃ)। প্রথমশ্বাশালিনো ভগ্বতঃ আমোদাং বৃষ্ণ শক্তনাশস্ম্বী ভ্রাম মোক্ষ্ণ লভেষ। (১কা—৪কা ৪২—৪ম)।

#### बङ्गाञ्च विमा

হে দেব ! হিংসারহিত আপনি শক্রগণ কর্তৃক অহিংসৈত, শক্রণিগের সংভার-কর্ত্তা, বিশ্বের নিয়ন্তা এবং সহস্তাদিগুণোপেত সব্বজ্ঞেষ্ঠ পর নৈখ্ব্য-শালী হয়েন ; এই হেতু দেবভার (আপনার) শরণাগভ (মিত্রভুভ) জনকৈ শক্রগণ হিংসা করিতে পারে না, এশং শক্র কর্তৃক কথনও সে জন পরাজিত হয় না। (১কা—মঅ—৪সূ—৪ম)।

#### মন্ত্ৰাষ্ট ( সায়ণাচ।ৰ্যা কুতং )।

তে ইন্ত্র ছং শাস: শাসকো নির্দ্ধাঃ শাকু অফুশিরৌ। পচান্তচ । (ইথা) ইখুং **জ্বন্ম প্রকারেণ মহান্ মহড়গুণোপেতঃ সংক্রাৎকৃথঃ অনি ভবসি টদং শক্রাৎ "গা চেতে**ী চ চছনশিশ ইতি প্রকারের্থে ধা প্রতায়:৷ "এতেতৌ রগো:" ইতি ইনং ইৎ আন্যাদেশঃ৷ প্রভারত্বরেণ অংস্থোদান্তভা। এই অসীতাত্র দংতিভায়াং "দীর্ঘাদ্ অটি দ্যানপাদে" ইতি নকারভারতং। "আতে।২টিনিত্যং" ইতি আকারজ অফুনালিকাদেশঃ। "ভোভগো জংগে অপুর্বান্ত যোহশি" ইভি বোর্যবং। ভল্ক "লোপ: শাকলাজ" ইভি লোপ:। 'পুর্বাবাণিদ্ধ'' ইতি অনিদ্ধবভাৰাৎ স্বৰ্ণনীৰ্ঘভাৰঃ ৷ তমেণ ইন্তৰং বিশিন্তি। অমিজসাহঃ অফিতাশাং শত্ৰণাং শোঢ়া অভিভাবিতা। যহ অভিভবে। পচ্ছিত্। "চিতঃ" ইতি অভোদান্তবং। সমাণেহণি কুত্তরপদপ্রকৃতিস্বদ্ধেন তদেব।শধ্যতে। তথা শহুতঃ শত্রুভির্হিংসিড:॥ স্থ্রু ভিংলারাং। ক্রেণি নিঠা। নঞ্সমাসে অন্যুক্ষণদ্থক ভ্রের্ডঃ। অতিংদিতভং। কৈমুতিক্লায়েনাপি আহাত্ত যায় উক্তমতিমোপেড জ ইস্তর্জ প্রাণাগড়ো মিতারং আরাস্ত পুরুষো ন হস্ততে শক্রভিন হিংখতে। হিংখকং তথ দ্রাপাতং পরাজয়েছণি নাতীভাগ। চন শকঃ অবশুৰো কথা চন কণাচিদ্পি ন জীয়তে শক্ত ভৰ্লাভিভূয়তে । ইঞ্জ স্থাবণি এবং কিল কিমুবক্তবাং ইলেও অসুভহং ইভি পূর্বেণ সহস্কঃ। এবং অভিশঙ্কিমহিমেপ্তেও ইলেণ। প্রশাদাৎ বঃমণি শক্রণ ক্ষেম ইতি বাকাশেবঃ॥ হসত ইতি। হন্ হিংসাগভাোঃ। "সার্ক-শাতৃকে যক্"। "অত্পদেশঃলগাৰ্বধাতৃকং" ( ইভি ) অঞ্চলভতে যক্ষর: শিক্সতে ৷ "যদ্রভা∹ শ্লিতাং" ইতি নিঘাতপ্ৰতিষেধঃ। জীয়ত ইতি। জি জালে। পুৰ্বাণং বক্। জাকুংসাৰি∽ ধাতুকরোঃ'' ইতি দীর্ঘঃ। মছকাত অন্তাশি দহস্কাৎ পূর্ববং নিবাতাভাকঃ। ক্ষেতি। কিং শহাৎ "সইর্কান্তকিং যন্তদঃ কালে দা" ইতি দা প্রভারঃ। "প্রাগ্ দিশো বিভক্তিঃ' ইভি বিভক্তিসংজ্ঞারাং "বিমঃ কঃ" ইভি কাদেশ:। (১কা—৪ল – ৪ত্—৪ম) ।

[ इंडि हर्ज्ड्य श्रियात्क हर्जुः प्रकः॥]

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

সুজের উপসংহারে এই মাস্ত্র অতি উচ্চভাব প্রকটিত। মাস্ত্র দ্গাবানের শর্প লওয়ার छेश्रतम कार्छ। विविध छन-विर्मेश्तत अवजातना कविश वना ब्ह्यार्छ,—'अनवास्मद्र শর্ণাগ্র বাজি কথনও শক্ত কর্ত্তক আক্রান্ত তথানা' ইত্যাদি। ইতাতে সংলারের লকল প্রাণীকেই উভার শরণাপদ্ম হওয়ার উপলেশ দেওয়া হইয়াছে।

বৃক্ষ্মাণ মত্রে লাধক আপিনার মনকে ভগগানের পরণাগর চটগার জান্ত উরোধিত করিভেচেন। ভগ্রান বিশ্বনির্ভা: তিনি বিখের তিতে রত। তিনি কেবল বিশ্বপালক নতেন; ভিনি আশাবার শক্ত-সভারক। অস্তঃশক্রের ও বহিঃশক্ত্র অন্কেন্দে মাতুষ সর্বদা বিব্ৰুত্ব। ভগৰানকে শতকুনাশক আনিয়া, শতকুনাখ কামনায় তাগার দিকে মানুষের মনকে শাকুষ্ট করার প্রচেষ্টা এখানে বিল্লমান দেখি।

সংশারের স্কল প্রাণীরট লক্ষা-স্কলেরট আকাজ্ঞা --আতামিক জঃশ-নিরুভি ও পরম-ছুখ-সাধন। স্কলেট সেই ভূথের জন্ম লালায়িত। প্দ বিভিন্ন চইলেও পঞ্চ এক ও আভিনা কিন্তু একনাতে তাঁহার শরণাণর হওর। িয় উদ্দেশ্য-গি'দ্ধা কোনও সন্তাননা নাই। গীকাস্থ প্রীভগ্রান ভাট অবর্জুনকে কৃতিরাছিলেন.— 'মনানা ছব সম্ভাজনা সদ্যাতা মাং নমস্কুক । মামেনৈলুসি সভাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়েছিস মে। অর্থাৎ, ভূগি মড়িত, মস্তুক্তে এবং আমার উপাসক হও। আমাকে নমস্কার কর। তাতা ভইলেই আমাকে পাতবে। ইত্যাদি। ভিনি ভারও বলিয়াভিলেন,—"সক্ষণ্যান পরিভাজা মাণেকং শরণং এল।" ভর্বাং.— 'শকল ধর্ম পরিভাগে করিয়া একমাত আমাকেই আশ্রাকর ।' ডাহা চইলে, "অহং ছাং সর্বপাপেভো মোক্ষায়জামি মা ৩৬ ৷'—'আমি ভোমাকে সকল পাপ কটভে মুক্ত করিব ৷' কি শাখতী শাস্তির স্নিগ্ধ আহ্বান্ এমন কবিয়া অভয় দিয়া কে আর মানুষকে ডাকিতে পারে ৭ সুঝ্লান্তিহারা হট্যা, সাধিবলাগ্লোক্তাপে এর্জরিত গ্রন্থা মানুষ বত্ত আন্তিনীদ করিতেতে, ক্রণার সাগ্র দ্যাল ঠাকুর ভিনি,—৩তই অভ্য দিয়া ডাকেয়া ডাকিয়া কৃতিতেছেন. - 'কেন ভাগ পাও: আমার দিকে অগ্রসর ১৪; আমাতে আশ্রয় করা ভোদার শকল সন্তাপ দূরে ষ্ট্রে; ভোমার সকল ওঃখ—সকল লশান্তি ভিরোহিত হুট্রে।

এক বার এক দিন নতে। প্রতিদিন প্রতিনেরত প্রতিক্রাকে ডাকিয়া ভাকিয়া 角 চগবান্ উপদেশ বিতেছেন,—'ব'ল ছঃখানবৃত্তি ও শান্তিলাভ করিতে চাও, মণাতাচত হও, আমার প্রতি ভক্তিপরাঃণ হটতে অভ্যাস কর; আমার উপাসনায় প্রায়ত হও, আমাকে ন্মস্বার কর ৷ এবস্প্রকারে আমার প্রতি নিষ্ঠাযুক্ত হইয়া আমার অফ্সরণ করিতে করিতে আমাকে প্রাপ্ত কটবে। আমাকে প্রাপ্ত কটলে, ভোমার লক্ত সন্তাপ লুরে মাইবে; তুলি পরমানস্বলাভে ল্মর্থ হটবে। পুভরাং — "গামেকং শ্রণ ব্রক।" আমাকে পাইলে, সকল ই পাওয়া হটবে; আনাকে জানিলে, প্ৰকৃত জানা হটাব। আমি স্কুল ধ্যাবিই "প্রমং বেৰিজনাং," আর কৈছুই করিতে হইবে না। জীবনবাপী তপভার কাবভাক নাই; কঠোক

কু জু-সাধ্য ব্রন্ত নিয়মের আবেষ্টক নাই ; গৃছাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া কনে জন্সলে আশ্রয় শওয়ারও আংশিক্ষক নাই। শুধু একমাত্র ভগবানের শবণ লও। এ শিক্ষার — এ উপদেশের সর্ম এই যে — া া যেমন আছে, তেমনই লাক; যাতা করিতেছ, তাতাই করিতে লাক। তবে তুমি মার্। করিতেছ, তাতা ভোমার নয়---ভাতা ভগবানের, এট বুঝিয়া কার্যা কর। মনে কর, এট বিশ্ব-বজ্ঞাগারে ভূমি উহার একজন সেবক্ষাত্র। ভিনিসক্ষক্তেশর; ভিনিসকল ব ভার ফলভাগী। ভূমি মাত্র তাঁহার সহায়ক। কার্যোর সাফল্য-বৈফল্যের দিকে দৃষ্টিপাত না করিরা, তোমার অবসুষ্ঠিত কর্ম তোমার নতে বু'ঝয়া, কলফল তাঁগাতে সমর্পণ কর। ভাহা কটলেই ভোমার অংশীট পুরণ হটনে; ভাহা হটলেই আনর ভোমার শক্তনাশের 🤉 মোকলাভের জন্ত ভাবিতে ১ইবে না মৃঢ় মন ৷ ভগবানের এই শাখতী কাভরবাণী ভানিয়াও তাঁহার প্রতি তোমার এ নির্ভরতাটুকু আশিবে না! বদি দে বিশ্বাদ করিতে পার --ৰদি একমাত্ত ভাষাত্ত আত্মদাৰ্শপি করিতে শমর্থ চন্ত - দেখিনে, এই অনস্কোটী ব্রহ্মাণ্ড দেই বিরাট্ পুরুবেরই অংশ মাত্র; বু'ঝবে—ভরজ বেমন সিজু চটতে খতন্ত চটরাও এক, দমস্ত জীবাক্সা তেমনি দৃশ্রতঃ পরত্পর পৃথক হটলেও শেট পর্মাত্মারই বাটি-বিকাশ মাত্র; জানিবে - লকাভঃ- প্রদারী একই পিয়ুক্তা বেমন বিশাল মহাসমুদ্রের আংশবিশেষ লটয়া নামরূপ-প্রকণে তরক্ষ-কুন্রুন্-লক্র প্রাভৃতি নাম-অভিধাতে অভিচিত চট্যাছে, তেমনই একট প্রমালার আংশ-বিশেষ নাম-রূপ-এল্লে আন্ড-উন্তিদ-মহুস্তুগশুকীট প্তঞ্জ-স্থাবর-অঞ্জণ-চরাচর প্রাকৃতি নাম ক্রপের উত্তঃ হইরাছে। সমুদকলে নিশাইরা গেলে ভরজাদি যেমন নাম-ক্রণ চারাইরা এক হইয়া ষায়; স্থানর-জক্ষাদিও সেইরেপ প্রকায়ে নাম রূপ হারটিয়া পর্ত্তকে মিশাইয়া ষ্টিবে। এই তত্ত্তান লাভ করিয়া জগণানে নির্ভণ-পরায়ণ হটলে, জাঁচার শরণ লইলে, মোকের বামুক্তির জন্ম আনর ভাবিতে হয় কি 📍 মুক্তি ভখন আংশনিই অদিগত হয়; শক্ত তথন আপনিই দূরে পলাইরাধায়।

মৃদ্ধে এই ভাবই পরিক্ট। ময়ে একমাত্র ভগবানের শরণাণয় হওয়ার বিষয়ই প্রকটিত। ভগবানের শরণাপয় ইরা, তাঁলার লথাতা লাভ করিলে, ভাবনা থাকে কি । ভাকের লথা, ভাকের ভগবান্ তিনি; শরণাগতগালক, শরণাগত বক্ষক তিনি; তিনি আগানিই ভোমাকে জ্রোড়ে ছান দিবেন। ময়ে সাধক তাই বলিভেছেন. 'মন রে আয়ার! আর কেন রুণা মোহঘোরে মজিয়া থাক। একবার প্রাণ খুলিয়া ভাক দেখি— তাঁলাকে । একবার কায়মনোবাকে; শরণ লও দেখি — তাঁলার! শক্রপীড়নে পী'ড়ত ভূমি; তোমার সকল শক্র হিনি বিদ্বিত করিবেন। ভূমি একবার তাঁলার চরণে আশ্রে লও— ভূমি একবার তাঁলার ভালার মত ভাক।' ভগবান তো সমুই বলিয়াছেন, — "ত্যেব শরণং গছ্ক সর্বভাবেন ভারত। ভংগ্রাদাথ পরাং শাল্পং স্থানং প্রাণ শুলি শাল্তম্ব শল বিলালভির— পরাণান্তি পাইবার ইছ্যে থাকে, একমাত্র ভালারই শরণ লও। সকল কর্ম্ব ভালাতেই অর্পণ কর। ভোমার ভালাই ০উক, আর মন্দই ০উক, তালা দেখিবার আনশ্রক নাই। ভূমি সর্বভোলাবে ভালার হৃত্য তালার প্রণাকে ভূমি পরম লাক্তি এবং নিতা-ছান প্রাপ্ত হুইবে।

মল্লে ইস্ত্রপের 'মত্তুতঃ' বলিয়া বিশেষিক হইলাছেন। তিনি 'মত্তঃ' কর্বাৎ বিংশাদি-

বিরভিত; পরস্ত তিনি শক্রনিগেরও অভিনেদিত। ইভার তাৎপর্য্য এই যে, তাঁলাকে কেছ

নুক্ষা করে না; তিনি মরংই স্বরংকে ককা করিয়া থাকেন পরস্ত তিনি স্থাবর-জলস-চরাচর

সকলেই ধারণ করিয়া আছেন ও ককা করিতেছেন। তিনি সর্ব্যাক্ষিমান, তাভার শক্তির নিক্ট

সকলেই পারণ করিয়া আছেন ও ককা করিতেছেন। তিনি সর্ব্যাক্ষিমান, তাভার শক্তির নিক্ট

সকলেই পরিত্ত পরাভূত হয়। তিনি ভিংশাদিবির্ভিত অর্থাং তাঁভার নিক্ট সর্ব্যভূত

সমজাবে পরিত্তামান। তাঁভার কেত বেলা বা প্রিয় নাই। পরস্ত তাঁভার প্রভাবের

হিংশাদি প্রবৃত্তি বিনাই হয়। গীভার শ্রীত্গবান তাই বালয়াছেন, – "সমোচহং সর্বভূতের ন মে

রেয়োগতির নি প্রিয়ং।" অর্গাং আমি সর্বভূতেই সমান; আমার রেয়া বা প্রির কেতই নাই।

মন্ত্রে আরও বলা ভইরাছে, — ব্যাক্ষন তাঁভার দণিত্ব লাভ্য করিতে পারে, শক্র তাভাকে পরাজিত

করিতে সমর্ব হর না। লভাই তাই। তাঁহার স্থায় শ্রেষ্ঠ আর কে আছে। পার্থিব ব্রুত্ব

ফীবনের সল্পে পল্লেই অবসান হয়। কিন্তু মহণের পরও বাঁহার দহিত বন্ধুত্ব ভিন্নবিশ্বমান

থাকে, তিনিই তো প্রক্রত শ্রেষ্ঠ বন্ধু ইলাকে স্বর্থা ব্রুব্র ক্রিমান থাকে। তাঁহার সভিত্ত

স্বিদ্ধ ক্রিমান হয়। কিন্তু সংস্করণের দহিত সথিত্ব মরণের পরও বর্ত্তমান থাকে। তাঁহার সভিত্ত

স্বিদ্ধ ক্রিমান হয়। কিন্তু সংস্করণের দহিত সথিত্ব মরণের পরও বর্ত্তমান থাকে। তাঁহার সভিত্ত

স্বিদ্ধ ক্রিমান হয়। কেন্দ্র সংস্করণের দহিত সথিত্ব মরণের পরও বর্ত্তমান থাকে। তাঁহার সভিত্ত

স্বিদ্ধ শক্তে ভ্রের আর ভীত হইতে হর না।

--- + ---

# পঞ্চমস্থুক্তারুক্রমণিক।।

(সায়ণাচার্যাকুভা ) ৷

"স্তিদাং' ইতাভ অপরাজিভগণে পাঠাং সাংগ্রামিকাদিকর্মু গণপ্রসূজো বিনিছাগে উকা। তথা প্রামগননাদিয়ু স্তাগনকাম: এতেন স্কেন প্রথমং দক্ষিণপাদপ্রক্রমণং শক্ষাত্ উপপ্রক্ষেপণং ইল্লোপস্থানং চ কুর্যাাং। স্থাতিং তি! "স্তিদাং (১)২১) যে তে পস্থানঃ (৭ ংগা২) ইতাধ্বানং দক্ষিণেন প্রক্রামভাসংখ্যাতাঃ শক্রাস্থানি ক্ষিপ হোপতিঠতে" ইতি (কৌ গা১)। এবং পিশাচাদি'নবার্ণকর্মণি উর্গোবিনাশনে চ এচং স্ক্রং। শস্ত্যান্তিং ফুক্তে" (কি) ০ ৪। ) ইভি স্নের চা অভিনিইছাং। তথা বেদিকরণ্ঠানাবণি এতং স্ফাং জাণেং। "বি ন উল্লে" (াংহাং) ইভানলা পুরীষ্চলাং চিতিং ব্রহ্মা জ্ঞুমন্ত্র। তদ্ উক্তং বৈভালো। "বি ন ইল্লা (১২ এ২) মূল্যা ন ভীমঃ" (৭৮৯৩) বৈখানরো ন উভিছে (৬০৫) ইভি চিভং পুরীষ্ড্লা " বৈ০ ৫২)।

#### প্রথম। মধঃ।

(প্রথমঃ কাডা। চত্রোভ্যুবাক:। প্রুল্ কুরুং। প্রথমে মন্ত্রা।)

# স্বন্ধিলা বিশাং পৃতিবৃত্তহা বিমুধো বৃশা।

রুষেক্রঃ পুর এতু নঃ সোমপা অভয়ঙ্করঃ॥ ১॥

भाम भार्ते:।

স্বিহ্নাঃ বিশাং প্তিঃ। রুক্তরা। বিহ্নুপঃ। ব্ৰী।

সুষা। ইন্দেঃ। প্রং। এড় । নাং সোমহণাঃ: অভয়াহ্করঃ গু ১॥ 🗱

वर्षाकुमादिनी-माध्यः।

'ছাজিলাং' (প্রগার্কপ্রিলাডা, শাখ্যু ফ্লেনিগায়ক:) 'নিশাং' (নিথিলানাং জনানাং) 'শিক্তাং' (পাল্ডিমা, নিখাণালকো না) 'র্জহা' (রুজহন্তা— জ্ঞানিডানাশকঃ) 'বিমৃধ্য' (বিশেষণ শক্তনাশকঃ') 'নদী' (লক্ষেনাং প্রাণিনাং ক্লিডিডা - জ্বিপতি ইতি যাবং) 'ছুবা' (জ্ঞানিইংইকঃ) 'নোগণা' (জ্জ্মত্তাহিকঃ) 'ইজ্বঃ' (ইজ্বাদেবঃ, প্রমুখ্যাসম্পারঃ প্রমেখ্রো না) 'জ্ভ্ড্রোং' (ক্র্যালঃ সন্ইচি যাবং) 'ন' (জ্বাদেং) 'প্রঃ' (প্রতঃ — কদি ইতি ভাবং) 'একু' (লাগ্ডেডু, জ্বিটিডো ভ্রত্তি শেনঃ)। লংক্দিবভাবেন বরং ভ্গাব্তং প্রাথুনঃ। ইতি ভাবং। (১কা—৪ক্স—৫ক্স—১ম)।

<sup>ে</sup> এই মন্ত্রী অংশাদ সংক্ষার দশম মণ্ডলের ১৫২ স্তেদের স্থিতীর ঋকু ধৃ শাইম আইক, আইম অংখ্যায়, দশম ব্যার আওভু কি ) ।

#### বঙ্গান্থবাদ ।

পরমার্থপ্রদাত। (শাখ্তফলবিধায়ক) নিথিলপ্রজাপালক (বিশ্ব-পালক) ব্রত্তিহন্ত। (অজ্ঞানভানাশক), শত্তিবিম্দিক, নিথিল প্রাণিগণের অধিপতি, অভীপ্রথবিক, শুদ্ধনত্ত্রহণকারী ইন্দ্রদেব (ভগবান্), অভয়প্রদ হইয়া, আমাদিগের পুরোভাগে (হাদের) আগমন করুন (অধিন্তিত্ত হউন)। (১কা—৪ম—৫সূ—১ম)॥

#### মস্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্যা-কুভং )।

স্বস্তি ইতি অবিনাশি নাম। বিনাশরহিতং শোভনং ফলং দলতি প্রয়ছতীতি স্বস্তিদাঃ। ঘন্তী ভবিনা।শনাম। সু অস্তীতি যান্ধ: (নি• ৩,২১)। ডুপাঞ্দানে। "কিপ্চ" ইতি কিণ্। "নমাসত" ইতি অস্তোদাততঃ। বিশাং শ্র্বাসাং প্রভানাং পতিঃ পালয়িতা। "সাবেকা চ" ইতি বিশুশকাদ উত্রত আম উদাত্তং । বুত্রে । বুত্রো নাম **জলাধারভুতে**। মেখঃ। তং মেখং রষ্টার্ণ: হতবান বুলকা। যরা বুলো নাম অন্তা উৎপাদিতঃ অহরঃ। তৎ হতবান্। আনাচ চ্যাস্কঃ। তংকো বুঅঃ। মেল ইতি নৈর কানোপ্রেছির ইতিয়তিহাসিকাঃ (নি॰ ২।১৬) ইতি। তরাধনিকাচনং শ্রুটেতার খেণা দর্শিতং। "যদ্ অবর্ত্তয়ৎ তদ্ বুত্রম্ভ বুজহং" ( তৈও সং ২:৫।২।১ ) ইতি চ। "যদ্ ইমাংলোকান অবুণোৎ তদ্ বুজার বুজার ( তৈ । ল । ২।৫ ২:২ ) ইতি চ। হন বিংলাগভ্যো:। বুঅশব্দোপণদাদ্ অমাদ্ ভূতে কালে "ব্ৰহ্মবজ্ৰাপুৰেষু কিল'ু" ইভি।কল্। উপলদ্মমানে "গভিকারকোপদাৎ ক্বং" ইভি উত্তরপদ-প্রকৃতিশ্বরত্বঃ। বিমুধঃ বিশেষেণ মধ্যিতা শত্রণাং। মুধ্ হিংলারাং। "ইগুপুধ্তনপ্রীক্রিরঃ ক:" ইতি কপ্রতায়। বশী সর্বাঞ্জাণিজাতভ বশ্যিতা। বশ কান্তৌ। "বশিরণ্যোরপ্রপ্র শংখ্যানং" ইতি ভাবে অপ্॥ বলোজাগুতি বনী। "অত ইনি ঠনৌ" ইতি মুখুর্যার ইনি:। ব্ৰা কামানাং ৰাৰ্যভা। বৃষ্ দেচনে ইতাকাং কনিন্যুব্ধিতক্ষীত্যাদিনা (উ০১১১৫৪) উণাদিকঃ ক্ৰিন প্ৰত্যয়ঃ। "ঞ্ডাাদিনিতাং" ইতি আহাদাভতং। সোমপাঃ সোমভ পাতা। পা পানে। আমাৎ সোম শব্দো প্ৰদাৎ "আতো মনিন কনিবানিপশ্চ" ইতি বিচ্ ॥ এবং উক্ত মহিমোণেত ইন্ত্র: অভয়ংকরঃ ভয়রাহিত্ত কর্তা দন্ নঃ অসাকং শংগ্রামানৌ পুর: পুরস্তাৎ পুরস্তাণে এতু গছতু। अভধংকর ইতি। "উপপদবিধে ভয়াচ্যাদিপ্রহণং ভদস্তবিধিং প্রাযোজনতি' ইতি বচনাৎ "মেণ্টিভয়েষু ক্লঞঃ" ইতি অভয়শব্দোপণাদিপি করোভেঃ ওচ্প্রভার:। "অক্রিব্যদ্ভভাজ মৃণ্" ইভি পুকাণদত মৃষ্ আগন:। "চিভঃ" ইভি অভোদাতত্ত্বং। উপলদ্মাদে কৃত্তত্ত্বলঞ্জতিখনতেন তদেব শিশ্বতে। পুর ইতি। "পুর্বাধরাবরাণাং অসি পুরধবলৈচ্বাং" ইতি পুর্বেশকাং অদিপ্রত্যয়ং প্রকৃতেঃ পুরু আদেশত 🕪

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

#### -- : § \* § : --

এই পঞ্চম প্রের মন্ত্র-চতুইন্নও শত্রুননে দংগ্রামাদি-কর্ম্মে বিজন্ম শ্রী-লাডের জন্ম প্রবৃদ্ধ হর বলিরা প্রেরাক্তন্মনিকার উক্ত চইরাছে। গ্রামাদিতে গমন সময়ে স্বস্তান্মাদিতে এই প্রের মন্ত্র পাঠ করিবা প্রগমে দক্ষিণ পাদক্ষেপণ, শর্করাতৃণপ্রক্ষেপণ এবং ইস্তোপন্থান প্রভৃতি করিতে হর। পিলাচাদি নিবারণ-কার্যা, উদ্বেগ-বিনাশনে এবং বৈদিনির্মাণকার্যা এই প্রেরাক্তন মন্ত্রতা জ্বপ করিবার বিধি আছে। এতংশক্তান্ত জন্মান্ত বিষয় আম্বান্তরে বিবৃত্ত আছে।

এক্ষণে মন্ত্রের ব্যাখ্যার বিষয় উল্লেখ করিভেছি । মন্ত্রী—গংগদ-সংহিত্যি নাশম লাখনের বিশ্বপ্ন প্রকাশ করিছের করিছেছি । মন্ত্রের বৈ ব্যাখ্যা সাধারণতঃ প্রচলিত আছে, প্রথমে ভাভার একটা প্রকাশ করিভেছি; বধা,—"বিনি কল্যাণ দান করেন যিন প্রাঞ্জাবর্গের অধিপতি, বুত্রের বিনাশকর্তা, যুদ্ধে বৃত্ত, শক্রকে বল করেন, খুষ্টি বর্ষণ করেন, সোন পান করেন অভ্যান করেন, সেই ইন্দ্র আমালিগের সমক্ষে আগমন করেন।" ভাত্যের ভাব করেন অভ্যান করেন। আমরা এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রসক্ষে প্রায়ই ভাত্যের অভ্যান করিয়াছি। আমাদের ব্যাখ্যার মন্ত্রের যে ভাব পরিগৃত্যিত ইইয়াছে, আমাদিগের মন্ত্রীকুলারিনী-ব্যাখ্যার এবং বঙ্গাঞ্বাদে ভাহার ক্ষিকিৎ আভাব পাওরা ঘাইবে।

মত্ত্রে তগণানের যে দক্ল বিশেষণ পদ দুই হর, তাভার বিশ্লেষণ করিলেই মন্ত্রের তাব উপলব্ধ হইতে পারিবে। তাহাতে ব্রা বাইবে ইঞ্জ নামে দেই অনাদি অনতকে লক্ষা করা হইছে। মান্ত্রর প্রথম বিশেষণ পদ—'বজিলাং'। অবিনাদী নাম-লম্ভের মধ্যে 'স্বুত্তি' পদ উল্লেখিত হর। যিনি সেই অবনাদী অর্থাং বিনালরহিত, যিনি শোতন ফল প্রদান করেন, যিনি লাখত স্থাবন বিদান করিবা দেন, তিনিট 'স্তুত্তিয়াং' অর্থাং পরম মল্লাবিগারক। অবিনাদী লাখত স্থাব—মোক্ষ বা মুক্তি ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? বিনাশ-হতিতের সহিত ক্ষিণানে, অনতের সহিত গান্তের লংকিশ্রেশ বে পণিত্র আনক্ষা, বে নির্মাণ করেনি লাভাই অবিনাদী স্থাব—ভাচাই পরম মল্লাব—ভাচাই মোক্ষ বা মুক্তি—ভাহাই আল্লার আল্লাবিশন করিবালি ক্ষান্তিন ভাগাই আল্লাভ অবিনাদী স্থাব—ভাচাই প্রায়ত্ত লাল্ভি—ভাচাই একাজ আ্লিক্সির আল্লার আল্লাবিশন করেন। বিশেষত করার তাঁহার নিকট পরমন্ত্রণ আল্লির—চিরলাভি ক্যাত্তর প্রার্থন; জানান হইরাছে। তাঁহাকে যেন বলা হইতেছে,—
'ক্ষে তগ্রন, আপনি চিরশাভিনয়, লাবন সুধ্বি বিধান-কর্তা। আগনি আমাদিপকে চিরণ আ্লি শান্ত্রে নিতা—প্রশান করেন।'

উদ্ধানে বের আর একটা নিশেষণ — বুলাহা ' সারণের মতে ঐ পানের আর্থ — "বুলো নাম আন্দান্য ভূটো মেখা। তা মেখা বৃধারণ ভত্তান বুলা বুলো নাম ছুট্টা উৎপাদিতঃ আন্দার । তাং ভত্তান ।" আর্থাং বৃষ্টির জন্ত জাগের আগারভূত বুল নামক মেখাকে হনম করেন বিলয়া ডাছার নাম— বুলাহা; অপবা ছট্টার উৎপাদিত বুল নামক আশ্বাকে হনম করেন বিলয়া

ভীচার নমি—বুরোগা। আমিরা ঐপক্ষের আর্গ কবিয়াছি—'আরোণভাবিমানকা।' 'বুরোণ পদের ব্যাখ্যা-প্রশক্তের বস্ত কিছু মভাব্তরের সৃষ্টি। নিরুক্তকার হাস্ক্র আগ্যান্ত্রিক ও আধি। देविक वर्ष (करत केंग्रेज विविध वर्ण मिन्नेत्र कतियांका । व्याविदेविक वर्ष वर्षा कांक्रकाद्वत्र क्षपत्र वर्ष जलुमारत. के भरकत एर वर्ष निष्णतः हत, छात्रा कहे. -- हेस्स महक मृद्धा स्थाप । वर्ष --ব ধাত হউতে উৎপল্ল। উতার অর্থ আবিল্ল। সে ভিসাবে, 'বৃত্তে' অর্থে—সর্বোধ আধিলক বেবকে বুঝাইরা থাকে। কুর্যারশ্রি সম্পাতে উত্তাপে, পুশিবী নশজীশন লাভ করে: ভারাজে रक्रमधी १५ जीनजञ्च महर कीरम आश्च रुम । दुख व्यर्गार (भय क्यांटर व्यांट्र करितन शृक्षितीस्क हैं। होत विभाव अधिदाय हुन । अहेबाल बालाएक समित हो है। कर वा कर्मात महिला महकारतम छेर नामक बुरखन वा ध्याचन बन्द हिम्सा भारक। बुख स्वतनाम क'त्राम निवित्ते। चक्रकारक मभाष्टक स्क: - मूर्यारकत (हेल्ला) चामण वहेबा भाष्ट्रम । ভाষাতে मध्नाहत विक्या মনথের পুত্রপাত হয়। তকু, প্রস্তু, এমন কি প্রাণি গর্যাল গভলীবন হটবার উপক্রম ছৱ। কিন্ত ইংক্লের পরাক্রম অপ্রিদীম। ইংক্লের প্রেখন প্রসাদের নিক্ট বুত্র ভিট্তিতে পারে নাট ভথম বুজা নিহত হয় অৰ্থাৎ খেব বিগ্লিত ভটয়া জলফুপে ধরা দলে নিপ্তিত ভটয়া পাতে : — ইল্লের ভোতিঃ পূর্বরূপে প্রকৃতিভ ক্টরা পড়ে। সাধারণ দৃষ্টিতে রুল ও ইল্লের যুদ্ধের নিবন্ধ এই ভাবেট পরিগুলীত চইয়া লাকে। লংসার-তাপ-তপ্ত-মীব পুত্র-কলত্র পরিজ্ञনগ্রের অভিপালনভারগ্রন্থ সাধারণ মান্তব--- সুবর্ষণ স্থাকর প্রাভিত লক্ষ্য করিয়া পাকে। ভালাক প্রার্থনা তাই স্ববর্ধণে শক্তোৎপত্তি-মুক্তক।

ভাষ্ককারের নিজ্ঞান 'বৃত্রহা' পদের দিনীর অর্থ অভুসারে পৌরাণিক উপাধ্যানের প্রতিদ্ধানার প্রতিদ্ধানার কাজ্য কাজ্য কোজত প্রাণি বৃত্তা বুলার প্রতিদ্ধানার কাজ্য কোজত প্রাণি বৃত্তা কাজ্য কাজ্য

আথরা 'র্জেরা-' পদের যে অর্থ পরিগ্রাগণ করিয়াছি, ভালা আধাাজ্মিক জা-মূলক — নিক্লজান্তার মতের অপুলানী। লে মতে ঐ পদে কে আর্থ নিপায় ভচ, ভালা এন্থকে বিশ্লেষণ বিরতিছি। মেঘ যেরপ পর্যারশি আরুত করিরা দংসাধকে অল্পনার টোলিলা কেলে, অজনতা-রূপ থেম্বর তেমনি মাকুষের জন্মকে সমাজের করিয়া মালুমকে সন্ধান-বিষ্কৃত্বিরা কেলে। পুর্বারন উদরে যেখন মেঘা অপলারিত কর্য়া অল্পনার কিনুবিত কর ; সেইরপ বিষয়াশে আন-পুর্বার উদরে তেমনি অজনতারাস অল্পনার ক্রিয়া আরুকার পিনুবিত কর ; সেইরপ বিষয়াশে আন-পুর্বার উদরে তেমনি অজনতারাস অল্পনার প্রতিত কর গালাক ভালা পালাক ভালা প্রতিত কর । স্বভাব সমানেশে জ্বনর ভগবানের প্রতিত কর । পালাক ভালা পালাক বিষয়াশিক সংখ্যার ক্রিয়াল কর্মান কর্মান কর্মান ক্রিয়াল কর্মান ক্রিয়াল কর্মান ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল কর্মান ক্রিয়াল কর্মান ক্রিয়াল কর্মান ক্রিয়াল বিক্লজ্ব তিনি ক্রিয়াল ক্রিয়াল বিক্লজ্ব তিন্তা ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল বিক্লজ্ব তিন্তা ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল বিক্লজ্ব তেন্তা ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল বিক্লজ্ব তেন্তা ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল বিরুল্জ ক্রিয়াল ক্রিয়াল বিক্লজ্ব তিন্তা ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল বিক্লজ্ব তিন্তা ক্রিয়াল ক্রিয়

<sup>•</sup> नरअपीछ पू.चनीत हेल्लिएल अवायनमण विष्ट्रत विवयन विशिवक वहेनास्कर

车 কুকর্ম্মের জনব্যিতা । সংসারে আলোকে ও অন্ধকারে বেমন চির-সংগ্রাম চলিবাছে, নৈডিক অব্যক্তিও — মাসুবের কুদয়রূপ রাজ্যেও, তেমনই জ্ঞানাজ্ঞানের, পদসভের, ঘদ্পের বিরাম নাই। হুর্যা বেমন আকাশে সমূলিত ১ইরা পরিদ্রামান সংসারকে আলোক-রশিতে পুলকিত করিয়া ধাকেন: শংশ্বরূপ পবিত্র আধ্যাত্মিক আলোকের আধার পর্যেশ্বর দেইরূপ জ্ঞানত্রণে অধিষ্ঠিত চুইরা, জুনয়াকাশে জ্ঞানালোক নিস্তার করিয়া আমাদের অন্তঃকরণকে সংপ্রে প্রিচালিভ করিবার অভ উদ্বৃদ্ধ করেন। পূর্বাদেশ যেমন সময় পুষর মেখ-মধ্যে পুরায়িত ছন এবং ভারতে পুথিনী বেমন আংককারে আরুর হইরা পড়ে; সেইরূপ জ্ঞানপূর্ব। স্মন্ত্র লমন্ত্র অবস্তানতা-জনিত কু-প্রবৃতিরূপ মেঘ ঘারা আবৃত হন। তথন হাদর অভ্যানার্কারে সম্ভেছ হইরা পড়ে। বুজের (অভ্যানতার) সভচর কাম-কোণাদি রিপু-শক্ত এবং কুপ্রবৃত্তি-সমূহ তথ্য জ্বয়-কেত্রে আক্রমণ করে। তথ্যমাকুদ্নানাকু-কার্যোরত চইরা ধ্ব-সম্থে পতিত হয়। আনতারে নিরস্কর দদ্বতির দহিত অনদ্রতির বন্দ চলিয়াছে। সদ্রতিসম্ধ অস্দ্রুত্তিনমূহকে দুরে অপুণারিত ক্রিয়া মনোমরকে মনোরাজ্যে অধিটিত ক্রিণার প্রাস পাইতেছে; অনংবৃতিসমূহ ভাষাতে বাধা জন্মাইবার প্রহাদ পাইতেছে। প্রজ্ঞানরুণী ভগবান ইন্দ্রদেব সেই হল্ডে অ্সতের বিনাশ-লাগনে সভের প্রতিষ্ঠা করেন। স্কর্মে জ্ঞানবহ্নি প্রস্ত্রের হটলে, অজ্ঞানতা ও তৎসত্তব কামক্রোণাদি বিপুনিচয় দল্পীভূত চয়। ডাট জ্ঞানরূপী ভগ্রানকে 'বুজ্ঞ হাঃ' বিশেষণে বিশেষিত করা চটরাছে। 'বুজ্ঞ হাট্রেল অভর দিয়া আমাদের হাদরে অধিষ্ঠিত হউন' - প্রার্থনার ভাংপর্যা এট যে. - 'জ্ঞানোদরে আমাদের ত্র্বরে অভ্তানতা দূরে যাউক; ছান্ত্রে অন্ত:শক্তসমূত – কামক্রোধাদি রিপুশক্ত এবং কামনা-বাসনা হিংসা-প্রলোভনাত্ম- বে জ্ঞানবহিত্তে পুড়িয়া ভত্মীভূত কউক। জন্ম জ্ঞানালোকে উদ্ভাষিত হউক। জনয় নিৰ্মাণ হউক। জনয়ে শংপাবৃত্তি আগরিত চউক। ল্পভাব দেবভাব হৃদ্ধ-ক্ষেত্র অধিকার করক। আলোক-লাল্যে আলোক-লাভ করিয়া बिश्रिक चालाकामात्व कीनगालाक मिनाहेश (पहे।"

हेसामारवद भाव कार्यकी विश्वस्थ - 'विमुधः', 'वनी', 'वृष्ठ' अवश 'त्रामाथः'। विश्वस् ক্সপে যিনি শত্ৰুবিনাশ কৰেন, তিনিই — 'বিমুধঃ'; মুধ ধাতৃ এত্বলে চিংসার্থে প্রযুক্ত। ঐ 'বিষুধঃ' পলে 'কাজৈরপাতিংসিতঃ' কার্বও গ্রহণ করা যাইতে পারে। যিনি শক্রগণকে তিংশা **অর্থাৎ নাশ করেন.** এবং শক্তগণ যাঁহাকে বিংলা অর্থাৎ নাশ ক্রিতে পারে না,—পুল্ডা খিনি অবিনালী, ভিনিই 'বিমুণঃ'। ইঞ্দেব 'বিমুণঃ' অর্থাৎ শক্তনাশক অণিচ শক্তগণের ধারী আহিংসিত—ইহার-ভাৎপর্যা এই যে, তিনি অবিনখর ; তিনি অজ. তিনি নিডা, তিনি শাব্চ; ভাঁছাকে কেছ নাল করিতে পারে নাঃ ভিনি বিনাশরহিত। শেই বিনাশরহিত শক্তনাশক দেবভাকে ফ্রবরে বসাইতে পারিলে, আমিরাও শত্রুনাশে সমর্ব ছইব। ভিকি শত্রুগণের আহিংনিজ। উাহার প্রভাবে সকলের সকল হিংমা-প্রবৃতি বিনষ্ট হর। তাঁচার অনুগ্রহ লাভ ক্রিতে পারিলে আমাদিগকেও আমাদের শক্রগণ হিংলা করিতে পারিবে না। উ<sup>র্চার</sup> প্রসাৰে আমরা আমাদের অন্তঃশক্ত বভিঃশক্ত সকণ শক্তর বিনাশেই সমর্ব চইব।' তার পর, ইক্সব্যেবর লার একটা বিশেষণ,—'বনী'; অর্থাৎ তিনি আগোগণের দশকারী। তি<sup>নি</sup>

ভাবর-জক্ম-চরাচর সকলেটই অধিণতি এবং নিয়ভা; তিনি সকলের আবাইভ্ড;তিনিং প্রমাশ্রম-ভিমি শ্রেষ্ঠ নিশাসংক্তৃত্ত। শ্রুতি ধলিবাছেন,---

> শদ বা অর্মাতা সর্বান্ত বশী, সর্বান্তেশানঃ, সর্বান্তাশিপতিঃ मुर्खिम्पर श्रमां छ यं नज़र किर है, न न गांधुना कर्याना जुड़ारही এবালাধুনা, কনীয়ানেধ ভূজাধিপ্তিকেধ লোকেখক এম লোকণালঃ স সেতৃ বিষয়ৰ এয়াং লোকানাখনভেদায়।"

প্রেই প্রমাত্মা সকল ভট্তে খণ্ডর, সকলের নিয়ন্তা, সকলের অধিপতি। এই সকল ষাহা কিছু, সকলই তিনি শাসন করিভেচ্ছেন ৷ তিনি সাধুবা অসাধু ক।যা ভারা উল্লক্ত বা অবনত হন না। তিনি নিতা অধিকারী। তিনি প্রাণিগণের অধিপতি, চিনিই সমুদার লোকের অংশীখার, তিনি স্কলেরই প্রতিপালক ' তিনি লোকভল নিশারণার্থ সৈত্ত্বরূপ ফুট্রা এতৎসমুদার ধাবণ করিরা আচ্চেন।' গীতারও প্রীভগণান বলিয়াতেন,-- "ঈশরঃ সর্বজ্তানাং হুদেশেংজুন ভিঠতি। ভাষয়ন শর্বজ্তানি যহাকঢ়ানি মায়লা।" মছের জানুগীত 'বিশাং পৃতি' বিশেষণ্ও সেট একই ভাগ প্ৰ ⇒াশ ক্রিভেচ্চে। সাগক ব্লিভেচ্নেন.⊸ 'কে দেব ! অলপনি বিখের অধিণতি বিখনিষ্তা; আপেনি দক্ষের্ট আশ্রন্থল। আপেনি আবিষা জনমে অধিষ্ঠিত হউন; আমার উদ্ধান মন সংবত হউক ৷ আপনি আমাদে সংক্রে নিষোজিত করিয়া, আমাকে আশ্রয়দান করুন।' আগনি বুদা অধীৎ অগীই বর্ষক, অভীই-পুরুষ । আপুনি আমার মনোবাসনা পুর্ণ করেন.—আপুনি আমার আভীইফল প্রদান করেন । আমি আপেনার দেবার – আপেনার অর্জনার নিযুক্ত পাকিয়া, সংশাব-সমৃদ্র তরিরা যাই। আপেনি 'লোমণাঃ' অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্রগণকারী, ভক্তের ভগগান। আংশনি ক্রেণীন; ভক্তিভেই আংশনি পরিজুই ৷ আনপ্নি আমাদের অভুনিচিত ভাকেন্ডধা এচণ ককন ৷ আপনার বিমল (আছিঃ হুদল্পে উদ্তাসিত চউক। অভ্যানতা পূরে যাউক; অহা শত্রু দিপুরিত চউক। আপনার প্রসালে আগ্রজান লাভ করিয়া, আণ্নার শ্রুণ-ডত্ত অণুগত হই; ভাহার ফলে, আমরা পরমাশ্র লাভ করি।

মন্ত্রের এহার্থনার ভাব এই যে,— 'চে দেণা অনাপনার শরণ আচ্টলাম। 'অংক্রিদাং' আংপনি; আংপনি আনমাদিগকৈ নিভা রখ -পরম শান্তি প্রেলান করন। 'বিশাং পতি'— বিচর্মর অধিগতি বিধেম্বর জাণনি ; 'বনী' – িধের নিরস্তা জাগনি । জাপনি আমাদিগের উদাম চিত্তর্ভিসমূহকে সংযত করিয়া অংমালিগকে তপথে পরিচালিত করুন; আংশনক্ষে প্রসালে দশ্বুদ্ধি প্রণোদিত হইলা আমরা দংকর্ম-লাখনে উদ্বৃদ্ধ ভই। আংশনি 'বুলছা' --'বিষুদঃ'। আন্দান আন্মাদের অভ্তানভারেণ শত্রুকে বিনাশ করুন; শত্রুগণ খেন আনাদিগকে ছিংসা করিতে শমর্থ না হয়। আমাপনি জ্ঞানরণে জ্বয়ে বিরাজ্যান হউন; ভাছা ইইলেই আংপনার 'রুবা'রুপ আন্মরা প্রভাক্ষ করিছে সমর্থ ৹ইব ৷ ভালা ৹ইলেই আনমরা আন্মানের অভিলয়িত প্রাপ্ত হটণ; ভাহা •ইলেট আমরা আলোক-নালায়ে আলোক-লাভ করি<u>য়া</u> . সং-অরুণ আপেনাতে আজুলীন করিতে সমর্ব হটব। প্রার্থনা - আগেনি আভয়কর**ে কট্**যানু আপেনার রৌত্তরণ পরিহার করিয়া, শান্তরণে আমাণের ক্রবে অধিষ্ঠিত ইউন। পতিতঃ

আমরা; সংশার-তাপতথ আমরা। অভয়-দামে আমাদিগতে কোড়ে টানিয়া লউন 🛦 আমাদের কামনা-বাসনাদি সংযত করিয়া, আমাদিগতে মোকপথে পরিচালিত কফুক। আমর্চ আপনার অধ্গ্রাহে সংসার-সমূত তরির, বাই।' (১কা—৪আ – ৫৩—১ক) 🕫

### দ্বিভীয়ে মন্ত্র: '

(अथमः काकः। हज्दर्वारु क्वाकः। शक्यर रुख्यर। विशेषा मञ्जः।)

# বি ন ইন্দ্র মুখো জহি নীচা যদ্ভ পৃত্যুতঃ।

অধমং গময়া তমো যো অস্মা অভিদাসতি॥২॥

#### **어무-**이ঠ: 8

वि। নঃ, ইস্তরণ মুধঃ। জাহি। নীচা। বচহা পুতরুভঃ।

অধ্যং। প্রয়। তম:। বং। অস্মান্। অভিহ্লাসভি।২।

#### मर्पाष्ट्रमातिनी-तामा ।

'ইন্ত' (তে পরনৈখবিষ্টে দেব) 'নং' (অমভাং, আমাকং প্রেলালালার ইতার্বঃ) 'মৃধঃ' (লংগ্রামকারিপ: শক্রন—রিপুর্লগামিতি বাসং) 'বি অহি' (নিলাশর); 'পৃভক্তভং' (সংগ্রামেছত: শক্রনেনাঃ—হিংগাপ্রলোভনালির পানিভি ভাগং) 'নীচা' (মীচাং, অবনমিছে ক্লারা ইভি বাসং) 'ক্ছে' (নির্মর, অভিভব, বিলুব্রেভার্বঃ); অপিচ, 'বং' (অক্লং) আমান্ 'অভিলাসভি' (বিংনিভ্মুন্তভো ভবভি) 'ভং' (লক্রং) 'অধ্যং' (নিকুইং) 'ভমং' (মরণাত্মকং) 'গ্রহণ (প্রাণর)। তে দেব। আমাকং লক্ষান শক্রন ভঙি, আমান্ ভ্রমন্থ্যবিশ্বিভাগত ক্রন। ইভোবং প্রাণনা ইভি ভাবং। (১লা—৪আ—৫স্—২ম)।

#### বঙ্গালুবাদ।

ক্ষেত্র প্রতিমুখ্র পালী দেব ! আমাদের মন্তলের জন্ম সংগ্রাহ্রকারী শক্তবিগতে বিনাশ করুন ; (বিংশাপ্রলোডনালিরপ ) শক্তবিশাদিগতে নীচ

এট ময়টী অংথন-সংখিতার দশম মন্তলের ১৫২ ক্জের চতুর্ব ওক্ ( অইম অইক, অংক
অব্যার, মাজিংশ বর্গের প্রকৃতিক )।

(অবন্ধিত ) ক্রির। শভিত্ত করুন; অপিচ, যে সকল শত্রু আবাদিগকে হিংসা ক্রিডে উপ্তত ইইডেছে, তাংগিগকে নিকুক্ত মরণাত্রক করুন অর্থাৎ ভাণাদিগকে (শর্মধা) বিনষ্ট করুন। (১কা—৪খ—৫সূ—২ন)।

#### মন্ত্ৰাবাং ( পারণাচার্য্য-কুতং )।

কে ইল পরবৈশ্ব। মুক্ত বের ন: অঅভাংঃ "বছরচনক বলগো" ইতি অলংশচতুর্বা-ৰত নস্ভাদেশঃ। ভাদৰো চতুৰী। অংখদৰ্বং মুখঃ। শংগ্রামনামৈতং। সংগ্রামাণ্ 🗈 भृत्यः मञ्जनामिगक्यः किन्। विकास विनानवः अप्रविकाश्वरि मरशायकातिनः मञ्जन মাররেভার্বঃ॥ হণ হিংদাগভোঃ। লোট "দেক্লিচ্চ" ইভি হি আদেশঃ। "হত্তে আছঃ" টাত আদেশ:। তঞু অনিদ্বন্ অত্র। ভাং ইতি অদিদ্বাং "অতো চে:" ইতি সুগভাব:। তথা পৃত্ততঃ পৃত্তনাং সেনাং আত্মন ইচ্ছত: মুদ্ধোলেযাগকারিণ: আক্রন নীচা নীটেঃ ৰথক নিলম। যুদ্ধাৰং সন্ধীভাৰত।াগেন জুগভূতান কুৰ্বিভাৰ:ঃ পুভঞ্ভঃ। প্তনাশলাং "র্প আত্মন: কাচ্" ইতি কাচ্। ক্রাধ্বরপুতনার্চে লোপঃ" ইতি আক্রে त्नालाः। **जनकुष्ठभ राजूनः स्था**ताः गाँउः भवात्तमः। कालकात्त्रन उत्ताद्धन मह मनः मञ्देणकारमा "अकारमम खेनारकरमानाकः" हेलि मञ्चनाखवार "मञ्जूतकरमा नवनानी" ইতি অস্বাদিবিতজ্যে উনাত্তং। মীটো শ্লান্ উভয়ত তুণা "সুণাং স্বুক্" ইত্যাদিন। ভাবেল:। তিংকরণনামর্ব্যাৎ টিলোপঃ। অপি চবং লক্তঃ অস্থান অভিনাসতি কেল্পেনাঞ্চ-गगादान উপক্ষপরভি।। सञ्च উপক্ষরে। তং শক্তং অধ্যং প্রকৃত্বানশৃতং নিকৃতং ভবঃ मत्रगोच्चकः शमत्र ध्यानतः शक्तृ स्पृत्गृश्छो। चचार निकचार 'कनोक्त ऋकृत्यक'रू-मतान्त'' देखि मिरमःस्काशार "मिकार द्वर" देखि छेनपाद्व वहर । "व्याखनामान मृजारक" ইতি সংখিতিকো দীর্ঘা (১কা-৪ম-৫ম্-২ম)।

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

--:::--

যত্ত্বে সেই একই ভাব - একই প্রার্থনা প্রকটিও। এথানেও দেই শক্রনাশের কাষনা— এখানেও সেই প্রাপতি মুক্তিকাভের বাদনা।

মদ্রের যে বলান্ত্রার প্রচলিত আছে ভাষা এই,—"হে ইন্তা! আমাদিণের শ্রুবিগকে বধ কর; যুদ্ধাভলাবী বিপক্ষালগকে হীমবল কর। যে আমাদিণের হল করে, ভাষাকে বদত কর করে, ভাষাকে অন্ধ্যালয়ের নিমগ্ন কর।" এ অর্থে মান্ত্রের সহিত মান্ত্রের বিবাদ-বিশ্বালের বিবন্ধই উপলব্ধ হয়। ভাষাকারের অর্থের একদপেক্ষা অধিক দূর অগ্রালর হর মাই। ভিমিও ক্ষেত্রেলাকি অন্ধ্রেল্য লক্ষেত্র বিনালের বিবন্ধ প্রধাণিত করিছাছেন। মন্ত্রে ভ্রমঃ' পদ্ধ আছে। স্ক্রেণ্ড তৎপ্রতি লক্ষা করিয়াই সাধারণভাবে মন্দ্রারী শ্রুবিগকে অস্ক্রেল্ড বিশ্বের ব্রন্ধ ব্যাধারণভাবে বিক্ত সে ভাব গ্রহণ কর্মেন

লাই। তিনি ঐ পদের কার্য করিয়াছেন—'মরণায়কং ' কার্বাং, কেঞাদন কাণ্ট্রপাদারী শাফাদিগকে আপনি এর পভাবে শান্তিদান করুন যাবাতে তাহার। আর কুকার্যো (কেঞাধনাদি অপহরণে) প্রার্থত চইতে না পারে; ডাচাদিগকে এমনট হীনাল এবং মরণায়ক কর্মন। এ ছিলাতে ইক্সেণ্ডকে একজন দৈশনলসম্পান যোজ্পুরুষ বলিয়াই মনে হয়।

লৌকিক তিলাৰে মল্লের প্রারোগ যাতাই হউক, আধাব্যিক ভিসাবে মন্ত অত অর্থ সূচনা করে। জনরের যজাগারে নদ্দদ বুজির বন্দ শহরত চলিয়াছে। ভাতাতে কামকোণাদি অক্তানভা-গ০চর — দৈলগামন্ত্র, বিংসা-প্রলোভনাদি-রূপ আয়ুগ-প্রয়োগে যজ্ঞ চল করিবার জন্ত উদেৰকে হব। শেই দকল শত্ৰু যাহাতে বিধ্বস্ত হয়, প্ৰদৰ্কেতা আক্ৰমণ করিতে না পারে, ছজ নির্কিছে সম্পূর হয় – দেব হার নিকট বেট প্রার্থনা ভাগন করা হটয়াছে। ইন্সদেব আবু কে ? তিনি তো জগণানেরট প্রজানবাপী বিভৃতি। প্রদারে জ্ঞানোদয়ে অজ্ঞানভা-সহচর অসদ-বুদ্তি সমূত নাৰ-পাপ্ত ০ব, এট ভাবট এণানে পরিবাক্ত । যিনি এটিক চিন্তার নিরত. যিনি বাহ্য-প্রামুর্ছানে একায় অন্তর্ক, আনিভৌতিক উপদ্রবে মানুর পত্রর আক্রমণে, তাঁহার ঐতিক-রেথ-ভাল্ডেল। দিলু ঘটিবে মনে ভাবিয়া, ভি'ম ইন্দ্রদেবের নিক্ট ঐতিক সেই শক্ত শক্তনাশের প্রার্থনা আনাইতে পারেন: তাঁগার এ প্রার্থনা স্বাভাবিক: - ভাহাতে স্ক্ল-লাভেরও আশা আছে। কিন্তু যিনি আধাণিয়ক পণের পণিক, যিনি অন্তর্যাজ্ঞিক, তাঁহার প্রার্থনা অন্তর্মণ; ভিনি ঐতিক পুণের কামনা কবেন না; ঐতিক পুথ-স্বাচ্ছন্টোব প্রতিও উলোর মন আকট নঙে। তাই ইহলৌকিক শত্রুভারে তিনি ভীত নহেন; তাই জীহার প্রার্থনা – ঐ হক – পার্থিণ শক্র নালের জন্মও নতে। তিনি সেজন্ম উৎক্টিতও নতেন। ইত-লংলারে উভার শক্র পাকিতে পারে না। তাঁগার ঔরার্যে উভার বিশ্বনীন প্রীতির ভাবে লকলেই মুদ্ধ চন: সভতা-প্রভাবে লকলভেট তিনি আপুনার করিয়া লইতে পারেনা ভাট উল্লার প্রার্থনা-নারণ প্রনাপের প্রত প্রকাশ পায় না । উল্লার একমাত্র প্রার্থনা-জন্তঃশক্ত-নাশের অঞ ; উঠিঃর কামনা জ্ঞান-কিরণ-লাভের জন্তা, দাধনপথে অগ্রাস্থ চটবার পক্ষে অন্য: দক্রত কাগক্রোণা দি রিপুণর্নই প্রণান অস্তরায়-লাধক; তাহারাই তাঁহার প্রধান শক্ত-ভাগ্রাই উলোর মোক্ষ-প্রাধেক। সাধক সেই শক্তরই বধ-কামনা করেন। জীভার প্রার্থনার এই যে, জ্ঞান-পার্থা সংকর্ম প্রভাবে ক্ষরণারের স্মাবেশে পেই স্কৃত শুক্ महे उठेवा (माक्रलाएकत भेष श्रेमेश्व उत् ।

প্রজ্ঞান-স্থাপ ভগণানের নিকট মন্ত্রে বিশি প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইরাছে! প্রাণ্যতঃ, —
'হে দেব ্ আমাদিপের শ্রেমালাভের অন্ত আমাদের সম্বার শক্তকে নিনাশ করুন।' তার
পর দেই সকল শক্তর উল্লেখ বিশেষ শাংশ করা হইয়াছে। প্রস্মতঃ, সংগ্রামে উদ্বোগী শক্ত —
ভিংসা-প্রলোভনাদি এবং আমাদিগের অভিভ্যকারী মায়া-মোচ প্রভৃতি শক্তর বিনাশ সাধন!
এছলে প্রার্থনার ভাব এই যে, 'হে দেব ় ঐ'ঠক দনৈম্ব্রিকাপ বিবিধ প্রলোভনে আমরা
আক্রান্ত ইউতেভি, — শাংশারিক মায়ামোহে আমাদিগকে অভিভূত করিয়া ফেলিতেছে।
ভালারা মন্ত্রক উত্তোলন করিয়াছে; ভালারা অভ্যন্ত প্রেমাছে। আমরা ভালাবের
কঠোর বন্ধনে ভাবত ইইমাণাড়িতেছি। আম্বান ভাহাদিগকে অবন্ধিত করিয়া তাহাদের

বিদাশ-সাধন করুন। অর্থাৎ, আণনি সে প্রকা হইতে আমাদিগকৈ মুক্ত করুন। বাহাতে দংগার-বন্ধন টুটিরা যায়—যাহাতে অন্নগতিরোধ হয়—যাহাতে আমরা শ্রেরাগাভ করিতে পারি - রিপুশক্র নাশ করিবা, বাহাতে মারা-মোহ-প্রলোভনাদিরেপ ভাহাদের আয়ুধ হইতে নির্মূক্ত হইতে সমর্থ হই — আণনি ভাগার উপায়-বিধান করিয়া দিউন। শক্রকবল নির্মূক্ত হইতে পারিবেই আমাদের শ্রেয় সাধিত হইবে। ভাই ভাকি দেব। এপ! হাদরে অধিঠিত হওঁ পারিবেই আমাদের শ্রেয় সাধিত হইবে। ভাই ভাকি দেব। এপ! হাদরে আনির্মাণি কিছুরিভ কর; ভোমার দিবা আলোকে হাদরে উন্তাসিত হউক। হাদরের শক্রসমূহ বিদ্রিত হউক; ভোমার লিবা আলোক লাভ করিয়া আমরা শ্রেয়ালাভে ভরিষা যাই!' আমাদের মনে হয়, মন্ত্রে এই প্রার্থনার ভাব নিহিত রহিরাছে। (১কা—৪৯—৫ম্—২ম) র

#### তৃতীয়ো মন্ত্রঃ।

( अथमः काश्वः। हजूर्सार्श्याकः। श्रक्षार एक्तर। जुजीता मद्राः।)

বি রক্ষো বি মুধো জহি বি রুত্রত হ**ন্** রুজা।

বি মুর্যমি<u>ন্দ</u> রত্তহন্নমিত্রস্থাভিদাসতঃ॥ ৩॥

#### 위B .위(도 )

। বি। রক্ষঃ। বি। মুধঃ। জহি। বি। রুজ্ঞ। হনুইভি। রুজা।

বি। সমুং। ইলা রুজহ্হন্। অনিজ্ঞা অভিহ্লাগভঃ॥ ॥

#### मर्माकुमातिनी-गाथा।

'ব্তানন্' (শক্রনাশক, অজ্ঞানতানাশকঃ) 'ইন্তা' (হে পরথৈখবাঁখালী দেব) ছং 'রক্ষঃ' (বাধকান শক্রন, সভাববিরোধিনঃ কাষক্রোধানীন) 'বি জহি' (বিশেষেণ নাশর); 'মুধঃ' (বংগ্রামিচ্ছতঃ শক্রন, হিংগাপ্রলোভনাদিরপানিতি যাবং) 'বি' (বিজহি, বিশেষেণ নাশর, বিদ্বর); তথা 'বৃত্তাত্ত' (অজ্ঞানক, মায়ামোলরণক শক্রোরিতি ভাবঃ) 'হন্' (মরণসাধকান্ আযুধান, বছা — অনিট-লাধন-সামর্থান) 'বি ক্জ' (বিভঙ্গ, বিশেষেণ নিবারম্ম ইভার্বঃ); জাণিচ, 'অভিলাদভঃ' (বিনাশিত্যুক্তক, সংকর্মাষ্ট্রানে বিম্প্রাল্ডঃ) 'অবিত্তাত' (শক্রোঃ —কামনা-বাসনাদিরণক) 'মন্তাং' (ক্রোধং, পাণসম্প্রস্কৃত্তাং আযুণং) 'বি' স্থান্ধ ১১শ — ৪৪

(বিশ্ববি, বিনাশর, তত্মাৎ আত্মান রক্ষ ইতি ভাবঃ)। হে দেণ! শক্রনাশকত্বং আত্মান্তং পর্কান শক্রন নাশর; জালি জ্ঞানকিরণং বিচ্ছুবর; আ্মান্ ল্বাবল্যবিড়াংজ্ কুলা ইতোবং প্রার্থনা। ইতি ভাবঃ। (১কা—৪অ—৫ছ –৫ম)।

#### বঙ্গাসুবাদ ৷

শত্তনাপক পরবৈষ্ণাপোলী ছে দেব ৷ আপনি আয়াদের সন্তাববিরোধী
(কামক্রোণরূপ) শত্রুদিগকে বিশেবভাবে নাশ করুন; (ছংসা
প্রলোভনাদিরূপ) যুক্তেরু শত্রুদিগকে বিদূরিভ করুন; অজ্ঞানতা-রূপ
(মায়ামোহাদিরূপ) শত্রুর অনিষ্ঠ-গাধন-সামর্থ্য নিবারণ করুন; অপিচ,
আমাদের বিনাপে উন্তাভ অর্থাৎ সংকর্মামুষ্ঠানে বিশ্লোৎপাদনকারী
(কামনা-বাদনা-রূপ) শত্রুর জোণরূপ (পাপদম্মসূচক) আয়ুদ্দেক
বিনষ্ঠ করুন (অর্থাৎ, মায়ামোহের প্রবল আক্রেমণ হইতে আমাদিগকে
স্ক্রিণ রক্ষা ক্রুন) ৷ (১কা—১ল—৫সু—৩ম্) া

## মত্রভান্তং ( লারণাচার্যা-কুভং )।

ছে বৃত্ততন বৃত্তত হস্তবিজ হং বৃক্ষঃ। আড্ৰেক্বচনং। বাধকানি বৃক্ষংলি ।
বীজুপেলগাঁশ্ৰবণাথ অণীত ক্ৰিয়া অন্ত্ৰাপ লম্বণাতে । বি অহি বিনাশন । মুক্ষণীয়ঃ আছাং
লক্ষ্যে অন ইতাপালানেবে উপালিকঃ অনুন প্ৰতাৱঃ। "প্ৰি ভালিনিভাং" ইতি আড়ালাভহং।
বিক্ষা বৃত্তত অনুন আহাং ইতি বাহ্যেছিল (ন । ৪০১৮) । তথা সুগং সংগ্ৰামান বি অহি ।
তথা বৃত্তত বুজবং প্ৰবিশ্বত শক্ষোং হনু কণোলো বি কুল বিভঙ্গি। বিলাববেতাবাঃ ।
ক্ৰাজা আছে। তুলাল্যাং শপ্ৰভাৱঃ। "অতো হেঃ" ইতি হেলুকু ॥ অভিদাসভঃ অভিভঃ
আছান, উপক্ষপয়তঃ অনিক্ৰ শত্তোৰ্থাছ ক্ৰোমালি । ক্ৰালি উপস্থান্ত্ৰণাথ অহাতি
স্ক্ৰাতে । বি অহি । স্ক্ৰানিহিতেখিল ব্থা মহিবহে মন্ত্ৰাং ন ক্ৰোতি তথা ক্ৰিভাৰঃ ।
মন্ জ্বানে । যাজমনিভালিভালভো বৃচ্ (উ০ ৩২০ ) ইতি উপাদিকো বৃচ্ প্ৰভাৱঃ ।
বাহেছিপাছি। মন্ত্ৰীপ্ৰতেঃ কাভিক্ৰাণঃ। (নি০ ১০২৯) ইতি উপাদিকো বৃচ্ প্ৰভাৱঃ ।

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা ।

প্রথমতঃ সন্তের একটি প্রচলিত কর্ব এছলে উদ্ধৃত করিতেছি। সন্তের গাণাল ব্যাধারকার গোপ্তাছেল, - "তে বুত্রসংকারী ইঞা, রাক্সকে ও শক্তদিগকে বধ করা, বৃত্তের ছই, হর আজিরা দেও । অনিঃকারী বিশক্ষের জোগকে মিক্স করা," আয়োর অনুসরণেই বে এইরণ ব্যাধারে অবভারণা হইলাছে, ভাক্তের পহিত মিলাইয়া পাঠ করিলেই ভাষ্য উপলব্ধ

-----

ছইবে। ভাই করি হিন্ পদে 'ক্পোলো' অব নিপার করিবাছেন। 'বুরেরি কিপালির ভক্ষ করুন' এরিপ অবি ভি ভবি প্রকাশ পার । গাঙ্করের উপরিভাগকে '০ন্' করে। ভারতি দংশন-লামবা বা আক্রমণ অব হৈতিত হর। বুক্তকে মামুষ বা অন্ত বিদ্যা কল্পনা করিলে, ভারতি হন্ব বা দংশন-লামবার কার্যান্তারিভা বুরা যার। কিন্ত ভান্ত লার সকল ভবে বুক্ত লাক্ষে কো ভবে বুক্ত লাক্ষে কো ভবে বুক্ত লাক্ষে কো ভবে বুক্ত লাক্ষে কো ভবে বুক্ত ভবে বুক্ত লাক্ষ্য কার্যানিশ অব কিন্তার করিবাছি। হননাবা হন্য বার্ত্ত হন্য লাক্ষ্য করিবাছি। হন্যাবা হন্য আরুণাবির বারাই হন্ন-কার্যা ল্যাহিত হত্যা থাকে। ভারতি ইব্লিকার করিবাছি। হন্যাক্ষান্ত অবিনাম্বানিশ অব অধ্যাহার করিবাছি।

মন্ত্রটীর বাাধান বিলেখনে আমরা মন্ত্রটিকে চারি ভাগে নিভক্ত করিরাভি। প্রাণ্ম অংশে नहाविदिताथी कामरत्काशांक भक्कत मारभव श्वार्वमा विकाशिक कहेबारक । के भारम 'बकं:' পদ পরিমুট বর। ভারতারের মত 'রক্ষঃ' পদে রাক্ষণগণকে বৃথার প্রাণপর্মপ্রার वाक्तनांवित जैनलारव वस्त्र विश्वासान मुझे बत्र । व्यांगरक महत्र करवम, त्यहे मकत वाक्रालतः উপদ্ৰব-মিবারণের অস্ত মন্ত্রে ইঞ্জনেদের নিকট প্রার্থনা আনান ভটবাছে। আমরা কিন্তু শে মন্ত গ্ৰহণ করি-মা। আনাদের মতে, ঐ পদে 'বাগকান শত্রুন সম্ভাগবিরোধিনঃ কামকোণাদীন' আৰ্ব পরিগৃহীক্ত «হইল্লাট্ড। কামজোগাদ রিপুনক্রেট তো গল্পাবের—সল্ব ভাবের নানক ! ভাহারাই তো মান্দ-যজের প্রধান অভারার তাতারাট তো ভগণদালাধনার একমাজে বিষ্টপারী । এ অংশে তাই ভগব নের নিকট কামক্রোধাদ রিপুনাশের প্রার্থনা জানান হইয়াছে ৷ শংশারণ ভগণানকে লাভ করিতে হইলে, তাঁগাকে জনলে গারণ করিবার শহর: भाकित्ल, ख्रवहरू निर्माल कतित्व वहेत्त । ख्रमात श्वकात्वत नमात्वम ना वहेत्ल त्मभातन গং-বরণের অধিষ্ঠান কিব্লুণে পজবপ্র 🕈 তিনি প্র স্মান্ত - সন্ধ্-বিজাত্ত -- ন্বেই তিনি थक: श्रीक: वाधिक । कावाक भारतक कहेता. मरकत्यात: वाश्वीत क्रमान मञ्चातन ন্ধাবেশ করিতে হর। তবে ভো নেই দংখ্রাপতে পাওরা বায় ? জ্বরে ব্তবিন কলুব কলক থাকিবে, অন্তের আধিলতা-অপ্বিত্ততা বভাগন নিলুৱিত;না ভৈইবে, ভভাগন ভাঁচাকে পাইবার সম্ভাবনা কোপার 📍 কামক্রোধানি বিপুশক্রট তো পেট আবিলভার — সেই অপ্নিক্রভার : জনক ! ভাকালের প্রাবলা বঙালন ধাকিবে, ভঙ্গিন জ্বলের অন্পাণ্ডভালুর ৹ইয়া জ্লয়-क्षिय (प्रवर्णीक चानरम भूगार्ज् भर्क भावन ० वहेरत मा । चार्श क्षत भावि कह, जरा cal দেখানে উল্লেছ আগমন প্রভাক করিতে পা'রবে ৷ লাগক তাই পর েঘর্যাশালী দেবতার. निक्षे क्षिरेत्कावापि मुखाव-मानकाती नक मार्गत श्रोबमा कानाहर एकन ।

মান্ত্রে বিতীর আংশে সাপ্রামেজু শক্তগণের জিংশা-প্রশোভনাপির প্রার্থনা শুচিত।
সাংগারে প্রাণোভনের অস্ত নাই। মানের চাঞ্চলা-বশভা প্রাণোভনাগি প্রার্থাই সাধু সন্তার অবীয়ার হইরা দাঁড়ায়। শান্ত্রেছে বিংসা-প্রশোভনাগির অনিটকারিতার অন্দেব পরিচর পাওরা বার। বিংসাগ্র লই বর,—হিংলাই সকল অনিটের মুলীভূত। বিংলাগি হউতে কুলক্ষ্যা বাং কুলক্ষ্যা কুলাগ্র নই হয়। কুলগ্র নই হইলে, অধ্যা আলিয়া দক্ষণকে অভিভূত ক্রিয়া ক্লেগ্রা স্বাণ্ডনাগির প্রাণ্ডনাগির প্রাণ্ডনাগির ক্লেগ্র ক্রিয়া ক্লেক্ষ্যা প্রাণ্ডনাগির ক্লিক্ষ্যা ক্রিয়া ক্লেক্ষ্যা প্রাণ্ডনাগির ক্লিক্ষ্যা ক্রিয়া ক্লিক্ষ্যা নির্দাণিক ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্সা ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্সা ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্স্যা ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্সা ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্স্যা ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্সা ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্স্যা ক্লিক্স্যা ক্লিক্ষ্যা ক্লিক্স্যা ক্ল

শ্রের লাজেন সম্ভাবনা। জ্ঞান-সাধাষ্যে সদসংবিচার-নামর্ব্যের উল্মেব হইলে, দেই সকল শ্রের আক্রমণ-নিবারণে সমর্থ হওরা যায়। এছলে সাধক সেই প্রার্থনাই জ্ঞাপন করিভেছেন।

মত্রের তৃতীর অংশে হিংসা-ছেবাদি প্রথম শত্রের আক্রেমণ ব্যর্থ করিবার প্রার্থনা দেখিতে পাই। পৌরাণিক আধারিকার প্রসক্ত উথাপন করিয়া এস্থলে আনেকে ইন্তাও বৃত্রের সুক্তের প্রকল টানিয়া আনেন। বেদমন্ত্র—কামধেকুবিশেব। শিক্ষাদীকা ও আন-বৃদ্ধি অফুলারে বালার যালা ইচ্ছা, তিনি সেইরূপ অর্থ ই অধ্যাহার করিতে পারেন। যাহা হউক, আমরা 'বৃত্তক্ত' পালের যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, আমাধের মর্মান্ত্র্সারিনী-বাাধ্যার তাল প্রকৃতি দেখিবেন। আমরা ঐ পলে 'অজ্ঞানক্ত, মায়ামোহাদিরূপক শত্রোঃ' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। আলালজানের হৃত্ত কলরে অর্থনিশ চ'লয়াছে। অজ্ঞানতাই মাগুবের পর্ম শত্রু। মায়ামোহ সেই অজ্ঞানতারই সন্তানসন্ততি। তালারাও অজ্ঞানতার (বৃত্তের) ক্রার অতি প্রবেশ। মায়ামোহ কের আর অনিইলাধক সংসারে আর কি থাকিতে পারে পু সেমন কাম-ক্রোধাদি, তেমনই মায়ামোহ ক্রেরের শ্বর্থনি-লমুহ নই ক্রিয়া ফেলে। মায়ামোহ-জনিত পাণ আলিয়া বাহাতে প্রশাক করিতে না পারে,—মন্ত্রের এই অংশে সেই প্রার্থনা স্থোভিত ভইতেছে।

মান্ত্র শেষাংশে 🛦 চতুর্বাংশে) সদগ্রন্ধানে বিল্লেখণালনকারী কামনা-বাসনা-রাগ আমিত্রের জ্যোধ অর্থাৎ পাশ-সম্ম বিনাশের প্রার্থনা প্রথাপিত। পাশ-সম্ম বিনাশের প্রার্থনা প্রথাপিত। পাশ-দম্ম সংলারাশক্তিই কামনা-বালনাদির জনক। কামনা-বালনাদির জনক। কামনা-বালনাদির জনক। কামনা-বালনাদির জনক। কামনা-বালনাদির জনক। কামনা-বিভাগিত বিনেক্তি বিনাশ কর্মনাল ক্রিডে স্কল জনিটের প্রেণাত হয়। জোধ ক্রিডে সংলোচ অর্থাৎ কিনাশ কর্মনাল ক্রিডে স্কাত্রাত্রা ক্রিডে হয়।

গীভায় ঞ্জিভগণান ভাই বলিখাছেন, --

িধায়তো বিষয়ান পুংলঃ লক্ষেষ্পলায়তে। লক্ষাৎ লংকায়তে কামঃ কামাং ক্যোধাংভিজায়তে। ক্যোধান্ত গভি লক্ষোত সম্মোতাং স্মৃতিবিজ্ঞম। স্মৃতিজ্ঞান্য বৃদ্ধিমালো বৃদ্ধিনাশাং প্রাঞ্জাতি।"

যদ্ভের শেবাংশে দেই অমিত কামনা-বাদনাদি-রূপ শক্তর ক্রোগ অর্থাং আক্রমণ প্রতিহও ক্রিবার জন্ত দাণক দেবভার নিক্ট প্রার্থনা জানাইয়াছেন।

মত্ত্বে এইরপে একে একে সক্ল শক্তনাশের প্রার্থনা স্চিত দেখিতে পাই। ইংলংসারে মানুষের সাধন-পথের অন্তরারভূত জ্বংরর লক্ষ্য শক্তেই বালাতে বিনাই কয়, ভগানী
ভাষার বিধান করিয়া দেন;—সাধকের তাহাই কামনা—তাহাই প্রার্থনা। জ্বরে মানসযভ্জের অনুষ্ঠান হইয়াছে। সাধক দে যজে আছতি দিবার অস্ত প্রস্তুত বিনাছেন। কির্ক্ত
কামকোধ, মায়া-মোহ, হিংসা-প্রলোভন, কামনা-বাসনাদি পাণসম্বন্ধ রূপ শক্ত লে যজে বাধাপ্রদানে সম্প্রত্ত। মন চঞ্চল; তিনি কিছুতেই তাহার হিরতা সম্পাদনে সমর্থ হইতেছেন
না। ভাষাকে আয়ভাধীন করা সাধকের পক্ষে অসাধ্য হইরা উঠিয়াছে। চিত্তে চাঞ্জা
আনিতেছে,—মনে নানা অন্দ্র্তির উন্দর হইতেছে। মন স্থির করিয়া, লাধক ভগবানে
উপাসনার প্রবৃত্ত হইতে পারিতেছেন না। ভাই ভিনি প্রার্থনা আনাইতেছেন, 'তে দেব'

আনুনি পর্মেখ্যালালী ৷ সকল এখিয়া আপুনাতে প্রাবিষ্টা আমি আপুনার আরাধ্যাল নিৰুক্তে হইরাছি; আপনার পরিচর্যার মন লংক্ত করিবার প্রাদ পাইতেছি; আমি স্ক্তিটা-ভাবে আপনাতে আজুৰমৰ্পণ করিতে প্রস্তুত কটমাছি ৷ কিন্তু মন তো আমার প্রবোধ মাকে না। লে বে আমার উদ্দেশ্য সাধনের অস্তরার চটরাছে। সংলারের মারা-মোছ আলিরা আমাকে অভিজ্ঞ করিভেছে; ভিংবাপ্রলোভনাদির আক্রমণে বিধ্বস্ত চইভেছি: কাম-জ্রোধাদির ভাগুণ নর্তনে জ্বর-ক্ষেত্র টলগল কবিভেছে; কামনা-বাদনাদি আসিয়া নামা व्यतिरष्टेत स्वानां क कतिरहाइ । व्यामात विख्वालि-प्रमृत कावारमत्वे व्यक्तमत्व कांत्राक्ष्य मन विছতেই প্রবেশ মানিতেছে না। আমার দকল অনুষ্ঠান পথ চইতে চলিল। ভাই ভাকি দেব। এস, জনবে অণিষ্ঠিত হও। জনবে জ্ঞান-বহিং পাজালিত কর। সকল শক্তে ভাৱাতে ভদীভত হউক। জানালোকে হৃদ্ধ উদ্তানিত কউক, হৃদ্ধে সন্দাবের সঞ্চার **১উক ; সন্তাবে সংখ্যরপের দঙিত দম্মিলিঙ ১১** । প্রদর কলুষ্মর <u>ঐতিক ঐথর্থো ডি</u>ক্ত চিরপ্রমন্ত -- অনুক্ষণ ঐতিক চিন্তায় চিত্র চিবজার্জরিক। যাগতে কাম-ক্রোধাদি বিপুশক ভাষাদিগকে অভিভৃত করিতে না পারে, যাতাকে ভাষরা দংশাবের সকল বন্ধন ত্ইতে মু'আছ লাভ করিতে পারি, আমাপনি ভাগারট উপাধ বিধান ককন। সং আমােন-লাবুজিলাভা আপিনি; আমার দেই ওবৃদ্ধি প্রদান করেন – যাভাতে আপিনবৈ প্রবণ আবগ্ত তইরা আপিনাকে নীন ভুট্যু নাটা বিষয়ে এটকাণ প্ৰাৰ্থনাৰ ভাৰত প্ৰতিভ ত্ত্যা/ভ 💢 (১ৰা ৪ল--৫ম্--৩ম) 🕻

#### চতুর্থো মন্ত্রঃ

্ প্রাণ্ডঃ করিঃ । চতুর্বে। সুসাকঃ। প্রথমণ স্কর্মণ চতুর্বা মন্তঃ।

অপেন্দ দ্বিতা মনোপ জিজাদতো বধং।
বি মহচ্চৰ্ম যচ্ছ ব্রীয়ো যাবয়া বধং॥৪॥

\*\*\*

। । । व्यापा इन्छ । विश्व । सनः। व्यापा किकाशिकः। वर्षरा

भम-भार्ठः ।

वि। महर्रा णर्जा • युष्ट्रा निजीसः। युवस्रा वसः। 8 ॥ ---

#### भर्षाकृशांतिनी वाश्या ।

#### 日野 事を作り

হে পরবৈশ্বগ্রিক স্তোভনাত্মক দেব। শক্রব হিংগাপুর্ণ ক্রের মনকৈ পিরের অনিষ্ঠ-সাধন-প্রবৃত্তিকে) বিনষ্ঠ করুন; আমাদেব হন-চেচ্ছু শক্রের হননগধন আয়ুধ্বে অপস্ত করুন; হে দেব। আপনি আমাদিগ্রক শুরিক হব (আশ্রয়) প্রদান করুন; এবং (শক্রের) চুক্পবিহর আয়ুধ্বমূহকে (আধাদিগের হইডে) বিযুক্ত করুন। (মর্বাহ দুরে নিক্পেকরুন)। (১কা—৪ অ—৫সু—৭ম)।

#### মন্ত্রভাক্তং ( লাগুণ(চার্য্যকুতং ) l

ভে ইক্স প্রদৈশ্বাবৃক্ত দেশ বিষ্ঠঃ শ্রোম্মান বিংসকং ক্রেরং মানদং ॥ আপেড়াপদর্গশ্রণাৎ যোগ্যা প্রকৃতা জনীতি ক্রিয়া সম্বধ্যতে ॥ আপ করি আপরতং ক্রের বিষ্
অস্থীতৌ। আমাৎ লটঃ শ্রোমেশঃ। "আনিপ্রভৃতিভাঃ শপঃ" ইতি শপো সুক্।
"শক্রপ্রমানজন্তানী" ইতি প্রস্ উনাত্তাং । তথা জিল্লাসতঃ ব্যোভানিং তত্পগলিত ং মরণং
কর্তাং ইচ্ছতঃ প্রোঃ সম্বন্ধিনং বধং কননদাধনং আরুণং। পূর্ব্বং ক্রিয়াগাভারঃ। অপ
আছি । আয়া ব্যোহানি। "ধাতোঃ কর্ম্বং সমানকর্ত্তাক্ ইচ্ছারাং বা" ইতি সন্ প্রত্যাহ।
"সম্ভারেঃ" ইতি বির্ক্তিনে কর্মানিঃ শেষে প্রমে চ ক্রের সম্ভতঃ" ইতি আভ্যানাকারত ইবং। সমুক্ত ধাতুসংজ্ঞারাং সটঃ শ্রাদেশঃ। লগঃ পিষান্ অনুনাত্তাক শহর্মার্মিং
বাজুক্তারেণ ওসল্চ অপভান্ অনুনাত্তার "ক্রিডাং" ইতি সমুক্ত বন্ আরুয়াভ্রমং
আরুব শিক্তাত । উত্রোক্রিচো ব্যাধ্যাকঃ। (১কা—৪অ—৫ত্—০ম)।

ইতি পঞ্চমঃ স্কোং। ইজি প্রথম কাণ্ডে চতুর্বাহ্যবাকঃ।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

---§ • § ---

বেমন প্ৰক্রে প্রিপ্তে, তেমনি প্রকের উপনংহারে, সেট প্রক্রাপে ইইলালের প্রার্থনা কুচিত হইরাছে। কেবল শত্রনাৰ মহে; পরস্ক ভালাদের অমিট্র-সাধন-প্রবৃত্তি-সাশের প্রার্থনাও এছলে প্রাকৃট দেখি। শক্তনাৰে যাহাতে ইইফলপ্রাপ্তির পথ পুর্গত হট্টরা আলে মধ্রে ভগবানের নিকট লাগক সে প্রার্থনাও জানাইরাছেন ৷ লংলারী সাধারণ মাপ্রধের পক্তে ঠিছিক শক্রনাশে পার্বিৰ সম্পৎ ধনবতু-লাভ যথেষ্ট ধনিয়া প্রাতীত চইতে পারে : কিন্তু ধিনি মোক্র भर्षाप्रमाती, जीवात श्रार्थमा अञ्चलन । जीवात देहेलाफ - भार्तिन के वर्षाति नाक्रमनक बहु । তিনি পরমার্থ-ধন-রূপ ইইলাভেরই আকাজ্ঞা করিয়া থাকেন। এতিক ধনসম্পদ ভোগ-বিশাসালি, জীবনের সঙ্গে শংক্ষই অবসাম হয়। কিন্তু যাহা জীবনের পরও প্রথের হেড্ডড हरेबी भारक, - क्यांनिकन (महे रेड्रेफल-ला(कत्रहे कामना कर्त्रन । स्वप्रवर च खश्मकारान মোকফললাভের ক্ষেনাট ভাঁচার একমাত্র প্রার্থনা। তিনিধন-লন্দ্ চারেন না; ছোগ্-বিলাসে উাঁগার চিত প্রামন্ত হর না ; কামনা-বাসনাদিতেও ডিনি বিমুগ্র নচেন। মাঞুব-এফের্ট্র ভরে তিনি ভীত হন না: মাতুর-খক্র উচার অনিষ্ট-লাখনেও সমর্থ নতে। মাতুর-শক্তর অপেকা যে প্রবল শত্রু – কামক্রোধ-লোভ-মোর প্রভৃতি – তিনি ভারাদেরই নিধনের বাসনা করেন। মাছুব-শক্রর অনিষ্ট-লাধন—তলনার ক্ষণস্তায়ী—অতি অকিঞ্চিৎকর। কিন্তু কাম-ক্রোগারি রিপু-শক্তর যে অনিষ্ট-সাধন, তাঙার ফল জন্মজন্মান্তরেও ভূগিতে হর। মৃক্তিকামী খন দেই সকল শত্রুর বিনালের প্রার্থনাই করিরা থাকেন।

মান্থবের রিপুশক্রই তাহার জন্মগতি-রোধের পথ রুদ্ধ করিরা দের। যে যেমন কর্ম করে, শে তেমনই ফ্লভাগী হর। বিনি জ্ঞান-সাহায়ে হাদ্দের শক্তসমূহকে ভনীভূত করিতে লমর্থ হন, তাঁহারই জন্মকারণ বিধ্বংল হয়, — তিনিই মান্ফ্লাভের অধিকারী হইয়া থাকেন। এথানকার প্রার্থনার ভাব এই বে,— তে দেব! শক্তর আক্রমণে প্রপীড়িত ইইয়া ভোষার শরণাপল্ল হইকল প্রদান করে। আমানিগের মানসক্ষেত্রের শক্তিগিকে সংহার করিয়া আমানিগকে ইইকল প্রদান করে। প্রজ্ঞানসর্প ভূমি; আমাদের হলরে জ্ঞান-বহ্নি প্রজ্ঞালিত করে। কামকোধালি ভন্নভূভ হউক; উবালোকে আধারের স্থার অ্ঞানভা বিদ্রিত হউক। তোমার আলোকে আলোকে আলোক করিয়া, আমরা ভোষাতে শীন হইয়া যাই। বিশ্বিত হউক। তোমার আলোকে

1

## পঞ্চমাহর্বাকঃ।

প্রাণ্য স্থান্ত ক্রমণিকা — ( সারণাচার্যাক্তা ) I

শঞ্মেৎস্বাকে সপ্তত্ত্ত্বান। তৃত্ত "অহু ত্র্বাং" ইত্যেতং প্রথমং তৃত্তং। তেম উল্লেখিকানিলানিরোগোণশার্থের রক্তর্বভর্মেনিপ্রোদকং পায়রেং। তথা তেনৈব বৃত্ত-গোচম্মাভিন্নালিং গোক্ষারে প্রক্রিণা কুলাভা অভিমন্ত ভ্যালিবন্ধনং ভংকীর্গানং চ কার্মেং। ভথা রোহিলং সরিদ্রৌদনং ভোজবিষা ভগুজহুটাকুজিটেন আগ্রাণনং প্রসিপ্য ধট্বারাং উপবেশু ভন্ধঃ শুককাইশুকগোপী ১ মকাধানাং অধাণাং পক্ষিপাং সব্যক্তবারাং হরিভস্ত্রেণ আবদ্ধনং ইত্যেবমানিকং স্ত্রোক্তং কুর্যাথ। ক্ষেৎ চ। "অনু স্থামিতি মল্লোক্ত লোমমিশ্রং আচম্মতি" ইত্যাধি "আভিদ্রশেশাশধাপা ব্য়াভি" ইত্যক্তং। (কৌং ৪বং) ।

#### প্রথমো গল্ভঃ।

(প্রথম কার: শক্ষমে। কুলাক: প্রথম হক্তং। প্রথমে মন্ত্র:।)

।

অমু সূর্য্যমুদ্যতাং হাদ্যোতো হরিমা চ তে।

া

গো রহিতক্ত বর্ণেন তেন তা পরি দ্র্যাসা। ১॥

. . .

পদ-পাঠঃ।

া ।

আমু । সূর্যুং। উং । অয়জাং। জংগজোভঃ। ভরিষা। চ। তে।

া । । ।

বোঃ। রোহিত্তা গণেঁন। ডেন। ছা। পরি। দুগুনি॥১॥

#### मर्पाक्रमा दिनी-गाना ।

ভে জীব ( অচমিতি ভানঃ)! 'তে' ( তব ) 'ক্ষোডঃ' ( ক্ষরসম্বন্ধি রোগ, ক্ষিলস্তাপকং ঝাদিস্লং, বন্ধনতে চুচ্চঃ অন্ধ্যাদিরিতার্থঃ) 'চ' ( অপিচ ) 'হরিমাঃ' ( কারিলাদিরণঃ শরীরক্ষয়করঃ ঝাদিঃ, ব'হর্মাদিরিতি যাবং, লংপথাবরোধকঃ কর্মপ্রভাবেত্তি ভাবঃ) 'ক্ষাং' ( ক্রাদেবং, শক্রসন্তাপকং শুদ্ধসন্থং) 'অনু' ( উদ্দেশ্য, অনুক্রেণে ইতি যাবং) 'উদয়তাং' ( উদ্গক্তরাং, প্রাণরতাং ইতি বাবং); শুদ্ধসন্ত প্রভাবেন বন্ধনসূলং বিনাশয় ইতি ভাবঃ; 'রোহিতক্ত' ( লোহিতবল্প, লাভাবজনকত্ত, লংসমীপনরনলমর্বন্ধ — যন্ধা সংলামীণা প্রদানস্থর্বন্ধ ) 'গোঁ' ( জ্ঞানিকরণক্ত ) 'ভেন' ( প্রাসিদ্ধেন, ঝাদিনাশনমর্বেন, যন্ধা — বন্ধনমোচনল্মর্বেন) 'বর্ণন' ( প্রভাবেন, দ্বীপ্রা ইতার্গঃ) 'খোঁ' ( স্থাং) 'পরিদ্ধুদি' ( আজ্ঞান্য, দীপ্রিমন্তং ক্রু ইতি ভাবঃ । অন্ধর্ব্যাদিঃ বহির্ম্যাদিঃ খিবিধ্যাধিরের বন্ধনতে তুত্তঃ। শুদ্ধস্বলাহাব্যেন সংক্র্মা চ সর্ব্বের্মনে। চনাকাজ্যা অন্ত প্রকাশতে ১ ( ১কা — ১ব — ১ম ) ঃ

#### বঙ্গাপুৰাৰ ৷

হে জীব (আয়-সন্থোধন) তোমার হৃদয়দন্থনী রোগ (বন্ধনহেতুত্ত অন্তর্ব্যাধি) এবং কামিলাদি-রূপ শারীর-ব্যাধি (বন্ধনমূল বহিব্যাধি অর্থাৎ সৎপথাবরোধক কর্মা এভাবাদি) সূর্য্যদেবের (শক্রসন্তাপকারী শুদ্ধসন্তের) উদ্দেশে প্রেরণ কর (অথবা অনুক্রম-সহকারে একে একে প্রাপ্ত করাও); ভাব এই যে, শুরুদত্তপ্রভাবে বন্ধনমূল—মন্তর্ব্যাধি ও বহিব্যাধি—একে একে নাশ কর)। লোহিতবর্গ (সন্তাবজনক, সৎসমীপে নয়নসমর্থ) জ্ঞানকিরণের সেই প্রাণির (ব্যাবিনাশ সমর্থ অথবা বন্ধন-মোচন-সমর্থ) দাপ্তির দারা (তুমি) তোমাকে আক্রাদিত (দীপ্তিমন্ত) কর। (১কা—৫ অ—১সূ—১ম)।

#### \* \* \*

#### মস্ত্রভাষ্যং ( পারণাচার্য্য-ক্বতং )।

হে ব্যাধিত পুরুষ তে তব হান্দ্যোত:। হ্রদয়ং জোতমতি দীপমতি সন্তাপমতাতি ছদ্যোতঃ হৃদ্রোগঃ॥ হাত দীপ্তো। অমাৎ হৃচ্ছদ্যোপপরাৎ "কর্মাণ্যশ্" ইতি অব প্রভার:। উপপদস্মানে কুছ্তরপদপ্রকৃতিবর ইং॥ यहा হলোগন্ধনিত: সন্তাপো হন্দ্যোত:॥ ছাতের্ভাবে খঞ্। তথা হরিষা কামিলানিরোগজনিতঃ শারীরো হরিবর্ণ। হরিচ্ছকাৎ "বর্ণুদুদ্দিভা: খ্রঞ্চ" ইতি চকারাদ্ ভাবে ইমনিচ্ প্রতায়:। "ঘচি ভদ" ইতি ভসংজ্ঞান্নাং "ট:" ইতি টিলোপ:। "চিত:" ইতি অন্তোদাতত্ত্ব। ব্যাধিষ্মাপি স্থাং গদ্ধতঃ ভারুং অমুশকীকৃত্য উদয়তাং উদ্গছতু। উক্তঃ সন্তাপো হরিদর্গত অস্মাচ্ছরীরাদ্ উৎক্রম্য সম্ভাপকং হরিদর্গং স্থ্যমেব প্রাপ্নোতু ইত্যর্থ:।। সরতেঃ স্থবতেবর্গা ক্যাপি "রাজহরত্ব্যং" ইত্যাদিনা নিপাত্যতে। কাপঃ পিরাদ্ অফুদাততে ধাতুস্বরেণ আহাদাততং। "অনুন'ক্ষণে" ইতি নক্ষণের্থে অনো: কর্মপ্রবচনীয়ত্বং। "কর্মপ্রবচনীয়ত্তে দিতীয়।" ইতি স্থাশব্দাদ দিতীয়া। অয়তাং ইতি। অষ পয় গভৌ। অফুৰাত্তাদ আগনেপদং॥ খনভিমন্তরোগজনিতবর্ণাপগমানস্তরং ইষ্টবর্ণসংযোজনং আহু রোরিতি। রোহিতভ লোহিত-বৰ্ণভ গো: গোঞ্চাতীয়ভ বৰ্ণেন গৌহিত্যেন তেন প্ৰসিদ্ধেন তত্মাৎ পৃথক্কতেন হে কয় ছা ছাং পরি দল্পদি পরিদল্প: আচ্ছাদ্যাম:। তব শরীরং প্রকৃষ্টবর্ণোপেতং কুর্ম ইত্যর্থ:॥ পরিপুর্বেরা দধাতি: আচ্ছাদনে বর্ততে। তথা চানগম:। "পরিধত্ত ধত বাদদৈনং" হীত। "অবাং গছাসি পরিধংম বাদঃ" (হির৹ স•১৯,১৪) ইতি চ। "ইদজো মসিঃ" ইতি মস ইদক্তবং। "ভিড্ভভিডঃ" ইভি ।নব ৬: ॥ ( :क। – ৫ ন – ১ ম – ১ ম । ॥

### महार्थ-आलाहना।

\_\_\_; , ;\_\_\_\_

ন্তন অফুবাকে নৃতন স্কের নৃতন মন্ত্রে এক নৃতন প্রকারের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে।
স্কাহ্তক্রমণিকার প্রকাশ,—'অফু স্থাং' প্রভৃতি মন্ত্র ছাল্লাগ এবং কামিলাদি রোগ শান্তির
অস্ত বিনিয়ক্ত হইরাছে। এতদর্থে বে সকল প্রক্রিয়া-পছতি অবলম্বিত হয়, তাহার বিধিও ঐ
স্ক্রাহ্তক্রমণিকার সজ্জেপে উল্লিখিত আছে। দেখানে দেখিতে পাই,—হালোগাদি প্রশমন জ্ঞ্জ
রোগীকে রক্তবর্ণ ব্যের রোমমিশ্রিত জল পান করাইত্রে হয়। তার পর, রক্তবর্ণ গোচর্ম
এবং অছিদ্রে মণি গোক্ষারে নিক্ষেপ করিবার বিধি আছে। অফুক্রমণিকার প্রকাশ,—
সেই গোচর্ম্ম পাত্তিয়া, রোগীকে ভতুপরি উপবেশন করাইবে এবং মন্ত্রপুত করিয়া সেই
মণি বাধিয়া দিবে; পরে সেই গোক্ষার তাহাকে পান করাইবে। অভঃপর নবমবর্ষীয়া
বালিকাকে হরিদ্রা-মিশ্রিত অন্ন ভোজন করাইয়া রোগীকে তাহার উচ্ছিট ভোজন
করাইবে এবং ভূক্তাবশিষ্ট-রোগীর পদষ্টের লিপ্ত করিয়া রোগীকে খটার উপবেশন করাইবে।
অভঃপর, শুক, কাইগুক এবং পীতনকশুক—এই তিন প্রকার পক্ষার স্বান্ধজ্ঞা হরিবর্ণ
স্থানের মারা সেই খাটের সহিত বাধিয়া দিবে। মন্ত্রের অভান্ত যে সকল প্ররোগ-বিধি
আছে তাহা কর্ম্মীর নিকট অবগত হওয়া কর্তব্য।

মন্ত্রটি বিশেষ জটিলতাপূর্ণ। ভাষ্মে মন্ত্রের যে অর্থ প্রাকৃটিত, ভাষা এই.—'ছে ব্যাধিত পুরুষ। তোমার ছানিসন্তাপক হাদোগ এবং কামিলাদিজনিত শরীরের হরিষ্ণ রোগ—এই উভয়বিধ ব্যাধি স্থাকে লক্ষ্য করিয়া প্রেরিত হউক; অর্থাৎ, পূর্ব্বোক্ত সন্তাপজনক দিবিধ রোগ তোমার শরীর পরিভাগে করিয়া সন্তাপক স্থাকে প্রাপ্ত হউক। অভংপর লোহিদ্বিশিষ্ট গোজাতি-সম্বন্ধীয় বর্ণে অর্থাৎ লোহিভ-বর্ণে ভোমার শরীর আচ্ছানিত হউক। সূলতঃ, অনভিমত রোগজনিত ভোমার শরীর যে বিকৃত্তবর্ণ প্রাপ্ত ইইয়াছে, ভাছা বিদ্বিত হইয়া শরীর স্থাই ইউক এবং প্রকৃষ্ট (অর্থাৎ স্থাইলার লক্ষণযুক্ত) বর্ণ ধারণ কর্কক! সাদাসিধা-ভাবে মন্ত্রে এইরূপ ব্যাধিমুক্তির প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে।

আমরা একই অম্বরে মত্রের দিবিধ অর্থ—ছিবিধ ভাব গ্রহণ করিয়াছি। এক অর্থ— সারণের অমুসারী; এবং অক্ত অর্থ—আমাদের পরিগৃহীত পদ্ধারই অমুগামী হইরাছে। ভাব-পক্ষে, উভয়বিধ ব্যাধ্যার একই অর্থ নিজাশন করা হাইতে পারে। আমরা একে একে তৎসমুদার আলোচনা করিতেছি।

মত্রের ভাব-গ্রহণ-পক্ষে মত্ত্রের করেকটা পদের বিশ্লেষণ প্রথমতঃ আবশুক বলিয়া মনে করি। মত্ত্রের সমস্তামূলক প্রথম পদ—'ক্দ্যোতঃ'। সায়ণ ঐ পদের অর্থ করিয়াছেন,—"ক্দমং ছোতরতি সন্তাপরতীতি ক্দ্যোতঃ ক্রেলাঃ'— কর্থাৎ, যাহাতে স্থানের সন্তাপ জন্মার, হাদরের 'পহিত বাহা ব্যাপ্য ক্ষবন্থিত বা সম্বর্জবিশিষ্ট এবং সন্তাপজনক, তাহাই ক্ল্যোতঃ। ইবা হইতেই ক্লেডেঃ' পদে 'ক্র্ডোপ' অর্থ গ্রহণ করা ইইরাছে। এ সম্বন্ধ আবাদের বক্তব্য এই বে,

যাহা দ্বন্ধের সন্ত্রাপন্ধনক—তাহাই হ্বন্ধের ব্যাধি—তাহাই অন্তর্ক্যাধি। কামনা-বাসনার এবং অসংপ্রবৃত্তির সমাবেশ রূপ বে ব্যাধি অহরহ হ্বন্ধকে নিপীড়িত করে, আমানের মতে, 'হ্রন্দ্যাতঃ' পদে নেই ভাবই ব্যক্ত করে। হ্রন্ধের ব্যাধি—অন্তর্ক্যাধি—ভব-ব্যাধির মোচনই প্রধান মুক্তি। শুদ্ধ-সন্ত হারা জ্ঞানকিরণ-সাহায্যে তাহাকে দগ্ধীভূত করিতে পারিলেই ইট্রলাভের সন্ত্রাবনা। হ্রন্ধের ব্যাধি—অন্তর্ক্যাধি নিবারণ করিতে না পার্থিলে—শুদ্ধসন্তর্প্রভাবে কামনা-বাসনাদি এবং অসন্ত্রাব ও অসংপ্রবৃত্তিসমূহ তিরোহিত করিতে সমর্থ না হইলে, বন্ধনমোচনের কোনও সন্তাবনা থাকে কি ? এই জন্তই আমবা 'হ্রদ্যোতঃ' পদে, ভাষ্যকারের অর্থ-ব্যতিরিক্ত 'হ্রদিসন্ত্রাপকং ব্যাধিমূলং, বন্ধনহেতুভূতঃ অন্তঃশত্রুং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। হ্রন্ধের সন্ত্রাপজনক ব্যাধিতে—হ্র্ট্রোগে মানুষ বেমন সহসা মৃত্যমূপে পতিত হয়, তেমনই অসন্তাবসমূহ এবং কামনা-বাসনাদি-রূপ অন্তঃশত্রুর প্রভাবে ভ্রবন্ধনেও আবদ্ধ হইতে মৃক্ত হইতে না পারিলে তাহার আর পরিত্রাণের আশা থাকে না।

মন্ত্রের সমস্তাপর্ণ দ্বিতীয় পদ---'হরিমা'। সামণ গ্র পদের অর্ণগ্রহণ করিমাছেন,--"কামিলাদিরোগক্ষনিতঃ শারীরো ছরিছর্ণঃ!" অর্থাৎ, কামিলাদিরোগের আক্রমণে শরীর বে ছরিদ্রা-বর্ণ ধারণ করে,—ভাষাকারের মতে 'ছরিমা' পদে তাহাই উপলব্ধ হয়। এ আমর্থে সাধারণতঃ ব্যাধির বিষয়ই প্রথাপিত হইরাছে। কিন্তু ভাষাকারের নিষ্পার অর্থ ব্যতীত, 'হরিমা' পদে আর এক অতি উচ্চ ভাব স্থৃচিত হইতে পারে। ধাত্তর্থের আলোচনায় প্রতিপর ∉য়,—হা ধাতৃ হইতে 'হরিমা' পদ নিম্পন। হাধাতর অন্থ--- হরণ বাক্ষয় করা। যে রোগে শরীরের সামর্থ্য ক্ষয়-প্রাপ্ত হয়, তাহাই হরিমা-পদবাচ্য। তাহা হইতে আমরা শরীরক্ষরকরঃ ব্যাধি:-- ষ্মা, সংপ্রথাবরোধক: কর্মপ্রভাব:, বন্ধনমূল: বহির্ম্যাধি:" অর্থ আমনন করিয়াছি: কামিলাদি রোগে যেমন শরীর ক্রমশং কর হইরা আংদে, রক্তহীনতা জন্মে, শরীরের সমস্ত সামর্থ্য নষ্ট ছটয়া বায়; সেইকপ, কামিলাদি ক্ষয়কারী ব্যাধির ভাষ, আত্মধ্বংসকারী সন্তাব-নাশক যে সকল অপকর্ম্মের অনুষ্ঠান -- জ্ঞাতসারেই হউক আর অজ্ঞাতসারেই হউক -- আমরা নিত্য করিয়া থাকি, তাহাতে আমাদের প্রাক্তন ক্ষয়-প্রাপ্ত হয়, আর তাহাতে আমাদেব সংসার-বন্ধন আলমে দৃঢ হইতে দৃঢ়তর দৃঢ়তম হইয়া আদে। কামনা বাসনা-প্রলোভনাদিই মালুবের বন্ধনের বা ভব-ব্যাধির হেতুভূত। প্রশোভনাদি হইতে কামনা-বাদনার উংপতি হয়। অভিলব্বিত বল্প লাভ না হইলে মনের যে বিক্ষোভ বা সম্ভাপ উপস্থিত হয়; তাহাতেই নানা অনর্থ ঘটে ৷ সে অবস্থায় মান্তম হিতাহিত সদস্ৎ-বিচার-শৃত্য হইয়া পড়ে; ফলে, তাহার পতন অবশ্রস্তাবী হইয়া আসে। সেই অবস্তাই কামিলাদি-রোগের অবস্থা বলাঘাইতে পারে। কামিলাদি ৰোগগ্ৰস্ত ব্যক্তিৰ নিকট যেমন সংসারের ধাবতীয় সামগ্রী হরিদ্রাবর্ণ বিশ্বা প্রতীয়মান হয় অর্থাৎ সকলই ঘেমন ভাহার নিকট বিক্লত বর্ণ বিশিষ্ট বলিয়া বোধ হয়, সে ংমন প্রকৃত মবস্থা বুঝিতে পারে না; কামনা-বাদনায় নিমজ্জিত ব্যক্তিরওঠিক সেই ক্ষবত্বা ষটে। প্রকৃত তত্ব অবগত হওরা তাহার পক্ষে অসম্ভব হয়। এইরপে,মল্লের প্রথমাংশে যে বলা হইয়াছে,—'ভোমার ছানুরোগ এবং কামিলাদি শারীরব্যাধি সুর্যানেবের

উদ্দেশে প্রেরণ কর', তাহার তাৎপর্যা এই বে,—তোমার অন্তর্জ্যাধি ও বহির্জ্যাধি, শত্রু-সন্ত্যাপক শুদ্ধসন্থলাবক স্থারলী বা প্রজ্ঞান-স্থরণ পরব্রজ্ঞের প্রভাবে বিনষ্ট কর। অর্থাৎ, তুমি সংকর্ষ-প্রভাবে হলবে সন্থলাব সঞ্চয় কর; হলবে জ্ঞানজ্যোতিঃ আহরণ কর; জ্ঞানস্থ্যির উদ্ধেশ শুদ্ধ-সন্থ-পোষক ভগবানের স্থরণ উপলব্ধি করিতে সমর্থ ইইবে; ফলে, হলবোগ (অন্তর্জ্যাধি)—কামক্রোধালিজনিত চিত্তের বিক্ষোভ এবং কামিলাদি রোগ (শারীরব্যাধি)—বহির্জ্যাধি—অসৎ-প্রবৃত্তি বা অসংকর্ম্ম-সঞ্জাত আত্মধংসকারী পাপকর্মান্তর্জান হইতে মৃত্য হুইতে পারিবে। স্থূলতঃ জ্ঞানোদয়ে অর্ণেষ্ ইন্তু সাধিত হয়—এম্বলে এইরূপ ভাস্ট প্রকাশ পাশ্যাছে। শরীরে সামর্গ্য জ্বালে অর্থাং বল সঞ্চার হুইলে, ব্যাধির আক্রমণ (যমন ব্যর্থ হয়; সেইরূপ, জ্ঞানোদয়ে সৎকর্ম্মাশন-সামর্থ্য উপজ্লিত হুইলে, বর্জনম্ল কামনাবাসনাদি—রিপ্শক্র-সমূহ আপনিই হুত্বীর্থা এবং নিজ্রিয় হুইয়া পডে। তথন আর তাহাদের আক্রমণে প্রপীড়িত হুইতে হয় না। সে অবস্থায় প্রকৃত তথ্য অবগত হুইয়া অন্তঃকরণ আপনিই ভগবদ্বদারী হয়।

এখানে এক সংশয় প্রশ্ন উঠিতে পারে। 'বাাধি-স্মৃচকে স্থাদেবের উদ্দেশ্তে প্রেরণ কর' বলা চটল কেন ? ইচারও এক নিগুড তাৎপর্যা আছে। আলোক ভিন্ন সংসারে কিছুই ডিষ্টিকে পাবে না। আলোক ভাবের জীবন বলিলেও মড়াক্তি হয় না। আলোকই---তেকই শক্তির অনয়িতা। স্গ্যাদে সেই আলোকের—সেই শক্তির—দেই তেজের ভাধারত্ত। 'স্গাদেবের উল্লেখ্য প্রেবণ কব' অর্থাৎ শরীরে আলোক বা তেজ সঞ্চর কৰ। ভূমি বাাদি-প্ৰদাৰে সামৰ্থা ভাৰাইয়াল, ভোমাৰ দেভ-গ্ৰন্থি শিথিল ছইল পড়িয়াছে, ভোমার শ্রীবের ভাভাবিক তেজ নই ছায়াছে। স্থতরাং তোমার শ্রীরকে পুন:-সঞ্জীবিত করিতে হটলে, দেই সামর্থা—সেট তেজ পুনরার সঞ্চয় করা প্রথম ও প্রধান কঠিবা। কুর্যালেব—তেজাধার; তুমি তাঁচার শ্রণাপ্র হও অর্থাৎ ব্যাধিপ্রশ্মনকারী বলাধান-সমর্থ প্রতিকারের ন্যুস্থ। কব। শ্রীরে সামর্থা আত্মক; তোমার ব্যাণি উপশ্মিত হুইবে। ভাব-পক্ষে কাংপৰ্যা এই যে,— তৃমি অবজানতামদে আগচলে হইয়া, ন্যাধিগ্ৰস্ত বোগীর ভায় নিশ্বেজ হটরা পড়িতেছ। তুমি মোক্ষোরে নিমজ্জিত চইয়া, ভগবদমুসারী চইতে পাবিকেছ না। ভোমাব অস্তর অস্তান্তা-ক্যাসায় স্যাচ্ছর হটগা পড়িরাছে। ময়ে তাই বলা হইতেছে,—ভোমাব জদত্তে জ্ঞানসূৰ্যা উদিত হউক; তুমি সংকৰ্ম-দাধন-দামৰ্থ্য লাভ কর। সংকর্ম-প্রভাবে, জ্ঞানকিবণ-সাহাযো, তোমার অক্তর্ক্যাধি ও বহির্ক্যাধি সকল ন্যাধি দূব হউবে। তে<sup>:</sup>মার সকল সন্তাপ দূরে যাইবে। অন্তর্ক্যাধি-নিবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গে ভোমার পরম পদ-প্রাপ্তির পথ স্থগম হইয়া আসিবে।

মস্ত্রের একটা সমস্তামূলক বাকা—'গো বোহিত্ত বর্ণেন'। ভাষ্যকার ঐ বাক্যের অথ করিয়াছেন,—''লোহিতবর্ণত গোজাতীয়ত বর্ণেন লোহিতোন'' অর্থাৎ, 'লোহিতবর্ণবিশিষ্ট গোলাতিসম্বন্ধীয় লোহিত্য-বর্ণের ছারা।' এই বাক্যাংশের প্রতি পদই বিশেষ সমস্তামূলক। আমবা ইচার যে অর্থ করিয়াছি, আমাদের প্রকাশিত মর্মাহুসারিণী-ব্যাথ্যায় তাহা
উপলব্ধ চইবে। কি হইতে আমরা ঐরপ অর্থ আমনন করিয়াছি, ক্রমে আমরা তাহার

হেতু প্রদর্শন করিতেছি। 'ব্যো শব্দে কিরণ, রশ্মি প্রভৃতি বুঝার। ভাষা হইতে আমরা থ পদে 'জ্ঞানকিরণ অ' অথ আমনন করিয়াছি। 'ব্যোহিড অ' পদ 'ক্রহ' ধাতু হইতে নিশ্রের। উৎপর করা, আরোহণ করা—এই উভর অর্থেই 'ক্রহ' ধাতুর প্রয়োগ দেখিতে পাই। 'ব্যোং' পদের জ্ঞানকিরণ অর্থ গ্রহণ করিয়া ভাষার সহিত সামগ্রত্থ সাধনে 'ব্যোহিড অ' পদের অর্থ হইয়াছে—'সম্ভাবক্রনকত্ত, সৎসমীপনয়নসমর্থত্য, যথা—সৎসামীপ্যপ্রদানসমর্থত্য।' এই অর্থ ই আমরা সঙ্গত্ত বলিয়া মনে করি। জ্ঞানই—সতের সন্ধান জানাইয়া দের, জ্ঞানই শুদ্ধর উৎপর করে, জ্ঞানই মাকুষকে সংস্করণের নিকট পৌছাইয়া দের, জ্ঞানই মাকুষ মাক্ষের মার্থ ওংগার উৎপর করে, জ্ঞানই মাকুষ মাকুর উপর অর্থেই উচ্চ-ভাব স্থাচিত হয়। তার পর—'বর্নেন' পদ। আমরা ঐ পদের 'প্রভাবেন, দীপ্ত্যা' দিবিধ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। মন্ত্রে ভিঙার আংশে এই ভাব উপলব্ধ হয় যে—'তুনি সম্ভাবজনক সংসমীপে নয়নসমর্থ জ্ঞানকিরণের প্রভাবে প্রভাবিত হও, অর্থবা ভাষার দীপ্তিতে ভোমাকে আজ্ঞাদিত বা দীপ্তিমস্ত কর। ভাব এই যে,—ভোমার কর্মপ্রভাব এমন হউক, যাহাতে ভোমার সদ্স্থানের উদর হয়; এবং সেই জ্ঞান-প্রভাবে ভোমার হৃদ্যে শক্রসমূহ বিদ্বিত হয় এবং শক্রনাশে অন্তবে সদ্ভাব সঞ্চিত হইয়া যায়। আর, ভাষার ফলে, তুমি সকল বন্ধন মোচন করিতে সমর্থ হও।

এখানে, এ মল্লে ব্যাধির ও ব্যাধি-শান্তির উপমার মধ্য দিয়া এক পরম-তত্ত বিবৃত দেখি। কামনা-বাসনাদিই মামুষের পাপ প্রবৃত্তির উত্তেজক। ব্যাধি যেমন অলক্ষিতে শ্রীরে প্রবিষ্ঠ **হট্যা. শরীরকে জর্জ্জরিত করিয়া ফেলে, কামনা-বাদনাদিও সেই**রূপ **হাদ**য়ের অসদ্বৃ**ত্তি**দম্**হকে** উত্তেজিত করিয়া মাতুষকে সেইরূপ অংশষ যতুণা প্রণান করে। ব্যাধিতে যেমন দেহকে পীড়িত ও রোগ দারা আবদ্ধ করে, হাদয়ের এক এক বৃত্তির বিক্লতিতে দেইরূপ অন্তর বাণিত ও কর্ম্মবন্ধনে আবদ্ধ হয়। দেহের ব্যাধি দুর করিতে পারিলে ধাতৃ-সাম্যে দেহ মেমন মুস্থতা প্রাপ্ত হয়: দেইরূপ এক এক হৃদ্রতিগত বৈধম্য দূর করিতে সমর্থ হইলে. গুণ সাম্যে বন্ধন-মুক্তি ঘটে। যাহা হউক, মন্ত্রের অন্তর্গত বিভিন্ন পদের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণের বিষয় বিবেচনা করিয়া মন্ত্রে যে ভাব উপলব্ধ হয়, তাহা এই,—'হে সংদার-তাপতপ্ত জীব। ষ্দি বন্ধন-মোচনের অভিলাম থাকে, তাহা হইলে তোমার অন্তর ও বাহির ঝাধি-নির্দ্ধুক্ত কর, অর্থাং ভোষাব অসদ্বৃত্তি-সমূহ এবং কর্মক্ষেত্রের পাপ-সংশ্রব জ্ঞান-সাহায়্যে দর করিলা দেও। এমন কর্মা হও-এমন কর্ম্ম সম্পাদন কর, থাহাতে হৃদয়ে জ্ঞানের দিব্য-জোতিঃ বিচ্ছুবিত হয়। তাহা হইলেই অসদ্বৃতির নিবারণে ভ+য়ে সদ্বৃতির সঞ্চার হইবে ;— শুদ্ধসত্তাব-সমূচ আসিয়া হ্রদয় অধিকার করিবে। তিনি জ্ঞানময়; জ্ঞান-সাহায়েই তুমি সং-স্করণ ভগবানকে জানিতে পারিবে। তাঁহাকে জানিতে পাবিরা তাঁহার শ্রণ गरेलारे ट्यामात्र मकल वक्तन देविया सहित्य। दिश्यत, ट्यामात्र व्यस्त्रस्थावि । विक्तिप्राधि কেংই আর তথন ভোমাকে পীড়া দিতে সমর্থ হইবে না। তাই বলি মন। তুমি জানাবেষণে ভগবদমুধ্যানে নিরত হও।' ( ১কা-৫ম-১ছ-১ম )।

### দ্বিতীয়ো মন্ত্ৰঃ।

(প্রথম: কাণ্ড:। পঞ্মোহকুবাক:। প্রথম: স্কুং। ছিতীরো মন্ত:।)

পরি তা রোহিতৈর্বর্ণের্নীর্ঘায় দ্বাস।

। যথায়মরপা অসদথো অহরিতো ভুবং॥২॥

• • • পদ-পাঠঃ ৷

। । । । পরি। ছা। রোহিতৈঃ। বর্ণিঃ। দীর্ঘায়ুহজায়। দধাসি।

। । । । মথা। অয়ং। অরপাঃ। অদৎ। অথো ইতি। অহরিতঃ। ভূবৎ ॥ ২ ॥

মর্মাহুসারিবী-ব্যাধ্যা।

হে জীব ( অহমিতি ভাব: )। 'দীর্ঘায়ুখায়' ( দীর্ঘানীবননাভার, চিরাবস্থিতার—ভগবতঃ সমীপে ইত্যর্থ: ) 'বোহিতঃ' ( লোহিতৈঃ, সংসামীপাপ্রাদানদমর্থা: জ্ঞানকির গৈরিভ্যর্থ: ) 'বঠর্ণ' (দীপ্রিভি: ) 'ভা' (ভাং ) 'পরিদল্প দি' ( সাজ্ঞাদয়, দীপ্রিমন্তং কুফ ইতি ভাবঃ ); 'ঘলা' ( বেন প্রকারেণ ) 'অয়ং' (জীব ইতি ভাবঃ ) 'অয়পাঃ' ( অপগতপাপঃ, নির্মালচিরঃ ইতি যাবং ) 'অম ( ভবেং ), 'অথঃ' ( পাপক্ষরানস্তরং ) 'অহরিতঃ' ( হরিদ্বরিহিতঃ, সন্তাবনাশকঃ পাপসম্বর্মনতিঃ ৷ 'ভ্বং' ( ভবেং ), তথা কুফ ইতি শেষঃ । ভগবতঃ

প্রাপ্ত্যর্থং হুদি জ্ঞানকিরণসঞ্চার প্রবুত্তো ভব। ইতি ভাব:। (১কা—৫ম—১স্—২ম)।

\* \*

হে জীব! (আগ্ন-সম্বোধন) দীর্ঘজীবন-লাভের জন্ম (ভগবানের সমীপে চিরাবস্থানের নিমিত্ত) সংসামীপ্যপ্রদানসমর্থ (জ্ঞানকিরণের) দীপ্তির দার। (তুমি) তোমাকে আচ্ছাদিত (দীপ্তিমন্ত) কর। যে

বন্ধানুবাদ।

প্রকারে জীব (আমি) অপগতপাপ (নির্মলচিত্ত) হইতে পারে এবং পাপক্ষয়ানন্তর সন্তাববিনাশকারী পাপসম্বন্ধরহিত হয়, সেই প্রকারে

জানজ্যোতিতে দীপ্তিমান্ হও। (১কা—৫অ—১সূ—২ম)॥

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য-কুতং )।

উক্তমেব লোহিতবর্ণবিধানফলপ্রকটনার্থং পুনরাহ। হে ব্যাধিত তা ত্বাং রোহিতৈঃ লোহিতৈঃ বর্ণৈ প্রাপ্তকৈর্গোসম্ব্রিভিঃ পরি দগ্রাস্থ পরিদগ্রঃ "ব্যবহিতাশ্চ" ইতি পরেরুপ্রসর্গন্ত ব্যবহিতঃ প্রয়োগঃ কিমর্থং ইতি তদাহ। দীর্ঘায়ুহায় দীর্যং শতসম্বংসরপরিমিতং আযুর্জীবনকালো যত্তাসো দীর্ঘায়ুঃ। তত্ত ভাবস্তবং ॥ সকারলোপশ্চালসঃ। তাদর্থে চতুর্গী। সতি শিপ্তত্বাং সমাসম্বরত্বং বাধিত্বা ত্বপ্রভারত্বরেণ অন্তোদান্তত্বং ॥ তদেব কথং ইত্যত আহ। যথা যেন প্রকারেণ অয়ং চিকিৎসিতঃ পুরুষ: অরপাঃ। রুপ ইতি পাপনাম ॥ রুণো বিপ্রং ইতি পাপনাম ॥ ভবতঃ। (নি॰ ৪২১) ইতি হি যান্তঃ ॥ সবিত্যতে রুপং পাপং যত্তাসো অরপাঃ॥ বহুবীহো "নঞ্জুভাাং" ইতি উত্তরপদান্তোদান্তবং ॥ অপগতপাপঃ অসৎ ভবেং ॥ অন্তের্লেটি অন্তাসমঃ ॥ অথা পাপক্ষমানস্তর্গনে অহরিতঃ কা মিলাদিরোগজনিতহরিহণ্রিহিতঃ ভুবং ভবেং। রোগনিদানভূতপাপক্ষমে সতি চছাতৌ সত্যাং যথা দীর্ঘাযুর্ভবিতি তথা পরিদ্যা ইতি বাক্যার্থঃ ॥ ভু সন্তামাঃ। অত্যাং লেটি অন্তাসমঃ। "ইতশ্ব লোপঃ পরিমেণদেষু" ইতি ইকারলোপঃ। "বহুলং ছন্দ্রিশ ইতি শুণা শুক্তমান্ত।" "ত্ত্ববোল্ডিও" ইতি গুণপ্রতিষেধে উবঙ্ ॥ (১কা—৫৯—১ন্ত—২ম) ॥

### মন্ত্রার্থ-আলে।

সেই একই ভাষ—একই প্রার্থনা, এ মন্ত্রে প্রকটিত দেখি। এ মন্ত্রও আত্মাছোধনমৃশক। এ মন্ত্রও আত্মসংখাধনে বিনিযুক্ত। ভাষ্যকারের মতে, লোহিতবর্গ পরিধানের ফল
প্রকটন জন্ম এই মন্ত্রের অবভারণা। ভাল্যের ভাবে ব্যাধিত ব্যক্তিকে সংখাধন করিয়া বলা
ইইতেছে—'হে,ব্যাধিত! দীর্ঘায়্ অর্থাৎ শতবর্ষপরিমিত আ্যু লাভের নিমিত, তুমি পূর্ব্বক্তিত
গো-সম্বন্ধী লোহিত-বর্ণের ধারা তোমার দেহ আর্ত্রত কর। যাহাতে ভোমার পাপ অপগত
ইয় এবং পাপাপগতানন্তর যাহাতে তুমি কামিলাদি-রোগজানিত হরিম্বর্গহিত ইইয়া দীর্ঘায়্ লাভ
করিতে পায়, ফে চিকিৎসিত ব্যক্তি, তুমি সেইরূপ হরিম্বর্গ প্রাপ্ত হও ?' বলা বাছলা,
য়োগোপশমন জন্ম নত্রের প্রয়োগ-ব্যবস্থায় মন্ত্রের যে অর্থ নিম্পার ইইতে পারে, ভাষ্যাভাষে
ভাহাই প্রকৃতিত ইইয়াছে।

যাহা হউক, আমাদের অর্থ অন্ত পথ পরিএহণ করিল। আমরা মনে করি, হুদ্রোগে এবং কামিলাদি-রোগে শরীর ক্ষপ্রপ্রাপ্ত হইয়া, রোগী যেমন অন্তদশা প্রাপ্ত হয়; সেইরপ, অন্তব্যাধি ও বহিব্যাধি প্রভৃতি মাধুষের সংপ্রবৃত্তি-সমূহের ক্ষ করিয়া ভাহার গতি-মুক্তির পথ রোধ করিয়া দেয়। উত্তম চিকিৎসায় রোগ-নির্গয়ে প্রকৃত ঔনধের ব্যবস্থা হুইলে, বেমন রোগ উপশ্য হয়,—শরীর সুস্থতা অবলম্বন করে; সেইরপ জ্ঞান-কিরণ সাহার্যে অন্তব্যের

থ্যাধিমূল কামনা-বাসনাদি বিদুরিত করিয়া মনস্থৈর্ঘ্য-সাধনে সমর্থ হইলে গতি-মুক্তির পথ আপনিই স্থগম হইয়া আসে। আমাদের মনে হয়, মঞ্জে সেই ভাবই প্রকটিত হইয়াছে।

মস্ত্রের অস্তর্গত কয়েকটা পদের বিশেষণে মগ্রের ভাব কতকটা উপশব্ধ হইবে। মন্ত্রের 'রোহিতৈ: বর্ণে:' পদৰ্যে যে ভাব পরিগৃহীত হইয়াছে, পূর্ব-মন্ত্রের আলোচনায় তাহা ব্যক্ত করিয়াছি। ভগবৎসমীপে নয়নসমর্থ যে জ্ঞানজ্যোতিঃ, তাহা আহরণ কারবার জ্বন্ত এবং তন্ধারা ছান্যকে প্রদীপিত করিবার অভা, মনকে উঘোধিত করা হইগাছে,—'রোহিতৈঃ বর্ণৈঃ' পদ্দরের ব্যাখ্যা-বিল্লেষণে তাহাই উপলব্ধ হয়। মল্লের অন্তর্গত 'অহরিতঃ' পদে আমরা মনে করি. 'সন্তাবহরণশীল: পাপসম্বন্ধহিত:' অর্থ প্রকাশ করে। ভাষ্যের মতে, ঐ পদে 'কামিশাদি-রোগজনিতহরিহণ্রহিতঃ' অর্থ অধ্যাহত হইয়াছে। কামিলাদিরোগ হইতে নির্ফুক্ত চইলে, শন্ত্রীর যেমন সুস্থ হয় এবং স্কুভাত্তক লোহিত (স্বাভাবিক) বর্ণ ধারণ করে; সেইরুণ স্ভাবনাশক পাণ্সম্বর-বির্হিত হইলে অন্তর তেমনি চাঞ্লারহিত হইয়া ভগ্বানে সংগ্রন্থ হয়। রোগমুক্ত হইয়া নিরোগ মানুষ থেমন দীর্ঘায়ু লাভ করে অথাৎ অনেক দিন বাঁচিয়া থাকে; স্ৎকর্ম-প্রভাবে সদ্জান-স্ঞারে ভগবানে আস্মনিবেদন করিতে সমর্থ হইলে, সাধক তেমনি সংস্করপ ভগবান্ সালিধ্যে চিরকাণ অবস্থান করিতে সমর্থ হন। সংসারাসক্ত জীব, ব্যাধি-প্রশমনে দীর্ঘায়ুলাভের কামনা করেন—সংসাবস্থভোগের জন্ম। তাহার প্রার্থনাই—'দেহি সৌভাগ্যমারোগ্যং দেহি দেবী পরং স্থং। তাঁহার কামনা —ধন-জন-পুত্-বিত্ত-লাভের জ্ঞাই প্রধানতঃ প্রকাশ পায়। কিন্ত যিনি ভগবদমুদারী দাধন-পথের পথিক, তাঁহার প্রার্থনা অক্তরণা তিনিধন জন চ'হেন না, তিনি স্বধ্যোভাগ্য চাহেন না; পুত্র-বিত্ত লাভের জন্তও তিনি শালায়িত নহেন। দৈহিক ব্যাধি-প্রশমন তাঁহার; তিনি অন্তর্ক্যাধির—কামনা-বাসনাদির —নিপীড়নে নিপীড়িত। তিনি ভাহারই শাস্তি কামনা করেন। তিনি গতাগতির পথ রোধ ক্রিবার জ্ঞা চির উনুথ ; জন্মগতিরোধের জ্ঞাই তিনি একান্ত বাাকুল। তাই তিনি সঞ্ জ্ঞান-লাভের কামনা করেন ;—তাই তিনি আত্মান্ন আত্ম-সন্মিলনের বাসনা করেন। বাসনা-ক্ষমে ভগৰৎসালিধ্যে চিরাবস্থানের প্রার্থনাই তাংগর দীর্ঘায়ুলাভের কামনা।

ব্যাধিপ্রশমনের দৃষ্টান্তে মত্রে ভগবন্তক সাধক আপনার মনকে সংস্থাধন করিয়া বলিতেছেন — 'মদি গাতিমুক্তিলাভের অভিলাষ থাকে, মদি তাঁহার পহিত চিরাবস্থানের অভিলাষ করিয়া থাক, তাহা হইলে জানজ্যোতিঃ আহরণে প্রবৃত্ত হও। সে জ্যোতিতে জ্বন্য আলোকিত করিতে পারিলে, তুমি সকল পাপ-সম্ম হইতে পরিত্রাণ পাইবে। জ্ঞানজ্যোতিঃ সংপধ্পর্যাশক; তোমাকে সংপধ্প পরিচালিত করিয়া, তাহাই তোমাকে সংস্থানের নিকট পৌছাইয়া দিবে। তাই বলি মন! তুমি জ্ঞানার্জনে নিরত হও। সংপ্রে অগ্রসর হইয়া সংকর্মসাধনে উদ্বৃদ্ধ হও। তাহা হইলেই তুমি 'অরপা' অর্থাৎ পাপসম্মনবিহীন হইতে সমর্থ হইবে,—তাহা হইলেই তুমি দীর্যায় লাভ করিতে পারিবে, আর তাহা হইলেই তুমি তাহার সহিবে, সহিত চিরাবিছিত হইতে পারিবে। তাহা হইলেই তোমার জ্মগতি রোধ হইরা ঘাইবে।' মত্রে এই ভাবই পরিবান্ত বলিয়া আমরা মনে করি। (১কা—৫অ—১ফ—২ম) ॥

### তৃতীয়ো মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাণ্ড:। পঞ্চমোহ মুবাক:। প্রথম: স্ক্রং। ভূতীয়ো মন্ত্র:)।

### । যা রোহিণীর্দ্দেবত্যাত গাবেগ যা উত রোহিণীঃ।

### া । । । রূপংরূপং বয়োবয়স্তাভিষ্ট্বা পরি দধাসি॥৩॥

পদ-পঠিঃ।

া । । রূপংহরূপং। ব্য়ঃহব্য়ঃ। তাভিঃ। ত্বা। পরি। দ্বাদি॥৩॥

#### यर्पाञ्चाविनी-वर्गशा।

'দেবভাাং' (দেবভাবসঞ্জাতাঃ ) 'যাং' ( প্রদিদ্ধাঃ ) 'রোহিণীঃ' ( ভগবংপ্রান্তিদামর্থাঃ ) 'উড' ( অপিচ ) 'গাবং' ( জ্ঞানকিরণোড্ডবাঃ ) 'যাং' ( প্রদিদ্ধাঃ ) 'রোহিণীঃ' ( ভগবংপ্রান্তিশামর্থাঃ ) সন্তি ; 'ভাভিঃ' ( তৈঃ সামর্থ্যঃ ) 'রূণংরূপং' ( অরূপক্ত ভগবতঃ—ক্ষনস্তরূপমিতিভাবঃ ) 'বয়োবয়ঃ' ( বয়োহীনক্ত ভগবতঃ—চির্যোবনমিতি যাবং ), হে দ্বীব । 'জা' ( জাং ) 'পরিদ্ধান্দ' ( সংযোজ্ম, যহা—তৎসর্বাং ক্রদি প্রদাপম্ম ইতি ভাবঃ )। জ্ঞানসাহায্যেন ভগবদ্ধিম্বিশো ভব। ইত্যেবং ক্ষাম্মোধান্ম্বাকোহয়ং মন্ত্র: ( ১কা— ৫ ম—১ছ — ৩ম ) ॥

অথবা.

'দেবত্যাঃ' (দেবতাবোদ্তবা; সৎপ্রবৃত্তিসঞ্জাতাঃ) 'রোহিণীঃ' (চগবৎসামীপ্যপ্রদানসামর্থাঃ) 'নাঃ' (প্রসিদ্ধাঃ) 'গাবঃ' (জ্ঞানরখারঃ) সন্তি, 'উত' (অপিচ) 'বাঃ' (প্রসিদ্ধাঃ, সংকর্মসঞ্জাতাঃ ইত্যর্থঃ) 'রোহিণাঃ' (ভগবতঃ অরপবিজ্ঞাপকাঃ) 'গাবঃ' (জ্ঞানকিরণাঃ) সন্তি, 'তাভিঃ' (তৈঃ জ্ঞানকিরণাঃ) 'রূপংরূপং' (ভগবতঃ অনন্তর্রাণ) 'ক্লংরূপং' (ভগবতঃ অনন্তর্রাণ) তথা 'ব্যোহয়ানক্ত ভগবতঃ অনন্তরোবাং) কাহান্য, হে ভাব। 'অ' 'আং, এব ছাদ হতি ভাবঃ) 'পারদ্ধাসি' (নিধে হ) জ্ঞানে লং শ্বেনা চ সাব্রাং এই প্রাপ্তবাং। ইতি ভাবঃ॥ (১কা—ক্সে—১স্—৩ন)॥

#### বঙ্গাসুবাদ।

দেবভাবসম্ভূত যে ভগবৎপ্রাপ্তিসামর্থ্য, আর জ্ঞানকিরণোস্ভূত যে ভগবৎপ্রাপ্তিসামর্থ্য (হৃদয়ে উপজিত হয়), তদ্বারা অরূপ ভগবানের অনন্ত-রূপকে এবং বয়োহীন ভগবানের অনন্তযোবনকে তোমার সহিত সংযোজিত কর। (ভাব এই যে,—জ্ঞানপ্রভাবে সদ্ভাব-সাহায্যে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধ হয়)। (১কা—৫অ—১সূ—৩ম)॥

#### অথবা,

সংপ্রবৃত্তিপ্রভাবে এবং সংকর্মসাহায্যে (হৃদয়ে) ভগবংসামীপ্যপ্রদান-সামর্থ্য যে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিচ্ছুরিত হয়, তদ্ধারা, হে জীব! সেই
ভগবানের অনন্তরূপকে এবং তাঁহার অনন্তযোবনকে আহরণ করিয়া
হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত কর। অর্থাৎ—জ্ঞানসাহায্যে সংকর্ম দ্বারা সেই
অনন্তরূপ (অরূপ) এবং অনন্তযোবন (চিরনবীন) ভগবানকে হৃদয়ে
ধারণ কর। (১কা—৫অ—১সূ—৩ম)॥

#### • • •

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সাম্বণাচার্য্য-ক্বতং )।

দেবতাঃ দেবতায় ভবাঃ ॥ "ভবে ছন্দাি" ইতি যথ প্রত্যায় । দেবসম্বিভা রোহিণাঃ বোহিতবর্ণাঃ ॥ কহ বীজজন প্রাঞ্জাবে (চ) ইতাত্মাৎ ক্ষেত্র হণ্চ লো বা (উ
০১৪) ইতি উণাদিক ইতন্ প্রত্যায় । নিরাদ্ আছাদান্তবং । ততো "বর্ণাদ্ অমুদাতাৎ
তোপধাৎ তো নং" ইতি তীপ্ । তৎ সন্নিরোগেন তকারস্তা নকারঃ । তীপঃ পিরাদ্ অমুদাতাৎ
কিংশ্বর এব শিশ্বতে । জ্বি "বা চন্দিি" ইতি পূর্ব্বসবর্ণার্মাঃ । উক্তবর্ণাঃ যাঃ কামধেবাদয়ে
গাবঃ সন্তি । উত্ত অপিচ যাঃ মনুশ্বসম্বন্ধিতো রোহিণীঃ রোহিণাঃ লোহিতবর্ণাঃ গাবঃ সন্তি
তাভিঃ উভয়বিধাভির্বোভিঃ ক্রপংক্রপং সর্ব্বরোগাক্তিগতং ক্রংমং অক্রণরূপং তথা ব্যাবয়ঃ
সর্ব্বরাক্তিগতং ক্রংমং যৌবনং ॥ উভয়ত্র "নিত্যবীপ্রয়ো" ইতি দ্বর্ব্বচনং । "তন্ত্র পরং
আন্তেড্ভিন্ত" ইতি পরস্তা আন্তেডিকসংজায়াং "সন্ত্রণাত্তং চ" ইতি অমুদাত্তং ॥ তৎ
সর্ব্বং আহ্ব ও কের তা তাং পারদগ্রাদি পারদগ্রাং গোগতবর্ণাই ভিজবর্নাবিশেবৈস্তানীয়ং
শত্রীরং সংযোজশাম ইত্যর্থঃ ॥ হন্বং । তাংভঃ উক্রবর্ণোপেতাভির্বোভিঃ হে কর্ম বাং
পান্ধার্ম । পারধান প্রকারমেব আহ ) ক্রপংক্রপং রোগবিশেবেণ দূবিতং সর্বশেষীরগতং
ক্রপং ব্যোবয়ঃ উক্তপ্রকারং বয়শ্চ পরি দধ্যিম ॥ তাভিটেই তি । "তাংনা বিতীয়ায়ঃ" ইতি
বৃত্বদন্ধানেশং । "যুত্মত্রবৃত্ত্রন্ধ্যং পাদং" ইতি স্কারম্ভ যত্বং ॥ (১কা—ব্য—১ম) ॥

### মস্ত্রার্থ-আলোচন।।

এই স্ত্তের সকল মন্ত্র ত্রের্কোধ্য। ভাষামুদারে এই মদ্যের যে অর্থ হয়, তাহা প্রথমতঃ প্রকটন করিতেছি; যথা,—লোহি তবর্ণবিশিষ্ট যে সকল কামধের আছে এবং লোহিতবর্ণবিশিষ্ট যে সকল দাধারণ গোজাতির লোহিতবর্ণ এবং সর্বব্যক্তি-গত যৌবন আহরণ করিয়া, হে কণ্ণ তোমার শবীরে সংযোজিত কর। বোগ-প্রশমন-পক্ষে সাধারণভাবে মল্লের যে অর্থ হয়, ভাষাভাষে তাহাই প্রকটিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

দ্বিধ অৰকে আমাদের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যার প্রায় একট ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা মনে করি, একদিকে বেমন ব্যাধিশান্তি, অন্ত দিকে তেমনি সংসারী জীবকে ভগবদন্ত-সারী করিবার প্রয়াস, মন্ত্রমধ্যে নিহিত রভিয়াছে। যে ভাবে মন্ত্রান্তর্গত পদসম্ভের অধ্য করিয়া যে পদের যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, আমাদের ব্যাখ্যায় সে পরিচয় প্রাপ্ত হটবেন।

মল্লের অন্তর্গত কয়েকটা পদ মন্ত্রার্থ-প্রকাশ-পক্ষে, বিভিন্ন ভাব ছোতনা করে। তজ্জ্জ্জ্রই বিভিন্ন দৃষ্টিতে মল্লে বিভিন্ন প্রকার অর্থ ব্যক্ত হয়। মল্লের একটা সমস্ত্রামূলক পদ—
'রোহিণীঃ'। ভায়ে ঐ পদের প্রতিবাক্যে 'রোহিণাঃ লোহিতবর্ণাঃ' পদ দৃষ্ট হয়। 'গাবঃ' পদে ভায়ে 'গেকগণকে' অর্থ ই গ্রহণ করা হইয়াছে। তাহাতে 'রোহিণাঃ গাবঃ' পদম্বয়ে 'লোহিতবর্ণা গান্তীগণ' অর্থ দাঁড়োইয়া গিয়াছে। কিন্তু বেদে 'গাবঃ' পদে 'জ্ঞানরিখাদমূহ' অর্থ ই প্রধানতঃ প্রভাক্ষ করি। 'রোহিণীঃ' পদ আরোহণের ভাবমূলক 'রুক' ধারু হইতে উৎপর। তাহাতেই অর্থ আনে —'ভগবৎসমীপে উরীত করিবার উপযোগী যে জ্ঞানরিখাদমূহ' এই অর্থেই সকল ভাব দক্ষত হইয়া আনে। আমাদিগের ব্যাখ্যার আমরা এই ভাবেরই অনুসরণ করিয়াছি।

মন্ত্রটী আত্মসন্থোধনমূলক। মন্ত্রের অন্তর্গত 'রূপংরূপং' এবং 'বরোবয়ং' পদহর বিশেষ ছর্বোধ্য। সাধারণতঃ ঐ ছই পদের যে অর্থ পরিগৃহীত হয়, ভায়ে তাহা প্রকটিত আছে। আমাদের মতে, 'রূপংরূপং' পদে রূপহীনের অনন্তরূপ এবং 'বরোবয়ং' পদে বয়োহীনের— ভগবানের—অনন্তর যৌবন অর্থ হণ্ডয়াই সঙ্গত বিলিয়া বোধ হয়। ভগবানের অনন্তরূপ হৃদয়ে ধারণ করিতে পারিলে, তাঁহার অনন্ত-যৌবনের—চিরনবীনছের বিষয় উপলব্ধি করিতে সমর্থ হুটলে, পার্থিব রূপ-যৌবনের প্রতি আর আসক্তি থাকে কি ? সে রূপের—সে নবীনছের ধারণা জন্মে—সভাবের সমাবেশে; সে ধারণা জন্মে—সভাবের সমাবেশে; সে ধারণা জন্মে—সভাবের সমাবেশে; সে ধারণা জন্মে— সংপ্রবৃত্তির উল্লেষ্টে। মন্ত্রে এক পক্ষে যেমন ব্যাধিনাশের কামনায় লোহিতবর্ণ ধারণের উপদেশ আছে; অন্তর্পক্ষে তেমনি জন্মগতিরোধের জন্ম ভগবানের স্বরূপ জানিয়া তাঁহাতে আ্রুম্বর্ণণে সংসারতাপত্থ জীবকে উলেধিত করা হইয়াছে য় (স্কা—৫ম—স্ত্—০ম) য়

### চতুর্থ হন্তঃ।

(প্রথম: কাও:। পঞ্মোহত্বাক:। প্রথম: স্কেং। চতুর্থো মন্ত:।)

### । । সুকেষু তে হরিমাণং রোপণাকাস্থ দধ্যসি।

### । ত্সথো হারিজবেষু তে হরিমাণং নি দ্থাবি॥৪॥

পদ-পাঠ:।

। স্থকেয়ু। তে। হরিমাণং। রোপণাকাস্থা দ্রাসি।

অথো ইতি। হারিদ্রবেষ। তে। হরিমাণং। নি। দ্রাদি॥৪॥

#### মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে জীব। 'তে' (তব) 'ছরিমাণাং' ( সদ্ভাবনাশকং পাপপ্রার্তিং ) 'স্লেক্ছ্' ( দীপ্তিমংস্থ )
'রোপণাকাম্ম' ( সন্তাবজনকেষ্ দীপ্রিপ্রেষ্ জ্ঞানকিরণেষ্ ইতি ভাব: ) 'দখাদি' ( নিবছে );
'অথ' (অনন্তরং) 'তে' (তব) 'হরিমাণা' ( সন্তাবহরণনীলং কর্মপ্রভাবং) 'হারিদ্রেষ্'
( পাপাপচারকেষু দেবেষু ) 'নি দখাদি' ( সংস্থাপর )। সদসৎ সর্বাণি কর্মাণি ভগবতি নিবছে।
ফলাকাজ্জাবিবজ্জিত: সন্কর্মাণাধ্য ইতি ভাব:॥ ( ১কা—৫জ—১স্ –৪ম )॥

### ব্লাকুবাদ।

হে জীব (আত্মান্ষোধন)! তোমার সদ্ভাবনাশক পাপপ্রবৃত্তিসমূহকে দীপ্তিমান্ সদ্ভাবজনক জ্ঞানকিরণসমূহে সংস্তস্ত কর; আর, তোমার সদ্ভাবহরণশীল কর্মা প্রভাবসমূহকে পাপহারী দেবভাবসমূহে সংস্থাপিত কর। (ভাব এই যে,—সদসৎ সকল কর্ম্ম ভগবানে সমর্পণ কর এবং ফলাকাজ্ফা-বিবর্জ্জিত হইয়া কর্মা করিয়া যাও। তাহাতেই শ্রেয়ঃ সাধিত হইবে।)॥ (১কা—৫ভা—:সূ—৪ম)॥

#### मझडांचाः ( नावनाठांचा-कुछः )।

পূর্বং গবাদিগতভা উজ্জ্বলভা রক্তবর্ণভা কর্মশরীরে প্রবেশােছভিছিতঃ। ডচ্ছরীরে পূর্বং অবস্থিতভা বােগজনিতভা চরিদ্র্বভা কা তর্হি গতিরিতি তদ্ উচাতে। হে রােগার্ত্ত তব শরীরগতং হরিমাণং রােগজনিতং হরিদ্র্বং॥ "বর্গদুর্চাদিভাঃ ঘাঞ্চ্" ইতি হবিচ্ছসাদ্ ভাবার্থে ইমনিচ। "বি ভং" ইতি ভসংজ্ঞায়াং "টেং" ইতি টিলোপাং। "চিডঃ" ইতাজােদাভত্বং॥ তবর্গং স্লকেষু কীরেষু তথা রােপণাকাম্ম কাঠ কােথামু হরিদ্রবিষ্ পক্ষিষ্ নি দর্গনি নিদ্যাঃ। বর্তিঃ সমানাক্তিয় পক্ষিবিশেষেষু স্থাপয়াম ইতার্থঃ। "ইদত্যো মিন" ইতি মস ইদত্তবং॥ অথো অপি চ হারিদ্রবেষু গোপীতনকাথােয় হরিদ্রবিষ্ পক্ষিবিশেষেষু তে ভ্রনীয়ং হরিমাণং হরিদ্বিং নি দর্গনি নিদ্যাঃ স্থাপয়ামঃ॥ (১কা—হেঅ—১স্—৪ম॥

ইতি পঞ্চমোহমুবাকে প্রথমং স্বক্তং॥

### মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

--:•:---

ভারাম্পারে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, প্রথমতঃ তাহা প্রকটিত কবিছেছি। ভাষ্যের স্থচনার প্রকাশ, প্রাণ্ডক মন্ত্রতিবর রুণ্শরীরে গ্রাণি পশুস্থিকি উজ্জল লোহিছার প্রবেশানস্তর, রোগালনিত হরিছার কি গতি প্রাণ্ড হাইবে, তাহা পরিক্রুট করিবার জ্য়, এই মন্ত্রের অবভারণা। মন্ত্রের অর্থ এই যে,—'হে ব্যাধিত। তোমার শরীরগত রোগ্মানিত হরিছার, শুক এবং কাইলক নামক হরিছার পিল্ফসমূহে সংস্থাপিত করি। অন্তর্ত্র ভোমার শরীরগত সেই হবিছার গোপীতনক নামক হরিছার পিল্ফিবিশেষে স্থাপন করিতেছি।' মন্ত্রের এই অর্থে, তিকিৎসক বেন রুগ্র ব্যক্তিকে সন্থোধন করিয়া, এই স্কল মন্ত্র উচ্চারণ করিতেছেন,— এইরুপ ভাব পাওয়া যায়।

লোকিক হিসাবে মন্ত্রের প্রয়োগ প্রণাদী যাহাই ইউক, মন্ত্রের অর্থ সাধারণ্যে যাহাই প্রচলিত থাকুক, মন্ত্রে যে এক উচ্চ আনর্শ পরিবাক্ত ইইয়াছে, মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে তাহাই উপলব্ধ হয়। আমানের মতে, মত্র নিক্ষাম-কর্ম্মের শিক্ষা প্রদান করিতেছে। নিক্ষাম-কর্মের মৃশ-স্ত্রে গীতায় প্রভিগবানের উক্তিতে স্কল্ব পরিক্ষ্ট দেখিতে পাই। শীতগবান্ বিশিষ্যছেন,—''যং করোষি বনগাদি যজ্জাহাষি দদাদি যং। যং তপশুদি কোন্তেয় তৎকুক্র মনপ্রাম্য কলাকাজ্জা পরিশ্য ইইয়া, কর্মাকল প্রভিগবানে সমর্পন্ করিয়া কর্ম্ম করিতে পারিলেই নিক্ষাম কর্ম্মের অন্তর্ভান হয়। এখানে এ মন্ত্রে সেই আকাজ্জাই প্রকাশ পাইয়াছে। এখানে ব্যাধি-প্রশমনের মৃষ্টাত্তে সেই নিক্ষাম-কর্ম্ম স্বন্ধেই উপদেশ দেওয়া ইইয়াছে।

কি সত্তে কি অর্থে আমরা এ ভাব উপলব্ধি করি, এন্থলে তাহার আভাব প্রদান করিছেছি। মন্ত্রের অন্তর্গত ভটিলতাপূর্ণ হর্বোধ্য পদ-সমূহ—'হরিমাণং হারিদ্রুবেষ রোপণা-কাস, স্লুকেমু'। ভাষ্যের মতে ঐ সকল পদের যে অর্থ নিকাশিত হইয়াছে, ভাষ্যু- পাঠে তাহা অবগত হইবেন। একণে আমরা ঐ সকল পদের কি অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তাহার উল্লেখ করিতেছি। 'হরিমাণং' পদের অর্থ আমাদের ব্যাথাতেই পরিব্যক্ত দেখিবেন। তদক্ষারে আমরা ঐ পদের অর্থ করিয়াছি—'সন্থাব-নাশকং পাপপ্রবৃত্তিং, সন্থাবহরণনাশং কর্মপ্রভাবং'। 'ক্কেমু', 'রোপণাকাক্ম' এবং 'হারিদ্রবেষু' পদত্রে ভাষ্যকার ইরিছর্ণ-বিশিষ্ট শুক, কাঠগুক এবং গোপীতনক শুক অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। আমরা ঐ পদত্রে হে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, আমাদের মর্ম্মার্নারিনী-ব্যাথাায় তাহা প্রকৃতিত দেখিবেন। 'শুভ' ধাতু হইতে 'শুক' পদ নিজার। 'শুভ' ধাতুর অর্থ—দীপ্তি পাওয়া। তাহা হইতে আমরা ঐ পদে 'দীপ্তিমংক্ম' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ঐ পদের 'ক্কেম্' পাঠ 'ক্ষেকেণ্' রূপও দৃষ্ট হয়। অত্রবে, এ পক্ষে আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থেরই সার্থকতা ব্রায়ায়। 'রোপণাকাক্ম' পদ 'রূপ' ধাতু হইতে উৎপর। শিক্ষন্ত 'রূপ' ধাতুর অর্থ জনন উৎপর করা। তাহা হইতে 'সন্থাবন্ধনকের্ অর্থ আমনা করিয়াছি—'পাপহারকের্ দেবভাবেয়ু।' 'হ' ধাতু হরণার্থক। ক্র ধাতু দ্রবণার্থক। তাহা হইতে আমরা 'হারিদ্রবেষু' পদের অর্থ আমরা করিয়াছি—'পাপহারকের্ দেবভাবেয়ু।' 'হ' ধাতু হরণার্থক। ক্র ধাতু দ্রবণার্থক। তাহা হইতে আমরা 'হারিদ্রবেষু' পদের পদে 'পাপনাশক কর্জণাময় ভগবানে' অর্থ নিন্দার করিয়াছি।

একণে মন্ত্রের প্রথম ও বিতীয় অংশে বে ভাব স্থৃচিত হয়, তাহা প্রাশন করিতেছি।
মন্ত্রের প্রথমাংশে বলা ইইয়াছে — 'তোমার সভাব-নাশক পাপ-প্রবৃত্তিসমূহকে দীপ্তিমান্ সন্তাবজনক জ্ঞান-কিরণে নিবেশিত কর।' ভাব এই বে — জ্ঞামকিরণ সাহায্যে সন্তাবনাশক পাপবৃত্তিসমূহকে বিদ্রিত কর; স্থান্তর সন্তাবের সন্থার ইউক। মন্ত্রের বিভীয় অংশে বলা ইইয়াছে;
— 'সন্তাবহরণশীল কর্মপ্রভাব পাপহরণকারী ভগবানে সংগ্রুত কর ।' অর্থাং, 'ভগবদ্যুসারী
হও; তাহাতে সকল কর্মদেল সমর্পন কর; তাহা ইইলেই অসংকর্মে, পাপাফুর্ছানে আর
ভোমার প্রবৃত্তি আসিবে না। তখন ভোমার অন্তর্ভিত কর্মা, তাহার কর্ম্ম জানিয়া তাহারই
শরণ লইতে পারিবে ন' ভাব এই যে,—'ভগবংকর্মের অন্তর্ভান কর; হাহাতে তাঁহার প্রতি,
তাহাতে তোমারও প্রতি এই মনে করিয়া, সংক্র্মান্তর্ছানে নিরত হও। তাহা হইলেই তুমি
ব্যাধি-নির্ম্মুক্ত হইতে পারিবে।' ( ১কা—৫ অ—১স্ত—৪ম ) ॥

## দ্বিতীয়-স্থারক্রমণিকা।

( সারণাচার্য্য-ক্রতং )।

"নকংলাতা" "মুপর্ণো জাতঃ" ইতি স্কেদ্রেন খেতকুঠাপনোদনায় ভূপরাজহরিদ্রেম্ন বারুণীনীলিকাঃ পিষ্টু। শুস্কামারেন খিত্রপ্রদেশ আলোহিতদর্শনং প্রন্যু লেপয়েং॥ পলিত নাশনেহিপি পলিতানি আদ্বিত্ব স্কেদ্রেন পূর্ববিদ্ বলিস্পেং॥ উক্তরোগদ্যশাস্ত্ররে কনেনৈব স্কেদ্রেন আঞ্জাহোমাদীনি মকংকর্মাণি চ বৃষ্টিকর্মোক্তবং কুর্যাং॥ স্ক্রিডঃ চ। "নকংক্ষাতা (কা• ১২০) স্পর্যোগ জাতঃ ( ২৪) ইতি মস্বোক্তং শক্তা আলোহিতং প্রমুখ জালিস্পতি পলিশাভাদ্বিত মাক্তাভাপিহিতং (কৌ• ৪২)॥

#### প্রথমো মন্তঃ।

(প্রথম: কাণ্ড:। পঞ্মোহমুবাক:। দ্বিতীয়ং স্কুং। প্রথমো মন্ত্র:।)

### । নক্তংজাতাস্যোধধে রামে ক্লফে অদিক্লিচ।

### । ইদং রজনি রজয় কিলাসং পলিতং চ যং॥১॥

পদ-পাঠঃ।

নক্তংহজাতা। অদি। ওষধে। রামে। কুঞে। অদিক্রি। চ।

ইদং। রজনে। রজয়। কিলাসং। পলিতং। চ। য< ॥ ১॥

#### মর্ম্মান্ত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ওমধে' (কম্মফলাবসানেন বিমৃক্তদেহে ) 'অসিরিং' (চিরনবীনাবহাপ্রাপ্তে—সদ্বৃত্তে ইতি ববং ) যগুপি তং 'নক্তংজাতা' (অজ্ঞানাককারাং সমৃত্তা, মায়ামোহজা দেহোংপরা) তথাপি 'রামে' (বিশ্বরমণ্শীলে বিশ্বনাথে ) 'ক্জে' (আকর্ষণপরায়ণে ভগবতি ) সম্বর্ধতা 'অসি' (ভবিসি); তত্মাং ত্মা উদ্শা অবস্থা প্রাপ্তা ইতি ভাবং। 'রজনি' (হে রাত্রিকপিণি! কালস্বর্গপিণি! আবরণকারিণি!) তং 'ইদং' (দৃশ্যমানং ) 'কিলাসং' (কল্মলাঞ্জিতং ) 'পলিতং চ' (পতনোল্যঞ্জ) 'বং' (মায়য়া উছ্তং দেহং ) 'রজয়' (চিরাবয়ব, বিনাশয়); অম্মান্ মরদেহসম্বন্ধশুলান্ কুক। মায়য়া উৎপরং যদেহং তদবল্যনভ্তা সদ্বৃত্তি ভগবৎসম্বন্ধয়তা সতি মোক্ষপ্রাপিকা ভবতি। তত্মাং প্রার্থনা—সা বৃত্তি ভগবদম্বারিণা ভূষা অম্মান্ দেহসম্বন্ধবিকান ক্ষমজরামরণ্রহিতাংশ্চ করোতু॥ (১কা—৫০০—২০০০ ১৯)॥

#### বঙ্গান্তবাদ।

কর্ম্মলাবদানে বিমুক্তদেহ, চিরনবীনাবস্থাপ্রাপ্ত দদ্রতি ! যদিও তুমি শায়ামোহজ (এই) দেহ হইতে উৎপন্ন, তথাপি বিধরমণশীল বিশ্বনাথের এবং আকর্ষণ-প্রায়ণ ভগবানের সহিত সম্বন্ধযুত হুইয়াছ। (ভাব এই যে—ভগবানের সহিত সম্বন্ধযুত হওয়াতেই তুমি বিমৃক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারিয়াছ)। হে কালস্বরূপিণি আবরণকারিণি! তুমি এই দৃশ্যমান্, কলুষলাঞ্চিত, পতনোমুখ, মায়ামোহ হইতে উদ্ভূত দেহকে চিরতরে বিনাশ কর। (ভাব এই যে—আমাদিগকে দেহসম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত কর)॥ (১কা—৫অ—২সূ—১ম)॥

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সামণাচার্য্য-ক্বতং )।

হে ওমধে! ওমা ফলপাকা অভাং ধীয়ত ইতি ওমধি:। দুধাঞ্ধারণবোষণঝো:। তত্মাৎ ''কর্ম্মণ্যধিকরণে চ'' ইতি অধিকরণে কি প্রতায়:। ততন্তৎপুক্ষদমাদে ক্লছত্তরপদ-প্রকৃতিখনেণ অন্তোদাত্তর প্রাপ্তে দাসাভারাদীযু পাঠাৎ পূর্ব্বপদপ্রকৃতিখনতং ৷ পূর্ব্বপদং চ ঘঞ্চনাৰ্ আহ্যদাতং। অত্ তু সংবুদ্ধান্তবাদ্ 'আমন্তিত্ত চ' ইতি আন্তিমিকং স্ব্ধাহুদাতত্বমেব ॥ হে ওমধে হরিদ্রাথ্যে যং নক্তং রাত্রৌ স্বাভা উৎপত্না অদি ভবদি। স্বতত্তং খৈতনিবর্তনেন কাষ্ট্যং আপাদয়িতুং শক্তা ভবদীত্যর্থ:। তথা হে রামে। ব্যাধিতো জন: জনলা ওবর্যা রমত ইতি রামা ভূলরাকাথ্যা ওষধি:। রমু ক্রীড়ায়াং। অস্মাৎ করণে বঞ্ ''কর্বান্বতো ঘঞোধ উদাত্ত:" ইত্যন্তোদাত্তবে প্রাপ্তে অহ্য আমন্ত্রিতহ্য পাদাদিবেন আইনিকহা সর্বাত্মদাত্তহ্য অপ্রাপ্তে: ''আমন্ত্রিতস্ত চ'' ইতি ষাষ্ট্রিকং আহ্বাদান্তবং। তথা হে ক্লফেবর্ণে ক্লফেবর্ণাপাদিকে বা ইব্রুবাক্ণি হে অসিক্রি অসিতবর্ণে, অসিতবর্ণাপাদিকে বা নাল।। সঞ্জনমুচ্চয়ার্থশ্চকার:। "বর্ণাদমুদান্তাৎ তোপধাৎ তো নঃ" ইতি প্রাপ্তয়োর্ভীব্নকারয়ো: "অদিতিপাদতয়ো: প্রতি-स्राप्ता वक्तवाः" रेजि अजिरवर्र "हलिन क्रम এक हेक्कि" रेजि वहनार होन्। তৎসন্নিয়োগেন তকারশু রাদেশঃ। ক্লেড অসিক্লি ইত্যনয়োঃ "আমন্ত্রিতং পূর্ব্বং অবিভ্রমানবং" ইতি পুৰ্বপূৰ্ব্বামন্ত্ৰিত্ত অবিজ্ঞানবভাবেন পাদাদিখাদ ষাষ্ট্ৰকং আজ্যুদান্তমের। ন চ "নামন্ত্ৰিতে সমানাধিকরণে সামান্তবচনং'' ইতি অবিভ্যমানব্ডাবনিষেধঃ। ভিন্নার্থবুভিত্বেন ব্যাখ্যাভত্যাং॥ পূর্বং ওষধিশব্দেন নির্দিষ্টায়া ধরিদ্রায়া জননক্রিয়াসম্বন্ধিত্বেন কুষ্টিতশক্তিত্বাৎ রঞ্জনক্রিয়াল মপি সম্বন্ধং দর্শবিতুং পুনরাথ রজনীতি। যথা। অতা নিদ্দিষ্টানাং রামাদীনাং চতকুণাং ওৰধীনামপি উৎপত্তিকচ্যতে নক্তংশাতাভোষধ ইতি। হে ওমধে। রামাদিরপে তং নক্তং-জাতাসি। ইত্যতো। ন পুনক্তিশশাবকাশ:। হে রঞ্জনি। রঞ্জাতি স্বদংস্টং বস্তাদিক: অর্থং ইতি রঞ্জনী ॥ রঞ্জ রাগে । কর্ত্তরি ল্যুট্। "রঞ্জকরঞ্জনরম্ব: স্পদংখ্যানং" ইতি উপধান-কারলোপ:। টিরাৎ ঞাপ । পদাৎ পরখাদ "আমাজিতত চ" ইতি ভাষ্টমিকং সর্বায়-সংশ্লেষয়॥ অত্র রাগাপাদিকানাং ওমধীনাং বহুতেহুপি প্রত্যেকাপেক্ষয়। একবচনং। রঞ রাগে। অত্মাৎ পিচি "রঞেপে ) মৃগরমণ উপসংখ্যানং" ইভি বিহিতো নলোপস্থান্দসত্বাদ্ অত্মাণি ভবতি। ''আমন্ত্ৰিতং পূৰ্বাং অবিজ্ঞমানবং'' ইতি রঞ্জনিশক্ত অবিজ্ঞমানবদ্যাবেছিল ইদংশক্ষাবেশক্ষা

শতিঙ্ওতিও: ইতি নিবাত: ॥ তদেবাসং আহ। কিলাস: কুষ্ঠরোগ:। তত্যক্তং অসং তথা প্রিতং জরাবস্থাপ্রাপ্তং কেশানাং শৌক্লাং তত্যক্তং অসং চ॥ উভয়ত্রাপি অর্শ জ্ঞাদিত্বাদ্ অচ্॥ স্ট্রন্থান্ত অসং অন্তি ইদং ইতি পূর্কোণ সম্বর: ॥ ১১কা – ৫অ — ১২ — ১২ )॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এই পঞ্চনামুবাকের বিভীয় ও তৃতীয় ছুইটা স্কু বেওকুঠ ও পলিতকুঠ ব্যাধি-নাশ-পক্ষে অমোঘ ঔষধ বলিয়া অভিহিত হয়। স্কুকের মন্ত্রপ্তি আবৃত্তি করিয়া হোমক্রিয়া সম্পাদনের বিধি আছে। ভত্তির, ব্যাধিত স্থানে নিম্নবিধিমতে প্রলেপ প্রদান করিবার ব্যবস্থা দৃষ্ট হয়। ভ্রুরাল, ইক্রিলা, ইক্রবারুণি ও নীলিকা—এই কয়েকটা দ্রব্য বিশেষভাবে পেষণ করিয়া, প্রলেপ প্রস্তুত করিতে হইবে। সেই প্রলেপ উভয়বিধ কুঠাক্রাস্ত স্থানে লেপিয়া দিবে। বেওকুঠ-সম্বন্ধে নিয়ম এই বে,—প্রলেপ দিবার পুর্বে শুক্ষ গোময় ধারা ব্যাধিযুক্ত স্থানে এমনভাবে ধর্ষণ করিবে, যেন সেই স্থানটা রক্তবর্ণ ধারণ করে। পলিতকুঠ-সম্বন্ধে নিয়ম,—পলিতকুঠে প্রলেপটা এমনভাবে লাগাইবে—যেন ক্ষত্থান সম্পূর্ণরূপে আবৃত্ত হয়। ক্ষত্থানে প্রশ্যে বেং আল্যাহোমে মন্ত্রোচারণে শান্তিলাভ—ইহাই ঐ উভয়বিধ কুঠনাশের ঔষধ।

ঔষধ ব্যবহার-বিষয়ে এবং মন্ত্রের প্রয়োগ-সম্বন্ধে যে ব্যবস্থা প্রচলিত আছে,—ত্তিষ্বরে আনাদিগের মত্তৈব্বের কারণ নাই। মত্র যথায়প প্রযুক্ত হইলে এবং ঔষধ যথারীতি ব্যবহৃত হইলে, গুরারোগ্য রোগ যে উপশম হয়, তাহা আমরা বিশাস করি। তবে মন্ত্রের যথায়প প্রয়োগও হয় না, আবার ঔষধত যথারীতি প্রস্তুত হয় না; স্ক্তরাং স্ক্লেও সর্বাথা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইহাই কোভের বিষয়।

ভাষামূলারে মন্ত্রের যে অর্থ অধ্যাধ্ত হয়, আমালিগের অর্থ সে অর্থ ইইতে বিভিন্ন মূর্ত্তি পরিপ্রহ করিল। আমরা মনে করি,—মন্ত্রের প্রার্থনা কেবল এই দেহের ব্যাধিনাশমূলক নহে; উহাতে দেহব্যাধিনাশের দৃষ্টান্তে ভবব্যাধিনাশের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়ছে। ভাষ্যে মন্ত্রের যে অর্থ প্রকটিত, ভাহার ভাব এই,—'হে ওম্বর্ধে অর্থাৎ হরিদ্রাঝ্যে! তুমি রাত্রিতে উৎপর হও। সেই হেতু তুমি শৈত্য (কুট) নাশে সম্পূর্ণরূপে সমর্থ হও। সেইরূপ হে রামে অর্থাৎ ভ্রমরাজাঝ্য ওম্বরে, হে রুফ্টে অর্থাৎ রুফ্টবর্ণসম্পাদন-সমর্থ ইক্রবাঞ্চি নামক ওম্বরে, এবং হে অসিরির অর্থাৎ অসিভবর্ণোৎপাদিকে হে নীলিকা! ভোমরাও রাত্রিতে উৎপর্ম বিদিয়া কুঠব্যাধিনাশে সম্পূর্ণ সমর্থ। হে রজনি! তুমিও এই কিলাস ও পলিত ব্যাধিত্রতকে রঞ্জিত করিয়ালও অর্থাৎ ঢাকিয়ালও।' এ অর্থে 'রামে' পদে ভ্রমরাজ্যা, 'রুফ্টে' পদে 'ইক্রবাঞ্চি' এবং 'অসিরির' পদে নালিকা অর্থ অধ্যাহ্রত হইয়াথাকে। কি পদ্ধতিতে ঐ প্রকার অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে, ভাষ্যেই তাহা উপলব্ধ হাবে। আমাদের মনে হয়, আয়ুর্কেদে অর্থ্ববিষদ্ধে অন্তর্ভুক্ত বলিয়া, ঐ সকল পদার্থের সংশ্রব মন্ত্রে অধ্যাহার করা ইইয়াছে। আমাদের আরও মনে হয়,—ম্থন মন্ত্রপতির প্রতি মাহুর্বের শ্রন্থার ওার বান ইয়া

আসিল; দেই সময়ই দ্ৰব্যবিশেষের দারা রোগনাশের প্রস্তাব উপলব্ধি করিয়া, এইরূপ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে।

আমরা ময়ের বে অর্থ পরিগ্রহ করিলাম, এক্ষণে তাহার যৌজিকতা-বিষয়ে কিঞ্ছিং আলোচনা করিতেছি। দে পক্ষে প্রথমে ময়ের পদ-ক্ষেকটীর অর্থ অমুধাবন করা আবশুক মনে করি। প্রথম—'ওয়র্বে' পদ। ফল পরিপক হইলে যে বৃক্ষ নাশপ্রাপ্ত হয়, তাহাকেই ওয়্বি বলে। আমরা মনে করি, এই পদটী অস্তরস্থ সদ্বৃত্তির সম্বন্ধে প্রযুক্ত ইইলাছে। সদ্বৃত্তি যথন পরিপক হয়, হৃদয় যথন সদ্ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া আদে, তথন তাহার আধারত্ত দেহ লোপপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। দেই লোপেরই নামান্তর—মোক্ষ বা মুক্তির মৃতির বা মোক্ষের অবস্থার এই মর-দেহ লোপ পায়। তথন কর্ম্মকল পরিপক হইয়াছে। কর্ম পরিপক— উৎকর্মপশের ভগবরাস্ত হইলে, যে অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায়; 'ওয়র্বে' পদে সেই অবস্থার সম্বোধন স্কৃতিত করে। ময়ের বিতায় আলোচ্য পদ—'অসিরি'। ধাত্বর্থের অমুসরণে ঐ পদে 'চিরনবীন' অবস্থার ভাব প্রাপ্ত হই। 'সিড' অর্থাৎ খেতবর্গ হয় নাই যাহার কেশ, তাহাকেই 'অসিক্র)' বলে। ফ্লতঃ বৃদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াও যে নবীনত্ব-সম্পিয়, সেই অসিক্রী। তাহারই সম্বোধনে অর্থাৎ চিরনবীন যে অবস্থা, তাহাকেই সম্বোধন করিয়া ঐ অসিরিপ পদ প্রযুক্ত। এথানকার ভাবে মুক্তির অবস্থাকে ক্ষয় করিছেছে।

মন্ত্রের তৃতীর আলোচ্য পদ—'নকংলাত'। উহার প্রচলিত অর্থ—নক্ত অথাৎ রাত্রি হইতে উৎপর। এথানে পূর্ণ অজ্ঞানারকারকে বামায়ার প্রভাবকে লক্ষ্য করিতেছে।
মায়া হইতেই—অজ্ঞানতা ইইতেই—এই মায়িক দেহের উৎপত্তি। কিন্তু এই দেহের মধ্যেই আবার সদ্বৃত্তির ক্রুব্রি হয়; আরু, সেই সদ্বৃত্তির সহায়তাতেই কর্মাফল পরিপক হইয়া আসে—মায়্র মুক্তির পথে অগ্রসর হয়। তাই বলা হইল,—'হে ওয়ধে। হে অসিকি! যদিও তুমি এই মায়ার দেহ হইতে উৎপর হইয়াছ; তথাপি তুমি যে এই অবস্থায় উপনীত হইতে পারিয়াছ, তাহার কারণ—'রামে' ও 'ক্ষেণ' তোমরা সম্বন্ধত'। মত্রের অস্তর্গত 'রামে' ও 'ক্ষেণ' পদব্র ভাষ্যকার বিভক্তি-বাত্যয়ে সম্বোধনের পদ বলিয়া পরিগ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা ঐ হই পদে বিভক্তি-বাত্যয়ে সম্বোধনের পদ বলিয়া পরিগ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা ঐ হই পদে বিভক্তি-বাত্যয় স্বীকার না করিয়া, ঐ হই পদক্ষেপ্রমীর পদ বলিয়া গ্রহণ করি। তাহাতে ঐ হইয়ের সহিত্য সম্বন্ধ-হেতু— ঐ হইয়ে অবস্থিতি ছেতু—'ওয়ধি'ও 'অদিক্রী' অবস্থা সঞ্জাত হইয়াছে,—ইহাই বুঝা যায়। এই সকল বিষ্ম বিবেন্তনা করিলে, মন্ত্রের প্রথমাংশের যে ভাব হয়, আমানের মর্মাক্সারিণী-ব্যাখ্যায় ও বলাস্ববাদে তাহাই প্রকাশ করিয়াছি। মায়ার বারা উৎপর যে দেহ, তলাশ্রম্বভূতা যে সদ্বৃত্তি, ভর্বন্ধস্বন্ত্রা হইলে, তাহা আমাদিপের মোকপ্রদাহিলা হয়,—ইহাই এক অংশের মর্মার্থ।

অতঃপর মত্ত্রের বিতীয় অংশের মর্ম্ম অমুধাবন করা যাউক। ঐ অংশের সম্বোধ্য পদ—
'রঞ্জনি'। ঐ পদে আবরণের—আচ্ছাদনের—বিনাশের ভাব বুঝায়। আলোক বিকাশমান্ছিল; অন্ধকারোদয়ের সে লোপ পাইল। রঞ্জনীর সহিত এই প্রকার বিলাপের সব্ধ প্রচিত হয়। যিনি বিলোপকারিণী, তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া এই পদ প্রযুক্ত হইলাছে,
ইহাই আমরা মনে করি। এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন—কি বিলোপের জন্ত প্রার্থনা হইরাছে! বলা হইতেছে,—'আমার এই যে দেহ—যে দেহ কনুষ-লাঞ্চিত—যে দেহ পতনোলুথ; দেই দেহকে আপনি বিধবংস করুন। সে দেহের সহিত সম্বন্ধ যেন আমার আর নাহর। জন্ম-জরা-মরণই হুঃখহেতুভূত; দেহের চিরনাশে জন্ম-জরা-মরণের কবল হইতে আমি যেন মুক্ত হই। আপনি তাহারই ব্যবস্থা করিয়া দেন। এ দেহ আর্ত হউক। এ দেহ চির অন্ধকারে আছের রত্ক; এ দেহের প্রকাশের আর প্রয়োজন নাই। আপনি এমনই ভাবে আমার সহিত এ দেহের সম্বন্ধ বিজ্ঞির করিয়া দেন।' এ অংশের প্রার্থনার ইহাই মর্ম্ম। আমার সদ্বৃত্তি ভপবদ্পুসারিণী হইরা আমাকে দেহ-স্থক-বিমৃক্ত জন্মজরামরণরহিত অবস্থা প্রদান করুক; ইহাই আমার আকাজ্জা। আমরা মনে করি,—মন্ত্রের মধ্যে বর্জনমোচনের এবধিব প্রার্থনাই নিহিত আছে। (১কা—৫অ—২ফ্—১ম)॥

### ষিতীয়ো মন্ত্ৰঃ।

(প্রথম: কাও:। পঞ্নোহত্রাক:। দিতীয়ং স্ক্রং। দিতীয়ে মন্ত্র:।)

# কিলাসং চ প্রজিতং চ নিরিতে। নাশয়। পৃষৎ।

## থা ত্রা থেয়া বিশতাং বর্ণঃ পরা —

# ভক্লানি পাতয়॥২॥

পদ-পাঠ:।

ि किलामः। ह। श्रीलाजः। ह। निः। इतः। नाभागः। शृष्टा

া । আ। জা। সং! বিশ্তাং! বর্ণঃ। প্রা।

> । শুক্লানি। পাত্য়॥২॥ —

> > মর্শ্বাত্মগারিণী-ব্যাখ্যা।

ছে সদ্বতে ! 'ইতঃ' (মায়ামোছাত্ৎপন্নং ) 'কিলাসং' (কস্মক্রেদবিশিষ্টং ) 'পলিতং চ' (জরামধ্যগতং চ) 'বং' (সমুদ্রে বিলুমিব ) দেহং 'আ' (সমস্তাৎ ) 'নিঃ' (নিঃশেবেণ ) 'নাশয়' (বিনটং কুক, লয়ং সাধয়); হে সদ্বতেঃ! 'আ' (আং) 'আ' (সর্বতোভাবেন আহবোম: ); তং 'ৰ:' ( স্বকীরং, আত্মগতং ) 'বর্ণ:' ( রূপং, শুদ্দবক্ত প্রভাবং ) 'বিশতাং' (অল্লন্নধ্যে প্রবিশতাং); তেন 'পরা' (পরাণি, শ্রেষ্টাণি) 'ভক্নানি' (সম্বভাবানি) পাত্র, '(অমান্ প্রাণয়)। সদ্বৃত্তিপ্রভাবেন অমাকং অন্সলবাদরণক্রেশ্ছেত্ছ্ডং দেহধারণং নাশং প্রাল্যোতু; তেন বয়ং সত্তাবস্থায়াং সংবাহিতা ভবাম। ইত্যেবং আৰাজ্ঞা। ইতিভাব:। (১কা—৫সমূ—২মু—২ম)॥

## বঙ্গাসুবাদ

হে সদ্বৃত্তি! মায়ামোহ হইতে উৎপন্ন, কলুষক্লেদবিশিষ্ট ও জরামধ্যগত, সমুদ্রে বিন্দুবৎ, এই দেহকে সর্ব্বপ্রকারে নিঃশেষে বিনাশ কর (ইহার লয়-সাধন কর); হে সদ্বৃত্তি! তোমাকে আমরা দর্ববতোভাবে আহ্বান করিতেছি; তুমি তোমার আত্মগত শুদ্ধদত্ত্বের প্রভাব আমানিগের মধ্যে প্রবিষ্ট (সঞ্চারিত) কর; তদ্বারা আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ সত্ত্তাব পাওয়াইয়া দেও। (ভাব এই যে, সদ্বৃত্তি-প্রভাবে আমাদিগের জন্মজরামরণক্রেশহেতুভূত দেহধারণ নাশপ্রাপ্ত হউক; তন্ত্রা আমরা গেন সন্তাবস্থায় সংবাহিত হই)। (১কা—৫অকু—২সূ—২ম)॥

### মন্ত্ৰভাষ্য ( দায়ণাচাৰ্য্য-কৃতং )।

কিলাসং পলিতং উক্তলকণং। পরম্পরসমূচ্যাথে চকারো। ইত: আমাৎ ব্যাধি-দ্বিতাৎ শরীরাৎ পৃথক্ পৃথক্কভা তে ওষণে ডং নির্ণাশর নিরবশেষং ঘাতয়॥ "বাবহিতাশ্চ" ইতি নিদো ব্যবহিতক্রিয়া সম্বরঃ। অনস্তরং হে রুগ্ন হা হাং স্বঃ স্থকীয়ঃ প্রাগ. অবস্থিতো বর্ণ: লৌহিত্যাদিরপঃ আ বিশতাং প্রবিশতাং॥ শৌক্লাক্ত পুনকত্তব পরিহারার আছে। শুক্লানি শরীরকেশগতশুকরপাণি পরাপাত্য পরাচীনং দূরং প্রেরয়। যথা পুন্<sup>রেনং</sup> পুরুষং ন স্পৃণক্তি তথা কুরু ইত্যর্থ:।। (১কা—৫অরু —২স্ —২ম )।।

### মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষাাত্রসারে এই মন্ত্রের ভার্থ-পূর্ব মন্তেরই অনুসারী। তদত্বসারে প্রথম পালের সংখাধন—'হে ওবধে' এবং বিতীয় পাদের সংখাধন—'হে ক্রা।' অর্থাৎ, প্রথম পাদে বেন ছরিডাকে সংবাধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে হরিড়া। তুমি আমার এই কিলাস আর পশিত অবস্থাকে আমাদিগের দেহ হইতে দ্বীভূত কর।' তার পর, ব্যাধি**এন্ত** ব্য*তি কে*  সংখাধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে রুগ্ন! তোমার দেহে লোহিডাদি বর্ণ প্রবেশ করাও। তোমার শুক্লতা অপস্ত হউক। তোমার শরীরগত যে শুক্লবর্ণ, তাহাকে দূরে প্রেরণ কর। সে যেন তোমাকে আর ম্পর্শ করিতে না পারে '

আমরা যে দিক দিয়া অর্থ পরিপ্রহণ করিলাম, এক্ষণে তাহার একটু বিশ্লেষণ করা ষাইতেছে। আমরা স্কের প্রথম মন্ত্রটিকে সদ্বৃত্তির সম্বোধনমূলক (আত্মোদোধনস্চক) বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। এই মন্ত্রটী এবং ইহার পরবর্তী মন্ত্রটীকেও তদকুসারী মনে করা যায়। এথানেও সম্বোধ্য—সদ্বৃত্তি। আমাদিগের মর্মামুসারিণী ব্যাথ্যায় মন্ত্রটিকে আমরা তিন তাগে বিভক্ত করিয়াছি। তাহার প্রথম অংশ—"ইতঃ" হইতে "নাশয়" পর্যন্ত প্রথমে লক্ষ্য করুন। মস্ত্রের প্রথমেই 'ইতঃ' পদ। এই পদে পূর্বাস্বন্ধ খ্যাপন করিতেছে। পূর্বে যে বলা হইয়াছে, 'দেহ মায়ামোহ হইতে উৎপর,' এখানে তৎপ্রতিই লক্ষ্য রহিয়াছে। 'কিলাসং' ও 'পলিতং' পদবয় দেহের অবস্থাকেই বুঝাইতেছে। এই দেহ যে কলুমকেদবিশিই, এই দেহ যে জরামধ্যগত, ঐ হই পদ তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। অপর একটী আলোচ্য পদ—"পূর্বে"। ভাষ্যকার ঐ পদের "পৃথক্" পাঠ পরিগ্রহণ করিয়া উহার অর্থ 'পৃথক্কতা' লিখিয়াছেন। কিন্তু আমরা বলি, ঐ 'পৃষ্বং' পদে বিন্দু বুঝায়। এখানে আমরা উহার মধ্যে একটু উপমার ভাব আছে মনে করি। 'সমুদ্রে বেমন বিন্দু গিয়া লয় প্রাণ্ডনির ইহাই ভাব।

এ দেহের বেন আর উৎপত্তি না হয়, আর যেন আমাকে জয়-জয়া-য়য়ণেয় পথে পতাপতি করিতে না হয়, ছে আমার অস্তরস্থ সদ্বৃত্তি, তোমার প্রভাবে আমি যেন সেই গতি প্রাপ্ত হয় মাস্ত্রের প্রথমাংশে ( "ইতঃ কিলাসং পলিতং চ পৃষৎ নিঃ নাশয়া" প্রভৃতি বাক্যে ) এই ভাবই প্রকাশমান দেখা যায়।

অতঃপর ময়ের (ব্যাথায়) বিতীয় ও তৃতীয় অংশের প্রতি লক্ষ্য ককন। দিতীর অংশে 'থা আ' এই তৃইটা পদ মাত্র গ্রহণ করিয়াছি। ঐ অংশ আহ্বান মাত্র। ঐ অংশে সদ্রন্তিকে হদায়ে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার অহা আহ্বান করা হইয়াছে। তৃতীয় অংশে সেই সদ্রন্তির হারা কি কার্য্য সাধিত করা হইবে, তাহাই প্রথ্যাপিত হইতেছে। বলা হইয়াছে—'হে শছ্ভি। তোমার শুদ্ধসমন্ত্র যে প্রভাব, আমার মধ্যে তাহা বিস্তৃত হউক; আর তুমি আমাকে শ্রেষ্ঠ সম্বভাব প্রদান কর।' কোন্ পদে কোন্ অর্থ পরিগ্রহীত হইয়াছে, ব্যাথামুসরণেই তাহা প্রতীত হইবে। ময়াংশের অন্তর্গত 'পরা' পদটীর প্রকৃতরূপ 'পরাণি' বলিয়া আমরা মনে করি। "পরাণি শুক্রানি" পদন্বয়ে শ্রেষ্ঠ সম্বভাবসমূহকে ব্রাইতেছে সে পক্ষে "পরা শুক্রানি পাত্র" অংশের মর্ম্ম এই যে, আমাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সম্বভাবের সমাবেশ হউক।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মস্ত্রের ভাব হয় এই যে,—'সদ্বৃতিপ্রস্ভাবে আমাদিগের এই অন্যক্ষরামরণক্রেশহেতুভূত দেহধারণের বিনাশ ₹ क; কেন-না তদ্বারাই আমরা সন্তাবস্থায় সংবাহিত হইয়া গাকি॥' (১কা—৫অ—২স্—২ম)॥

### তৃতীগো মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাণ্ড:। পঞ্চমোহ মুবাক:। দিতীয়ং স্ক্রং। তৃতীয়ো মন্ত্র:)।

### । । অদিতং তে প্রলয়নমাস্থানমদিতং তব।

## অসিক্যুদ্যোষ্ধে নিরিতো নাশরা পৃষ্ধ। ৩॥

পদ-পাঠ:।

। । । । অসিতং। তে। প্রহলয়নং। আংস্থানং। অসিতং। তব।

। অসিক্রী। অসি। ওষধে। নিঃ। ইতঃ। নাশয়। পৃষৎ॥ ৩॥

#### মর্মাছদারিণী-ব্যাখ্যা।

ছে সদ্বৃত্তে। 'অসিডং' (অজ্ঞানাক্ষকারং, মায়ামোহং) 'তে' (তব) 'প্রাক্ষরং' (উৎপত্তিহানং), 'অসিডং' (মায়ামোহরপাক্ষকারং এব) 'তব' (তে) 'আহানং' (আগ্রনং, অবলম্বনং) ভবতি ইতি ভাব:; 'ওষধে' (কর্মফলাবসানেন বিমৃত্তে হে সদ্বৃত্তে।) যং 'অসিক্রী' (চিরনবীনভাসম্পর।) 'অসি' (ভবসি); অধুনা যং 'ইত:' (মায়ামোহাছৎপরং দেহং) 'পৃষং' (সমুদ্রে বিলুমিব) 'আ' (সমস্তাৎ) 'নি:' (নি:শেষেণ) 'নাশর্ম' (লয়ং কুরু)। যজপাহং কর্ম্মবেশন ইহন্ধগতি পরিভ্রাম্যমাণ্ তথাপি সমৃতিবিদ্যাহান্ত্র পরাগতিং প্রাপ্রানি। ইতি ভাব:॥ (১কা—৫অ—২ক্ত্—৩ম)॥

### ৰঙ্গাহ্মবাদ।

হে সদ্বৃত্তি। অজ্ঞানান্ধকার (মায়ামোহ-রূপ) তোমার উৎপত্তি-স্থান; আবার মায়ামোহ-রূপ অন্ধকারই তোমার আত্রয় (অবলম্বন); কর্মান্ধলাবদানে বিমুক্ত তুমি চিরনবীনতাসম্পন্ন হও; এক্ষণে, মায়ামোহ হইতে উৎপন্ন সমুদ্রে বিন্দুব্ এই দেহকে তুমি সর্ব্বপ্রকারে নিঃশেষে বিনাশ (লয়) করিয়া ফেল॥ (১কা—৫অ—২সূ—৩ম)॥

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সামণাচার্য্য-ক্রতং )।

অনয়া নীলীমেব অবযুত্য প্রার্থিয়ে। হে নীলি তে তব প্রশন্তরণ। প্রকর্ষেণ দীয়তে সংশ্লিয়াতে অত্রেতি প্রশন্তর উৎপত্তিস্থানং। অসিতং কৃষ্ণবর্গ, ভবতি॥ তথা তব আস্থানং। প্রকৃষ্ণে: আনীতা আ সমস্তাং তিঠিত্যত্রেতি আস্থানং প্রক্ষেপণভালনাদিরপং। অসিতং কৃষ্ণং ভবতি॥ প্রপুর্বাৎ লীঙ্ শ্লেষণে ইত্যামাৎ আঙ্পুর্বাৎ তিঠিতেও "ক্রণাধিকরণয়োশ্চ" ইতি অধিকরণে লাটি "লিতি" ইতি প্রত্যাৎ পূর্বেশ উদান্তরং॥ কৃত এতদ্ ইত্যত আহে। হে ওবধে নীলি বং অসিক্রী অসিতবর্ণা অসি ভবসি। যতন্তব আরং অভাবং অতঃ ইতঃ অসাৎ খিতাদিরোগদ্বিতাদ্ অসাৎ আলেপাদিনা বৎসংবদ্ধাৎ পৃথক্ কিলাসং প্রতি চ পৃথক্কতা নির্ণাধ নিঃশেষেণ বিনইং কৃক॥ (২কা—৫অকু—২ক্—০ম)॥

### মস্ত্রার্থ-আলোচনা।

ভাগে প্রকাশ, এই মন্ত্রটা 'নীলি' সন্বোধনে প্রযুক্ত ইইনাছে। হদল্লারে মন্ত্রের প্রথম কংশের অর্থ এই যে,—'হে নীলি। তোমার 'প্রলয়নং' অর্থাৎ উৎপত্তিয়ান 'অসিভং' অর্থাৎ ক্ষেবর্ণ। সেথানেই তোমার 'আন্থানং' অর্থাৎ সেথান ইইতেই পুক্ষরণ কর্ত্তক তুমি আনীত ইইনাছ এবং ক্ষেবর্ণ আছা।' দিভীয় অংশে 'ওবধে' সন্বোধন আছে। ভান্তে প্রকাশ, এখানেও ঐ নীলির সন্বোধন। এখানকার ভাব এই যে,—'হে ওবধে নীলি। তুমি অসিত্বর্গা হও। যেহেতু তোমার সভাব এইরূপ, অতএব খিত্রাদিরোগদ্বিত অঙ্গে আলেপনাদির ধারা, তোমার সঙ্গ হেতু অঙ্গ হইতে কিলাস ও পলিত পৃথকীক্ষত করিয়া নিংশেষে বিনাশ কর।' ফ্লতা, নীলি কুষ্ঠরোগ নাশ ক্ষক—মন্ত্রে নীলির নিকট এইরূপ প্রার্থনা করা ইইনাছে। ইহাই ভান্তের ভাবার্থ।

মন্ত্র-সম্বন্ধে আমাদের ভাব, মন্দ্রাহ্নপারিণা-ব্যাখ্যাতেই প্রতীতি হইবে। আমন্ত্রা যে পদে যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তাহাতেই পুর্বাপর সামঞ্জ থাকে।

আমাদিগের যে সদ্বৃত্তি, তাহার উৎপত্তি স্থান—আমাদিগের এই দেহ। জন্ম-জরানরণের অধীনতা পালে জাবল, মায়ামোহ হইতে উৎপল্ল, এই দেহের অভ্যন্তরেই সদ্বৃত্তির
ভূত্তি হয়। সেই দেহের মধ্যে অবস্থিত থাকিয়াই উহা কাণ্য করে। "অদিতং তে
প্রদান" এবং "অদিতং তব আছানং" বাক্যন্তরে দেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। "ওমধে
অদিক্রী অদি"—এভলাক্যের ভাব পূর্ক্-মন্ত্রে (প্রথম মন্তেই) প্রকাশ পাইয়াছে। কর্ম্বক্লাবসানে বিমৃক্ত যে অবস্থা, তাহা চিরনবীন নিত্য—এই ভাব ঐ বাক্যে প্রকাশমান।

উপসংহারে এই মত্রে কি আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাই লক্ষ্য করুন। আকাজ্ঞা এই বে,—'ক্লবিন্দু বেমন সমুদ্রে বিলান হয়, সদ্বৃত্তির সাহায়ে আমি বেন সেইরূপ সেই অনস্ত ব্রহ্ম-সমুদ্রে বিলান হইতে পারি। যদিও আমরা কর্মবশে এই জগতে পরিভ্রাম্যমান্, তথাপি সদ্বৃত্তি-সাহায়ে বেন পরাগতি প্রাপ্ত হই।' (১কা—তেজ—২কু—৩ম)॥

#### চতুর্থো মগ্রঃ।

( প্রথম: কাশ্তঃ। পঞ্মোহমুবাকঃ। দ্বিতীয়ং স্করুং। চতুর্থো মন্তঃ।)

# 

পদ-পাঠঃ।

#### মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে সদ্বুত্তে! 'অছিল্ল' (অছিনা উৎপাদিতস্ত, অছিস্থ্রযুত্ত ) 'তন্ত্ত' (দেহ-জাতস্ত, দেহস্থ্রসূত্ত ) 'কৃতত্ত' (কর্মণা উৎপরত্ত ) 'কিলাস্ত চ' (ক্লুমকেন্ত চ) 'মং' (মাদৃশং) 'দৃত্তা' (দোমং, কল্কং) 'ঘচি' (দেহে) 'লক্ষ্' (লক্ষাভূতং) 'ঝেতং' (পাপচিঞ্কপেণ প্রকাশমানং) তৎ 'ব্রহ্মণা' (ব্রহ্মসম্বর্তন) 'অনীনশং' (নাশিতবান্ অক্সি-মধা ব্রহ্মসম্বর্তঃ সন্ মং তৎ নাশ্য)। দেহধারণং কর্মমূলকং পাপচিক্জ্ঞাপকং। তচিক্ংলোপং প্রাপ্রেত্ । ইত্তোবং আক্রাজ্ঞা। ইতি ভাবঃ। (১কা—ব্যা—ব্যা—ব্যা

### বঙ্গান্ত্বাদ।

হে সদর্ত্তি! অস্থিজাত, দেহজাত, কণ্মজাত, কলুষ-ক্লেদের যে কলক দেহে লক্ষীভূত পাপচিহ্নরপে প্রকাশমান্, ব্রহ্মসন্ত্র্যা তুমি তাহার লয়সাধন কর। (ভাব এই থে,—দেহধারণ কর্মমূলক পাপচিহ্ণ-জ্ঞাপক; দেই চিহ্ন লোপ প্রাপ্ত হউক।)॥ (১কা—৫অ—২্যূ—৩ম)।

### মহভাষ্যং ( সায়ণাচাৰ্য্য-ক্বতং )

শানয়া শস্তাদিধাতুগততা উৎসাগতা কিলাসতাৈব নিবৃতিং আহ। অফ্রিজত তথা তন্ত্রত। শত্র তন্ত্রন ছগস্থোর্মধ্যবর্তী মাংসধাতু: উচাতে। তথাদ্ বজ্জাতং ততা। জনী প্রায়্র্জাবে। শুমাদ্ অস্থিত্রাপ্পদাৎ তনুত্রপিপ্রাচ্চ "পঞ্চয়াং অলাভৌ" ইতি উপ্রভায়:। "টে:" ইতি টিলোপ:। ক্ত্তরপদপ্রকৃতিমরেণ অস্কোদান্তথং॥ তথা খচি তথাতো যদ্ বর্তমানং তহা সর্বহা কিলাসহ্য কুঠবাদেং তথা দ্যা। দ্যয়তি প্রাণিনং হিনকীতি দ্যি: শক্রংপাদিতা কুত্যা। তয়া কৃতহা উৎপাদিতহা চ কিলাসহা (লক্ষ্ম) লক্ষ্ম তুড়ং চিহ্নং খেবার বর্ষবগতং বৈতাং। ব্রহ্মণা অনেন প্রযুক্ষ্মানেন মস্তেশ অনীনশং নাশিতবান্ অস্মি॥ নশ অনর্শনে। অস্মাৎ ণ্যস্তাং লুভি "পিপ্রিক্ষক্ষ ত্য়ঃ কর্ত্তরি চঙ্" ইতি চেনুন্দঙ্ব। "চিঙি" দ্বিক্ষনে "সম্বল্পনি চঙ্প্রেহ্নগ্লোপে" ইতি সম্ভাবং। "সহাত্যাবাং। "সহাত্যা" ইতি অভ্যাসহা ইছং। "দীর্ঘো শ্যোং" ইতি দীর্ঘং। "ভিঙ্গুভিঙ্গে ইতি নিঘাতং॥ (১কা—৫ম—২স্—৪ম)॥

( ইতি ) পঞ্চমে**২ নুবাকে** দিতীয়ং স্কুণ।

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এই মন্ত্রের ভাব পরিএহণ-পক্ষে বিষম সমস্তার পড়িতে হয়। এই মন্ত্রের যে 'খেডং' পদ, তাহা হইতে কুঠবোগ অর্থ ই সাধারণতঃ পরিগৃহীত হইয়া থাকে। অন্তির সহিত, খকের সহিত, মাংদের সাহত ঐ ব্যাধির সহস্ধ। মন্ত্রের দ্বারা সেই ব্যাধির উপশম হউক—ভাষ্যালু-সারে মন্ত্রার্থ এই মাত্র ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়।

আমরা যে জাবে অর্থ পবিগ্রহণ করিয়া আদিতেছি, আমরা কিন্তু তৎপক্ষেই মন্তের দক্তি লক্ষ্য করি। বে কর্ম্মের ফলে —অথবা যে পাপের প্রভাবে, আমাাদগকে দেহধারণ করিছে হয়; সে কর্ম্ম বা সে পাপ, নানা প্রকারে দক্ষিত হয়য়া থাকে। ইহজীবনে আমরা আমাদিগের শরীরের নানা অঙ্গ-প্রত্যক্ষের দারা পাপামুষ্ঠান করিয়া থাকি। তদ্ধারা পুনরায় দেহ উৎপর হয়। তাহাতে পাপের চিহ্নমুশায়ও প্রকাশ পায়। সেই সকল পাপচিহ্নমর্শয়ত দেহ যাহাতে চিরতরে লোপ পায়, দল্র'তর সাগ্যেয় তাহার বাবস্থা হইতে পারে। এথানে এ মন্ত্রে সেই আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। আমার এ পাপ-সমুদ্ত দেহ লোপ-প্রাপ্ত হন্দ, আমি যেন ভগবানে আপ্রয় প্রাপ্ত হই,—ইহার্ড মন্ত্রের মর্মা। (১কা—ব্রেম্কু—২ফ্—৪ম)॥

## তৃভীয়-স্কুলবুক্রমণিকা।

( দায়ণাচার্য্য-কৃতা )

''ম্বৰ্ণনা জাতং'' ইতি স্ক্তগু পূৰ্বাস্ক্তন সহ উজে। বিনিৰোগ: ॥

প্রথমো মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাণ্ড:। পঞ্চনাহ ফুবাক:। তৃতীরং স্কুর্ন। প্রথমো মন্ত:।)

সুপর্ণো জাতঃ প্রথমস্তক্ত ত্বং পিত্তং আদি<mark>থ।</mark>

তদ্ আসুরা যুধা জিতা রূপং

। চক্রে বসম্পতীন্॥১॥

\* • ° 어দ-পাঠ: ।

হপ্ৰ:। জাতঃ। প্ৰথমঃ। তস্তু। জং। পিৰং। আসিণ।

চক্রে। বনস্পতীন্॥১॥ ---

মর্মান্তুদারিণী-ব্যাখ্যা।

হে জীব। 'ঘং' 'প্রথমং' (আদে । 'তহ্য' (পূর্ব্বোক্তন্ত সংস্থারয়ুত্তন্ত, ভগবভি সহকারিণ: ) 'স্পর্ণ:' (শোভনপক্ষেণেড:, উর্জ্ঞানিপ্রাপ্তিশামর্থায়ুত: সন্ ) 'জাড:' (উৎপর: ) ভবিস ইতি শেষ: ; কিন্ত 'আস্থানী' (অস্ত্রাণাং মায়া, পাপপ্রলোভনং ইতি বাবং ) 'য়ৢয়া' (য়ৢঢ়য়ন, বিষমহন্দেন ) ঘাং 'জিডা' (জিতবন্তা ) ভবিত ইতি শেষ: ; 'তং' (তদা ) ঘং 'পিন্তং' (পিন্তসম্পন্নং, ক্লেবিলিন্তং, পাপকলুষলাজ্বিতং দেহং ইতি ভাব: ) 'আসিথ' (বস্ত্বিথ, প্রাপ্রোতি ইতি শেষ: ); তদা সা মায়া 'বনম্পতান্' (স্থায়রকাগারণাস্থামিন:, সম্ভাবাদীন্ ) 'রূপং' (মরণধর্ম্মীলং দেহং ) 'চক্রে' (চকার, দদাতি ইতি ভাব: )। জন্মসহজাতাঃ সম্বভাবাঃ সংসারস্থ কৃটিলমায়াপ্রভাবেন বিলুপ্তা ভবিত্ত। তদা জীবে৷ নীচগতিং প্রোণ্নোতি তত্ত্বারায় চেষ্টাং কুল। ইতি ভাব: । (১কা—ংজ—৩স্—১ম) ॥

বঙ্গামুবাদ।

তে জীব! প্রথমে তুমি ভগবানের সহিত সম্বন্ধযুত ( উর্দ্ধগতিপ্রাপ্তি-সামর্থ্য-বিশিষ্ট) হইয়া জন্মগ্রহণ কর; কিন্তু আহ্নরী মায়া বিষম দল্দে তোমাকে জয় করে; তথন, তুমি ক্লেদবিশিষ্ট (পাপকলুমলাঞ্জিত) দেহ প্রাপ্ত হও; তথন সেই মায়া তোমার হৃদয়-রূপ অরণ্যের অধিপতিগণকে ( দত্তভাবাদিকে ) মরণধর্মশীল দেহ প্রদান করে। (ভাব এই যে,—
ক্রমসহজাত দত্তভাবদমূহ দংসারের কুটিলসায়াপ্রভাবে বিলুপ্ত হইয়া থাকে। তাহাতেই জীব নীচ গতি প্রাপ্ত হয়। তাহা হইতে তুমি আপনাকে উদ্ধারের চেন্টা কর।)॥ (১কা—৫অ—৩দূ—১ম)॥

#### मञ्जानाः ( मात्रनाहार्या-क्र डः )।

অন্ত ওঁনধক্ত বীর্যাতিশরং প্রকটিয়তুং আ্থাায়িকয় উৎপত্তিং আহ। স্পর্ণ: শোভনপকোনেতে গরুআন্। বহুবীটো সমাসে 'নিঞ্ স্ভ্যাং" ইতি উত্তরপদান্তোলাততং। প্রথম: আদিভূতঃ সন আতঃ উৎপন্ন। হে নালাভোষণে বং তক্ত গরুঅতঃ পিতং শরীর-গতঃ পিত্তাধ্যা দোষং সাসিথ পূর্বং বভূবিথ। অন্তেলিটি "ছল্মস্থাভয়থা" ইতি লিটঃ সার্বধাতুকসংজ্ঞায়াং "অন্তেভূঁঃ" ইতি ভূলাবাভাবঃ। আর্দ্ধাতুকসংজ্ঞায়া অপি সন্তাবাদ্ ইডাগমশ্চ। তৎ তথাবিধং পিতং আহ্বরী অস্থ্রাণাং মায়া কাচন স্ত্রী। "মায়ায়াং অণ্" ইতি অণ প্রত্যায়:। "টিড্চিনিঞ্র" ইতি জীপ্। সা যুধা যুদ্ধেন। যুধ সম্প্রাহার। "রিপ্
চ" ইতি কিপ্। স্থপর্ণেন সহ সংগ্রামং রুঝা জিতা জিতবতী। জি জ্বে। অত্মাং ক্রিরি ক্তঃ। অবেন লবং তৎ পিত্তং রূপং চক্রে। গুষধ্যায়্যনা সেবাং আকারং অকার্মিং। তদেব রূপং আছা। বনম্পতীন নাল্যাদীন্। এতেষাং নীল্যাদীনাং স্থপ্পিত্কার্যাম্বর্গ-প্রতিপাদনেন অম্যাব্বীর্যুবং উক্তং ভ্রতি। (১কা—৫ ম—০স্ক—১ম)।

### মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

নড়ই কষ্ট-কল্পনার, পূর্ব্বাপর সামপ্রস্ত রাখিয়া, এই মন্ত্রের অর্থ উদ্ধার করিতে ছইয়াছে। কি স্ত্রে কি ভাব গ্রহণ করিয়াছি, সে পরিচয় প্রদান করিবার পূর্ব্বে, ভাগো এই মল্লে কি ভাব পরিগৃহীত হইয়াছে, প্রথমে তাহার একটু আভাষ দিতেছি।

ভাষ্যে প্রকাশ, ঔষধের বীর্যাতিশয় প্রবচনের জন্ম এখানে একটা উপাথ্যানের সমাবেশচইয়াছে। তদকুসারে 'স্থপন্থ' পদে 'শোভনপক্ষর্বিশিষ্ট গকড় পক্ষী' অর্থ পরিগৃহীত।
গকড় পক্ষী প্রথমে তুইটা পক্ষমহ জন্মগ্রহণ করে। তারপর মাযার সহিত তাহার যুদ্ধ হয়।
দেই সৃদ্ধে আন্তরী মাধা জয়য়ুক্ত হইয়াছিল। এ বিষয়ে প্রাণেও নানা উপাধ্যান আছে।
কেটা উপাধ্যান এই যে,—গকড়ের পকে ইল্লের বছ নিক্ষিপ্ত হয়; ভালাতে গকড়ের যদিক
ান্তর অনিষ্ট হয় না; কিন্তু গকড় বজের বা ইল্লের সম্মানার্থ একটা পক্ষ পরিত্যাগ করে।
দে পক্ষটা স্তর্বের আয় মনোহর ছিল। ইল্লাদি দেবগণ ভাই গকড়ের নাম স্থপন রাথেন।
ভাব এই যে, স্বর্ণক্ষবিশিষ্ট ছিল বলিয়া, গকড় 'মুপন্' আখ্যা প্রাপ্ত হয়। যাহা হউক, ঐ ছই
প্রকার উপাধ্যানের সহিত এ মন্তের যে কি সম্বন্ধ আছে, ভাষ্যে তাহা উপলদ্ধ হয় না;

যাচা চটক, ভাষ্যে নিমিয়া বনিয়া মান্ত্রৰ গ্রুক্তা কর্প করণ চইবাছে। সে অর্থ, — মন্ত্রটী নীলি প্রভৃতি ওর্ষান্তে করিয়া পায়ক: মান্ত্র নলা চইলেছে — 'হে নীলি প্রভৃতি ওর্ষা । তৃত্রি পূর্বে সেই পান্তরে পিন্ত (পিন্তাথা দোষ) চিলে। যুদ্ধে সেই পিন্তকে (জোমাকে) ভাসুনী মান্ত্র করে। জয় করিয়া লোমাকে সে পিন্তকপই প্রদান করিবাছিল। উন্ধাল্মক জোমাক জালায়-নিবারণে ব্যবহার করা কর্জ্য। ভোমাদের রূপ এই যে, জোমবা নাল্পতি। এইকাপ নীলি প্রভৃতির স্থাপ্ পিন্তত্ব প্রনিদানের হারা ভাহাদির্গের অমোলনির্যাত্বের বিষয় ক্পিক হইয়াছে। ভাষ্যের ইহাই মর্ম্ম। এ মর্ম্মের মর্ম্ম আমহা জন্মধান করিছে পারি নাই।

এখন, আমরাযে ভাবে ময়ের কর্থ নিজাশা কবিতেছি, ভাহার একটু বিশ্লেষণ করা যাইতেছে। আমরামনে করি মন্ত্রী আংহ্যোগেধনমূসক। মন্ত্রে সহোধ্য—জীব 'কহং'। ময়ের অন্তর্গত "তত্ত" পূর্বসথক খ্যাপন করিতেছে। দ্বিতীয় স্ত্তের অনুক্রমণি**তা**র, ভাষ্যকাবও দ্বিভীয় ও তৃতীয় স্কুক্তের পরম্পার সম্বন্ধের বিষয় খ্যাপন করিয়া গিয়াছেন। যুগপৎ ছটটী স্ফুট কুষ্ঠরোগের প্রতিকার পকে নিযুক্ত হয়, ইছাই তাঁচার অভিমত। আমরাও তাঁহার সেই উক্তিরই প্রতিধ্বনি কবিয়া বলিতেছি, পর পর তুইনী সূক্রই ( দ্বিতীর ও তৃতীয় সুক্তদ্ম) একট অভিন্ন লকা লট্যা প্রকটিত আছে: উভয়ত্তিট লকা— দেট ভগবৎ-সম্বন-প্রাপ্তি। মন্তের 'তত্ত্ব' পদ সেই সম্বন্ধের বিষয়ই ত্ত্রাপন করিতেতে। অতঃপর 'মুপর্' পদে কি ভাব প্রকাশ পার, তাতা উপলব্ধি ককন। শলার্থ অনুসবণে 'শোভনপক্ষ বিশিষ্ট অর্থ চইতে 'উর্ন্ধগতি পাধিসামর্থ্যত' ভাব আমরা প্রাপ্ত হইতে পারি। উলামন-ভগৰংগামীপ্য-লাভ —মানুধের আকাজ্জা। 'সুপর্ণং' পদ তদ্ধপ শক্তির বিষয় প্রকাশ করে। স্বভাবই সেই শক্তির নিদানভূত। সভ্তভাব হইতেই উর্দ্ধগতি লাভ হয়। ভাহাকেই 'লোছনপক্ষ' ব। 'উর্দ্ধগতি প্রাপ্তির সামর্গ্যদম্পন্ন' বলা যাইতে পারে। "প্রথম: জাত:" भ्रम्बद्य **को**टवत्र स्वनामहत्त्र कृषेया त्य मञ्जूजीव मः मादत श्राटन करन, जाङ्गीन विषय श्राया ছটরাচে। এতদকুসারে ময়ের প্রথমাংশের ("বং প্রথম: স্তপর্ণ: জাতঃ"—এই বাক্যের) মুর্শ্ন হর এই যে,—'তে জীব ! তোমার জনোব সঙ্গে সংস্ক ভগবানের সহিত সম্বন্ধপানকারী ভগবানকে পাওয়াইবার উপযোগী সত্তাব বোমাতে সঞ্চিত থাকে'।

ভার পর মন্ত্রের ছিভার, তৃতীয় ও চতুর্থ অংশের (আমাদিগের মন্ত্রামূসাবিণী ব্যাখ্যার অনুসরণ করিয়া) ভাবসঞ্জির বিষর অনুধাবন ককন। সেই যে জন্মদহলাত সম্বভাব—সে ভাব, সংসারের প্রলোভনাদির মধ্যে পড়িয়া, মায়ামোহাদির সংঘর্ষে বিপ্রস্ত হয়। "আস্করী সুধা ভিতা"—এই বাক্যাংশে সেই ভাব প্রাপ্ত ইই। তথন যে কি অবস্থার উপনীত হওরা বার, মন্ত্রের তৃতীয় অংশে সেই অবস্থার বর্ণনা দেখিতে পাই। জীব তথন পাপকলুষ্লাঞ্ছিত (কেদবিশিষ্ট) দেহ প্রাপ্ত হয়। 'পিত্তং' পদে পাপকলুষ্লাঞ্ছিত দেহ ব্যাস্থ্য থাকে। "পিত্তং আদিণে" বাক্যে—কেই অবস্থা প্রাপ্তির বিষয় খাপন করে। ভোষা ইইনেই আমাদিগের অই জন্মজ্বামরণাধীন দেহ-ধারণ। সত্ত্রাবাদিই আমাদিগের হৃদ্যরাজ্যের অধিনায়কগণ। সত্ত্রাবাদি তথন স্থাবাদি তথন ব্যাহ্র হয়। মায়া তথন

আমাদিগের সমৃত্তিসমূহে অসন্তাবের সংশ্রব ঘটাইয়া ভাহাদিগের মবণধর্মনীল দেচে ৎপত্তির কারল-মধ্যে পরিগণিত করে। এথানে, 'বনম্প शेন্', 'রপং', 'চক্রে'—এই তিনটী পদের মধাসুধাবন করিলেই ভাব অধিগত হয়। 'বনম্পতি' পদে বেদে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে কি অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, ঋণ্ডেদের নানা স্থানে আমরা তাঙা প্রদর্শন করিয়াছি। 🔹 'বন' বলিতে হৃদয়-রূপ অরণ্য এবং তাহার 'পতি' (সামী) বলিতে হৃদিস্থিত সত্তভাবাদি অর্থ স্টেত হয়। 'ক্লপং' পদে বিনাশধর্মনীল দেহকে বুঝাইয়া থাকে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্তের শেষাংশের ভাব দাঁড়ায়,—'মায়ার দারা আহত হটয়া यामता त्य (मह श्राश्च हहे, मञ्चार नात्म जाहात डेप्पिन हहेना थारक। योत। तम দেহ-প্রাপ্তির পক্ষে তুমি সতর্ক হও।' এবস্থিধ আত্মোলোধনায় সদ্র্তিকে উৰুদ্ধ করাই এই মন্ত্রের লক্ষ্য বলিরা মনে করি। (১কা—৫য়—৩য়—১ম)।

### षिতীয়ো মন্তঃ।

(প্রথম: কাণ্ড:। পঞ্মোহ্মুবাক:। তৃতীয়ং স্ক্রং। দ্বিতীরো মন্ত:।)

। ত্যাস্থ্রী চক্তে প্রথমেদং কিলাসভেষ্জং —

ইদং কিলাদনাশনং।

!
অনীনশং কিলাদং সরপাং অকরৎ ওচং॥২॥

আহুরী। চক্রে। প্রথমা। উদং। কিলাদ ভেষজং।

हेमः। किलाम् नाभनः।

অনীনশং। কিলাদং। সরপাং। অকংৎ। ছু5ং॥২॥

আমাদিশ্যর ব্যাঝ্যাত ও সম্পাদিত "ঋ"র্থন-সংতিতার" প্রাথম মণ্ডলে ত্রোদশ ও ষটাবিংশ সুজের একাদশ ও ষষ্ঠ থকে যথাক্রমে ঐ শব্দের ভাব ও অর্থ লক্ষ্য করুন।

#### মর্মাত্রসারিণী-ব্যাথা।

. . .

#### বঙ্গামুবাদ।

আন্তরী মায়া প্রধানা হইয়া (শ্রেষ্ঠস্থান অধিকার করিয়া) জন্মজ্ঞরান্মরণ-কবলগত ধ্বংসশীল এই দেহ প্রদান করেন; আর, আমাদিগের হৃদিস্থিত দেই শুদ্ধদত্ত্তাব, আমাদিগের কলুষক্রেদ-নিবৃত্তিকারক ঔষধ্যরূপ হইয়া কলুষক্রেদবিদুরণদমর্থ হয়েন; দেই শুদ্ধদত্ত্বই কলুষক্রেদকে দূর করেন এবং এই স্থগাদিধাতৃবিশিষ্ট কায়াকে প্রকৃত-রূপ-সম্পন্না (মোক্ষপথপ্রাপিকা) করেন। (ভাব এই যে,—মায়ার প্রভাবে আমরা মরদেহ প্রাপ্ত হই; শুদ্ধদত্ত্ব আমাদিগকে নিতা অবিন্ধ্র কায়া প্রদান করেন)॥ (১কা—৫অ—৩স—২ম)॥

\* \* \*

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য-কুতং )।

আমুরী পূর্ব্যন্ত্রোক্তা অমুরনায়্রার্কণা স্ত্রী প্রথমা খিতচিকিৎসকানাং আদিভূতা সভী ইদং মুণগণিত্রেন নির্দ্রিং নীল্যাদিকং কিলাসন্তেষজং কিলাসন্ত খিত্রত নিবর্ত্তকং ঔষধং চিক্রে কুতবভী । অতঃ ইদং নীল্যাদিকং ইদানামণি লোকে কিলাসনাশনং কিলাসন্ত রোগতা নিবর্ত্তকং ভবতি ॥ নশ অনুর্শনে । "কুতল্বাটে বহুলং" ইতি কর্ত্রি পুট্ ॥ তদ্ নাল্যাদিকং ইদানামণি লোকে কিলাসনাশনং কিলাসন্ত রোগতা নিবর্ত্তক ভবতি ॥ নশ্পনি লাং ভূতি কর্তি আমানং সং কিলাসং খিত্রোগং অনীনশং নাশম্ভি আ ॥ নশ্পনি লাং ভূতি চিল্রুপা ভবা আছি অনুষ্টি অনুষ্টি সমানশক্তা সভাবঃ ॥ খেত্রাহতভ্বতি সমানশ্বিং অকরৎ অকাবিং ॥ ভূত্তক্ করণে । অআহং লুঙি "কুমুদ্কহিভাশ্ক্লিসি" ইতি ক্রেজ্ আদেশঃ । "ঝ্দ্শোহ্ডি গুবং" ইতি গুবং ॥ (১কা—৫ম –৩ম্—২ম )॥

### মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষ্যে এ মন্ত্রে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব প্রাপ্ত হই। তাহাতে ভাব আদে,—আত্মরী মারাই আমাদিগকে কিলাস-নামক ভেষজ দান করে এবং সেই মারাই কিলাস অপনোদন করিয়া আমাদিগকৈ স্বরূপ প্রদান করিয়া থাকে। এ পক্ষে ভাষ্যের অভিমত এই যে,—'পূর্ব্বমন্ত্রোক্তা অস্বমারারূপা স্ত্রী বিত্রচিকিৎসার আদিভূতা হইরা এই স্থপর্ণপিত্তের বারা নির্মিত নীলি প্রভৃতি কিলাস-ভেষজকে, কিলাসের (খিত্রের—কুঠের) নিবর্ত্তক ঔষধকে, প্রস্তুত করিয়াছেন। সেই হেতু নীলি প্রভৃতি অধুনা লোকে কিলাসনামক অর্থাৎ খিত্ররোগের নিবর্ত্তক হইয়াছে। তাহাতে নীলি প্রভৃতি ঔষধ প্রয়োগে খিত্ররোগ বিনাশ প্রাপ্ত হয়, এবং খিত্রদ্বিত তথ্যাতু সমানরূপ পার মর্থাৎ খিত্ররহিত তথ্য স্বামানরূপ প্রাপ্ত হইয়া থাকে।' ভাষ্যে এই ভাবের অর্থ ই প্রকৃতিত। ইরা হইতে নীলি প্রভৃতি যে কুঠবোগ নিবারণের ঔষধ, তাহাই বুঝিতে পারা যায়।

আমরা যে ভাবে পূর্ব্বাপর মন্ত্রার্থ গ্রহণ করিয়া আদিতেছি, এখন তৎপক্ষে সঙ্গতি লক্ষ্য কলন। আমাদিগের মর্মালুদারিণী-ব্যাখ্যাতেই এতহিষয় পরিক্টুট দেখিতে পাইবেন। আমরা মুখ্টীকে তিন ভাগে বিভক্ত ক্রিয়াছি। প্রথমতঃ, আহুরী মায়ার যে কর্মা, তাহাই প্রথাত हर्देशाছে। गाया यथन প্রধান স্থান অধিকার করে, মায়া यथन প্রবলা হয়, তথনই ধ্বংশশীল দেহের উৎপত্তি হইয়া পাকে। মায়িক এই দেহ, নায়ার প্রভাবেই উৎপন্ন হয়। মল্লের গ্রথমাংশের (''আন্ত্রী প্রথমা ইদং চক্রে''—বাক্যাংশের ) ইহাই মর্মার্থ। এখানে 'ইদং' পদে ংই জন্মজরামরণকবদগত দেহকে বুঝাইতেছে। ইহাই আমাদিগের অভিমত। তার পর. বিতীয় যে একটা 'ইদং' পদ রহিয়াছে, ঐ 'ইদং' পদে আমাদিগের হৃদিস্থিত শুদ্ধসন্তকে বুলাইতেছে। শুদ্ধসন্ত্ই যে কলুষক্লেদনিবৃত্তির ঔষধস্বকপ, শুদ্ধসন্ত্র প্রভাবেই যে আমরা গমাদিগের কলুমকেদকে অপস্ত করিতে পারি, মস্ত্রের দিতীয় অংশে (''ইদং কিলাসভেষলং ক্লাগনাশকং"-এই মন্ত্রাংশে ) এই ভাবই প্রকাশমান্। মন্ত্রের এই ছই অংশের মর্য স্তর্গত ইইলে, শেষাংশের মধ্য উপশক্ষি-পক্ষে আর কোনই সংশয় আসিতে পারে না। শুদ্ধসহভাবই ে কল্বক্রেদ নাশ করিতে সমর্থ হয়, গুরুদত্বভাবের বারাই যে এই পঞ্ভূতাত্মক দেহ মোক-পথের অধিকারী হইতে পারে,—এথানে দেই ভাব পরিব্যক্ত। সেই লক্ষ্য রাখিয়াই 'বচং' খাব 'সক্ষপাং' পদন্বরের প্রতিবাক্টো আম্বা যথাক্রমে 'ব্রগাদিধাতুবিশিষ্টাং কার্নাং' এবং 'প্রকৃতরূপসম্পন্নাং মোক্ষপথপ্রাপিকাং' প্রতিবাক্য প্রিগ্রহণ করিয়াছি। ফল্ডঃ, মন্ত্রের ভাব এই হে,—'মায়া এই মর-দেহকে সৃষ্টি করিতেছে, শুদ্ধসত্তাব ভাষাকে ক্ষমরত্ব দিতেছে।' মন্ত্ৰী এক পকে নিতাসভাতৰপ্ৰকাশক, পকান্তবে আলোবোধনমূলক। আৰোবোধনা-গক্ষে মন্ত্রের ভাব এই মে,— 'জীব! মারার মোহ পরিত্যাগ কর; ওদস্বসঞ্চয়ে প্রবৃদ্ধ <sup>হ</sup>ে। তাহাই তোমার শ্রের:নাধক।' ( >কা— ধ্স<del>ে—</del> ৩ম্— ২ম )॥

### তৃতীয়ো মন্ত্রঃ।

( প্রথম: কাণ্ড:। পঞ্নোহমুবাক:। তৃতীয়ং স্কং। তৃতীয়ো মন্ত:।)

### । । সরূপা নাম তে মাতা সরূপো নাম তে পিতা।

## সর্রপক্ত ত্রমোষধে দা সর্নপমিদং কৃষি॥ ৩॥

পদ-পাঠঃ।

। । সহরূপা। নাম। তে। মাতা। সহরূপাঃ। নাম। তে। পিতা।

সরূপহরুৎ! ছং। ওষ্ধে। দা। সহরূপং। ইদং। কুধি ॥৩॥

### মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ওষধে' (কর্মফলাবসানেন বিমৃক্তদেহে—সবৃত্তে ইতি যাবং) 'তে' (তব) 'মাজ' (অননী, উংপাদিকা) 'নামা' (নামা) 'সরুপা' (সমানরুপা), 'তে' (তব) 'পিতা' (ফনক:) উৎপাদক:) 'নাম' (নামা) 'সরুপাং' (সমানরূপ:) অন্তি ইতি পেবা; 'বং' (ভবান্) 'সরুপকুং' (সমানরূপপ্রদাতী) অসি ইতি পেবা; 'গা' (সমানরূপমাতাপিছুজাতা বং) 'ইদং' (দেহং, কারং) 'সরুপং' (সমানরূপসম্পানং) 'কৃষি' (কুরু)। সবৃত্তি স্বুভাবাং সমুৎপরা সম্ভাবপ্রদানসম্বর্গ ভব্তি; সা অস্থান্ সন্তাবসম্পরান্ কুরু। ইত্তাবং

আত্মোধেনমূলকোহরং মন্ত:। ( ১কা—৫অ —৩স্—৩ম ) ।

#### \* বন্ধামুবাদ।

কর্মফলাবদানে বিমুক্তনেহ হে সদ্রতি ! তোমার মাতা নামে 'দরপা' অর্থাৎ সংনরপা, তোমার পিতা নামে 'দরপা' অর্থাৎ সমানরপ ; তুমিও সমানরপ প্রদাত্তী হও ; দেই তুমি (সমানরপ নাতাপিতা হইতে উৎপন্ন) এই দেহকে সমানরপ স্পেন্ন কর। (ভাব এই যে,—দদ্ভি দত্তাব হইতেই সমুৎপন্ন এবং দত্তাব প্রদানে সমর্থ ; দেই দদ্রতি আমাদিগকে সন্তাবসম্পন্ন করুক।)॥ (১কা—৫অ—৩সূ—৩ম)॥

#### মন্ত্ৰান্তং ( দায়ণাচাৰ্য্য-কৃতং ) (

চে ওবংধ তে তব মাত। অসনী ভূদিঃ স্ত্রণা স্বরা সমানত্রণা ক্ষাবর্তের ॥ তেখা তে তব পিতা ছৌ:। "ছৌ: শিঙা পৃথিবী মাতা" (তৈ বা তাৰাধার) ইতি হি নিগ্য:। বী অবিশেষো বা পিতৃপংক্ষে বিবক্ষিত:। লোহপি সক্ষণ: সমান্ত্ৰ:॥ উভয়তাপি নামশক্ষঃ लिमिक्स हा १ एक उपरां नी ना निकार पर मक्त प्रकार प्राप्त प्रश्रेश प्रवाद का बान मान-গর্গং করোভি সা সর্পর্থ। তাল্ঞানি॥ করোছে: "রিল্ চ" ইভি রিশ্॥ সা স্থার-স্পেৰাভাপিতৃজাতা তং ইলং খিলবোগদূবিতং আংসং সক্ষাং কৃষি ত্লা সমান্তৰ্ণ কৃষ্ণ। হরোছেলোটি "প্রদুপুণুকুরুভাশ্চক্ষতি" ইতি পেছিরাদেশ॥ (১কা—৫ম—৩ছ—৩ম)॥

### মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষ্টো প্রভাগ, এই মন্ত্রী ও নীলি প্রান্ততি ওদ্ধিকে সভাগন করিয়া প্রযাক চইরাছে। লাগালনালর মালেৰ ভাৰ এই যে —'কে ওমনে ভোমার ভননা ভূমি, ভিনি সক্রপা অর্থাৎ ্রাধার সভিত ধুন্ন-ল্ল-ল্ল-ল্ল-ব্রিশিষ্টা। এইক্স, কোমার পিতা ছালোক (আকাশ)। মন্ত্ৰা, বিজু 'প্ৰাফ' ইফবিশ্বকে ব্যাটিকা পাকে। সেও সক্ত **অৰ্থাৎ ভোষার স্কিড** ান্বৰ্। ডিডল ফ্লেট বিষেধি শক প্ৰসিদ্ধাচক ।' মন্ত্ৰের প্ৰথম পাদে এট প্ৰকার আৰ্থ ্যা বাহাশহার বেবি-

াপুর দিলীন লাচৰ অৰ্থ, ভাজে **প্রকাশ,—'হে প্**ৰশে **অর্থাৎ নীকি প**ভুতি **রূপ∗** লাং। ভাল স্ক্ললং শাৰ্ণ সংস্টু পদাৰ্থকে আক্রম্মান ধ্ব প্রদান কর। সমানক্রপ গভানালা ১টতে উংপল্লেট ছ'ল এই বিজ্ঞোপদ্ধিত অপকে সমানবৰ্ণ দান কর।" ালাভ্যাবে মড়ের এই রূপ অর্থ প্রচলিত।

এপন, আমবা হৈ ভাব যে অর্থ প্রকাশ করিবাস, ভাগার সম্পতি-বিষয়ে বিবেচনা করিয়া দেখুন। 'এইখে' গলে যে ভাব আংগে, জান: আমরা পুরেষ্ট প্রকাশ করিয়াছি। এ পলে " দ্বন্ত অনবখাপাপ দ্বতিকে বৃথায়। সেই সদ্বৃত্তি স্বভাব চইতেই উৎপন্ন, স্বভাবই িগার পোষ্ক। 'পিভা'ও 'মাভা' যুগাক্রেমে 'গ্রুগং'ও 'গ্রুপা' নামে পরিচিত ছঙ্গার, সেই ভাৰ প্ৰাৰু হতুলা যায় ৮ মুকেট মতেৰ অব্যতিত। সতেই মতের **উৎপতি।** পালোকেই অংলোক উৎপন্ন। আলোকেই আলোক অব্ধিত। সতের মানাগেই সংস্করণকে পাওরা যায় —আলোক সভিয়েট অংশেক কাভ চয়। এথানে পিতামাতার পরিচরে ভাগাই ব্বিতে পারি।

মন্ত্রটীকে আমর। তিন অংশে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথমাংশে সম্ভাৱ একটু পরিচয় পে প্রা হছল। বিভীয় অংশে ভাগার শক্তির বিষয় প্রথাত চইরাছে। বলা চইভেছে,--'ইমি সমান্ত্রপূপ্রদান্তী।' বাস্তবিক গুলুবুতির সাখাবো সাওয় সভাব প্রাপ্ত হয়। সভাবেই সংযক্তপকে পাঙ্যা বাব। ক্র বাক্যে—"বং স্কাণ্কং" অংশে—এই অবহঁ অধাক্ত হইরা পাকে। উপসংহারে, সন্তের শেবাংশে, ('সাইনং স্কাণ্ড ক্রি'—নাক্যে) আন্তোষোধনার ভাব প্রকাশ পাইনাছে। এখানে বলা ইইন্ডেছে,—'চে কান্যান সভৃত্তি। তুমি আমাকে স্বভাবাপর কর। আনি, ভাগার কলে, আনান এই জন্মজ্বামর্থবান্তেভূত দেছ ভোমার স্থানক্ষ স্ববহু প্রাপ্ত ইউক।' আমানা মনে করি, মন্ত্রে এই ভাবই প্রকট রহিমাছে। ভাব এই বে,—মনোতুতি যথন জ্বাংগিছিম্বী হল, অর্থাং যথন উভাবে সিইবার জন্ম—ব্যাকুল ইইয়া উঠে, তথনই ভাগাতে স্ভের স্মাবেশ হয়। স্বাহে স্থাবের স্মাবেশ করিছে ইইনা, স্বাহুত্ত উল্লেখ্যের প্রালালন। স্ব্রেভি স্থাব স্মানক্রপবিশিষ্ট—স্মজ্বরাপন্ন। মন্ত্রে স্মানক্রপ স্ববহু প্রান্তির আকাশ্যাক্ত প্রাণ্ড উল্লেখ্যের প্রালালন। স্ব্রেভি স্থাব স্মানক্রপবিশিষ্ট—স্মজ্বরাপন্ন। মন্ত্রে স্মানক্রপ স্ববহু প্রান্তির আকাশ্যাক্ত প্রাণ্ড শ্রেশিকাশ পাইনাছে। (১০০ ন স্বত্ত ক্রেন্ত্র)।

### **ठ** जूर्श यद्धः।

(প্রথমঃ কাওঃ। প্রনেহিত্রাকঃ। ভৃতীয়ং স্কং। চ্ত্রোমসুঃ। 🗡

# শুনা সরপংকরণী পৃথিব্যা অধ্যন্ত।।

# ইদয় যু প্র সাধর পুনা রূপাণি কম্পায়॥ 8 ॥

•

পদ-পাঠ: 1

প্রামা। সরপং হকরণী। পৃথিব্যা:। অধি। উৎ হভ্তা।

। ইছং। **উং ইভি।** স্থা প্ৰা প্ৰা ক্লাণি। কল্পা। ৪ ॥

#### यर्षाकृषावित्री-वाशाः :

'নিরণকেরণী' (সমানরপঞ্চলতী, অজানাছকারেশ অভিয়কারিণী) 'প্রামা' (রুজ্বনী, উদ্ধানাশ্যবাহ্মণা অসমস্থিত ইভি ধাবং) 'প্রাণিন্য' (ভূমে: ইংসংসারস্ত) 'অধি' (অভ্যন্তরে, উপরি) 'উভূতা' (উৎপাদিতা, নিতাং জাতা) ভবতি ইতি শেষঃ; অতঃ হে সদ্রতে! ছং 'ইবং' (কলুবকেনবুতং দেহং) 'অ' (অঠুভাবেন) 'অ' (প্রকৃতিরনেণ) 'নাষর' (সাধনযুতং কুল, সাধুভাবাপদং সভাবাধিতং বা কারম); অপিচ, ডৎ 'ক্লণাণি' (দৌন্ধবাাণি, সন্ধাবাদীনি) 'আ' (সন্ধতোভাবেন) 'কলম' (সন্পাদম)। অজ্ঞানান্ধকারঃ সদৈব পূৰীং আক্লাম্ভি। হে সদ্রতে! ডব প্রভাবেন যেন ৰয়ং, জ্ঞানালোকং প্রাশ্বুমং ৬২ কুরু। ইত্যেবং আক্লাজন প্রকাশতে। ইতি ভাবং। (স্কা—হেল—ডক্—৪ম)।

#### বঙ্গাহুবাদ।

শখানরপপ্রাণাত্রী (অজ্ঞানাদ্ধকারে আচ্ছন্নকারিণী) অজ্ঞানাদ্ধরার-রপা অণদ্রতি, ইহসংসারের মধ্যেই নিত্য উৎপন্ন হইছেছে; অতএব, হে গদ্রতে। তুমি এই কলুগক্রেণযুক্ত দেহকে স্থান্ধতাবে প্রকৃষ্যরপো সাধুভাবাপন্ন (সন্তাবান্তি) কর; আর, সর্বতোতাবে উহাতে সব্তাবের সম্পাদন কর। (ভাব এই যে,—'অজ্ঞানান্ধকারে পৃথিবী দদাকাল আচ্ছাদিত হইতেছে; অতএব, হে সদ্রতি, ভোগার প্রভাবে আমরা বাহাতে জ্ঞানালোক প্রাপ্ত হই, অজ্ঞানতা দ্বাবা আচ্ছন্ন না হই,, ভাহাই কর।) (১কা—৫অ—৬স্—১ম)।

#### নযুভানাং ( দায়ণ(চাধ্যক্তং ) ।

(ইতি) গঞ্চনেংফুবাকে জ্তীরং ক্রাংগ্

## মন্ত্ৰাথ-তালোচনা।

\_\_\_ { , §\_\_\_

ভারাভসারে এই মন্ত্র নালি প্রাচ্তির সংখাদনে প্রবৃক্ষ। নীলি প্রাচ্তি রুখি ভাগ আবাং কুষ্ণবর্ণা। কুষ্ণবর্ণের মিঞানে অন্তর্জন ক্ষাবর্ণ হয়, কুষ্ণবর্ণ অন্তর ক্ষাবর্ণ প্রান্তর ক্ষাবর্ণ হয়। তাই ভারতে (কুর্মান্তর) ক্ষাব্র ক্ষাবর্ণ প্রান্তর ভারতে (কুর্মান্তর) ক্ষাব্র ক

কুটরোগন নুমন্ত্র এবং মন্ত্র-কৃথিত উন্ধানি বে প্রফাল প্রধান করে, ভবগুলে আমরা নংশন রাণিনা। ভবে আমানিগের মত এই বে এই নাম্ন গলান্তরে কববাধি নালের আনাজ্যান্ত প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রন্তর শন্ত্র-ক্ষেক্টার বিষয় বিবেচনা করিলেই সে ভাব জনগল্য হইবে। প্রথম—'শ্রামা' গদ। এ গদের ক্ষিত্রণী প্রতিবাকা হইতেই ভাব আসে—'জ্ঞানজ্ঞারকারকা।' এখন বুল্লা দেখুন—কে সে জ্ঞানজ্গাণ সে সেই অসন্বৃত্তি নতে কি মু আস্ত্রনজ্ঞানজ্ঞা। সেই অব্যাহ আগতকে আজ্লা করে। ভাই মন্ত্রের নিউন গদ—'সক্রণং করনী'। এ পদে 'প্রামা' যে কেন্ন, প্রামা যে কি শক্তিশালিনী, ভাষারই পরিচ্ছ আলি ইর্ছে। অসদ্বৃত্তিই জ্ঞানজ্ঞানভারেশা মেনিল লিকশালিনী, ভাষারই পরিচ্ছ আলি ইর্ছে। অসদ্বৃত্তিই জ্ঞানজারণা— অঞ্চানভার জননী; আর জ্ঞানভার ধন্মই আছের জ্রা। যে জ্ঞানজ্ঞা, ভাষার কার্যাই জ্ঞানভার আননী; আর জ্ঞানভার ধন্মই জ্ঞান্তর ক্রিয়া ক্রেণা। ভাই 'সক্রণং করনী' পদের সার্থক্তা। সেই জ্ঞানভারণা জ্ঞান্ত্রির উৎপত্তি হয়। "পৃথিবা। অধি উত্ত্তা"—বাক্যালে— এই ভাবই বাক্ত করিছেছে।

অভঃপর মন্ত্রের দ্বিটার ও তৃতীর জংশের অর্থ-সঙ্গতির বিষয় গলাক করুন। এই জংশ স্থাতির সংবাদন্দ্রক। প্রথমে অসম্ভির কার্যের বিষয় প্রথাত ইইরাছে। তার পর, স্ফৃত্তিকে সংখাদন করিয়া বলা হৃছতেছে,—'তুমি আমার স্ভাবাঘিত কর; তৃষি আমাকে সরুপ প্রদান কর। অসম্ভির অজানালকারে সংসারকে দেরিয়া লাখিয়াছে। 
কে আমার স্ফৃতি ! তুমি উলুদ্ধ ০ও। আমাদের অসদ্রতি অজ্ঞানালকার মূর হউক।
আমারা মনে করি, মল্ল এই ভাবই ভোতনা করিতেছে। প্রার্থনা-প্রক্রের ভাব এই ব্য,—'আজ্ঞানালকারে সমাজ্ল আছি; অন্দ্রতি আমাকে শেরিয়াইরিছরাছে। স্প্রতির অন্ত্রের সে অক্রের দূর হউক,—লস্কৃতি লোগ পাইক। (১কা—ক্রেন্স — শ্রুম) ৷

## চতুর্থ-সূক্তাত্বক্রমণিকা।

( माद्रवाठागाकुका )

ঐকাহিকাদিশী চজ্জাসম্ভভন্নবেশাম্মনাদশাস্থ্য "ধদমিরাণঃ" ইতি কফুং ল্লেণ্ড। লোভ-মুঠারং অল্লৌ সপ্তাপা উল্লেখনদে। স্থাপারত্ব তেনে।। তেন ব্যাপি ১২ অভিবিঞ্ং। তেপা চ কৌশিকঃ। বিদ্যারিতি জ্পতি প্রশুং ভাগরতি কাপ্রতাব্ধিক্তি" ইতি ( কৌ । ।।।।

এথনো মন্ত্র:।

( প্রায় ক্রিঃ ৷ প্রসাহত্বা চঃ ৷ চতুখং প্রাং ৷ প্রাথমা মন্তঃ ) ৷

যদগ্লিরাপো অদহৎ প্রবিশ্য যত্রাকৃষ্ণ

ধর্মপ্পতো নমাংস।

তত্ত্ব ত আহঃ প্রমং জ্নিত্রং স নঃ সংবিদ্ধান্

পরি রঙ্ধি ত**ক্র**ন্॥ ১ ॥

पर। व्यक्षिः। व्याप्तः। व्यक्षरः। <u>प्रिकृश</u>ा यद्धः। व्यक्षस्।

ধর্মহয়। ন্যাংদি। ·

। ভ্রাভো আহিং। প্রমং। জনিঅং। সং। নং। সংহ্বিছান্।

পরি। রঙ্ধি। ওরন্। ১॥

## মশ্বাহুদাবিণী-ব্যাখ্যা।

ন্বং' (য়য়াং) 'অরি:' (দীপ্রিদানাহিশুপর্ক: জ্ঞানদেবঃ) 'প্রবিশ্র' (জ্ঞাদ্রুত্ত: সন্) 'আগং' (আপ: - শুজুস্বভাবং, য্রা— অজ্ঞানজ্কারং, মারামোহঞ্) 'আদ্রুং' (দীপরেং, র্যা— নাল্রেং), যুদ্রাং 'সঃ' (জ্ঞান্দেবঃ) 'নঃ' (জ্ঞান্) 'সংবিশ্বন্' (সমাক্ জ্ঞানবান্) করেছি; জ্ঞাং 'ড্রেন্' (ছে সভ্ভাবনানী পাগ, পাপপ্রের্জিপ্রিক্রি:) ছং 'পরির্জ্গি' (আ্লান্ পরিত্যুক্ত, আ্লাংস্থল্লং পরিবর্জ্জর ইভার্যঃ); যুত্ত্ব' (ব্লিল্লামী) 'ধর্মপুতঃ' (জ্পবংমার্গালুসারির:), 'নমাংসি' (হবিল্লেণানি সন্ত্ভাবাদীনি) 'আক্র্যন্' (ক্তব্তরঃ, আক্রিজ্বপেশ দত্ত্বজ্ঞা' (ভালিরংমার্মা) কে জীব! '(জ' (জ্ব) 'পরমং' (আর্ছং) 'আন্রেং' (নিবাসন্থানং) 'আছে:' (কণর্জি, ইত্যুবং বিজ্বিজ্ঞানলাভার্য প্রজ্ঞানিনাভার্য প্রজ্ঞানবাভার্য প্রক্ষা ভ্রাব্যানা—হে জীব! পাপস্থলং বিহ্যা জ্ঞানলাভার্য প্রজ্ঞা ভ্রাব্যার ব্যার্থ স্বর্থ সভিত্র স্থার্থা প্রাক্ষার ভ্রাব্যার স্থান্ত্রা স্

#### बक् . लु भी मा

ষে কারণে দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত জ্ঞাননেবতা হ্লামে প্রাত্ত্রত হইয়া শুদ্ধন্তাব প্রদীপ্ত (উন্মেষ্ডি) করেন (অথবা, অজ্ঞানান্ধকার বা মারামোহ নাশ করেন); যে কারণে দেই জ্ঞানদেবতা আমাদিগকে সম্যক্ জ্ঞানবান করেন; সেই কারণে হে পাপ (পাপপ্ররন্তিপ্রন্ধিক)! তুমি আমাদিগকে পরিত্যাগ কর। যে জ্ঞানাগ্রিতে ভগবংমার্গার সারিগণ আছ্তিষরূপ সর্ভাবাদি প্রদান করেন, হে জ্ঞাব! সোলিগতে আরিতেই তোমার শ্রেষ্ঠ-নিবাদস্থান নির্দিষ্ঠ (জানিও)। (জাব এই বে,—হেলীবং! পাপ-সমন্ধ পরিহার করিয়া জ্ঞানলাতে প্রব্রু হও। তাহা হইলে সেই প্রেষ্ঠিট্টা নিবাদ-স্থান ভগবানকে পাইবার তে মার্ব্য জ্মিরে)। (১কা—ক্রা—ক্রা—১ম)॥

## সম্বস্তান্ত্র ( সাধ্বাচার্ধাকুতং )।

অধি: আ্সনাদি গুণায়্কো দেব: কৈ আৰু আৰু । বাতারেন কাস্ । উদকানি পুপ্রবিশ্ত ওপনর গুরারা অন্তর্ম আদৃষ্ট আদৃষ্ট কাণে আকাষীং । দিহ ভাষী করণে। "নিপাত হাঁদেব দিহতঃ" ইতি নিরাত প্রতিবিধা । ততঃ উদক্ষেষ্ উঞা গুণ বিশি হোহি গি বর্ত ইতার্থ: । ভুজারি বিশি টেন উট্টোদকেন জরিতঃ আবদি হৈতে ইতি যাহ তআংই কারণাই হৈ তুজান্ কুল্লু জীবন কারিন্ । ওকি কুল্লু জীবনে । আআল্ উণাদিকো মনিন্ প্রতারঃ । তথাবিধ জার সংবিদান্ সমাক্ আকারণং আগিং আনন্ । বিদ্ জানে ইতাআং লটঃ শ্রারণঃ । "বিদে শত্রহিঃ'' ইতি

বখাদেশ:॥ স দং ন: অস্থান্ উফোদক গিজুগাঞান পরি বুঙ্গি পরিবর্জর। আমতে হীরা বিহার অকারণভূতেন অগ্নিনা সহ নির্গচ্ছেতার্থ:। বুজী বর্জনে। আমাং লোট "ভ্ছেল্ডো। टেर्सिः" ইতি কেধিবাদেশ:। কণাদিছাৎ শ্রম্। "চো: কু:" ইতি কুছং। "শ্রদারলোপ:" ইতি আনকারলোণে অঞ্জারপরগবর্ণে॥ আয়ে কারণ্ডে ভবেল্ এবং তদের কুত হৈত্যত আঞ্হত্তেতি। ধর্মাধৃতঃ। ধর্মাশক্ষেন জার যাগদানাদিকচাতে। তং ধার্ম্বক্তি জাতুতি ইন্তীতি ার্ম্বতঃ॥ ধুঞ্ধাবণে। অংকাদ্ধর্শকোপণদাৎ 'কিপ্চ'' ইভি কিপ্। উপপদ-সমাদে কৃত্তরগদপ্রকৃতিস্থারণ ধাতুপর এব শিখাছে॥ তথাবিধা যলমানা যত্র যালালারে নমাংসি। অনুনামৈতং। ছবিল কণ্!নি অনুনানি। নম প্রাহ্বারে। আন্মাৎ ঔণালিকঃ কম্বন প্রতায়ঃ। "ঞ্রিতাদিনিভাং" ইতি আ্লানাত্তং । অকুধন অকুর্মন অফলন অজুহবুর্রা॥ ক্রবি বিংসাকরণাথান্ড। ইলিভাল কুম্। শুঙি "ধিষিক্রথোর চ" ইতি উপ্রত্যের:। তৎসলিবোচগন অকারণ্ট অস্থাদেশ:। ততা অস্তালোগে স্থানিবল্পাবাৎ লঘুপদগুপাতাব:। "লুঙ্লঙ্লুঙ্লুঙ্লার:'' ইতি অভ গম উপাত:। ় "নিপাট এইন্যদি ইঞ্কু বিলেচেচেট্ কচিচন্ব্রযুক্তং" ইতি নিবাভপ্লভিষেদ:॥ তত্ত্ব ভণানিধে অগ্রোতে জার তে ভব পরমং উৎফুটং জনিতাং জন্ম অ হ: কণ্যন্তি। দে.বৰশাক্ষাঠরাগ্রেবোরং আংরা বিভার: ইতি টি চিকিৎস্কানা প্ৰসিদ্ধি:॥ জ্বঞ্ ব্যকাধাং বাচি। "জ্ব: পঞ্চানাং আদিত আকে ক্ৰিঃ" हेटि হেঃ উদ আদেশ: প্রক্তেঃ আগদেশক। জনিএং ইতি। জনী প্রানুর্ভাবে। স্মাদ্ ভাবে উপাদিক ইতাপ্রভায়:। প্রভারাত্যদাত্তভা বহা হে ভক্সন সেক্সাধনজ্ভা অপ: তাবিতা অলিডাং অন্নং ধকাতীতি যং॥ "ছল্দি লুঙ্লঙ্লিটঃ" ইতি ভবিতাদৰ্থে লঙ্"॥ মতো হেতোঃ অস্থান্ পরিত্যক। সেকোদকপ্তাগিনা স্কারণভূতেন সৃহ নির্পচ্ছেত্যর্থ: ৪ भग्रद शृक्षंवत् (योकार॥ ( ১का - ৫ म - १४ - ১म ) ॥

## মস্ত্রার্থ-আলোচনা।

--§ • §---

মন্ত্রটী বড় সমস্যা মৃলক। ' স্কাস্ক্রমণিকার দেখিতে পাই, — জ্বাদিরোগ-নিবারণে এই মন্ত্র এবং ইহার পরবর্তী মন্ত্র কয়টী প্রবৃক্ত হর। ঐকাহিক, ছাহিক প্রভৃতি জ্বর, উল্পজ্জর, সম্ভত (জালাযুক্ত বা সম্ভাপক) জ্বর, বেলাজর প্রভৃতি বিদ্বিত করিবার জ্ঞান্ত প্রারোধনের সার্থকতা। তদ্মসারে যে প্রক্রিয়া-পদ্ধতি ভাবলম্বিত হয়, স্কায়ক্তমেশিকার্য ভাগা নিম্নকপে বিবৃত্ত হইগ্নাছে; বণা, — প্রথমতঃ একটী গৌহকুঠার জাগ্নিতে ইফা করিবে। উষ্ত-জ্বল-মধ্যে সেই কুঠার আপন করিবা, সেই জালে বোণীর দেছ সিঞ্জিত করিবে। এইরুণ প্রক্রিয়া প্ররোগের সময় মন্ত্র-জ্পের বিধিও জন্মক্রমণিকার পরিনুই হয়।

ভাষ্যে মন্ত্রের যে কার্ব কাণাাস্ত্রত ইইয়াছে, প্রথমত: ভাষার কাভাব প্রধান করিতেই। ভাষ্যাসুসারে মন্ত্রের মর্ম এই যে,—অঙ্গনাদিগুণ্যুক্ত কারিদেব তথেশর ভা সহবাগে জালের পাজাপ্তরে প্রবিষ্ট হইয়া ভাহাকে দ্র (ভাহা ইইভে কাণ আকর্ষণ) করিয়াছেন। এই তেজু অনের মধ্যে ঔক্ গুণ্যুক্ত অরি বিশ্বমান আছেন। অগ্নি-বিশিষ্ট উন্ফোদকের ছার। ক্রয় বাজিকে অভিবিক্ষিত করা চইতেছে, এই অল্প ছে শিনীরের কিইনালক অর, তুমি তোষার উৎশক্তিকারণবিং অধির সহিত আমাদিগের শনীর পরিভাগে করিলা নির্মাত হও। ( অর্থাং শহীরে উল্ফোদক সিঞ্চিত হউতেছে; সেই উক্ত জলের উক্ষতার স্বিত অব্যের উক্ষতা প্রশাসত হউক — এই ভাব এখানে প্রকৃতিত।) • বাগাদি অকুঠানকারী যুল্যমানগণ বে অগ্নিতে ছবিল্লিণ অরাদি প্রদান করেন, তে অর, সেই অগ্নিতেই তোমার অল্ম বলিলা কথিত হল। চিকিৎসকগণ বলেন, — আগ্রি ছই হেইছে অর-বিকার প্রভৃতির উংপত্তি কইনা থাকে। আগ্রিসাধনক্ত জলে আগ্রির বিভ্যাদিতা কেতু, সেই অগ্নি তোমাকে দগ্ধ করিতেছে। আন্তর্গ তুমি আমাদের শনীর পরিতাগে করিলা উল্ফোদক-প্রবিষ্ট তোমার উৎপত্তিমুগীভূত অগ্নির সহিত নির্মান্ত হও প্রতি আমাদির শনীত হও প্রতিহাগি কর।

এক্দে, আমরা মরে যে ভাব পরিরা≉ণ করিয়াছি, ভবিষণ আলোচনা করিতেটি। আমাদের আংক সম্পূর্ণ ভিল্ল পথ অবল্যন করিবাছে। আমহাপুরিপের বেদমল্ল-সমূহে বে ভাৰ উপলব্ধ কৰিয়াছি, এ মল্লেড আমের। মনে করি, সেইরণ ভাবই পরিক্ট। পৌকৰ্ণাৰ্থ মন্ত্ৰীকে আমৰা চারি অংশে বিক্তে কৰিয়াছি। প্ৰাঞ্চানরপী ভগবান হৃদরে জ্ঞানরপে অধিটিত চইবা অঞ্চানক কার নাশ কংগ্র, শংলানতা দূব তইয়া কানলে শুক্সক্ভাবের উল্মেধ হয়; ফলে মারামোহের আবির্গ্নপূরণ য । মারের পাণ্ম অন্পেশ ('স্থ' চইতে **'আলহ্থ**' প্রাস্ত আংশে) এই ভাবই পরিবাল বলিয়া আমহাংবে করি। ভাষোর মতে ঐ আনংখের করে। মশ্ব এট বে,— 'অপ্রিদেব জলমধ্যে প্রবেশ করিমা জগতে দগ্দীকৃত কবেন। কিন্তু প্রসংসচনে আলি নিক্লাণিত হয়,— সাধাংশতঃ ভাহাই দেখিকে গাওয়া যায়। বৈজ্ঞানিক বলিবেন,— ভলের সধ্যেও যে অশ্নি বা তাপ (Latent heat) বর্ত্তমান আছে,— মন্ত্রণণে নেই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। যাগ ১উক, আমরা মনে করি, মরে জ্ঞানোদরে অজ্ঞানতা-নাশের, পাণকলুব-বিধ্বংশের এবং মালামোহরপ ভববহন-মোচনের সভা-ভক্ত নিহিত রহিয়াছে। মন্ত্রংশের অন্তর্গত 'আপং' পদ যত-লিছু সংশরের স্চনা করিয়াছে। ঐ পদের ভার্যান্ত্রোদিত অব -- 'উদকানি।' কিছা 'আলঃ' পদে অজ্ঞানস্থা বা মায়ামোহরূপ আবরণ কাণ উপলক্ষ হয়; আনবার ঐ পদে শুদ্ধনৰভাব অর্থপুও অধ্যহোর করা যায়। 'অন্য' পদ্ধটতে 'আংপঃ'পদ নিম্পার। 'মপ' শক্ত এক প্রেণ (৮র' বা 'কুংসিং' অর্থ-বাচক। অজ্ঞানতা এবং মারামোছ **অংশকা** ভগবদমুক পা-লাভের অন্তরায়ভূত কেয় অপ্বিত সামগ্রী আবে কি থাকিতে পারে 🕈 অপর পক্ষে রক্ষণার্থক পা ধাতু হইতেও 'অপ' বা 'আপ' পদ মিশ্পর হইতে পারে। অধঃপতন ভইতে, পাণ-সংশ্ৰৰ চইতে যাতা রক্ষা করে, ভাতাই 'আপঃ'। সে হিসাবে, শুদ্ধসৰ্ভাবই

অধুনা চিকিৎসক্গণ ত্বারোগা জ্বে উফোলকে গামছা বা বল্ল সিক্ত করিছা
রোগীর দেহ মুছাইলা দিবার (Sponze করিবার) ব্যবসা করেন। ভাগতে জ্বনেক
সমত জ্ব আহোগা হয় এবং তোগী সুস্তা গাভ করে। জামাদের মনে হয়, মল্লে সেইরূপ
ব্যবস্থা-প্রিক্রান্ত মূল-প্রে প্রেক্টিড।

পেই 'আপাং' গদ্বাচা। গুড়সন্থকাৰই জীবকে উন্নীত কৰে। গুড়সন্থই জীবকে নিনন্ত-মূপ কইছে। উন্ধানি কৰিবা থাকে। আৰু কৰে 'আপাং' যা 'অপাং' পদে নীকাবিকা ব্যান। নীকাবিকার আন্ধানিক কইকে, গাগনসঞ্জ বেখন অন্ধানার আন্ধানিক কইকে, গাগনসঞ্জ বেখন অন্ধানার আন্ধানার কর। আগানার বিজ্ঞান করণ কেবলা, সেই আন্ধানার বিশ্ব প্রবেশ করিবা আন্ধান-রূপ নীকাবিকাকে কিন্তু (বিদ্যান) করেন ; অর্থাকে, আন্ধানার বিশ্ব প্রবেশ করিবা আন্ধান-রূপ নীকাবিকাকে আনার অন্ধ অর্কে গুড়সন্থল্যবেদ স্থানা আন্ধানার করিবা আবিই কইলা ভাকাকে করা করেন, অর্থাকে ভিনি ক্রমণ্ডে গুড়সন্থল্যবেদ স্থানা ভূলোন। সংল্লের 'আগাং প্রবিশ্ব আবিত্ত করিবা আকাকে। সংল্লের 'আগাং প্রবিশ্ব আবিত্ত স্থানার আবিত্ত করিবা আকাকে। সংল্লের 'আগাং প্রবিশ্ব আবিত্ত স্থানার স্থানার আবিত্ত স্থানার আবিত্ত স্থানার আবিত্ত স্থানার স্থানার

मरमन विजीत क कृतीन बारामन कार देवारक विधक शतिक है हत। म मून विजीनाराम ('गः' स्ट्रेटड 'मरविदान' गरीख च:(म) स्नानरम्दन्त निक्ठे मध्यक् सान नाटकः छानेना बानान बरेबारह । यना बरेरफरक,-'रह श्रकानश्वत । त्वव । जाननि जावा'नगरक मधाक-कांन धाराम करून। प्रशास अधिवाशम वना कहेत्.—'कानस्वका स्वतः धाविहे क्रेशा चकामक मिल करणम अवर कदमप्रभारक देखार करिया तम ' विनीय करल काहे आर्थम चता केहेल,--'(चाड 44 ) फिलि स्नामाविश्वत स्वर्ध केवित कहेता, चार्याविश्वक विशेष काला लागान कंक्ना । कृतिक कारत्मक काव, शूर्ववकी करमवरपत मिक मानक्षत्र-विवादम अहे वत त्य ....'(इ. महावक्त्रकारी भागतृति । त्कावता व्यामानिशतक भत्रिकाश कत्र ।' भूक्तांश्य बना करेंग,--'एक स्व कृ भाषारवत स्वर्ध कारनत छेत्यव कतिशा कियेन।' विठीत अर्रण बना करेंग, -- 'द्र महानक्षत्रकात्री भालवृद्धि, कृषि निवृतिक वृत्र।' अक्षामकाते भागमुनीकृतः अन्याप्त चक्कानर्श मान इहेरनरे — स्थरत खद्दान स्थारवत मधारवन स्टेटनरे — शान-कन्त पृत्य शनावन क्ष्मन चांत भारपंत शकारर सम्ब चांक्रकृष्ठ न्य ना । अधानकात कांव अहे (४,---'জানোবেৰে শুভদবের প্রাক্তিবে ছব'বর পাপ-গ্রন্থতি বিনাশ-প্রাপ্ত বয়; হে জীব, অভএব, कृषि कामम्भरत क्षणव-म्नारन केरवा'यः १६। । यहात क्षरे कृतीत श्रात्मन क्रमेती ममक्रम्न भर-'क्ष्मन्'। 'काम्रकात ते भरवत वर्ष कविहारक्त-'कृत्कुकी मकादिन्,' जाता वहेरक िन के भएटक व्यद्भव मध्यायसमृतक विनया वाद्या कविकाटकतः। वाकाटक कोवन कहेवस स्थ, कार्गरे 'कक्षत्': ' मानरे, मक्त करहेत स्तीकृत: भाग-मध्यत इनेटकरे वेठ कि इ वावित---वत किहू देकिक व भावविक इरायब वैश्मांक - काहा वहेरवहे के 'क्यून' भाव भाग-शवृक्ति णाव चारमः : (सुद्दे चाव डेमन'६ कविकादे चायता '७ सुन्' भरवत क्रेत्रम चर्व क्रवन कविकाहित

বাষের শেষাংশে ('বর' এইছে 'আছং' পরীত মংশে) ভগবানই বে পরম আশ্রহান, তীবা বছাছেই হে উৎপান্ত আর উলেচেই বে গর এইছে এইবে,—দেই ভার প্রকাশ শাইবাছে। ঐ অংশের শার্মান্ত গৈ লক্ষ্য করিব।' আলাবের মতে, ঐ পংক্র অর্থ—'ভগবার্মান্ত শার্মান্ত ইবার ক্ষান্ত করিব।' আলাবের মতে, ঐ পংক্র অর্থ—'ভগবার্মান্ত শার্মান্ত করিব। ক্ষান্ত করিব। আলাবের মতে, ঐ পংক্র অর্থ—'ভগবার্মান্ত শার্মান্ত করিব। অর্থান্ত শার্মান্ত শ

দীনি'। ধাণারা ভগবানকে চিনিতে পারিরাছেন, ভারারা সামান্ত অন্নাদি-রূপ হরিঃ প্রাদ্ধ ভরিরাই পরিভুট হন না। ভারাদের হবি—ভারাদের ফুরিছিত স্তুভাব ভুক্তিমুধা। ভার এই বে,—'ভোমরাও ভারার করণ অবগত ১ইরা, ভারাকে স্থপরের ওদ্ধস্বভাব প্রদান কর। ভিনিই ভোমাদিগের প্রেষ্ঠ নিবাস্থান – ভারা কইতেই ভোমাদিগের উৎপত্তি।'

এইরপ বিল্লেখনে মল্লের যে ভাব কয় — লাখাদের মর্দ্রাহ্নারিন্ধী-ব্যাথায় ভাষা প্রকটিত দেখিবেন। 'পাণপ্রসৃত্তি নাশ কর, সন্তাবের সমাবেশ হউক। ভাগা ছইলে, উৎপতিমূল আংগ হইবে। ভাগা হইলে, সেই শ্রেণনিবাস্থান ভগবানে আশ্রের গাভ করিতে পারিবে।' আমাদের মনে হয়—মল্লে এই ভাবই পারিকান্তন। (১০।—৫৯ – ৪ছ—১ম)।

## দ্বিতীয়ে। মস্ত্রঃ।

(এংগমঃকাঞঃ। পঞ্চমোহত্বাকঃ। চতুর্থংক্তং। বিভীরোমস্তঃ।)

# য্তাচিঠ্যদি বাসি শোচিঃ শকলোষ

। যদি বা তে জনিত্ৰং।

হ তুর্নামাসি হরিত্স্য দেব স নঃ সংবিদ্ধন,

পরি রঙ্গ্নি তক্সন্। ২ ৷

1

विषि । विष्ठिः । योषि । वा। वानि । ८णाविः । अकन्न १० विष

যদি। বা। তে। অনিতং।

হুজু:। নাম। অসি। হরিজ্জা। দেব। সঃ। নঃ। সংহ্বিভানু।

পরি। রুঙ্ঝি। ভরন্॥ ১॥

## वर्षाकृताविष-वाश्या ।

'তকুন্' (কুজুজীবনকারিন্ হে পাপ! যলা – হে পাপকারণভূত আবে!) 'যদি' (যশাৎ) তং 'অচিটি' (ভীরেউরাডাসম্পর:, আলোকর:) 'অসি' (ভবসি), 'যদি বা' (- আলখনা যামাং) স্থং 'শোচিঃ' (শোচকঃ, লাহক:ঃ) 'যুদি বা' (অথবা ষ্মাং) 'ডে<sup>\*</sup> (তব) 'জনিতাং' (জন্ম, উংপতিতানং ) 'শকলোবি' (জনননিদানভূতে আয়ো) যদি ৰা 'হরিতস্য' (হরিতব্পস্তি, রক্তশোষকস্থা) তব 'নাম' (পরিচলঃ) 'হুড়েং' এসি**দং) 'জসি**' (ভবসি); 'সং (পুর্কোক্তভীষণত:সম্পন্ন: অং) 'পরি রঙ্কি' (অক্ষান্ পরিত্যক্ষ, অস্বংস্থ্যং পরিবর্জ্য়)। অপিচ, ''দেব' (হে জে:ত্যান্, দীপ্তিদানাদিওণ্যুত (ই জ্ঞানদেব !) 'নঃ' (অংকান্) 'সংবিধান' (সমাক জ্ঞানবান্) কুৰিবঁত শেষঃ ৷ আৰ্জা-নতাহি পাপসভাপম্লিকা। অতঃ প্ৰাথনা- 'হে পাণ! ছং দ্বীভব! হে জ্ঞানদেৰ! জ্ঞানদানেন ত্বং অস্থানু স্ক্ৰণা পৰিত্ৰাণং কুকনা' (১কা—৫অফু—৪তু—২ম) ৷

#### অগবা,

'ভকুন্' (হে পাপ !) 'যদি' (যজুপি ) জং 'অচিচিঃ' (জ্বালকরঃ)<sup>®</sup> 'জসি' (ভবসি ) যি বি বা'( ষভাপি ) হং.'শেঃচিঃ' (লাহক ঃ: ∼ কুজাৰ চ ইতি ঘাবৎ ) যদি বা' (যভাপি )'ভে' (তব) 'জনিত্রং' (উৎপত্তিস্থানং ) 'শক্লোমি' (দাহপদার্থভূতে) 'যদি বা' (যদ্যপি) 'হরিতস্তু' (রক্তশোষকস্তু) তব 'নাম' (পনিচয়ঃ) 'হুডুঃ' (সর্বরেপ্র'স্কঃ) 'অসি' (ভবঙ্গি); তথাপি, ছে 'দেব' (ছে দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত – অনুগ্রহদাননিমিতাং এতৎ স্যোধন ইতি তাৎপৰ্য্য) 'সংবিধান্' (স্থাক্ স্বকাবণং ধ্বানন্, স্পন্মসূত্ৰ উৎপ্তিকারণং বিদিত্বা ইতি ভাবঃ) 'সং' (পুর্কোক্রেডীমণতাসম্পন্নঃ ছং) 'নঃ' (অস্মান্) 'পণিরঙ্গ্নি' পরিবর্জনর)। জন্মার্বে পাণফাস্বেগ্ননং স্থৃত্তিতং। চেপাপ! রূপরামাং পরিতঃজ্ঞ'— ইতোবং প্রার্থনা। ইতি ভাবঃ। (১কা – ৫ অফু – ৪ফু – ২ম)॥

#### বলাপুৰাদ।

েই কুছেজীবনকারী পাপ (অথবা পাপকারণভূত জর)! যেতেছু ভূমি ভীব্রতাশ**ম্পন জালাকর, যেহেতু** ভূমি দাহকর, যেহেতু ভোমার উৎপত্তিস্থান জ্বলননিদানভূত অগ্নি, নেহেতু হরিদর্গ রক্তনোষক (বলিয়াই) তোমার পরিচয় প্রদিদ্ধ হয়; দেই ভীষণতাসম্পন্ন তুনি, আমাদিগকে পরিতাাগ কর। আর, দীস্তিদানাদিগুণ্যুক্ত হে জ্ঞান-দেব! আপনি আমাদিগকে সমাক্ জ্ঞানবান্ করুন। (ভাব এই যে, অজ্ঞানতাই পাপণভাপমূলক। অতএব প্রার্থনা,—'পাপ। তুমি ছ্র হও। হে জ্ঞানদেব! আপনি জ্ঞানদানে আমাদিগকৈ সক্ষাথা প্রিছোপ করুন)॥ (১কা–৫অকু—১সূ—২ম)॥

**(**3

#### 4411

- হে পাপ ! য' ৪ তুনি স্বভাবতঃ জ্বালাকর, বদিও তুমি স্বভাবতঃ
দাহকর, বদিও ভোষার উৎপতি স্থান দাহপদার্থ, বদিও ভোষার 'রক্ত-শোষক' নাম দর্শক্ত প্রশিদ্ধ আছে; ভথাপি তে দেব, আমাদিগের মধ্যে
ভোষার উৎপত্তিকারণ অবগত চইয়া, দেই ভীষণভাসম্পন্ন তুমি, কুপাপূর্বক আমাদিগকে ভাগে করিয়া যাও ৷ (১কা—৫ অকু—৪সু—২ম) ৷

### মন্ত্ৰভাগ্ৰাং ( সংধণাচাৰীক্ষেত্ৰং ) ৷

ভে অনুন্ কুজুলীবনকারিন্ অর খং বাদ অর্চিঃ অচিমান্ উক্যানগৃহকোরি ভবলি।

মান বা বেনিটিঃ লোচকং লাইবনস্থাপালোকি। সদিনাতে তব জ নত্তং জন্ম লকলোদি।

মান বা বেনিটাঃ সম্বার্থি যপ্রবারঃ দ্বালাগালি দুরুরে ইছেতীতি

সান ট নাহাল বু ইছেয়োং। অমাং বালাগোলি দুরুরে ইছি বিচ প্রভারঃ দ্বালাগালি কর বং ব্রেড্ড পীতবর্ণ করতুঃ

আহাল। তব জানতার্থা। তবালি হে দেব দাপামান অর হং ব্রেড্ড পীতবর্ণ করতুঃ

রোহকং প্রক্ষণতীবে উৎপাদকং দ্বালাগালিক আন্তিবে (চ)। আলাল্ উণাদিক অন্
প্রভারঃ। হো ডাই ইতি চরং। বিবস্তানার্থাহিনিহণাই ইতি ভকারত ধরণ। ততভুদে

চো তে লোপে চ ক্রেড ট্রোলাপে প্রবিস্তানীরিহণাই ইতি ভকারত ধরণ। ততভুদে

চো তে লোপে চ ক্রেড ট্রোলাপে প্রবিস্তানীরিহণাই ইতি ভালাককারতা দীর্যাঃ নামান করিছ

ভবালি ইব্যের নাম প্রসিদ্ধ ইতার্থাঃ ব্যাব্যাতং অন্তং ৪ (১লাল-৫ অনুন নামানি করিছ

ভবালি ইব্যের নাম প্রসিদ্ধ ইতার্থাঃ ব্যাব্যাতং অন্তং ৪ (১লাল-৫ অনুন ভব্ল-২ন) দ্ব

## মস্ত্রার্থ-আলোচনা।

এই ময়ে ছুই প্রকার সংখাধন আছে। এক সংখাধন—'ভল্নন্'; অন্ত সংখাধন—
'বেব'। ময়ার্থে ছুই সংখাধন এক ানকে লক্ষ্য করিয়া প্রযুক্ত হইরাছে বলিয়াও মনে করা যার: আবার জুই সংখাপনের ইক্ষা যে বিবিশ ছতন্ত্র বস্তু, ভাচাও মনে করিছে পারি। প্রকাল ছুই প্রাণ্ড বলিয়াও মনে করিছে পারি। প্রকাল ছুই প্রাণ্ড বলিয়াও মনে করিছে পারি। প্রকাল ছুই প্রকাল ছুই লাই হাকে করিয়াছি। এক প্রকাল আর্থে ওল্লান সংখাধনে বলিজার অনুবাহর প্রাণ্ডনা রহিয়াছে। ছিতীর প্রকাল আর্থে, পাপকেই বেল মিনভি করিয়া বলা হুলভেছে,—'বে পাপ! আর আমার কই দিও না। যথেষ্ট কই পাইয়াছি। এখনও ভূমি আমার ভ্যাপ কর। আমি ভোমার অরণাপয়।' ইহসংগারে বেপিতে পাই, শক্রকে বিমন্ধিত বা বনীভূত ভরিছে হইলে, হর আত্মলভিক্র প্রাণ্ডনার আর্থান আর্থান আর্থান ছুই অর্থে বেই ছুই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে' বৃথিতে হইবে।

कार कि अकान, करे विधीत नप्रतिक धावन नाम्नम आंग्रेस कार-वार्शन-मार्गन केरवरन

श्रयुक्त बता। अहे प्राक्तित जाति वद्य खातत श्रामान मान जननात्र राजवन बहेशा बादक । নির্কিষ্ট ক্রিয়ার পর. এই সকল নত্ত্বে পান্তিখল প্রতণের বিলি আছে। অভনাশ পলে বে ভাবই এই মঞ্জের প্রয়োগ-বিদি গাড়ুদ তবিষয়ে আমাদিগের বলিবার কিছুই মাই। স্বাম্বরা (करन मरहर किशृर कातार्थ सङ्ग्रहे आरमांकल करित ।

ভায়ের মত এই যে. এই মন্ত্রে জ্বংকে স্বোধন কলিপ বলা ছইতেছে- ক্রিজ্ঞীবনকারিন হে আহর ৷ বলিও জুমি টঞাণণদৃশ্য ৰও ্যলিও তুমি শ্ীৰণাম াজ ৰও যদিও ভোমার আৰম্ম श्रश्चि इकेट कहे बहे बाहि, उथानि तक त्मन ( अदि )। क्यि शुक्रनण्डीति श्री कनत्नि छैरनामक 'রচু' নামে প্রসিদ্ধ হও। যদিও ভোষার অনেক নাম আছে, তথাশি ঐ নামে ভোষার প্রসিদ্ধি। ভূমি এখন আমাদিগকে পরিভাগে করিয়া, ভোমার স্বকারণভূত অন্নিকে আনিয়া, (महे अधि-मश्या अतम करा' महात और जारत वर्ष हे माधातगढा अन्नित वाह्य।

चामता शृत्विहे वितिमाहि, এট मरश्चत 'उन्नम' अनः 'त्वव' এট कृष्टे भरत अक चर€ গাপকে এবং অন্য অর্থে পাপনাশকারী দেবতাকে স্থোধন করা ভইরাছে। এক প্রভার चार्च, 'छञ्जने-भरम भारभत এवः '(मर्च-भरम कार्गागत स्वयकात मरकागम मका कता यात्र। প্রথমতঃ পাপকে বলা হউয়াছে,—'হে সন্তাপকারক মারুণক্লেশপ্রদ পাপ। ভূমি আমার ভাগে কর,—আমার স্বন্ধ ভাগে করিরা দূরে চলিবা গাও ৷ ভোমার সংস্পর্কে আমার বেশ আৰ না ধাকিতে চয়!' এইজপে পালের সংস্পর্শ-ত্যাণের উদ্বোধনার সংস্ক জানাধার দেবভার নিকট প্রার্থনা করা ভইতেছে —'তে দেবতা ! আপনি আমার জানগান করন। অজ্ঞানতাই লকল পাপের মূল। অজ্ঞানতা দূরীভূত হইলেট আছি সন্ত্রণ হইতে নিশ্বতি পাই।' এ মন্ত্ৰ এই ভাবের প্রার্থনা কইয়াই প্রাকাশ পাইবাছে। পাপ দুর हड़ेत—हेहाहे मरतात मिशृत तका विशेष श्राकात भर्द, श्रे अकहे कार खास हहे। **फर्**द লে আৰ্ব 'দেব' সংখ্যমত পাপ-পক্ষেই প্রযুক্ত বয়।

এক্ষণে মন্ত্রের অন্তর্গত করেকটি গদের বিবন্ন অনুগাবন করা যাউক। মন্ত্রান্তর্গত একটি পদ বড়ই সমস্তামূলক। সে পদটি—'ছুড়ুঃ'। ঐ পদটির নানা প্রকার পাঠ দেবিজে গাওরা যার। সাম্প-ভাষ্টে উহার 'ক্লচুঃ' পাঠ পরিগৃহীত হইরাছে। কোলাও 'রুছুঃ' কেংখাও বা 'ছুচুঃ' পাঠ দেখা যার। কখনও বা ছ-কার হুখ-উকারাল্ত কখনও বা দীর্ঘ-উকারান্ত পরিষ্ণুই হয়। ঐ পদটি প্রকৃত যে কি অর্থ লোতনা করে. ভাগ বুরিবাস উপার নাই। দায়ণ ঐ পদের বাুৎপত্তি-মূল 'ক্লছ' খাভু নির্দেশ করিয়াছেন ; ভাষার আর্থ---'শীলকলুনি প্রান্তাবে।' ঐ পদের সভিত ক্রচ-পদের সাল্ভ-সকর পরিলক্ষিত হয়। উদ্বসারে, 🔄 পদে 'প্রবৃদ্ধ প্রসিদ্ধ' প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিতে পারি; আর. সেই আর্থেই ভাবের মৃক্ষতি থাকে। ঐ পদকে পালের প্রতিবাক্য-স্করণ মনে করা বাইতে পালে 🗈 পাপ যে রক্তাশোধক বলিয়া প্রসিদ্ধ পাপ যে জীবনকৈ শোষণ করে, বিকৃত করিয়া কেলে, ঁচরিতক্ত নাম হুডুং কানি" এতবাক্যে ভাষাই প্রধাতি কইবাছে। মলের সভার্যক 'ষ্টিতন্ত' পদ উপমার ভাবে শোষকভার পরিচর দেয়। জ্বংরোগে রক্তশুনভার ভাষত্ব উপাহিত হইলে দেহ হরিহর্ণ প্রাপ্ত কর। বক্তাশ্ব ও হবিষ্ণ-প্রাপ্ত দেহ বেষন মাজুককে

মৃত্যুর পথে আকর্ষণ করে; পাপ সেইরপে জীবকে বিধবস্ত করিয়া ফেলে। অজ্ঞানতাই পাপের মৃল বা পাপমৃর্ত্তিত বিষ্ণান্। শেই অজ্ঞানতাকে দূর্ব কিবিধার জান্ত এ মন্ত্রে জানালেবতার মারণ লওয়া ইইয়াছে। মস্ত্রের সংলাধ্য যে জ্ঞার বলিয়া কণিত হয়, তাহাতে কি সার্থিকতা আছে—বৃথিতে পারি না। জ্ঞারকে সংলাধন করিলে, জ্ঞারের কি শক্তি আছে যে, সে অপস্ত হইবে! ঔষধের মারা জ্ঞাকে অপসারণ করিতে হয়। এখানে স্ক্রোনতা-রূপ জ্ঞাকে বা পাপকে জ্ঞানের সাহায়ের বিভাত্তি করিতে হইবে।

উপসংহারে মান্ত্রে দক্ষোণ্য 'দেব' পদেব বিষয় একটু আভাব দিতেছি। পাপকে সংখাধনে ঐ পদ প্রযুক্ত হইলেও ঐ সংখাধনে ভাতাব স্তাই-সম্পাদনেব ভাব আসে। আমাদিশের শাস্ত্রে দেবতাব ও অপদেবতাব উদ্যোবই পূজার বিধি আছে। এ পকে সেই ভাবই গ্রহণ করা যায়। • (১কা-৫০-৪ম্-২ম্)।

ত্তীয়ো মন্ত্র।

(প্রথমঃ কাওঃ। পঞ্চমে হবল গ্রাজা মন্ত্র।

যদি শোকো যদি বাভিশোকো যদি বা

রাজেরা বরুণস্থানি পুরঃ।

হুডুর্নামাসি হরিতক্স দেব স নঃ সংবিদ্ধান

থার রঙ্গ্রি তক্মন্॥ ৩॥

...

। যদি। শেকঃ। যদি। বা। অভিহশোকঃ। যদি। বা।

।

।

।

রাজাঃ: বরুণস্তা। আনি। পুরঃ।

ছ ডু: নাম। অপি। চরিত-জা। দেব। সং। নঃ। সংহবিদ্ধান্। পরি। রঙ্ফিশা তকান্॥ গা

<sup>•</sup> এই সংক্রের শেষ-ময়ে (চতুর্থ সয়ে ) এ বিষয়ের বিশদ আলোচনা লক্ষ্য করিবেন

## भगीकुमादिनी-नाशा।

'জরুন' (কুল্পুলিনকারিন হে পাপ!) 'ষদি' (ষশ্মাৎ) স্থং 'শোকং' (তাপকঃ, লোকছেতুতুঃ) অসি, 'যদি বা' (অথবা ষশ্মাৎ) স্থং 'অভিলোকঃ' (কুৎসভা শরীসভা সন্তাপকঃ) অসি. 'যদি বা' (অথবা ষশ্মাৎ) স্থং 'রাজঃ বরুণভা পুত্রং' (মায়য়া উৎপরঃ, মিয়াসহজাতঃ) 'অসি' (ভবসি) হদি বা 'হহিতভা' (রক্তনোষকভা) তব 'নাম' প্রিচঃঃ) ফুডুঃ' (প্রসিদ্ধঃ) আসি' (ভবসি); তথাপি 'সঃ' (প্র্বোক্তভীষণতাসম্পরঃ 
৻ং) 'পরিবৃদ্ধি বি' (অসান্ পরিক্রাজ, অস্মাকং সক্ষরং পরিবর্জয়); অপিচ 'দেব' (নীপ্তিশ্বানাদিওণমূত হে জ্ঞানদেব।) 'নঃ' (অস্মান্) 'সংবিশ্বান', সমাক্ জ্ঞানবান্) ক্রিভি শেষঃ

ষাত্র পাপস্থয়তাগক।মনয়া স্হ জ্ঞানালাভাকাজকা বিস্তৃতে। (১ কা—৫ম — ৪শু—৩

অথবা,

পৃৰ্বমন্ত্ৰত ব্যাখ্যা (পেৰ ইতি সম্বোধন-সংক্ৰান্তা) দ্ৰষ্ট্ৰয়া। (১কা-৫ আ — ৪ সু — ৫ম)

### वक्षाकृताम ।

হে কুচ্ছচ্ছ্ জীগনকারী পাপ! যেহেতু তুমি শোক (ভাপক),
যেহেতু তুমি সর্বাধনীরে সন্তাপ্তক, যেহেতু তুমি মিধ্যাসহজ্ঞাত হও,
যেহেতু রক্তশোষক (বলিয়াই) ভোমার পরিচয় প্রশিদ্ধ হয়; পূর্ব্বোজ্জরূপ ভাষণতা স্পন্ন সেই তুমি, আমাদিগকৈ পরিভ্যাগ কর। আর,
দীপ্তিদানাদিগুণ্যুত হে জ্ঞান্দেব। আপনি সামাদিগকে সম্যক্ জ্ঞানবান্
করন। (এখানে, পাপ সহল্ধ ত্যাগ কামনার সহিত জ্ঞানলাভের আকাজ্ফা প্রকাশ পাইধাছে)॥ (১কা—হল— সূ—১ঋ)॥

व्यथना.

এতং প্রদক্ষে পূর্ববনম্নের বাগিয়া (দেব সম্বোধন প্রভৃতি বিষয়ে) দ্রুটব্য। (১ক-৫ শ্ব- সূ— ১ঝ)॥

## মন্ত্রভাষাং (সায়ণাভার্যা-কৃতং)।

হে তরুন্ শীতভার হং যদি শোকঃ শরীরস্তান্তঃশোচকঃ। যদিশকবোপাৎ আদীরি কিয়া আরাণি লয় তে। তাপকোপি তবলি। যদি বা অতিখোকঃ অভিতঃ লর্বতঃ কংসম্র শরীরস্তা শোচকোলি॥ শুচ শোকে। বাছলকাৎ কর্তারি ঘঞ্। "চলোঃ কুধিধাতোঃ" ইতি কুলং ॥ যদি বা রাজঃ রাজমানক বরুণম্র পাপকারিণাং শিক্ষক্র।
"অনুতে খলু বৈ ক্রিমনণে (বরুণো) গৃভ্ণাতি" (তৈ আ ১৭২৬) ইতি হি
শৈতিঃ। তথাবিধস্ত দেবস্তু পুত্রঃ অসি ভবলি। অনেন শীত অরুত্র উৎপতিরুক্তা।
ভাতং পূর্ববৃদ্ সোজাং॥ (১কা—৫জমু—৪মু—৩ম্)।

## महार्थ-कारमाठना।

-- § • § --

এই মন্ত্রে ভার্ও পূর্মমন্ত্রেই অস্তরপ। এমন দি, এই মন্ত্রের একটা চরণই পূর্মনত্রের অমুত্রতি-মাত্র। তবে এ মত্রে 'হক্ষুন্' পদে শীতক্ষরকৈ কৃম্পজ্ঞরকে ক্ষেপ্ন করা **ষ্ট্রাছে,— ইয়াই** ভারোর অভিনত : এত:তঃ এই মলে তিন্টী বিষয় নৃতন লাছে; व्यथम--'(नाकः', विशेष 'चनित्नाकः' छृशेष 'दास्काः नक्रमण भूवः।' हेशेत मर्ता ৰেৰাজ্জ পলটীই বিৰেধ সমস্কামূলক: 'লোকঃ' ও 'অভিলোকঃ' পদদরের ভাব সহজেই অধিগত ছইতে পারে: এক পদে আখীয়খজন-সংক্রান্ত লোক বা তাপ, অক্সপদে আত্মসম্পর্কিত লোক বা তাপ বুঝাইতেছে—মনে করিতে পারি। কিন্ত 'রাজ্ঞ: বরুণভা পুত্র:' বলিতে কি ভাব প্রাপ্ত হই 📍 লারণ 'রাজ্ঞঃ' পদে 'বাপমানন্ত,' 'বক্রণন্ত' পদে 'পাপকারিণাং শিক্ষকত্ব' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু তাহাতেও কিছু বোধগম্য হয় না। তবে ভজিরীর ব্রাক্ষণের বচন হইতে এবং পুনাণের মতে 'বরুণাছলা' পদের অর্থ হইতে, "রাজঃ ৰক্ষণক্ত পুত্ৰেঃ" বাক্যের প্রতিবাক্যে জ্ঞানরা "নায়য়া উৎপন্নঃ" "মিধ্যাসহজাতঃ" পদৰ্য এছণ করিয়াছি। পাপের যে কার্ব্য যে কার্ব্যে আমরা নিত্য অশেব ক্লেশ ভোগ করি, তাহা মায়া বা মিধ্যা হইতে উৎপন্ন হয় ৷ এখানে ঐ বাক্যাংশে পাপের পরিচয় বা স্বন্ধপ পরিবর্ণিত ছইয়াছে। 'বরুণ' পদে অভীষ্টবর্ষী কুপাপর দেবতা অর্থই প্রায়লঃ আমরা গ্রহণ করিয়া আসিয়াছি। কিন্তু এগানে 'বরুণক্ত' পূর্ণের 'রাজ্জঃ' পদের ও পরে 'পুত্র' পদের সমাবেশে ভাব পরিবর্ত্তিত দেখিতেছি। পাপ যেন এখানে নক্ত্রাল তইরা দাঁড়াইরাছে। যাহা হউক, ভাবপক্ষে কোনই ব্যতায় দেখা যায় না। প্রার্থনা — অজ্ঞানতা দুরীকরণের। প্রার্থনা — कान-नार्कत्र। यरञ्जत्र देवाहे व्यक्तत्रक्ष् छार्पर्या। (२का - श्व-श्य-०म्)।

## **ठ**ष्ट्रश् यक्षः।

(প্রথমঃ ভাজঃ। প্রথমিত্বাভঃ। চতুর্বং প্রকং। চতুর্বে। ময়ঃ।)

नमः नीजातं ज्ञातन नत्मा जातात्रं त्नाकित्यं कृत्नामि।

বো **অ**ত্যেহ্যর ভয়হারভোতি তৃতীয়কায় ন**ে**শা

শন্ত তল্পনে ॥ ৪ ॥

#### 어제-이1등: 1

। অভা তকানে॥৪॥ ়

#### यश्रीकृताविनी वराशा।

'শী চার' (বৈতাসাধকার, প্রাণশক্তিনাশকার) 'তক্ত্নে' (পাণার) 'নমঃ কণোমি' (নমকরেমি); তবৈ 'ক্রার' (হিংশকার) 'শেচিবে' (শোবকার, লংচারকার) 'নমঃ ক্লেড্রমি' (নমক্রেমি); 'ঘং' (পাপঃ) 'অভেচাঃ উভরেত্র' (প্রতিদিনং) 'অভ্যেতি' (আগতি, স্ঞাতো ভবিতি), জপিচ 'তৃতীরকার' (ক্রিকালছি চার, সবৈব স্ঞাতার) 'তক্ত্রেশি পাণার) 'নমঃ' (নমকারঃ) 'অভ' (ভবতু)। নমকারেণ প্রীভঃ সন্ সর্বাং পাণাঃ জারা ত্রিতাকারুঁ ইতি ভবিং॥ (১কাঃ- একারু - ৪ক্ঃ- ৪কঃ) ।

### ৰশাসুবাদ ৷

প্রাণশক্তিনাশক শৈত্যদাধক পাপকে আমি নমস্কার করি; দেই হিংসক শোষককে আমি নমস্কার করি; যে পাপ প্রতিদিন সঞ্জাত হয়, ত্রিকালীহিত সদাভূত পাপকে আমার নমস্কার (জানাইতৈছি)। (ভাব এই যে,—আমার নম্স্কারে প্রতি হইয়া সর্ববিধ পাপ আমায় পরিত্যাপ করুক।)॥ (১কী—৫অ—৪সূ—৪ম)॥

## मञ्ज्ञानाः ( नायनाठावाकुकः ) ।

শীভাগ শীতজনকার তক্সনে কুজুজীবনকারিশে রোগার নাং নদ্কারং কুণোমি। "নমং বিজ্ঞান্ত বাধানিংব্যক্ষান্ত ক্ষিত্ত ক্ষিত্ত ততুর্মী। তথা ক্ষরার শীতনান্তরভাবিনে জ্বার শোচিষে শোচকার নম্প্রণোম করোমি। ক্ষবি হিংসাক্রণরোশ্চ । শীতকরে শাথান্তরে স্পইৎ আরাইটো "স ইজ আর্থান্ত শীতক্ষরবিজ্ঞান্ত উদ্বিভ্রব্যাক্ষ্মি" (তৈ সংহারোহাত) ইতি । শীতক্ষান্ত আহি । অল্লোক্ষ্মিশ গ্রামিন্ আহি। অল্লোক্ষ্মিশ প্রকিনে বং শীতক্ষাং আভ্যোক্ষি শাপ্তি । "বহুতারিতাং" ইতি তিতো নিমাতাবং। তথা উভ্যাহাঃ উভ্যাহান বিহার

চনি য়: শীঃজ্য আয়াতি॥ "সভঃ প্রংপ্রারিত" ইত্যাদিনা অভ্যায়ে উভ্যেছ্য়ে ই**ভি শব্দো** নিগাতিতে। উভয়তা: ইতারে এত্যভাবশ্চানদেশঃ॥ তথ্য ঐকাহিকায় ঘাটিকায় চ জ্যায় ড্তীয়কায় ড্তীয়দিবদে আগভাতে ত্যাতিকায় জ্বায়। চাতৃথিকিট্নামদি উপলক্ষণ এতং। সক্তি ত্রু:ন শীঃজ্বায় নগং অস্তু নমস্বারো ভ্ৰতু॥ এবং নমস্বারেণ প্রীতঃ সন্ সর্বো জ্বঃ ক্রোণ প্রিবর্জিয়তু ইতার্থ:॥ (১কা—৫অ—৪৮—৪ম)॥

ইতি গ্ৰাহমহলুব'কে চতুৰ্থ স্কুং॥

## মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

-- § · § --

শাল্লে লেবতাৰ পূজাৰ বিধি আছে, আবাৰ অপৰেবতাৰত পূজা-প্ৰক্ৰিয়া দেখিতে পাই। প্রধ্য প্রিত্ট হট্যা দেবত। আসিয়া আমতে স্মিলিত হউন, দেবভাবে আমাব স্থায় পূর্ব छिक, जात उन्नता पानि त्वतंद-नात्खत अधिकाती वहे,— (पत्रात शृकात देशहे नक्का। অপদেৰতাৰ গুজাৰ উদ্দেশ্য-অৱপ্ৰকাৰ। অপদেৰতা-পাপ্ৰাণী দেৰতা-আমায় পরিত্যাগ করুন, ভাঁচার স্বন্ধ আমা হইতে বিচ্ছিন্ন হউক,—সে পক্ষে প্রার্থনার ইহাই উদ্দেশ্য। 🔹 তবে এই উপল্লে । বিশোচঃ এই স্তেকর প্রথম দিতীয় ও তৃতীয় মজের সংখোগনে প্রায়ক্ত দেকশাস্ক উপক্ষেক্ত। একটা সংশ্য-প্রাশ্ন মনে উদয় হইতে পারে। সে প্রশ্ন - 'দেব' স্পোধনে তবে কি অপদেবতাকেও (পাপকেও) বুঝাইত ? এ বিষয়ে আমাদিলের উত্তর এই যে, ঐ 'দেব'শন গুণবাচক – দাতৃতাদি গুণের প্রকাশক। সে পক্ষে, 'দেব' সংখাধনে, 'কুকুণাম্য আপনি - কুকুণা প্রকাশ কুকুন'— এখানে এই ভাবই বাজ হইতেছে। এই যুক্তির সমর্থক-স্বরূপ বেদে বিভিন্ন স্থানে 'অসুএ' পদ যে দেবগণের দক্ষোধনে ব্যবস্থত হইয়াছে, তাহা নির্দেশ করিতে পারি। † দেব শব্দ যেখানে দেবভাবের বিপরীত বস্তু-সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে, সেখানে তম্ব্রতে নেবছের আরোপ করিয়া, সম্বভাবের সমাবেশ ক্রিয়া, ইপ্টবস্ত-প্রাপ্তির কামনাই প্রকাশ পাইয়াছে। সেখানকার ভাব এই বে,---'হে পাপ ় হে অসং ৷ তুমি দেবত্তসম্পন্ন সম্ভাবসমুখিত হও । তাহার ফলে, আমা ॰ হইতে তোমার সক্ক বিচিছল হইয়া পড়ুক।' এই অর্ধ এই ভাব লইয়াই 'তক্সন্'ও 'দেব' সম্বোধন একই লক্ষ্যে দেখাকে প্রযুক্ত হইয়াছে—মনে করিতে পারি। অন্ত অর্থে, ভূই পদে ভুইয়ের সংখাধন কল্পনা করা যায়। তদকুসারে প্রথমে পাপকে সংখাধন করিয়া

এই স্ক্রের বিতীয় মল্লের ব্যাখ্যা-প্রসংক্ষই এ ভাব প্রকাশ করিয়াছি – লক্ষ্য করিবেন।

<sup>†</sup> মংপ্রণীত "পৃথিবীর ইতিহাস" প্রস্থে এবং মংকর্ত্তক সম্পাদিত ও ব্যাখ্যাত 'ঋথেদ-সংহিতার' ১২২৪ ও ১২২৫ পৃষ্ঠান্বয়ে 'অসুর' শব্দের প্রয়োগ সংক্রাস্ত আলোচনা দেখিলেই এত্তিবিয় বোধগন্য ইইবে।

ভাংকে দূরে যাইতে বলা হইয়াছে; ভার পূর দেবতাকে হারেরে অধিষ্ঠান-পক্ষে প্রচেষ্ট আছে। পাণ দ্রীভূত হইলেই দেবজে হৃদয় পূর্ণ হয়। সে পক্ষে এই ভাবই পরিব্যক্ত। তবে উভয় পক্ষেরই মধা অভিয়।

ষাহা হউক, ভাষে এই মন্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা এইরূপ; — শীতক্ষন চ ক ক্ষেত্র বিনকারী রোগকে নমস্কার করি। আর শীতান্তরভাষী শোষক জ্ঞাবকে নমস্কার করি। পারদিনে অর্থ আছে, বিহুলির দিনে মে শীতজ্ঞ্র আছে, বিহুলির দিনে মে শীতজ্ঞ্র আছিল তাহিক ব্যাহিক ব্যাহিক আদি সকল প্রকার শীতজ্ঞাক আমার নমস্কার প্রাপ্তিক ব্যাহিক আছিল সকল প্রকার শীতজ্ঞাক আমার নমস্কার প্রাপ্তিক হাল জ্ব আমাদিগকে পরিত্যাগ করুক।' ভাষ্যে এই অর্থ ই প্রকটিত। আন্ধান্যর পরিত্যাগ করুক।' ভাষ্যে এই অর্থ ই প্রকটিত। আন্ধান্যর পরিত্যাগ করুক।' ভাষ্যে এই আর্থ শিষ্যাক। আম্বাননে করি, স্ক্রিকার ক্রেশগার্কি পাপকে দ্বাভূত করার কামনাই এগানে বিজ্ঞান্। জ্বাদিশীড়া — সেও তো পাপেরই কলা! পাপ বিদ্বিত ইইলেই সকল আপের নাও ০য়া

## পঞ্চসসূক্তার ক্রমণিকা।

( স্থেপাচার্যাক্ত, )।

শ্বারেনে) ইতি স্কেন বজাদিসকান্ত্রনার্থকর্মণ ফলীকরণভূষাবভগণানাং ভোমঃ
কার্যাঃ ॥ তথৈব প্রহরণোপ্তরং শক্তং দৃশু এতং স্কুলং জ্বেন স্ত্রাংচা "আরোসাবিতাপনে,দনান ফলীকরণভূষ (বুদা) বতগণানি ইত্যাদি (কৌত হল) ॥ তথাঃ ছাংকুলন দর্শন কাকটেন্ত্রু দিবিক্র ক্ষণনে অস্কুলাদিবলৈ চ এতং স্কুলং জ্বেনে। স্থাএতং চা "আবনোদনাপরীছাং (সাহচার) আরাগন প্রভিজ্ঞানি হাত (কৌত হাত) ॥ কর্জে জ্বানান্ত্রনালন অন্নোদনকর্মাধনত্বাং "আবেদৌ হাত স্কুলং উচাতে॥ তথা বিজ্ঞান স্বায়নকল্মণ অন্নোদনকর্মাধনত্বাং "আবেদৌ হাত স্কুলং উচাতে॥ তথা বিজ্ঞান স্বায়নকল্মণ অনেন স্বেজন আলাং তথা বজ্ঞান বিজ্ঞান ক্ষানার্থ প্রদেশন স্বাহ আনায় স্বায়াছ দিউবের স্বস্তায়নকল্মণ ক্রেনে আরামার্থ তেন স্কুল জাপিছা আনেদশন মুবং প্রমায় স্বায়াছ দিউবের স্বায়াবিল ক্রেন্তর (সাহচ) অমুং পারে (সাহণ) পারং নঃ (চাত) "ব এনং পরিষ্থিক্তি (জ্বাছ) ইতি বল্ল আয়ুণং লক্তন ব্যাথাতং দিলা মুবং বিমায় সংবিশ্বি ত্রীদি প্রদান প্রমায় উত্তির্ভিশ ক্রিক্তর ক্রিক্তর দিখীয়ে" ইতি (কৌত বা) ॥ দিঙ্কিঃ প্রশেশ ইত্রর্বঃ ॥ তব্বের ক্রাণ ক্রাক্তর স্কুলং আজ্যাহোমে বিনিযুক্তং। "আবেনাব্যাণজ্ঞ (সাহচ) ব্রেক্তর ক্রাক্তর্বাদ বিনিযুক্তং। "আবেনাব্যাণজ্ঞ (সাহচ) ইতি হি স্কুরং (কৌত স্বাহা)॥

#### প্রথমে মন্ত্র: ।

( क्षेत्रः कावः । शकरमाञ्जूवाकः । शकरः क्ष्यः । क्षेत्रः मा

## অারে এসাবস্মদস্ত হেতির্কেবাসো **অসং।**

## । আরে অশ্যা যমস্যা ১।

शम-शार्डः ।

খারে। অসে। অসাং। অস্ত। হেতি:। দেবাস:। অসং:।

আবো অশা কং। অসম্প। ১॥

### মর্প্রাক্তসারিশী-ব্যাথা।

'দেবাসঃ'' (৫ দেবাঃ, সম্ভাবাদয়ঃ) যুদ্ধং প্রদাদাং 'অদৌ' (দুরে পরিদুৠমানা, বরা--শ্বরাস্থিঃ) 'ভেডিঃ' (হননসাধনং শক্র' ভঃ প্রযুক্তং আরুদং, যরা---রিপুশটোঃ প্রভাবঃ)
'আমং' (অমুকঃ সকাশাং) 'আবে' (দূরে) 'অস্ত' (ভণ্ডু, অম্বান্ কম্পুটিই,ব দুবে গছেড়);
ভেলা ছে রিপবঃ। যুদং 'বং' (অম্বানং, হননামুদং) 'অস্তা' (অম্বদনমার ক্লিপাণ), সঃ
'আম্বা' (হননামা, যরা---কামক্রোধাদি) 'আবে' (অম্বদুরদেশে) 'অসং' (ভণ্ডু, গভেডু)।
মান্ত্রপ্রাপনা---(৪ দেশঃ। অম্বান্রক্ত, রিপুশক্রনাং প্রভাবক থকাং ক্রাভ। অপিচ, কে

#### वन्नाञ्च वाम ।

হে দেবগ্র (হে আমার গ্রভাবনিচয় । দুরে প্রিচ্শুয়ান্
(অথবা— সন্তর্গিত) শত্রুব নিক্তি হননসাধক আয়ুধ (অথবা— রিপ্শক্রের প্রভাব) আমাদিগের নিকট হইছে দুরে পমন করুক, অর্থাৎ
ভাহান্ত যেন আম্বাদিগকে স্পাকরিতে না পারে। আর, হে রিপুগ্র।
ভোমরা বে হননাস্ত্র আমাদিগের হননার্থ নিক্ষেপ করিতেছ, সেই অন্তর্জান্তিগের নিক্ট হইতে দুবে গম্ন করুক। (মজের প্রার্থনার ভাব এই

যে,—'হৈ দেবগণ। আমাদিগকে রক্ষা করুন, এবং রিপুশক্তেগণের প্রভাব থব্ব করুন; আর হে শক্রগণ। ভোমরা আমাদিগের সম্বন্ধ পরিত্যাগ কর।')॥ (১কা—৫অ—৫সূ—১ম)॥

### मञ्ज्ञांचाः ( मांध्रगाठार्याक्रकः ) ।

হে দেবাসঃ দেবাঃ॥ "আজাদের সুক্" ইতি অসুক্ আগমঃ॥ বৃন্ধ প্রসাদাং আদে) দুরে পরিদু আমানা তেতিঃ হনন সাধনং শক্তি হি প্রস্তং এজন অব্যুদ্ধ ॥ "উতিবৃতি কৃতি সাতিতে ভিকার্ত্ত- মন্ত্তা ইতি জিনি এজন্ উদার জং চনিপাতাতে॥ তদ্ আরু ধন আজঃ সকাশাং আরে দ্রে অজ ভবতু। অজান অস্পৃত্তি দ্রে নিপত্ত ইতার্গঃ॥ তবা হে শক্তঃ মৃথং মং অসানং অল্প আলান্তনায় কিপেল। অসুকেশেল। হিবাহিছাং শ্লেন্। "ক্রিয়ানিতাং" ইতি আলাগ্রাহার হালি কিল্লেন্ত স্বালিনিতাং" ইতি নিল্লেপ্রালি (সং) আসা ব্যাদিনিকি স্কৃত্ত পারাণঃ। আরে অলাক্রদেশ অসং ভবতু॥ অভেলেন্টি অভাগ্যঃ ৯১ চ

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

পঞ্চম অনুবাধের পঞ্চম কুক্তে চারিটা মন্ত্র কাছে। ঐ মন্ত্র-করেকটি লক্তর আক্রমণ নিবারণার্থ প্রায়ুক্ত হয়। কুকানুক্রমণিকার এই সক্তের মন্ত্র-করেকটির প্রারোগ-বিষয়ে এই নগ গিখিত আছে; —'আরেসৌ' ইত্যাদি ক্তের ঘারা ওড়াদি সকল শান্তের নিবারণ-বংশার অন্ত উষাকালে তোম করিত্রে হইবে। শক্ত যথন আক্রমণ করিতে আসিতেছে, সেই সময় এই মন্ত্র কণ করিলে শক্রর আক্রমণ ব্যর্গ হইরা ঘাইকে। কৌশিতকী ব্র.ক্ষণে এ বিষয়ে 'আরেসাবিভাগনোদনানি' ইত্যাদি ক্তেক আছে। কোনর ছলক্ষণ-চিক্ত দেশন করিলান্ত এই ক্তেক লগ করিবে। তাহাতে ছল্ল কণজনিত বিশাদ দ্বে ঘাইবে। কোনর বিষয়ে জনগান্ত অভিনায় করিবে। তাহাতে ছল্ল কণজনিত বিশাদ দ্বে ঘাইবে। কোনর বিষয়ে জনগান্ত অভিনায় করিবে। কানক বিষয়ে করিবে এবং ওজাাদি-শল্পকে সেই ভোম উপলক্ষে অভিনান্ত করিয়া লাইবে। শান্তনালে এবং ক্তেথাখিও হুইবার সমন্ত্র, এই মন্ত্রাক্রমার বিধি আছে। কলতঃ, এই ক্তেকর সহবোগে হোম-কর্ম্বে শক্তকে অভিত্র করিতে পারিবে এবং অন্তর্জী অধিগত হুইবে। এই ক্তেকর মন্ত্রচ্তিয়ের ফল-সম্বর্কে এইরণ অনুক্রমিত আছে।

এখন, স্কান্তর্গত প্রথম মন্ত্রটির অর্থ-স্থাক কি ভাব প্রাপ্ত হর। বার, ভবিষয় একটু আলোচনা করা বাইতেছে। এই মত্ত্রে দেবগণকে এবং শত্রুগণকে সন্ধোধনের বিষয় ক্রিভাল। ভারেও সেই ভাব গুলীত চইরাছে। আমরাও সেই ভাব প্রহণ করিলার। ভবে, এই মত্ত্রে শত্রুগন্ধ — রিপ্শত্রুগণকে বিমন্ধনের আক্রেলাভ প্রকাশ পাইরাছে বিলিয়া আমরা মনে করি। মত্র-জ্বে, সভাবের শত্রুগানে, যাহুর-শত্রুর আক্রেন্ প্রত্রিরাধ্বিক প্রিয়া মার, —ইহা অনুভার নহে। ক্রি, ম্যান্তর, শ্রুগানে, অনুবার, জন্ত্রে স্কুলান্তর্গ

সমাবেশে, রিমুশক্রগণের আমক্রমণ যে বিধ্যাধ্য করিতে পারা যার, ভারতে কোন্ট্ সংশ্র নাই। ভাই মন্ত্রের সেই অর্থকেই আমেরা প্রাকৃত্ত অর্থ বিলিগ্ন গ্রহণ করি। ভদম্পাবেরই "অংদী" পদে 'লস্তুরস্থিতঃ', 'ছেডিঃ' পদে 'হননাত্রঃ—কামক্রোগাণি প্রেভিবাকা গ্রহণ করিয়াছি। ঐ সকল প্রাভ্রাক্রের মন্মানুসরণ করিগেই মন্ত্রের ভাংশ্র্মির প্রিচ হইবে। (১কা—্রস্কু—বস্তু—১ম্)।

## দিতীয়ে। মন্ত্রঃ।

(প্রথমঃ কাণ্ডঃ। পঞ্চনাহলুবাকঃ। পঞ্চনং স্কং। ভিতীয়ো মন্তঃ।)

## স্খাদাব্সভামস্ত রাতিঃ স্থেত্রো।

## ভুগঃ সবিতা চিত্ররাধাঃ॥২॥ • •

**भम भार्तः** ।

। । সং:। অসে। অসমভ্যং। অস্ত। রাতি। মধা। ইন্দ্রঃ। — — -- -

> । ভগা সবিতা। চিত্তহরাবাঃ॥২॥ ---

> > মন্মাওসারিণী-ব্যাব্যা।

'অনেনি' (প্রাস্ত্র, গ্রম্ভিড্সাধ্কঃ) 'রাভিঃ' (সিত্রনেকঃ) 'অস্মুভাং' (জ্যাবর আভীষ্টাস্ক্রে) 'স্থা' (মিরস্থানীয়া, স্থাছাং) 'অস্তা' (ভবতু); তথা 'ভ্রাঃ' (ভারায় প্রশান্তা) 'ইল্রাং' (গর্মেশ্বর্যাসম্পরে। দেবঃ) অস্মুভাং স্থা অস্ত ইভি শেষঃ; তথা 'ভিত্রবাধাঃ' (বৈভিত্রবিশিষ্টপ্রমন্নসম্পরঃ) 'স্বিভা' (জ্ঞানপ্রেরকো দেবঃ) অস্মুভাং স্থা অস্ত ইভি শেষঃ। অস্মুভাং কর্মিল্রাক্রাক্র ইভি শেষঃ। অস্মুভাং কর্মিল্রাক্রাক্র ইভি শেষঃ। কর্মিল্রাক্রাক্র ভবিত্রবং আবিভ্রাক্রানা ভবিত্রবি

#### वकार्क्षेत्राम ।

প্রাণিক পরমহিত্যাধক মিত্রদেবতা, আমাদিগের অভাষ্টাসিদ্ধির নিমিত আমাদিগের মিত্রস্থানীয় স্কৃত্র ইউন; আর, ভাগ্যপ্রদাতা প্রত্যুধ্য সম্পান ইব্রদেবতা, আমাদিগের মিত্রস্থানীয় স্কৃত্র ইউন; আরু, বৈচিত্রা বিশিষ্ট-পরমধনসম্পন্ন জ্ঞানপ্রেরক স্বিতা দেবতা, আমাদিণের মিত্রস্থানীয় স্থান্থ হউন। (ভাব এই যে,—সামাদিণের কর্মপ্রভাবে দেবগণ আমাদিণের মিত্রস্থানীয় হউন।)॥ (১কা—৫ম—৫মৃ—২ম)॥

#### মলভাষাং ( সাম্পাচার্যাকৃতং )।

পূর্ব ন শার্মনিবার কছেন দেবাং প্রাণিতাং। তৎসিদ্ধান্থ তেষাং নাম গ্রহণপূর্ব কং স্থিত্ব প্রাণিত বি দুখ্যানো রাজিঃ মিকঃ তৃষ্যঃ কামজাং কাম্যানাল কাম কাম্যানাল কামি কামজা কাম্যানাল কামজাংশ কাজা " অনন্ত নি দিন কামজা কামজাংশ কাজা " অনন্ত নি কিছে। "চিঃং" ইতাপ্রেলাক্ত । তালাল লগাংশ হিছে বিতি কিছে। "চিঃং" ইতাপ্রেলাক্ত । তথা ইন্তঃ বিত্র বিলি কামজাংশ কামজাংশ

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

----

এই সত্ত্বের প্রার্থনার ভাব সরল ও সংল্পরোধ্য। দেবগণ আমাদিগের স্থান্থানীয় হইয়া আমাদিগকে রক্ষা কর্মন, —ইংচাই প্রার্থনার ভাবগর্যার্থ। ভাষ্যে প্রকাশ, শক্রর শত্ত্বস্থ্ নিবারণের জন্মই এই প্রার্থনা জ্ঞাপন করা ১ইয়াছে। এ প্রক্ষ মাহ্যশক্রর প্রায়্ক শত্ত্ব মন করা যাইতে পারে; আবার হাণিছে চিপুশক্রের দমন বিষয়ক প্রার্থনাও মনে আসিতে গারে। মন্ত্র-ইচ্চারণে, মন্ত্রের ভাবে ভাবুক ১ইডে পারিলে, উভয়বিধ শক্রের আক্রমণ হইতেই নিমুক্তি পাছয়া স্প্রবার। অস্তঃশক্র বহিঃশক্র ছিবিধশক্রই এই প্রকারে দেবারাধনার ধলে প্রায়ন্ত ১ইডে পারে।

মদ্রের অন্তর্গত কয়েকটি পদ লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথম—'রাভিঃ' পদ। ঐ পদে সায়ণ 'ভ্যায়' 'মিঅ' প্রভৃতি অর্থ করিয়াছেন। দানার্থক 'রা' ধাতু হইতে ঐ পদ নিশার। মতরাং শ্বঃকির্ণদানশীল স্থাদেবকে এবং শ্বতঃ অসুগ্রহ প্রদানশীল মিঅদেবকে ঐ 'রাভিঃ' গদ লক্ষ্য করে। যে দেবতার করণা শ্বতঃ ব্রণশীল, তিনিই ঐ পদের অভিধের। মিআদেব ৰ্নিটেও বা প্ৰাংশেৰ ইপিতে কি ভাৰ জাই ছওৱা বাহু, বিবিধ প্ৰাণাক উহিছি বীবেটিনা কলিছি। কলতঃ, কলপার আধার পেবতাই ঐ কাতঃ' পদের লক্ষ্য। 'ইক্সং' উ 'স্বিতা' কেবতার বিষয় নানাস্থানে আলোচনা করিয়াছ: জ্ঞানপ্রেরক দেবতাই 'স্বিতা' এবং পর্মেখাসম্পার দেবই ইক্স' ল'ক্সনে অভিত্ত হন। বে বেবতার সাহায়ে মাজুয জ্ঞানের আধকারী হয়, সে দেবতা যে বৈভিত্যম্পার প্রমার্থিনযুত হইলেন, তাহা স্বতঃই মনে আলোহ সেই জক্কই 'চিত্ররাধাঃ' প্রের সার্থিকতা। যিনি ভাগালাতা ( ভগঃ'), তিনিই যে পর্মেখান্ত লালী, ভাহা স্কঃসিদ্ধা এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এই মন্ত্রে ঐ প্রত্যার উপাসনার স্কৃতিধ কামনার প্রিপুরণ-প্রার্থিন প্রকৃত্র ( ) কাল ও অফ্ল-হেম্ - ২ম্ )।

## তৃতীয়ো মন্ত্র:।

( প্রথম: কাও:। পঞ্মাহতুবাক:। পঞ্মং তৃকং। তৃঙীয়োমর:।)

যুয়ং নঃ প্রবতো নপ্রারুতঃ সূর্য্তিচশঃ।

# শর্ম যজ্জাথ সপ্রথাঃ॥৩॥

#### পদপার্য: ।

ৰুয়ং। নঃ। প্রহ্বত:। নপাং। ম্কত:। স্থাহ্তদে:।

। শর্মা বচ্ছাথ। বহুপ্রধা।। ৩ ॥

## मर्जाकुनाजिनी-वर्तशा ि

'প্রবিশ্বা নগাং' (বিপণগামিনো ভর্মান্তরঃ) 'প্র্যান্তনঃ' (আনিকরণসংগ্রাঃ) 'লকতঃ' (মক্রেনাঃ—বিবেকরপিণঃ) 'বৃধং' 'নঃ' (আন্তাঃ) 'সপ্রাণাঃ' (বিস্তারেণ সহিতং, সর্বতোভাবেন ইভি ধাবং) 'লগ্ন' (স্থং) 'বচ্ছাণ' (বচ্ছাত, প্রান্তিত)। বিবেকরপিনাং শেধানাং অপুকল্পরা বিবেকোলেবেণ সহ আনকং প্রোংশি ভবঙাই। ইভিজাবঃ নামানা ইভিজাবঃ । (১লা—বেলা—বেশ্—এন)।

#### यक्षां स्वाम ।

বিশংগামিগণকে ভয় প্রদানকারী জ্ঞানকিরণসমন্বিত বিবেকরূপী হে মরুদ্দেবগণ ! আপনারা আমাদিগকে সর্বতোভাবে স্থপ্রদান করুন। (ভাব এই বে,—'বিবেকরূপী দেবগণের রূপায় বিবেকোন্মেষের সহিত আমাদের প্রের্মেশাভ হউক—ইহাই কামনা।')॥ (১কা—৫অ—৫সু—:ম)॥

### मञ्जाधाः ( मारगाहारी/कृष्ठः ) ।

হৈ প্রতিটো লগাং। প্রবিভঃ প্রগত্ত ভূনঃ সকাশাং প্রচিতঃ স্থাকির নৈঃ উদ্ভক্ত ভিন্ত সকাশাং ন পাতরিতঃ অকালে উদকং যথা আগোন পত্তি তথা উপরিটাদ্ নেষ্মগুলে ধারিছেঃ পর্জ্জনা "উপস্থাজ্জাগ ধার্মপে" ইতি প্রোপ্রগাদ্ গমিগাজ্থে বিভ্সপ্রতারঃ। "বত্ত ভালটি ইতাবানজেশি লিক্ষসংগাভাহে যেগাং সুন্ধান সম্প্রিত গরাস্বং অবে" ইতি বছা আজ সংলাক্ষর্প লিক্ষসংগাভাহে যেগাং সুন্ধান সম্প্রিত গরাস্বং অবে" ইতি বছা আজ সরাস্বভাবার বছামে প্রত্যমুদ্ধিত "আমিল্লিডা চ" ইতাইমিকং স্ব্যাস্থাল্পাত্তং ॥ চেমক্তঃ এতংগজ্জকাং স্থানাল্ভক দেবাঃ॥ পাদাদিভাদ্ আইমিক নিঘাভাতারে বাজিকং আমাল্লিডা চ" ইতাাছাদাল্ভং। তান্ বিশিন্তি। 'ক্যাজ্চগং স্থাত ভাগের জুগ্ যেবাং তে জ্পোজাং। স্থাসমানতেজ্বা ইভাগে! তে সর্বে বুলং নঃ মজ্জাং স্প্রণ বিভারেশ ক্তিং আছাগ্রহা প্রনি হৈত। খনগং গৃহং স্থং বা ব্জাভ ফ্রেডা দাণ্ দানে। অক্সং কেটি আছাগ্রহা । শপি "পাত্রং ইতাাদিনা ব্জাদেশঃ। "তিঙ্ভিভিঃ" ইতি নিষ্যতঃ॥ ৩ ॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাছে এই মল্লের যে অর্থ প্রচণিত আছে, তাচা চইতে আমানের অর্থ সম্পূর্ণরূপ বিচরতাব পরিপ্রাহ করিল। ভাছের মতে,—'প্রবতো নপাং' পদ্দরে 'গর্জঞ্জকে' বুঝার। উলিও মতে,—'প্রবতক্ত' (অর্থাৎ ভূম হইতে প্রচণ্ড স্থাকিরণের হারা উলিও ইনকের) 'নপাং' (অর্থাৎ পভন না হওয়ার অবস্থা) এই পদবরে, অকালে উদক অপোভারে শতিত লা হইরা নেবমগুলে অবস্থিতি করে—এই অর্থে, পর্জ্বেকে বুঝাইরা গাকে। 'হর্ণাক্রসং' পদে ভাল্লকার 'হর্ঘাসমানতেকজাঃ' অর্থ এচণ করিয়াছেন। স্থোর 'ছকে'র ইন অক' বাচার—এই বাক্সে কিনি ঐ পদ নিশার করিয়াছেন। 'মক্লভঃ' পদে, উচার বিতে, মক্লের অনুস্থাক সন্তাগান্ধক দেবলগকে বুঝার। ইংরাজীতে বা অক্সাক্ত ভালার বাচারা এই মল্লের অনুস্থাক করিয়াছেন, উলোদের সকলেরই মত এই যে, অভ্যান্থ ভালার বাচারা এই মল্লের অনুস্থাক করিয়াছেন, উলোদ্ধির সকলেরই মত এই যে, অভ্যান্থ ভালাক করিয়াছেন জন্ম

এখানে সেই ভাব প্রকাশমান্। সে পাকে যে কার্থ সিদ্ধ হর না, তাহা আমেরা বলিতেছি না।
বহং তংগোবকতার বলিতে পানি, 'প্রবডো নগাং' এবং 'ক্ষান্তস্থ' বিশেষণ্যরে অড়কল্প বাতকে বেশ লক্ষ্য করা যায়। 'জেজ্ফ হইতে, গ্রেজ্ফস্থদ্ধভূত হইয়াই, অনেক সংর
অড়-অ্থাবাতের আবিতাব হয়; আবার, সেই অড়-অ্থাবাতের ঘারাই মেহ-স্ফালিত হইয়া
ক্ষাথিকে আব্রত করে,— ক্ষোর অক্সারগে ('ক্ষান্তস্থ') বিশ্বত ইইয়া পড়ো
সায়গভায়ের অক্সারত সাধারণতঃ এই প্রকার অর্থ ই আনিতে গারি।

किन्छ, फेक्ट शकात व्यर्थित मन्निल-नियास मानाक्रण वांधा व्याह्य। याज्-राक्षावाक क्रम स्मरे মকুদেবগণ কি প্রকারে মুখ দান করিতে পারেন ? ভাষাকার যে শর্ম পদের প্রভিবাবের 'শরণং গৃহৎ প্রথং বা' পদত্রর এছণ করিয়া গিয়াছেন; সেই শরণ, গৃহ বা মূথ কি পাণারে ঝড় ঝ্ঞাণাত হইতে মাফুদ লাভ ক্রিতে পারে 🕈 এ পক্ষে ভাবের সঙ্গতি রক্ষা করা বড়ই কঠিন হয়৷ প্ররাং এথানে রূপকে বা উপমায় এক আধ্যাত্মিক তত্ত্বই প্রকাশ পাটয়াছে -- বুঝ যার। আমরা বে দিক ১ইডে বে ভাবে সে অর্থ এছণ করিয়াছি, ভাছার এবটু আলোচনা করিতেছি। সে সম্পর্কে মন্ত্রাহর্গত চারিটি পদের অর্থ উপলব্ধ স্কুটেল, ভাবগ্রহণ अल्लेह बहेशा व्यानित । अलभ — 'शवर्डा न्यार' यमवत् । এहे व्यवस्ति सह विक्ति वात এ ং ধার্যদে ও স্মবেদে বিভিন্ন মন্ত্রে এই পদের প্রয়োগ দেশিগ্লছি। ভারতে পরবতা মপাং' এই ডুট পদে আমাদি:গর পরিগৃহীত 'বিপ্রগামিনো ভয়প্রদাভরঃ' অর্থই সঙ্গত বলিয়া বুলিতে পারি। এই সামণভাগ্রেই অন্তর (১কা--তলম্ব-- ২মৃ ) 'প্রবতো নগার' ९ मब्दश्चत (य गांथा। कार्ष्ट्, छाटा ४ देए छहे कामानित्यत कार्द्ध त्थायक **छात आध** वहे। ভত্ততা ভাষ্যে প্রকাশ---"তে প্রবডো নগাও প্রবডঃ প্রগত্ত স্বস্থাৎ প্রচাতত স্বিষ্ট স্ত'তনমস্কারাত কর্ত্রপুক্ষত নগাৎ ন গাতঃ ন গালক। অংশেবক্ত অশ্নিভয়গুণারিতার্গ:।" বলা বাহুলা, ঐ স্থাল দেবভার স্থোদনে 'প্রবিভো নগাং' প্রমন্ত বাহুলাছে। আর ধেছ স্ত্রেই ভাষ্টকার কিষিলা গিলাছেন,—'এমেনীকে অর্থাৎ ভগবংসেবাবিশীন জনকে (, অসমার্গাপ্রসারী জনকে ) ভর প্রদর্শক দেবভার সংখাদনেই ঐ পদ প্রযুক্ত ৰইলাছে । স্কর্ণাং আসাদের পরিগৃহীত অর্থের সার্থকতা প্রতিপাদন জন্ম অঞ্চের আশ্রের কাইবার আরু কোনই আবিশ্রক হইতেছে না। সাধণের ব্যান্যাতেই আমাদিগের পরিগুঠীত অর্থ আসিতেছে। সঞ্জে আলোচ্য অপর পদ-'কুর্ছেচস:'। ঋ্রান্যাচভার (১ম-৪৭ফ-৯ৠ) 'সুর্ছছেচা' গ্র পাইছাছি ৷ সেখানে বংগর বিশেষণে ঐ পদ প্রযুক্ত দেখি ; আর এখানে, মরুক্ষেবগণ সংক্ষে ঐ পদ দৃষ্ট হয়। রণ ৰণিতে যদি শক্ট ব্ঝায়, ভাগতেও ঐ বিশেষ গ্রু সার্ভভা বাকে না আবার সর্গুলণ বলিতে ধনি ঝড়-ঝঞাবাত বুঝাল, ভালতেও ঐ বিশেষণের সার্থকতা থা<sup>তিত্ত</sup> পারে না। ভাবে উভয়ত্তই রথের বাঝড়-বঞ্জনভের শতীত সামগ্রীর প্রতি ক্ষা কালে। ভাই দেখানে 'রণ' বলিভে 'সংকর্জান বান' অর্থ সঙ্বলিয়া বিদ্ধিত চইয়াছে; আর এখানে মরুদেরগণ বলিতে 'বিবেকরপী দেবতার' প্রায়ন্ত প্রথাপিত হইতেছে। বে দেবতা রিবেক-রেণে আন্মানের জলরে অধিটিত হল্পেন, বে দেবতা বিবিধ প্রকার বিত্তিক ভিংসিন बाबा व्यामानिशतक मदश्भावनको कतिए अन्नाम शाम, मन्नेकिवशे बेन्दिक छद्मी छहे गण

আংলে। এ বিষয় ঋথেৰ-সংক্তিায় বিভিন্ন মাজব বাণগাল বিশন্তাবেই কালোচনা করিয়া ্আংস্থৃতি । ॰ স্কুণ স্থানেই বাংখার দামঞ্জ থাকে, বদি মরুদ্দেৰপণ বলিতে বিবেকোন্মেণ্-काती विरवक-त्रभी (पव छावनिष्ठशतक नका कता हत।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এই মল্লেব প্রার্থনার ভাবদাঁড়ায়,—'তে বিবেকোন্মেষণ-কারী দেবগণঃ চেদ্রভাবের প্রফ্রণকারী দেবভাবনিবছঃ আংগনারা আংসিলা আন্মাদের জ্ববে উৰয় ছইলা, স্প্তোভাবে আমাদের মধ্পবিধান ককন। বিপ্ৰগামীরাই আপনাদিপের আনাসনে সম্ভত্ত হয়। জাণনারা জ্ঞান-বিতরণ বারামজুলুগণকে তুথ প্রদান করেন। সঞ্ এইরুশ প্রার্থনার ভাবেই পরিপূর্ব। (১ক।--৫অ - ৫ছ -৩ম)।

# চতুর্থো মন্ত্র:। ( প্রথমঃ ক(ও:। প্রমোহ্ত্রাক:। পর্যাং স্কং। চতুর্বোমপ্ত:। ) সুষ্দত মৃড়ত মৃড়য়। নন্তর্ভো। ময়ন্তে।কেভ্যস্কৃধি।। ৪।। — মুস্দত। মৃড্গ। নং। তনুভা:। অস্দত। মৃড্গ। নং। তনুভা:।

## ুমর্মাত্রদারিণী-বাাথ্যা ।

cহ দেবাঃ় যুহং 'হুসুদ্ত' (অমেংশেশক্ষুতানি পাপানি বিদ্রহত); তথা 'সুভ্ত" (ফুধ্রত)। তে দেব! 'মুছ্র' (অম্মান্ স্থের); তথা 'নঃ' (অম্মাকং) 'তনুভাঃ' (শ্রীরেস্তাঃ) 'ভোকেতাঃ' (পুরংপীএাদিতাঃ, বংশপরন্পরাতাঃ) 'নয়ঃ' (সুধং) 'কুণি'

<sup>·</sup>মংকর্ক সংগাদিত ও বাণিটেত 'লংগেৰ সংহিতার এপেন মণ্ডলের ১৩৭ স্তেকর অবং ৩৭ স্ভের এবং 'দামবেদ সংহিতার' প্রথম গঙ্কের (১৭—১জ—১ধ—২দ –৬দা) প্রাকৃতি ুম্পংশের বৃহু ময়ের এই স্কুদ্বেতার বিষ্য়ে আংগোচনা আছে। সেই স্কুল হাব অভিনিৰেশ সহকারে গাঠ করিলে, মক্রদেবগণ বলিতে যে কি ভাৰ আদিতে পারে, असि लाहेत्वकोक व्वेद्दत्ते ।

#### वकाछनात् ।

হে দেবগণ! আপনারা আমাদিগের পাপদকলকে বিদ্রিত করুন,
এবং আমাদিগকে স্থানান করুন। হে দেব। আমাদিগকে স্থা
করুন; এবং আমাদিগের অনিষ্ঠ দ্র করিয়া আমাদিগের দেহ-সকলকে ও
বংশপরম্পরাকে স্থা বাধুন। (ভাব এই বে,—আমাদিগের অমুষ্ঠিত
কর্মা ঘারা অন্তকে স্থা করুন, এবং আমাদিগের সর্কাপ্রকার স্থার্দির
করুন,—ইহাই আকাজ্ঞা)। (১কা—৫ম—৫স—১ম)॥

## মন্ত্ৰভাষ্য ( সায়ণাচাৰ্য্য-কুতং ) ৷

তে ইক্সান্থো দেবাঃ যুদ্ধ সুধৃৰত স্বৰত শ্ৰুষ্ক।নি আর্ধানি অন্ত্রেক্সিল প্রের্ক দিব ক্ষান্ত দিব ক্ষান্ত ক্ষান্

हेकि शक्रां मध्युवारक शक्ष्याः युक्तः॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

--- § • § ---

এই মল্লের সংখাধা বিষয়ে স্বভঃই সংশাধ আসে। কেন-না, চারিটি ক্রিয়াণদ যাত্র এ নল্লের অবলখন দেখি। অপিচ, সেই ক্রিয়াপদের ছইট্ট ক্রিয়াপদে একবচনের প্রারোগ দেখি। অভএব, এখানে সংখ্যাধনে বিবিধ পদ অধ্যান্ত ক্টরা থাকে। মল্লের অন্তর্গত 'সুমূদ্ত' এই ছই ক্রিয়াপদের সখন্ধে সংখ্যান-স্থাক 'দেবাঃ' সংখ্যান-পদ অধ্যান্তত হয়; এবং গরবর্ত্তী 'সূড়র' ও 'ক্রখি' ক্রিয়াপদখ্য-স্থন্ধে 'দেব' এই সংখ্যানন পদ অধ্যান্তার করা ক্টরা, থাকে। এ পক্ষে আমরা ভারেরেই অনুবর্তন করিণাম। তবে, এ স্থন্ধে একট্ট নিগুড় ভাংশ্বী, অনুসন্ধান করা বাইতে গারে। বিভিন্ন দেবতার মধ্য দিয়ান অসংখ্যা অগ্যা দেবদেবীর বিকাশ-মূল ক্টতেট, বে সেই একের স্থান প্রার্থিক হর্ছা ক্রিন

এখানৈ আমলা সেই ভাবেরই ছোতনা দেখিতে পাই। তির তির ভাবে বিভিন্ন দেবভাকে আহ্বাদ করিতে করিতে, পরিশেবে দেই একেরই প্রেভি লক্ষা পড়ে। এক ন্দ্রবাধ বছরণে বিকাশমান। এ মল্লে বণাক্রমে 'দেবাঃ' ও 'দেব' সংহাধনে দেই ভত্তই উদ্ভাবিত দেখি। (১ক।—৫ক্স.—৫ক্স.—৪ম) в

## ষষ্ঠসূক্তাত্বক্রমণিকা।

( সারণাচার্ব্যক্তর )

"অৰ্: পারে" ইতি ক্জেন বিজয়াধার্ণ প্রদানাদীনি স্বস্তায়নানি পূর্বাক্জনং কুর্বাং। প্রহ জু পূর্বাক্জোদাজতং জ্বরাং॥ "প্রেতং পাদৌ" ইতি খচা মার্থস্থায়নে পাদং অভিমন্ত্রা দ্বাং &

## व्यथस्या बद्धः।

( প্রাথমঃ কণ্ডিঃ। ষ্ঠোইস্বাকঃ। প্রাথমং ক্রং। প্রাথমো মন্তঃ।):

অমৃঃ পারে পৃদাকু দ্রিষপ্তা নির্জ্জরায়বঃ ।

তাসাং জরায়ুভির্বরয়মক্ষ্যা**্**বপি

वात्रामण्डवादताः श्रीतशिष्नः॥ । ॥

에 : 호카-메

আমু:। পারে: পুলাক:। ত্রিহসপ্তা:। নিঃহজরায়ব:। র

णागः। कत्राध्र्रकः। यदः। महम्मो। मिनः।

ব্যয়ামিদ। অবহুয়ো:। পরিহুপছিন । ১॥

#### मर्पाष्ट्रगातिन-वाशा ।

'অমু' প্রসিদ্ধাং, ক্ষিতি লাং) 'প্লাকং' (অন্ত নাশিকাঃ) 'ব্রেথীঃ' (ব্রিপ্তাং' (ব্রিপ্তাং' (ব্রিপ্তাং' (ব্রিপ্তাং' (ব্রিপ্তাং' (ব্রিপ্তাং' (মরণুর ভিডাং শেবভাং) 'ইব' (পল্লে কাণ) 'পারে' (প্র—সংসারত কুটিণ ভাবতা ইভি যাবং) বর্তির ইভি শেবং; 'ভাসাং' (দেবতানাং) 'জরার্থিঃ' (কারণুভিঃ' (কারণুভিঃ, স্বভাইণ বিভি যাবং) 'গরিগত্তিনং' (সংকর্মাধকতা) 'ক্রেণাং' (হিংস্বস্ত্রাং) 'ভাকো)' (চল্পী, ভিংল্ডা দৃষ্টিশক্তিরভি যাবং) 'ব্যমণি' (ক্রুপক্তিণালগাং) ভাকোরাহিবোইণা) 'ব্যামসি' (আভোলগাং), ভাল্ডং প্রতি স্বালানে বাধাপ্রালায় সম্বাভিবামঃ)। ক্রিভা: স্বভাবাদিয় জানুনা ভাল্ডং স্বাভিবাম শ্রেমাং ভাভিভবার স্বাহারণ প্রাথির সংস্কৃত্রদামর্থাঃ ব্যমণি প্রবলশক্তিশালিনাং শ্রেমাং ভাভিভবার স্বাহারণ প্রাথানা। ইভি ভাবং॥ (ংকা—কেন্ডা—৬২০—১স্যা

#### বঙ্গানুহাদ।

দেবতারা সংসাবের কৃটিলতা হইতে নিশ্চয়ই দ্রে অবস্থিতি করিতেছেন; তাঁহাদিগু হইতে উংপয় সন্ধৃভাবাদির দারা, সংকর্মবাধক হিংসাকারী শক্তর চক্ষুর্থাকে (হিংঅদৃষ্টিশক্তিকে) ক্ষুদ্রশক্তিসম্পন্ন এই আমরাও আচ্ছয় করিতে (আমাদিগের প্রতি সঞ্চালনে বাধা প্রদানে ) সমর্থ হই। (ভাব এই যে, স্থান্তি সন্ধ্র অবস্থিতি করিতেছে; তাহাদিগের সহায়তা প্রাপ্ত হইলে, ক্ষুদ্রমার্থ্য আমরাও প্রবলশক্তিশালী শক্তিদিকে অভিভব ক্রিতে সমর্থ হই।)॥ (১কা—৫অ—৬সু—১ম)॥

### মন্ত্রসুং ( সারণাচার্যাকুডং )।

ক্ষ্ পরিদ্ধানানঃ প্লাক: সর্পলাভঃ বিষপ্তাঃ বিশ্বপাত বিশ্বপাণাকাঃ "যে বিব্লপাণ ইতি ক্ষিত্র ইব জরারা নির্মান "নিরালয়: ক্রান্থান্তর্থ পঞ্চম্যা" ইতি গতিসমানঃ ব্রুলিকালাঃ ক্রিণ্ড বিশ্ব করার বিজ্ঞানির ক্রিণ্ড লাজালার ক্রিলিকালার বিভাগি ক্রিণ্ড ক্রিণিকালার ক্রিলিকালার ক্রেলিকালিকালার ক্রিলিকালার ক্র

বারামেলি অপিবালাম: অপিনজ্বিঃ। যুগা যুদ্ধানে শক্রেক্সান্ হিংসিত্ং ন প্রভাতি তথা ভক্ত চকুষী মহাসপ্নিবোটক: আঞ্চললাম ইত্যর্থঃ॥ বোঞ্সংবরণে। "ইদভো মলি" ইজিং সস্টেস্ডং:। "ডিঙ্ইভিঙঃ" ইভি নিঘাভঃ॥ (১কা—৫অ—৬স্—১ম)॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

- § · § --

ে এই ষঠ স্কের মন্ত্রচ ইংগ্রের প্রয়োগ সহায় অফুক্রমণিকার লিখিত আছে বে, যুদ্ধ করের জিলা আছিল করিছে উপলক্ষে অধ্যাননাধ্য দিয় করিছে এই মন্তের অনুষ্ঠিত করিছে করিছে এই করে। প্রক্রিয়া-গৃদ্ধতি ব্যক্তর অনুষ্ঠিত ক্রিয়াদি সম্পান করিছে এইবে। প্রক্রিয়া-গৃদ্ধতি ব্যক্তর বিশ্বিত গ্রাক্তর করিছে বিশ্বিত গ্রাক্তর করিছে আমাদিংগর বক্তব্য কিছুই নাই। আমরা মাত্র এখানে মন্ত্রের ভাব-সহস্কেই আলোচনা করিছেছি।

় এই মন্ত্রের পদ-করেকটি জটিনভাবাপর। ভাষ্যে, এবং প্রচলিত ব্যাথাদিতে উ**লাদিগকে** অদিকতর জটিলত সংগ্রে ক্রিয়া তুলিগাছে। মন্ত্রমন্ত্রে ভাষ্যের ভাষ্টে প্রথমে প্রকাশ ক্রিতেছি। তার পর আমাদিগের যাহা বক্রবা, চাহা প্রয়াত হটতেছে।

এ প্রেক্ত মন্ত্রার্থি ভাষ্মের ভাষ এই দ ড়াইয়াছে ষে,—'পার্চ্পমান্ সর্পলাতির অষম্পুর্কে একবিংশসংগ্রাক অবার্থিত দেবগণ লাগুলাকে বাস কবেন; সেই সর্পলাতীয় দেবতার দারীরবৈইক ত্রকের অর্থাং সর্পান্ত্রকর স্বারা হিংস্টেছুক যুদ্ধারী শক্রেগণের চক্তু ছুইটা আমরা আছোটাত করে। ভর্থাং, যুদ্ধাদ-সময়ে শক্রগণ যেন আমাধিগতে দেখিতেই না পার্থান-সেই ভাষে ওলাগিংগার চক্তু ছুইটি সাপের খোলস দিয়া ঢাকিয়া দিই।' বণা বাহ্না, গ্রাক্তির অবিশ্বরুদ্ধার স্থানিক অবিশ্বন্ত্রীকে ইেমালী মাত্র বিশ্বাই মনে হয়; এইজ্বারা মন্ত্রেচিত কোনও সম্ভাবই পার্থা যায় না।

্বাচা হউক মন্ত্রের নিজ্বেশে এপন আমাদিগের পরিগৃতীত বাাধ্যার মধ্য অনুধাবন ক্রিরা ক্রেন্ড প্রথম— "অনুঃ" পদ। "অনুঃ" পদে আমের। "এসিছা: ভ্রিছিছাঃ" প্রতিবাক্য এছণ করিয়াছি। দেবতার স্থান বে অ্লুচ, দেবতাবে অন্তরে অনুধ্যানী হবরা বিভ্যান্ পাকেন,

ভাগা পতাই লচ্চুত হয়। শালোজি বারা আয় তবিবর প্রমাণ করার আবশুক হয় না কুভরাং এখালে "অমৃ:" পদে "জ্পিছিতা:" প্রতিবাকাই এছণ করিছাছি। বিভীয়-শপুলাকঃ" পল। ঐ পলে আমহা "অসভ্যনাশিকাঃ" প্রতিবাকী গ্রাহণ করি। "পুলাকঃ" পদে বে ভাবে 'দৰ্শকাভি' অৰ্থ অংদে, দেই ভাবের অমুদরণেই আমাদিগের পবিস্ঠীত অর্ধ আগাছত হয়। বিংলাকরণেই সর্পকাতির পরিচয়। যাহারা বিংলাকারী, ভাহানিগঙ্গে ডাই নাৰ্শ প্ৰস্কৃতিত লোক বলা হয়। কিন্তু এথানে দেবতা-সম্পূৰ্কে এ পদ প্ৰাযুক্ত হওৱায়, 🏟, অর্থ ই স্ক্রাব-প্রকাশক হইরা দাঁড়াইরাছে। বিশেষতঃ এথানে, দেবভার সম্বন্ধে ছই পঞ্জর ছিবিধ বিশেষণ যথাপর্য্যায় লক্ষ্য করিলে, সেই ভাবই অধিগত এইতে পারে। এক ृबिहुम्बन-- "गृताकू:"; अत विरम्बन-- "किवशाः"। त्वरुष एव कार्शत-रकामन हिर चींच विश्वमान, अवास्त के कृष्टे शत काशाहे या क कतिरख्छ। डीशांता एवं 'शृताकः' (विश्वाकात्री), त्व काशास्त्र शाक ! मा-शाशात्रीत शाक-मनवृत्तित शाक ! লাগানুরিগৃণকে তাঁথারা বিংলা করেল, বনন করেল; আর তাঁথারা পুরাকর্বাত্রাত্রণের ুপ্রশ্নীখ্যবিধান করেন, ভারালিগকে সভার প্রদান করেন। অধানে ঐ চুট পলে দেবভারণের লেই অভিনৰ মাহাত্ম্য-ভব্ট প্ৰধাত চইগ্নছে। তদকুসাবেট 'পুদাৰু:' ও 'ভিষৱাঃ' পদৰ্বের खाँशारशत मार्चक्छा । "निक्कता:" शरम, स्वर्काशशत वा स्वरकारमगृत्व चमतराइत विवत - आकान कविरक्षाक् । u भारतत कार्य-विवास छात्रकारतत महिक कामानिशास कामहे सर्थविद्यांत्र लाहे । जात शत्र "शाद्र" शन । भागता वनि, এই शत्तत जाव अह त्य,-'সংসারের কুটিল ভাবের দুরে।' দেবতাগণ গংগারের স্কুটিলতা হততে দুরে অবস্থিতি করেন। दि क्षत "कृष्टिगञ्च छत्रा, स्वजात दान--रिनशास नर्हा स्वजा वा स्विष्ठात क्षत्रहरू ्नामतीन्यते ; किन्तु त्म ख्नरव डाहाता थात्क ना-त्यथात क्रिका खाम भारेबाह्य। व्यक्तिक्षा मरम कृति, "व्यक्" व्याद "व्याद्व" এই शनवत्त यूर्शश्य अडे छाव याक कृतिएएए।

শ্রমণার মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের বিষর ( আমাদিগের মার্যাক্রসারিপী-বাাঝা লক্ষা করান)
শ্রমণারনা করিতেছি। এথানে প্রথম "তাসা-" পদ। এই পদ্ধীতে বাাঝাকারগণকে বড়ই
সমস্তার কেলিরাছে। এই 'তাসাং' পদ কাহার সম্বন্ধে পার্ক ইয়াছে, তাহা নির্দ্ধারণ-পক্ষে
ভান্তই গগুলোর ক্টে করিয়াছে। ভারের মত, ঐ গদ 'পৃদাক' ( সর্পরাভয়ঃ) পদের
স্থিতি সম্ম-বিশিষ্ট। এখানে কেন এ ভাব আসিল, ভাহার একটু কারণত দেখিতে পাই।
বছর্মনের স্ত্রীলিলান্ত "লরারভিতাঃ দেবভাঃ" না লিখিয়া, ভারেড "লরারভিতা দেবাইব"—
এইকপ প্রশিল্পর বছর্চনান্ত পদ বাব্লুল হইয়াছে। গগুলোল ভাহাতেই বাধিয়াছে।
এ অক্সার্য, 'দেবাঃ' পদ বাব্লার করিয়া, 'ভাসাং' পদের সম্মন-ভোতক পদকে সহসা স্থান
করিয়া পার্যা বার না। ভাই বোধ হয়, "পুদাকঃ" পদ্টীকে স্ত্রীলিলান্ত ধরিয়া, 'পুদাক্যা'
প্রের মৃত্রিভার দেবা দ্বি,—এখান্কার বিশেবণগদ-ক্রেক্টীই স্ত্রীলিলের বছর্চনা; এবং "রেক্ডাঃ"
পদিই ঐ সকল পদের ভোতক। 'অনু', 'পুদাকঃ', 'ক্রিবাঃ', নির্দ্ধারাং', 'ভাসাং'— এই সকল
প্রাণ্য-শন্ত-প্রস্ক-বিশিষ্ট; এবং ইহালিলাের সকণেই দেবভার অণ্-বিশ্বণ প্রকাশ করিছেছে।

ভাই আমরা "ভাসাং" পদের প্রতিবাক্তে "দেবভাবানাং" পদ গ্রহণ করিছাছি। এই অংশের দ্বিতীয় আলোচ্য পদ — "অবাযুভি:"। ঐ পদে কেন 'দর্পের খোলদ' অর্থ টানিয়া আনি? কত দুরের কলনায় ঐ অবর্থানিতে হয়, ভাহা সংজেই বুঝা যায়। 'জবাযু' **হই**তে প্রাণি-জাত উৎপন্ন হয়। সে পক্ষে "জরায়ুভিঃ" (জরায়ুব খারা ) বলিতে, তত্তপন্ন বস্তার আকাজ্জা মানে। স্করাং "তাসাং (দেবতানাং ) জরায়ুতি:" বণিতে আমরা ভাবে 'সত্তাবের দারা' অর্থ ই প্রবিপ্রহণ করিয়াছি। একমাতা সত্ত চাবই যে পাপকে দূর করিতে সমর্থ হয়, একমাত্র সৰ্ভাবকেই যে পাপের আবর্ক বলিতে পারা যায়, তাহাতে সংশয় আসিতে পারে না। এ পক্ষে দেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। তার প্র, মন্ত্রের আবোচ্য ছইটী পদ—"পরিপন্থিন অব্রো:"। এই ছই পদে সংকর্মে বাধাপ্রদানকারী শক্রকে বুঝার। অস্তঃশক্র বৃহিঃশক্র থিবিধ শক্রর পরিকল্পনাই এ পক্ষে সম্পত হইতে পারে। তার পর "অক্ষ্যো" পদ। এ পদে সাধারণতঃ চকুর্যতেক ব্রায়। তাহা হইতেই হিংস্ত দৃষ্টিশক্তির ভাব আনদে। উপসংহারে আর একটা সম্ভামূলক পদ—"বাগামিদ।" আধুনিক ব্যাকরণাত্সারে এ পদ গিছ হয় না। অনপিচ, এই পদের বিভক্তিতে, মধ্যম প্রুদের এক-বচনায়ঃ কর্তার আকাজফাকরে। কিন্তু এখানে "বয়ং" এই কর্তৃপদ পরিদৃষ্ট হয়। স্কুতরাং ক্রিয়াপদটীর 🗀 ছাল্স-প্রয়োগ দীকার ভিন্ন গতান্তর নাই। অতএব, ভায়োর অফুসরণেই আমরাও ত্রী পদের অর্থ গ্রহণ করিলাম।

প্রচলিত ব্যাগ্যাদিতে মাহুষের শক্র মাহুষের গঠিত যুদ্ধের বিষয়ই মন্ত্রে প্রথাণিত আছে দেখিতে পাই। অথচ, সে অর্থে, বিশেষতঃ সর্পের থোলস ছারা বিপক্ষের চক্ষু আবৃত করার প্রসঞ্জে, কোনই ভাব প্রাথ্য হইতে পারি না। কিন্তু মন্ত্রে মনস্তবের বিষয়—ক্ষিত্র স্থিত সংগ্রামের কাহিনী—বিবৃত আছে মনে করিলেই, অ্ষ্ঠুছাব ও অর্থ পাওয়া যায়।

এই সকল বিষয় বিবেচনার পর, মন্ত্রের যে ভাবার্থ কর, আমাদিগের মন্ত্রান্থনার বিশি-ব্যাথাার ও বঙ্গান্থবাদে তাহাই প্রকাশ করিরাছি। মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—'দেবতা বা দেবভাবসমৃদ্ধদিরের বস্তু। জ্বদর-রূপ গৃহেই উগ্রারা অধিষ্ঠিত থাকেন। কিন্তু আমাদিগের কর্ম-বৈগুণো উগ্রারা দ্বে গিয়া পড়েন,—কুটিল সংসারের পর-পারে উগ্রাদিগের আশ্রেম নির্দিষ্ট কয়। অথচ, সেই দেবতাগণের সহজাত যে সম্বভাবসমৃদ, তাহার সাহাযা যদি আমরা প্রাপ্ত কই, তাহাতে অতি-বড় শক্রের আক্রমণেও আমরা বাধা দিতে পারি। আমরা কুল বটে, আমাদিগের শক্তিসমর্থ্য অল বটে; আর, আমাদিগের প্রতিম্বন্ধা শক্র প্রবেশ ও পরাক্রান্ত সার্যার নিশ্চরই শক্রদিগের হিংশ্র তীক্র দৃষ্টি হইতে পরিকাশ পাইতে পারি; সেরপ অবস্থার, তাহারা আমাদিগের প্রতি দৃষ্টিসঞ্চালনেই সমর্থ হয় না।' প্রার্থনা-পক্ষে এই মন্ত্রের ভাব এই,—'হে দেবতা! আরে দ্রের থাকিও না। হাদ্যের নিধি, হাদরে আধৃষ্ঠিত থাকিরা, আমাদিগকে শক্রের করণ হইতে পরিকাশ কর।' (১কা—হক্সে—৬স্—১ম)।

## ৰিতীয়ো মন্তঃ।

(প্রথম: কাভ:। প্রুমোহসুবাক:। ষ্ঠং প্রকং। বিতীরো মন্ত:।)

# বিষ্চ্যেতু কন্ত্ৰতী পিনাকমিব বিভ্ৰতী।

## বিষক্ পুন্ভূবা মনোসমূদ্ধা অস্বায়বঃ॥২॥

ו פלוופפו

। বিষূচী। এড়ু। কুন্তুতী। পিনাকম্**ংইব। বিজ্ঞতী।** 

া । । । বিষক্। পুনঃহভুবাঃ। মনঃ। অসম্হঋদ্ধাঃ। অঘহয়বঃ॥২॥

### মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'পিনাকমিব' (পিনাকবৎ ভীষণং আয়ুদং) 'বিভ্ৰতী' (ধারয়ন্তী) 'রুন্ততী' (অন্ধান্
বিদারয়ন্তী) অজ্ঞানতা-সম্বন্ধিনী শাত্রবী দেনা 'বিষ্চী' (বিমুখং) 'এতু' (গচ্ছতু, প্রতিহতা
বিত্রন্তা ভবতু ইতি ভাবঃ); 'পুনর্ভবা' (তাদুশী শাত্রবী দেনা যদি সঞ্জীভূতা ভবেৎ) তর্হি
'মনঃ' (তেষাং সৎকর্মনাশপ্রয়ন্তিঃ) 'বিষক্' (বিমুখং, বিনষ্টা ইতি ভাবঃ) ভবতু ইতি শেষঃ;
'আহায়বঃ' (সন্তাবনাশকাঃ শত্রবঃ) 'অসমৃদ্ধা' (সর্বধা পরাজিতাঃ) ভবস্ত। সর্বের্ধা বিভিন্না বিনাশপ্রাপ্তা ভবন্ত – ইত্যবং আকাজ্ঞা ইতি ভাবঃ। (১কা— ধ্যা— ধ্যা— ধ্যা— ধ্যা— ধ্যা— শ্যা— শ্যা—

#### বলাসুবাদ।

পিনাকের স্থায় ভীষণ আয়ুধধারী, আমাদিগকে বিদারণকারী, অজ্ঞানতা-সম্বন্ধী শক্রপেনা বিমুখে গমন করুক প্রেতিহত বিজ্ঞত হউক); তাদৃশী শক্রপেনা যদি সঞ্জ্যবন্ধ হয়, তাহা হইলে তাহাদিগের সংকর্মনাশ-প্রস্তুত্তি বিমুখ (অর্থাৎ বিনক্ট) হউক; সংকর্মনাশক শক্রগণ সর্ব্বথা পরাজিত হউক। (ভাব এই যে,—'সকল শক্র বিচ্ছিন্ন ও বিনাশ-প্রাপ্ত হউক,—ইহাই আকাজ্যা।')॥ (১কা—৫অ—৬সু—২ম)॥

### মক্সভান্তং ( সায়ণাচার্য্য-ক্লভং )।

পিনাকমিব। এখরং ধরুঃ পিনাক**্র**। তথং শক্রনিহননক্ষমং আয়ুধং বিভ্রতী ধারুরন্তী 🏗 তুত্ঞ ধারণপোষণয়োঃ। অম্মাৎ লটঃ শত্তাদেশঃ। জ্হোত্যাদিভাৎ শপঃ স্লুঃ। "ভ্ঞাফ্ ইং' ইত্যভ্যাদক্ত ইং। "উগিত-চ" ইতি জীপ্। "অভ্যন্তানাং আদিঃ" ইত্যাদ্যু-দাভবং॥ অত এব কৃষ্ডতী ছিন্দতী গড়গালায়ুগৈঃ শত্রন্ বিদারয়ন্তী॥ কৃতী ছেদনে। আমাৎ লটঃ শতাদেশঃ। "তুদাদিভাঃ শঃ" ইতি শপ্রতায়ঃ। "শে মূচাদীনাম্"ইতি ক্মমৃ। "উপিত" ইতি ভীপ্। "অত্পদেশাল্লদার্কধাতুকং অফুদাত্ত্'' ইতি শতুরকুদাততে বিকরণক্ত প্রত্যয়ক্তরেণ উদাতত্তং। "অতো গুণে" ইতি শুত্রা দহ একাদেশে "একাদেশ উদান্তেনোদাতঃ" ইতি একাদেশস্থ উদাততা। "শতুরমুমো নগুলাদী" ইভ্যন্তোদান্তাৎ শত্রস্তাদ্ উত্তরত ত্তীপ উদাত্ত হং॥ ঈদৃশী শাত্রবী সেনা বিষ্চি বিষু নানা অঞ্জী গচ্ছলী বিপ্রকীণী এতু গচ্ছতু। নানামুখং বিত্রন্তা ধাবতু ইতার্থঃ॥ বিষুশব্দোপ্পদাদ্ অঞ্জেঃ "ঋত্বিগ্ৰ ইত্যাদিনা কিন্। "অনিদিতাং" ইতি নলোপঃ। "অঞ্তেশ্চোপসংখ্যানং" ইতি ঙীপু। ভসংজ্ঞায়াং "অচঃ'' ইত্যকারলোপে "চৌ'' ইতি দীর্ঘন্ধ। তথাবিধা শেনা যদি পুনর্ভবা পুনঃ সন্ধীভূতা ভবেৎ তহিঃমনঃ তৎসেনাসম্বন্ধি মানসং বিম্বক নানা-মুখং অনবস্থিতং ভবতু। পুনঃ সভ্যশ আগতানাং শক্রসেনাভটানাং মনাংসি কার্য্যাকার্য্য-বিচারশৃক্তানি সম্রাস্তানি ভবস্ত ইতার্থঃ॥ ভূ সন্তায়াং। অন্মাৎ "শ্লারেপ্" ইতি অপ্ প্রতায়ঃ। ততঃ পুনঃশব্দেন বছব্রীহিঃ। যথা কওঁরি পচাল্লচ॥ যথা পুনর্ভবারাঃ শেনারাঃ সম্বন্ধি মন ইতি যোজনা॥ "সুপাং পুলুক্" ইতি যঠোকবচনস্ত সুঃ আদেশঃ॥ এবং সেনায়াং সম্রান্তায়াং তদদিষ্ঠাতারঃ অঘায়বঃ অঘং পরেষাং ইচ্ছন্তঃ শত্রবঃ অসমুদ্ধাঃ **লমুদ্ধিরহিতা:** রাষ্ট্রকোশাদিত্রস্তী:। ভবস্ত ইতি শেষঃ॥ (২কা—৫অ—৬জ্—২ম)॥

## মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

#### -- \$: • : \$ --

ভাষ্যামুসারে এই মন্ত্রেব ভাবার্থ এই যে,— স্মাবের ধন্ধ পিনাকের ভাষ শক্রংনদক্ষম আয়ুধধারী অতএব শক্রবিদারণকারী— শক্রংসনাসমূহ নানাদিকে বিচ্ছিন্ন হইয়া গমন করেক। যদি সেই সকল শক্রসৈভা পুনরায় সভ্যবন্ধ হইয়া আগমন করে, ভাষা হইলো ভাগদিগের চিত্ত অভাদিকে প্রধাবিত হউক; ভাষারা কার্ণ্যাকার্য্য বিচারশ্ভ হইয়া থাকুক।
ভার, সেইরূপ পরিভাষামান্ সৈভাসমূহের পরিচালক শক্রসমূহ রাষ্ট্রকোষাদি ভাই হউক। গ

ভাষ্টের অবর্থ মামুব-শত্রুর বিষয়ই উপলব্ধ হয়। কিন্তু মল্পে মামুব-শত্রু আপেকা প্রবলভর শত্রুর প্রসক্ষই প্রথ্যাপিত হইয়াছে বৃথিতে পারি।

আমাদিণের অর্থ তাই একটু খতত্ত্ব পথ পরিগ্রহ করিয়াছে। ভাস্তকার 'ঈদুদী শাত্রবী। শেনা' পদ অধ্যাহার করিয়া 'বিজ্ঞ তী' এবং 'ক্লক্ততী' পদবয় সেই দেনা-পদের বিশেষণ-র্মুণে শিক্তিক্সনা করিয়াছেন। আমরাও ভাহাই করিয়াছি। তবে মামুখ-শক্ত বা মহুদ্ধ-সেনঃ ভাব গ্রহণ না করিয়া, আমরা অস্তরস্থ শক্রার প্রাসঙ্গই সমীচীন বলিয়া ব্রিয়াছি। 'বিষ্চী' পদের অর্থ, আমাদিগের মতে—'বিম্থং'; অর্থাৎ, আমাদিগের দিক হইতে অস্ত দিকে (বিপরীত দিকে)। ইহাব নিগৃড় তাৎপর্য্য এই যে,—শক্রর অস্ত্র শক্রকেই আঘাত করুক; আপন বিষে আপনি জর্জ্জিতি হইয়া শক্র নাশপ্রাপ্ত হউক; 'কণ্টকেনৈব কণ্টকং'— শক্রর হারাই শক্র যেন উন্মূলিত হয়—ইহাই আকাজ্ঞা।

দেবতা বা দেবতাবসমূহ হৃদয়ের বস্তা। সংসারমোহপক্ষে নিমজ্জমান্ নর**হৃদ**য়ে **তাঁহাদে**র স্থান কোথায় ? কুটিলতাপূর্ণ হৃদয়ে তাঁহাবা আদে তিন্তিতে পারেন না। হৃদয় নির্মাণ হুইলে—হৃদয়ের পাপ-ক্লেদ-মলামাটি দূব হুইলে তবে সে হৃদয়ে দেবতার বা দেবভাবের আধিষ্ঠান হয়। তাই এই মন্ত্রে যেন বলা হুইয়াছে,—'সংসাবের কুটিলতা দূরে **অবস্থি**ঙি, ক্রেক ; দেবতা আসিয়া হৃদয়ে অগিষ্ঠিত হউন।'

দেবতার বা দেবভাবের শক্রনাশ-সামর্থ্য অপরিসীম। এথানে শক্ত-শব্দে অন্তঃশক্ত্র বৃষ্ণাইতেছে। মন চঞ্চল; হিংসা-প্রলোভন-কামক্রোণাদি রিপুশক্তর (অন্তঃশক্তর) পীড়নে সদা-জর্জনিত; হৃদয় কুটিলতায় সমাছেয়। কিন্তু মদি দে হৃদয়ে একবার দেবতার অধিষ্ঠান হয়, একবার যদি সেপানে দেবভাব বিকাশ পায়, তাহা হইলে সে হৃদয়ে আর কোনও শক্তই প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না। শক্ত-সংহারক আয়্শ-প্রহারে শক্ত থেমন বিশ্বস্ত ও ছিয়-বিচ্ছিয় হয়; সেইরূপ দেবভাব-প্রভাবে অন্তঃশক্ত —হিংসা-প্রলোভনাদি এবং কামাদি রিপুশক্ত দ্রেপলায়ন করে। সে পক্ষে এথানকার নিগৃত্ তাৎপর্য এই সে, "আমাদিনের হৃদয়ে দেবভাব সঞ্জাত হউক; কুটিল শক্তগণ পরস্পর পরস্পরের বৈরীভাব অবলম্বন করিয়া আপনা-আপনিই নিধন-প্রাপ্ত হউক।"

মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের ভাব এই সে,—দেবতা বা দেবভাব সংসারের কুটিলতা হইতে দুরে অবস্থিতি করিতেছেন। শক্র যদি সজ্মবদ্ধ হইয়া হাদযকে আক্রমণ করে, তাহা হুইলো বিষম বিপদের আশিক্ষা। তাই আকাজ্জা,—'দেবতা হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন; কাঁহাদিগের অধিষ্ঠানে, শক্রগণের সংক্র্মানাশ-প্রবৃত্তি নাই হউক; শক্রগণ প্রাজ্তি হইয়া দুরে পলায়ন করকণ।' এখানে, এই ভাবে, হৃদয় নিমাল করিবার উপদেশই লক্ষিত হয়।

মন্ত্র উপদেশ দিতেছেন,—'জীব! সংসারের আবিলত। ইইতে দ্রে সরিয়া আইস। হাদয় নির্মান্ত কর। মনের কুটলতা দ্র হউক। তাহা ইইলেই, হাদয় দেবতার ও দেবতাবের আধিষ্ঠান-যোগ্য ইইবে; দেবতাবের উন্মেৰে শক্রর আক্রমণে হাদয় আর বিধ্বস্ত ইইবে না। শক্র থি সংহার-মৃত্তিও ধারণ করে, শক্র যদি শিবের ক্রিশ্লের আয় (পিনাকমিব) আয়ুধও প্রাপ্ত হয়, তাহাতেও তয়ের কারণ নাই। যদি দেবতার সহায়তা লাভ করিতে পার, তবে তোমার আয় অকিঞ্গও শক্রনাশে সমর্থ ইইতে পারে। এমন কি, তাহাতে শক্রেপাই পর্সপর মারামারি কাটাকাট করিয়া আপনা-আপনিই নির্মাণ্ড হইয়া পড়িবে।' আমাদের মনে হয়, মন্ত্রে এই ভাবই প্রক্টিত রিঃয়াছে। (১লা-ত্রে—ভস্—২ম্—২ম্—১ম)॥

## তৃতীয়ে। মন্ত্র:।

(প্রথম কাণ্ডঃ। পঞ্মোহমুবাকঃ। ষ্ঠং স্ক্রং। তৃতীয়ো মন্ত্রঃ)।

# ন বহবঃ সমশকন নার্ভকা অভি দাধ্যুঃ।

# বেণোরদাা ইবাভিতোসমূদ্ধা অঘায়বঃ। ৩॥

## পদ-পাঠঃ।

ন। বছবঃ। সম্। অংশকন্। ন। অর্ভিকাঃ। অভি। দধ্যুঃ।

। । । । বেংগাঃ। অদগাঃ১ইব। অভিত:। অসম্হৠদ্ধা:। অঘহ্য়ব:॥ ৩॥ -

#### মর্ম্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে ভগৰন্! 'বহৰঃ' ( বহুস্থ্যকাঃ শত্ৰৰঃ, যদা---বহুশক্তিস্পানাঃ শত্ৰৰঃ ) 'ন স্মশক্ন্ ( অমান্ অভিভিবিতুং ন সমধাঃ ভবস্ত ইত্যুধঃ ) ; 'অভিকাঃ' ( অপ্ৰেসিদ্ধাঃ, যধা — অলুশে ক্ৰি-সম্পন্নঃ শত্ৰবঃ) 'অভি' ( অস্মাক্ষাভিমুপোন ) 'ন দাধ্যুঃ' ( দ্ৰষ্টুম্পি ন সমৰ্থাঃ ভবস্কু ) শত্রবঃ অক্মান্ সংস্থকচ্যুতান্ মা কুক্সন্ত ইতি ভাবঃ; 'অভিতঃ' (পরিতো বর্তমানাঃ) 'অবায়বঃ' (সন্তাবনাশকাঃ শলবঃ ) বেণোরদগা ইব' (ছিল্লবেণুশাধা মথা অসংহতাঃ কৃশাশ্চ দৃখাস্তে তথা ) 'অসমূদ্ধঃ' (সমৃদ্ধিরহিতাঃ, প্রাজিতাঃ ) ভর্ম্বিতি শেষঃ। 'সন্তারপ্রভাবেন ষমাকং সর্কে শত্রবঃ বিনাশং প্রাগ্নোস্ত'—ইতি ভাবঃ। (১কা—৫অ—৬ফ্--৩ম)॥

#### বঙ্গামুবাদ।

হে ভগবন্! বহুসংখ্যক অথবা বহুশক্তিসম্পন্ন শত্ৰুগণ যেন আমাদিগকে অভিভূত করিতে সমর্থ না হয়; অল্পসংগ্যক অথকা অরশক্তিশম্পন্ন শত্রুগণ যেন আমাদিগের অভিমুখে দৃষ্টি করিতেও না পারে। (ভাব এই যে, শত্রুগণ আমাদিগকে যেন সংস**রদ্যুত** ক্রিতে সমর্থ না হয়।) পরিদৃশ্যমান্ সন্তাবনাশক শত্রুপমূহ যেন ছিম্- বেণুশাখার স্থায় সমৃদ্ধিরহিত হইয়া পরাজিত হয়। (ভাব এই যে,— আমাদিগের সত্তভাবের প্রভাবে আমাদিগের সর্ববিধ শত্রু বিনাশ-প্রাপ্ত হউক।)॥ (১কা—৫অ—৬সৃ—৩ম)॥

## মন্ত্রভাব্যং ( সায়ণার্য্য-ক্লভং )।

বহবঃ হন্তাশ্বরথপদাতিযুক্তা বহুলাঃ শত্রবঃ ন সম্ অশকন্ ন সংশকু বন্ধ। বহবোহণি
যুদ্ধবৃদ্ধে আশান্ জেতুম্ অশক্তাঃ পরাজিতা ভবস্ত ইতার্থঃ ॥ শকু শক্তো । অলাং
"ছন্দালি লুঙ্লঙলিটঃ" ইতি প্রার্থনায়াং লুঙ্। "পুষাদিহাতালচনিতঃ" ইতি ট্রে: অঙ্
আদেশঃ॥ তথা অর্জকাঃ অলাঃ॥ দলং অর্জক্ ইতাল্লস্ট ইতি যাস্কঃ (নি০ ৩২০)॥
পরিমিতাঃ শত্রবঃ ন অভি দাদৃশুঃ (দাধুষুঃ) আভিমুখোন অম্বান্ন পশ্রস্ত। যুদ্ধার্থং অম্বান্
স্কুমণি অসমর্থা দ্বত এব পলায়ন্তাং ইতার্থং॥ দৃশির্ প্রেক্ষণে। অম্বাৎ পূর্বোক্তপত্রেণ
লিট্। তুলাদিহাদ্ অভ্যাসদীর্ঘহং॥ পরাজিতানাং শক্রণাং অবস্থানপ্রকারং আছ উত্তরার্কেন।
বেণাঃ বংশকাণ্ডস্য পরিতঃ পরিতো বর্ত্তমানা উদলা ইব। উলাছেন্তাতি উদলাঃ শাখাঃ।
"ডোক্সন্ত্রাপি দৃশ্বতে" ইতি উত্পস্থাদ্ গমের্ডপ্রতায়ঃ। "টেঃ" ইতি টিলোপঃ॥ তথাবিদাঃ
শাধা ইব অন্বায়রঃ শত্রবং অসমুদ্ধাঃ সমৃদ্ধিরহিতা ভবস্তা। যথা পরিতো বর্ত্তমানা
বিশ্বশাধা অসংহতাঃ কুশাশ্চ দৃশুন্তে তথা যুদ্ধভূমে পরাজিতাঃ শত্রবঃ সেনাদিরহিতঃ রাজ্যক্রীন্তেছা ভবন্ত ইত্যর্থঃ॥ ঋরু বুদ্ধো। "ক্রোধিকরণে চ প্রোবাগতিপ্রতাবসানার্থেভাঃ"
ইতি কর্ত্তরি ক্রপ্রতায়ঃ। "মস্ত বিভাষা" ইতি ইট্প্রতিশেধঃ। ততে নঞ্জ্বমানে
অস্ব্যস্পূর্বপদ্পর্কৃতিস্বর্থং॥ (১ক—৫অ—৬হ—৩ম)॥

## মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

--- §: • ~ :§ ---

এ মাস্ত্রের ভাব সরল ও সহজ্বোধ্য । এই মাস্ত্রে ক্ষুদ্র ও রহৎ সকল প্রকার শত্রু-নাশের বিষয় উল্লিখিত হইরাছে। ছোটই হউক আর বড়ই হউক—শত্রুকে কথনই হীনবল বলিয়া মানে করিবে না – মাস্ত্রের আভান্তরে এই সত্য উপদিষ্ট ইইয়াছে। 'বহবঃ' এবং 'অর্ভকাঃ' পদ্বয়ে দেই ভাব পরিব্যক্ত বলিয়া মানে করি।

মন্ত্রের অর্থ-বিষয়ে ভাষ্মকারের সহিত আমাদের বিশেষ কোনও মতবৈধ ঘটে নাই।
'বছবঃ' পদে ভাষ্মকার 'হস্তাখর্থপদাতিযুক্তা বছলাঃ শত্রবঃ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন।
আমরা সাধারণভাবে 'বছশক্তিসম্পন্নাঃ শত্রবঃ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। পাপের অস্ত নাই;
পাপ-প্রবৃত্তিরও পরিসীমা দেবি না। এগানে 'বছবঃ' পদে 'সংখ্যায় আধিক্য'ও 'শক্তিতে আধিক্য' তুই ভাবই পাইতে পারি। 'অর্ভকাঃ' পদে অল্পসংখ্যক বা অল্পস্কিসম্পন্ন অর্থ
গ্রহণ করা হইয়াছে। রিপু ছয়্টী; সুতরাং রিপুশক্রে সংখ্যা ব্লুপরিমাণ। কিন্তু সংখ্যায়

জন্ন হইলেও তাহারা বছ অনিষ্ঠ দাধন করিতে সমর্থ। সেইজক্ত শক্ত অর্থেদিছ হীনবল হইলেও তাহার প্রতি উপেক্ষা করিতে নাই। সকল শক্তই প্রবলপরাক্রাস্ক —ইহাই বিবেচনা করিতে হয়। সেইজকুই মন্ত্রে ছোট বড়, কম বেশী—সকল শক্তর বিনাশের বিষয়ই উল্লিখিত হইয়াছে।

মাস্ত্রের অন্তর্গন্ত 'বেণোরদা। ইব' বাক্যে শত্রুগণের অবস্থিতির বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে। ভাব এই যে,—বেণুশাখা (কঞ্চি) যেমন অসংহত বিচ্ছিন্নভাবে হীনবল হইয়া অবস্থিতি করে, শত্রুগণও সেইরূপ পরাজিত বিধ্বস্ত হইয়া অসহায়ে অবস্থিতি করুক; অর্থাৎ, পুনরাক্রমণে সমর্থনা হয়.—এইরূপ ভাবে তাহারা বিধ্বস্ত হউক। ফলতঃ, হান্যের দ্যোব-প্রভাবে সকল শত্রুই বিনত্ত হউক, মস্ত্রে সেই আকাজ্যাই প্রকাশ পাইয়াছে।

এইরপে বুঝা যায়, এই মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগের হৃদরে এমন সন্তাবসমূহ উপজিত হউক, যাহার প্রভাবে আমাদিগের স্কবিধ শক্ত নাশপ্রাপ্ত হয়। গাপপক্ষ-নিমজ্জিত আমরা; আমাদিগের হৃদয় কুটিলতাময়। সেই কুটিলতা দূর করুন; হৃদয়ে দেবভাবের সমাবেশ হউক; শক্তনাশে সামর্থ আফুক।' (১কা—হেজ—৬ফু—৩ম) ॥

## চতুর্থো মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাণ্ডঃ। পঞ্মোহসুবাকঃ। যতং স্কুং। চতুর্বো মন্তঃ।)

প্রেতং পাদে প্র ক্ষুরতং বছতং

## পৃণতো গৃহান্।

ইন্দ্রাণ্যে তু প্রথমাজীতামুষিতা পুরঃ॥ ।। ।।

পদ-পাঠঃ।

প্র। ইতং। পাদো। প্র। ফুরতং। বহতং।

পুণতঃ। গৃহান্। --

। । ইআরণী। এতু। প্রথমা। অজীতা। অমুধিতা। পুবঃ॥৪॥ -- -- --

#### यशाक्रमादिनी-वाशा।

'শাদেনি' (জ্ঞানভক্তিরপে যানে), যথা — সকাম নিজাম-কর্মরপে যানে) যুবাং 'প্রেডং' (প্রকর্মেণ আগচ্ছতং, কর্মণা সহ — যথা জ্ঞানভক্তিন্ডাং সহ — মিলিতৌ ভবতং); অসাকং কর্মণা সহ জ্ঞানভক্তোঃ সিমালনং ভবতু — ইত্যেবং আকাজ্জা ইতি ভাবঃ; তেন 'প্র ক্ষুরতং' (কর্মা— যথা জ্ঞানভক্তী — প্রকর্মণ সংপথি উদ্গচ্ছতং); 'পৃণতঃ' (ইইফলানেন অস্মান্ প্রীণয়তঃ); 'গৃহান্' (শ্রেষ্ঠনিবাসং ভগবন্তং) 'বহতং' (প্রাপয়তং); যুবয়োঃ কুপায়াং 'ইক্সানী' (পরমেশ্র্মাশালিনী দেবী, কর্মাশক্তিঃ ইতি ভাবঃ) অস্থেসম্বন্ধে 'প্রথমা' (শ্রেষ্ঠা, সর্ক্রেক্রিনীয়া) 'জজিতা' (অনিজিতা, যথা— কেনচিদপি জেতুং ন শক্যা, অব্দেয়া ইতি ভাবঃ) তথা 'অম্পতি।' (কেনচিদপি অপহর্তুং ন যোগ্যা, অনপ্রতা, স্ক্রেনভিভাব্যা ইত্যর্থঃ) ভবতু ইতি শেবঃ। 'জ্ঞানভক্তিপ্রভাবেন অ্যাকং কর্মালক্তঃ চিরক্স্মীমন্তিতা ভবতু' — ইতি প্রার্থনা। (১ক— ব্যা— ৬ছ - ৪ম)।

#### বঙ্গাঞ্বাদ।

জ্ঞানভক্তি-রূপ (অথবা দকাম-নিক্ষাম কর্ম্মরূপ) যানদয়! তোমরা প্রকট-রূপে আমাদিগের কর্মে (অথবা জ্ঞানভক্তি দহ) মিলিত হও; (আকাজ্ঞান এই যে, আমাদিগের কর্মের দহিত জ্ঞান-ভক্তির দিম্মলন হউক); তদ্মারা আমাদিগের কর্মেকে (অথবা জ্ঞানভক্তিকে) প্রকটরূপে দংপথে উর্দ্ধে লইয়া যাও; ইন্টফল-প্রদানে আমাদিগেকে তুই কর; এবং দেই শ্রেষ্ঠনিবাদ ভগবানকে প্রাপ্ত করাও। আপনাদিগের ক্রপায় প্রবিমর্ম্যাশালিনা দেবা (শক্তি) আমাদিগের শ্রেষ্ঠা (দকলের বরণীয়া), অনির্জ্ঞিতা (অজ্ঞা), অনুষ্ঠা (অনপ্রতা, চিরস্থায়িনী) হউন। (ভাব এই যে,—'জ্ঞানভক্তি-প্রভাবে আমাদিগের কর্মশক্তি চিরজ্মশ্রীমণ্ডিতা হউন।')॥ (১কা—ক্রে—ভস্—৪ম॥

### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণচার্যাক্তং )।

হে পাদৌ জিগমিষতো জনম্ম সম্বন্ধনে যুবাং প্রেতং প্রকর্ষেণ গছতং। ইণ্ গতো।
লোটি থসন্তং আদেশঃ॥ তদর্বং প্র স্ফুরতং। পুনঃ প্রঃ শীঘ্রচলনেন গমনং নিজাদয়তং
ইত্যর্বঃ॥ গমনম্ম অবধিং আহ। পুণতঃ ইউফলদানেন অমান্ প্রীণয়তঃ গস্তব্যবেন
উদ্দিষ্টপুক্ষম্ম গৃহান বহতং প্রাপয়তং॥ যদা পুণতঃ পালকম্ম পররাষ্ট্রাধীশম্ম শত্রোঃ
গৃহান্ বহতং অমদীয়া সেনাং প্রাপয়তং॥ পুণালনপূরণয়োঃ। অম্মাৎ লটঃ শত্রাদেশঃ।
ক্যোদিবাৎ শাপ্রতায়ঃ। "পুাদীনাং হ্রঃ" ইতি হ্রস্বং। "শ্লভান্তয়োরাতঃ" ইতি
আলোণঃ। "শত্রম্ম" ইতি বিতক্তেকদান্তর্বং॥ গন্তম্কনরকার্বং প্রঃ পুরস্তাৎ

পূর্বভাগে॥ "পূর্বাধরাবরাণাং অসি পুরধবদৈচনাং" ইতি অসিপ্রত্যন্তঃ: পূর্বাশক্ষ পুরা-দেশত॥ ইন্দ্রাণী ইন্দ্রস্থ পত্নী॥ "ইন্দ্রবরুণভবশর্বক" ইত্যাদিনা ভীষ্ প্রত্যন্তঃ আফুগা-গ্যশত। প্রত্যন্তর্যবরণ অন্তোলাতত্তং। ততো যণাদেশো "উদাভস্বরিতয়োর্যনঃ স্বরিতোমুদাভক্ত" ইতি পরোমুদাতঃ স্বর্যতে॥ (এতু গচ্ছতু)। তামেব বিশিনষ্টি। প্রথমা প্রথমভানিনী অজিতা কেনচিদিপি অনির্জিতা। তথা অমুথিতা অনপহতা। সেনাভিমানিদেবতাত্বেন সর্ব্বেরনভিভাবোত্যর্থং। ক্রায়তে হি। "ইন্দ্রাণী বৈ সেনায়ৈ দেবতা" (তৈও সংহাচাণ) ইতি। পুরোগামিক্সা সেনাভিমানিক্সা ইন্দ্রাণ্যা দেবতয়া অহুগ্হীতা অস্মণীয়া সেনা শ্রুন্ নির্জিত্য তদাহানপি আক্রামতু ইত্যর্থঃ॥ (১কা—৫অ—৬হ্—৪ম)।

(ইতি) পঞ্চামুবাকে ষষ্ঠং স্তুকং।

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

--- ·§ \* § ·---

্এ মন্ত্রটী একটু জটিলতা-পূর্ণ। প্রথম সংস্থাধন 'পাদে' পদেই সেই জটিলতার সৃষ্টি ফরিয়াছে। তাহাতে অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'হে জ্যেচছু জনেব পদ্দর্য!'

ভাষ্যামুসরণে মন্ত্রের যে ভাব হয়, তাচা এই,—'হে জ্যেচ্ছু জনের পদ্দর ! তোমরা প্রুক্ট-রূপে গমন কর ; এবং পুনঃ পুনঃ শীঘ্র চলিয়া গমন-কার্য সম্পন্ন কর । কি অবধি ,গমন করিবে ? ইউকল্দানে আমাদিগকে পরিতৃষ্ট করা পর্যান্ত এবং উদ্ধিষ্ট পুরুষের গৃহপ্রাপ্তি পর্যান্ত । অথবা, শক্রর পালনকারী সেই প্ররাষ্ট্রাধিপতির গৃহে আমাদের দৈলগণের পৌছান পর্যান্ত । হে ইক্সপেরী ! আগমন করন । আপনি প্রথমা, সকলেরই অজ্যো, আশিনি অনপহ্তা অর্থাৎ সকলেরই অনভিভাব্য । অত্এব, আপনার অফুগ্রহে আমাদিগের সৈক্তগণ শক্রেগণকে পরাজিত করিয়া তাহাদিগের গৃহ আক্রমণ করুক ।' মন্ত্রের এবস্থিধ আর্থে কি উচ্চ ভাব প্রকাশ পায়—ব্রি না । বরং এ অর্থে জটিলতাই রুদ্ধি পায় ।

আমাদিগের মর্মামুসারিণী-বাখ্যায়, অঘ্যমুখে আমবা কিন্তু 'পাদো' পদের দ্বিধি অর্থ এইণ করিয়াছি। তাহাতে, জ্ঞানভক্তিরূপ যান-দ্বয়কে সম্বোধন করা ইইয়াছে বলিয়াও বৃথিতে পারি, অথবা সকাম ও নিজাম হুই কর্মের সম্বোধনও ঐ পদে লক্ষ্য বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি। হুই অর্থেই একইরূপ ভাব প্রাপ্ত ইই। হুই অর্থেই কর্ম্ম জ্ঞান ও ছজির সম্মিলনের আকাজ্ঞা। প্রকাশ পায়। যথন সম্বোধন জ্ঞানভক্তিকে ইইবে, তথন কর্মকে তৎসহ মিলিত করিবার প্রার্থনা প্রকাশ পাইবে। যথন সকাম ও নিজাম দ্বিধি ক্রম্মকে আহ্বান করিব, তখন জ্ঞানভক্তিকে তৎসহ সম্মিলিত কবিবার প্রার্থনা ব্যক্ত ইইবে।

প্রথমতঃ 'পাদে' পদে 'জ্ঞানভক্তিরপো যানো' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়ছি, এবং ভাষ্টের , 'জিগমিষতঃ' ছুলে 'মুক্তিমিষতঃ' ভাব গ্রহণ করিতে প্রবৃদ্ধ হইয়াছি। পদহয়ের পরিচালন-রূপ কর্মের ছারা মাছুষ যেমন ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইয়া গস্তব্য স্থানে পৌছিতে পারে; শংকর্ম-পরিচালিত জ্ঞান-ভক্তি-রূপ যান সেইরূপ মুক্তিকামী জনকে ভগবানের দিকে ক্রমে ক্রমে অপ্রদর করাইয়া দেয়। যাহার হারা বহন করিয়া লয়, তাহাই যান। মাহুষের পদত্যাও দে হিদাবে যানস্বরূপ। জ্ঞান-ভক্তি-সহযুত কর্ম মাহুষকে ক্রমে ক্রমে ভগবানের দিকে লইয়া যায়। তাই উহাদিগকে 'পাদে' বা যান বলা যাইতে পারে। এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই, এখানে রূপকে এই ভাব পরিব্যক্ত আছে বুকিয়াই, মন্ত্রের অস্তর্গত 'গাদে' পদে একপ্রকার অহমে আমরা "জ্ঞানভক্তি-রূপে যানে" অর্থ আমনন করিয়াছি। এই দৃষ্টিতে মন্ত্রে যে ভাব যে অর্থ উপলব্ধি করিয়াছি, মন্ত্রাকুলারিণী-ব্যাথ্যায় এবং

এই দৃষ্টিতে মন্ত্রে যে ভাব যে অর্থ উপলব্ধি করিয়াছি, মর্মান্থসারিশী-ব্যাখ্যায় এবং বলায়বাদে তাহা ব্যক্ত করিয়াছি। একলে তাহার একটু বিশ্লেষণ করিতেছি। মন্ত্রে 'প্রেভং' পদ আছে। প্রথমতঃ আমরা ঐ পদের ভায়ায়মোদিত অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। কিন্তু তাহাতে ভাব পরিস্ফুট হয় না। তাই ভাবার্থ অধ্যাহার করিয়াছি। 'ই' ধাতুর অর্থ গমন করা। জ্ঞান-ভক্তি-রূপ যান প্রকৃষ্টরূপে গমন করে কথন ?—যথন তাহা দৎকর্ম্মের দহিত দলক্ষবিশিষ্ট হয়। আর, তথনই তাহাকে 'প্রস্ফুরতং' অর্থাৎ উর্দ্ধাদিকে—ভগবানের অভিমুখে—গমন করিতেছে বলা যাইতে পারে। কর্মপ্রবৃত্তির স্ফুর্তি হয় তথনই—যথন তাহা জ্ঞান-ভক্তির দহিত মিলিত, অতএব ভগবানের উদ্দেশে প্রধাবিত হয়। এই অর্থ উপলব্ধি করিয়াই আমরা 'প্রস্ফুরতং' পদে প্রধানতঃ 'প্রকর্মেণ সৎপণি উদ্গচ্ছতং' অর্থ আমনন করিয়াছি। কর্ম যদি জ্ঞানভক্তি-সন্মিলিত সম্বদ্দেশ্রে নিয়োজিত হয়, তাহা হইলেইণ্রে কর্মাই উ্ফল প্রদান করিতে পারে। সেই কর্ম্মের ন্বারাই ভগবানকে পাওয়া যায়। শাল্ল তো বলিয়াছেন—'তৎকর্ম হরিতোবং যং'। তাহাই কর্ম্ম, যাহাতে ভগবান্ পরিতৃষ্ট হন। সে কর্ম্ম অর্থই জ্ঞানভক্তিন্দর্ম্মত কর্ম্ম—সৎকর্ম্ম। সৎস্করপ ভগবান্, সৎকর্ম্ম-সদস্কর্চানেই পরিত্ব হন। সেই জন্মই আমরা 'পাদে।' পদের দাধারণ পদ অর্থ না লইয়া, অন্ত অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।

পক্ষান্তরে আবার 'পাদোঁ' পদের প্রতিবাক্যে "স্কাম-নিছাম-রূপে যানোঁ" পদ গ্রহণ করিলেও ঐ ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। মাফুবের যেমন তুইটী পা, মাফুবকে একস্থান হইতে অক্সন্থানে সংবাহিত করে; সেইরূপ ছিবিধ কর্মাও—স্কাম ও নিছাম—মাফুবকে ( ঐ হুই কর্মারূপ যানই ) ভূলোক হইতে স্বলোকে লইরা যায়। স্কাম ভাবেই সাধিত হউক, আর নিছাম-ভাবেই সাধিত হউক,— সংকর্মো শুভফল-লাভ অনিবার্য্য। এখানে সে ভাবও গ্রহণ করিতে পারি। দে পক্ষে স্কাম ও নিছাম কর্মান্ত্র জ্ঞানভক্তির সহিত্
মিলিত হউক,—এইরূপ আকাজ্ঞা প্রকাশ পায়। মর্মা উভয়ন্তই অভিন্ন।

মদ্রের 'গৃহান্' পদের ভাষাস্থ্যোদিত অর্থ — 'উদ্দিষ্ট পুরুষস্থ গৃহান্' অথবা 'পালকস্থ পররাষ্ট্রাধীশস্থ শব্রোঃ গৃহান্।' মদ্রে 'গৃহান্' পদ বছবচনে প্রযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু আমরা উহার বচন-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়াছি; তদস্পারে আমাদের অর্থ — 'শ্রেষ্ঠনিবাসং ভগবন্তং।' ভগবান এক; কিন্তু তিনি এক হইয়াও বছ, আবার বছ হইয়াও এক। এই ভাব উপলক্ করিয়াই আমরা উহাতে একবচন স্বীকার করিয়াছি। 'গৃহান্' পদের বছবচন অব্যাহত রাধিয়াও আমাদিগের ব্যাধ্যার ধারা অস্ক্রসারে ব্যাধ্যা করিতে হইলে, প্রতিবাক্যে বলা যাইতে পারে — "লালোক্যাদিরপান্।" শাল্লাম্বলারে মৃত্তি বিভিন্ন প্রকারের আছে, কর্ম্ম-

ফলাফুসারে স্বর্গাদিরও বিভিন্ন বিভাগ দৃষ্ট হয়। 'গৃহান্' পদে লে লক্ষ্যও আছে বলিয়া মনে করিতে পারি। তবে ক্ষমপক্ষে ভগবৎপদাশ্রয়ই উহার লক্ষ্য বলিরা বুর্বিতে হইবে। ব্যাখ্যার তাই বচন-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়াছি।

মদ্ধের বিতীয়াংশে 'ইন্দ্রাণী' পদ আছে। 'ইন্দ্রাণী'—ভগবানের শক্তিরূপা বিভূতি। কর্মেই শক্তি প্রকাশ পায়। ভগবানের শক্তিরূপা বিভূতিকে লক্ষ্য করিবার ভাংপর্য এই যে, আমরা যেন শ্রেষ্ঠ শক্তিশমন্বিত হই। ইন্দ্রাণী পদে শ্রেষ্ঠ কর্মাণক্তি (অথবা—শ্রেষ্ঠ-শক্তি) ভাব প্রকাশ করিতেছে বলিয়া মনে করি।

মদ্রের প্রার্থনার ভাব হয় এই যে,—'সংকর্মপ্রভাবে শক্তিসঞ্চয়ে, আমরা যেন আমাদিগের অভঃশক্ত বহিংশক্ত সকল শক্তকেই বিনাশ করিতে পারি। জ্ঞান-ভক্তি-কর্মের সহায়তায় অগ্রসর হইয়া আমরা যেন আমাদিগের ইউকল মোক্ষ প্রাপ্ত হই এবং ভগবানে লীন হইয়া যাই।' মোক্ষলাভাকাজ্জী সাধক এইরূপ প্রার্থনাই করিয়া থাকেন। ইহাই তাঁহার প্রাণেক আকাজ্জা। মদ্রে এই ভাবই পরিবাক্ত। (১কা—৫অ—৬হ—৪ম)॥

# সপ্তমসূক্তাত্ত্রক্রমণিকা।

( সায়ণাচার্যা-কুভা )।

"উপ প্রাগাং" ইতি স্বক্তেন উদিগ্নস্থ উদ্বেগনিরত্তয়ে শুক্রবীরিণেযীকাকুতমণিবন্ধনং উল্লুক্ষ্যবর্ষণং চ কুর্যাৎ। পত্রং চ। "উপ প্রাগাদিত্বদ্বিদ্দানস্থ শুক্রপ্রস্থতক্ত বীরিণস্থ চতস্পাং ইবীকাণাং উভয়তঃ" ইত্যাদি (কো । ৪।২)॥

#### প্রথমো মন্ত:।

(প্রথম: কাণ্ড:। পঞ্মোহতুবাক:। সপ্তমং ভূকং। প্রথমো মন্ত:।)

উপ প্রাগাদ্দেবো অগ্নী রক্ষোহামীবচাতনঃ।

परम्थे द्रशावित्न याजूशानान् किमीपनः ॥ 3 ॥

भन-भार्रः।

। উপ। প্র। অংগাৎ। দেবঃ। অগ্নিঃ। রক্ষঃ২হা। অমীবহচাতনঃ। —- - - - - --

#### মর্শ্বাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'রক্ষোগা' ( হিংসকানাং শক্রণাং — রিপুশক্রণামিতি যাবং — হস্তা নাশক ইতি ভাবঃ ).
'অগ্রিচাতনঃ' (রোগাণাং — পাপর্নপাণাং — নাশ্যিতা ) 'দেবঃ' (স্যোত্মানঃ ) 'অগ্রিঃ' (জ্ঞানদেবঃ, জ্ঞানারিরিতি যাবং ) 'ছয়াবিনঃ' (মায়াবিনঃ কপটাচারিণঃ, অজ্ঞানসহচরান্ কামাদিরিপুর্নপান্ ) 'কিমীদীনঃ' (রন্ধুাছেঘিণঃ, ইতন্ততো বিচর্গশীলান্ প্রচ্ছেলচারিণঃ) 'যাত্ধানান' ( সর্বশোষকান শক্রন্ অজ্ঞানসহচবান্ ইতি যাবং ) 'অপ দহন' (ভ্স্মাৎ ক্র্ন্ ) 'উপ প্রাগং' (উপগ্রহ, জ্ঞানলাভায় ব্যাকুলচিত্তপুক্ষং, যথা — শক্রোরাক্রমণেন উদ্বিগ্রন্তিং পুরুষং প্রাপ্নুয়াৎ, তন্ত পুক্ষস্থ হাদি অদিভিত্ত ইত্যর্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং ভগবতো মাহাত্মাপ্রকাশকঃ। জ্ঞানোদ্যেন জ্ঞানপ্রভাবেন সর্বে শক্রবে। বিনাশং প্রাপ্নু বস্তি । অজ্ঞানাং বয়ং জ্ঞানসঞ্চাায় প্রবৃদ্ধা ভ্রাম ইতি ভাবঃ। (১কা—৫অ ৭ফ্—১ম)॥

#### বঙ্গামুবাদ।

হিংসক শত্রুগণের (রিপুশক্রদমূহের) নাশকারী, পাপপ্রার্তিরূপ রোগসমূহের বিনাশক, প্রোত্মান জ্ঞানদেব, দেই মায়াবী রন্ধ্রান্থেবী (প্রচ্ছন্ধচারী) সর্বাশোষক শত্রুগণকে ভ্রম্মণ করিয়া, জ্ঞানলাভে ব্যাকুলচিত্র
সাধককে অথবা শত্রুর আক্রমণে উদ্বিগ্রচিত্র ব্যক্তিকে প্রাপ্ত হন অর্থাৎ
তাঁহার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হয়েন। (মন্ত্রটী ভগবান জ্ঞানদেবের মাহাত্ম্যান্দ্রক। জ্ঞানদেরে জ্ঞানপ্রভাবে সকল শত্রুই বিনাশ প্রাপ্ত হয়়। অত্যক্র অজ্ঞান আমরা, জ্ঞানসঞ্চয়ে প্রবৃদ্ধ হই।)॥ (১কা—৫অ—৭সূ—১ম)॥

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্যা-ক্রতং )।

দেবঃ জোতমানঃ দানাদিগুণ্যুক্তো বা ॥ আচ চ যাস্কঃ। দেবো দানাদ্ বা দীপনাদ্ বা জোতনাদ্ বা ত্রাস্থানো ভবতীতি বা (নি॰ ৭।১৫) ইতি ॥ তথাবিধঃ অগ্নিঃ অক্সনাদিগুণ্যুক্তঃ উপ প্রাগাৎ উদ্বিদ্ধনানং পুক্ষং উপাগমৎ। উদ্বেগকাবিণো বক্ষঃ প্রভৃতীন্ বিনাশ্ধিতুং প্রাপ্ত ইত্যর্কঃ॥ ইন গতোঁ। "ইণো গা লুভি" ইতি গাদেশঃ। "গাভিস্থা॰" ইতি সিচোল্কু ॥ তক্ষ তথাবিধং দামর্থাং কুত ইত্যত আচ। বক্ষোহা রক্ষ্ণাং হিংসকানাং পিশাচাদীনাং হন্তা ॥ বক্ষো রক্ষিতবাং অস্থাৎ ইতি যাস্কঃ (নি॰ ৪।১৮)। রক্ষ পালনেইত্যুম্বাদ্ অপাদানে অস্থন্ প্রভ্যায়। রক্ষঃশকোপপদাং "হন্তের্বহুলং ছন্দপি" ইতি কিপ্ন।কুত্তরপদ প্রকৃতিস্বরুং। অগ্নিঃ খলু বৈ বক্ষোহা (তৈও স০ ৬।১।৪।৬) ইতি হি তৈত্তিরীয়কং। তথা অমীবচাতনঃ অসীবানাং বোগানাং চাতরিতা নাশবিতা ॥ চাতরতিরাশনেইতি হি যাস্কঃ (নি০ ৬।৩০) ॥ উপাগতস্থ অগ্নেঃ উদ্বেগকারিণাং রক্ষ্ণাং নাশনেকাল্ব্যবায়াভাবং আহ দহনিতি। হ্যাবিনঃ মুখং বাচিকং ক্রেম্যুং কায়িকং হিংসনং চ থ্যাং

জন্তীতি ষয়াবিনঃ॥ যথা মায়ময়ং সৌমারূপং স্বাভাবিকং হিংশ্ররূপং চ ষয়ং এবাং অন্তীতি ষয়াবিনঃ॥ "বছলং ছন্দলি" ইতাত্র বিনিপ্রকরণে "অট্রামেথলাঘয়েডয়য়ড়য়য়ঢ়য়য়য়াং দীর্ঘণ্ডা" ইতি বচনাল্ বিনিপ্রতায়ঃ তৎসল্লিয়োগেন দীর্ঘণ্ড॥ কিমীদিনঃ কিং ইদানীং কিং ইতি চরতে ইতি যায়ঃ (নি॰ ৬০১১)॥ যাতুশানান্। যাতবো যাতনাঃ পীড়াবিশেষাঃ ধীয়স্তে বিধীয়স্তে ক্রিয়ন্ত ক্রিয়ন্ত ক্রিমিত প্রতিরিতি যাতুশানাঃ॥ যত নিকারোপয়রয়োঃ। অস্মাৎ ণাস্তাল্ ঔণাদিকে উপ্রতায়ে যাতুশকঃ। তুগাঞ্জ ধারণে ইত্যুমাৎ "রুডালুটো বছলং" ইতি কন্তরি লুট্। "লিভি" ইতি প্রত্যাৎ পূর্বাস্থ উদাত্তাঃ। তৃতঃ সমাসে রুহত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্ঘেন স্থব শিস্ততে॥ এবস্ত্তান্ রাক্ষদান্ অপ দহন্ অপকর্ষন্ দহন্ ভস্মাৎ কুর্বান্। উপাগাৎ ইতি পূর্বেশ সম্বালঃ॥ যথা। দহ ভস্মীকরণে 'ইত্যুমাৎ' ''লক্ষণো হেতাঃ ক্রিয়ায়া" ইতি হেতো শগ্পত্যাঃ॥ যাতুধানানাং দহনাজেতোরুপাগাদ্ ইত্যর্থঃ॥ (১কা—৫অ—৭ম্—১ম)॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

এই মন্ত্রী সরল ভাব-প্রকাশক। ভায়াকার মদ্ভের যে **অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন,** আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের সহিত তাহার প্রায়ই মতান্তর ঘটে নাই। আমাদিগের অর্থ মর্ম্মানুসারিনী-ব্যাপ্যায় এবং বঙ্গান্ধবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। ভায়াকার মদ্ভের যে অর্থ নিকাষণ করিয়াছেন, প্রথমে তাহার একটু পরিচয় প্রদান করিতেছি।

এই মন্ত্র পঞ্চম অনুবাকের সপ্তম স্ক্রের প্রথম মন্ত্র! উদ্বিশ্বমানস ব্যক্তির উদ্বেশনির্তির জন্ম এই মন্ত্রের প্রয়োগের বিবয় স্ক্রাম্ক্রমণিকায় উদ্লিখিত হইরাছে। তদর্পে
শুক্রবীরিণোধিকা দ্বারা মনিবন্ধন এবং উল্লুক্দয় বর্ষণ প্রভৃতির বিধি আছে। তদম্পারে
ভাল্যের ভাব দাঁড়ায় এই বে,—'ভোতমান্ দানাদিগুণযুক্ত এবং অঙ্গনাদিগুণবিশিষ্ট শারিদেব উদ্বেশকারী রক্ষ প্রভৃতি শক্রর বিনাশের জন্ম উদ্বেশস্ক্র ব্যক্তিকে প্রাপ্ত হন।
কিন্তু সেই অগ্রির সেরপ সামর্থ্য, কোথায়! তদ্বিষয় ক্ষিত হইতেছে; যথা,—ভিনি
'রক্ষোহা' অর্থাৎ হিংসক্ষ পিশাচাদির হন্তা। তিনি 'অমীবচাতনা' অর্থাৎ বোগসমূহের
নাশরিতা। দ্বিভাবসম্পান্ন মায়াময় রক্ষাদেশবৃদ্ধিযুক্ত রাক্ষ্ণগণক্ষে ভল্মসাৎ, করিয়া
ভিনি উদ্বিশ্বচিত ব্যক্তিকে প্রাপ্ত হন।'

আমাদিগের ব্যাখ্যা অনেকাংশে ভাষ্যকারের মতের অমুবর্তী হইলেও কোনও কোনও ছলে বিশেষ মতান্তর ঘটিয়াছে। ভাষ্যামুসারী ব্যাখ্যা ছাড়াও মন্ত্রের মধ্যে যে আরু এক ভাব নিহিত আছে, তাহাতে তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। চিন্তের উবেগ মে কেবল যজ্ঞনাশকারী রাক্ষসগণের হারা সাধিত হয় ? তাহা নহে। সেও এক উবেগের কারণ বটে; বহিঃশক্র মানুষকে নানাপ্রকারেই উদিগ্র করিয়া থাকে সত্য; কিন্তু কেবিংশক্র ভিন্ন, আন্তর্গক্তও যে আছে—তাহারাও যে নানাপ্রকারে উদিগ্ধ করিছে

পারে; —মন্ত্রার্থে এরপ তাবও অধ্যান্তত হয় না কি ? বিশেষতঃ যে দেবতার করণাপ্রার্থনা করা হইয়াছে, তাঁহাকে বখন 'রক্ষোহা' ও 'অমীবচাতনঃ' বিশেষণে পরিচিত হইতে
দেখিতেছি; তখন মন্ত্রে বহিঃশক্তর ও অন্তঃশক্তর বিবিধ শক্তর উপদ্রবন্ধনিত উদ্বেগ-নাশের
কামনাই প্রকাশ পাইয়াছে বুনিতে পারি। ভায়কার সাধারণ-ভাবেই মন্ত্রের অর্থ নিজাশন
করিয়াছেন। কিন্তু তাহার মধ্য হইতেও মন্ত্রে অন্ততাব নিজাশিত হইতে পারে।
বাহা হউক, আমাদের পরিগৃহীত পদ্বার অন্তুপরণে আমরা মন্ত্রের যে অর্থ নিজাশন করিয়াছি,
ভাব্যের অর্থের সহিত তুলনায় অতঃপর সেই বিষয়ই আলোচনা করিতেছি।

মন্ত্রের 'উপ প্রাগাৎ' পদ একটু দংশয়সূলক। ভায়াকার উহার অর্থ করিয়াছেন,— "উদ্বিদ্দমানং প্রক্লমং উপাপমাৎ" অর্থাৎ উদ্বেগপ্রাপ্ত ব্যক্তি-সমীপে গমন করেন অথবা তাহাকে প্রাপ্ত হন। মাফুষের উল্লেখ আনয়ন করে কিলে ? কখন মাফুষ উল্লেখ প্রাপ্ত হয় ? বর্ণন শত্রু আসিয়া তাহাকে মাক্রমণ করে, যখন মাসুষের সুখুশান্তি নষ্ট হয় ! শক্রই মামুষের সুখ-শান্তি অপহারক। শান্তি-অপহারক শত্রু অথ বা রাক্ষ্স চির্দিনই অহরুছ মাকুষকে আক্রমণ করিতেছে—সমাকাল মাকুবের শান্তি অপহরণ করিয়া লইতেছে। সে শত্রু লকলের হৃদয়েই চিরবিভ্নমান—সে শত্রু অতি কপটাচারী, সে শত্রু সর্বাশোষক। মামুষের সুখনান্তিহারক, উদ্বেগ আনয়নকারী –লে শত্রুকে আমরা অজ্ঞানতা এবং তৎসহচর কামাদিরিপুশক্ত প্রভৃতি বলিয়াই মনে করি। অজ্ঞানতাই যে মাহুষের প্রম-শক্ত. অজ্ঞানতাতেই যে মাকুষের দকল স্থুখ-শান্তি নত্ত হয়, অজ্ঞানতা-প্রভাবেই যে আন্তর বাহ্ সকল প্রকার উবেগ অশান্তির উদয় হয়, তাহা আবু বুঝাইতে হইবে না। ভগবান্যখন সেই শক্রকে মাত্রকের স্থন্ধ হইতে বিচ্ছিন্ন করেন, তথনই মালুবের স্কল উদ্বেগ নাই হয়। তখনই মামুষ প্রকৃত স্থধ-শান্তির অধিকারী হইতে পারে। তথনই জ্ঞানজ্যোতীরূপে ভগবান্ হাদয়ে অধিষ্ঠিত হয়েন। জ্ঞানজ্যোতীরূপ আয়ুধ-প্রহারে তখনই সকল শক্ত ( অজ্ঞানতা এবং তৎসহচর বিপশক্রণ ।) নিহত হইয়া থাকে। জ্ঞানের প্রভাবে অজ্ঞানতা যেমন নাশ প্রাপ্ত হয়, দক্ষে দক্ষে তাহার দহচর রিপুগণের প্রভাবও তেমনই অন্তহিত হইয়া থাকে। কিন্তু মামুষের সে জ্ঞানলাভ হয় কখন—ভগবান কখন আসিয়া হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হন ৭ যথন মাতুষ উাঁহাকে পাইবার জন্ম আকুলি-বাাকুলি করে, যথন জ্ঞানলাভের জন্ম মামুষ একান্ত উৎস্কুক হয়, তখনই তাঁহার আবির্ভাব সম্ভব্পর। যতক্ষণ সংসারের ক্লেদ-কালিমা মামুষকে খেরিয়া থাকে, ষতক্ষণ মামুষের আন্তর বাহা কপটতা বিদূরিত না হয়, ততক্ষণ তাহার জ্ঞানলাভের আকাজ্জাও হয় না—ভগবানকে পাইবার জ্ঞাও শে বাাকুল হইতে পারে না। দেইজন্তই মন্ত্রের 'উপ প্রাগাৎ' পদের সার্থকতা। যথনই মামুষের সে আকাজ্ঞা জন্মে, তথনই সকল বাধা-বিল্ল অপসারিত করিয়া, ভগবান্ ভাহার অস্তরে দিব্যজ্ঞানন্দ্যোতিঃ বিকীরণ করিয়া থাকেন। মন্ত্রের 'উপ-প্রাগাৎ' পদের ইছাই তাৎপর্যা বলিয়া মনে করি।

মন্ত্রে 'অমীবচাতনঃ' পদেরও দেই হিলাবে সার্থক-প্রয়োগ উপলব্ধ , হয়। ঐ পদের ভাষাক্রসারী অর্থ—'রোগাণাং চাতয়িতা নাশয়িতা'; অর্থাৎ, তিনি রোগসমূহকে নাশ

করেন। বেমন লৌকিক হিনাবে, তেমনি আধ্যাত্মিক হিনাবে—উভর পক্ষেই এই বিশেষণের সার্থকতা আছে। যথন দেহে ত্রি-ধাতুর (বায়ু-পিত্ত-কচ্ছের) দমতা রক্ষিত হয়, তখনই দেহ স্বস্থ থাকে। কিন্তু ঐ তিন্দীর কোনও একটির তারতম্য ঘটিলে. শরীরে রোগোৎপত্তি হয়। উপযুক্ত ঔষণ-পথ্যের ব্যবহারে ত্রি-ধাতুর সাম্য-সাধন হইলে, দেহ পুনরায় সুস্থতা প্রাপ্ত হয়। সে পক্ষেও ভগবানের অফুগ্রহ যেমন প্রয়োজন, আধ্যাত্মিক পক্ষেও তাঁহার অমুগ্রহ তদ্রুপ একান্ত আবশ্যক। পাপের দংশ্রব ছিন্ন রোগোৎপত্তি হয় না। মাকুষের অবৈধ আহারে-বিছারে যেমন ত্রি-ধাতুর বৈষম্য দার্ধিত হয়, সেইরূপ অসদাচরণে কুকর্মসাধনে মাহুষের পাপোৎপত্তি ঘটে। **সাহু**ষে **গর্রজন্তম**ঃ ত্রিগুণের দাম্য দাধন হইলে, সে পাপপ্রবৃতি আর জন্মে না—পাপের উৎপত্তিও তখন আর সম্ভবপর হয় না। উপযুক্ত ঔষধ-পথ্যের ব্যবস্থায় যেমন রোগের শান্তি হয়. সেইক্লণ সংকর্ম-সাধনে জ্ঞানোদয়ে পাপ-প্রবৃত্তি-রূপ রোগ বিন**ও হইয়া থাকে। এন্থলে, রূপকে** তাই 'অমীবচাতনঃ' পদে ভগবানকে পাপ বা পাপপ্রবৃত্তিরূপ রোগ-শমুছের নাশন্নিতা বলা হইয়াছে। পাপ-প্রবৃত্তিনাশক ভগবান যখন হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হন, তখন কি আর মাফুষের কোনও উদ্বেগ থাকে —না মাতুষ রোগ (পাপু) দ্বারা আক্রান্ত হয় ? মন্ত্রে ভগবানের এই বিশেষণে তাঁহার প্রতি মাতুষের মনকে আরুষ্ট করিবার এবং মাতুষকে ভগবদ্মুলারী দংকর্মরত হইবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে বলিয়ামনে হয়। এইরূপ মল্লের 'রক্ষোহা'ও 'দেব' প্রভৃতি বিশেষণেরও সার্থকতা আছে। বহিঃশক্রকেও রাক্ষ্স বলা যায়; অন্তঃশক্রকে রাক্ষ**দ** বলা যায়। অজ্ঞানতাই প্রধান অন্তঃশক্ত। বহিঃশক্ত যে, সেও অজ্ঞানতা-প্রভাবেই সঞ্জাত হয়। ঐ সকল পদের আবোচনা পূর্বৰ পূর্বৰ মন্ত্রে বিশেষভাবে করা হইয়াছে। মৃতরাং এন্থলে পুনরালোচনা নিস্প্রয়োজন।

মদ্ধে যে প্রার্থনার ভাব প্রছন্ন রহিয়াছে, তাহা এই,—'মাসুষ! তুমি অহরহ শক্রর আক্রমণে বিধ্বস্ত ইইতেছ। দে আক্রমণের ফলে, তোমার দকল সুধ—দকল শাস্তি নই ইইতেছে; তুমি সর্ববদা অশান্তির অনলে জ্বলিয়া মরিতেছ। যদি শক্রর অক্রমণে পরিত্রাণ পাইতে চাও, যদি প্রকৃত সুধ-শান্তি-লাভের আক্রাজ্ঞা রাধ, জ্ঞানলাভে অজ্ঞানতা-নাশে প্রবৃদ্ধ হও। অজ্ঞানতাই তোমার যত অনর্থের মূল। তোমার হ্বদয়ে জ্ঞানের উদয় ইইলে, অজ্ঞানতা নাশপ্রাপ্ত ইইবে, অজ্ঞানতা-সহচর কামাদি রিপ্রশক্ত দূরে পলাইবে। পাপরপ রোগ-দমূহের আক্রমণে আর তুমি জীর্ণ শীর্ণ ইইবেনা। অতএব, জ্ঞানলাভে প্রমত্রপর হও। হ্বদয়ে জ্ঞানের জ্যোতিঃ বিচ্ছুরিত ইইবেনা। অতএব, জ্ঞানলাভে প্রমত্রপর হও। হ্বদয়ে জ্ঞানের জ্যোতিঃ বিচ্ছুরিত ইইবেন। তথনই তোমার শকল জ্ঞালার নির্ম্ভি হইবে—তথনই তুমি প্রকৃত স্থ-শান্তির অধিকারী ইইভে পারিবে।' হ্বদয়ে জ্ঞানোবয় ইইলে, মনঃপ্রাণ ভগবানে হন্ত করিতে পারিদে, কি অন্তর্মক কি বহিঃশক্র সকল শক্রই নাশ-প্রাপ্ত হয়। আমাদিগের মনে হয়, ময়ে এই উপদেশ প্রচ্ছের রহিয়াছে। (১কা—৫খ—१শ্—১ম)॥

### দিতীয়ে। মন্ত্র:।

(প্রথম: কাণ্ড:। পঞ্চমোহম্বাক:। সপ্তমং স্ক্তং। দিতীয়ো মন্ত্র:।)

প্রতি দহ যাতৃধানান্ প্রতি দেব কিমীদিনঃ।

প্রতীচীঃ কৃষ্ণবর্ত্তনে সং দহ যাতুধাম্য জি॥ ২॥

পদ-পাঠঃ 1

প্রতি। দহ। যাতু ২ধানান্। প্রতি। দেব। কিমীদিন:।

প্রতীচীঃ। কৃষ্ণহবর্ত্তনে। সম। দহ। যাতুহধান্ত ॥২॥

#### मर्गाकुनातिनी-वर्गाशा।

'দেব' (দানাদিগুণযুক্ত ছোত্মান্ হে ভগবন্) 'যাতুধানান্ (যাতনানাং বিধাতুন্ রাক্ষসান্ যথা—সন্তাবনাশকান্ অন্তঃশত্রন ইত্যর্থঃ) 'প্রতি' (প্রতিম্থং, সর্বত্রতি যাবং, নিঃশেষেণ ইত্যর্থঃ) 'দহ' (ভত্মসাৎ কুরু); 'কিমীদিনঃ' (রজাঘেষিণঃ, প্রচ্ছনাচারিণঃ রিপুলত্রণিতি যাবং) নিংশেষেণ দহ ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ; অপিচ, 'কুষ্ণবর্ত্তনে' (হে কুষণবর্ত্তন্, পবিত্রকরাক দেব, যথা—কুষ্ণানাং তুবাচারিণাং বর্ম্মনি সংপথি নয়নকত্রে ইত্যর্থঃ) 'প্রতীচীঃ' (প্রাদিনাং প্রতিক্লশ্চরস্তঃ) 'যাতুধান্তঃ' (শাত্রবঃ—উপদ্রবান্ ইতি যাবং) 'সং দহ' (স্ম্যকর্মণেণ ভত্মসাৎ কুরু, নিঃশেষেণ বিদ্রয়েত্যর্থঃ)। নদ্ধোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। আন রহিরান্তরশক্রনাশানস্তরং জ্ঞানসাত্রপ্ত প্রার্থনা বর্ত্তে। (১কা—ক্ত্র—২ম)॥

#### বঙ্গান্থবাদ।

দানাণিগুণযুক্ত ভোতমান্ হে ভগবন্! যাতনাবিধায়ক রাক্ষসদিগকে ( অথবা সন্তাবনাশক অন্তঃশক্রদিগকে ) সর্বত্তি নিঃশেষে ভস্মসাৎ করুন; রন্ধ্রান্থেশী প্রচ্ছন্নাচারী রিপুশক্রদিগকে নিঃশেষে দগ্ধীভূত করুন; ক্রিপুশক্রদিগকে নিঃশেষে দগ্ধীভূত করুন; ক্রিপ্শক্রদিগ, হে পবিত্রকারী দেব ( অথবা ভুস্কৃতজ্বনের সৎপথে নয়নকর্তা ।

হে দেব) জীবগণের প্রতিক্লাচারী শাত্রব উপদ্রব-সমূহকে সম্যক্-রূপে ভস্মদাৎ করুন অর্থাৎ নিঃশেষে বিদূরিত কব্রুন প্রার্থনা-মূলক। এই মন্ত্রে বহিরান্তরশাক্রনাশনান্তর জ্ঞানলাডের প্রার্থনা জানান হইয়াছে।)॥ (১কা—৫অ—৭সূ—২ম)॥

#### মন্ত্রভান্তং ( সায়ণাচার্ণ্য-কুতং )।

পৃক্ষস্তাং ঋচি দহনুপাগাদ ইতি আগমনশেষজেন দহনং অভিহিতং। অনয়া তু রক্ষণাং দহনমের প্রাণাজেন অভিধীয়তে। হে অংগ্ যাতুধানান্ যাত্নাং যাতনানাং বিধাত,ন্ রাক্ষান প্রতি দহ প্রত্যেকং প্রতিমুখং ( বা ) ভক্ষসাৎ কুরু ॥ তথা হে দেব গ্রোতনাত্মক অব্য় কিমীদিন: কিং (ইদানীং কিং) ইদানীং ইতি চ্বণশীলান্ রক্তাবেষণপ্রান্ পিশাচ-বিশেষান। প্রতি ইত্যুপসর্গশ্বণাদ অত্যাপি দহেত্যকুষঙ্গ। ক্লফবর্মানে হে ক্লফবর্মান্ অংগ প্রতীচীঃ প্রাণিজাতস্থ প্রতিকূলং অঞ্সীঃ॥ প্রতিপূর্বাদ্ অঞ্চে: "ঋতিগ্" ইত্যাদিনা "অনিদিতাম্" ইতি নলোপঃ। "অঞ্তেশ্চোপদংখ্যানম্" ইতি ঙীপ্ ততো ভদংজ্ঞায়াং "অচ" ইতাকারলোপঃ। "চৌ" ইতি দীর্ঘরং। "অনিগত্তোঞ্চাতবপ্রতায়ে" ইতি প্রতেরিগত্বেন পর্যুদস্তবাৎ "চৌ'' ইতি পূর্ব্বপদস্তাস্তোদাত্তবং ॥ তাদৃশীঃ যাতুধান্যঃ যাতুধানীঃ॥ যাতুধানশব্দাৎ "পুংযোগাদ আথ্যায়াং" ইতি ভীষ্। শবি "বা ছন্দ্ৰি" ইতি পূর্বন্দ্রবর্ণনীর্ঘাভাবে যণ্।। তাশ্চ সং দহ সম্যক্ নিরবশেষং দহ।। (১কা-৫অ -- १४ -- ২ম )।।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

-- §: • = •: § --

মষ্ক্রী পরল ও সহজ্বোধ্য। এ মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে ভায়াকারের সহিত আমাদিণের বিশেষ কোনও মতান্তর ঘটে নাই। পূর্ব-মন্ত্রের ক্যায় এ মন্ত্রেও শত্রনাশের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। ভায়-পাঠে মল্লে স্থুলভাবে রক্ষ-পিশাচাদি সাধারণ শক্রর প্রতিই লক্ষ্য আছে। আমরা ঐ সকল শক্ত অর্থে যে ভাব উপলব্ধি করি, আমাদের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় এবং পৃধ্বমন্ত্রে 'কিমীদিনঃ', 'যাতুধানান্' প্রভৃতি পদের বিশ্লেষণেই তাহা প্রকাশ করিয়াছি। সুতরাং এন্থলে তাহার পুনরালোচনা নিস্প্রোজন। ফলতঃ, এবানে বহিরা**ন্ত**র সকল দিকের শক্ত-মাশের আকাজ্জা এবং ভগবানের প্রাপ্তি-কামনা প্রকাশ পাইয়াছে।

ময়ে অগ্নিকে 'কুফাবর্তনে' বলিয়া সংখাধন করা হইয়াছে। অগ্নি-শব্দ-পর্যারে ঐ পদ পরিদৃষ্ট হয়। ভায়কার ঐ পদের অর্থে মাত্র 'বে ক্রফবর্মন্' লিথিয়াই নিরন্ত হইয়াছেন। ंश्चि (कम 'कुरुवंत्रव्यून्' অভিধায়ে অভিহিত হন, সে বিষয়ের তিনি কোনই উল্লেখ করেন 🔹 . এবং ঞ. পদের কোনও সূষ্ঠু অর্থও প্রকাশ করেন নাই। আমরা ঐ সম্বোধন-পদে শক্র-'নাশক দেব' এবং 'ক্লফানাং জ্বাচারিণাং বর্ত্তনি ( বন্ধ নি ) সংপথি নয়নকত্ত্রে' অর্থ আমনন করিয়াছি। এতৎসম্বন্ধে আমাদিণের যুক্তি এই,—অভিধানে ক্রফবর্ত্তনি ( ক্লফবন্ধু নি ) পদের 'ছুরাচার' 'যাহার পথ অন্ধকারময়' ( কুষ্ণো বর্জানি মার্গো যক্ত ) অর্থ দুষ্ট হয়। যে ছুরাচার. যে পাপী, তাহার পথই তো অন্ধকারময় ক্রফবর্ণ! শাল্পে পাপকে ক্লফমুত্তি বলিয়া উল্লিখিত আছে। কিন্তু, যাঁহাকে দেবতা বলিয়া, পূজা করি, যাঁহাকে দেবতার আদনে বদাইতে চাই, বাঁহার আত্রয় গ্রহণ করিয়া সংসার-বন্ধন হইতে মৃক্ত হইবার আকাজ্জা করি. ভাঁহাকে ত্বরাচার বা পাপ-দংস্ট বলিতে পারি না। উচ্চাকাজ্ঞ ব্যক্তি উচ্চ আদর্শেরই অফুসরণ করে; দজ্জন দতেরই আশ্রয় পাইতে চায়। মোক্ষলাভে দৎস্বরূপ ভগবানই একমাত্র সহায়। অধি সাবক; অগ্নি-সংস্কারে সকলই পবিত্র ভাব ধারণ করে। অতি পাপাচারী যে, সেও যদি অগ্নি-সংস্কারে সংস্কৃত হয়, সেও পবিত্র হইয়া পাকে। অজ্ঞানতাই— পাপের জন্মিতা ৷ অজ্ঞানতা-প্রভাবেই মামুষ সংসারে নানা পাপ-প্রবৃত্তির প্রলোভনে পড়িয়া নিরয়কুপে নিমজ্জিত হইতে থাকে। পাণ—অপবিত্র। সেইজক্য পাপাচারীও অপবিতা। কিন্তু সেই পাপী যদি একবার জ্ঞানরূপ অগ্নি-সংস্কারে স্পুসংস্কৃত হয়, তাহার হৃদয়ে যদি একবার জ্ঞানের পবিতা-জ্যোতিঃ বিচ্ছুরিত হয়, তাহা হইলে তাহার দকল অপবিত্রতা নষ্ট হইয়া যায়, জ্ঞানের প্রভাবে অজ্ঞানতা বিদ্রিত হয়, পাপ-প্রবৃত্তির প্রলোভনে তথন আর তাহাকে আচ্ছন্ন করিতে পারেনা। তথন দে সংপ্রে সতের দিকেট ক্রমশঃ আরুষ্ট হটতে থাকে। এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা ঐ 'রুফাবর্ডনি' পদে 'কুফানাং তুরাচারিণাং বর্মনি সংপধি নয়নকত্রে' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। আকর্ষণার্পজ্ঞাপক কৃষ্ধাতৃ হইতে 'কুফ্ক' পদ নিষ্পন্ন। যিনি মনুয়েয়র পাপ আকর্ষণ করেন, তিনিই কুষ্ণ। আবার যিনি মামুধের পাপ আকর্ষণ (ধ্বংস) করিয়া 'বর্গুনি' সংপ্রথে লইয়া যান, তিনিই 'কুফাবর্তনি' বা 'কুফাবর্তন'। সাধারণভাবে 'বর্ত্ত'( বর্ত্ম') পদে পথ ব্রায়। ঐ পদে 'সৎপথ' অর্থ অধ্যাহার করিবার কারণ এই যে,—সংস্করণ ভগবান মান্ধুষের পাণ আকর্ষণ করিয়া, যে পথে তাহাকে পরিচালিত করেন, দে পথ সংপথ ভিন্ন অন্ত কিছু হইতে পারে না। ভ্রান্তিবশে মাতুষ কুপথে পরিচালিত হয়, নান! কুকর্ম্মেরত থাকে। কিন্ত ভগবান্ যখন সুপ্রসন্ন হইয়া তাহাকে আকর্ষণ করেন, তখন তাহার মন সতের প্রতিই আকৃষ্ট হয়—তথন সে সংপথেই পরিচালিত হইতে থাকে এবং ক্রমশঃ পবিত্রতা প্রাপ্ত হয়। এই ব্দর্থেই 'কুষ্ণবর্ত্তনি' পদের দার্থকতা। ইহা হইতেই 'পবিত্রতা সম্পাদনের এবং সৎপথে পরিচালনের' ভাব আলে। 'কুষ্ণবর্ত্তনি' পদে সেই ভাবই প্রচন্ত্র রহিয়াছে বলিয়া মনে করি। ঋথেদে (৮ম-২৩ফ্-১৯ঋ) আছে,—'পাবকং ক্লয়বর্ত্তনিং বিহায়দং।' এন্থলে 'কষ্ণবর্তনি' পদের অর্থে শায়ণ লিখিয়াছেন.—'বর্তনি মার্গঃ কুষ্ণমার্গঃ।' এম্বলে সাধারণ অগ্নিকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। অগ্নিকে 'কুফাবর্ডনি' বলিবার আর এক কারণ এখানে মনে হয়। অগ্নির পথ কৃষ্ণবর্ণ; কেন-না, যে স্থান দিয়া অগ্নি গমন করেন, দে স্থানের সকলই ভন্মীভূত হইয়া অঙ্গারে পরিণত হয় এবং ক্লফবর্ণ ধারণ করে। মহুও তাই বলিয়াছেন,—"হবিষা কুষ্ণবাত্মৰ ভুন্নএবাভিবদ্ধতে" (মহু ২৷৯৷৪)৷ আবার অগ্নি

প্রজাত হইবার পূর্বে কুঞ্চবর্ণ ধুমরাশি নির্গত হয়। সাধারণ আয়-পক্ষে এ ভাবত

গ্রহণ করা বাইতে পারে। কিন্তু আমরা অরি অভিধারে দেই জ্ঞানরপী তগবানকেই লক্ষ্য করি। আর দেই ভাব উপলব্ধ করি বলিয়াই কুফাবর্তনি পদের পূর্বোক রূপ অর্থ আমনন করিয়াছি। তাহাতে ময়ে সুষ্ঠু ও দঙ্গত ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

মদ্রের 'প্রতীচীঃ' পদে এক বিশ্বজ্ঞনীন ভাব অভিবাক্ত ইইয়াছে। ঐ পদের ভাষাক্ষ্-মোদিত অর্থ ই আমরা গ্রহণ করিয়াছি। মদ্রের শেবাংশে বলা ইইয়াছে—"প্রতীচীঃ বাতৃধাক্তঃ দংদহ।" প্রাণিজাতের অর্থাৎ জীবগণের প্রতিক্লাচারী শাত্রব উপদ্রবসমূহকে দম্যক্রপ ভত্মপাৎ করুন (নিংশেষে বিদ্বিত করুন)। এখানে প্রার্থনাকারী কেবলমাত্র নিজ-শত্রু-নাশের—নিজের অজ্ঞানতা-বিনাশের প্রার্থনা জনাইয়াই পরিভ্প্ত নহেন। নিধিল বিশ্ব যাহাতে জ্ঞানলাভ করে, যাহাতে নিধিল বিশ্বের প্রাণিগণ পাপ ইইতে প্রতিনিত্বত্ত ইয়; পরস্ক অগতের দকল প্রাণিই বাহাতে উদ্ধার লাভ করিতে পারে, এ বিশ্বে যাহাতে পুণ্যের পৃত্ত প্রবাহ প্রবাহিত হয়,—মদ্রের শেবাংশে গেই বিশ্বজ্ঞনীন উদার প্রার্থনাই প্রকাশাণাইয়াছে। মদ্রে এই ভাবই আমরা গ্রহণ করি। (১কা—৫জ—৭স্—২ম) য়

### তৃতীয়ে। মন্ত্র:।

(প্রথম: কাণ্ডঃ। পঞ্চমোহমুবাকঃ। সপ্তমং কৃষ্ঠং। তৃতীয়ো ময়ঃ)।

# या नामान मनित्न याचर मृतंमान्द्रशा

# যা র্শস্থ হরণায় জাতমারেভে তোকমতু সা॥ ৩॥

পদ-পাঠঃ ।

ষা। রসস্তা হরণায়। জাতম্। আহরেভে। তোকম্। অভূ। সা॥ ৩॥

#### मर्चानूनाविनी-वााचा।

'যা' (প্রানিজ্ঞা, পূর্বোক্তা যাত্ধানী) 'শপনেন' (বিনাশহেত্ত্তেন আয়ুধেন ইত্যর্থঃ, বদা—লম্ভাবহরণেনেতি যাবং) 'শশাপ' (আক্রান্তবতী, অন্তরমধিকতবতী), 'যা' (অপরা শর্কান্ত্ধানীত্যর্থ) 'মূরম্' (মূলম্, সর্বোধাং ছ্রিতানাম্ আদিভূতং, যথা—মোহজনকম্)

'অবম্' (অজানর পং পাপম্) 'আদৰে' (পরিজ্ঞাত, রুত্বতী, জনয়্তীত্যর্বঃ), ড্রা, 'য়া (অপরা, যাত্ধানীতি যাবং) 'জাতম্' (উৎপন্ন, অপত্যমিতার্বঃ) 'রস্থা' (সেইরপশ্র সভাবস্ত, ইক্সত 'গুরুসব্থা) 'হরণায়' (অপহরণায়, বিনাশয়িভুমিতার্বঃ) 'আরেডে? (উপচক্রমে). 'সা' (স্ব্রা— মাত্ধানী, অম্মছক্রস্ক্রি) 'তোক্র্' (অপতাম্ য়ন্ত্বা— শব্রোক্রৎপন্নং স্ব্রং পাপং) 'অজু' (ভক্ষয়তু, নাশয়তু ইতি ভাবঃ) অম্বাকং দহয়য়্ত্ স্বভাব ইতি শেষঃ। অতা বিশেষেণ শক্রনাশকামনা প্রকাশতে। অজ্ঞানং হি স্ব্রেষাং মুক্তানাং মূলম্। অতঃ প্রার্থনা,—'তে ভগবন্! স্বভাবপ্রভাবেন জ্ঞানকিরণেন পাপমূল্যং বিনাশয়, অম্বান্ সংস্ক্রম্তাংশ্চ কুরু।' (স্কা—৫অ—৭ম্—৩ম্)।

#### বঙ্গানু বাদ।

যে প্রদিদ্ধ (বা পূর্ব্বোক্ত) শক্ত, বিনাশহেতুভূত আয়ুধের ( অথবা সন্তাবহরণের) দারা, ( আমাদিগকে ) আক্রমণ করে ( অন্তর অধিকার করে); অথবা অপর যে সকল শক্ত, সকল হুদ্ধুতের আদিভূত ( অথবা মোহজনক ) অজ্ঞানতা-রূপ পাপের অনুষ্ঠান করে; অথবা অপর যে সকল শক্তর অপত্য ( তাহাদিগ হইতে উৎপন্ন শক্ত ) স্বেহরূপ সন্তাবের ( অথবা হালাত শুদ্ধাত্ত্র ) অপহরণ ( বিনাশ ) করিতে প্রবৃত্ত হয়; সেই সকল শক্তর ( অথবা আমাদের দেই সকল শক্তর ( অথবা আমাদের দেই সকল শক্তর হা হা তাপত্যকে ( অথবা শক্ত হইতে জাত সর্ব্ববিধ পাপকে ) আমাদিগের হাদয়স্থ সন্ত্ভাব ভক্ষণ ( নাশ ) করেন। ( মন্ত্রে বিশেষভাবে: শক্তনাশের কামনা প্রকাশ পাইতেছে। প্রার্থনা,—'হে ভগবন্! সন্তভাবপ্রভাবে জ্ঞানকিরণ-প্রদানে পাপমূল বিনাশ করুন এবং আমাদিগকে সংস্থদ্ধয়ত করুন।' )॥ ( ১কা—ক্স—ক্স—৭দু—০ম্)॥

### মন্ত্রভাক্তং ( সায়ণচার্যাক্রতং ) I

শং দহ বাত্ধাপ্ত ইতি পূর্বত্র সামান্তেন উক্তা এব রাক্ষপ্তঃ অত্ত বিশেষজ্ঞানিদিপ্তত্তে। যা যাত্ধানী শপনেন আক্রোশেন॥ শপ আক্রোশে। করণে লাট্ট । নাশহেত্ত্ত্তন পরুষবাক্যেন শশাপ শাপং ক্রতবতী॥ শপ আক্রোশে। ইতালাদেব লিটি তিপো নল্ আদেশঃ। "লিতি" ইতি প্রতারাং পূর্বস্থোদাত্ত্ব্য। "যদ্ভানিত্য্য" ইতি নিঘাতপ্রতিদেশঃ॥ তথা যা অভা যাত্শানী মূবং মূলং॥ "বারমূররধ্বরম্সরাক্ষ্রীণাং বা রো লম্ আপদ্ভতে" ইতি লক্ষ্য বিকল্পিত্যাদ্ অভাভাবঃ॥ সর্বেষ্ধং ছ্রিজানাম আদিত্ত্য্ অঘ্য হিংসারসং পাণ্য্ আদ্ধে প্রিজ্ঞাহ। ক্রতবতীত্যর্বঃ॥ ভূদাঞ্দানে। "আজ্ঞা দেখনাস্থবিহরণে" ইত্যাগ্রেনপদ্য লিটি "লিটজ্বর্যাবেশ্ ইরেচ." ইতি

ভশকত এশ্ আদেশ:। প্রতায়স্বরেণ অস্তোলার্তং। পূর্ববৃদ্ নিষাতপ্রতিবেশ:।

যবা মূরম্ মূর্চ্ছাকরম্ অথম্; মূর্চ্ছা মোহসমৃজ্যাররেঃ। "কিপ্ চ" ইতি কিপ্। "রাল্লোপ:"

ইতি ছকারত্য লোপ:॥ তথা যা অপরা যাতুধানী জাতং অপত্যং উদিশু রসত্ত অস্থাদিরূপত্ত শরীরপতত্ত হরণায় অপহরণায় পানায় আরেভে উপচক্রমে॥ রভ রাভত্তে। লিটি
"অত একংল্মধ্যে" ইতি এখাভ্যাসলোপে।। পূর্বস্বরঃ। নিষাতপ্রতিবেধঃ॥ তাসাং
কর্ষাসাং হিংতাং দর্শগ্রতি। সা। প্রত্যেকাপেক্ষা সম্লায়াপেক্ষা বা একক্চমন্।
সা সর্বা যাতুধানী তোকম্। অপত্যনাবৈতং। স্বকীয়ম্ অপত্যম্ অসক্তক্রসম্বন্ধি বা
অন্ত ভক্ষরত্য অদ ভক্ষণে॥ (১কা—৫অ–৭ফ্–০ম্)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

----§ \* § · ---

এ মন্ত্রনীও সরল প্রার্থনা-ব্যঞ্জক এবং বিশেষভাবে শক্রনাশের কামনা-মূলক। পূর্বা মন্ত্রছয়ে সাধারণভাবে শক্রনাশের প্রার্থনা আছে। এই মন্ত্রে এবং ইহার পরবর্তী মন্ত্রে বিশেষভাবে শক্রনাশের বিষয়ে প্রার্থনা জানান হইয়াছে।

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে ভায়কারের সহিত আমাদের বিশেষ কোনই মতাস্তর বটে নাই। ভাল্তের সহিত আমাদিগের মর্মাকুদারিণী-ব্যাধ্যা এবং ব**ঙ্গাকুবাদ মিলাই**য়া **পাঠ** করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। তবে আমাদের পরিগৃহীত পন্থার **অনুসরণে কণ্ণেকটী** পদের প্রতিবাক্যে আমনা ভাল্লাতিরিক্ত অপব অর্থও গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছি। প্রথম 'শণনেন' পদ। ঐ পদের ভাস্তান্তমোদিত অর্থ—'আক্রোশেন, নাশহেতুভূতেন পরুষ-বচনেন;' আমবা তদতিবিক্ত 'বিনাশহেতুভূতেন আয়ুধেন, যলা—লভাবহরণেন' অর্থ অধ্যাহার কবিষাছি। মাফুষের হৃদয়ে-সঞ্জত সন্তাব-সমূহ নত্ত হইলেই মাফুষ জীবনাত হইরা পড়ে। পাপী যে, তাজার জীবনই তো রণা। 'মূরং' পদে আমবা ভাষ্যামুমোদিত **অর্থই অক্ষুর** রাখিয়াছি। ভাষ্ট্রের অর্থেই মন্ত্রের ভাব অতি স্থুন্দর পরিবক্ষিত হইয়াছে। সকল হুদ্ধতের মূল—সেই অজ্ঞানতা হইতেই হিংসা-জ্যোগ লোভ মায়া মোহ কামনা বাসনা প্রভৃতির উদ্ভব হইয়া পাকে। 'এ পকে 'অখং' পদের 'অজ্ঞানরপং পাপং' অর্থ বেশ সুষ্ঠুভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে। 'রসম্ম' পদের আমরা 'স্নেহরূপস্থ সম্ভাবস্ম', 'হালাডস্ম শুদ্ধসন্ত্রম্ম' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। হিংসা-প্রলোভনাদির প্রভাবে মনে নিতা নূতন কামনার উদয়ে, <mark>যামুবের</mark> জনুসহজাত সম্ভাবরাশি নষ্ট হইয়া যায়। কামনার অপরিপ্রণে কোধাদির উৎপত্তি ঘটে, এবং তাহা হইতে ক্রমশঃ হিতাহিত বিবেকাভাব ও পরে বুদ্ধিনাশ হইয়া মাকুষ মৃততুল্য হয়। তখন অব্দয়ে আর সন্তাবের লেশমাতা থাকে না; তখন অবজান-সহচর রিপুসমূহ অবদয়কেতা: অধিকার করিয়া বশে। সেই জন্ম, অজ্ঞানতা হইতে উৎপন্ন কামক্রোধাদিকে 'অজ্ঞানতার' অপত্য বলা হইয়াছে। মল্লের 'সা' পদ একবচনে প্রযুক্ত। কিন্তু তাহাতে বহুবচন বুঝাইতেছে, । ছৎস্থদ্ধে ভাষাকারের যুক্তি - প্রত্যেকাপেক্ষরা শুম্পায়াপেক্ষরা বা একবচনং।' শে,প্রেছ

আমরাও ভাষ্টেরই অমুসরণ করিয়াছি। মদ্রের শেষ অংশে, 'তোকমন্ত্রুগা' অংশে, পূর্ব্বোক্ত অক্টানেংপর দর্ববিধ শক্র-নাশের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। মূল যদি উচ্ছিন্ন হয়, শাখা-প্রশাধা কতক্ষণ জীবিত থাকে ? যে শক্র দকল ক্ষতের মূল, যে শক্র দংলারের লকল প্রকার ক্রনের হেতুভূত. দেই শক্রকেই যদি বিনাশ করিতে পারা যায়, ভাহা ছইলে আর ভাষনা কিলের ? তথম, দকল অক্ষকার টুটিয়া চায়, তথম জ্ঞানের পূর্ণজ্যোতিঃ বিচ্ছুবণে ক্রদের-ক্ষেত্র দেবতার আলমে পরিণত হয়। তথম আর সভাব-হারক শক্রর আক্রমণে বিধ্বন্ত হইতে হয় না। তথম আর হলরে সঞ্জাত শুদ্ধসবভাবেরও অপচয় ঘটে না। তথম সভাবে দংলরের পকেই টানিয়া আনে; তথম ক্রদেয় সংস্করণের অধিষ্ঠান হয়; তথম সংলারের দকল বন্ধনা টুটিয়া বায়ঃ; তথমই পরাগতি মৃক্তি অধিগত হইয়া আলে। ক্রপকে রাক্সন-নাশের প্রার্থনায় মদ্রের মধ্যে এই ভাবই নিহিত রহিয়াছে বলিয়া আমরা মনে করি। (১কা – ৫অ – ৭ফ্ – ৩ম )॥

### চতুর্থো মন্ত্র: 🛚

(প্রথম: কাণ্ড:। পঞ্চমোছকুবাক:। সপ্তমং স্ক্তং। চতুর্বো মস্ত্র:।)।

পুত্রমন্ত্র যাতৃধানীঃ স্বদারমূত ন প্রাম্।

অধা মিথো বিকেশ্যো ৩ বি ঘতাং যাতুধাত্যো

ত বি তৃহস্তামরাষ্য ।। ৪॥

পদ-পাঠ:।

পুত্রম্। অভু। যাতুহণানীঃ। অসারম্। উত। নপ্তাম্।

चंद। त्रिषः। বিহকেশ্য:। বি। মতাম্। যাতুহধান্ত:।

বি। তৃহস্তাম্। বি। অবায্যাঃ॥৪॥

### মর্শ্বানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে তগবন্! তবার্থাহেণ 'যাত্ধানীঃ' (যাত্ধান্যঃ, রাক্ষপ্তঃ, অজ্ঞানতাসহচারিণাঃ অনহ্তয়ঃ) 'পুরেং' (তাসাং আত্মজং, অত্মজ্জেং কামাদিকং রিপুং) 'অতু' (ভক্ষতু, নাশ্মতু) তথা 'স্বারং' (তাসাং ভগিনীং, তৎসহজাতং অপকর্ম ইতি ভাবঃ) অত্মিতি শেষঃ; 'উত' (অপিচ) 'নপ্তাং' (তাসাং পৌত্রং, কামাদেরৎপন্নং বিবিধ পাপসম্বন্ধং) অত্তি শেষঃ; 'কণ্টকেনৈব কণ্টকং' ইতি নীতিক্রমেণ শক্রনা শত্রবো নাশপ্রাপ্তো ভবস্ত ইতি ভাবঃ; 'অধা' (অথঃ, এবন্ধি-প্রকারেণ শক্রনা শক্রনাশান্তরং) 'যাত্ধান্তঃ' (ভাঃ অসম্বন্ধঃ) 'মিথ' (পরম্পরং — ক্ষকলহেন ইতি যাবং) 'বিকেশ্ডঃ' (বিজ্লিহকেশাঃ বিচ্ছিন্নাঃ বা সত্যঃ) 'বি মৃতাম্' (পরম্পরতাড়নেন ব্রিয়ন্তাম্); অতঃ 'অরায্যঃ' (সৎকর্মনিরোধিকাঃ পাপপ্রবৃত্রয়ঃ) 'বি গৃহস্তাম্' (বিশেষেণ পরম্পরং হিংস্তন্তাম্)। অয়ং ভাবঃ—'বিষধরঃ সর্পো যথা পরম্পরং দংশয়িতা পঞ্চন্ধং প্রার্থনি, তম্বৎ অম্মাকং অসম্বৃত্তয়ঃ পরম্পরং শক্রতাচরণেন নিহতা ভবস্ত — ইত্যেবং প্রার্থনি। ' (১কা—বেজ— প্ত—৪ম) ॥

#### वकाकृवाम ।

হে ভগবন্! আপনার কুপায় রাক্ষদীগণ অর্থাৎ অজ্ঞানতাদহচারিণী সকল অদদ্ভি, তাহাদিগের অত্মজকে অর্থাৎ আমাদিগের শক্রু কামাদিবিপুকে ভক্ষণ করুক অর্থাৎ বিনাশ করুক; এবং তাহাদিগের ভগিনীকে অর্থাৎ তৎদহজাত অপকর্মকে ভক্ষণ করুক অর্থাৎ বিনাশ করুক; আরও, তাহাদিগের পোত্রকে অর্থাৎ কামাদি হইতে উৎপন্ন বিবিধ পাপসম্বন্ধকে ভক্ষণ করুক অর্থাৎ বিনাশ করুক; (ভাব এই যে,—কণ্টকের দ্বারা যেমন কণ্টক উৎপাটিত হয়, তক্রপ শক্রুর দ্বারাই শক্রগণ নাশপ্রাপ্ত হউক); এই প্রকারে শক্রুর দ্বারা শক্রবংশ-নাশানন্তর দেই অসম্বৃত্তিনমূহ, পরস্পার দ্বন্দ্ব-কলহের দ্বারা বিচ্ছিন্ন-কেশা (ছিন্নভিন্ন) হইয়া, পরস্পারতাড়নার দ্বারা নিহত হউক; এই প্রকারে সংকর্মনিরোধিকা পাপপ্রবৃত্তিসমূহ বিশেষ-ক্রপে পরস্পারকে হিংদা করুক। (ভাব এই যে,—'বিষধর দর্প যেমন পরস্পারকে দংশন করিয়া উভয়ে পঞ্চম্ব প্রাপ্ত হয়, আমাদিগের অদদ্ভিসমূহ দেইরূপ প্রস্পারের শক্রতা-চরণে পরস্পার নিহত হউক—এই প্রার্থনা।')॥ (১কা—ক্তে—৭সু—৪ম)॥

#### মন্ত্রভাষ্যং ( লায়ণচার্য্য-ক্রভং )।

শপুত্রবান্ধবানাং বাতুধানীনাং নাশম্ আহ। বাতুধানী কাচন উদীরিত শক্ষণা রাক্ষী পুত্রম্ স্বনীয়মেব ভনয়ং অভু ভক্ষতু॥ তথা স্বলাংম্ ভগিনীম্। অভু ইতা সুক্ষঃ॥ শুপ্রাদ্ অস্থ্ কেপণে ইতামাৎ সাবদেশ্লন্ (উ॰ ২া৯৫) ইতি ওণাদিকঃ শ্লন্ প্রত্যাশঃ ।

"শ্লন্নেতাঃ" ইতি প্রাপ্তম্ম উলে। "ন বটমান্রাদিজ্যঃ" ইতি প্রতিষেণঃ। "ঞি,ত্যাদির্নিতাম্"

ইত্যাত্যাদান্তম্ম উত অপি চ নপ্তাম্ নপ্তাঃ পোত্রম্ম অপত্যরপাং সম্ভতিম্ অত্ ॥
নপ্ত্র্শকাং "শ্লন্নেভাঃ" ইতি তীপ্। দিতীয়ৈকবচনে "বা ছন্দদি" ইতি প্র্রিরপত্ত্য
বিকল্পিতছাদ্ যণাদেশঃ। বেফলোপশভান্দদঃ ॥ অথ (অধা ) স্বস্প্রাদিহননানস্তরং যাক্ত্র্যাতঃ
রাক্ষমঃ বিকেতাঃ পরস্পরতাড়নেন বিকীর্ণাঃ কেশা যাসাং তান্তথাক্তাঃ ॥ "সালাচোপপর্জনাদ্ অসংযোগোপধাং" ইতি তীয় ॥ তথাভূতাঃ সত্যঃ মিগঃ পরস্পরং বি দ্রতাম্
বিশেষণ দ্বত্ত। পরস্পরতাড়নেন ব্রিয়ন্তাঃ ইত্যর্প। হন হিংলাপতাাঃ। লোটি
বহুবচনে অদাদিত্রাৎ শণে। লুক্। "গ্রহন" ইত্যুপধালোপঃ। "হো হত্তেঞ্যিরার্বু'
ইতি কুম্ম ॥ তথা অরাষাঃ অলায়িত্যঃ ॥ রাদানে। অম্মাদ্ ভাবে বঞ্ছ। "আতো
বুক্ চিণ্কুতোঃ" ইতি যুক্। ততো নঞা বহুবীহিঃ। "গৃংযোগাদ্ আখ্যায়াম্" ইতি
ভীষ্ ॥ দানপ্রতিবন্ধিকাঃ পিশাচ্যুম্চ মিথো বি ভৃষ্ণ্ডাম্। বিবিধং হিংম্বন্তাম্ ॥ তৃহ
হিলি হিংলায়াং। কর্মণি লোট্॥ (১কাল্ডেঅ—৭ম্স্ত্রম্)॥

সপ্তমং স্কুং॥ ইতি সায়ণাচার্যাবির্চিতে অথর্কসংহিতাভাগ্তে প্রথমকাণ্ডে পঞ্চমোহমুবাকঃ॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এ মন্ত্রটী একটু জটিলতাপূর্ণ। 'পুত্র খলা পৌত্র' প্রভৃতি যে কয়েকটী পদ মন্ত্রমধ্যে দৃষ্ট ছন্ন, তাহাতেই দেই জটিলতার সৃষ্টি করিয়াছে। ভাষ্যমতে, এই মন্ত্রে লপুত্রবান্ধব রাক্ষণণের বিনাশের বিষয় উক্ত হইয়াছে। রাক্ষলণণ যজ্ঞ নষ্ট করিত; সেই জ্বন্স, যজ্ঞারক্ষার্থ রাক্ষণান্ত্রির বিনাশের প্রার্থনা অগ্নিকে জানান হইন্নাছে।

এ মদ্বের ব্যাখ্যায় সুলতঃ যদিও ভাষ্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ মতান্তর ঘটে নাই; কিন্তু মদ্বের মর্মার্থ-গ্রহণে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতপার্থকা দৃষ্ট হইবে। আমাদের প্রকাশিত ব্যাখ্যায় আমরা কোন্ শব্দের কি অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তাহা অমুধাবন করিলেই সকল ভাব উপলব্ধ হইবে।

ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ করিয়াছেন, তাহার কিঞ্জিৎ আভাষ প্রথমে প্রদান করিতেছি। ভাষ্যকারের মতে মন্ত্রের অর্থ এই,—'পুত্রবান্ধর সহিত রাক্ষসনাশের বিবাক্তিত হইতেছে। পূর্ব্বোক্তলকণযুক্তা রাক্ষসীরা ভাষাবিগের পুত্রকে ভক্ষণ করুক তাহাদিগের ভগিনীকে ভক্ষণ করুক, এবং তাহাদিগের পৌত্রকে ভক্ষণ করুক। পুত্র, ভর্ম পৌত্রাদি ভক্ষণানস্তর, ভাষারা পরস্পার বিভিন্ন কেশা ইইয়া পরস্পারকে পর্কুসার বিভাড়ন প্রবিক সংহার করুক। দানপ্রতিবন্ধক শিশাচীগণ পরস্পারকে ব্রিশ্বা করিতে প্রস্তুত্ত হউক

একাণে, মত্ত্রে আমরা যে ভাব গ্রহণ করিলাম, তাহার বিশ্লেষণ করিতেছি। মত্ত্রের সকলগুলি প্রত্ত জটিলতা-পূর্ণ। ভাষ্টকার ঐ দকল পদে যজ্ঞবিল্লকারী রাক্ষ্মীর বিষয় পরিকল্পনা করিয়াছেন। সেই সকল রাক্ষণী, দপুত্রবান্ধবগণকে ভক্ষণ করুক, পরম্পর পরম্পরকে তাড়ন করিয়া নিহত হউক, – সাধারণভাবে মন্ত্রে এইরূপ অর্থ উপলব্ধ হয়। স্থামাদিগের ব্যাখ্যায়ও শেই ভাবই উপলব্ধ হইবে। তবে পর্থকা এই যে, প্রচলিত ব্যাখ্যা হইতে, আমাদিগের ব্যাখ্যা ভাব-পক্ষে একট স্বতম্ব পথ পরিগ্রহ করিয়াছে। আমাদিগের ব্যাখ্যামুসারে, অন্তর্যজ্ঞের বিঘ্ন-উৎপাদনকারী অন্তঃশক্রর প্রতিই লক্ষ্য পড়িতেছে। স্থানে মানস্যজ্ঞের অকুষ্ঠান হইয়াছে; ভক্ত সাধক সে যজে আছতি দিবার জন্ম উছু র হইতেছেন; আর অমনি রজোরপী অন্তঃশক্ত কামক্রোধাধি আসিয়া যে যজ্জ পণ্ড করিয়া দিতেছে। সাধক তাই ব্যাকুল-চিত্তে সেই সকল শক্ত-নাশের প্রার্থনা জানাইতেছেন; কহিতেছেন,—'দেব ় এমনই করুন, যাহাতে শক্তরা জাপনা-জাপনিই বিনষ্ট হয়; যাহাতে তাহারা জাপন-আপন সন্তানসন্ততিকে ভক্ষণ করিয়া, আপেনার বংশের মূল আনপনিই উন্মূলিত করে।' প্রার্থনার মর্ম এই,—'অজ্ঞানতাই প্রধান শক্র ; অবস্ত্তি-সমূহ তাহার সহচর। কামাদি অংকানতা হইতে উৎপল্ল। সুভরাং তাহার পুত্রেস্থানীয়। জ্ঞান ধারা আম্জ্ঞানতা বিদুরিত হইলে, তৎসহচর আমেদৃতি এবং তত্পল্ল কাম-ক্রোধাদি বিনাশ-প্রাপ্ত হয়। সুতরাং অজ্ঞানতাই তখন তাহাদিগকে ভক্ষণ করে।' এইরূপ জেম-পর্যায়ে জলয়ের অসমুভিসমূহের একটী নউ হইলে তত্ৎপল্ল অপর র্জি-সমূহ নউ হইয়া যায়। ইহা হইতেই পরস্পার পরস্পারকে ভক্ষণের ভাব আদে। কণ্টক ধারা যেমন কণ্টক উৎপাটিত হয়, দেইরপ শত্রু ঘারাই শত্রুরা বিনাশপ্রাপ্ত হয়।

মদ্ভের অন্তর্গত কয়েকটী পদের বিশ্লেবণে পূর্ব্বোক্ত ভাব পরিস্ফুট করিবার প্রয়াদ পাইতেছি। মল্লের একটী পদ—'যাতুধানী'। স্ত্রীলিঙ্গে ব্যবহৃত ঐ পদের প্রতিবাক্যে ভালুকার "কাচন উদীরিতলক্ষণা রাক্ষণী" অর্থ ক্রিয়াছেন। আম্রাও দেই ভাবই অকুর রাখিয়াছি। তবে আমাদিণের পরিদৃষ্ট রাক্ষলী—লাধারণ রাক্ষলী নতে। যে রাক্ষলী কাদয়ে অবস্থিত থাকিয়া মান্তুষকে অহরহ বিভ্রমগ্রস্ত ও বিপথে পরিচালিত করিতেছে, আমরা 'যাতু-ধানী' পদে দেই রাক্ষণীকেই লক্ষ্য করিয়াছি। অজ্ঞানতা-সহচর অসম্বৃত্তির তুল্য বিয়োৎ-পাননকারী যজ্ঞনাশতৎপর রাক্ষণী আর কি থাকিতে পারে ? লৌকিক জগতে সাধারণ রাক্ষণী যেমন যজ্জনাশ করিয়া যজ্জকারীর অভীষ্ট-পূরণে রাধা জন্মায়, তেমনই হাদয়-রাজ্যে খনষ্তি-লম্ভ অবেদে আবিভূতি হইয়া. হলয়ের সভাব-সভৃতি-সমূহ নট করিয়া, লাধকের षडीहे-পুরণে — ভববদ্ধন-ছেদ্নে — বিল্ল জন্মাইয়া থাকে। 'যাতৃধানী' পদে হৃদয়ের দেই খনষ্তিকেই বুঝাইতেছে। যাতৃধানীর পুত্র অর্থে, অসমৃতি হইতে উৎপন্ন কামকোধানি রিপুশক্তকে বুঝাইতেছে। এছলে প্রশ্ন হইতে পারে,—কামাদি হইতেই জদয়ে নানা অসম্ভি-সমূহই কামাদি রিপুর সম্ভতি-স্থানীয়। কিন্তু এখানে অশ্বভার উদন্ন হয়; **অসহৃত্তির লন্ত**তি-রেপে কামাদিকে অভিহিত কর। হইতেছে কেন ? তাহার উত্তর—'আজুা বৈ ভারতে পুত্রঃ'— আত্মাই পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করে। কামাদিও এক হিদাবে অদহ্ ডি। স্তরাং অবদৃতি হইতে কামাদির উৎপত্তি-বিষয়ের ভাবও অসকত নহে। বৃক্ষ বা বীজ---

আন্দি.কে, এ তর যেমন বহবা নিরূপিত হইবার নহে; অবহৃতির ও কামাদি রিপুর সহক্ষেও তাহাই বলা যাইতে পারে।

(स वस्त श्रीश इश्वरा इःमाधा, त्में वस्त्र भाहेवात (स च्याकाव्यका मत्मत मत्था छेमत्र इस, त्में हैं আকাজ্জা হইতে লোভের ও পরে ক্রোধের উদয় হয়। পরিশেষে তাহা হইতে নানা অনর্থের স্ত্রপাত হইয়া থাকে — নানা অপকর্ম করিতে তখন আর কুঠারোধ হয় না। অজ্ঞানতা-শহচারী অসম ভিসমূহ ক্রয়ে উদয়ের সলে সলেই নেই সকল অপকর্ম-সাধনের কুপ্রবৃত্তি আবিভূতি হইয়া থাকে; দেইজয়ই 'য়য়ারং' পদে 'কামাদিরিপুদহসাগতং অপকর্ম' অর্ব পরিগৃহীত হইয়াছে। সংনার-বন্ধন—মায়ামোহাদি, মাস্কুবের গতাগতির পথ প্রশস্ত করিয়া তুলে। প্রস্নেহ, ভাত্স্হে, আত্মীয়-স্জনের প্রতি অসুরাগ — সকলই বন্ধনের মূলীভূত। পূর্ণ বিশুদ্ধ-জ্ঞানের অবভাবেই — সে অমুবাগ উদ্ভব হট্যা থাকে। হৃদয়ে যথন দিবা জ্ঞান-**জ্যোতিঃ** বিচ্ছুরিত হয়, তখন মায়া-মোহের কুহক কাটিয়া যায়;—তখন, মায়া-মোহাদি-সংসার-প্রীতিমূলক যে অজ্ঞানতা-সহচরী অস্ৎর্তিসমূহ মাকুষকে বিপথে পরিচালিত করিয়া তাহার ভববন্ধন দৃঢ় করিয়া তুলে, তাহা অপদারিত হয়। ফলতঃ, কামাদি রিপুই পেই দকল স্নেহ-প্রীতির হেতৃভূত, মায়া-মোহাদিই সেই দকল বন্ধনের মূল কারণ। স্বঞ্জন-প্রীতি, আমি, আমিত-তাহা হইতেই উদ্ভব হয়। সেই সকলই পাপসম্বন্ধ। সেই সকলই জজ্ঞানভাসহচারী অসমৃত্তি-সমূহের 'পৌত্র'-স্থানীয়। সাধারণভাবে, লৌকিক হিপাবে, পুত্রপোত্রাদি বংশের ছায়িত্ব স্থচনা করে। বিবিধ-পাপসম্বন্ধ-সংসার-প্রীতিও সেইরূপ, অণ্ডুভি-সমূহের বিজ্ঞানতার স্থায়ী নিদর্শন।

একণে দেখা যাউক, মন্ত্রন্তের্গত 'পুত্রং' 'বসারং' 'নপ্তাং' প্রভৃতি 'যাতুধানীঃ' পদের দহিত কিরুপ সম্বন্ধ-হত্তে প্রথিত রহিয়াছে। 'যাতুধানীঃ' পদে অজ্ঞানতাসহচারিণী অসঘৃত্তি; 'পুত্রং' পদে অসঘৃত্তি হইতে ইংতে উৎপন্ন কামক্রোধাদি; 'বসারং' পদে অসঘৃত্তি সহজাত অপকর্মপমৃত্ ; এবং 'নপ্তাং' পদে কামক্রোধাদি হইতে যে পাপ-সম্বন্ধের উদ্ভব হয়, তাহাকেই বৃষ্ণাইতেছে। এ সকলই সংসার-বন্ধনের হেতুত্ত ;—এ সকলই মামুষের পরম শক্রা। ভগবস্তুত্ত সাধক, ভগবানে আত্মলীন হইবার প্রয়াসী হইয়া, এই সকলের বিনাশের প্রার্থনাই করিয়া থাকেন। অস্তঃশক্র নাশ হইলেই বহিঃশক্র বিনাশপ্রাপ্ত, হইয়া থাকে। 'উদারচরিভানান্ত বস্থুবৈব কুটুম্বকম্।' মন নির্মাণ হইলে, সকল ভূতে সমদর্শন-সামর্ঘ্য দ্বান্তিল, তখন আর শক্রমিত্র আত্মপর ভেদাভেদ জ্ঞান থাকে না; তখন সকলই এক—সকলেই গমান স্বেহপ্রীতির সামগ্রী। সেই ভাব প্রকটন জ্ঞাই মন্ত্রে আন্তির বাহ্য সকল শক্র-নাশের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। একের নাশে অপরের বিনাশের ভাব—সেই হইতেই প্রকট হইয়া পড়িয়াছে।

মন্ত্রের 'অরাযাঃ' পদে ভায়াকার 'দানপ্রতিবন্ধিকাঃ পিশাচাঃ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। আমাদের অর্থও তদমুদারী হইয়াছে। তবে ভায়াকারের অর্থে দাধারণ রাক্ষণ-পিশাচাদির প্রতি লক্ষ্য পড়ে। কিন্তু ঐ পদে আমরা আন্তর শক্রের বিষয়ই উপলব্ধি করি। সেই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা ঐ পদের 'সংক্র্যু-নিরোধিকা পাপপ্রারুত্মঃ' অর্থ আমনন

য়বিয়াছি। দানাদি সংকর্ম বধ্যে পরিগণিত। সভৃত্তির উল্মেবে য়দয়ে সংকর্ম-লাধনের चाकाच्या चरसा। चन९ श्रेत्र छि-नमूर रन चाकाच्यात्र वित्र छे ९ शामन करता कारत यनि লংকর্ম-লাধনের আকাজ্জাই না জ্মিল, তাহা হইলে লংকর্ম লম্পর হইবে কিরুপে ? রক্ষঃ-পিশাচাদি বেমন বহিবাজ্ঞিকের যাগ-বজ্ঞাদি লংকর্মে বিদ্ন উৎপাদন করে: লেইরূপ অস্তব্যস্ত বৃক্ণ:-পিশাচ-লমূহ--অল্পং-প্রবৃত্তিরাজি--অস্তর্যাজ্ঞিকের লংকর্ম-দাধন-প্রবৃত্তি--উন্মেবের অন্তরায় হয়। পূর্বাপর ভাব-নকতি রক্ষায় মল্লে এইরূপ উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাবই অধ্যাক্ত হয়। বহির্বাজ্ঞিক যিনি, মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি তাঁহার অফুর্চানের অফুরূপই হইরা ধাকে। তবিষয়ে আমাদের মতান্তরের কোনই কারণ নাই। কিন্তু অন্তর্গাজ্ঞিকের নিকট মন্ত্র যে উচ্চ ভাব লইয়া প্রতিভাত হয়, আমরা এম্বলে ভাষাই বাক্ত করিলাম। সুধিপণ আমাদিগের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণের যৌক্তিকতা উপলব্ধি করিবেন। মত্রে যে উচ্চ প্রার্থনার ভাব পরিবাক্ত, তাহা এই.—'কণ্টকের ধারা কণ্টক যেমন উৎপাটিত হয়, দর্প-দংশনে দর্প বেরূপ পঞ্চর পাইয়া থাকে ; অনুদ্রের অবস্তঃশত্র-সমূহও সেইরূপ পরস্পার পরস্পারকে তাড়না করিয়া বিনাশপ্রাপ্ত হউক। অর্থাৎ, জ্ঞানোদয়ে অজ্ঞানতা দূরে যাউক এবং দক্ষে সঙ্গে তংসহচর, তংসহজ্ঞাত ও তত্ত্ৎপন্ন অসহ জি, কামাদিরিপু, অপকর্ম-সাধন-প্রবৃত্তি এবং জংসমুলায় হুইতে সঞ্জাত বিবিধ পাপ-সম্বন্ধ বিনাশ প্রাপ্ত হউক।' আমরা মনে করি, মাল্লে এই ভাবই পরিক্ষ্ট। (১কা-৬অ- শহ-৪ম)॥

# ষষ্ঠানুবাকে প্রথমসূক্তানুক্রমণিকা।

( সায়ণাচার্যা-কুতা ) :

বর্ষ্টেহসুবাকে সপ্ত স্কোনি। তত্র "অভীবর্জেন" ইতি প্রথমং স্কান। অক্ত আদ্যাভিশ্চতস্ভিশ্ব প্রি: শক্রমনিতরাষ্ট্রাভিব্নয়ের রথচক্রনেমিমণিং স্বোক্তলকণং কৃষা নম্পাত্য অভিমন্ত্রা "উদসৌ স্থাঃ" (১৷২৯/৫/৬) ইতি উত্তমাভাং বগ্নীয়াং। তথা চ কৌশিকঃ। "অভীবর্জেনেতি রথনেমিমণিং অয়ঃসীসলোহরজততাম্রবেষ্টিতং হেমনাভিং বাদিতং বগ্নাতি স্বোভাং বহিষি কৃষা সম্পাত্রস্তঃ প্রভাচং অমীবর্জেজ্যাভ্যাং আচ্ততি" ইতি (কৌ হাণ)॥

"মাহেন্দ্রীং রাজ্যকামশ্র অন্ত্তোৎপত্তিবিকারেষু চ" ইতি (ন • ক • ১৭) বিহিতায়াৎ
মাহেন্দ্রাং মহাশান্তে রথনেমিমণিবন্ধনে এতৎ স্তক্ষং। তথা চ নক্ষত্রকল্পে। "অভীংর্তেনেতি রথনেমিমণিৎ সাহেন্দ্রোং" ইতি (ন • ক • ১৯)॥

#### প্রথমো মন্ত্র:।

(প্রথমঃ কাঙঃ। ষ্ঠোহকুবাকঃ। প্রথমং স্কেং। প্রথমো মন্তঃ)।

# অভীবর্ত্তেন মণিনা যেনেন্দ্রো অভিবার্ধে।

# তেনাস্থান্ ব্ৰহ্মণস্পাতেভি রাফ্টায় বর্ষয়॥ ১॥

পদ-পাঠ:।

অভিহ্বার্ডন। মণিনা। বেন। ইন্দ্র:। অভিহ্বর্ধে।

তেন। অধ্যান্! অহ্লণঃ। পতে। অভি। রাষ্ট্রায়। কর্ম । ১ ।

#### मर्चाञ्चातिनी-वााधा।

'অভিবত্তেন' (চক্রসন্ত্রিবেষ্টিভেন, যথা—জ্ঞানভক্তি-পরিচালিতেন) 'যেন' (সমৃদ্ধিসাধনত্বন প্রশিদ্ধিন) 'মণিনা' (ঐশুর্য্যোপেতেন অপ্রতিহতগতিশীলেন রথেন, দংকর্মরূপযানেন, যথা—সংকর্মণা) 'ইল্রঃ' (ভগবান ইল্রেদেবঃ) 'অভিবার্থে' (সর্বভঃপ্রব্রেছাইভূৎ, যথা—ভগবতঃ মহিমা প্রকটো ভবতি); উপঘায়াং ভাবঃ— স্থপরিচালিতো
রথঃ অপ্রতিহতগতিত্বেন যথা জনান্ গস্তব্যং প্রাপম্বতি, জ্ঞানভক্তিপরিচালিতেন
সংকর্মণা তথা নরা ভগবত্তঃ প্রাপ্নুবন্তি, অপিচ তেন কর্মণা ভগবতঃ মহিমানং জ্ঞাতুং
সমর্বা ভবন্তি। 'ব্রেল্মণপতে' (হে প্রজ্ঞানাধার দেব!) 'তেন' (প্রেটকেশ্বর্যোপেতেন
যানেন, যথা—জ্ঞানভক্তিপরিচালিতেন সংকর্মণা) 'অম্মান' (মোক্রপ্রাপ্ত্রা জনান্) 'রাষ্ট্রায়' (ক্রদ্রান্তাভির্ত্রার্থং) 'অভি বর্ধ রু' (সমুদ্ধান ক্রক্র ইত্যর্থঃ—সম্বভাবাদিভিরিতি
যাবৎ)। প্রার্থনামূলকোইয়ং মন্ত্রঃ। প্রার্থনান্দিকং সঞ্চয়ানার দেব! যেন বয়ং
জ্ঞানভক্তিপরিচালিতেন সংকর্মণা হলি সন্তাবাদিকং সঞ্চয়ামঃ, অপিচ জ্ঞানেন ভক্তা
সন্বভাবাদিনা সংকর্মণা চ যথা ভগবন্তং প্রাপ্নুম তম্ম মহিমানঞ্চ জানীম, তথা কুরু।'
ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১কা—১জ্ম – ১য় – ১ম )॥

#### বঙ্গান্তু বাদ ।

চক্রদন্ধিবিষ্ট অথবা জ্ঞানভক্তি-পরিচালিত, সমুদ্ধিদাধন-হেতু প্রিদিদ্ধ, ঐশর্ব্যোপেত অপ্রতিহত-গমনশীল রথের দ্বারা অথবা সংকর্ম-রূপ যানের দ্বারা ( অর্থাৎ সংকর্মের দ্বারা ) ভগবান্ সর্বন্ধিত্র প্রবন্ধ করেন ( অর্থাৎ সর্বন্ধিত্র তাঁহার মহিমা প্রকটিত হয় ); (উপমার ভাব এই যে,—স্থপরি-চালিত রথ যেমন অপ্রতিহত-গতি-নিবন্ধন মামুষকে গন্তব্য-ন্থান প্রাপ্ত করায়, জ্ঞানভক্তি-পরিচালিত সংকর্ম দ্বারা মামুষ সেইরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়; অপিচ, সেই সংকর্মপ্রভাবেই ভগবানের মহিমা উপলব্ধি করিতে পারে )। হে প্রজ্ঞানাধার দেব ! পুর্ব্বোক্ত প্রশ্বর্যোপেত যানের সাহায্যে অথবা জ্ঞানভক্তিদমন্থিত সংকর্মের দ্বারা আমাদিগকে ( মোক্ষ-প্রাপ্তেচ্ছু জনকে ) হুদররাজ্যের উৎকর্ম-সাধন-জ্বন্ম সত্ত্বাবাদি দ্বারা সমৃত্ধি-সম্পন্ম করুন। ( মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনা—'হে প্রজ্ঞানাধার ভগবন্! জ্ঞানভক্তি-পরিচালিত সংকর্ম্বাহায্যে যাহাতে হৃদয়ের সত্ত্বাবের সঞ্চার করিতে সমর্থ হই, অপিচ জ্ঞানভক্তি সন্তাব ও সংকর্ম দ্বারা যাহাতে আমরা ভগবানকে প্রাপ্ত হই এবং তাঁহার মহিমা অবগত হইতে পারি, জ্ঞাপনি ভাহার বিধান করুন।' )॥ ( ১কা—ভজ্ঞ—৭সূ—১ম )॥

### মন্ত্ৰভাকুং।( সায়ণাচাৰ্যা-কুভং )।

বেন শম্দ্রিশাধনত্বন প্রশিদ্ধন অভীবর্তেন। অভিতো বর্ততে চক্রং অনেনেতি আভীবর্ত্তো নেমিঃ॥ রতু বর্তনে। অআৎ "অকর্ত্তরি চ কারকে শংজ্ঞায়াং" ইতি করপে অঞ্.। "উপদর্গন্ত অঞামস্থায়ে বহুলং" ইতি দীর্ঘঃ॥ "থাখবঞ্জাজবিত্রকাণাং" ইতি উন্তরপদারোদাভত্বং॥ অল্ল কার্য্যে কারণশক্ষঃ। চক্রনেমিনির্মিতো মণিঃ। যথা অভিতঃ শর্মতঃ পরবাষ্ট্রাদৌ অপ্রতিহতগতির্ম্বন্ততে অনেন পুরুষ ইতি অভীবর্ত্তো মণিঃ। তেন (বেন) মণিনা প্রতেন ইন্দ্রং দেবানাং অদিপতির্দ্দেবঃ অভিবার্ধে অভিতঃ শর্মতঃ পরিদ্যাপতির্ম্বিত্তা দেবালাং অদিপতির্দ্দেবঃ অভিবার্ধে অভিতঃ শর্মবরুঃ পরিদ্যাপতির্মিত্ববেত্যর্থং॥ রধু রদ্ধে। অআৎ দিটি ভিলাদিনাং দীর্ঘোভাস্কুত্ব ইতি লিঘাতপ্রতিষ্ধঃ॥ (হে) ব্রহ্মণশতে বেদরাশেরধিপতে॥ "বর্ষ্ট্যাঃ পতিপুত্র" ইতি নিঘাতপ্রতিষ্ধঃ॥ (হে) ব্রহ্মণশতে বেদরাশেরধিপতে॥ "বর্ষ্ট্যাঃ পতিপুত্র" ইতি বিশ্বন্ধনীয়ন্ত দহং। "স্বামন্ত্রিতে পরাক্ষণৎ সর্বে" ইতি বর্চান্তম্ব পরাক্ষরতানাহ বর্চানিত্রস্বিত্র কার্যানিত্রস্ব চ" ইতি আইমিকং দর্বান্থদান্তম্বং॥ এতৎসংজ্জক দেব তেন প্রাপ্তিনিত্রস্বিত্র হিছেং বার্ট্রাং অভি বর্দ্ধয় করিত্রগণনাদিভিঃ সম্বান্ কুরু। তৎপ্রদাণ্য সম্ক্রেরমান্তী বিশ্বতর্বর বিত্র বর্গ অভিবৃত্রবং থা অভিবৃত্রহং ভবতি তথা কুরু ইত্রর্থঃ॥ ১॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

### ---§:•O•:§---

এই প্তঃ হইতে নৃতন একটা (বর্চ) অনুবাক্ আরম্ভ ইইয়াছে। এই নৃতন অনুবাকে বৃতন প্রের নৃতন মন্ত্রে এক নৃতন প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। এই স্কেটা বর্চ অনুবাকের প্রথম প্রে। প্রকাশক্রমণিকায় প্রকাশ,—শক্রমন্তি রাজ্যের অভিরন্ধির অন্ত, মাহেন্দ্রী মামক মহাশান্তির কার্বো-রখনেমি-মণিবন্ধনে এই স্কে বিনিষ্কু হইয়া থাকে। কৌশিতকী স্রাহ্মণ, মণিবন্ধন সংক্রান্ত যে উপদেশ আছে, তাহা এই,—প্রোক্ত লক্ষণামুসারে রথচক্রনমিন্দিকে সংপাতিত ও মন্ত্রপূত করিয়া 'উদসৌ প্র্যঃ' (কৌ সামগ্রীরের উত্তম স্থানে বন্ধন করিবে। শে রখনেমিন্দি কি সামগ্রী, ত্রিবয়ে উক্ত হইয়াছে; ব্রধা—অয়য়ান্ত, লৌহ, সীসক, রজত ও তাম পরিবেষ্টিত স্বর্ণ, কুশোপরি স্থাপন করিয়া 'আভিবর্ণ্ডেন' প্রভৃতি মন্ত্র-চতুইয়ে পরিশোধিত করিতে হয়। পরে প্রে আরা বন্ধন করিয়া শেই মণি শরীরের উত্তম স্থানে ধারণ করিবার বিধি আছে। (কৌ হাণ হাণ)।

মন্ত্রটি বড়ই ছাটলতা-পূর্ণ। মন্ত্রের 'অভিবর্ত্তন' এবং 'মণিনা' পদ্ধরেই লে জাটিলতার ছাই করিয়াছে। ভায়ামতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'সমৃদ্ধিলাধক যে প্রাণিদ্ধ করিয়াছে। ভায়ামতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'সমৃদ্ধিলাধক যে প্রাণিদ্ধ কর্মাক প্রবৃদ্ধ অর্থাৎ পরমৈশ্বর্যোপেত ত্রিলোকপতি ইইয়াছিলেন; তে ব্রুলণস্পতি দেব ! কেই পূর্ব্বোক্ত মহিমোপেত মণি ধারা, আমাদিগের শক্রপীড়িত রাজ্যের অভিরৃদ্ধির জন্ত, করি ত্রগ ও ধনাদি ধারা আমাদিগকে সমৃদ্ধিলস্পন্ন করুন; অর্থাৎ, আপেনার প্রসাদে মৃদ্ধিশালী আমাদের রক্ষিত রাজ্য যাহাতে শক্রভয়রিত ইইয়া ব্রিত হয়, তাহা করুন।' এখানে রাজ্য ত্রই রাজার বা জমীদারী ইইতে বঞ্চিত অমীদাবের রাজ্য বা জমিদারী প্রাপ্তির প্রার্থিনার বিষয় স্থাচিত ইইয়াছে, মনে করিতে পারি। তছিন্ন, ভায়াকারের বাাখ্যায় অন্থ কোনও উচ্চভাব উপলব্ধ হয় বলিয়া মনে করিতে পারা যায় না; স্ক্রামূক্তমণিকংব প্রয়োগবিধি-দৃষ্টেও তদ্ধিক কোনও ভাব উপলব্ধ হয় না।

জ্ঞামাদিগের ব্যাখ্যা মূলতঃ যদিও ভায়কারের ব্যাখ্যারই জ্ঞালারী ইইয়াছে; কিন্তু ভাবের অভিব্যক্তি-বিষয়ে আমাদিগের ব্যাখ্যা স্বতন্ত্র পথ পরিগ্রহ করিয়াছে। আমাদিগের প্রাকাশিত 'মন্দ্রামূলারিণী ব্যাখ্যার' ও 'বঙ্গাফুবাদের' প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তদ্বিষয় উপলব্ধ হইবে। মন্ত্রের সমস্তামূলক কয়েকটী পদের বিশ্লেষণ করিলেই আমাদিগের পরিগৃহীত ভাব হাদয়ক্ষম হইবে।

মস্ত্রের অন্তর্গত 'অভিবর্দ্ধেন' ও 'মণিনা' পদবয় বিশেষ সংশয়-মৃসক। ভাল্কার ঐ

কুই পদের মধ্যে 'মণিনা' পদের কোনও অর্থ নির্দেশ করেন নাই। তবে তিনি 'অভিবর্দ্ধেন'
পুলের যে অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাতেই 'মণিনা' পদের ভাব অনেকটা উপলব্ধি

ক্রিত্তে পারা কার ভাল্কভারের মতে 'অভিবর্দ্ধেন' পদের অর্থ—'অভিত্যে বর্ত্ততে চক্টেই'

জনেনেতি অভিবর্ত্তো নেমিঃ'। স্মৃতরাং 'অভিবর্ত্তঃ' পদে নেমি এবং তাই। ইইতে তৎ-সংলগ্ন চক্ৰ অৰ্থ পাওয়া গেল। ঐ 'অভিবর্ত্তেন' পদ 'মণিনা' পদের বিশেষণ-বাচক। ভাহাতে 'অভিবর্ত্তেন মণিনা' পদের ভাষ্যকার এইরূপ অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন,-- "চক্রনেমি-নিশ্বিতো মণিঃ। যথা অভিতঃ প্রবাষ্টাদে অপ্রতিহতগতির্বর্ততে আনেন ইতি অভিবর্কো মণি: তেন।" চক্রনেমি নির্শ্মিত যাহা, তাহাই মণি; অথবা পররাষ্টাদি সর্ব্বক্ত যাহার দ্বারা পুরুষের অপ্রতিহতগতি হয়, তাহাই 'অভীবর্ত্তো মণিঃ।' ভাল্যকার 'যদা' অভিধায়ে যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতেই ঐ 'মণিনা' পদে রথ বা যান আর্থ অধিকতর প্রক্ট হইয়াছে। প্রথম অর্থে তিনি বলিনেন,—'চক্রনেমিনির্শিতো মণিঃ'; দ্বিতীয় অর্থে, 'ঘদা'-অভিধায়ে, তাহা বিশদ করিয়া কহিলেন,—"অভিতঃ সর্ব্বতঃ পররাষ্ট্রাদে) অপ্রতিহতগতিকার্ত্ততে অনেন পুরুষ ইতি অভিবর্তো মণিঃ'; অর্থাৎ পররাষ্ট্রাদি শক্তঞা এতদ্বারা পুরুষের অপ্রতিহত গতি হয় বলিয়া ইহাকে 'অভিবর্ত্ত মণি' কছে। তবেই বঝা গেল,—কোনও সংবাহনকে বা যানকে ঐ পদে নির্দ্ধেশ করিতেছে। একণে, চক্রনেমি-নিশ্মিত অগচ লক্ষত্ত অপ্রতিহতগমনশীল যে মণি বা সংবাহন, সে মণি কি সামগ্রী 📍 দে মণি, ভালুকারের অর্থ অফুদারে রথ বা যান ভিন্ন অন্ত আর কি হইতে পারে **? অভিধানে** মণি (মণী) পদের নানা পর্যায় দৃষ্ট হয়। কিন্তু সেখানে এ পদে রথবাধক কোনও শব্দ ह एड इम्र न। নিরুত্তে-এছেও যান বা রুথবোধক কোনও পর্যায় দেখি না। তবে কেন 'মণি' পদে রথ বা যান অর্থ অণ্যাহার করা হয় ? ভায়কারই সে পথ প্রদর্শন করিয়াছেন। ভাষ্যকাব যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে 'মণিঃ' পদে রথ বা যান ভিন্ন অক্স কোনও অর্থ ই উপলব্ধ করিতে পারা যায় না। তবে 'রথ বা যান' শব্দের পরিবর্তে 'মণি' পদের ব্যবহারের তাৎপধ্য কি ? তাহারও একট বিশেষ্য আছে। রক্লের মধ্যে যেমন মণি শ্রেষ্ঠপদবাচী, লেইরূপ রধের মধ্যে যে রথ বা যান শ্রেষ্ঠ, তাহাকেই 'মণি' বলিতে পারা যায়। লৌকিক হিলাবে ইজেদেবের সংবাহনকারীযান যেমন শ্রেষ্ঠ, আন্ধ্যাত্মিক-ঁ হিসাবে সেইরাপ ভগবানের নিকট নয়নলমর্থ যানই শ্রেষ্ঠ-পদবাচ্য। সে যানকে বা রথকে স্বামরা 'জ্ঞানভক্তিপরিচালিত স্ৎকর্ম' নামে অভিভিত করিতে পারি। সেই ভাব হইতেই 'অভিবত্তেন মণিনা' পদ্ধয়ের আমরা 'জ্ঞানভক্তিপরিচালিতেন সংকশ্রনপ্যানেন' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। রথনেমি চত্রু দারা সন্নিবিষ্ট থাকিলে রথ যেমন স্পারোহীকে ফ্রুবেগে গস্তব্য-স্থানে পৌছাইতে পারে, কর্ম্ম-রূপ যান যদি জ্ঞান ও ভক্তি-রূপ চক্র বারা পরিচালিত হয়, তাহা হইলে ভগবৎ-প্রাপ্তি অতি নহজ্পাধ্য হইয়া আদে। গস্তব্য-স্থানে পৌছাইতে হইলে রথনেমিতে যেমন চক্রন্বয়ের সহায়তা বা সংযোজন আবস্তক, ভগবানকে পাইতে হইলে কর্মের সহিত তেমনি জ্ঞান ও ভক্তির সংমিশ্রণ একাস্ত প্রয়োজন। তাই জ্ঞান ও ভক্তি কর্ম-রূপ যানের চক্রছয়-রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। জ্ঞান খারাচিত্ত নির্মাল হয়; ভক্তিতে দে জ্ঞান দৃঢ়তা অবলম্বন করে। ভক্তিসংমিশ্রিত জ্ঞান বা ' জ্ঞান-পরিশুদ্ধ ভক্তি উভয়ই কর্মকে সংপথে পরিচালিত করে। তখন ভগবানের মহিমা, ভগবাদের ঐখ্ব্য, দর্বাক্ত প্রকটিত দেখিতে পাওয়া যায়। দংকর্মপ্রভাবে, জ্ঞান ও

ভক্তির সংমিশ্রণে, ভগবনি প্রবৃদ্ধিত হইয়া থাকেন অর্থাৎ ভক্ত সাধকের বছল স্ষ্টিভে ভগবানের মহিমা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। মানুষ স্বভাবতঃ মনোবৃত্তির বশীভূত। মনোবৃত্তির উৎকর্ষ অপকর্ষ অমুলারে, মাতুষ সংপথে বা অসংপধে প্রধাবিত হয়। কিন্তু জ্ঞান-প্রভাবে যদি সে মনৌরতি নিয়ন্ত্রিত হয়, আর ভক্তি হারা যদি তাহা দল্ভাবে সম্মনুত হয়,—তাহা **হউলে, মানুষের চিত্তরতি সতের প্রতিই আরুষ্ট হইয়া পড়ে। তখন তাহার হানয়ছ অসম্ভাব** জাম ও ভক্তিপ্রভাবে তিরোহিত হয়, এবং মাফুষ সংভাবে অফুপ্রাণিত হইয়া পড়ে। তখনই **লংখরণে সাযুদ্য-লাভ তাহার সহজলভ্য হয়। তখনই দে তাঁহার মহিমার ও তাঁহার** ঐখর্ষ্যের বিষয় উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়। মস্ত্রের প্রথমাংশে যে বলা হইরাছে,—'সমৃদ্ধি-লাধক চক্রনেমিনিত্মিত মণি দারাধুত হইয়া ইক্রদেব সর্বত্ত প্রেক্ক হইয়াছিলেন'; আমরা মনে করি, তাহার তাৎপর্য এই যে,---'জ্ঞান ও ভক্তি সংমিশ্রিত সংকর্ম দারা ভগবানকে ব্রাদয়ে ধারণ করিতে পারিলে, তাঁহার মহিয়দী মহিমা আপনিই হৃদয়ে প্রকটিত হইয়া পড়ে। ভখনই তাঁহার অনস্তত্ত্বের, তাঁহার অদীমত্তের, তাঁহার মহত্ত্বের, তাঁহার বিশ্বব্যাপ্কতার, তাঁহার পর্বত্ত-বিভ্যমানতার, তাঁহার বিবিধ গুণবিশেষণের বিষয়ে উপলব্ধি জন্ম। তৰ্নই বুঝিতে পারা যায়, কেন তিনি এক হইরাও বহু, জাবার বহু হইরাও এক ; তখনই বুৰিতে পারা বায়, কেন তিনি নাম-রূপ-বিবর্জিত, আবার কেন তিনি নামরূপ-সমন্বিত: তখনই বৃদ্ধিতে পারা যায়, কেন তিনি গুণময়, আবার কেন তিনি গুণাতীত। ফলতঃ, জ্ঞানভক্তিদংমিশ্রিত দৎকর্মই ভগবদ্প্রাপ্তির একমাত্র উপায়। মল্লের প্রথম অংশে এই ভাবই পরিব্যক্ত বলিয়ামনে করি।

মজের বিতীয় পংক্তির ভাব এই বে,—'হে প্রজ্ঞানাধার দেব! আমাদিগের ক্রদয়-রাজ্যের অভিবৃদ্ধির জন্ত আমাদিপকে সেই মণিবারা সমৃদ্ধি-সম্পন্ন করুন।' এখানে মুমুক্কু সাধক, জ্ঞানভত্তি-সংমিশ্রত আবাপনার সংকর্ম বারা হৃদয়ে সম্বতাবাদি সঞ্চারের প্রার্থনা জ্ঞাপন শক্রবিমর্দিত রাজ্য যেমন বিশৃঙ্খেশ বিচিছন্ন ভাবে অবস্থিতি করে; **অন্তঃশ**ক্তর—অঞ্জানতার এবং তৎসহচর অসৎপ্রব্রত্তি-সমূহের-পীড়নে ফ্রন্থ-রা**জ্য**ও সেইক্রপ আশারতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। রাজ্যে শান্তি স্থাপিত হইলে, সে রাজ্য থেমন ক্রেমশঃ শম্দির দিকে অগ্রসর হয়; ফ্রন্য-রাজ্যের সম্বন্ধেও সেইরূপ। অজ্ঞানতাদি শত্রুলমহের বিদুরণে কার নিশালতা প্রাপ্ত হইয়া শুদ্ধসন্তাব ধারণ করিলে, ক্রমশ: দে হৃদয় উন্নত ও ভগবদভিমুবী হইতে থাকে। সে পক্ষে দেবামুগ্রহই প্রধান সহায়। সেইজন্ম প্রজানাধার ভগবানের নিকট জ্ঞান-ভিক্ষা করিয়া প্রার্থনা জ্ঞানান হইয়াছে; বলা হইয়াছে,—'হে দেব! আর্যাদিগকে দংকর্মে নিয়োজিত করুন; আর, দে দংকর্ম জ্ঞান ও ভক্তির মারা পরিচালিত হউক। ইন্দ্রদেব যে চক্রবয়-বিশিষ্ট মণির দাহায়ে অপ্রতিহত-গতিতে অভীষ্ট-স্থানে গমন করেন; আমরা যেন দেইরেপ জ্ঞানভজ্জি-পরিচালিত লংকর্মের হারা স্মামাদের স্বতীষ্ট দেই ভগবানে উপনীত হইতে দম্ব হই। করিত্রগধনরতাদি যেমন রাজ্যের ঐশ্বা-জাপক, দেইরূপ দেই জানভক্তিপরিচালিত সংকর্মগঞ্জাত সম্বভাবই অপরের সমৃদ্ধি-স্চক। সে ঐশ্বর্ধ্যে সমৃদ্ধিশালী হইতে পারিলে, শত্রুভর আরু ধাকে না।

ভখন ভগবন্দ্রিমা আপনা-আপনিই প্রকট হইয়। পড়ে। সেই অবস্থাই সাধনার পরিপতি; সেই অবস্থাই সাধকের মুক্তির অবস্থা। ভগবদ্ধক সাধক, তাহারই জন্ম প্রাথিনা করেন,—
ভাহারই জন্ম তাঁহার প্রাণ-মন নিয়োজিত। আমানের মনে হয়, য়য় এই উচ্চ .
ভাব ধারণ করিয়া আছে। (১কা—৬অ—১ফ্—১ম)॥

### দিতীয়ে। মন্ত্রঃ।

(প্রথমঃ কাণ্ডঃ। ষঠোহকুবাকঃ। প্রণমং স্কেং। বিভাবো মন্তঃ।)

শুভিরতা সপন্ধান্তি যা নো অরাত্য়ঃ। শুভি পৃত্যন্তং তিষ্ঠামি যো নো হুরস্থতি॥২॥

भम भार्तः।

। অভিরত্য। সহপত্নন্। অভি। যা:। ন:। অরাতয়া — —

#### यर्पायमात्रिनी-वााचा ।

ছে মম জ্ঞানভক্তিবিমিশ্র কর্মা । তং 'দপত্মান্' (অমুদীয়ান্ জ্মসদজাতান্ আন্তঃশক্রন্) 'অভিত্তঃ' (অভিভাবঃ) নাশবেতি শেষঃ। 'নঃ' (আম্মাকং) 'যাঃ অরাভয়ঃ' (কর্মাণা সঞ্জাতাঃ বহিঃশত্রবঃ) সন্তি, তানপি 'অভি' (অভিম্থং, প্রতিকৃগং ভূড়া) বিনাশরেতি শেষঃ। 'পৃত্তপ্তং (বশীকরণোনুধং হিংসাপ্রলোভনাদিরপং শক্রং) 'অভি' (অভিভাবঃ) পরাজবং কুরু ইতি শেষঃ; 'যঃ' (যো বহিরস্তঃশক্রঃ) 'নঃ' (আমান্) 'ত্রস্তি' (মারামোহাদিনা পরাভবিতৃং বশীকর্জুং বা কাজ্ফতি) তানপি 'অভি' (অভিভাবঃ) নাশরেতি শেষঃ। আরুংশক্রঃ বহিঃশক্র অপিচ হিংসপরায়ণোহতো যঃ শক্রঃ বিস্তৃতে, অম্মাকং কর্মনি ভ্রাবঃ ভান্ কর্মান্ নিহস্তৃ। ভাবার্বস্তি ময়িঃ এব্রিধাঃ ক্মাসামর্থাঃ উপজয়ন্ত যেনাহং শির্মান্ বহিরস্তঃশক্রন্বিনাশরিতৃং শক্রোমি। (১কা—৬অ—১স্—২ম)॥

#### বজাতুবাদ।

হে আমার জ্ঞানভক্তি-বিমিশ্র কর্ম। তুমি আমাদিগের জন্মসহজাত অন্তঃশক্রদিগকে অভিভব করিয়া বিনাশ কর; আমাদিগের কর্মের দ্বারা সঞ্জাত যে সকল বহি:শক্র আচে, তাহাদিগেরও প্রতিকূল হইয়া বিনাশ কর। আমাদিগের বশীকরণোন্মুখ হিংসাপ্রলোভনাদি শক্রদিগকে পরাভব কর। যে বহিরভঃশক্র আমাদিগকে মা্যামোহাদি দ্বারা বশীভূত করিতে প্রযত্নপর হয়, তাহাদিগকেও অভিভূত করিয়া বিনাশ কর। (অন্তঃশক্র অথবা হিংসাপরায়ণ অপর যে শক্র আচে, আমাদিগের কর্মপ্রভাব তাহাদিগকে বিনাশ করক। ভাবার্থ এই যে,—আমাদিগের কর্মপ্রভাব তাহাদিগকে বিনাশ করক। ভাবার্থ এই যে,—আমাতে এবস্থিধ কর্মানামর্থ্য উপজিত হউক, যদ্ধারা বহিরভঃশক্র সকলকে বিনাশ করিতে সমর্থ হই।)॥ (১কা—৬৯—১স্—২ম)॥

### মন্ত্রভাগ্যং ( সায়পাচার্যাক্তভং )।

তে অভীবর্ত মণে! তং সপত্বান্। সপত্নীব সপত্রা: সহজ্ঞপত্রবঃ। অস্থানীরাংস্তান্ প্রক্রে অভিমুখং পর্যাবৃত্য। তিঠেতি বক্ষমণিকিয়া অত্যাপি সম্বদতে। তথেব প্রতিপক্ষী তৃষা তান্ পরাকুক ইতার্থ:॥ তথা যা ন: অস্থাকং অরাভয়: অনাতায়ঃ অস্থায়ং রাষ্ট্রধনাদিকং অপস্ত্যা শাত্রবং কুর্বাণা বাহ্যা: শত্রবঃ তানপি। অভি ইত্যুপসর্বপ্রবাহ তিঠেতি সম্বন্ধ:। অভিমুখং তৈঠা তথা প্রক্রমুখ গুলার্বং পৃত্রনাং সেনাং আ্মান ইচ্ছস্তং । পৃত্রাশ্বাং 'সুপ্ আ্মান: কার্ ইতি কার্। 'ক্যবাহ্বরপ্তনন্তর্তি লোপঃ' ইতাকারলোপঃ ॥ মুদ্ধোনুথমণি শক্রং অভি তিঠ। তথা য: শক্ষান: অস্থাকং ত্রন্ততি হৃষ্টং অভিচারাদিরপং ক্রে কুর্মিচ্ছতি॥ তরস্থাদ্র বিণম্বানু ষণাতি বিষণাতি' ইতি কা'চ তষ্ট্রশব্দ ত হম্ভাবের নিপাতাতে॥ তথাবিষমণি শক্রং অভি তিঠা। শব্দিরার প্রাক্তি বিষণাতি ব্রাদ্ধিরণং শক্ষান্তরেং। 'যদ্বভারিতাম্' ইতি নিবাভপ্রাত্বেধঃ॥ (১কা—৬—১স্—২ম)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

--:::::::::--

মন্ত্রটী সরল ও সহজবোধ্য। মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে ভাক্তকারের সহিত আমাদের বিশেষ
কোনও মতান্তর ঘটে নাই। আমাদের মন্ত্রাক্সারিণী-বাাধ্যার ও বঙ্গাকুবাদের প্রতি
দৃষ্টিপাত কবিলেই তবিষয় উপলব্ধ হইবে। যেম্ন পূর্ব্ধ মন্ত্রে, তেমনই এই মন্ত্রেও শক্ত নাশের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইরাছে। পূর্ব্ধবর্তী মন্ত্রের সহিত মিলাইলা পাঠ করিলে বুর্ক বার, মন্ত্রে মাধ্যেরের সহিত মাধ্যের ধন্দের বিষয়ই প্রথ্যাপিত ইইয়াছে। ভাস্তকারের ব্যাধ্যা সেই ভাবই পরিক্ট দেখি। কিন্তু আমাদের মনে হয়, মন্ত্রটী আধাাত্মিক জগতের এক মহান্ আদর্শও প্রকটিত করিতেছে। মাকুষ, মাকুষের কড়টুকু অনিষ্ট সাগন করিতে পারে? আরু, সে অনিষ্ট কড কালই বা স্থায়ী হয়! কিন্তু মাকুষ আপনার কর্মের দারা যে অনিষ্ট সাধন করিয়া থাকে, ভাহা জনমঞ্জনাপ্তরেও সংশোধিত হয় না। সেইজ্এই মন্ত্র বাণতেছে, আমার কর্মা-প্রভাব এমন হউক, যদ্ধারা আমার বিধ্রস্তঃশক্তকে আমি প্রাভৃত করিতে সমর্থ চই।

শান্ত্র কর্মের বিবিধ স্তরপর্যায় নির্দিষ্ট আছে। যাতাকে, আমরা সংক্রম বলিয়া অনুভব করি, জ্ঞান-বৃদ্ধির ভারভন্য-হেতু সে কর্ম সময় সময় বন্ধনের তেতুভূত মহা-আনষ্টকর কর্মে পর্যাবসিত হইরা থাকে। কিন্তু জ্ঞান ও ভক্তি বিমিশ্র কর্মে সে সন্তাবনা নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। সেই জ্ঞাই কর্মের সঙ্গে সঙ্গেন ও ভক্তির সংমিশ্রণ প্রয়োজনীয় বলিয়া শাস্ত্রে উল্লিখত হইরাছে। ত্রধিগম্য ক্রমুভত্ব-স্মালোচনার কোনও আবিগ্রুক্তির হেতুভূত, ত্রিব্রে কোনই সংশ্র নাই। সংক্রমের অনুষ্ঠান, সংপ্রাপ্তের আলোচনা, সাব্যুক্তের হেতুভূত, ত্রিব্রে কোনই সংশ্র নাই। সংক্রমের অনুষ্ঠান, সংপ্রাপ্তের আলোচনা, সাব্যুক্তে ব্যব্রুক্তি বিহুল্ করিলের সার্বিক্তা উপলব্ধ হইরা থাকে। সংস্ক্রে আলোচনা, সাব্যুক্তের স্বালোচনার, সাংসারিক ত্রুখ- তালের সার্বিক্তা উপলব্ধ হইরা থাকে। সংস্ক্রে ক্রমের আলোচনার, সাংসারিক ত্রুখ- তালের অনেকটা শান্তি ঘটে। মন বাহ্য-প্রকৃতিতে আবিষ্ট হহতে অন্তর্ম অবসর পায়। বর্ম ক্রমের ক্রমে সংপ্রে ইট্রা পড়ে, তথন কি আর মানুব্রে ক্রমের ক্রমেনের ক্রমক্রের বানক্রের প্রাক্তি হয়, মন যথন সতের প্রতি আরুই হইরা পড়ে, তথন কি আর মানুব্রে ক্রমের ক্রমক্রের কামক্রোধাদি রিপু প্রভূত্ব-বিস্তারে সমর্থ হর ও অন্তর নিহত রহিরাছে।

মজ্বের ভাব এই যে, — 'আমেরা যেন দেইরূপ কথা সংপাদনে সমর্থ ২ই; আমাদের কর্মা ঘেন জানে ছিল্ল হারা পরিচালিত হয়। সেইরূপ কথা করিতে পারিলেই, আমাদের কর্মাবন্ধন ছিল হইবে। আমাদের মধো সেই কথাসামধা উপাজত হউক, ফলুরো আমিরা সংসারের সকল বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারিব।' (১কা— ৬ম--১ম্-২ম)॥

### তৃ গীয়ে। মন্তঃ।

(প্রথম: কাণ্ড:। যঠোহমুবাক:। প্রথমং স্কেং। ভূতীয়ো মন্ত:।)

অভি ত্বা দেবঃ সবিতাভিঃ সোমা অবীরধং।

অভি ত্বা বিশ্বা ভূতাগ্যভীবর্ত্তো যথাস্বি॥ ৩॥

#### পদপাঠ:।

অভি। ছা। দেবঁঃ। সবিতা। অভি। সোমঃ। অধীর্ধং।

। । । । । । । ।
অভি। জা। বিধা। ভূতানি। অভিহবর্তঃ। যথা। অসিসি॥০॥

### মর্মাত্মগারিণী-ব্যাখ্যা।

হে মম জ্ঞানভজিবিমিশ্র কর্ম। 'দেবঃ' (দীপ্তিদানাদিপ্তব্যুক্তঃ জ্যোতমানঃ) 'স্বিজা'
(সর্বাসা ভূতজ্ঞাক্স্য প্রস্ববিদ্ধা কর্মা বা) 'সোমঃ' (শুদ্ধস্বস্থার পা জ্যাবান)
'জা' (জাং) 'অভি অবীরুপং' (সর্বতো সমুদ্ধং অকাষীৎ—করোজিতার্গঃ); তুলা হে
মম জ্ঞানভজিবিমিশ্র কর্মা। 'ষ্ণা' (যেন প্রকারেণ) জং 'অভিবর্ত্তঃ' (বর্ত্তনাধনভূতঃ,
ইহলৌকিকপারলৌক্মিস্সাহেত্ভূতঃ ইতি ভাবঃ) 'অস্বি' (ভ্র্যাস) তুলা 'বিশ্বা' (বিশ্বানি,
নিথিলানি) 'ভূতানি' (চ্রাচরাম্মকানি ভূতজাতানি) 'আ' (জাং) 'অভি' (অভিরুদ্ধিং,
উৎকর্ম্বাধনং করোতু ইতি ভাবঃ)। প্রাণিনঃ সর্বে স্ক্রের্পবার্ধণাঃ সন্ত, ভদ্ধি ভেষাং
মোক্ষ্হেতুভূতঃ ইতি ভাবঃ। (১কা—ভ্রম—১ফ্—৩ম)॥

#### বঙ্গান্তুবাদ।

েহে আমার জ্ঞানভক্তি-বিমিশ্র কর্ম। দীপ্তিদানাদিগুণ্যুক্ত ভোতমান, ভূতসমূতের প্রদাবয়িত। অব্ধাৎ দর্ববভূতান্তরাল্লা শুদ্ধসন্ত্বরূপ ভগবান তোমাকে দর্ববিভাতাবে সমৃদ্ধ করুন; অপিচ, হে আমার জ্ঞানভক্তি-বিমিশ্র কর্ম। যেরূপে তুমি বর্তন্দাধনভূত অর্থাৎ ইহলৌকিক ও পরলৌকিক মঙ্গল-হেতুভূত হও, দেইরূপে নিথিলচরাচরাল্লক ভূতজ্ঞাত সমূহ তোমার উৎকর্ম পাধন করুক। (প্রাণিসমূহ দংকর্মপরায়ণ্ইউক, তাহাই তাহাদের গাত-মুক্তির হেতুভূত। মল্রে এইরূপ ভাত্যোতনা করিতেছে।)॥ (১কা—৬অ—১সূ—০ম)॥

### মন্ত্ৰভাষ্যং (সায়ণাচাৰ্য্যকুক্তং)।

কে মণে। তা খাং দেবঃ ভোতনাথাকঃ স্বিতা স্বতিত প্রাণিজাততা প্রেরক: এত সংজ্ঞাকো দেবঃ॥ অভি ইড়াপস্প শ্রবাদ্ ক্রীবৃধ্ৎ ইতি ক্রিয়া অব্যাণি সংব্ধাংছে অভাবীবৃধৎ অভিতঃ সমৃদ্ধং অকার্যীৎ ॥ বৃধু বৃদ্ধৌ অসাৎ ক্সন্তাৎ লুঙি চঙি গুণে প্রাথি 'নিতাং ছদ্দিন' ইতি উপধাধ্বর্গ প্লকারাদেশ: ॥ তথা সোমো দেব: অভাবীবৃধৎ ॥ 'বাবিত্তাশ্চ ইতি উপসর্গত ব্যবহিত প্রয়োগ: ॥ তথা হে মণে ! আ আং বিশ্বা বিশ্বানি নিথিলানি ॥ 'শেশ্ছ্দিনি বহুলম্' ইতি শেলোপি: ॥ ভূতানি সন্তাং লভন্ত ইতি ভূতানি চরাচরাত্মকানি ॥ 'ক্লোহ্ণি করণে চ প্রৌযাগতিপ্রত্যবদানার্থেভ্যঃ' ইতি ভবজে: কর্ত্তরি ক্ষপ্রতার: । উপসর্গশ্রবণাদ্ আনানি প্রস্কৃতক্রিয়াসংবদ্ধ: ॥ অভাবীবৃধন্ । অভিবর্জনাবিদ্মু আচ ৷ যথা যেন প্রকারেণ হে মণে ! ছং অভীবর্ত্তঃ ভদ্ধারিভ্যুং পুরুষক্ত অদিতঃ স্বরাষ্ট্রণররাষ্ট্রানে বর্ত্তনসাধনভূতঃ অসনি ভবজিতথা আং অধীবৃধন্ ইতি প্রেণ সম্বর: ॥ অস ভূবি ৷ 'বহুলং ছন্দিন' ইতি শপোলুগ্ভাব: ৷ 'যাবদ্যগাভাাম্' ইতি নিঘাভপ্রতিষ্পে: ॥ (১কা—৬অ—১ফ্—৩ম) ॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এ মন্ত্রীও সরল ভাব পরিজ্ঞাপক। মাগুধ জ্ঞানগাভ কক্**ক, ভাগার ফ্লের ভক্তির সে** বিগণিতি হউক, আর সেই জ্ঞান ও ভক্তির সংমিশ্রণে সংক্রেরে **অফুঠান ক**ক্ক; তা**গাই** ভাগার গতিম্কির হেতৃভূত— মন্ত্র এই শিক্ষা প্রাণান করিতেছে। মন্ত্র বলিতেছে,— মা**শুধ** সংক্রেপারায়ণ হউক, মাগুর ভগবানে প্রী'ইযুক্ত হউক। ভাগা **হইলেই ভাগার সকল** ক্রেরে অবসান হইবে।

'তৎকর্ম : হরিতোষং যং'—সেই কর্মই কর্ম, যাহাতে ভগবান্ পরিতৃষ্ট হন। 'ভগবান্ কর্মকে অভিবৃদ্ধ করুন'—ইহার তাৎপর্যা এই যে, যে কর্ম ভগবৎসংশ্রুমকুক, যে কর্ম ভগবানের পরিতৃত্তি-বিধায়ক, সেই কর্মা করিতে পারিলেই ভোমার কর্ম উর্ন্ধাতি লাভ করিবে। সংকর্ম যেমন ইহকালে মানুন্ধেন শ্রেঃগাধক, পরকালেও তাহা তেমনি মানুষের গভিমুক্তিদায়ক। দেইরূপ ক্যানুন্ধেন প্রচ্চা মানুন্ধর আন্তক, মানুন্ম সভঃপরতঃ ভজ্জপ কর্মানুন্ধন বাপ্ত থাকুক। আমন্ত্রা করি, মন্ত্র এই উৎদেশ প্রধান করিভেছে। মণিধারণে মানুষ যেমন স্ক্রি বিজ্ঞালাভে সমর্থ হয়, মাণ যেমন স্ক্রি তাহার অবাধগতি প্রদান করে; জ্ঞানভজিবিমিশ্র সংকর্মণ্ড ভেমনি মানুষ্কে স্বলোকে স্বাকালে বিজ্ঞামণ্ডিত করিল। থাকে।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'আবিসুগং' গ্রান্ত অভীতকালের ক্রিয়াপদের প্রয়োগ দেখি। আমরা মনে করি, মন্ত্রের সহিত কোনও কালাকালের স্বন্ধ নাই। ও ক্রিয়াপদে তৃতভবিশ্বং বর্ত্তমান ক্রিকালের বিষয়ই প্রথাণিত করিভেছে। 'ভগবান আমার কর্ম সমৃদ্ধসম্পন্ন কর্ ন'—এভবাকা বেমন বর্ত্তমান, ভেমনি অভীতে, ভেমনি ভবিশ্বতে—সর্ক্রাণেই বলা চলিতে পারে। মন্ত্রানিজ্য-স্বতা; উলার সহিত কালাকালের কোনও সম্বন্ধ পরিকল্পনা করা স্ক্রিথা সমীচীন নহে। ভাহাতে বেদের নিত্যুত্ববিষয়ে অন্তর্গায় আন্যান করে। (১কা—৬মা—১ম্—৩ম্) ম

### চতুর্থো মন্ত্র:।

( व्यवस्मा मञ्जः। वर्ष्ठाञ्चाकः। व्यवस्य प्रवन्तः। व्यवस्मा मञ्जः।)

# অভিবর্ক্তো অভিভবঃ সপত্রক্ষয়ণো মণিঃ।

রাষ্ট্রীয় মহং বধ্যতাং দপত্নেভ্যঃ পরাভূবে ॥ ৪॥

#### পদপাঠঃ

অভিহ্বর্ত্ত:। অভিহ্ভবঃ। স্থাত্র্ক্ষরণঃ। ম্ণা:।

।
।
রাষ্ট্রায়া। মহুম্। বধ্যতাম্। স্থাত্রেগঃ। প্রাহ্ভুবে॥৪॥

#### মর্মাত্রসারিণী-কাাঝা ।

'অভিবর্ত্তঃ' (অভিবর্ত্তনসাধনভূতং, যদা—ইতলেকিক-পারলোকিক-মঙ্গলাহতুভূতংইভার্বঃ) 'অভিভবঃ' (শত্রেগাং—কর্মণা সঞ্জাছানাং বহিংশক্রেগাং আছভাবিদ্নিতং) 'সপত্রক্ষমণা' (জনসহজাতানাং অন্তঃশক্রণাং বিনাশকং) 'মণিঃ' (জ্ঞানভাক্তণারিচালিভং সংক্রা) 'মহং' (মদভির্দ্ধার্বং) 'সপত্রভাং' (অন্তরাহ্রাং সর্বেসাং শক্রেগাং) 'পরাভ্বে' (পরাভবনার, নাশারেতার্বঃ) তথা 'রাষ্ট্রায়' (রাজ্যধনসম্পাদনায়—পর্মাশ্রমক্ষপারেতি যাবং) 'বধ্যভাং' (বন্ধনং করোতু, প্রাপ্রোতু বা—মামিতি যাবং)। সংক্রম হি সক্র-ম্থনিলয়ং। সংক্রম মন্দ্র হিরস্হচরং ভবতু। তেনাহং সকান্ গুরুগাং বিনাশবেছুং সমর্থো ভবামি; তেন চাইং পর্মাশ্রমং লভামি। ইতেবাং ভাবঃ অরং মন্ত্রং ভোতরতি। (১কা—৬০—১ছ-৪ম)॥

#### वक्षाक्षवाम ।

অভিবর্ত্তনসাধনত্ত অর্থাৎ ইহলোকিক ও পারলোকিক মঙ্গলহেতুত্ত, কর্ম্মঞ্জাত শক্তগণের অভিভবিতা, জন্মগহজাত অন্তঃশক্তদিগের বিনাশ-কারী জ্ঞানভক্তিপরিচালিত সংকর্ম, আমার ক্ষভিব্যন্তির নিমিত, আন্তর্কাফ্ সকল শক্তর-নাশের জন্ম এবং পরমাশ্রয়রূপ রাজ্যধনসম্পাদনের উদ্দেশ্যে, আমাকে বন্ধন করুক অর্থাৎ আমাকে প্রাপ্ত হউক। (সংকর্মই সকল হুখের মিলয়। দংকর্ম আমার চিরদহচর হউক। ভুদ্ধারাই আমি দকল তুক্তনাশে দমর্থ হইব, ডদ্ধারাই আমার প্রমাশ্রয় লাভ হইবে। এই মন্ত্র এবস্থিধ ভাব ভোতিত ক্রিতেছে।)॥ (১কা—৬অ—১সূ—৪ম)॥

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সার্ণাচার্য্যকৃতং )।

অভীবর্ত্ত: অভিবর্ত্তন নাধনভূচঃ। তত্ত্ব হেতৃং আছে। অভিভবঃ শক্রণাং অভিভবিতা। অভিভবনং বিশিনষ্টি। সপদ্ধন্দগণ সপদ্ধানা ভ্রাত্বগাণাং করকরঃ। যং এবং অতঃ অভীবর্ত্ত ইতার্থ:। তাদৃশো মণিঃ মহং। ষঠার্থে চতৃথী। 'ওরি চ' ইত্যার্থানাতত্ত্বং ॥ মম বধ্যতাং ॥ বন্ধ বন্ধনে। কর্মণে লোট ॥ মণিবন্ধন প্রধাজনমাহ। রাষ্ট্রান্ন রাষ্ট্রাতির্দ্ধরে তথা সপদ্ধেতাঃ। পূর্ববং ষ্ঠার্থে চতৃথী॥ ভ্রাত্বগাণং পরাভূবে প্রাত্তবনার॥ পরাপৃর্বাদ্ ভবতেঃ সংপদাদিলক্ষণো ভাবে কিণ্॥ বধ্যমানোহ্রং মণিঃ পূর্বং শক্রভিঃ পীড়িভক্ত স্বরাষ্ট্রক্ত আভিবৃদ্ধিং বাধকানাং শক্রণাং নাশনং চ করোতৃ ইত্যর্থঃ॥ (১কা—৬অ—১ক্ত-৪ম)॥

### মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

— §:•○•:§—

এই মত্ত্বের অন্তর্গত করেকটা পদ কিঞ্চিৎ জটিশতা-সম্পান। ঐ কর্মী পদের বিভক্তিন্
বাত্যারে স্বীকার না করিলে, মন্ত্রের কর্ব বোধগম। তর্মা সুক্রিন। ভাল্যকারও বিভক্তিন
বাত্যারেই ক্র্যু-নিম্পান করিয়াছেন; ক্ষামরাও তাঁহারই পদাক্ষান্সরণে বিভক্তিন-বাতারে ক্র্যু
নিজাপনে বাধ্য হুইয়াছি। মন্ত্রে 'মণিব' গুণবর্গন আছে;— মন্ত্রে মণি-বন্ধনের প্রোল্লানীরতা
প্রথাাপিত হুইয়াছে। কিন্তু অপকৃত রাজ্য-ধন-পুনক্দারের নিমিত্ত, স্বলাতি-জ্ঞাতি-বিরোধে
মণিবন্ধনের যে প্রেলানীরতার বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, ক্ষামরা ভাহা স্থীকার করি না,
অথবা মণিঃ' পদের ভাল্যকার যে ক্র্যু পরিগ্রহণ করিয়াছেন, ভাহাও আমাদের ক্রমুনোনিত
নহো। 'মণিঃ' পদে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, এই স্প্রের প্রায়ন্তেই, প্রথম মন্ত্রের
ব্যাথাা-বিল্লেয়ণ-বাপদেশেই ভাহা পরিবাক্ত হুইয়াছে; স্প্তরাং এস্থলে ভাহার পুনক্লেধ
নিপ্রায়ন্ধন বলিয়া মনে করি। লৌকিক-প্রয়োগে মারণ-ক্ষ্তিচারাদি ব্যাপারে মন্ত্রে যে কর্ষ্
স্থাহত হুর হুউক। কিন্তু মন্ত্রের কক্ষ্য যে মানুষ্কে এক ক্ষ্তিন্য প্র প্রান্ধার করে, ক্ষামরা
ভাহাই প্রকৃতিত করিভেছি। শক্র যতুই প্রবণ হুউক, সন্তাবের, সন্থাবহারের, সংক্রের
প্রভাবের নিক্ট ভাহাকে মন্তর ক্ষাভ্র না হয়—যে বৈরভাব ভূলিয়া না যায়।

যেমন লোকিক পক্ষে তেমনই আধাাত্মিক পক্ষে—উভয়এই সং বা সত্য সমপ্রভাবসম্পন্ন। সংক্রমে, দ্লুভাবে, সচিচ ছান্ন — তাল্পনীত ভাব আসিতেই পারেনা। কর্ম যদি জ্ঞান ও ভজির দানা পরিচালিত হন্ন, তাহা চইলে কি আর অন্য কোনও শক্তি তাহার নিকট ভিঠিতে পারে। কুপ্রবৃত্তি, কুচিস্তা, হিংদা-প্রলোভনাদি, কামজোধ – যতই শক্তিসম্পন্ন হউক, কেইই সে প্রেভাবের নিকট ভিন্তিতে পারে না। অজ্ঞানতাই তো সে সকলের মুগীভূত! মূল বদি উচ্ছির হর, কাশু-শাখা-প্রশাখা কতক্ষণ তিঠিতে পারে? আর তাহার সহিত যদি একটু ভিন্তির সংমিশ্রণ থাকে, তাহা ১ইলে আর রক্ষা থাকে কি ? জ্ঞান ও ভক্তি যে সন্তাবজনক অসন্তাবনাশক, শাস্ত্রে সর্বৃত্তই তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত বিস্থানা। সেই জ্ঞান ও ভক্তির ঘারা নিয়রিত যে কর্মা, তাহাই গতিমুক্তির হেত্ভূত,—পরমার্থরেপ পরমাশ্রেরে সংবাহন-কর্তা। মন্ত্রে তাই ভক্তে সাধক কামনা জানাইতেছেন,—'জ্ঞানভক্তি-পরিচালিত কর্মাই যেন আমার চিরসহচর হর। তাহা হইলে কি হইবে? জ্ঞানের ঘান্না প্রকৃত্ত কর্মা নির্বাচনে সমর্থ ছইব; ভক্তিতে সেই কর্মা ভগবানে অন্ত হইবে। তাহা হইলে, আমার কর্মাই তথন যানস্বরূপ হইরা আমাকে সেই সকল কর্মের মূলাধার ভগবানের নিক্তি ঘটবে। তথনই আমার কর্মের অবসান হইবে; তথনই আমার কর্মের নির্তি ঘটবে; তথনই চিরশান্তিময়ের ক্রোড়ে আশ্রন-লাভ করিয়া গ্রম শান্তি প্রাপ্ত হইব। আমানের মতে, সম্প্রে এই ভাবই স্থোভনা করিভেছে। যেমন অন্তরের শক্ত, তেমনি বাহিরের শক্ত, সন্তাবের নিক্ট সকলেই পরাজিত।

'সপত্নেজ্যঃ' এবং 'মহাম্' পদৰ্বের জায়কার বিজ্ঞি-বাতারে, চতুর্থী বিজ্ঞিক র স্থানে 'ষষ্ঠী' বিজ্ঞিক মানির। লাইরা ব্যাথ্যা করিয়াছেন। কিন্তু আমরা 'মহাম্' পদের বিভ্ঞি-বাতার স্বীকার করি নাই। ভায়াকারের সহিত যে যে বিষয়ে আমাদের নানাধিক মত-পার্থকা ঘটিরাছে, আমাদের মর্মান্সারিনী-বাথ্যার এবং বঙ্গানুবানেই তাহা পরিদৃত্ত হইবে। মন্ত্রের ভাব সরল; স্ত্রাং ভন্তবিষ্কে পূঝানুপুঝা আলোচনা বাহুলা মাত্র। (১কা—৬ম্—১ফ্—৪ম)॥

#### পঞ্চামা মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাও:। বঠোহতুবাকঃ। প্রথমং স্কেং। পঞ্মোমন্ত:।)

উদসৌ সূর্য্যে অগাহ্নদিদং মামকং বচঃ। যথাহং শত্রুহোসাত্মসপত্রঃ সপত্রহা॥ ৫॥

পদ-পাঠঃ।

উৎ। অংশ। সৃধ্যঃ। অগাৎ। উৎ। ইদম্। মামকম্। বচঃ।

। যথা। অব্যা শক্তৃহং। অসানি। অসপজুং। সপজুহা॥ 🗗 ॥

### मर्गाकुमादिनी-वर्गशा।

'অসো' (নভামধনে পিছিলুখানাঃ) 'ক্ষাঃ' (সর্ব্য প্রকাশকো দেবঃ) যথা 'উলগাৎ' (উলবজি, স্প্রকাশে ভবজীতার্বঃ) তথা 'মামকং' (মংসম্বন্ধিনাং,ম্ছ্চারিভমিতার্বঃ) 'ইদং' (সদৈব উচ্চার্যামাণাং) 'বচঃ' (ভগবন্ধমাপ্রকাশকং মন্ত্রন্ধং বাকামপি) 'উং' (উদিভবাল্, প্রকাশরপেণ নিভাসভাঃ ভবজীতি ভাবঃ); স্থোাদলঃ যথা নিভ্যপ্রভাকীভূতঃ ধ্বুবঃ সভাঃ, মন্ত্রশক্তিরপি তথা স্বভঃপ্রকটিতা ধ্বুবসভারপা। 'যথা' (যেন প্রকারেণ) 'আহং' (সাধ্মাপরারণাহং) 'শক্রুহঃ' (শক্রণাং হস্তা) 'আসানি' (ভবানি) মছ্চারিভা মন্ত্রশক্তিঃ ভবা স্প্রকাশিকা শক্তিসম্পারা বা ভবজিতি শেষঃ। তেনাহং, 'আসপত্রং' (বহিরাগতঃ শক্রুবিহিভঃ) তথা 'সপত্রং' (সহাধিষ্ঠিভশক্রনাশসমর্বঃ) আসীভি শেষঃ। ভগবৎপ্রসাদাং মন্ত্রশক্তিঃ আস্মাকং শক্রুহননামুক্লা ভবজু ইতি ভাবঃ। (১কা—৬ম—১ন্ত—৫ঝ)॥

#### বকাছবাদ।

নভোমগুলে পরিদৃশ্যমান্ সকলের প্রকাশক সূর্য্যদেব যেমন স্থ্রপ্রাশ হন, তেমনি আমার সম্বন্ধি দদা উচ্চার্য্যমাণ ভগবত্মহিমাপ্রকাশক মন্ত্ররূপঘাক্যও প্রকাশরূপের দারা নিত্য-সত্য হয়; (সূর্য্যোদয় যেমন নিত্যপ্রত্যক্ষীভূত গুরুবগত্য, মন্ত্রশক্তিও তেমনি স্বভঃপ্রকটিত নিত্য-সত্য)।
যে প্রকারে সাধনাপরায়ণ আমি শক্তগণের হন্তা হইতে পারি, আমার উচ্চারিত মন্ত্রশক্তি দেইরূপ স্প্রকাশ অর্থাৎ শক্তিসম্পন্ন হউক; তদ্ধারা আমি বহিরাগত-শক্তবিরহিত এবং সহাধিষ্ঠিত শক্তগণের বিনাশসমর্থ হই। (ভাব এই যে,—ভগবৎপ্রসাদে মন্ত্রশক্তি আমাদের শক্তেহননানুকৃষ্ণ হউক। (১কা—৬অ—১স্—৫ম)॥

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচার্য্যকৃতং )।

অসৌ নভোমগুলে পরিদ্খামান: স্থাঃ সর্বস্থ প্রাণিকাতত প্রেরকো দেবঃ॥ 'রাজ স্থাস্থা»' ইত্যাদিন। কাপি নিপাত্যতে॥ উদগাং উদিতবান্ । ইণ্ গতৌ । 'ইণো গা লুঙি' ইতি গাদেশঃ। 'গাভিস্থা•' ইতি সিচো লুক্ ॥ কিংচ মামুকম্ মদীয়ং ইদং অধুনোচার্য্যমাণং বচঃ আলুনে। জলাশংসাআকং শক্রনাং অভিভ্বপ্রতিপাদিকং চ বাকাং। যথা। জলোদেশেন প্রযুজ্যমানং মল্লাআকং বাকাং। উং ইতি উপস্গপ্রবণাং প্রকৃতক্রিমানপ্রতঃ। উদগাং॥ মামকং ইতি। আলজ্বলাং 'তত্তেদম্' ইতাণ্। 'তবকম্মকাবেক্বচনে' ইন্তাল্লা ম্মকাদেশঃ॥ স্থ্যাদেরস্থ বাধ্যবহারস্থ চ প্রতিদিনং সন্তেইপি বিশেষতত্তংক্থনস্থ প্রাঞ্জনং আহ। অহং অভীব্রিশ্পিষ্রকঃ যথা যেন প্রক্রিণ শক্রংঃ শক্রণাং হস্তা

শাসি ভবানি। হন্ হিংসাগতোঃ। 'আশিষি হনঃ' ইতি ডপ্রতায়ঃ। আতেলেটি
'আড়ুরুম্যা পিচে' ইতি আডাগমঃ। 'যাবছপাভ্যাম্',ইতি নিঘাতপ্রতিবেধঃ। সিপি পিলাদ্
অফুদারুত্বে 'আগমা অফুদান্ডাঃ' ইতি আটোহুপি অফুদান্ডত্বে ধাতুস্বরেশ আছ্য়দান্তব্বং ॥
যথাহম্ এবং ভবানি তথা উদগাদ্ ইতি পূর্বেণ সম্বরঃ॥ মণিপ্রভাবাৎ অভ্যতনস্বেগাদ্বঃ
অধুনা প্রস্কামানবন্দ্র শক্রহননামুকুলং অভ্ন ইত্যবিঃ॥ যত এবং অতঃ অহং অসপত্বঃ

শক্রবহিত এব। যদি চ সপত্রা ভবেষ্তুহি সপত্রহা সপত্রানাং শক্রবাং হস্তা অশি॥
হত্বেঃ 'কিণ্চ' ইতি কিপ্॥ (১কা—৬ক্য—১ক্ত-ব্ৰা)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

-------

এই মধ্যে শক্রনাশের কামনা প্রকাশ পাইরাছে; অপিচ, মন্ত্রশক্তির মাহাত্মাণ্ড প্রকটিত হইরাছে। মিন্-বিদ্ধনে স্থাজো এবং প্ররাজ্যে অপ্রভিছত-প্রভাবে গমনাগমন করিতে পারা যায়, অপিচ হতরাজা পুনক্ষার হয়,— স্কারতে এই যে মিন্রি প্রভাবের বিষয় ক্থিত হইরাছে, এই সকল মধ্যে তিহিনর ক্রমে বিশ্লেষিত হইতছে। মিন্ধারণ লল্ল তাংকালিক স্থ্যোদ্য় এবং প্রযুজ্যমান বাক্য শক্রনাশের সহায় হউক, বক্ষামাণ মন্ত্র এই ভাব প্রকটন করিতেছে। ভাষাপাঠে একুদ্বিষ অবগ্র হইতে পারি। স্থ্যাদের প্রতিদিনই প্রত্যক্ষীভূত হইতেছে, বাক্যাও আমরা প্রতিদিন প্রতিনিয়তই উচোরণ করিতেছি। তথাপি মন্ত্র তত্ত্বিষয় বিশেষভাবে বলিবার প্রয়েজন কি ? প্রযোজনের বিষয় মন্ত্রেই স্পৃষ্ঠীকৃত হইরাছে। মান্ধারক যাহাতে তাহার শক্রনাশ করিতে পারে, স্থ্যাদের এবং মন্ত্র-প্ররোগ তাহার সহায়ক অনুক্র হউর; স্থ্রত: শুভক্ষণে শুভমুন্তর্তি মান্ধারণ করা হয়,—ইহাই 'উদদেশি' হইতে ভূবতে: প্রতিষ্ঠিত স্বাধারণ করা হয়,—ইহাই 'উদদেশি' হইতে ভূবতঃ' প্রতিষ্ঠিত মন্ত্রাহে।

মন্ত্রী কথঞিং জটিণভাবাপর। মন্ত্রের পদসমূহের যে অবস্থ ভাল্পমধ্যে পরিদৃষ্ট হয়, ভারোতে সহসা কোনও ভাব উপলক হয় না। মন্ত্রের প্রথম পংক্তির সহিত দ্বিতীর পংক্তির স্বস্থ যে ভাবে রাক্তি হহরাছে, ভাবে এবং আমাদের ব্যাখ্যার তাহা প্রকৃতি হইরাছে। সে পক্ষে আমাদের প্রকৃতি কিঞ্জিং স্বভন্ত্রভা অবলম্বন করিয়াছে। দ্বিতীর পংক্তির ব্যথাপদের সহিত অবরে 'তথা' এবং 'উদগাং' প্রভৃতি পদ অধ্যাহার করিতে হইরাছে। ভাঙ্রি ক 'যথা' পদের ভাব প্রহণ করা যায় না। যাহা হউক, আমারা মন্ত্রের ব্যেরপ অবস্থ ও অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, ভার্ষরে আমাদের বক্তব্য বর্ণন করিতেছি।

'উদ্সো প্রেন্থা। অগাৎ'—এই মন্ত্রাংশের অন্তর্গত 'উদ্গাৎ' পদের ভাষ্মান্থ্যাদিক ক্ষর্ব— 'উদিতবান' পদ অতীতকালের ভাব জ্ঞাপন করে। কিন্তু প্রে্থ্যাদের নিত্য— গ্রুবদত্য। প্রেণ্থ্য উদিত হইয়াচিলেন, এখন ক্ষার উদিত হন না,—এ ভাব গ্রহণ করা বায় না। প্রেয়ার উদর বিকালেই সভ্যা— গ্রুব—নিতাপ্রভাকীভূত। মন্ত্রশক্তিও সেইরপ। ব্যানির্মে উচ্চারিত মন্ত্র যে অংগাকিক প্রভাব-সম্পর্ম, সর্কারই ভাহার ভূরি ভূরি দুইান্ত প্রভাক করি। এখনও

ব্দনেক স্থলে সে শক্তির প্রভাব প্রভাকীভূত হয়। ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্ত্তমান ত্রিকলিজ্ঞাপক যে ক্রিরাপদ 'উদ্গাৎ', তাহা কেবলমাত্র অভীত-কাল্জোতক বলিয়া কিবলে গ্রহণ করিতে পারি 🕈 এ ভাব বেদ-মন্ত্রের সর্ব্রেই প্রকটিত। তাই 'উদগাং' পদের 'উদয়তি' 'স্বপ্রকাশো ভবতি' অর্থ আমরা পরিপ্রহণ করিয়াছি। মন্ত্রের প্রথমাধশে চুট নিত্য-সত্য তর প্রকটিত-এই ভাব উপলব্ধি ক্রিয়াই, আমরা মন্ত্রের প্রথম অংশের অর্থ ক্রিয়াছি—স্থ্যোদয় যেমন নিতা-প্রতাকীভূত স্বতঃসিদ্ধ, মন্ত্র-শক্তির প্রভাবও দেইকণ জ্বেস্তা। মন্ত্রের প্রথমাংশে এ স্তাত্ত্ব প্রাকটনের উদ্দেশ্য কি ? দ্বিতীয় অংশে তদ্বিষ বিধোষিত হটগাছে। মন্ত্রের শক্তি স্বতঃ শিক্ষ নিতাদত্ব বটে; কিন্তু আমার শুক্রনাশপকে দে শক্তির কার্যাকারিত। নিতাদত্য-রূপে প্রকটিত হুউক,—বিভীয়াংশে সাধনা-সম্পন্ন জনের ইঠাই আকাজ্জা। মল্লোচ্চারণে অস্তর পরিশুদ্ধ হউক, কর্ম্ম সংপথে পরিচালিত হউক, আন্তরবাত্য শত্রুর বিনাশে মন্ত্রে মণৌকিক প্ৰভাব প্ৰকাশ পাউক,—ইহাই আকাজ্জা। (১কা—৬ম—১স্—৫ম)॥

### ষঠে। মন্ত্রঃ।

(প্রথমঃ কাণ্ডঃ। যুষ্ঠোহতুবাকঃ। প্রথমং স্কুরুঃ। ধুর্ফো মন্তঃ।)

# সপত্নক্ষণো র্যাভিরাক্টো বিষাসূহিঃ।

# যথাহমেষা বীরাণাং বিরাজানি জনস্য চ॥ ৬॥

পদ-পাঠঃ।

। । । সপত্রহক্ষরণঃ। রুষা। অভিহরাপ্র'। বিহ্পদ্হিঃ।

। । । অহম্। এযাম্। বীরাণাম্। বিহরাজানি। জনভা। চ॥৬॥ — — —

#### ্ম**র্মানুসা**রিণী-ব্যাখ্যা।

হে মম জ্ঞানভজিপরিচালিত কর্ম! তং 'নপতুক্ষণ' (স্চাণিটি তানাং জ্মস্চজাতানাং বা শত্রনাং নালকঃ) 'বুষা' (অভীষ্টফলসা বর্ষকঃ, অভীষ্টপূরকো বেভার্থঃ) 'অভিরাষ্ট্রঃ' (ইহল্যোকে পরলোকে চ অপ্রতিষ্তপ্রভাবঃ) 'বিষাসহিঃ' (বিবিধপ্রকারেণ বিশেষেক চ পরেষাং শতকোং অভিভবিতা) অসীতি শেষঃ। আনতঃ তবপ্রভাবেন 'যথা' (যেক

প্রকারেণ) 'অহং' (সংকর্মপরারণাহং) 'এবাং' (আত্মসম্বন্ধিনাং) 'বীরাণাং' ( শব্জু-ভটানাং) 'কন্যা ( স্থকীর্স্য পরকীর্ষ্য চ প্রাণিজাত্ত্ব্য, অন্তঃশব্রোক্ষিঃলাব্রোক্ষিঃলাব্রেশ্চ) 'বিরাজানি' (নিরন্তা অভিভবিতা বা ভবানি) তথা কুর্কীতি শেষ:। সঙ্কমুগ্রকাত্ত্বং মন্ত্র:। সংকর্মগাধনেন যথা ইহলৌক্ষিকপারগৌকিককল্যাণ্যাধনার সমর্বো ভবামি তথা করোমীতি সঙ্কল্প:। (১কা-৬ল-১ম্-৬ম)।

#### বঙ্গান্তুবাদ।

হে আমার জ্ঞানভক্তিপরিচালিত কর্ম। তুমি দহাধিষ্ঠিত বা জন্মসহজাত শক্রাদিণের বিনাশক, অভীস্টফলবর্ষক বা অভীপ্তপুরক, ইহলোকে
ও পরলোকে অপ্রতিহতপ্রভাববিশিস্তা, এবং বিবিধপ্রকারে বিশেষভাবে
শক্রগণের অভিভবকারী হও। অতএব, তোমার প্রভাবে যে প্রকারে
সংকর্মপরায়ণ আমি আত্মদন্ধ শক্রশৈক্ষের এবং স্বকায় ও পরকীয়
প্রাণিজাতের অর্থাৎ অন্তঃশক্র ও বহিঃশক্রগণের নিয়ামক বা অভিভবকারী
কুইতে পারি, তাহার বিধান কর। (২ন্ত্রটী সম্বল্পমূলক। সংকর্মদাধনের
ভারা যাহাতে ইহলৌকিক ও পারলোকিক মঙ্গল-দাধনে সমর্থ হই, ভাহা
করিব—ইহাই শক্ষল্প)। (১কা—৬অ—১সূ—৬ম)॥

#### ( মন্ত্রভাষ্যং ) সামণাচার্যাক্রভং।

উত্তরবাকের যথেতি শ্রংগাৎ পূর্ববাকেরংপি অর্থাৎ তবেতাধ্যান্থির ছেও। সপত্মকরণঃ সপত্মনাং শত্রপাং নাশকং । কি করে। 'নন্দিগ্রহিপচাদিভাং' ইতি কর্ত্তরি ল্যুপ্রতারঃ ॥ অতঃ বৃধা প্রজানাং ইইফলত বর্ষকং॥ বৃষ দেচনে। কনিন্ যুব্বীত্যাদিনা (উ০ ১/১৫৪/) কনিন্ প্রতারঃ ॥ অতঞ্জব অভিনাই: স্বরাইং পররাইং চ অভিগতঃ অধিপতিত্বন প্রাপ্তঃ ॥ শত্রাদরঃ ক্রান্তার্যথে বিতীয়রা' হাত প্রাাদসমাসঃ ॥ অতো নিবাসহিং বিবিধং পূনঃপূনঃ পরেষাং সোঢ়া অভিভবিতা॥ ষহ্ অভিভবে। অত্মাদ্ যঙ্গ্রাৎ 'সহিবহিচালিপতিভাগ হতেন্তেরাঃ কিকনৌ বক্তবেলী' ইতি কিপ্রতারঃ। অতোলোপ সলোপৌ ॥ মণিপ্রভাবাদ্ এবংগুণবিশিষ্টঃ তথা ভূরাসম্। কণম্ ইত্রত আহে। অতং মণিধারকঃ যথা যেন প্রকারেণ এষাং শক্রস্থান্ধনাং পূর্বং আত্মনো বাধকানাং বীরাণাং শক্রভটানাং জনত স্বভীয়ত পরেকীয়ত প্রোণিজাতত চ বিরাজানি ॥ রাজতিবৈশ্ব্যাকর্মা॥ নিয়ন্তা ভ্রানি ॥ তথেতি পূর্বেণ সম্বরং ॥ উনীরেতগুণোপেতঃ সন্ মণিপ্রভাবাৎ শক্র গভ্রতীনাং সর্বেবাং শাসিতা ভ্রামীতি ভাবঃ। যথা উক্তপ্তণোপেতঃ সন্ আহং বীরাণাং জনত চ যথা বিরাজানি হে মণে তৎ-প্রভাবাৎ তথা ভূরাসং ইতি শেষঃ॥ (১কা—৬—৬ম)॥

बें जि रार्श्वभूवाटक खालमः शुक्तम्॥

### মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

---§ • §---

এই মন্ত্রনী ষঠ অনুবাকের প্রথম স্তক্তের শেষ মন্ত্র। মণিবন্ধনে মানুষ বে আলোকিক প্রভাবে প্রভাবান্থিত হুইতে পারে, স্ক্তের মন্ত্রসমূহে সেই বিষরই প্রদর্শিত হুইরাছে। মণিধারণে মানুষ শক্রনাশে সমর্থ হয়, প্রজাদিগের অভিলয়িত কর্মের অনুষ্ঠানে তাহাদের অভীষ্ট-পূরণে সমর্থ হয়, আপনার রাজ্যে এবং পরকীর রাজ্যে আধিপত্তা বিস্তার করিতে পারে এবং বিজ্ঞাহপরারণ জনগণকে অবাধে বণীভূত করিতে সমর্থ হয়। মণিপ্রভাবে মানুষ এবন্ধি গুণবিশিষ্ট হুইতে পারে। মণিধারণকারী তাই বলিতেছেন,—'পূর্ব্বোক্তরণ গুণসমূহে বিভূষিত হুইরা যাহাতে শক্রসেনাকে এবং অকীর ও পরকীর ব্যক্তিবর্গকে শাসন করিতে পারি, হে মণি, আমি তক্রণ প্রহাস পাইব।' ভাষ্মতে মন্ত্রের এবন্ধি অর্থ নিম্পান হুইরাছে। ফ্লডঃ, ক্র্মণ্ডির আনুশ্রিক কার্যাকারিতার বিষরই সর্ব্বান্ত প্রথাপিত হুইয়াছে।

শামরাও সেই ভাবেই মন্ত্রের অর্ধ নিজাশনে প্রারাস পাইরাছি। মন্ত্রের অর্ধনিজাশনে ভাল্পকারের সহিত শামাদের বিশেষ মতান্তরে ঘটে নাই। তবে শামরা যে
শাদর্শে অনুপ্রাণিত, সেই আদর্শের অনুসরণে শামাদের অর্ধ ভিন্ন-পণ পরিপ্রাচণ
করিরাছে। শামাদের মনে হর, মন্ত্রে মাসুষের সহিত মানুষের হল্পের বিষয় প্রকৃতিভ
হয় নাই। এ মন্ত্র অন্তর-রাজ্যের আন্তর্ম ও বিচঃশক্রের সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইরাছে। কর্ম্মপ্রভাবে তাহাদেরই বিনাশের কামনা মন্ত্রে প্রকাশ পাইরাছে। এতংসম্বন্ধে বিশৃত্ত
শালোচনা বেদ-মন্ত্রের বাাথা। প্রসঙ্গে আমরা নানা স্থানে উল্লেখ করিয়াছি। এস্থলে
ভাহার পুনরালোচনা নিপ্রয়োজন বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'আভিরাইরং' পদে
শাপনার রাজ্যে পরকীয় রাজ্যে আধিণতা বিস্তারের ভাব প্রকাশ পাইরাছে। সেই
ভাব হইতে আধ্যাত্মিক কগতেরুর যে উচ্চ আদর্শ পাকটিত ইইয়াছে, আমাদের ব্যাথ্যার প্রতি
দৃষ্টিপান্ত করিলেই তাহা উপশব্ধি ১ইবে। সংকর্ম্মের প্রভাব ইহলোকে ও পরলোকে
উভরত্তই প্রকটিত দেখিতে পাওরা যায়। সংকর্মের প্রভাব ইহলোকে যুগোসম্মান লাভ
হয়, তেমনি পরলোকে পরমাগতি প্রাপ্ত হুরয়া যায়। সংকর্মের হায়া সেই পরাগতিলাভের কামনাই মন্ত্রে প্রকাশ পাইরাছে। (১কা—৬অ—১ন্থ—৮ম)।

# ষষ্ঠানুবাকে দ্বিতীয়-সূক্তানুক্রমণিকা।

'বিখে দেবা:' ইতি হজেন আয়ুগুকরণি স্থাণীপাকে স্তণিগুত্তরং নিক্ষিণ্য সংপাত্ত ।

অভিমন্ত্র্য তদ্মৃতং স্থাণীপাকং চ অশ্লীরাৎ। ইতং চ—'বিখে দেবা: ইতায়ুগ্রাণি
ইণীপাকে স্তণিগুনু প্রতিনীয়াগাতি' ইতি (কৌ গুণ্)।

উপনন্নকর্মণি এতংস্কাং মাণবক্ষ নাভিদেশে সংস্তভা জণেং। তথা চ স্ত্রং— বোহুগৃহীতং প্রাঞ্ম অবস্থাপ্য দক্ষিণেন পাণিনা নাভিদেশে সংস্তভা জপাত অমিন্ বস্থ বসবো ধারময় (১৯) বিশ্বে দেবা বসবঃ' (১৮০) ইতি (কৌ০ ৭০৬)॥

আন্ত্রামক্ত বৈশ্বনেব্যাগে ভতুপস্থানে চ এতৎ হকং। স্থাতিতং—'বিশে দেবা ইতি বিশ্বান দেবান আয়ুকামো যজত উপতিষ্ঠতে' ইতি (কে) গা১০)॥

আন্ধান্ত্ৰিক কৰ্মণি অন্ত ক্তেন্ত আজাগোমে বিনিয়োগঃ। 'রয়ান্রদান্ উপদাদয়তি বিশ্বে দেবাঃ (১।৩০) আহেং রুডেভিঃ (৪।৩০)' ইতি হি সূবং (কৌ০১৪।৩)॥

অথ অস্য স্ফেক্স আযুৱাগণে পাঠাং 'মেঘাজননায়ুটয়াউজুত্যাং' (কৌ ৭৮)। 'আয়ুট্যোঃ স্বস্তয়নৈ রাজ্যং জুত্যাং' ইতি চ (কৌ ১.০০) ভূতাং উপনয়নোপাকর্মণোরণি আলোহোমে অস্ত বিনিয়োগঃ।

'ঐরাবতীং গলক্ষে' (নি ক ১ ১৭) ইতি নক্তক্রবিহিতায়াং ঐরাবত্যাথায়াং মহাশাস্তো 'আব্যুগাস্তিম্ভিগণ ঐরাবত্যাম্' ইতি (নি ক ১৮) আয়ুগুগণস্থ বিধানাং তদ্গণপ্রাযুক্তোহস্থ বিনিয়োগঃ॥

ত্তণা 'বৈশ্বদেবীং গভায়ুধাম্' ইতি (ন০ ক০ ১৭) বিভিন্নাং বিশ্বদেবাশ্বারাং মহাশাস্তাবণি এতদ বিনিযুক্তং। নক্ষত্রকল্পে 'বিশ্বে দেবা ইতি বৈশ্বদেবাম্' ইতি (ন০ ক০ ১৮)॥

আয়ুয়ুশ্চাভর শৈচৰ তথা স্বত্তমনো গণঃ। 'এতান পঞ্গণান্ হতা' ( প০ ৫।৪ ) ইতি প্রিশিষ্টোকে পুয়াভিবেকেহপি অহা গণপ্রাম্কেল বিনিয়োগঃ।

'বে দেবা দিবি' (১০০।০) ইত্যেষা দশপূর্ণমাসলোব ষ্ট্কারাজসন্ত্রণে বিনিযুক্তা। উক্তং বৈতানে—'যে দেবা দিবি ঠেতাপ্রষ্ট্কারম্' ইতি (বৈ০ ১।৪)॥

## প্রথমো মন্তঃ।

(প্রথম: কাণ্ডঃ। ষষ্ঠোহতুবাকঃ। বিতীয়ং প্রক্রং। প্রথমো মন্ত্রঃ।)

# বিশ্বে দেবা বদবো রক্তিমমূতাদিত্যা

# জাগৃত যু**য়মিমিন্।**

মেমং সনাভিক্ত বাস্তনভিমে মং

প্রাপৎ পৌরুষেয়ো বধো यः॥ ১॥

भष-भार्<del>ठः</del> ।

ি । বিখে। দেবাঃ। বসবঃ। রক্ষত। ইমম্। উত। আদিত্যাঃ।

জাগৃত। যুয়ম্। অস্মিন্।

মা। ইমম্। সহনভিঃ। উত। বা। অনুহনভিঃ। মা। ইমম্।

প্র। আপিৎ। পৌরুষেয়ঃ। বধঃ। যঃ॥১॥ ——-

# गर्याकुमातिनी-त्राशा ।

'বিশ্বে' ( সর্বের ) 'দেবাং' ( দেবগণাং, যরা—দেবভাবাঃ ) তথা 'বসবং' ( সর্বেষাং নিবাসতেতৃত্তাঃ দেবাং, যরা—আশ্রধানাং দেবভাবাঃ ) 'ইমং' ( মুক্তিমিছ্নতং অচলাকারিণং )
'রক্ষত' পাল্যক, শক্রোরাক্রমণাৎ পরিক্রায়তেতি ভাবঃ ) ; 'উত' (অপিচ ) 'আদিত্যাঃ' ( ছে
অনস্ক্রমা অপীভ্তাঃ দেবাং, যরা—দেববিভ্তয়ঃ ) যুহমণি 'অব্নিব্' ( মুক্তিমিছ্নতঃ সাধকন্ত রক্ষার্থে, যরা—ভদগুটিতং সংক্রারকার্থং ইতি ভাবঃ ) 'জাগৃত' (সদা অবহিতাঃ বর্ততেতি
ভাবঃ )। যেন 'ইমং' ( মুক্তিমিচ্চ গুং সাধকং ) 'সনাভিঃ' ( সমাননাভিঃ, জন্মগহজাতরিতার্থঃ—
শক্রাতি ভাবঃ ) 'উত বা' ( অপি বা ) 'অভনাভিঃ' ( অসমাননাভিঃ, বহিরাগতঃ—শক্রাতি
ভাবঃ ) 'মা প্রাপ্থ' ( মাভিভবং ) তথা 'যঃ পৌরুষেরঃ' ( কর্মণা সঞ্জাতঃ— শক্রাতি ভাবঃ )
ইমং' ( মুক্তিমিছ্নায়ং জনং ) 'মা প্রাপ্থ' ( হিংসিতৃং মৈব প্রাগ্রোতু ) তথা জাগুভেতি শেষঃ ।
ব্রেষাং দেবানাং অত্ত্রপ্পাং প্রার্থিতি । প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—দেববিভ্তরঃ অ্যাকং ক্র্মণি
মাধ্যিতিঃ সন্তঃ আরেরকর্ম প্রাধার ক্রুবার, ক্রাঞ্ , অ্যাকং মোক্ষ বিধারার ॥ (১কা— ৬ ন – ২ম্—১ম)।

#### বঙ্গা হুবাদ।

হে দেবগণ বা দেবভাবসমূহ এবং হে সকলের নিবাদহেতুভূত দেবগণ
যা আশ্রেয়প্রদ দেবভাবসমূহ! মুক্তিকাম এই প্রার্থনাকারীকে (শত্রুর
গাক্রমণ হইতে) রক্ষা কর। আপচ, হে অনন্তের অঙ্গীভূত দেবগণ অথবা
দেববিভূতিসমূহ! তোমরাও এই মুক্তিকাম সাধকের, অথবা তাহার
গমুস্ঠিত সংক্রেম্র রক্ষার জন্ম সদা জাগরুক থাক অর্থাৎ সর্বাদা অবহিত-

ভাবে অবৃহ্ছিতি কর। যাহাতে মুক্তিকামী দাধককে আপনার জন্মদহজ্ঞাত শক্ত অথবা বহিরাগত শক্ত অভিভূত করিতে না পারে; অথবা, তাহার কর্মের দ্বারা সঞ্জাত শক্ত মুক্তিকাম দাধককে হিংদা করিতে দমর্থ না হয়, তজ্জন্য তোমরা অবহিতভাবে অবস্থিতি কর। (এই মস্ত্রে শক্তনাশকামনা বিজ্ঞমান। প্রেয়োলাভে বহু বিদ্ন ঘটে। দেইজন্ম, দকল বাধা অপসারণের নিমিত্ত, মেক্ষেচ্ছুজন দকল দেবতার বা দেবভাবের অফুকম্পা প্রার্থনা করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে, দেববিভূতদমূহ আমাদিগের কর্মে অথিষ্ঠিত হইয়া আরক্তর্কা স্থানিক করুন এবং আমাদিগের মুক্তির বিধান কর্মন।)॥ (১কা—৩অ—২সূ—১ম)॥

### মন্ত্রভাস্তাং ( সারণাচার্য্যকুতং )।

বিখে সর্ব্বে হে দেবাঃ ইক্রান্তা:। যদা বিখেদেবাথ্যা গণদেবাঃ॥ 'আমন্ত্রিভক্ত চ' ইতি বিশ্বপঞ্জ ষাষ্ট্ৰকং আছাদান্তত্বং। ওক্ত 'বিভাষিতং বিশেষবচনে বছৰচনম্' ইতি বিকল্লেন অবিশ্বমানবস্তাবনিষেধাৎ ততঃ পরতা দেবশস্তা 'আমন্ত্রিততা চ' ইত্যাষ্টমিকং সর্বাহ্নাত ছং। তথা হে বসব: এতৎসংজ্ঞাদেবা:। অন 'আমন্ত্রিতং পূর্বং অবিজ্ঞমানবং' ইতি পুর্বামন্ত্রিত্বরত অবিভাষানবভাবেন পদাৎ পরত্বাভাবাদ্ 'আমন্তিত্বা চ' ইতি যাষ্টিকং আহাদাভত্বং॥ তে সর্বের যুবং ইমং আযুক্ষামং পুরুষং রক্ষত পালরত॥ রক্ষ পালনে। 'অতুপদেশাল্লসার্কধাতৃকম্ অকুদাত্তম্' ইতি তিঙ্বিভক্তেরতুদাততং। **भ**9×6 शिखारमव ব্দলভ্রং। ততো ধাতুম্বেণ আছোলভিতা। 'আময়িভং পূর্বন্ অবিভ্যানবং' ইতি আমন্ত্রিত অনুস্থানি অবিশ্বমানবস্তাবেন পদাৎ পরস্বাভাবাৎ 'ভিঙ্ঞাতিএ?' ইতি নিঘাতাভাবঃ । উত অপিচ হে আদিত্যাঃ অদিতেঃ পুত্রা ধাত্রহামাদয়ো দেবাঃ ॥ 'দিতাদিত্যাদিত্যপত্যক্তর-পদাণ্ণাঃ' ইতি অদিতিশকাৎ অপত্যার্থে প্রাগ্দীবাতীয়ো গ্রপ্রতায়:॥ যুম্মপি অমিন্ আয়ুড়ামপুরুষবিষয়ে জাগৃত রক্ষণার্থং অবহিতা: সংনদ্ধা ভবত॥ জাগৃ নিদ্রাক্ষয়ে। আদাদিতাৎ শণো লুক্। 'জাগ্রোহবিচিণ্ণল্ডিংস' ইতি ডিতঃ পর্যাদাসাদ্ গুণাভাব:॥ আদিতাকর্তৃকস্ত জাগরণস্ত প্রয়োজনং আহ। ইমং আযুদামং পুরুষং সনাভি: সমানো নাভি: গর্ভাশরো যক্তাতৌ সনাভিজ্ঞাভি:॥ শহ বন্ধনে। নহো ভশ্চ (উ•৪।১২৫) ইতি প্রণাদিক ইঞ্ প্রতারঃ। তৎদরিবোগেন হকারস্ত ভকারাদেশ:। ততঃ সমানশংসন बছব্রীটে) 'জ্যোতির্জনপদৃং' ইত্যাদিন। সমানশব্দ স সভাব:। 'বছব্রটিং) প্রস্কৃত্যা পূর্বপদ্ম' ইতি সূ এব ভবতি।। উত বা অপি বা অক্তনাভিঃ অসমানজনা জাতিরণঃ অজাতিরপঃ ইতি দ্বিধোহিপি শত্ৰ:॥ মতে মাঙ্ শ্ৰণাদ্ ভাবিনী ক্ৰিয়া সংব্ধাতে॥ মা প্ৰাপং হিংসিতৃং মৈৰ প্রাপ্ত্যেত তথা বঃ পৌরুষেয়ঃ পুরুষরুতঃ॥ পুরুষাদ বধবিকার॰' ইতি তঞ্পভারঃ । তথাবিধো বধঃ হিংস্নং ॥ 'হনশ্চ বধঃ' ইতি ভাবে হত্তেরপ্ প্রতায়

বাতোব ধালেশ=চ। সোহিলি ইমং আয়ুজামং পুকষং মা প্রাপিং। আপ্লুবাঞ্চি। লুঙি 'পুষাদিহ্যভাহ্যল্দিভঃ' ইতি চেঃ অঙ্ আদেশঃ। উজ্লাভিদেবভাভিঃ পরির্ফিডঃ সন্
মর্কবাধাবিনিশাুক্তণিচরং জীবতু ইভার্য। (১কা--৬ন - ২স্⇔১ম)।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

--- 0 0

দ্বিতীর সক্তের মন্ত্র-সমূতেও সেই একই ভাবে শত্রুনাশের প্রাথন বিজ্ঞাপিত হইষাচে। ভুক্তামুক্তমণিকান্ত বিবিধ কার্যে। এই স্থক্তের বিনিবোল-বিভি টিফ টেয়ালে। প্রথম---স্বায়ক্ষামেন্টিতে এই স্থাকের মন্ত্র-সময়ত প্রায়ুক্ত হয়। স্থাধীপাত্ত মুঙলিওছর নিক্ষেপ কবিবার বিধি। অভানের সংপাতনানতার মন্ত্রপুত কবিলা সেই ছুত ও স্থানাপাত দ্বা ভক্ষণ করিতে তয়। বিভাগ---উপন্তম-কার্য্যে এই ক্তেক্তর মন্ত্র-সন্তর বেলিমেরের বিশে কোলিককী বাক্ষণে ক্ষণিত হউরাতে। উপনগুন-কালে মাণবকের নাভিদেশ দংগ্রন্তন করিলা হলেক। মন্ত্রন্মুহ ল্প করিটে ১০০ এই দ্যোগ্তাত প্রাঞ্জ স্বস্থান-পুস্তক সংক্ষর ও সালা না শ্রেশ াংস্কেন্ডরাসিঙ্ক । অভিন কন্তু কারো ধার্মতা কিবা কেবা ক্যান্ত পাতা । মন্ত্র পাঠ কারেবার গ্ৰহনকলে আহন বাবে। এই সংক্ৰে স্থান্ত স্থান হয়স থাকে। চতুৰী— শাস্থগণে লেষ্ট স্তান্ত্রণ পূর্ব বিশ্বহৃদ আছে স্থিয়া উপন্থন-পরিন অবিনেনের চিনে বিভিন্ন সূত্র ১৪। পদের নক্ষত্রকারে ।বহিত ঐবাবভাগ্য মহাশারিক্তা, আচুগ্রের বিধান-কেতু তিকাশপার্ক এই হাজের মন্ত্রসমূতের বিনিধােগেরে নেয়র ওজাত্তীমান্ত। যদ্ধী—বৈশানেরাখ্য মহাশান্তিকাহার ইনোর প্রবিষ্ট হয়। সংখন—অনুস্তা এভন ক্রমান শান্ত্রি গঞ্চাশে চোমকারা নালার করণানপ্তর পাব**িচটো**জ পুশ্রাতিবেক-কার্পে এক ক্জেনে শুনপ্রযুক্ত বনিসোধ উল্লোখন চইপ্লাছ। অস্তম-এই স্থকের অন্তর্গত 'যে দেবা দি'ব' ইত্যাদি মন্ত্র দশপুর্বনানেটের ব্যত্কারাভ্রমন্ত্রণে বিনিযুক্ত হয়।

প্রেরজ-প্রার বিনিরোগে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, জায়োর কারা প্রকৃতি হইয়াজে।
নির্ব ধর্প-বিধয়ে ভাষাকারের সহিত আমাদের বিশেষ কোনর মহাল্পর ঘটে নাই। মন্ত্রে
এক অতি উচ্চ প্রার্থনার ভাব ছোভিত কুইয়াছে। সাধক ভগ্রদায়াধনায় স্মারিট। তিনি
স্কল দেবভাব বা দেবভাবের নিক্ট প্রার্থনা জ্ঞাইতেছেন,—ভারার মারের কার্য্যে গেন
কোন্ত বিল্ল উপান্তক না কা। দেবগণ তল্পিয়ে সাধককে রক্ষা করুন। জিবিধ শক্রের
আক্রমণের আক্রমণ্যে প্রকৃতিত। সে জিবিধ শক্র—সনাভিঃ, অক্রনাভিঃ ও গৌকবেয়ঃ।
'ননাভিঃ' পদের ভাল্লাপ্রমোদিত অর্থ—'স্মানো নাভিঃ গভাশরো য্যাসে) স্নাভিঞাভিঃ।'
'অঞ্চনাভিঃ' অর্থ 'অস্মানজনা অঞ্চাতিরপঃ।' পেরিক্রের কুত অনিষ্টের বিষয় বিশ্বন্ধিত
হাতি অঞ্চাতি রূপ ল্লিবধ শক্রের অর্থং পুরুষ অর্থাৎ অপ্রের কুত অনিষ্টের বিষয় বিশ্বন্ধিত
হিয়াছে;—ভাগ্যের ইহাই অভিমত।

এই স্কল্পত্রে হারা ইত্সংসারে যে অংশেষ অনিষ্ট সংসাধিত হইয়া থাকে. তথিষয় আছার ব্যাইতে হটবে না। এই সকল লৌকিক বাহু শক্ত্র নাশ-কামনার এই মন্ত্র প্রাযুক্ত হয়—ইহাই ভাষাদির অভিনত। বহিঃশক্ত বিনাশ-পক্ষে যাচাই হউক, কিন্তু শাণ্যাত্মিক হিসাবে ঐ দকল পদে যে এক অভিনৰ অর্থের স্থচনা করে, তদ্বিষষ্ট শামাদিগের আলোচ্য। 'স্নাভিঃ' পদের ভাষ্যকার যে অবর্থ গ্রহণ করিরাছেন, তদমুসারেই আমামরা ঐ পদের অবর্থ করি,— 'জন্মদহলাত:'। জন্মের দঙ্গে দঙ্গেই যাহাদের উৎপত্তি, তাহারা সমানজনা। জ্ঞাতি প্রভৃতি জনুসহজাত অর্থাং জনুমাত্রই জ্ঞাতির সহিত জ্ঞাতিত্ব-ক্লপ সমান সম্বন্ধের উদ্ভব হট্রা থাকে। জ্ঞাতি যেমন শত্রু, জ্লের সঙ্গে স্লে যেমন জ্ঞাতিকণ্ শক্রর সহিত সক্তর উপস্থিত হর। তেমনি জন্মনাত্র যে সকল কুপ্রবৃত্তি-কুসংস্কার স্থারে সিঞ্জাত হয়, ভাহায়াও দেই জ্ঞাতি-শক্ত পদবাচা। 'অম্যনাভিঃ' পদে জ্ঞাতি ভিন্ন অম্যান্ত শক্রকে বুঝাইর। থাকে। জ্ঞাতি যেমন স্বগৃহে থাকিরা অনিষ্ট-সাধনে প্রয়াস পার, 'অভানাভি:' অর্ধাৎ জ্ঞাতি ভিন্ন অনুয়ায় যে শক্ত, ভাহারা দূরে দূরে থাকিলা অনিষ্ঠ সাধন করে। এবস্থি শক্তকে আমরা বৃতিরাগত শক্ত-পর্যায়ে অভিতিত করি। ইতারা অন্তরে পাকে লা; বহির্দেশ হইতে ইহারা অনিষ্ট-সাধন করে। কাম, ক্রোধ, লোভ, মদ, মাৎস্থ্য প্রভৃতি শক্ত অস্তরস্থ হইরাও বৃহিদ্দেশ হইতে অনিষ্ট্রদাধন করে। এ পক্ষে সেই বৃহিরাগত কার্যাই লকাত্তল। জোধজনক, প্রলোভনজনক, মোহজনক সামগ্রী দর্শনে, হাদরে ঐ সকল বৃত্তির স্কুরণ হয়। সেই সেই সামগ্রী লাভে অন্তরায় উপস্থিত হইলে, নানা অনবর্থের স্তর্পাত ঘটে। 'পৌরুষেয়ঃ' পদের অবর্থ 'পুরুষকুতঃ'। পুরুষের কর্মের দারা যে অব'নট সঞ্জাত हत्त, ভाहार • हे '(भोक़ स्वधः' वना घाहर ७ भारत । us खात हहेर खामना थे '(भोक़ स्वधः' পদের অর্থ অধ্যাহার করিষাছি—'কর্মণা সজাতঃ।' জন্মসহজাত অধ্যঃশক্র, হিংসা-প্রলোভনাদি বহিরাগত শক্ত এবং কর্মের দারা সঞ্জাত শক্ত-এই ত্রিবিধ শক্ত যাহাতে সংকর্মের বাধা উৎপল্ল করিতে না পাতে, মল্লে দেবগণের বা দেবভাবসমূতের নিকট সেই প্রার্থনা জ্ঞাপন করা চইয়াছে। ভাব এই যে,—হাদরে যদি দেবভাব উপজিত হয়, তাহা হুইলে অন্তঃশক্তঃ বৃহিঃশক্তঃ কোনও শক্তই আবি অভিভূত করিতে পারে না। তখন অনুষ্ঠিত কর্মাও সংপ্রে পরিচালিত হওয়ায় তদ্বার কোনপ্রকার অনিষ্টপাতের সন্তাবনা থাকে না। স্ৎকার্য্যের বিল্ল বস্ত্রিধ। স্থান যদি নিমাণ হয়, অস্তার যদি দেবভাবে মণ্ডিত হয়; তাহা হুইলে সংক্রের সকল অন্তরাগ্রই দূরে প্লারন করে। ু'বিখে দেবা বসবো রক্ষতেমং' মন্ত্রাংশ ভাই বলিভেছে,—'ভোমরা নিথিল দেবভাবের অধিকারী হও; তাহা হইলে দেবগণ ভোমাদিগকে দর্মদা দ্যত্ত রক্ষা করিবেন। আর, তাহা চইলে প্রজ্ঞানরূপী ভগবান তোমাদিগের হাদরে সহাদ। জাগরিত থাকিয়া তোমাদিগকে সৎপথে পরিচালিত করিবেন। তথন আরু তোমাদিগকে কোনও শক্তই পরাভত করিতে সমর্থ হইবে না।' আমরা মলে করি, মল্লের মধ্যে এই ভাবই নিহিত। (১কা- ৬ম - ২ম্ব-১ম)॥

# দ্বিতীয়ো মন্ত্রঃ।

( প্রথমঃ কাণ্ডঃ। বর্ষোহ মুবাকঃ। বিতীয়ং স্কেং। বিতীয়োমস্তঃ।)

যে বোঁ দেবাঃ প্রতরো যে চ পুত্রাঃ

সচেতিদো মে শৃণুতে দমুক্তম্।

সর্বের্ভেঙ্ক বঃ পরি দদাম্যেতং স্বস্ত্যের

জরদে বহাথ॥২॥

পদপাঠঃ।

ষে। বং। দেবাং। পিতরং। যে। চ। পুরাং।

। সহচেত্যঃ। যে। শৃণুত। ইদম্। উক্তম্।

সংক্রেভ্যঃ। বঃ। পরি। দদামি। এতম্। স্তি। এন্ম্।

জরদৈণ বহাথ॥২॥ —

মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'দেবাঃ' (ছে দীপ্তিদানাদিগুণ্যুক্তা: দেবভাবাঃ) 'বঃ' (যুস্মাকং মধ্যতি বাবং)

দে 'পিতরঃ' (পিতৃবং যে সেহকারণাসম্পন্নঃ সন্তমন্তিতাঃ বা) তথা 'যে প্রাঃ' (যে চ

বিবং পবিত্রকারকাঃ, পরিত্রোণসাধকাশ্চ) তে সর্ব্বে যুবং 'সচেতসঃ' (সমানমনস্কাঃ, অবহিতাঃ

প্রীভাতিশর্মুক্তাঃ ইতি ভাবঃ সন্তঃ) 'মে' (মদারং) 'ইদং' (প্রবর্তমানং) 'উক্তেং'
(ছেলাদিকং) 'শূনুত' (আকেণ্রত, পরিগ্নীত ইতি ভাবঃ); তে দেবভাবাঃ! 'স্বেবিভাঃ

বৈ' (যুম্বভাং স্বেবিভাঃ) 'এতং' (ইমং মোক্ষেচ্ছু জনং, মামিতি ভাবঃ) 'পরিদলামি'

(পরিরপণার্থ প্রযহ্মামি—শরণং গচ্ছামীতি ভাবঃ); যুগং যুমাত্ হিভাঝানং ইমং মোক্ষেচ্ছুজনং মামিতি জাবঃ পরিতাণায় 'শ্বন্তি' (মঞ্জং, আধ্যাত্মিকাদিছঃখনাশেন ক গাণিং ইতি ভাবঃ) 'জরসে' (জরাপ্রাপ্তিকালপর্য্যস্থং, মোক্ষপ্রাপ্তিপর্যাস্থামতাৰী) 'বঠাণ' (প্রাপর্ণ, বিধারণেতি যাবং)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। মোক্ষমার্গায়সাবিণং জনং সদৈৰ দেবাঃ ৰক্ষাঃ দী'পুলানাদি গুণ্যুক্তোঃ তথা পৰিত্ৰসাধকাঃ দেবভাৰাঃ মহং মোকং সমানগ্রিতি ভ:বঃ। (১কা-১৯-২স্-২ম) ॥

# বলাভুবাদ।

তে দীপ্রিদানাদিওণযুক্ত দেবভাবনমূহ! তোমাদিনের মণে বাগায়া পিতৃবং ক্ষেত্ৰ বিজ্ঞান প্ৰথাং সত্ত্ৰসন্থিত এবং পুত্ৰবং পৰিক্ৰকাৰক ও পরিত্রাণবাদক, সেই ভোনরা সক**লে সমান্মন্স্ক ন**র্গাৎ অর্জিজ না প্রীভাগত শৃষ্ট্রত সংখ্যা এবর্তিয়ান এই স্কোত্ত শ্রেষণ কর অর্থাৎ প্রচণ কর হে দেবভাৰদন্ত। ভোমাদগো **সকলের উ**ল্লেক্সে সোণ্ডের এ<sup>ন</sup> ষ্যাক্তিকে অর্থাৎ অন্যাক্তি পরিস্তমণ স্বস্তু প্রদান কলিভোছ আগাং শল লকচেছি। তেলিয়া ভোমদিগে। ছিলালা ঘোদেজু এট শ্বামানে। পারক্রনের নিষ্মিত্ত আব্যাত্মিক-ছুঃখাদিনাশেক স্বাধা, করাগোড়ি ক্রণা মোক্ষপ্রাত্তি পর্যন্ত সর্বাব্ধ সক্ষ্ম (কল্যান) বিধান কর। (মন্ট্র প্রার্থনাসূলক সোধ্বমার্কান্যসারী ন্যাক্তকে ক্লেক্ডিশ সর্বালা এপন করেন । দীপ্রিদানাদেওণযুক্ত প্রিক্রেনাদক দেবভাবদমূহ আমার মোঞ্ বিধান করু।, এই প্রোথিয়। )॥ (১৯।—১য়—২সু—২স)॥

# মরন্ডাসাং ( দারণাচার্যাক্তং ) ।

শে পেশং দালাদিত্বলালাং আওদানিতাঃ বিঃ বৃত্বাক্ত যে দিওবঃ বে চ পুরার স্থিত তে সংস্থিত বৃহৎ সভাজসভ অধিকান্ত্রনামপুরুষবিষ্ধে সম্প্রমন্ত্রঃ স্থঃ॥ স্ভান্ত চ্ছকাস" ইতি স্মানশ্ৰাস সভাবং॥ মে ম্দীয়ং **চদং বক্ষামাণং উক্ষাং** বাজাং। থত পরিভাগণে। শুসাদ্ উলালফো ভাবে ক্থন্ প্রভাগঃ। 'বিচিস্বাণিং' ইভাগদিন সংপ্রসারণম্॥ ওদ্বচনং সৃত্ত উক্তপ্রকারেণ কর্তুম্ আকর্ণিছে॥ 🕸 প্রবংশ "আজ্বঃ শুচ" হভি লুপ্ৰায়ঃ ধাডোঃ শুগানশ্চ॥ কিং ভদ্বাকাম্ ইভাভ আহি হে দেবাঃ সলেবভো বঃ॥ বহুবচনশু বস্ননৌ হাত চতুৰ্থীৰহুবচনান্তপ্ত যুশ্মনে। ব আংদেশঃ। সুমূভাষ্ এতং আয়ুস্থামং পুরুষং পরি দলাম। রক্ষণার্থং দানং পরিদান্য দ্ধিক হুং প্রমঞ্চাম ॥ অতে। যুধং এনং রক্ষার্থং দত্তং পুরুষং স্বস্তি আধ্যাত্মিকাদিত্ পরিচাণ্যা জরণে জরারি॥ 'জরারা জরস্ অঞ্তরস্তান্' ইতি জরস্ আদেশৃঃ । কুলরাপ্রাপ্তি-পর্যান্তং বচাথ প্রাণয়ত॥ বচ প্রাণণে। লোট আডাগমঃ॥ জরোপলন্দিতং শতসম্বংসর-পরিমিতং দীর্ঘং আবুঃ অবৈল প্রযুক্তেতার্থঃ॥ ('১কা-৬অ—২স্—২ম)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

---:::\C::--

সরল প্রার্থনামূলক এই মন্ত্র এক উচ্চ ভাব থকটিত করিতেছে। মন্ত্রের শক্তি 'পিতরং' ও 'পূলং' পদদ্বে সেই ভাব পরিজ্ব চি চইয়াছে। পিতার স্তার সেহককণা-পূর্ব প্রতিপালক সরভাবাদ এততে 'পিতরং' পদের লক্ষীভূত বলিয়া আমরা মনে করি। 'প্রাং' পদ 'পালুরভাগাদক পার্ত্রালকাকক' অর্গ ছোভনা করে। পুত্র পিতামাতাকে পবিত্রে করে— পুরামক নরক চইতে পরিত্রাণ করে। এই ভাব চইতে 'প্রাং' পদের অর্থ অধ্যাহত হচ্মতে—'ব্রির্কাব্যার, পরিত্রালয়কগাল' ভাচাতে মনের প্রথমাংশের যে অর্থ চইরাছে, 'আমাদের মতাত্সভাগী তালার ও বঙ্গাল্বাদে ভাচা পারন্ত ইউবে।

মন্ত্রের অর্থ-নিজ্যতে জানুচারের সভিত আমাদের বিশেষ কোনও মতাস্তর ঘটে নাই।
মন্ত্র স্বলভালতো ক, ভাষের ভালত স্করবোধা; স্তরাং অধিক আলোচনা নিজ্ঞান্ত্রের করা এল্ডা, আমাদের প্রিগৃতীত প্রা অন্তর্গ — প্রতিধ এই মাতা। মূলতঃ
বিশেষ কোনও গার্থি প্রিদৃথ ৩ছবে না। (১কা—৬অ-২ফ্—২ম)।

# • कुलोरबा गखः।

(প্রামঃ কাণ্ডঃ। এঠোহগুরাকঃ। বিতীয়ং স্কুং। তৃতীয়ো মন্তঃ।)

যে দেব। দিবি ঠ যে পৃথিব্যাং যে অন্তরিক্ষ

अविश्व शिक्षक्री ३ जिल्हे ।

তে কুণুত জর্মগায়ুরিস্মৈ শতম্যান্

পরি রণক্তু মৃত্যন ॥ ৩॥

### **अप-**शर्ठः ।

যে। দেবা:। দিবি। ছ। যে। পৃথিব্যাম্। যে। অন্তরিকে।

। ওষণীয়ু। পশুয়ু। অপ্হয়ু অন্তঃ।

তে। কুণুত। জ্রসম্। আয়ুং। অবৈদ্। শতম্। অভান্।

পরি। রণকু। মৃত্যন্॥৩॥ ---

## মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'দেবাঃ' (দীপ্তিদানাদিগুণযুক্তাঃ হে জগবিষ্তৃতয়ঃ!) যুলাকং মধ্যে 'য়ে' (য়াঃ বিতৃতয়ঃ) 'পিবিবাং 'য়ে' (য়াঃ বিতৃতয়ঃ) 'পৃথিবাং 'ড়মি' (ছালোকে) 'য়ৢ' (ভিল্লার্ম্বর্ম করিছ ইতি ষাবৎ), 'য়ে' (য়াঃ বিতৃতয়ঃ) 'পৃথিবাং 'ড়মৌ, পৃথীতল ইতি ভাবঃ) তিঠিছি, তথা 'য়ে' (য়াঃ' বিতৃতয়ঃ) 'আয়ারিকে' (আয়ারিক-লোকে) তিঠিছে; অপিচ 'ওয়দীমু' (রক্ষনন্পতাাদিমু) 'পশুরু' (গবাম্বাদিমু) তথা 'অপ্র' (উদকেমু) 'আয়ার' (মধ্যে) য়াঃ চ ভগবিষ্তৃতয়ঃ সন্তি, 'তে' (তাঃ সন্ধাঃ বিতৃতয়ঃ) 'আয়ারিক মেল্ম মহুপকারায়ের ভাবঃ) 'য়য়য়য়' (মাক্মপ্রাপ্তিকামার জনার—মহুপকারায়ের ভাবঃ) 'য়য়য়ং' (মাক্মপ্রাপ্তিকামার জনার—মহুপকারায়ের ভাবঃ) ; য়ালহকালং দির্কাল লভম তাবংকলাহ সন্ধাঃ দেববিতৃতয়ঃ মাং সন্ধায়ারিরায়্ময় রক্ষত্বিত ভাবঃ। তে দেববিতৃতয়ঃ! যুয়ং 'আয়ান্' (আপার্মিতান, অলাভাবিকান্) 'মৃতান্' (মরগতেতৃত্তান জরাদির্লান্—অপমূহান, আকালমূহানিতি যাবং) 'পরির্ণজ্বু' (পরিবর্জয়ির, নালয়ত ইতি ভাবঃ); অপিচ 'শতং' (শতবর্ষপ্রিমিতং আয়ুঃ, পূর্ণায়ুর্লাং—মোক্মিতি ভাবঃ) বিধায়তেতাবঃ। অগ্রীইলাভপর্যায়ং মোক্সপ্রাপ্তিকাপর্যায়ং বাম্মার্জিত লগ্রাহং বা যথা শত্রবঃ বিহাং মা উক্ষাদ্মন্তি তথা কুরু। যুয়াকমন্ত্রাহেলাগং মোক্সপ্রাপ্ত্রাকার তথা কুরু। যুয়াকমন্ত্রাহেলাগং মোক্সপ্রাপ্ত্রামরের ভাবিঃ। মাধনমার্লে হ্রমাং রক্ষত; যেন পদস্থাননং মা ভবতি তথা কুরুত। মন্ত্রোহ্রমং প্রার্থনামূলকঃ। সন্বেষ্ লোকেমু সন্বেষ্ ভৃতেমু চ যে দেবভাবাঃ সন্ধিতে তথা কুরুত। মন্ত্রোহ্রমং প্রার্থনামূলকঃ। সন্বেষ্ লোকেমু সন্বেষ্ ভৃতেমু চ যে দেবভাবাঃ সন্ধিত তথা কুরুত। মন্ত্রাহ্রমং প্রার্থাম্বর্মন্ত্র চেতি ভাবঃ। (১কা—ছল—হল্—০ম)॥

#### বঙ্গাহুবাদ 📭

দীপ্রিদানাদিগুণযুক্ত হে দেববিভূতিগমুহ! তোমাদিগের মধ্যে যে, সমুদায় স্থ্যকোতে অবস্থিতি করে; অপিচ যাহারা পৃথিবীলোকে, অন্তরিক্ষশীলাকে বৃক্ষবনস্পতিসমুহে এবং গ্রাম্থাদি পশুসমুহের মধ্যে বর্ত্তিমান আছে;

মোক্ষপ্রাপ্তিকাম ব্যক্তির—আমার—উপকারের নিমিন্ত, সোক্ষপ্রাপ্তিকাল পর্যন্ত, (মিদ্ধিলাভ পর্যন্ত) সেই সকল দেববিভূতি জীবন বিধান করুন; (যে প্র্যন্ত অভীষ্টপূরণরূপ মিদ্ধিলাভ না হয়, সে প্র্যন্ত সকল দেববিভূতি সকল বাদা দ্র করিয়া আমাকে রক্ষা করুন—ইংশই ভাবার্থ)। হে দেববিভূতিসমূহ! আপনারা অপরিমিত বা অস্বাভাবিক মরণহেতুভূত জরাদিকে অর্থাৎ অপমৃত্যুকে বা অকালমৃত্যুকে পরিবর্জন অর্থাৎ নাশ করুন এবং শতবর্ষপ্রিমিত অর্থাৎ পূর্ণায়ুদ্ধাল বা মোক্ষ্ বিধান করুন। (অভীষ্টলাভ বা মোক্ষপ্রাপ্তি-প্র্যান্ত শত্রুগণ যাহাতে বিদ্ন উৎপাদন করিতে না পারে, তাহা করুন। আপনারের অমৃত্রহে যেন মোক্ষলাভে সমর্থ হই। অতএব হে দেবগণ! সাধনমার্গে আপনারা আমাকে রক্ষা করুন; যাহাতে আমার পদস্থালন না হয়, আপনারা তাহার বিহিত করুন। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। সর্বলোকে এবং সর্বভূতে রে সকল দেবভাব আছে, তাহারা সকলে আমাকে প্রাপ্ত হউক অর্থাৎ রক্ষা করুক।)॥ (১কা—৬ম—২সূ—২ম)॥

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়পাচার্য্যক্রতং )।

তে দেবা: অগ্নিবায়ুস্গাপ্রভ্তয়ঃ দেবতাকাথে সমান্নাতাঃ। ত্রাপুথিব্যা দিন্তাল-তেদের বিজ্জা বক্ষানালানাং সর্বেষাং দেবালাং সাধারণােছয়ং নির্দেশঃ " 'আমন্ত্রিজ্ঞ চ' ইত্যাথনিকং সর্বাক্ষাত্রম্। যে স্থাাদয়ো যুয়ং দিবি ত্রালােকে স্থ জবল জালকুরাহার্থং নিবস্থ। উড়িদং পদাগ্রপুরৈত্যভাঃ'' হাত দিব উত্তর্যাঃ সপ্তমাা উদাত্তরম্। অত্তেল চ্বিষ্টামধামবহুবচনে অদাদিত্রাৎ শপে। লুক্। "শ্লেষারল্লােগঃ" হাত অকারলােপঃ। 'যদ্রতালিভাগুন' ইতি নিঘাতপ্রাত্রেষাঃ। তথা যে অগ্যাদয়ো দেবাং যুয়ং পৃথিবাাং ভূমৌ। সমস্তর্কার্থকঃ। স্থ ভবণ। তথা যে বায়াদয়ো মুয়ং অন্তরিক্ষ অস্তরিক্ষলােকে স্থ। পাকালপ্রের্বাপ্রাম্বর্কান তিনু লােকের বর্ত্রমন ইতার্থঃ। যথা 'যে দেবা দিবােকাদশ স্থ প্থিবাাম্ অধ্যাকাদশ স্থ। অপ্রুরেদা মহিনকাদশ স্থ [ তৈং সং ১া৪া১০া১ ] ইতি মন্ত্রপ্রিকাঃ স্থানত্রের বর্ত্রমানান্তর্বিস্থালাল অব্ সংবােদাতের। তথা এইধীয়ু ব্রীহিন্ধাাদয়ু প্রুর্বাধির অব্যাক্ষার বর্ত্রমানান্তর্বিত্রম্য আন্তর্বাধান্তরেন বর্ত্রমানান্তর্বিত্রম্য দিবা অস্ক্রমান্তর স্থা উদাত্তম্য। অস্বর্বাদ্যাক্র স্থানিত্র বর্ত্রমানা অপ্যাক্ষাৎ পরস্থা মধ্যা তর্ত্রাদিনা অপ্যাক্ষাৎ পরস্থা মধ্যা তর্ত্রাহ্বাহা সংহিত্রিয়াং যাােদেশে "উদাত্র্যাবিত্র বর্ত্রাহান্য বরিত্যেন্রত্রেশ করাল্যান্তর্ম ইত্রাহার ধ্যাত্রে। তে সর্বের দেবা যুয়্ম্ অব্যাক্ষার পুক্ষার জরসম্ জরাণ্যান্তম্ব ইত্রহার্হার ধ্যালার স্বর্ধা জরসম্ জরাণ্যান্তম্ ইত্রহার ধ্যালার জরম্ম অরুর্বাহান্য ইতি জরস্থা আনুক্রামার পুক্ষার জরসম্ম জরাণ্যান্তম্বত্র কুল্ড ।

ভ্ষৎপ্রদাদাং অসে শতস্বংসর পরিমিতং আয়ুলীবত ইতার্থ: । তদর্থং আলান্ কালমূত্বেরাতিরিক্তান্ শতং। অপরিমিতনামৈতং। অপরিমিতান্ মৃত্যান্ মরণহেত্ত্তান্ জরাদিক্রণান্। "যে তে সহল্রং অয়ৃতং পাশা মৃত্যাে মইটার হস্তবে" (তৈং ল্রাং ০০০০৮০২) ইত্যাদি মন্ত্রপ্রিকান্ অপমৃত্যুবিশেষান্ পরিবৃণক্ত পরিবর্জয়ত। পরমায়্ইক্লকরান্ অপমৃত্যুন্ নিধারমতেতার্থঃ ॥ বৃজী বর্জনে। লোণ্মধ্যমবহুবচনাদেশস্য তশক্ষ্য "তপ্তনপ্রন্তান্ত" ইতি তপ্ আদেশঃ। ত্র্যা পিন্তেন ভিরাভাবাৎ শ্ল্যা লোণাভাবঃ ॥ যয় শত্মিতি আয়ুশ্রেন সংখ্যাতে। শত্যবংগরিমিতং আয়ুঃ কুক্তেতার্থঃ ॥ (১কা—৬অ—২ক্—৩ম) ॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

এই মন্ত্রীতেও আয়ুর্ব্ দ্বির কামনা প্রকাশ পাইছাছে। পুথিনীতে, অন্তরিকে, প্রবিলাকে এবং ভূতসমূতে-ভুলতঃ সর্কভূতে দর্মণোকে যে সকল দেবভাব বিজনান পাছে, ভাতারা **সকলে ক্ষায়ুদাম-ব্যাক্তিকে পূ**ৰ্ণাযুদ্ধাল পৰ্যাস্ত রক্ষা করনে,—ভাষ্যপাটে মন্ত্রের এই ভাব **অবগত হওয়া যায়। মঞ্জের অর্থ নিদ্দাশনে ভাস্তকারের সাহত ত্**স এক ছলে সাম্প্র লে মভাত্তর ঘটিয়াছে, আমানের মন্মান্ত্র্যারিণা-ব্যাক্ষার এবং কলাভবালে ভালা পাক্রই চইবে। 'দিবি.' 'পৃথিব্যাং,' 'অস্তারকে' 'ভ্রণীয়ু.' 'প্রত্যু,' 'অণ্প্র' প্রভাত প্রের ভাগতার ছো কর্গ পরিপ্রাহণ করিয়াছেন, আনরাও এ দক্ষ গলের তরত্ত্বর কর্মত এছণ করিয়াছে। তবে ভান্তে তত্তৰ্ণিষ্ঠান্ত্ৰী দেবভাকে যে ভাকে সংখাধন করা হইমাছে, আমাদের ভাব তলপেলা **শ্বভন্ত। 'যে দেবাঃ দিবি ছ' মন্তাঙ্কশর ভালামতে** অর্থ হল— হ্যার্থি যে লাকল দেবতা ছালোকে অবস্থিত। এইরূপ থে দেবাঃ পূথিবাং স্থা মন্ত্রাংশের অর্থ-অগ্নি প্রান্ত প্র গ্রুক্ত দেবতা পুথিবীলোকে অব্যত্তি এবং 'যে দেবাঃ অস্থানিফে হু' মন্তাংশের অর্থ---**ৰায়ু প্ৰভৃতি যে সকল** দেবতা **অন্ত**রিক্ষণোকে অবাহত। সূমতঃ, প্ৰকাশ-প্ৰবৰ্ণ-পচনাদি **উপকারের নিমিত্ত তিন লোকে যে গকল দে**বগণ বন্তম,ন, তাঁং।রা সকলে আনুহাম ব্যক্তি,ক রশা করুন, ভাষ্যে এই ভাব পরিবাক্ত। আমরা 'দেবাঃ' পদে দেবভাব, ভগারভূতি বা গুরুদর **আংব িরাহণ করি। সর্ববোকে এবং বুক্ষবনম্পতি** গবাখাদি পণ্ড এবং উদক-সমূ*তে*— সূণতঃ কর্মজ্জে যে সকল সম্ভাবের সমাবেশ আছে, মেই সকলে যে সকল ভগ্রিভৃতিসমূহ বিরাজিত, মোক্ষেচ্ছু সাধক সেই সকল সম্ভাবের অধিকারী হইবার কামনা করিতেছেন। সাধন-পথের অন্তর্গার বহুবিধ। সন্তাবের উদ্ধে জ্বদর নির্মাল চইলে কোনও বিভীষিকাই তথন স্বদয়কে ৰশীভুত বা অভিভূত ক্রিতে পারে না। এখানে আমাদের মনে হয়, সেই স্কলোকস্থায়ী সক্ষ্তান্তর্গত দেবভাবসমূত দেই দকল ক্ষত্রার বিদ্বিত করিলা মোক্ষপ্রাপ্তি পর্যান্ত ক্রবীৎ সাধকের পূর্ণ না হওরা পর্যান্ত, সাধককে রক্ষা করিবার আবাকাজ্ফা প্রকাশ পাইরাছে। 'অভান মৃত্যুন্' পদছয়ের ভায়ুমতে অর্থ হয়— অকালমৃত্যু বা অপমৃত্যু প্রভৃতি। ময়েরী শেষাংশে অকালমৃত্যু বা অণমৃত্যু নিবাৰণ ক্রিয়া পূর্ণভবৎসর পরিমিত জীবিতকাল বিহিত

ক্ষিবার প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে। আমবা এছলে 'অস্থান্ মৃত্যুন' পদক্ষে অকালমৃত্যু বা অপমৃত্যু অব গ্রহণ করি না। আমাদের ভাব ওদকুরণই বটে; কিন্তু অব অন্তয়ন সাধনার, দিরিলাভের সমর, পূর্ণসিরি লাভ হইবার পূর্বের, আন্তর-বাহ্য-শক্রর আক্রমণে চিস্ত বলি বিক্ষোভিও হর, মন যদি বিপথে গমন করে, তালা ইইলে সেই অব্যাক্ষেত্র অকালমৃত্যু বা অপমৃত্যু বলা চলিতে পারে। আমাদের পরিগৃথীত ভাব এইরূপ। তাহাতে 'অস্থান্ মৃত্যুন্ পরিবৃণক্ত্রু' মন্ত্রাংশের অব হয় যে,— সাধনার তারে অগ্রসর হইবার সমন, যে সকল বিদ্ধ আসিয়া সাধনার ক্রমণ্ডল করিতে প্ররাস পায়, হে দেবগণ! তোমরা সেই আন্তর ও বাহ্য উত্তরবিধ বাধাবিদ্ধ অপসারণ কর। আর সেই বাধা-বিদ্র অপসারণ-কালে আমাদিগকে শত্রের পরিমিত জীবন্কাল প্রদান কর অর্থাং যে পর্যান্ত না আমার সাধনার সির্দ্ধি লাভ হর — আমার অভীই পূবণ হয়,— যে পর্যান্ত লা আমি মোকলাভে সমর্য হই, সেই পর্যান্ত, হে দেবগণ, আপনারা আমাকে রক্ষা কর্মন। আমরা মনে করি,— মন্তে এই ভাবই পরিক্ষুট।

বিশ্বক্রাণ্ডের যেধানে যে সদ্ভারের স্মাবেশ আছে, মল্লে প্রার্থনাকারী সাধক সেই সকলকেই আবাহন করিতেছেন। তাঁহার আকাজ্ঞা—কি স্বর্গে, কি মর্ত্ত্যে, কি অন্তরিক্ষে, কি ভ্তজাতসমূহে—যেথানে যে ভগবিভ্তিরূপ দেবভাব বা শুরুসন্থ সঞ্জিত আছে, সে সকলই যেন আমি অধিকার করিতে পারি। সাধনার অস্ত্র নাই। সাধনার পথে যতই আগ্রসর হইবে, ততই দেবভাবসমূহ হুলয় অধিকার করিবে,—ততই স্থানর পথে যতই স্থানর অন্তর্গানর অন্তর্গানিত ছইবা, আর্চনাকারী সাধক তাই কহিতেছেন,—'স্বর্গে', অন্তরিক্ষে, পৃথিবীতে এবং ভূতভাতসমূহে, যেথানে যতগুলি ভগবানের বিভৃতিস্করণ সন্তাব-শুরুস বিস্থমান আছে, সে সমস্তই আমার স্থান অধিটিত হুইয়া আমার সাধনার সিদ্ধি প্রদান কর্কুক; আমি মোক্ষলা'জ ভগবানে সাম্বিত হুইয়া ( )কা—ভন্স—হুস্ত্—তম্য ।।

চতুর্থো মন্তঃ।

(প্রথমঃ কাণ্ডঃ। ষটোংহ্ববাক্তঃ। বিভীবং হকং। চতুর্থো মন্তঃ।)

যেষাং প্রযাজা উত বানুযাজা হুতভাগা

অহুতাদশ্চ দেবাঃ।

যেষাং বঃ পঞ্চ প্রদিশো বিভক্তগন্তান্ বো

অক্সৈ সত্রসদঃ ক্রোমি॥৪॥

चर्क ->€म-७०

# भष्यो**र्धः** ।

যেষাম্। বৈথাজাঃ। উত। বা। অসুহ্যাজাঃ। ইডহভাগাঃ।

জাক্তহ্অদঃ। চ। দেবাঃ। — - -

বেষাম্। ব:। পঞ্চ। প্রহদিশঃ। বিহভকো:। তান্। বঃ।

ছাবৈয়। সত্ত্সদঃ। কুণোমি॥৪॥ — --

### मर्पाष्ट्रमात्रिनी-वाांचा ।

'যেষাং' (যে দেবাঃ, দেবভাবাঃ ইতার্কঃ) 'প্রধাজাঃ' (প্রথমভাবিনঃ, জন্মনা সহ সঞ্জাতাঃ) 'উত বা' (জনিচ) যে 'অম্বাজাঃ' (সংকর্মণা সঞ্জাতাঃ) তথা যে চ 'অতভাগাঃ' (জ্ঞানেন লকাঃ) তথা যে চ 'অতভাগঃ' (জ্ঞানকর্মবাতিরেকেন স্বভঃসঞ্জাতাঃ, ষহা—সাধুসকেন সংপ্রসক্ষেন চ সমুভূতাঃ ইতি ভাবঃ) 'অপিচ' 'মেষাং বঃ' (যে চ দেবভাবাঃ) 'প্রক্রপ্রদিশঃ' (সর্কাঃ দিশঃ সক্ষান্ম দিকু বা), বিভক্তাঃ' (বিভজ্ঞাঃ মহা—পরিবাাপ্তাঃ স্থিতাঃ ইতার্ধঃ); 'দেবাঃ' (তে দেবভাবাছ) 'তান্' (তণোক্তান্) 'বঃ' (মুন্মান্) 'অম্মে' (মোক্ষমিজ্জঃ পুরুষ্মা কল্যাণার্ধ্-মত্পকারায়েতার্ধঃ) 'স্ক্রম্লকোহয়ঃ মন্ত্রঃ। নিখিলান্ দেবভাবান্ সমাহতঃ ভ্রিদিতান্) 'ক্রণামি' (করোমি)। সঙ্গল্পনতে। (১কা— ৬ জ— ১ন্থ—১ম্ ৪ম্)।

#### অথবা,

'দেবাং' (ছে দেবগণাঃ) মুল্লাকং মধ্যে 'ষেবাং" (ষে দেবাঃ) 'প্রথাকাঃ' (প্রথমভাবিনঃ,
শ্রীথমহবির্ভাগগ্রাহকাঃ) 'উত বা' (অপি বা) ষে 'ক্রম্বাজাঃ (প্রধানযাগানস্করভাবিনঃ,
পশ্চাকবির্ভাগগ্রাহকাঃ) তথা ষে 'হুতভাগাঃ' (হুতন্তব্যাণাং ভাগগ্রাহকাঃ) তথা ষে চ ''ক্রেডাদঃ' (হোমস্থানাদক্তব্রিক্ষণ্যমানং হবির্ভক্ষকাঃ); অপিচ 'বঃ' (যুল্লাকং মধ্যে) 'ষেবাং' (ষে দেবাঃ) 'পঞ্চ প্রদিশঃ' (স্বরাঃ দিশঃ) 'বিভক্তাঃ' (বিভজ্মা স্থিতাঃ) 'তান্' (তথোজান্ স্বান্) 'বঃ' (যুল্লান্) 'ক্রম্পে (মোক্ষকামায় সাধকার—মহপ্রকার্থমিতি যাবং) 'স্বেসদঃ' (মন ক্রেদ্বিশে ষ্ক্রাগারে সংনিহিতান্) 'ক্রণোমি' (করোমি)। স্বর্ধাঃ দেবাঃ ক্রি

#### বঙ্গানুবাদ।

যে দেবভাব প্রথকোৎপন্ন অর্থাৎ জন্মণহজাত, গুপিচ যাহারা সংকর্মের ছারা গঞ্জাত, যাহার। জ্ঞানের খারা লব্ধ এবং যাহার। জ্ঞানকর্ম ব্যতিরেকে স্ত:দঞ্জাত অর্থাৎ দাধুদক্ষে দৎপ্রদঙ্গে উপজিত হয়; অপিচ, যে দকল দেব-ভাব সকল দিকে পরিব্যাপ্ত হইয়া বিজ্ঞান্; হে দেবভাবসমূহ ৷ তথাবিশ আপনাদিগকে মোকেচ্ছু পুরুষের কল্যাণ জন্ম অর্থাৎ আমার উপকারের নিমিত্ত, হাদ্রপে যজ্ঞগৃহে পম্যক্প্রকারে নিহিত স্থাপিত-করিতেছি। ( মস্ত্রটী দক্ষল্প যুল ক। নিথিল দেবভাব আহরণ করিয়া ক্রুবাে সংস্থাপনের **জন্ম মন্ত্রে সাধকের সক্ষন্ন বিদ্যমান্।)॥ (১কা—ভত্ম—১সূ**—৪ম)॥

## অণবা,

**(इ (मन्त्रान! व्याप्रनाटमत मध्या (य एमन्त्रान প্राथमह**िर्हाग्याहक, অপিচ ঘাঁহারা প্রথম্যানের পরবর্তী হবির্ভাগগ্রাহক, অপিচ ঘাঁহার। ভূতদ্রেরে ভাগগ্রহণকারী এবং যাঁহারা হোমাধানের বহির্ভাগে প্রক্লিপ্ত ছবিভিক্ষক; আরও আপনাদের মধ্যে যে দেবগণ সকল দিক ভাগ করিয়া অবস্থিত আছেন; পূৰ্ব্বোক্ত\* সেই আপনাদিগের সকলকে, মোক্ষকামী সাধকের অর্থাৎ আমার উপকারের নিমিত্ত, আমার হাদ্রূপ যজাগারে সম্যক্প্রকারে নিহিত করি। ( সকল দেবগণ হান্যে অধিষ্ঠিত হইয়া মোক্ষ বিধান করুন—ইহাই ভাবার্থ।)॥ (১০া—৬খ—১সূ—৪ম)॥

### মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচার্য্যক্রভং )।

প্রয়াজা:। প্রধান্যাগাৎ প্রথমভাবিন: স্মিত্নুন্পাদাদর: পঞ্ষ্যাগা: প্রয়াজা:। তে ংঘাং দেবানাং অভূতাঃ। 'ৰুণ কিং দেবতাঃ প্ৰযাজাকুষাজাঃ" ইতি প্ৰক্ৰমা "কাগেয়া ইতি তুরিভিউকিমাত্রম ইতরং" [নিং ৮।২২] ইত্যম্ভেন যায়েন প্রপঞ্চিত': প্রযাজদেবা:। তে চাত বেষামুইতি সক্ষনায়। বিৰক্ষায়ে। "প্ৰয়াজ'ন্মে ক্সুয়াজাণ্চ কেবলান্ উৰ্জ্জন্ত ছবিষো দত্ত ভাগন্" [ঋং ১৹।৫১।৮] ইতি মন্ত প্রসিদ্দোহ্যিরের বাবিবক্ষিতঃ। আনআনন্ পকে যেবাং ইতি বছৰচনং পূজার্বং॥ যেষাং ইতাত্র "সাবেকাচঃ" ইতি প্রাপ্তসা বিভক্ত দা-ভরসা "ন গোখনৎবাববর্ণ" ইভি প্রতিষেধঃ। প্রপাদ যলতে: "অক্তরিচ কারকে সংক্ষারাম্" ইতি ৰঞ্ "প্রধালাক্ষাজে যজাগে" ইতি কুরাভাবো নিপাতাতে। "থাথ-মঞ্জাক্ষবিত্তকাণামূ" ইত্যুত্তরপদাডোদাত্তং॥ উত বা অপি বা অক্যুজাঃ। আরু পশ্চাৎ প্রধানবাগানস্করভাবিজ্ঞাে বাগা কর্যাজাঃ। তে চ মেবাং দেবানাং অভূচাঃ॥ প্রবাজপুর্বং

আনুষ্য জনস্বালি পদশ্ব প্রক্রিয়ে বেদিতবো॥ যে চ অতে দেবা ভ্রতগাঃ। হতং অন্দি প্রান্তং চকপুরোডাশাদিকং হবিঃ ভাগো যেবাং দেবানাং তে ভুক্তগা ইক্রাদয়ঃ। তথা যে চ দেবা অত্তাদঃ। ন হু চম্ অহুতম্ অধ্য বহু অক্রিলামাণং হবিরদ্ধি ভক্ষরতীতি অহু ভাদঃ বিশহরণাদিদেবাঃ॥ অদ্ ভক্ষে। ইতামাদ্ "অদোহনলে" ইতে বিট্পতারঃ॥ হে ইক্রাদ্রো দেবাঃ! যেবাং প্রিদ্ধানাং বঃ মুল্লাকং পঞ্চ পঞ্চ সংখাকাঃ প্রদিশঃ প্রধানভূতাঃ প্রাচ্যালা দিশঃ বিভকাঃ ঈশিতব্যুত্বন বিভল্গ স্থিতাঃ। যরা "পথাাং স্বস্তিম্ অধ্যক্র প্রাচীমের তথা দিশং প্রাজানন্" ( হৈও স ভ ৬ ১ ০ ০ ২ ) ইত্যাদি শ্রুতি প্রক্রেনার পথাা স্বস্তিঃ অরিঃ সোমঃ সবিতা দিতিঃ ইত্যেভ্রামানো দেবাঃ যেবাম্ ইতি বহু কেনে বিবিক্ষিতাঃ। হে দেবাঃ তান্ উক্রান্ সর্কান্ বঃ মুল্লান্ অনৈ আযুদ্ধানস্য পুক্ষেস্য আয়ুদ্ধানস্য আয়ুর্বনির্গিক্রার স্বস্বাঃ স্বস্বাঃ। সীদ্ত্যালিজি স্ত্রম্ সদ্বন্। তিমান্ সীদতঃ সিরিহিতান্ কণোমি করোমি॥ যদ্ল বিশ্রণগ্রাব্যাদনের্ ইত্যাদিনা কর্ত্রি কিণ্॥ ( ১কা— ৬অ—২স্ ৪৭)॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

— §:•○•:§—

ষষ্ঠা কুবাকের প্রথম প্রেক্তর এই মন্ত্রটী কিঞ্ছিৎ জটিলতা-পূর্ণ। মন্ত্র-মধ্যে যে ছইটী 'বেষাং' পদ আছে, ঐ তইটা 'যেষাং' পদেই সে জটিলতা বুদ্ধি করিয়াছে। ঐ তই পদের সৃষ্ঠিত অমন্তাক্ত পদের অহল সংজ্ঞসাধ্য নতে। ভাল্তকার টানিয়া বুনিয়া প্রথম ও বিভীল 'বেষাং' পদহয়ের একটা অহন ছির করিলাছেন বটে; কিন্তু প্রথম স্থলে তাঁহাকে 'দেবানাং অভূতাঃ' পদ্রয়: এবং বিতীয় ফ্লে 'যেষাং প্রসিদ্ধানাং' পদ্রয় ক্ষাতার করিতে হইয়াছে। 🗳 প্রথম 'বেষাং' পদের স্ঠিত 'বঃ' পদের যে অস্থা চইয়াছে, তাহা ভাস্তেই প্রিদৃষ্ট্ ইইবে। কিন্ত ঐক্লপ অব্যের—'যেষাং প্রসিদ্ধানাং বঃ যুত্মাকং' অপের ভাবতালণ যে একান্ত কংসাধা, সাধারণ मृष्टि(ङ इंडाइ। तोगत्रमा ०४८व । भरञ्जत भरमा ६३ हो 'वः' शम मृष्टे इहेटव । **फाया का**रत्रत ব্যাথাায় প্রথমটা ষ্টার বছবচনে 'যুগাকং' রূপে এবং দ্বিভীয় 'বঃ' পদ দ্বিভীয়ার বছবচনে 'যুগান্' ক্রণে অর্থ করা হটবাছে। 'যেষাং' এবং 'বঃ' পদসমূহের বিভক্তি ব্যতায় না করিয়া অবভ পদের স্থিত ভাগাদের অহন কর। কঠিন। ভারাকার পুর্বোক্ত প্রকারে স্থাব্যক্ষত পদাদি অধ্যাহার করিয়াছেন বলিলাই মনে হয়। মন্ত্রের 'বেষাং' পদ যে ভাবে ব্যবস্থাত, পূর্ব্ব-মন্ত্রের স্কিত সামঞ্জ্য শ্বকা করিতে হইলে, বিভক্তি-বাতায় স্বীকার করিতেই চইবে। ভড়ির মন্তের স্বষ্ঠু সঙ্গত অর্থ নিকাশন করা গন্ত বপর নতে। ভাষাকার বলেন,—'প্রেযাজান্' ( ঋ৽ ১০।৫১৮ ) মল্লে যে করির বিষয় উল্লেখিত হইলাছে, 'প্রায়াজাঃ' পদে সেই অলিকে বুঝাইতেছে। 'যেবাং' পদ সে হিদাবৈ পুজার্থ বছৰচনে বাবস্থাত চইয়াছে। যাতা হউক, আমরা আমাদের ব্যাথ্যায় ঐ 'ষেষাং' পদের বিভক্তি-বাতার করিরা যে বিবিধ অষম কবিয়াছি, এবং ভাষ্তে মন্ত্রে ভাব পরিকাঞ **ब्रे**शास्त्र, आमात्तव मणीक्षमातिथी ग्राचात्र धवः वक्षास्वात्त छांहा भतिषृष्ठे ब्रेट्ट ।

ভাষাকারের মতে, আয়ুজাম-বাক্তির আয়ুরুদ্ধির লক্ত এই মল্লে দেবগণের নিকট প্রার্থনা জানান হইয়াছে। সে বিষয়ে অবশ্র আমাদের সহিত ভাষাকারের বিশেষ মতান্তর নাই। তবে আমরা মনে করি,—'প্রাযাজঃ' 'অত্যাজঃ' প্রভৃতি পদে যেমন যজ্ঞাংশভাগী দেই দেই দেবতাকে বৃঝাইতেছে, তেমনই ঐ পদসমূহে হাদয়ের বৃত্তি সমূহের প্রতিও লক্ষ্য আছে। 'প্রমাঞ্জঃ' পদে যেমন যজ্ঞের অঞাংশ গ্রহণকারী দেবভাকে বুঝার, ভেমনি ঐ পদে কলের সঙ্গে স্বদরে হৈ সকল সদ্বভির সঞ্চার প্রথমেই হইরা থাকে, ভাহাদিগকেও বুঝাইরা থাকে। 'অমুবালঃ' পদেও ভেমনি দ্বিধ ভাব পরিবাক্ত হয়। অগ্নি যজ্জের ভাগ প্রথম গ্রহণ করেন, তার পর অপ্রাপর দেবপণ ক্রমপর্যার অফুলারে যজ্জভাগ প্রাপ্ত হন ৷ সেইরূপ জন্মের পর আন্মাদিগের কর্মের ঘারা যে সকল সভাব ক্রায়ে উপজিত হয়, 'অনুযাজঃ' পলে আমিরা মনে করি, সেই সকল সম্ভাবের প্রতিই লক্ষা আছে। 'হু চভাগাঃ' এবং 'আহতাদঃ' পদর্বেও ঐরপ দিবিধ ভাক পরিবাজ কয় বলিয়া আমারামনে করি। 'হতভাগাঃ' পদের ভাষামতে অর্থ হয়,—'অলিতে নিশিপ্ত হ'িঃ যে দেবগণ ভক্ষণ করেন, উাহারাই 'ছতভাগাঃ' অর্থাৎ অগ্নি ছারা যে ছবিঃ সংশোধিত হয়, তাঁহাই দেই দেবগণ এচণ করেন। সে হিসাবে জ্ঞানপ্রভাবে জ্ঞানে ধে সম্ভাবের সঞ্চার হয়, তাহাকেই আমরা 'হুভভাগাঃ' পদের লক্ষা বলিয়া মনে করি। আর 'অছতাদঃ' পদের লক্ষ্য যে দেবগণ, তাঁহারা, হোমাগ্রির চতুর্দিকে ইওন্ততঃ প্রক্লিপ্ত হবির্দ্ধাণ এংশ করিয়া থাকেন। তাহা হইতে আমাদের অর্থ হয়— জ্ঞান ও কর্ম ভিন্ন আপনা-আপনিই জনত্বে যে স্তাবের সঞ্চার হয় অর্থাৎ সাধুসজে সংপ্রসাজে অন্তরে যে সন্তাবের সঞ্চার হইর) থাকে। 'অভভাদঃ' পদের তাহাই লক্ষাত্তল বলিয়া মনে হয়। সে হিসাবে, 'যেষাং' হইতে অভ্তাদ "6' প্রান্ত মন্ত্রাংশের অর্থ হয় এই যে,—'যে দেবভাব আমাদের জন্মত্জাত, যাহারঃ কর্মের হারা সঞ্জাত, যাহারা জ্ঞানের হারা লক্ষ এবং যাহারা জ্ঞান ও কর্মের সহায়তঃ ভিন্ন ম্বতঃসঞ্জাত অর্থাৎ সাধুসলে সংগ্রাসকে উপজিত।' আবার অক্ত পকে, প্রধান **অপ্রধান সকল** দেবতার ভাবও মনে আসিতে পারে। ঋথেদের 'নমো মহত্তো নম অর্ভকে**ভ্যঃ' প্রভৃতি মন্তে** যেমন প্রধান অধান সকল দেবভার নিকটই প্রার্থনা জানান হইয়াছে; ভেমনি এই মল্লেও "ঘেষাং প্রায়ালাঃ" প্রভৃতি মল্লে প্রধান অপ্রধান সকল দেবভাকেই মাহ্বান করা হইয়াছে বলিয়া মনে করি। 'পঞ্প প্রাদশঃ' পদের ভাষ্টের অর্থ-'পুর্বাদি পাঁচ দিক।' এই দিখিভাগ সম্বন্ধে नाना मुखायुत आहि। काश्त्र मह श्रीह निक, काश्रत मह नम निक देखानि। লোকবিভাগেও যেমন মতান্তর, দিখিভাগেও তেমান মতান্তর। যাহা হউক, আমরা ঐ 'পঞ্ প্রাদিশঃ' পদব্যে 'দ্রুল দিক' অর্থাৎ এই বিশ্বচরাচরের স্বব্য অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। ভাহাতে মল্লের অর্থ হইলাছে, বিশ্বচলাচরের স্ববিতা যে স্কুল স্ট্রাব বিশ্বমান আনছে, তৎ-মুদায়কে আনানয় কানার কানরে প্রাভৃতিত করি।' খিতীয় কর্ষেও সেই একই ভাব পরিস্ফুট। বিশ্বর্তাচ্যের সর্প্র প্রধান অপ্রধান যে সক্ষ দেবতা আছেন, তাঁহারা সক্লে আসিয়া আমার ত্বরত্মণ যজ্ঞাগারে ষ্ণাযোগ্য স্থানে অধিষ্ঠিত হউন। দেবতার অধিষ্ঠানে আসুরিক প্রভাব-সমূত্ বিদ্বিত হউক, - নত্ত্বে এই ভাব পরিব্যক্ত বলিরা মনে করি। ( ১কা--৬ম-১ ছ- ১ম ) ।

# ষষ্ঠানুবাকে তৃতীয়-সূক্তানুক্রমণিকা।

ভবা আনেনৈব প্রেক্তন ধ্মকেতৃরুপাড়্তদর্শনে দিংগেবতাকত বছরপতা অজতা অবদানানি তদেবতাকং চকং ঢ প্রত্যাচং জ্ত্রাং। তথা চ প্রেম্। "অব্যাহতিত্ব ধ্যকিতৃঃ স্থান্নীন উপধূপ্রতি তদ্ অযোগকেমাশক্ষম ইত্যক্তং পঞ্চশশ্বসায়তেওঁ ইতি

ধুনকৈতৃং সন্তথ্যনি উপধূপরত ভদ অবোগনেশাকন ব্যুতি বিশ্বনি প্রিক্তি কিন্তু সন্তথ্যনি কিন্তু বিশ্বনি কিন্তু ক

ভপুরোডাশানাং পাষাণানাং চ নিধননং কুর্যাং। 'আনশুপোলীরং তৃঙীয়াৰজজন্' ইভি এইক্রিয়া 'পুরোডাশান্ অংশাভিরান্ অভঃপ্রক্রিয় নিদধাত্যভয়ান্ সম্পাতবভঃ'' ইতি হি ক্রিভম্(কৌ∙ ৫।২)॥

আপ্ত প্রথমণ্ড সর্ক্রোগতৈ ন্ত্রে আপ্লাবনাবসে নিপারমাদিকং কুর্নাং। স্তরং চ। শুরুষিবন্দপাতীনাম্ অন্তর্ভাগ প্রতিষিদ্ধানি ভৈষ্জ্যানাম্ অংহোলিঙ্গাভিঃ'ইতি (কৌং ৪৮) । শুরুষিবন্দপাতীনাম্ অনুস্তলাগ প্রতিষদ্ধানি ভিষ্ক্র্যানাম্ আশাপালেভাঃ'ইত্যেকা (১৯৯১) 'অংগ্রন্থেই'ইতি জিল ভিন্তি 'আশানাম্ আশাপালেভাঃ'ইত্যেকা (১৯৯১) 'বৈখানরো ন জিল্পং'ইভোকা (৩০০২) 'ওজনী আ্বাপৃথিবী'ইত্যেকা (৭০১১৭) 'বল্পাচীনম্' শুরুষ্ক মা' (১১৬) 'অবাশক্ষাবিদম্' (১১৬১) 'বা দেবীঃ প্রফ' (১১৬২২) 'ব্যাভেনী রুলং' (১১৬২২) ইত্যেকাভিশ্চভস্ভিক্তিভিন্ 'অয়িং ক্রমঃ'

(১১।৬) ইতার্বস্কম্। কারং স্থপ্রতীকঃ কাংছোলিলগণো বিশক্ষিতঃ। জিলং বৈভানে। কার্বেধে উৎস্টেম্ কার্ম্ কাশানাম্ইতি স্কেন এফা কার্মন্তরতে। উক্তং বৈভানে। কাশাশাসারেনোৎস্টং সংবৎসরম্' টেভি (বৈং ৭।১)॥

তথা "অংবোলিকানাম্ আপোভোলনহ্বীংবি" (কৌ গান) ইত্যাদাবপি এতদ্ এইবাম্। অনুত্তমহাশাতে দিশেবতাক আছে। মন্তঃ। উত্তং নক্ষতকরে। "অধাতোত্ত ক্ষ্মহাশাতে দিশো বলতে বিদিশো বলতে" ইত্যারভ্য 'আশানাম্' ইতি (ন কং ১৪) দ বিভিন্ন মাতে (১।৩১।৪) ইত্যম্ভারা খাচা স্প্রিক্ষারনকামঃ রাত্রে উপস্থানং কুর্ধ্যাব!

্ৰাত মাত্ৰ ইতি নিজুপতিষ্ঠতে' ইতি স্তাম্ (কৌং ৭) ১ · 1

# প্রথমো মন্তঃ।

(প্রথম: কাণ্ডঃ। বঠোহত্মবাকঃ। তৃতীয়ং প্রকং। প্রথমো মছঃ।)

# আশানামাশাপালেভা শচ্তুর্ভ্যো অয়তেভ্যঃ।

# ইদং ভূতস্থাধ্যক্ষেভ্যো বিধেম হবিষা বয়স্॥ ১॥

### भए-भार्ठः I

আশানাম্। আশাহপালেভাঃ। চতু:হভা:। অয়তেভা:।

ইদম্। ভূতভা অধিহ অক্ষেভাঃ। বিধেম। হবিধা। বয়ন্॥ > #

# মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'আশানাং' ( সর্বা জী টানাং— পূরকেন্ডাঃ ইতি ভাবঃ ) তথা 'চতুর্ভাঃ আশাণালেন্ডাঃ' (বিবিধরণেশ পালকেন্ডাঃ, ধর্মার্থকামনোকরণেন্ডাঃ চতুর্ভাঃ ফলনাত্ডাঃ ) 'অমৃতেন্ডাঃ' (মরণ্রহিতেন্ডাঃ, নিভাসভারণেন্ডাঃ ইতি যাবং ) 'ভৃত্ত্তা' (স্থাবরজকামাত্মকত্ত বিশ্বত্ত ) 'অধ্যক্ষেত্তাঃ' (অণুণতিভাঃ দেবেভাঃ, যরা—তেষাং প্রীতার্থং ) 'ইন্ম্' ( মন্ত্রিতে আমিন্কর্মণি ) 'হবিষা' ( হালতেন শুরুদ্বেন) 'বিধেম' ( পরিচরেম, সমর্পরাম ইতি ভাবঃ ) সক্ষর্শ্বকোহয়ং মন্ত্রঃ। ভগবংপ্লারাং হৃদ্গতং শুরুদ্বেন বৃন্ধং প্রধানোশকরণং। ভর্কি ভগবংপ্রীতিসাধকং। অতঃ হৃদি সঞ্চিতেন শুরুদ্বেন বৃন্ধং ভগবন্ধং পুলরামঃ ইতি সক্ষরঃ। ( ১কা – ৬অ – ৩২ – ১ম )॥

#### বঙ্গানুবাদ।

সকল মভান্টের-পূরক এবং ধর্মার্থকামমোক্ষরূপ চতুর্বর্গফলের দাতা,
নরণরহিত নিভাগভারনপ, স্থাবরজ্ঞনাত্মক বিশ্বের অধিপতি দেবপণের
পরিত্তির জন্ম, মদকুন্তিত এই কার্য্যে হৃদ্যত শুল্ধনত্বের দারা পরিচর্য্যা
করি অর্থাৎ শুদ্ধনত্বক সমর্পণ করি (মন্ত্রটী সঙ্গল-মুলক।
ভগবানের পূজায় হৃদ্যত শুদ্ধনত্তই প্রধান উপকরণ। তাহাই

व्यथ्यदिवल-मःहिछ।। धिथ्य काल, वर्ड मह्नोक।

524

ভগবানের প্রা করি—ইংাই দক্ষর।)॥ (১০।—১ অ—৩সু—১ম)॥

# (মন্ত্রভাষ্যং) সামণাচার্য্যকুতং।

আশানাং প্রাচ্যাদিদিশাম্॥ আশার। অদিগাথা চেং (ফিং ১০১৯) ইতি অস্ত্যোলাত্তত্ত্ব পর্দানাথ আগ্রাদাত্তা॥ (আশা) পালেভ্যঃ। আশাঃ পালারন্তি রক্ষরতীতি আশাণালাঃ। 'ক্র্লুল ইতি অণ্প্রভায়ঃ। ক্র্লুল প্রক্রেল অস্তোলাত্তা॥ আআ আশাপালেভ্য ইতি সমন্তেন পদেন স্থামিত্মাত্রং বিবক্ষিতম্। আশানাম্ ইতি বঠাকেন ঈশিতবাতা বহুত্বং অভিধীরত ইতি ন পৌনককং। তেভাশচভূর্তাঃ চতুঃসংখ্যাকেভ্যঃ ইশ্রমাদিভাঃ॥ 'জ্যাতাপোত্তমম্' ইতি উপোত্তমন্ত্র অচ উদাত্রম্॥ অন্তেভাঃ। মৃভং মরণম্ ॥ ভাবে নিষ্ঠা॥ তদ্ ন বিছতে যেবাং তে তথোকাত্ত্বেভাঃ॥ 'নঞ্যে জরমর্মিঞ্মৃতাঃ' ইত্যুত্তরপদাতাদাত্ত্বম্॥ ভূততা স্তাং প্রাপ্তিত ত্বাবর্জস্মাত্মকত্ত জগতঃ অধ্যক্ষেভাঃ অধিপতিভাঃ ইশ্রাদিভাঃ ইদম্ ইদানীং চতুঃশরাম্সব্যাগকালে হবিষা ওদনেন মন্ত্রসংস্কৃতেন বিধেম পরিচরেম॥ বিধতিঃ পরিচরণক্র্যা (নিঘ্ং ৩০৫)। বিধ বিধানে ইতি তুদাদৌ চ

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

-::::-

ন্তন হতে নৃতন প্রার্থনার সমাবেশ দেখি। হত্তাহুক্রমণিকার এই হতের বিবিধ প্রোগর বিষয় উল্লেখিত হইয়াছে। নিত্য, নৈমিত্তিক এবং কামা ভেদে বাবিংশ দব্যন্ত বিহিত হইয়া থাকে। সেই বাবিংশতি সব্যক্ত এই,— এক্ষোদন, মর্গাদন, চতুঃশরাবসবৌদন, স্বশতৌদন, ব্রাজোদন, পঞ্চোদন, এক্ষাতৌদন, মৃহ্যুসব-ক্ষন্তুৎসব্বর, ককি-পুশ্লিষ্বর, পৌনশীল, পবিত্র, কর্বরা, প্রস্ত, বশা, শালা, ব্রহ্পতি প্রভৃতি। ইহাদের মধ্যে চতুঃশরাবৌদনসবে 'আশানাম' প্রভৃতি হতের বিনিয়োগ আছে। সেই যাগে 'আশানাম' প্রভৃতি মত্তের বিনিয়োগ আছে। সেই যাগে 'আশানাম' প্রভৃতি ক্রের বারা বিকক্ত হবির আহিমর্শন, সম্পাতন এবং দাত্বাচন ও দান করিবার বিধি কৌশিতকী-আক্ষণে এই প্রক্রিনা-পদ্ধতির বিভৃত বিবরণ পরিলৃষ্ট হইবে। এইল্লেণ ধ্যকেত্ ক্রেপ অক্ত্রত্বর্শনে দিগেবতাক বহুরূপ অক্সের অবদানসমূহ এবং সেই দেবতা-সম্বন্ধি চং ক্রেই হতেলের প্রতি মত্তে হোমাগ্রিতে নিক্ষেপ করিতে হয়। এতিহিয়রে 'অথ যত্তৈত্ব প্রভৃতি মত্ত্রে প্রক্রের বিধি এই প্রক্রের প্রামানসার-দেশ-প্রাকারাদি অবদরণে 'আশামন্তা' ইত্যাদি মত্তে, এই হতেও বারা প্রেরাভাগ ও পারাণ প্রভৃতি নিথনন করিবার বিধি আছে। এই স্ক্রের প্রথমান মত্ত্রে ক্রিবাল বিভিত্র ক্রিয়েল-ক্রের আমানার প্রায়তিন করিবার বিধি আছে। এই স্ক্রের প্রথমান মত্ত্রের ক্রিয়াণ-কর্বরেণা-কর্বরেণা-করিবার বিধি আছে। এই স্ক্রের প্রথমান মত্ত্রের ক্রিয়াণ্ডান-কর্বরেণা-কর্বরেণা-কর্বরেণা-কর্বরেণা-করিবাল-করিবার বিধি আছে। এই ক্রেরের প্রথমান মত্ত্রের ক্রিয়াণ্ডান্ন, ক্রেরেরান-কর্বরেণা করিবার বিধি আছে। এই ক্রেরের প্রথমান

জপরাশর বিনিম্নোগের বিষয় অন্ত্রমণিকায় পরিস্তর। অধ্যেধ-বাগে উৎস্ট অধ্যক আদালার, প্রভাৱ বিনিম্নোগের বিষয় অনুক্রমন্ত্র করিবেন। অন্ত্রমন্ত্রা এই প্রক্রের প্রাণ্ড মত্রে ব্রহ্মাণা অধ্যর্থ অনুমন্ত্রিত করিবেন। অন্ত্রমন্ত্রা এত বিষয় উক্ত হইরা থাকে; নক্ষত্রকলে এত বিষয় উক্ত হইরাছে। 'পত্তি মাত্র' প্রভৃতি শেষ মন্ত্রটীর হারা সর্ক্ষপ্রয়নকাম ব্যক্তি নাত্রিতে উপস্থান করিবে। সক্ষেত্র অন্তর্গত মন্ত্র-সমূহের এবিষধ প্রয়োগের বিষয় স্ক্রান্থকামণিকার উন্ধিবিত হইরাছে। এইরূপ প্রায়েগবিষির অনুস্বণেই ভাষ্যকার স্ক্রের মন্ত্রসমূহের অর্থ নিকাশন করিরাছেন।

মন্ত্ৰী কথঞিৎ কটিলভাবাপর। 'আশানাম্ আশাপালেভাশ্চতুর্ভ্যো' মন্ত্রাংশেই দেই কটিলভা আধিকভর অনীভূত ক্ইরাছে। প্রকালক্রমণিকার প্রকাশ,—মন্ত্রী দিলেদ্বতাদিবের উদ্দেশ্রে আৰুক হইরা থাকে। 'আলা' পদ নিজকে দিখাচী বলিয়া উল্লিখিত। 'আলানাম' ও 'আলাপালেভাঃ' পদবরের ছইটা 'আলা' পদ সংশ্রমূলক। সেই সংশ্র নিরগন কন্ত ভাষ্যকার বলেন,— 'আশানাম্ইতি ষষ্ঠাত্তেন ঈশিভব্যক্ত বছত্বম্ অভিধীয়ত ইতি ন পৌনক্তনম্। আশাপালেভা ইতি সমস্তপদেন আমিজমাতেং বিবক্ষিতম্ ।" অগাং—'আশানাম্' পদটী ষ্ঠাক্ত . বলিলা ঐ পদে ঈশিভবোর বছত্ব প্রতিপাদিত কইতেছে। পরত্ত চুইটা 'আশা' পদে পুনরুক্তি-লোৰ ঘটে নাই। 'আলানাম আলাপালেভাঃ' পদহয়ে দিকসমূহের অধিপতিত বিবকিত क्रेबाटक्। 'চতুর্জাঃ আশাপালেভাঃ' পদর্বের ভারাকার 'ই স্থানাদয়ঃ (দ্বাঃ' অর্থ এছণ করিরাছেন। ইন্সাদি দেবগণ দশদিকপালরপে উলিধিত ও সম্প্রিভ হন। 'চতুর্জাঃ' পদে পূর্বাদি দিক-চতুইয়কে বুঝার। সেই ভিসাবেই হয় তো ভাষ্যকার ইক্রবমাদি দেবভার বিবল 'চতুর্জাঃ' পদের লক্ষ্যস্থানীর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বাহা হউক, আমাদের অর্থ একটু খতত্ত্ব পছা অবলম্ব করিরাছে। 'আশানাম্' পলে দিখোধক 'সর্বাবাং দিশাং' প্রতিবাক্তে স্কল দিকে বর্ত্তমান অনম্ভ ভূতসভ্যাতকে বুঝাইতেছে বলিয়া মনে হয়। ''আশা' পদ বাধার্থক 'অল' ধাতু হইতে নিজ্ল – 'অল্ ব্যাপ্টে'। ভাগতে ঐ 'আলা' পদে 'সর্ভোভাবে ব্যাপ্ট' বুঝার। ভগবান এই বিশের সর্বলে ব্যাপ্ত; আবার ভূতসমষ্টিতে এই বিখের উৎপত্তি অথবা ख्छम्बर **এहे** .वित्थंत मर्सख व्यन्नत्रमानुक्ताम व्यवश्वित । जुत्रताः 'मामानाम्' नामत व्यव ভাল্পে বেমন দিক্সসূহ প্রতিপর হল, তেমনি ঐ পদে দিক্সসূহে অবস্থিত অনম ভৃতণজ্ব अवश छ।हादमञ्ज अधिशिक्त अनलायका अगवानदक वृक्षाहेवा शादक। 'आमानाम्' शामत्र वह वक्त्रभ वर्ष हरेए भारत।

আবার 'আলা' পদের প্রচলিত সাধারণ অর্থ—'ক্তিটি'। 'আলা' পদের সেই সাধারণ অর্থ—'অতিটি' পদ গ্রহণ করিলে প্র 'আলানাম' এবং 'আলাপালেভ্যং' পদেররের স্কুষ্ঠ সকত অর্থ হর। তাহাতে বছবচনাস্ত 'আলানাম' পদের অর্থ হয়—'স্কাডিটানাং।' সেই সকল অভীটের বীহারা পূর্ণ করেন, আমরা মনে করি, 'আলানাম' এই ষষ্ঠী বিভক্তির বছবচনাস্ত পদে উাহারাই বিৰক্ষিত হইরাছেন। সেই হিসাবেই ঐ 'আলানাম' পদের অর্থ হইয়াছে—'স্কাডিটানাং—পুরক্তেয়া ইতি ভাবঃ'। মানুবের কামনার অন্ত নাই। 'ধনং দেহি, রূপং বেহি, বুলো দেলি, বিবো জাহি, ভাবাং মনোরমাং দেহি'—ভাহারু কত কামনা, ভাহার ক্রু

W44->64-6>

অভিনার। কিন্তু দ্বল অভীটের স্কৃত ক্ষিনার শ্রেষ্ট কাম্না—ধর্মার কাম্বাক্রাক্র টাউর্ব্যক্ত धन नाटकत कामना । तारे ठल सर्गतन अभी है वाहाता श्रुवन करवन, 'ठल छा: आमानाटन छो:" भाषात काशास्त्र श'करे नका काछ । त्र हिमारा, काशास्त्र मर्छ, औ छरे भारत कर्य बहेबाएड—'धर्मार्थकामस्माककरलेखाः ठउर्खाः क्रमहाकृष्ठाः।' तम काहाता १ অধাক্ষেতা:' পদন্তরে তাহা স্পত্তীকৃত হটরাছে বলিরা মনে করি। স্থাবরলক্ষাত্মক এই ৰিখের অধিপতি বে ভগবানের বিভৃতি বা ভগবড়াবসমূহ, তাঁহারাই মাছবের সকল অভীষ্ট পুরণ করিয়া পাকেন। এখানে সেই ভগব্যিভুতি-সমুহের বা দেবভাবসমুহের শক্তিমভার विवत्रहें 'आलानाम्' ७ 'ठ ७ र्डा: आलाशात्मकाः' शत्रप्तपुर विवित्रक व्हेतारह विविध मान कति । 'ठफ्डी:' शामत हेख-रशामि वर्ष व्यावता शांत अहन कति ना। (वरम बि, छजूत, नश श्राकृति সংখ্যাবাচক পদ 'বছ' অর্থে ই প্রবন্ধ কর্ট্যাছে। বেদ-মল্লের ব্যাথায় তাহা প্রকৃটিত দেখিবেন। আমরা এন্তলে ঐ 'চতুর্ভ্যঃ' পদের পুর্ব্বাদি চারিদিক অর্থণ পরিপ্রহণ না করিয়া বিভক্তি-बाकार्य "विविधन्नराभ" व्यर्व अरुप कतिश्राहि। 'कामाभारमकाः' भाम मकनिएकत वर्षाह এট বিশ্বচরাচরের বিনি প্রক, বিনি দক্ত অভীষ্টের পুরক, বিনি চতুবর্গফলের লাভা, বিখব্যাপক অন্তস্ত্ররণ দেই ভগবানকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। ভাষাতে 'চভ্র্ডা: আশা-भारतकाः' भारतकात त्य वार्ष बहेशाह्य, कावा कामारात्र मर्याक्ष्मातिनी वार्थात क वेषास्वाराहे शतिमारे कहेरत । कुठेती 'कामा' शत शाकांत्र 'कामानाम' अतर 'कामाशारणकाः' शमवस्तत अवस ত্মকঠিন হর। সেইজাক্ত ভাষ্মকার দ্বিভীয় 'আশা' পদের অর্থ যে একরণ পরিহার করিয়াছেন, ভাষা-দটে ভাহা উপলব্ধ হইবে।

মন্ত্রের ইনম্' পনের ভাশ্বকার বিভক্তি-বাতার খীকার করিরাছেন। আমরাও তাঁহার পদাস্থাপ্রবেশ বাবা হইরাছি। ভত্তির, ঐ পদের অহন হৃকটিন। ভাষ্যকার ঐ পদের অর্থ করিরাছেন,—'ইলানীং চতুংশরবেসব বাগকালে'। বাগ-পদে সংকর্মান্তাল ভোতনা করে। সেই ভাব হইতে আমরা ঐ 'ইলং' পদের অর্থ করিরাছি,—'নন্থটিতে আম্বন্ সংকর্মণি'। সংকর্মে ভগবানের অধিষ্ঠান হউক, হালরের শুদ্ধনাহের বারা তাঁহার পূজা করি,—মন্ত্র সাধকের এইরূপ সক্রে বাক্ত করিতেছে। সংখ্যাপ ভগবানের শৃক্ষার হালকের মৃত্যাকর সভাবই প্রধান উপকরণ। আনন্দেই সেই সদান্দ্রয়ের পরিভৃত্তি। মন্ত্র তাই উপদেশ দিতেছেন,—'গদ্ভাব সম্বাহ্রের ঘারা ভগবানকে পূজা কর। তাহা হইকেই ভোমার স্কল অতীত সিদ্ধ হইবে। (১৯া—৬অ—৩হ—১ম) দি

ভাল্তকারের বাাধারি অনুসারী এই মল্লের একটী ইংরাজী অনুবাদ নিয়ে 
উদ্ধৃত করিতেছি। বণা,—

<sup>&</sup>quot;Ye, Guardians of the regions, Gods who keep the quarters of the heavens,

Rescue and free us from the bonds of Nirriti from grief and woe."

# विकीरश मुखः।

( প্রথম: কাও:। বুর্ছাহসুবাক:। তৃতীয়ং স্ফেং। विতীয়ো মন্ত্র:।)

# য আশানামাশাপালাশ্চ্বার স্থন দেবাঃ।

তে নো নিঋত্যাঃ পাশেভ্যো

# पूक्कारश्टरमा अरहमः॥ २॥

#### পদপাঠ:।

তে। ন:। নি:১ঋত্যাঃ। পাশেভা:। মুঞ্ড। অংহণ:১সংহশঃ॥ ২॥

## মর্শাকুসারিণী-ব্যাখা।

'আশানাং' (সর্বাভীষ্টানাং—প্রকা: ইতি ভাব: ) তথা 'চ্ছার: আশাপালাঃ' (বিবিশ্বন্ধণে পালকাঃ, ধর্মার্থকামমোক্ষরণাঃ চ্ছারঃ ফ্লদাতারঃ ) 'যে' (যে প্রসিদ্ধাঃ) 'দেবাঃ' (ছোত্তনশীলাঃ দেকভাবাঃ, ভগবছিভূতরঃ ইতি ভাব: ) 'স্থন' (বিছয়ে ) 'তে' (তে প্রসিদ্ধাঃ দেকভাবাঃ, ভগবছিভূতরঃ ইতি ভাব: ) 'নাং' (আসান্) 'নির্ধাতাঃ' (রিপুণাং উৎপর্যেডাঃ) 'পাঞ্চেটাঃ' (বন্ধনালাঃ—পালরপেভাঃ ইতার্থঃ) 'আংহসো আংহসঃ' (অসমাৎ সর্বামাৎ পাশ্বদ্ধান ইতি হাবং) 'ম্কুড' (মোচরত্ত, সমুদ্ধাররত্ত ইতি ভাবঃ)। মল্লোহ্যং প্রার্থনাল্লান্থ স্থাবিনালার হিতি হাবঃ। (১তা—এম্ল-৩হ—২ম) ॥

### বঙ্গাহুবাদ 🕽 🥫

সকল অভীন্টের পূরক এবং বিবিধরণে পালনকারী অর্থাৎ ধর্মার্থকায়-মোক্ষরপ চতুর্ব্বর্গফলের দাতা যে প্রাদিদ্ধ জোতনশীল দেবভাব অর্থাৎ ভগ্রবিভূতিসমূহ বিজ্ঞান আছে; গেই প্রাদিদ্ধ দেবভাবসমূহ আমাদিগবে রিপুদিগের উৎপন্ন পাপবন্ধন হইতে এবং অভান্ত সর্ক্ষিধ পাপবন্ধন হইতে মুক্ত করুন অর্থাৎ উদ্ধার করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মুলক। ভাক এই যে—আমাতে সন্তাব চিরকাল অধিষ্ঠিত থাকুক এবং ধর্মার্থকামমোক্ষ-রূপ চতুর্বিবদফল প্রদান করুক।)॥ ( কা—ভন্ত—ভন্ত—২ম)॥

# मञ्ज्ञ अधार ( जावनाठार्याकुकर )।

ছে দেবাঃ ইস্তাদরঃ চন্বারঃ চতুঃসংখ্যাকা বে প্রসিদ্ধা যুদ্ধ আশানাম দিশাম আশাপালাঃ অধিপতঃ .তান ভবত ॥ অস ভূবি ইতাআং লোণ্মধামপুরুষবহুনচনাদেশত তশক্ষ ভিতান্তানপানাট ইতি তনাদেশঃ। 'প্রসোকলোণঃ' ইতাকারলোণঃ । তে বৃদ্ধ নঃ অক্ষান্ হবিলা ফুল্লান্ প্রীণিরিভূন নিয়াভাাঃ। নিয়াতিঃ আর্ত্তিকরী পাপদেবতা। তত্যাঃ সম্বিদ্ধাঃ গাশেভাঃ মরণতেভূভাঃ। তথা অংহসো অংহসঃ নিয়াতপাশ্বাতিরিকাই মরণতেভূভ্তাদ্ অঞ্জাং সর্বাহা পাণাং মুক্ত মোচনত॥ মুচ্চ মোকণে। 'শে মুচাদীনাম্' ইতি কুম্॥ (১কা-চৰ্ম-ড্লু-১ম)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

মন্ত্ৰীতে স্বল প্ৰাৰ্থনা প্ৰকাশ পাইবাছে। মান্তুৰের আকাজ্ঞার শেব নাই, নালুকেই কামনা অফ্রন্ত। নি:প্রের্য বা ধর্মার্থ কাম-মাক্ষ-লাভের আশাই সর্বপ্রধান ও সর্ব্যংশ্র আশা। প্রার্থনাকারী এই মন্ত্রে সেই ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষরণ চতুর্বর্গধনলাভের এবং পাণবন্ধন হইতে মুক্ত হওরার জন্ম প্রার্থনা জানাইবেছেন। পাণবন্ধন আর কি চু এই সংসার-বন্ধনই তো পাণবন্ধন। বতদিন সংসারে গভাগতি থাকিবে, তভদিন পাণের প্রোণ্ডাভন হইতে, বিপু-শক্তর বিবিধ উপত্রব হইতে পরিত্রাণ-লাভের আশা অভি বিরক্ষ। সেইজন্ম, জন্মগতি-রোধ করিরা আত্মার আত্মান্ত্রিন কন্ম-সেই ভবভবহারী জগবানের নিকট ভক্ত সাধক কাভরকঠে প্রার্থনা জানাইরা বলিভেছেন,—'হে ভগবন্। এমন ক্ষ্ণন, আমাকে এমন কর্ম-সাম্বর্গ প্রদান কর্মন, বেন পাণ মাত্র আমার স্পাশ করিতে না পারে; বেন আমি চতুর্ব্যবিনের অধিকারী হইতে পারি।' আমাদের মনে হর, মন্ত্রে এই স্বরণ প্রার্থনা প্রকাশ প্রাইনছে।

ভারোর ভাবের স্থিত আমালের ব্যাখ্যার বিশেষ কোনও পার্থক্য আট নাই। তবে অব্র-মুখে কোনও কোনও পদের বিভক্তি-বাতার সংসাধিত হুইরাছে। ভাষ্যকার 'দেবাঃ' স্থান্ত সংবাধনপদ রূপে প্রহণ করিয়াছেন; আর 'বে' এবং 'তে' পদের স্থিতি বৃথং' পদ অধ্যান্ত করিয়া মরের অর্থ নিশার করিয়াছেন 'দেবাঃ' পদকে সংখ্যান পদ বৃথিক 'বে

ও 'ডে' প্ৰব্যের সহিত 'যুগ্' পদের সংবোজনা না করিলে মত্রের অর্থ নিকাশন করা একরপ অসম্ভব হটরা পড়ে। 'দেবা:' পদ প্রথমার বছবচন। ঐ পদকে সংখ্যান পদ রূপে পরিপ্রাইশ ভরিবার কোনই কারণ পরিলক্ষিত হয় না। 'দেবা:' পদকে কর্ত্পদরতে এছণ করিলে 'বে' ও 'ভে' পদৰ্বের সহিত অভিনিক্ত একটা 'যুহং' পদ অধ্যাহার করিবার কোনই আবিশ্রক (शिव ना। व्यामता के '(मराः' भएक कर्जुभन-क्राप्त श्रवन क्रविद्याद्वि। 'वन' क्रिनाभन লোটের বছবচনে বাবজ্বত। আমরা ঐ পদের অর্থে বিভক্তিবাতারে সটের বছবচনে 'विद्युद्ध' भए अक्षावाद कतिवाहि। এই तर्भ आवारमद मरछ मरद्वत व अर्व निष्मत स्टेवार्ड, আমাদের মশ্বানুসারিণী ব্যাথায় এবং বলাকুবাদে ভাষা পরিদৃট হটবে। ম**ল্লের অন্তর্গত** প্রসমূদের অর্থ সরল। 'আশানাম' এবং 'আশাপালাঃ' পদ্বদের অর্থ পূর্বমন্তের ব্যাখ্যা क्षात्राक सहेवा। अव्हाल व्यक्षिक विद्याप्तव निष्ठादशक्तन। ()का-७च-७च-२म) ।

# তৃতীয়ো মন্ত্র:।

(প্রথমঃ কাণ্ডঃ। বর্ষ্টেছেমুবাকঃ। তৃতীয়ং প্রতং। তৃতীয়ো মন্তঃ।)

অঅমিন্তা হবিষা যজামাশোণন্তা স্থতেন জুহোমি।

য আশানামাশাপালস্তরীয়ো দেবঃ স নঃ

সুভূতমেহ বক্ষৎ॥ ৩॥

**अप-भार्तः**।

बारा । जा। रविशा शकामि। बाह्मानः। चा। मुर्छन। ब्रह्मि।

ঃ। আশানাম্। আশাহপালঃ। তুরীয়ঃ। দেবঃ। সং। নঃ। ়

च्रुरुष्ट्यम्। चा। हेहः वक्रद्रा**ः।** 

# मर्चाष्ट्रमातिनी-रंगश्रा ।

ছে পরমৈথবাশালিন্ ভগবন্! 'অপ্রামঃ' (অক্লান্তঃ, একৈকণরণাঃ ইডার্থঃ সন্)
'ঝা' (খাং) 'ক্বিয়া' (শুক্রমন্ত্রন ইতি বাবং) 'যকামি' (পুক্রমনি—অভিনিত শেষঃ); রে
লয় কর্মা। 'আলোগং' (পাগবিরহিতঃ সন্, নির্মাগচিন্তেন ইডার্থঃ) 'ঝা' (খাং) 'স্থান্তন'
(ক্ষরণশীলেন ভক্তিরসেন, অনস্রাভক্তঃ। ইতি ভাবঃ) কুলোমি' (স্থান্তেন করেঃান,
ভগবতি নিলোক্ষরামি—অভ্মিতি শেষঃ); 'আলানাম্' (সর্মাভীষ্টানাং—প্রকঃ ইতি ভাবঃ)
'আলাপালাং' (চতুর্ম্বর্মকানাং লাতা) 'যঃ' (যা প্রসিদ্ধঃ) 'দেবঃ' (ভোভনাত্মকঃ) 'জুরীয়ঃ'
(পরিত্রাভা) 'সং' (স ভগবান্) 'ইহ' (আলান্ কর্মানি, অলাকং অফুটিতে সংকর্মানি
ইতি ভাবঃ) 'প্রভূতং' (প্রভূতঃ ধনং, চতুর্ম্বর্মকার্মণঃ ইতি ভাবঃ) 'আবক্ষ্ডু' (আবহুতু,
প্রাথ্যক্তু, প্রোপর্যুত্র)। মর্মোহ্রং প্রোর্থনাম্পকঃ। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—'হে ভগবন্। অলাকং
স্ক্রাবেন ভক্তা চ পরিতৃষ্টঃ সন্ অল্পংপ্রতি সনা করুণাপরারণঃ ভব। অল্মাকং পূজাং
গৃহাণ; অলান্ চতুর্ম্বর্মকার্য বিধেহি। (১কা—৬অ—৩ত্—৩ম)।

### বঙ্গাহুবাদ।

হে প্রবিশ্বর্য্যালা ভগবন্! ক্লান্তিরহিত অর্থাৎ একৈ কশরণ্য হইয়া আমি ভোমাকে শুদ্ধসত্ত্বে দ্বারা পূজা করি। হে মস কর্মা! পাপবিরহিত অর্থাৎ নির্মালচিত্ত হইয়া ক্ষরণশীল ভক্তিরদের অর্থাৎ আনস্যাভক্তির দারা ভোমাকে স্থাপংস্কৃত অর্থাৎ ভগবানে নিয়োজিত করি। যিনি সকল অতীফের পুরক, চতুর্ব্বর্গফলের দাতা স্থোভনাত্মক পরিক্রাজা, সেই ভগবান আমানিগের অনুষ্ঠিত এই কর্ম্মে চতুর্ব্বর্গফলরূপ প্রভুত ধন আমানিগকে প্রাপ্ত বা প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রতিত ধন আমানিগকে প্রাপ্ত বা প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রতিত ধন আমানিগকে প্রাপ্ত বা প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। পরিতৃষ্ট হইয়া আমানিগের প্রতি সদাকরুণাপরায়ণ হউন। আমানিগের পুরা প্রহণ করুন; আমানিগকে চতুর্ব্বর্গফলরূপ মহন্ধন প্রদান কর্মন।)। (১কা—৬অ—তস্—৩ম)।

#### बङ्गकाश्चर ( मात्रग्ठार्याकृष्टर ) ।

জক উত্তরার্কে বক্ষ্যাণো দেবঃ সংবোধনীয়:। তে ধনদ বা বাম্ অভিষতধনাকি-দিকার্ক্ অপ্রাম: অপ্রথম প্রপুর ওপনি থেলে চ। অক্ষান্ ব্রে 'অত উপধারাঃ' ইভি প্রোপ্তারা বৃত্তঃ 'নোলাডোপনেশক্ত মাক্ত্রানাচমেঃ' ইভি নিবেধাভাবশ্হান্দসঃ॥ প্রমার্কিডঃ শ্রীএপ্রাসম্ অনস্থান্য সন্হবিবা চক্ষাদিরণেশ ব্লামি পুল্যামি॥ তথা হে দেব। বা ভাষ্ উদ্ধিশ্র ক্রেণাং শ্রোণাখ্যাধিবিশেষর হিতঃ সন্ যুতে ন আজ্ঞান জুহোরি । ত্তেনৈতি। 'তৃতীরা চ হোণ্ডলসি' ইতি তৃতীরা ॥ তম্ অভিমতং দেবং দর্শরতি। আশানাম দিশাষ্ আশাপালঃ আমী তৃরীরঃ পুর্বেলীরিতে স্রাদিদিক্পাণাপেকরা চতৃথঃ ॥ 'চতৃর ভ্রতাবাল্ডকর-লোপভ' ইতি ছ্রতারঃ। তৎসরিরোগেন চকারলোপভ । 'আয়য়াদির্ উপদেশিবছালাং অরসিভাগং' ইতি বচনাথ প্রতারহ্বেণ ঈকার উদাতঃ॥ এবজ্তো যঃ প্রসিদ্ধা দেবঃ ধনদাথা দেবেহিছি স দেবঃ নঃ অআকং ইতৃত্ব ফুর্তা হুবরি আডাদিরপং ধনম্ ইহ্ অপুর্ব কর্মণি স্থিহিতঃ গৃহে বা আ বক্ষৎ আবহতু প্রাপরতু। ময়া দভেন হবিরাজ্যাদিনা প্রতিঃ সন্ মহুং যথেইং ধনম্ আহতা প্রবিদ্ধুত ইত্যালঃ॥ বহু প্রোপণে। জন্মাং লোটি ইতি সিপ্। ভতঃ 'হো ঢ়ঃ' ইতি ঢ্রম্। 'ব ঢোঃ কং নি' ইতি ক্রম্। "তিঙ্ভিভিঃ ইতি নিবাভঃ॥ (১কা—৬—৩০্—০ম)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এ মন্ত্রনীও সরল প্রার্থনামূলক। প্রার্থনাকারী ভগবদর্জনাপরাবণ সাধকের এখানে প্রথমে ভগবানকে গুরুলগুরুল হবি: হারা অর্জনা করিবার আফাজ্জা প্রকাশ পাইল। ভার পর বথন তিনি বুঝিলেন, শুরুলগুরিক ফুরুল আবশুক, তথনই তাঁহার প্রার্থনা প্রকাশ পাইল—'শুরুলক ভিন্নির্থার বালা ক্ষাত্রক করিবা লই। হৃদ্দের শুরুলক আর ভিন্নিশ্রিত কর্মা—যদি একংবাগে আকর্মার করে, সাধ্য কি যে ভগবান হির থাকেন ? শে আকর্মণে তাঁহার আসন টলিবে; তিনি ভক্ত হৃদ্দের আসিরা সমাসীন হইবেন। হৃদ্দের ভ্রমণ ভগবানের অধিষ্ঠান হইবে, তথনই ধ্রার্থকামমোক্ষরণ চতুর্বর্গফল লাভ হইবে, তথনই মুক্তির পর ক্রম হইবা আসিরা নামরা মনে করি, স্থুলতঃ মন্ত্রে এই ভাবই পরিবাক্তা।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'অংশাণঃ' এবং 'তুরীয়ঃ পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ঐ তুই পদের অর্থ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ মতান্তর ঘটিয়াছে। ভাষ্যকার 'আশোণঃ পদের যে অর্থ করিয়াছেন, ভাহা এই,—'অশোণঃ শ্রোণাখাব্যাধিবিশেবরহিতঃ সন্'। কিন্ত থান্থর্বের অনুসরণে ঐ পদের অর্থ হয়—হিংসা করা। 'শু' ধাতু হইতে (শু+ন—প্রাং) ঐ পদের উৎপত্তি। ভাহা হইলে, 'আশোণঃ' পদে 'হিংসারহিতঃ' অর্থ নিম্পার হয়। হিংসা— পাপেরই নামান্তর বা রূপান্তর। ব্যাধিও পাশ হইতেই উৎপন্ন হয়। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া আমারা ঐ 'অশ্লোণঃ' পদের 'পাপবিরহিতঃ সন্, নির্মাচিত্তন' প্রভৃত্তি অর্থ আধাহার করিয়াছি। স্কোল্ডলমণিকার 'সর্ব্যেগতৈব্যেগ' এই স্ত্তের মন্ত্রসমূহের বিনিয়োগ আছে। ভাহা হইতেই ভাষ্যকার বেবাধ হয় পূর্ব্যেক্তরূপ অর্থ নিম্পান্ধ করিয়াই আমাদের বক্তব্যের উপসংহার করিবে। 'তুরীয়ঃ' পদের প্রতিলিত অর্থ সাধারণতঃ 'চতুর্ব' ধরা হয়। ভাষ্যকার এই ভাবই গ্রহণ করিয়া "পূর্ব্যোণীরিতেন্তাদিদিক্পালাপেক্ষরাঃ চতুর্বং প্রতিবাক্য

প্রাহণ করিতেছেন।" 'তুরীরঃ' পদ নিপাতনে সিদ্ধা। ঐ পদে পরিজ্ঞাতা, পরব্রহ্ম প্রাভৃতি
অর্থও কোবগ্রছে দেখিতে পাওরা যার। তুরীর গদের প্রবেগ হিসাবে আমরা 'পরিজ্ঞাতা'
অর্থ ব্যহণ করিয়াছি। 'তুরীয়ঃ' পদের এই অর্থ ই এখানে স্কুষ্ঠ সঙ্গত এবং এই অর্থই
ব্যাহর প্রাহৃত ভাৎপর্যা প্রকাশ করিতেছে। (১কা—১আ—৩ফ—৩ম)॥

চতুর্থো মন্ত্র:।

( প্রথম: কাও:। বটোহছবাক:। তৃতীয়ং স্ক্রং। চতুর্বো মছ:।)

স্থৃন্তি মাত্র উত পিত্রে নো সম্ভ স্থৃন্তি

গোভ্যো জগতে পুরুষেভ্যঃ।

বিশ্বং স্বভূতং সুবিদত্তং নো অস্তু জ্যোগেব

। पृत्भम मृयग्रम्॥.८॥

পদ-পাঠঃ

স্বস্তি। মাজে। উচ্চ। পিজে। নঃ। আছে। স্বস্তি।

। । । । । । र्याच्याः । स्वार्थः ।

বিশ্ম। অহতুতম্। অহবিদত্তম্। নঃ। অস্তা

জ্যোক্। এব। দূশেম। সুৰ্য্যম্॥ ৪॥

# মর্মাতুলারি গ্রী-ব্যাখা।

एक चन्त्र ! खतूर श्रेनापार 'नः' ( खाना कर ) 'मारख' ( अनरेना, यदा -- माज्यर (श्रदकानगु-ন্ধৃপিট্ৰা ভজ্জনে) 'ৰ্ভি' (কেমং, মলনং ইতাৰ্ব:) 'অভ' (ভবতু); ভগৰৎপ্ৰসাদাৎ আৰাস্থ অবিনাশিনী ভক্তি: উপলায়তাং, যথা—অমাকং জন্মা সহ মঙ্গলং অবিতৰং ভবতু—ইভি ভাবঃ। 'উভ'(অপিচ)'নঃ'(অংকাকং)'পিতে'(জনকার, যহা—পিতৃবৎ রক্ষকায় ভাজ-স্থার ইতার্ব:) 'থকি' (কেমং, মললং ইতি বাবং) 'অন্ত' (ভবতু); ভগবদমূকলারা অস্মান্ত অবিনাশনং ওছদৰং তিঠতু, বহা—অখাকং পালনেন সহ মললং অবিতলং ভবতু—ইভি ভাব:। হে ভূগবন ! ভবং প্রদানাং 'না' ( অস্মাকং ) 'গোভ্যা' ( গৰাখাদিভা: পশুভা:, যদ্মা— জোলেকাঃ, যুৱা—অভীষ্ট্রদানেন মনোবাস্থাপুরকেতাঃ জ্ঞানকিরণেতাঃ ) 'বন্তি' (মঙ্গলং ) 'অন্ত' (ভবতু); যথা—ভগবদমুগ্রহেণ অন্মান্ত জানকিরণ: অবিচ্ছিরং উৎকর্ষদম্পারং ভবতু, যথা— জন্মাকং প্রের্থনারা: সহ মঙ্গলং অবিভেখং ভবতু—ইতি ভাব:। হে ভগবন্! ভবদ্দ্রহেণ 'ন:' ( অস্মাকং ) 'পুরুষেভা:' ( অপরেষাং জনেভা:, যহা—পৌরুষদামর্থােশেতেভা: সংকর্ম-নিবছেন্ডা: ইভার্ব:) 'স্বন্ধি' (কেমং, মঙ্গলং ইভি যাবং) 'অস্ত্র' (ভবতু); ভগবদমুপ্রছেশ ক্ষাভাকং সংকর্মসাধনসামধ্যং অভিমতবর্ষকং সাফলামভিতঞ্চ ভবতু ইতি ভাবঃ। পরস্ত হে ভূগবন্৷ ভবাহকম্প্রা জগতে' (স্ক্সির লোকায়) 'স্বন্তি' (কেমং, মল্লং ইভাগ:) 'আস্তু' ( ভবজু ) 📸 ভগবান্ অগতাং কলাাশং বিধায়তু ইতি ভাব:। 'ন:' ( জন্মাকং সম্বন্ধিনা সম্ভাবেন ইতি ভাব:) 'বিখং' (স্থাবরজন্দমাত্মকং বিখ্চরাচরং, ষ্যা-সর্কে প্রাণিন:) 'অভ্তং' (শোভনধনোপেতং, চতুর্বর্গফলস্ময়িতং) 'স্বিদ্ঞং' (শোভনজানযুক্তং, পরমপ্রজা-সম্পারং ইতি ভাবঃ) 'অস্তু' (ভবতু); অথবা, তবায়ুগ্রহেণ হে ভগবন্! 'মুভূতং' (অসমৃদ্ধং) 'বিখং' (সর্বং) 'স্থবিদত্তং' (শোভনং ধনং--চতুর্ব্বর্গরূপং ইভি ধাবং) 'নঃ' (भाषाकः) 'আল্ল'(ভবভূইতি ভাবঃ)। অপিচ হে ভগবন্! ভবদস্এছেণ 'জোগেব' ( চিরকালমেব, চিরার এব ) 'স্থাঃ' ( প্র্যাদেবং, ভেজোমরং জ্ঞানশ্বরূপং দেবং ) 'লুলেম' ﻠ আইটুং সমর্থা: ভবাম---বয়মি📠 শেষ: )। (১৯০1---৬ জ্ম-- ৩ জ্-- ৪ম )॥

# वञ्चाञ्चाम् ।

হে ভগ্বন্! আপনার প্রদাদে আমাদিগের জননীর অথবা মাতৃবৎ স্নেহকারণ্যরূপিণী ভক্তির মঙ্গল হউক ; (ভাব এই যে—ভগ্রং প্রশাদে আমাদিগের মধ্যে অবিনাশী ভক্তি উপজাত হউক, অথবা সামাদিগের জন্মের সহিত মঙ্গল অবিভণ থাকুক); অপিচ, আমাদিগের জনকে অথবা পিতৃবৎ রক্ষক শুদ্ধনাত্ত্ব নক্ষল হউক ; (ভাব এই বে,—ভগবদপুৰ স্পান্ধ আমাদিগের মধ্যে অবিনাশী শুদ্ধগত্ব অবস্থিতি করুক। অথবা, আমাদিগের পালুনের দৃতি মঙ্গল অবিত্থ থাকুক)। (২ ভগবন। আপনার প্রমাদে আমাদিনের গণাখাদি পশুতে অথবা স্তোত্তেতে অথবা অভীফীদানে-মনোবাপ্তাপুরক-জ্ঞানকিরণণমুহে মঙ্গল হউক; (ভাগ এই যে— ভগবদসুগ্রহে আমাদিগের মধ্যে জ্ঞানবশ্মি অবচিছন্নভাবে উৎকর্ষদম্পন্ন ছউক, অথবা আমাদিগের প্রার্থনার গহিত মঙ্গল অবিতথ থাকুক)। হে ভগণন্! আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের দল্কী গপরাপর পুরুষের অথবা পৌরুষদানর্প্যাণেত গৎকর্মনিবছের মঙ্গল হউক; (ভাব এই যে,— ভগণদকুত্রতে আমাদিগের দংকৈর্মদাননামর্থ্য অভিমতবর্ষক ও দাফল্য-মণ্ডিত হউক )। পুরস্ত হে ভগবন্! আপনার অমুকম্পায় দকল লোকের মঙ্গল ২উক; (ভাব এই বে-ভগবান জগতের কল্যাণবিধান করুন)। আমাদিগের সম্বন্ধীয় সদ্ভাবেক দ্বারা স্থাবরঙ্গমাত্মক বিশ্বচরাচর অথবা বিশ্বের সকল প্রাণী শোভনধনোশেত চতুর্ব্বর্গণমস্বিত এবং শোভনজ্ঞান-যুক্ত অর্থাৎ পরমপ্রজ্ঞানসম্পন হউক; অথবা—হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রে সুসমুদ্ধ দকল শোভনধন আমাদিগের হউক। অপিচ, তে ভগবন্! আপনার অনুএতে যেন চিরকাল জ্যোতির্ময় জ্ঞানস্বরূপ জীপনাকে ( স্ক্তি ) দুর্শন কারতে ভাষরা ধ্যুর্থ হই। ( ১০।—৬য়—৩সূ—৪ম )॥

### মন্ত্রভাস্তাং ( সায়ণাচার্যাক্রভ॰ )।

আত্মনোভিলমিতং ধনাদিকং সংপ্রার্গ ক্ষণীয়ানাং নারোদীনাং কুশলং আশান্তে। "এভ্যোমাতা গনীয়দী" ইতি অবলাং পিরোদিভা: শেষ্ঠ্য অভিপ্রেতা মাতৃঃ প্রথমতো নির্দেশ। মারে স্বকীয়ায়ৈ জনকৈ॥ "ঝল্লেডাঃ ইতি প্রাপ্তি জীপো "ন ক্ষ্ইস্রাদিভাঃ" ইতি প্রতিষেধা। "নমাংস্বস্তিসালা" ইতি চুর্গী। "উদাত্যণো হলপ্রাং" ইতি বিজ্ঞাক্তরদান্ত্রম্য অভি কেমঃ অস্তা আলি কর্মানিনাম। অভিবিজ্পিজতঃ স্ব অস্তীতি হি যায়ঃ (নি৽ ৩২২)। উত অপি চনঃ অআকং পিরে জনকায় অভাস্ত ভবতু। উপলক্ষণম্ এতদ্ অভ্যেমাপি পুরেপ্রাদীনাম। তথা গোভাঃ পশুভঃ অভাস্ত ॥ 'সাবেকাচন্ত্তীয়াদি' ইতি প্রাপ্তি ক্রিল্বাদিভাঃ স্বস্তায় কর্মানিবলাই তথা পুরুষেভাঃ অভাদিভাঃ স্বস্তায়। কিং বহুনা জগতে সর্বম্য লোকায় অভাস্ত । মারোদীনাং স্বস্তায় ভ্রাদিভাঃ স্বস্তায়। কিং বহুনা জগতে সর্বম্য লোকায় স্বভাস্ত । মারোদিনাং স্বস্তায় ইতি হাায়ঃ (নি৽ ৬১৪)॥ যালা স্বভান স্বভা ভব ছা স্বিদ্রঃ কল্যাণবিভা ইতি হি যায়ঃ (নি৽ ৬১৪)॥ যালা স্বভ্রম্ আভানং ভ্রং ভবনং যাল তৎ ভ্রোক্তম্। আবিদ্রাম্ বিদ্রাম্য বিদ্রাম্য বিল্বাম্য বিদ্রাম্য বিদ্যাম্য বিদ্রাম্য বিদ্যাম্য বিদ্রাম্য বিদ্যাম্য বিদ্য বিদ্যাম্য বিদ্য বিদ্যাম্য বিদ্যাম্য বিদ্যাম্য বিদ্যাম্য বিদ্যাম্য বিদ্যাম্য বিদ

যথা অভূতম্ অলম্কং বিখন লকাং অবিদত্তম্ ধনং নোভা। অবিদত্তশব্ধ যায়ভা ভেখা বাৎপাদয়ামাস। স্থবিদত্তং ধনং ভণতি বিন্দতের্বা একোপদর্গাদ্ দদাতের্বা স্থাদ্ স্থাপ-দর্গাৎ ( নি • ৭।৯ ) ইতি ॥ তথা উক্তমাত্রাদিস্ভিত্ত আত্মনশ্চ দার্থস্থায়ুঃ প্রার্থয়তে। **জ্যোগেব চিরকালমেব শতসম্বংসরপর্যান্তং ফর্যাম আলিতাং দুশেল প্রেছম । দুশির প্রেক্সেন।** 'লিঙ্যাশিয়াঙ্' ইভাভ স্থানে 'দৃশেরগ্লুকাঃ' ইতি অক্ প্রভায়ঃ। কিল্পাৎ লঘুণধ্তুণাভাবঃ ॥৪॥

(ইতি) ষঞ্চেপুবাকে তৃতীয়ং স্ক্রম্॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

মদ্বের প্রার্থনা সরল, মদ্বের ভাব সহজ্বোধ্য। কিন্তু ভায়েত্র অর্ব একটু জটিলতা-সম্পন্ন। স্ত্তশামুক্তমণিকায় এই মন্ত্রটী সর্বাস্বস্তায়নকামেটিতে বিনিযুক্ত হওয়ার বিধি উল্লিখিত হইরাছে। তদকুসারে, ভাষ্মতে যাজ্ঞিকের মাতার, পিতার, গবাদি পশুর, ভৃত্যের এবং পরিশেষে জগতের সকলেব মঙ্গল-কামনা করা হইয়াছে। যাজ্ঞিকের সম্বন্ধীয় সকলই মঙ্গলময় হউক। যাজ্ঞিকগণ এবং তাঁগাদিগের সংস্টু সকলে শতসম্বংসর জীবিত থাকুন। স্থুলতঃ মস্ত্রে এই ভাব পরিবাক্ত।

ঐরপ অর্থ যে অসম্বত, তাহা আমরা বলি না। তবে একটু বিচার করি**য়া দেখিলে** বুঝ। যায়,—ইহলৌকিক কল্যাণ-কামনার সহিত পারলৌকিক মঙ্গল-কামনাও এই মন্ত্রের **অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। ভক্তি, জ্ঞান, কর্মাও যাবতীয় সন্তাবের অবিনাশিত-কামনা—মল্লের** প্রথমাংশের লক্ষাস্থল বলিয়া মনে করি। 'মাত্রে' পদে মাতৃস্বরূপিণী ভজিকে, 'পিত্রে' পদে পিতৃবৎ পালক ও রক্ষক তদ্গুণাবলিকে অব্ধাৎ শুদ্ধসত্তাবকে, 'পুরুষেভ্যঃ' পদে পুরুষের অর্থাৎ ভৃত্যাদির ক্যায় পুরুষদামর্থোপেত নিবহকে, 'গোভি:' পদে ইহলৌকিক মঙ্গলরাপ জ্ঞানকিরণনিবহকে এবং 'জগতে' পদে সর্বলোকস্থায়ী শুদ্ধসত্তানকে, অনিনাশিরপে অন্তবে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রার্থনা. মন্ত্র-মণ্যে প্রেকটিত রহিয়াছে। এবম্বিণ ভাবও এই মন্ত্রার্থে প্রাপ্ত হওমা যায়। 'স্বস্তি' পদ অবিনালিনাম মধ্যে পঠিত হয়। স্কুতরাং 'স্বস্তি 'অস্ত' পদবয়ের বিতাৎপর্য্যার্কে, শাখত নিত্য জ্ঞান-ভক্তি-সন্তাব প্রভৃতি হ্রপযে সংরক্ষণের ভাব প্রকাশ করিতেছে। বিশ্বের হিতকর ঐ সকল সামূগ্রী যেমন ইহকালে অভিমতবর্ষক, তেমনি পরকালে চতুর্বর্গফল-শার্বক। মোকাভিলাষী ভক্ত সাধকের এই প্রার্থনাই দক্ষত প্রার্থনা। আপনার আদর্শে জগৎকে অমুপ্রাণিত করা, আপনার দৃষ্টান্তে জগৎকে উল্লভ করা-প্রকৃত **লাধকেরই** লক্ষ্যস্থল। এতন্তির, তাঁহার অন্ত কোনও প্রার্থনা হইতে পারে না। উপাসনার প্রথম স্তবে পাথিব বস্তজাতের কল্যাণ-কামনায় প্রাণ উদুদ্ধ হয় বটে; কি 🕏 শাধনার উচ্চন্তরে আরোহণ করিলে একমাত্র গুদ্ধবরে প্রতিই প্রাণ আফুট্ট হয়। বিবিধ ভারের বিবিধ ভারই মন্তার্থে হয়।

মন্ত্রের বিতীয় চরণের 'বিখং' হইতে 'অন্ত' পর্যন্ত আংশের আমরী তাই বিবিধ আঁই পরিপ্রহণ করিয়াছি। তর্মধ্যে বিতীয় প্রকারের অর্ব ভালাফুনারী—কথাইণ সকীর্ণভারিঞ্জক। 'বিশ্বের সকল সমৃদ্ধ ধন আমাদিণের হউক'—বিতীয় অব্যায় এই ভাব পরিবাজি ইইয়াছে। প্রথম অব্যায় ঐ অংশের অর্ব হইয়াছে,—'আমাদিণের সন্তাবের প্রভাবে বিশের সকলি চতুর্ব্বর্গ-দ্ধেপ শোভনগনাণেত এবং লোভনজান অর্বাৎ পরমপ্রজ্ঞানসম্পন্ন হউক' ইহার ভাব এই যে, আমাদিণের সন্তাব সংকশ এরপ আদর্শস্থানীয় হউক,—যে আদর্শে অম্প্রাণিভ হইয়া বিশ্বের সকলে সন্তাবসম্পন্ন, সজ্জানসম্পন্ন ও সংকর্মপরায়ণ হয়; আর, তদ্বারা ভাবরা চতুর্বর্গ লাভে সমর্ব হইতে পারে। আমরা মনে করি, প্রথম অব্যার এই ভাবই অধিকতর সক্ষত এবং ইহাতেই মন্তের ঐ অংশের সাক্ষজনীন ভাব প্রকাশ পায়।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'জোণের দুৰেম ত্রাম্' অংশের প্রার্থনা — অতি মহৎ। এই অংশে, আমরা মনে করি শতস্থংদর জীবিত থাকার ভাব প্রকাশ করে না। আমাদিণের মতে, ঐ অংশের আর্থ সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। এথানে 'স্বাং' পদে জ্যোতির্মার জানময় ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আদে। 'চিরকাল যেন তাঁহাকে দর্শন করিতে লমর্থ হই'— এইরপ বাকোর অর্থ এই যে—'জানরপ তিনি বেন হৃদয়ে দর্শনা প্রতিষ্ঠিত থাকেন।' হে ভগবন্! আপনারই অন্তর্গত আপনাকে যেন চিরকাল দেখিতে লমর্থ হই;—আপনি যেন আমার অন্তরে চিরজাগরুক থাকেন। ঐ মন্ত্রাংশের প্রার্থনা এইরপ বলিয়াই আমরা মনে করি।

যদিও ভাক্তকারের দহিত নানা-বিষয়ে আমাদিগের মতান্তর ঘটিরাছে, তথাপি লৌকিক হিলাবে ভাক্তকারের অর্থ কদাচ অসকত নহে। যে কার্যো মন্ত্রের যে বিনিয়োগ এবং তদক্ষনারে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তবিষয়ে আমাদিগের বিরুদ্ধমত পোষণ করিবার কোনও কারণ নাই। ভবে আমাদের পরিগৃহীত পদ্ধার অক্সরণে মন্ত্রের যে অর্থ নিজার হয়, মর্ম্মান্থ্যার, বঙ্গান্থ্যায়, বঙ্গান্থ্যায় এবং মন্ত্রার্থ আলোচনায় আমরা তাহাই বাজাকরিবান। (১কা-৬অ-৩ক-৩ম)।

# ষষ্ঠানুবাকে চতুর্থ-সূক্তানুক্রমণিকা।

'ইদং জনাসং' ইতি স্জেন বন্ধান্তাঃ পুত্রপ্রজননকর্মণি তক্তাঃ লাস্তোবিদ্যাহিতোদ ক্লাভিবেকম্ পুরোডাশকলুকালজারপ্রদানং চ কুর্মাৎ। স্থাতিতং হি। 'ইদং জনাল ইত্যক্তি শিংশপাশাথামু উদকান্তে শাস্তা অধিশিরোবিদ্যাতি ('আব্রিজিডারৈ)' ইতি (কৌ ৪।১০)।

তথা অনেন হজেন পৃষ্টিকামঃ সম্পংকামো বা ভাষাপৃথিব্যোগাগম উপদ্বামং বা কুৰ্গাও।
আহ কৌশিকঃ। 'ইনং জনান ইতি ভাষাপৃথিবেট পৃষ্টিকামিঃ স্পাধিকামিঃ ইতি (কৌ- গা>-)। আঁত আঁতা দর্শপূর্ণমালয়োঃ পদ্মাঞ্জলো উদপাত্রনিময়নে বিনিমুক্তা। ইন্তিং চৰ্বি পিছাঞ্জলো নিনমতি সমৃত্রং বঃ প্র হিণোমি ইতি (১০০২২৩) ইনং জনানঃ (১০২১১) ইতি বা ইতি (কে) ১০৬)॥

## প্রথমো মস্তঃ।

(প্রথমঃ কাথঃ। ষষ্টোহছবাক:। চতুর্বং স্কেং। প্রথমো মন্তঃ।)

ইদং জনাসো বিদ্য মহদ্ ব্রন্ম বদিয়াতি।
ন তৎ পৃথিব্যাং নো দিবি যেন
প্রাণম্ভি বীরুষঃ ॥ ১ ॥

भवनार्ठः ।

ইদং। জনাসঃ। বিদ্যা মহং। উক্স। বিদ্যাতি। না তং। পৃথিব্যাম্। নো ইতি। দিবি। কেন।

> ্রাণস্থি। বীরুধঃ॥ ১॥ — —

### मधाकुमातिनी-वाशा।

'জনালঃ' (হে প্রার্থনাকারিণঃ, যথা—অর্চনাপরায়ণাঃ জনাঃ, যথা—হে মম মনোইতর্মী
ছুয়ং 'ইলং' (সতাং, ব্রহ্মা) 'বিদথ' (জানীও); সতাং বা ব্রহ্ম এব তং 'মইং' (মইউটিইজ্বলস্পারং, বিশ্ববাপকং) 'ব্রহ্মা (ভগবন্তং) 'বিদয়তি' (কথয়িয়তি, বিজ্ঞাণিতিত্রীতি
জানয়ন্তি ইত্যর্থ; 'যেন' (যত্ত ব্রহ্মাণঃ অনুগ্রহেণ ইত্যর্থঃ) 'বীর্ট্মাণঃ' (উইইইঃ
জমর্থবিধায়কং অমৃতং ইতি ভাবঃ) 'জীবন্তি' (অবিনালির্ক্সপেন কঠিন্তি), দি ব্রহ্মাণিকীর্তি
জামাকং দ্বন্ধর্বায়াং পাপপ্রিভায়াং ইত্যর্থঃ), 'পৃথিব্যাং' (ভ্রেমা) 'ন' (ন ভিছতি)

তথা 'দিবি' (ছালোকে),ন তিঠতি ইতি শেবং। ভগবান্ এব ভগবতঃ স্থার্কাণ বিজ্ঞাপয়তি; তিমান হি স্থারোগ্যাদিসম্পদো বিভাতে। স চি অমৃভত্বিধায়কঃ; কিন্তু পাপী তৈন সহ স্থায়শ্ভঃ ইতি ভাবঃ। (১কা – ৬অ – ৪ম্ – ১ম)॥

#### वकाकुवान ।

হে প্রার্থনাকারিগণ অথবা অর্চনাপরায়ণ জনগণ অথবা হে আমার মনোর্ত্তিদমূহ! তোমরা এই সত্যকে বা ত্রহ্মকে জানিও। সভ্য বা ত্রহ্মই দেই মহন্তাদিগুণশম্পর বিশ্বব্যাপক ত্রহ্মকে বিজ্ঞাপিত করেন অর্থাৎ জনাইয়া দেন। যে ত্রহ্মের অনুগ্রহে ওগণিসমূহ অর্থাৎ অমরত্ব-বিধায়ক অমূত—অবিনাশিরূপে বিজ্ঞান, শেই ত্রহ্ম আমাদিগের সম্বন্ধীয় অর্থাৎ পাপপূর্ণ এই পৃথিবীতে থাকেন না এবং হ্যলোকেও থাকেন না। (ভাব এই যে—ভগবানই ভগবানের স্বরূপ জানাইয়া দেন। তাঁহাতেই স্থারোগ্যসম্পাদি বিজ্ঞান্। তিনিই অমূক্তবিধাণক। কিন্তু পাপী তাঁহার সহিত সম্বন্ধশ্য।)॥ (১কা—ভ্য—১স্—১ম)॥

### মন্ত্রভাষাং ( সারণাচার্য্যক্রভং )।

জনানং হে জনাঃ ॥ 'আজ্পেরস্ক'॥ জাত্কানা যুযদ্ ইন্দ্ বক্ষানাণং বস্ত বিদ্ধালানী । বিদ্ধানা । লটি মধানবছৰচনে ব্যভাবেন শঃ ॥ কিং তৃদ্ ইতাত আহ।
মন্ত্ৰেইা ঋবিঃ মহৎ মহন্ত্ৰণ্যুক্তং ব্যাপকং ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্মণঃ প্ৰথমকাৰ্য্যদ্। শ্ৰুন্নতে হি।
'আপো বা ইদ্দ্ অপ্ৰে সলিলন্ আপীৎ' (তৈ গং গানালা> ) ইতি। মৰ্যান্তে চ। অপ এব
স্বৰ্জ্জাণে তাস্থ বীৰ্যান্ অপাকিরৎ ইতি (ম০ মৃ০ ১৮)। তাদৃশং ব্ৰহ্ম বিদ্যাতি
মন্বিয়তি ॥ তন্তোদকত্য প্ৰতিনিয়তং নিৰাসন্থানং বক্তৃং লোকপ্ৰতীতিসিদ্ধং স্থানন্
অপবদ্তি। তৎ উদ্কাশ্মকং ব্ৰহ্ম পৃথিব্যান্ ভূমো না। তিঠতীতি শেষঃ। বৃষ্ট্যুম্বন্দ্রাবিনা অলুবৈত্ৰ ভূমো অবস্থানম্। নম্ লোকপ্ৰতীতিসিদ্ধং হালোক এবেত্ৰত আহ।
নো নৈব দিবি হালোকে। ভিষ্ঠতীতি শেষঃ॥ তহি সন্তাৰেতা লোকন্ত্ৰে অবিভ্ৰমানস্থা তত্ত্ব অপুপ্ৰকল্পনত্ৰত আহ। যেন উল্জেন উদকেন বীক্ৰণঃ বিরোহণশীলাশ্চ কৌশিকেনোজ্ঞান্ শিস্ত্যান্তা অন্তান্তেবিধ্যঃ প্রাণম্ভি জীবন্তি। উদক্ষ্ অন্ত্ৰেণ অন্ত্ৰপণ্যমানং বীক্ষাং জীবনং ভংস্তান্তা: কল্পকৃষ্ ইতি তৃত্ব নাসব্দ্ ইত্যুৰ্থঃ॥ খ্য প্রাণ্ডে বিধান্ত প্রতিবিধঃ॥ ১॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

-- §:• • •:§--

এই স্কের মন্ত্রসমূহের ত্রিবিধ বিনিয়োগের বিষয় স্কাক্ষক্রমণিকায় পরিদৃষ্ট হয়।
প্রথম—বন্ধ্যা স্ত্রীর পুত্রজনন-কার্যো মন্ত্রসমূহের ঘারা উদক অভিষেক প্রদান করিতে
হয়। শিংগুপা শাখায় উদক ঘারা ব্লক্ষ্যা স্ত্রীর মন্তকে শান্তিজল প্রক্ষেপ করিবে।
দ্বিতীয়—এই স্কেব দারা পুষ্টিকাম এবং দম্পৎকাম ব্যক্তি ভাবাপৃথিবী যাগ
বা উপাদান করিবে। তৃতীয়.—এই স্কক্তের প্রথম মন্ত্র দর্শপূর্ণ মালেষ্টিতে
পত্নীর অঞ্জলিতে উদপাত্র নিন্যুকে বিনিযুক্ত হয়।

এই প্রকার প্রযোগ নিধির অক্সসবলে ভায়কার উদকাত্মক ব্রেক্সর সন্ধা প্রশিক্তিক করিবার উদ্দেশ্যে মন্ত্রুতি হইতে এবং তৈতিরীয়-সংহিতা হইতে তুইটা প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন, এবং তাঁগারই অনুসরলে 'ব্রুল্গ' পদে 'ব্রুল্গঃ প্রথম কার্যাং' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন। তিনি আর অধ্যাহার করিয়াছেন,—'মন্তর্জ্ঞা ক্ষেঃ' পদ। ঐ অধ্যাহার করিয়াছেন। তিনি আর অধ্যাহার করিয়াছেন,—'মন্তর্জ্ঞা ক্ষেঃ' পদ। ঐ অধ্যাহাত পদ 'বিদিয়াতি' ক্রিয়াপদের কর্ত্ত্পাকরেশে পনিগৃহীত। বস্ততঃ ঐরপ কোনও পদ অধ্যাহার না করিলে, 'বিদিয়াতি' ক্রিয়াপদের অব্য হওয়া কঠিন। আবার 'ব্রুল্গ' পদকে কর্মাপদেরণে গ্রহণ করায়, উভার বিভক্তি-ব্যতায় সংঘটিত হইয়াছে। অর্থ হইয়াছে—'ব্রুল্গঃ প্রথমকার্যান্য' কর্ব বাক্ত অনুমবা বলি, ঐ ব্রুল্গ শক্তে এবং ভগবানকে ব্রুণায়। মন্ত্রই মন্ত্রুলকির বিষয় বিজ্ঞাপিত করিবে, অথবা ভগবানই তাঁহার স্কুল বিজ্ঞাপিত করিবেন। 'মহদ্ ব্রুল্গ বিদ্যাতি' মন্ত্রাংশে এই ভাব বাক্ত করিতেছে বলিয়া আমরামনে কবি। 'মন্ত্রক্তী পার্ষি ব্রুল্গে প্রথম কার্যা ভোমাদিগকে বলিবেন'—এ অর্থে কি কোনও দ্যাবের উপলব্ধি হয় ? না—বেদমন্তরে নিভান্থ ও অপেনারুয়েয় সংবৃক্ষিত হয় ? মন্ত্রে যথান ক্রিকা ক্রান্য আনিয়া কেন নিভাসতা সনাতন বেদমন্ত্রের অর্থিরের ঘটাট্রন ৭ শ সূত্রাং আমরা ভান্যকাবের অর্থ এতিহিদয়ে গ্রহণ করিতে পারিলাম না।

<sup>•</sup> পাশ্চাত্য পান্ত চগণ ভাষ্টেৰ অথসরণেই মন্ত্রের অন্তর্গণ করিয়াছেন। কিন্তু উহিরেও 'মন্ত্রন্তর্গ ঝাষর বিষয় উল্লেখ নাই। একটা ইংরেজী অন্থরাদ নিয়ে উদ্ভূত করিতেছি; যথা,— "Ye people, hear and mark this well: he will pronounce a mighty prayer. That which gives breathing to the Plants is not on earth nor in the heaven." অন্থরাদক গ্রিফাল্ পূত্র 'বন্ধ' পদের অথ 'prayer' অথাৎ মন্ত্র বা ন্ততি অর্থ নিজ্পার করিয়াছেন। ওয়েবার ব্রহ্মা পদের 'The Absolute' অর্থ গ্রহণ করিয়া মহদ্ ব্রহ্ম বদিয়াতি'—এই মন্ত্রাংশের অর্থ করিয়াছেন,— "Of mighty Brahman (The Absolute) will he speak." অন্থরানে কল্পারিপে ভাষ্টের অন্থন্যণ থাকিলেও অন্থবাদক-বন্ধের কেই মন্ত্রন্তর্গ ঝবির বা ব্রহ্মের প্রথম কার্য্য প্রভৃতির বিষয় মন্ত্রের কোনও আংশেরই ক্ষান্ত্রণ বিলিরা উল্লেখ করেন নাই।

পক্ষান্তরে, প্রথম অসুবাকের হিতীয় মুদ্ধে যে ভাব উপলব্ধি করিয়াছি, এখানেও আমরা শেই ভাবই পরিগ্রহণ করি। অক্তরস্থিত স্তাবই স্কল বিবয় আনাইয়া দেয়— সেধানে ভাহা দেখিয়াছি। এধানেও আমরা দেখিতে পাইতেছি,—ভগবানই বা ভগব্দিভূতি-ৰমুহই ভগৰানের স্বরূপ জানাইয়া থাকে। আবার মন্ত্রশক্তির মাহাত্ম অলোকিক। শাস্ত্র-শৃষ্মতভাবে মন্ত্র উচ্চারিত হইলে, মন্ত্রের এক অলোকিক শক্তি প্রকাশ পায়;—সে মন্ত্রে অব্টন দংবটন হয়। সে মন্ত্রশক্তিক প্রভাবে ভগবাক্তও বিচলিত হইয়া পড়েন। আনবার মাত্র্য সদ্বভির দাহায্যে—বিবেক-বৃদ্ধির প্রেরণায়—ভগবানের স্বরূপ জানিতে পারে। জ্বদরে জ্ঞানের শঞ্চার হইলে, স্বস্তুরে শদ্বুতির উদর হইলে, অস্তর আপনিই বলিয়া দেয়—'ভগবান্ কেমন বা কোধায় কি ভাবে অবস্থিত আছেন।' অন্তর ভক্তিযুত হইলে, ছাদয় লঙীাৰে পরিপূর্ণ হইলে, আপনা-আপনিই মাহুব তাহা জানিতে পারে। ভজের জ্বদয়ই ভগবানের বাসন্থান, ভব্তির পূজাই তাঁহার প্রকৃত পূজা। তিনি অন্তরিক্ষেও থাকেন না, মধ্যেও থাকেন না, মধ্যেও থাকেন না। তিনি তো স্বয়ংই বলিয়াছেন,—'নাহং তিষ্ঠামি 🚼 🚁 ঠে যোগিনাং হৃদয়ে ন চ। মন্তকাঃ যত্ত তিষ্ঠতিত তত্তে তিষ্ঠামি নারদঃ ॥'' এ তত্ত্ব — এ মিগৃঢ় রহম্ম — একমাত্র ভজ্জিদহযুত অন্তরই ব্যক্ত করিতে পারে;— একমাত্র ভগবদমুগ্রহেই ভাহ। জানিতে পারা যায়; জার একমাত্র মন্ত্রপক্তি দে স্বরূপ ব্যক্ত করিতে দমর্থ। মল্লের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'ভগবদস্কুগ্রহে আমার অন্তর্ত যেন ভগবানের স্বরূপ জানাইয়া দের। শে তত্ত্ব অবপত হইয়া আমি যেন অমৃতত লাভে সমর্থ হই এবং আমার যেন প্রম মঙ্গল লাভ হয়। প্ৰামৱা মনে করি, মল্লের মধ্যে এই ভাবই নিহিত। মন্ত্ৰী আংক্লোবোধন-মূলক। স্থাপনার মনোবৃত্তি-সমূহকে দখোধনে ভগবানের অরূপ-তন্ত মন্ত্রে পরিব্যক্ত হইয়াছে।

'বীরুধঃ' পদে ওবধির অর্ধাৎ স্থারোগ্য-সম্পদের ভাব ব্যক্ত করে বলিয়া মনে করি।
'যেন বীরুধঃ জীবন্ধি'—বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, ওথধিতে ব্যাধি নাশ হয়। নির্ব্ব্যাধি না
হইতে পারিলে, ভগবদারাধানায় নানা অন্তরায় উপস্থিত হয়। পাপ-বৃত্তিই দকল ব্যাধির
সুশীভূত। মন্ত্রের ঐ অংশের ভাব এই যে,—'পাণস্পর্শে আমি যেন ব্যাধিগ্রন্ত না হই।
ক্ষণিচ, দর্কব্যাধি-বিনির্মুক্ত হইয়া আমি যেন ভগবদারাধনায় বিনিযুক্ত হইতে পারি ' ক্ষথবা
দক্ত ব্যাধির প্রধান যে ভবব্যাধি, মন্ত্রাংশে দেই ভবব্যাধি-নাশের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে
বিল্লিয়াও মনে করিতে পারি। ফলতঃ, ভাল্পকার ঐ অংশের যে অর্ধ নিজ্পার করিয়াছেন,
ক্রের্যান্তে মন্ত্রাংশের কোনই দার্মকভারে বিষয় উপলক্ষ হয় না। ভগবান কি কেবল ওয়ধিকেই
ক্ষীকিত রাখেন প বিষয়েক্তান্তের দকলই ভো তাঁহারই রক্ষায় ও পালনে জীবিত থাকিয়া স্ব স্থ
কার্যে বিন্যুক্ত রহিয়াছে। সুতরাং একমান্ত্র 'বীরুধঃ' বা ওয়ধিসমূহকে জীবিত রাখেন,
এরণ উক্তির তাৎপর্য্য কি প প্র্বোক্তরণ ভবব্যাধি-নিবারণের কামনাই এখানে ব্যক্ত বলিয়া
আমরা মনে করি। তান্তির, ঐ জংশে অন্ত কোনও উচ্চভাব প্রকাশ করে বলিয়া মনে
হয় না। এইরণে আমরা মন্ত্রে যে ভাব উপলব্ধি করি, আমানের মর্যাফুলারিনী-ব্যাধ্যায় ও
বঙ্গান্ধুবানে ভাহা পরিজ্গীবা । (১কা —৬অ—৪স্ —১ম) ।

# দিতীয়ো মন্তঃ।

(প্রথমঃ কাণ্ডঃ। বর্চোহত্মবাকঃ। চতুর্বং স্করুং। বিতীয়ো মন্ত্রঃ।)

# ্ত্র ক্রানাং স্থান প্রান্ত সদামিব।

# আস্থানমস্ম ভূতস্ম বিহুফীদ্ বেধদো ন বা॥২॥

भग-भार्<u>ठः</u> ।

্ । । আন্তান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাল্ড । আন্তান্ত্রাল্ড । আন্তান্ত্রাল্ড

আবৃদ্ধানম্। অভা। ভূতভা। বিহুঃ। তং। বেশসঃ। ন। বা॥ ২ ॥

## মর্মাস্কুসারিণী-ব্যাথা।

'শ্রান্তস্বামিন' (তপ্রা আয়োৎকর্ষেণ চ প্রমণ্বপ্রানাং জনানাং ইব, মহা—সাধ্বঃ যথা তপ্রা আয়েরক্ষিনেন চ শ্রেষ্ঠণির অগিতিইন্তি তগা) 'আসাং' (সর্বাজিটানাং—পূরক্ত ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'ভ্রাগ' (ভ্রানং, মোগ্রাসনং ইতি ভাবঃ) 'অন্তবিকে' (অন্তরিক্ষণং অনন্তপ্রসারিতে ভক্তর্বয়ে ইত্যর্থঃ) বর্ত্ত ইতি শেষঃ; ভক্তর্বয়ং হি ভগবতঃ যোগ্রাসনং; অতঃ ভক্ত্যা ভগবন্তঃ প্রাপ্তয়ে প্রবুদ্ধা ভবামি ইত্যেবং সক্ষর ইতি ভাবঃ। 'অত্ত' (ইহলোকে, ইহজন্মনি, বা) 'ভ্তত্ত' (স্থাব্যক্তক্ষমায়কত্ত বিশ্বচরাচরত্ত, ভগবতঃ বা) 'আস্থানং' (জীবনহেতুভূহং, প্রাণস্করণং বা) 'তং' (কারণভূহং ভগবতঃ স্কর্মণং ইত্যর্থঃ) 'বেধসঃ' (মেধাবিনং ক্রান্তবার্শিনঃ ইতি যাবং) 'বিছুঃ' (জানন্তি); 'ন বা' (অপরাঃ ন জানন্তি ইতি ভাবঃ)। অয়ং ভাবঃ—ভগবতঃ মাহান্মাং অন্তর্দৃ ষ্টিমম্পানাং সাধ্বানামিপি হুজ্জেরং; অতঃ কিমান্চর্যাং অজ্ঞানানাং তং হুজ্জেরং ভবতি ! ভগবান্ স্বয়ং যদি স্করণং ন বিজ্ঞাগ্রতি, নরাঃ কথং তং জ্ঞাতুং শক্যাঃ ভবন্তি । অতঃ ভদ্জানলাভায় ভগবন্ত্রহলাভং শর্কাণ বিধেয়ং। (১কা—৬অ—৪ফ্—২ম) ॥

## वञ्चाकूनाम ।

তপস্থার ও আত্মোৎকর্ষের দ্বার। পরমপদপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের স্থায় অথবা সাধুগণ যেমন তপস্থার দ্বারা ও আত্মোৎকর্ষপ্রভাবে প্রেষ্ঠপদে অবস্থান করেন—শেইরূপ, গর্কাভীস্টপূরক ভগবানের যোগ্য আসন অস্তরিক্ষরৎ অনস্তপ্রশারিত ভক্তস্থায়ে নির্দিষ্ট আছে। (ভাব এই বে, ভক্তহাদয়ই ভগবানের উপযুক্ত আসন; অতএব, ভক্তির দারা ভগবানকে পাইবার জম্ম প্রবৃদ্ধ ইইডেছি—ইহাই সঙ্কল্প।) ইহলেকে অথবা ইহজন্মে স্থাবরজ্ঞামাত্মক বিশ্বচরাচরের বা জগতের প্রাণস্থরপ ও কারণস্থত ভগবানের স্থরপকে মেধাবী ক্রান্তদর্শিগণ অবগত আছেন; অন্যে তাহা জানেন না। (ভাব এই যে,—ভগবানের মাহাত্ম্য অন্তর্দ্দৃষ্টিসম্পন্ন সাধকদিগেরও হজের ; স্কতরাং অজ্ঞান ব্যক্তির পক্ষে যে তাহা হজের হইবে, ভাহাতে আর আশ্চর্য্য কি? ভগবান স্বয়ং যদি আপনার স্থরপ বিজ্ঞাপিত না করেন, মানুষ কেমন করিয়া তাহা জানিতে সমর্থ হইবে? অভএব, সে জ্ঞানলাভ করিতে হইলে, ভগবানের অনুগ্রহ-লাভই সর্ব্বথা বিধেয়।)॥ (১কা—৬ম—৪সূ—২ম)॥

## মন্ত্রভাষ্যং ( দায়পাচার্য্যকৃতং )।

পুর্বং প্রতিপাদিতপ্রকারেণ উদক্ষতায়া অবশুস্তাবাৎ লব্ধদন্তাক্ষয় চ বন্ধনঃ কচিদ্ অবস্থাননিয়্মাৎ অন্তাপি কেনচিৎ নিবাসস্থানেন ভবিতব্যম্ ইত্যাশস্ক্য বিবক্ষিতম্ অলাধারণম্ স্থানং দর্শগতি অন্তরিক্ষ ইতি। আসাং বীরুধাং স্থাম স্থানং স্থিতিতেই সুভূতম্ উদকম্ অন্তরিক্ষে ভাবাপুথিব্যোর্মধ্যবর্তিনি লোকে। বর্তত ইতি শেষঃ॥ স্থামেতি। ঠা গতিনি-ব্রতৌ। অক্ষাদ্মনিন প্রত্যয়ঃ॥ যধা। আসাম্বীরুজ্জীবনহেতুভূতানাম্ অপাং স্থাম স্থানম্ অন্তরিক্ষে অন্তরিক্ষলোকে। স্থাহ চ ভগবান্ প্তঞ্জলিম হাভায়ো। "অন্তরিক্ষে মহৎ লমুদ্রং বিত্তম্ অস্তি" ইতি। আজগতে চ। "অস্মিন্মহত্যপ্বেইস্তরিক্ষে" (তৈ∙স∙ ৪:৫।১১।১) ইতি। তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ। প্রান্তসদামিব। তপদা কুজুচাক্রায়ণাদিনা প্রান্তঃ **দস্ত: নীদন্তি নিবসন্তি সু**ণোপভোগার্থং ইতি প্রান্তসদঃ যক্ষণদ্ধর্বাদয়: ॥ ষদ্লু বিশরণপত্যবদা-দনেষু। আমাৎ "সংস্থিবং" ইত্যাদিনা কিপ্। তেবাং যথা অভিরিক্ষং স্থানম্। "যক্ষণস্কর্কাপ্সরোগণসেবিতম্ অন্তরিক্ষম্" (নৃ পৃ তা ১) ইতি শ্রুতে:। তথেতি পুর্বেশ সম্বন্ধঃ। "ইবেন বিভক্তালোপঃ পূর্ব্বপদপ্রকৃতিশ্বরত্বং চ বক্তব্যম্" ইতি স্মাসঃ। লোকান্তরগ্তবেন তদ্ উদকং ভূলোকনিবাসিনাম্ অমুপকারকম্ ইত্যাশল্প আহ আন্থানম্ ইতি। অস্ত অস্মিন্ লোকে পরিদৃখ্যমানশ্র ভৃতস্ত লব্ধসতাকস্ত স্থাবরঞ্জসমাত্মকল্ম জগতঃ আন্থানস্। আ পমস্তাৎ তিষ্ঠন্তি জীবন্তি আনেনেতি আন্থানস্। করণে লুট্। বৃষ্টিবারা জগজ্জীবনকারণম্ ইতার্ধ:॥ তম্ম ছ্জানিখুমাচ। তৎ কারণভূতম্ উদকং বেধ্দঃ বিগাতারো মন্বাদয়ঃ বিদ্রঃ জানন্তি ন বা বিদ্রং ন বা জানন্তি। সর্ব্ধঞ্জুণাং তেবামপি সন্দিক্ষ কিল ডৎ কিয়ু বক্তব্যম্ অৰ্কাচীনানাং মন্ত্ৰয়াণাং ছক্তে য়িমিভি ইত্যৰ্ব:॥ বিছ্উদ্ ইতি। "যুম্বতত ক্ষুদ্তঃপাদ্য্" ইতি বিস্জানীয়ক দ্বম্॥ (১কা– ৬কা– ৪সু ২ম) ॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

মন্ত্রটী সরলভাবতোতক। ভজের হ্বদয়ই ভগবানের যোগ্য আদন, ভজি ছারাই ভগবানকে পাওয়া যায়। ভগবানের স্বরূপ হুজেয়, ভগবদুক্ত লাধকও তাঁহার স্বরূপ বিষয়ে সম্যক্ জ্ঞানলাভে সমর্থ হন না। তিনি যদি জানাইয়া দেন, তবেই তাঁহার স্বরূপ জানা যায়। ভদ্তিয় সে তত্ত হ্রধিগয়। স্পত্রাং ভগবানের স্বরূপ জানিতে হইলে, ভগবানের অনুগ্রহলাভে প্রয়েপর হওয়া একান্ত কর্ত্বয়। মন্ত্র এই উপদেশ প্রদান করিতেছে বলিয়া মনে করি।

ভাষ্ঠমতে এই মন্ত্রে অপের স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছে। ওবধি-সমূহের জীবনহৈত্ত্ত অপ্—পৃথিবীর ও স্থার্গের মধান্তলে অন্তরিক্ষ-লোকে অবস্থিত; এবং অপের এই অবস্থিতির বিষয় মধানি জ্ঞানিগণও অবপত নহেন। ভাষ্ঠকার মন্ত্রের এইরূপ তাৎপর্য্য নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু আমানিগের অর্থ তাহা হইতে স্থতন্ত্র পথ পরিগ্রহ করিয়াছে। আমানিগের প্রকাশিত মর্মাহ্রুলারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বলাস্থবানে তবিষয় উপলব্ধ হইবে। মন্ত্রমধ্যে অপ্-বোধক কোনও পদ পরিদৃষ্ট হইবে না। আর ভাষ্যাস্থমানিত অর্থে মন্ত্রের কোনও উচ্চভাব ছোতিত হয় বলিয়াও মনে হয় না। আমরা মনে করি, মন্ত্রনী ভগবং-সম্বন্ধে প্রযুক্ত। সে পক্ষে মন্ত্রে বে ভাব পরিব্যক্ত, প্রথমেই ভাহা প্রকাশ করিয়াছি। স্প্তরাং তৎসম্বন্ধে অধিক আলোচনা নিপ্রায়ন্তন বলিয়া মনে করি। (১কা—৬অ—৪স্—২ম)॥

## তৃতীয়ে। মন্ত্রঃ ।

( প্রথম: কাঞ্চ:। যঠোহমুবাক:। চতুর্বং স্ক্রং। তৃতীয়ো ময়:।)

যদ্ রোদসী রেজমানে ভূমিশ্চ নিরতক্ষতম্।

আর্দ্রং তদত সর্বাদা সমুদ্রস্থেব স্রোত্যাঃ॥৩॥ \_\_\_\_\_

भए-भार्ठः ।

। । । । । । । । । । । । । । বংহ অভক্তম্। यং। রোদদী ইভি। রেজমানে ইভি। ভূমিঃ। চ। নিঃহ অভক্তম্।

আর্রিয়। তং। অতা সকলে। সমুদ্রতাহইব। স্রোত্যা:॥৩॥

## মর্পাত্মগরিণী-ব্যাথ্যা।

'রোদ্দী' (জাবাপ্থিনো), যথা—ভাবাপ্থিবীবং দর্কব্যাপিকে আধারর পিণো) জ্ঞানভক্তী) 'রেজমানে' (দীপামানে—হাদি প্রদ্ধাপিতে দড়ো) 'ভূমিঃ' (পৃথিবীবং দর্কধারণক্ষমং হাদ্মং) 'চ' (নিশ্চিতং) 'ঘং' (ভগবতঃ করুণান্ত্রোতং ইতার্যঃ) 'নিরতক্ষতম্' (প্রবান, ধারণসমর্গং ভবতি ইতি যাবং); 'সমুদ্রভোব স্থোত্যাঃ' (সমুদ্রপামিণাঃ নভঃ যথা অক্ষীণোদকাঃ প্রবহৃতি তথা) 'তং' (ভগবতঃ করুণান্ত্রোতং ইতি যাবং) 'অভ দর্কদা' (ইহলোকে পরলোকে চ, মহা—দর্কমিন কালে ইতার্যঃ) 'আর্ছং' (অক্ষীণং, শেষরভিতং) বর্ত্তে ইতি শেষঃ। অয়ং ভাবঃ—ভগবতঃ করুণায়াঃ পারং নান্তি। জ্ঞানেন ভতুনা চ তং হি অধিসন্তবাং। জ্ঞানভক্তী লক্ষা নরাঃ ভগবতঃ করুণাং স্বত্যেব লভত্তে ইতি ভাবঃ। (১কা– ৬ক্–৪ফ্–৩ম) ॥

## বঙ্গাভুবাদ ৷

ভাবাপৃথিবী অথবা ভাবাপৃথিবীবৎ সর্বব্যাপী আধাররূপী জ্ঞানভক্তি হৃদয়ে প্রদাপিত হইলে, পৃথিবীবৎ সর্বব্যাবদ্ধম হৃদয় নিশ্চয়ই ভগবানের করুণাধারা ধারণ করিতে সমর্থ হয়। সমুদ্রগামী নদী যেমন অক্ষীণতোর হইয়া প্রবাহিত হয়, সেইরূপ ভগবানের সেই করুণাধারা ইহলোকে ও পরলোকে সকলকালেই অক্ষীণ অর্থাৎ শেষরহিত হইয়া আছে। (ভাব এই যে—ভগবানের করুণার অন্ত নাই। জ্ঞান ও ভক্তির ছারা সেই করুণা লাভ করিতে পারা যায়। জ্ঞানভক্তি লাভানন্তর মামুষ ভগবানের করুণা স্বতঃই লাভ করিয়া থাকেন।)॥ (১কা—৬য়—৪য়ু—০ম)॥

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য-ক্লুতং )।

তত্ত্বোদকন্ত উৎপত্তিপ্রকারম্ আহ। রোদুদী হে ভাবাপুথিবে রেজমানে কল্পমানে জলম্ উৎপাদয়িতৃং ব্যাপ্রিয়মাণে॥ বেজ কল্পনে ইতি ধাতুঃ। ভাসতে রেজত ইতি ভরবেপনয়োঃ ইতি যায়ঃ (নি৽ ৩২১)॥ ভূমিঃ চকারাৎ ভৌল্ট যুবাং যৎ প্রাপ্তন্দীরিতম্ উদকং নিরতক্ষতম্ উদপাদয়তম। স্বইল্লোকক্ত সর্কার ধারণাৎ প্রাণায়ং স্চয়িতৃং ভূমেঃ অবযুত্যাপি নির্দেশঃ॥ তক্ষ্তু জলক্ত সর্কারণে। আমাৎ লাভি মধ্যমধিবচনে রূপম্। শৈষ্ণায়্রতাম্শ ইতি নিবাসপতিষেগঃ॥ তৎ উদকম্ আত ইদানীং বিহানকালে সক্ষা সক্ষাম্বিকারে আছে। আত গুল্মুক্তং শোমরহিতম্। কর্তুত ইতি শেষঃ। স্বইলা উদকে নির্গতেহিন পুন্বপি অন্তবিক্ষণতম্ উদকম্ অনুসক্ষীণং বর্তুত ইত্যুর্বঃ। তত্ত্বে দৃষ্টায়্তঃ। সমুস্তের স্থাতাঃ। যথা সমুস্তামিত্যো নত্তঃ

জাকীণোদকা বৰ্দ্ততে তহদ ইত্যৰ্থ:॥ "স্ৰোতদো বিভাষা ডাড্ডোঁ" ইতি ডাপ্পত্যয়:। ডিবাং টিলোপঃ॥ (১কা ৬খন ৪ফ্—৩ম)।

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

মন্ত্রটি বিশেষ জটিলতা-পূর্ণ। এই মন্ত্রের অর্থ নিকাশনে বিশেষ আয়াস স্থীকার করিতে হইয়াছে। ভায়ের প্রচলিত অর্থে মন্ত্রের কোনও উচ্চভাব বোধগমা হয় না। ভায়াকার মন্ত্রেব যে অর্থ করিয়াছেন, প্রথমে তাহার মর্ম্ম প্রকাশ করিতেছি। ভায়মতে মন্ত্রটি বিশ্বস্টিবিষয়ক। মন্ত্রের অর্থ,—'হে ভাবাপৃথিবী! জলোৎপাদনে ব্যাপৃত হইয়া পৃথিবীলোকে ও ভালোকে তোমরা প্রাপ্তদীরিত জলকে উৎপাদন করিয়াছিলে। সেই উদক বর্ত্তমানকালে ও সকলকালে, শমুদ্রগামী নদীর স্থার, আর্ত্রিগ্রাফ্রন্ত ও শোষরহিত হইয়া বিভামান আছে।'

ভাষ্যের অক্ষণারী যে সকল অঞ্বাদ প্রচলিত আছে, তাহাতে উদকের **দম্ম দৃষ্টিগোচর** হয় না। অপিচ, দে সকল অঞ্বাদে ময়েবে যে অব ফ্চিত হয়, ভাষ্যের অব অপেক্ষা তাহা কথ্ঞাৎ উচ্চভাৰ্যাতক। নিয়ে একটী ইংরাজী অকুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। যথা,—

"What the too trembling hemispheres and ground produced and fashioned forth,

This All, is ever fresh to-day, even as the currents of the sea."

আমাদিগের অর্থ ভিন্নপথ পরিপ্রাহণ করিয়াছে। দে মতে,—জ্ঞান ও ভক্তিই ভগবানের করণা-লাভেব একমাত্র উপায়। হৃদ্দের যথন জ্ঞানের ও ভক্তির ক্ষুবণ হয়, তপনই সে হৃদ্দের ভগবানের করণার দক্ষার হইয়া থাকে। ভগবানের করণা অদীম অমস্তা। তাহার শেষ নাই— তাহার ক্ষণিতা নাই। দে করণা-ল্রোভ দর্ককালে দমভাবে প্রবাহিত। মন্ত্রে এই নিভ্য-সভা-তত্ম প্রকটিত বলিয়া মনে করি। জ্ঞানভক্তি লাভ হইলে, ভগবানের করণা স্বতঃই বর্ষিত হইয়া থাকে। দম্দ্রগামী ল্রোতের স্থায় অর্থাৎ নদী বেমন অবাহগতিতে সমুদ্দের প্রতি প্রধান্যানা হয়, ভগবানের করণাও ভেমনি ওত্তেব প্রতি পতঃব্যতি হয়য়া থাকে। মন্ত্র প্রভারভাবে এই উপদেশ দিভেছে বলিয়া মনে হয় নে,—শ্যদি ভগবানের করণা পাইতে চাও, জ্ঞানাধিকারী হও, ভক্তিবসামূহ দ্বানা হ্রন্থমেক আভাস্থিত কর; তাহা হইলে করণারূপী ভগবানকে তুমি প্রাপ্ত হলতে পাবিবে। প্রাধাদিগের মনে হয়,—মন্ত্রে এই ভাবই জোতনা করিতেছে। মন্ত্রের জ্ঞাতন অন্যান্ত বিষয় আমাদিগের প্রকাশিত মন্মান্থসারিষ্ট-ব্যাখ্যায় ও ব্রাঞ্বাদে পরিকৃট হইবে। (১কা—৬গ—৬ম্—৩ম্—৩ম্)॥

## চতুর্থো মন্ত্র:।

(প্রথম: কাণ্ড:। বঠোংখুবাক:। চতুর্বং স্কুং। চতুর্বো মন্ত:।)

## । । বিশ্বমন্তামভীবারং তদন্যস্থামধিশ্রিতম্।

# मिट्य ह विश्वद्यम्दम शृथिदेवा होकत्रः नमः॥ ॥ ॥

## পদ-পাঠঃ।

पित्। চ। বিশৃষ্বেদদে। পৃথিবৈয়। চ। আকরম্। নমঃ॥ ৪॥

## মর্মাকুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'বিখং' (ক্তংসং জগৎ) 'অন্তাং' (জন্মা, মার্য়া ইতার্জ:) 'অভীবারং' (আফ্রেরং—
আন্তি ইতি শেবঃ); অতঃ 'তং' (জগৎ) 'অন্তন্তাং' (অপরেষাং, মারাং, যদা—তদাশ্রসভূতাং প্রকৃতিং) 'অধিশ্রিতং' (অধিষ্ঠিতং তিষ্ঠতি—ইতি কথাতে); তজ্জানলাভার
'দিবে' (ছালোকার) 'চ' (তথা) 'বিখবেদদে' (বিশ্বন্দ পাতঃ জ্ঞানভূতার) 'পৃথিবা) (ইহলোকার) 'চ' (দর্বতোভাবেন) 'নমঃ' (নমস্কারং) 'অক্রং' (ক্রোমি)।
পৃথিবাাঃ ছালোকন্দ চ সম্স্কং জ্ঞাত্বা যেনাহং মাধায়াঃ বিভ্রমং নাশ্রিতুং সম্ক্রবদ্ধঃ ভ্রানি—
ইত্যেবং কামনা ইতি ভাবঃ। (১কা—৬ম—৪ম্—গম)।

## বঙ্গামুবাদ।

সমগ্র জগৎ মায়ার দ্বারা আচ্ছন্ন আছে; অভএব, এই জগৎ মায়ার অথবা তাহার আশ্রাভূত প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত আছে—বলা হয়; সেই জ্ঞান লাভের জন্ম, আমি হুলোককে এবং বিশ্বের জ্ঞানভূত পৃথীলোককে সর্ব্বতোভাবে নমস্কার করিতেছি। (ভাব এই যে,—পৃথিবীর এবং অর্গের সম্বন্ধ বুঝিয়া আমি যেন মান্নার বিভ্রম নাশ করিবার জন্ম সঙ্কর-বন্ধ হই—ইহাই কামনা।)॥ (১কা—৬ম—৪সূ—৪ম)॥

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য-কুতং। )

বিশিষ্টকারণজন্তত্বন আপাং শ্রৈষ্ঠাং স্চয়িত্বং কারণত্বেন উক্তে ভাবাণুথিব্যোপ্রশ্নতি। বিশ্বম্য কর্মণি ষষ্ঠ্যাভাব-ছান্দশঃ। বিশ্বস্থ অন্তান্য স্পাং স্পাং
ভবন্তী ইতি পােঃ অম্ আদেশঃ॥ অন্তা ভােঃ অভীবারঃ অভিতা বরণং ছাদ্দম্।
ভবন্তীতি শেষঃ॥ বুঞ্ বরণে। "বুণাে (তেরাছাদ্দেন" ইতি অ) ভিপ্রাদিশি
ব্যত্যয়েন ঘঞ্। "উপদর্গস্থ ঘঞ্যমন্তন্তে বহুলম্" ইতি প্রবিপদস্ত দীর্ঘঃ॥ অথ বা বিশ্বম্
ক্রুব্ধং জগৎ অন্তাম্ অন্তায় দিবা।। ব্যত্যয়েন বিতীয়া। অভীবারঃ অভি বৃত্তম্।
কর্মণি ঘঞ্॥ আছেল্লম্ইত্যর্বঃ॥ লিক্সব্যত্যয়ঃ॥ যহা। বিশ্বম্ কর্তৃভ্তং জগৎ অন্তাম্
দিবম্ উদ্ভিশ্ অভীবারঃ। অভিতঃ সন্তক্তন্তুক্তং বৃত্তিবিষয়প্রার্থনায়্ক্তম্ অভ্তঃ। বৃত্ত্
সংস্তকৌ। ভাবে বঞ্ছা তৎ উক্তং বিশ্বম্ অন্তন্তাম্ পৃথিবাম্ অধিপ্রতম্ আপ্রিতঃ
বর্ততে।। দিবে উক্তলক্ষণায় হালোকায় বিশ্ববেদদে। বেদ ইতি ধননাম। বিশ্বস্থ
জগতো ধনভ্তায়। বৃত্তিপ্রদানন সর্বাধনহেত্ত্বাদ্ ধনাত্মক্তম্। যহা বেদ ইতি জাননাম।
বিশ্বং বিশ্ববিষয়ং জ্ঞানং যন্তাঃ লা তথাক্তা তলৈ। তথা পৃথিবৈয় বিশ্বাধারভ্তারৈ।
পরস্পরস্মচ্চয়বেণি চকারে।। নমঃ। অন্ননিমতং। হবিল্পন্তন্ম্ জন্ম নমন্তারং বা
অক্রম্ করোমি।। "ছন্দিল লুঙ্লগঙ্লিটঃ" ইতি করোভের্বর্তমানে লুঙ্। "ক্রম্দুফ্রিভ্যভন্তনিইতি চ্রেঃ অঙ্ জাদেশঃ। "তিঙ্ঙতিঙঃ" ইতি নিষাতঃ॥ (১কা—৬অ—৪ন্ত্তম)।

(ইতি) বঠেংকুবাকে চতুর্বং স্ক্রম**্।** 

# মন্ত্ৰাৰ্থ আলোচনা।

ভায়ামুসারে এই মন্তটিতে 'অপের' শ্রেষ্ঠত্ব-স্চনার জন্ম ভাবাপৃথিবীকে প্রশংসা করা

হইয়াছে। সে পক্ষে ভাষ্যকার বিবিধ অর্থ খ্যাপন করিয়া গিয়াছেন। প্রথমে 'বিশ্বং' পদটিকে তিনি 'কর্মে বটী' হইবে বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। 'অফাং' পদও, তাঁহার মতে, 'অফা' এইরূপ প্রথমান্ত মৃত্তি প্রাপ্ত হইয়াছে। তদমুদারে মদ্ধের প্রথম অংশের "বিশ্বং অফাং অভীবারং" (পাঠান্তরে—'অভীবারং' বা 'অভীবার') পদত্রমের ভাব দাঁড়াইয়াছে,— বিশ্বের সকলকে ত্বালোক আরত করিয়া আছে; অর্থাৎ, সকল অগৎ অফ্র অর্থাৎ ত্বালোক কর্ত্বক আছেয় আছে। ভাষ্যামুদারী আর এক প্রকার অর্থ—কর্ত্তুত সকল অগেৎ অফ্রকে

অর্ধাৎ ত্বালোককে উদ্দেশ করিয়া সম্পূর্ণরূপে ভজনযুক্ত হইয়াছিল;—বৃষ্টি-বিষয়ক প্রার্থনা জ্ঞানাইয়াছিল। এইরপ, মদ্রের দ্বিতীয় অংশের, "তৎ অন্যস্তাং অধিশ্রিতং" বাক্যাংশের, ভান্তান্ত্রসারী অর্থ এই যে,—'উক্ত বিশ্ব পৃথিবীকে আশ্রয় কবিয়া বিভ্যমান আছে।' অতঃপর, মল্লের বিতীয় চরণের অর্থে নির্দ্ধেশ করা হইয়াছে, – 'ছালোককে এবং ধনভত অথবা জ্ঞানভত পুথিবীকে হবিল ক্ষণ আন দান করি অথবা নমস্বার করি।' কি স্থে ঐ প্রকার অর্থ গুহীত হইয়াছে, ভায়েই তাহার আভাস পাওয়া মাইবে।

এখন, আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ কিরুপে অধ্যাসত হইয়াছে, তাহার একটু পরিচয় দেওয়া যাইতেছে। আমারা বলি, 'অভাং' পদের লক্ষাস্থল – মায়া। কেন-না, মায়াতেই বিশ্বদংসার আন্তরের রহিয়াছে। এ পক্ষে, 'অভীবারং' পদে ভাগ্যকার যে 'আন্ছেলং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছেন, ভাহারই দার্থকিতা দেখি। প্রথম চরণের প্রথমাংশে, "বিশং অবলাং অভীবারং" পদত্রেয়ে, উক্তরূপ ভাব পরিবাক্ত হওযার সঙ্গে সকে, উহারই বিতীয় জংশে, এই জগং কাহাকে আশ্রয় করিয়া অধিষ্ঠিত—তাহারই ল্লোতনা দেখিতে পাই। এই যে 'অক্সাং' পদ, তদ্বারা মায়ার আশ্রহত প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টি আরুষ্ট হয়। দর্শনের প্রতিপাল সৃষ্টি-তত্ত্ব আলোচনা কবিলে, মায়াই বা কি এবং প্রকৃতিই বা কি –তদ্বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ হইলে, এ তত্ত্ব অধিগত হইতে পাবে। তত্বাৰা বুৰিতে পাৱা যায়,— কি গ্লালোক অগনা কি ভূলোক—সকলই প্রকৃতির ক্রিয়া। প্রকৃতিব সেই ক্রিয়াব বিষয়— মান্নার শেই বিভ্রম আনয়নের মোহজাল-বিস্তার—আগরা খেন ছেদন করিতে পাবি। এবস্বিধ সক্ষল্ল — এই মন্তের অন্তর্নিহিত রতিয়াছে বলিয়াট আমরা সিদ্ধান্ত করি।

মন্ত্রের দ্বিতীয় চরণে যে নমস্কার করাব ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাতাতেই বুঝা যায়, বে নমস্কারের উদ্দেশ্য কি ? 'দিবে' ছালোককে এবং 'পুণিবৈয়' পুণিবী-লোককে আমরা মুখন ষুণপৎ নমস্কার করিতে পারি, তখন সেই ছুয়ের মধ্যে যাঁহার প্রভাব বিল্লমান বহিয়াছে, তাঁহারই প্রতি দৃষ্টি স্ঞালিত হয় না কি ? মানার ধেলা, প্রকৃতিব ক্রিযা—তাহার মাহা মুশীভূত, পৃথিধীর প্রতি এবং ছালোকেব প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে কবিতে, ক্রমশঃ তৎপ্রতি দু**টি আকুট হয়।** রূপ দেখিতে দেখিতে, রূপ বাঁহার—ভাঁহার প্রতি লক্ষ্য পড়ে। এ পকে, এই মন্ত্রের দক্ষত্র এই সে,—'আগরা গেন পৃথিবীর ও স্বর্গের সম্বন্ধ পত্রিজ্ঞাত হইবার চেষ্টা করি।' কেন-না, তাহা প্রিজ্ঞাত হুইতে পারিলেই তর্জ্ঞান অধিগত হয়। সেই জ্ঞানই ভগবং-প্রাপ্তি-সেই জ্ঞানই গোক্ষ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'বিধ্ববেদদে' পদে পৃথিনীর এক নিশিষ্ট প্রিচয় প্রদন্ত হইয়াছে। এই পুথিবীর মহুয়াই যে পকল জ্ঞানে জ্ঞানাবিত হইতে পারে, ঐ পদ তাহারই আভাস দিতেছে। এই পৃথিবীই ইহলোকই লকল জান লাভের কেন্দ্রভান। এগানে অবস্থিত বহিয়াই আমরা দকল জ্ঞানে জ্ঞানী হইতে পারি। যে পৃথিবী দেই জ্ঞানের আলায়, এখানে শেই পৃথিবীকে নমস্কার করা হইয়াছে। অভ্তান-আঁগারে সাহা আছেল, ভাহার প্রতি এপানকার লক্ষ্য নহে। হ্যলোক—স্বর্গ—স্কল জ্ঞানের আশার। সেই স্বর্গকে, আর বিখবেশশ যে পৃথিবী—সেই পৃথিবীকে, নমন্তার করা হইয়াছে। নমস্বার বা পৃঞ্জা বলিতে

জমুদরণ অর্থই প্রকাশ পায়। দেবতার পূজায়, দেবতের জমুদরণে, হৃদয়ে দেবভাবের সঞ্চারে দক্ষ আদে। এ সকল বিষয় নানা স্থানে বুঝাইয়া আদিয়াছি। সেই দৃষ্টিতেই ছ্যুলোকের প্রতি এবং জ্ঞানভূত পৃথিবীর প্রতি নময়ারে, দেই ভূইয়ের অন্তর্নিহিত গুণাবলির আদর্শ অঞ্ধ্যানের ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যায়। এইয়ণে এই মদ্রে মায়া-মোহের বিভ্রমনাশ-পূর্বক তত্ত্তান-লাভের কামনাই প্রকাশমান দেখি। (১কা—৬অ—৪ফ্—৪য়্।)

# ষষ্ঠানুবাকে পঞ্চম-সূক্তানুক্রমণিকা।

( শায়ণাচার্য্য-ক্লভা )।

"হিরণাবর্ণাং" ইতি স্ঠুক্ত বৃহদগণে লঘুগণে অপাং প্রেকৃষ্ চ পাঠাৎ তেরাং যত্ত্বযত্ত :বিনিয়োগন্তত অন্ত শক্তপ্ত বিনিয়োগোহমুদ্দেরঃ॥ গণস্বরূপস্তাং পুর্বমেব উদাস্ত্তম্ (১৪)॥

তথা অনেন স্থক্তেন অৰ্থোথাপনকৰ্মণি "অষয়ো যস্তি" (১৪) ইতি স্থক্তোক্তানি কৰ্মাণি কুৰ্যাং ॥

তথা গোদানাথ্যে সংস্কারকর্মণি বপনানপ্তবম্ অনেন স্তক্তন মাণবকং স্নাপয়েৎ। স্ব্রোতে হি। "অথবৈনম্ উপ্তকেশখ্রুং কুত্তনখন্ আপ্লাবয়তি হিরণ্যবর্ণাঃ ইত্যেতেন্ স্তকেন" ইতি (কৌ-৭।৫)॥

তথৈব মধুপর্কে পাজোদকাভিমন্ত্রণে চ এতৎ স্ক্রম্। "অথোদকম্ আহারয়তি পাজং ভো ইতি হিরণ্যবর্গভিঃ (১।৩১) প্রতিমন্ত্রতম্ (কে ১২।১)॥

তথদেব অমুদকদেশ উদকপ্রাত্তিবলক্ষণে অভুতে অনেন হজেন আজাহোমঃ কার্যাঃ। স্থাত্রিতং হি। "অথ যত্রৈতদ্ অনুদক উদকোন্মালো ভবতি হিরণ্যবর্ণা ইত্যাপাং স্থাক্তৈর্জুভুমাৎ সা তত্র প্রায়শ্চিতিঃ" ইতি (কৌ০ ১৩২৯)॥

উদকপূর্ণ কলণভঙ্গে নবকলশম্ আহাত্য তত্র অনেন হত্তেন উদকং অভিমন্ত্র প্রয়েও। "অথ যত্তৈতৎ কুন্ত উদধানঃ স্ত্রুধানী বা উথা বা অনিস্থিতা বিক্সতি" ইতি প্রক্রম্য হিত্রতম্ "অন্তং কুন্তা গ্রুধাভাগং দৃংহয়িবা তত্র হিরণ্যবর্ণা ইত্যুদকম্ আলেচয়েৎ", ইতি (কৌ - ২০18৪)॥

পুষ্পাভিষেকে কলশাভিমন্ত্রণেহপি এতৎ স্ক্রম। তদ্ উক্তং পরিশিষ্টে। শাবিত্র্যুভয়তঃ কুর্য্যাৎ শং-নো-দেবী তথৈব চ। হিরণ্যবর্ণাঃ স্বক্তং চামুবাক্যান্তমেব চইতি (প-ধাম)॥

## প্রথমো মন্ত্রঃ।

(এপেন:কাণ্ডঃ। বঠোহফুবাকঃ। পঞ্মংস্তৰং। প্ৰথমোমন্তঃ।)

হিরণ্যবর্ণাঃ শুচয়ঃ পাবকাঃ যাসু জাতঃ

# সবিতা যাস্থ্যিঃ।

যা অগ্নিং গর্ভং দধিরে সুবর্ণান্তা নু আপঃ

শং স্থোনা ভবন্তু॥**১**॥

পদ-পাঠঃ।

। হিরণ্য২বর্ণাঃ:। শুচয়ঃ। পাবকাঃ। যাস্ত। **জাতঃ।** 

> । সবিভা। যাস্ত্র। অগ্নিঃ। ---

। যাঃ। অগ্লিম্। গৰ্ভম্। দ্ধিরে। অঙ্হবর্ণাঃ। ডাঃ। নঃ। আগোপঃ।

শম্৷ স্থোনাঃ৷ ভবস্তা ৷ ৷

मर्त्राक्षमात्रिनी-वाांशा ।

'হিরণ্যবর্ণাঃ' ( হিতরমণীয়বর্ণাঃ, গুলৈঃ চিন্তাকর্ষকাঃ ) 'শুচয়ঃ' ( বিশুদ্ধাঃ, শুদ্ধকারিণাঃ )
'পাবকাঃ' (শোধয়িত্রাঃ — শক্তয়ঃ ইতি যাবৎ ) 'যাসু' ( অণ্মু, দেবতামু, শুদ্ধসন্থেরু ইত্যর্বঃ )
সঞ্জাতাঃ ভবস্তি ইতি শেবঃ ; তথা 'যাসু' (দেবতাসু, শুদ্ধসন্থেরু ইত্যর্বঃ ) 'সবিতা' ( পবিত্রকারকঃ দেবঃ ) 'অগ্রিঃ' ( জানদেবঃ চ ) 'জাতঃ' (উৎপন্নঃ ) ভবতি ইতি শেবঃ ; 'যাঃ'
(দেবতাঃ, শুদ্ধসন্থিভাবাঃ ইত্যর্বঃ ) 'অগ্রিং' (জানদেবং, জানং ) 'গর্ভং' ( গর্ভে, আাআনি )
'দ্ধিরে' ( ধারয়ন্তি ) ; 'স্বর্ণাঃ' (শোভনবর্ণাঃ, আবিল্যপরিস্কাঃ, আকাজ্মণীয়াঃ ) 'তাঃ'
( প্রসিদ্ধাঃ, জনহিত্সাধিকাঃ ) 'আপঃ' (শুদ্ধসন্থিকাঃ, সুধ্কারিণাঃ চ ) 'ভবস্তু' ( সন্ত ) ।
(ব্যাধিনাশিকাঃ, শান্তিপ্রদামকাঃ ) 'দ্যোনাঃ' (স্থেশাধিকাঃ, সুধ্কারিণাঃ চ ) 'ভবস্তু' ( সন্ত ) ।

প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—্যেন অন্তরং পবিত্রং ভবতি, যেন জ্ঞানং পরিবর্দ্ধতি, যেন শর্কবিধা স্থানান্তিঃ চ অধিগতা ভবতি, তং গুরুস্বং অস্মাকং হৃদি জাগর্ভু। (১কা—৬ম—৫ম—১ম)।

## वञाकुवान ।

হিতরমণীয়বর্ণবিশিষ্ট ( অর্থাৎ গুণ্সমূহের দারা চিন্তাকর্ষক ), বিশুদ্ধ, শোধনকারী শক্তিশমূহ যাহা হইতে ( অর্থাৎ যে শুদ্ধদত্ত হইতে ) পরিত্রকারক স্বিতা এবং জ্ঞানদেবতা উৎপন্ন হয়েন; যে দেবতারা ( অর্থাৎ যে শুদ্ধদত্তভাবসমূহ ) জ্ঞানদেবতাকে (জ্ঞানকে ) আপনার গর্ভে ধারণ করেন; আবিল্যপরিশ্ম আকাজ্ফণীয় দেই প্রিদিন্ধ জনহিত্যাধক শুদ্ধন শুদ্ধারা অন্তর পবিত্র হয়, যাহাতে জ্ঞানরের প্রতি শান্তিপ্রদায়ক ও স্থ্যসাধক হউন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—যদ্ধারা অন্তর পবিত্র হয়, যাহাতে জ্ঞান স্থানান্ধি গায়, যাহাতে দকল প্রকার স্থানান্তি অধিগত হইতে পারে, দেই শুদ্ধন্ত আনাদিগের হলের জাগিয়া উঠুক।)॥(১ক—৬অ—৫স্—১ম)॥

### মন্তভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যকুতং)।

হিরণ্যবর্ণাঃ হিতরমণীয়বর্ণাঃ হিরণাসদৃশ্বর্ণা বা হিরণাস্থ বর্ণ ইব বর্ণো ঘাসাং ভাভথোক্তা:। "দপ্তম্যুপমানং" ইত্যাদিনা বছব্রাহিঃ। "বছব্রাহো প্রকৃত্যা পুর্বপদম্" ইতি পূর্বপদপ্রকৃতিম্বর্থেন আহ্যেদাত্ত্বম্॥ শুচয়ঃ শুদ্ধাঃ অত এব পাবকাঃ অত্যেধাং স্থানপানাদিনা শোধয়িত্যঃ॥ "প্রত্যয়স্থাৎ কাৎ পূর্বাঞ্চ" ইত্যাদিন। প্রাপ্তান্থ ইবস্ত "পাবকাদীনাম্ ছলক্ষুণসংখ্যানম্" ইতি প্রতিষেদঃ॥ অপাং বর্রপথগ্যালোচনয়। ভিদ্ধিতেত্তাম্ অভিধায় শোধকানাং দবিত্রাদীনাং জনহেতুত্বেন।পি তাং সমর্বয়তে ষাখিতি। যাসু অংপু শবিতা শর্কাস্ত প্রাণিজাতক্ত প্রেরক আদিত্যো জাতঃ প্রার্ভ্তঃ। প্রতাহং হি শমুদ্রাৎ হর্যা উদ্যান দৃখ্যতে তদপেক্ষোহয়ং নির্দ্ধেশঃ॥ জনী প্রাত্নভাবে। "শীদিতো নিষ্ঠায়াম্" ইডি ইট্প্রতিষেধঃ। "জনসন্থনাং সন্কলোঃ" ইতি আতম্॥ তথা যাত্ম অবসু মেঘত্তাক সামুজীযু চ অংগিঃ বৈহ্যতবাড়ণরপেণ জাত ইতি সমস্কঃ। গর্জরপেণ শুচিনা অংগ্লিনা নিত্যদম্জাদণি অংপাং পুততাম আহ যা অংগ্লিম্ ইতি। যা: স্থৰণাঃ শোভনবৰ্ণা আপ: অধিম অঞ্নাদিগুণযুক্তং দেবং গৰ্ভং দধিরে গর্ভছেব্ল ধারয়ক্তি। তথা চ নিগ্মঃ। "অংশে গর্ভো অগপাম্ অসি" (তৈ স গংযাএ৩)২তি॥ ডুধাঞ ধারণপোষণয়োঃ। "ছলদলি লুঙ্লঙ্লিটঃ" ইতি বর্তমানে লিট্। বছবচনে আং-লোপে ক্লতে তক্ত "বিকাচনেচি" ইতি ছানিবত্বাদ্ বিকাচনম্। ইরেচশ্চিত্বাদ্ অভ্যো- . দাতত্বন্। "যত্তারিতান্" ইতি নিযাতপ্রতিবেধঃ॥ তা উদীরিতলক্ষণাঃ দর্কা আপোঃ

নঃ অক্সাকম্ অবসেকাদিনা কর্মণা শম্রোগাদিশগনহেতবঃ স্থেনাঃ। সুধনামৈতক। অুথকারিণাশ্চ ভবস্তা। (১কা—৬অ-৫স্—১ম)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এই স্ক্তেব 'হিবণাবর্ণাঃ' প্রভৃতি চারিটি ঋক্, যেপানেই অপ্-দেবতার বিনিম্নেগ আছে, সেখানেই বিনিম্বক হইয়া থাকে। গোদানাথ্য সংস্নার-কর্মে, মধুপর্কে পাতোদক অভিমন্ত্রণে, অফুদক-দেশে উদক-প্রাহর্ভাব-লক্ষণের জন্ম, উদকপূর্ণ কলশ ভঙ্গ হইলে নব-কলশ-সংস্থাপনে এবং প্রজাভিষ্যেকে কলশ-অভিমন্ত্রণে এই ক্ষেক্র প্রয়োগ বিহিত আছে।

ভাষাত্মসারে স্কান্তর্গত প্রথম মরের উদ্দিষ্ট দেব চা— অণ্। অণ্কে অর্থাৎ জলকে সম্বোদন করিষাই এই মধের অর্থ ভাষে অধ্যান্ত হইয়াছে। তদমুসারে 'হিরণ্যবর্ণাঃ পদ অপেরই (জলেরই) বর্গ প্রকাশ করিতেছে। কিরণ্যের বর্ণের আর যে জলের বর্ণ. তাহাই এখানকার লক্ষান্তর। 'শুচ্যঃ' এবং 'পাবকাঃ' পদব্যে — জল যে আনপানাদির ঘারা মান্তবকে শুদ্ধ করে তাহাই বুঝান হইয়াছে। সবিতা এবং অগ্নি যে জল হইতে উৎপন্ন হয়েন, ভাহার প্রমান-প্রকাশ ভাষ্টে নির্দ্ধেশ করা সইয়াছে,—'সমুদ্র হইতে স্থ্যের উদর প্রভাগ ভূত হয়া থাকে। সেঘের মধ্যে বিদ্বাহরণে এবং সমুদ্রের মধ্যে বাড়বানল-রূপে অগ্নির বিভ্যানতা প্রিলক্ষিত হয়। অতএব, 'যাস্থ জ্বিঃ' বাকোর সার্থকতা। এইরূপে, জ্বি যে জলের গর্পে করা হইয়া থাকে।' উপসংহারে সেই জলকে আহ্বান-পূক্তিক বলা হইয়াছে,—'জল আমাদিগের রোগ-নাশক এবং অ্পকারক হউন।' ভাষ্টের ইচাই মর্মা।

আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থে আমরা যথাপুর্ব অপ্-শব্দে শুদ্ধস্বকে— কাদ্যের সন্তানাদিকে নির্দ্ধেশ করিয়াছি। দাধণের ভায়েও সময়ে সময়ে পদার্থবিশেষের উল্লেখ-প্রসক্তোলাদিগের অধিলাড়া দেশতাব পরিকল্পনা দেখা যায়। সে ভাব প্রকাশ না করিলে, বিশ্ব-পক্ষে অর্থ পশিত্যহণ করিবার প্রয়াস পাইলে, অনেক স্থলে সক্ষত অর্থই সিদ্ধ হয় না। কলতঃ প্রায় প্রত্যেক মন্তেই রূপকের অধাস দেখা যায়। আমরা মেখানে যেখানেই অপ্-শব্দের ব্যবহার দেশিল্যাছি, সেই সকল স্থলেই দেবভাবের (শুদ্ধস্বের) প্রতি লক্ষ্য রহিষাছে—বুরিগাভি। এখানের সেই দৃষ্টিতেই সদর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বলা ইইয়াছে—'ভিরণাবর্গাং। সন্থানের কেবারে কি বিশেষণের উপ্যোগিতা সমাক্ দৃষ্ট হয়। শব্দাব যে রম্পীয়, উল্লেখ্য ব্যোকের স্বভঃই চিত্তাকর্ষক, পরস্ত উল্লেখ্য লোকের হিত্যাধক, ভ্রেছা আর বুঝাইলার প্রযোজন হয় না। যেমন হিরণোর প্রতি লোকের হিত্যাধক, ভ্রেছা আর বুঝাইলার প্রযোজন হয় না। যেমন হিরণোর প্রতি লোকের হিত্যাধক, তয়, দেবত্বের —সভভাবের প্রতিও মান্ত্রের চিত্ত ভক্রপ আরুষ্ট ইইয়া পাকে। এ শংলারে কে না লেবত্বের অবিকারী হইতে অভিলাষ করেন ও তাই বলা ইইয়াছে—'হিরণারর্গাং। বেবাহ অয়ং নির্মাল বিশুদ্ধি হাস্পার; এবং দেবত্বের সংস্পার্শে অপরেও বিশ্বদ্ধিতা লাভ করে। তাই বলা হইয়াছে—'হরণারর্গাং। স্বিভা এবং অয়ি যে স্বস্থার হইতে

উৎপদ্ম হয়েন, ভাহার তাৎপর্য্য এই যে,—পবিত্রভাদাধক জ্ঞান এবং জ্ঞানের উৎপাদক অবস্থা দক্ষাব হইতেই দঞাত হইয়া থাকে। মান্ন্য যতই সংকর্মপরায়ণ ও দক্ষাবের অন্ধ্রদারী হইবে, ততই তাহার মধ্যে জ্ঞান রদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। কর্মে ও জ্ঞানে পারস্পারিক অবিদ্রিদ্ধ দক্ষ। যেথানেই সংকর্মান্মন্তান, দেখানেই জ্ঞানের উদ্ভি; আবার যেথানেই জ্ঞানের বিকাশ, দেখানেই দংকর্মান্মন্তানে রতি মতি প্ররতি। এই দৃষ্টিতেই, অগ্নিকে অর্থাৎ জ্ঞানাগ্রিকে দক্ষাব যে আপনার মধ্যে উৎপন্ন করেন—গর্ভে ধারণ করেন, তাহা বোধগম্য হয়। মদ্ধের প্রার্থনা এই যে,—"স্বর্থাং তাং আপঃ নং শং স্থোনাং ভবস্তা।" উহার মর্ম্ম এই যে,—'স্বর্থাব আকাভ্রুণীয় দেই যে 'আপঃ' অর্থাৎ জ্ঞানস্থান্য স্থানাদিগের মধ্যে বিভ্যান রহিয়া আমাদিগেকে শান্তি ও সুথ প্রদান কর্মন।' আমরাং দিন্ধান্ত করি, মন্ত্র এইরূপ ভাবই প্রকাশ করিতেছে। (১কা—৬অ—৫স্—১ম)

## দিভীয়ো মন্ত্রঃ।

(প্রথমঃ কাণ্ডঃ। ষ্ঠে। হতুবাকঃ। পঞ্চমং স্কেং। বিতীয়ো মন্ত্র।)

# যাদাং রাজা বরুণো যাতি মধ্যে সত্যা<u>ন</u>তে

## । অবুপশূন্ জনানাম্। ———

যা অগ্নিং গর্ভং দধিরে সুবর্ণান্তা ন আপঃ

# শং স্যোনা ভবন্তু॥২॥

**अप-**शार्ठः ।

অবহপশ্যন্। জনানাম্।

। যাঃ। অগরিম্। গর্ভম্। দধিরে। হুহ্বর্গঃ। তাঃ। নঃ। আবাপঃ।

## मर्माञ्जातिनी-वाशा।

'যালাং' (অপাং, দেবতানাং, শুদ্ধসন্থানাং ইত্যর্ব:) 'মধ্যে' (মধ্যন্তারে অভান্তরে—
অবস্থিত: দন্) 'জনানাং' (মুফুলানাং) 'দত্যান্তে' (দদসৎকর্মণি) 'অবপশ্রন্' (জানন্
ঘূইা, তদক্ষদারেণ ইতি যাবং) 'রাজা' (রাজমানঃ, পাশিনাং নিগ্রহক্তা তথা পুণ্যাত্মনাং
রক্ষকঃ) 'বরুণঃ' (অভীইবর্ষণকারী দেবঃ) 'যাতি' (লোকানাং প্রতি গছতি, লোকান্
প্রাথ্যোতি ইত্যর্বঃ); লোকানাং সদসৎকর্মাক্ষদারেণ অভীইবর্ষকঃ দেবঃ ভেষাং রক্ষকঃ
দশুদাতা বা ভবতি ইতি ভাবঃ; 'যাঃ' (দেবতাঃ, শুদ্ধসবভাবাঃ ইত্যর্বঃ) 'জয়িং'
(জানদেবং, জ্ঞানং) 'গর্ভং' (গর্ভে, জাজুনি) 'দাধ্রে' (ধারমন্তি); 'স্বর্ণাঃ' (শোজনবর্ণাঃ, আবিল্যপরিশ্রাঃ, আকাজফ্নীয়াঃ) 'তাঃ' (প্রদিন্নাং, জনহিত্সাধিকাঃ) 'আগেং'
(শুদ্ধনাং' (স্থ্পদাধিকাঃ, প্রথকারিণাঃ চ) 'ভবন্ত' (দের)। যদ্মিন্ শুদ্ধনাধকং
শদ্পক্ষ্পদাতা দেবঃ প্রতিবস্তি, তৎ শুদ্ধশন্তং জ্বাক্ শান্তিপ্রদং স্থপনাধকং
ভবত্—ইত্যেবং আকাজ্যাইতি ভাবঃ। (১কা—৬অ—৫স্—২ম) ॥

### বঙ্গামুবাদ।

সেই দেবগণের (শুদ্ধসন্ত্র) অভ্যন্তরে অবন্থিত থাকিয়া,
মামুয়গণের সং ও অসং কর্মাকে অবগত হইয়া, তদকুদারে, পাপীদিগের
নিত্রহক্তা ও পুণাাত্মগণের রক্ষক, অভ্যান্টবর্ষণকারী বক্ষণদেব, মামুয়গণের
নিকট গমন করেন বা ভাহাদিগকে প্রাপ্ত হয়েন; (ভাব এই যে,—
মামুয়গণের দদদং কর্মানুদারে অভীপ্তর্বক দেবতা ভাহাদিগের রক্ষক
বা দণ্ডদাভা হয়েন); যে দেবতারা (অর্থাং যে শুদ্ধসন্ত্রভাবদমূহ) জ্ঞানদেবতাকে (জ্ঞানকে) আপনার গার্ভে ধারণ করেন; আবিল্যপরিশূল্য
আকাজ্মণীয় দেই প্রদিদ্ধ জনহিতদাধক শুদ্ধসন্ত্র-রূপ দেবতা আমাদিগের
প্রভি শান্তিপ্রদায়ক ও স্থ্পদাধক হউন। (ভাব এই যে,—যে শুদ্ধসন্ত্র
অভ্যন্তরে দদশং কর্ম্মের ফলদাতা দেবতা বাদ করেন, দেই শুদ্ধনত্ত্ব
আমাদিগের শান্তিপ্রদ ও স্থ্পদাধক হউক।)॥ (১কা—১অ—৫স্—২ম)।

## बञ्चलांचाः ( मात्रगाठार्याकुछः ) ।

আপ এব ভ্রতে। রাজা রাজমানো বরুণ: এতংশংজঃ পাপিনাং নিগ্রহকতী। বেং যাশাম্ অপাং মধ্যে মণ্ডাগে। সমুদ্রমধ্য ইতি যাবং। তত্ত ছিড়া (জনানাং) শত্যান্তে। শত্যং যথাৰ্ভাষণম ্ত্ৰিপরীতম্ অনৃতম্। উত্তে অবপ্ঠান্তং কতুনিগ্রাব্দ, অব্যুত্য প্রস্পর্সাক্ষ্যপরিহারেণ জানন্ যাতি গছতে পাশহস্তক্ত তক্ত শ্লিখেছে। তথা চ তৈজিরীয়কম্। "অনৃতে খলু বৈ ক্রিয়মাণে বরুণো গৃহাতি" (তৈ বা ১)৭।২।৬) ইতি । অফুল্ ব্যাখ্যাতম্॥ (১কা—৫অ—৫স্—২ম)।

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এই মদ্বের দ্বিতীয় চরণটি পূর্ব্ব মদ্বেরই অফুবর্তী। স্মৃতরাং প্রার্থনা অভিন্নই রহিরাছে। জ্ঞান যাহার অভ্যন্তরে বিভ্যমান্ আছে, সেই সরভাব আমাদিগের শান্তিপ্রদাও স্থবদাধক হউন; অর্থাৎ জ্ঞান-সহযুত সরভাবের অধিকারী হইয়া আমরা যেন স্মুধ-শান্তি লাভ করিতে পারি;—প্রার্থনার ইহাই তাৎপর্যা।

তবে এই মন্ত্রের প্রথম চরণটি কিছু বৈচিত্রাসম্পার। 'অপের' অর্থাৎ জলের অধিপতি বা রাজা—বরুণ। ভায়ে প্রকাশ,—তিনি পাপীর নিগ্রহকর্তা; তিনি জলের মধ্যে অর্থাৎ সম্দুলগর্ভে অবস্থিতি করেন। দেখানে অবস্থিতি করিয়া, তিনি মন্ত্রগণের সত্তাধাণ ও মিথ্যাকথন লক্ষ্য করিয়া থাকেন এবং তদমুদারে আপনার পাশ হস্তে ধারণ করিয়া আছেন। এক দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে এই উপাখ্যান যে লান্তি-মূলক, স্বতঃই তাহা উপলব্ধ হয়। পূর্ব্বমন্ত্রের ব্যাখ্যায়ও ভায়ে সেই ল্রমের পরিচয় পাইয়াছি। দেখানে আছে—হর্ষ্য সমুদ্র হইতে উথিত হন। এখানে দেখিতেছি, বরুণ-সম্বন্ধেও সেই ভাব প্রাপ্তাধার উহা যে রূপক, তাহা বলাই বাহল্য। যাহা হউক, ভায়ের অর্থ হইতেই ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, বরুণ দেবতা রাজার ক্রায় বিভ্যমান্ থাকিয়া সংকর্মকারিগণকে পালন এবং অপকর্মকারিগণকে দণ্ডপ্রদান করেন।

শাসারা বিরুণঃ' পদে 'অভীষ্টবর্ষণকারী দেব' অব গ্রহণ করি। সে দেবতা সকলেরই সকল প্রকার কামনা পূরণ করিয়া থাকেন। কিন্তু এখানে এই মদ্রে তাহার কর্ম বিশিষ্টভাবে নির্দেশ করা হইয়াছে—ব্বিতে পারি। মদ্রের অন্তর্গত "জনানাং সত্যান্তে অবপশ্যন্" বাক্যাংশে তাঁহার সেই কর্মের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি সত্যও দেখেন এবং অসত্যও দেখেন; সংকর্মের প্রতিও লক্ষ্য করেন এবং অসৎকর্মের প্রতিও লক্ষ্য করেন। সেই সক্ষ্য অসুদারেই মন্যুগণকে তিনি আশ্রেদান বা দণ্ডপ্রদান করিয়া থাকেন। কিন্তু সেই দেবতাসও আনাস-ছান—'অপের' অবণি সন্ত্তাবের মধ্যে। যেখানে সন্ত্তাব আছে, দেইখানেই তিনি বিভ্যান্ থাকিয়া মানুদের সদসৎ কর্মের ফলদাতা হয়েন। তাঁহার আবাস-ছান-স্থান প্রভাব, তাহা আমানিদিগের মধ্যে সঞ্চিত হইক এবং তদ্বারা আমারা যেন স্থাধের ও শান্তির অধিকারী হই। ইহাই এই মদ্ধের প্রার্থানার ম্যার্ধ। (১কা—১জ—৫ম্—২ম)।

## ভূঙীয়ো মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাণ্ডঃ। বর্ষোহত্রনকঃ। পঞ্চমং স্ক্রেং। তৃতীয়োমন্ত্র।)

যাসাং দেবা দিবি কুগন্তি ভক্ষং যা <u>অন্তরিকে</u>

# বহুধা ভবস্থি।

যা অগ্নিং গর্ভং দধিরে সুবর্ণান্তা নু আপঃ

শং *ম্যোনা* ভবস্তু॥৩॥

পদ-পাঠঃ

। । যাসাম্। দেবাঃ। দিবি। কুথন্তি। ভক্ষম্। যাঃ। অন্তঃরিকে। — — — — —

> বহুহ্ধা। ভৰস্তি। --

যা:। অগ্নিমৃ। গর্ভমৃ। দধিরে। স্থংবর্ণাঃ। তাঃ। নঃ। আপাঃ।

শম্। *শে*মানাঃ। ভবস্ত ॥০॥

•

মর্মাকুসারিণী-ব্যাখা।

'দেবাঃ' (দীপ্তিদানাদিগুণাবিতাঃ দেবভাবাঃ, ব্যা—ইন্দ্রাতাঃ দেবাঃ) 'যাদাং' ( অপাং, শুদ্ধস্থানাং বা — দারভূতং অমৃতং ইতি ষাবং) 'দিবি' ( ত্যুলোকে ) 'শুক্থি ( উপভোগ্যং ) 'কুথিপ্তি' ( কুর্বিস্তি); তথা 'যাঃ' ( আপাঃ, শুদ্ধস্থানি ইত্যর্থঃ) 'অন্তরিক্ষে' ( বোমনি, অন্তান্তে সর্বলোকে ইতি ভাবঃ) 'বহুধা' (বিবিধপ্রকারেণ, বহুরূপেণ) 'ভবণ্ডি' ( বিঅন্তে); ভুগা 'যাঃ' ( আপাঃ, শুদ্ধস্থানি ইত্যর্থঃ) 'অ্থিং' ( জ্ঞানাগ্লিং, জ্ঞানং) 'গর্ভং' ( আখুনি, শুত্রুরে) 'দ্বিরে' ( ধার্যুন্তি); 'সুবর্ণাঃ' ( জ্ঞাক্তিক্ষণীয়াঃ) 'তাঃ' ( প্রসিদ্ধাঃ,

লোক্ষ্যিকাং) 'আপং' ( শুক্সবন্ধপাং দেবতাঃ, স্মুভাবাঃ ইত্যর্বঃ ) 'মং' ( আমাকং )
'দং' ( শান্তিপ্রদায়িকাঃ ) 'ডোনাঃ' ( সুবসাধিকাঃ চ ) 'ভবন্ধ' ( সন্ধ্য )। আমং ভাষঃ—
অর্গলোকঃ স্বভাবনিলয়ঃ; অক্তলোকে সম্বভাবাঃ বিভিন্নাঃ বিভবে; জানাশ্রীভূতাঃ জে
সম্বভাবাঃ আমাকং সুধ্যান্তিপ্রবর্দ্ধকাঃ সন্ত — ইতি আকাজ্যা। ( )কা— ৬ ম — ৫ মৃ—০ম্ ) ॥

## বঙ্গাহুবাদ।

দীপ্তিদানাদিগুণ্ৰিশিন্ট দেবভাবসমূহ (ইন্দ্রাদি দেবগণ) যে 'অপের' অর্থাৎ শুদ্ধন্ত্রের সারভূত অমৃতকে সর্গলোকে উপভোগ্য করেন এবং যে 'অপ্' অর্থাৎ শুদ্ধন্ত্র্বসমূহ অন্তরিক্ষে অর্থাৎ অন্তান্ত্য সর্বাদেক বিবিধ প্রকারে (বহুরূপে) বিশ্বমান আছে; এবং যে 'অপ্' অর্থাৎ শুদ্ধন্ত্র্বদমূহ আনাগ্রিকে আপনার অভ্যন্তরে ধারণ করিয়া আছে; আকাজকণীয় দেই লোকহিত্যাধক সন্ত্তাবসমূহ আমাদিগের শান্তিপ্রদায়ক ও স্থাধক হউক। (ভাব এই যে,—স্বর্গলোক সন্ত্তাবের নিলয়; অন্তলোকে সন্ত্তাবসমূহ বিচ্ছির্তাবে অব্দ্রেত আছে; জ্ঞানের আঞ্রাভ্রু দেই সন্ত্তাবসকল আমাদিগের স্থশান্তি-প্রবর্দ্ধক হউক— এই আকাজকা।) ॥ (১কা—৬অ—৫শূ—০ম)॥

## মন্ত্রভায়াং ( পায়ণাচার্য্যক্রভং )।

দেবাঃ ইন্তালাঃ যাসাম্ অপাং সারভ্তম্ অমৃতং সোমং বা দিবি ছালোকৈ ভজাং উপভোগাং ॥ ভক্ষ অদনে। কর্মণি ঘঞ্। "বেরনিটি" ইতি ণিলোপঃ। "এর-অণাজানাম্" ইতি অচো ম প্রস্কঃ। ভক্মছভোগ দেহ ইতি উঞ্চিন্তু পাঠাং অন্তোগাততা ॥ কুথজি কুর্কিজি ॥ কুবি হিংলাকরণয়োশ্চ। ইদিবাং পুম্। "বিবি কুর্বোর-চ" ইতি উপ্রতায়ঃ। তৎদন্নিয়োগেম অকারশ্চাজাদেশঃ। আতো লোপে ভক্ত বানিবভাবাং লঘ্পধত্যগাতাবঃ। "লতিলিইস্বরবলীয়ন্ত্ম অস্তা বিকরণেভাঃ" ইতি উপ্রতায়ন্ত্রং বাধিষা ভিঙঃ প্রত্যায়ন্ত্রণ আছোলভিত্ম ॥ তথা যা আশঃ অন্তাক্রেক অন্তারিকলোকে বছবা বছপ্রকারেণ ॥ "বছগণবতুডভি লংখা" ইতি "সংখ্যারা বিধার্বে ধা" ইতি বা প্রতায়গ্ধ ॥ ইটালিরস্পে নানা ভবন্তি ॥ ব্যাখ্যাত্ম, অন্তং ॥ (১কা—১০—২ক্—২ক্—২ম)॥

## महार्च-ञारमाठना।

এই ম্লের ব্িতীর চরণ পূর্বাব্তী মন্ত্রারের বিতীর চরণের অধ্রণ। স্বভরাং বিতীর চরণের অর্থ এবানেও অভিন্ন বিভিন্ন

মন্ত্রীর প্রথমাংশে শুদ্ধসন্তের মহিমা বাাথাত হইরাছে। জনতে দেবতাব সঞ্জাত হইলেই শুদ্ধসন্তর্ম অমৃত উপভোগের অধিকার অজে। সঞ্জাব স্থান্তই বিবিধ প্রকাশে বিভয়ন আছে; কিন্তু তাহা উপভোগের অন্ত জনবন্দ প্রান্তত করা চাই। কর্ম ও জান সাধনার হারা জনবন্দ পরিন্তু বেবতাবস্পার করা চাই। ছবেই শুদ্ধসন্ত্রণ অনুত উপভোগ অহিতে সামর্থ্য জ্বার্ত্ব। বাহান্তে আমনা উপযুক্ষ মাধুনার ছারা সেই আধুকার নাজ করিতে গানি, মল্লে সেই প্রার্থনাই ব্রেণিতে পাওবা হার। অমৃত্বপ্রান্তর অধিকার জ্বিলে, ভাষার ক্রে, পরম স্থাও ও লাভি লাভ ঘটিবে, ভবিবরে সংক্রে নাই। ভাই সেই চরম ও পরম লাভি লাভের অন্ত মত্রে আকাজ্যে। প্রকাশ পাইবাছে।

বাংবা স্বধানন্দ্র, বাংবাদের জ্বর বিশুদ্ধ ও নির্মান, তীংবার তো সভাই অমৃত লাভ করিবেন । কিছু অধ্য শক্তি আবহা কি সেই অনৃত-নালে বাঞ্চ বাকিব চু বিশ্ব মাশিবাই তো রেই সৃষ্ণারের প্রকাশ আছে। তবে জেবল অন্য আনবাই ভি নেই স্বভাবে ইইচেও ভূনুমুর্লিক সমুত্র হুইচে বঞ্জিব হুইব চু ছা তো নহ। প্রাণ করিয়া মুক্তম্বরকে জাকার মত জাকিতে পারিলে তিনি আপানই তো ক্রাপ্রবল হুইরা অধ্য পাণীকেও অমৃতের অধিকারী করিবা থাকেন। সেই জাকার সভই তাংগকে একবার ভাকিবা হেবি না। মত্রে তাই প্রার্থনা হুইডেছে,—"ভগবানের ক্লপান নেই অস্ত-বারি-বারা আবাবের প্রভাকে বর্ষিত হুইক; আম্বাও অমৃত্র সাভ করি।" (১কা- ১ল্-হেশ্—০ব)।

# কুর্বে মন্ত:। (এবন কাত:) বটোছেনাক:। শুলন কুল্বে মন্ত্রা। শিবেন মা চক্ষ্যা পশুতাপঃ শিবরা। ত্রোপস্পাত ত্র্বং মে। মুত্তঃ শুর্রো মাঃ পাবকাস্তা ন আপঃ শং স্থোনা ভবস্তু॥৪॥

नम-भाई: ।

শিবেন। মা: চকুমা। পশ্যত, আপ:। শিবরা।
তথ্য উপ। অপুণতা সচম্। বেঃ
চুক্তু উচয়ঃ। যাং। পাবকাঃ। তাঃ। নঃ। আপিঃ।

**लम्। (क्रानाः। ७२% । ८।** 

## मर्जाकुमाविग-गाथा।

আপঃ (তে শুদ্ধস্থ স্থাঃ বেবাঃ) বৃরং 'শিবেন' ( মলপর্মপিণা ) 'চক্ষ্রা' ( আনদৃষ্টা ) 'মা'
( মাং, অদুরাকাকাজ্জিশং ইতার্বঃ ) পশ্রত ( অবলোকরত, মম ক্রমি উপজরত, বরা - যথা বে
ইট্রিছিঃ ভবতি ভবিষারত ইতি ভাবঃ); অপিচ 'শিবয়া' (মলপঞ্চনেম ইট্রোণকেন বা ইতার্বঃ)
ভয়া ( শরীরেন স্পর্শেন ইতার্বঃ) 'মে' মম) 'হুচং' (চর্গ্র, মম ক্ররং ইতি ভাবঃ) 'উপস্পৃথত'
(সংমূশত, প্রাপ্ন ভ ইতার্বঃ) মা ক্রমি শুদ্ধস্থা উপজরত ইতি ভাবঃ। হুতক্রতঃ' (অমুক্রানিক্রঃ,
অমুক্রপ্রাণকাঃ ইতার্বঃ) শুচরং (বিশুদ্ধা পবিত্রকারিশাঃ) 'পাবকাঃ' (শোগারিক্রাঃ) বাঃ আশঃ
( শুদ্ধমন্ত্রপাঃ দেবাঃ) ডাঃ ( শুদ্ধমন্তর্নাঃ ভাঃ দেবতাঃ ) নঃ ( অস্থাকং) 'শং' ( ভবনারিনাশকাঃ শাল্তপ্রদারকাঃ বা ) 'ভোনাঃ' ( মললবিধারকাঃ চ ) ভবন্ধ ( সন্ত্র)। অমুক্রপ্রাণকাঃ
শুদ্ধসন্তর্বাং ক্রম্বতাং পরালান্তিং প্রবিভক্ত ইতি ভাবঃ চ ( ১ক্সিক্রপা-ক্রম্প্র-ক্রম্পা-ক্রম্প্র-ক্রমানিক্রঃ

## वसाञ्चाम ।

হে শুকুসবুরূপ দেওগণ । মলনারূপ ভান-দৃষ্টির গহিত সমুগ্রাকাকাজ্যী
আমার হাদরে উপজিত হউন সর্থাৎ বাহাতে আমার ইপ্ত লাভ বর, ভাহা
বিহিত করন। স্পাক্ত, মলসংহাদ সর্থাৎ ইপ্তরাপক স্পার্টের দারা আমার
হাদরকে প্রাপ্ত হউন; (ভাব এই বে,—আমার ক্রণরে শুজুসবুভাব
উপজিত হউক) । সমুভ্রাপক বিশুল্প প্রিক্রেলারী যে ক্রমণবুরূপ
লেক্ডা, পেই শেবতা আমানিগের প্রতি প্রতিপ্রনায়ক একা মলাবিধারীক
হউন; (ভাব এই বে,—অমুভ্রাপক শুলুসবুভাব-সমূহ আমানিগকে
পরালান্তি প্রদান ক্রক।) (১কা—৬ল—৬সু—৪ম)।

## মন্তবারুং ( সারণাচার্যা-কুতং ) }

(क व्यापः । 'व्यामञ्ज्ञिक छ ठ' देखा।हेमिकः प्रश्लाक्षणाख्याः ॥ व्यविक्रानित्छ। (मयखाः युवः শিবেন অক্রেণ ছুপকরেণ চকুষা লোচনেন মা মাং দেকাদিনা অনিষ্টপরিচারেই প্রাপ্তিকামং শশুত অবলোকরত। 'বামে বিতীয়ারা: 'ইতাক্ষদো বিতীয়াল্পত মাদেশ:। তথা শিবরা कनाशा वेहे आखिर क् कु कशा कथा यूनामी राज्य भारती दार्ग सम यूनामू अशाका कार আহাতৃং উপস্পৃণত সংমূণত। পরোকবং আছে। স্বতলত্তঃ স্বতং করণনীলং দীপামানং ৰা অমৃতং শেচাততি করজীতি স্বতশচ্ত অমৃত্তাবিশা আপঃ। শচ্তির্করণে। 'কিণ্ড' ইতি কিল । অসং বাাধাতে। (১কা ৬অ—৫২—৪ম)।

ইতি ষ্ঠাপুবাকে পঞ্চমং স্কুৰং।

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

---- of t : I to -----

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের ভাব সরল ও সৰকবোধ্য। কলরে সরভাব সঞ্চারের নিমিত্ত জ্ঞার্থনাই এই মল্লে পরিদৃষ্ট চর। এই মল্লের ভাব স্ফুলভর্গত অন্যান্য মল্লের ভাবের স্থিত এক ছত্তে গ্রাপিত। অন্তান্ত মন্ত্রে পরোক প্রার্থনা আছে : কিন্তু এই মন্ত্রে সম্বন্ধারকে দেবভারণে গ্রহণ করিয়া ভাঁহার নিকট প্রভাকভাবে প্রার্থনা করা চইভেছে। সেই প্রার্থনার वर्ष वहनार के वह राज्य बनाना मानव शार्यमात बरुकर।

खब्राख भवम-मक्रमाविधातक । कारत खब्रागरचव चाविर्श्वाव व्हेरण मानुष भवम मक्ररणव भर्ष অগ্রাসর হর। সন্তাবের পৃহিত জ্ঞান অচ্ছেম্ব সহন্ধে আবিষ। তাই সন্তভাবের সহিত জ্ঞানোনেবের প্রার্থনাও মল্লের মধ্যে দেখিতে পাওরা বার। অমূতপ্রাপক সম্বভাব আমা-নিগের হানরে উপজ্জিত হউক, হানর পরাজানের আলোকে উত্তাসিত হউক, এই জ্ঞানের আলোকে আমরা বেদ পর্ম মকলের পথে অগ্রসর হটতে পারি - এবভিধ প্রার্থনার ভাবই মন্ত্রের মধ্যে দেখিতে পাওরা বার । পরমমকল পরাজান বে শুদ্ধসন্ত্রে সহিত এক হত্তে গ্রাধিত, छांबाई धरे महत्त्व धावमाराम धावा उ वहेबाहा ( ) का- ७ म- ७ १- १ म

# ষষ্ঠারুবাকে ষষ্ঠ-সূক্তানুক্রমণিকা।

( সার্ণাচার্ণ্য-কুতা ) ।

পরিষক্ষরকর্মণি সভাপ্রবেশাৎ পূর্বাং 'ইলং বীরুৎ' ইতি প্রেক্তন মধুকাখ্যাং বীরুধং ककरतर । पुलिक हि । 'देवर नैक्रद हेकि मधुकर थामन अनताबिकार नित्रमर आउमिक' हेडि (को॰ ६२)।

বিবাহকর্মণাপি এতেন প্রেক্তন মধুক্ষাণিং রক্তপুত্রেণ বদ্ধা অকুল্যাং ব্রীয়াং । পুরিতং চ। 'ইরং বীরুৎ ইতি সধুকমণিং লাকারজেন প্রেণ বিতাধ্য অনাসিকারাং বল্লাতি' ইতি ( (4)0 2015 )1

বিবাহ এব চাড়বিকাকপানি শায়নকালে মধুক্মনিং নিট্টা ঔক্ষে প্রাক্তিন ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র বিষ্কৃত্র নিজন ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্যায় ক্ষিত্র ক্ষি

व्यथ्मात्र वाकामावमानशीन ५७९ पृक्तः ॥

## প্রথমে। मञ्जः।

( व्यथमः काखः। वेत्र्वारुश्वाकः। वष्ठः श्रुष्टरः। व्यथमा मधः )

# ইয়ং বীরুমধুজাত। মধুনা আ খনামদি।

# মধোরধি প্রজাতাসি সা নো মধ্মতস্কৃধি॥ ১॥

. अम्-लाठेः ।

মধোঃ। অবি। প্রহ্মত। অগি। সা। নঃ। মধুহ্মতঃ। কুদি॥ ১৯

## মর্মাহসাহিণী-ব্যাখা।

'বিক্রং' (অমৃতথ্বিধারক কে গুজনবা) 'ইবং' (সাধ্কানাং জ্বলি বর্জনানং জ্বং) 'মধুলাতা' (অভাবতো অমৃতাং উৎপন্ন: ভবসি ইভার্বঃ); বরং 'আ' (আং) 'মধুলা' (অমৃতলাভহেতুলা, পরমার্বকামনর। ইতি তাকঃ) 'খনামান' (খনামঃ, লভেম, জ্বলি সক্রেম ইতার্বঃ); ভং 'মধোঃ' (অমৃতাং বহা অমৃতস্বরূপাং ভগবতঃ) 'অধিলাতা' (উংপন্নঃ) 'আলি' (ভবাস); 'সা' (সাধুস্বরেষ, বহা ভগবতি বর্জমানঃ জং) 'নঃ' (অসান্) 'মধুমতঃ' (অমৃত্রুতান্ ইউসিদ্বিরুতান বা) 'কৃষি' (কুল)। ভগবতঃ অমৃতধারা প্রবহৃতি; বরহ স্বভাবপ্রভাবেন তল্পভিতুং সম্বাঃ ভবিম—ইতি প্রার্থনারঃ ভবিঃ। (১লা - ড্অ—ড্কু - ১ম্) ই

#### বঙ্গাপুবাদ দ

হে অমৃত্তবিধায়ক শুদ্ধগর জান। সাধক-জনতা গ্রিমান, তুনি, ব্রারতঃ অমৃত হইতে উৎপন্ন; আননা ডোমাকে অমৃত লোভের জন্ত প্রমার্থকান্যার বেন লাভ ক্রিতে থারি; তুনি: অমৃত ( অধবা অমৃতঃ

শারণ ভগৰাৰ) হইতে উৎপর। সাধক-হানরে অথবা ভগৰানে বর্ত্তবান ভূগি আরাজিগকে অমুকর্ত (ইপ্তাগিছিল্ড) কর। প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগৰান হইতে গড়্গারা প্রবাহিত হয়, আমরা সপ্তভাব প্রভাবে যেন ভাবা লাভ করিতে সমর্থ বই।)॥ (১ক।—১অ—১সৃ—১ম)॥

## मञ्जाकार ( नामनाहादी-क्रांकर )।

ইবং প্রোবর্তিনী লভারবানিকর্মন্থ বিনিধুজানানা বীরুৎ বিরোধণীলা লাতা মধুকাথা। মধুভাতা মধুনি মধুকরবানেরতে ভূতলে জাতা উৎপন্না : বর্ষা মধুনে মধ্বর্ধ উপজ্যেত্পাং বচলি
মাধুবানন্দালনার জাতা উৎপন্না । অথবা মধুনা ক্ষেত্রির নির্ভা । তেলা উৎপরে ।
ভালতে মধুনাই বর্মানি মধুনাই মধুনাই মধুনাই মধুনাই আনি আনি নামিনা অনামনি অনামনি অনামানিকা মধুনে প্রকাশের আনামানিকা মধুনে প্রকাশিকা আনামানিকা মধুনে প্রকাশিকা আনামানিকা মধুনে প্রকাশিকা আনামানিকা মধুনে প্রকাশিকা আনামানিকা মধুনিকা ভ্রমিকা আনামানিকা মধুনিকা মধুনিকা মধুনিকা আনামানিকা মধুনিকা মধু

# ষদ্রার্থ-আলেচনা।

এই প্রভান্তর্গীর মন্ত্র-সমূহের ত্রিবিধ বিনিরোপের বিষয় ভাজাজ্জমণিকার পরিচুর্ট হয় প্রথম,—পরিষয়াকর্ম-সমূহে সভা-প্রবেশের পূর্বে এই শুক্তর্টা পাঠ করিবা মধুক নাম বীক্লক ভক্ষণ করিবে। বিভীয়,—বিবাহানি কর্মে এই ময়ে অভিবিক্ত করিবা মধুক নাম বীর্দ্ধ ভক্ষণ করিবে। বিভীয়,—বিবাহানি কর্মে এই ময়ে অভিবিক্ত করিবা মধুক নাম বিবাহান করিবে। ভূতীয়,—বিবাহানি উপলক্ষে চাডুরিনা-কর্ম সমূহের পরমার্কিটা মধুক্মনি পিই করিবা এই শুক্তের হারা অভিমন্ত্রণের পর ব্যবস্থ পরস্থা সম্বাহ্ম করিবে। অব্যেম-ব্যক্ত প্রস্থাজন্মনেও এই শুক্তের বিনিরোপ আছে।

অভুক্রমণিকার এই নির্দেশ এবণ করিয়া ভাগুকার 'বিক্রং' পদের অর্ব গ্রহণ করিয়া ব্রেমান মনুষ্ঠানা লগানঃ এবং ওক্ষণ্ড 'মনুষ্ট' পদেরন্তি বিধিবা অর্ব নির্দার ক্ষরীছে ক্ষিত্র আন্তাবেশ্বন ব্যবস্থাক আম্বর্জ দে অর্ক প্রব্যাক্ষরি নাইন আন্তর্জা পুরুদ্ধি (১০) ন পুত্র ১৯৮০ -১৯ ) প্রবর্গনা ক্ষরিয়াকি নো 'নিক্রং' প্রশ্ন অবর্জনিয়াকক ক্ষক নির্দেশ করেছ দেই অৰ্থে আমহা এখানে 'বিলং' খনে অমৃত্যবিধান্ত সম্বভাবতেই লক্ষ্য কৰিছা, 'মধু' পৰে পূৰ্ব্বাপান্ত 'অমৃত' অথবা 'অমৃত্যক্ষণ ভগবান্' অৰ্থ এচন কৰিছাছি। ভঞ্চালা বে অৰ্থ প্ৰাপ্ত হওৱা বান, ভাষা মৰ্মাজুসানিশী-ব্যাখ্যান ও বলানুবানে প্ৰিচুষ্ট হুইখে।

এই বল্পে স্বভাবের মহিমা প্রথাণিত হইরাছে। সেই স্বভাব লাভের প্রার্থনাই বল্পে বিভ্যান আছে। স্বভাবই অমৃভত্বিধানক। স্বভাবের সাহায়েই মাছ্র ভস্বানের সহিভ আপনার সংবাদ উপলব্ধি করিতে পারে। অমৃভত্তরণ তগবান হটতে স্বভাব সমৃত্ত । ভস্ববদ্দীভূত দেই স্বভাবের সাহায়ে বাছ্র অমৃভত্ব-লাভে অধিকারী হয়। ভাই সেই প্রস্থন-লাভের উপারভূত সম্বভাব-প্রাপ্তির কল প্রার্থনা মন্ত্র-মধ্যে ফুটিরা উঠিয়াছে।

স্থভাৰ স্কৃতি স্কৃতি বিজ্ঞান ক্ষাৰেই বৰ্ত্তমান আছে। আধানের প্রকৃতি ও প্রভার ভেষে ভাষার বিভাগের বিভিন্নতা হয় যাত্র। বাহা স্কৃতি আছে, ভাষা কিজ-জ্বানে বাহাক করিবার সামর্থা-লাভের জন্ত প্রার্থনা ও সাধনার প্রয়োজন। ভগবান অমৃভ্যারপ। উচ্চি ফ্টভেই অমৃভ্যারা ক্ষপতে প্রবাহিত হয়। সাধকের ক্ষ্প ভাষার বিশেষ আধার বাত্র। মন্তের প্রার্থনা, — মন্ত্র মধুষভং কুরি আধাৎ আধানিসকে ব্যুত্তক করুন। আনহা বেন অমৃভ্য কাল করিতে পারি, আমর। বেন অমৃভ্য কই। (১০) ৩অ—৩২—১২) ৪

## बिकीसा मञ्जर।

( खानमः काकः। वर्त्वार्थनाकः। वर्त्वर प्रकरः विकास महाः।)

জিহ্বায়া অথ্রে মধ্ মে জিহ্বামূলে মধ্লকম্।

মনেদ্ ক্রতাবদো মম চিত্তমুপায়দি॥২॥

918-915: I

ভিহ্নায়া:। অত্যো মধু। মে। ভিহ্নাইমূল। সমুলকৰ্।

মন। ইং। আহ। ক্রেট। অনঃ। বন। চিত্র । উপহ আয়েনি।। ২।।

## बर्बाद्रमाविते-गांवा।।

'(म' ( तम ) 'किस्तावा: चार्ट्स' ( प्रमावाः ) 'मधूर' ( चमुकः ) वर्षक् वेकि (मनः ; 'किस्तामृत्त' ( वाश्चरत्व ) 'मधूनकः' (चमुकः) वर्षक् वेकि दनवः ; वेन मर्काववाः व्यक्तिः मरेक्स আমৃত্যদ্দিলা; তবস্ত ইতি ভাবঃ। হে অমৃত্যদৃদ্ধি গুছুবস্থা আং 'মম' (মে) 'ক্রেড)' (সর্ক্ষিন কর্মিন কর্মিন কর্মিন কর্মিন কর্মিন কর্মিন ক্রেড) 'উপান্দি' (প্রাপ্ন ক্রিড়ান ক্রেড); আমাকং সর্ক্রিধানি কর্মিন ক্রেড়া স্ক্রিড়ান ইঙ্গ্রাপকানি চ ভবস্ত ইতি ভাবঃ। (১কা – ৬ জ – ৬ জ – ২ম) ।

## বঙ্গান্তু বাদ।

আমার রগনায় অমৃত বর্ত্তমান হউক, বাগ্যস্তে অমৃত বিশ্বমান থাকুক;
(ভাগ এই বে, — গামার গর্কাবিধ প্রার্থনা গর্কাণা মমৃতগর্দ্ধা হউক);
তে অমৃতলম্ব ক জনার। তুনি আমার গর্কাবিধ কর্মে নিশ্চিতরপে
বর্ত্তমান থাক; থাপাচ, তুমি আমার মন্তর্গক প্রাপ্ত হও অর্থাৎ হালয়ে
আমিষ্টিত হও (ভাগ এই বে, — আমার গর্কাবিধ কর্মা গদাকাল অমৃতগম্পি এবং ইন্ডপ্রাণক হওক)। (১কা—১৩—২সু—২ম)॥

## মন্ত্রভাকুং ( সারণাচার্যা-কুতং )।

(ছে) মধুকলতে ছং (মে) জিহ্বালাং রসনাবাঃ অন্ত্রাহাগে মুধু ক্ষোদ্রং যথা ভবতি তথা বর্ত্তর বা কহবাদ্রে রসনাবাঃ মূলভাগে মধুলকং মধুরংস হলং জলমধুলক বুক্পপূলাং যথা ভবতি তথা ভলাত্মকা বা বর্ত্তর। কিহারোঃ মধ্বাদিসন্নিধানেন তর্ন্ত্রিক্ত্যা বাসপি মধুরা সর্ক্ষেরাং স্প্রপ্রা ভবতু ইত্যবাঃ। তথা হে লভে খং মম । ইং ইভি আংহতি চ নিপাতৌ অবগ্রগার্গি উভাভাং অভ্যোগাযোগ্রাবছেনে ক্রিরেড । মন্মর নাভ্যভেতারঃ। ক্রেড কর্মণে শরীরে ব্যাপারে অসঃ ভব । অস ভ্বি। কেটি অভাগমঃ। তথা মম চিভঃ অভঃকরণ উপার্গি উপাগছে। মণীরঃ শারীরো মানসো ব্যাপারক্ষ অংসন্নিধানাং মাধুবারসোপেডঃ সংবল্পাত্যা ভবতু ইত্যবাঃ। (১কা—৬ম—৬ত্ ২ম)।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এই মন্ত্রীর প্রচলিত ব্যাখ্যার রূপকের আভাষ আছে। আনাদের চিত মধুমুর হউক, বাক্য মধুর হউক, আনার বাক্য ও চিত উত্তরই প্রমার্থলাতে পদা বিনিমুক্ত রুক্ক,—ইহাই ব্যাখ্যার দার মর্মা। কিন্তু আনাদের ব্যাখ্যা একটু ভির্পে পরিপ্রহ করিয়াছে। আনাদের বাক্য কর্মাচন্ত্র অনুভ হউক, কারেন-মনসা-বাচা আনহা অনুভব-লাতের অন্ত প্রবৃদ্ধ হই,— আনার বাক্য ও চিত উভরই প্রমার্থ-লাতে বিনিমুক্ত হউক, কইহাই আনাদের ব্যাখ্যার সার মর্মা। মচেং, আনাদের জিহ্বাতে মধু থাকুক অথ্য কর্মে মধু ব্যাধ্যার প্রাথ্যার কোনও সার্বিভাবে, খতে পাওরা বার না। আন্রা বাহা বিশিষ্ট বিশিষ্ট বিশ্বত

যাতা করিব, ভাতা যেন আমালিগকে অমৃতের দস্ধান দেয়, আমাদের চিন্তা যেন আমালিগকে অমৃতত্বের পথে লইরা ধার। আমাদের দর্কবিদ প্রচেষ্টা আমাদিগকে সেই প্রম কুর্ব ও শান্তির পথে गहेन्रा যাউক, আমারা যেন আমাদের শক্তিকে সর্বাপ্রকারে জীবনের সেই প্রম্ ও চরম উদ্দেশ্য-সাধনে নিযুক্ত করিতে সমর্থ হই।

ভায়ে 'মধুকলতে' স্থোধন পদ পরিদৃং হর। মন্ত্রমধ্যে কিন্তু দেরপ কোনও পদের সমাবেশ নাই। জিহ্বাতে মধ্বাদিংদের স্মাবেশ থাকিলে বাক্য স্কলের নিকট মধুর ও প্রতাব্য হয় – ভাস্তকার প্রথমাংশে এই ভাব অন্যাহার করিয়াছেন্। আনমরা বলি,—নদ্রাশে আরেও উচ্চভাবমূলক। 'লিহবার অন্তাভাগে ও মূলদেশে মধু বর্তমান থাকুক'— এই বাকো আনিরা ভিন্ন ভাব উপলক্ষি করি। 'আনাদের বাকাও কার্য্য যেন নধুনর হর আববিং আমরা কলাচ ভ্রমেও যেন ভগবল্ঞগাহকীর্তন ভিন্ন অক্ত কিছু ন। করি, আমাদের বাক্য স্থাদা যেন আমাদিগকে অমৃত্তের আন্ধার ভগবানের প্রতি প্রধাবিত করে',—উক্তে বাক্যে জ্মানরা এইরূপ তাৎপর্য। উপলব্ধি করি। ফুণ্ডঃ, কায়সনোবাকো হরিকথ। ভিন্ন ধেন ষ্ট্র কথা আমাদের রসনার না আনদে। বাকা হরিমর হউক, সর্বান্থ <u>শী</u>হরিতে সমর্পণ করিয়া হরিণাদপালে লীন চইয়া য়াই, মস্ত্রের প্রতি পাদের প্রতি শব্দে এই ভাবেরই পরিক্রণ লক্ষ্য করি। (১কা – ৬অ– ৬২—২ম) ৷

## তৃতীয়ে। মন্ত্রঃ।

(প্রথম: কাভ:। ষ্ঠে। মুখ্যাক:। ষ্ঠং প্রেং। তৃতীয়ো মন্ত:।)

মধ্মনো নিক্রমণং মধ্মনো প্রায়ণম্।

বাচা বদামি মধুমদ্ ভূয়াসং মধুসংদৃশঃ॥ ৩॥

**위투- 위송: 1** 

। मधूरुमर। त्म। निरुक्तभाम्। मधूरुमर। त्म। भतारु अप्रनम्।

ণাচা। বদামি। মধুহমং। ভূয়াসম্। মধুহদংদৃশঃ॥০॥

**जर्थत** - ७७ ( ) १)

## মর্মান্তসারিণী-ব্যাখ্যা।

'মে' (মম) 'নিক্রমণং' (মিকটগ্যনং, ই০জগতি অবস্থানং, ই০জীবনং ইত্যর্থ:; ব্যা নি
ভগবংসন্থিকবঁলাভারে মম অমুষ্ঠানং ইতি ভাব:) 'মধুমং' (অমুস্কমনং, ভগবংপ্রাপ্তিমূলকং
ইত্যর্থ:) ভবতু ইতি শেব:; 'মে' (মম) 'পরারণং' (পরাগ্যনং, পরজীবনং ইত্যর্থ:, ব্যান্ত ভগবংসন্থিকবঁলাভাইতি ভাব:) মধুমং (অমুভ্যন্তঃ, ব্যাভগবংপ্রীভিসাধকঃ ইতার্থ:) ভবতু ইতি শেব:; 'বাচা' (বাগিন্তিবেণ) যথ 'বলামি' (কগরামি) তথ সর্বাং 'মধুমং' (অমুভ্ত-মন্তঃ, অমুভ্লাভবিবরকং ইতার্থ:) ভবতু ইতি শেব:; মম বাক্যাং ভগবংপ্রীভিমূলকং ভবতু ইতি ভাব:; অহং 'মধুন'দৃশ:' (সর্বেষাং প্রীভিত্তঃ, অমুভ্যুতঃ ইতার্থা) 'ভূরাসং' (ফবেরং); অরং ভাব – কারেন্মন্সাবাচা সর্বাভোবন অহং অমুভত্বং লভেন্নং ইতি ভাব:। (স্থা–৩ম ৬০ ৩ম) ।

#### नक्षां छ नाम।

আয়ার ইর্দ্ধীনন ( অথবা ভ্রণংশ্রেকর্স-লাভের নির্মিত্ত আয়ার শার্ম্বর্জান-সমূহ) সম্ভ্রমর (ভ্রগংশপ্রালক) হউক; আমার পরজীবন (ভ্রণংশ্রেক্সিকর্ষলাভ) অমৃভ্রমর (ভ্রগবংপ্রীক্রিসাদক) হউক; বাগিলিরের জালা বাহা বলিণ, ভ্রুমনুদ্র যেন অমৃহলাভ-বিষ্যাণী হয় অর্থার আমার বাক্য ভ্রণংশ্রেশিক হউক; আমি থেন ( সকলের প্রীভিভূক) অমৃত্যুক্ত হউ; (ভাব এই যে— আনি দেন কার্মনানাক্রা সর্বভোভাবে অমৃ-ভ্রলাভে সমর্থ হই।)।। (১ক:—১৯—২স্ক্র—১ম)।।

## মন্ত্ৰ-ভাষ্য ( সাঃগাচাৰ্য্য ক্লভ )।

তে মধুকলতে ভদ্ধাবণেন মে যম নিক্রমণং নিকটগমনং স্নিতিভাবের প্রথক্তনং মধুম্ব মধুবুকাং কঞ্চ প্রেবাং চ প্রীতিকরং জ্বত ইজি শেষঃ। তথা যে মম প্রারণং পরা-গমনং মধুম্ব ভ্লকু। তথা বাচা বাগিলিছে বব বদামি কথলামি তব দর্বং মধুম্ব ভ্রতু। ইথং প্রকীলানাং সংস্বাং বাশোরাণাং মধুম্বভাব ভ্রাসং। সম্প্রাব দৃশেঃ শ্রুপ্ চং সংস্কৌঃ স্ববিশ্ব প্রবিশ্ব মধুম্ব প্রীতিবিবলে ভ্রাসং। সম্প্রাব দৃশেঃ শ্রুপ্ চং ইতি কিণ্ । (১কা ভ্লাভ্লাব তম্ ) ।

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এট ১জটীও পুরি মছের কার কাম্চলাভ বিষচক। এট মজের ব্যাখ্যার ভায়াকারের পহিত আমানদের অইনকা ঘটিলাছে। ভায়াকার মধুক্লতাকে সংখাধন করিলা মজের কাঞ্চী

আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের মতে এথানে মধুকলভাকে ট্রানিয়া আনিবার কোনও প্রবোজন নাই। 'মধু' শব্দে সাম্যা লক্ষিত্র অমুত অব গ্রাতণ করির।ছি। এখানেও এই অধেরই স্থাপতি দেখিতে পাট। 'নিক্রমণং' পদে 'ইতজাবনং' এবং 'পরাধ্বং' পদে 'পর-জৌবনং' অব প্রতণ করিয়াছে। যাতা আহাদের নিকটে রহিয়াতে, যাতার মধ্যে আমরা রহিয়া छ. ভাহা আমাদের এট বর্ত্তমানজীবন ইত্যোক। আবার এই পরিদ্রাহান জ্বাৎ চইতে বিদায় প্রাহণ কার্যা যথন বছদুরে — লোকা ছরে — গমন কার্ব, তখন যে জীবন আর্ভ হট্বে. ভাহা এই জাগং হইতে দরে. - ভাহাই পরজীবন। ভাহ 'নি কুমণ্,' এবং 'পরায়ণ্,' পদস্বরে यंशोजित्स हेर्ट्योनन अवर भद्रकीयन वर्ष सम्बन्ध र्शांकिक विकास स्वतः দ্রগমন মধুময় হউক, এই বাকোর বিশেষ কোনও দার্গকতা দেখিতে পাওল যায় না। ভাই এই মল্লের মধ্যে এই প্রার্থনাই দেখিতে পাই—"আমার জাবন -ই০কাল ও প্রকাল-সধুময় হউক, আমার প্রতোক বাক। অমুগ্লাভ-বিষ্যক প্রার্থনার প্রার্থিত হউক। আমানি যাহা বলিব, তাহাই ঘেন আমাতে অমৃতের পণে অগ্রসর করিয়া দিবার উপযোগী হয়। আধান্ধ বেন অম্ভের অধিকারী হহ।" 'নিক্রমণং' এবং 'পরাধণং' পদম্বের আবর যে সুসঙ্গত অর্থ মর্মাফুপারিণী ব্যাখা। ল তাহার আভাষ প্রাণও হট্যাছে। সে মতে 'নিক্রমণং' পদের অর্থ হয়.-- 'ভগবং-স্মাকর্মণাভাগ্নমন অনুষ্ঠানং' ভাগ্নে ঐ পদের 'সালাহতার্থেষ্ প্রবিত্তনং' এক অর্থ আছে। কালার 'স্মি'০তার্থে প্রবর্তন দ আছোৎকর্ষণপার বালি ভগবানের সারকটে গ্রন্ট শ্রেষঃ-প্রধাক বলিলা মনে করেন। অনুষ্ঠান গ্রুহ অভাই ভাগবং প্রাধিষ্টাক রূপে যাগাড়েছ অনুষ্ঠিত হয়, দেই প্রেটাই ঠাতার দোণতে পাওয়া যায়। তাঁহার আমাকাজকাও ভদমুক্রপই হুটুয়া থাকে। স্থাবার ভগবানের সন্নিবর্ষ গাভ করিয়াও ঘাহাতে তাঁহার পরিতৃ'গু বিধান ফবিতে পারেন, সে আকাজ্যাও তাঁহাতে দেখতে পাওয়া বায়। পাছে, তাঁহার অকুঠান ভগবানের স্ত্রীতিমূলক না হয়, পাছে তিনি পুনরাধ তাঁহার বিরাগণাঞ্জন হুইখা সংসার বস্ত্রনে আবিদ্ধ ভইরা প্রেন,--এই আশকা শক্ষণা তাঁগার মনে লাগরুক পাকে। তাই ভগবংদার বর্ষ লাভেও যাহাতে ভগণ'নের প্রী •দাদন ক'বতে পাবেন, তাঁহার গ্রীভিকর কার্যোত অবুষ্ঠানে সমর্থ হল,-- সেচ मक्षत्र 'মধুনল্ম প্রায়ণং' পদপ্রে প্রাকাশ পাইয়াছে। आমার কর্ম, আমার মন, আমার বাক। ভগবানের প্রীতিসাধক হউক, মধে এই ভাব প্রকাশ পাল্রাছে। পামি যেন এমন কর্মা না কার, যাগতে ভগবানের প্রী ১ উপজিত না হয়; আমার মনে যেন এমন চিন্তার উদা নাত্য, ফ্রারা আমি ভগবান তইতে দুবে সরিয়া পাড়; আমার র্শনা হইতে এমন বাকা যেন নিঃস্তৃত না ভাগ, যাহার স্তিত ভগণানের কোনও সহস্ক না গাকে। ফলতঃ, কিবা কাৰ্য্যে কিবাচিন্তায়, কিবা বাকেঃ সঞ্চবিষ্য় ভগবানের প্রী ভ উৎপাদন করিয়া তাঁচাতে আব্যুগীন করিবার আকাজফাই এই মল্লে প্রকাশ পাইয়াছে। মানব জীবনের চরম উদ্দেশ্যও ভাৰাই। ভগবৎ চরণে অব্যলীন হওয়া, আবৰণি অনুভগাগরে আংগালাকে বিস্ত্রল দেওয়াট, মানব জীবনের গর্ম আংক:জ্জাণীণ স্বেবাত্তিম পরিণ<sup>্</sup>জ : এই মল্লে সেই প্রিণ্ডি লাভের করা প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয় ৷ (১কা – ৬ কা ৬ ফ্ – ০ ফা ) ১

## চতুর্থে। মন্ত্রঃ।

(প্রাথম:কাণ্ডঃ। ষঠোষ্ঠুবাকঃ। ষঠং ক্রেকং। চতুর্বোম্ভা।)

। মধোরিসা মধুতরো মতুষামধুমত্রঃ।

মামিৎ কিল ত্বং বনাঃ শাখাং মধ্যমতীমিব॥ ৪॥

পদ-পাঠ: ।

। সংশাং। অস্মি। মধুহতরং। মতুঘাং। মধুমংহতরং।

— । । । | । । । । মাম্। ইৎ। কিল। অন্। বনাঃ। পথাম। মধুণভীমহইব।।৪।।

## মর্মাজসাবিণী-ব্যাপা।

'মধোঃ' (অমৃতলাজেন, যথা শুজ্বল্য প্জাবেন ইজার্কঃ) আচেং 'মধুভবো' (অমৃত্যথঃ, সন্তাবস্পারঃ ইতি যাবং) 'আআ' (ভবেরং); 'মধুলাং' (অমৃত্যাবিণঃ, অমৃতলাজেন ইতার্বঃ) আহং 'মধুমতরঃ' (অমৃত্যুতঃ, সন্তাবস্ত্যুতঃ উতি যাবং) ভবেরং ইতি শেষঃ; বং 'মধুমতীং শাথাই ইব' মেধুম্জঃ বুকাঃ বলা জনানাই প্রতি ই উপজন্নতি তলা) 'কিল' (প্রাসিরঃ। 'বং' (তি অমৃত্যুত্রপর্প কর্গবন) 'নাং' (প্রার্থনাকারিণং সন্তাবাকাজিলং মাই ইতার্বঃ) 'ইং' (কল্মকল্পরিশ্রুং সন্তাবস্পারং চ ক্রা ইতি ভাবঃ) 'বনাং' (হাং প্রাণয়, মাই উদ্ধারর ইতি ভাবঃ) সক্রম্লোকোত্যং মন্তঃ। আরং ভাবঃ—অমৃতলাভেন আহং আমৃতঃ ভবেরং, ইতি ভাবঃ। (১কা—১ল ১৮৮—৪ম)।

## वक्षां भुराष ।

অমৃতলাভে (শুদ্ধব্প্রভাবে) আনি বেন অমৃত (দ্য়াৰ্থসন্সান ) ইউ;
অমৃতলাভে আনি বেন অমৃত্যুক্ত (গ্রাব্ধর্যুত্ত ) ইউ; মধুযুক্ত ব্ধরন
মাকুষের প্রীতি উৎপাদন করে; গেইরূপ হে অমৃত্রুরূপ তগ্রন্থ
সন্তাৰকামনাকারী প্রার্থনাকারী আমাকে কলুণকলঙ্কপিরিশ্রু সন্তাব্ধর্মা করিয়া আপনাকে প্রাপ্ত করুন অর্থাৎ আমাকে উদ্ধার করুন। (মন্ত্রটী সন্ত্র্যুক্তক। ভাশর্থ—অমৃত লাভ করিয়া আমি বেন অমৃত হইয়া যাই)। (১কা—১অ—১সৃ—৪ম)।

## মন্ত্রভাষ্যাঃ ( সায়ণাচার্যা-কুত্ত। )।

হে মধুকলতে খংস রিধানাং মধােঃ মধুনঃ ক্ষে\তাং। লিজবাতায়ঃ ॥ মধুতরঃ অভিশয়েন মধুররসোপেতঃ অ'আ ভবামি ॥ মধুশকাং তরণ । মহ্বাং মধুত্বং। । ত্র প্রপুরেণ । মধুশ লাকেশিপলাং আআং 'ড্রং কব্ মশ্চ' ইতি কপ্ প্রতাঃ। তংসরিবোগেন খবং চ! মধুশকে ধুলোপভালাগঃ ॥ মধুআ বণঃ পলাকবিশেষাং মধুমত্তঃ অভিশরেন মধুমান আআ ॥ মধুশকাং মতুপ্। তদন্তাং 'বিবচনবিভকোগিণালে তরবীয়হনো' ইতি তরপ । আ আভিশরেন মধুশ মেছে হেতুং আহে মামিং ইভি। হে মধুকগতে খং মামিং । ইচ্ছকঃ অবহারণে। কিল্পকঃ প্রসিদ্ধা। মামেব পলু বনাঃ সংভ্রো। বহুখং মন্তেব স্কিছিড। আতাহ্তং স্ক্লোং মধুত্রঃ ইতার্বঃ ॥ বন্ধণসভ্রো। আলাং লোটি মধামে লোটোহডাটো ইতাডাগমঃ । তরে দ্ইাঞ্চ মধুমতীমিব মধুকাং শাঝাং বুক্সখান্ধনীং যণ। জনঃ গেবতে তবং ইভার্বঃ ॥ ৪॥

## মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

এই প্রেকর প্রায় সকল মল্লেরই ভাবধারা একইরুণ। বিভিন্নরূপ শব্দ এটোপের সাহাব্যে নানাভাবে একই ভাবের বিকাশ মন্ত্রসমূতে (দ'থতে পাওয়া যায়। অমুক-লাভের প্রার্থা। এই মল্লের মধ্যে অভিনয়তে ভিরণ্ প্রভারের ব্যবহার সমস্কে একটু আলোচনা করা প্রয়োজন। আনমি মধু ছইতে মধুতর হইব এ কথার আনবি ? জগতের সকল সামগ্রীর মধ্যেই অমৃতের বীজানাত্ত আছে। সাধনার ফলে, ভগবানের রূপাল তাহাই বিফশিত হটলা মামুষকে পূৰ্ব প্ৰদান করে। অনুভ্ৰমণ করে। এই বীজাবস্থা হইজে বিকশিত অবভার পূর্ণহের অবস্থায়—যাটবার পার্থনাট এই মন্তের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যার। কুপ্রত হইতে মহতে বাইবার, মৃত্যুর গণ ১ইতেত অমৃতে বাইবার যে অমমৃত্রীজ মাপ্রবের মধ্যে আছে, ভালাকে পূর্ণলাবে ফুটাইয়া ভৃ'লবার জন্ত প্রার্থনাই এই মল্লের মধ্যে ভাষ্যকার এই মল্প্রেও মধুকলতে সংখাধন পদ অব্যাহার করিয়া যে ব্যাণ্যা করিয়াছেন, ভালা আনুষরা প্রচণ কারভে পারি নাই সাধারণ মধুকলভার ছারা মানুষ কিরুপে মধুময় হইতে পারে, তালা বোধগম। হওয়া হৃক্টিন। পরস্ত, নিভাগতা বেদমন্ত্রের সাহত অনিত্য লভার স্বন্ধ টানিরা আনানিয়া, বেদের নিভাবেই বা পিল ঘটাইবার প্রয়োজন কি ? আমরা মনে করি, বেণের মন্ত্রের গহিত পার্থি কোনও সামগ্রীরই সভস্ক বিভাষান নাই। অশিচ, নিভাগতা বেদের মধ্যে এই সাধারণ আমৰ্ব চইতে অমনেক উচ্চ নিগুঢ় ভাব নিৰিত আছে ৰলিয়াই আমিয়া মনে করি। সেই ভাব— অমৃত্লাভের থোর্বনা— ধাণা বেদের আন্তেত্ত "মৃত্যুম্মা অনুভং গ্ৰহ্ম" প্ৰাথনায় ধ্ব<sup>ৰ</sup>নত হটগা উঠিয়াছে। আনামরা গেই ভাবধারারই শফুসরণ করিবার প্রদাস পাইয়াছি॥ ( > । — ৬ অ ৬ ফ্ ৪ম )।

## প्रका गञ्जह ।

( প্রথম: কাও:। ষ্টেছিম্বাক:। ষ্ঠং ভ্রেং। প্রথম মন্ত্র:।)

# পরি ত্বা পরিত্রুনেক্ষ্ণাগামবিদ্বিষে।

# যথা মাং কামিঅনো যথা মন্নাপ্না অসঃ॥ ৫॥

어무-이1方: 1

। পরি। আ। পরিহওজুনা। ইক্ষুবা। অগান্। অবিহলিকে।

া । । । । ইথা। মাম্। কামিনী। অসঃ যথা। সং । ন । অপ্তগাঃ। অসঃ। ।। । । —

## मर्चाकुमाविगी-व्यावा।

কে অম্ভত্তরপ ভগবন ! 'পরিতলুনা ইকুণ' (সর্বজ্ঞ বাগদেন মধুব আৰু জ্ঞান লোকাঃ
বধা ইকুং কামর জি তর্ব ) আনং 'অবিষ্ঠি (বিছেবণা ভাবার, সাগ্রহেশ ইভার্ব:) 'অ'
(আং) 'পর্যাগাং' (সমাক্রণেশ প্রাপ্ত, প্রার্থামি ইড জাবা); 'কামনি মণা' (কামনি
মানা পতিপরারণা ইভার্ব: পদ্দী ধণা অণাত, সভলতি তথা) ছং 'মাং' (মাং প্রাভ
অনুদ্রাগসন্পর: ইভার্ব:) 'অসঃ' (ভব); অবিচ, 'বথা' (বেন প্রকারেশ) মহ' (মত্ত:)
নৈ অপগাঃ অনুহ' (মুরগামী মা ভব, মাং পরিভাগেং মা কুরু ইভার্ব:) তথা কুরু।
প্রার্থান ক্রিটা মাভাব, মাং পরিভাগেং মা কুরু ইভার্ব:) তথা কুরু।
প্রার্থান ক্রিটা মাভাব, মাং পরিভাগের ভগবংপরারণঃ ভবামি ভর্মিধে ম ইভার্বং
সঙ্কর ভ্রের বর্ত্তের। (১কা ৬ ল ৬ প্রথম) ৪

### बङ्गाञ्चाम ।

হে ভগ্ৰন্। গর্বজ্ঞ ব্যাপক মধুর খহেতুলোকে যেমন ইক্ষু কামন। করে, আমি দারতে দেইরূপ আপনাকে দন্যক্ প্রকারে প্রাপ্ত হইবার জন্য প্রাথনা করি, কাময়মান। পাঙপরায়ণ। পাড়া যেলন স্বপতিকেই ভজনা করে, আপনি আমার প্রাভি দেইরূপ অনুরাগদম্পন্ন হউন অর্থাৎ, আপনি যেন আমানি দিগকে প্রিভাগে না করেন; আপিচ, হে ভগ্রন্থ যাহাতে আমাকে

পরিভাগি না করেন, দেইরূপ বিহিত করুন । (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ; । দর্বতোভাবে আমি যাহাতে ভগবংপরায়ণ হইতে পারি, হে ভগবন্, দেইরূপ বিহিত করুন )।। (১কা—১ল—১সু—৫ম)।।

মন্ত্ৰীয়াং (সাফণাচার্যা-কুভং)।

তে আহে ছা ছাং পরিতংকনা পরিতেন স্ক্তোবাাপেন। তকু বিস্তারে। ত্রিপত্যেশ্ছণ দাস ইতি উপ্পালোপঃ। তথাবিধেন ইকুণা ইকুবং অভিশরিতমাধুগারসোপেতেন মধুকেন অবিদ্বিষ আবিয়োং পরক্ষারং বিদ্বেশাভাবার পর্যাগাং পরিতঃ প্রাপ্তবান অসি। ইণ্ পড়েই লা গা স্তি ইতি গালেশঃ। 'বাবহিতাশ্চ' ইতি পরেক্ষিতি প্রয়োগাং। পাতিং কামিনী কামরংকেবং অবিদ্বেমনাত্র ফলং অপিতু যথা যেন প্রকারেণ তে আহে ছং মাং পতিং কামিনী কামরংমানা অসং ভবং॥ অভেলেটি অভাগ্যঃ। যথা চ মং মন্তঃ সকাশাং। 'একবচনত্য চ'ইতি সম্প্তিরত্ত ত্বেগে অং আলেশঃ। জ্বাবেকবচনে ইতি মণ্যান্ত মালেশা। 'শেবে লোশঃ'ইতি লোপঃ। অপগাঃ অপগাঃ অপগাঃ অপগাঃ স্বান্ধ ত্বিতঃ । অসং অপৃথ্যিং আতা মনিন্কনিব্বনিপশ্চ ইতি বিচ্পাতায়ঃ॥ তথা ছাং প্রাগাং ইতি পূর্বেশ সম্বন্ধঃ। ধে।

ইতি প্রথমকাণ্ডে ষষ্ঠেং কুবাকে ষ্ঠং কুরুং ॥

## মন্ত্রার্থ-জালোচনা।

-- t + t---

এই মন্ত্রী অভান্ত জটিগতা-সম্পান। ভান্তার সংখাদনৈ তি জাবে পদ অধাহার করিলেও অর্থ ধ্ব পরিকার বাবা। আরন্ত করিরছেন। কিন্তু 'জারা' পদ অধ্যাহার করিলেও অর্থ ধ্ব পরিকার ও প্রসঙ্গত হয় নাই। বিশেষত: ভাষাকার যে অর্থের করানা করিয়াছেন, সেই আর্থে একটা সাধারণ সৌকিক বিষয়ের নির্দেশ করে মাত্র। তথাপি বাাখাতে পারভজুনা ইক্লা' পদ্বরের বিশেষ সার্থকতা থাকে নাই। এই মল্লের বাাখা সম্বন্ধ আমাদের ধারণা অভ্যা। আমারা মনে করি, এই মল্ল বর্তমান স্কোন্তগত অভান্ত মল্লের নার অমুভ্রক্ষণ ভগ্বানকেই লক্ষ্য করে।

স্কাতোভাবে অমৃভত্লাভের জন্ত প্রাথনা এই মত্তে আছে। পত্নী ধ্যমন পভির সহিত্ত মিণিত হরেন, ভিনি বেমন তাহার প্রতি অধুরাগ-সম্পর অণিচ তাঁহার যেমন প্রম্পর একাআ্তা লাভ করেন; সেইরূপ অবিভিন্নভাবে অমৃতলাভের জন্ত এছলে প্রাথনা করা হইরাছে। 'আমরা বেন অমৃত কইতে পারি, আমাদের জীবন ধেন অমৃতমন্ন হর, আমরা বেন ক্রমন্ত অমৃত ক্রতে বিভিন্ন না ক্র। আমরা বেন পরিপূর্ণ অমৃতের পথে অগ্রায় হইয়া জীবন সর্বিক করিতে পারি;' এবিজ্ঞ আধ্রাই মত্তের মধ্যে নিহ্তিত খাছে। (১কা ওকা ৬২ ৫ম)।

# ষষ্ঠানুবাকে সপ্তম-সৃক্তানুক্রমণিকা।

( সায়ণাচার্য্য-ক্বভা ) ।

यनावश्चन् ইতি হল্তেন সর্বসম্পংকর্মত বাসিত্যুগাক্ষজন্মণিবস্কনং সার্পবংসৌলনে পুরুষা-ফ্রুভিং আবিকা ভৎপ্রাশনং চকুর্গাং। তপ চ ফ্রং। য়থাবর (ন্১।৩৫) নব প্রাণান্ (৫।২৮) ইতি যুগ্মকুষণ্যং বালিতং বধাতি সাত্রণবংসং পুরুষগাত্রং খাদশরাত্রং সম্পাত্রস্তং ক্লন্ত্ৰভিমুখং অংখাতি ইভি। (কৌ•২ ২)।

ভথা আনুস্কাম: হিরণামণি যুগাক্ষণে দংপাতা অভিনয় ভাৰীপাকং চ সম্পাত্য অভি-মন্ত্রা তরাশিবস্ধান ওদোদন প্রাশান চ অনেনৈব স্কেন কুর্যাৎ তথা চ স্ত্রং। যদাবধুন্ (১৷১৫) নৰ প্ৰাণান্ (৫২৮) ইতি যুগাকৃষ্ণপং আদিষ্ঠানাং স্থাণীপাকং আধার বল্লাভ্যাশরতি हें ७ ( १० १ । ० ) ह

উপনয়নকৰ্মণ্যাপি অয়েজ্যমন্ম ব্ৰহ্মচারিণ আত্মতোমে বিনিযুক্তং। তথা চ স্ব্ৰেং - 'মেধাজ-नभाश्वरेषाच्चाह्या९ हैंडि (८०१० १ ४) म

ভণা আদিতাাং শ্রুততেলোধনায়ুক্ষ মঞ' ইতি (ন - ক - ১৭) বিভিন্নাং আদিত্যাখাং মঙাশাস্তো মুগারুঞ্জনমণিক্রনেছণি এতং স্ফুলং। তৎ উক্তং নক্ষত্রকরে। যুগারুঞ্লং আদিভাবাং' ইভি (ন-ক-১৯)।

জ্ঞৰা প্ৰাতঃপ্ৰাতঃ অংবন প্ৰেচন অলভাৱান্ অভিমন্তা পুরোহিতো রাজ্ঞে প্রায়ছেৎ। ভাষা চ পরিশিত্রে 'ঋণ পুলো'ত্তক্যাণি রাজ্ঞঃ প্রাতক্থিত্ত কুতস্বভায়ন্ত্র' ইতি প্রক্রেয় উক্তৰং। 'পরিণত (২ ১০:২৩) ইতি দাভাাং রাজে বস্ত্রং আভিমন্ত্রা প্রয়চেত্র মদাবগ্লস্থিতা• লম্বান্<sup>হ</sup> ইভি (প•৪I১) 🛭

ভিরণ্যগর্ভাঝ্যে মহাদানেহণি অনেন হুক্তেন তিরণান্তঞ্জং যঞ্জমান্ত বধীধাৎ। ভক্ত উক্তং ভবৈত্রৰ। অংগ্র: প্রকাতং পরি য'ক্ষরণাং (১৯া২৬) 'বদাবধুন (১৷০৫) ইতি হিরণাপ্রকং ষ্মাগ্ৰণ্য' ইভি ( প॰ ১৩১)।

প্রণমে। মন্ত্রঃ।

( প্রথম: কাণ্ডঃ। ষ্ঠেছিমুবাকঃ। স্প্রমং স্কুরং। প্রথমো মন্ত্রঃ।) য়দাবধুন্ দাক্ষায়ণা হিরণ্যং শতানীকায় স্থমনশুমানাঃ। তৎ তে বধ্নাম্যায়ুমে বর্চেদে বলায়

দীর্ঘায়ুবায় শৃতশারদায়॥ ১॥

পদ-পাঠ: ।

। য<। আহিঅবধুন্। দাকায়ণাঃ। হিরণ্যম্। শত্ত্থনীকায়। সুত্মনিগ্যানাঃ।

ড । তে। বধাশি। আন্ত্রে। বর্চাম ।

। । দীর্ঘায়ু**ংখায়। শৃঙ্হশারদা**য় ॥ ১ ॥

## মর্মাত্রসারিণী-ব্যাখ্যা।

'দাক্ষারণাঃ' (সংকর্মদক্ষাঃ, আত্মশক্তিশালিনঃ) 'হুমনন্তুমানাঃ' (শোভনান্তঃকরণবিশিইাঃ সন্তাবদল্গলাঃ জনাঃ ইতি যাবং) 'শতানীকার' (বহুদংগ্রামজ্যার, রিপুজার ইতার্বঃ) 'বং' 'হিরণাং' (হিত্তরমণীরং রক্তং, সংকর্মদাধন্যামধ্যারণং করুং শুরুদন্ধ ইতি ভাবঃ) 'আবর্ধু' (বন্ধনং কুডবন্তঃ, স্তু'দ সক্ষর'ন্ত ইতি ভাবঃ); হে মোক্ষকামিন আত্মন্ ! 'তে? (বন্ধনং, তব কল্যাণকামন্যা ইতার্বঃ) 'তং' (প্রসিদ্ধং শুদ্ধবন্ধনং রুহুং ইতি বাবং) শুদ্ধবন্ধং 'আয়ুহে' (আয়ুলভার, সাধনশক্তিসক্ষয়ার ইত্যবঃ) 'বর্চনে' (তেজনে, আত্মশক্তি উন্মেণ্যার বা ইতে ভাবঃ) 'বলায়' (অনত্মক্তিলাভার) তথা 'লভশারদার' দীর্ঘায়ুবার', (লতসন্থ্যরার, দীর্ঘান্তালার, অনন্তুজীবনার ইতি ভাবঃ) অহং 'ব্যামি' (ধাররামি, সক্ষয়ামি, গৃস্থেং ইতি বা)। সক্ষরমূলকোহ্রং মন্ত্রঃ। ভাবং শুদ্ধবন্ধপ্রভাবেন সংকর্ম্বাধনসামর্থ্যুণ্ডিরং ইত্তাবং সক্ষয় ইতি ভাবঃ॥ (১কা- ৬ম ৭০০০ সম)।

#### বঙ্গাসু বাদ।

আত্মশক্তিশালী শোভনান্তঃকরণারশিষ্ট সন্তাবসম্পন্ন ব্যক্তিগণ রিপুজ্বের নিমিত্ত যে সংকর্মদাধন-সামর্থ্য-রূপ রত্ন শুদ্ধদান হল কের সংকর করেন; হে মোক্ষকামী আত্মা ( আমি ) ভোমার মঙ্গলকামনায় শুদ্ধদাত্তরপ প্রদিদ্ধ শেই রত্ন, সাধনশক্তি লাভের হল্য, আত্মশক্তি-উদ্মেধণের নিমিত্ত, জনস্তশক্তি লাভের জন্য এবং অনন্তজীবন প্রাপ্তির নিমিত্ত আমি যেন ধারণ করিতে সমর্থ হই। (মন্ত্রটী আত্মোধোনমূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধদত্তপ্রভাবে আমি যেন গহকর্মদাধন-সামর্থ্য লাভ করিতে পারি )। ( ১কা—১জ—৭সু—১ম ) ॥

## মন্ত্রভাক্তং ( সাহপাচার্যা-ক্লতং )।

দাক্ষায়ণা: দক্ষত্ত অপতাং দাক্ষি:। 'অত: ইঞ্' ইতি ইঞ্প্রতায়:। দাক্ষেরপতাং দক্ষতা গোত্রং । তত্ত্ব 'য'ঞ্ঞোশ্চ' ইতি কাফ। 'থায়নেগীনীরিয়া কট্ণচ্ছ্বাং প্রতারাদীনাং', অবর্ধ ৬৭ (১৭)

ইভি কক্ত আরন্ আদেশঃ । (''ঞুভাা'দনিভাং') ইভাস্কোদাত্তবং । দক্ষাপভাতৃতা মহর্বরঃ সুমন এমানাঃ। (শান্তনং মনো ছেবাং তে কুমনসং। সুমনস ইব আচরস্তঃ সুমন কুমানাঃ। ভুমনস্শকাৎ 'কর্ছি: কাঙ্ সলোগশ্চ' ইতি কাঙ্। সলোপত বিকারতভাৎ অব অভাবঃ। যরা প্রাগ্ অস্থ্যনদঃ কুমনদো ভবস্তীতি চুর্ববিবকারাং 'ভূশাবিভা। ভূণ্যচেলে শিশ্চ হলঃ' ইভি কাভু; আংকঃলো শোপভাংশ্লয়ন। ভদরাং লট: শানচ্। 'কর্তির শণ্'ইভি শৃপ্পতার:। তত পিরাং অফুদাতর:। 'অরুণদেশাল্লদার্বধাতুকং' ইাত শানচোহরদাতরং। 'কাঙ্টঃ প্রভার বরেণ উদাত্ত হা। সৌমনস্থাং কুর্বোণাঃ সম্ভঃ শতানীকার।। শতং অনীকানি ৰজালা শভানীক:। 'দি⊄সংখো ম∙জালা' ইভি সমাস:⊬ 'শভানীকং সালাজিভং অভি-বিষেচ' ইতি (ঐ- বা- ৮২১) - প্রতিপ্রসিদ্ধার রাজ্যে বৎ প্রাসিদ্ধং কুফালানিরাপং বিরণাং ছিত রমণী ধরণে অবর্ণ । তির্ণাশক্ষণ বছণা যাজে নির্বোচ্ছ। হিতর্মণ্ড বতী বা হ্লম-রুমণ্থ ভবতীতি যা হর্যাতেকা। স্থাৎ শস্তিকর্মাণঃ ই ত (নি॰ ২০১০)। হর্মা গতিকাত্যোঃ। ছব্যতে কল্প । হয় চ ইতি (উ০ ৫।৪০) কল্পন প্রতায়ঃ। ''ঞু গাদিনিভাং' ইতাাগ্রাদাভত্মং ম আবিধন বস্ধনং ক্লডবন্তঃ। বস্ধাবদ্ধনে। আবাং লভি খাপ্তায়ঃ। 'খাভাভাষোরাডঃ' উভ।।কারলোপ:। 'লুঙ লঙ্লৃঙ ক' তুল।ও:' ইভি এট উলাহছেং। 'ষদৃভালিভাং' ই'ড নিখাত প্রতিবেদঃ ৪ তৎ তথাবিদং তির্পাং (চ আযু্রাদিকলকাম (ত তব ব্রামি বন্ধনং করে।মি। ভর্তন্ত ক্লাঙ্কাঙ্কাঙ্ আর্ব্য আরু/ভিত্তির বর্চাস ভেক্সে বলার ব্ধ-প্রাপ্তরে। আবায়ুষ উত্যুক্তং তদেশ বিরুণোতি। দীর্ঘায়ুখায় দীর্ঘায়ুগুলা। ছাল্দশ: সংলাপ:। চিরকালজীবনার। কিরংশবিমিতং আয়ুখো দৈর্ঘাং ইতি তৎ আছে। শতশাবদার। শরদৃতেঃ সম্বিনঃ ত'ব'লটা: সম্বংগরা: লারদাঃ। লতং লারদা: সমাজতা যাত্মন জীবনে তৎ লত-শারদং। ওলৈ। শতুসম্বনরজীবলালেতার্বঃ। আয়ুক্রিঘাণারচেছ্দস্ত মন্ত্রাণাং পর্মাযু-কিবিক্সয়েতি দ্রষ্টবাং। তথা চ শ্রুভাক্তবং। 'শতায়ু: প্রাণ: শতেক্সিয়:' (তৈ॰ সং• ২০১১) ইভি। (১ক!--৬ল--१४--ম)।

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

এট প্রাথগতি মন্ত্রপ্রালয় নানাবিধ বিনিয়োগ দৃষ্ট ৽য়। ভাষ্যকার সেট বিনিয়োগের অনুসরণ করিয়া মন্ত্রপ্তলির বাাধা। করিরাছেন। স্তর্গান্তক্রমণিকার প্রাকাশ,-- সর্ববিধ সম্পাং-কর্মে, আয়ুস্কামনায়, উপনয়নে এবং অল্জাবদারণ প্রভৃতি কার্ণ্যে এই মন্ত্র ল প্রযুক্ত হইরা পাকে। ভাষাকার দেই অনুসারেট 'ভিরণাং' প্রাভাত পদের অর্থ করিয়াছেন। মল্লের লৌক ক প্রায়োগ যে ভাবেই নিজ্পর হউক, তৎগল্পন্ধ আমাদের বক্তব্য নাই; তাতার বির্দ্ধ-মত ও আনমের। প্রেকাশ করিভোচ না। তবে, তদতিরিকে আংগাত্মিক প্রয়োগ বিষয়ে ঐ পদের ব্যবদ্ধে আমরা ভবিষ্যে ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই। আমাদের মতে "ভিরণ্যং' পদে হিতরমণীর রজাকেট বুঝার সতা; কিন্তু দেই হিতরমণীর রজ কি ? যাহা শ্রেখঃ ও প্রের উভ৹ই, বাহা মাতুষকে পরমানজ্পের পথে লইমা যার, অবচ বাহা মাত্রের প্রিয়, দেই বস্ত শুদ্ধর বা সংকর্মণাধন সামর্থা। সংকর্মের হারাই মাতুক আশিনার নিজার এবং অত্যের পাক্ত হিতসাধন করিতে পারে। পরিপামে শুদ্ধস্ব—সং কর্মাই মাত্রুমের প্রিয় বলিয়া বিবেচিত হয়। ভাই 'হিরণাং' পদে আমরা শুদ্ধস্বাক্ত বা সংক্রমান্যাধন-সামর্থাকেই লক্ষা ক'র্য়াছি।

'জনীক' পদে সংগ্রাম, বিপুসংগ্রাম বুঝার। ভাগ 'শভানীকার' পদে 'বিপুলয়ার' অর্থ এচন করিয়াছি। 'শভানীকার' অর্থাৎ বস্থ শক্র জারের নি'মন্ত। মাগ্রহের শক্রর জন্ত নাই। আন্তঃশক্র বৃহিঃশক্র—বিবিধ শক্রর জাক্রমণে মাগ্রহ অভবত বিপ্রাপ্ত ভইয়া আছে। দেই সকল শক্রম্বারের জাকাজ্জাই ঐ পদে প্রকাশ পাইয়াছে। সংক্ষের ঘারা শুদ্দেরের উন্মেশনে চিত্তবৃত্তি নির্মান ভবলে মাগ্রহ বিপুল্লে সমর্থ ভবল। সংক্ষের সাহাবো মাগ্রহ অনন্ত জীবন লাভ করিতে গারে। 'কীব্রিকি সং জীবতি।' সংক্ষের সাধনেই মাগ্রহ বিরজীনী হইয়া গাকে। সংস্থাব-প্রভাবেই মাগ্রহ গ্রহল। মারের মধ্যে এই প্রাণনাই আম্রা দেখিতে পাই।

'শতশারদার' পদে ভাষ্টার অর্থ কাররাছেন,—'শতসংবৎসর জীবনার' এই পদ্ধারা মাসুষের আয়ুর পরিমাণ নির্দ্ধারত চইনাছে বলিনা ভাষ্ট্রকারের ধারণা। কিন্তু 'শত' শক্ কে বছসাখ্যা বুঝাইতে ন অনন্ত পরিমাণ বুঝাইতে বাবহৃত হয়, তাবা আমরা বহুবার লক্ষা করিনাছি। এখানেও 'শত' শক্ষ অনন্তার্থিক ব্যবহৃত ইয়াছে বলিয়া মনে করি। সংক্ষা-সাধনের ধারা অনন্ত-জীবন লাভ তয়। ভাই সেই অনন্ত-জীবন লাভের সাধনভূত সংক্রা-সাধন-সামর্থা প্রাপ্তির কামনা মন্তে ফুটিয়া উঠিনাছে।

প্রচাণত ব্যাখ্যাত্সারে 'শতশারদার' পদে প্রাচীন ভারতের মান্থবের আরু-সন্থার পণ্ডিত-গণের এ অন্ত্ত ধারণার পরিচর পাওয়া বায়। তদক্ষারে মান্থবের আয়ুশতবর্ষ নির্দিষ্ট হয়। শুথেদেরও বহুত্বে এই তথ্যের পরিচর পাওরা বার পঞ্চাশ ঘাট থকার বর্ষজীনী মানুবের উপাধানে পরবৃত্তিকালের ক্রনা। (১কা – ৬অ – ৭ফ্ ১ম)।

> স্থিতীয়ে। মস্ত্রঃ। (প্রথম: কাঞ্ড:। বঠোহস্থাক:। সপ্তমং স্তুকং। স্থিতীয়ো মন্ত্র: )

নৈন্ং রক্ষাংদি ন পিশাচাঃ সহস্তে দেবানামোজঃ

প্রথমজং হে ৩তৎ।

যো বিভর্ত্তি দাক্ষায়ণং হির্ণ্যং স জীবেষু

কুণুতে দীৰ্ঘমায়ুঃ॥২॥ -

পদ-পাঠঃ ৮

প্রথমহজম্। হি। এওং।

ः। विভर्ति। नाककाग्रणस्। ६त्रणस्। नःः जीत्वस्।

কুণুতে। দীর্ঘা। আয়ুঃ।২। ————————

## মর্শাকুদারিলী-বাাগা দ

'এতং' (শুদ্ধস্ত্রপং সংকর্মদাধনদামর্থাং ইতার্থ:) 'টি' (নিশ্চিতং) 'প্রথমজং' (প্রথমোৎপন্নং স্বান্তের্ধং, সর্বেষাং মৃণীভূতং ইতার্থ:) তথা 'দেবানাং ওজঃ' (দিবাশাজনসম্প্রানাং শক্তিরপং, দিবাশজিদারকং ভবতি ইতি শেষঃ); 'এনং' (শুদ্ধস্বং) 'ন বক্ষাংসি ন শিশাচাঃ' (ন কে অপি রিপবঃ) 'সহতে' (ন অভিক্রিস্ত); শুদ্ধস্ত্রেন সংকর্মদাধনেন চ রিপুজ্ঞঃ ভবতি—ইতি ভাবঃ; 'বঃ' (যঃ জনঃ) 'দাকারণং' (আআশক্তিসাধকং) 'টিরবাং' (শুদ্ধস্ত্ররপং সংকর্মদাধন-সামর্থাং, শুদ্ধস্বং বা) 'বিভর্তি' (ধার্মান্তি, লভতে ইভার্বঃ) 'জীবেষু' (প্রাণিরু) 'সঃ' (সঃ জনঃ) 'দীর্ঘং আয়ুঃ' (অনল্প্রীবনং) 'কুবুতে' (করোতি, প্রোপ্রেতি ইতার্থঃ) ৷ মল্লোচয়ং নিভাসভাপ্রকাশকঃ। শুদ্ধস্তা হি সর্বেষাং মৃণীভূতঃ। শুদ্ধস্বপ্রভাবেন গোকাঃ সংক্রম্বিন্নসামর্থাং অনস্ত্রীবনং চ গভয়ে ইতি ভাবঃ॥ ২॥

## বঙ্গাহুবাদ।

শুদ্ধদৰ্দ্ধপ দংকর্মাধননামধ্য দকলের আদিভূত। শুদ্ধদৰ্ই দিবাশক্তি প্রদান করে। শুদ্ধদৰ্কে বিপুগণ অভিতৰ করিতে পারে না;
(ভাব এই যে,—শুদ্ধদৰ্কের বা দংকর্মাণধনের দ্বারা বিপুণর হয়);
যে আত্মশক্তিদাদক শুদ্ধদৰ্ক্তর প সংকর্মাণদন-লামর্থ্য প্রাপ্ত হন, তিনি
প্রাণিগণের মধ্যে অনস্তনীবন লাভ করেন; (মন্ত্রী নিতাদভ্য-প্রকাশক।
ভাবার্থ—শুদ্ধদৰ্ক্তই দকলের মূলীভূত। শুদ্ধদত্ত-প্রভাবে মানুষ দংকর্মা
সাধনণামর্থ্য এবং অনস্তন্ধীবন-লাভেদমর্থহয়। (ক্তা—৬অ—দ্—২ম)।

### মন্ত্রভান্তং ( সার্গাচার্যা-ক্রভং ) ৷

এনং আবন্ধবিরণাং পুরুষং রক্ষাংসি রাক্ষ্যাঃ। রক্ষো রক্ষিতব্যং অত্যাৎ ইতি হি বাস্তঃ (নি॰ ৪।১৮)। ন সহত্তে নাভিভবন্তি। জ্বাগ্রাপ্রবক্রণেন ন বাধন্ত ইভার্ব:। ষর্ অভিভবে ইভি ধাতৃঃ। তথা পিশাচাঃ পিশিত।শিনে। ভূতবিশেষাঃ ন সহস্তে। সুত্তিরণাক্ত ঈদৃশং সামর্বাং কুত ইতাত আৰু দেবানাং ইতি। এতৎ পুবর্ণং দেবানাং ইঞাদীনাং প্রথমলং প্রথমত উৎপরং। জনী প্রাহ্ভাবে। 'অবেষামণি দুখতে' ইত উপ্রভাধ:। ওলোহি। (ওল:) শরীরধারকো বলহেতু: অব্তথে। ধাতুবিশেব:। যৎ আহু আছ্রাচার্যা:। ওজো নামাঃমী দশা। কেত্ৰজন্য তৎ ওজন্ত কেবলাশ্রয় ইয়তে। ইতি। যরা দেবানাং 🛊 আদর ﴿ বহুবচনং । দেব খ অংগে: এতৎ কিরণাং প্রথমজং ওল: প্রথমাৎপলং রেভোরপং তেলো হি। যামাৎ কারণাৎ রক্ষণাং হস্তরপ্রেস্তেলা হিরণাং 'অগ্নি: ওলু বৈ রক্ষোচা' ( তৈত লংভ ৬,১।৪ ৬ ) ইতি শ্রে: তত্মাৎ হিরণ্যং রক্ষোনিবর্ত্তকং ইতার্ব:। তিরণাণ্য অমিরেডজ্বং তৈজিরীয়কে শ্রতে। 'আবাণো ব্রণ্যা প্রর আসন্। তা 'ঝাররভাগারিং। তাঃ সমভবন্। তস্য রেত: পরাপতং। ভাদ্ধরণাং 'অভবং' ( তৈ - ব্রা - সাসাল চ ইতি। বতো হিরণাং রক্ষোত্মং আতস্ত্ত দাক্ষারণং উচাতে। তথাবিশ হিরণাং যঃ পুরুধো কক্ষোবধকামো বিভরি। তুণাঞ্ श्वात्रन्ति। । জু•োভাাদিরাৎ শৃণঃ শ্ল:। 'শ্লেণ ঠাত বির্বিচনে 'ভূঞাং ইং' ইভাভাাল্ল্য ই খং। 'ভীহ্রীভূহমনজনধনদরি দ্রাজাগরাং প্রভায়াং পুরং পািত' ইতি প্রভায়াৎ পুর্বসােদাত ধং 'যদুতালিতাং' ইতি নিঘাতপ্রতিষেধঃ। স পুরুষঃ জীবেদু প্রাণিষু মধ্যে দীর্ঘং শতসম্বংসর• পরি।মতং আহু: জীবনকালং কুণুতে করোতি। রক্ষাকর হিরণাধারণাৎ নিরামর: সন্ শত-সম্বসরং জীবভীতার্ব:। ভুকুঞা করণে। বাভায়েন রু॥ (১৭।–১৭–৭ছ - ২ম)।

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

শুদ্ধসন্ত-প্রভাবে সংকর্ম-সাধনের ঘারাই মান্ত্র মুক্তির পথে আগ্রসর ইইন্ড পারের সন্তাবের ঘারা চিত্ত নির্মাণ হর, মনোর্তি উর্জ্বিদামী ইইনা থাকে। মুক্তিলাভের বিবিধ উপারের মধ্যে শুদরে সন্তাবস্থান এবং সংকর্মাধনই সর্বাবিকা শুলির সভাবস্থান এবং সংকর্মাধনই সর্বাবিকা শেষ্ঠ সংজ্ঞ উপার। আন্তর্মসন্ত্রিকা লাভি সংক্রের সাধনার বিকশিত হইরা থাকে। সংশ্রিকার ঘারা হৃদর মন উপযুক্তভাবে গঠিত ইইলে ভাক্তি-জ্ঞানের স্থার হর। তাই সংক্রেকে প্রথম সাধনোপার বলা ইইরাছে। আবশ্র সাধকভেদে প্রথমে জ্ঞান বা ভাক্তিরও আ!বর্জাব হইতে পারে; কিন্তু তথাপি তাহার স্ক্রেক কর্মে কোন-না-কোনও আকারে বর্ত্তমান থাকে।

সংক্রের প্রভাবে গুল্পর-উল্লেষে রিপুগণ পরাজিত হয়। স্থতরাং মাছ্য জনারাসেই তাহার চরম পরিণাতর পিকে জন্তাসর হইতে পারে। জনস্তজীবনলাভের পথে মাছুবের সর্বপ্রধান বিল্প-রিপুশক্রগণ। রিপুগণ্য মাছ্যকে তাহার গঞ্জা পথ হইতে কিচ্নত করিয়া দের। কর্মপ্রভাবে রিপুগণ্ পরাজিত হইতে উর্লিগতি সহজ্ঞ ও প্রণ হয়;—পারণামে মাছ্য পূর্ণত্ব লাভ করে। তাই সন্তাবস্প্রি সংক্রা-সাধক জ্যুজাবিন লাভ করে। তাই সন্তাবস্প্রি সংক্রা-সাধক জ্যুজাবিন লাভ করে। তাই সন্তাবস্প্রি সংক্রা-সাধক জ্যুজাবিন লাভ করে।

ভালুকার 'রক্ষাংসি' 'শিশাচাঃ প্রভৃতি পদে রাক্ষ্য শিশাচ প্রভৃতি কল্পনা করিরাছেন এবং পিলাচ পদের অবাল উপদ্রব অর্থ করিয়াছেন। যাত্তের মতাকুলারে, রক্ষা পদের অর্থ --বাহা বইতে রক্ষা করিছে বইবে।" আমারাও এই অর্থ সম্পত্র ব্রিয়ামনে করি। কৈয়ে 'রাক্সনু পিশাচ প্রভৃতি কোনরেশ কডুঙ দেহধারী জীব আছে ব'লয়া মনে করিনা। আনমাণিগের **पास तेष्ट्र ति भूगम दहेर उद्दे पामामिश्य निर्दाण महारक तथा कतिए कहेरवा काहाबों से शक्र क** রাক্ষ। পিশাচ শক্তেও আমিরা এই ভাব এইংশ করি। আমাদিগের আব্তর্জ রিপুরুণ রাক্ষয় পিশার প্রভৃতি হইতে আত্মরকা করাই এখানকার উদ্দেশ্র।

প্রচলিত বাাথা হইতে রাক্ষ্য ণিশাচ এভিতি অভূত জীবগণের আভাষ পাওয়া যার; এবং ইছাও অভুমান করা হয় যে, সেই স্কল ন্র্বিংসাকারী জীবগণ হটতে রক্ষা পাইবার জন্ম প্রাচীনপণ নানাবিধ মন্ত্রপুত মাহাণ ও রত্ন প্রভৃতি ধারণ করিতেন। কিন্তু মন্ত্রের व्यक्तिंग याराहे रुक्रेक, मस्त्रत क्योंकिक क्षांत्राश स्य खार्यहे निष्णत रुक्रेक, क्षेत्रस्य व्यामास्त्रत কোনট বক্তব্য নাট। আমরা তদবিক্ত অক্ত যে উচ্চ ভাব মন্ত্রমধ্যে দেখিতে পাই, আমাদের মর্মানুদারিনী ব্যাখ্যার ও বঙ্গাফুণানে ভাচাই প্রকাশ করিয়াছি।

এতংপ্রসংক্ষ একটা বিষয় বিশ্বাকৃত করা আবশুক মনে করি। গুদ্ধবন্ত সংকর্ম — আই উভয়ের মধ্যে কোন্টী মূল, ভালা লইরা অনেক সময় বিভগার উদ্ধ হয়। বীজ বা বুক-কোন্টা কোন্টার মুল, তাল যেমন নির্দেশ করা তুরুহ, সম্ভাব ও সংকর্ম সম্বন্ধেও **८गहेक्नल । সংকর্ম ভিল স্তাবের উল্ল হল না; আবার স্তাব উল্লেখিত না চইলে,** भवन विष्ठां वे कि कार्या मा। चारनरक कार्यात श्रीमान ब्रागन करतन, चारनरक चारांत्र সম্ভাবকেই যুকীভূক্ত বলিলা নির্দেশ করেন। ওবে উভয়ই যে পরম্পর অভিন্ন সংস্কৃতিবিশিট্ট ভিষিকে সন্দেহ নাই। আমরা সেই দুষ্টিভেহ অব নিজার করিয়াছি।

#### তৃতীয়ে। সন্তঃ

( श्राप्ताः काषः। वर्ष्टी स्त्रूवाकः। मध्यर प्रद्वरः। जृत्रीका मञ्जः।)

অপাং তেজে৷ জ্যোতিরোজে৷ বলং চ

বনম্পতীনামুত বীৰ্য্যাণি।

। ইন্দু বেদেন্দ্রাণ্যধি ধার্য়ামো অস্মিন্ তদ্

দক্ষমাণো বিভরদ্ধির নাম্। ৩।

গদ-পাঠ:।

! ! !

আপান্। তেলাং। ক্যোভি: তলাং। বলম্। চা

ননস্পতিনাম্। উচ ৷ বীর্ণাণ।

!

ইইব ৷ ইন্দ্রাণি। অধি ৷ ধান্যাম: । অস্মিন্।

দক্ষণাণ: ৷ বিশ্বং ৷ হিরণ্যম্ ৷ তঃ

#### भर्याकुमातिनी-नाथा।

'অপা-' (শুদ্দাস্থাদ্ধনাং) 'ভেজং' (ভেজংলাক্তং) 'ক্সোভিঃ' (ক্সানালোকং) 'ওক্সঃ' (নাঁহাং) 'বলং' (লাক্তং) 'চ' (ভেগা) 'বনস্পভিনাং' (আ্যালাক্তলালানাং) 'বাঁহানি' (লাক্তনং) লভেরং অবং ইভি লেষঃ; 'উভ' (অপিচ) 'দক্ষমাণঃ' (আ্যালাক্তিদস্পারঃ সন্) 'ইক্সইব ইন্দিয়ানি' (ইজুলক্তিভ্লাং মতালাক্তিং) 'অধিধারয়ামঃ' (সম্যক্পকারেশ ধাররেমং অবং ইভি লেষঃ); 'ভং' (প্রিদ্ধন্তং) 'ভির্ণাং' (সংক্রান্ধন্যামর্থাং শুদ্ধনা বি লিভের্ (বিভর্ ইন্টেল্লর্ড্)। আবং আ্যালাক্তিদস্পারঃ ভবেরং, ভগা স্ক্রান্ধন্যামর্থাং লভেয়ং - ইভি ভাবঃ । (১কা—ভজ্ঞ শুক্তমা) ॥

#### বঙ্গাত্র বাদ।

শুদ্ধবিদ্ধ তি কঃশক্তি, জ্ঞানালোক, বীর্ণা, শব্দি এবং আ্তুশক্তিন সম্প্রগণের শক্তি দামধ্য, আমি যেন প্রাপ্ত হই; আপ্ত ইন্তাপ্ত ইন্ত ইন্তাপ্ত ইন্তাপ্ত

#### মন্ত্র-ভাষ্যং ( সারণা6ার্য্য ক্রভং )।

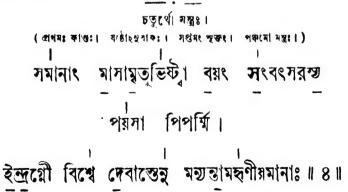
অপাং উদকানাং সম্বন্ধি যাং তেজঃ স্থানপানাদিন। নৈর্মণাকরং সামর্থাং। অপাং তেজঃ বনস্পতীনা বীর্যাপে ইতাদে স্থানাং গুণবিশেষসম্বন্ধশ্রণাং মধাহিদি জ্যোভিরাদিনাং যথাবিগাণে গুণবিশেষসম্বন্ধশ্রণাং মধাহিদি জ্যোভিরাদিনাং যথাবিগাণে গুণবিশেষসম্বন্ধশ্রণাহ স্থাতি আছিল। স্থাতি আছিল। সম্বন্ধি যাং জ্যোভি: ওজাবিনাং ইপ্রাণিনাং সম্বন্ধি বং জ্যোভি: ওজাবিনাং ইপ্রাণিনাং সম্বন্ধি বং জ্যাভি: ওজাবিনাং ইপ্রাণিনাং সম্বন্ধি বং জ্যাভি: ওজাবিনাং ইপ্রাণিনাং সম্বন্ধি বং জ্যাভি: ওজাবিনাং ইপ্রাণিনাং সম্বন্ধি বং জ্যাভিরাদিনাং স্থাভিরাদিনাং যথাকাল কালি বিশ্বাদিনাং সম্বন্ধি বং জ্যাভিরাদিনাং যথাকালি বং জ্যাভিরাদিনাং সম্বন্ধি বং জ্যাভিরাদিনা বং জ্যাভ

(শবেষ ভরা:" (তৈ• সং তাতা১।১) ইতি। বলবতাং পুরুষাণাং যৎ বলং শরীরসামধ্যং। উক্ত স্বাসমূচ্চার্বশ্চাকার:। উত্তশক্ষ: অণ্যর্বে । বনম্পতীনাং বৃক্ষবিশেষাণাং বীর্য্যাণ উপকারজ-লনগামৰ্থানাশি থানি সন্তি। বনানাং প্তয়েং বনস্প্তয়ঃ। পাঞ্চরপ্রভৃতীনি চ সংজ্ঞারাং ইতি ভুডাগমঃ। 'উভে বনম্পভাগিষ ধুগণং' ইতি পুর্বোত্তরপদ্যোর্গণং প্রাকৃতিম্বর্থেন আহাদান্তভং। তানি সর্বাণি অভিন উক্ত হরণাধারকে পুরুষে॥ অধি: সপ্তমার্থাকুবাদী। बावबामः ज्ञानबामः। তত্ত্ব দৃষ্টান্ত:। ইঞ্জিলাণি ইঞ্জ অসাধারণচিহ্নাণি। ইঞ্জিবং ইঞ্জিলসং हेस्सपृष्टेर हेस्रकृदेर हेस्सप्तुर हेल वा' हेलि निभागाल, लानि हेस्स हेत। यथी ভানি ইক্স এব অনগ্ধারণে।ন বর্ত্তে তবৎ অমিরিতি সম্বরঃ। যত্মাৎ তেজঃ প্রভূতীনি ধারমাম: তৎ ভন্মাৎ কারণাথ দক্ষমাণ: বর্দ্ধমান: অংশা পুরুষ:। দক্ষ বৃদ্ধে ইতি ধাতু:।। বিষশাং ডেজ:প্রভূতীনাপ্রাণকং কুষ্ণলাদিমণিকাপং বিভবং বিভর্ত।। ড্ভৃঞ্ ধারণ-পোষণরো:। লেটি অনডাগম:। 'ইতশ্চ লোণঃ পরবৈষণদেষ্' ইতি ইকারলোপ:। জুলোভ্যাদিয়াৎ শণঃ শ্লঃ। 'শ্লৌ' ইতি বির্মচনে 'ভূঞা: ইং' ইতাভ্যাসদা ইছং।। ৩।।

## মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

মাতুৰের মধ্যেই অনস্ত উন্নতির বীল নি'চত আছে। সাধনার ছারা ভগবৎ-কুণায় সেই मक्कित्क चार्गात्र क कतिर अशादित को नहें भित हता। छ श्वात्मत्र क क्रां-शात्रा मम छात् প্রাবৃতিত হইতেছে। যাঁহার। স্থাপনাদের মধ্যে দেই করুণা-গারা ধারণ করিবার উপযুক্ত শক্তির বিকাশ করিতে গারেন, তাঁচারাট ভাচা লাভ করেন। তাঁচাদের হাদরে আপনা-আপনি শুদ্ধ-সংস্কে বিকাশ ভয়। আবার উণ্যক্ত ধারণা শক্তি না জনিলে, ভগবানের কোনও দানই স্থায়ী হর না তাই আত্মশক্তিলাভের জন্ত প্রার্থনা। আত্মশক্তি লাভ করিলে মাতুষ সংক্ষেই আপনার গন্তবা-পথে চলিতে পারে।

প্রচালত ব্যাখ্যার সহিত আমালিগের ব্যাখ্যার মিল নাই। তাহা ভাল্য ও মর্মানুসারিণী वाशित मञ्जताति हेलाक व्हेत्। ( >वा- ७म- १४- ०म)।



일본-위(5: 1

শ্লানাম্। শাশাম্। শাতুহভিঃ। আ। বয়স্। শম্হৰংসরদা।

भग्नमा। भिर्भामा

উদ্রোগ্নি ইভি । বিখে। দেবাঃ। তে। অসু। মগ্রভান্। অহনীয়মানাঃ॥৪¶

#### মর্মাক্সারিণী-ব্যাখা।

হে মম মন:! 'গ্ৰানাং' (বংগ্রাণাং, বংগ্রাজ: ইভার্থ:) 'মাগানাং' (মাগ্রিমাণ-ফালভিঃ) তথা 'শতৃভিঃ' ( ষড়৸তু:ভঃ গরিগণিতং ইতি যাবং ) 'সংবংসর**ন্ত' (নি**ত∤কাল**ন্ত**, নিভ্যকালং ইন্তাৰ্গ: ) 'প্যসা' ( শুদ্ধনেওন ) 'ছ! ( খাং ) 'বরং' 'পিপর্ন্নি' ( পুর্যেরং ) ; নিত্য-কালং অতং শুদ্ধসন্তভাবপূর্ণ: ভবেমং ইতি ভাবঃ ; 'ইঞালী' (বলৈখব্যাধিপতিঃ তথা জ্ঞানদেবঃ ) 'ইভি' (হভাগিদ) 'বিমে দেবাঃ' (সকের দেবাঃ, দেবভাবাঃ বা) 'ভে' ( এব মজলায়) 'অফ্নীয়-মানা:' ( অক্রোগা:, প্রসায়ঃ সন্তঃ) ভাং 'অপুমন্তভাং' (অস্পাকুরান্ত, তব মঙ্গলং বিধারস্ত ইতাথঃ)। অনহং স্কান্দেধান্ শভেরং ইতি ভাবঃ। (>কা—৬ম—৭৵ৄ—৪ম)।

#### বঙ্গামুবাদ।

হে আমার মন। বংশরের দারা, মাসপরিমাণ কালের দারা এবং খাতুদমূহের দ্বারা পরিগণিত নিত্যকাল তোমাকে শুদ্ধণত্ত্বের দ্বারা যেন আাম পূর্ণ করিতে পারি; (ভাব এই ধে,—নিঙ্যকাল যেন আমি শুদ্ধ-সত্তভাবপূর্ণ হছ ); বলৈখর্য্যাদিপতি জ্ঞানদের প্রমুখ সকল দেবতা প্রশন্ত ত্ইয়া তোমার মঙ্গল বিধান করুন; (ভাব এই যে,—আমি যেন সকলা পেৰভাব লাভ কানতে পারি।)॥ (১ক।—১খ—৭সূ—৪ম)॥

#### মন্ত্রভাগ্যং ( সায়ণাচার্য্যক্র হং ) ।

হে স্ক্রিস্পাদাদিফলকাম ভা ভাং স্মানাং সভংস্রাণাং মাসাং মাসানাং । 'পাদ্লোমাস্৹' ইতি মাসশক্ষক মাস্ভাবঃ। 'উড়িদংশদাং•' ইতি বিভক্তেরণাজ্বং। বাদিকরণে ষষ্ঠৌ॥ যথংসরস্থারনাং হৈত্রাদিমাদানাং স্থারিভিখাতুভিঃ বস্থাতৈঃ। সমাশব্দো ব্লপে নিভাবত্ত-ঘচনান্ত: তথাপ্যতা আৰ্বংছত্ব এব বছবচনং বিবক্ষতং। তৎসামবৌন পুরুষাযুষসধান্ধশত-শ্বংশরাব্যুত্তমাসার কৈ শৃতি বিতার্ব: সম্পত্তে। তথাবিধৈ ঋতুভি: বরং। বাতারেন বহুবচনং। অহং পিপর্থি পুরম্মি। এতৎস্থবর্ণধারণেন এনং পুরুষং শতসহৎসরপর্যান্তং জীবন্নমীতার্ব:। পু ণালনপুরণন্নো:। জুকোত্যাদিতাৎ শশ: খ্লু:। 'অর্তিপিপর্ত্ত্যোশ্চ' ইত।ভাগেক ইতং। যথা সমানাং আনি ছেকৈঃ ঝ তুডিঃ। ঋতুসমুদালো হি স্থৎসরঃ। তথা নাসাং মাদানাং কার্যাভূঠিত: অভূতি: ইতি ষ্ঠীব্রুস্য অভূশকেনৈৰ সম্বন্ধঃ। দ্রিদ্র জ্ব দীর্ঘাপ আয়ুর্বির্থকং ইত্যত আহ সহংসরস্কোত। সহৎসর্গা সহংসরকালসহদ্ধিনা। সহংস্রব্যাপিনেভার্বঃ। ভাদৃশেন প্রসা ক্ষীরেণ। এতং অভেষামণি ফলানাং উপলক্ষণং। গোধনধান্তাদিরূপেণ চ পিপুলি পুরয়ামি। এতৎসুবর্ণারকসা পুক্ষস্য আয়ুশ্মধ্যে যথা একম্পি দিনং উক্তফলরহিতং ন ভৰতি হুণা করে।মীতার্থ:। ক্রিয়মাণার্থে দেবানাং অনুমতিং প্রাবয়তে। ইস্রায়ীইস্রশ্চ অব'র\*চ∎ 'দেবতারংক্ছ চ' হতি প্রাপ্তসা উভরণদপ্রকৃতিম্বর্মসা 'নোত্রপদেহদাতাদৌ∙' ঠাত প্রাত্যেশে 'সমাসসা' ইত্যস্তোদাত্ত্বং। তথা বিখে সর্ক্ষে অন্তে ক্ষপি দেবাঃ যে সন্তি তে সর্কে অস্বীর্মানাঃ। স্বীর্ষতিং জুলাতকর্মা অকুশভঃ ক্রিয়নাণ কর্মাণ সভবদৈকলানিমিরং ক্রোণং অকুর্বান্তঃ অনুমত্ত আইকানত। ভুবণগারণাদিক্রিয়ালানতং আয়ুরাণিফলং অসী-কুরত্ত ইতার্ব:॥ ধ্রণীত হাত কও্বানিষু পাঠাৎ 'কগ্বাণভাগ ধক্'। তস্য ভিষাৎ আয়নে প্ৰম্৷ নঞ্যমাসে অবায়পুক্গদপ্ৰকৃতিসংগতং ৷ (১কা–৬ম–৮৮–৪ম) ৷

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

' ভাষাকারের মতে এই মত্তের অপ দি, ডায় এই, - মাস ঝুডু প্রভৃতি দারা পরিগণিত স্থংসর আমি তোমাকে গোধন ধাত ঝাৰা পূৰ্কিরিব, ইন্ধায়ি প্রভাঙ বিখন্দ্বগণ আমক্রোধ হইয়া ভোমাকে অস্পীকার করুন।' আমাধিগের মতে গোশন ধাত্তোর কোনও প্রশাস মন্ত্রে নাই। 'প্রসা' পদে আমরা শুদ্ধসন্ত অব্ এইণ করে।

মহুটী কাছোবোধনমূলক। কাদগকে শুজ্মৱে পুৰ্কিরিবার জাতা প্রচেয়া এই ময়েরে মধ্যে পরিদৃষ্ট হয়। স্কল দেবগণের আংশিক্ষাদ প্রাথনাও এই মঙে আনছে। 'স্কল দেবতা আনমার পোতি প্রসায় হউন, স্কলেয় নগল আনানিদি সামার মতকে ব্যতি হউক। সক্লেয়ে আনুকিংসায় আবান যেন জীবনের চরম সার্থকতা লাভ করিতে পারি।' এই ভাবের প্রার্থনাই মন্ত্রে দে!এতে পাওরা যায়। দেবতার কুপায়ই স্গরে দেবভাবের, শুদ্দাবের বিকাশ সম্ভবপর হয় ভাই মন্ত্রে হার্রে স্বভাবের উর্বোধনের প্রার্থনাও করা হট্যাছে। (১কা—৬ম— ৭২—১ম)।

ইতি প্রথমকাণ্ডে ষ্টোংপ্রথাক: 🛚

(यमार्थमा श्रकारमन उत्मारार्षः नियात्रमन्। পুমর্বাংশচভূরো দেয়াং বিভাভীর্সমঙেশ্বরঃ। ১॥

**ইভি এী**মদ্রাজাধিরাজপরমেশ্বর-ঐীবীরহবিহরমহারাজধুরক্ষরেণ সায়ণাচার্যোশ বিরাচতে অধ্বিদংভিতাভাগ্রে প্রথম: ফাভ: সমাপ্ত: ৷

# অথর্বদে-সংহিতা।

# -—-- ÷ ; <u>\*</u> : ←----মন্ত্রসূচী।

[ দক্ষিণপার্থ অংশের খারা প্রথমে কাল-সংখ্যা ভারপরে পৃঞ্চী-সংখ্যা প্রদন্

रुर्गा(इ। का ःकाङ; १ ० पृष्टा।]

#### W I

			· •		
মস্ত্র	ফা	7	সম্ব	কা	<b>₹</b> :
অংশো ভগো	*5	ત્ર	জ্বগোর-পায় গবিষে	ર,•	
অংহোম্চ॰ রুষভং	32	525	<b>অঘ আ</b> যাহায়:	२०	
খংহোমুচে ভারে	۶٤	292	<b>च</b> ष हे <u>ल</u> *6	9	e > 0.
অক্ত কো রাজণাঃ	¢	৬•৭	অন্যায়ে কব্য	34	483
ष्मक्त अभी भन ख	24	<b>४०४</b>	ঋগাৰগি≁চ রজি	8	¢09,
, অন্দা: ফলবতীং	9	೦೧೦	অগ্লাবিষণু মহি	9	૭৬•
অক্ষিতাণ্ড উপসদে কিত	•	७•२	অগ্নিং তে	79	₽ <b>₽</b>
অক্তিতোতিঃ	₹•		ष्पशिर पृ ७१	₹•	
অফীভ্যাং তে	<b>ર•</b>		অগ্নিং হোভারং	<b>૨</b> •	
শক্ষীভাাং তে	٥	200	অগ্নি: ক্রব্যাদ্	5,8	85 C
অকুমোপশং	۵	<b>6</b> 66	অয়িঃ পরেষু	4	95
<b>অ</b> কো ৩ নি	¢	660	चिश्चः ज्यागान्य मर	9	૭૨ 🕳
পকে) চ তে	8	<b>⊘8</b> •	অগ্নি: প্রাভ:শ্বনে	•	20
ष्यको तो मध्	9	৩৬ १	অগিঃ স্থা	•	<b>689</b> .
প্ৰশ্ন তে	24	969	অগিদিব আ	>5	20.
चकारमा धीरता	2.		অগ্নিন্ শ্জন্	•	>69
শক্লাস্তঃ কুপায়কুঃ	₹•		আগ্নে দৃতঃ	৩	>69
ष्मश्चित भटवा	<b>૨•</b>		व्यक्षिः क्षरहा	¢	488
অগন রাত্রী	9		অগ্নিঃ পচন	>5	<b>096</b>
শগনা স্ব	10	<b>600</b>	শ্য়: পূর্ব	>	23

864	অথবিবেদ-স.হিভ!।

कार्य ५ क्या छ्वसः

>>

১২৯ ভাষ্মতবৃহত্তে

ર

3.

মস্ত্র	কা	পৃ	মন্ত্ৰ		<b>₹</b>	Ŋ
অগ্নিবাসাঃ পৃথিবাসি	53	৩৩•	অংগ্ৰেঞ্নিষ্টা		>>	>>>
শগি জ্ঞাে	>>	২৩৫	অয়ে জাঙাৰ		٩	৩৬৪
<b>অ</b> গ্রিভূমিনমোষধী	<b>&gt;</b> २	೨೨•	অগ্নেজু হবয়া		>>	<b>હ</b> હ
অধিমধিং হবীমভিঃ	२०		অংগ্ৰহায়স্ব		>>	> 6
<b>অ</b> গিমন্ত×ছাদর[স	۶	৬৯•	অধ্যেতপস্ত গামহ		٩	१५३
অগ্নিমী বিখাবদে	₹•		<b>च</b> रश ३६१		ь	660
অগ্নিরাহীধাৎ	ર•	<b>\$</b> 5•	ব্য দেবা		₹•	
<b>অ</b> গ্নিরাসীন	>	906	অংগ্ৰেপৃতনাষাট্		¢	৫১৬
অগ্নিরিব মন্যো	8	848	অধে: প্রজাতং		25	>>9
অগ্রিবাঞ্চ দহত	৬	৫৯	ন্ধরে গ্রেছি		8	৩৯৮
অগ্নিারবৈতৃ প্রতিকৃণং	¢	963	ष्यक्ष देवचानव		ર	96
অগ্নিরেন্ং ক্রবাাৎ	১২	82•	<b>অ</b> গ্নেশ্বৰ্য		146	904
<b>অ</b> গ্রিকানস্প <b>ভী</b> নাশ্	¢	৬৩৩	<b>অ</b> গ্নেভাগস্থ		2.	8 >
व्यक्तिरं नः	œ	4>>	ক্ষয়ে মথাং		¢	¢ <b>t</b> 8
অবিদা গোপ্তা	39	685	অংগেদারে প্রথমঞ		8	886
<b>অ</b> গ্লিম্পালিনাবতু	>>	₹•৫	ष्ट्रास्य यद	২ক1	<b>४२,५</b> ०	P8'P6
অন্থিয়া পাতু	>>	97	অগ্নেরিবান্ত দহতে৷		9	৩৮•
অগ্নিৰ্য্যৰ ইস্তো	>	৫৬৮	ष्याः भक्ति		9	883
व्यविदर्वे नि	B	२२१	অগ্নেষ্টে প্রাণম		ь	Q & •
শ্লিখাতা:	34	115	অধে দপত্ৰান		20	800
অগ্নিত্র নেমপ	¢	<b>७</b> २8	অয়ে সমিধমাহার্যং		>>	२१७
अधिरहाकः ह	>>	248	অগ্নে দহস্থান		>>	>5.
অগ্নিহোতাধবর্থ্টে	21-	b•8	পথে: সাংতপন্ত		•	509
অগ্নী রক্ষত্তপত্	>>		অগ্নে স্বাহা		¢	<b>6</b> 8 <b>6</b>
<b>অ</b> থী রক্ষাংসি	r	496	অগে তুষানা		>>	204
व्यभीरयामविष्यूर्य।	b	66.	न्या र्या		>>	३२७
<b>अ</b> शीरवामा	71	१७२	व्यक्षार्थस्य मरणा		>>	200
<b>অগ্নীধো</b> শাভাাং	52	৩৯৯	অগ্নি ্বস্		>	>> 9
च्याद्यः भत्रीत्रमनि	ь	460	অগ্রমেয়োষণীনাং		8	823
<b>অন্তে অক্রব্যায়িঃ</b>	১২	૭৬૨	অবং পচ্যমানা		>5	823
<b>অ</b> থ্যে অফ্রে	৩	२७३	অ্ব তে বিশ্বমন্ত্		<b>&gt;</b> •	998
ष्यत्वर्षातमा ष्यभार	ь	७२३	অঘ্দিয়া দেবজাতা		ર	ಲ
						_

		•			
	<b>জা</b> া	र्व (व (म	র শক্তবৃচী।		8,00
মস্ত্র	কা	9	ম <u>ন্তু</u>	*1	পৃ
<b>অ</b> ঘশং সহঃ শং	<b>ે</b> ર	986	<b>क</b> देशशाश्चामनार	> <b>4</b>	69.
अप्रा"हरमान्र (ख्यकः	>•	೨೨	অকো অগ্নিরজমু	>	9.6
<b>অংখার</b> চকু:	\$ 8	¢ >	অবাতেওজ স্বর্গো	>	902
অন্নো পদবীৰ্ভব	><	8 . ৮	অবো ভাগত্ত	>>	1.0
অন্যে প্র শিরো	<b>&gt;</b> 2	8 > 1-	অংকা বা উদশ্	>	999
<b>च्यत्र (अपसम्बद्धः</b>	>	90₽	অভো হৃ>গেঃ	8	036
অঙ্গভেদে।	e	603	कारको छ। २८४:	>	9.6
<b>च</b> ञानञान ्	>8	৫२१	पर्क्वान पुनत्ता	<b>ર</b>	حاد
<b>च</b> ञ्चानञ्चाद	>•	৩৭	অঞ্জে ব্যঞ্জতে	34	902
অঙ্গিরদামনং	36	924	<b>অতঃ পরিজাুরা</b>	₹•	
অঙ্গিরদোন:	24	496	<b>অভ্</b> ৰোধাখন	>9	860
অঙ্গিরোভির্যাজ্ঞরৈ:	36	৬৯৬	ষভেকিচি পরসভঃ	ર•	
অঙ্গে অঙ্গে	२०		<b>অ</b> তিথীন প্রাভ	>	123
অংক অংক	>	<b>&gt;%</b> 8	<b>অ</b> ভিজ্ <i>ব</i>	36	906
অঙ্গে অঙ্গে	<b>ર</b>	१०१	<b>অ</b> তিশ্বানাভাপঃ	•	৩৭৪
অস্পেভান্ত উদরার	>>	>6.0	অতি ধাবতাতিসরা	¢	<b>¢1</b> 8
আচিকি ভাংশিচকি তুব:	۵	184	<b>অ</b> ণিডানিলে	•	৩২
<b>অ</b> চিক্রদং স্বপা	૭	2,0	অভিমাত্রমবর্দ্ধ স্ত	e	6>>
অচুতেচুং সমদে!	¢	669	<b>অ</b> তিবিখান্তক্র <b>ন্</b>	>>	२२ ७
আছে ছা যন্ত্ৰ	•	> %	অভিস্থগ্ন অণাং	20	443
व्यक्षान हेल्पः	4	95	<b>অ</b> তীহ শক্ৰ	२ -	
चाठ्याम हेन्द्रः	. २•	<b>089</b>	শভীৰ যো	ર	45
অন্তাহি হা	₹•		ष्पट्ड भरम	•	<b>٤</b> ٦•
অফলয়মেতি শ্বসা	æ	688	चरका देव	3471 6	€∂,€७•
<b>অভাং চ প</b> চত	>	959	<b>অ</b> তাহ গোরময়ত	٠,	
অজঃ পকঃ	>	930	व्यक्तिवस् यः	æ	৬৩১
অজমনজিন পয়সা	8	64.0	আম্তিবদ্ব:	ર	200
অজান্ত্ৰনাকে ত্ৰিদিবে	৯	909	অত্যৈনানিক ব্রহন্তা	e	< 16
অজাগার কেনিকা	₹•		অণ এবং	36	C 40
অভাতা আসমূত	>>	২৬৯	অপ যুকাব্রাভ্যো	>6	6 96
অজা রোহ	\$	909	অথকাণঃ পিতরং	9	0.6
ष्मित्राधिता(क)	1	80•	व्यवस्ति। व्यवश्वकावस्तिना	>•	63
भटेकवर चा	9	• 6€	व्यथका पूर्वर	34	1 16

#### णथकीतम गःशिषा । 8 48

२७१

830

25

٦२

মন্ত্ৰ	ক্য	બુ	মন্ত্র	কা!	7
অথা তে অন্তমানাং	₹•		অধা তীল গিবল	₹•	•
অথারভামপি	۶.	7	ष्यिष वृद्धात्रम्था	२०	०३२
অথো ইয়'য়তি	२०		আধ নো ব্ৰ ჰং	8	896
चार्थ। देशसियमिङ	२०		चाधि ऋण	e	ଓଓ୬
অথোপদান ভগবো	۵ډ	১৬৬	আগ ব্ৰাহ	ъ	€83
অথো যানি	>>	२२ऽ	অধী ভীবধাগাদয়ং	2	8 8
অংগা খা অস্থিরো	२०		অণ্যক্ষো বাজী	2	৬৭৯
चारवा मर्वार	22	२२०	<b>অধ্ব</b> িবাশণং	ঽ•	
ব্দৰিক হা	9	8 • 9	অন্ডবো গুরগাতু	۵	948
चामरका मिवि	>9	ড <b>ু</b> ১	অন্ডুগ্নিশ্র: সঃ	8	৩৭৮
व्यमाञ्चान ९८ नाम शान्	ર	>80	শ্ৰন্ত্ৰি পাগাৰ	8	099
<b>चना</b> वरम्	<b>ર</b>	<b>२७</b> 8	-অনভান ৯০ে	8	940
অদিতিঃ শাশ্ৰ	*	282	শনভাগে প্লানবারভাবেং	<b>)</b> ર	৩৬৩
व्यानिकिटक्ता द्रानिकिः	٩	624	অন্তঃ বিভতং	>•	be
অদিভিশ্মা'দকৈতাং	28	965	শরং পুরা	>>	౨ౢ
অদুশ্ৰন্ধ্য কেতবো	20		অন্দা যোগাঃ	25.41	२৮०,२७৫
অদুশ্রদা কেডবে!	۹•		<b>শনপ্রাম</b> র্গশুং	<b>ે</b> ર	द६७
অদৃ•মিতাা পুক্ম	₹•		अन्यः यनभःमा	>>	Œ
অদেব্ৰয়পতি	28	622	অন্মিত্তং নো	. •	b <b>&gt;</b>
च्या वर	১২	988	শ্বরা ১মোষণ্যা	>•	ર
<b>ज</b> रमा यर	৬	৩৬	অন্যাচমোয্দ্যা	8	8 <b>२ ७</b>
অদো যদবধাবতা	<b>ર</b>	> 4	অনুশ্রাতিং বক্সাং	२०	
प्यदमा यम वदत्राहरक	৩	> ₽ €	অন্বলাভ: সমুক্র	२	ર્
चडित्रज्ञानी(छ:	> e	¢9•	<b>অন</b> ব?গুর[≁গুয়	₹•	
অন্তাম্বা রাজা	9	206	कानकाः शृशः	8	<b>@ •</b> 8
শভাগে অন্ত	8	<b>৩</b> 8 <b>७</b>	অনাগ'ম্যাডো	>6	₹69
অবস্থীয়	ь	ers	শ্বনাধ্যো জা হবেশা	9	899
ष्प्र छार	36	৬৬৮	<b>শ</b> নাপ্ত। যে	ŧ	•••
ष দ্রপো	٠.		জনাপ্তা যে	8	०७२
<b>অ</b> ধ রাত্রি	>>	<b>३</b> २•	অনাময়োপজিহ্ব কা	₹•	
काधदाकिः ध्य	•	<b>⊌</b> ₹ <b>¢</b>	অনাগোইতা বৈ	>•	>•

•

34

২৮৪ শনাস্মাকস্বদ্

৭৫৫ অধ্যক্তী প্রাণাত্রণ

व्यथत्त्राथत छेखरत्वा

च्यथा यथा

#### অথর্ব 2 বনের মন্ত্রসূচী | **71 ৭ ৫ অম্বরিক্ষংদিব**ং ৬১৩ অন্তরিকং ধেনুস্তশা অন্তরেমে নভগী **অন্ত**র্গ উদ্দর্গ ত षष्ठक्रि जावानुशिवी ٥. অম্বর্জাবে জুত্তা 0 १४० अञ्चित्तिक्वानार 5 ৬১৪ অংক্শা অন্ধ্র २० ৩৯৮ অন্তর্কোই জাতবেদ

অস্তুশ্চরতি রোচনা

অন্তশ্চরন্তি রোচনা

প্ৰে। ভাবসূসী

শ্লাতোন যশসা

লগুত্তাম খাহাক

0 1211

৪৯৩ অল'গ্রুগ্নাস

অন্ত্যে ক্রীস্থা

२८२ व्यापासार नीर्वनाह

৫৯৭ অধারক্রেগ্যন্ত্র

६२१ व्यानक्षमात्व ११

৬৯০ অপ্রাম

৪কা ৫৩০,৫৩১ ঋপজেগভিয়া

৪৩৯ অপকামতি

**८**७२ अपकांभः भान्तभाना

৫१५ अभकामन भीक्रायतात

১৬২ অপক্রীতাঃ মহীয়সী

৫৩৩ ঋণাচ্ছ: থা প্তত

৬০৮ ঋপওস্য ২৩ং

७०৮ अमहिकार ल्याहिनीनार

শুখালেরে ন রমসে

অব্য নোজ্ম ভির্যাঞ্জ

শ্বাণতীগোম**ীন**ি

অন্তিময়ং

9

•

e

28

₹•

H

26

२१७

988

979

85.

२৯8

હહ

563

890

মশ্ব

অন্ত জ্বা প্রামেন

অংক জিল্লং প্ৰসৃশস্তং

অকুড়ড়াজং প্রাথমং

অসু তে শুমাং

अञ्चा द्वानमी

অকু ভা হরিণো

অভুপুরাবংসাং

অনু প্রভুগোক্ষো

অকুমতিঃ স্বাম্লং

অপুমতেল্বিদং

অবসুমল্য তাম

অহুব্ৰতঃ পিড়:

অন্বতা রোহিণী

অঞ্চৰ্যামুদয়ভাং

অপুত্বং পারহ্বং

অনুতঃ পুনরোচ

অনুসর∳ ঋজব:

**অনুমির বলাম**ু

অনুণা আমিন

অনো বিশাস্থ

অন্তরা তাং

অন্তরিক আসাং

অন্ত:রক্ষার স্বাহা

অন্তরিক্ষেণ পতিত

অপ্তরিকে বারবে

গম্ভারক্ষেণ ব্যচ্পা

মস্তরিকেণ সং

मध्रियर अरम्

ખાસા માળના

অন্তকার মূতাবে

অওকোহ্ন মুভারসি

শাপুস্পারো ভবতোধো

অহ বায়িঃ

85 4

9:

408

416

२५७

663

40

०७२

6)

56

8b-e

626

42

668

909

612

989

>29

268

289

989

228

600

293

888

085

97

O : £

•

> 2

١.

>>

₹•

22

16

> 6

> 6

٩

ર•

# छार्थ अगर्सिटनम-मर्विछ।।

840	व्यव	46 यम	1(1661)		
মন্ত্র	কা	9	মপ্ত	কা	পৃ
<b>অ</b> পডের	₹•		चानारको छ উভी	9	89•
অপত্যে ভারবো	>0	885	অপামগ্রিন্তঃ	8	8.4
अन्थना कछादेत्रगाः	6	<b>७€€</b>	অপামগ্রম্পি	১৬	645
অপনঃ	8	<b>6</b> ∻8	অপামশৈ বজ্ৰং	>•	€8
অপক্তধু:	>>	<b>\$</b> \$	অপামহ দিব্যানাম্	23	•
জ্পপাপং পরিক্রবং	>>	. 99	<b>ब्य</b> लामार्ट्साल	8	829
অপমিত্যম প্রতীতং	•	₹8•	অপামিদং ভারনং	6	२५€
অপমূল্য ধাতৃধানানপ	8	854	<b>অপামু</b> জ্ঞ	**	<b>২•৩</b>
অপরিমিতমেব যজ্ঞস্	*	955	<sup>/</sup> অপাম্নির্মদল্লিব	₹•	8 • ¢
च्यं भवारम नक्षावाम	•	766	অপার্তা গা <b>হ্পতাাৎ</b>	75	965
व्यवभागि सक्षात्र 🗷	**	२৫१	অপাকং তম	28	823
অপশ্যং গোপাম্	\$	900	অপিনহামি	٩	807
অপশ্ৰং যুবতিং	74	98•	অপিরুশ্চ পুরাণবদ্	٩	248
অপ: পমুদ্র দ্	8	89•	অপূপবান কীরবাং	34	b•8
ভপারস: সধ্যদিং	>8	@ <b>&gt;</b> %	অপুণবান গ্ৰহাং	24	F.6
অপ্সুমে	>	42	ष्यशृभयान् मिशवार	22	p.c
আপক্ত ভষ্ণীম	55	۵٠	অপুপবান জন্সবাং	146	P. 0 B
অপ জেনং	<b>66</b>	ર ၁৬	অপূপবানয়বাং	22	<b>b</b> 09
অণন্ত ধুকে	>•	3.6	অপুপবান্পবাং	74	* 6.9
অপস্ব স্থার	,	6.9	অপুপৰান্মধুমাং	24	<b>b</b> • b
অপস্থাসীন্মাত্রিশা	>•	৯৪	অপূপবান মাংস্বাং	74	604
অপামাৰ্গ ওধধীনাং	8	820	অপূপবান রসীবাং	28	6.p
चनाः भूटक्याः	₹•	8 > 5	অপূণাণিহিড়ান্	১৮কা, ৭৮	۹, ۶۰۶
অপাং ফেপেন	<b>१•</b>	8•9		>•	৯২
व्यभार (हा	۶	*>¢	অপেত্রীত	24	ಅನ೨
অপাং রদঃ	8	৩৪৬	অপেতে৷ বায়ো	8	89•
অপাত্তরম্ভাং	24	<b>9</b> २•	অংশক্র দ্বিগতো	,	<b>キタ</b> ク
<b>অ</b> পাঙ্প্রাঙেতি	>	909		₹•	
अभानत् । मभक्र	>•	66	- अर्थभः जीता	24	956
অপদিক্ষে। অণাদগ্রিবিখে	₹•		অপেষাং মাত্রাং	34	928
অপাদেতি প্রথমা	6	96.		3	94
অপানতি প্রাণতি	>>	₹•7		₹•	ا ا
অপান্তি বাান্ত্র	Ŀ	b =	ং অপেহারিরভারিকা	. •	865

	eld:	चं द व द व	রে সন্ত্রসূচী।		81
ম্জ	কা	পૃ	ম শ্ব	₩1	. 4
অলৈতেমারাৎ	ŧ	661	<b>অ</b> ভি ৰা	₹•	
गरणा निवा।	٦	<b>३४</b> २	অভি থা	٠	23
जार्थ। निया	>•	65	অভি জাদেবঃ	>	e »
অপো দেশীরূপ	>	68	অভি হা মনুজাতেন	•	94
অপো দেবীশাধুমতীঃ	>•	<b>3 • 8</b>	অভি ভা কৰ্চনা	*•	
অপো নিধিকরত্ব	8	8•>	অভিযা বুষভা	• •	9
पार्था यन छिर	₹•		অভি খেলে বরিমতঃ	•	<b>Q.</b>
অংপা বামদেবাং	ь	413	অভি খোণামি	12	70
चार्या वामान्द्राम	٠	603	ক্ষভি হায়।নি	২∙	••
ष्मरभा दुवार	۹•		অভি প্র গোণভিং	₹•	09
च शबाचर	٠	७२७	অভি প্ৰ:	₹•	
অপ্রতিষ্ঠানো নারতনো	১১-২প	456	<b>অভি প্রেহি</b>	৪কা, ৩০	69, 8à
অপ্রপাণা চ বেশস্থা	₹•		আভিভূৰ্যজে। অভিভূ:		>>
ष्यारेगीं शार्यन	ь	€8৮	অভিবর্তো অভিভবঃ	>	60
অপ্রদঃ স্ধ্মাদ্ধ	1	6.0	<b>অভি ব</b> ৰ্ণজাং	•	>6
অপ্যুত্স	₹•	879	অভিৱতা সংস্থানভি	>	07
অ-অনুতে রাজন	9	892	অভিরুষ্টা ওয়ণরঃ	>>	2.
অপ্মরিগুসী	>>-5	প ৬ <b>১১</b>	ষাভি ভাবেং	<b>૨</b> ٠	80
অপে, ভীমা <b>হ</b>	, 55	२৮७	আভ হি গত্য	₹•	
<b>অভয়ং ভাবাপুথিবী</b>	•	12	অভীবতেন মণিনা	>	OP.
অভয়ং নঃ	46	90	অংশবৰ: প্ৰজিহীতে	<b>Q</b> •	
অভয়ং মিত্রাদ্	44	16	অভিবৃতা হিরণোন	>•	>•:
<b>অভয়ং মিত্রাবরুণা</b>	•	96	অভীভনামেয়া	•	26
অভাগঃ সূর্প	8	856	অনভীযুণঃ	₹•	
<b>অভি ক্রন্য</b>	8	8 • 4	অভীহি ময়ো	8	88
<b>শভিক্রেন্ন স্তন্মরকুণঃ</b>	>>	226	অভৃতিকপাহিক্ষাণা	>>	858
<b>অভি গো</b> ত্তাপি	æc	61	অভূৎসা প্র	₹•	
<b>মভি ভং নিঝ ডিঃ</b>	8	¢> <b>b</b>	च <b>्न</b> ्रृ <b>७</b> ः	5 <b>F</b>	604
অভি তিটামি	8	b-4	অৰ্ডকো ন	₹•	
শ্ভি ভেষাং	•	२৫७	অশ্ ১জাকা স্বর্তা	>•	*
भ <b>ि छाः (म वश</b>	•	<b>৩</b> ৩২	অভ্যঞ্জনং হারভি	•	₹6•
্ডি থা	<b>૨</b> ٠		<b>অভা</b> ১ন্যাদেতি	>9	846
মভি থা	8	<b>⊘6</b> i₃	অভাৰ্কত শুষ্টু তিং	•	866

864	जशर	हिट्यम-१	শংকিতা।		
12	কা	গৃ	মন্ত্ৰ	কা	7
অভাবেত্তৰ পশুভি:	>>	200	অরং তে কৃতাং	>•	₹8
অনুং পীথো	۾	909	শয়ং তে খোনি:	ی	₹ <b>%</b> ∘
<b>অ</b> ভ্ৰাতৃত্বীং	្វែង	e•9	चन्नर भर⊕।	•	44
অল্রাভূবোা খনা	<b>२</b> •		ष्पग्रः (मर्ग	ъ	€0≯
অভিয়ে বিহারক তিরে	ર	30	ष्पप्तर (मर्गनाम्	>	25%
অমন্তিদনাশবোহ	₹•		অবং নো নভদপ্ৰিঃ	•	260
অমা কুখা	8	8२¢	জ্বং প্র:	۶٠	¢
অমা ঘুতং	>>	२२४	প্রং পিশান	>	9 0 2
অমাবভা চ	>4	৫৩৭	অয়ং প্রাতিগরো	ь	650
অমাবস্তে ন	•	86.	भावर मनिः	5	463
অমাসি মাতাং	74	121	অন্নং মণিক্রিবেশ	2.	২৩
অমিত্যু তে	•	646	अधर (म	8	<b>৩</b> ৯৪
অমিত্র দেনাং	•	>14	व्यव्य ८५ वत्रद्य	>•	२७, २७
≪ামী বে	•	२३५	व्यव्यव (या	¢	<b>%</b> < 8
অমীধাং চিত্তানি	9	>6>	चात्र (वा	હ	8•
অমুক্লা য:,।দ্	<b>ર</b>	t »	<b>च्याः</b> (यः ভृतिभृजः	•	<b>৮</b> ७
অমুত্র ভূরাদধি	1	<b>೨</b> ೧೪	অয়ং যো ৰক্তো	3	8 • ¢
অমূত সরিহ	50	8 273	অয়ং লোক:	¢	445
অমুক্তেনম।	*	463	অরং লোকা	Ъ	ಆಲಾ
অসুনশ্বথ	٧	७०४	<b>অরং বজ্রদর্পরতাম্</b>	•	२৮७
অমৃ: পারে	>	9te	च्यप्रः वर्ष्ट	20	812
অমূন্ হেভি	<b>€</b>	eb	<b>अ</b> प्रदेश के	2€	66.
<b>प्य</b> श्र (य	٠	364	স্থং বাং	₹•	
चब्दा উপ	>	63	थ्य चिक्रक्तर भारतिक्रक्तर	2	٦•
अपूर्वा। यन्त्रि	>	<b>ર</b> ૭૪	कावर म (मरवाः	20	866
অমেভ্যাস্থ	>8	<b>८</b> २४	শয়ং স শিঙ্কে	>	968
অম্বনো শ্বধ্যকিঃ	•	¢b	শরং সংশ্ৰম	9	987
অভো অরুণং	20	897	ভাৰং শ <b>ং</b> শ শুনু'ষভি:	۶.	
অয়ং গৌঃ	•	•	৯ সংখং সুধান	,	3.4
আয়ং গ্রাবা	> ?	<b>৩৭</b> :		Ь	
आहर की रजू	ъ	48	৪ অন্যজিলে। হত্ৰজন	> 2	৩৬৽

৪ ৪৯৭ অরম্যি: সংপতি:

রশং তে অসুগণ

	<b>च्र</b> थर	818			
ময়	<b>a</b> 1	મૃ	মন্ত্ৰ	কা	পৃ
অংগ্য থিক মৃসু হ স্	•	>65	অরায়ান ক্রমো	>>	\$89
<b>অ্যুম্</b> গ্রিক শ্সপ্ত	¢	66 •	অবিপ্রা আপো	>•	8 €
আরম্ভ ধন্পতিঃ	8	884	শ্বিপা শ্বাণো	36	643
অরমা যাঙঃহমা	ь	<b>১</b> २२	অরিষ্টোহমান:	۶.	₹\$
<b>भ</b> ग्न∫भ <b>न</b> ्देव	•	4.6	অক্সাণ্মিদং	•	24
অগ্নামন্দ্র বুধাক পি	ર•		ষঠিত প্রার্চত	₹•	
<b>অ</b> রমু তে	₹•		कार्फामि वार	.6	496
<b>ब्र</b> धर्मे <i>छ।</i>	२•	256	<b>अ</b> र्कगर्कन	e	***
আন্নথমি বিচাক শল্	₹•		व्यक्तगामां माना	>>	२७२
অস্বমৌহস্বরে।	55	>e•	অ্ঠানশং যজানতে	>8	844
অনুসায়ে ক্রপদে	७वा ३०	۰,>۹۵	व्यर्गम् ११ दृहम्भाजिः	9	₹ <b>७</b> 8
<b>অ</b> ধামি খোষ	₹•	৩২৩	ন্দ্রান্থ পরস্তাৎ	20	8 4 8
অয়া বিঠা	9	97.	অকাডেতি সোমকামং	ર•	0.5
অয়া হ ভাং	₹•		অর্কাগন্ত ইতো	>>	* 30
<b>অ</b> ধৃক্ত গপ্ত	<b>२</b> •		অর্কাগন্ত: পরেগ	>>	228
অযুক্ত সপ্ত	>9	84>	অকাচীনং সু তে	₹•	967
অগুঙোমহময়ুছে!	>>	<b>*</b> 0}	व्यवाकः वा	₹•	940
অধ্যোজালা অন্তরা	>>	२१३	অকাঞ্মিলমমুতো	•	eeb
चारक्षान रहे। व्यक्तिया	₽	<b>*</b> 62	অক্বাবতো ন	२०₹1	J• J, 058
<b>प</b> रब्राम्थाः स्ठीम्था	>>	9.6	শৰ্মাদশ্চ তিবন্ধিঃ	>>	٥٠٥
অমরং কামার	ર•	8 2 8	অবস্থাস পুরা	•	95
<b>অ</b> রংঘ্ধো	2.	٥٥	অণাবুকং নিধাওকম্	₹•	
অরক্রো ধাবদীতি	₹•		অণাব্নি পৃষাতকান্য	२०	
অব র ত্পরম	₹•		অলিক্লব: জাজমনা	>>	<b>2</b> % +
ष्पत्रमः कृतिसमः	44	260	<b>অ</b> রস্থ হাস	ર	
भावनः व्याठाः	8	৩৫৮	<b>অ</b> বঃ প <b>্রেণ</b>	>>	
অবস্থ ইবো	8	৩৫৬	च्चवः পরেণ	2.3	
অৱস্থ শর্কেট্র	9	8●%		8	e 2 8
শরদাম ইতাত্রে	٥٠	೨೨		ь	60
অরাতীয়োত্র ত্বাস	>•	et	অন্ত্ৰক কিনং বৃষ্ভং	₹•	
শ্রাভ্যান্থা নিশ্বিয়া	>•	ર¢	জাব জ <b>হি</b>	¢	
অর্থুক্রণম্প্র	ર	৮ર		4	<b>F8</b>
<b>শ্বাগ্ৰ</b> মসূত্	ર	300	च्य निवछ। वश्चि	٦	4.4

8>0	অধ্ব্যবিদ-সংহিত।।

8.00	' '	110	11/2/1		
<b>ম</b> জ	<b>क</b>	গ্	মন্ত্ৰ	<b>₹</b> †	শৃ
ব্দ ব দ্রপো	₹•		অঞাণি মুধ্যাণত	¢	676
व्यवधीर कारमा	*	927	অন্তোজাণো অধাররণ	9	866
অব পত্তামেয়াম্	b	689	অশ্লীলা তহন্ত্ৰাত	> 8	892
অব মহারবারতাক	•	>08	क्ष च ठेव	<b>ે</b> ર	98€
শ্ব মা	•	65	वाचय थ प्रता	₹•	
অবর্ত্তিরশুমানা	>2	878	অশ্বংখা দর্ভো	ь	493
<b>অ</b> ব বাধে	8	670	व्यथ्रा (मनममनः	>>	245
অবশসা নিঃশসা	b	۶.	ष्याच्या (नवमननः	•	328
<b>অ</b> ব শ্বেত	>	97	काषात्था (न वनननः	ŧ	689
অব হল	21	1.8	অখস্য ব্রো	<b>ર</b> •	
অবস্থা পরা	೨	२৫२	অখন্তাৰতর	8	<b>98</b>
<b>অ</b> বন্তিমেনসন্থ	>>	8>%	অখ্যাস:	ŧ	€₽8
অব ভ শ্রাধ্বনো	₹•		অ্থা: কনা	22	248
অৰ স্বরাতি	₹•		অখায়য়ো গ্ৰাহেখা	ર•	
<b>অ</b> বাচীনানব	>0	800	অখাবাভ প্রথমো	₹•	०२१
क्यवात्रसार शक्तिर्भा	>>	9.6	অখাবতীং	24	415
ব্দবিঃ কৃষ্ণ	>4	040	অবিনা ভাগ্ৰে	9	>4.
व्यविदेशी नाम	>•	<b>&gt;</b> 2	অধিনা ব্ৰহ্মণা	¢	680
অবীরামিব সামরং	₹•		অধিনা সারবেশ	•	280
কব্দিনাম বাে	>>	२५२	অখিনা লাবংখা	>	696
অবো দ্বাভাাং	₹•		অখিনো: পাদাভাষ	>>	<b>6</b> )8
ष्मरवाशाश्चः मिथ	20	86.	<b>অ</b> ধাপতমুগ্ৰহ	₹•	
क्टेवरङमाबाद	ŧ	669	অও চনেশীতিশ্চ	¢	663
व्यदेवबरुजादबन्मा	4	63	कार्ड आ श	ъ	<b>e</b> (0
क्यवात्र <sup>भ</sup> ठ वाहस <sup>भ</sup> ठ	<b>G</b> \$	२५३	व्यष्टमा यूटका	20	৫৬৭
অশিতা লোকাজিয়ব্রি	25	8 > 8	व्यक्टिनाः वाहा	>>	>• &
অ(শভাৰত্যাতত্ত্বা	>	926	ष्यशहता वर्षे इ	>>	२ऽ⊄
শ্ৰী।তভিত্তিত্ব ভঃ	ર	¢6.	অষ্টাচক্রা নব্যাগা	>•	२५
अम्राधिनकः मध्	₹•	989	ৰুঃ।দশটেচ্ছা: স্বাহা	79	> ° 9.
<b>অ</b> শ্বতী	75		অষ্টাপদা চক্ষু কৌ	Œ	৬১৩
অশ্বর্ণ মে!স	€का €	1 <b>9</b> 6,692	भहे। तिः मानि । <b>मरानि</b>	\$ 5	<b>ી</b>
व्यक्षावयम्य महत्वान्तरः	6	३२७	<b>भ</b> ८ढे <b>क्ष</b> म। यष्	ъ	468
44(42 4)	>>	336	অসংভাপে সুতপসৌ	8	848

			দর মন্ত্রসূচী।		6 # 3
মস্ত্র	কা	커	মতু	কা	পৃ
অসংজ্ঞা গল্পেন	32	828	অভি শত মজা	₹•	•
অসচ্ছাখাং প্রতিষ্ঠস্তীং	>•	690		6	2 9
অসং ভূয্যাঃ	8	805	<b>ଅ</b> ଧୀ ଚିତ୍ର	١.	Ì
অসতি সং	31	603	শ্যাক্ষ্	<b>&gt;•</b>	90
ব্দদন্ গাবঃ	1	857	অসানহ ভঞ	₹•	
ব্দসন্তাপং সে	>6	eb to		·	••৮
<b>অ</b> সন্মন্ত্রাদ্	8	তণ্	অবিদ্যণাবেকশভং	>>	238
অসপত্নং নো	٠	७∙€	অন্মিন বয়ং	>2	930
ব্যসপত্রং পুস্তাৎ	१क्दर	19,326	कारच (भहि खारा	₹•	•
অসম্বাধং বধ্যতো	38	, ο	<b>कटेश शख्यां।</b>	*	>>>
ष्मनश्राद्य পृथिया	34	9>>	ष्यदेश ऋजानि	1	864
<b>অ</b> স্ক্রবীর*চর্জু	\$	७৮२	च्हे <b>भ</b> शामा <b>व</b>	6	<b>b</b> •
■িবিভং ভে	•	0,6	चटेन छानानृषिती	8	88€
অগিত্ত তৈমাত্ত	¢	<b>८</b> २२	कटेच कोमात्र	₹•	<b>90</b> €
অসি হি বীর	₹•		च्यदेश मानिश	۲	6.3
অহয় মিন্ত্র	ર•	8.9	व्यदेश श्रुटका।	b	¢8 <b>5</b>
শস্বাণাং ছহিতাসি	. •	₹•€	অভ দেবাঃ	,	525
मञ्जादः। अथनन्	ঙ	२२७	অঙ পীৰা	4.	
<b>অ</b> স্তিক।	હ	३१२	অস বামস	>	980
দক্তা।মন্ত্ৰ	20		শতাদ্ জৌরহাৎ	•	69
মদৌ মে শারতা	4	290	অভামু দ্বগ	30	814
মসে) যা গেনা	9	, <b>હર</b>	कारणिक वाद्यस	₹•	
मरमो रया	ર	9•	অংশুহ ছেষসা	₹•	_
मध्यो का देव	28	<b>५</b> ७७	অওহে থা জাহি	₹•	
মস্তংয়তে নমো	>1	689	অংগ্ছ ভিয়া	₹•	
९८ (१ मन्न	₹•	₹•	অভেহ মাতুঃ	₹•	
<b>শস্তেব শু</b> প্রতিরং	₹•		कारभारम्ब व्य	₹•	
<b>୩୪୪। ନାଁ</b> ମ୍ୟେଷ୍ଟ	>>	> • •	व्यागादम्य भवना	২•	
।স্থাপ্ত পীড়র	>२	.8 <b>२</b> •	অশ্যেক কুমারসা		613
मञ्जू (को ब्रञ्जाद	•	636	काट्रेमा (एवडाग्रा	>¢	664
শিস্কি কা	>>	२৮৩	অ্সামস্বা	,	829
শহিৰণা কিলাণগু	>	410	অহং গৃভুণামি <b>অহং গৃভুণা</b> মি	•	>>0

	<b>ज</b> । र	१८वस-ग	ংহিতা।
মন্ত্র	কা	7	<b>4</b> 1
महर कवान	•	<b>ऽ</b> २६	মন্ত্র
মৃহং প্রামাহং	> 5	OF 6	व्याकृष्डिर प्रिनीर
মহং পশ্নাম	44	>8€	আকৃত্যা নো
মহং প্রত্নেন	<b>*</b> •		আ ক্রান্ত্র
<b>म</b> १९ त्राङ्की	8	8+3	আ ক্রন্তর
महर क्रजांब	8	8৮€	व्याटेक्कृ कर मनिरमकर
মংং ক্রডেভিকাস্থভিঃ	8	845	
<b>ज</b> हर वर्गाम	1 4	৩৭•	
ष्यहर वि	>9	6 . 2	
ष्यहर विदयह	•	35 ¢	· ·
ष्महर श्रद	8	869	
আহং সোম্মান্চ্নসং		866	
অহন্ন ইং পর্নতে	<b>ર</b>	২9	
অহ্যাকি সহমান	>4	988	
অহ্যাত্রি সহ্মনাথো	•	२৫२	
অহমিদ্ধি পিতৃস্পরি	₹•		আচাৰ্য্যস্তক
<b>অ</b> হমেনাবুদাভিষ্ঠিপং	1	8⊅•	_
অহ্মেৰ বাত	8	844	
অহমেৰ অর্মিদং	8	848	
MECAA ANIANA			<b>का</b> ळ्डियाटेनः

₹•

36

₹

> •

6

26

22

>6

20

>¢

\_\_\_\_\_\_

অহল কুল বর্ত্তক

অহা অরাতিমবিদঃ

অহোরাত্রে অবেবি

व्यरहात्रार्व हेनर

অহোরাত্তে নাসিকে

অহোরাত্রৈ ক্ষমিতং

**অহা প্রতা**ঙ

অহে চা ৰা

অহোরাত্রাভ্যাং নকত্রেভ্যঃ

वशैनार मर्व्ववार

व्यर्भ दावी

**4** 

**३३** २

6

در ه

3

45

₹•

٤٠

53

23

22

>>

>>

74

38

55

8

₹•

₹•

२

٦

আ জনার

৩ে৮ আজামি থাকলা

ে আজুহ্বান ঈড়ো

**୬**৬ ଆଶୋ**ং বি**ଞ୍ଜି

২৭ - আলাত পর্মেটিন

৩৬৪ আঞ্জনং পৃথিবাাং

২৩৭ আঞ্জনত মহ্বত

৪৬০ আতিষ্ঠস্থং পরি

৫৫৫ আন ভূলুশিপ

আন তে নয়তু

লা তে প্রাণং

৫৮০ আহিন

৫৮০ আভয়ানা আরচ্যোপ্তা

7 39 38

> **(** •

**२**∍∉ **२**∙∉

83 83

608

690

960

**..**∘

275

२२७

२२१

२२४

627

848

২৯•

ebu

660

३२

724

809

305

৩৬৪

040

>6>

8••

	जर-	<b>स्</b> रिक्टम	826		
N.S.	ক	ๆ	মল	কা	পৃ
আ তে যোনিং	•	३७•	অাদিতা নাব্যাকৃকঃ	>9	₩8€
আ'তে রাষ্ট্রমিহ	>0	<b>8</b> २७	অণিভা৷ কন্তা	19	••
আনাতে সিঞ্চামি	₹•	२ ३ ४	মাদিতা৷ রুক্রা	<b>૨</b> •	
শা তে ভোতাণুগ্যতানি	¢	648	অদিতা৷ কলা	>>	285
<b>আ</b> তোদিৰ্নো	•	8 > >	আদিতা। হ	₹•	
<b>আ</b> গ্ৰহ্যৰ্কর <b>া</b>	78	60ನಿ	আদিত্যেস্যো অসিরোভ্যো	>5	978
আত্মান• পিতরং	>	959	খাদিতোরিন্ত:	ર	
<b>অ</b> শি ভ	₹•	२२२	আদিতৈরিক্তঃ	₹•	
আৰ হ	₹•		আদিনবং প্রতিদীবে	1	655
শাহা •	9	7.98	আ দেবানামপি	22	२१८
আ ভা গমং	8	৩৯৩	च्या (मरवधू	>¢	**
আৰ হায়	24	₩8¶	चारी १००० चामचामित्र	•	<b>3 - 1 -</b>
আমা হাচুতত্য্যমা	e	<b>*6</b> 3	च। नदेश्रखमा	>	1.8
মা ভারুরে <b>।</b>	>0	<b>8</b> २१	च्या नृतः	₹•	
মাতাবিশস্ত	4	20	খান্ডাত: শিধা <b>ভিলো</b>	8	<i>e</i> २७
<b>মাহা</b> ক্ৰমণ্প <b>া</b>	₹•		আ নো অধে	2	>8€
মাভাহয়তং	₹• 1	872	কানোভর	8	663
মা ভাহার্যস্তর	*	2P.	भा (ना यछ्यः	¢	669
মা ছেতানি	₹•		আন না যাতং	₹•	
মাথকাণানাং	>>	>•6	আন নো যাহি	২•	२३व
আ থৰ্কণীরাঞ্চিরনী	>>	211	আ নোরকো	۲	(58
মাদকা কুবিদসা	•	20	শাস্ত্রাণি জন্তবো	22	>1.
মাদজিরা: প্রথমং	₹•	లస్ట్రి	অ(টেহ্ন)ক্ষে	•	306
मा पर्म	১২	874	আ(প্রভাব্যে	₹•	
মাদদানমাঙ্গির্সি	५२	859	আণঃ পৃণীত	>	₽8
আ দধামি	•	৬৩	चान हेन्	•	366
আদলাবুক্ষেকক্ষ	২ ০		चान हेन्	•	766
আদিত অধামমূ	٠,		আ পঞাথা	₹•	
आंताटनम नःता	•	٤>>	খা ণৰ্জক্স্য	•	৩২৩
भागात को छः	>\$	82 <b>F</b>	আপাশ্চৎ পিপু	₹•	৩২ ৪
আদিৎ পভামাত	٠	२२७	আ পশুতি	8	800
મામિહ ક્ જાા	>>	>06	<b>অ</b> াগস্ <i>পু</i> ত্তাসো	38	066
আদিভাচকুরা	¢	<b>\$</b> ₹0	च। পূর্ণে। অস্য	₹•	904
नात्त्वा ७ भूमा			,	-	

#### 8 48

আয়নে তে

#### अधर्मादान-गःविका ।

<b>为理</b>	<b>#1</b>	পৃ	মন্ত্ৰ	*1	쒹
चारभ हि है।	>	64	ष्यायश्चितिकः	58	911
चार्ला चरिः	24	F23	আম্পগ্ৰস্থৎসর।	٠	₹•€
আণো অগ্ৰং	٠	७२१	আধ্মগ্ৰ	•	>98
বাণো অগ্রে	8	૭૨৬	আগ্ৰমগ্ৰ যুৰা	>•	98
আপো অখান্		> 8	আহমগ্ৰু বিতা	•	>8+
चार्था म	<b>2.</b> #1 4	१६२,८৯১	আ যয়!ম	. >	449
মাপো ভন্তা	•	२२€	আয় বনেনতী	₹•	
चार्था भोवशीम्	66	४०	আমাষ্ট্ৰিত	٠	149
चारभा यम्	•	2522	षा या'इसः	٠,	
व्यारभा वर्तर	8	৩ং৮	আ যাতি	. ₹•	222
चार्या विदामस्	8	8 • 9	क्याहुददेव (पश्	ર	>>1
<b>লা</b> প্নোতীমং	6	१८२	আয়ু≁সা যু <b>ণ্র</b>	٥	٠.
আ প্র চাবেধামপ	32	PSC	শায়ুর্জিং বিপশিষ্টভং	•	
আ প্রত্যকং	•	690	ष्य। दुर्क। व्यक्त	২	₩8
পাপ্ত দ্ৰব	ن	595	ঋাযুর্যাৎ তে	9	<b>৩৯৮</b>
আঞ্বারন মধুন	<b>ર</b> >	98	<b>का</b> र्यक्षाम्	31	908
আভূতা৷ সহলা	1	895	আয়ুশ্চ 🕥 ং	35	<b>6</b> 08
আমণ্কো মণ্ৎসকঃ	₹•		আয়ুষাগুক্তাং	13	326
আমধ্বো বাডু	<b>ર•</b>		👁 शुरस 💌	>>	222
আন মটেররিজ	9	£ \$ £	আয়ুৰোদি প্ৰভিন্নণ্	>>	>>9
আ মাপুটে	৩	₹•8	আসুম ভাষাযুগ্ন ভাং	٥	৩২২
আ মাকৃক্ৎ	٠	576	শা যূপেব	24	166
আ মারুক্সন্	۲	4.9	আ যো শর্মাণি	¢	489
আমিনোনিতি	₹•		আ রভস্ব	>	>.>
আ মে ধনং	35	>89	আনারভক্ষ	ንፁ	963
আন মে মহছেভভিষগ্	35	೨೨	<b>পারাচ্ছক্রমাপ</b>	₹0	
আমে সুপকে	e	619	আ রা'ত্র পার্থবিং	>>	२ ३ ह
আমোতং বাদো	5	4.5	<b>ন্দ্রাদরাতিং</b>	۲	**
আরং গৌ	२ •		जारत अङ्ग	>•	94
আ যং বিশন্তীন্দৰো	v	•	আ(র ০মার খাদস্ত	,	986
षा ४९	₹•		व्या दबामगी	ર•	₹ 🐧 🖣
আ যতে পিতরঃ	21-	40£	আ বোহ	38	430
		250	WI (ataus	36.01 JP4C	4 922

	ष्	वितर	रत यञ्जपृष्ठी।		894
মন্ত্ৰ	কা	পৃঞ্জা	ময়ু	কা	গ্
দা রোহ তরং	58	676	লা হুষর্ডী	¢	er1
দা রোহতায়ুর্জ্বরশং	><	969	শা খুল্ৰগঃ	1	88¥
<b>শারোহ</b> ন্	2841 84	1,866	व्यारमा वनारमा	۵	18.
শা রোহোর মূপ	28	674	<b>जा</b> रखग्रेन्ड	>>	262
দার্ভিরবর্ভিনিশ ভিঃ	>•	>•	শাষভে গাণা	>•	>>•
नार्र्यसम्बद्ध नि	>>	>8<	শালৈ বাহ্মণাঃ	>8	968
<b>লা</b> লাপা <b>ল্ড</b>	>>	***	भारः थिनामि	•	4.6
नामिशी 5	•	६२२	পাহং তনোষি	•	2.9
নাৰতন্ত লাৰতঃ	¢	609	খাহং তনোমি	8	684
नारसा जनारसा	ŧ	٥)	আ হর্ম:	₹•	<b>৫</b> १७
শাবিকা	٤•		আহং পিতৃন ৎস্থ	24	the
আন বাং প্রাকাং	58	674	আং হরামি	ર	>•6
শা বাভ বাহি	8	७३२	<b>व्याह</b> वनीयम्	>e	660
ৰা বামগৰ .	28	e•6	व्याद्यार्थभितिष्	٧	€8•
শাবিঃ শব্লিহিতং	>•	40	<b>আহার্</b> মবিহুং	٠.	
<b>লা</b> বিরাত্মানং	>5	8 • •	<b>লাহ্</b> তাসভিহত	•	२४५
আবিষ্কৃণুষ ক্লপাশি	J	8.0€	আছ গারাভারমতি	>0	49.
<b>লাবি</b> ষ্টিভাষবিধা	e	. 6.9			
<b>অ</b> ধ্বিষয় <b>স</b>	*	₹•७		₹ 1	
লাবো বহস্ত	₹•	७२৮		<b>~</b> 1	
দাশরীকং বিশরীকং	>>	263	इेळ्छि (११)	₹•	OFF
वानगर विनगनमस्था	78	8>>	<b>दे</b> ष्ट्र इ.चं छ	₹•	
<b>অ</b> াশানামাশা		852	ইট্লা ভে	2	622
আশামাশাং	8	8•9	ইড়য়া <b>জুহবভো</b>	9	२•७
শালানা লৌমনসং	>8	826	ইড়ায়।ম্প <b>া</b>	9	२•७
দানিবল্চ প্রনিবল্চ	>>	२४३		1	064
দাশীৰ্ণ উৰ্ক্ষমূত	ર	324		₹•	
<b>লাভঃ শিশানো</b>	>>	68	•	24	699
मार्ग्ध छ १ य व १	•	٥٠)	•	22	166
আঙে লাছনি	₹•		ইভ=চ যদস্ভ=চ	,	. <b>૨</b> ૧•
<b>লা শং</b> ষতমিক্র	<b>ર</b> •		ইভিহাদত চ বৈ	26	eez
<b>ખાનો</b> મા <b>ત્ના</b>	76	11•	_	۲	68¢
শাসুরী চক্রে		०२०	ইতো বা শাতিমীমহে	₹•	
<b>444-9</b> •	( >4)				

ı

850	चन्त्ररनम-गरहिष्ठा ।					
মন্ত্ৰ	কা	7	मञ्ज	41	7	
हेथर (अंदर्श	¥	668	हेन्यकर्ष महमा	>	<b>086</b>	
हेनर क्नांचू	<b>&gt;</b> b	739	ইদ্মহ্মামুয়ায়ণে	24	673	
हेनर चर्माय	•	066	हेन्मदर क्रमचर	>8	348	
हेवर जर्मा	•		ইদ্যাত্ত্র মূত্রজুরাণাঃ	>	44.	
इतः जनात्ना		80€	ইল্মালাম্মক রং	•	525	
हेन्र ७ এन्द	34	980	ইদ্মাপঃ	9	180	
इनः छत् युष	b	>>-	<b>देवविषद्भवा</b> च	h	975	
हेनर फजानर	>8	<b>(*)</b>	रेममिन् चा	•	220	
ট্বং ভ <b>ম</b> তি	36	ebe	ইদ্হিদ্ বা	34	140	
हेनर जृजीवर	•	36	हेमसिस मृगुरि	2	8>	
हेमर (छ	•	836	हेममूलाव बलाव	1	6.0	
हेबर (पर्वाः	•	er	ইদমুছেেরোবলানমাপাং	57	15	
ইবং পিতৃভ্যঃ	<b>&gt;</b>	৮২৭	हेमा <b>त्र</b> ्णतात्र	•	>20	
ইদং শিভূভো	26	*	ইগ্ৰেন খা	•5>	२११	
इमः शुक्तम्	36	444	ইংশ্লেনাগ্ৰ ইচ্ছৰানো	•	200	
हेन् टेनरबा	5•	•ર	ইন্দুরিক্রার প্রত	₹•		
हेनर श्राक्षम्यमः	<b>ે</b> ર	৩৮৫	ইন্স 🌑 ভাম্পরি	₹•	OFF	
इतर मळ्र	<b>২</b> •		केल .केल्यवाह	₹•		
≩मर (अ	>>	209	हेल हेश्रदाः	₹•		
हेनर यद	>>	8>	हेळ डेक्थान	ţ	<b>68&gt;</b>	
हेमर यद	•	360	हेस अपूर न चा छद	۹.		
हेन १ वर कुक्क	1	885	हेळ अञ्चलीयतम्	6	767	
हेलर न चाटना	•	416	हेल कडार		343	
हैपर वर्ष्ठा	**	398	हेल ज्वार	\$9	63	
हेनर विधानाञ्चन	8	093	हेळ ७वरी	4.	450	
			<b>.</b>			

क्ष १ए कड़

हेलाः विवार

हेक्कर वृत्रमन्तांपर

eon हेळार वाहर

>०६ हेखा दुखांत्र

**७०० हेळ**र श्रवामा

ses हेखा (गा

>8

•

58

>>

₹•

٤.

962

40

500

हेनश विकक्षः

हैन विकृति

हेनर नरमा

ইদং স্বিভর্মি

हेमर इविश्रंष्ट्रशानान

वेषर स स

हेम् दिवगुर

देमः विद्यगार

	•	वर्षात		824	
মন্ত্ৰ	কা	ŋ	ম্	কা	পৃ
ইন্তং লোমখ	3 -	৩৮৭	। ইস্তুপ্ত মূলগ্ধতি	٤٠	964
ইস্ত: কারুমব্রুণক্ভিষ্ঠ	₹•		ইজ্বত গোমং	ર	૭૨ <b>৮</b>
ইবা: পৃতিলাভিরদ্	2.	978	টন্ত সেনাং	•	>64
इवः काङ्	>	106	টক্র দোধাঃ	২০কা, ৩৮	<b>۲,७</b> ۰۶
हेखः न पागरम	*•		ठेख दक्षा वर्दग	٤٠	0)4
रेवः गोणाः	•	₹86	डेल च तावाणिरता	2	₹.
ইন্তঃ পুতামা	₹•		डे इशार को छ	5 %	98
रेखः (ननार	•	>66	ইন্দ্র স্থাতর্হরীণাং	۶•	
रेखः वर्षः	₹•	0)6	हेशाच्छ कूक्तिवनि	•	est
देख क्रजूर म	36	166	ইঞ্জ গুৰোনি	•	**
रेखा अञ्जूतिकर	२०का, २३	2,006	ইক্স ভা কর্মণা	2,9	222
हेस कवर्गक	1	899	ইন্দ্রপ্ত লাগ	66	>6F
ইন্দ্র চিন্তানি	•	>6.	ইল্লন্থ প্ৰা	4	२७
देख चर्रदर	ર	₹8	<b>টন্তক্ত</b> প্রথমো	5•	••
रेख परि	•	e > 8	ইন্দ্রপ্ত ভাগ	5•	88
देख भी व	3>	२৮७	ইন্ত্ৰত মন্মহে		88.0
रेख क्वय	₹ '	2.0	ইক্তে যা মহী	ર	ગ્રફ
रेख (कार्डर	₹•		हेस च	30	ers
ইন্তং ভঃ	₹•		देशमा रहमा	€	516
ইন্স ত্রিগাতু	₹•		ইয়াত ব্রুণম্সি	ŧ	463
रेख पा	२०का, २৯৯	-169	ইন্ত্ৰত বৰ্ণাদি	¢	(6)
ইম্রপুত্তে গোমপুত্তে	•	₹•৮	ইস্ৰক্ত ৰাহু	33	64
हेल का (ना	₹•	•••	हेल्छ वृहस्त	33	•
देख दर्शाद	**	२৯६	ইন্দ্র শর্মানি	4	601
हेसामहर विश्वर	•	३ ७२	ই <b>প্র</b> ভৌপ	3. 8	- 8 >
ইন্দ্ৰমিৎ কেলিনা	<b>૨</b> ٠	8 • 9	हे <b>ल</b> (को (बा	>	457
हेल्किया शिद्धा	<b>*•</b>	011	हेखरगोरमा	•	२७७
रेखिबर् गाबिरना	<b>ર•</b>		हेखाशी काम	>	•
रेखनिए (एवडा क्य	₹•		ইন্তায়ী ভাবাপুৰিণী	28	***
रेख त्राण।	5>	16	देखानी चमन्	*	108
रेख वास्त्रवृ	₹•		<b>देखा</b> नीभा <b>न्न</b>	<b>4</b> •	
ইক্সবায়্ উভাবিহ	•	२७७	ইন্তাদিজ: দোমাৎ	<b>5)</b> 3	<b>(13</b>
देखक्तात्र क्षत्रमः	•	306	ইন্দার গাব	<b>ર</b> ુ (	De :

#### অধর্ববেদ-সংহিতা। 824

সন্ত

हेट्या यिहिम ब्रक्त

ইন্ত্রে যাতুনামভবৎ

ইলো হললে

৩৫ ইমমিক্র গণাশিরং

৪০৯ ইম্মিস্ত বর্দ্ধ

८३२ देशस्यापनः नि पद

4.0

**ન્** 

সম্ভ

7

નવ		•			
ইন্সার ভাগং	>	9 • 8	ইলোয়নজু	¢	€8₹
ইস্রার মহনে	₹•		ইজো্রপেণায়িঃ	8	015
ইন্তার সাম গায়ত	٠.		हेट्याः वगः	<b>२•</b>	
ইন্তার দোশমৃতিকঃ	6	8	हेट्या वीर्याज्यामकांमर	>>	94
देखा गारि	٠.		हैत्या द्वमद्रा	٠,	956
ইন্তা যাহি	e		ইন্দ্রে। ব্রহ্ম।	₹•	49.
ইন্তাবকুণা	१का, 8	***	हेत्या इ हत्क	2	3.4
ইন্তালোমা	b 6	12.65	<b>ই</b> ट्यारिमा अक्षरना	٠,	
ইবিয়াণি শতক্রতো	<b>૨</b> •	946	ইম উপ্তা	۲	₩8₹
ইন্দ্রেণ দভো	ર	225	इंभः क्रवाम।	>5	945
ইলেণ মহানা	9	966	हेमर भावः ध्येक्सा	>8	C 48
देखन द्यारना	₹•	8 • ¢	वेयः (गार्षः	8	2 - 8
ইলেণ সং হি	₹•		हेमर कोरवणाः	>5	966
ইজেজ মহুৱা	૭	७१२	इस्मिः कूर्छ	•	@ <b>&amp;</b> *
ইজেমং প্রতরং	•	>4	हेमर त्म च्या	6	2 26
ইন্দ্ৰে লোক৷	>•	96	हैमः यम व्यव्हतमा	24	<b>63</b> •
देखा अक	₹•	668	हेमर यनमहाद्यादेशः	•	3b T
ইলো জ্বান	>•	96	हेमः त्रथमिः	>	988
ইন্দ্রে জয়তি	٠	<b>२</b> ••	हेमर रुष्ट्रामि	27	3:00
ইলো কাতো	8	ଓ୩ଚ	ইমং বন্নামি	>>	200
देखां विविः	٩	<b>06</b> 2	ইমং বিভৰ্মি	>•	50
हरता मधोटन	₹•		ইমং বিভাগ্ম	₹•	
हेट्या मिरवाधिणि	ė	601	ইমংবীরশক্ষ	•	4
हेट्या नी चीत्र	₹•		हेभर वी द्रमञ्च	>>	61
ইজো-খনার	২•		इमर एकामगईएक	۹•	65 3
উল্লে। মন্ত্	-	601	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	79	<b>10</b> .
देखा गरू।	<b>२</b> •		देशमध चासूरव	*	>>4
देखा या	74	366		36	111
देखा गा	25	6	•	•	<b>686</b>
देखा विखात्रगावष्ट्र	35	2.1	<ul> <li>हेमभिक्यर विक्रिः</li> </ul>	25	<b>060</b>

# वर्श्वत्यस्य मञ्जूष

255

ক ગ পু **43** N 78 কা हेमा जानः २२३ हेयर या शत्राधिनी 25 . 83 हेना जाशः क्षा का है करन 36 ইমা উ স্বা ইয়ং বীকুন্মধুজাতা . > 865 केमार थमाटमाविषर ইয়ং বীরুনাগুজাতা • 8 • 8 हेमार विश्वर हेब्रा दर्गमः 944 ₹• हेगार कृषि ২২৩ টয়ং সমিৎ **२ २** • 133 22 डेग्रमश्य नाती देशार माखार 34 120 ₹ 185 ইয়ম অর্বান ভি देशार मानार 376 66 > 9 हेब्रामन शुविवी ठेमा नाजी विषयाः 56 430 >> > 10 देश नाबीवरिषदाः 36 160 ठेव्रस्य ना रा 9 5 . 5 ठेशांनि शानि ৪২ ইয়ুমেব লাযা 480 25 ইরা পুংশচলী हेगा कु कर **ą** • 24 404 हैमामदश्च भव्रविश • 805 **टेबार्व्डमग्र** 30 हेमारमवाः प्रवितीः हेर्द्रक (नाम 9) . ٠. ইমাযাঃ পঞ • ₹৮8 ইবিরা যোষা 52 220 ইবীকাং জরতীমিট্রা ইমাষাদেবীঃ 58 960 ₹ हेर्युत्रव । १४६। ঠম। যা ব্ৰহ্মণস্পতে 25 633 ইমা যান্তিলঃ हेड्डेर क वा 6 83 ۵ 148 ইমান্তিলে। দেবপুরাঃ 64. ठेशा बक्षीयः (29 ¢ हेट भागः ইমা যাত্তে 940 ইহ তে স্থবিহ ইয়া ব্ৰহ্ম ৩৮২ 453 ইমা ত্রন্ম বহদিবঃ हेर चा ¢ \*\*\* 490 ইন পৃষ্টিরিহ 850 0 · R ইমে গৃহা 9 हेह शक् र 466 ইমে জীবা 986 25 रेश ७ रेख हेर शिश्र 994 ₹• ইহ ব্ৰণীত 984 हैम भयुश ١. ইহা যন্ত 998 633 16 देशो यूनिवा ۶. हेरइष ২ • देवः कलाणा ١. हेट्डम नाथ न 38 820 देत्र ८७ शेकिः 22 है (इस माथ म • 227

हे (इस। वस

७२१ हेट्ड यन वैं।

**>२> हेटेब्बि भूक्**व

38

₹•

t

415

100

देवर नाती

देश्रर मार्गाण

हेक्स निवा

देश मही

አ৮

>8

•••	णध्यरित्यम-मर्विष्ठाः।					
48	কা	পৃ	मञ्	কা		
हेटेहर भार्व	•	20.	<b>E</b> श कमर	24		
<b>इ</b> टेहर अपार	. •	२५६	<b>ह्याः गर्</b>	<b>&amp;</b>		
हेटेहर अर्ग	•	626	<b>উগ্রং বনিবলাত্ত</b> न	₹•		
हैटिंद नचः	ь	<b>&lt;8</b> 5	উগ্রো রাজা	¢		
इटेहन खर	28	848	উচ্চা পভস্ত।कृष्	20		
हेट्र पर थानानात्मे	•	<b>१</b> ७०	<b>क्टेक्टर्सारमा</b>	¢		
हेट्ड छ मान्	٩	8 >•	উচ্ছিটে ভাবাপ্ৰিবী	>>		
हेर्ड छ मान	•	565	উচ্চিট नाम	>>		
हैटेहर हरमा .	>	₹•৮	<b>উচ্ছू</b> (श्रोतशीमार	8		
हेट्रवादा अवि	٩	81•	উচ্ছুগ্ন বহুৰ্ত্তব	•		
हैटेहबाकि वि	>	>0	উक्क्षममा पृथिती	24		
<b>के</b> देवदेविष	36	474	डेक्क् कष श्रीवि	24		
ट्टेंट्टेविव मान	•	24.	উজ্জাহতাং	<b>k•</b>		
-			উ∶ष्कशैरभ्य}खनम	۲		
			উত গা ৰাস্ত	1		
घे ।			<b>উ</b> ङ (१२)	8		
जेव्यद्रश्रीत्रमञ्चार	₹•		উত্ত নঃ	₹•		
जेबानिक ठमाक्रक विश	24		উত্ত নগ্ন।	٠.		
উভাদানাং স্থকতাং	>	9.6	উত পুতাঃ	4		
ইডে অগ্নিং	•	9F3	উত প্ৰহাংতিদীৰ	•		
ঈশ্বভামন্ত্ৰনং	۶۰	>>•	উত্ত প্রহাম(তদীবা	<b>*</b> •		
नेवात्रा आणिर	•	ot	উত্ত ষৎ	t		
<b>ज्ञेटन</b> ्या।	₹•		উভ যো স্থায়:তদৰ্পাৎ	8		
क्रेनार (रा	>>	0.5,0.8	<b>₹</b> ७ दिव <b>१</b> •	₹•		
-						

ইবান এনমিখানঃ

चेनाना वार्याानार

जेनानार चा

উন্দারার

উক্লারায়

উদ্বে। হি

हेंग्र हेर (छ

উত্তৰেত আগুণৰা

উভানাৰৈ শ্বানাকৈ • উভাস্ভাত্মৰ ভ

উভেদাनीर ভগবতः

উত শ

২৭১ উতারকাথস্পূণ্রি

২৮৯ উভালি পরিপাশং

১৬৬ উত্তেম্ব ভূমির্করণক

৭৬ উত হাস্ত

۵

•

₹•

**ર** •

66

छ ।

7 (8) 280

845

> ६१२ ६৪३ ८८७

8.6

89

683

996

18>

828

٠,

#### णश्कीतरात्र शक्षमृही কা 7 和無 큚 7 25 099 दिर वा ₹• \* \* छेर छ। (छोजर ۲ 100 উৎ বা মড্যোরপীপরং ١. ۲ (4) 8 826 **डेंद को** गर्छा 30 202 উৎ ভা বহন্ত ٠, 36 112 >> Be wielte -উত্থাপর শীদতো 20 889 36 410 . हेर भाषार 600 উৎ वद्या ь 453 8 . . 53 डेर (तभग्न मर 3 . 8 22 8 8 5 উৎनम्बिक्टर वाहित्र • • 8 844 উৎ হর্যো। 6.5 6 3+6 29 767 উদ্পাতাং ভগবতী ₹4. উদগাদয়মাদিভ্যো 39 688

উদগ্রহং পরিপাণালু

উদৰতী জৌরবমা

টেদপ্রতো মকতত।

केनड कारड

উদপুরণি

উদপ্রত

छेल शल

উদরদারখা

উদরাৎ তে

উদস্ত কেতবো

**७ वट्टा** मायु वा हुए ए

**छिनायुवा नमायु**रवा

উषिएअ(या चक्रमन

উদিলুশা বিচাতেংশো

छीनमार माजार

উদায়ুক্রদ্

80२ डिमरनो कर्या।

०६१ छम्भ छारतो

**८१७ छेमिनामि**डि

859

445

113

100

90F

84

98.

932

889

863

130

699

989

600

680

186

12

٦٢

₹•

6

۹.

>

>

20

•

16

8

>1

₹•

24

>>-24 650

阿雷

উতেৰ প্ৰভূৰীকৃত

केटेलमार (करना

উতৈবাং পিতোত্ত

উৎকশন্ত হৃদয়ানার্ত্তঃ

উতে৷ অসুবন্ধ

উতো নো

উৎ কেতৃনা

উৎক্রামান্তঃ

हेद कार्याकः

**डिखामा** नाम

ভাৰত <del>ভা</del>ষণতে

**উखदर दाहै**?

উভরাৎযুক্তর

উত্তরেভাঃ স্বাহা

উন্তানপর্বে স্করে

**उन्दर्श**व

छेर किर्न

উত্তিষ্ঠতমা

উৎ ভিষ্ঠতবি

উদ্ভিত্ত সং

উভিটতা প্ৰ

डे कि ई जा जना

छे छि छ । छ

हे हिर्छ है।

উভিষ্ঠেতো

छेछ मरचाद जुमजू

है। इस कार्म

केलिक पर

**देखदर विव**र्छ।

উভ্যেতাঃ काहा

**উভযো অস্তো**বধীমাং

**উखामा जारणावशी**मार

**উस्टर्ग व्यट्गावरी**गाम

١.

> 3

9

١.

23

0

>>

22

9

38

₹•

34

38

8 6

•

>>

३३ २४४,७०४

4.0.4\$ CC

988

633

249

196

48

09.

# कवर्त्तरवम-गःविका ।

ヺ

(0)

996

63. 828

62. 224

24

38

38

>3

24

56

উপ স্থাীৰি

৫०२ উপস্থাতে अनगीवा

৬৪২ উপ ভাষুপ

৪৪৭ উপহয়তি

১२৯ উপছব্যং

૭6ર क्रम 186

21 862 32¢

₹68 998

043

633

989

981

26

a 122,127

\$00.

<b>48</b>	কা	পৃ	মন্ত্ৰ	কা
के विकामिब	51	<b>(</b> 26	উত্থানং তে পুক্ৰ	•
छेपीठी पिक्	છ	665	উল্লোগস্থাতি	36
खेबीहोरेनः नविष्टिः	<b>ે</b> ર	969	छेम् व	>8
खेबीडार चा	31	160	উঘাৰ শা	20
खेबीठा। विनः	7	<b>628</b>	উদ্বেশমাৰা	¢
केशेटेन प	>3	•€0	<b>উ</b> দ্ বেশর	*>
উণীরভামবন্ধ	24	648	উন্মাণয়ত মকত	•
উদীরমত মরুতঃ	8	8 • ¢	উন্কন্তীর্কিবরুণা	۲
উদীরম শিতরা	24	669	উন্মঞ্চ পাশাং অমপ্র	•
देशेताना डेडानीमाखिकेसः	>2	000	উপজীকা উম্ভরম্ব	•
উণীৰ্ নাৰ্যাভি	34	40>	উপজীবা স্থোপ	>>
উত্তমং বরুণ	36	▶8•	উপ স্বা	9
উহ্তমং বল্প	9	898	উপ শ্বা	₹•
<b>ड</b> ङ्गार	₹•		উপ শ্বা	1
উহু ভ্যং	50	843	উপ দ্রব পর্বা	9
<i>টু</i> হৈ ৰেয়	٦.	७५२	উপ 🗝ঃ	₹•
উ <b>ङ्</b> रनः भेडशावर	•	२४४	উপপ্ৰবদ মণ্ডুকি	8
উত্ব ব্ৰহ্মাণ্যৈরত	₹•	૭૨૨	<b>উ</b> न खागार	•
উত্থা উত্	8	088	উপ প্রাগাদেবো	•
छत्मनः <b>छ</b> त्या	ь	624	छन जिन्नर	1
উদ্দেশ্য ভরং	•	>>	উপমিতাং	*
<b>উদেশী</b> ক বারণা	e	629	উপ মৌহম্বরে।	35
উদেহি খাৰিন্	30	844	উপকে পুনর্কো	ર
উদেহি বেদিং	>>	200	डेन (अर्ध) म	8
উদ্যা আত্তদলিবোভ্য	₹•	8 • 8	উপখনে ক্ৰবন্ধে	>>
উদ্যাতাং ভগবতী		91		•
উদ্ভেদ্ভি শ্রুতামধং	₹•	٥٠٤	<b>डे</b> न मर्न	34
छ। इन्हर्जे । नश्यत्र छी भन्न त्रार	8	624	<b>উপভূণী</b> হ	><
CIPTION TO INTERNET	_			

s e

>8

29

20

ર

क्षेत्रका (वर

উজ্জ্বেশ

উদ্ভতে নম

উন্তৰং রশ্বীনা

, छेन्द्र (प्रकाः किमीन्

	चर	स्य ( वटन	র সন্ত্রসূচী।			4.0
मञ्ज	<b>₹</b> 1	পৃ	मञ्ज	•	কা	গ্
<b>७ पष्ट्</b> णा हेव	1	858	উদ্ধবিশং মুনিকেশং		۲	<b>ě</b> 5•
<b>উপসূত। यः</b>	22	118	উৰ্বাশ্চ মা		36	cru
উপ্তুতা ভূরিধনাৰ	1	854	উৰ্মীয়াণৰ		10	805
উপ্ <b>হ</b> তো ধ্ৰ	>6	<b>6</b> b 8	উল্কয়াতুং	•	¥	620
টণ্ডুভো বাচম্পত্তি	•	26	উল্পলে মুদলে		>•	>••
<b>छे</b> नङ्क्ष्टो नव्दल्ये	•	226	উবে অম		₹•	
डेच स्वरत	>	162	উশতীঃ কণ্ডলা		28	422
वेश स्वटब	•	803	<b>উ</b> नश्रखनीमशानसः		24	428
<b>डि</b> शाव <b>स्य प्रजा</b>	¢	466	উপস্থি খা		<b>3</b> F	664
<b>डिशामान्</b> आत्ना	>>	২৬৯	<b>উ</b> वरन मः भित्र		66	२०१
উপাব চমসুস্কং	٥•	9	উৰপভিৰ্মাচল্পত্তি	मा	30	495
উলেহোপ	۵	902	<b>छेवा जन</b>		>>	•8
<b>फ</b> ेंद्रेशनर	÷	909	<b>উयाः शूरण्डलो</b>		>4	106
હેલ્યા હ	>0	897	উহা দেবী		36	693
<b>উ</b> পোত্ত্বেক্যঃ	22	>.0	উবো বস্বাস্		36	(20
উপোহ• <b>ড</b>	•	249	ॡें हैं। य∌			
উভরং শূণবক্ত	4.0		छवा छन्नी छ।		34	286
উভা বিশ্যাপুন	•	276				
উভাভাাং দেৰ	•	60		_		
উভাৰম্ভৌ	20	88		छ ।		
উত্তে নত্নী	<b>કર</b>	066	উতী শচীবন্তৰ		٠,	83.5
উভেগভ্য়াবিল্প	v	460	উক্ত্যাং তে		•	206
जेवर यकारम	₹•		উক্ষভ্যাং তে		٠,	
<b>फेक्र</b> श्ला	44	18	উন্ন তে		<b>३</b> ३-२१	638
উক্লঃ কোশো	22	>60	উক্স পাদাবলীবস্তে		22	418
<b>डेक:</b> १९:	20	87>	উৰ্জ এহি		٠	466
<b>डेक्रः</b> शक्य	>>	50,	छेळार विल्म		7	639
উক্লগুলাপ্পা	•	424	উৰ্জ্জ শশা		•	>>>
উক্ল গৰাৰ প্ৰস্তৃপাৰু হয় লো	22	9•9	উर्জ्वको भव्रको		9	6>>
क्षेक्र राहा दना	¢	een	केंद्रक वा		>>	>16
क्रिक गुरम्धः वर्षात्र	¢	48¢	উৰ্জ্ঞো ভাগো		>>	354
উৰ্জো ভাগো	-24	b 43	<b>छर्कर ७</b> तस्यमूनकर		2.	16
উৰ্দ্বগ্যস্থাৎ স্বৰণ	•	२८१	উৰ্ছ, স্বপ্তেষ্		5>	414

4.8	•	धर्की दवन-	গ-হিন্তা।		
ny.	কা	ๆ	মল্ল	<b>71</b>	7
উ <b>ৰ্ধান্ত</b> ষ্ঠতু	2.9	<b>5.0</b> 2	बाक्क ह देव	>6	ees
উৰ্দ্ধন্তিষ্ঠ।	२•		শাভতা পঞ্চামসু	~	+6.
উদ্ধ। অস্ত	¢	<b>689</b>	শভত পত্যম্	24	OKP
<b>द्ध</b> िकः निग	•	٥٠>	শতপ্ৰতিনাদি ত্যা	•	208
উৰ্দ্ধ। যন্তামতিৰ্ভা	٩	•••	ৰভন্ত হন্তাভাগ্	>>	4)6
উৰ্জায়াং খা	74	980	ঋভাবানাং বৈখানরমূভ <b>ন</b> ঃ	•	95
छक्षांबाः निणः	۵	<b>62</b> 8	<b>अ</b> ष्टिक् <b>रेखः</b>	>>	4.6
केंग्रें व	35	(60	ঋতু হৈ ই।ৰ্ত্ত	¢	462
উৰ্দ্ধে:তুস্টা	3.	٠,	<b>भ</b> ञ्चाञ्चार्करव <b>र</b> णा	66	>14
উর্দ্ধে। রোহিতো	20	888	ৰত্নাং চ	>0	<b>¢¢</b> 8
छ । विस्तृ क्रम द्वाम	3•	۶۰۲	শতুন ক্রম	>>	₹88
<b>ड</b> ेट्कारतारण।	46	२१६	শ্ভেনে অংপ্র	>1	●8৮
-			ৰা ৰ খ্ৰা	¢	€8₽
			ৰভুৱণি জগচ্চশা	•	21
	श ।		ঝাধভাঃ বাহা	**	<b>&gt;•</b> 8
ঋকৃ শাম বজুঃ	>>	262	শ্বীণাং প্রস্তরোদি	> 6	eve
ঋক্লাম(ভ্যাশ্	> 8	866	ৰণী বোধপ্ৰতীবোধা	•	***
খচং শাম	٩	8.5,8.4			
<b>स</b> हः भ्रम	ઢ	905			
খাচঃ প্রাঞ্চন্তত্ত্বে	34	<b>683</b>	<b>(A</b> )	1	
ক্ষাডঃ পামানি	>>	168	একং পাদং	>>	२५६
খাচাং চ বৈ	>6	<b>c</b> e z	একং র্ভাগ	¢ ·	625
ৰচা কপোতং	•	e a	একং পুৰাহো স্বসূবে	<b>২٠</b>	•
बाहा कृष्टीयशासी	۶	9•4	একচকাং বর্তিভ	>•	40
ৰচা কুন্তাৰিহি	\$5	>9>	अक्रमनी विभनी	20	809
गरठी चाकरद	6	906	একপাদ্ বিপদে৷	<b>५०</b> 8	(2,89•
			•		

७२१ अक्षा ह

66

₹•

>>

>>

· >৮

>>

২০২ একরাত্তো ছিরাত্তঃ

२६२ धक्नडः छ। सन्छ।

১৭১ একশতং বিষদ্ধানি

৭২৫ একশতং লক্ষ্যোত

११ दे कि कि १४८

একঠেড্যঃ স্বাহা

₹¢¢

> 1

\*>

186

**१**२०

424

\*\*

9

वकोवी

ঝণাতুণমিব

बाकः भः मञ्च

ৰতং গভাং

बाहर इस्रावरम

শভ্যাং সাত্রাং

ৰতবঃ পক্তার

	<b>2</b> .0	र्शतः ता	দর মন্ত্রসূচী।		Q = \$
			•		
<b>43</b>	क्।	<b>બુ</b> ર્જ		<b>क</b>	পৃ
একাদশটেভ ট	29	> 15		6	907
একানুচেভাঃ	٠,5	2.4	•	•	>6.4
একাইকা ভণনা	•	२०१		35	८१२
<b>এ কৈ</b> करेंग्रव।	•	०・३	এতে তে ইন্তা	₹•	
একো গৌরেক	<del>b</del>	e 4	. व्याप्त विष्	9	122
একোনবিংশভিঃ	>>	>•1	এতে ভোষা	२०	
একো বহুনামলি	6	827		₹•	•
धारको (व।	•	२२8		>>	<b>५२</b> २
<b>এय (१य १</b> य १	8	<b>96.</b>	এদং বহিঃ	:4:	454
এত উত্ত্যে	٠	625		₹•	
এতং পৃচ্ছ	₹•		এ শেক্তেধিধীয় সমিদ্গি	٦	240
এতং ভাগং	•	262	এনদিচ পদ্ধ কিক।	₹•	
এতং বো	2	9.0		9	046
धाडर नगहाः	•	२८७		56	F>C
এতং তে	ऽ४को <b>५</b> ४८,४	८२,५८७	এন্ত্ৰং শানশিং	₹•	
এতং হা	· b	૧૭૯		ર•	
७ ७९ देव	>>	222	এক্রবাহে৷ নুণতিং	ર∙	
এতদা রোহ	7.5-	93.	এ কে	•	>4>
এত (१रा	22	₹8€	এভিদি,ভি: খুমনা	ર•	01)
এতদ্ধি শৃবু	>•	>.	এমং পভা্মকুকাম	28	e • 9
এতদ্বা	۵	926	এমং ভজ গ্রামে	8	886
<b>७७</b> ह देव	>	9 59	এম• যজ্ঞসূম জি	•	<b>\$8€</b>
এতদ্বো	۵	1.1	এমা অগুৰ্বোধিতঃ	>>	539
এতদ্বো	> ?	8 • 6	এমাং কুমারস্তরণ	•	<b>२२</b> •
একমিগ্নং শ্যাহিতং	>•	50	এমাগুমাশব্বে	٠,	,
এতখাদ বা	>>	<b>6€</b> €	এমেনং স্পতা	₹•	
এতা শ্ৰা	₹•		এয়মগন্দ আিকণা	> <b>&gt;</b>	124
এতা এনা	1	650	এয়মগৰ বৰ্হিবা	¢	685
ध्वा (मन्द्रमाः	¢	<del>७</del> २०	এবা তে .	₹•	
এতা পতিং	₹•		क्रवा चर दिवादि	25	873
এডান্তে অর্থে	۶,	२१४	এবা ন্নমুপ	₹•	
এভাজে ক্ষে	¢	666	এশ পাহি	₹•	a• #
এতান্তে অনো	36	<b>b)</b> ¢	এবা শিৰে	₹•	9

1 . 6	ज्ञस्यर वर्ष-गर। इका

क्षेत्र मिकारमा

खेनर जिन्नर

<b>ৰ</b> প্ত	₹	পৃষ্ঠ	মন্ত্র		কা	7	
এবা মহান	₹•		ঐনং বৰো		>6	(60	
এবা মহান	t	660	ঐনং ব্ৰহ্ম		>6	600	
এবারাভিস্তবী শব্দ	<b>4</b> •		क्षेत्र अहा		>0	449	
এবাহি তে	₹•		वेनमारमा		>€	ect	
এবা হল .	<b>২•</b>		<b>अ</b> निमिश्वर		>6	463	
এবা হ্লা	<b>২۰</b>		ঐনাম্ ভাতামিস্রায়ী		•	*>*	
<b>ब्रह्मिस</b> १	₹•	७२७	क्षेत्राचर शावमामर		>>	265	
<b>क</b> देवराभागाभस्त	٤.		विश्वाद्यः वर्ष		۲	416	
<b>अ</b> रवा च	•	>98	ঐভিরমে শরধং		4+	99+	
এব ইবায়	₹•		केषू मञ्		•	200	
এব তে যজো	•	826	_	•			
±এৰ য9জানাহ	8			91			
<b>4</b> 1व र्वा	>	926	ওঁ যে জিবস্থাঃ		•	>	
এব বা ওদনঃ	३५-२१ ७०	२,४५७	ওকো খত		¢	414	
ध्वर देव	>	428	ও চিৰ দ্ধায়ং		34	46>	
ध्वर च (छ	२•		ওল"চ ভেল্পচ	•	><	8•≯	
এবাং ুয়জ্জ মূত	•	<b>३</b> २१	<b>अद्यारिगाद्य।</b>	•	•	17	
এবা ভে	> 25	9,126	ওতে মে		•	645	
এবা ৰচাং পুরুকে	>>	०५१	<b>ওতে</b> মে		•	>>9	
क्यां भण्न्रभर	৩	0.0	ওতো পাশঃ		•	81	
এধামহং শমাশীনানাং	•	७२३	अमन अर्वोपनः		>>	>16	
এষামহমায়ুগা	٠	269	७ म ( न न म छ १६६		>>	>10	
এবা শনজী	>+	9,	ওষ 🕶 🥸		>>	>01	
এহ যন্ত প্ৰবো	<b>ર</b>	>•0	ওবধরো ভূতভব্যং		3,	20>	
এহ যাতু	•	>4+	<b>७</b> वनौनामहर		>•	06	
ध्ववि की तर		669	ওবণীভিরন্নালীভিঃ		>4	41>	
এহুপান্যা	<b>ર</b>	• 9	<b>७वशैद्यव त्रव</b> ख <b>्त्रम</b>		۲	600	
•			<b>७वशै</b> द्ववाटेच		۲	643	
<u>.</u>	1		क्ष्यको नहमानकी		>5	859	
ঐতুদেবজারমাণঃ	>>	>92					
ঐত্ প্রাণ	e	66		छ।			

<sup>৫৬৩</sup> ঔছ্ৰয়েণ মণিনা

16

>>

4	र्वादरमञ	मञ्जमृती।	
কা	পৃষ্ঠা	শস্ত্র	
		<b>ক্ৰিল</b> নিপাং	

काटलन वाजः

কালে মনঃ

কালেখ্যাঙ্গরা

কালো অখে৷

कारणा यक्तर

ক লো হ

১৪৩ কিং ভ্রাতাল্প

१०४ किंगलर छ।

का किमग्र पार

১৯৬ কিয়তা স্বস্তঃ

किमानर ह

२३७ कोखिं इ वा

किर थिएडा

कारगाष्ट्र मित्रमधनप्रद

কালো ভূ'ত্ৰমস্পত

₹1

٠,

>>

2

٠,

₹•

١.

١.

١.

26

53

>

55

>

25

55

25

22

53

22

25

15

35

25

25

20

36

₹•

₹•

٠,

>

7

613

36

66,67

94>

606

493

484

6 4B

265

**365** 

240

२८२

₹8>

260

C85

₹8৮

₹81

२६०

260

66.

616

136

**西** 1 क हेर दाम ₹• ৰুক্ৰ ফলীকরণাঃ क हेपर कथा 0 ৩১১ কখাপন্থামস্ক্ত क चेर (राम ₹• ক্ষুপত্ত চক্ষর্গ Pirm & ₹• कच्छः क्ष्रं (वह কঃ পুরিং 9 ۥ७ कर अम हेस कः नश्च शनि ١. ১৪ কম্বা দত্যো क काकर्वाक्ष ٦. ক স্বাদক।দ্ कवः कक्षीतान ነኮ ৭৪৯ কমার গুরুবিধরা कवा हेखर ২• ক শ্বিলপে 🍅 থ। ইব ০১০ কলে গুলানা ٠, কথেভিদ্ধ ফাৰা কামস্তদতো দমণ্ঠত ₹• कांगरनासना शहरु ₹• কতি দেবাঃ কতমে ٠. **३० काश्मिम मा** कार्मा यएक কভি সুবশ। 38 কৰ গায়ত্ৰী ь কানঃ প্রজা ৫৮১ কালাদাপ: শমভবন্ क्ष मर् ¢ ৭৮ কালে তপঃ ক্ৰং বাভো ٥.

2.

₹•

₹•

٠,

₹•

۹,

₹•

8

55

**ą** .

>

¢

O

>0

•

73

ক দাম উম্বাধ্যং

কলু ৰচভাকুত্মিস্ত

कन्नरवा चल्लीनार

क १ तथः क पृथम् पृ

কর্করিকো নিগাতকঃ

করা নশিত্র

করন্তং করা

कर्नाचार ट्रह

कर्षा चाविर

कर्दापमा म

কর্শকত বিশক্ত

क्नानि नक्वित्र

कब्री विनीर

ক্ত তুম্মিজ

ক্তু শ্বন্ত

4.4	जनविद्यमः मः हिन्हा ।			
মন্ত্ৰ	কা	<b>બુર્જી</b> !	ગ <b>જી</b>	
कीर्विक यमक	30 00	6,480	কেন দেবা	
3.04	١.	694	(কন পর্জুনাম	

30 >> >>

۲

कूरिश्मा छ रि

कृतिमन यदमान्त्रा

কুলায়ং কুণণাদিতি

कूनारप्रिंध क्लाइर

कूशकर भक्कर

কুছু দেবানাগমূত 🕏

कूडूर (भरीर

क्टेशांच गर

ক্বপুত ধুমং

কুণোম ভে

কুণোমি তে

ক্বতং ন

কু 5ং মে

ক্বত বাধনি

কুড়াাঃ শন্ত

ক্ষুত্রাকুতং বলগিনং

কুত্যাকুতো বলগিনো

क्र गार्मन वियासम्

कु डा (मृधितग्र

মুন্ত দৰ্ভ

कुविशः क्षेत्रः

कुछ नियान

क्रुखर नियानः

कुछः नियामः

कुरु।गाः পूर्वा

কেছা ক্বরকেতবে

कुशा न

कूएरडो बार्डो 20

কুন্তাকা দুশীকাঃ কেনেশং ভূমিবিবিছিতা

२०

₹•

২•

>

۶.

٩

১২

٩

>>

২•

9

١.

3

38

15

7

20

30

১১-২প

₹•

কুন্ত ইলঃ কুতঃ কেখান্ কেনাপো অষ্ণসূত ्रकासभाग पृथ्या भीरपीय

২৭১ কেন পাফী

कौर्खिण्ठ यम्भाष्टाख्य ২৭০ কেন শ্রোব্রয়ণথোতি

६१७ (कन शब्धनाभाष्

ख्यार्वित्वम-मः विकाः ।

(क नली जा म

কৈরাত পুশ্ন

७३२ किवाजिका कुमाबिका

(ক। পস্ত

(का अर्था

কো শ্লিডাঃ

কো ঋত্মিন

কো খগৈ

২৮২ কো ক্সিল্লাণো

०८० (का भाग

৩৯২ কোঅনা

८२९ (का माना।

(क। मधर्भ

(का कू शोह

কো বামপ্তা

१६० (का विद्रारका

१०० किन्स् व ८७

৭৬০ জন্ধবন্ধিনা

85 क्वाानमधिर

৪৮০ ক্রাপ্সয়ে

৪৭০ ক্রাণামুবর্ষগ্রন্

क्त्रभगा। भागगगः

ক্রোড় আনীজ্ঞামিশং

২২. কেশং চুহস্তি

८२१ (कामान्य प्रसमि

৩৮০ কে৷ মৰ্জুক্তাঃ

७३३

040

223

a de

ক

١.

١,

> 6

76

२०

₹•

₹•

5.

5.

١.

74

ર•

16

22

7 19

12 ١.

>

10

14

12

60 C

98

406

14,59

34

39

30

529

4 • 5

988

.616

€8⊅

632

186

ゆなり

430

\*\*\*

9:0

**€}**₹

900

15

	ण्	ৰ্ক <b>ে</b> ব	ণর মন্ত্রসূচী।		(i)
মগ্ৰ	কা	পৃ	छ। यञ्ज	ক	ŋ
<b>र</b> कारको (छ	۶٠	>.0	গৰ্ভং ধেহি	e	<b>&amp;</b> 09
टकार्या इस्को	<b>a</b>	900	গর্ভে ফুনৌ	<b>&gt;!</b> "	<b>624</b>
क्रोवः कृत्याश्राश्रीनम् .	•	२२५	গৰ্ভো অধ্যোৱদীনাং	6	286
क्रीन क्रोनश	•	२৯১	গভো অন্যোগশীমাং	¢	406
ক ১ প্রেপদন্তী	>•	44	গায়ক্তা > ফিগস্ট ব্	58	3.5
ক প্রেপান	٠٠	69	গারত্ত্বেণ প্রতি	33	962
कार्यभागाः क	>-	66	গাণঃ সন্তু	>	1.5
কাহতং প্রাণ্যঃ	20		গাবো ভগো	8	883
ক্তেশ্যে খেন	2	৩২		٠ ٤•	001
कि शर देव	> 2 8 3	\$6,839	গিরাববগরা হৈ যু	•	382
क्यीदत्रमा मरञ्	e	৬৫৪	গিরিয়ন্তে পর্বতা	<b>ે</b> ર	<b>૭૨</b> ૬
'কুৎ কুকিবিয়া	>>	906	গিরী শক্তান রেজমানী	٠,	
ক্ষুন্তেগঃ স্বাণা	>> >	७,५०१	গিশ্বণঃ পাহি	٦.	৩২১
ক্ষুধামারং ভৃঞামারম্	8	8२२	গীৰ্ভিকন্ধান	, ,,,	81)
ক্ষুরপারবীক্ষমাণা	> 2	875	গুলা আশস্থ	9	9
ক্ষুক্পবিশ্বাত্যৰ্ভ হা	> 5	851	গৃহমেদী গৃহপতিঃ	b	<b>&amp;</b> C.0
ক্ষেত্রিয়াৎ স্থ।	<b>ર</b>	8 €	গৃহাণ আগণে	35	> ,
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH			গুহুামি তে	>8	8#
খ ,			গোভিউরেমাণ্ডিং	. 40	9 <b>6</b> .:
<b>খ</b> ধবা <b>ু</b>	8	8>>	গোভিষ্টরেমামতিং	9	<b>©</b> >>
খভূরেহধিচঙ্	>>	२२१	গোভিই৷ পাত্ৰভো	>>	<b>ે</b> ર
খল: পাতাং	>>	>62	গোছো খণেভ্যে	>	8-
थन्।] भ5 <b>ः आ</b> ः	১২	৩২৩	গোণনিং বাচমুদেয়ং	•	<b>ર</b> 15 ક
· • · · ·			<b>टगोत्रभो</b> टयम्	۵	98
711			(भोजिम्मभाव	>	<b>9</b> vž
গণান্তোপ গায়ন্ত	8	8 • 8	शीरतय छान	e	<b>5</b> .
গণেভা সাহা	ь	>•8	গ্রামণীরদি আমণী	>>	• 4
19 1 = 7 11 5 1			สประเทศ		

২৩৭ আহিং পাপানমতি

গ্রীবাভাগ্য

১০১ গ্রানাস্তে ক্রতো

৬০৭ গ্রীম:ভ ভূমে

৬৪১ আহ' গৃহাঃ

৬২৮ গ্রীবাভাও

>>

₹•

2

'গন্ধবি।প্সরশো

গন্ধবাপারগঃ

গন্ধারিভো

গ্ৰন্থ বস্থা

গরিমেনী আ

গৰ্ভং তে

> <

> <

4

₹•

٠,

>5

٠, ٠,

95 .

36

খৰ্মঃ প্ৰিছো

भृत्र (श्राक्त

ঘুভনরঙ্গাভ্যো

षुड्य खृष्डिः

ঘুভাগুলু প্তং

ঘুভাগুলুখো

মুতেন বা

হতেন দীভা

古獎: (四)画

B季項 ヨぞ

চকুৰা তে

চক্ষুধো হেতে

PO OF EDG

ভভাষা দিবঃ

চতুরঃ কুভাংশ্চতুর্দ্ধা

চতুরাত্তঃ পঞ্চরাত্তঃ

क्कृष्तिर द्वेशश्क्राविष्ठ इ

**ভতুৰ্দশৰ্চেভাঃ** 

:চভুদ্ধা রেভো

छकूर्नमा बहेकरवा

हरूकों दर वशास

**८ळेडूबर ब्र्बा**ड

ज्याति शक्

চতুৰ্হোভার

মৃতহ্বা মধুকুলাঃ

मुक्र (ज

जनक्दिन-गः विश्वी।

**68**3

898

4.3

२७৮

**619** 

120

689

208

164

(63

463

463

>84

¢ . 1

206

२२१

> . 6

>42

२७১

10)

569,833

25

>>

>>

ŧ

ŧ

22

>>

25

١.

>>

29

22

>•

51

٩

हकूर भश्वविण

চিন্তরা উপবর্ছণং

विकार दमचानार

किवर दिवानार

চিত্ৰশ্চিকিমান

চিত্ৰাণি লাকং

চোভা জদরং

प्राची (इब्र

ছন্দ।পক্ষে

किकि पर्ड

অগতা নিস্কুং

कर्गात्रक अरग

कश्रिष्ण कछा९

ककानः लागर

कनार विश्वकनीनार

জনিত্রীব প্রতি

क्रिका।

১১২ অলিড়োলি

২০৪ জনং বিজ্ঞী

১२ जनाम हिल्

ছন্দাংশি যভে

ছিনভাত পিতৃবন্ধ

**ट**र्जरम्या

কা

7

481

>

66

"

56

58

20

>

32

>>

18

₹•

₹

25

₹•

25

9

٦.

>3

E 1

**9** |

LOE 84

£6,.6

100

598

920

848

848

9.

106

645

683

485

850

200

839

962

**२**•

> 40

98.

SIC

016

>> 864,864

રશં

	জাৰা ব	बरवरम	রে মস্তাপূচী		633
<b>শ</b> স্ত	কা	পৃ	মন্ত্ৰ	্ কা	পু
জনিয়তি নাবগ্ৰবঃ	28	ezr	বেষ্ঠততে প্রবা	>>	6.
আপরাং আহু	>>	330	জ্ঞাকে পরি পো	>	20
অবায়ুকঃ প্রথম	>•	>6.	জ্ঞাখোষা	e	623
जवादेश या	9	٠,٥	জ্যায়স্বস্থান্ডিয়েনা	•	৩১৫
জবন্তে পৰ্যান	6	745	জ্যায়ান্ নিমিষ্ডোস	<b>a</b>	46
षदि पः	>	6b.	<b>জ</b> াঠছা <b>i</b>		228
खार पर्छ	>>	>0F	ঁৰোগভন্মভো	*	103
কাগ্ৰন্ স্থাং	:6	692		<del></del>	
षाउरनरमा	e	>6.		<b>E</b> 1	
জাতো বাধাৎ	٤,	808	তং অহি	36	<b>e&gt;</b> 8
जानी ७ देखनर	•	269	ভং তে	₹•	
জায়মানভি	<b>&gt;</b> ૨	೨৯8	७१ फा	56	ebb,e20
জায়া ইদ্	8	@ <del>3</del> &	তং শ্বা	\$6	261
জালাবেণাভি	6	>>9	তং ছৌদনশ্য	22	´ >18
জিত্ৰন্ ১৬:	क। ८३८,८३७,८३	9,026	ভং দিতিশ্চাাণ্ডিঃ	>4	€ ¢ 8
জিত্নস্বাকমুডিল্ম	>.	83	তং ধাতা	>•	43
জিভ্যসাক্মুৱিল্মু	१८३,८३१ किस्ट	6634	তং ধেমিখা	₹•	
बिह्या भा।	œ	6.9	७१ भूगार	٠ ۶	646
ৰিহ্বা তে	১১-২প	6 • ¢	७१ पृष्ठको	২•	
জিহ্বায়া অগ্রে	>	842	তং প্ৰজাপতিশ্চ	24	664
জীবং রুণৱি	28	8≥ <b>9</b>	ভং ভূ'ম•চালিখেচী	. >¢	€¢•
जोवजार स्वा। डः	br	€8₹	তং যভঃং	79	ર €
की बनार नपातिबार	ь	¢8¢	তং যজ্জাপ্নয <sup>া</sup> জ্জয়ং	2 €	€0€
ष्ठीवलार नवादियार	b	७२३	তং বংশা	30	813
कौवला नाम	22	>4.	७१ वर्षश्र 🔞।	२०	
জীবলা স্থ	٠ ,	२४७	তং বা ঋহং	३१-२१ ७०२,७	•0,656
भौ गानागायुः	<b>ડ</b> ર	৩৬২	ভং বাং	₹•	
জীবাস্থ	>>	***	তং বৃক্ষা	ŧ	658
জীবেভাস্থ। শমুদে	<b>b</b>	609	७१ दुइछ	24	(09
और १म नंत्रनः	3.0	२৮•	তং বো	₹•	O . D
क्रिश मगूना	1	688	<b>ලෑ දිෂා</b> ලද	>¢	603
ज्रू की गात	35	126	তং প্রদ্ধা	24	663

\*

444-45 ( >k)

Ç	)	₹

## जनकार्यातन-गरहिष्ठा ।

गञ्च	<b>7</b>	পূ	মন্ত্ৰ	য†	언
ভং শ্যাপ্লোভি	>0	882	छम् यदेश्वदः ३००।	(2,642,648,6	
कः अङ्गेद्धा	٠.		ভত্বা	>•	২০
कर वि अज्ञालर	₹•		ভদ বাত	٤•	
ভক্ষৰ ভূজবতো	¢	626	छम् निवर	۲	656
ওয়া বাঝা	¢	629	छम् विरक्षाः	٩	969
ত অনুব্যাল	€.	636	<b>७</b> ए देव	¢	6:0
<b>७७</b> १	હ	२৫৩	छम् (व)	₹•	
<b>७७८</b> -६नभ <b>ञ्ज</b> स्	३)क  ३६	72,529	ভদ্ ব্ৰহ্ম	b	650
<b>७०</b> ८- <i>६</i> सम्बाग्न	३५-२१ ७	• ৫,৬১৫	তনুশাং পথ	¢	ere
তত শৈচনমকাভাগে ১১ৰ	ছা ১৭৮,১৭৯, <sup>,</sup>		ভনু <i>ছে</i> বা <b>জিন্</b>	•	>>-
<b>७७८</b> -७नमन्।।७।।१ >>	-২ণ ৬•৩,৬১	3 - > 0	তনুভ্ৰ। মে	46	२१८
<b>ত</b> ত শৈচনমন্তোন ১১ক।	<b>&gt;</b> 99,>6>,>6	·6	তপ্রমেকে	5•	۲.
७०८ म्हनमरम् न ১১-२०,	6.5,6.8,6.	۲->>	<b>ভর</b> স্তরী শ <b>ঃ</b> ভূ তং	۵	₩85
<b>૭ કદેન્ઠ ન ૫ દેશ:</b>		<b>४०,</b> ५४८	তল্লোবি	२०	
<b>७</b> ७८७६ नगरे <b>गः</b>	١١-२4, ه	• ৬,৬০ ৭	<b>ও</b> ন্মিত্রস্থ	₹•	
ভতপ্ত গামহাজে	œ	6 6	ত শ্বং	58	200
<b>७</b> ८७। <b>५</b> । गरत	Œ	ಕ್ರಾಕ	তুগ্না অগ্নি	8	670
ত্ব খা	4.	0))	ত পদৈচ বাস্তাং	>> <b>2</b> 8	9,290
ত্ত্র খা	b	€83	তপদা যে	74	9.7
ভৎ ক্ৰাজ	20		তণ্ডো বাং	1	৪৩৮
ভণা ভদরে ·	¢	<b>७</b> ८२	তমাহবণীয়ণ্ড	>t	000
তদ্বিকাহ	Ь	<b>८</b> ३४	ত্মিতিহান্দ্	>4	eer
ভণমির:হ	26	6	তমিদং নিগ্তং	20 84	12,898
छन्द्य ठ जूः	<b>*</b>	¢98	<b>छ</b> । मगुर	₹•	
चनना हिस	₹ 0		ভিষ্	٠,	७४७
তদমুমা	>8	675	<b>ত</b> যিমং	>•	<b>6</b> /5
ভদস্ত মিজাবরূণা	"	92	<b>जभो</b> ग द	₹•	
তাদ্দাশ্	a	630	ভষু মঃ	₹•	
ভণিদাপ ভুবনেষু	২ •		তমু ষ্টুহি	b	16
७ पूर्व (छ	æ	<b>68</b> P	তমুচ*চ	>¢	• •
<b>७(२</b> क म ७ १९	>0	€ 0 ₹	ভশ্তং চ	> ¢	ee'
छम् अष्ठाः	>•	2 • 5	ভমূতৰণচাৰ্ত্তৰাণচ	>e	66.
छम् युत्रा	<b>b</b>	665	<b>७</b> देशनः श्राणियः	33-29	<b>6</b> 74

			•		
মল্ল	<b>75</b> 1	পৃ	মন্ত্র	ক	1 7
ভয়াক্দে	>>	288		5.	•
তয়াহং	২	۶۰۵		3€	€80,€8৮
<b>उ</b> देशनर व्यामितर	33-29	6.6	ত শৈ জ্বায়		¢86,¢83
তথোরহং	2 0	b-0	ভবৈ প্রতীচ্য		488,48b
ভরণিবিধনশভো	20	8ۥ	<b>उ</b> देव थाहा।		£85,¢89
ভরাশিকিখনশতে।	٠,		<b>ंटेम</b> वाद्यात	5¢	@8>
তরী মঞাস্ব	c	688	ভবৈ সর্বেভ্যো	24	48≥
७५ देश	÷n,	> * *	তিশু সংস্	₹•	
ওৰ্দ্দাপত্তে	• 6		७मा (पराजनाः	<b>)</b> «	482
তা চওন্ত:	>>	१६२	ত্যাভ প্র	ર•	
७व होतिन	<b>ર</b> ?		<b>७मा</b> ळा ४१	ર	>>>
জৰ চাৌত্ননি	₹ ∘		ওর ভাগে	>4	298-93
<b>७ व छा निः अव</b> र	₹ >		<b>७%। गा</b> ठनन्	25	856
জণ ব্ৰুছে নি	8	620	ওন্ত। ইয়ে।	₽ ·	562,6 <b>66</b>
<b>७</b> ८व <b>११</b>	२०		ডখাঃ কুবেরে।	5	661
ভ*চা[*চজরধঃ	ь	55	<b>७ %।: (लारम)</b>	۲	*68
৬স্বাং ন	ৱ	620	<b>৩ ডা</b> গ্রীম <b>শ্চ</b>	36	€83
তখা খভো	۵	१२२	৬জা মন্ত্রমিগন্ধতো	b	ક ક ક
ভঙ্গা অরং	>	98	ভ <b>ঞা</b> মুতভেম <b>ং</b>	br	408
ভঙ্গা উদীচ্যা	24	484	ক কার্ম বা 👪	3.6	622
ত মা উভস্ত,	>	१२४	ভঙ্গা যথে।	ь	660
ভন্মা উৰা	9	926	ভঙ্গা বিরোচন:	ъ	***
তখা উৰ্বায়া	>€ €8	6,689	ভখান্তক(ক)	<b>F</b>	669
ভখাৎ পিতৃভ্যো	ь	660	<b>७८७</b> मः ४क्ट( <b>७५:</b>	35 6	26,632
<b>७ त्रा</b> ९ देव	22	२७६	তত্ত্বেম নৰ	20	892
তত্মানমুং	>6 69	8,622	তভেমে শর্কে	20	892
ত সাদখা	>>	२७	তক্তিৰ মাক্লতো	>0	812
<b>छ आम् (मर्ट्वर्ट्डा</b> !	ь	46)	ত খৌদনতা	>>	>69
रुपात् यळा ९	>> 4	२७,२१	ভা অধরাত্দীচীরা	35	00)
তখাদ্বনম্পতীনাং	٢	46)	তা লগঃ	2>	7
<b>७ या</b> म् देव	১২	8>>	ত। অৰ্থন্তি	₹•	
<b>এখানুহুয়েভাঃ</b>	ь	663	তা অপ্ত	₹•	
छ पिन् ( इत्पार व	>•	११	তাং তিবোধমিতরক্ষনা	<b>V</b>	667

<b>4</b> 58	• व्ययंद्ध(तम-गःदि७।।				
	351	পঠা	মস্থ		

<b>6</b> 28	44	प्यद्यम	2.1/16.01.1		
মঙ্গ	<b>क</b>	পৃষ্ঠা	<b>ৰ</b> প্ত	কা	শ
<b>छो</b> । ८१ नः	•	556	তাপু হাতুর্জ্ববনা	*	87
ভাং দেবমসুয়া	¥	686	ভাংস্থং প্রাঞ্জন্তি	>•	₹ 6*
फार दम्बा	<b>)</b> ર	8 • 8	ভান্তে এক স্ক	\$	425
कार विमुद्धारय ग्रारपाक	b	હ <del>હ</del> ેર	তিগামনী কং	8	842
ভাং ধৃতরাষ্ট্র	ь	669	ভিগ্নে। বিল্লাঞ্চন	>9	844
छार পूषर	28	459	ভিরাশ্চরা	9	8••3
छार পृंशी	ь	658	ভিষ্যায়ণ "চমশ	>•	₽8
ভাং মায়ামত্রা	ь	662	ভিষ্টাবরে ভিষ্ট	>	२०८
<b>ड</b> ांश् (म	8	800	ভিশ্ৰ•চমে •	¢	694
ভাং রঞ্জনাভিঃ	5	e <b></b>	তিখ্ৰো ।ধহা	>•	>>5
তাং বসুক্রিঃ	ь	444	তিখ্ৰো দিবস্থিত্ৰ:	55	151
ভাং বৃহস্পাতঃ	ь	868	ভিয়ো দিগস্থিতঃ	8	808
ভাং দ্বিতঃ	9	೨೦ ೯	ভিষ্যে দিবো	>>	>10
তাং স্বধাং	ь	660	তিলো দেবিশ্মহি	¢	<b>e</b> 05
তাং হ জারতর্ঃ	₹•		ভিজে৷ মাতুরীৰ	<b>ج</b>	986
छ। नः श्रवाः	35	०२२	ভিষো মাত্রী	૭	446
ভানৰখ নিঃ	9	>6-46	তি স্থে। ২ থকা	>•	<b>₽</b> ₹
ভানি কল্লণ্	>>	₹ 🗢 8	ভীক্ষায়াং সঃ	•	200
ভানি সর্বাণ্যপ	<b>3</b> 2	8>•	ভীক্ষেনায়ে	ь	669
ভান্তগ্ৰহাৰ:	8	670	ভীফেনবো	¢	6.9
ভাভায়েনং ১১-२४, ७	•0,6•8,6	۶ <b>२,</b> ७.৫	ভীক্ষোরাজা	29	>6.
ভামস্তকো মার্ত্তাবোধকং	٦	.6%		16	969
ভাষাদ্দান্দ্য	>5	8 . 4	তীব্ৰণা। ভবন্ধণো	₹•	
ভামাণনীং	>¢	<b>68</b>	২ তুজেতুজেয়	₹.	
ভামুণাহ্বয়স্ত	ъ	eet	তুভাং বাঙঃ	۳	600
छ। मूर्ज्जार (पर्वा	ь	660	ে তুভাং প্ৰায়ভাযু	₹•	
ভা বজিণং	₹•	8 2	৪ `তুভাগতো পৰীবেহন্	>8	e•e
क्षांवद वांर	>4	99	৭ ভুভামারণাঃ	>>	363
ভাৰস্থো স্বা	**	>	৮ তুভামেব জারমন্	•	>><
ভাবাংত্তে মখনন	>0	8 9	৮ তুভোগিমা	<b>1</b> •	
ভাবুবং ন	¢	<b>e</b> >	० पूरशामिस	₹•	८४०
<b>छाडे</b>  चीत्रध	ŧ	•0	৬ তুরভবো ধধুমতং;	<b>३</b> ٠	
ভাগ্যেক:	<b>२</b> •		তুরাণামতুরাণাং	1	946

	वार्	र्वदवदम	র মস্ত্রসূচী		• > ¢
মল	क्।	গৃ	মস্ত্র	কা	পৃ
ভুবিগ্রীবো ধণোদর:	₹•	176	ভে শভোন	<b>*•</b>	
ভু বৈক্লপং	24	103	তৈ নৈনং প্রালিকং	<b>&gt;&gt;-</b> ₹4	6.€
তুচেভাঃ স্বাহা	2>	>-9	टेक्टबनर खामियर	<b>३</b> ३-२१ ६०	7,600
ত্ণানি প্রাপ্তঃ	>>	609	তৈন্তা শকৈরভি	8	814
<b>ভূ</b> ণৈরাবৃতা	>	622	ভৌগী নামাসি	>•	৩৭
তৃতীয়কং বিতৃতীয়ং	¢	624	(७) विन दकर वन् भ्र	•	०२
তৃতীয়েভাঃ শব্দেভাঃ	>>	>••	ভাষু য়ু	•	892
<b>ए</b> कि पर्छ	>>	>0€	অপু ভঙ্গ	>>	:42
<b>ভৃষ্টমেতৎ ক</b> টুক্মপাৰ্চণ	86 5	888	ত্তয়ঃ কেশিন	>	162
ভুৱাৰি ভূষীকা	1	619	অন্নঃ পোণান্তিবৃত্তি	t	<b>48</b> ₩
ভৃষ্টীকে ভৃষ্টবন্দন	•	474	ত্রয়ঃ স্থপর্ব।	e	₩8>
তৃষ্ণামারং ক্ষুধামারম্	8	812	ত্রেয়ঃ স্থপর্ব।	34	928
তে কৃষ্টিকাঃ	>	1	व्यव्यभन्	•	>28
তে ক্বৰিং	· ৮	668	<b>अग्र</b> मश्रीनार	•	422
তে বা	4.	७१६	व्यव्यः व्याप्त	35	<b>১</b> २७
তে খা	•	101	करमामना एक छ।	>>	3.6
তে খা	₹•	<b>૭</b> ૨૯	खरत्रा पाना	8	695
<b>७</b> (१८व€)	>4	968	काषा (माकाः	> 5	916
তে ধরাঞ্চ	5	663	<u>এভারামস্ত্র</u>	٩	892
(তধরাকঃ প্র	•	১৮৩	व्यायस्यः (नः	•	1266
তেন তমভ্যতি	74	erz	<b>ভারতঃ</b> [মুম্	10	*29
তেন ভ্তেন	•	242	<b>তায়স্থামি</b> মং	8	020
তেশেবিতং তেন	25	₹¢•	खात्रमारण	•	259
<b>८७</b> टेमन१	>6	125	विश्मप्रामा •	٠.	
তেনৈনং আৰিবং	<b>১</b> ১-२१ ७०२,७०	2,652	जिरमप् शामा	6	64
<b>তে</b> তমূ <b>রৈ</b>	>6	695	বিঃ শাসুভেয়	25	>4.9
তে মে জবিণং	>•	¢ •	ত্রিকজকোড:	71	9.5
<b>८७ रमम्</b> श्रापमा	¢	6.3	<b>ত্রিক্জকেষু</b>	₹•	
তে বৃষাঃ	<b>૨•</b>		विष्ठ (१४।	•	502
তেষাং ন	>	900	তিভিঃ পত্তিদ্যাম্	>>	>1
(क्वांश क्षांमात्र	3>	२••	কিয়াতুধানঃ প্রদিভিং	ь	**
८७वार नर्द्सवार	>>	0.0	विनीवां १ विककूमर	•	603

१२२ (जबस्य ७२म।

তেবামাশনাৰ্

55

0)8

षः निस्द्रेत्रना

মস্ত	কা	oj	ম্ভ্ৰ	কা	পৃ
জিযু পাজে <u>যু</u>	>•	> 9	বং শ্ভস	२०	
विद्वा (नवा	57	>60	ଓ ଅଧିତ।	2.	<b>»</b> •
দ্রীণি চছন্দাংগি	34	<b>6</b> 68	ত্ব হ ৬; প্রস্তু	২•	
ब्रीनि ८ ड	>>	592	खर वि	₹.	8.0
बीनि नमा	9	<b>066</b>	<b>પ્</b> ર િ	८का, ८३	6,4+>
ত্রীণি পদানি	36	966	जुर 🌣 नः	₹•	
ন্ত্ৰীপি বৈ	\$2	8•4	খং হা প	e 1, eb	२,६५०
নীবু ( ব্রুণ্	२ •		ত্বজ্ঞাত।স্থার	১২	७२৮
कीक्राकारखोग. •	32	<b>ડ</b> ેર	ত্বনয় ইড়িঙো	24	99•
द्धशं का <b>ड</b> र	æ	683	<b>च्र</b> र्ध	5	3.0
(खना जारूर (खना जारूर)	2.5	661	पगरश	20	865
द्धार्थः <b>भ</b> भवत्यः	et	<b>6</b> 80	<b>ও</b> মগ্রে	15	২৭8
ख् <sub>र क</sub> त्रश्चमूङ	<b>ą</b> ,	৩৭৪	ত্যাল দহ্মানে	\$	748
चर काम चर काम	>>	₹8•	<b>অমস্যা</b> বণনী	<b>ે</b> ર	<b>086</b>
ছং তৰিজ্ঞ	**	400	ত্মাবিথ প্রবিশং	٠ ٩ ٠	তণ্
	>1	<b>6</b> 50	অ্যিক্স কপোতায়	২০	
चर छ् ठर चरचम्दर्गाः	₹•	870	খাম্ম প্রপৃতিষ্ঠি	₹•	
	₹•		विभक्त रणायां र	₹•	
ধং হা	• • •		ত্ব'মন্ত শৰ্মারিণা	₹•	
ত্বং দাতা	<b>.</b>		र्धांभक्त गरकायनभरक	₹•	
<b>प</b> र श्रु (क)	₹•		ত্মিপ্ৰস্থং মহেলঃ	51	604
ष्टर म		२१,७२৮	ত্বমিন্তাশিরাশ:	•	5.2
<b>प</b> र न	2141	.,,,-	খাননা পুরুত্ব গ	35	zer
<b>খং</b> নৃভিন্নণো		७८,२১৯	ভাষজাভ ভূরাণ	₹•	
चर म।	· ·	290	ভমিনাৰি	>1	60
ছং নো	૭	२७२	ভামশাসি বৃত্ত	ર•	
पर (मा चरभ	>>	>6>	च भो निष्य	*	220
चर कृषिम एउ।	در	284	छ भी। वरष	₹•	
<b>বং</b> ম্পানাম্		606	manufaction and the state of	₹•	ore
<b>चर</b> ुतकरम	۶۹ ق	<b>२</b> २०	ष्वापनः अवाशीड	>>	296
ष्ट्र वोक्रमार		<	चम्रा श्रमभन्तात्न।	8	4 >>
कर द्वाक्	۶۰	٥٤)	nad.	52	8.5
স্তং বৰ্মাণি	<b>ર</b> •	-4"	ment strat	8	848

খ্যা মতো

	কা প্	र्वरवरम	র মন্ত্রসূচ্ট্র।		459
মগ্ৰ	কা	পৃষ্ঠ৷	মস্ত্র	কা	<b>ગ</b>
হয়া বয়ং	₹•		मिक्क शांदेश	>₹	10 P 9
হয়া বয়ং	æ	• • • •	पक्षर र छ। परप्रशास्त्र।	24	909
য়ে৷ বয়মপারশো	8	e <b>२</b> •	<b>प्रपा</b> गीर <b>ा</b> च	><	\$40
क्षि वावि	56	२२५	দদায়াসা অবসন্	24	१२२
हिः (अर्हिन	•	<del>७</del> ७৯	দদি'ই মহাং	t	420
हि। व्याप्रायवस्य	•	> 45	मिकान्द्रभा	٠ २•	
াষ্টা হহিত্রে	7 &	683	मिन्सं कठेदत	₹•	٠.;
। গ্ৰহিত্ত	٠ ৩	०२०	न अ। ८ छ	১১-২প,	4.4
। है। (य	b	۶	षभ्न। (प्रवः	1	೨೦೮
। যুন ক্ত	Œ	<b>6</b> 82	দর্ভঃ শোচিস্তরণ	2.	৩১
हो वारमा	38	•	पट्डन पर	\$3	163
। <b>ই</b> ুর জীণন্ত।। শ্	<b>५</b> ४-२ <b>१</b>	619	मर्छन <b>(मरमा</b> र्जन	>>	>00
धर चना 💮 🕆	₹•		मर्भाष्ठ्र भा	8	899
गर विष्या	•	369	দৰ্শোস দৰ্শতোগি	1	866
াং বিফুধৃহন	\$ 0		ঘশ চযে	e	e > 2
াং স্তস	₹ •	35.	<b>लन्दर्क</b> स्रा:	۵ د	2 . 4
াং প্রোমা	4+		प्रच क्र मूक्षिगर	<b>a</b>	8 5
াণিয়া রুণক্ত	ર	رو	দশ শাক্ষভায়ত্ত	22	२७७
ামান্ত ৰ্দেব	<b>6</b> ¢	280	<b>पर प</b> र्ड	\$5	206
গণিত্ব হ্বাম্হে	3 *		পাত। মুগো	<b>૨</b> ٠	
গামুগ্রগবদে	₹ •		দানা মূগো	₹•	
া]শুশ্মন	۶ ،		निक् ठलाव	8	৫৩৪
गरङ्गेगादर	1	980	দিতিঃ শুপ্নদিতিঃ	>>	366
ষ জতুমণি	œ	443	দিতেং পুজাণাম্দিতেয়	9	৩২১
দ ক্রতুমণি	\$ a		मिट <b>७</b> *६ देव	3 &	
चथएक दूग	55	৮००	পিবং চরোহ	2.0	808
			मितः शृषि <b>ोः</b>	9	२१२
W 1			निनर जारमा	>>	₹8•
কিণাং দিশমভি	· >>	೨५२	দিবত্তঃ পাতৃ	¢	• ( •
কিণাদিগিকো	٥	224	कि रुळ्ये थिया।	۶	462
কিশায়াং স্বা	36	१७२	विकल्यु विकासः विकल्यु विकासः	. &	२७६
কিশারাং হা	34	૧৬૨	षि <b>१</b> ळ्लुविका <b>ः</b>	>>	۲
ৰাক্ষণায়া দিশঃ	8	628	षिवल्पृर्छ <b>धानमान</b> र	>0	846

### 414

### चथर्वद्वत्वन-गःहिछा ।

মপ্ত	কা	পুঠা	মন্ত্ৰ	ক	7
किया श्रक्त	३५-२४।,	**>	क्षधार काम	>	611
निया भा	t	668	ছুহে শায়ং		ope
দিবি জাতঃ	8	996	इद्रार (म	•	269
দিবি তে	66	>60	দুরে চিৎ	9	348
দিবি ভাত্তিরধারয়ৎ	20	681	<b>मृ</b> रत পूर्णन	>*•	66
क्रिवि म	<b>૨</b> •	825	দ্যা দ্ধিরণি	•	60
मिवि न्न्यू रहे।	•	"	पृश्दः श्राप्त	•	२४१
নিবে চক্ষুদে	•	43	দৃংহ মূলমাগ্রং	•	<b>₹</b> >•
निटन श्वादा	e71, e9	6,611	षुर्छ। पृश्विष्ठ्रद्या	>>	२६०
मिट्या चू गार	•	202	<b>नृ</b> ष्टेममृष्टेम्	•	> 26
निर्वा मानिजा	१ कि दर	1,522	দেশজনা ওনা	>>	908
দিবো মূলমব্ততং	2	≎¢	দেব ৰপ্ৰতিস্ধা	<b>Q</b> •	
बिर्वा विका	9	069	দেবপীযু•চরতি	¢	670
मियार अभर्गर	•	७१२	দেব শংস্থান	৬	>68
शिनाना चूपर् <b>छ</b>	8	808	দেবন্তে দ্বিতা	38	448
দিব্যাদিত্যায়	8	<b>e</b> 0e	দেবত হা	\$\$	२७৮
पिरवा। शक्तर्का ·	<b>ર</b>	>•	দেবতা শবিতুঃ	•	81
দিশশ্ভ তেখ্ৰে	ь	<b>688</b>	দেবত শ্বিতুর্ভাগ	>•	8 <b>२</b>
निभार आकानार	20	888	দেশহেভিহ্নিমাণা	>5	870
निणार श्राब्दानार	20	888	দেবা শত্রে	> 8	474
नित्ना ब्याधियञीः	>•	¢ •	(म्वा चक्र	•	8.8
निर्मातिनः मानादा	\$	864	দেবা অমৃতেনো	>>	24
দিশো ধেনবস্তালাং	8	૯૭૬	(मना इंभर	4	••
<b>नोर्च</b> रख	₹•	२२१	দেশঃ কপোত	•	(0)
<b>की च</b> ्यू वाष	<b>ર</b>	>>	<u> পেবাঃ পিত্রঃ</u>	•	264
इन्मू ( <b>७</b> ४व। हर	ŧ	659	দেবাঃ শিভরো	2.	25
জ্রণ হৈ জুনমা	১২	921	দেবাঃ পিতয়ে।	>>	२७८
ছ্রাচচক্ষান(ছ	29	₹8>	(मगाञ्चन देवककूमर	\$ 2	222
ছবো অখন্ত	२ •	৩৬৯	(परा प्रपाद्धवर '	ર•	
कुर्वामा ह	b	७५२	দেশানাং নিহিভং	>>	346
তৃশ্বভাষ্	24	<b>⊎</b> 99	দেবানং পদ্ধীঃ	1	Ore
क्रिकः मरज्यात्रः	>>	>63	দেবানাং পত্নীঃ	9	148
करेक्षा हि चा	•	326	(पवानार शत्रीमार	>>	246

	জা থ ব	<b>र्व</b> ८वटन ३	। মন্ত্ৰসূচী।		ésà
73	কা	9	মন্ত্র	ফা	পৃ
দেবানাং ভাগ	*	626	দৌষপ্লাং দৌজীবিতাং	8	823
দেবামাং ছেতিঃ	ь	689	দৌষগাং দৌৰ্জীবিতাং	1	<b>68₽</b>
দেবানামস্থি	8	995	<b>ভাবা চিদৈম</b>	<b>*</b> •	80\$
দেশানামেতৎ	>>	২৩২	<b>ज्ञाना</b> थशि <b>ती</b>	>>	268
(परामाध्यनः (धारेतः	56	৫৯২	জাৰাপুণিবী	t,	90g
দেশাৰ যন্ত্ৰাপিতে!	9	650	<b>অানাপু</b> শিশী	২কা ৫৭,	6.99
দেবা যজন্তব:	24	125	ভাৰাপুণিবী <b>ভা</b> াং	<b>55-६</b> %,	600
टक्स वर्णाः	58	8••	জাৰা হ	36	690
(मना नवागशाहन	১২কা ৩৯	د <b>د</b> و. ۹	জাসাং <b>সু</b> দায়ং	٤•	930
(एवा ना	ŧ	6.0	জাক্ষ <b>ং স্থাপিং</b>	₹•	
रमनारच हो जिमनिमन	*	6.8	ত্যসন্ত খেণীমতি	24	6 i é
(मरी (मन्तामनि	•	२৮१	তায়েষ পৃতন <b>েজ্য</b>	₹•	969
দেশী হনৎ	۶•		জোক্ষেত্ৰত	8	eoe
- 'दमहत दमतान	34	698	<b>জৌ</b> ৰ :	>	966
(प्रातकाः क्यत्रीत	34	163	<i>(को</i> भ5 म	•	>.4
[मर्गाकरां चानि	œ	6 90	(मो*ठ म	>5	988
'দেবৈনসাং পিরোারাম্	>.	8	জোষ, ৷	২	228
দেই শনপাত্রাদ্	•	२२१	ज्ञश्यमण्डाः निष्ट्र	₹•	
দেবৈৰ্দ্ধ তংমজ্না	28	<b>e</b> 55	.मुश्म <b>भ</b> रुक्ष स	36	<b>b</b> 55
(मरेनर्फरखन	ર	२ऽ	জ্ৰপদালিৰ মুম্চানঃ	•	201
(प्रतां विशिः	52	৩৫২	দাৰণা নিহিতং	•	२७७
एमरवा स्मिवान	20	808	বাদশ প্রাধয় স্চক্রমেকং	2.	2.5
रमरवा रमवात्र	œ	428	वानभरक्र छ।:	29	>+4
(मर्वा (मरवयू	¢	488	হাদেশ বা	8	ore
(मर्वा जितिशामाः	20	597	चापणांत्रः सदि	>	189
(पर्वा मिनिः	44	586	খামিস্থ ব্দাণা	59	₩38
≩দ্বা হোভার	¢	<b>98¢</b>	चारता (मतीत्रचना	Œ	684
टेलवीः	ŧ	115	चावित्मी वाट्यो	8	935
देववीर्विनः	\$	422	वा अभना मगुष्मा	*	160
দৈবা। হোতারা	t	649	বিতীয়েতাঃ শখেতাঃ	75	3.0
(मार्या भाष	•	2	হিভাগণনমাদার	>>	Ob.
দোহন গামুপ	₹•		হিষ কন্তাপয়ন্	>>	>0.
(मोन रिखिता	<b>२</b> •		विवरण ७९ MISSIO	N INC.	690
<b>व्य</b> ष् <b>र्य</b> १ <i>७</i>	( 22 )		LIBR	TOTE	of Cul

Z	2	Ŧ	
₹	₹		
_	•		

ৰীতা ুবা ১০ 👣

### विवर्तिर वन-गर विका

44.		144641			
মন্ত্ৰ	কা	পৃষ্ঠা	মন্ত্র	কা	켓
খিবো নো	8	<b>₹</b> •₹	ধীভি: কুভা	¢	410
टेंचे के दब	ŧ	424	ধুনভন্নঃ সুপ্রবেতং	₹•	
(४ एक हर्त्व	>8	871	धूगाकी नः	>>	9.9
धि ह एव	>>	224	श्वर भिव	1	8 a 🤏
থীে বা যে	<b>২•</b>		(पक्ष है हेस	<b>३</b> •	8•>
<b>ই</b> ্ডাটেউুরক্দ(ৎ	ь	689	ঞ্ৰ আ হোহ	36	926
-			ঞ্বং ভে	•	245
	11		क्षानः क्षरत्रन	9	84>
<b>ধ</b> উবস্তমন <b>গ্ল</b>	٥٠	6.	ঞ্ৰা দিপ	٠	•••
धगर म व्यक्त	<b>२</b> •		ঞ্ৰুনা ছোঞ্ৰবা	•	242
धेमा (भक्त्रकं वन्	24	<b>F</b> 28	প্ৰান্থাং পা	51	968
ধর্মুবিভিবি হরিভং	>>	>68	ঞ্বায়া দিশঃ	` >	<b>6</b> 29
<b>विषे</b> र्हे छा नान ना टमा	74	909	क्षवादेश चा	১২	• 60
ধ্য চয়ৎ	١.		क्षरतप्रः नितानश्नरम	1 >2	690
र्वक्रमानि भारम	•	२५१	ঞ্বোচাঙঃ প্র	•	245
ধর্তা গ্রিরস্ব	52	৩৮১			
ষ্ঠাহ ভা	24	960		न ।	
ধাতঃ শ্রেষ্ঠেন	e	৬৩৯	ন কামেন	t	c b e
ৰভি৷ চ দবিতা	۶	998	ন কিল্বিগত	১২	040
ধাঁতা দ্ধাতু	1	40-900	নকিষ্টং কদ্মণা	₹•	
वाकी पांचांत्र	•	250	मको (तत्रकः	₹•	
খাতা মা	24	964	নক্তং জাতা	•	٥٠5
- খাভা রাভিঃ	•	600	নক্ষরেমুক্তাভিচডং	>>	88
ষ্ঠান্তা রাভিঃ	૭	320	ন বেমক্তদা	२०	969
ধাতা বিশাভা	ŧ	449	ন গ্ৰংস্ততাপ	٩	985
ৰ্বাঠ। বিশ্বা	٩	49F	ষ চ পাতা(হয়)বিন্ন	7† <b>b</b>	664
ধার্ত্ন যত	•	> €	भ ह शांगर	>>	२•১
ধতিভাষ্টাৰ্ত্তবেভ্যো	•	२•७	म ह नर्त्राणानिः	>>	२•১
ধাতিন ভটা	*>	>08	ন তং যক্ষা	>>	>99
খাত্তন সুণামৰি	•	213	ন তা ঋৰী	8	88>
<b>वीरमावारमा</b>	9	890		8	88•
বিয়ে পমখিনা	•	3.	ন ভিষ্ঠস্থি	74	664

6.6

969

45

478

\*\*\*

₹•

30

¢

۵

阿宝

ন তে স্থা

ম খা পুরা

ন ভাবাঁ অকোন

मनीर यखनात्रामाशार

म प्रका

महो एको

म (मर्वश

न विठीएमा

ন পঞ্মো

ন পিতৃযাণং

न शिभाटेहः

নতমা রোহ

নমঃ শীতার

नगः भाष्रः

म भरखी

नगरहेत्र नरमा

नगर्छ अञ्च

নমন্তে অস্ত

নমন্তে আন্ত

নমন্তে অস্থায়তে

नगर्छ थान्।

নমন্তে প্রাণ

नमस्य भागमानादेव

নমন্তে যাতুধানেভ্যা

नमत्छ (याविनी एका

नगर्छ अञ्

١.

>>

১০৪ ন বিকর্ণঃ পুথু

১१৮ न विषानाम

২৭ ন বৈ তং

১১৬ নগৈৰত।

>७२ न देव वाजण्डन

১>का २०८,२**०७ म देव कूमा**जि

नगर्छ अविनाकान

নমঃ শ্নিজ্রণাক্ষেভ্যো

ন্মস্কুতা স্থাবাপুৰিবীভাান্

न जुभिर

म वा चाम्रान

ৰ তে বৰ্তান্তি

भ एक बार्ट्यास्त्रम्

đ	ŧ	ŧ

# नाश्कातिम मः विका।

644	णश्कित्वम मः विष्ठा ।	
মল্ল	কা পু মন্ত্ৰ	কা প্'
ন্বো ম্বো ভব্সি	১৪ ৪৯• নি ভণ্	20
मर्या नर्या ख्यनि	৭ ৪৬৪ নিধনং ভূতাাঃ	३क। १२४,१००
म बाक्षामा	৫ ৬০৮ লিধিং নিধিপা	32 060
महोन्द्रा महेरिया	<b>ু.</b> ৩৩ নিশিং বিজ্ঞ	>5 68•
म (नर्ष	২∙ মিন্দা≭চবা	२५ २१२
ন গেণে নহি তে	ত ২৫১ নিমুচস্তিলে।	५७ हरू <sup>म</sup>
মহি তে	৬ ৯৮ নি যেন মৃষ্টিত্যদনি <sup>.</sup>	20
	২• নিরমুং কুদ	<b>6</b> ) ( 6
সহি পুর্তুধা	৬ ২৫৮ নির্রনিং পবিতা	> \$80
সাকে রাজন	১৮ ৭৮৬ নিরিভো মৃতাং	32 98°
নাকে স্থপর্প	se aba निविधार भाजार	<b>३४ १२</b> १
মাভিরহং	১৯ ২২ নির্দ্দ্রা	56 CF8
<b>সাভ্যা আ</b> গীদ্	<ol> <li>१७ निविष्णः निर्देश</li> </ol>	७७ ४३०
মাম মামা	২০ ৩৬১ নিল'ক্যাং লালমাং	> 587
শাঘানি তে	৬ ৬৬ নিৰ্বালং	<b>6</b> 24
মাধ্য আ	১১ ১৭৪ নির্বালেতঃ	७ २३
মাল ইভি	(-3-6	€ ७•१
নাবৈ পৃথিং	ণু ৬০৬ নিকো কলং ১৯ ১৫২ নিকো গোষ্ঠাৰজামণি	2 63
মান্ত কেশান্	6-6m1 #751	<b>&amp;</b> 3.96
ন্ত ক্তা	Entrol =	b 501
माछ (क्या	En afrancouri	<b>6</b> >08
নাত জায়া	forman mangate	۶۰ ۶۴
মান্ত গেছ		6 296
মাভ পশ্ন	(	₹•
মাঞ্চ খেডঃ	Same wants	ર ) ધ
মাশ্যাস্থীনি	alter elmaita	9 266
<b>শাল্যাগ্রিংলোক</b>	man resumts sufficient	ه د جو
माष्ट्रिया म		>૮ ૯૭૭
<u> নাহমিজাণি</u>	নী লম জোৰ রং	28 89,
निश्मालाः धुक्र	২ ৬৮ মীল লোধিতং	₹•
निक पर्छ	১৯ ১৩৫ নীল্পিণগুৰাহনঃ	38 600
नि भारवा	७ ३.७ नी (लरेन ना खिप्र)	9۱ ه
মিগৃহ কৰ্ণকৌ	২০ সুদ্ধ কাম	<u>ર</u> ુ
मि ७५	e eez मृहेस	<u>S2</u>

	का भे	र्व (१८५३	। यञ्जमृष्ठी ।		41 6
মন্ত্	কা	প	মন্ত্র	কা	7
<b>ন্</b> চিল,তে	₹•		<b>न</b> रकोषनः	8	8 • •
নুতে। রিয়ং	₹•		<b>१</b> ८को १ नः	*	9.6
নুনং তণণা	8	997	পভাভি কুণ্ডুণাচা৷	₹•	
नृत्रकातकः	b	৫৬৭	পত্নী যদৃখ্যতে	<b>૨</b> •	
নেচ্ক: প্রাপং	₹•	> 9	পণ্য রেবতীর্মন্ত্রণ	৩	593
(मया हेट्ट	₹•		পদজান্ত	3	887
निविश् नगस्डि	₹•		পদা পণীররাধশো	<b>૨•</b>	
নৈতাং ভে	¢	6.1	পত্ত্ৰেগে	२•	
নৈতাং বিহঃ	>>	२७১	পদোরভা	<b>५</b> २	920
टेननः व्र'ख	•	>64	পত্তি: দেশিং	>8	94 8
নৈনং ছন্তাপ্সর <b>লো</b>	۲	6.0	প্নায়ং ভদ্মিনা	₹•	
নৈনং প্রাপ্নোভি	8	৩৭•	পয়*চ	> ?	8.>
देनव मारतन	,	>6>	শয়স্বতীঃ কুবুৰ <del>াপ</del>	•	8.2
নৈবাহ মোদনং	2)	>96	পদ্মস্বভীরোষণয়ঃ	ø	240
ক্সুগ বাতে!	•	>646	পদ্নস্বতীরোশশয়ঃ	22	992
মুন্তিক। কুরোহিত	¢	२३७	পধ্যে ধেনুনাং	•	869
ন্তিযু ৰাচং	₹•	986	পরং মৃত্যো	<b>७</b> २	96€
বেততেনারাংশীরশৌ সাহা	¢	. 46	<b>পরং যো</b> দেরবরং	9	964
			পর: শো অভ	٠	er-e
প ।			পর্মাং তং	•	>64
শকী জায়াকঃ	1	845	পর হৈ তথা	8	<i>૭</i> ૯,)
नक ह (भ	¢	624	পরাক্ তে জ্যোভিরপ্ধ	• •	
भक्षकार व <b>ट</b> रक	>	989	পরাচ এনাম্	ર	3•3
<b>शक्षत्रम</b> ्हिं छाः	>>	ه • ه	পরাশিতাং প্র	٠	680
পঞ্পাদং পিতরং	>	989	<b>नत्राक्षर दे</b> ठनर	>>	394
পঞ্চ ডি:	> 1	હ૦૧	পরা দেবি	>8	490
<del>প্</del> ঞ্য য <b>়</b> ঃ	৬	4 •	পরান্ত দেবা	v	630
नक (क्ट छा:	55	5.0	পরামিজান্	•	• * ?
পঞ্চ রাজ্যানি	22	২৪৩	পরা যাত	३४का, १६	st, bee
পঞ্চ রুকু	6	198	পরা শৃণীহি	br.	169
পঞ্চৰাহী	۶۰	ьo	পরা শৃণীহি	>•	60
শঞ্কু। জীর হ	r	689	পরে আম্মিণাচিত্তং	8	060
ମ୍ୟାମୁମ୍ୟ	9	03.	পুরিছিন্ন: শেশনকরোৎ	<b>ર</b> •	

শরীরতো জন্মণা প্রেইণ্ডু

### व्यवस्थितमः गरक्षि।

2 10					
মন্ত্ৰ	<b>3</b> 1	পৃ	মস্ত্র	কা	গৃ
श्रवि (वा	•	9.9	পরে[যুগাংশং	74	446
পরি তায়ঃ	٤٠		পরেহি ক্বতো	> 0	₹ <b>७</b>
পরি ভা	70	823	পরেহি নারি	>>	<b>52 </b>
পরি স্বা	•	8 <b>6</b> r	পরেহি বিলয়ঃ	₹•	
পরি ভাষে	9	80)	পরোদেহি	•	49
পরি ভারে	b	416	পরোপেহাসমুদ্ধে	¢	49>
পরি থা পাতৃ	۲	609	পর্ণো রাজাশিধানং	74	454
পরি দ্ব	•	₹•8	শৰ্ণোদি তনুপানঃ	•	> 16
পরি ভামিব	6	₹8	পর্যন্তাক্ষা	b	<b>⊌</b> ≥•
পরি ভাবাপৃথিবী	<b>ર</b>	٩	প্রাপ্ত মহিমা	. >0	865
পরি খন্ত	<b>ર</b>	+t	প্রাঞ্চানিংলোক	>¢	€ • €
পরি ধন্ত	55	>>6	শর্যাপারং	٠.	
পরি ধাশান্তা	ર	92	পর্যায়িকেভাঃ	39	2.0
শরিপাণং পুরুষাণাং,	8	264	পর্যাাবর্ডে -	. 9	¢ • •
পরিপাণমদি	•	42	শর্যুষ্ প্র	¢	666
পরি পূ্যা	•	श्रद <b>ए</b>	পর্বতাদ দিবো	¢	609
শরি মাং	•	૭૯	পশুহি নাম	₹◆	
পরি মাণিবঃ	4¢	59.	भनामानु भमारणी	V	<b>⊕</b> ,•
শাস্ত্র বঃ	•	२७३	পল্ল বৰ্দ্ধ	૨•	
পরি বন্ধানি	•	२०१	প্ৰমানঃ পুনাতৃ	৬	94
পরি বিখা	•	ь	পশুপতিরেনমিম্বানঃ	>4	684
পরিব্কাচ	۹۰		পশ্চাৎ পুরস্তাদশরাৎ	7	699
পরিস্টং ধারমুতু	•	445	পশ্চাৎ প্রাঞ্চ	20	89>
শবি ভ্ৰীছি	٩	649	পশু স্বসা। শ্চ <sup>ি</sup> র ভং	>	69.
পরিহন্ত বি	•	269	পত্যামতে	>	86
अभीवः वाटना	2	હ	প্রায় প্রকঃ	49	26.
न्यतीयर वाटमा	55	220	পাক: পৃজ্জ্যমি	۵	18¢
<b>अत्रोनगार</b>	۲	৬২৩	পাক ৰলিঃ	₹•	
-শরী <b>ষং</b> -লোম্	<b>۶</b> ۲	>>>	পাটামি <b>জে</b> ।	ર	>->
<del>न</del> दीमामस्यवाद्य्य	\$5	>>•	পাতং ম	હ	৬
শরীমেছলিমর্যন্ত	•	46	প্ৰতাং নো	•	9 6

586

	el.	4 <b>44</b> (1)	ণর-মস্ত্রসূচী।		456
मञ्ज	কা	헉	শন্ত	<b>vi</b>	য
পালাবিধীয়গানা	>5	8 7 40	পুনৱেহি বৃৰাক্পে	₹•	•
পার্থিবক্ত রূপে	2	556	,	c	6+#
भार्षिवा मियाः	১৯কা ২	(05,205	পুনর্দ্ধহি বনম্পত্তে	11	725
পাৰ্ষে আভাষ	8	468	<b>भूगरेर्याजि कियः</b>	•	856
পঞ্চ রক্ষ	ъ	**	भूमदेका (परा		6.8
পিণ্ড তি দৰ্ভ	\$5	১৩৭	পুনস্তা ত্রপারদঃ	•	२२४
পতরঃ পরে	¢	906	পুনম্বাদিতা রুজা	58	•
পত। জনিছুঃ	>>	₹৫>	পুমাং কুল্ডে	<b>૨٠</b>	
পভা ৰৎশানাং	>	626	श्राारमर भूकः	٠	44.
পভ্ভাঃ শোষবভাঃ	24	₽8₹	পুমানস্করান্ৎ	>	484
পভূপাং ভাগ	>.	83	পুমান পুংশঃ	9	>9>
পতেৰ পুঞানভি	<b>७</b> २	998	<b>भूमान् भूरत्नारि</b>	><	986
ায়ালী।ক্পপ্তেৰজ্য	6	१२५	भूतर ८एवामाम्	4	60.
শ্পলা> ঃ	•	<b>३</b> २७	পুরন্তাৎ তে	>>	781
ণ্যা শোমমিজ	٠,		পুরস্তাদ যুক্তো	•	930
ने <b>मर क</b> र्ड	66	908	পুক্তমং পুক্রণামীশানং		
<b>াশঙ্গ</b> রিশো	*	9•2	পুরুষ এবেদং	>>	>>
াশঙ্গে ক্ৰে	٠	366	পুরুষানভূন	ь	**
শিচিক য়ণ <b>মলি</b>	<b>ર</b>	৮২	পুকৃষ্ভক ধামভিঃ	٠.	445
<b>'শুপ্রদানমন্ত্রা</b>	84	<b>78</b> 3	পুরোডাশ বংশা	3 <b>2 11, 8</b> 0	२, ७३१
रिन देव	৬	२२	পুৰেমা আশা	•	७२८
শুরীকং ন্বস্থারং	>-	36	পুষ্টিং পশুনা	>>	288
नार पृत्रा	44	७२	পুষ্টিরণি পুরা।	>>	>6.
्ाः भविदेखः	<b>&gt;</b> 2	999	পুষ্পাতাঃ প্রস্থতীঃ	<b>*</b>	400
ख हेव	œ	426	পুতাঃ পবিক্রৈঃ	38	999
ষং পৌত্ৰমভিতপ্রস্তীঃ	54	494	পৃতিরজ্জুক্রপথানী	<b>&gt;</b>	409
<b>এনত</b> ,	•	৩৮•	भूर्यः नाति	9	22.
ইমিব পিভরাবখিনে।	₹•		পূর্ণ কুস্তোধি	>>	286
নঃ কুভাগে	¢	474	পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচান্ত	۶٠	*>
নঃ পত্নীমধিঃ	28	æ•æ	पूर्वः श*ठाङ <b>ड</b>	9	86.
न इंडियान	6	<b>&gt;</b> 4	পুর্বাণরং চরতে।	9	846
ৰস্ত মা	6	৩৮	পুরি।পরং চরভো	20	887
<u> নরে</u> হি	>	۶.	পুৰ্বাণরং চরতো	28	830

প্ৰ কেতৃনা

তা চাণৰ

## জণবঁবিৰেদ-সংহিতা।

650

>8

মন্ত্ৰ	কা	<b>ને</b> ફા	মস্ত্র	ফা	7	
भृत्सा जहित्है।	36	4 د د	व्यं ज्यां न	35	0>5	
পূৰ্বো ভাতো	>>	२२५	প্ৰজাং চ বা	*	926	
পূর্বো হুন্তে .	ŧ	७১१	প্রাপানভাল্লো	24	18)	
পূৰ্য ত্ব	7	७३ 8	প্রজ্ঞানন্ত: প্রতি	ર	787	
পুৰা খেড ডাবিয়তু	30	900	প্ৰজানাং প্ৰজননায়	*	121	
शृत्यम भवनः	>>	२৮১	প্ৰজাপতিং তে	>>	2)	
পুজ্ছামি তা	>	968	প্ৰকাপতিঃ প্ৰজাভিঃ	>>	\$ 5	
পুত্তনাঞ্চিতং	•	82•	প্রজাপতিঃ স্কিলাদা	8	8.4	
পুথক্ প্রায়ন্	٠.		প্রজাপতিরমুমতিঃ	6	২৩	
<b>नु</b> षक् मर्स्य	>>	२०२	প্রজাপতিজ্বয়তি	1	७४२	
পুথক্দতভাজ্যাং	55	> 8	প্ৰাপতিশা	**	40	
ମୁଖ୍ୟୁ <del>ମ</del> ାନ	১২	916	প্রদাপতির্বো	۶	9 3 8	
श् <sub>विवौध्या</sub>	>>	996	প্রজাপতিশ্চ	۶	900	
পুৰিবীং শ্বা	24	<b>৮</b> ₹8	প্রস্থাপাতশ্চরতি	>•	46	
পুৰিনী দণ্ডোভন্তরিকং	\$	<b>69</b> €	প্ৰজাণতিষ্ট্ৰা	>>	२०५	
পুৰিবী ধেমুন্তদ্যা	8	(၁၁	প্রজাপতে ন	હ	8 ७२	
পৃথিवीरला भहिर्या	20	618	প্রজাগতেরার্ডো	১৭	686	
পৃথিনী শান্তিরন্তরিক্ষং	>>	84	প্ৰজাপতে *চ	>4	669	
পুৰিবৈ শ্ৰোত্ৰায়	•	٦.	প্রজাপতে শ্রেষ্টেন	¢	<b>6</b> 8∘	
পুৰিব্যামশ্বরে	8	602	প্রজাপত্যাভ্যাং	66	2.4	
পৃথিবৈ স্বাহা	e e 9	16 677	প্ৰাম্ভ খ	२०		
পুৰিবোরশা	>>	67.	প্রজাঞ্চীঃ স্থাবসে	8	882	
<b>अमाक्</b> यः	₹•		প্ৰজাবতীঃ স্বৰ্ধে	9	889	
शृक्षेर शांतखर	₹•		প্রশেভারং	₹•		
পৃষ্ঠাৎ পৃথিব্যা	8	७৯१	ब्ध (ग	•	२७४	
<sup>২০</sup> বুলি বুলি	>•	૭ર	व्य (१। विनः	¢	<b>69</b> •	
टेनचना मनाट्य	٥.	၁၁	প্ৰ ৩ ব্	٩	010	
লৈৰে। হস্তি	۶.	०ऽ	व्य उप	ર	•	
(भा घटेन्र	₹•		প্ৰতিঘুনাশ্ৰম্মী	>>	१८५	
পৌরো অখন্য	<b>૨</b> ٠		প্ৰতিমাণাঃ শং	>>	₹5¢	
देशीन्मानी ख्राचमा	9	8७२		ъ	161	
,			·			

৭৮৫ প্রতিভগভি

৭৪৫ অন্তি তিঠ

ष्यथर्गी (नरम त	মন্ত্র দূচী।	
-----------------	--------------	--

			रम रखार्युगा .		4.1	
মন্ত্র	কা	જુ	মস্ত্র	ক	9	
थैंडि पर	>	৩৭৪	ঞাপো করো	>9	813	
প্ৰতিষ্ঠে হুড়ণতং	8	865	<b>থ</b> কুলোৱ	٠.		
প্রতি স্বরেধাং	ь	640	এপ নভস্ব	9	<b>७8</b> ◆	
क्षकोहीर वा	>	630	প্র পড়েডঃ	1	(5)	
व्यकौठी मिनु	৩	444	खाभरव	. 9	৩২৩	
क्षकीठी विभार	કર	990	<b>थ्य भ</b> रमाव	>	7*8	
প্রভীচীন আঙ্গিরণো	١٠	9	व्य भारती	>>	२०६	
প্রতীচীনফলো	1	822	প্র শিভ্যাণং	>6	466	
প্রতীচী দোমমদি	٩	99.	প্রভাজমানং	>•	રર	
প্রতীচাাং স্থা	74	960	<b>व्य</b> भ<िष्ठे य	₹•	909	
व्यक्षेताः निम	8	8••	প্রযুক্তো ভূবনন্ত	ર	808	
व्यक्तीह्या विश्वः	2	৬৯৪	<b>८</b> श यम्ह	કર	هوه	
व्यठोटेहा हा	પ્ર	೨৯∙	প্র ষং তে	18	4.0	
প্রান্ত] পং	ર∙		<b>८</b> श गण्	8		
আ ভীহারো নিধনং	>>	266	গ্ৰ মদধ্যে	8	6.5	
প্র তে অন্যা	<b>ર</b> •		व्य यामाज	e	€8₩	
প্র ভে ভিন্য	•	¢ s	প্ৰায়ন জাৱষদৰাদো	₹•		
প্র'তে মহে	₹•	8 • 8	প্ৰায়া জিগাতি	•	43.	
ঞ তে শৃণামি	ર	३७२	প্র যো মতে	₹•	,	
প্রত্নে হি	*	<b>२</b> २8	প্র র। এতী	36	604	
প্রতায়িকুগ্দাশ্	36	७१७	व्य (त्रष्ठ भीर	٤.		
প্রতায়িক্ষণ।শ্	1	895	প্র রেভাগো	۹•		
প্ৰ জ ( ভ ছ ন	*	906	প্রবভো নণার্ম	>	167	
প্রত্যে প্রানাং	20	800	প্রবর্তম দিবোশ্মান্মিক্স	<b>b</b>	692	
প্রতাঙ ্দেবানাং	<b>*</b> •		<b>क्ष</b> व हो है।	>>	424	
প্রত্যঙ ুহি	8	8७२	প্ৰ বিশতং	1	460	
প্রত্যক্ত দক্ষণ বয়ং	٩•		প্ৰ বিশ্বতং	৩	275	
ध्यकाकः टेहनः	3.5	396	প্রকীয়খানা চরতি	><	8•३	
<b>थ</b> छ। भगर्क १	<b>&gt;</b> २	940	প্র বুণাম্ব	>8	200	
প্র স্থাম	১৪কা, ৪৮	<b>∀,€•</b> ₹	व्य (व) प्रदश्च	8	७२৮	
<b>এ</b> পথমাহ	•	222	व्य त्वाषर्याद्य।	₹•		
व्यवस्यम व्यवसारत्र	>>	२৮৫	প্রা সম্রাজং	. ૨•		
વ્યવસ્થકાઃ મહ્યાકાઃ	**	>.0	व्य समिविर	8	867	
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	( << )				_	

### जवर्त्तरवन-गर्हिणा।

ম জ	কা	ગુ	মন্ত্ৰ	ব	1 7
क्ष पृथ्पे वर	٠.		প্রাতঃপ্রাতঃ	>;	> 269
শ্ৰন্থত ইন্তৰ	ঙ	>44	প্রাভর'য়ং	٠	40,6
প্র ক্ষান	\$\$	87.9	<b>লাভ</b> জিভিং	٠	८७३
গ্ৰন্থণতী ভবিনীল	•	624	প্রাক্তান্ত্র পত্নত্ব হ্বা'	•	966
প্রাথবে বাচনীরক্ষ	*	*1	প্রাস্থ জয়াভীত্যে	•	260
थाहीर खाहीर	>\$	८५७	প্ৰাশ্বং পাশান	9	
প্রাচী দিগগ্নিঃ	•	२२१	লাত্ৰং পাশান্	74	P8+
खाठीनः विदः	¢	445	श्रीचारमाना वहका	>4	610
व्याहार दो	21	965	গ্রিয়ং পশ্নাং	38	8.5
व्याठा। क्लिश	>	664	जिन्नर जिन्नानार	; ?	060
প্রাচ্যা দিশ:শ্বমিক্রাণি	•	<b>२</b> •२	প্রিয়ং মা	১৯কা	>66,296
व्यादेश चा	25	<b>にせ</b> む	প্রিরা ভট্টাদি	**	
প্রাকাপতেয়	۵	929	विद्याचित्रानि	>•	> >6
প্রাণঃ প্রকা	77	<b>২•</b> 9	প্রিরাদ উৎ	<b>২</b> •	
कान कानर	**	724	<b>८</b> था छ १ भारती	3	96€
আ.প সা	>>	259	প্রেডা করতা	•	266
<b>প্রাণমাত্র্যাত</b> রি <b>শা</b> নং	>>	<b>\$</b> 2 =	প্রেভো মুঞ্চানি	58	866
প্রাণাপান(খ)	<b>১</b> ১-১৭,	8.9	প্রেক্তস্ত বোচং	*•	
<b>कालानाटनो</b>	<b>३</b> ४ म।		প্ৰেভে। যন্ত্ৰ	4	£₹•
	2.3,268,26	b,2 <b>b</b> 3	त्थामार माजाः	24	9 <b>2</b> 8
खानानारको		9 %	কোরর সংরা	₹•	
खागगायो	2.0	eb T	প্রেব শিপতিবত্তি	72	<b>98</b> 6
ঞাশার-সংখ্	>>	२•२	প্রেরি গ্রেছি	>>	470
ক্রাণারান্ত(রক্ষাত্র	∵•	۶۰	देशगानक नीहि	3•	ं २७
खोर्यन छ।	۲	<b>41</b> 8	टेशनान् ऋष	•	240
क्षारणग खानजार	৩	৩২২	বৈধৰা যজ্জে	ŧ	48>
লাপেন বিশ্বভোগীয়াং	•	957	প্রোগ্রাং পীতিং	<b>২•ক</b>	৩৯৬,৪২০
व्यापिगाध	· ·	885	প্রোটেশরান্তলেশরা	8	96.
कार्गगाज्ञातमाज्ञमस्य	>6	690		-	
क्षांरवा अनारना	7.2	939	•	1	
कारणागाधिर	*	25.8	<b>७</b> १ अर	•	<b>₹8</b> ₹
क्षारिया मृष्ट्राः	>>	२•४	ভগতে হত্তম	59	448
क्षारण निवाह	>>	4.4	ভগ প্রণেতর্জগ	•	₹\$

di	जिंद करा	র মস্ত্রসূতী।		4 5
<b>∓</b> 1	ગુર્ફા	મ <b>હ</b>	₩1	গৃ
¢9	446	ছ্′ ৩ "চ বা	22	₹ 9,6
98	•••	ভূতে হবিয়তী	•	<b>598</b>
8 6	849	ভূতে। ভূতেরু	8	૭૭૨
•	486	ভুমৰ্মাতাদতিৰো	•	582
6	293	ভূগিই। পাভু	æ	685
<b>66</b>	<b>२</b> •1	ভূমিই। প্রতি	•	७७९
•	•8₹	<b>ভূমে মাঙ্গন</b>	38	<b>981</b>
8	813	<b>ज्रमण्ड दे</b> १	<b>\$</b> ¢	**
et	262	ভূম্যাং দেবেভেগ	58	00,
¢	£50	<b>क्रुबन्धेः</b> न्द्रगः	>>	RES
٦	७१२	ভূমানরাভ্যাঃ	30	875
29	20)	<b>क्</b> रागि <b>ः</b> ।	30	8.96
6	245	<b>क्ट्रिंम भ</b> त्रकः	>>	263
2	24	স্থূরি ভ ইল	<b>ર•</b>	009
>¢	489	(छार्गा छ । मर्था	>•	**
20	64.	ত্ৰাত্ৰ। ক্ষণমূপ	•	4.
۶,	248			
>>	2,€€	े भ ।		
۶•	b	মণ্ড ভে	4.	, s
>>	२७३	মঙ্গ'লকেভাঃ স্বাহা	>>	2.4
>>	286	মহজ। য <b>জ</b> ়জ1	8	628
22	२४७	মভয়ঃ গোমপামুকং	₹•	৫৮৩
"	>60	<b>ম्</b> रश्र[मृ(नक्ष	₹•	
÷	<b>6</b> 23	भरनगरम हि	*•	
>>	201	मधु खनियोद	*	<b>6</b> ,9 <b>9</b>
<b>૨</b> •		भधुना जर भधुगपदाम।नार	*	603

৪কা, ৫২৩,৫২৪ মধুমতীরোবণীর্দ্যাব

₹•

36

>0

মধুমতী স্থ

৫৪০ মধুগান ভৰভি

৪৭৪ মংখাঃ কৃশামজনয়ত্ত

২৪৬ মণোরণিম মধুভরো

भ्रषुभत्त्र निकान १९

৭১ মধান্দিন উপ্দায়তাপরাহঃ

₹•

€F8

498

41.

866

13.0

পদ্ৰ कश्यमा १क 事りるる事 Ba(₹(B) **७**शमा गामश ক্ষণেন মা 9৪গো মা ভগোযুনজ্বালিবো 两叶叶柳 **च्य**िष्ठ **ड** ভত্রাৎ প্লক্ষারিভিঃ क्यान्धि (अवः ভদ্রাণি রাবি च्यादः (म ভর্ম পুনর্মো ভব এনমিম্বালঃ ভবৰ পুরিদ্বস্থঃ ভব রাজন্ च्याक्राक्षी मध्या ভবাশকাদ্যভাং **७** रानकाः वरः अगामरसी ₩(यम भवनः **५७**८वा निर्देश **७नवानी**ब्रानिङ्गानार ভিন্ধি দৰ্ভ ভিন্ধি বিশা

ভিযা ইলাৰা

**जू**रवी वनुष

क्रुडर इ

क्रुड: इ

ভূতং ক্রমো

সুত্র ভিরি রপ

ভূগি চাভিগতঃ

#### 440

## व्यथक्तित्वम-मरहिष्ठा।

মন্ত্র	71	পৃ	মস্ত্র	কা	পৃ
<b>म</b> धारभञ्जनमञ्जूरहा	8	৩৮২	मयर विल्ल ही	25	৩৪২
मध्य। पृश्क	•	20	মতিক্ষণা বঙ্গো	>•	8¢
मध्या व्यवस	e	988	मित्र (१११)	7 1	696
সন্দম্ভ ইমং	•	829	মহংক!ভায়	66	>•1
মনশাল্লাদেনাল্লমন্ডি	>4	663	মহৎ পয়ো	*	<b>e9•</b>
मनग नर	>2	8•>	মহৎ লণস্থং	>5	७२৯
মনসা হোমৈঃ	•	>>5	মহদেষাৰ ভপত্তি	><	8•3
মন্পে চেত্ৰে	•	42	मश्रुप कर	>•	16
मत्मा कन्ना	>8	874	महार हेसा	₹.•	
মন্ত্ৰমখৰ্কং অধিতং	₹•		মহা ইজো	₹•	
मञ् पर्ভ	>>	106	মহাগ্ৰেভা:	25	> 8
শস্থানারাদেনারমতি	>¢	190	মহাদেব এনমিসান	36	6.83
শহারিজো	8	8 4 8	মহান্যী	ર•	
मदच वार	8 क । 8 क	7,811	মহ(নগ্ন)তৃপ্লন্ধি	₹•	
মন খা	₩	\$9	<b>মহানগ্ৰল</b> শ্	<b> </b>	
ম্ম কেবা	¢	écc	<b>মহানগু</b> শ	₹•	
भगाश वर्ष्छ।		448	মহান্তং কোশং	8	85२
मरमञ्ज भञ्ज	28	•••	মহাৰ বৈ	4.	
ময়া গাবো	•	२०५	মহার্যা <b>ন্ মূজবভো</b>	e	७२७
महारगाज्ञ मर्छि	8	8 P.8	मशीम् यू	9	475
ময়ি ক্ষতং	O	>18	মহে। মহানি	₹•	974
ময়ি দেব।	t .	a c a	মহং বা	•	<b>3</b> 68
ম্মি বর্চো	•	>80	মহাং যঞ্জাং	¢	<b>e</b> e e
ময়াগ্ৰে অপ্লিং	•	865	भ <b>ञ्</b> भारभा	R	<b>&gt;</b> 28
<b>সরীচীধ্</b> মান	6	२७२	মাং শাক্তশ্য	>5	8२ •
মক্তঃ প্রতান	¢	€58	মা গ্রানামা	৮	<b>৫</b> ७२
মুকুত: গোতাৎ	٤٠	२४३	भा किन्छन्	₹•	
শ্রুতাং পি ।।	•	<b>৬</b> ৩१	માં (જા)ઇંજ	•	228
সক্তাং মধ্যে	8	866		>¢	309
মকুতো মা	>>	₹∙१		>8	669
মুকুতো যুদ্ধ	२•	२৮৮		*	•9•
শৰ্মাণি তে	1	¢ २ ¢	•	>	186
भग्दा। वयर	>>	6.0	भा कूर है कि तरगो	4.	

20

मञ्ज	41	পৃ	ম ক্স	का-	7	
মা ভে	œ	665	মাবিদণ	>8	6.5	
মা তে	36	958	मा विटर्छन	ŧ	6ca	
মা তে	₹•		মা শং বুভো	<b>b</b>	673	
মা তে মনস্তক	· •	(0)	मा देव ठाउरत्थीन	•	619	
মাৰে হ ভে	₹•		मा दिः निष्ठेर	38	6+8	
मा पा	36	938	থিতা ঈক্ষাণ	>	101	
मा चा	চক। ৫৩	4,406	भिवार जनः	<b>ર</b>	१११	
মা ভা	70	88€	भिद्धाः शृशिस्त्राः।	58	24	
মা খা	>4	63 6	মিত্ৰ*চ খা	>>	<b>₹+</b> 5	
মা কা	<b>২•</b>	996	মিঅশ্চ বক্লণশ্চাংশে)	>	908	
মা খাভি	₹•		মিত্রণত বক্ষণণেচজ্ঞো	•	२१७	
মানর্শ্য স্থতে	₹•		मिला नक्र नहमाः	<b>&gt;&gt;-</b> ₹9	633	
মান আপো	>>	369	মিত্রাবকুণরোঃ	3.	83	
मा मः	2	620	মিঞাৰক্ষণা	34	181	
ম। নঃ পশ্চান্ম।	><	૭૭૯	भिषानकृत्न)	e	608	
মানদ্য পক্ষি	٠	२১৮	মুণ্ড স্থে প্ৰাঞা	<b>25-</b> 29	5.6	
मा (मा	2741		মুখায় তে	>>	>8>	
	242,25	o,>%8	मुक्क (म 1):	9	७५७	
মা মো	<b>ቴ</b> ሞ! ৮	ه(درو	मुकक्क भाः	>>	२०४	
মানো অক্তাভা	<b>२•</b>		भूक्क सा	1	624	
मा (ना निष्	۹.	965	मूक्ष मा	•	126	
मा (मा भन्छ।	₹•		यूक नीर्का	>	>50	
मा (ना (मधार	>>	>>>	मूक्गामि का	>	309	
मा त्या विषन्	>	२८७	মুঞ্চাম হা	₹•		
মা প্রাপাম	20	883	মুঞ্গামি ভা	•	₹•>	
मा क्य निष्ठेत्रा	₹•		यू भू क्रम भाग्यू १	e	649	
শা ভাতা	9	958	मुमुडाना ७ भगरमा	b	425	
मा मार खारणा	20	269	मूह्यू देशाः व्य	><	৩৬১	
मा मा ८ ता हज्ञ ताथनः	æ	€6-9	<b>भृ</b> क्र <b>्य</b> शर	>>	₹8€	
<b>মায়াভিকং</b> শিস্পাত	₹•	8 • 1~	মৃঢ় অনিকাঃ	•	200	
भारत व्यवस् वि	২•	064	ब्हा अभिजा	>>	৩১৫	
मा तः शानः	>>	258	মূৰ্ণ ১গৰয়	8	०७२	
med at a						

< (१२ मूकानगळा - (१२ मूकानगळा

भा वानः

400	व्यवस्तरभाग्या			
NE	কা	পৃ	A S	
मुक्ताक्श ब्रह्मीनार	>6	e <b>v</b> ?	ষ আৰু সুধ	
मृत्या (पन्छ	79	45	ध न्यापि	

1104 म व्यापिकार Aca i ca an श व्याभर 878 38 मुग वह वी विश्वी य व्यादिरम्रस्था। 1 मुश्रा न छोतः য আশানাম্ 200 >> मुन पर्छ ग न्यार छ मुकार गम्न श ٠ म हे 🌌 406 ¢ मृज़ुर क्षकांगान क्टन बहेल मृजातीत्म विभवार 6 य इत्यान 852 58 बुज्राविष बज्रा ०७८ य है भार 38 मुर्छा(: नवर य हेटम শৃতোরিহং বক্ষচারী 203 ७८२ य हेरम मुरकाति(स्म 105 च टेट b ट्यप्रका बळ्यानाः २२) य में हरूति CHUIL MIES

टमशामहर धार्यमार

'त्रमा चक्रवरा

ट्रमिश नत्रना

মেনিৰ্ছমানা

'त्रमः बार्गा

নৈতং পদাৰত্ব

(मय हेव

देवमग्राध

(मा यू (वा

খো বু অংকাৰ

(国)を日本

न नाक्षामः

-ম-ব্দাগত্রে

व न्याचरा

, म जाजरा -

(खां(का मरमार्ग

(मन मु अर

व्यवस्थानम-गर्वका ।

६२० य जे(न

822

ŧ

32

>6

53

•

b

24

₹•

.

**ર** 

2.

8

20

1 1

৬১৫ য উগ্ৰ

৪১৮ খ উত্তরভো

८>२ य छेष्ठी अ

भाराहर्क ह दद

€00 ग छेक

৭০০ য় পাতে

क्षेत्र य अउर

य हे जो नाष्ठ

৩৯৯ য উপরিষ্টাজ্পতি

य अध्यक्ष

भ अक हेस्

३७ य এक "5 €नो प्रश

य अगर

य खनार

e) 8 व अनर विकृत्व

১৯৯ ষ এবং বিছবো

००० म अनः विषाद

ষ এনামকশামাহ

3

কা

٠ ۲

36 38

>

١.

•

e

20

4

24

>

8

₹.

8

8

**2** •

\$

>8

25

ર•

٠,

>0

\*

36

56

86

32

۶.

463 3#1

8

**6**28 960 £83

7

864

045

623

485 5p.

865 CFF F86

166

> 04

848

**68**2

296

€ 8÷

8.0

90

63

31

8.9

24

(٥

CO.

.0>

82

	<b>a</b> i 6	भारकरा	नत मञ्जान्ती		100
'মপ্ত	কা	পৃষ্ঠ	। মন্ত্ৰ	কা	બુ
ৰ অধাপতিনিভাঃ	) e	661	ষঃ শর্মভাশ	₹•	
शः कंगनी	8	908	यः पृथिवीर	*•	840
यर तंक नामी	١.	826	यः पृथिनीर	56	(4)
ৰ্যং গ্ৰামমাবিশন্ত	8	e>9	যঃ পৌক্রযেয়েশ	•	69.
गः एक मंद्रः	11	523	यः द्यालमः	•	**
र्यंश च्या अ	33	983	गः अथिताः	8	458
वर 🐿 । गृष्ठी	20	80.	যঃ প্রাণতো	8	998
ষং ছা ছোভারং	٠	<b>২</b> 9•	र्यः व्यागमः	•	453
यर (क्या	•	869	र्यः खार्यम	20	8.65
र्यर (नचाः	>•	68	यः भटजोनगार	۶۰	31
र्थर (प्रभाः	•	* 11	यः 'लक्दर	10	80)
ৰং দিখো	>6	677	ব: শশ্বভো	₹•	803
যং নিদধুশ্বি <b>ম</b> ম্পতৌ	٠	590	यः अगर	>•	10
যং পরিহন্তমবিভরদিভিঃ	•	366	বঃ প্ণত্নো	₹•	203
বং মিত্রাবক্লণৌ	•	297	যঃ পপ্তরশ্যিঃ	٠.	808
रंश्यम्(छ।	>8	629	বঃ শুকেষো	<b>૨</b> ٠	
रेर याजीमाचर	¢	215	यः नगरनग		8>9
र्वंश नग्नर	>•	65	र्यः भरमानः	•	373
रं रख्यर	>8	<b>6</b> ) ₹	বঃ মুখতে	₹•	8-96
वेर चार लिडा	58	664	যঃ উবস্তমণ্ডি	₹•	800
বং বিশ্বে	•	२१४	বং শোমকাশো	₹•	806
ধং ত্রাক্ষণে	>	1>+	र्गः (गारम	٠	266
বং প্রিঃ	>9	880	যঃ শুগ্রামান্	8	869
पং <sup>শ</sup> ৰ। পৃত্তব্ <mark>তি</mark>	<b>&gt;</b>	825	যচ6 কুশা মনশা	•	>>1
ৰঃ কীকৰাঃ	1	80.	যচ্চ প্রাণতি	>>	200
वः कू चिनः	₹•		यक्त गार्कि।	>8	8 < 8
া কুমারী	२•		যচিচ'দ্ধ খা	₹•	
ং ক্তুণোভি	•	<b>6)</b> ¢	গত্ত্বানঃ পর্যাবর্তে	>>	064
ঃ কুণোভি	>	906	বচছাক্রে। বাস্তম	8.	
<b>া</b> কুভ্যাকুৎ	8	815	যক্তিকি শভা	<b>૨</b> •	
<b>ाः कृ</b> स्थ <b>ः</b>	b	७७२	যভাগান ব্ৰহ্মণং	>	125
रः भविष्ठाः	•	66	ষ <b>জ্</b> ংবি য <b>়েজ</b>	î.€	•8•
য পক্লবঃ	æ	424	शक्का अन् य	34	(38

#### £08

## व्यवदर्गत्वन नःहिछ।।

শ্বাপ্ত	ক1	<b>ન</b> ્રફા	মস্ত্র .	₹ <b>7</b>	4
মভজাময়ে!	> 8	e 2 e	যৎ ভৰ্পণমাহর 🖫	<b>a</b>	<b>b</b> 21
पछ देखन	<b>2 •</b>	8.0		৬৮৬,	155
ম্বন্ধ এণ্ডি	24	<b>b•</b> 3	য়ৎ ডে	•	२११
ম্ভৰং জুহানং	>>	>83	য়ং তে	8	0 b 9
মৃক্তং ক্রমো	>>	२१२	য <b>ং</b> তে	eol ea.	664
यकर यस्त्र	6	₹@€	যৎ তে	•	259
ম্জ্লপতি মৃণ্যু	Ł.	>83	য়ং (১	<b>৭কা ৩</b> 88	869
যুক্ত পদীরাক্ষীরা	١٠	>•6	য়ৎ তে	<b>▶</b> क  €8₽	. e e z
युक्त मध्दर	•	826	ষৎ তে	> क	
रक्टर्छ। पक्तिनीरवा	ь	649		8,62,500-500	,5•9
यकामा ठ ग्रुः	•	>8€	যৎ তে	<b>५२क। ७२</b> १	,906
যভাগ্য চকুঃ	\$ 7	2 95	য <b>ং ভে</b>	; ৩	848
যুক্তা ছব্দি হুল্য	>¢	608	য <b>ং (ত</b>	> 8	424
যজ্ঞার জিলার	> e	105	যৎ (ত	১৮কা ৭১৫	,996
যুক্তেন যজ্ঞ মৃ	9	७७३	ষৎ তে	2×4  2 • 5	,502
यटेकः नश्मिश्नाः	<b>ર</b> •		य९ च्र	¢	७२१
यटेड्ड तथर्स।	₹•	<b>\$</b>	য <b>ং তা</b>	>•	et
यटेळात्रियः	ъ	eve	यर चा	>8	000
যভো দকিণাতিঃ	<b>6</b> (	26	य <b>९ च</b> 1	>8	848
যভো বভূব	•	010	য়ং ছা	>>	>>¢
যভ ইশ্র	>>	93	যৎ ত্বাভিচেক্লং	e	669
যতঃ শুৰ্যা	>•	<b>৮७</b>	য়ং ভুষ্ক তং	9	৪২৩
ग्राटका महेर	٩	8	বং প্রম্মব্সং	>•	Ke
য়ৎ কশিপুণবৰ্হণ	5	92•	যৎ পরিবে <b>টারঃ</b>	*	900
यर किर	•	2 • 8	য়ৎ পিবামি	৬	266
व९ कि१	1	826	य९ भूता	\$	120
वर किर	22	422	ग्९ পूक्तर	75	₹•
युर कृषण्ड	১২	<b>06</b> •	য়ৎ পুরুবেণ	્રેફ	₹8
্ হংক্ৰাম	32	<b>२</b> 8२	য়ৎ পুকুৰেণ	٩,	ose
यर ऋखांदर	>	৭৩•	যৎ প্রতিশৃণোতি	>	900
ষ্ৎ আছুরেশ	٠	444	-	۲	665
যন্ত আত্মনি	,	289	*	>0	888
্যভচ্ছরীরমশরৎ	>>	२११	• যৎ প্ৰাণ	३३क। २०	७,२•8

णभनवत्तर ।	মন্ত্র দূচী
------------	-------------

tot

যন্ত্র	কা	প	সন্তব	কা	পৃ
যৎ প্ৰেষিতা	9	<b>१</b> २०	য <b>়</b> চকুঃ	•	9. •
যতা কোৰসঃ	2.	•	यशकार श्रेशी त्रम्	<b>&gt;</b> 2	8 • >
যৱ ভেপঃ	۶۰	٦•	য়খা খম্ত্রোদো	>>	२५७
যতা পেবা	>•	98	বথাদিত্যা	•	568
যতা দেবা=চ	>•	<b>&gt;</b> 2	यथा (निता	ล	643
যত্ত্ৰ নাৰপ্ৰভ্ৰণনং	55	378	ষণা দেবেসমূতং	3.	२৯
যত্ত্ৰ লোকংশচ	>•	৬৯	য়থা প্রাং	>	99
যতাবঃ পেঙ্খা	8	<b>e</b> ₹>	যণা জোশ্চ	ર	90
यक बकानिता	১৯কা, ১	৯৩-৯৬	যথানকুলো	•	<b>२</b> ३७
যতা সংস্তঃ	>•	98	য়পা নভং	6	२२२
যকাদি গোশ্চ	>•	70	যথা পশস্তায়াদরং	•	<b>48¢</b>
যত্তামৃ ভিজ:	₹•		যণা প্রশিষ্য	•	586
যঞামূতং	>•	93	য়গা প্রাণ	• •	२१२
যত্ত্ৰাৰখা ক্যগ্ৰোণা	8	٥٤)	যথা ভূতং	ર	9¢
যানা স্থপর্ণা	8	965	য়খ৷ ভূমিঃ	ŧ	<b>96</b>
যতা প্রহার্দ্ধঃ	•	२५৯	যুপানক।	*	698
যতা হুহ ৰ্দ:	•	908	यत्रा भ्रमू	৯	>18
যতা সহাদাং	9	৩ • ৬	यथा ३८गा	•	२५७
यर अमानी १	₽	¢ 58	য়পা মম	*	२१8
যুৱৈষাগ্ৰে	>	220	यक्षा भारमर	•	288
খৎ বদা'ৰ	> २	<b>⊘8</b> €	যণা মুগাঃ	¢	623
য়ৎ বিপ্ৰাং	>5	৩৬১	यभावर वाट्या	•	4.8
य ९ म १ यटमा	8	080	यश गमाम्र	12	₽0•
ষ <b>ং ল</b> ভগৠ <b>ভি</b>	8	90)	<b>घषा</b> य <b>नः</b>	> ক	२৮,२৯
যৎ সমুদ্রমন্থ	>0	884	यथा यत्ना	>•	45
ষৎ শমুজো	5 %	282	यशोधीम्	১২	8 >>>
यर चूर्गा	ર	250	যপা বাণঃ	•	२३8
ষৎ লোমমিজ্র	२ •		য়ণা বাতঃ	>• কা	<b>૯,</b> २१
যৎ স্বপ্লে	9	¢ • •	যথা বাভেন	>•	২৭
यथा कलार	•	ಎ೦	য়ধা বাজো	>	>60
য়ধা কলাং	\$5	₹68	যণা ৰাভো	>•	२७
যপাপরে।	ર	\$85	यणा वीव्यर	>•	40
খুপাত্রে ভং	>>	789	যথা হুক্।দ	ŧ	७२५
<b>101</b> ⋈ <b>161</b> — 9 <b>2</b>	(64)				

## ধ ০৩ অণবর্ধ বন সংহিত। । মত্র কা পুঠা মত্র

रचा उक्तर

रुवा युक्तम्

ষণা দো

वना (नाम

বুপা লোমঃ

HOT CHICAL

খণা খ তে

यथा ह्यार

য়পাহ"চ

गणा रही

যণাহাক্তমু

যণেজো

यश्याः ज्या

श्रावश देवाहनश

श्रापदः शृषिती

राजियः श्रीवरौ

2(447)

यरनस्य कामाण्यिकी

	•		1101 7	- (
বণা বৃক্ত	•	299	যদগ্রিরা <b>েগা</b>	>
ৰণা ব্ৰহ্ম	ર	48	यमरञ्	•
যথ। শাখ্যক্রিঃ	>4	२७४	यह है	٢
श्था (मर्भा	9	8 <b>c</b>	यक्टञा	>•
ফল শেবদিলি হিভো	>5	986	य <b>प</b> ट्धा	74
যণা ভোনাৎ	¢	822	यम् ( भ	<b>6</b> ¢
<b>ষ</b> গা <b>ৰ্থ</b>	७व। ४५	<b>3,35</b> 2	यक्ट्यो	>•
য়ণা শতাং	ર	90	যদপঃ	•
ষ্ণাশিতঃ প্রাপন্তত	6	386	यश्जी ताज्ञू शर	•
क्षा निक्त मीनार	> 0	856	यम (भगत्म।	ર •
হণা স্থপর্ণঃ	6	>9	যদদে।	8
ষধা স্থা <del>ণ্ড</del>	•	98	য <b>দ</b> প্ত	٩
ষ্ণা ক্র্যাক	*	<b>२</b> >8	যদপ্ত কচ্চ	₹•
যধা হৰ্মো	9	৩৩১	यमक यार	२०
যণা স্থা	১•কা	<b>&gt;&gt;</b> ,२৮	গদপ্তা	<b>6</b> (

৬৫২ বদগা

যণপূচী আংং

যদ শুরং

যদস্করা

যদক্ষরা

৭০ যদস্তরিকো

যদরগাঁথ

যদপ্ যদ্

১১৯ যদভিবদভি

ষদগাতং

যদৰ্কাচীনং

**初ませる。** 

ষদ লিকা কা

যদর্শবানুতেক

নদ**ন্ত**রিকং

03

ଅଞ୍ଚ

688

>86

016

990

30,83,00 150

১२२ यमस्य

271 392,690

58

১৬ যথোগকৰ

৩৮৭ যদকের

কা

5¢

9

₹>€

964

80• 85₹

२०५

> 9

258

>8

0.0

289

386

386

460

466

873

84

320

२०

١.

١.

₹•

₹•

38

₹•

>8

١.

₹•

	ন্থা প	<b>र्वे</b> ( १८१	র শস্তাসূচী.		4.43
P. G.	1 वर	7	ম্প্র	क्।	7
<b>অদ</b> ্ধানি	•	158	যদি কামাদ্	۵	199
<b>অদ্</b> শ্ৰাপি	ь	4 4 8	মলি কি ৩১যুঃ	૭	₹ } •
যদ্খিনা	2 8	869	যাল সি ভায়ু:	₹•	
यक्षनावसूरका	•	690	যাদ চতুঃ	e	6
যদ'মান্ত্	5.5	ર . ૭	ষ!দ চিল্লু	¢	ees
ঘণস্থ ি	٩	••	যদি চিলু	₹•	
यम गृह	4	600	য'ল জাগল	•	२७७
ষ্ণ ত	>e	•	यमि । अद्भाग	8	6
যদ <b>ত</b> ।	53	840	वान मनवृत्यान	•	6.3
খদ:ফা	२०		यसि चित्रदयानि	e	6
<b>যদহর্হ</b> রভি	24	<b>4</b> > 8	য'দ ভাবরুষোল	4	
য়ণহো অংগ	১৬	420	यकि ८स	>	441
যদা কেশানন্থি	>>	<b>૨</b> ૧૨	য <b>িপঞ</b>	•	≱•
ষদা গাৰ্হণভাশ্	\$8	453	<b>অ'দ প্ৰ</b>	₹•	
যদাঞ্জনং	8	७१२	ય'ન જા ર	ર•	
যদাঞ্জন ভাঞান	\$	92.	यांपछ शाम	૨•	
यता वहा	*>	299	यभिखारमा	₹•	
যদাদিভৈয়ঃ	5+	3.9	य सक्षाहर	ર.•	8 • •
যদাপী গ্ৰাদো	₹•		य मराज्य ।	ચ•	
যদাপো শ্বা	79	٤٠)	যদি পঞ	¢	
यमा श्रात्या	<b>১১</b> ক; ২∙	8,233	যান ভেন্ত	ı	696
यसा बद्धाः	₹•		याम ८ श्रयू (५ 1	3,	039
যদাণপ্ল-(	,	89•	य भ वा भ	в	७१ र
যদা বল্প	২٠	<b>૭</b> ૪૨	যদি বাশি	æ	282
য্ৰাব্দপানু	,	922	थ क वाःम	9	640
যদা বাজ্যসন্দ্	ર•		যাদ বাহখনূত	· •	ebb
যদাশশা	1	8 . p.	যদি বুক্ষাৰভা	4	26.
यमा भृडर	20	9+5	य त (भारक।	>	v8.
यमानना(१	\$8	<b>∢</b> ₹७	यान भड़-	æ	
যদাস্তে:	9	161	यान मश्र	<b>.e</b>	

यांग उद्दी

49

3.

૧૧૨ યજિય

৩৯১ বৃধি ক

ৰণা সুলেন

ৰদাহ ভূম

यि कर्छः

#### मधनीर नम-नर्दिका। 604 ગુર્છા কা x 3 মস্ত্র

পৃ

২৩৬

**696** 

७०५

225

198

00 ·

3.6

কা

₹•

₹•

₹•

29

46

१४का १८०,४०१

যদি ছঙাং	>>	8 • 9	यम् भावनि	<b>&amp;</b>	216
यतीनर	•	₹8•	यक्कित्रनाः	>>	272
यमोभिनः	8	895	यम् ऋस्र	२०	
यकोरम	28	@ ₹ 8	যক্তৰিঃ	કર	982
यनोग्नः	> 8	428	বস্তু জ্জু (য়া	53	145
যদীয়ং	₹•		বস্তুৎ কুষ্টা:	><	७१२
যুত্ৰ ধেগ	₹•		যন্ত গুরিকে	٩	828
যত্দরং	> •	>>•	যগ্য'ৰ্চচঃ	>	७:७
হতুদীর ত	₹•		যক্ত	¢	900
যত্প <b>ত</b> ্বৰ্ণস্ত	6	92.	যদ্ধামং	•	२०৮
<b>য</b> হুবক্থা	>	300	যুপ্তে ক	¢	<b>9</b>
<b>ৰছা</b> শ্ৰন্থ হ'	9	809	যত্তে কাদৰোশি	¢	6.5
যুত্ৰো	<b>4</b> 2		ग(ऋथ्रभ	>•	ь
यत्म कि	۶٠	b e	यम् (याभग्रा	₹•	
যদেনমাহ	३०क। व	७२,८७०	যদ্রাজান	•	9.9
যদেনশো	a	400	यम् (त्रामभौ	>	883
যদ্¦গণ্যস্থ	٤٠		यम् 1ः	ь	७३৮
যদ্গায়কে	৯	905	মদ্বা	৯ কা ৭ :	१८१,५०
ষদৃ পিরামি	৬	<b>२</b> ৮ <b>७</b>	यम् 11१	₹•	
যদ্গিরিধু	ત્ર	618	যথা কুণেক্সোধ	>0	896
शन् न एक न	æ a	665	যথা প্রাবৃদ্ধ	₹•	
			_	_	

₹•

١.

> 8

9

₹•

₹•

66

২ •

ø

যন্ত্ৰ ক্লেম

৬৫৮ গ্ৰাণি ভ্ৰতে

৪ হদুবিভাংশো

२०४ यम् नीलानिस

यम् (नम

यत् (ग

খদ্বো

২৫০ যথা শত্ৰু

६२७ मन् नीर्स

৩১৪ যদ্বেদ

> १८ अल् ८ग

२८० यम् (१)

यम् मधित

যদ্দারুণ

यम् इर्जगाः

यष् ५५ ७९

यम् (नवा

यम् (मरा

যদ্ভাব

यम् वात

ষদ্ধিপাচচ

যদ্ধ প্রাচী

গ্ৰন্থ ভাগে

यम् इत्या वन

	অ	<b>पर्कर</b> ारम	। द-शञ्जपृती ।		<b>6</b> 9a
a g	কা	키	ম স্ত্র	ক1	ન
ষদ্ একাভিঃ	ь	₹8	যমুপু∕র	٤.	
যন্তানি	•	>59	•	•	e » :
यक्षाच (पर्वा	ь	466	यस्मा (मा	১৮	**
যন্ত্রাক্তামপ্রণ ম্	ь	606	যমো মৃত্যঃ	•	) <b>3</b> (4)
यम हेटचा	9	oe•	यग्रा (क्योर्यक्षा	>•	3.6
যুৱাৰ ভাগ	₹•		यहसाः नःशाना	8	8 • 6
यज्ञृतर शैक्टिः	₹•		যয়েরিভাগব	8	894
যন্ত্ৰ জায়াণ্	>>	२६७	যধোরোজশা	9	063
ৰন্মাত লী	33	₹89	যয়ে। ধিশাল্লাপ		876
যনা। ত্তমত্তম্	<b>&amp;</b>	589	য রাজসি	₹•	
यत्त्र भारकाः	6	8 <i>F</i>	যুব¹নো যতিস্বভিঃ	٠.	
যনে ছিদ্রং	۵۲	366	যশ্দং (মশ্দে)	6	<b>3</b> 2 b
यहनाम भ	8	869	मना हेट्छा	<b>৬ক</b> ।	12,250
यत्मा मन्द्रमा	>	<b>6</b> 99	যশা যালি	১৩	805
যশে শাত।	> •	२०	य देन 51	<b>૨</b> ٠	
য়মঃ পরোবরো	78	932	यर्भ। इतिः	6	91
যম: পিভূণাম্	¢	900	ম <b>*চ ক 15</b> ী	<b>&gt;&gt;</b>	9,6
यममी পुरतान्धित	¢	498 •	যুশ্চকার	4	88
যমরাভে	¢	@9•	য**চকার	8	<b>8</b> २७
য়ুম্ব ভং	১০কা ৫৭	,42,60	ধশ5 কার	c	656
যমৰ তেনেশাং	>.	ab	ষশচ গাং	>0	883
ষমবধাদ ১০কা	es,e9,ev,so,	, <b>હ</b> ૨,৬૦,	য*চ পণি	₹•	
যমৰ ল	<b>≯•</b> ক∤	<del>હ</del> ર,હ ૦	य=6र्शन ८शा	8	868
যমশ্য ভাগ	>•	83	য≖চ গাণেজঃ:	2	•8
ষ্মশ্য মৃ1	24	964	যশ্চিক্স	₹•	
যম্প্য লোকাদ্ধ্যা	**	२६२	व अ है भा	₹•	
যমায় স্বতবৎ	34	625	য <b>ন্ত</b> কাদাৎ	8	200
য্যায় পিতৃমতে	24	৮४२	ম <b>ন্ত ও ও</b>	₹•	
যমার গধুমত্তমং	34	425	য'ভগাশ্ <b>লে।</b>	₹•	
যমায় লোমঃ	24	<b>ቴ</b> ፡ ৮	যঞিঠতি	8	870
যমিজাগ্নী	•	२१२	ય(જી અ(શ	32	69.
যমিন্তাণী	•	२१४	गत्छ • श्रम्	>>	*
m					

यामगर वर

२•

যুপ্তে কেশো

480	ৰাণ্	र्वादनम-	नर्विष्ठ!।		
มฐ	क।	<b>ગૃ</b>	n <b>2</b>	ক	প
यरश्रद्ध(भी	•	39.	यिन ९ छ 🚮 ।	, .	66
যুম্ভে গন্ধঃ	<b>५२का ०</b> ०	,,७७२	যশ্মিন দেশ	>5	<b>e60</b>
যন্তে গৰ্ভং	b	<b>6</b> 83	यिम (१४।	34	693
যন্তে গর্ভম্	₹•		स्चाम् क्षान	<b>૨•</b>	
शरख (परवस्	<b>6</b> ¢	>•	যশিন ভূমিঃ	>•	9•
যন্তে পরংখি	>•	•	যশিন্বয়ং	₹•	
যতে পুপু	9	৩২৭	যপিন্বিরটি	30	863
शरक श्रीरंगमः	>>	२)२	যুগ্মিন বিখা	<b>২</b> ٠	
যন্তে প্লাশির্থে।	>•	> >	যশ্মিণ রুচক	۶	167
चट्छ मरना	<b>২</b> ۰		ষপিন ষড়্ব্বীঃ	>6	891
য়ন্তে মদোৰকেশো	6	6.	घटेच छ।	3.0	44
यत्छ मरकाविभन्	8	875	बटेच रुषाखार	>•	92
यट्छ भूत्रद्वरवा	၃،	365	য়প উর	₹•	
ষ্তে শোকার	¢	487	যক্ত কুংগ্ৰা।	•	>5
যতে গর্পে।	53	080	য়পু ক্রেরিমভ্জান্ত		२७२
ষ্তে তনঃ	9	৩১৬	য্ৰাচত্ৰ:	2.	15
যতে হৰি	<b>২•</b>		ষ্ণা জুষ্টিং	8	864
याच्च दर	•	>6%	যশ্য ভকা	22	200
যন্ত্ৰ স্বংগ্ৰ	۲	6)8	য়শ্য (ত	₹•	
যুদ্ধ কুত্যাতিঃ	¥	6 • 8	ষ্ণা ( 5	2	61
হস্থ। পিবৰ্তি	¢	৫६२	যশ্য ত্রেয়জিংশং	۶٠	9 •
ষ্ডা ভাতা	**		यमा व्यक्षियः नत्	>.	18,94
श्रष्टा माटम	6	649	यमा (भरा	99	293
যন্ত্রা স্বশস্তীং	b	6)8	वना (क्रोक्रकी	8	908
যন্ত্রা স্থাপেন	<b>ર•</b>		यमा चित्रहरम्।	₹•	
ব্যা ধণং	•	₹88	খশ্য নেশে	8	94
যুদ্ধাৎ কোলাং	>>	246	ষ্দা ভীমঃ	>	906
য়স্বাৎ প্ৰাদমূতং	8	७>२	য়ণা ভূ <sup>1</sup> মঃ	2.	16
হত্মৰে বাতা	<b>ે</b>	887	ষ্ণা বশাশ	8	138
	<b>&gt;</b> ,	93	ষ্ণাব(তঃ	3+	99
श्रापृत्ती	<b>ર</b>	8२२	यना विषय	8	૭૨૪
ধ্যাল স্থাতে	8	622	য়শ্য ব্ৰ 5 ং	1	999
শব্দার(শা শব্দিশুরো	,	390	यना जन्म	۶.	12

			_		
শিল্প	41	ગુર્જી!	মস্ত্র	কা	ŋ
যদ্য শিরো	١.	9 ર	ষাং ভে	8	8₹>
यभा गर्द्य	۶۰		ষ্ণ ভে	क्षा ५६	<b>?</b> — <b>6</b> ¢
ষ্ণ্য প্র্যাঃ	3.	99	যাং তে কুতাাং	e	668
येगा (एडा:	>	904	যাং তে ধেয়ং	74	414
यगार कृष्ण्यक्रग्र	35	৩৪৩	যাং ভে কৃত্	•	346
য়ণাং গায়াপ্ত	<b>४</b> २	0 or	যাণ তে বৰ্হিবি	>•	>>
যশ্যাং পূর্বে	>२क।	७०४,७२८	যাং ভা	>	>>4
যঙ্গাং বৃক্ষা	>२	೨೦೨	যাং খা	8	089
यभार ८० मिर	১২	७२१	যাং হা পুরেম	•	२৮৩
যসাং দলোহবিদ্ধ'নে	58	৩৩৭	यार (पना	>>	423
য়স্যাং শ্যুক্ত	<b>ે</b> ર	৩২৩	যাং দেশঃ	•	<b>૨••</b>
যণ্যাঃ পুরো	><	202	गार विशासः	১২	989
যশ্যাঞ্জন	8	৩৬৯	যাং পচু।ভাষত	ъ	684
যস্যামলং	25	೦೦೩	যাং মৃভায়াজনপুত্তি	¢	<b>678</b>
যশ্যামাপঃ	<b>ે</b> ર	056	যাং মেশামুভবো	•	<b>२२</b> •
যস্যামিতানি	₹•		यां रियमिशि	•	266
যল্যাখালঃ	₹•	821	যাং রেকভাষ্থা	36	७२८
য <b>াান্ত</b>	ŧ	390	'যা: কুতা	b	***
यटनापर	8	802	याः क्रम्माख	ર	>8
ग्राम १	9	৩৫১	যাঃ পার্খে	8	18>
य(न) एथा	હ	•¢	याः भौभानः	*	98•
যদোৱেষু	9	010	যাঃ সংশ্ৰী	۲	6-98
যহে শিশাচান্ত	8	¢ 1 €	या श्रामा	۵	185
য। অকুভারবরণ	> 8	829	यः गृरभाञ्चित	>>	>65
যা অংকেবু	8	652	यः देशना	1	88>
યા આદમાં	22	540	य। ड हेस	51	695
যা আপো	8	৩৬৫	যাতং ছাদ্দিপা	₹•	
मा देखाः	● ২•		যাতুপান 🖫	20	>.>
যা এনং হস্তি	æ	<b>6.</b> P	যাতৃধ না নিশাতিরাজ্	٦	8>>
যা এব ধ্রু	6	666	যা তে	29	260
ষা ওগণয়ঃ	•	126	যা তে প্ৰাণ	32	२०१
যা ওবণয়ো	>8	6.3	या फ्र्इंटिकी	28	628
			ய மேலி•	33	284

#### व्यवस्थातम् नाः विका 188 কা পূঠা মন্ত্ৰ

মন্ত্ৰ	কা	शृक्षा	মন্ত্র	কা	허
যা <b>হিণক</b> 1	2	৬৯২	যাৰজি বসমৰথো	8	812
ষা নঃ	72	166	य(वष्ठ ७ खः	٠	२१४
যানলাণতিলরাং	¢	@ 9 @	যাৰতীঃ কিয়তী	ъ	603
যানাৰহ উশতো	٩	8 & 8	यावजी: क्रजा	>8	653
যানি কানি	25	89	যাবতী ভাষাপুৰিবী	8	068
যানি চকার	>>	>••	যাৰতী ভাৰাপৃথিৰী	\$	ø p 8
যানি ভেক্তঃ	۶	666	যাৰভীনামোৰধীনাং	৮	80¢
যানি ত্রীণি	Ь	686	যাব শীভূঙ্গ।	8	₽₽8
যানি একজাণি	<b>6</b>	৩৪	ষাৰ ভীক্ষিৰঃ	>	<b>646</b>
যানি ছন্তাণি	•	<b>3</b> 45	ধাৰতীয়ু মন্ময়া	ь	<b>७०</b> €
যা নোভি	>>	>64	য'ৰং তেভি	32	৩৩৫
যাক্সল খলমুণলানি	۶	945	যাৰং হাপশা	۶	929
যাপ দৰ্শং	>>	৩৩৭	गानमशिरहोरभहें।	\$	926
যা পুরস্তাদ্	>•	P8	शायक्षेत्र	•	> 4 •
य। श्रद्धाः	۶	110	यानमच्छित्राटकर्ग्छै।	8	926
या श्लीवानः	٠	२५৯	যাবদস্যা গোপতিঃ	52	440
য[ভা মজহন্ত স্ব	9	¢ > 8	যাবদ্দাভাভিমনপোত	>>	>98
যামলুজো	2	985	. যাৰস্থো অন্যাঃ	১২	०४०
য্ মকা[মলুপ্যুক্তং	8	84.	या नहस्रा मा	9	907
যামৰৈ চছদ্ধবিধা	25	•86	या बल्दा	٦	७१७
যামপ্রিনাবমিমাভাং	<b>)</b> २	<b>916</b>	য়া বশা	25 .	8 • 3
যামত্তী	Œ	<b>৫</b> १२	যাবারেভাবে	8	898
যাশপীনাম্	۶	512	যাবিশ্পত্নী এমেসি	٩	৩৮২
হামাক করীঃ	9	४२२	킨 바삐1억	,	৩৭৭
যাম(ক্তিং	41	>>	য়া শশাপ	8	85.
যামান্ত স্তার কৈশা	a	७०३	যা•চাহং বেদ	ь	<b>600</b>
যামিল্ডেপ শন্ধাং	>>	9.6		>	848
যাম্বয়ো ভূতকতো	€	२२५		•	२৮२
ষামে প্রিয়ন্তমা	58	<i>e</i> २२	যাদাং নাভিরারেহণং	•	₹•
			metanda metanda		045

যাপাং রাজা

যা পুৰাতঃ

**७२६ यास्य क्**य

যান্তিরশ্চীক্রপর্যন্তার্যণী

634

5 2

ষাধ্য়ৈ প্রিনৃতা

ষা রোহিনীঃ

ষা রোচন্ড্যাঙ্গিরদীঃ

যাৰ্থেৰি দ্বিদ্মগ্ৰ

845

৩৮১

985

3.2

		কাৰ্থ	ৰ্ববেদে	র হ	াস্ত্রসূচী।		489
মন্ত্র	,	কা	পৃ		মস্ত্র	ক	커
ষাজে ধানা	१६ किय	۶ <b>۹</b> ,৮)	•,৮२२	যুয়	মুগা মরুত:	¢	659
गाट खाही:		<b>&gt;</b>	998	বে	অঙ্গানি	۶	187
যান্তে রাকে		9	940	যে	च्य धटव्रा	૭	२७१
যান্তে ক্লহঃ		১৩	8२৫	গে	অগ্রিভা	>•	9
যান্তে বিশস্তপ্ৰঃ		>0	8२ ৫	ধে	অগ্নিদয়া	36	925
যান্তে শতং		6	360	গে	অগ্ৰ:	34	126
যান্তে শিবাশুদঃ		৯	<b>6</b> 70	বে	<b>च्यतः</b> ह्या	24	948
যান্তে শোচয়ো		>6	9 • 8	বে	<b>অন্তরিক্ষাজ্জুহবতি</b>	8	€8₹
যাস্থোবাচ		>•	•	যে	অন্তরিকে পুশা	50	699
ষা হণ্ডিনি		•	90	যে	<del>ল্</del> ডাযাবতীঃ	> 8	•२२
য! হাদয়ম্		6	985	গে	<b>च</b> शीयन्	8	919
যুক্তা মাতাদীকুরি		*	935	ধে	<b>অ</b> ণ্ডং	8	894
यूटचा त्रभः		ર•	৩২৪	গে	<b>भ</b> (स्।	ь	. <b>62 2</b>
যুক্ত ব্রগ্ন		₹•		যে	<b>অ</b> পাঙ <b>ু</b>	[2.	69
युष्क छ।मा		২•		গে	অকাঞ্ড"।	7	900
युक्षामारमा देवचेरमरना		S	939	গে	উব্দিয়।	8	866
ঘুঞ্লি হরী		ર•		গে	को वादमन	841	৩৬৬,৪৭•
যুঞ্জি ব্ৰশ্নং		২ ০	৬৯৮	গে	কুক্ষা:	ь	
গুঞ্জাপ। কাখা		२०	৫৯৯	যে	किमग्रः	¢	৬৩•
যুধ একে:		> •	>>>	শে	ক্রিময়ঃ	ર	
যুধ। যুধমুপ		₹•	৩৭৩	যে	গন্ধগা	১২	
যুগেন্তো মহন		<b>২</b> •	৩১৮	ধে	গৰ্ভা	¢	6.0
যুনক্ত দীরা		•	₹8¢	_	গ্ৰাঙা	<b>2</b> •	
पूनछन्, (पनः		¢	687	গে	গোপতিং	> <	
যুন[জাুড		8	886		গ্রামা	>>	
যুবং ভগং		>8	895		গ্রাম্যাঃ	<b>ર</b>	
यूवर खिसमिया		\$ 0		८ग	চ জীবা	24	४०४
যুবঃ আহুরাম্যাখনা		<b>9</b> •			<b>ह</b> (मना	₹•	
যুগং গাবে।		8	88₹		<b>ह</b> नोत्रा	22	
यूग्रः नः		>	01•		চিৎ পৃশ	34	
যুদ্ধে শক্ষ		14	P.o.	८ग	ত আরণ্য।	<b>३</b> २	
		_		/ 97	oncentral	3.5	292

১৫৫ যেত আসন

828 (ए **७** भागीत्

>>

>>

२१२

२१०

যুথমুগ্রা মকত

9

88 অধ্ব	বেদ-সংহিতা
---------	------------

মন্ত্র	<b>3</b> 1	পৃ	মন্ত্ৰ	কা	7
যেত্ৰপতাজ্জ ুহবতি	8	487	যেন জোভীংস্থার্যক	<b>૨</b> •	
্য <b>ভকাকং</b>	74	४०२	যেন মহানম্মা	>8	8 > 8
য়ে ভাতৃষুর্দেণক।	24	990	(य ननीगांश	>	<b>₹</b> \$\$
যে তে দেকি	<b>5•</b> '	46	(यन (११वर	>>	7.9
य (ज नारफा)	ь	२७६	(धन (वर्ग	•	02€
্য তে পছা	1	8 • 3	যেন দেকা	8	843
্য (ত পস্থানে)	><	<b>085</b>	যেন দেশা	•	16
;য় ডে পাশা	8	826	যেন, দেখা	5	440
;য ভে পুর্কেঃ	74	962	যেন দেশা	<b>३५ कि८</b> ६	8,285
্য তে রাত্রি	१५ किंदर	७,२७৪	(यम (नर्गः	8	043
,য <b>েভ শৃং</b> জ	¥	699	(यन धरनन	৩কা ২ং	<sub>8</sub> ,२०¢
্যতা পিতরঃ	7.4	b 8 6	(यन दुक्ताँ।	6	२१२
্য ত্রেয়ঃ	6	ste	(यन (नक्ष	٠	২৭৯
,য <b>তা</b>	3+	٠	যেন শিক্ষা	₹•	
;য দ্বা	₹•		(यन रूर्यार	₩	269
্য ভাষিত্ৰ	₹•		(यन (गांध	•	>6
,रमः भूकाभन	78	653	যেন হস্তী	٥	२१७
্য দক্ষিণতে।	B	¢ 0>	(यगाधितना।	> 9	828
্য <b>দেশু</b> বঃ	24	956	(ক্ষাভরন	8	6.3
:य निवि	> ¢	663	যেনা দশগ্ৰণ	₹•	
য়ে বিশাষ্ট	8	685	(यग्रिकान्	>0	866
যে দেশ	>	8>>	ষেনা নিচক্র	9	<b>८७०</b>
(व (परा	>.	> • •	ষেনা পাৰক	>0	8 @ •
(य (मना	১৩	800	(যুনা পাৰক	₹•	
८य ८११या	१८ कित्र	19,526	যেনাবপৎ	•	282
যে দেবানমূলিজো	) वर्ष	b•,२१२	যেনা শ্ৰেষ্ট	•	466
(य (मनाटखन	8	629	(খনা সমুদ্রখ	₹•	0))
(य भी नारमा	ā	>11	ষেনা শহস্ৰং	ā	930
(यन अयट्या	8	862	(યગામી જીલ	2,	9>•
যে নঃ পিতুঃ	ऽ <b>४का १२</b> ०,९	92,963	যে নিখাভ।	74	143
(য়ে লাঃ শণত্না	¢	ear	(য্ৰেক্তায়	>	328
বেন কুশং	*	२•१	বেনেখা বিশ্বী	₹•	824
(य न कोरग्रामिय		>>	(य. गञ्चारमा	9	२०३

	<b>a</b> le	<b>भवित्वर</b>	नत मञ्जमृहो।	•	use
गञ्ज	ক1	Ŋ	সন্ত্র	क्।	ŋ
বে শৈস্থানো	*	2>5	যেশাং শ⊭চাৎ	ь	6:3
যে শশাজ্বহাতি	8	€8•	(ध्रमार श्रायम	>	874
८य शकिमानर	٠	<b>ers</b>	শেশামধ্যেতি	9	8 > 8
যে পিতরো	28	619	যে সভাগে।	31	990
८य भूगांनार	54	6.99	যে শাপ্র:	>	<b>\$</b> 78
যে পুরস্তাঞ্জ্জাত	8	<b>(0)</b>	শে শহপ্ৰণ্	e	6.0
যে পুরুষে	>•	15	(ग र्शिः	b	657
যে পুৰ্বে	ь	676	যে ক্র্যাৎ	٧	७२४
ष पृथिनगर	>6	699	(य (गामागः	₹•	
ষে ভক্ষতেঃ	<b>ર</b>	>84	যেওস্তাং স্থ	- চক চ	<i>कद</i> ६८)
ষেভিঃ গাৰৈঃ	•	২৩০	যে প্রাক্ত্যং	ь	669
যেভিকাত ইযিতঃ	۶.	20	বৈরিশ্রঃ প্রক্রীড়তে	•	७२३
ষে মা	8	6,12	(ग! च्यक्रनम्बर	5	68.6
्य भागामा।	>	२ऽ१	(या कारका)	e	<b>6</b> 28
যে মৃভ্যব	•	603	য়ো ঋয়িঃ	58	૨૯•
যে যক্ষাণো	አ৯	১१২	্যা <b>অংয়</b>	1	86-
(व यूप्रदश्च	24	903	গো অগ্রতো	8	৩৭৪
য রধিনে।	>>	৩১৭	বো ⇒ফো	कका २	७৮,२१२
য রাজানো	9	296	(ধা শস্ত	•	266
য রাতিশ্	29	<b>२</b> २8	যো ঋত্ব	8	983
য বধাণানমসু	ર	60 t	যো অস্ত	29	>82
य वश्व भ्रह्मार	> 8	e • b	শে শস	79	२७१
य वर्षिट्या	>>	974	যো পদ্ৰিভি	₹•	
য বশ(গ়া	25	8 • 5	(म अभित्या	28	8 > 8
य वार परमाश्रीधना	<b>२</b> ٠		যো অন্তবিক্ষেপ	8	8 °b
য্ৰাষ্ণ্ৰঃ	¢	<b>60</b> )	(या अज्ञादका	2.9	8 % 0
य वाट्टवा	**	२४१	(েশ∣ ⇔াস্ভোৱাকভার	9	658
ष वृष्ट्याभागम	• •	७७२	(सारणाः "5कृता	æ	466
ग ८वा	>	6.8	८गं चना	64	65,
য ব্ৰাহ্মণং	e	٠, ۶		>4	४,२०७
व बीरका	6	115	যো ভাগ্য	১১কা, ২১	<b>७,२३</b> ७
য শাৰাঃ	۲	476	বে। অশ্য	><	<b>≎</b> ∂€
य अदा	<b>ે</b> ર	୭68	(या भगाः।	25	020

484	व्यवस्	<b>८</b> नम-मश	হিছা।
মন্ত্র	কা	Ŋ	মন্ত্র
(यो अना।	১২কা ৩৯	যোগভিষাভে	
ষে গিরিজ জায়ণা	e	600	যোভ ৬ং
(वार्शरयोर्श	75	228	যো মণার
(सारगरगारग	₹•	೦৯৬	८या भा
ধো জাত	₹•	833	त्या भाष्टिक
(या काशा	₹•		ধো মারাতুং

(गा न इमिमिन्द

(যানাজাগো :

যো নন্তায়প্

(या (ना

(या त्या

(वा (ना

(या (ना व्याधः

(या (ना अधिः

(या त्ना ना वस्यम्

(सा (मा (मप

(या (नां तमर

(सा०क्षतिएक

মাতপ্স)াগ্রভি

মস্ত	কা	<b>ગૃ</b>	মন্ত্ৰ	কা
যো ঋণা।	১২কা ৩৯৭	,8••	যোগভিয়াভো	>>
যো গিরিজকায়ণা	e	443	যোভ ৬ং	۶٠
(घारगरगारग	75	>>8	(स भगोद	74
(बारगरगारग	₹•	೨৯৬	८या भा	ь
খো জাত	<b>২٠</b>	822	त्या भाष्टिक्यात्रभ	>0
যো জামা	₹•		যো মারাত্রং	b
(या कांग्रमानः	\$2	366	(যা <b>মার</b> য় <sup>তি</sup>	20
(श जिनांक	•	278	(य। युक्तग)	20
ধোতশান বেষ্টি	1	<b>ន</b> ២១	ষো রক্ষাংশি	6
যোভিথীনাং	2	938	খো রাজা	<b>૨</b> •
(सावर्यानर	8	৩৩১	খো রায়োহগনিঃ	₹•
বো দদাতি	9	9.6	যো রোহিতো	>0
८या मट्ड	24	968	(या व आएशा	20
(या नावाज	8	¢>•	(या व क्यांत्याधार	2.
(या (मनाः	8	8 7 8	(या तः	>
द्वा (मट्या	٠	<b>२</b> 9•	८ग। नः	•
(या नः	>	200	ধো বপ্রদা	₹•
(য়া নঃ	৬ক1		যে। বা অভিভূবৎ	6
• 11 12	20,28	,42,98	যো বিন্তাৎ	10.9
বো নঃ	9791, 83		6 1-	۵
641 11	•			

৩০২ যো বিশ্বচর্যাণক্রন্ত

যো বেতগং

২৭০ যো বেপানতুথো

€১৪ যে বেহতং

১৪২ যো গৈ ভাং

৩৫৩ যো বো

৫৮৫ খোতখাৰ

२७५ (गाण्यान

eba (यामा पिक्षः

ees त्यादेव ८७ ●

তহ৮ যো বাঁতীর্ণাণ্যুৎ

१ ४८४,६३३ (सा देव

৫০৬ যে বিখাভি

٦.

25

><

33

>>

30

어

30C 63

989 640 883

640 845 883

66

294

४७२

60

৩৮৩

8.0

₹ 8

**b**b

9:0

80

063

460

20

**≽**€

241 456,936,995

১৬

	অং	विरवरम	র মন্ত্রসূচী।		<b>684</b>
মস্ত্র	কা	পৃষ্ঠা	মন্ত্র •	কা	ન
বো[হন্ত্যাহ্মরিণাৎ	₹•	8 > 8	রায়া বয়ং	28	6.3
যোহরিমা	<b>64</b>	<b>१</b> ७१	রারক্ষি শবনেযু	١.	<b>७</b> ४ र
ষৌ ভ	>•	>••	রিশ্রপদীং	5	₹৫•
যৌ তে	ъ	P>.	রিশ্রমেশ	¢	4 2 8
গে তে	<b>৬</b> ক1	८४,२७१	ক্লকুপ্রস্থরণং	<b>&gt;</b> 8′	¢>¢
<b>যৌ</b> তে	১০কা ২	۶۰۶,۵۰۶	ফু চির <b>লি</b>	59	68>
ষৌ তে	24	9.6	. রুজন্ পরিক্লজন্	3,0	443
যৌভরয়াজ ম	8	86.	ক্লুজ্ড মা	20	<b>(+</b>
ষৌ মেদাভিবিশ্	8	86.	কুজ এনমিসাণো	>4	€8≯
(यो नाञा	•	२৯१	क्रम् अन्।य(७४७	•	>>.
হো ভাবাৰণ	8	892	क्रज ५ मूकम्	6	bb
***			क्रस्ट छन व कार व एक इस	22	>+6
র	l.		क्रस्ता (या	*	•8
রক্ত খা	ь	608	রুন্'দ্ধ দর্ভ	>>	>06
द्र <b>भ</b> ारनि	>>	906	কুহো কুরোহ	30	854
ব্লক্ষ। মাকির্ণো	35	२२४	রশংরশং	>>	4
রকোহণং	¥	642	রেবতীর নাশ্বদ	•	8
রণ জিতাং	•	२१७	<b>(त्रवडोर्यः नगमा</b> न्	₹•	
র শেদ পিষা	24	488	देवकानीमञ्चलको	>8	81-6
ক্রয়িং শে	8	803	রোচণে দিবি	>9	841
র[শাভিণ্ড	३०क। ४	39 <b>3,89</b> 2	বোহণাশ	8	<b>6</b>
রাকামহং	9	৩৮৪	রোহিতেতাঃ	29	2.8
রাজ অংশ	•	16	রোহিতে। দিবশ্	३७क। ८	૦૨,8€३
রাজন্তে	•	11	রোহিতে৷ স্থাবাপুথিবী ১	७क। ०२८,८	₹8,8≎6
রাজয়ক্ষণ	১১প	4.4	রোহিতো যজ্ঞং -	2.0	84 '
রাজস্মং বাজমেশ	>>	२৫२	রোহিতো যজ্ঞ	20	6 2 9
রাজে৷ বরুণত	> •	42	রোহিতো গোকো	20	84
রাজো বিশ্বপণীনস্থ	. ५∙		রোহেম	29	२४०
রাজিং রাজিং	३२क। ३	१७৫,२৫€			
রাত্রি মাতরুষণে	**	२२५	न	1	
রাত্রীভিরশা	22	669			
রাত্রী মাতা	¢	463	नाजनः भरोत्रव	9	284
দাহি: প্রাপ্তিং	2,	२७७	লোম লোমা	8	0

284		ala	। स्वर वन	-गःବିଷା ।		
মন্ত্ৰ	•	কা	পৃষ্ঠ	মস্ত্র	ফা	প
লোমাগ্রস্থ		<b>&gt;</b>	819	বয়ং শুরে/ভ	₹•	
লোহিতেন		•	٥	বয়মিশ্র খায়বোভি	২০কা	०६৮,०৮८
				শংসু স্থা	২•ক	००५,०११
	ব।			ব্যুম্ খাম্	₹•	
খংশানং তে		*	669	<b>रम्रह्मन[मन्</b> ।	₹•	
ৰচাৰ রেভ		၃.		बर्धा न	२ ०	<b>७</b> ₫●
व्द्वाग्यम्।		٠,		. বরণেন প্রবাধিতা	>•	२¢
ৰজেণ শ্ৰপৰ্মণা		58	875	বরুণো বারয়াত।	•	316
बद्धा धावसी		۶٤	8>>	বরণো বারয়াতা	>•	₹8
बहे प्रश		٠.		वदारश (यम	br	608
ৰণ্ডহা অবি		₹•		বরুণ ভ	, 55	6.9
<b>ৰভো</b> বতাৰি		34	660	বকণদা ভাগ	>•	8२
বংদাঃ পুরুষস্ত		₹•		व <b>क्र</b> रण <sup>†</sup> ा/म	¢	608
বংগো বিরাজো		20	808	বকুণো মাদিতৈয়ঃ	59	৮২
খন্ধ বো		₹•		বৰুণো যাতি	₹•	
শ্বপ্প স্থে		8	969	বৰ্চ আ	>>	39¢
ৰনম্পতিঃ শহ		>>	७१७	বৰ্চসামাং	<b>३</b> ४क्!	980,985
<b>খনম্পতীন্</b>		>>	0.7	वर्फ्रत्म।	\$ 5	२७२
<b>ৰন</b> ম্পতীন্		r	082	বর্ষ মহা <b>ম</b> ং	>•	ee
<b>খ</b> নম্পত্তে		•	२७२	বৰ্ম্ম মে	ь	6.6
<b>चम</b> न्त्र(७		>5	07.	বর্ম মে	29	>•>
<b>খনম্প</b> তেব		¢	689	वर्षा नरम	44	२२१
बिन्छी नाव		₹•		বৰ্ষং ৰপ্নস্থাপি	>5	৩৮৮
स्तम वा		₹.		वर्षगाषार् खर्रा	20	88>

ব¹**হ**র্ম।

বহিষদঃ

বলম্পি

১৪১ বলবিজ্ঞায়ঃ

১৪০ বলে নালা

৩৯ বদাং দেশ

०५२ नमा वद्यार

bbe नमा (कोर्समा

বশাচরজী

840

₹•

19

20

>>

>>

2

₹•

খনোতি হি

বন্ধস্থাগ্রে

ৰশ্বহাঁ অণি

ৰতে বৃক্ষঃ

च(जत्रभ्व(वा)

ৰভোরজ্ন

चत्रः च्यार्यम

चत्र छत्र अ

वप्रश् च

०৮२

6.

(6)

5 : 8

>>0

36

50

36

56

व्यवस्थातम् ।	۱	

	914	446.6	4 2 - 4 (		40%
মন্ত্র	কা	পৃষ্ঠা	× श्र	ঁ কা	ŋ
বশা মাভা	>•	۵•۲	বায়ুরস্তরিক্ষদ্য	e	608
বশা মাতা	১২	8•>	বায়ুর ভারিকে	23	>0
বশাযে বামু ভষ্	١, ٥	>>5	বায়ুরমিত্রাণা	>>	७१२
বশাযজ্ঞ ৷	<b>5•</b>	>>>	বায়ুরেনাঃ	v	465
বশায়া তথ্যং	>•	>>0	বায়ুর্মান্তরিকে	>>	٧٠
বশায়া পুত্ৰমা	٤.		বায়ো: পৃত:	•	>•0
বষ্ট্ কারেণা	56	492	বায়োঃ স্বিভঃ	8	964
ৰষট্ ভে	>	28•	বাছো যৎ	২কা	6 <b>6</b> ,69
<b>ব</b> ষড <b>়চুভেভো</b>	9	829	यातिमः याद्रशादेख	•	064
বদবন্তা	>•	**	বাৰ্ণ ভা	<b>૨</b> ٠	
খগোরিন্ত:	<b>২</b> •		বাত্তিভাগ্ন	₹•	₹*•
বলেথি।	১২	৩৮৩	वार्षिकाट्यमर	5¢	
বদ্যোভূয়ায়	>6	6	नार्षिको वास्त्रो	2¢	489
<b>বহিনি</b> রলং	>	98•	नांगात्मक ग्	3•	۲>
<b>বহ</b> চারী ভবিক্সনী	<b>১</b> ১-২প	6>8	ব।লাওে	3.	>1
বহুবীতদং	*	<b>૨</b> ••	বাৰাভা চ	₹•	
বাভা আলম্লোঃ	>>	२१8	বার্ধানঃ	<b>'  «</b>	(4)
বাচমট্বাপদী	ર •		বার্ধানঃ	₹•	
ৰাচম্পত <del>ঋ</del> তবঃ	>9	823	বার্ধানপ্ত	<b>२</b> •	8.0
বাচস্পতে পৃথিনী	>9	824	नाम् छ। ट्रांस	>6	689
বাচস্পতে দৌমনদং	>0	<b>6 5</b> 8	वानरको मारमो	>¢	689
বাজ্ব সূ	٠	₹₩8	বাস্তে গ্রীবা	۶۰	208
বাধ্যসূত্	•	৩২ •	বিংশতিঃ স্বাহা	>>	> 9
বীজেষু দানহির্ভন	٠ د	960	বি গ্ৰামা।ঃ	•	۵۱۵
বাঞ্জ মে	4	74	वि किन्	₹•	
বাত ইব	۶٠	•	বিচিয়তীম্	8	659
বাতং ব্ৰেমঃ	>>	২৩৮	वि किशीष	¢	603
বভিরংহ।	*	<b>&gt;</b> 66	বি ভিহীষ	•	203
বাভাজ্জাভো	8	৩৭৩	वि <b>ष्ट्रियक्व</b> निष्ट	8	8 % >
বাজাৎ জে	ь	480	বি জোতিষা	۲	696
ৰাভ্যাভা <b>ং</b>	55	3.6	বিভভৌ কিরণে)	<b>२•</b>	
যানস্ভাঃ সংভৃত	¢	623	নি ভিঙ্গবং	ь	45.
বানস্পভ্যা গ্রাবাণো	৩	<b>२</b> •२	বি ভিষ্ঠান্তাং	>8	620

44.	ৰথৰ্বধ্বেদ-গংহিতা।			
иg	কা	4	মন্ত্র	

ক

20

16

50

**)** 

3¢

30

>२ >२

٦२

١,

b¢

à

<<

ŧ

33

ર

> <

**ર** 

₹•

३४का. १४२, १४७

9

**\$**⊘\$

649

866 660 269

eee e13

२७ **७१७** १७०

828 7¢ 8•8

8 • €

000

85¢

et)

eeb

00p (4

५४ २४५

888

96

৩২৪

129

১২১

900

098

७२३

n 🔐	কা প্	1	মন্ত্ৰ
<b>শিতৃ</b> খাস্তে	۹.		বি মিনীস্ব
বি ভে	to 1	bb	বিমেশক শচ
বি তেভিমন্মি	> >	8 1	वि य खेर्लाइ
বি ভে মদং	<b>8</b> e	50	বিষুচোতু
বি ভে;যুঞ্চামি	9 8	e C	বি রক্ষো
বি ভা	₹•		रिताख* <b>ছ</b> टेव
े विष्ठ हे चना	<b>૨</b> •		বিয়াজালাভা
विदम्ब छ।	₹•		বিরাতগ্রে
वि (मना	৩ ৩	<b>&gt;</b> b	বিরীড ্বা
বিশ্ব কৈ ভে	7 8	e e	বিরাড <b>্বাগ</b> ্
বিশ্ব ভে	•	৯ २	ণি রোহিতো
বিলুভে	9 0	マラ	বি লপস্ত যাত্ৰানা
বিল্ল ভে	३६क। १५५,६	۲۵	বিলিপ্তা। বৃহস্পতে
নিয়া তে	<b>\$</b> >	60	विनिक्षी या
বিলাহি যা	<b>২</b> • ৩	66	বিলোহিভো
বি ভামেবি	>8 8	45	বিৰম্বান নো
বি ভামেবি	₹•		विवाहार छाजीन्य
বিভা শর্প	ऽक∣ <b>२०,७७,</b> ७৯,8३-	88	विभर विभर
বিভাশ্চ বা	۶) ۶	92	निमार छ देन
বিহাজ্জিহ্বা	a 1	೨೨	<b>विश्व</b> र वाष्ट्रः
বিত্যাৎ স্বা	३३-२१ ७	٠,>	বিশ্বকর্মাণাং
विद्याद श्रम्हली	>0	લ્હ	বিশ্বকর্মা মা
বিভোতমানঃ	৯ ৭	२२	বিশ্বজিৎ কল্যাবৈদ্য
বিজ্ঞপত্ত বলালত	€ ३	69	नियां छ ९ जासमागादेश

विदास्था चात्रकृतवः

विश्वर मखानर

विना नर्छ

विशासानाः

नि म हेस

বিপশ্চিতং

বিভিন্তা

বিভিন্নভী

বিভালং লোভিয়া

২৫০ বিষম্ভামভীবারং

৭৫৭ বিশ্বস্তর

১৩৪ বিশ্বস্তরা

৪৪৫ বিশ্বরূপং

২৮৪ বিশ্বর্লাং

88৫ विश्ववाही

বিশ্ববাচা

৪০০ বিশ্বস্থাতরং

বিখাঃ পুতনা

۵

29

9

20

۹.

8

₹•

<u>al</u> 6	र्वादवरमञ	। মন্ত্ৰসূচী।
কা	9	মস্ত্র
<b>Q</b> •	ব	ীত্যে ভাষাপুৰি

ক ơ **યુ** વિચો 660 9 বীলু চিদাক २० 290 বীহি স্বামান্ততিং **260** वर्षाय भवनः 25 ₹• 22

das

668

908

>00

855

865

280

060

495

•63

55£

46

বিশামিক যমদথে ٦٢ 94. রক শ্চিপস্থ 9 २७१ तुक्तर यनगानः ۵ 8 • 8 **38** 

CH D

निर्ध (प्रता विष्य (नवा বুকং বুক্ষা निर्म (मना রুমুগ্ধরীং 685

35

36

মস্ত্র

বিশ্বানি শক্তো

বিশ্বাত্যে বড়ে

বিখাহা তে

विश्वान (प्रवानिष्ः

च्र\*ह वर्ड ۶. ь 495 র\*চ প্র

বিখেব হি निषः गरार > < 830 œ 458

বিষং প্রয়স্ততী বুষণং ভা বিষয়েত্রদ বুণভং বাজিনং বিষমেবা খাপ্তিয়ং 667 রুষভো ন

বিষাণা পাশান বুদভোগি 6 ₹8≥ বিষাদ্ হিং 3971, 634,620 ব্ৰধাকপান্ধি বিধানহৈ 25 ) elr রুষা ন

বিষিত্তং তে বুষা মতীনাং > C 9 বিষু বিখা ₹• বুধা মে निष् वंतिखा ব্রুষাযুপের ₹• 985 विध्वत छन्नः 496

द्ववा दृश्य বিষ্টারিণগোলনং বুষাণি ত্রিষ্টপ ৪কা, ৫•৪,৫•৫ वृत्तीव्रयादशा বিষ্ণুর্গানত্ত 68₹ বিষ্ণুর্ব্যোনিং 60F æ तुर्वञ्च कु

বিষ্ণোঃ কর্মাণি 9 964 द्वरवर यूर्प বিষ্ণোঃ ক্রমোপি 89-83 दूरमा व्याधः >• বিষ্ণোত্ব ७६२ বুহচ্চ রপস্থরং বিষয়গুন্ত স্থাদ 55 396 রুহচ্চ রথস্করং রুহতঃ পরি বিদল্প বিদ্রুপ ۵ 983

२०

বৃহত্তত বৈ

বুহতা মন

রুহতী পরি

ব্ৰহতে চ বৈ

বুহৎ তে

૭ર

७२०

566

विकामग्रः देगमन् अर ¢ वौजनः मधाम >> वीय (मना ર •

বিহহেলা নাম

বি হি লোতোরস্কত

**ण**वर्ष--११ (२•)

¢

₹• ₹• >> ₹•

₹• 26 ₹•

34 હ

२৮ >99 416 ₹•

630 36 ¢85 686

سا 36 €-98 66.

36

689

602

100

মত্র

		•			•	
दुरं९ भगाम	•	6>	বেদিং ভূমিং	>0	88•	
বৃহণক্ত:	20	868	(विविद्धे	>•	79	
दुरुषाययगर	>>	>93	(नमछ९	<b>ર</b>	ર	
বু <i>হ</i> স্থেমসমু	20	8 68	বৈক্ষতে	¢	290	
বৃহদ্যাবা শ্বর	>>	२७३	বৈশ্বাস্থ্যে মণিঃ	۲	60)	
বুহান জানং	<b>b</b>	60	বৈৰং বিক্কভাষানা	25	87.0	
इस्टा नाम	>•	48	देवज्ञभग ह	>4	602	
বৃহ <b>্মে</b> শাশ্	8	8 :4	বৈরপায়	30	609	
ব্ব <b>হ</b> ম্পতিং	66	२६	देननच हः	•	२७৯	
বুহম্পতি:	\$	<b>&amp;</b> & <b>&gt;</b>	देवश्रम वी	>>	8 > 9	
বৃহস্পতি:	>8	4.2	टेवश्राम गैर	>>	୭୯ ବ	
বৃহস্পতি:	ર•		বৈখানৱ	56	6 20	
বু <i>হ</i> ম্পতি <b>ন</b> া	১১-২প	<b>b•</b> ₹	देव <b>चा</b> नतः	6	₹86	
ব্ৰহ <b>ম্পতিনা</b> •	>87F1, @	<b>২ </b>	বৈশ্বানর <del>ভ</del>	٧	687	
বৃহস্পভিরমত	٠.	989	বৈশ্বনির <b>স্ত</b>	۶۰	43	
ব্বহ <b>ম্পতি</b> রাঙ্গিরশ	১১ কা, ৩০	2,015	বৈশ্বনিরায়	•	₹8¢	
<b>মুহম্পতিরুর্জ্জ্</b> য়ো	>	926	देवचानजीर	•	252	
বু <b>হ</b> ল্পতিন :	1	020	देवचानस्त	74	63 <b>6</b>	
ৰুহ <b>ম্পতিন</b> ঃ	₹•	981	देवभागदता	<b>৬</b> কা	90,523	
ৰুহ <b>ল্</b> শিহৰ্ম	>•	646	देवचानरतात्रिक्रमार	*	42	
<b>স্কুত্</b> ন্স 'শুৰ্ম	29	>8	६वायम्ह का	ь	806	
বু <i>হ</i> ম্পতিৰ্শ্বা	29	61	বোধা হ মে	₹•		
ৰুহ <b>ল</b> তে	•	ಅಂಶ	ব্যচমভীক্লবিয়া	•	cre	
বুহ <b>া</b> ডে	55	46	ব্য>ন্তরিক্ষণ্	٤•		
<b>রহম্পতে</b>	₹•	૭૧૬	ব্য ১ ন্তরিক শ্	₹•	8 • 8	
ৰেখা হি	₹•		বাৰাৎ তে	٢	¢8+	
বেদ স্পাস্তরণং	54	<b>48</b> 2	ব্যক্তৈ মিত্রাবক্লণো	9	***	
বেদঃ স্বাস্তক্রণঃ	9	630	ব্যাক্রেমি	১২	964	

৪৩৮ বাাকৃতর এবামিতাবো

গাভিং দম্বভাং

२२८ नाह्यसम्बर्गहे

২৮৪ ব্যান্ত্রে শ্বধি

১ । का, २८,३ । वार्ग श्रुक्तः

>0

25

(PF 55

(বদরকো

(वम टेव

(वसावर

८वमाहर

ማ

985

**25** 

980

ক

			. पत मञ्जम्हो।	•		669
মন্ত্র	ফা	পৃ	মস্ত্র		4	7
ব্যাৰ্ড্য। প্ৰধানো	•	924	खया (४वं।		>•	>4
विषः कृत्स्तः	22	29•	ख्या भागवस		<b>ે</b> ર	8-5
ব্ৰতেন সং	1	884			>>	8.5
ব্ৰংলোকে!	22	666			>>	>16
ব্ৰদ্ধ শ্মীচীঃ	4	•99			>>	21
ব্ৰহ্মগৰী প্ৰস্থানা	¢	<b>63</b> 3	বৃদ্ধ শেতিমুশ্		>=	74
ব্ৰহ্ম চ	2	908	ব্ৰহ্ম ক্ৰেচো		"	7%•
ব্ৰহ্ম চ	35	8 • \$	ব্ৰহ্ম (হাজ্ঞা		46	>*•
ব্ৰহ্ম চ	>0	898	ব্ৰহ্মাণস্থা		₹•	\$ 4 \$
ব্ৰহ্ম চৰ্যোন কন্তা	>>	२७•	ব্ৰহ্মাণস্থা		₹•	
ব্ৰহ্মচৰ্যোণ তপৰা	22.41 5	२२,२७•	ব্ৰহ্মাপ্রং		>8	4 • 8
ব্ৰহ্ম চৰ্যোভ	>>	२६४	ব্ৰহ্মাভ্যাবৰ্দ্ধে		>•	45
বন্দচারিণং	>>	<b>₹</b> > >	ব্ৰহ্মান্ত শীৰ্ষং		8	£ +0
বন্ধচারী চরভি	¢	<b>6.0</b>	ব্ৰাতা সাদীদ্		>6	(9.
বৃদ্ধারী জনয়ন্	>>	२३२	ব্রাহ্মণ এব		•	6.8
বন্ধগরী বন্দ	>>	২৩৩	ব্ৰহ্মণং হনিয়ানী		১১-২ণ,	656
ব্রহ্মচারীফংশ্চরভি	>>	424	ব্ৰাহ্মণেন শৰ্যু।ক্তাসি	1	8	823
ব্ৰহ্ম জন্তানং	8	৩২৬	ব্ৰাহ্মণেভা ঋণভং	,	*	1.5
ব্ৰহ্ম কজানং		161	ব্ৰাক্ষণেছো বশাং		>•	>>8
ব্ৰহ্মপ্যং	>5	658	ব্ৰ কাণো জ জে		8	949
বৃন্ধ (৬) ঠা	८ कि ८८	٠৫,১٠৮	ব্ৰ ক্ষণে 🔊		6 6	<b>₹</b> >
ব্ৰহ্মণা স্পাণ্ৰে	>•	<b>¢</b> >	ত্ৰীহিণন্তং যুৰুণ্		•	429
বৃষণায়িঃ	₹•		ক্র:মা দেবং		>>	२०७
বেন্সণায়ী	20	<b>८</b> €8	कारमा ब्राप्टानर		>>	२०७
বিদাণা ভে	٠.			- • -		
বৈশ্বণা ভেজনা	5•	68		41		
ব্ৰহ্ণণা দা	٦.	२३०	শংচ (না		•	224
বিশ্বণার।	se	290	শং ভ		557	<b>51 8,€</b>
ব্ৰহ্মণ৷ পরিগৃহীতা	>>	>9>	শং ভণ		>4	144
বিকাণা ভূমিঃ	> •	₹•	শং ভে		২কা ৷	86,87
বিহ্মণ, শালাং	>	<b>6</b>	भः (७		38	826
ব্ৰহ্মণা শুদ্ধা	>>	>0•	শং ভে		24	963
ইন্মণে স্বাহা	ऽक्रव । ऽ•ः	4,2.4	<b></b>		>	+

#### व्यवस्तितम-मश्क्षि। 448

¥3

শভং ভে

শতং নিজা

≃তং যা

শতং রণা

শতং বা

मछ शशीहान

भंडर गरुखर

শতকাথো

শতধারং

**শ**ভমহং

শতং তেয়ুক্তং

<b>भ</b> १ म	58   क <b>द</b>	¢ 2	<b>শভমা</b> খা		₹•	
<b>भ</b> र सः	35.₹\$ €8,€€	,¢ ዓ	শত্যাঞং		8	9.2
भर (मा	>	45	শভবারো		75	>4>
<b>ખ</b> ર (मा	২কা ১৮	, a a	শতত ধ্যনীনাং	•	>	२०१
भर (मा	9	8 2 9	শভহন্ত শ্মাহর		٠	542
<b>ખ</b> ર ८ना	<b>&gt;&gt;क† 8</b> ₹-8¢,¢•	c 9 -	শভানীকা		२•	
শং মে	>	> 9 >	<b>শভানীকে</b> ব		₹•	
শং রুদ্রাঃ	>>	8 5	শভা পাঠং		¢	6.4
<b>मक्</b> षूबर	• :	रः≽	<b>শভেন পাৰ্নঃ</b>		8	83
<b>শক</b> ময়ং	6	167	শতেন যা		8	808
শক বলিঃ	₹•		শক্ৰষাণ নীষাড় ছি		¢	679
শক্রী ভ	>÷ €	<b>6</b>	শন্তিনা হরভিঃ		>>	086
শকো বাচম্	۹•		<b>৺</b> সূষু		२०	
শভোনামী বাম	8 4	98	<b>শপ্তারমেতৃ</b>		<b>ર</b>	৩৬
শচীক ইব্র	۶۰ و	9•	শফেন ইব		₹•	
শ্ <b>ণ</b> শচ মা	ર	२२	শ্যগ্র:		>4	4.5
শতং কং সাঃ	5.	• 4	મ્ <b>ગ</b> ૮ શ		36	P.07
শতং কুণা	٥		শমীমখণ		*	२२
শতং চ	e e	<b>6</b> 61	শ্যায় হ	•	>>	₹७•
শভং চ	, ec	•	শংয়া হভ		₹•	
भठर भीत	9	٤٤۶	শরদে তা		ь	e <b>c</b> 5
भडश की न	<b>&gt;</b>		শরব্যা ৩		১২	853

১০৯ শর্কণাঃ দিকত

cee मर्शः शनिकः

bb भग वटेग्राडमा

শর্ম যচছঝোৰধি

শর্ম এনমিমানো

>१) भागित्या लाजिश्वनाम्

১৭৪ শান্তানি পুর্বারণাণি

শৰ্মা ক্ৰুদা

३१० भला। मृ विदर

৮৯ শ্বশাহ্শি

৮১২ শাস্তাজোঃ

25

₹•

₹•

₹•

66

١.

29

74

66

**જુ** 

কা

33

>¢

> <

50

19

२७१

923

54,

625

684

8 7 8

000

640

२२४

৩৯

8 •

পৃ

	-	£	a same		
	वर	वददरभ	র মক্রসূচী।		tat
মন্ত্ৰ	ক1	<b>ગુ</b> ર્હા	মন্ত্ৰ	কা	4
ખાત્યા અधिः	•	२१०	<b>ভ</b> চী ভে	>8	844
<b>শারদাবেন</b>	>6	€84	ভদ্ধা পূতা	•	₹€€
भावरको मारमी	24		শুদ্ধাঃ পূতা	३५ वा ४२	2,201
শিংশুমারা	22	>65	<b>७दा</b> म	25	೨೦೪
भि८कः ग्रथ <b>े च</b>	₹•	8•)	चनः वाहाः	•	₹8¶
শিক্ষেয়মিনা	₹•		খনং খুফালা	• .	181
শিখিভাঃ	23	> 8	चनः इत्य	२•	953
শিভিপদী দং	३३क। ७	• 5,0) @	च नागीरत द	•	₹8₽
निश्चिम राजामार	₹•		ভনে ক্রোষ্ট্রে	>>	78.9
শিরো হস্তাকণো	>>	२१६	ভ্নতী ভাবাপ্ৰিবী	•	676
শিলা ভূমিরশা	>5	000	ভন্তনী ভাবাপ্ৰিবী	>8	64.
শিবঃ কপোড	6	48	ভন্তমাং লোকাঃ	72	P03
<b>लिवार दा</b> जिम्	>>	२२৯	শুগ্মিস্তমং ন	২•	880
नियां नः	•	8२१	শুবাতু মরি	•	₹≈8
শিবানগ্রীন	34	640	শ্রকৃত।	>•	২
শিবা নারীয়মগুষ্	28	٤٠٥	मृक উৎপन्न	₹•	
শিবা ভব	•	9.8	मृत्र धमछ	₹•	
निवास्टिट्डे	<b>ર</b>	240	শ্লাভাং রকো	۵٤٠	> % ₹
শিবাণ্ড	1	৩৭৭	শ্লেভাাং রক্ষ	۵	900
শিবান্তে	<b>b</b>	<b>e</b> 12	मृहर प।	>>	>0€
শিবে ভে	<b>b</b>	667	শৃ ভ মজং	8	8 • >
শিবেন মা	>	866	শেরভক শেরভ	ર	>8
निद्वन भा	>6	640	বৈভায় চ	>4	609
শিবো বো	9	२०•	देनन्दारवनः	>¢	489
भिरवो एउ	٠	448	देनानद्वा भारती	>0	¢85
শীৰ্ধক্তিং	6	101	শেরেণক	ર	24
শীৰ্ধবতী	>•	>	শোচয়াম্সি	•	928
नीर्य(माकः	>>	>>e	च्या मभ र स्रो छ	92	269
न्त्री र्व (भ स	•	(6)	ভাষ-চঝা	ь	€93
শুক্রং বহস্তি	3.0	8+9	ভাষা সূত্রপং	6	७२৮
উক্রোণি ভ্রান্থোণি	<b>ર</b>	4 9	ज्ञा वह छ।	٦.	820
শুকোদি ভাপাণ	>9	₩8•	শ্ৰাৰং কুফাশ	>>	>64
শুচা বিদ্ধা	9	२४३	খেন: কোড়ো	>	108
	-				

414	व्यवस्थानम-भः विका				
মন্ত্র	কা	পৃষ্ঠ	মন্ত্র		

Ti-s	কা	পূঠা	料質	ক1	બુ
মন্ত্র		. Jai	শ® শচ্ছ	>>	, 859
শ্রেমীপতী সা	. ₹•		વાક-ઇ વર્ષ વ <b>છે</b> નજી(મ)	<b>&gt;</b> b	166
(अस्म नृहत्म।	9	170	यष्ठे । १ न त्र १ म्	)°	9.1
(अंदर्गान		36	বেল্ড শর্মে জ্বা বেল্ড শর্মে জ্বা		3.9
(अर्ग इक्षर	•	700	द्वालुम्(क्रिकाः वा	7.	3*1
रेक्टक ह	96	609		म।	
खबा भूरकनो	>€	€-08	>		
শ্ৰায়া ছহিত।	6	545	শ ইচ্ছকং	٠.	
व्यरमञ्जन।	>5	8 - 1	न हेर	\$8	8>2
শ্রতং মকু .	٦	84)	न हेर		6.0
শ্রাভং হবিরো	9	8.00	न देवूबरेकः	66	•«
격( <b>4)</b> 등:	>>	7-92	न वेर	٠,	
শ্ৰায়ন্ত ইব	₹•		न डेर	8	৩৮৯
व्यवर ह या	>	926	न उठियार	>0	669
<b>अ</b> च्छर ह	>6	48•	म छेम्। छ छ	8€	€ 00
<b>क्ष</b> ९ क वे। म	>>	>•	न উपश्चिर	ठहका <b>६०६,</b> ०	१०१,००४
व्यं वी (मा	24	613	শ উণহুত	a	१७२
क्षर्वर रष्ट	₹•	876	শ উপহুতঃ	2	903
বৌ: কেছে৷	¢	673	ম উপহুতো	146	१७५,१७२
(अम्रारम्भ	>6	@ @ >	न উर्कार	>0	669
শ্ৰেষ্ঠমণি	•	83	<b>ল এতি</b>	>0	893
শোত্ৰ্যদি শোত্ৰং	•	₽•	স এব	20	874
n all	₹•		न এবং	29	289
<b>খ</b> ৰতীরপ্ৰদেশ	>>	656	শং কাশগ্ৰামি	28	6.9
(चंदेव कः	9	656	<b>नरक स</b> नः	¢	-424
	•		मश्क्र व्यक्त	**	₽8
श्व।			नः क्यागडर	١	929
व छपान्हे	•	200	শং ক্রোশভামেনা	म् ৮	680
वहें ह (म	¢	663	শংখ্যাতা স্তোকাঃ	>>	996
यह थ।	ь	687	শং গ ৬ ছ খ	22	960
ৰড়াহঃ শীতাৰ	۳	664	नर (गाणिः	٤٠	<b>99</b>
বড়্চেভাঃ স্বাহা	29	>••	সং গোমপি <del>তা</del>	ર•	
ষড় আগু	•	665	मर (हमायाह्य	<b>ર</b>	•
वर्गत थारा	<b>6</b> :	>.0	শং চেনুয়াথো	>	<b>५</b> २२

.

	·	
	অথবিংশের-মন্ত্রসূচী।	· (41)
<b>য</b> ান্ত্র	কা পৃষ্ঠা হল্প	
সং ভোগন্ন	र• <b>म</b> र मर	का भू
न्द क्यांमा	७ २३३ गरम्	₹ 5.€
শংশয়ন পৃতৰা	<ul><li>७५१ शस्त्रीयम्</li></ul>	)» {
मर सानागदेव	° ৩৯€ সংলিচোনাম	
. गः कानीश्वः	৬ ১৩২ লং লিঞ্চামি	
সংজ্ঞ পনং	७ ५८७ मर-एडेर	
मरकानर मः	१ ७२६ मार् व	
শং তে	8 <b>७৮</b> १ मस्टाबर	3. 66'9°h
লং তে	- ৬ ১১৬ শক্তেনেমে	
শং ভে	» ৭৪২ সকন্তে লোকাঃ	
मर चा	. ५:८ ६२৮ मक्छा पांचात	>• 9e >• 99
मरमान्र (वा	৬ ২১- প্রায় আ	>> 17 >> 41a
শং শরনাভ	৬ ২১• শ্ৰায়াবিব	<b>b</b> 58
দং শিভরা	১৪ ৫১৭ শৃথায়বিশাভ্যম্	> 482
শং মা	৭ ৩৬০ শু গ্ৰাহা:	>+ 836
मर माटध	१ ४४२ म च ८मा	* *
नर गांदध	> ৬৭৪ সম্বন্ধী	>> <b>૨</b> ৯૨
नर मारब	১• ৫৩ শৃক্ <b>ম</b> কো	)
শংযভং ন	১• ৩২ শ চাভিস্ঞে	:
नः ताकारना	১৯ ২৬৪ শচেতদে)	8 899
न् वः	৩ ২২৮ শ জ্বিভ্না	• • •
में वः	৬ ১৫২ শঞ্জীবান্থ	)» 5P0
नरवरनद्वी त्रवः	b 688 7 61t	>• > <del>}</del>
मः रमनी	७ २३६ म (क) द्य	> 615
শং বাৰ্চলা	৬ ১০৯ পছো শেতা	₹• ७৮১
नः वर्श्त्रिकः	१ । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	> 9>>
गः दम <del>्प</del>	৭ ৫১২ শতাং রুংদৃশুং	)
শং বিশক্ষিত	১৮ ৭১৭ দতাবিতং	8 8.5%
नर ८वा	তকা ১৯২,২২৮ শভামবং	e ebe
नर ८वा	৬ ১৯০ শভামাশিবু	٠
न्द (वानस्य	৪ ৪০৬ শতাার চ	>> <b>9</b> 68
गरमिक्ट म	৩ ২৫৪ শতে অকাঃ	30 88.
गर गर	১ ২০২ দভোদারভা	
	- / Jeanfilda	>₹ 8 <b>+</b> ₽ . ,

## जनसंदिय-गःहिछ।।

	n M	<b>791</b>	7	মন্ত	ক1	পৃ
	-এ সংভানোত্তভিতা	58	850	লপতুক্ষণং দৰ্ভ	>>	>8.
	मुर्छादमाम् दूर्व	১১-২প	633	লপতু ক্ষরণম্	ર	43
	न्दछारनान्द्रप्र न्दछारनार्ष्कः	>•	bb	লপতুক্ষয়ণো	>	8•>
	শুভো প্রতিষ্ঠান্ন	<b>১১-</b> ২প	676	<b>লণভু</b> হনমূবভং	7	699
			<b>્</b>	লপত্নহা	>>	569
	দ ভাকত্রাভোগ	26	616	ल পরম্।	50	660
	मखागार -	₹•	618	শপ্ত করত্তি	9	8∙৯
	म पर	₹•			œ	623
	<b>ল্</b> থাৰাক্ষরণ		4	<b>नश</b> ह	•	<b>@</b> •
	नक्षानि उत्या	74	663	नश्च ह	•	₹8€
•	न विटमाञ्	>6	€ € €	শপ্ত চক্রান		
	न (नवानागीनार	>0	७१२	<b>ল</b> প্ত জন্দা'লি .		<b>660</b>
	দ্ভা পিতৃংভ্যো	24	₩88	नथे का अन्	22	<b>₹</b> %>
	শভাশ্চির,	₹•		<b>লপ্ত</b> স্থা	20	842
	দক্ষে। ভাতে	Ů	649	শপ্ত স্থা	۶۰ °	
	স্থাবতে গোমীস্তা	₹•		नश्चम्यार्क गः	75	3.9
	স ধাতা	30	895	नल खानाः	>6	<b>¢ 1</b> 8
	नकी हो नाम् वः	•	৩১৭	नश्चे व्यागान्	*	७२
	म.ख व[१	Se	**	<b>नश्च गर्गाणाः</b>	¢	684
	न म	२०	9.6	<b>শপ্ত</b> মাইমাভ্যাং	29	200
	म मः	ર	ŧ	শপ্ত মেশান্	>5	৩৭৩
	न मः	8	∉ •ર	শপুষো মন্ত্রো	**	940
	न नः	<b>१</b> •		দেও যুঞ্জী	*	989
	লম্ভেগ্যেন্	>•	6.5	<b>୩</b> ଖ ସ୍ଥାଷି	>0	869
	শনা ভা	₹•		नश्रक्षाः	25	200
	<b>अनापट</b> व	ŧ	<b>७</b> १€	সপ্তৰিভিঃ	३३-२१	6.9
	<b>म्</b> न(पटश	ь	¢ 12	্ পপ্তৰীন্বা	>>	₹8•
	শ্নেমি চক্রম্পরং	>	986		20	889
		•	**		۲	७४२
	ল মো ন মো	,,	563		7	125
	= (মা = (লা	25	264		>>	24
	न (ना	۹۰		দ প্রজাপতিঃ	36	603
	ল নো	>	<b>6</b> 6 1		80	892
	भूमार भीमार				9	৩২৮
	मज्ञुन्दि (हे	>>	. 28	৯ প্ভাচ	•	-

	44	मीरवटव	র বস্ত্রসূচী।		**
48	<b>w</b> i	7	48	71	7
मक्रीया क	75	443	नमोत्र		
वयर (व्याधिः		820	<b>नप्रश</b> क्ष	•	
न्य इंट्यू	38	049	नमुख जै८न	•	391
नवस्त्रवारत्रावरना .	•	282	नमूखर यः	>•	
न वन्त्रवा	*•	949	नभूडाष्ट्रांट डॉ	•	•1
পদব্দিংলোকে	>4	061	পৰু <b>ডো</b>	39	>
44 <b>9</b> 4 <b>9</b> (4	₹•		<b>नमृ</b> (क्षा	३३-२९	• 5
<b>मबक्</b> रमगर	•	200	স মৃত্যোগ	30	43
<b>ल म</b> 'रमा	36	**	লম্ভি(রাজ	**	16
<b>4</b> 41	1.0	€≥8	লমেত বিশে	•	98
4 11	>>	10	न(मारह न	₹•	
<b>শ্ম</b> তিপুত্ব(সু	>>	.88	नश्चरण मन्	28	*
नमाम (नार्णा	>	950	नगामः उष्टः	>•	84
वर्गमी	•	0.6	শ <u>্রাক্রে</u>	28	13
मथानी व	•	200	নত্ৰাড সম্বাণাং	•	39
क्ष्मारमा मञ्जर	•	<b>३</b> ७२	गण्यम्बर	. 8	85
मर्भ (नो॰	ŧ	ere	मक्रम द अ	•	₹•
明月(曜) 第	•	6.9	শব ৎশ রাশং	٧	61
नगरत का उरनरमा	e	bt t	সক্তমরীণ!	•	*t
र्मामध्य भन्न	>5	<b>⊘€</b> 8	শ ব এবং	341 120,1	14,12
विश्व विश	1	804	म च थार	>>	4.
সরিছে পরিঃ	٩	8-0-6	न य अनर	36	64
क्षित्या चवित्र	>0	805	न व अवनच	>>	> 1
मिल्हा चरश्र	>>	221	न रकः	99	8-9
मनिद्धा पण	•	ere	न रक्त उ	20	81
শ্নিক	٤٠	915	म भर	२८का <i>१७७,८७</i> ३,८१	
निवस (म।	1	830	न यम्	ं ५६क। ६७५,६१	10,69
সৰিদ্ধতে	>4	45	न वड्नोडीर	>6	41
मशिक्षर छ	22	P4 •	न समृद्धाः	>6	6.9
मस्मिन्	24	116	ণ ব্যুস্থা	>4	64
महीर दबकारमा -	4.		न चा (मा	8.	
नमी अवस्	8	8.0	শর্মতি বা	21-41 et	1,53

## ্ ক্ষেণ্ডৰ্ববেদ-গং**হিড**†। কা : পু সন্ত

71 ye 7

्र **मञ**्ज

म्(सं वा

ाश नव

मत्सादेव .

14. ....

দ্রপতী শিহরো	24	F 2 0	न नक्ष	20	866
দ্রপ্নতীমন্ত্র-ভিং	¢	49+	শুৰা অংকে।	১৩কা ৪৭০	, 496
স্ঝাজৰি	₹•		দ্বিভঃ শ্রেছেন	ŧ	68€
न दो भा	•	৩২৬	দ্বিভা প্রদ্বানাণ্	¢	<b>\$ 6.0</b>
明 茅(選)	2.0	*10	স্বিতৃঃ প্রণদাভাাস্	>> ₹*	,65B
सङ्घरभी (बो	œ	<b>৬৩</b> •	ज्ञ विभः	>e - 1	164
মূর্পন্তা	३५ रश	678	न विष्णाङ्क	>¢	***
নপাত্রদর্প .	২	20	ল বিখা		1>
मक् ७५	8	8 > 4	न वृक्षामाञ्चे	8	<b>⊘⊙</b> •.
मुक्तर शतिकारमार	₹•		म उट्डोर	>¢	533
नक्षमानिः	58	8 > 2	न देव	১৩কা ৪৭৬	817
न अव।	>	430	শ বৈ পুপু	₹•	r
দৰ্কাং লোকাশ্বং	>>	• ‹ 🕫	গদন্ধ ভা	₹.•	•
শ্ৰাঃ শ্ৰহা	ь	৬৩৩	म मचरम्दर	>¢	€83
गुर्वाण এव	১ <b>১-३</b> १ ७०२	<b>616</b>	न नर्काटेश	>0	8 14
मर्काभागर '	<b>&gt;</b> >	8>•	দ দৰ্কাণ্যস্তঃ	<b>&gt;</b> ¢.	eee
म्काराजाः	58	87•	<b>শ</b> শানাউ)	₹••	७२०
मुर्वा प्रिमः	>0	866	ণ ভুতামা	•	844
न्दी।गर्ध	>>	৩৬৩	त ऋवामा	₹•	
শ্ৰান্কামান	, <b>•</b>	4.0	দ শুনয়তি	. 30	899
শ্বনি কাখান	>>	8•₹		•	8.0
স্প্রান্ং স্থাগা	ર	947	ম অংগণা	>•	24
मध्यान (परामिष्	>>	₹8₺	महभारमञ्ज	२	<b>≯••</b> .
শুক্র(শাঙ্গ)	১২কা ৪১৫	.8₹•	শহস্কুশণ≱	>>	914
শ্ৰেষ ; অন্মন	<b>59</b> (	898	শৃহ জ্ব শামন্	8	824
স্বে গ্ৰাদৰে •	. 3•	>>>	শহস্রগার	ŧ.	6 40
गर्का (वृत्	३३क। ७३,०३३	,२१७	শ • শ্রেণার ং	> > > > > > > > > > > > > > > > > > >	<b>F51</b> "
ন্ধে(ভালিংগ্ৰেচা	66	> 8	শুভ্সেখ।রঃ	₹•	, .¢
गर्यवशः ह	ť	<b>60</b> 2	শংস্ক্রীপাঃ	24	1>+5

৭২৩ শংশ্ৰপ্ঠঃ

৫৫৮ সহস্ৰগান্থ:

৭ . ৩০৬ শহরশ্লো ৬মা ০০,১১১ শহরশ্লো >>

82**6**1

3 2

20

4,	44	वस्पर	प न	মন্ত্ৰ সূ	PI 1.
p f	۴	위		3.98	

	-1	444746	તમ નભાગીઓ !.		
ं मञ्ज	ফা	۳ ۶۶	<b>3.8</b>	<b>₹</b> 1	F5 mg
<b>ল</b> ক্স'কাম্ ব্রি	>>	569	সিং <b>হ</b> জেশ '	<del>b</del> i	€ 2 €
শহস্রাক্ষেপ	٠		भिरट गाउ	•	918
গু কুন্তু হৈ গু	٤٠		<u> गिनार इगान</u>	છ	368
मृ•खार भो	•	810	শিনী বালি পুপু	•	৩৮ ই
স্ হস্ত কিঃ	; >	ser	িস্থ্°ত্নীঃ ⋯	•	8\$
শ•স্তাহং	>9	868	শিক্ষার্গভোগি	<b>5</b> a.	× * *
<b>শ</b> ংশাহাং	29	847	निलाही नाम	æ	e 5 .
<b>শংস্ত</b> াং	>•	<b>69</b>	শীতাঃ পশ্নঃ	>>	375
<b>শৃহস্থ</b> নো	>>	>48	শীতে বন্দামতে	•	₹ 85
শহস মেসো	8	89.	শীরা ধুঞাতি	•	રવર્ષ
न कि मिनः	8	912	गौभाश्रासा#	. 3	<b>ર</b> રડં
<b>गक्</b> पश्च	Ø	679	गी(न मलर	১২	o ( 8
শহে৷পি শহে৷	*	45	শীশে মৃড্চুং	<b>\$</b>	<b>ા</b> કે
শাংতপ্ন।	1	840	সুকর্মাণ:	34	98 € _
गा २२ गयःदेष्ठः	>>	\$ 25	<b>भू</b> किः <b>७क</b> र	>8	e . 5
শাকঞ্ন(ং	,	986	শুক্রের হে	•	٠.١
<b>দ</b> ⊬ ভে	*	695	<b>भू</b> (ग <sup>ि</sup> जश	8	ć 68
नाव १र्य।।	₹• 1	<b>¢</b> 8◆	चूणाः द्या	2 9	88 6
माध् পूतः	₹•		अभा (वा	٠ ۴	85.5
नासा এकः	ь	685	<b>ভভগারে</b>	4.	8
শানো	<b>\$</b> ₹	906	হ তালো মধুম তেমঃ	₹•	•
ण। भग्ठार	32	<b>e</b> 5 5	<b>क्षां अरक</b>	2.	
ना भन्मभाग	> 6	4.6	ক্সজাম(৭ং	1	৩২ •
শাখানি য়প্ত -	>	9 > 6	अ(म १ थ्वा	₹•	· **
শাম[শান	>¢	€ 82	<b>जु</b> टलट्ना	₹•	.*
म्।प्रशाप्तः -	\$5	200	त्र्वात्सः <b>५०%</b> ।	1	836
শাণী ই দেশ	1	<b>৫৩</b> ৪	क्रमां शास्त्रीयास्त्	•	*
मा देव	<b>)</b> 0	896	শ্বপৰ্য সংঘ	e	
শ বিস্পাধ -	১২	8ንኢ	প্ৰ পৰি।	8	018
শাহন্ত স্থান্	*	<b>636</b>	य- <b>गंच</b> चित्रमर	•	\$ • #·
गिरक हे ना अभिन्	t	6.6	भ गंबंखः य' व <b>मे ९</b>	•	
4					*

>> ११४ द्रणावी **वास्त**े

निरच्छ कारका मरहा शाम्पाना

1	la.	
•	ľÐ	•

### व्यवस्थितम-गर्वका ।

মস্ত	<b>4</b> 1	পৃ	电雷	₩t	7
श्रमाना इ	3.		ऋदेश या	>>	**
भ्रमणी श्रमणी	2.0	670	क्र्यं। बाङ्कर	>6	44
स्थलनो क्रिक स्थलनो क्रिक	50	678	কর্বো মে	•	477
শ্বামং কাসুব	54	130	খ্যা কুৰ্বেচ	>	107
श्रुक्त श्रुष्	₹•		<u>পেৰিকজা</u>	•	-
श्रुविकामर	٠	86 0	ৰেদিক পতি ঠকী	35	
মুঞ্জ ডিক	>•		নৈৰা ভীমা	>5	
श्वकारको कार्यो	>•	448	লে। অমিঃ	70	893
Aika	•	ve0	গো পঞ	₹•	87>
क्रुंगि वर्ष	₹•		শে৷ চিন্ন	24	***
<b>भू</b> र्वभट्ड	66	9)	গোচিলু	₹•	
श्वनाम्	•	883	লোদকামৎ বা	<b>₽ ₹</b> 1	446-67
<b>२</b> यानाम्	>	943	<b>ब्लाकामिक्री</b> र	24	64.
শ্বরিরশি	•	**	(मानावुखार	>4	***
पूर्वा अमर	>4	84.	श्व अटक्षाः	24	1•1
प्रदीर ठक्क्स	34	102	লোম ওববীভিঃ	\$5	>4
प्रदार टि	۶۲	٠.	শোমং তে	>>	<b>&gt;&gt;</b>
पूर्वा क्ष्मुका		11	(मायर मण्डल	>0	84.0
पूर्वा नवमाक्रमः	51	646	(नाम६ द्वाचानम्	٠	1:64
<b>र्</b> वामृ हर	<b>ર</b>	43	(नाभकु ११	•	784
न्द्री यर	. ₹1	64,44	(मावर्थमारवरक	>•	220
হুৰ্যায়া বহতুঃ	29	86.0	(माथ द्रायक्ष	>>	500
ত্র্যাশ্চক্সঃ	31	<b>3 1</b> -8	গোমখা	13	449
ত্র্বা ক ক্ষুণান্	•	606	(नामक कामा	28	4.4
প্ৰাপ্ত রশ্মীনছ	8	643	গোমত পর্বঃ	•	>14
স্ৰ্।ভাৰত	۶۰	4.	গোমত ভাগ	>•	84
প্ৰাঞাৰা	>0	803	(नामकारहमा	•	F <b>%8</b>
পুৰ্বাচন্তমণা	33-27,	••8	(न।मर्च व	,•	486
<b>चूर्या</b> कार		3.4		34	
क्र्यादिव (बरबरका)	50	64•	(পামাকৃঞা	•	496
क्रांश विद्यावयम्	) <b>)</b>	21	(नारमन पुर्वर	*	<b>69</b> 9
प्रश्रीत (वनी	<b>ą</b> .		(4)(44)	>4	940
स्था जार	>•	4 24	(nten)	*	408

48	Ţ١	761	41	<b>\$1</b>	7
শোৰো	51	4-4	द्यारकाम धनिम	•	•••
(नारमा मा	16	14.	ল্লামে ছবিত্তনী	>>-१4	
Crital al	1546	P>,2+9	ক্ৰেগ কৰিবেকিশ	>	44.5
(मारम। युगक्क	•	683	व्यक्ति ए(धन	•	110
(गार्मा जाका	•	••>	স্বৰ্ম প্রিছিডা	38	•••
(मार्वा क्रांचा	>	190	च्या काट्य व	38	
(मारमा जामामिना	>	•	খধাকারেশাল্লা	>6	413
লোমো বধ্যুরভবদ্	>1	816	ৰ্ধা শিভ্ভাঃ	31	<b>120</b>
গোরশাত ভংগা	re	cer	খণান্ত মিত্রাগকুণা	•	>>>
(माविष्टे म	•	***	चल, भाग	• 8	465
শোৰ্য্যমা শ	>•	813	प्रशः क्रस्यु।	• •	40
(9115 9	)e	608	ষর ষরাভি	•	***
(नड रोवानमीर	30	485	च (छ। देव	>>	299
<b>লো</b> বামনিক্ৰ	4.	988	यर्थ ७ मञ्चात्र व	>4	994
তন্ত্রিত্ব তে	>₩I,	212,476	<b>पश्रममञ्</b> रम्हारमञा	54 44	1.640
<b>461</b> 481	>>	240	ৰৱল্প খা	<b>*•</b>	
चनामस	•	۵۰	चर्या चा	•	
७४ वर्षन्	e	***	সমূপ'ত প্ৰভেবু	4	***
चर वर्षन्			वर्षर लाकमांक	38	**
प्रति केश	>	**	च >र्वन (र्वान		
<b>च</b> रोजर	•		ष>र्वत्वा मार्शक्ष	•	***
<b>ভেগে</b> । ন	34	*	चित्रा (श्रीक्छना	7.0	996
Cant Et at	. 33	. 295	पवितर प्रजाबर	30	
(Wime gininie	<b>ર•</b>	•	<b>414 (3</b>	>•	994
<b>ৰোগত</b> মে	>>	213	चित्रा विनार	•	Man
(WITH -144	2.8	864	चित्राः विनार	•	***
โซน: กอไซไ	•	186	पृथि मान	•	000
<b>भागो गांटका</b>			वकाः (क्रावरन	**	***
(DIR: #41	58	834	क्रीसन् (व	4	400
<b>ल्या</b> माट्यात्मप्रदि	78		স্বাতু'ক্লায়ং	<b>3</b> *	-
শোৰা ভব	> 0		সাহটে শ্বস্থ	4.	100
लागरेच क्व	36	930	कारमार्डिया	₹•	
व्यक्तिशिव विक्रमदानि			41191 474i	>•	-9

## व्यवस्थितम् । १६ छ। अ

* <b>7</b> %	<b>₹1</b>	প	শ_শেস্ত্র (্?	ক	.' ° 📆
चानून् (न नगान् हर	24	616	হিক্সহা বসুশস্ত্ৰী	۵	519
चानमनि ११।	56	469	হিস্কৃথ্ডা বস্থাত্মী	۹ ۱	88 <del>9</del>
খাণছে '	24	. 969	विभर झरमर ः	>•	803
चार्क काटत्र शहा	50	492	হিম্বভঃ প্র-শ্রেষ্ট		863
चाराक कः	,	809	হিমস্ত ভা	₩.	₹ > ₱3
			হিসেব পণা,	₹•	98€
			<b>बिव</b> ी हरिकारक	<b>২۰</b>	
₹			ভিরণ।গভিং পরমণ্	3.	194
ছरदेनविव -	₹•		হিরণাগর্ভ:	. 8	<b>೨</b> ೨%
इ <b>ड</b> १ ङर्भर ः	•	> > >	कितनाथा'गर	•	492
হতাভিরশিচরাজ/রা	۶.	•8	াহরণ য়ীনৌরচর স্কিরণা	>>	260
হতানো প্রস	<b>ર</b>	101	তির্ণায়ী নোরচরদ্ধিবণ্য	•	> < <
ছভালো শস	Ć	७७२	হিরণায়া নৌরচর দ্বরণা	¢	66%
<b>स्टा</b> (वरावः	•	60)	ोइत्पार्धन →	২.	t
ছভো রাজা	e	<b>હ</b> ગર	[♦রণাৠে: পদ্খান	¢	a 6 • *
ছভো রাজা	ર	20)	•িরণাবর্গা সুভ্গা	¢	642
इंट्डिनान टी	20	8.9.9	হিরণাবর্ণে স্থুক্রো	¢	હ અ છે
ছবোহ किस्तामनगर	۶٠	28	<b>ठित्रगान्दर्ग। चक्र</b> तः	39	>>€
ছतिং वि	₹•	8 > •	হিরণ।শৃস ঋষ 📲	53	7 4 24
इतिः चनार्वः	> >	२१७	তিরণ অসমুধ মণি	>•	e e
ছরিক্রিক	₹•		<b>হির</b> ণ্যানামেকোসি	8	<b>୦</b> ୩୫
हतिन क त्रचूशासि	છ	3 <del>6</del> 4	छ (१ (गांभर	•	5 % *:
ছবিতেভাঃ স্বাহা	58	>.0	जन <b>ा</b> ९	₹•′	1 2
ছরিমাণং ভে	5	8c P	ख्या. (छ	ર	>080
হরিশাশারুহ'রকেশ	₹•	8 - 4	खना भूडर .	8 ·	606
क्षिक्षान्यक्षिः	۶	666	<ol> <li>७ ए॰ भण्नाः</li> </ol>	<b>&gt;3</b> -1	10 abi
हर्य•6१ नर्था ठ१	<b>ર</b> •	৩৩३	(विकः श्रीकाती	49	· a & '
इस्टेनन श्राम्	•	6.3	েভি: শফ্।প্ৰংখিদ <b>ত্তী</b>	53	87%
इस्राक्षांश सम्मानाकारि	8	840	देक्सनाटननर	Se :	e # M
<b>एक्टिनर्फ</b> नर	•	₹1€	देश्यानी मारमो	>¢	294
31.2				_	

2 8 8 8 8 8 8 B



# অথর্বব্বেদ-সংহিতা।

× 1\*1 × \_\_\_\_

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

পূজনীয়-শ্রীযুক্ত-এগাদাদ-লাহিড়ী-শর্মাণা
শ্যাখ্যাতা দল্পাদিতা চ।

ে ১৩০২ গলাকাং।

কোলা মূভ্যণোপেত উপাধি-লাহিড়া-যুত:।

শাণ্ডিল্যবংশশস্কৃতো রামমোহনলো বিজঃ ॥

বর্জমানাখ্য-জেলায়াং গ্রামে রামচন্দ্রপুরে।

জাস'ং সুধী: সুধারাম: সর্কেষাং প্রীতিলাধকঃ ॥

হুর্গালাস: সুভস্তপ্র সাহিত্যগতজ্ঞাবন:।

বসতি স্বগণৈ: সহ হাওড়া-সহরে২ধুনা ।

'পৃথিবীর ইতিহাগ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্ত্র ।

হুধীনাং তৃত্তিসাধক: সত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ ॥

ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদিস্ত সম্প্রতি স রজো ভবেং।

কুপয়া জ্ঞানদেবস্ত সিদ্ধিত্বতু শাখ্তা ॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ভূজা অ্জ্ঞাননাশিনী।

জ্ঞানালোকপ্রদা ভূমাং সর্বেষামন্তরে সদা ॥

•	<b>ब</b> र <b>श</b>	ৰ্ব্ববেং	পর মন্ত্রসূচী।		445
ম্	ক	পৃ	মন্ত্র	ফ!	컺
বিশ্বানি শক্তো	۹•		वी эरम छा वा पृश्विवी	٠	وره
निधान् दमरानिषर	33	₹8€	वीन् हिमाङ	20	
विश्वादक वटक	>¢	<b>C</b> H <b>3</b>	বীহি স্বামান্ততিং	•	>90
निषामिस यभगद्र	74	90.	वृत्थाम भत्रमः	>>	26.
বিখাহা তে	9	२०१	রক শিচপ শ্ব	<b>1</b> •	
निष्यं (मर्ग	•	8 • 8	दुक्तर युक्तां(यः	>	२৯
निष्यं (क्वा	•	98	दुष्पर दुष्पमा	e	665
निष्य (पना	b	687	<b>उ</b> म् <b>क</b> तीः	58	908
ণিখেযু হি	٠.		<b>7</b> *6 9€	>>	>00
বিষং গুণাং	V	695	द्व=६ व्य	>>	872
বিষং প্রয়স্তত্তী	<b>&gt;</b> ૨	8 2 0	বুষণং খা	₹•	
বিষমেতদ্	œ	478	বুণভং বাজিনং	1	867
विषया वा श्रास्त्रिष्	ъ	666	রুষভোন	<b>२</b> ०	
বিষাণা পাশান্	6	<b>२</b> ८२	বুণভোগি .	>>	>80
বিষা <b>দ</b> হিং	३१का, ७३	<b>৮,</b> ७२•	রুণাক <b>পান্নি</b>	₹•	
ণিযা <b>নহৈ</b>	64	) • F	ধুষান	(ર∙	060
বিষিতং তে	>	60	द्वया मठीनार	24	४०२
বিষুবিশা	₹•		द्रवा :भ	¢	ea-
বিদ্রুদিজো	₹•	<b>0</b> 85	<b>নু</b> ষা <b>যুণে</b> ব	₹•	
বিধেণ ভঙ্গুঃ	6	496	द्वया दृश्यः	>>	666
विद्वेदिशदर्भागनः	৪কা, ৫০	8,4 • 4	বুবাণি তিাই শ্	*	24

विश्वक्षश्रमान বিদল্প (ব্যাধ্য বিহহেলা নাম বি হি লোতোরস্কত विक्षप्रः देशमञ्जर

বিষ্ণুর্। ন**ভ**ন্

**বিষ্ণুর্য্যোনিং** 

বিষ্ণোন্ন

वी०वः मधाम

वीस्य (मना

বিফোঃ কর্মাণি

विरक्षाः करमानि

¢ >>

२०

₹•

**७**९५ (२.)

٦ 55 7

395 982 ૭૨

७२०

299

বুহচচ রথগুরং বুহচ্চ রথস্করং বুহতঃ পরি বৃহত্তত বৈ বুহতামন

ব্ৰহতে চ বৈ

বৃহৎ তে

द्ववीद्रमादश

যুবেন্দ্র ক্র

द्वस्य यूर्ण

বুধো আগ্নঃ

বুহতী পরি

36

36

2

603

485 686 €-98 €b•

२৮

>11

416

**689** 600

603

ett	অথব্য বেদ-সংহিতা	

444	-11	446 14			
মস্ত	কা	ŋ	মন্ত্ৰ	ক	4
যুত্ৎ পলাশে	•	63	বেদিং ভূমিং	>0	88•
युट्पक्षचः	>0	868	(निविट्डे	>•	29
<b>मु</b> ट्यायनर	>>	<b>&gt;1</b> 2	(শনস্তৎ	*	2
<b>र अरम गर्भ</b>	>0	868	<b>বৈকন্ধতে</b>	t	690
বুহদ্যাবাস্থ্যে	>>	२७)	देवबार्यः मिनः	•	60>
মুহ্দ্ধি পালং	ъ	6:5	বৈৰং বিক্নভাষানা	25	87.0
बुद्रकः नाथ	>•	98	বৈক্লশা চ	> ¢	602
বৃহল্লেশ্	8	8 .3	বৈক্ল পায়	24	৫৩৭
মুহল্পতিং	25	2	देवनच हः	•	२७৯
বুহম্পতি:	۶	650	देवचर भगो	১২	879
বু <b>ং</b> স্পতিঃ	> 9	e+>	टे १ च र म रोर	>\$	969
বৃহম্পতিঃ	₹•		देनचानद	56	०५ ३
বু <b>হ</b> স্পতিনা	<b>५</b> ५-२भ	<b>6•</b> 2	देवभागतः	•	₹86
বুহম্পতিনা•	<b>३</b> ८का, ८३	t t . 28	देनचा नज अ	۲	687
বৃহস্পতিরমত	٠.	989	रेनचानत्र अ	>•	¢ >
বুহম্পতিরা <b>লিরল</b>	১১ কা, ৩•	2,0,5	देवचानताव 💌	•	₹8€
বুহম্পতির <del>ুর্জ</del> ্বগ্নে	8	934	देशभागतीर	•	252
শ্বহম্প'ত্ৰ :	•	640	देवधानदत	34	424
ৰুহম্পতিল :	২•	061	देवधानदता	6কা	90,529
বুছস্পতি <b>শ্ব</b>	>=	696	देवचानरता जित्रमार	*	4>
বু <i>হস</i> ্প'শুর্শ	>>	>8	(नायम्ड चा	b	806
বুহ <b>স্পতি</b> র্মা	66	۴٩	বোধা স্থ মে	<b>٠</b>	
<b>ৰুহ</b> ম্পত্তে	9	906	ব্য <b>চস্বতীকুর্লিয়া</b>	¢	er to
রুহ <b>্পতে</b>	52	45	ব্য>স্করিক্ষণ	<b>२•</b>	
সূ <i>হ</i> ম্প(ও	<b>२</b> •	066	ব্যু হ বিক্ষণ	₹•	8 • 8
दिया हि	ર•		বাৰাৎ ভে	ь	€8•
(वश चाउरत्र	54	<b>48</b> 3	ব্যক্তৈ নিজাবক্লণৌ	৩	120
বেদঃ স্বাস্তক্তবিণঃ	9	963	ব্যাক রোমি	১২	OFF
(वम छ९	20	804	ব্যাকৃঙয় এয়ামিভাবে!	9	>00
(चमत्रा	₹•		ব্যাঘ্রং শ <b>স্বত</b> ং	8	
८वल देव	>>	<b>২ ২</b> 8	ব্যান্ত্রেহ্যঞ্জিষ্ট	•	३२६
<b>८</b> यमावर	9	348	বাছে। শ্ব	8	964
(क्षिक्ष	>• কা,	98,200	ব)1ণ পুরুষঃ	₹•	

	<b>তা</b>	। स्वर १८	नत गञ्जन्छ।		46-0
মল্প	ক1	পু	শ স্ত্ৰ	401	7
षाञ्चा भवगात्नी	. •	924	ব্ৰহ্ম দেবাঁ৷	>.	>>
ব্ৰঞ্চ কুণুধ্বং	>>	२१•	ব্ৰহ্ম পদ্ৰয়ং	>>	805
ব্ৰেষে খং	٩	889	ব্ৰহ্ম প্ৰকাপতিঃ	<i>66</i>	84
ৰণলোকে <b>।</b>	22	6 s &	ব্ৰহ্ম বাদিনো	23	>96
ব্রঃ শ্মীচীঃ	4	<b>989</b>	ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্ম চারিভিঃ	>>	21
বিশাগৰী পচামানা	e	७३२	ব্ৰদ্ম খোতিয়ণ্	5•	94
বৃদ্ধ চ	2	908	ব্ৰগ জ(6)	25	>>-
ব্য চ	52	8•\$	ব্ৰহ্ম হোভা	29	• 44
ব্ৰহ্ম চ	20	898	ব্ৰহ্মাণ্ <b>ত্ৰ</b>	<b>૨</b> •	2,84
ব্সাচধ্যেন কৰা	**	२७•	ব্ৰহ্মাণ <b>খা</b>	₹•	
বহ্মচর্যোগ তপদা	22.41 5	२৯,२०•	ব্ৰহ্মাণরং	28	4 • 8
ব্ৰহ্মধ্যতি	>>	२२४	ব্ৰহ্মাভ্যা <b>বৰ্ত্তে</b>	>•	æ 2
ব্রহ্মচ।রিশং	>>	5:5	ব্সাতি শীৰ্ণ	8	e • 4
ব্ৰহ্মচারী চরতি	¢	6.0	ব্ৰাত্য আগীপ্	10	<b>(</b> 0
ব্লচারী জনমূন্	>>	२१२	গ্ৰাহ্মণ এশ	•	6.8
বিশাচারী বাদা	22	२००	ব্ৰ সাণং হনিকাশী	<b>३</b> ३-२%,	650
ব্ৰহ্মচারীফংশ্চরভি	>>	२১৮	ব্ৰাহ্মণেন পৰ্যুচন্তানি	8	હર્ફ
ব্ৰহ্ম ভাষ্ঠানং	8	७२७	ব্ৰাহ্মণে ৬) প্ৰশভং	۾	9 3
ব্ৰহ্ম জঞানং	¢	696	ব্ৰাহ্মণেভোগ বশাং	2.	2.8
বৃহ্মজ্যং	><	82.5	ব্ৰক্ষণো প্ৰজে	8	989
ব্ৰহ্ম <b>ে।ঠ</b> ।	१० वि ६८	٠৫,১٠৮	ব্ৰ কাণে(খ	, 2	23
ব্ৰহ্মণা 🕶 গাণৰ্ডে	>•	¢ >	ত্রী।হয়ন্তং যুবদ্	•	२ हे १
বৃদ্ধণায়িঃ	ર, •		क्ष भा (भवः	>>	२०७
বেন্দ্রণাগ্নী	20	802	ব্রুখো রাঞ্জানং	>>	₹26
বিসাণা (ভ	*•		-	• • ••	
বিহ্মণা ভে <b>জণা</b>	۶•	68		41	
বিশণা স্বা	<b>૨</b> •	१२०	<b>भर ह (ग</b> !	6	224
বিশ্বণায়া	: e	490	শং ভ	25	কা ৪,€
ব্ৰহ্মণ। পরিগৃহীতা	>>	292	મર જ બ	34	182
বিকাণা ভূমিঃ	>•	ર∙	<b>ખર (જ</b>	२क।	86,87
≦কাণ₁ শাল্∤ং	>	6 - २	<b>লং</b> ( 5	28	368
বিকাণা ওখা	>>	23.	भर (छ	, 2h	963

#### व्यक्तराम-गर्हिछ।। 448

N E

मञ्जाएका

**শতধারং** 

**শভ্ৰহং** 

কা

পৃ

मञ्ज

কা

27

224

60

8 .

₹•

>>

>>

ण १ म	किद्र	e 9 68	শভ্যাখা •	₹•	
<b>મ</b> લ્સ:	5>का €8,	ee,e9	<b>শ</b> ভয়( <b>জ</b> ং	>	90>
শং নো	>	12	শত বারো	25	>9>
<b>म</b> ং (मा	২ক	66,46	শতভ ধ্যনীনাং	>	२०१
শং নো	1	829	শতহন্ত স্মাহর	•	441
<b>ब</b> र ८मा	३२व। ४२-४€,	t • - ¢ >	শ্ভানীকা	<b>૨</b> ٠	
<b>मर</b> ८म	>	>9>	শতানীকেব	₹•	
শং কৃত্ৰাঃ	>>	8 6	শতা পাঠং	¢	<b>6.</b> 4
म कथू भर	•	₹5≱	শতেন পাশৈঃ	8	83
<b>শ্ক</b> ময়ং	>	16)	শতেন মা	8	80\$
শক বলিঃ	₹•		শক্ৰাণ্নীৰাড়ভি	¢	473
শক্রী স্থ	>+	e++	শভিষা হরভিঃ	ર્ર	986
শকো বাচম্	٤٠		<b>শক্</b> ষু	₹•	
শভোনামী বাম	8	8 PC	শপ্তারমেস্ট্	ર	26
শচীব ইন্দ্ৰ	٠.	৩৭•	भ(कन हेक	₹•	
লণ্চমা	ર	<b>२</b> २	<b>लभ्या</b> यः	34	4.5
শতং কং সঃ:	>•	>•¢	<b>শ</b> 4८ध	22	p.02
শতং কুণা	₹•		শ্মীমৰথ	•	२२
महर ह	¢	4<3	শ্ম্যা হ	>>	२०•
<b>भ</b> ंडर ह	>>	₹.•	শ্য়োহত	₹•	
भठर भीत	٠	<b>\$</b> \$\$	भंतरम चा	b	668
भक्र को न	<b>*</b> •	-	শ্রব্যা <b>৩</b>	<b>ે</b> ર	87२
শতং তে	>>	>0>	শর্করাঃ শিক্ত	>>	२७२
শৃতং তেযুক্তং	ъ	**	भर् <u>ष</u> ः शिव <b>ार</b>	>	923
শতং নিকা	₹•		শর্ম ফছেখোবধি	•	25,
≒ডং য।	•	**	<b>मर्ग्य वटेर्न्य छन।</b>	20	<b>७</b> ३२
<b>म</b> क्टर त्रवा	₹•		नर्स अनिमिषातनी	26	684
শতং বা	₹•		শৰ্কা: ক্ৰুদ্ধ।	25	818
<b>শভং</b> বীরান্	>>	390	मनाम् नियः	8	969
শতং গহস্ৰং	>•	44	भवना व्यन	>>	<b>9</b> 6•

>>

74

35

>६> भौतिशा भातिपुक्रनाप्रह

১৭৪ শান্তানি পুর্বারণাণি

৮১২ শাস্তাজীঃ

<b>जन</b> र्वा वरण द	মন্ত্ৰসূচী
	~

म द्व	কা	পৃষ্ঠা	মন্ত্ৰ	কা	প্
मारसः चित्रः	٥	২৭০	वही (छ	>8	84.0
भारतात्वम	>6	€8¢	ওদ্ধা পূতা	•	466
भावत्यो गारमो	>4	€ ₽ €	ভৱাঃ পূভা	224 25	fet,4
শিংশুমারা	>>	>63	७६। म	<b>ે</b> ર	<b>606</b>
<b>लिटक</b> ग्रथ <b>े व</b>	₹•	8 • 9	चमर वांकाः	•	₹8 7
শিক্ষেয়মিনা	২•		শুনং সুফালা	•	481
<b>ৰি</b> ৰিভ্যঃ	29	> 8	७ नः छ्ट्रम	4.	94>
শিতিপদী দং	० कि ८६	•6,0)@	<b>उनागैटबर</b>	•	<b>≾8</b> ₽
निद्धिन राजामार	₹•		७१म (कार्ड्डे	>>	184
শিরো হস্তার্থো	>>	२१८	७७मी छ।वाप्रिकी	7	676
শিলা ভূমিরশা	>5	000	७७मो जागापृषियो	>8	A.
শিবঃ কণোত	6	48	ওজনাং গোকাঃ	34	549
निवार द्राव्यिम्	>>	२१३	শুগ্নিভাষং ন	4.	668
निरा नः	•	827	শুকু হ মন্নি	•	845
শিবানগ্ <u>ৰী</u> ন	34	640	শ্রকৃত।	>•	. 4
শিবা নারীগমপ্তম্	>8	4.5	मृष উৎनम्न	₹•	
ৰিবাভব	•	9.6	পৃক্ষ ধনন্ত	₹'•	
শিবাভিট্টে	ર	>२०	न्त्राचार इत्या	>>	398
শিবাস্ত	1	৩৭৭	भ्रामाणाः वक	۵	9
শিবাজে	*	412	मृडः च।	>>	>04
শিবে তে	•	663	<b>ण्</b> ठम <b>ण</b> ः	8	4.7
ৰিবেন মা	>	846	(শরভক শেরভ	4	
भिट्यम मा	>6	640	বৈভায় চ	>6	643
निर्वा (वा	o	<b>२</b> ७•	देनविद्यारयमः	>6	689
শিবৌ ভে	•	448	देवांवरका भारमी	>4	684
শীৰ্ষজিং	>	909	শোরণক		76
শীৰ্ষৰ তী	>•	>	শেচিয়ামসি	•	29.8
नीर्व (मा कर	>>	22.6	ण्डामभट्याच	>>	265
শীৰ্ষামন্ত্ৰ	6	642	श्रामन्त्र पा	٢	643
শুক্রং বহন্তি	30	866	ভাষা শুরুপং	•	01 F
উক্তোদি ভাৰোদি	<b>ર</b>	( 9	<b>3</b> [475]	1	.850
শুক্রোণি ভ্রাঞ্চান	>1	48-	अधिवाचीः कुस्वच	>>	-262
<b>७</b> ६। विद्या	•	२४३	<b>শ্বেনঃ</b> কোড়ো	•	148

444	व्यवस्तित्वम-गः विकृ।।			

মন্ত্ৰ	কা	পৃষ্ঠ	মস্ত্র	ক। পূ	
শ্ৰেনীপৰী সা	२०	Ì	ষ্ট্ৰিচ ষ্ট্	10 ac	
(अंता नुहक्षा	٩	৩৭৫	યથી નહાદય)	>b 95€	
শ্রেনোল	•	26	ষ্ট্যাং শর্ৎসু	১২ ৩০৮	
(अंति इग्र	•	100	খোড়ৰচেডাঃ খাহা	<b>۱۹۰</b> هز	
रेश्वडण ह	>€	৫৩৯			
अस भूम्कतो	>4	€≎8	শ	1	
শ্রদায়া হাহত।	ь	<b>२</b> ४ २	ग हेश्क् कः	२०	
শ্রমেত ভগণা	>>	8 • 9	न हे९	\$8 8 <b>&gt;</b> 2	
শ্ৰভং মন্ত	٦	801	म हेर्	৮ ৬.৩	
শ্ৰাভং হৰিৱো	9	899	न हेयुक्टेखः	3 <b>*</b> 6¢	
শ্রাম্য .	>>	2.93	म घेर	₹•	
শায়ৰ ইব	२•		শ উৎ	৪ ৩৮৯	
শ্ৰিয়ং চ বা	>	920	भ উक्ष्यार	>: (4)	
<b>≇</b> कर ह	>4	48●	म डेन। डिक	> <b>6</b> (3)	
<b>क्षरकर्गाद्य</b>	55	2.	म উपाएकंर	५६का ६०६,६०१,६७४	
क्ष्मी (मा	74	693	শ উপহূভ	a १७२	
ख्क (वर यञ्च	₹•	836	শ উ∽হুতঃ:	৯ ৭০১	
খ্যেঃ কেছে	•	८१७	ম উপহুতে।	<b>३</b> का १७४,१ <b>७</b> २	
(अन्नारम्यनम्	> ¢	£ 20	ग छेक्कार	>6 642	
শ্ৰেষ্ঠমণি	₩,	83	<b>শ এতি</b>	698 66	
শ্রোত্তমণি খ্রোত্তং	2	₽•	সূত্ৰ	३७ 814	
<b>अ</b> ंकाताः	₹•		ল এবং	885 ¢6	
<b>चव</b> ी द्रव्य दर्गा	>>	463	শং কাশ্রামি	28 6.2	
(चटेवकः	8	@ <b>2</b> @	<b>मध्यत्मनः</b>	e 55F	
~ •	•		সংএক শ্ৰ	<b>&gt;&gt;</b> 68	
ষ।			শং ক্রোমভং	ণ ৩৯৭	
च डिवामहे	•	>60	শং ক্রেশভায়েনাম্	F 683	
ষ্ট্চ মে	¢	699	দংখ্যাতা স্তোকাঃ	25 012	
यह पा	٢	489	শং গ¤ভ্%।	> 9 9 b •	
ৰড়াতঃ শীতান	٣	463	সং গোড়িঃ	<b>২</b>	
বড়্চেভাঃ খাহা	e (	>••	मर (गार्थाम <i>ल</i>	₹•	
<b>ষড়</b> ় <b>জাঙা</b>	٢	667	म् (हरायाता	₹ %•	
वर्षात्र थारा	:5	>.0	नः (ठत्रभारः	255 6	

<b>S</b>	थे <b>व्य</b> रगरम	র-মন্ত্রসূচী।	•	217
কা	পৃষ্ঠা	* <b>3</b>	কা	ŋ
२ ०		<b>ማ</b> ኖ ካየ	•	3.6
•	२१৯	गर गर	>>	•
¢	498	সংশ্মিদ্	•	303
1	७३६	नर्शनाहा नाम	>>	<b>২</b> 18
6	४०२	শং শিকামি	•	>•¢
6	260	<b>ग</b> र-ऋहेर		87-0
9	৩৯৫	me fo	۶۰ و	(, ) •b
8	७৮१	<b>गर</b> रहा वार	٦.	
•	220	<b>गक</b> छित्य	5.	65
>	982	সকভে লোকা:	3•	16
8	esb s	শকভো দাধার	. 20	.99
B	250	<b>ৰ</b> ধায় আনা	>b-	<b>41&gt;</b>
•	₹>• ₹	<b>থা</b> য়াবিব	•	F8
_				

>6

>>

>6

: 0

\*

25

٥ (

₹•

56

8

ŧ

₹•

35

20

38

824

125

000

468

899

168

240

31

613

640

412

422

868

erz

মস্ত্র नैर (ठीवच नः जगाना

শংজয়ন পৃত্ৰা

गर जानागटेर

**नः छ**। नी भ्दर

मरकांगर नः শং তে

স'জ্ঞপনং

সং তে সং তে

লং ছা

সং মা

সং মাথে

नः गार्य

नर यादश

দংগভং ন

म् वः

मेर वः

न( रगमी

मः वार्रमा

नः वन्

नर द्या

मर (वा

मेर (वा वस्तु

সংশিতং ম

गर गः

শং বর্হিরক্তং

नः विभक्षिर

শং রাজানো

नश्चरमह्या त्रथः

मरमानर (या

শং পরনান্ত শং শিভরা

>

\$8

В

28

9

9

۵

2.

٥٠

65

0

4

٩

56

9

৫১৭ শ্থায়বিসভাস্

৩৬৩ স গ্ৰাহা:

३७२ मध (मा

৬৭৪ সন্ধ্ৰী

৫৩ শস্বস্থকো

২৬৪ শচেতলো

२२४ म अभिष्मा

শু ভাং

শন্তো গোডা

১৫২ সঞ্জীবাস্থ

२৯৫ ग (७) व्य

৪৯৮ শভাং চর্ত্তং

१५१ मछ। बर्

১৯০ শভা৷মাশিধু

২৫৪ শভৈ প্র

২০২ শভোশার্ভা

৪০৬ শতাায় চ

७७२ मछार द्वाम् ७१

688

6.6

তকা ১৯২,২২৮ শস্তামহং

৩২ স চাভিস্ঞে

## वनक्दिक-मःविका।

দত্ত কৰি । স্বাহ্ব কৰি । স্ব						
প্রতানোজনিক । ১৯ ৯০০ শানুকনাণ্ড । ১৯ ৯০০ শানুকনাল্ড । ১৯ ৯০০ শানুকনাণ্ড । ১৯ ৯০০ শানুকনাল্ড । ১৯ ৯০০ শান	ng	<b>*1</b>			কা	পৃ
च्रिट्टाराविदः     च्रिट्टारविदः     च्रिट्टारविदः     च्रिट्टारविदः     च्रिट्टारविदः     च्रिट्टायविदः     च्रिट्टायविदः     च्रिट्टायविदः     च्रिट्टायविदः     च्रिट्टायविदः     च्रिट्टायविदः     च्रिट्टायविदः     च्रिट्टायविदः	সংহানোত্তিতা	2.8	86-0	লণজুকরণং দ <b>র্ড</b>		
সংস্কারে নির্দ্ধি । ১০ ৮৮ সপত্রকার বি । ৪০১  স্থান্তর স্থাতিষ্ঠার ১১-২প ৬১৬ সপত্রকার ১৯ ২০৭  স্থান্তর স্থাতিষ্ঠার ১১-২প ৬১৬ সপত্রকার ১৯ ২০৭  স্থান্তর্বার্থি ২০ ০০২ সপত্রকার ১৯ ২০৭  স্থান্তর্বার্থি ২০ ০০২ সপত্রকার ৭ ৪০৯  স্থান্তর বিশ্বর্যা ১৮ ৬০৬ সপ্ত চ ৩ ৫০  স্থান্তর বিশ্বর্যা ১৮ ৬০৬ সপ্ত চ ৩ ৫০  স্থান্তর বিশ্বর্যা ১৮ ৬৪৪ সপ্ত জাতার ১৯ ২৯১  স্থান্তর স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ৮ ৬৫০  স্থান্তর স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১০ ৪৫৯  স্থান্তর স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১৫ ০২৪  স্থান্তর স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১৫ ০২৪  স্থান্তর স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ৫ ৫৪৮  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ৫ ৫৪৮  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ৫ ৫৪৮  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ২০ ০৮  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ২০ ০৮  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ২০ ০৮  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১৯ ০৮  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ২০ ০৮  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১৯ ১৮  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১০ ৪৮৭  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১০ ৪৮৭  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১০ ৪৮৭  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১০ ৪৪৬  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১০ ৪৪৬  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১০ ২৪০  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১০ ২৪০  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১০ ৪৪৬  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১০ ২৪০  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১০ ২৪০  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১০ ২৪০  স্থান্তর ২০ সপ্ত জ্বানার ১০ ২৫০  স্থান্তর হল স্থান্তর ১০ ২৫০  স্থান্তর স্থান্তর মাল্যর ১০ ২৫০  স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর ১০ ২৫০  স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর ১০ ২০০  স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর ১০ ২০০  স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর মাল্যর ১০ ২০০  স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর ১০ ২০০  স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান		১১-২প	672	দ্পত্ন কৰণ দ্	ર	
প্রক্রেরাভো		>•	64	লপত্নয়ণো		
প্রক্রেরাভার ১৫ বহুব স্পত্নহার ১৯ ১৫৭  সঞ্জাবাহের ২০ ০১৯ স্পর্যার ১৫ ৫৫০  স্থার হত হত স্থান ১৫ ৫৫০  স্থার স্থান ১৮ ৮৪০ স্থান ১৯ ১৪৫  স্থানি ব্যাল ১৮ ৮৪০ স্থান ১৯ ১৪৫  স্থানি ব্যাল ১৮ ৮৪০ স্থানা ১৮ ৮৪০  স্থানি স্থানা ১৮ ৮৪০ স্থানা ১৮ ৮৪০  স্থানি স্থানা ১৮ ৮৪০ স্থানা ১৮ ৮৪০  স্থানি স্থানা ১৮ ৮৪০ স্থানা ১৮ ৮৪০  স্থানা বা ১৮ ৮৪০ স্থানা ১৮ ৫৪৮  স্থানা ১৮ ৪০০ স্থানা ১৮ ৫৪৮  স্থানা ১৮ ৪০০ স্থানা ৫ ৫৪৮  স্থানা ১৮ ৫০০ স্থানা হা  স্থানা ১৮ ৮০০ স্থানা হা  স্থানা ১০ ৮০ স্থানা হা  স্থানা ১০ ৮০  স্থানা ১০ ৪৪৮  স্থানা ১০ ৮০  স্থানা ১০ ৪৪৮  স্থানা ১০ ৮০  স্থানা ১০ ৪৪৮  স্থানা ১০ ৮০  স্থানা ১০ ৪৪৮  স্থানা ১০ ৮০  স্থানা ১০ ৮০  স্থানা ১০ ৪৪৮  স্থানা ১০ ৪৪৮  স্থানা ১০ ৮০  স্থানা ১০ ৪৪৮  স্থানা ১০ ৮০  স্থানা ১০ ৪৪৮  স্থানা ১০ ৪৯৮  স্থানা ১০ ৪৪৮  স্থানা ১০ ৪৪৮  স্থানা ১০ ৪৯৮  স্থানা ১০ ৪৯৯  স্থানা ১		১১-২প	676	<b>দ</b> পভুৰনমূৰ <b>ভ</b> ং	>	611
चित्रं विषय      च		>4	( 32	<b>লপত্নহা</b>	79	261
च		₹•	415	ল প্রমাং	24	660
দ্যাদ্য ব্যাহ্য ১৮ ৬৬৯ নপ্ত চ  দ্যাদ্য ব্যাহ্য ১৮ ৬৬৯ নপ্ত চ  দ্যাদ্য ব্যাহ্য ১৮ ৬৬৯ নপ্ত চ  দ্যাদ্য ব্যাহ্য ১৮ ৬৬৪ নপ্ত জনান ১৯ ২৯৯  দ্যাদ্য সিতৃহ ভা ১৮ ৮৪৪ নপ্ত জাতান ১৯ ২৯৯  দ্যাদ্য ব্যাহ্য ২০ দপ্ত জাতান ১৯ ২৯৯  দ্যাদ্য ব্যাহ্য ২০ দপ্ত আগাহ ১৫ ৫১৪  দ্যাহ্য ১০ ৪৮৯ নপ্ত আগাহ ১৫ ৫১৪  দ্যাহ্য ১০ ৪৮৯ নপ্ত আগাহ ১৫ ৫১৪  দ্যাহ্য ১০ ৫০০ নপ্ত আগাহ ১৫ ৫১৪  দ্যাহ্য ২০ ৫০০ নপ্ত আগাহ ৫ ৫৪৮  দ্যাহ্য ২০ ৫০০ নপ্ত আগাহ ৫ ৫৪৮  দ্যাহ্য ২০ ৫০০ নপ্ত আগাহ ৫ ৫৪৮  দ্যাহ্য ২০ শপ্ত আগাহ ৫ ৫৪৮  দ্যাহ্য ২০ শপ্ত আগাহ ৫ ৫৪৮  দ্যাহ্য ২০ শপ্ত আগাহ ১৯ ১০০  দ্যাহ্য ২০ শপ্ত আগাহ ১৯ ০৮০  দ্যাহ্য ২০ শপ্ত আগাহ ১৯ ১০৬  দ্যাহ্য ২০ শপ্ত আগাহ ১৯ ১০৬  দ্যাহ্য ১০ শপ্ত আগাহ ১৯ ১০৬  দ্যাহ্য ১০ শপ্ত আগাহ ৮ ৬৫২  দ্যাহ্য ১০ শপ্ত আগাহ ৮ ৬৫২  দ্যাহ্য ১০ শপ্ত আগাহ ৮ ৬৫২  দ্যাহ্য ১০ শপ্ত আগাহ ১৯ ১৫৮  দ্যাহ্য ১০ শপ্ত আগাহ ১৫ ১৫৯  দ্যাহ্য আগাহ ১৫ ১৫৯  দ্যাহ্য প্রাহ্য ১০ ৪৪৪		4.		শপ্ত কর্মন্ত	•	8•3
দ্বাদি রখে।  সিধান্তি  দ্বাদিব্ধি  সিধান্তি  দ্বাদিব্ধি  সিধান্তি  সিধান্ত			৮২	<b>೯</b> ೮ ಕ	¢	699
দ দিশোস্থ ১৫ ৫৫৫ দপ্ত চক্রান ১৯ ২৪৫  দ বেশনামীলাং ১৫ ০৫২ দপ্ত ফক্রান ৮ ৬৫০  দ্বা দিত্হতাা ১৮ ৮৪৪ দপ্ত ফক্রান ১১ ২৯১  দ্বা দিত্হতাা ২০ ৮৪৪ দপ্ত আ হা  দ্বা লাতা ৫ ৫৮৯ দপ্ত আ  দ্বাব তে গোমীলা ২০ দপ্ত আগাং ১৫ ৫১৪  দ্বাহার ত ৩১৭ দপ্ত আগাং ১৫ ৫১৪  দ্বাহার ১৫ ৫০০ দপ্ত মর্থানাঃ ৫ ৫৪৮  দ্বা ২০ ০৫ দপ্ত ম্বালাঃ ৯৯ ০৮  দ্বা ২০ দপ্ত মুক্রার ৯ ৭৪০  দ্বা হ০ দপ্ত মুক্রার ৯ ৭৪০  দ্বালার ২০ দপ্ত মুক্রার ৯ ৭৪০  দ্বালার ১৯ ১০৬  দ্বালার ১৯ ১০৮  দ্বালার ১৯ ১০৮  দ্বালার ১৯ ১০৮  দ্বালান ১৯ ১৮৮  দ্বালান ১৯ ১৮৮  দ্বালানর ১৯ ১৮		74	665	न्ध ह	•	¢•
দ্বানামীখাং ১৫ ৩৫২ পপ্ত জন্মাণি ৮ ৬৫৩  দ্বা পিতৃহতাৈ ১৮ ৮৪৪ পথ্য লাভান ১১ ২৯১  দ্বাণিচন্ন, ২০ পথা বা ২০  দ্বাণিচন্ন, ২০ পথা বা ২০  দ্বাণাতা ৫ ৫৮৯ পথা বা ২০  দ্বাণাতা ১০ ৪৭১ পথা বা ১৫ ৫৭৪  দ্বানাজীনান্বঃ ৩০ ৩৭৭ পথা প্রাণাঃ ৫ ৫৪৮  দ্বানাজীনান্বঃ ১৫ ৫৫০ পথা প্রাণাঃ ৫ ৫৪৮  দ্বানাজীনান্বঃ ১৫ ৫৫০ পথা প্রাণায়ঃ ১৯ ১০০  দ্বানাজীনান্বঃ ১৫ ৫৫০ পথা প্রাণায়ঃ ১৯ ১০০  দ্বানাজীনান্বঃ ১৫ পথা প্রাণায়ঃ ১৯ ১০০  দ্বানাজীনান্ব ১৫ ৫৫০ পথা প্রাণায়ঃ ১৯ ১০০  দ্বানাজীনাল্যী ১৫ ৫০১  দ্বানাজীনাল্যী ১৯ ৪৪০  দ্বানাজীনাল্যী ১৯ ৪৪০  দ্বানাজীনাল্যী ১৯ ৪৪০  দ্বানাজীনাল্যী ১৯ ৪৫০  দ্বানাজীনাল্যী ১৯ ৪৫০১  দ্বানাজীনাল্যীলাল্যী ১৯ ৪৫০১  দ্বানাজীনাল্যীলাল্যী ১৯ ৪৫০১  দ্বানাজীনাল্যীলাল্যী		)e	***	<b>লপ্ত চক্ৰান</b>	22	₹8€
দ্যা নিতৃং ভা । ১৮ ৮৪৪ নপ্ত জাতান । ১১ ২৯১ নিত লিটালির । ২০ সপ্ত জা । ২০ সপ্ত জাবার । ১০ ৪৭১ সপ্ত জাবার । ১০ ৪৭১ সপ্ত জাবার । ১০ ৪৭১ সপ্ত জাবার । ২০ ২৪ সপ্ত জাবার । ২০ ২০ সপ্ত জাবার । ২০ সপ্ত জাবার । ২০ ২০ সপ্ত জাবার । ২০ ২৪০ সপ্ত জাবার । ২০ ২০ ২০ ২০ ২০ ২০ ২০ ২০ ২০ ২০ ২০ ২০ ২০	_	>6	• 6 2	শপ্ত জন্দাংশি	4	460
প্রভাগ্নির, ২০ সপ্ত থা ২০ সংগ্রা প্রভাগ্নির, ২০ সপ্ত থা স্থাবা থাতা স্থাবা ২০ সপ্ত থাপাই স্থাতা স্থাতা স্থাতা ১০ ৪৭১ সপ্ত থাপাই  স্থাতা স্থাতা ১০ ৪৭১ সপ্ত থাপাই  স্থাতা স্থাতা স্থাতা ১০ ৪৭১ সপ্ত থাপাই  স্থাতা স্থাতা স্থাতা স্থাতা স্থাতা ম্বা ২০ মপ্ত থাপাই মার্য স্থা ২০ মপ্ত থাপাই মার্য স্থা ২০ মপ্ত থামাই মার্য স্থা		>	▶88	नथं का जान्	22	527
ল্যান্থ লাতো		₹•		<b>গ</b> প্ত থা .	20	843
সন্থাবাতে সোমীকা ২০ সপ্ত প্রাণাঃ ১৫ ৫ ১৪ সন্ধান্ত ১৩ ৪৭১ সপ্ত প্রাণাঃ ১৫ ৫ ১৪ সন্ধান্ত ৩০০ সপ্ত প্রাণায় ৫ ৫৪৮ সন্ধাং ১৫ ৫৫০ সপ্ত ম্যাগায় ৫ ৫৪৮ সন্ধাং ২০ প্র মাইমান্তাহে ১৯ ১০০ সন্ধাং ২০ সপ্ত মেধান ১২ ৩৭০ সন্ধাং ৪ ৫০২ সপ্তমো মারো ১৯ ৩৮ সন্ধাং ২০ সপ্তমো মারো ১৯ ৩৮ সন্ধান্ত ২০ সপ্তম্মান্ত ১০ ৪৮৭ সন্ধান্ত ২০ সপ্তম্মান্ত ১০ ৪৮৭ সন্ধান্ত ২০ সপ্তম্মান্ত ১০ ৪৮৭ সন্ধান্ত ২০ সপ্তম্মান্ত ১৯ ১০৬ সন্ধান্ত ২০ সপ্তম্মান্ত ১৯ ১০৬ সন্ধান্ত ২০ সপ্তম্মান্ত ১৯ ১০৬ সন্ধান্ত ২০ সপ্তম্মান্ত ১৯ ৪৪৬ সামান্ত ২০ সপ্তমান্ত ১৯ ৪৪৬ সামান্ত হল বিভাগন ১৯ ৪৮১ সামান্ত হল বিভাগন ১৯ ৪৪৬	•	t	643	শপ্ত খা	<b>ર</b> •	
স্থাতা ১০ ৪৭১ লপ্ত প্রাণাঃ ১৫ ৫৭৪  স্থাতা ২০ ০০৭ লপ্ত প্রাণাঃ ৫ ৫৪৮  স্থাতা ২০ ০০৫ লপ্ত ম্যালাঃ ৫ ৫৪৮  স্থা ২০ ০০৫ লপ্তমাইমাভাাং ১৯ ১০০  স্থা ২০ প্রথমাইমাভাং ১৯ ০০৮  স্থা ২০ পপ্তমা মন্ত্রো  স্থা ২০ পপ্তমা মন্ত্রো  স্থা ক্রম্ভি  স্থা কুরম্ভি  স্রম্ভি  স্থা কুরম্ভি  স্থা কুরম্ভি  স্থা কুরম্ভি  স্থা কুরম্ভি  স্রম্ভি  স্থা কুরম্ভি  স্থা কুরম্ভি  স্থা কুরম্ভি  স্থা কুরম্ভি  স্রম্ভি  সর্ম্ভি  সর্ম		₹•		मक्षप्रमार्थिकः	"	3.9
প্রীচীনান্বঃ		30	817	<b>লপ্ত প্রাণাঃ</b>	>6	¢18
দ শ্রন্থ।  স শ হত ত ত লপ্ত মহালাহ ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত লপ্তমাইমাভাহ ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত		•	৩১৭	শপ্ত প্রাণান্	•	<b>6</b> 2
দ্ ন হ ত ০০৫ দপ্তমাইমাভাহ ১৯ ১০০  স্ বঃ  য হ ব স্থা মেধান  য হ ব স্থা মেধান  স্ মঃ  স্ মঃ  ৪ ৫০২ দপ্তমো মাল্লো  স্ মঃ  দলাত হ হ ব স্থা মাল্লো  স্ মঃ  স্ মঃ  স্ মঃ  স্ মঃ  স্ মঃ  ই ব স্থা মেলা  স্ মঃ  স্ মঃ  স্ মঃ  স্ মঃ  স্ মঃ  ই ব স্থা মেলা  স্ মঃ  স্ মাল্লা  ই ব স্থা মূল্লা  ই ব স্থা মূল্লা  স্ মাল্লা  ই ব স্থা মূল্লা  স্ মাল্লা  স্ মাল্লা  স্ মাল্লা  স্ মাল্লা  স্ মাল্লা  স মাল্	•	>6	**	শপ্ত ম্যাদাঃ	¢	68A
স বঃ  স ব  স ব		₹•	9.6	<b>नक्षभाद्रभा</b> खारि	>>	>.0
স মট		ર	¢	শপ্ত মেধান্	><	090
দ্বার্থ হ প্রান্থ সি ব্রুম্বর সি বর্মার সি		8	€•₹	শপ্তমো মল্লো	\$2	94
সম্মতিন্দ্ৰৰ ১০ ৮১ সপ্ত যুক্তি ১০ ৪৬৭ সমান্ত্ৰী সমান্ত		<b>ų•</b>		শপ্র যুঞ্জি	*	989
পনা তা  সন্ধার   ত   সন্ধার   ত   সন্ধার   ত   সন্ধার		>•	4.9	<b>ମଖ ସ୍କ</b> ଷ୍ଟି	>0	869
সমান্ত্রি ৫ ৬৫৫ সপ্তর্মিতির ১১-২প ৬০৭ সমান্ত্রি ৮ ৫৭২ সপ্তর্মিতির ১১ ২৪০ সমান্ত্রি চক্রেম্বর্থ ৯ ৭৪৮ সপ্তর্মিত্র ১৩ ৪৪৬ স্মান্ত্রি চক্রেম্বর্থ ৯ ৬৬ সপ্তর্মেত্র ৮ ৬৫২ স্মান্ত্রি ১১ ১৬১ সপ্তর্মেত্র ৯ ২৮ স্মান্ত্রি ২০ স্থাক্রাপ্র ১৯ ২৮ স্মান্ত্রি ২০ স্থাক্রাপ্র ১৫ ৫০১ স্মান্ত্রি ৯ ৬৮৭ স্থোক্রাপ্রির ১৫ ৫০১		<b>২•</b>		नश्चरक्र हाः	>>	200
দ্যাদর্যে ৮ ৫৭২ দ্রথীন বা ১১ ২৪০  দ্যাদ্যা ১০ ৪৪৬  দ্যাদ্যা ৮ ৬৫২  দ্যাদ্যা ১১ ১৬১ দ্রাহোগ্র ৮ ৬৫২  দ্যাদ্যা ১১ ১৬১ দ্রাহোগর ১৯ ২৮  দ্যাদ্যা ২০ দ্রাহোগর ১৫ ৫০১  দ্যাদ্যা		t	9¢ €	मश्रुर्वि:	<b>১</b> ১-२१	6.1
গ্ৰেমি চক্ৰম্পৰ্যং ৯ ৭৪৮ গপ্ত হংগ্যি ১৩ ৪৪৬  গ্ৰেমি ৬ ৬৬ গপ্ত হোমাঃ  গ্ৰেমি ১১ ১৬১ গপ্তা ক্লাম্ম ১৯ ২৮  গ্ৰেমি ২০ গ্ৰেমি ডিল ১৫ ৫০১  গম্মং শানাং ৯ ৬৮৭ গ্ৰেমিডো ১০ ৪৭২		ь	692	मखर्चीन् या	>>	₹8•
ল মো		>	986	শপ্ত হর্ষ্যো	20	889
ল নো ১১ ১৩১ নথা ছিগড় ন ৭৫৮ ল নো ১৯ ১৬৮ নথা ছাগন ১৯ ২৮ ল নো ২০ ন প্রজাপতিঃ ১৫ ৫০১ লক্ষঃ শামাং ৯ ৬৮৭ ন প্রজাভাগ ১০ ৪৭২		•	66	শপ্ত হোমাঃ	•	७१२
ল নো ১৯ ১৬৮ সপ্তাঞানন ১৯ ২৮ ল মো ২০ ল প্রজাপতিঃ ১৫ ৫০১ লক্ষ্য শানাং ৯ ৬৮৭ ল প্রজাভ্যো ১৩ ৪৭২		>>	>6>	শপ্তার্দ্ধগর্ড।	5	964
সম্পূর্ণ বিং ২০ স প্রজাপতিঃ ১৫ ৫০১ সম্পূর্ণ বিং ১০ ৪৭২		25	264	<b>দ্যাগা</b> শন	99	44
স্ক্রণানাং ৯ ৬৮৭ স্প্রেলাডেগ ১৩ ৪৭২		₹•		দ প্রদাপতিঃ	>6	602
		>	667	দ প্ৰকাভো	20	892
- <b>L</b>		>>	₹8	৯ প্তাচ	1	७२৮

	<b>•</b> ]	थक्दरवर	ণর মন্ত্রসূচী।	•		443
মন্ত্র	কা	어	মস্ত্র		কা	গৃ
न करे ब्राम्ड	50	443	স্মীজ		٠,	
नमः (का।िः	8	82.9	<b>ন</b> মুংণভস্ত		. в	8 . 5
শ্মপ্র(রা	<b>b</b> 2	०५१	ममुख जे(भ		•	396
न्य थ्य वार्या वर्गा	•	२१२	नगुज्रः नः		۶٠	8¢
म भन्तव।	২ •	৩৮৩	नभूम ब्ङाट्डा		8	0,16
শু শু শিংলো কে	১২	<b>৩</b> ৬ <b>৭</b>	नम्रखा		*	20
न्यक्र मण्ड .	<b>२</b> •		न मृत्या	>	<b>১-</b> ২প	613
<b>ग</b> भक्र म्यार	೨	₹€€	স মৃত্যোঃ		>•	**
শুম[ভ্যা	: <b>c</b>	**	শমৃতিরে।জ		,,	26.
শ মা	3.6	<b>€</b> ≥8	দমেত বিশ্বে		•	೨8€
न मा	>>	৮৩	শমোহে বা		₹•	
শ্মাঙিকুখ।কু	>>	, 88	শস্তবে মলং		>8	
শ্মান লোকো	>	950	শুমাঞাং ভন্তঃ		30	8 6 9
<b>শ</b> ধানী	•	9,6	<b>শ</b> শ্ৰাজ্যেশি		>8	829
শ্মানী ব	6	>00	শৃষ্যাড় প্রস্থাণাং		•	797
नमाटमा मञ्जर	. •	<b>३</b> ७२	শকংশরং		8	85•
नमा (नो	ŧ	648	স্থংসর 🔊		9	२•\$
प्र <b>ाष</b> ा श	•	59	मञ्च ९ गत्रा गर		b	493
न्याञ्ज का जरनरम्	e	be e	সম্বংশ রীণা		1	848
प्रशिक्त चार्च	>>	<b>૦</b> € 8	শ য এবং	156	120,1	<b>২৬,</b> ૧২૧
প্ৰিছে অধিঃ	•	896	স য এ 1 ং		>>	₹••
प्रमित्य चिश	7	806	न य धार		36	468
মিজো শারঃ	>0	802	শ য ওপনস্থ		>>	>98
भिरका चरशः	. >>	334	শ য95:		30	885
াশিক্ষো অভ	¢	ere	শ ষভচন্ত প		>9	811
প্ৰি <i>লা</i>	<b>২</b> •	৩१২	म ग्९	> 41 664,	e42,e9	5,690
ামিক নে।	•	822	न गष्	>८क	e 42, e9	
1মিশ্বহেড .	58	<b>૭</b> ૯૨	न यक्नी ही र		>e	49.
[মিক্কভে	74	P5 •	न रमुक्ताः		se	613
শিশাং	24	926	শ যনামুখা		>¢	692
ामीः (तकारना	<b>٠</b>		न या (ना		₹•	
गिभी <b>क</b> संख्	8	8•9	শরপতি যা	3 <b>1</b> -	可置的	8,528
निश्ची व्यवस	8	8 • 8	नत्रक शेः स्वत्रह		665,6R	

#### अवर्कातक-गर्दका।

中富	₹1	9	সম্	₩İ	7
শর্বতী শিক্তরা	36	<b>P</b> \$ 0	म वक्रगः	2.0	194
<b>লরস্বভীমপু</b> শতিং	¢	٠,٠	ণ ৰা অংকো	104 1	14,696
ৰ য়াখণি	₹•		দৰিভঃ শ্ৰেষ্টেন	e	
<b>न</b> बो भो	•	450	দ্বিতা প্রদ্বানাৰ	•	900
ৰ ক্লব্যো	30	810	স্থিতঃ প্ৰণশভাাৰ	>> 4	17,658
मञ्जरमो (को	t	•••	म विषः	>0	**
<b>নৰ্শৰ।</b>	<b>३</b> ५ २९	678	ল বিশেক	. 56	eer
<b>ৰ</b> ৰ্শাস্থ্যৰ	ર	36	न विचा	•	4>
সর্বাং তদ্	8	856	ল বুরালাষ্ট্র	8 .	•
দক্ষং পরিক্রহশংং	₹•		দ বৃহতীং	>6	***
नसंस्थानिः -	28	875	न देव	70 TFOC	6 817
मर्जावा .	7	120	न देन भृष्	₹•	
লকাং লোভান্ৎ	>>	• (0	শশন্ত ভাগ	<b>1.</b>	
দৰ্কাঃ দমগ্ৰা	•	***	न भक्ष्मद्र	24	(1)
नर्भाग धन	<b>३३-२१ ७</b> ०२,	<b>676</b>	न नर्करेच	20	8 74
वस्तानानर	53	8>•	न नकान्यः	>6	***
म्क्रांगा जार	>8	8>•	শ্ <b>শ</b> নাউয়া	₹•	<b>02</b> •
मर्खा विषः	>0	114	न चुवारा	1	844
नर्सान(ध	38	000	न प्रकामा	₹•	
দৰ্কান কাৰাৰ		4.0	ন অনমূতি	70	917
প্ৰান কামান্	35	8•3	नक्षवी खन गरना	•	8.
नक्षावरमधात्री	35	947	न चर्गना	2.	24
मुक्तान (प्रवासिष्ट	>>	₹86	महमारमपुर	•	>**
গ্ৰাহায়।	१२को ४१४	.81•	<b>ৰহস্ত</b> কুণণা	>>	972
मृहर्क अध्यन	>0	818	नक्श्यमम्	•	884
मदर्भ गर्छ।यद	2.	>>>	न्हत्रश्र	t	**
गर्क (पन्	३३का ० <b>३</b> ०,,७३३,	216	<b>१० छ</b> शांद्र	>>	171
দর্বেভ্যোক্রিরোভ্যো	>>	> <b>8</b>	नवयंश्वः	₹•	
व(क्षा) ह	¢	800	न•वनीषाः	24	13+
मदर्भा या	>	930	ন্ধ্যপূষ্ঠ:	>>	242
गटका देव	٧	464	গহশ গছ:	**	>•
শসুৰ্	1	***	<b>শহস্তা</b>	•	087
HE.A.	6 <b>4</b> ) ••	,555	नस्यप्रका	po.	814

	<b>W</b> (	भक्तरवर	नत मज्जमृत्री।		e+\$
42	<b>4</b> 1	পু	NE	<b>ফ</b> 1	7
न्द्य। ऋष	>>	161	সিং●(ভাব	-	*08
<b>नर्वा८</b> कर	•		निस्टर्गाञ्च		18
नस्वारकन	٤٠		<b>निगाए</b> कान	•	346
नश्चारको		810	निगीवानि नुध्	1	**
मृद्धार्द्धः	>>	344	ি জুপত্নীঃ	•	43
<b>१</b> ०व।क्ः	>0		শিকোর্বভোগি	>>	535
गरवाद्याः	. , , ,	843	দিলাটী নাৰ	•	463
<b>ग्रे</b> वाष्ट्रार	٠.	61	দীড়াঃ পর্দারঃ	>>	59.
न्द्य (मा	>>	>46	नीटक रामायह		106
नर्य मत्या	8	8>.	শীরা যুঞ্	•	<b>₹8</b> 8
म कि मिन्ह		453	শীশারাধ্যাত	>	883
<b>नव</b> रप्रः	•	979	नौरन यलर	52	***
দংখাদি দংখ	•	93	नोरन मुख्हुर	58	968
দুংত প্ৰা	1	840	<b>সুকর্মাণঃ</b>	34	746
मान्य नकादेखः	>>	252	श्रुक्त ७ कर	>8	
नां कक्षान(१	>	184	भूरमध् (छ		••6
म्। ( <b>ड</b>	>	416	<b>प्रका</b> तिश	8	855
मापवर्गा	, ২•	-80	भूषः सूर्या	5.0	884
माष्ट्र भूवर	4.		শ্বগা বো	•	948
गांगा जकर	·	485	সূত্ৰায়ে		,
म् त्या	38	400	द्र गत्ना भव्यक्षमः	<b>.</b>	
ना नम्हार	>>	140	वर्षाक	<b>૨</b> •	
শ মশ্লানা	> 6	4.6	<b>भ</b> जामान र	1	48.
াখনি বভ	>	1>6	<b>अ</b> टम १ चा	₹•	-4-
শ্যাশ	>¢	611	भूदम <b>्</b> ना	4.	
<b>ग्</b> ।प्ररम् । प्रर	>>	116	÷न्डावश्चः <b>इक्ला</b>	•	016°

००८ ऋमा श (माम्मार्न

896 ज्यर्वश्वरम

७३६ अन्यार्थाः प्रतिस्

७३७ ज्ञान्याविष्र

88৮ সুপর্বা বার্ডণ

ব্যুদ্ধ সুপর্বো জাতঃ

443

42.1

७>> स्पूर्या

1

> 2

><

2

>>

णानोई (नव

লা বন্ধাং

न्।वस(चर

निरह हेवाकानीम्

निरदण वाकामणी

निरद्धकी (मा

मा देव

•

## व्यवस्तित्यम-गर्हिका ह

মন্ত্ৰ	ক1	পৃ	মন্ত্ৰ	4	す
জুপ্রপাণা চ	3.		সুর্ব্যোখা	>>	<b>₽</b> ₹ <sup>‡</sup>
सम्मणी श्रवती	2.8	690	क्र्या भाकूर	36	247
<b>भूभक</b> नी श्रिवः	>8	\$ > 8	পূর্ব্যে মে	•	477
শুষামং "চাকুব	24	೮೯೨	হণা কুৰোছ	>	787
শুকু পঞ্জু শ্	₹•		শেকজা	۴	₩8 •
श्चितिकानर	ь	8 b to	শেদক পতি ঠন্তী	. <b>5</b> 2	8 → ₹
মুক্ত্ৰাত প্ৰ	2.0	•6	<b>বৈৰা ভীমা</b>	>\$	8 2 🔩
. ছঞ্চতো কৰ্পে ৷	>+	€ 58	শে। অধ্যঃ	70	815
चुन्त्र ।	>	c09	C11 49	<b>ર∙</b>	822
क्षेत्रा तथः	₹•		শে৷ চিন্নু	74	469
<b>भू इ</b> व भ ए श	58	٥,	শে। চিল্লু	٦.	
<b>प्र</b> वनान्	9	883	সোদক্রামৎ সা	<b>▶ ⊕</b> 1	666-69°
र्य ग्नान्	\$	909	<b>८मानामिक्टा</b> र	>4	660
ম্বরেরদি	ર	e e	<b>গোনা</b> বুক্তাং	>¢	668
च्या अगर	>4	85.	গোষ একেভাঃ	76	7•7
ত্র্যাং চক্ষুবা	7.4	9•₹	<b>লোম ও</b> ষণী <b>ভিঃ</b>	>>	26.
সুৰ্যাঃ তে	>>	۶.	(मायः ८७	66	44
পূৰ্য। চক্ষুধ।	4	99	গোমং সম্ভত <del>ে</del> •	28	8F 9:
সুৰ্ব্য নৰ্মাক্লকঃ	>1	<b>6</b> 7 8	<i>(</i> मागर द्राक्शनम्	•	२ ७२
পুৰ্য।মূ ভং	ર	<b>e</b> २	গোমজু ৽	২	>891
सूर्या यर	২ক!	৮৮,৮৯	(मामरमनारमस्य	>•	220
হৰ্ষায়া বহতুঃ,	33	869	শোম রাজনং	22	200
ত্ <b>ৰ্য্য</b> *5 জু:	• •	<b>3 b</b> 8	োমস্থা	75	>29
प्राम्ठकूमाम्	e	600	পোগত জারা	- 78	¢ · ¢
পূর্বাত রশীনম্	8	৫२३	শোমত পর্বঃ	•	396
স্থাভাৱত	۶٠	4.	লোম্ভ স্থাগ	2.	83
সুৰ্ব্য খাৰা	20	805	(শামজাংশো	•	₽ <b>₽ 8</b> .
স্থাত প্ৰশ্ব	১১-২শ,	<b>⊌•</b> 8	শোমতে ব	•	666.
क्षांचार .	44	>:4	লোমায় পিতৃমতে	24	
श्वादिव (वत्कार	28	<b>e</b> २ •	<u>পোমারুগ্রা</u>	٩	916
श्रवी। विद्यावकाय	>>	28	(नारमन भूनं)	>	<b>₩≥</b> 9.
ऋर्या। (११) ह	<b>ર</b>		শেমেনা'দ ভ্যা	> 8	81-0
ष्य(ग्री क्रार	20	8 9 b	८९१६म्। 🦠	4	F05.

## **भश्य**ित्यानतः मञ्जम्ही ।

	-1	1 116 16.	( a wat far )		,,,
মন্ত্ৰ	কৃ	<b>गु</b> र्व।	মন্ত্ৰ	₹i	٠٩
CMICHI	>8		আংজোন খনিস	۲	6.6
লোমো মা	31	950	खारमा कविश्वनी	>>-२१	656
(नारमा मा	। किद्	۲>,२ <b>०</b> ٩	আছেগ কৰিনে কিপ	>	925
লোমো যুনজ্	e	<b>68</b> ₹	জ্ঞচা হণ্ডেন	>	144
ণোমো রাজা	¢	٠٠)	খণনা পরিহিতা	58	8 + ¥
লোমে। রাজা	>	900	<b>भ्रमाक</b> दित्र न	78	8+>
লোমো রাজাধিশা	>•	6	<b>अ</b> शकारत्रश्राङ्गा	>¢	415
लाटमा नध्युतकनम्	28	8 ₽ €	স্বধা শিভ্ভ্যঃ	>>	<b>P84</b>
শোরস্বাত ততো	>@	teb	স্বশস্ত মিত্রাশকুণা	•	)>>,
গোরিষ্ট ন	<b>b</b>		স্থ, মাতা	8	૭૯૪
८मार्यामा न	> 0	8 7 3	স্থা হপ্ত।	3.	<b>૨</b> ૪
শোগর্ভ দ	>4	€0₹	স্বর স্বরাভি	8	<b>ાર</b> ે
সেত্ৰ গীপাপন্দীং	>4	(85	च :क्षा देव	>>	₹11
শোৰামবিন্দ্ৰ	₹•	<b>⊘</b> 88	प्रर्थ ७ व छ्। त्र्रं ख	25	<b>6 40</b>
স্তময়িত্ব স্থে	<b>2</b> 季!, 29	12,596	<b>अ</b> श्रस्ममञ्ज्ञातका	>0 66	1,468
অভাময়া	٠, و د	₹৮8	সংগ্ৰহ।	₹•	
স্তু গ্ৰহ	>	۵٠	স্বরন্ধি কা	٠.	
ष्ठप नद्मन्	æ	462	স্বস্ভি ব্ৰেছেৰু	1	<b>■</b> ₹€
স্তম্বর্ম	₹•		श्वर्गीर ≀ल।क्रमां%	>4	الله الله
স্তাহ শ্ৰহণ	74	<b>৬</b> ৮১	चर्यम् । तमि	₹•	•
<b>अ</b> शेख र	₹•		স্ব > ই(প্রানা(শক্ষন্ত		02F,
ভেগে। ন	74	**	প্ৰবিদেশ ব্যোভজনা	>0	8 22
८७ थः ठ्कृ डर	>>	296	স্তিভং স্প্রাভং	**	06
(छ। जानामार	₹•		স <sup>†</sup> স্ত ( হ	20	886
স্থোমস্থ নে	72	2 2 2	ऋष्ठिम्। तिभार	>	216
ভোষা কাৰন্	78	86 €	স্বাপ্তৰ বিশাং	<b>*</b>	•••
खिय: मञोख"।	>	18	স্বাস্ত মাঞ	>	10.
श्वा भारक।	<b>k</b> •		अकाः (श्रायतम	>6	eri
(अग्नर क्षानर	>8	468	স্বাক্তিং মে	1	06)
শোনাছোনের্ধি	>8	1961	স্ব।তু <sup>(</sup> কলায় <b>ং</b>	> <b>&gt;</b>	647
শ্যোনা ভব	28	<b>¢</b> > 8	স্বাহটে শস্ত	` ₹•	4>8
भागित्य छन	>+	9)•	খাদে। গিখা	₹•	1
, वास्तानि योजिनदानि	ર	€8	अधिमा लगभः	>•	1

#### अवर्वाद्वन-गःविका।

41	₹1	ๆ	মল্প	₩1	7
वाष्ट्रभः दवनग्रम् हर	7.	516	হিছ্পতী বস্থাসী	>	140
वानवनि द्या	>6	ert	হিছ্মতা বস্থায়ী	٦	***
uncu	36	161	श्यिर खरनर	>•	803
क्षां कार्य वाचा	>4	411	হিম্বতঃ প্র অংগ বি	•	**
HIELF 5:	•	804	हिमञ वा	•	\$10
			क्टिय पर्वा	₹•	984
			ক্রিণ্য ক্ত্যেক	٠.	
₹1			विद्वगागर्छः शतमम्	>•	16
<b>१</b> ०टेनश्चिम	₹•		<b>হিরণাগর্ডঃ</b>	•	001
इंडर कर्षर	•	>•>	<b>हित्रशागिर</b>	•	110
হুজান্তি রশিচ রাজারা	>•	•8	হিরণ।য়ী নৌরচরদ্ধিরণা	>>	264
हर्वादमा अञ	3	202	ভিরণায়ী নৌরচরছিরণা	•	>><
हर्वादमा चन्न	t	<b>⊕</b> 0₹	হিরণালী নৌরচরছিরণা	t	<b>(()</b>
हत्या (वयावः	•	60)	हित्रगारयम	٤٠	
(क) श्रेषा	ŧ	602	হিল্লাছোঃ পদান	e	16.
্ভো রাখা	ર	202	[●রশাবর্ণা স্কুভগা	¢	613
र्षनान व्य	>•	800	हित्रगान(र्व भ्रष्टरम	¢	440
स्वाहि विद्यामनश्र	>•	28	विज्ञगावर्ता चणवः	25	>>6
हिंदर वि	₹•	8 > •	विश्वनामृत्र स्वकः	23	>10
ছরিঃ স্থপর্ণো	>>	२१४	ভিরণাস্ত্রগরং মণি	>•	44
विक्रिक	٠,		হিরণ্যানামেকোলি	8	016
द्विन अ त्रवृक्षामि	•	78.4	छ्टा (गामर	٠	>>.
হ্রিভেডাঃ স্বাহা	>>	2.0	क्रमश्	4•	
ছব্লিমাণং তে	۵	6c P	खनवार एक	4	>08
हिज्जनाक्रई विटकन	١.	816	क्षमा भू छ १	8	. 01
<b>হরি⊈ান</b> গরি	>	*>>	(०ড়१ णण्मार	>\$	421
हर्वकः नर्शिकः	₹•	993	डिंकिः शिक्षणी		**
ছন্ত বৈৰ প্ৰান্ত	· •	••₹	ভেডিঃ শফ্ৰিংবিদ <b>ত্তী</b>	>>	823
इक्षाकार मननानाकार	8	940	<b>े•</b> भगारवनर	>4	434
<b>च्</b> चित्रकंतर	•	216	टेश्यामी माली	>6	
व्यो वशानाः ,	٠	214	लग्र वा	•	366
বিদারক্রতী	*	593	क्ष्माम (क	31	1)2



# অথর্ববেদ-সংহিতা।

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

পুজনীয়-श्रीयुक्त-ध्रगानान-नाहिड़ी-भर्मना

ব্যাখ্যাত। সম্পাদিত। চ।

३७०२ गामामाः।

কৌলী শুভ্ৰণোপেত উপাধি লাহিড়ী-যুত:।
শাণ্ডিল্যবংশসভূতে। রামমোহনজে। দ্বিজ:॥
বর্জমানাখ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আন ৎ সুধী: সুধারামঃ সর্বেষাং প্রীতিসাধক:॥
তুর্গাদাস: সুতস্তপ্ত সাহিত্যগতজীবন:।
বসতি স্বগণৈ: সহ হাওড়া-সহরেহধুনা।
পৃথিবীর ইতিহাপ ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তা।
স্থানাং তৃতিসাধক: সত্যতত্ত্প্রকাশক:॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদিস্ত সম্প্রতি স রতো ভবেং।
কুপয়া জানদেবস্ত সিদ্ধিভিবতু শাশ্বতী॥
মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ভূতা অজ্ঞাননাশিনী।
জানালোকপ্রদা ভূমাৎ সর্বেষামন্তরে সদা॥